

२०म वर्ष ।]

देश्याय, ५७०२ जाता।

ि अस् नरना



माजिक शब ७ जमादनीहरू।

বাৰ্ষিক মূল্য ৩ ভিন টাকা।

गण्णापक-- श्रीतामगान मञ्चलात अम, अ।

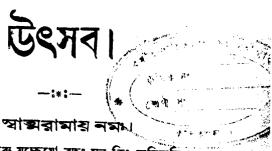
সহকারী সম্পাদক—শ্রীটুকদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

সূচীপত্ত।

· 1	নবৰৰে আশাৰ বাণী	3	ণ। বৈদিক আবা কভাবতঃ	
	নববৰ্ষে ভাল বাদিৰে		ala de	•
	काशदक	ş	F-1 39139	97
٥١	न्डम कीवन वावात	b	৯। অযোধাকাতে রাপী	
	ধানের াতু গায়ত্রী—তুমিই আমি—	ه د	रे ब रकड़ी	89
1	তোমার আমি	22	১০। আশিকাৰ ভিকা	e e
9 1	বৈদিক আর্যা	>હ	>> I Biest	44

কলিকাতা ১৬২নং বছৰাজাৰ ট্রাট, শক্তব্যেশ কার্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছয়েশ্রম চট্টোপাধায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

क्रिम् नम्बाजाय होते, क्षिकाला, "जीवाप त्यारम"



অন্যৈব কুরু যচ্ছেয়ে। বৃদ্ধ: সন্ কিং করিষ্যুসি স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যয়ে॥

২০শ বর্ষ

বৈশাখ, ১৩৩২ সাল।

প্রথম সংখ্যা।

নববর্ষে আশার বাণী।

স্থগতীর ঘননীল গ্রাম দিক্ষ্ তীরে

এ হেন বিজন বনে নিবিড় তি মিরে
বদে আছি ভাসাইয়া এই ভাঙ্গা ভেলা
মুদ্রের পানে চাহি কাটে সারা বেলা।
দিবা অবসান হ'ল ধীরে ধীরে ধীরে
সাঁঝের মলিন ছায়া নামে কাল নীরে;
না জানি অজ্ঞানা কোন্ বছদ্র দেশে
ভেলা মোর বায়ভরে যাবে ভেসে ভেসে।
সেথা কি সফল হবে সাধের সাধনা
অবসান হ'বে চির মরম বেদনা,
নিতি নিতি যারে হেথা করে অরেষণ
মিলিবে কি অস্তরের সে প্রেম-রতন ?
সেথা কি মিটবে তা'র কোটি মুগ ভ্ষা
পোহাইবে ঘন ঘোর দীর্ঘ ছ্থ-নিশা ?

উৎসব।

ছদিনের এই খেলা গেল বুঝি টুটে ওপারে অরুণ উষা উঠে যেন ফুটে নয়ন সমূথে মোর ৷ হেমন্তের বুলুষ वम् अधिष्ट जान मिन्दनव दम्देने । অপূর্ণ যভেক আশা গোপন ক্রন্দন নিমিষে বিদায় লয়ে স্থুখ চিরন্তন বরিবে সে জাগরিত নব স্থপ্রভাতে প্লাবিয়া আঁধার গেহ কিরণ সম্পাতে। ঝরে পড়ে জীবনের জীর্ণ পাতা গুলি ঐ দূরে আসে বুঝি বিদায়-গোধুলি রাঙ্গায়ে গগন ধীরে অন্ত গেল রবি শুকায়ে ঝরিল ভূমে প্রাতের করবী। ভয় নাই, দেখ দূরে উদয় অচলে পূর্ণিমার শনী শোভে নীলাকাশ তলে। কেন তবে হাহাকার তপ্ত দীর্ঘ-মাস গোপন প্রাণে রাখি অটল বিখাস চেয়ে থাক্ ভধু ঐ ভামশশী পানে উদিবে সাঁঝের তারা দিবা অবসানে। নব বধুরূপে যেন সেই ভাব ল্যেক বরণ হইবে তোর নবীন আলোকে ভান্থদেব ভালে দিবে সিন্দুরের টীপ উঠিবে পরাণে জলে প্রেমের প্রদীপ। নাহি দেথা অবসাদ, বিষাদের রোল ফাগুন আসিয়া নিতি দিবে প্রাণে দোল. দগধ না হবে হিয়া বিরহ অনলে শাখত প্রেমের দীপ নিতা সেথা জলে। সীমাহীন নীলামুর পরপার হতে আসিছে আশার বাণী মোর শ্রুতি পথে। পুরাতন চলে যায় পাথারের তলে আসিতে নূতন হয়ে। নবমালা গলে

মববর্ষে আশার বাণী।

ছলে তার, এই বিশ্বে নাছি কভু শয় অসীমের কিছু নাছি হবে অপচয়। হিমানীর অবসানে ঝবে পত্রদল ফিরে আসে নবরূপে হয়ে স্কুখামল মধুমাসে স্থকোমল বায়ুর পরশে জাগে তার। নবসাজে মাধুর্যোর রসে। বসম্ভের চিরস্থা কুছুকুছ রবে নবীন বারতা আনে পুরাতন ভবে: এমনি অনাদি কাল ভর্মার বাণী-মানবের পাশে নিতি দেয় বিশ্ব আনি। কত যুগধরে এক স্থন্দর মধুর निकशिष्ट नवक्राश निक्रश्-निधुत। তঃথ কেন হেথা যদি পাই অবহেলা সাঙ্গ হয় যদি এই কদিনের থেলা ং वबुत कीवन-भर्भ वकु हरन मार्थ এইটুকু যেন সদা জাগে এ হিয়াতে। কঠিন কণ্টকাকীৰ্ণ তপ্তমক্ৰুমে অলস অবশ হিয়া চুলে পড়ে ঘুমে; বারে বারে তারে তাই জাগাইয়া তুলি চিরমধু মিলনের গুলি দিনগুলি। নিভূত নিকুঞ্জবনে সদয়-রতন হয়ত আপনি তৃমি দিবে দরশন; ভাবের মঞ্জরী নব উঠিবে বিকশি তোমার চরণ ধ্বনি এ শ্রবণে পশি। এ হেন আশার বাণী শুনি আজ কাণে আছে শান্তি, আছে মুখ, দু:খ অবদানে।

নববর্ষে ভাল বাসিবে কাহাকে ?

দেখ দেখি এই ন্তন বৎসরে প্রকৃতি কাহাকে ভাল বাসিয়া ফুটিয়া উঠিল।
দেখিতেছনা—"ওঁ মধুবাতা ঋতায়তে" বায়ুসকল কাহার জন্ত মধুবর্ষণ করিতেছে,
"মধু ক্ষরন্তি সিন্ধবং" নদী বা সমুদ্র সকল কাহার জন্ত স্বকীয় রস ক্ষরণ করিতেছে,
"মাধ্বীর্ণ: সংস্থামধীং" আমাদের জন্ত ওমধী সকল মধুমতী হউক, "ওঁ মধুনক্ত
মুত্তোমসং" রাত্রি আমাদের জন্ত মধুমতী হউক উষা হইতে সমস্ত দিন আমাদের
জন্ত মধুময় হউক "মধুমৎ পার্থিবং রক্ষং" পৃথিবীর লোক সকল আমাদের সম্বন্ধে
মধুময় হউক। "মধু দাৌরস্ত নঃ পিতা" আমাদের পিতা—পালনকারী হালোক
আমাদের সম্বন্ধে মধুময় হউক "ওঁ মধুমালো বনস্পতিঃ" বনস্পতি আমাদের জন্ত
মধুময় হউক "মধু মা অস্তঃ স্ব্রঃ" স্থ্য আমাদের জন্ত মধুময় হউক। "মাধ্বীর্গাবো
ভবস্তনঃ" ধেমুসকলও আমাদের জন্ত মধুময় হউক। এই মন্তে যে প্রার্থনা করা
হইল—দেখনা এই বসস্তকাল তাহা কি ভাবে পূর্ণ করিতেছে। যার ভালবাসা
আছে সে সকলকেই মধুময় দেখে। তুমি দেখিবে ? তাই বলিতেছি একটু ভাল
বাসিবে ?

কাহাকে ভাল নাসিবে জান ? নিজের চিত্তের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ কর। দেখ দেখি চিত্ত কি চার ? মান্থবের চিত্ত বড়ই সৌন্দর্যোর কাঙ্গাল। চিত্ত সৌন্দর্যা দেখিলে যত স্থখ পার— যতথানি ভরিত হইয়া যায় তত আনন্দ— তত ভরিত হওয়া ইহার আর কিছুতেই হয় না। বলিতেছি চিত্ত স্থানর দেখিয়া বড় স্থা পায়।

দেখিবে এই সৌন্দর্যা নিধিকে ? ভালবাসিবে ইহাকে ? সে যে সকল সৌন্দর্যোর নিধি—ইহা জ্ঞান, ভাল বাসিতে পারিবে। যাঁহারা ও মুথ দেখিরাছেন তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন "কত কোটি চক্র চক্রাবলী ও মুথের তুলনা হয় না" গোবিন্দ মুথারবিন্দ দেখিয়া মনকে বিচার করিয়া বলিতে বল মন বলিবে "ভালু কোটি চক্র কোটি কেল কোটি কোটি মদন হারো"—ও রূপের কাছে কোটি হর্যা কোটি চক্র কোটি মদন হার মানে। তুমি কল্পনায় আঁক—দেখিবে তোমার দেবতা সৌন্দর্যো পূর্ণ। এখানে ওখানে যা রূপ দেখ তাহা তার রূপের কণা মাত্র। এত রূপের সমৃদ্র যে তাহাকে দেখিতে চিত্ত কি লুক হয় না ? চিত্ত লুক হয়য়া যদি

হরি হরি করে তবে হরি লালসে ভরা চিত্ত কি তারে দেখিতে পায় না ? পায় বৈকি ? তুমি রাম রাম কর না, রাম সেই রূপরাশি লইয়া, সেইরপ অত্যন্ত রমণীয় দর্শন হইয়া, তোমার সম্মুথে আগাইয়া আসিবে। বিশ্বাস করিতে পার তাহাকে ভাল বাসিয়া—দেখিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া, রাম রাম করিলে সে দেখা দিবে ? তবে হতাশ হইবে কেন ? তুমি করিয়া যাও তার যথন ইচ্ছা হইবে সে তথন দেখা দিবেই! ভাল বাসাত হইল না। অমুরাগে ভালবাসা গেল না। এইড বলিতেছ ? আচ্ছা আরও উপায় আছে। সাধারণ মামুষেও যে ভালবাসাবাসীকরে তাহা কেন করে ? উপকার যে করে, তোমাকে যে থাইতে দেয়, তোমার পিপাসা যে নির্ত্তি করে, যে তোমাকে দেখাতে স্কর হইয়া সাজে তাকে না ভাল বাসিয়া তুমি থাকিতে পার কি ? যে তোমার কুধায় অর দেয়, যে তোমায় পিপাসায় জল দেয়, যে তোমায় দেখিয়া প্রসন্ন হয়, যে তোমায় দেখিতে দেখিতে

এখন দেখি এস ঋষিৱা এই ভালবাসা ফুটাইবার জন্ম কিরপে ভাবনা করিতে বলিয়'ছেন। ধর এই জল-জন মরুভূমিতে আছে, জলময় দেশেও আছে, সমূদ্রেও আছে আবার ক্ষুদ্র কূপে ও আছে। এই জলকে একটু ভাল বাসিবে ? বান্ধণকে সন্ধ্যা করিতে তাঁহারা বলিতেছেন এই জলকে ভাল বাসিয়া। তুমি বলিবে জল ত জড় বস্তু। এটাকে লইয়া উপাসনা কি আবার চলে ? আমি বলিব জড় যদি চৈতন্তোর দেহ হয় তবে চৈতন্তাকে লোক লোচনের সন্মুখে আনিবার জন্ম জড়ের দরকার হয়। যদি জড় সৃষ্টি না হইত তবে বল দেখি সৃষ্টি কর্ত্তা চৈতন্তের কথা কে বলিতে পারিত ? দেহ না থাকিলে দেহীর কথা কে বলিতে পারে ? তাঁহার দেহ নাই তিনি কিন্তু দেহ সৃষ্টি করিয়া দেহবান্ত হরেন। তোমার রক্ত মাংসময় দেহ থাকিতে পারে আর ঈশ্বরের দেহ সৃষ্টি সকল বস্তু দিয়াই হইতে পারে। তিনি রক্ত মাংসের দেহও ধরেন, তিনি পৃথিবী দেহও ধবেন— সাবার জল দেহও তাঁর, অগ্নি বায়ু আকাশ ইত্যাদি দেহও তাঁর। পৃথিবী তাঁর দেহ। "ওঁ সর্বায় কিভি মূর্ত্তাে নমঃ" বলিয়া কার পূজা কর 📍 আপনার দেহ যিনি তোমার জন্ত পাতিয়া রাথিয়াছেন তিনি কে বল দেখি গ প্রেমিককে ত বলিতে শুনিয়াছ--আহা মনে হয় তুমি যে পথে চলিবে সে পথে আমার হাদয় পাতিয়া রাখি তুমি আমার হাদয়ের উপরদিয়া গতাগতি কর। আবার যে বুঝিতে পারে দে সভাই দেখে তাহার যাবার পথে কে যেন কক পাতিয়া দিরাছে। দেই যে এক পা তুলিয়াছে আর পদ ফেলিতে যাইবে---

ফেলিতে গিয়াত শিহরিরা উঠে, থম্কে দাঁড়ায়, বলে চলিতে ত পারি না, সে যে বুক পাতিয়া পড়িয়া আছে—আহা তার বুকের উপর দিয়া কি চলা যায়? সে যে প্রেম ভরে বলিয়া উঠে "বদি চলি পথে পথে প্রাম যায় আমার সাথে সাথে চরণে চরণ ছোয়াইয়া" কত প্রেমিক সে, যে ক্লিতি মূর্ত্তি ধরিয়া তোমার চরণ ফেলিবার পথে পড়িয়া থাকে—পাছে ডোমার পা ফেলিতে কট হয়। ক্লিতি মূর্ত্তি এই "সর্ব্ব" এই সর্ব্ব-ঈশ্বর তোমার বাবহারের জন্ম তাঁহার এই পৃথিবী দেহ বিছাইয়া রাখিয়াছেন। আবার বল "ওঁ ভবার জল মূর্ত্তিয়ে নম:," এই জল মূর্ত্তি যে সেই "ভব" ঈশ্বরের দেহ; ঈশ্বরের দেহ তোমার জন্ম কত কার্যা করিতেছে আর তিনিও সঙ্গে আছেন, দেহী হইয়া। জলের উপাসনা কি জড়ের উপাসনা হইতে পারে? দেহী আছেন বলিয়াই ত দেহের অন্তিয়। দেহীর সহিত দেহকে দেখ দেখিবে জল তোমাকে কত কি দিতেছে, জল তোমার কত উপকার করিতেছে। এই যে বেদের মন্ত্র "আগে। হি ষ্ঠা ময়োভূব স্থান উর্জ্জে দেখাতন মহেরণায় চক্ষদে" আগে। এই মন্ত্র কত স্কর্বর। এই মন্ত্রের মধ্যে একটু প্রবেশ কর—জন্ম দেহকে ভালবাদিয়া জলদেহধারী বা জলদেহ ধারিণীকে ভাবিতে শিক্ষা কর ভূমি মন্ত হইয়া যাইবে।

বলিতেছিলাম যে তোমার উপকার করে শ্বভাবত: তাহাকে তোমার ভাল লাগিবেই-মৃদি পশুও হইয়া থাক তথাপি যে থাইতে দেয় তাহার প্রতি অমুরাগ জনিবেই, ভালবাসা হইবেই। জল কি তোমার গাইতে দিতেছেনা ? তুমি যে अब थाइया कीवन धावन कव-रिम अब उर्लेशन कविराज्य रक १ प्रशासित मसूज नमी ভড়াগ হইতে জল শোষণ করেন,সেই জল আকাশে মেঘ হয়, সেই মেঘ হইতে বুষ্টি হয়, সেই বৃষ্টি হুইতে ত্রীহী যব ধান্তাদি শস্ত জনো, বৃক্ষ লভা ফল ফুল ধরে। জ্ঞল না থাকিত তবে কি শস্ত জ্মিত ০ তবে কি তুমি থাইতে পাইতে ০ তবে জলই ত শস্ত উৎপাদন করিয়া তোমার প্রাণ ধারণ করান। এত বড় উপকার যিনি করেন তাঁর প্রতি ক্তজ্ঞ হইয়।—ক্বতম্ব না হইয়া—একটু ভালবাদা কি জন্মে যথন এই শরীরের উত্তাপ আর সহ করা যায় না তথন তোমার শরীরকে শীতল কে করে ? জলিত দেহকে জলে নিমজ্জিত করিয়া যথন জুড়াইয়া যাও তথন একবার কি মনে হয় না-মা জলময়ি! তুমিই আমায় বাঁচাইতেছ—ভূমি ভিন্ন আমি আরে শীতল হইতে পারিতাম না। তার পরে যথন পিপাসার শুঙ্ক কণ্ঠ হটয়া জল পান কর তথনও কি তোমার প্রাণে হয় না-মা তুমি না থাকিলে

এখুনি আমার প্রাণ যাইত। কুষা পিপাসার কেশ শান্তি জন্ত মাই তার দেহ তোমায় দিতেছেন। মার দেহ তুমি আহার কর মার দেহ তুমি পান কর। বল দেখি তোমাকে ভাল বাসিয়া বাল তোমাতে আত্ম দান করিতেছেন কিনা ? তার পরে দেখ—তোমার চিত্ত বড় সৌন্দর্য্য লোলপ। ফলে ফুলে তৃণ পল্লব দলে সাজিয়া কে ভোমার জন্ম দাঁড়াইয়া থাকে ? কে ভোমার চিত্তকে ভাহার শোভায় ভরিত করে ? জল যদি না থাকিত- সব যদি শুষ্ক হইয়া থাকিত বল দেখি তুমি প্রকৃতির কোন শোভা দেখিয়া ভরিত হইতে ? প্রকৃতির শোভা প্রদান করেন এই জল—তোমৰ তৃথি জন্ত মনুষা পশু পক্ষী কীট পতন্ত বৃক্ষ লতা সকলকে সরস করিয়া তোমার নিকট ধরিতেছেন। বল দেখি এতথানি উপকার আর কে করে ? এত উপকার যার কাছে পাও তারে একটু ভাল বাসিতে কি প্রাণ চায় না ? এই জন্ত বেদ বলিতেছেন জল তুমি ময়েভুব: — তুমি আমাদের স্থথের উৎপাদক। এইত দেহের উপকারিত।। এখন একবার দেহীর দিকে ফির। দেহ দেখিয়া একবার দেহীকে ভাবনা করিতে শিক্ষা কর। আহা "মহেরণায় চক্ষদে হে জ্লস্কল তোমরা। আমার রমণীধ্ন দর্শনকে একবার দেখিতে দাও। কেন রমণীয় দর্শনকে দেখিতে চাই ? জন তোমরা যে উপকার কর তাহাও ক্ষণিক— কতবারইত উপকার পাইলাম-কিন্তু আবার ফুরাইয়া বায় - আবার চাহিতেও হয়—আহা। ইহাতে আমার তৃপ্তি হয় না—ক্ষণিক তৃপ্তিতে আমি ভরিত হইয়া যাই না। আমি চিরতরে জুড়াইয়া যাইতে চাই। তুমি কি আমাকে তাহা দিতে পার ? জল ! তুমি তোমার দেহীকে দেখাইয়া দাও—সেই রমণীর দর্শন—সেই অত্যস্ত রমণীয় দশনকে দেখিতে দাও—আহা ইহাতেই আমি ভরিতহইয়া থাকিব —আর আমার যাওয়া আসা থাকিবে না, আর আমার উন্মজ্জল নিমজ্জন থাকিবে না, আমি চিরতরে জুড়াইয়া যাইব। এই ভাবে জল দেখিয়া জল দেহীকে প্রার্থনা করা হইতেছে। সন্ধানম্বে ইহা আছে। তুমি একটু ভিতরে প্রবেশ কর—দেখ তোমাকে ভাল বাসিয়া তোমাকে ভাল করিবার জন্ম ঋষিগণ কি রাথিয়া গিয়াছেন। ইহাই তোমার পৈতৃক সম্পত্তি। পৈতৃক সম্পত্তি ফেলিয়া দিয়া কোন সম্পত্তি উপার্জ্জনে চেষ্টা করিতেছ ? তাহাতে ত জুড়াইতে পারিতেছ না। তাই পিতার ধন বুঝিয়া লও আর স্থী হও।

মৃতন জীবন--আবার।

ব্রিলাম অনেক বার বাকে। প্রতিজ্ঞা করিলে ন্তন জীবন আরম্ভ করিতে হইবে কিন্তু কর্মে তাহা পারিলেনা—আচ্ছা আর একবার চেষ্টা করি এদ। মরিয়া ত ন্তন জীবন পাইবে, তাহাতে বালক যুবক আবার দাজিতে হইবে, আবার অজ্ঞানের অভিনয়, তৃ:থের অভিনয় কতই ত করিবে, ভাল আর কিছুই করিতে পারিবেনা—বহু অজ্ঞান থাকিয়া যাইবে—বহু কাল বিলম্ব করিতে হইবে। বলিতেছি মরিয়া আবার ন্তন জীবন পাওয়া অপেকা জীবস্তেই আর একবার ন্তন জীবন পাওনা কেন ? ইহাতে বাল্যাবস্থার মত দব ভূল হইয়া যাইবেনা—সবই মনে রাথিয়া ন্তন ভাবে আবার জীবন আরম্ভ করিতে পারিবে। যদি বল —

"বৃদ্ধতে বৃদ্ধিহীনঃ ক্লভবিবশতত্বঃ খাস কাসাতি সারৈঃ কর্ণাদ্রাণাক্ষিহীনঃ প্রগলিত দশনঃ কুৎপিপাসভিভ্তঃ।

বৃদ্ধাবস্থায় বৃদ্ধিহীন হইতেছি, খাদ কাদ অতিদারাদি রোগে অবশ দেহ হইতেছি, কর্ণ আর শোনেনা, আণের আর শক্তি নাই চক্ষু আর দেখেনা—গলিত দস্ত হইলাম, সর্বাদা ক্ষুৎপিপাদায় অভিভূত হইতেছি—এখন আর কি করিয়া কি করিব—অথবা

> বাৰ্দ্ধক্যে চেক্সিয়াণাং বিগতগতি মতি শ্চাধি দৈবাধিতাপৈ: পাপৈ রোগৈর্বিয়োগৈস্তনবদিত্বপু: প্রৌঢ়িহীনং চ দীনং। মিথ্যা মোহাভিলাধৈর্মতি মন মনো ধুর্জটে ধ্যান শৃত্যং

বাদ্ধক্যে ইন্দ্রিয় সকলের গতি মতি শিথিল হইয়া পড়িয়াছে— আধ্যাত্মিক আধিভৌতিক আধি দৈবিক তাপে তাপিত আমি, পাপে, রোগে, বিয়োগে দেহ অবসম হইয়া পড়িল, আমি উৎসাহ হীন দীন হইয়া পড়িলাম—পাপ মন মিথাা মোহে ছুটিয়া বেড়াইতেছে—এখন কি আর ধূর্জাটির ধ্যান হইবে—না জগদম্বার ভন্দন হইবে—সত্য কথা তথাপি নৃতন জীবন লাভ করিতে চেষ্টা করা যাইতে পারে।

সবাই ত্যাগ করিয়া যাইতেছে—আমিও সকলকে ত্যাগ করিনা কেন ? জীবন ধরিয়া যাহা করিয়া ফেলিয়াছি তাহা বেশ মনে আছে ভাহার জগু ক্ষমা প্রার্থনা ত করিতে পারি—ইন্দ্রির কথন নিগ্রন্থ করি নাই তুমি রোগ দিয়া ইন্দ্রির দিগ্রেছ মনের নিগ্রন্থ করিয়া দিতেছ—এখন ত সত্য সত্যই আমার কেহ নাই—হরি বিধনও কি বলিতে পারিবনা ঠাকুর আমার রক্ষা কর—আমার অপরাধ ক্ষমা কর—আমার উদ্ধার কর।

আর যদি এইরূপ অবস্থা না হয়, যদি এখনও কিছু সামথ্য থাকে, যদি বাক্য এখনও বশে থাকে—কথা কহিবার শক্তি টুকুও থাকে তবে এখনও অনেক আশা আছে। কথা কহিবার শক্তি যদি থাকে—তবে তার সঙ্গে কথা কওনা কেন? কে তোমার হঃথের কথা শুনিবে—ক্ষেত্র তোমার কাছে আসিবে বল ? কেহ আসিবেনা—আর কোন কিছুর আশা তোমার নাই। কথা কহিবার শক্তিটুকু যখন আছে তখন নিজের কর্ম্ম মরণ কর আর কাঁদিতে কাঁদিতে রাম রাম কর—যখন জণের সামর্থ্য থাকেনা—জপ রুচি পূর্বক পারনা—তথন কথা কও—আহা আমি বড় পাপী তুমি ক্ষমা কর—আহা! আমি বড় নিল্লাজি—তুমি আমার ফেলিয়া দিওনা—তুমি আমার দাস বলিয়া বীকার কর—প্রভু আমার দেগাইয়া দাও তুমি ক্রপাসার—তুমি ক্ষমালার—আমার মত রূপা পাত্র, ক্ষমা পাত্র তার যে নাই।

যদি ইহা অপেক্ষা অধিক শক্তি থাকে যদি এথনও কিছু মনের বল থাকে তবে ইন্দ্রিয় গুলিকে তিরস্কার কর আর বল হতভাগ্য তোমরা তোমাদের প্রভুকে, তোমাদের সেই স্মেরানন ক্ষমাসার দয়াময়ের রূপ দেশিবার জন্ত মনের কাছে চল আর মনকে বল মন সেইরূপের গুণের স্বরূপের কথা যাহা গুনিয়াছ তাহাতেই ডুবিয়া যাইবার জন্ত তাহার কাছে প্রার্থনা কর।

ন্তন জীবনে শম অভ্যাস কর আর দম অভ্যাস কর বড় বেশী কাজ পাইলে—
আর পাইলে আরএক কাজ—সকলকে সেই বলিতে অভ্যাস কর—আর্যাহা যাহা
ভাগাবশে আসিতেছে তাহা, তাহার দিকে চাহিয়া চাহিয়া যতদূর পার সহিয়া
যাও—না পার তথন তাহাকে ডাকিয়া বল আর যে পারিনা—ঠাকুর তোমার
আক্তায় আমার এই সমস্ত যাতনা শাস্ত হউক। করিয়া দেথ কি হয় আপনিই
ব্ঝিবে—দে নিশ্চয়ই বৃঝাইয়া দিবে।

আর কোন ইন্দ্রিয় দিয়া কোন কিছু ভোগ করিওনা; পূর্বাভাাস বশে কিছু হইতে চাহিলেই—হর্গা হর্গা বলে এখন নয়ন মূদে থাক—মন অসম্বন্ধ কিছু তুলিলেই মনকে ভাহার সঙ্গে কথা কহিতে নিযুক্ত করিয়া দাও—আর যদি পার ভ

চরণ কমলের উপরে মনটাকে ছাড়িয়া দিয়া দেথ এটা কেমন শাস্ত হটরা যায়।

করিবে এইরূপ জীবন আরম্ভ ? সব ত হইয়া গিয়াছে। এখন আবার বালক হও আবার বালিকা হও। এখন নির্মাণ হইয়া জগতের কোন বস্তু আর গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করিওনা। তাঁহাকে গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কর যাহা কিছু স্বভাব বশে আইসে তাহার কর্ম মনে করিয়া তাহার জন্ত করিতেছি ভাবিয়া কর আর বদি পার তাহার সহিত বিবাহ গৃহস্থানী করিবে তাহারই অপেকা কর সেই জন্ত বড় হও—সব রূপ হউক। এই সব না চাও শুধু তাহাতে স্থির হইয়া বাও বদি পার।

ধ্যানের প্রভূ।

ধুলার থেলা দাঙ্গ করে এবার থেলা তোমার দনে;
নীরব তুমি তোমার তরে নীরব থেলা মনে মনে।
মুথের বাণী বন্ধ হ'ল এবার কথা গভীর দেশে;
ধাানের প্রভু এবার এদ অস্তরেতে মোহন বেশে।
নম্মন মুদি দেখব আলো আশার বাণী শুনব কানে;
তোমায় আমি বাদব ভাল মধ্র ভাবে দকল প্রাণে।
তোমার মাঝে আমায়, প্রভু রাখব দদা মগন করি'
স্থার রূপে তোমায় কভু দেখব আমি পরাণ ভরি।
সকল মায়া অলীক থেলা স্বার পারে আমায় লহ;
ধে গান শুনি ভোরের বেলা আমায় প্রাণে এবার কহ।
সকল বাধা দাও হে টুটি বরিষ নাথ রূপার করি;
আঁধার হ'তে আলোক ছুটি আমুক হৃদে প্রেমের বারি।
এবার তুমি, এবার আমি কোথায় কেহ নাইত ভবে
জীবন ভরি দিবদ যামী পূর্ণ থাকি বাঁশীর রবে!
দিনের শেষে আকাশ ভরি ছড়িয়ে গেল কিরণ পারা:

তাহার মাঝে সিনান করি ধন্ত হ'নু আপন হারা।
পরাণ মাঝে জলল বাতি পূর্ণ হিয়া তোমার প্রেমে;
কাটল বুঝি হথের রাতি সাগর তলে গোলাম নেমে।
কোথায় আমি, কোথায় তুমি আমায় বুঝি যায় না দেখা;
মিলন দিনে কেবল তুমি, নাইত মম জীবন-রেখা।

শ্ৰীবিভাগ

গায়ত্রী—তুমিই আমি—তোমার-আমি।

(~)

প্রথমে আত্মটেতভাকে লক্ষ্য করা হউক। "আমি আছি" ইহা সকলেই অমুভব করেন। এই আমিই আত্মটেতভা।

আকাশ ঘট প্রস্তুতের সঙ্গে সংগ্রেই ঘটাকাশে উদিত হইল। আকাশ আকাশই আছে—ঘট হইবার পূর্বেও ছিল, ঘট হইলেও আছে—ঘট ভাঙ্গিলেও থাকিবে। আকাশ ত আকাশই। উপাধি ভাগিলে পণ্ডমত ঘটাকাশ। এই খণ্ডমত প্রতীয়মান ঘটাকাশ শুধু ভ্রমে। আকাশের থণ্ড হয়ই না।

এক অপরিচ্ছিন্ন পরিপূর্ণ চৈতন্ত। কৈতন্তের খণ্ড হয় না। তথাপি দেহ ভাসিলে তিনিই যেন খণ্ড হইলেন, হইয়া হইলেন জীব চৈতন্ত। ক্রতি বিলয়া দিলেন "ময়ি জীবন্থ মীশন্তং কল্লিভং বস্তাতো নহি" অখণ্ড, পরিপূর্ণ, সচিদোনন্দ চৈতন্তে জীবভাব এবং ঈশ্বর ভাব কল্লিভ মাত্র—বস্তুত নাই—সর্বাদাই চৈতন্ত, অখণ্ড অপরিচ্ছিন্ন সচিদানন্দ পরিপূর্ণ।

এই সর্বা সাধারণের অন্তর্ভত "আমি আছি"— চৈত্র আছেন—আমার, তোমার, সকণের ভিতরে বাহিরে আকাশের মত আছেন প্রথমে ইহাকেই লক্ষ্য করিতে হইবে। যাঁহার খণ্ডভাব হইতেই পারেনা তাঁহাকেই ভ্রমে—অবিদ্যার প্রভাবে—মায়ার ইক্রজালে—ক্ষ্ত জীব মনে করা হইয়াছে। এই স্বরূপ বিশ্বতির ভিতরে জীবের সকল তৃঃথ, সকল দৈন্ত, জগতের সকল হাহাকার, জীবের সকল অতৃথি থাকিয়া যাইতেছে।

শাস্ত্র এই হৃঃধ দূর করিবার জক্স কীবকে স্বরূপ দেখাইয়া দিতেছেন। স্থাপ দেখাইয়া তাহাই পুন: পুন: অভ্যাস করিতে বলিতেছেন। জীবকে বলিতেছেন তুমি জীব নও—তুমিই সেই। ইহাই সাধনা। জীবন ধরিয়া এই সাধনা করিতে বলিতেছেন। এই জীবনে বাঁহার এই সাধনা পূর্ণ হইল তিনি সংখ্যামুক্ত হইলেন। প্রতি বলিলেন "ন তম্ম প্রাণা উৎক্রামন্ধি—ইহৈব সমবলীয়ন্তে"— আর তাঁহাদের প্রাণ প্রয়াণ কালে প্রাণের উৎক্রমণ হইলনা—স্বরূপ দর্শনে এইখানেই স্বরূপে স্থিতি হইল। সংখ্যামুক্তি বাঁহাদের হইলনা তাঁহাদের সাধনা শেষ হইলনা—সাধনা চলিল—ইহাদের মুক্তি—ক্রমমুক্তি—ইহাদেরও সংসারে প্ররাবৃত্তি নাই—ক্রমে উর্দ্ধ উর্দ্ধ লোকে গতি—শেষে মুক্তি—বা স্বরূপ লাভ।

শ্রুতি কোন্ সাধনা দিলেন ? ইহাই গায়ত্রী সাধনা ! শুধু ব্রাহ্মণের জগুই ইহা নহে ব্রাহ্মণেতর সকলকেই গায়ত্রী সাধনা দিলেন । তবে উচ্চ অধিকারীকে যেরপ তাবে সাধনা করিতে বলিলেন নিম্ন অধিকারীকেও সেই গস্তব্য স্থানই দেখাইলেন—কিন্তু একটু নীচে নামিয়া—একটু সহজ্ঞ করিয়া—নতুবা ইহারা পারিবে না বলিয়া । কোন পক্ষপাত করেন নাই—অধিকারী অনধিকারী বচাবে অনুদারতা নাই—পক্ষপাত নাই—কার্পণ্য নাই—দ্বেষ ভাবও নাই । ঈশ্বর কাহারও উপর পক্ষপাত করেন না—যাহার যেরপ ধরিলে হয়—তাহা ধরাইয়াই একস্থানে লইয়া যাইতেছেন ।

(2)

শ্রেষ্ঠ অধিকারীর গায়ত্রী ধরিরাই সাধনার কথা-বুঝিতে চেষ্টা করা যাইতেছে। বে "আমি আছি" সকলেরই অমুভূত সেই "আমিকে" সেই "চৈতল্পকে" সেই দীপ কলিকাকার স্থান্থহাশায়ী জ্যোতির্ময়কে লক্ষ্য করিয়াই অভ্যাস করিবার জ্যা—নিত্য অমুষ্ঠান করিবার জ্যা—নিত্য জ্বপ করিবার জ্যা—করিবার জ্যা—নিত্য জ্বপ করিবার জ্যান্য সাহিত নিত্য মনন করিবার জ্যা বলিতেছেন—

তুমি ওঁ — আপনি-আপনি — পরিপূর্ণ চৈতন্ত — সচিদানন্দ স্থার ওঁকারই কি প্রমপদ, প্রমব্যোম, সচিদানন্দ, অনেজং, এক, প্রমত্রন্ধ — নির্বয়ব, নিরাক্র নিত্ত্ব প্রমান্ধা ?

িওঁকার সেই প্রমপদে পৌছিবার শ্রেষ্ঠ অবলম্বন। শ্রুতি বলিয়া দিলেন "এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠং এতদালম্বনং প্রং।"

ওঁকার এমনই একটি চিহ্ন থাহার অর্থ ভাবনায়— বীহার জপে, ঘাঁহাকে অবলম্ব নকরিয়া প্রাণায়ামে প্রমাত্মা প্রকাশিত হয়েন। আমার মধ্যে যে

চৈতত্ত তাঁহাকে শক্ষ্য করিয়া বলা হইল তুমি নিরাকার নিরবয়ব, নির্ভূণ, গুণাতীত, পরব্রহ্ম—তুমিই স্বরূপ।

শ্রুতি ইহা বলিয়াই নিরস্ত হইলেন না---আবার বলিলেন তুমি ভূলোক, অন্তরীক্ষ লোক, স্বলোক---তাহার উপরেও যে মহলন তপ সত্য লোক—এই সমস্ত লোকে তুমি—এই সমস্ত লোকে যাহা কিছু আছে তাহা তোমারই মৃর্তি। তুমি স্বরূপে নিরাকার, নিরবয়ব, নিগুণ, গুণাতীত হইয়াও—কখন আপন স্বরূপ হইতে বিচ্যুত না হইয়াই—কখন আপন স্বরূপ ত্যাগ না করিয়াই বিশ্বরূপ—সগুণ ব্রহ্ম। তবেই ত সমকালে তুমি নিগুণ ব্রহ্ম ও সগুণ ব্রহ্ম। এই যে আত্মারূপে আমার মধ্যে আমি সাজিয়া আছ—এই যে আত্ম চৈতন্ত--তুমিই ও তুমিই —ভূভূবিস্ব:—তুমিই নিগুণ ব্রহ্ম—তুমিই সগুণ ব্রহ্ম সমকালে।

শ্রুতিই এই থানেই শেষ করিলেন না—বলিলেন তুমি আবার এই সগুণ ব্রন্ধের—এই মায়া শবলিত চৈতন্তের—এই সবিতার—এই জগৎ প্রসবিতার—এই দীপ্তিশীল ক্রীড়াশীল দেবতার বরণীয় ভর্গ—জগৎ বরেণ্য তেজ। এই তোমার প্রথম রূপ। ভর্গই রূপ ধরেন রূপ ধরান।

নিগুণ—সগুণ—হইয়াই রূপের আধার তুমি—রূপ ধরাও তুমি—রূপ ধর তুমি। রূপ ধরিয়া কি হও প নিরাকার নরাকার ধারণ কর—নাগ্যাকার ধারণ কর।

এই আমার আত্মা—এই আমার আমি—নিও'ণ হইয়াও সণ্ডণ—সণ্ডণ হইয়াও আকার ধারী—আকার ধারিণী।

এই আকার ধারিণীই প্রাতে কুমারী, মধ্যাহ্নে যুবতী এবং সায়াহ্নে বৃদ্ধা। এই আকার ধারীই সমস্ত অবতার। তাই ভগবান সনৎ কুমার বলিতেছেন—

"রাজরাজং রঘুবরং কৌশলানন্দবর্দ্ধনং"

ভর্গং বরেণ্যং বিশেশং রঘুনাথং জগদ্গুরুম্ ॥"

সমস্ত অবতারই—কি শিব—কি কৃষ্ণ—কি গণেশ—কি সূর্য্য সক্লেই এই "শুর্গং বরেণ্যং বিশেশং।"

আহা ! আমার আত্মাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে অভ্যাস করিতে বলা হইতেছে—নিত্য সাধনা করিতে বলা হইতেছে—তুমিই ওঁ তুমি ভূর্ত্ব-স্বঃ —তুমিই তৎ স্বিতৃ্ব রেণ্যং ভর্গো দেবস্থ।

আহা ! আমি আমাকে কুদ্র বোধ করিয়া, আকাশ আপনাকে ঘটাকাশ মানিয়া লইয়া কল্পনায় কুদ্র হইয়া গিয়াছি। শ্রুতি আমাদের অবতার রূপ—আমাদের সঙ্গণ বিশ্বরূপ—আমাদের নিগুণ আপনি আপনি অরপ দেখাইয়া দিলেন। আর বিলিতে বলিলেন এস আমরা ধ্যান করি। ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি—ইহারা কেইই কুজ নহে। চকুই স্থা—কর্ণই দিগ্দেবতা, মনই চক্রমা, বৃদ্ধি ব্রহ্মা, অহং শঙ্কর। চিন্ত বিষ্ণু, জিহ্বা বরুণ, আণ অখিনীকুমার, বাক্ অগ্নি, হস্ত ইক্র, পদ বামন, উপস্থ প্রজাপতি, বায়্ যম—এস অজ্ঞানে কুল সাজিয়া আর হৃংথ করিয়া কাজ নাই—এস আমরা ধীমহি—ধ্যান করি—অর্কণ চিন্তা করি—আমিই সেই ভাবনা করি। এই ভাবনা ত করিত্তেও পারি না—-আহা নিশ্বণ,সগুণ, অবতার রূপী তৃমি—তৃমিই আমাদের বৃদ্ধিকে—তৃমি আমাদের চৈতন্ত দেখিবার স্থানকে, তোমার কাছে লইয়া চল—তথন এই বৃদ্ধি প্রতিবিশ্বিত চৈতন্তই যে তৃমি তাহা দেখিয়া আমি তৃমিই হইয়া যাইব। ইহাই স্বরূপ বিশ্রান্তি।

এই কার্যাের জন্ম গারত্রী ধ্যানের পরে গারত্রী জপ—জপের পরেই ইপ্ত জপ।
ইপ্তমন্ত্র জপে চক্ষু দেখিবে স্থামগুল মধ্যবর্ত্তী ইপ্তদেবতার জ্যোতির্দার বা জ্যোতির্দারী
মূর্ত্তি হাদর গুহার বা ক্রমধ্যে—কর্ণ গুলিবে ইপ্তনাম—মন ভাবনা করিবে তুমি
নিগুণ সগুণ অবতার আত্মা সমকালে—এই সাধনার মানুষের সংসার তঃথ আর
থাকিবেনা। জপকালে ত্রিসন্ধ্যার ত এই ভাবনা। আবার ব্যবহারিক কার্য্য
কালে নিত্য অরণ—আমি এত বড় হইরা কি ক্ষুদ্রতা করিতেছি—কি অজ্ঞানে
শোক করিভেছি—আমার যে সর্বাদা অরণ করিবার কথা—

অহং দেবো (দেবী বা) ন চান্সোন্মি ব্রক্ষৈবাহং ন শোকভাক্। সচিচদানন্দ রূপোহহং নিত্যমুক্ত স্বভাববান্।

জগদ্রামী রামায়ণও হুর্গা পঞ্চরাত্রের লেখক প্রাচীন কবি জগদ্রাম পার্ব্বতী ও রাম সংবাদে নাম নামী সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা বলিয়াই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি।

<u> প্রীরাম-পার্ব্বতী সংবাদ।</u>

আপনি পুরুষ আমি আপনি দে নারী।
নানা মতে দীলাকরি নানা দেহধরি ॥
আপনি করিয়ে নাশ পালিয়ে আপনি।
মোরে কেহ নাহি জানে আমি সব জানি ॥
ভূমি জল অনল অনিল ব্যোম ময়।
আমি চক্র সূর্য্য হয়ে করিয়ে উদয়॥

সকল শরীরে আছি নাম আস্থারাম। আত্মাতে রমণ মোর আত্মা নিত্যধাম॥ সাধুতে চিনায়ে দিলে আত্মারামে চিনে। আপনারে যেবা চিনে সে আমারে জানে॥ আপনারে না জানি মোরে জানিবারে

চায়।

কোটি কোটি যুগ ভ্ৰমে তবু নাহি পায়॥ আত্মতত্ত্ব বিনাপুত্র মোরে নাহি চিনে। আমার জানিতে নারে আমি তুমি জানে ॥ ব্রহ্মরূপ পৃথিবীতে শয়ন গমন। জলব্ৰহ্ম সদা দেখ স্নানাদি ভক্ষণ॥ ষ্মন বন্ধ জীব সদা করম্বে ভোজন। অনল ব্রন্মেতে নিত্য পাকাদি কারণ॥ বায়ু ব্রহ্ম অন্তর বাহেতে একাকার আকাশ সে ব্রহ্মময় ব্যাপিত সংসার॥ সব ব্ৰহ্মময় ভবে কেবা ব্ৰহ্ম নয়। স্থাবর জঙ্গম সব দেখ ব্রহ্মময়॥ ব্রহ্মহয়ে ব্রহ্মের চরণ সেবা করে। কোন ব্রহ্ম রাখে তাকে কোন ব্রহ্ম মারে॥ শুন রাম ঘন শ্রাম আমার উত্তর। তুমি অন্তর্থামী স্বামী দেব পরাৎপর॥ তৃমি ব্রহ্ম তব মর্ম্ম কর্মে নাই সীমা। হরিহর বিধি যার না পেল মহিমা॥ বেদে ভেদ নহে অন্ত অনন্ত না জানে। সারদা সর্বদা উন্মন্ত গুণ গানে॥ ঈষৎ ইচ্ছাতে তব মোর জন্ম হরি। আত্মশক্তি হয়ে সৃষ্টি স্থিতি নাশ করি॥ অনস্ত তোমার লীলা অন্ত কেবা পাবে। চৈত্র জডতা রূপে বিহর এ ভবে॥ স্ত্রীপুরুষ অর্দ্ধ অর্দ্ধ অঙ্গ এক সঙ্গে। রসরাজ নামে নিত্য ধামে কর রঙ্গে॥ সর্বাদা সাকার তুমি কিন্তু নিরাকার। সগুণ নিগুণ হটয়ে বিহার তোমার॥ স্থাবর জন্সম আদি যতেক আকার। সেই সেই রূপ তব কিন্তু নিরাকার॥

নিৰ্মাণ স্থানেতে পুনঃ নিৰ্মাণ জ্ঞানেতে। গুৰু উপদেশে ভোমা দেখি এইমতে॥ উর্দ্ধ শৃত্য অধ: শৃত্য স্থান নিরাময়। শৃত্ত মধ্যে শৃত্তাকারে তোমার উদয়॥ অন্তরে বাহিরে সবাকার দেহে আছ। অথচ কাহারও দেহে লিপ্ত না হয়েছ।। সংগার তোমাতে আছে তুমি সংগারেতে। না তোরে সংসার শিপ্ত না তুমি জগতে॥ সগুণে সকার দেহ নিগুণে চৈত্ত। সগুণে নিশুণে রস ভোক্তা তুমি ধরু॥ ত্রিলোকে যতেক আছে পুরুষ কি নারী। স্থাবর জন্সম স্থূল সৃক্ষ আদি করি॥ সর্ব্ব মূর্ত্তি হৈয়া রস ভুঞ্জ গোবিন্দাই। অসংখ্য ব্ৰহ্মাণ্ডে এক বাম বই নাই॥ তেঁই প্রাণনাথ তব কিছু জানি তন্তু। পঞ্সুথে রাম নাম পাইয়া উন্মন্ত॥ জৈষ্ঠ পুত্ৰ গণপতি ভজে তব নাম। কার্ত্তিক সান্তিক সদা জপে রাম রাম॥ এই রাম নাম মোরে শিক্ষা দিল পতি। রাম জপি বৈষ্ণবী বলায় এ পার্বভী॥ নন্দি মহাকাল মগ্ন শুনি রাম নাম। বৃষভ করয়ে নৃত্য মন্ত অবিশ্রাম॥ ডম্বরু শিঙ্গাতে সদা রাম রাম বলে। ইন্দুর ময়ূর সিংহে নাচে কুতৃহলে॥ মহেশের পরিবার যেথানে যে আছে। কেবল তোমার নামে ভরস করেছে॥ সীতাপতি পার্বভীরে প্রণাম করিল। শক্ষরী রামের পদে প্রণত হইল।।

শ্রীসদাশিব:
শরণং
নমোগণেশায়
শ্রী>০৮ গুরুদেব পাদপদ্মেভ্যোনমঃ শ্রীয়াসারামানন্দ্র

বৈদিক আর্য্য।

(পুর্বামুর্ভি)

বৈদিক আর্য্যজাতির ইতিহাস দ্বারা মামুন্বের কি উপকায় হইতে পারে ?

बिकाय-रेनिक धार्वाकाणित ইতিহাস दाता मानूरवत कि उनकात इंटेरज পারে, তাহা এথন কিয়ৎ পরিমাণে অমুভব করিতে পারিতেছি। ইতিহাসের যে হক্ষণ পাইলাম, তাহাতে বলিতে পারি, পূর্ণ ইতিহাসই পূর্ণ দর্শন, পূর্ণ ইতি-হাসই পূর্ণ বিজ্ঞান, পূর্ণ ইতিহাস প্রবাহরূপে নিত্য বিশ্বজগতের জন্ম, স্থিতি, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষয়, ও নাশ এই ষড়ভাব বিকাশের নিত্য আলেখ্য। ধর্মীর ধর্ম বা অবস্থাগত পরিবর্ত্তনকেই আমরা অতীত ও অনাগত বলিয়া নির্দেশ করি, যাহা যাহার স্বরূপ, তাহা সকল কালেই পাকে, কোন কালেই বিনষ্ট বা ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না। পরিবর্ত্তন বা একভাব বর্জ্জন পূর্ব্বক ভাবাস্তরে গমনই উৎপত্তি বিনাশ প্রভৃতি শব্দ দ্বারা লক্ষিত হইয়া থাকে। ধর্ম বা অবস্থার পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'উৎপত্তি,' পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'স্থিতি,' পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'বিপরিণাম,' পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'বুদ্ধি', পরিবর্ত্তন বিশেষের নামই 'खनका,' এবং পরিবর্তন বিশেষের নামই 'বিনাশ'। ভাববিকার—ভাব বা স্তার বিকার—ভাব বা স্তার পরিণাম। ধর্মীর এক ধর্মের অপায় হইলেই ধর্মান্তরের উদয় হয়, এক ভাবের তিরোভাব হইলেই ভাবান্তরের আবির্ভাব হইয়া থাকে, অবস্থিত দ্রব্যের পূর্বাধর্মের নিবৃত্তি হইয়া, ধর্মাস্তরের উৎপত্তির নাম 'পরিণাম' ("অবস্থিতশ্র দ্রবান্থ পূর্বাধর্মানিবৃত্তৌ ধর্মান্তরোৎপত্তি: পরিণাম ইতি" যোগস্ত্রভাষ্য)। কোন শক্তিরই তত্ত্তঃ নাশ হয় না (অতীতানাগতং স্বরূপতো হস্তাধ্ব ভেদাৎ ধর্মাণাম্।"—পাং দং ৪/১২)। শব্দির তত্ত্বতঃ ধ্বংসরাহিত্য—ন্থিতিশী-লম্ব (conservation) শক্তি সাতত্য (persistence) আধুনিক প্ৰতীচা বৈজ্ঞা-নিক দিগের নব আবিষ্কৃত অত্যস্ত শ্লাঘ্য রূপে সমাদৃত এই সকল তথ্যের স্মরণাতীত

কাল হইতে বৈদিক আর্যাঞ্চাতি বেদের কুপার পূর্ণরূপ দেখিরাছিলেন। এই সকল তথ্যের পূর্ণরূপ দেখিরাছিলেন বলিয়াই ত তাঁগারা বিখাস করিতে সমর্থ হইরাছিলেন—জগৎ প্রবাহ রূপে নিয়া, উত্তরস্প্তি পূর্কস্প্তির সর্বতোভাবে সদৃশী, সাজোপাঙ্গবেদ বিশ্বজগতের নিত্য ইতিহাস, নিত্য বেদ হইতেই জগতে নিথিল জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রচার হইয়াছে, হইতেছে। শক্তি সাতত্যের পূর্ণরূপ বিশুদ্ধ ছবি বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্র সমূহেই বিরাজমান আছে।

বক্তা—ভোমার কথা ধথার্থ, থাহারা শক্তি সাতভার পূর্ণরূপ দেখিতে পাইয়াছেন, তাঁহারা বেদকে বিশ্বজগতের নিতা ইতিহাস বলিতে, জগণকে প্রবাহ-রূপে নিত্য বলিতে, ক্রমবিকাশবাদের বর্তমান রূপকে অসম্পূর্ণ বলিতে, বর্ত্তমান সময়ে প্রতীচ্য দেশে জ্ঞান-বিজ্ঞানের যাদৃশ উন্নতি হইনাছে, কোন দেশে কোন কালে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ভাদৃশ উল্লভি হয় নাই, এইরূপ মতেব অসারত্ব অফুভব ক্রিতে, কোনরূপ বাধা অমুভব ক্রিবেন না। যে অবস্থাতে উপনীত হইলে, অবস্থাস্তর প্রাপ্তির ইচ্ছা একেবারে উপশ্মিত হয়, যে অবস্থাতে উন্নীত হইলে, আর কিছু পাইবার ইচ্ছা থাকে না, আমাদের যাহা প্রাপ্তব্য, আমরা তাহা পাইরাছি, যাহা জ্ঞাতব্য আমরা তাহা জানিয়াছি, যাহা হাতব্য তাহা আমাদের সম্পূর্ণরূপে পরিত্যক্ত হইয়াছে, আমাদের আর কিছু পাইবার, আর কিছু জানিবার, আর কিছু ত্যাগ করিবার অবশিষ্ট নাই, মামুষ এইরূপ কথা বলিতে পাবে, তাহাই উন্নতির পর্য্যবদান ভূমি-শেষ পর্বা। চিত্তের রজন্তমোময় নিখিল আবরণ মল যথন ধর্মমেঘ দ্বারা বিশেষতঃ অল্লভ-বিনষ্ট হয়, তথন জ্ঞানের --বিশুদ্ধ বৃদ্ধালোকের-আনস্তা-অপরিচ্ছিন্নত্ব নিবন্ধন দর্কজ্যে (knowable) গগনে থছোতবং অস্ত্র হইয়া থাকে ("তদাস্কাবিরণমলাপেতস্ত জ্ঞানস্তানস্তাৎ জ্ঞেরমর্ম্।"---পাং, দং, কৈ, পা ৩১ সূত্র)। অন্ত কোন দেশে, কোন জাতি কি এইরূপ কথা বলিতে পারিয়া ছন ? পৃথিব্যাদি পঞ্চতের স্থুলরূপে সংযম করিলে, অণিমা, লঘিমা, গরিমা, প্রাপ্তি (পৃথিবীতে থাকিয়া অঙ্গুলি দারা চক্রাদি স্পর্শন) এই সকল সিদ্ধি হইরা থাকে, এইরূপ স্বরূপ, স্কু, অষয় ও অর্থবত্ব এই চতুর্বিধ রূপে সংযম করিলে সত্য সংকর্ষ, ভূতনিয়ন্ত্র, বশিষ, ঈশিত্য (ভূতদ্রষ্ট্র) এই সকল বিভূতিয় বিকাশ হইয়া থাকে ("ততোহণিমাদি প্রাত্তাবঃ কায়সং পত্তম্মানভিঘাতশ্ত"-পাং দং, বি, পা, ৪৭ স্ত্র) অগু কোন দেশে, কোন জাতি মানবের এতাদুশ বোগাতার বিকাশ হইতে পারে, এইরূপ কয়না করিতে পারিয়াছেন কি 💡 আধুনিক অভ্যাদয়শীল পুরুষগণ উন্নতি বলিতে যাহা বুঝিয়া থাকেন, তাহা উন্নতি

इहेलाअ, जाहारे উन्नजि नरह, जाहारक উन्नजित पूर्वजाप बना यात्र ना, जाहन উন্নতি দারা মাতুষ কখন কুভকুতা হইলাম, মনে করিতে পারিবে না, পূর্ণ স্থাথ স্থা হইতে সমর্থ হইবে না। অতএব উন্নতির পূর্ণরূপ দেখিতে হইলে, বেদ ও বেদুমূলক শাস্ত্র বর্ণিত লৌকিক ও অলৌকিক (Natural and Super natural) এই দ্বিষ উন্নতিরই স্বরূপ দ্রষ্টগা, বৈদিক আর্যাজাতির ইতিহাস অবশ্র জ্ঞাত্য। উন্নতির স্বরূপ নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া "আগন্তােমণ্" (August Comte) বলিয়াছেন, প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের ক্রমবিকাশই উন্নতি, নিধিল সম্ভাব্য উন্নতিই প্রাকৃতিক নিম্মণর্ভে স্ক্ষভাবে অবস্থিত থাকে, অতএব প্রাকৃতিক নিয়ম সকলের প্রব্যক্ত অবস্থাকেই উন্নতি বলিতে হইবে। প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের ক্রমবিকাশ যে উন্নতি তাহা সত্য, আগন্তকোমতের এই কণা বেদ ও শাস্ত্র বচনেরই প্রতিধ্বনি। কথা হইতেছে, প্রকৃতির সুল-হক্ষাদি দর্বভূমির নিথিল নিয়মাবলীর তত্ত্ব নিশ্চয় না হইলে উন্নতির স্বরূপ পূর্ণভাবে অবধারিত হইতে পারে কি ? সর্ব্ধ প্রকার প্রাক্ততিক নিয়মের ক্রমবিকাশ না হইলে পূর্ণ উন্নতি হইতে পারে না। ইংলোক ব্যতীত লোকাস্তর আছে, তাহা মানিব না, সুল ই লিয় ও অণুবীকণ যন্ত্র দারা যে সকল প্রাকৃতিক নিয়মের অন্তিত্ব জ্ঞান গোচর হয়, তাহা-দেরই ক্রমবিকাশকে উন্নতি বলিয়া বুঝিব, অলোকিক নিয়ম সমূহের প্রব্যক্ত অবস্থাকে উন্নতি বলিব না, প্রকৃতির অলৌকিক পর্ব্ব-সমূহের অমুসন্ধান করিব না. ধাহারা তাহা করিয়াছেন, ধাঁহারা তাহা করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকে অসভ্য বলিয়া মনে করিব, উপেক্ষা করিব, এবম্প্রকার মতি, পূর্ণ উন্নতি প্রাপক পথের সম্পূর্ণ বাধা প্রদায়িনী। অত এব যাঁহারা পূর্ণ উন্নতির প্রার্থী, যাঁহারা পুর্ণভাবে উন্নত হইতে অভিলাষী, বৈদিক আর্যাজাতির ইতিহাস তাঁহাদের যে প্রয়োপ-কারক, তাহা স্থির। বেদ ও তমুলক শাস্ত্র সমূহের উপেদেশ—"শ্রদ্ধাই সিদ্ধির হেতু", "শ্রদ্ধাই সত্যকে পাইবার একমাত্র উপায়," "আমি ইহা নিশ্চয় করিতে পারিব." এইরূপ বিখাসই মারুষকে সিদ্ধ মনোরথ করিয়া থাকে। যাহার ব্যরূপ শ্রমা, তাহার সেইরপ ফলপ্রাপ্তি হয়। বৈদিক আর্যাজাতির তত্ত্বাসুসন্ধান ক্রিলে, জানিতে পারা যায়, তাঁহারা সভাময় বেদের কুপায় অবগত হইয়াছিলেন এবং বিখাস করিয়াছিলেন, 'কিছুই অসম্ভব নতে'। 'কিছুই অসম্ভব নতে' এই বিশ্বাদের প্রভাবেই বৈদিক আর্থ্যগণ কোন্ উপায়ে জ্ঞানের আনস্তা হয়, অনস্ত বা অপরিচিছর জ্ঞানবান হওয়া যায় তাহা জানিয়া, তাঁহারা অনস্তজ্ঞানবান हरेंबाहित्नन, अङ्गिज्दिक वनीकृठ कतिबाहित्नन, अनियानि अहे क्षेत्राद्व

অধিকারী হইরাছিলেন, যোগের সমান বল মাই, রূপাপুর্বাক অগতে এই সভ্যের প্রচার করিয়া গিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি ছুল বা স্ক্রভাবে ঘাহার সল করে, ভাহার চিত্ত ভদ্তাবে ভাবিত হয়, সঙ্গীর গুণ শলৈ: শলৈ: সংক্রমণ করে। মহতের সঙ্গ করিলে. ছালয় মহৎ ভাবে ভাবিত হয়, শ্রদ্ধাবানের সঙ্গ করিলে ছালয়ে শ্রদ্ধার আবির্ভাব হইয়া থাকে, উৎসাহ বিহীনের হতাশ ব্যক্তির সঙ্গ করিলে চিত্ত নিরুৎসাহ হয়, বীর্যাহীন হয়, নান্তিকের দক্ষ করিলে মনে নান্তিক ভাবের প্রাহর্ভাব হইয়া থাকে। বৈদিক আর্যাঞ্জাতির, ইতিহাস পাঠ করিলে, অবগত হওয়া যায়, শ্রদ্ধা, বীর্যা, ভগবিষ্মাদ, ভগবদমুরাগ, সাহদ, উৎসাহ প্রতিজ্ঞদার্চ্য, অধ্যবসায়, জ্ঞান-বিজ্ঞান পিপাসা, সত্যান্তরাগ্ন, সত্যান্ত্রসন্ধিৎসা, ধৃতি, দম, দয়া, নিভীকতা বিষয় বৈরাগ্য, ত্যাগশীলতা, সরলতা, প্রভৃতি দদগুণ গ্রাম বৈদিক আর্যাজাতির হৃদয়কেই যেন উপযুক্ত বাসভূমি বলিয়া স্থির করিয়াছিল। অতএব বৈদিক আর্যান্ধাতিতে বাঁহারা জন্মগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের স্বীয় পূর্বপুরুষ দিগের চরণের সঙ্গ, জগৎ পুঞ্জিত, অমরগণ সম্মানিত পূর্ব্বপুরুষ দিগের গৌরবের শ্বরণ নিয়ত কর্ত্তব্য । বৈদিক আর্যালাভির বিশুদ্ধ ইতিহাস, মানবকৈ ক্বতক্তা করিবার, তাহার জীবনকে মহৎ করিবার প্রধান উপায়। অধঃপতিত বৈদিক আর্য্য সম্ভানগণের যদি আবার উন্নতি হয়, তবে পূর্ব্ব পুরুষদিগের ইতিহাস প্রবণ, তাঁহাদেব অতীত গৌরবারিত জীবনের শারণ এবং তাঁহাদের উপদেশের অনুবর্ত্তন দারাই তাহা হইবে। আমাদের পুর্ব্ব-পুরুষেরা অণভা ছিলেন, বর্ষর ছিলেন, আমরা নিতান্ত অবনত অবস্থা হইতে ক্রমশঃ উন্নত হইতেছি, এইরূপ ভাবনা দারা বৈদিক আর্থ্যজাতির মহতী ক্ষতি হইয়াছে, মহতী ক্ষতি হইবে।

জিজ্ঞান্ত — বৈদিক আর্যোর স্বরূপানেষণের প্রয়োজন কি, তাহা স্থলর ভাবে বুঝিয়াছি, বৈদিক আর্যাজাতির ইতিহাস দারা মান্তুনের কি উপকার হইতে পারে, তাহা বিশদভাবে উপলব্ধি হইয়াছে, এখন "বৈদিক" ও "আর্যা" এই শলদ্বয়ের অর্থ কি, বৈদিক আর্যাজাতির জন্মাদি ষড়,ভাববিকারের বৃত্তান্ত বা ইতিহাস কি, তাহা জানিবার কৌতূহল হইয়াছে, অতএব ক্কপাপূর্বক "বৈদিক" ও "আর্যা" এই শল্বয়ের অর্থ কি তাহা বলুন, এবং বৈদিক আর্যাজাতির ইতিহাস সম্বন্ধে কিছু উপদেশ প্রদান করন।



ক্রমশঃ

শ্রীসদাশিব:

নমোগণেশায়

শ্রী১০৮গুরুদের পাদপদ্মেভ্যো নম:। শ্রীশ্রীগীতারামচরণকমলেভ্যো নম:।

"বৈদিক আর্য্য স্বভাবতঃ রাজভক্ত" প্রথম পরিচ্চেদ

প্রস্থাবনা।

বক্তা---শিবশক্ষর

জিজাম্ব—শ্রীনন্দ কিশোর মুখোপাধ্যায় বি, এল, (B.L.) ভূতপূর্বব মুন্সেফ (Ex. Munsif)

বৈদিক আৰ্য্য সম্বন্ধে বলা হইয়াছে, তাহা শুনিয়া

জিজ্ঞাস্থর কি লাভ ২ইয়াছে, কোন

কোন বিষয়ের সংশয় দুরীভূত হইয়াছে।

জিজ্ঞামু—"বৈদিক আৰ্যাজাতি" সম্বন্ধে সংক্ষেপে যাহা বলিলেন, তাহা শুনিয়া আমি বিশেষতঃ উপকৃত হইয়াছি, আমার বহু বিষয়ের সংশয় দুরীভূত হইয়াছে, মুক্তকঠে ও সংল হৃদয়ে স্বীকার করিতেছি, আমি অনেক নৃতন কথা ভূনিয়াছি, আমি অপূর্ব্ব জ্ঞান লাভ ক্রিয়াছি।

বক্তা--- আমার শ্রম সার্থক হইয়াছে জানিয়া আমি সুধী হইলাম। বৈদিক আর্যাক্তাতি সম্বন্ধে আমি যাহা বলিয়াছি, তাহা শুনিয়া তোমার কি উপকার হইয়াছে, তোমার কোন কোন বিষয়ের সংশয় দূরীভূত হইয়াছে, কি অপুর্ব জ্ঞান লাভ করিয়াছ, তাহা বল, গুনি।

জিজামু-"বৈদিক" ও "আর্য্য" এই পদন্তরের যে অর্থ শুনাইয়াছেন, আমার ভাহা নৃতন বলিয়া মনে হইয়াছে। ''আর্গ্য" শব্দের পূর্ব্বে "বৈদিক" এই বিশেষণ পদটীর প্রয়োগ করাতে, বৈনিক আর্থাভাতিকে যথার্থভাবে কক্ষ্য করিবার পথ স্থপরিষ্কত হইয়াছে, কেবল "আৰ্য্য" শব্দ দ্বার বৈদিক আর্য্য জাতি যথায়থ ভাবে লক্ষিত হন না। যে নাম দারা ঠিক যে পদার্থকে জানা যার, বে নাম উচ্চারিত

হটলে, বে অর্থ ব্যতিরিক্ত অর্থান্তরের বৌধ হয় না, সেই নাম তাহার ঠিক নাম। যদারা কোন বস্তু লক্ষিত হয়, বিশিষ্ট রূপে জ্ঞাত হয়, তাহা লক্ষিত বা জ্ঞাত পদার্থের বিশেষ ধর্ম। সামাভ্য ধর্ম ছারা কোন পদার্থকৈ বিশিষ্ট্রপে অবগভ হওয়া যায় না। অতএব স্মান্ত ধর্ম কোন পদার্থের ক্ষণ হইতে পারেনা, ইতর বাবচ্ছেদক ধর্মাই (যে ধর্ম জঞ় ছইতে পুথক করে, বিশেষ করে, তাহা ইতর বাবছেদক ধর্ম) লক্ষণ হইয়া থাকে। যাহা চতুপদ জম্ভ তাহা "গো," 'গো' এর ইহা ঠিক লক্ষণ নতে, কারণ, ব্যাঘ্র, সিংহ, মহিষ প্রভৃতিও এই লক্ষণ দ্বারা লক্ষিত হট্যা থাকে। এক একটা সন্তুল বা ভাব বছ কর্মা নিম্পাদন क्रितल्ख, विविध क्रियावान् इहेल्ख, याहा यरकर्मा विष्यवः-- अख्यित्रिक ভाবে সম্পাদন করে, তদকুসারেই তাহার নাম হইয়া থাকে। প্রত্যেক ভাবের বিশিষ্ট বা অতিশন্তিত ক্রিয়া কারিত্বই তাগার ইতর বাাবর্ত্তক নক্ষণ। "আর্থা" (Aryan) मक हेनानीः हेश्ताक, (अक, कार्यन् हेलानि वहकालित वाठकत्रत्थ रावहरू इहेम থাকে, অতএব "মার্যা" শক্ষারা "বৈদিক আর্যাঞ্জাতি" বিশিষ্টভাবে (যথাযথ ভাবে) লক্ষিত হন না। "আর্ঘা" শব্দের পূর্বের "বৈদিক" এই বিশেষণ পদটীর প্রয়োগ এই নিমিত্ত সার্থক হইয়াছে। যে জাতি স্বভাবতঃ ঈশ্বরভক্ত, যে জাতি ইংলোক ও পরলোক এই দ্বিধি লোকেরই অন্তিত্ব স্বীকার করেন, যে জাতির এব বিখাস,অনাদি কর্ম বৈচিত্র্যাই সৃষ্টি:বৈচিত্র্যের হেজু, বর্ণাশ্রম ধর্ম্ম যে জ্বাতির অসাধারণ ধর্ম, যে জাতি আদরটেতন নছেন, যে জাতি পরমকারণের ডম্ব নির্ণয় করিংড মভাবতঃ ইচ্ছুক, অতীত এবং অনাগত ও ম্বরপতঃ সং, অতীত ও অনাগতের ভত্বানুসন্ধান মানবের অবশ্র কর্ত্তবা, যে জাতির ইছ। সহজ প্রত্যায়, ইক্রিয়গমা প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের তথ্যনির্দারণই, যে জাতির চরম লক্ষ্য নহে, অতীত ও জনাগতের চিস্তা যে জাতির বিবেচনায় জত্যাবখ্যক, জড় বিজ্ঞানের উন্নতিকেই, যে জাতি জতান্ত পুরুষার্থ জানিয়া বিশিষ্ট প্রকৃতির প্রেরণায়, নিশ্চিন্ত হইতে পারেন নাই, এই মন্তা শরীরে বাস করিয়া, যে জাতি অমূতত্ত্ব লাভ করিতে সদা উৎসাহী, এই মর্ত্তা শরীরে বাস করিয়াও, বে জাতি ভীবনুক্ত হইতে সদা সচেষ্ট, य कां जिम्राश वह वाकि की बम्रुक इटेमारहन, श्राकृ जिस्क कम्र करिमारहन, मून, পুন্ম প্রাকৃতির এই দিবিধ অবস্থাই সর্বাদ। সাকাৎ করিয়াছেন, যোগ সাধন ছারা মামুষ সক্ষত্ত হইতে পারে, ত্রিকালদশী হইতে পারে, যোগ সাধন পূর্বক সক্ষত হইয়া, ত্রিকালদর্শী হইয়া অনস্ত জ্ঞানে জ্ঞানী হইয়া, দর্পাক্তিমানু হইয়া, যে জ্ঞাতি পরোপকার:র্থ এই সকল সভোর প্রচার করিয়াছেন, মৃত্যুকে জন্ম করিবার উপান্ন

रम्थाहेका निवादकृत, व्यानमानि व्यष्ट धीर्थादीक व्यावकाती बहेरात नाथन राजिता গিয়াছেন, বেদ বিশ্বস্থাত্য প্রস্তি, বেদ বিশ্বস্থাত্য নিত্য ইতিহাস, বেদ হইতে নিধিল জ্ঞান বিজ্ঞানের, বিবিধ শিল্প-কলার আহিতাব হইয়াছে. বেদের কুপার ইহা অমুভব করিয়া, যে জাতি এই প্রমোপকারক স্তাকে বিজ্ঞাপিত করিয়াছেন, যে জাভির প্রভােক কার্যাই পরাপর ধর্মের সাধন, যে জাভির সর্ববিভাই পরমার্থতঃ অধ্যায়বিভা, যে জাতির ভৃততন্ত্র, রসায়নতন্ত্র, চিকিৎসাতন্ত্র প্রভৃতিও পরমার্থত: মোকশাস্ত্র, যে জাতি বাহ্ন ও আভান্তর শৌচাচারকে প্রমহিতকর করিতেন, পিতৃষ্জ্ঞকে যে জাতি জ্ঞান কর্ম মনে করিতেন না, বেদের রুণান্ন যে ছাতি বোকান্তর প্রাপ্ত পিতৃ-পুরুষদিগকে স্থল নয়নের বিষয়ীভূত করিতে পারিতেন, এদ্ধাপুর্বক প্রদত্ত অন্নাদি ভোজন করাইতে পারিতেন, ''আমরা অত্যন্ত তৃপ্ত হইয়াছি," প্রাদ্ধ-কালে সমাগত পিতৃপুরুষদিগের মুখ হইতে এইরূপ কথাশ্রবণ পূর্বাক যে জাতি পরম স্থী হইতেন. * যে জাতির বিশিষ্ট কর্ম শংস্কার বা বাসনা বশতঃ ভারতবর্ষ ভিন্ন অন্ত দেশে জন্ম হয় না, অগ্নিহোতাদি ৰক্তামুষ্ঠান, গৰ্ভাধানাদি (যথাৰ্থভাবে বেদ ও শাস্ত্র গ্রহণ যোগাতা প্রাপক) আত্মদংস্কার, অন্ত দেশে হইতে পারেনা বিশিয়া, স্বভাবের নিয়মে ভারতবর্ষই যে জাতির জন্মভূমি, যে জাতি স্বভাবত: রাজভক্ত, সর্বভৃতের আশ্রয় রূপে অধিগন্তব্য. সেই জাতিই ''বৈদিক আর্গ্যজাতি", আপনার रेविषक वार्याकां कि विषयक उपारम अवग श्रुक्तक व्यामात हैश उपार्विक इहेग्राट्छ। "देविषक" এই বিশেষণ পদটির প্রয়োগ না করিলে, যথোক্ত বৈদিক আর্য্য জাতি যে লক্ষিত হইতে পারেনা, আমার তাহা উপলব্ধি হইরাছে। বৈদিক আর্যাজাতির আদি অন্যভূমি কোথার ছিল, তাহা নির্ণয় করিতে প্রবৃত্ত চুইয়া, বর্তমান কালের ঐতিহাসিক, ভাষাতম্বনিদ্, ভূতম্বনিদ্ প্ৰত্নতম্বান্ধী, ধীমান্ পুরুষরুল কত চেষ্টা করিয়াছেন, করিতেছেন, কিন্তু আপনি বেদও শাস্ত্র প্রমাণে, বেদ ও শাস্ত্রামুগারিণী যুক্তি দ্বারা বৈদিক আর্যা জাতির মূল জন্মভূমি সম্বন্ধে যে রূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, ভাহা ভূনিয়া, অন্তে কি বলিবেন, কিরূপ মত প্রকাশ করিবেন, ভাহা বলিডে পারি না,কিন্তু আমার বিখাস হইয়াছে বৈদিক আর্ঘ্য জাতির,ভারতবর্ষই স্বাভাবিক

অক্ষমীমদন্ত হাব প্রিয়া অধ্যত। অন্তোষত
 অভানবো বিপ্রান বিষ্য়ামতী যোলাবিক তে হয়ী "
 ভক্লবকুর্বেদ সংহিতা, ০।৫>

জন্মন্থান এই সিদ্ধান্তই সৎ সিদ্ধান্ত, আপনার এই সিদ্ধান্ত প্রতিপাদিকা যুক্তি, আমার সমীপে অপূর্ব ও মনোহর রূপে প্রতীয়দান হইয়াছে, ইতঃপূর্ব্বে এইরূপ যুক্তি অন্ত কেহ দেখাইয়াছেন কিনা, জানি না। ভাষাগত সাম্যকে বাঁহারা বৈদিক আর্যাঞ্জাতির এসিয়ার কোনস্থান আদি বাসম্থান ছিল, এইরূপ মতের সমর্থক বলিয়া বিবেচনা করেন, আমার বিশ্বাদ, তাঁহারা আপনার শব্দুত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ শ্রবণ করিলে, আনন্দানুভব করিবেন। বলা বাছল্য, প্রকৃত সত্যসন্ধ না ছইলে, রাগদ্বেরে বলবর্ত্তী হইলে, আপনার লক্তত্ত্ব বিষয়ক মহামূল্য উপদেশ, কাহারও হাদয়গ্রাহী হইবে না। আপনার বৈদিক আর্ঘা জাতি বিষধক উপদেশ শ্রবণ পূর্বক বেদের যে রূপ নয়নে পতিত হটয়াছে, আমি মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেছি, বেদের সে নয়নাভিরাম, সে হাদয়বঞ্জন অপরূপ পূর্ণরূপ, ইতঃপূর্ব্বে कथन (मिथ नारे। প্রতিভা, শব্দ বা বেদ হইতেই জন্ম লাভ করে, বেদ হইতেই স্থাবৰ জন্মাত্মক জগতেৰ সৃষ্টি হয়, প্ৰমাণু ও বেদ এক গদাৰ্থ, শক্তি ও বেদ এক পদার্থ, অগ্নি ও সোম, প্রকৃতি ও পুরুষ, রয়িও প্রাণ, হিরণ্যগর্ভ বা স্ত্রাঝাং সকলেই বেদ স্বরূপ। জগতে যত প্রকার জ্ঞান ও ক্রিয়াশক্তি প্রকাশিত इरेबाए, इरेटलए, इरेटन, उरममखरे त्वन मूनक, त्वनरे उरममखन वीक, বেদই বিশের প্রাণ, বেদের এ রূপ আমার অদৃষ্ট পূর্বা। হৈতবাদ ও একত্ব বাদাদি যত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন বাদের আবির্ভাব হইয়াছে, পুরুষের বৃদ্ধি, প্রতিভা বা সংস্কার ভেদই তাহাদের আবির্ভাবের কারণ, বেদের উপদেশই প্রতিভা ভেদে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে গৃগীত হওয়ায়, পৃথক পৃথক বাদের উৎপত্তি হইয়াছে. আপনার বৈদিক আর্যাজাতি বিষয়ক সম্ভাষণ প্রবণ পূর্বক, আমি এই সকল অজ্ঞাতপুর্ব্ব বিষয় জানিতে পারিয়াছি। তাই বলিতেছি বৈদিক আর্যাক্সতি বিষয়ক উপদেশ প্রবণ পূর্বক আমি বিশেষতঃ লাভবান্ হইয়াছি, অপূর্ব জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছি। এখন "বৈদিক আর্যাঞ্জাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এতহাকোর তাৎপর্যা কি, "বৈদিক আ্বা জাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" ইহা প্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি, "বৈদিক আর্যালাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এই প্রবচনের যাথার্থ্য প্রতিপাদন করিতে হইলে, কোনু কোনু বিষয়ের তত্তামুস্ক্ষান আবশ্রক, তাহ। জানিবার প্রবশ মাকাজ্ঞা হইয়াছে।

"বৈদিক আর্য্যক্ষাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এতদাক্যের তাৎপর্য্য।

বক্তা— নৈদিক আর্যাঞ্চাতি স্বভাবতঃ ঈশ্বরভক্ত, অতএব নৈদিক আর্যাঞ্চাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত, "ঈশ্বরভক্তি" ও "রাজভক্তি", অগ্নির তাপের স্থায়, জলের শৈত্যের মত বৈদিক আর্যাঞ্জাতির স্বাভাবিক ধর্মা, যাবৎ অগ্নি অগ্নিভাবে এবং জল জলভাবে বিশ্বমান পাকে, তাবৎ যেমন অগ্নি তাপ-শৃত্য বা জল শৈত্যবির্থিত হয় না, সেইরূপ "বৈদিক আর্যা জাতি" যাবৎ স্বভাবে অবস্থান করেন, যাবৎ ইংগর স্বভাবচ্যুতি হয় না, তাবৎ এ জাতি ঈশ্বরভক্তিশৃত্য হন্ না, তাবৎ এজাতি রাজভক্তিবির্থিত হইতে পারেন না। আমার এই কথা শুনিয়া তোমার কি জিজ্ঞাসা হইতেছে, বিনা সংকোচে তাহা বল।

ভিজ্ঞাস্থ—আপনার এই কথা গুনিয়া, আমার জিজ্ঞাসা হই তেছে, "বৈদিক আর্যাজাতি" স্বভাবতঃ ঈশ্বরভক্ত, নিসর্গতঃ রাজভক্ত, তাপ যেমন অগ্নির স্বাভাবিক ধর্মা, সেইরূপ ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি বিশুদ্ধ বৈদিক আর্যাজাতির স্বাভাবিক ধর্মা এই প্রবচন যে সহ্যা, তাহা কিরূপে উপলব্ধি করিতে পারিব ? বৈদিক আর্যাজাতির মধ্যে কি কথনও ঈশ্বরভক্তি বিহীন, রাজভক্তি বিরহিত পুরুষ ছিলেন না ?

বক্তা—যে জাতি স্বভাবত: ঈশ্বভত ও রাজভক্ত নহেন, সে জাতি বিশুদ্ধ বৈদিক আর্যাজাতি নহেন, সে জাতিকে আমি বিশুদ্ধ বৈদিক আর্যাজাতি বলিয়া গ্রহণ করি না। বৈদিক আর্যাবংশে জন্মগ্রহণ করিয়াও, যে ব্যক্তি ঈশ্বভিক্তি বিহীন হন্, প্রলোকের অন্তিত্বে সন্দিহান, বা অশ্রদ্ধাবান্ হ'ন্সে ব্যক্তিকে আমি বৈদিক আর্যাজাতি ভ্রষ্ট বলিয়া মনে করি।

জিজাম-"ঈশ্বর ভক্তি" ও "রাজভক্তি" বৈদিক আর্যাজাতির অগ্নির তাপের স্থায়, জলের শৈত্যের মত স্বাভাবিক ধর্ম, ইহা সাধ্য, সিদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপাদন করিতে হইবে। রাজভক্তি ব্যতীত বৈদিক আর্যাজাতির, পরলোক বিশ্বাসাদি বহু ইতর ব্যাবর্ত্তক স্বাভাবিক ধর্ম আছে, তাহাদের নাম গ্রহণ না করিয়া "রাজভক্তিকেই" আপনি যে, বৈদিক আর্যাজাতির ইতর ব্যাবর্ত্তক ধর্মারপে গ্রহণ করিয়াছেন, তাগার কারণ কি ? "রাজভক্তি", "ঈশ্বরভক্তি" ইহারা অস্ত জাতিরও অর বিস্তর আছে, অতএব বৈদিক আর্যাজাতির ইহারা ঠিক ইতর ব্যাবর্ত্তক লক্ষণ হইতে পারে কি ?

বক্তা-পূর্ণের উক্ত হইয়াছে, সামাগু ধর্ম কোন পদার্থের লক্ষণ হইতে পারে না, ইতর ব্যবচ্ছেদক ধর্মাই লক্ষণ হইয়া থাকে। প্রত্যেক ভাবের বিশিপ্ত বা অতিশব্যিত ক্রিয়াকারিওই, তাহার ইতর ব্যাবর্ত্তক লক্ষণ। যাহা ষৎকর্ম বিশেষতঃ—অতিশায়িত ভাবে সম্পাদন করে, তদকুসারেই তাহার নাম হইয়া থাকে। "রাজভক্তি" অক্ত জাতির থাকিতে পারে, কিন্তু বৈদিক আর্যাঞাতির রাজভক্তি, অন্ত জাতির রাজভক্তি হুইতে বিশিষ্ট। বিশুদ্ধ বৈদিক আর্যাজাতির দৃষ্টিতে "ঈশর ভক্তি" ও "রাজভক্তি," স্বরূপত: ভিন্ন পদার্থ নহে। বাঁহার যথার্থ ঈশ্বর ভক্তি নাই, রাজাতে স্বভাবতঃ দেবতা বুদ্ধি নাই, তাঁহার প্রকৃত "রাজভক্তি" হইতে পারে না। অবিকৃত বৈদিক আর্য্যজাতির দৃষ্টিতে ঈশ্বর বেদ বা ধর্মই প্রকৃত রাজা, সার্বভৌম যথার্থ শাসনকর্তা বা সর্ব পদার্থের নিত্য-নিয়ন্তা। পরলোকে বাঁহার বিখাদ নাই, যিনি আদল্ল চেতন (নিকটবর্জী বা সুল প্রত্যক্ষ-গদা পদার্থের অন্তিত্বেই যাঁহার বিখাস আছে, তদাতীত পদার্থ সমূহের অন্তিত্বে থাঁহার বিশ্বাস নাই) শাস্ত্র তাঁহাকে প্রক্লুত আন্তিক বলেন না। প্রক্লুত আন্তিক না হইলে, প্রকৃত ঈশ্বরভক্ত বা যথার্থ রাজভক্ত হওয়া সম্ভব নহে। অনাদি ক্ষাতত্ত্বে যাঁহার দৃঢ় প্রত্যয় নাই, অনাদি ক্ষা বৈচিত্রাই এই পরিদুখ্যমান জগতের বিবিধ সৃষ্টি বিচিত্রতার কারণ, যিনি ইহা বুঝিতে বা বিশ্বাস করিতে অপারগ, কর্মবশতঃ জীব জন্মগ্রহণ করে, কর্মবশতঃ লয় প্রাপ্ত হয়, কর্ম দ্বারা জীব নরক প্রাপ্ত হয়—জীবের নীচগতি হয়, কর্ম দারাই জীবের স্থপময় স্বর্গপ্রাপ্তি হয়, কর্ম দারা জীব দেবত্ব লাভ করে, উৎকৃষ্ট যোনিতে জন্মগ্রহণ করে, কর্ম নিবন্ধন রাক্ষ্যাদি হইয়া থাকে, জীবের পশু-পক্ষ্যাদি নিরুপ্ট যোনিতে উৎপন্ন হইবার কর্মাই কারণ। কর্ম জীবের বন্ধনের হেতু, আবার কর্ম জীবের মোক্ষপ্রাপ্তির উপায়, কর্ম উন্নতির হেতু, কর্ম পতনের কারণ, স্থণ-ছ:থ ইত্যাদি সকলই কর্মাশ্রিত। কর্মবশতঃ এক ব্যক্তি রাজা হ'ন, নিয়ামক বা প্রভু হ'ন, কর্ম নিবন্ধন অপর এক ব্যক্তি প্রজা বা নিয়োক্য ইইয়া থাকেন।

^{* * * * &}quot;কর্মণা জায়তে জন্ত: কর্মণৈব বিনীয়তে॥ কর্মণা নরকং স্ত স্বর্গং যাতি চ কর্মণা। দেবত্বমাপু যাজ্জীবো রাক্ষসত্বং চ কর্মণা॥ কর্মণা বন্ধমায়াতি মোক্ষমায়াতি কর্মণা। কর্মণা পতনোচ্ছায়ো নৃণাং জন্মনি জন্মনি॥ স্থং হংখং চ যৎকিঞ্জিৎ সর্বাং কর্মান্ডিতং যতঃ।"

⁻⁻⁻ বৃদ্ধ স্থ্যারুণকর্ম্ম বিপাক:।

"তপলৈ বাস্তাং কর্মচান্তমহত্যর্ণবে।

তপোহনজে কর্ম ণস্তং তে কোর্চমুপাদত॥"— তথর্কবেদদংহিতা ১১।১০:৬ জ্বগংশ্রমী ঈশ্বরের তপঃ (তপঃ করিয়া জ্বগংশ্রম্ভা, জ্বগং সৃষ্টি করেন. এই প্রসিদ্ধ শ্রোত উপদেশের এবং পর্য্যালোচনাই তপঃ শব্দের অর্থ, ইহা স্মরণ কর) কল্লাস্তরের প্রাণিগণ কর্ত্তক অমুষ্ঠিত পরিপক্ত ফলোলুখ পুণ্যাপুণ্যাত্মক কর্ম হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে, স্বমহিমাতে প্রতিষ্ঠ, অসঙ্গ, উদাসীন, ঈশবের জগৎ সৃষ্টি করিবার নিমিত্ত উন্মুখত্ব, কিরূপে জগৎ সৃষ্টি করিব, কোন স্রষ্টব্য পদার্থ কিরূপ বাসনা বা সংস্থার বিশিষ্ট, কাহার কিরূপ পরিণাম হওয়া উচিত ইত্যাদি পর্যালোচনাত্মক (উপবাদাদি রূপ তপঃ নহে) তপঃ প্রাণি গণের কর্মা পরিপাক নিমিত্ত হইয়া থাকে। দেব মহুষ্যাদি রূপ অথিল জগতের, কর্মাই মূল কারণ ("দেবমনুষাাদিরপভা দর্বভা জগতঃ করেন মূল কারণম ইতার্থঃ"--অথব্ববেদভাষা)। বিশ্বলগতের স্ব্রপ্রকার পরিণামের মূল কারণ এই কর্ম পদার্থের স্বরূপ যাঁহাদের নয়নে যথায়থ ভাবে পতিত হয় নাই, তাঁহাদের কোন তথ্যের সমাগ্রদর্শন হইতে পারে না ; তাঁহারা স্ক্রিকর্মফলপ্রদ, স্ক্রিকর্মাধ্যক্ষ ঈশ্বরের অরপাবধারণ করিতে ক্ষমবান নহেন, রাজনীতির যথার্থতত্ত্ব নিরূপণ করিতে তাঁহারা কথনও সমর্থ হ'ন না, রাজা ও প্রজার প্রকৃত রূপ তাঁহাদের বৃদ্ধি দর্পণে প্রভিক্ষণিত হইতে পারে না. একপ্রভুক বা এক রাজায়ত্ত রাজ্য প্রাকৃতিক নিষমাত্রমোদিত, অথবা দাধারণ বা প্রজাতন্ত্র রাজ্য প্রাকৃতিক নিয়মাত্রমোদিত, **কিরপ রাজা** যথার্থ হিতকর, পাশ্চাত্য রাজনীতিকুশল, বৈজ্ঞানিকগণের তাহা স্থির করিতে যাইয়া বুদ্ধি যে আকুলীভূত হয়, তাহার কারণ হইতেছে, ইহাঁরা কর্মতন্ত্রের বিশুদ্ধরূপ দেখেন নাই, ইহারা ঈশ্বরের স্বরূপ যথাযথভাবে অবগত ন্দ্ৰেন, ইহাঁরা রাজা-ও-প্রজাতত্ত্বে অমুদ্রান সমাগ্রপে করিতে পারেন নাই. ধর্মাই যে প্রকৃতি নিয়ামক, তাহা তাঁহাদের যথাবৎ প্রতীতি হয় নাই। হার্কাট ম্পেনদার, ডারুবিন প্রভৃতি ধীমান ক্রমবিকাশবাদীরা যে, "ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস." "রাজাতে দেবতা বৃদ্ধি" প্রাথমিক অল্পজ অসভ্য মানুষ্দিগেরই হইয়া থাকে, এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন, ঈখরের স্বরূপ জ্ঞানের অভাবই তাহার কারণ, রাজা ও প্রজাতত্ত্বের অসমাগ্ দর্শনই তাহার হেতু, কর্মতত্ত্বের অসম্পূর্ণ পরিচয়ই তাহার নিদান, বৈদিক সংস্থারাভাব বশতঃ বেদের অবিকৃত বা পূর্ণরূপ দেখিতে না পাওয়াই তাহার মূল কারণ।

বিজ্ঞাস্থ—কর্ম অনাদি, অতীত কল্পে ক্রত, অস্তঃকরণে সমবেত কর্ম সমূহই

ভাবি প্রপঞ্চের বীজ স্বরূপ, এই সকল কর্ম যথন ফলোমুথ হয়, সর্ব্ধ কর্মফলপ্রেদ, সর্ব্বসাক্ষী, কর্মাধ্যক পরমেশ্বরের মনে তথনই জ্ঞাৎ স্ষ্টি করিবার ইচ্ছার উদর হইয়া থাকে, "কল্লান্তরে জীবগণ কর্তৃক ক্ষত কর্মাই বর্তমান স্মৃটির কারণ" এই সকল কথা কোন্ প্রমাণে সপ্রমাণ হয় ? আপ্রোপদেশই বোধ হয় এই সকল কথার সত্যতা নিরূপণের একমাত্র মানদণ্ড, কারণ ইহাদের মাথার্য্য প্রতিপাদক প্রত্যক্ষ প্রমাণ থাকিতে পারে না।

বক্তা—ঋথেদ বলিয়াছেন—কলান্তরে জীবগণ কর্তৃক কৃতকর্মই যে, বর্তমান সৃষ্টির কারণ, তাহা বেদ বা অলোকিক অবাদিত প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। ঋথেদ ত্রিকালজ্ঞ বিদ্বজ্জনগণের অনুভ্বকেও এই বিষয়ের প্রমাণ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। ইদানীং অনুভ্রমান অথিল জগতের হেতৃভূত, কল্লান্তরে জীবগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত কর্ম সমূহকে ত্রিকালজ্ঞ যোগিগণ চিত্ত বৃত্তি নিরোধ পূর্বক সমাধি দ্বারা সম্যগ্রপে জানিতে পারেন। *

জিজ্ঞান্থ—কল্লান্তরে জীবগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সমূহকে ত্রিকালদর্শী যোগীরা সমাধি দ্বাবা সম্যান্তরপে জানিতে পাবেন, আমার বােধ হয়, বেদের এই কথাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পাবেন, বর্তুমান সময়ে এইরপ ব্যক্তির সংখ্যা বিরল হইয়াছে, বের্তুমান কালের বেদক্ত বৈদিক আর্ধ্য সন্তানদিগের মধ্যেও বেদের এই কথাতে ঠিক শ্রদ্ধাবান্ পুরুষ দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া মনে হয় না। যোগীরা সমাধি দ্বাবা স্থল, স্ক্রল, বাবহিত, বিপ্রকৃষ্ট ইত্যাদি সর্ব্ব পদার্থকে জানিতে পাবেন, শাস্ত মুখ হইতে বহুদিন হইতে বহুবার এই কথা শ্রবণ করিয়াছি, কিন্তু সমাধি দ্বারা কিরপে সর্ব্ব পদার্থকে যথায়ণভাবে প্রত্যক্ষ করা যায়, তাহা বোধগম্য হয় না। যিনি কল্লান্তরে প্রাণিগণ কর্তৃক অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সমূহকে সমাধি নেত্র দ্বারা প্রত্যক্ষ করিতে পাবেন, নিরস্ত-দর্ব্ব-সংশ্রম হওয়ায়, অজ্ঞানান্ধকার একেবারে প্রোৎসারিত হওয়ায়, যাঁহার একই ক্ষণে অতীত, অনাগত ও বর্তুমান সর্ব্ব বিষয়ের সর্ব্বপা গ্রহণ হয়, যিনি সব জানিতে পারেন, আহা তিনি কত স্থ্যী ? "আপনি কি ভারতবর্ষীয়গণের অথবা গ্রীক্ ও হিক্রদিগের স্কৃষ্ট বিষয়ক সিদ্ধান্ত অঙ্গীকার করেন" ? হার্মাটি স্পেন্সার বলিয়াছেন, কোন বছজ্ঞ (Well-informed)

^{* &}quot;কামন্তদত্তা সমবর্ত্ত তাধিমনসো বেতঃ প্রথমং যদাসীৎ।

সত্তোবনুমসতি নিরবিন্দন্ হৃদি প্রতীয়া কবয়ো মনীয়া ।"— ঋথেদসংহিতা

ব্যক্তি এইরপে জিজাসিও হইলে, অপমানিত হটলাম মনে করিরা থাকেন। †
প্রেকে জীব জাতির শরীর ঈশবের অধিষ্ঠ'তৃত্ব বা দৈবমাধান্তা (Divine interposition) হইতে নির্মিত হইরাছে, দাঁহারা এইরপ সিদ্ধান্তের আশ্রম্ম করেন, তাঁহারা ব্যবহৃত শব্দ সমূহের অর্থের ভাবনা করেন না, তাঁহারা প্রকৃত পক্ষে যাহা বলেন, তাহাতে তাঁহাদের বিশাস নাই, তবে "আমরা বিশাস করি" তাঁহাদের এই বিশাস আছে সত্য। যে বিষয়ের উপলব্ধি হয় না, যাহাকে বৃদ্ধির বিষয়ীভূত করা যায় না, সে বিষয়ে বিশাস স্থাপন করা কদাচ সম্ভব নহে; বিশাস, বিশ্বন্ত পদার্থের অফুভব মূলক, বিশেষ, বিশেষ জীব জাতির শরীর দৈব মাধান্ত হইতে নির্মিত হইয়াছে এইরপ বিশাস অনুভব মূলক হওয়া সম্ভব নহে। *

ত্তিকালদলা যোগী হার্কার্ট স্পেন্সারের এই নকল কথা শ্রবণ করিয়া হাস্ত করিবেন, সন্দেহ নাই, হার্কার্ট স্পেন্সারের এই সকল কথা যে বালকোচিত, আমরাই তাহা কিয়ৎ পরিমাণে ব্রিতে পারি, যোগীর কথাত দূরের, হার্কার্ট স্পেন্সারের এই যুক্তিশর সমূহ অভাভ দেশের অদৃত, স্বযুক্তিরূপ প্রাকারপরিখাদি ছারা সমাগ ভাবে অপরিবেষ্টিত বৈশেষিক স্কৃষ্টিবাদরূপ হর্গকে ভেদ করিতে পারিলেও, আমাদের বিশ্বাস সত্যগুগু দারা দৃড়রূপে সংরক্ষিত বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ট বৈশেষিক স্কৃষ্টিবাদের অক্স স্পর্শ করিতে পারিবে না, বেদ ও শাস্ত্র সিদ্ধান্ত সমূহ চিরদিন স্কৃদ্ত গাত্র হিমান্তিব ভার অচলভাবে দণ্ডারমান থাকিবে।

t "Ask any well-informed man whether he accepts the cosmogony of the Indians, or the Greeks, or the Hebrews, and he will regard the question as next to an insult"—
The Principles of Biology

Vol 1. P. 419.

^{*&}quot;Those who entertain the proposition that each kind of organism results from a divine interposition, do so because they refrain from translating word into thoughts. They do not really believe, but rather believe they believe. For belief, properly so called, implies a mental representation of the thing believed, and no such mental representation is here possible."

The Principles of Biology by Herbert Spencer, vol I P. 421.

वकां—ঋर्यारापत मूर्थ इंटेर्ज विश्वत स्ट्रष्टि ও জीবের জন্ম সম্বন্ধে যে সকল উপদেশ শ্রবণ করা যায় বেদমূলক দর্শন শাস্ত্র সমূহ বিশের সৃষ্টি ও লয় সম্বন্ধে যে সকল উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে বৈশেষিক সৃষ্টিবাদ যে, বেদ ও শাম্বের অনমুমোদিত নঙে, তাহা বলিতে হইবে, কিন্তু ইহাও অবশু স্বীকার্যা যে. বেদ ও শাস্ত্র সমূহ যে, বৈশেষিক স্ষ্টিবাদের অভ্যুপগম করিয়াছেন, যে বৈশেষিক স্ষ্টিবাদকে আদর করিয়াছেন, হার্কার্ট পোনসার গভীর চিস্তাশীল ও বছশ্রুত হইলেও, দে বৈশেষিক স্বাষ্ট বাদের রূপ দেখিতে পান নাই, হার্স্কার্ট স্পেন্সার, যদি দে বৈশেষিক অষ্টিবাদের রূপ দেখিতে পাইতেন, তাহা হইলে, তিনি বা তাঁহার লক্ষিত কোন বছকত (Well informed) ব্যক্তি ভারতব্যী য় স্পষ্ট-বাদ কি আপনি অঙ্গীকার করেন ? এইরূপে জিজ্ঞাসিত হুইলে, অপমানিত চটলাম মনে করিতেন না, তাহা হইলে, তিনি যে ক্রমবিকাশ বাদের Theory) পক্ষপাতী, যে ক্রমবিকাশ বাদের প্রতিষ্ঠা (Evolution প্রার্থী, সেই ক্রমবিকাশ বাদ যে, অত্যস্ত বিকলাঙ্গ, তাহা তাঁহার হৃদয়ঙ্গম হুইত, তাহা হুইলে, সং বা বিজ্ঞমানের সহিত অসং বা অবিজ্ঞমানের ভাবের মৃহিত অভাবের বা হাঁর সৃহিত নার সুম্বর স্থাপন কিরুপে করিব বলিয়া, তাঁহাকে সম্ভটে পড়িতে হইত না। যাহা হোক বাঁহারা ''ঈশ্বর বিশ্বাদা," "রাজ্ঞাতে দেবতা বৃদ্ধি" অসভ্যাবস্থার লোকদিগের স্ব্রেই স্থান পায়, বিনা বাধায় এই কথা বলিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা যে অতাম্ব অদুরদশী, তাঁহাদের মানবীয় বৃদ্ধির যে অভাপি সম্বিক বিকাশ প্রাপ্তি হয় নাই, তাঁহাদের মনন্দীলতা যে বালকোচিত, ভাষাতে মনেই নাই।

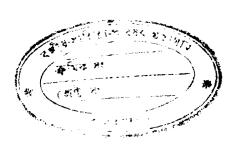
> "যেত আদীদ্ ভূমিঃ পূর্ব্বামদ্ধাতয় ইদং বিহুঃ। যো বৈ তাং বিল্লানামথা স মন্তেত পূরাণবিৎ ॥''

> > -- অথকবেদ সংহিতা ১১,১০।৭

অর্থাং এই পুরোবর্ত্তিনী ভূমিব পূর্ব্বভাবিনী অতীত কল্পা যে ভূমি বিভ্যান ছিল, তপঃ এভাব দ্বারা সমাসাদিত সার্বজ্ঞা (তপঃ এভাব দ্বারা বাহারা সর্ব্বজ্ঞতা প্রাপ্ত হইগছেন) অতীত ও অনাগতজ্ঞ মহর্বিরাই তাহা জ্ঞানেন, অন্ত কেহ ভাহা জ্ঞানিতে পারেন না। অতীত কল্পতা ভূমি এবং ঐ ভূমিতে অতীত কলে যে যে নামে যে যে বস্তু বিভ্যান ছিল, তপঃ প্রভাবে মহর্বিরা তাহা জ্ঞানেন,

ইংদিগকেই বস্তুতঃ পুরাণি বিং — পুরাণ অর্থের বেদিতা বলা ষায়, ইইাদিগকেই বিশ্বান্ বিদিয়া মনে করা উচিত। ইদানীস্থন সর্বভূমিকেও তাঁহারা কানিতে সমর্থ।

মস্ত কোন দেশে কোন ব্যক্তি কি মানুষের এইরূপ শক্তিমতাকে কল্পনা তুলিকা ধারা অন্ধিত করিতে পারিয়াছেন ? মানুষ হইতে মানুষ হয়, কি বানর हरेट **मासूर्यत्र উৎপত্তি हरे**त्रा थात्क ? **এই প্র**শ্লের यथाর্থ উত্তর দিবার শক্তি, যোগ বিকাশিত দৃষ্টি, আবিভূতি প্রকাশ, তৈলোকা ব্যাপ্তা, এক স্থানে অবস্থান পূর্বক ত্রিলোকের দ্রষ্টা, বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, গাঁহারা সমাধি দারা অভীত কল্লের জীবগণ ক্বত কর্ম সমুহকে জানিতে পারিতেন, যাঁহারা অতীত কল্পা ভূমিকে সমাধি নেত্র দারা দেখিতে পাইতেন, অতীত কল্পের ভূমিতে বিভ্যমান বস্তু সকলের নাম অবগত হইতে পারিতেন, কিরূপ পূর্বকশ্ব কিরূপভাবের উৎপত্তির হেতৃ হয়, তপঃপ্রভাবে, বাঁহারা তাহা সমাগ্রপে বিদিত ছিলেন, তাঁহাদিগেরই আছে। দেবতা আছেন কি না, ঋষি বা সিদ্ধ পুরুষের অক্তিম্ব শুদ্ধ কল্পনা প্রস্ত কি না. ভাহা বলিয়া দিবার সামর্থা, ধাঁহারা দেবভাকে দেখিয়াছেন, দেবভাদিগের সহিত আলাপ করিয়াছেন, দেবতাদিগ দারা স্বকার্যা সাধন করিয়া লইয়াছেন, তাঁহা-দেরই আছে। ঈশ্ব বিশ্বাস অসভ্যাবস্থায় মারুষেরই হইয়া থাকে. দেবতার মাধ্যত্বের উপরি প্রতায় প্রাথমিক মান্তবের হানপ্রেই স্থান পাইয়া থাকে, হার্রাট স্পেন্সার এবং তাঁহার সমানধর্মা পুরুষগণ এতদ্বাতীত আর কিছু বলিতে পারেন কি গ ক্রমশঃ



শ্রীসদাশিবঃ শরণং নমো গণেশায়

औ>०৮ 'छक्रानवशानशाला । नमः

শ্রীসীতারামচক্রচরণকমলেভ্যোনম:।

औत्रामः भद्रगः मम।

শ্ৰদ্ধাতত্ত্ব।

বক্তা—ভার্গব শিবরাম কিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দ জিজ্ঞাস্থ—শ্রীঅক্ষয় কুমার চক্রবর্তী বিচ্চাস্থ্রণ এম, এ, বি, এল, মুন্দেফ

শাণ্ডিল্য সূত্রে প্রজা শব্দের প্রহোগ "শ্রদ্ধা" ও "ভক্তি" এক পদার্থ নহে।

বক্তা—শাণ্ডিল্য স্ত্র "শ্রদ্ধা"কে "ভক্তি" হইতে ভিন্ন পদার্থ বিশিয়াছেন। "নৈবশ্রদ্ধা সাধারণাাৎ"—শাণ্ডিল্য স্ত্র।

অর্থাৎ ভক্তিকে সর্বাথা "শ্রদ্ধা" হইতে অভিন্ন মনে করা উচিত নহে, কারণ "শ্রদ্ধা" একটা সাধারণ অঙ্গ, যত প্রকার কর্ম আছে, শ্রদ্ধা তৎসমুদায়ের নির্বাহক। ভগবদ্ভক্তি কোন কর্মের অঙ্গ নহে। ("ভক্তিন সর্বাথা শ্রদ্ধাত্তেন শঙ্কনীয়া শ্রদ্ধায়া কর্মমাত্রাঙ্গতাৎ ন চৈবমীশ্বরভক্তিরিতি"— স্বপ্লেশ্ব ক্রতভাষ্য।)

জিজ্ঞান্থ—''শ্রদ্ধা কর্মমাত্রের সাধারণ অঙ্গ, ভগবন্ত ক্তি তাহা নহে," এত-দ্বাক্যের যথার্থ আশয় কি ?

বক্তা—শ্রদ্ধা না থাকিলে, কাহার কোন কর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্তি হয় না, শ্রদ্ধা কর্মমাত্রের প্রবর্তক, কিন্তু ভক্তি কে শ্রদ্ধার স্থায় কর্ম মাত্রের প্রবর্তক বলা যায় না।

বিজ্ঞাত্ম—কোন পদার্থের স্বরূপ নিশ্চর করিতে ইইলে, তাহা কোন্জ্ঞাত পদার্থের সমান বা অসমান, তাহা স্থির করিতে হয়। "শ্রদ্ধা" কোন্পদার্থ ? এই প্রশ্নের শ্রদ্ধা অমুক জ্ঞাত পদার্থের সমান, অথবা অমুক জ্ঞাত পদার্থের

অসমান এই কথা বলিতে হয়, ভক্তিকে সর্বাপা শ্রদ্ধা রূপে দেখা উচিত নহে, এই कथा छनिएन मरन इष्ठ, छन्छि अद्धात अत्रथ ना इहेरल ७ এरकवारत विज्ञाप नरह । "ভক্তি" যদি শ্রদ্ধার একেবারে বিরূপ হইত, তাহ। হইলে ভক্তিকে সর্বাথা শ্রদ্ধা রূপে দেখা উচিত নহে, এই প্রকার কথা বলিবার প্রয়োজন হইত কি ? ভক্তি শ্রদ্ধা নছে, কারণ শ্রদ্ধা কর্ম্মের সাধারণ অঙ্গ, ভক্তি কর্মের সাধারণ অঙ্গ নহে। ভক্তি কর্মের সাধারণ অঙ্গ নহে, এই কথা শ্রবণ করিবার পর ভক্তি তাহা হইলে কর্মের অসাধারণ অঙ্গ, এই প্রকার বোধ হওয়া কি ন্যায় সঙ্গত ৪ ইহা ইহার সাধারণ অঙ্গ নহে, এই কথা গুনিলে কি. ইহা ইহার একেবারে কোন अत्र नरह, हेहा, हेहा इंहेरज मुर्ला जिल्ला भनार्थ धवस्थाकात विद्धत जेमग्र हम কি ? ভাষাকার বৰিয়াছেন, "ভত্তি সর্বাধা শ্রদ্ধাত্ব রূপে শঙ্কনীয় নহে," ভক্তি সর্বাধা শ্রদ্ধাত্বরূপে শঙ্কনীয় নহে, ভাষাকারের এইরূপ কথার অভিপ্রায় কি ? ভক্তি সর্বাণা শ্রদ্ধা পদার্থ নহে, এই কথা বলিলে, আমার মনে হয়, "ভক্তি" শ্রদ্ধা নামক পদার্থ হইতে একেবারে ভিন্ন, শাণ্ডিল্য স্থ্র ও তৎভাষ্যের এই প্রকার আশর নহে। "প্রবা কর্মের সাধারণ অঞ্চ" কারণ শ্রদ্ধা বা ইহা এইরূপ ফল উৎপাদন করিবে, এতদ্বারা অবগ্র ফল লাভ ১ইবে, এবম্প্রকার নিশ্চয়াত্মকা বৃদ্ধি ব্যতিবেকে কেহ কর্ম্মে প্রবৃত্ত হয় না, কিন্তু "ভক্তি" বা ঈশ্বরে অমুরক্তি প্রীতি কর্ম্মের অঙ্গ নহে, ভগবন্ধক্তি কর্মের প্রবর্ত্তক নহে। এই সকল কথা শুনিয়া আমার শ্রদ্ধা ও ভব্তি পদার্থ সম্বন্ধে সংশয় বির্হিত कात्नत जेमग्र रव नारे।

বক্তা—"ভক্তি ও শ্রদ্ধা সর্বাথা সমান পদার্থ নহে" এই কথার তাৎপর্য্য পরি গ্রহ করিতে হইলে প্রথমতঃ ভক্তি ও শ্রদ্ধার স্বরূপ কি, তাহা স্থির করিতে হইবে, তৎপরে ইহাদের সাদৃশ্য — বৈসাদৃশ্য বিচার করিতে হইবে।

ভক্তির লক্ষণ ও প্রকার ভেদ।

শাণ্ডিল্য ঋষি বলিয়াছেন— ঈশ্বরে অনুরাগই পরা-শ্রেষ্ঠা ভক্তি (''সা পরাসুক্তিরীশ্বরে")।

জিঞাস্থ—"ঈশরে অমুরাগই পরা (শ্রেষ্ঠা) ভক্তি," এই কথা শুনিবার পরে ঈশর ভিন্ন বিষয়ে যে অমুরাগ তাহাকেও (পরা-শ্রেষ্ঠা না হইলেও "ভক্তি" বলা যায়; এইরপ শিদ্ধান্ত করা যায় কি ? অমুরজি, প্রীতি বা প্রেম মাত্রেই "ভক্তি"; এই অমুরক্তি বখন ঈশর বিষয়িনী হয়, তখন উহা সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠা হয়, প্রীতির পাত্রের উৎকর্ষাস্থ্যাবে, প্রীতিরও উৎকর্ষ হইরা থাকে, তথনই উহা "পরাভক্তি" এই নামে অভিহিত হইরা থাকে, শাণ্ডিল্য ঋষির ভক্তি লক্ষণ স্ত্রটীর কি ইহাই অভিপ্রায় ?

বজ্ঞা—সকল বিষয়েই মতভেদ আছে, অতএব কোন বিষয়ের ষথার্থ জ্ঞানলাভ করিতে হইলে, প্রথমতঃ চিত্ত গুদ্ধির প্রয়োজন, শ্রদ্ধার ভেদান্থপারে, প্রতিভা বা সংস্থারের ভিরতা বশতঃ পৃথক্ পৃথক্ মতের আবির্ভাব হইয়া থাকে। ঋরেদে উক্ত হইয়াছে, মানুষ যত্তদিন বিবিধ সংস্থার বিশিষ্ট মনের বশে বিচরণ করে, তাবৎ তাহার কোন বিষয়ের সংশয় বিরহিত যথার্থ জ্ঞান হইতে পারে না, অবিত্যা বদ্ধ মানুষ যাবৎ ঋত বা পরব্রদ্ধের প্রথমক প্রথমোৎপল্ল আদিভূত জ্ঞানকে প্রাপ্ত না হয়, তাবৎ তাহারে স্বীন্ধ প্রতিভা বা সংস্থারান্থপারে পদার্থ প্রতীতি হইয়া থাকে। অত এব ঐক্তিমক জ্ঞান ভূলিয়া— চিত্ত বৃত্তিকে নিরোধ করিয়া আদিভূত জ্ঞান বা ''ইয়া এই রূপই'' এবভাকার বিতর্ক রহিত শ্রদ্ধাকে প্রাপ্ত হইলে, তবে মানুষের সত্য জ্ঞানের উদয় হয় (''ন বিজ্ঞানামি যদি বেদমন্মি নিগাং সল্লদ্ধে মনসা চরামি। যদামাগন্ প্রথমকা ঋতজ্ঞাদিলটো অল্পবে ভাগমস্থাং॥"—ঋগ্রেদসংহিতা হাতাহঃ।২২

"ভক্তি" পদার্থের স্বরূপ সম্বন্ধে বিবিধ মত আছে। শাণ্ডিল্য ঋষির ভক্তি
লক্ষণ স্বাচীর মনেকে স্ব-স্ব প্রতিভাল্নসারে মনেক প্রকার ব্যাথ্যা করিয়াছেন।
"অনুরাগই" "ভক্তির" সাধারণ লক্ষণ সন্দেহ নাই। পিতার প্রতি অনুরাগকে
"পিতৃভক্তি," মাতার প্রতি অনুরক্তিকে "মাতৃভক্তি", গুরুদেবের প্রতি অনুরাগকে
"গুরুভক্তি" বলা হইয়া থাকে। সাধারণ অনুরাগ বুঝাইতে "ভক্তি" শব্দের
প্রায়োগ হর বটে, তথাপি ঈশ্বরান্থরাগ বুঝাইতেই ইহার বিশেষতঃ ব্যবহার হইয়া
থাকে। কেহ কেহ "ঈশ্বের প্রতি প্রান্থরক্তিই বা প্রাপ্রীতিই ভক্তি"
শাণ্ডিল্য ঝিষির ভক্তি লক্ষণ স্বের এইরূপ বাাথা করিয়াছেন।

ঈশবামুরাগ—ঈশবের প্রতি প্রীতি যাবং চরম বা পরিপক অবস্থা প্রাপ্ত না হইবে, তাবং তাহাকে "ভক্তি" বলা যাইবে না, "ঈশবের প্রতি পরাম্বর্কিই" ভক্তি," ভক্তি লক্ষণ স্থানের এই প্রকার বাাথা৷ যে নির্দ্দোষ নহে, তাহা ব্রাইবার নিমিত্ত কেহ, কেহ বলিয়াছেন, ভক্তি শাস্ত্রে ভগবং প্রীতির অক্ক্রাদি অবস্থা হইভে যে, ক্রমণ: একাদশবিধ অবস্থা প্রদর্শিত হইয়াছে, "ঈশবের প্রতি প্রীতির চরমাবস্থাই ভক্তি",ভক্তির এইরূপ লক্ষণ করিলে ভক্তি শাস্ত্রপ্রদর্শিত ভগবং প্রীতির অস্কুরাদি অবস্থা সমূহের ভক্তিত্ব সিদ্ধ হয় না। অতএব "ঈশবের প্রতি অম্বুরাগই শ্রেষ্ঠ ভক্তি," শাণ্ডিল্য স্কাষির ভক্তি লক্ষণ স্ত্রের ইহাই যথার্থ অর্থ। ভক্তি "পরা", ও "অপরা" ভেদে বিধিধ, এই বিধি ভক্তির মধ্যে পরা বা শ্রেষ্ঠা ভক্তি প্রধান, এই নিমিত্ত শাণ্ডিল্য ঋষি প্রথমেই পরা ভক্তির লক্ষণনির্দেশ করিয়াছেন। ভক্তিলক্ষণ স্থেরের "দা পরা" (শ্রেষ্ঠা) এই অংশ লক্ষ্য নির্দেশ, এতদ্বারা লক্ষ্যকে নির্দেশ করা হইয়াছে, এবং ঈশ্বরে অমুরক্তি, ইগা লক্ষ্ণ, ইহা লক্ষ্যের স্থরপ নির্দেশক, এতদ্বারা "দা পরা" এই লক্ষ্য লক্ষিত হইয়াছে। ঈশ্বরামূরাগ ব্যতিরিক্ত অন্তের প্রতি অমুরাগের ও বাচক রূপে "ভক্তি" শক্ষের ব্যবহার হইয়া থাকে। পিতাতে অমুরক্তি—"পিতৃভক্তি", গুরুতে অমুরক্তি "গুরুক্তিক্তি," মাতাতে অমুরক্তি "মাতৃভক্তি," "ভক্তি" শক্ষের ব্যবহার হয়, তথন "ঈশ্বরের প্রতি পরা অমুরক্তিই ভক্তি," ভক্তি শক্ষের এইরূপ লক্ষণ হইতে পাবেনা।

ব্যাহজ স্থান পিতা, গুরু, মাতা প্রভৃতিতে ঈশার বৃদ্ধি না হইলে ষথার্থ "পিভৃতজি," "গুরুতজি" বা "মাতৃতজি" হয় না, অত এব "তজিত শক্ষ ঈশার বিষয়িনী প্রীতিরই বাচক, ঈশার ভিন্ন বিষয়ে প্রীতির বাচক নহে, কোন কোন ব্যক্তিকে এইরূপ কথা বলিতেও শুনা যায়। গুরুতে ঈশার বৃদ্ধি না হইলে, যথার্থ "গুরুতজিত" হয় না, মাতা, পিতা প্রভৃতিতে দেবতা বৃদ্ধি না হইলে, মাতা-পিতার প্রতি প্রকৃত ভক্তি হয় না। শতি বোধ হয় এই কথাই ব্যাইয়াছেন।

বক্তা—"মাত্দেবোভব", "পিত্দেবোভব," "আচার্যাদেবোভব," "অতিথি-দেবোভব"।—তৈত্তিরীয় আরণ্যক। সায়ণাচার্য এই শ্রুতির ভাষ্য করিতে প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমে বশিয়াছেন, মাতা প্রভৃতিতে ময়্ম্যুত্ব বৃদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক, দেবভা বৃদ্ধি স্থাপন করিয়া ইইাদের পূজা কর্ত্তবা, এই কথা জানাইবার নিমিন্ত তৈত্তিরীয় আরণ্যক শ্রুতি বলিয়াছেন, "মাতা" বাঁহার বৃদ্ধিতে রুদ্র, বিষ্ণু, বিনামকাদিরপ দেবভা, তিনি "মাত্দেব," এইরপ "পিতা" যাঁহার বৃদ্ধিতে রুদ্রাদি দেবভা, তিনি "পিতৃদেব," "আচার্য্য" যাঁহার বৃদ্ধিতে রুদ্রাদি দেবভা, তিনি "পিতৃদেব," "আচার্য্য" যাঁহার বৃদ্ধিতে রুদ্রাদি দেবভা তিনি "আচার্যাদেব," বিজ্ঞাতিথি" যাঁহার বৃদ্ধিতে দেবভা, তিনি "অতিথিদেব"। যাঁহারা মাতা প্রভৃতিকে দেবভা বিলিয়া জানেন, তাঁহাদেরই মাতা প্রভৃতির প্রতি প্রকৃত ভিক্তি হইয়া থাকে। অভ্এব "মাতৃদেব" হও "পিতৃদেব" হও "আচার্যাদেব" হও, "অতিথিদেব" হও।*

খেতাখতর উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, দেবতা ও গুরুতে নিরুপাধিক ভক্তিই ব্রহ্মবিছা প্রাপ্তির অন্তর্গ সাধন, ভপ্তশিরক্ষের যেমন জল রাশির অন্তেমণ ভিন্ন সাধনান্তর নাই, কুধার্ত্তের যেমন ভোজন ব্যতিবেকে অক্ত সাধন নাই, সেইরূপ প্রমেখরে এবং ব্রহ্ম বিছার উপদেষ্টা গুরুদেবে পরা-শ্রেষ্ঠা ভক্তি বিনা ব্রহ্ম বিছার্থীর অক্ত সাধন নাই। ''যক্ত দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তক্তৈতে কথিতাহ্যর্থাঃ প্রকাশক্তে মহাত্মনঃ প্রকাশক্ত মহাত্মনঃ ॥"—খেতাখতর উপনিষৎ

খেতাখতর উপনিষদের ভাষাকার ও দীপিকাকার দিগের মতে "দেব" শব্দ এছলে পরমেশ্বরের বাচক । * শব্দরানন্দ ক্বত খেতাখতর উপনিষদের দীপিকাতে "ভক্তি" শব্দের আন্তিক্য বৃদ্ধিযুক্ত ভব্দন ক্রিয়ার ঈশ্বর বা প্রীপ্তরু দেবে শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনের সমর্পণ এই অর্থ উক্ত হইয়াছে ("আন্তিক্য বৃদ্ধি যুক্তা ভব্দন ক্রিয়া কায়েন্দ্রিয় মনসাং তশ্মন্ সমর্পণমিত্যর্থ"—শহ্বরানন্দ ক্বত দীপিকা)

শাণ্ডিশ্য স্ত্রকারের মতে দেবভক্তি বলিতে এথানে ঈশ্বর ভিন্ন দেবভার প্রতি ভক্তি বৃথিতে হইবে, গুরু এই পদের সাহচর্ঘাই ("দেব" পদের সহিত "গুরু" এই পদের ব্যবহারই) ঐরপ বৃথিবার কারণ। দেবভাস্তরে ভক্তিরই গুরু ভক্তির সহকারিতার অপেক্ষিণী হওয়া সন্তব্ , ঈশ্বর ভক্তি অন্তের সহায়তা অপেক্ষা করেনা, "ঈশ্বরভক্তি" স্বতম্রভাবে সকল অভীষ্ট সাধনে সমর্থ ("দেবভক্তি বিতরতন্মিন্ সাহচর্ঘাৎ"— শাণ্ডিলাস্ত্র। * * * "অত্তর্হতুমাহ সাহচর্ঘাৎ, গুরুতক্তি সাহচর্ঘাৎ। তৎসাহচর্ঘাংহি দেবভাস্তর ভক্তিরেব ভবতি, নত্মশ্বরভক্তেং, তত্মা স্বাভয়্মেণেতর নিবপেক্ষয়া এব সকলেষ্ট সাধনত্মাৎ।"— মৈথিল শ্রীভবদেব ভট্ট বিরচিত শাণ্ডিলা স্ত্র ভাষ্য)। স্বপ্নেশ্বরও ঠিক এইরূপ কথাই বিলিয়াছেন। স্বপ্নেশ্বরের উক্তি—শ্বতাশ্বতর শ্রুতিতে যে দেবভক্তির কথা আছে, তাহা গুরুপদের সাহচর্ঘ্য নিবন্ধন ঈশ্বরেতরদেবে ভক্তি এইরূপ বৃথিতে হইবে ("অত্র দেবভক্তিরীশ্বরেতরশ্বিন্ দেবে মন্তব্যা কুতঃ গুরুভক্তি সাহচর্ঘাৎ।"— শাণ্ডিলা স্ত্র ভাষ্য)।

জিজ্ঞান্থ—ভক্তি স্থাকার এইরূপ কথা বলিয়াছেন কেন, আমি তাহা বুঝিতে পারিতেছিনা। আপনার মুথ হইতেই শুনিয়াছি, বেদ, গুরু ও ঈশ্বর একপদার্থ, পাতঞ্জল দর্শনেও উক্ত হইয়াছে, শুস্বির, কপিলাদি পূর্ববর্থি উপদেষ্টা

^{* &}quot;অথথৈওকরসে সচিচদানন্দপরজ্যোতিস্বন্ধপিণি পরমেশ্বে পরে।ৎকৃষ্টা নিরুপচরিতা ভক্তি:।"—শেতাশতর উপনিষ্টায় ।

দিসের ও গুরু—উপদেষ্টা"। "ঈশরের অনুগ্রহ শক্তিই" "গুরু", এই নামে অভিহিত হরেন। তবে আমার ইহা জানিতে ইচ্ছা হয়, খেতাখতর শুভির, "বাহার দেবে পরাভক্তি এবং দেবে যেমন ভক্তি গুরুতেও তাদৃশী ভক্তি" এইরূপ কথা বলিবার অভিপ্রায় কি ? "ঈশর" ও "জ্ঞানদাতা গুরু" যদি অভিন পদার্থ হ'ন, তাহা হইলে, বাহার ঈশরে পরাভক্তি, গুরুতেও তাদৃশী ভক্তি এইরূপ কথা বলা যুক্তি সঙ্গত হইবে কিরুপে, আমি তাহা বুবিতে পারিনা।

বক্তা—"দেবতা ও শুরুভক্তি বিশিষ্ট পুরুষেরই গুরু-প্রকাশিত বিছার ষ্ণার্থ-ভাবে অফুডব হইয়া পাকে," এই কথা বুঝাইবার নিমিত্ত খেতাখতর শ্রুতি বলিয়াছেন, ঘাঁহার দেবতাতে ও ওফদেবে পরাভক্তি আছে, তাঁহারই ওক প্রকাশিত বিভার যথাযথভাবে অমুভব হয়, তাদুশ পুরুষই এক্সবিভা লাভের অধিকারী। খেতাখতর শ্রুতিতে উক্ত হলে "পরাভত্তি" এই পদ উক্ত হইয়াছে, স্ত্রকার ভক্তির লক্ষণ করিবার সময়ে স্বয়ংই বলিয়াছিন, "ঈশরের প্রতি অনুরাগই পরাভক্তি"। খেতাখতর শ্রুতি যথন "পরাভক্তি" এই পদের **প্র**য়োগ ক্রিয়াছেন, তপন উক্ত হলে "দেবতা শক্ত ঈশবেরই বাচক্রপে ব্যবহৃত হইয়াছে, এইরপ সিদ্ধান্ত করা অনেকত: যুক্তি সঙ্গত বলিয়াবোধ হয়। গুরু বস্তুত: কোন পদার্থ, তাহা সকলের যথার্থভাবে জানা না থাকিতে পারে, যিনি ব্রহ্মকে জানেন, তিনি ব্রশ্বট হইয়া থাকেন; যিনি "ব্রন্ধবিৎ" নছেন, যিনি জীংখুক নছেন, তিনি কথন ব্ৰহ্মজ্ঞান দাতা চইতে পাবেন না, খেতাখতৰ শ্ৰুতি বোধ হয় এই নিমিত্ত গুরুর স্বরূপ প্রদর্শন করিয়াছেন, "গুরু ঈশর হইতে ভিন্ন নহেন." এই বোধকে দৃঢ় করিবার জন্ত "বাহার দেবতা বা প্রমেশ্বরে প্রাভক্তি আছে, এবং ব্রন্ধবিখ্যাদাতা গুরুতেও যিনি শ্রেষ্ঠা ছক্তি ফম্পর, ব্রন্ধজানদাতা গুরুকে ষিনি ঈশার হুইতে ভিন্ন পদার্থ বলিয়া বুঝেন না, তাঁহারই ব্রহ্মবিস্থা লাভ হুইয়া পাকে" এইরূপ কথা বলিয়াছেন। "ঈশ্বর" ও "গুরু" অভির পদার্থ, যদি এই ক্ষান থাকে: ঈশ্বরের প্রতি অমুরাগই "পরাভক্তি" যদি ইহাই ভক্তি শক্ষণ স্থান্তর অভিপ্রায় হয়, তাহা হইলে খেতাখতর শ্রুতিতে ব্যবস্থাত দেব" শব্দ গুরুপদের সাহচর্যা বশত: ঈশর ভিন্ন অক্ত দেবতার বাচক এইরূপ কথা বলিবার আবশুকতা থাকিতে পারে না। ঈশর ভিন্ন অত্যে পরাভজি হইতে পারে না, ইহা যদি সভা হয়, খেতাখতর শ্রুতি যথন "দেবে পরাভক্তি," "গুরুতে পরাভক্তি" এইরূপ বাক্ষের ব্যবহার করিয়াছেন, তথন "দেব ও গুরু" বস্তুত: অভিন্ন সামগ্রী শ্রেতা-খতর জাতি এই কথা বুঝাইবার নিমিত, দেব শক্ষের সহিত ওরশব্দের প্রয়োগ

করিয়াছেন, এবত্থাকার অনুমান করা বোধ হর ভার বিক্লদ্ধ হইবে না। তাথা হইলে ভক্তি স্ত্রকারের এইরপ কথা বলিবার অভিপ্রায় কি, এখন ভারা চিন্তনীয়।

ভক্তি স্ত্র প্রণেতা, গুরু বে ঈশর হইতে অভিন্ন, বোধ হয় তাহা স্থাকার করেন নাই। "পরাভক্তি" বলিতে ভক্তি স্ত্র প্রণেতা যৎ পদার্থকে লক্ষ্য করিয়াছেন, খেতাশতর শ্রুতি ঠিক তদর্থে উক্ত পদের ব্যবহার করেন নাই, ভক্তি স্ত্রকারের বোধ হয় ইহাই বিশ্বাস হইয়াছিল; অতএব তিনি স্ব মতের স্থাপনার্থ বিশিয়াছেন, খেতাশতর শ্রুতি "দেব" শক্ষ ঈশর ভিন্ন দেবতার বাচকরূপে ব্যবহার করিয়াছেন।

ঈশ্বর ভক্তি, অন্ত কাহার ভক্তির সহায়তা অপেক্ষা করে না, এই কথা যথার্থ। তবে এন্থলে ইহাও শ্বরণ করা কর্ত্তব্য যে, ঈশ্বরের সৃষ্টি শক্তি, পালন শক্তি, সংহারশক্তি ইত্যাদি শক্তি সমূহের মধ্যে অমুগ্রহ শক্তিই গুরু এই নাম দারা লক্ষিত হইয়া থাকেন। "শাস্ত্র" বা "ঈশ্বর" হইতেও যে স্থলে গুরুকে গ্রীয়ান বলা হইয়াছে, সে স্থলে ঈশবের "অমুগ্রহ শক্তিই" লক্ষিত হইয়াছেন ("তত্মাছে।স্ত্রাদী-শরাচ্চগরীয়ান 'গুরু রুচাতে")। অভ এব নপিপার, প্রকৃত মুমুকু যে জ্ঞান পাইতে ইছুক, ঈশবের অফুগ্রহ শক্তি ভিন্ন, অন্ত কোন শক্তির সে জ্ঞান দিবার সামর্থ্য নাই। ঈশ্বরভক্তি অন্ত কাহার ভক্তির সহায়তা অপেক্ষা করে না, একথা যে রূপ সত্য, ঈশবের অনুগ্রুশক্তি বা গুরু ভিন্ন ঈশবের মন্তান্ত শক্তির ব্রহ্ম জ্ঞান দিবার সামর্থা নাই, এই কথাও ভজপ সতা। অভএব ব্রহ্মবিবিদিয়ু মুমুকু, বিনা বাধায় বলিতে পারেন, ছে প্রমেশ্ব ! তোমার অনুগ্রহশক্তি বা গুরু রূপই আমার ভল্পনীয়. তোমার সৃষ্টিশক্তি প্রভৃতি আমার উপাস্থা নহেন। ঈশ্বরভক্তি অন্ত কাহার সাহাযা অপেকা করেনা বটে, কিন্তু যে ভক্ত ভব সাগর পার হইবার নিমিক্ত ব্রহ্মজ্ঞান লাভার্থ, ভগবানের শ্রণাগত হইবার নিমিত্ত ভগবদভক্তির উপাসনা ক্রিতেছে, দে ভক্তকে ভগবান স্বীয় অমুগ্রহশক্তিরূপেই শ্রদা মূর্তিভেই দর্শন भित्रा थारकन, **जाम्म ज्लुक कु**जार्थ इहेबा, मुक्ककर्छ विनिवाह्मन, विनिद्यन. ८३ मत्रगा-গত বংসল! তোমার অন্তান্ত শক্তি হইতে এই অমুগ্রহশক্তিই উপাস্যা. তাদুশ ভক্তের ভগবানের অমুগ্রহশক্তির প্রতিই শ্রেষ্ঠ অমুরাগ হইবে, পরাভক্তি ছইবে। ব্রহ্মজ্ঞান পিপাস্থকে ঈশ্বরের অন্ধগ্রহ শক্তিই তোমার প্রয়োজন সাধন করিবার উপযুক্ত ; অতএব তুমি ঈশবের অমুগ্রহ শক্তিকেই বিশেষতঃ আশ্রয় কর, ঈশবের

শঙ্ক কোন শক্তির দিকে না তাকাইরা ঈখরের অন্তগ্রহ শক্তি বা শ্রীগুরুদেবের প্রতি ষাহাতে নিরুপাধিক অনুরাগ হয়, তল্লিমিত্ত একাস্ত ভাবে চেষ্টা কর, গুরুত্বপা বিনা তারকজ্ঞান লাভের উপায়ান্তর নাই,শ্বেতাশতর শ্রুতি, বোধ হয়, এই কথা জানাইবার নিমিত্ত বলিয়াছেন ''বঁ হার ঈশবে পরাভক্তি এবং বঁ হার গুরুতে—ঈশবের অমুগ্রহ শক্তিতে পরাভক্তি, সেই প্রুষই সংসার তারক সর্ব কল্যাণ নিদান ব্রন্ত্রান লাভ করিবার ষথার্থ অধিকারী। বাঁহার ঈশ্বরে পরাভক্তি, এই কথা বলিবার পর আবার যাঁহার গুরুতে পরাভক্তি, এই কথা বলিবার উদ্দেশ্য হইতেছে, ''ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান" তুমি তাঁছার শ্রণাগত হইয়া স্বান্ত:করণে যাহা প্রার্থনা করিবে. তিনি তোমাকে ভাহাই দিবেন, কিন্তু ব্ৰহ্মবিভাপিপাস্থ ২ইয়া, তুমি তাঁহার সৃষ্টি শক্তি প্রভৃতি অক্সাক্ত শক্তির অমুরাগী হইও না, ঈশবের অক্সাক্ত শক্তির সমীপে কিছু প্রার্থনা করিও না, আন্তিক্য বৃদ্ধি যুক্ত হইয়া, ঈশবের অমুগ্রহ শক্তিকেই প্রাণভরে ভক্তি কর, তোমার শরীর ইন্দ্রিয় মন তাহাতে সমর্পণ কর, তাহা করিতে পারিলেই তুমি ক্বতক্বতা ২ইবে, ব্রহ্মকান লাভ করিবে। খেতাখতর শ্রুতি ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারীকে এই কথা শ্বরণ করাইয়া দিবার নিমিত্ত বলিয়াছেন যাঁছার দেবে— ঈশ্বরে পরাভক্তি, এবং ঈশ্বরে হেমন ভক্তি, ঈশ্বরের অমুগ্রহ শক্তি বা ব্রহ্মজ্ঞান দাতা গুরু দেবের প্রতিভ ঘাঁহার তাদুণী অমুর্কি, ঠাহার হৃদয়েই ব্রহ্মবিভার প্রকাশ হইয়া থাকে। ঈশ্বর ভিন্ন অন্ত কাহারও যে ব্রহ্ম জ্ঞান দিবার, অজ্ঞান তিমিরাদ্ধের জ্ঞান নেত্রের উন্মীলন করিবার শক্তি নাই, ভাহা প্রম স্ত্যু, অবত্রব গুরুকে ঈশ্বর হইতে অভিন্ন রূপে ভাবনা করা যে অবশ্য কর্ত্তব্য, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। ধাঁহার দেবতাতে পরাভক্তি আছে, জঁহার কি দেবতা ভিন্ন পদার্থে পরাভক্তি থাকার প্রয়োজন থাকে ? পরাভক্তি কি একাধিক পদার্থে হুইতে পারে ? "শ্রেষ্ঠভক্তি", পরাঅমুরক্তি অনেকের প্রতি হওয়া অসম্ভব। শ্রুতি এই নিমিত্ত বলিয়াছেন, পিতা, মাতা, আচার্যা ইত্যাদি আপাত দৃষ্টিতে বিশেষ বিশেষ ভাবে উপলভাষান পদার্থ সমূহকে এক ব্রহ্ম দৃষ্টিতে দেখিতে চেষ্টা কর,তাহা করিতে পারিলে তোমার বিশ্বজ্ঞনীন প্রেমে জ্বন্ন পরিপূর্ণ হইবে। আত্মবৎ সর্বভৃতে যে প্রীতি তাহাই যে, জ্ঞানের পরাকাষ্ঠা, তাহাই যে প্রকৃত ব্রহ্ম জ্ঞান তাহা সম্পূর্ণ সভ্য, সর্বভৃতে আয়দৃষ্টি না হলৈ প্রকৃত পরাভক্তি হইতে পারে না। জানদাতা ঈশ্বর হইতে ভিন্ন, যিনি এইরূপ মতি বিশিষ্ট তাঁহার কি ঈশ্বরে যথার্থ ভক্তি হইতে भारत १

বিজ্ঞান্ত—ঈশর ভিন্ন দেবতাদিতে কি "পরাভক্তি" হইতে পারে ?

বজ্ঞা — যিনি শ্রেষ্ঠ যাঁহা হইতে কেই উংক্কাইতর হইতে পারে না, যাঁহা হইতে কাহাকেও উংক্কাইতর বলিয়া মনে হয় না, তাঁহার প্রতিই পরাভক্তি হইয়া থাকে। অতএব ঈশ্বর ভিন্ন অফ্য কাহার প্রতি "পরাভক্তি" হয় না, হইতে পারে না। যাঁহার যাঁহার প্রতি পরাভক্তি হয়, জাঁহার তাঁহাতে ঈশ্বর বৃদ্ধিই হইয়া থাকে । শাণ্ডিশ্য ভক্তি স্ব্রেই উক্ত হইয়াছে, "বেদ, পুরাণ ও ইতিহাসাদিতে ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ দেবতা মাত্রের প্রতি যে ভক্তি তাহাও পরাভক্তি" ("এবং প্রসিদ্ধেষ্ণ"—শাণ্ডিশ্য স্ক্র ২০১০১)। বেদে ইক্রাদি দেবতাগণকে ব্রহ্মরূপেই স্কৃতি করা হইয়াছে।

জিজ্ঞাস্থ—তাহ। হইলে ''বাঁহার দেবে পরাভক্তি'' এইস্থলে ''বাঁহার ঈশার ভিন্ন দেবভাতে পরাভক্তি" এইরূপ স্বর্থ গ্রহণ করিবার কারণ ''গুরু'' শব্দের সাহচর্য্য। বক্তা-—শাণ্ডিলা স্ত্র তাহাই ত বলিয়াছেন।

জিজাস্থ—জ্ঞান দাতাকে ঈবর হইতে ভিন্ন বৃদ্ধিতে না দেখিলে. ''গুক'' ও ''ঈবর'' এক পদার্থ, এই প্রকার বৃদ্ধি বিশিষ্ট হইলে, খেতাবাতর শ্রুতিতে উক্ত স্থলে ব্যবহৃত ''দেব'' শকের ''ঈবর'' এই অর্থ গ্রহণ করা যায় না কি ?

বক্তা—যাঁহার ''দেবে পরাভক্তি'' এই কথা বলিলেই ইট সিদ্ধি হইত, গুরুতেও যাঁহার দেবভক্তিবং শ্রেষ্ঠ ভক্তি আছে এই বলিবার প্রয়োজন হইত না, এই কথা বলাতেই ত বিবাদের স্ত্রপাত হইয়াছে।

জিজ্ঞান্ত — গুরুতেও যাঁহার দেবভক্তিবং শ্রেষ্ঠ ভক্তি আছে,এই কথা বলিবার আপনি যে কারণ দেখাইয়াছেন, তাহা অবগত হইয়া, আমি অনেকতঃ শাস্তি পাইয়াছি। আমার অন্তব হইয়াছে, "গুরু" ও "ঈশ্বর" যে বল্পতঃ ভিন্ন পদার্থ নহেন, ঈশ্বরই যে গুরুত্বপ ধারণ পূর্ব্বক জ্ঞান প্রশান করেন, এই সত্য জানাইবার উদ্দেশে শ্রুতি "দেব ভক্তি" ও "গুরুত্তি" এই দ্বিবিধ ভক্তির উল্লেখ করিয়াছেন। আমার বিশাস হইয়াছে, গুরুতে ঈশ্বর বৃদ্ধি শ্বির হইলেই, আপনা হইতে তাঁহার প্রতি পরাভক্তির উদয় হয়, এবং মানুষের অজ্ঞান দ্বীভূত হইয়া ব্রক্ষজ্ঞানের আবিভাবে হইয়া থাকে। "গুরু," "ঈশ্বর" ও "দেবতা" এই পদার্থত্রয়ের স্কর্মণ সম্যুগ্ ভাবে জ্ঞানাইবার নিমিন্ত, অপিচ পরাভক্তি কাহাকে বলে তাহা বৃঝাইবার জন্ত শাণ্ডিলা স্ত্রে এইরূপ তর্ক করিয়াছেন।

বস্তা—"দকল বস্তুই ব্ৰহ্ম," এই প্ৰকাৰ ধাৰণা দৃঢ় হইবাৰ পৰ, স্ত্ৰী-পুত্ৰাদিকে ব্ৰহ্মৰূপ ভাবিয়া, উহাদেৰ প্ৰতি যদি প্ৰীতি হয়, তাহা হইলে ঐ প্ৰীতি ভগবদ্ধকি বলিয়া গণ্য হইবে। পণ্ডিতেরা এই নিমিস্ত বলিয়াছেন, ব্ৰহ্মজ্ঞানেৰ স্থাবিৰ্জাবেৰ পর ৰূপ, জয়না বা শিয় ইত্যাদি যাহা কিছু করিবে তৎসমন্তই ব্রহ্ম বিষয়ক হইবে।
দেহকে আত্মা ব লয়া যে জ্ঞান আছে, সেই জ্ঞানের নির্তি হইয়া পরমাত্মার বরূপ বিজ্ঞাত হইলে, মন যে বস্তুতে যাইবে তাহাতেই ব্রহ্মবোধে ইহা একাগ্র হইবে। * অংএব গুরুতে ঈশ্বর বৃদ্ধি হওয়া, গুরুতে পরাভক্তি হওয়া শাস্ত্র বা যুক্তি বিরুদ্ধ নহে, অভএব বাহার দেবে পরাভক্তি, এবং বাহার গুরুতে (ঈশ্বর বৃদ্ধি উৎপন্ন হওয়ায়) পরাভক্তি হইয়াছে তাঁহার স্থবিমল শ্রদ্ধায়ত ক্লমের ব্রহ্মবিজ্ঞার আবির্ভাব হইয়া থাকে, এই কথা বলাতে কোন দোষ হয় নাই। ভক্তি বিষয়ক সন্তায়ণে এই বিষয়ের বিস্তার পূর্বক আলোচনা করা যাইবে, অধুনা শ্রেদ্ধা" ও শভক্তি" এক পদার্থ কি ভিন্ন পদার্থ, তাহা বিচার করা যাক।

"ভক্তি দৰ্ববাথা শ্ৰদ্ধা পদাৰ্থ নহে" ইহা প্ৰতিপাদন করিবার নিমিত্ত যে যে যুক্তি প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে।

জিজাস্থ—"ভক্তি" ও "শ্রদ্ধা" সর্বর্থা এক পদার্থ নহে, ইহা প্রতিপাদন করিতে হইলে এই উভরের স্বরূপ অগ্রে নিরূপণীয়, আপনি এই নিমিত্ত ভক্তির লক্ষণ ও প্রকার ভেদ সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলিতেছেন। আমার বিশ্বাস "হক্তি" ও "শ্রদ্ধা" সর্বর্থা এক পদার্থ নহে, ইহা প্রতিপাদন করিতে হইলে, শ্রদ্ধার" স্বরূপ সম্বন্ধে যভদুর চিন্তা করা উচিত, শাণ্ডিল্য ভক্তি স্ত্রে ও ইহার ভাষ্যে শ্রদ্ধার স্বরূপ সম্বন্ধে তভদুর চিন্তা করা হয় নাই। আপনি বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্র সমূহ হইতে শ্রদ্ধার যে রূপ দেখাইয়াছেন, শ্রদ্ধার সেই সম্পূর্ণরূপ
যথাষথভাবে নয়নে পতিত হইলে, "ভক্তি" ও "শ্রদ্ধা" বস্তুতঃ ভিন্ন কি অভিন্ন
পদার্থ ভাহা যথার্থভাবে বিনিশ্চত হইবে। "ভক্তি" ও "শ্রদ্ধা" এক পদার্থ নহে
কেন, তাহা ব্র্যাইতে যাইয়া শাণ্ডিল্য ভক্তি স্ত্র, প্রথমতঃ বলিয়াছেন, 'ভিক্তি"

^{* &}quot;তেনাজ্ঞানদশারাং স্ত্রীপ্তাদের্বস্তুত ঈশ্বরাভিরত্বেংপি,তংপ্রীতিন ভক্তি:। সর্বাং ব্রন্ধেতি অবধারণানস্তরং ব্রন্ধন্ব প্রকার কালম্বনা সাপি ভগবস্তুক্তিরেবেতি। অতএবোক্তমভিযুক্তৈ: জপো জন্ম: শিরমিত্যাদি।

^{&#}x27;দেহাভিমানে গলিতে বিজ্ঞাতে পরমান্ধনি। যত্ত্র যত্র মনো যাতি তত্ত্র তত্ত্ব সমাধরঃ ॥ ইতি

[—]শাণ্ডিল্য স্তের ভগদেবক্বভভাষ্য।

ও "এদা" এক নহে, কারণ এদা একটা সাধারণ অল। স্ত্রে আছে, এদার সাধারণ্য নিমিত ইহা ভক্তি নছে (''নৈব শ্রদ্ধা সাধারণ্যাৎ")। বেদ ও তমু লক শাল্ত সমূহে, প্ৰদান যে রূপ প্রকটিত হইরাছে, তাহাতে বলিতে পারা যায়, "প্রদা" জ্ঞান, কর্মা ও ভক্তি এই তিনেরই নিদান। বেদ শ্রদ্ধাকে পরব্রন্মের প্রথমজা – প্রথম জাতা বিশ্বের পোষমিত্রী, জগতের প্রতিষ্ঠা বলিয়াছেন, অতএব যথোক্ত লকণ শ্রদ্ধা কেবল কর্ম্মের সাধারণ অঙ্গ নহে, শ্রদ্ধা জ্ঞানও ঈশ্বরাতুরাগেরও সাধারণ অঙ্গ. "শ্রদ্ধা" জ্ঞান ও ভক্তিরও কারণ। জ্ঞান বলিতে যদি প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণ দিম জ্ঞানকেই লক্ষ্য করা হয়, তাচা হইলেও প্রতিপন্ন হইবে, "এইরূপ" বা "এইরপ নছে" এবশুকার নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিই প্রভ্যক্ষ বা অমুমান প্রমাণ সিদ্ধ জ্ঞানের (প্রমার) করপ। বাহাকে আমরা স্থুণ বা সুখের হেডুভুত পদার্ক বলিয়া ব্ঝিতে পারি, ভাহাতেই আমাদের অমুরাগ হয়, এবং যৎ পদার্থ ভবিপরীত রূপে নিশ্চিত হয়, তাহাতে আমাদের ধেষ হইয়া থাকে। অভএব বলা যাইতে পারে, "ইহা এইরূপ" এবম্প্রকার জ্ঞান "অমুরাগ" ও "ছেম" এই উভয়েরই সাধারণ কারণ। পাতঞ্জনদর্শনে উক্ত হইয়াছে, স্থাভিজ্ঞের স্থের অমুস্থতি পূর্বক স্থা বা স্থপাধনে যে তৃষ্ণা, যে লোভ হয়, তাহার নাম রাগ ("স্থামুশরী রাগঃ"--পাংদং ২া৭) অনভিজ্ঞের—মুখ বা মুখের সাধনকে যে জাত নছে, তাহার মুখ বা স্থানাধনের স্থৃতি হইতে পারে না, অতএব স্মর্যানাণ স্থাথ যে অমুরাগ হয়, তাহা অমূভূত হথের অমুশ্বতি পূর্বক। প্রিয় বস্তু দর্শন করু হ্থ হোকৃ, এইরূপ ইচ্ছার নাম অনুরক্তি। "ইহা এইরপ" এক্পেকার নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানই শ্রদ্ধা পদার্থ। অত্তর বলা যাইতে পারে শ্রদ্ধা অনুরাগের বা ভক্তির কারণ। শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে যেমন কর্ণের প্রবৃত্তি হয় না; দেইরূপ শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে ভক্তি বা অফুরাগেরও প্রবৃদ্ধি হর না। আপনি পুর্বে প্রতিপাদন করিয়াছেন, দর্শন ও পরীকা (Observation and Experiment) এতার অনুগ্রহাণীন। আমি এই নিমিত্ত (পূর্ব্বে নিবেদন করিয়াছি) বুঝিতে পারি নাই, শাণ্ডিলা ভক্তি সূত্র প্রদাকে কেবল কর্মের সাধারণ অঙ্গ বলিয়াছেন কেন।

"নৈব শ্রদ্ধা সাধারণ্যাৎ" এই ভজি স্তের ভাষ্যে উজ হইরাছে,—'ভক্তি ও শ্রদ্ধা কথন এক হইতে পারেনা, কারণ শ্রদ্ধা একটা সাধারণ অঙ্গ, অর্থাৎ ষত কিছু বিহিত কর্ম আছে, শ্রদ্ধা তৎসমুদারেরই সাধারণ অঙ্গ-নির্ব্বাহক; ভগবস্তজি কল সম্বন্ধে আগিক্যের প্রয়োজিকা হইলেও, কোন কর্ম্মের অঙ্গ নহে। ইহার ভাৎপর্যা হইতেছে, শ্রদ্ধা না থাকিলে, কোন প্রকার কর্মের অঞ্চানে কাহার প্রার্থি হয় না, শ্রনাব সহিত যদি ভক্তির বোগ হয়, তাহা হইলে কর্মের ফলাধিক্য হয় মাত্র, তাহা বলিয়া শ্রনার তায় ভক্তিকে কর্ম মাত্রেরই প্রবর্ত্তক বলা যায় না। দেধ, কি শ্রতি, কি শ্বতি কোন স্থানেই ভক্তিকে কোন কর্মের অঙ্গ বলিয়া প্রতিপাদন করা হয় নাই।' ভাষ্যকারের এইরূপ তর্কের প্রকৃত আশার কি, আমার তাহা বোধগ্য হয় নাই। *

"শ্রদা" ও "ভক্তি", যদি বস্তুতই এক পদার্থ হইত, তাহা হইলে ভক্তি ও শ্রদ্ধা এই পদবয়কে পৃথক্ ভাবে নির্দেশ করা অসঙ্গত হইত, তাহা হইলে, "শ্রদ্ধা ভক্তি সমন্বিত" এইরূপ বাক্যের ব্যবহার হইতনা, তাহা হইলে গীতাতে "যে শ্রদ্ধাবান্ মহুদ্য আমাকে ভঙ্কনা করে" ("শ্রদ্ধাবান্ ভঙ্কতে যো মাম্।"—গীতা ৬:৪৭) ইত্যাদি বাক্যে শ্রদ্ধাকে যে, ভক্তির অঙ্গ বলা হইয়াছে, তারা সঙ্গতি শৃত্ত হয়, কারণ অভিন্ন বা এটই বস্তুতে কথন অঙ্গাজিভাব থাকিতে পারেনা (তত্তাং তত্তে চানবস্থানাং"।—শাণ্ডিল্য স্তুত্ত ১৷২৷২৫)।

শাণ্ডিল্য স্ত্রে 'ভিক্তি শ্রদ্ধা নহে", ভক্তি ও শ্রদ্ধা ভিন্ন পদার্থ, ইহা প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত যে সকল যুক্তি প্রদর্শিত হইরাছে, তাহা নিবেদন করিলাম, এখন আপনার মুখ হইতে এ সম্বান্ধ কিছু শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে।

বক্তা—তুমি যাহা বলিলে, তাহা শুনিরা, আমি অত্যস্ত স্থী হইয়াছি। শ্রহ্মা বে, কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তি এই তিনেরই সাধারণ অঙ্গ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমি এ সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি, সাবধান হইয়া শ্রবণ কর।

^{* &}quot;নৈবেতি—দা প্রীতিলক্ষণা ভগবন্তজি: শ্রদ্ধা নৈব, শ্রদ্ধা স্বরূপা ন ভবত্যেব, তত্র হেতৃ:—দাধারণ্যাৎ শ্রদ্ধাহি বিহিত্তকর্মণাং দর্বেষামেন দাধার-গোনাঙ্গং ভগবন্তজিন্ত ফলেং অতিশন্ন প্রযোজিকাপি কন্সাপি কর্মণো নাঙ্গম্। অঙ্গদ্ধেন তন্তা: শ্রুতৌ বা অপ্রতিপাদনাং।"—শাণ্ডিল্য স্ত্রের ভবদেব ক্লভাষ্য।

অযোধ্যাকাণ্ডে রাণী কৈকেয়ী

বনবাস-পর্বব।

ভূতীয় অধ্যায়। অনুশ্নে-বিলাপ।

"রামেণ বহিতানাং হি কিমর্থং জীবিতং হিতম্" বালীকি।

(\$)

শর্করী প্রভাতা হইল। রাম নাই। পৌরজনগণ রামকে না দেখির নিশেকোপহত ও নিশ্চেষ্ট হইরা কিংকত্তিবানিমৃত হইলেন। সজল নরনে তাঁহারা চারিদিক দেখিতে লাগিলেন। রণোদ্ধত ধূলি পর্যান্ত দেখা গেলনা। আহা। কত তঃখে তাঁহারা ক্রিল হইলেন ? রাম নাই, তাঁহারা বিষাদে আত্তিবদন হইরা করণক্রের বলিতে লাগিলেন—

ধিগস্ত খলু নিজাং তাং গ্যাপস্তচেতনাঃ। নাল্য পঞ্চামহে রামং পৃথুরস্কং মহাভূজন্॥

ধিক্ আমাদের নিজাকে। আমারা নিজার প্রভাবেই চেতনাশৃত হটরী
রহিলাম। সেই বিশালবক্ষঃ মহাবাহু রামকে তাই আর দেখিতে পাইলাম না।
নিজাইত ভগবানের মারা। হায় ! ইহার আবরণে আজ উগবদর্শন হারাইলাম।
আহা ! সেই অমোহ কার্য্য মহাবাহু রাম কিন্তু কিরপে তাঁহার ভক্ত জনগণকৈ
পরিত্যাগ করিয়া প্রবাসে গমন করিলেন ? পিতা বেমন উরদ প্রকে পালন
করেন সেইরপে যিনি সর্কাদাই আমাদিগকে প্রতিপালন করিতেন হায় ! সেই
রখুপ্রেষ্ঠ কি বলিয়া আমাদের সকলকে ফেলিয়া বনগমন করিলেন ? এইখানেই
আমরা মরিব অথবা মহাপ্রস্থান করিব—মরণ-দীক্ষা গ্রহণ করিয়া উত্তর মুধে
গমন করিব শরামেণ রহিতানাং হি কিমর্থং জীবিতং হিতম্"—রামশৃত্য হইয়া
আমাদের জীবনে কি ওত হইবে ? এই তমসা-বনে জনেক ওক্ক কার্ঠ আছে—
চিতা জালিয়া আমরা সকলেই ভাহাতে প্রবেশ করি এদ। লোকে যথন রামের
কথা কিজ্ঞাসা করিবে তথন আমরা কি বলিব ? কোন্ প্রোণে বলিব সেই প্রিরশ্বদ

অস্থা শৃত্ত রামকে বনে দিরা আসিলাম ? আমরা রামশৃত্ত হইর। নগরে প্রবেশ করিলে সেই দীনা অযোধারে আবালর্জ-বনিতা কতই নিরানন্দ হইবে ? আমরা রামের সহিত নিজ্ঞান্ত হইরাছিলাম, একলে তাঁহাকে হারাইয়া কিরুপে অযোধ্যাপুরী দর্শন করিব ? ছঃথার্ত জনগণ বাহু উত্তোলন করিয়া এইরুপে পুই ছগ্ধবন্তাদিগুণা হৃতবৎসা-ধেমুর ক্সার নানাপ্রকার বিলাপ করিতে লাগিলেন। পরে ইহারা কতকল রথরেখা ধরিয়া গমন করিয়া আরু রথমার্গ দেখিতে পাইলেন না। তথন বিষয় মনে সকলে বলিতে লাগিলেন হার একি ? একলে আমরা কি করি ? আমরা দৈব কর্তৃক নিহত হইলাম। এই বলিতে বলিতে আবার দেই পথ অমুসারেই তাঁহারা প্রতিনিবৃত্ত হইলাম। তাঁহারা রাস্ত মনে অযোধ্যার ব্যথিত-সক্জনের নিকট ফিরিয়া আসিলেন। অযোধ্যায় সকলেই রাম বিরহে আরুল। তদ্ধনি উহাদের মনও বিকল হইরা উঠিল। তাঁহারা শোক পীড়িত হইরা অনর্গল অঞ্জল বিস্ক্রন করিতে লাগিলেন।

এবা রামেণ নগরী রহিতা নাতিশোভতে।
আপগা গরুড়েনেব হুদাত্ত্বভূত পরগা॥
চন্দ্রহীনমিবাকাশং তোরহীনমিবার্ণবম্।
অপশুলিহতানকাং নগরং তে বিচেতসং॥

হার ! রামরহিতা এই নগরীর ত আর কোন শোন্তাই নাই। এদ হইতে গরুড় কর্তৃক সর্প উদ্ভূত হইরাছে; হইলে সেই হৃদে-প্রবিষ্ট অলরাশি দেখিরা চিত্ত বেমন হর, চক্রহীন আকাশ এবং অলহীন সাগর দেখিরা প্রাণ বেমন করে, নিরানন্দ অবধপুরী দেখিরা পৌরজনগণের চিত্ত দেইরূপ ব্যাকুল হইরা উঠিন। তাঁহারা আপন আপন অপ্রক্ষিত গৃহে হৃংথে ক্ষিপ্তপ্রায় হইরা প্রবেশ করিয়াও বেন প্রবেশ করিতে পারিভেছিলেন না। অতি হৃংথে অতিহিত তাহাদের চিত্ত, কে তাহাদের অ্বজন, কে প্রজন —দেখিরাও বেন দেখিতে পাইতে ছিলেন না।

()

গৃহ প্রবেশ কালে পৌরজনগণের প্রাণ যেন বাহির হইডেছিল। সকলে
পুত্র কণজে পরিবৃত্ত হইরা অত্যস্ত রোদন করিতে লাগিলেন। কাহারও মুখ
বিকাশাদিরপ শরীর হর্ষোদয় নাই— কাহারও আর আন্তর হর্ষ কলেও লক্ষিত
হুইল না। বাণিক্য ব্যবসারিগণ আর আপণ প্রসারিত করিলনা—করিলেও

পণাজ্বা সকল বেন সকলের নিকট বিষ্ণোধ হইতে লাগিল। গৃহমেধিগণ বাধার পরিতাগে করিলেন। নষ্ট ধনের বিপুলাগম দেখিরাও কেই ক্ট হইলনা। জননী প্রথম জাত পুত্র পাইরাও নিরানন্দ রহিলেন। গৃহে গৃহে মহিলাগণ তঃখার্ডা হইরা গৃহাগত স্থামিগণকে র্ভংসনা ক্রিরা বলিতে লাগিলেন—যাহারা রামকে আর দেখিতে না পাইল ভাহাদের গৃহে, ধনে, জনে, স্থথে আর প্রয়োজন কি? জগতে লক্ষণই একমাত্র সাধুপুরুষ কারণ তিনি সীতারামের পরিচর্গার জ্ঞা রামের অফুসরণ করিলেন। রামের গমন পণে যে সকল নদী পদ্মিনী শোভিত সরোবর পড়িবে, যাহাতে রাম রান করিবেন আহা! সেই সকল নদী সরোবরই ধঞ্চ। রম্য-কানন-শোভিত অরণ্য, অনুপ-দেশ বাহিনী নদী, সশৃঙ্গ পর্কত—কাননই হউক বা শৈলই হউক বাহার রাম কে প্রিরা রাম গমন করিবেন—তাহারা রামকে প্রির অতিথির জার প্রাপ্ত হইরা অর্চনা না করিরা থাকিতে পারিবে না।

বিচিত্র কুস্থমা পীড়া বহু মঞ্চরিধারিণ:।
রাধবং দর্শরিষান্তি নগা ভ্রমরশানিন:॥
অকালে চাপি মুখ্যানি পুন্পাণি চ ফলানি চ।
দর্শরিষ্যন্তান্তকোশানিগরয়ো রামমাগতম্॥
প্রত্রবিষ্যন্তি তোরানি বিমলানি মহীধরা:।
বিদর্শরন্তো বিবিধান্ ভ্রম্চিত্রাংশ্চ নিম্বরান্।
পাদপা: পর্বভাগ্রেষু রমন্বিষ্যন্তি রাঘ্বন্।
যত্র রামো ভরং নাত্র নাত্তি তত্র পরাভব:॥

বিচিত্র কুর্মের শিরোভ্যণ পরিয়া, বহু মঞ্জরী—বহু পূপান্তবক ধারণ করিয়া ভ্রমর চূষিত বৃক্ষ সকল রামকে আপন আপন শোভা প্রদর্শন করিবে। পূপাঞ্জলি দিয়া রামকে অর্চনা করিবে। অকালে মৃথ্য পূপা ও ফল সকল দর্শন করাইয়া পর্বাত্ত সকল অন্তক্ষপা প্রংসর বৃক্ষধারা রামকে অভার্থনা করিবে। বিবিধ বিচিত্র মহীধর-নিম্বরিণী সকল নির্দাল জল প্রণাহ প্রস্বন করিয়া রামকে আপনাদের শোভা দেগাইবে। পর্বাতাগ্রন্থিত পাদণ সকল অনুলাকীর্যমাণ পল্লব কুরুম রচিত শ্যা প্রস্তুত করিয়া রামকে আনন্দিত করিবে। রাম শৃর। যেথানে তিনি সেধানে কোন ভয় নাই, পরাত্রন্থ নাই। চল মহাবাছ রাম বহুদ্র ঘাইতে না ঘাইতে আমরা তাঁহার অন্ধ্রামন করি।

পাদজারা হবং ভর্তাদৃশন্ত মহাত্মন:। স হি নাথো অনভাত স গতিঃ স প্রায়ণ্ম॥ তাদৃশ রক্ষাকর্ত্তা মহাত্মার চরণচ্ছারা আমাদের স্থখকর হইবে। তিনি এই সকল লোকের নাথ, গতি, আশ্ররজান। আমরা সীতারাণীর পরিচর্য্যা করিব আর তোমরা রামের সেবা করিবে। ছংথার্ত্তা প্রস্তিগণ আপন আপন আমী-গণকে এইরূপ বলিয়া আবার বলিতে লাগিলেন।

যুদ্মাকং রাদবোহরণ্যে যোগক্ষেমং বিধান্ততি। দীতা নারীজনস্তান্ত যোগক্ষেমং করিষাতি॥

অর্ণো রাঘন ভোমাদের অপ্রাপ্ত-প্রাপ্তি ও প্রাপ্ত রক্ষার বিধান করিবেন এবং मीछा दियी नातीभार्यत व्यवस गांछ ও गस तका कतिरान। यह यह वह অক্তৰ লইয়া, এত উৎকণ্ঠা লইয়া, এত ভগ্ন হাদয় লইয়া, কে এই হৰ্ষ শৃক্ত বাদে ৰাস করিয়া সমুষ্ট হইবে ? যদি এই বাজা কৈকেয়ীর হয়, তবে ত ইহা অধ্পাযুক্ত ও অনাথবৎ হইবে, বল তথন জীবনেই বা কি প্রায়েজন ৭ আর ধন পুত্রাদির ত কথাই নাই। যে ঐখর্ষ্যের জন্ত পতি পুত্র ত্যাগ করিল সেই কুল-পাংসনী कन कनकिनी रेकरकत्री अञ्चलत आत काशरक ना जान कतिरत ? रेकरकत्रीत রাজ্যে আমরা তাহার পোষিত হইয়া বাস করিবনা। পুত্রের উপরে শপথ করিয়া বলিতেছি জীবন থাকিতে কথনও এথালে থাকিব না। ঘুণা লজ্জা विमर्क्कन मित्रा (य পাर्थिविस्तान शुक्रांक निक्तांत्रिक कतिन मिहे इष्टेहातिनी व्यक्ष নিরতার মধীনে থাকিয়া কে স্থাপে থাকিতে পারে ? এই রাজ্য উপক্রত হইল, জারাজক হইল, যাগ্যক্ত বিনষ্ট হইল, কারণ ইহার চালক আর রহিল না। "কৈকেখ্যান্ত ক্তে দৰ্বং বিনাশমুপ্যান্ততি" কৈকেখ্য যাহা ক্রিল ভাছাতে দ্বই विमान প্राश्च इहेरव। ताम वनवानी इहेरनन-महाताका जात वैक्टियन ना। দশর্থের মৃত্যু হইলে সব ছার্থার হইবে। আমাদের পুণ্যক্ষর হইরাছে, তুঃথের সময় আসিয়া পড়িয়াছে; এস আময়া শিলায় পেষণ করিয়া বিষপান করি, অথবা রামের অমুগমন করি অথবা যথার কৈকেরীর নাম গন্ধ নাই সেইখানে প্রস্থান করি। রাম, সীতা ও লক্ষণের সহিত অকারণে মিথ্যা বর কল্পনায় প্রব্রব্ধিত হইলেন, এক্ষণে আমরা পশুবধস্থানে—বাতক সলিধানে পশুর স্থায় ভরতে মিবছ হইলাম। পুণ্চিক্রানন, খ্রাম কলেবর, কমল নয়ন বাম, চক্তেরভার সকলের প্রিমুদর্শন। আহা! রাম কত ফুলর! কত মধুর স্বভাব। তিনি স্তাবাদী. দেখা হইলে প্রথমেই সহাক্ত মূথে আলাপ করেন। তিনি আজামুলবিত-বাহ, তাঁহার কণ্ঠান্থি অপ্রকাশিত। তিনি শত্রু দমনকারী, মন্তমাতকের স্থায় তাঁহার विक्रम । अधुना व वारमञ्जलार्ग वनकृषि अगहु उहरव ।

পুর বনিতাগণ নিভান্ত সম্ভপ্ত হইরা এইরূপে বিলাপ করিতে লাগিলেন।
মৃত্যুত্থনক ভরাগমে মানবেরা যেমন ক্রন্সন করে, সেইরূপ ক্রন্সনধ্বনি গৃহে গৃহে
উথিত হইল।

রামের জন্ম সকলে শোক করিতেছে আর সেই ছঃখ সহিতে না পারিয়া যেন স্থাদেব অস্তাচলে গ্রন করিলেন এবং রজনী আগত হইল।

> নষ্টজননসম্ভাপা প্রশাস্তাধ্যায় সংক্থা। তিমিরেণামূলিপ্রেব তদা সা নগরী বভৌ॥

তৎকালে নগর মধ্যে আর হোমায়ি প্রজ্ঞলিত হইল না, কোথাও আর অধ্যয়ন ও সংকথালাপ রহিল না, অন্ধকার আসিয়া চারিদিক অবগুষ্ঠিত করিল। লোকে বড়ই বিষয়, বড়ই নিরাশ্রয় হইয়া পড়িল। স্থাধের অবোধ্যা আজ নষ্ট তারকা আকাশের মত দেখা যাইতে লাগিল। জ্রীলোক সকল আপন পুত্র বা ভ্রাতা নির্বাসিত হইলে যেরূপ বিলাপ করে সেইরূপে রামের জন্ত আড়ুর হইয়া, আর্ত্রন্থরে, দীনভাবে রোদন করিতে লাগিল—কারণ রাম তাঁহাদের গর্ভজাত সন্তানের অপেকা প্রিয় ছিলেন।

প্রশান্ত গীতোৎসব নৃত্য বাদনা বিভ্রন্তহর্ষা পিছিতা পণোদয়া। তথা হ্যযোধ্যা নগরী বভূব সা মহার্ণবঃ সংক্ষুভিতোদকো যথা॥

অধোধ্যা নগরে আর নৃত্যগীত বাছ নাই, বণিকগণের ক্রন্ন বিক্রের নাই, কাহারও আনন্দ নাই। অবধপুরী যেন ক্ষীণোদক মহা সাগরের মত প্রতীতা হইল।

আহা! রাম বিয়োপ বিধুরা শোক সম্ভপ্তা অবোধ্যায় আজ একি দশা?
আর তুমি? তুমিত চিরদিন রাম শূণা। কথন ত রাম দেখ নাই। কিন্তু
ভাবনার কি এই হঃথ আনিবে না? রামারণ ত বেদ। রামারণ পাঠে বেদ
পাঠ হয়। বড় হাদর পবিত্র কর এই রাম শীলার শ্রবণ মনন। সকল সৌলার্থ্যের
আধার এই রাম। এই সৌলার্থ্য দেখিতে চিন্ত কি লুক হয় না? এমনটি আর
নাই। এত সহজে চিত্তশুদ্ধি বুঝি আর কোণাও হয় না। মনে মনে ইদি
আপনাকে অবোধ্যার একজন করিতে পার তবে সহজেই তোমার সব হয়।

বনবাল পক্ষে—চতুর্থ অশ্যায়।
বনবাদের দ্বিতীয় দিন—শৃঙ্গবের পুরে।
"রাম লখণ দির যান চড়ি, শন্তু চরণ নাই"
সচিব চলারউ তুরত রথ ইত উত্ত খোল হুরাই" তুলসীদাস।

"শস্তুপদে শির নত করিয়া সীতার সহিত রাম শক্ষণ রথে চড়িলেন। স্থমন্ত্র বেগে রথ চালাইল সন্ধানের পথ রহিল না"।

গঠনের-জীবনকে সাধুপথে চালাইবার-এমন সমৃদ্ধ উপাদান আর কোথায় পাওয়া যায়? শ্রীভগবান যথন শ্রীলক্ষণের ক্রোধ শান্তি ৰক্ত বুঝাইতে ছিলেন তাঁহার রাজ্যনাশ ও বনবাস দৈব কর্তৃক সংঘটিত, এখানে দেবী কৈকেন্বীর কোন অপরাধ নাই আর প্রালমণ উন্মন্তচেষ্টাকৈ পুরুষকার বলিয়া ভ্রমে পতিত হইতে ছিলেন—শ্রীভগবান্ বুঝাইলেন তথাপি লক্ষণ বুঝিশেন না, তখন ঠাকুর আৰু কোন কথা না বলিলেন, লক্ষণ! আমি সাধুপথে--পিতৃসত্যপালনে নিযুক্ত-ইহাই তুমি স্থির কানিও। বে বুঝিবে না তাহাকে নিবৃত করিবার চেষ্টা, বুথা কানিয়া নিজেই निवृत्व इटेट इब देशरे लाक वावशात कर्खवा। आवात कोनना कननीत অন্ধল্পকে শাস্ত করিতে চেষ্টা করিয়াও যথন রাম দেখিলেন, মাতা বুঝিলেন না, তথন রাম মাতাকে প্রণাম করিলেন—মা প্রসন্ন হউন—আমি সত্য পথে চলিতেছি, স্বেচ্ছাচারে কোন কিছুই করিতেছি না-নূতন কোন কিছুই করিতেছি না। যধন জ্ঞানাস্কুশ প্রহারেও কাহারও মদোন্মত মন সত্যপথে আসিল না, তধন এইরূপ ব্যবহারই সাধু ব্যবহার। একেত্রে গুরুজনকে প্রণাম করিয়াই প্রসন্ন করা চাই, আর কনিষ্ঠকে বলা চাই আমি ক্রায় পথে চলিতেছি, তুমি এখন বুঝিতে পার বা না পার, পরে বৃঝিবে, শাস্ত হও। যথন রামের বনগমনে অযোধ্যায় ---

অচেতন কোন জন কেছ ভূমে গড়ে।
হার বলি বাহু তুলি কেছ খাস ছাড়ে॥
শত শত জন কোন স্থানে পড়ি আছে।
বংস তুক্ত করি ধেমু রোদন করিছে॥
মূনি ছাড়িলেন বেদ যোগী ছাড়ে যোগ।
পাবক আহুতি ছাড়ে প্রভা ছাড়ে ভোগ॥
মাতক আহার ছাড়ে ঘোড়া ছাড়ে ঘাস।
বিশ্বনি ভাজন নাই লোকে উপবাস॥

যামিনীতে কামিনী না বার পণ্ডি পাশ।
সংসার হইণ শৃত্ত সকলে নিরাশ॥
পাবাণ গলিছে পণ্ডপকারা ব্যাকুণ।
বৃক্ষ উপাড়িরা পড়ে ভাঙ্গি ডাল মূল॥
রাজিদিন কালে লোক করে জাগরণ।
গেলেন তমসাকৃলে শ্রীরাম লক্ষ্ণ॥

তথনও ভগবান্ চিত্তের দুর্জলতা দেখাইয়া প্রতিজ্ঞা শিথিল করিলেন না।
আৰার পুরবাসি প্রজাপুঞ্জ যথন কিছুতেই সঙ্গ ছাড়িতে পারিল না তথন
ভগবান্কৌশল করিয়া—প্রজাপুঞ্জকে নিজিত অবস্থাতেই ত্যাগ করিলেন।

তথনও রাত্তি আছে। প্রীভগবান্ রাত্তি থাকিতেই স্থবিধা দেখিয়া তমসা ত্যাগ করিলেন। শোকে রথনেমিগত মার্গ দেখিয়া বুঝিতে না পারে রাম কোন্ পথে গিরাছেন এই ভাবে রথের গতি ঘুরাইয়া ফিরাইয়া রাম রথ চালাইতে বলিলেন।

> জাগে সকল লোক ভয়ে ভোক। গয়ে রম্বনাথ ভয়ো অতি শোক।

প্রভাতে জাগ্রত হইয়া সকলে দেখিলেন রাম চলিয়া গিয়াছেন। রথের সন্ধান ও কেছ কোথাও পাইল না। জাহাজ সমুদ্রে ডুবিল আর বণিক সমাজ বিকল হইল।

একই এক দেই উপদেশ, তজেউ রাম হম জানি কলেশ।
নিন্দাহি আপু সরাহাই মীনা, ধিক্ জীবন রঘুবীর বিহীনা ॥
জো পই প্রির বিয়োগ বিধি কীন্হা, তৌ কস্ মরণ না মাঁগে দীন্হা॥
য়হিবিধি করত বিলাপ কলাপা, আয়ে অবধ ভরে পরিতাপা॥
বিষম বিয়োগ ন জায় বাধানা, অবধি আশ রাধহি প্রাণা॥
রাম দরশ হিত নেমত্রত, লগে করন নরনারী।
মনহাঁ কোক কোকী কমল, দীন বিহীন তমারি॥

একজন আর একজনকে বলিতে লাগিল করণামর রঘুনাথ আমাদের ক্রেঁশ জানিয়া আমাদিগকে তাাগ করিয়া গিরাছেন। লোকে নিজকে নিন্দা করিতে লাগিল আর বস্তজাতিদিগের প্রশংসা করিতে লাগিল—বলিতে লাগিল রাম শৃক্ত আমাদের এই জীবনে ধিক্। বিধি বদি প্রিক্ত বিদ্যোগ ঘটাইল তবে যাক্তা 'করিলেও মরণ দিল না কেন? এইরূপ বিলাপ করিয়া—পরিতাপে হৃদর পূর্ণ করিয়া পুরবাসী সকলে অবোধ্যার ফিরিল। প্রবল বিরহ-ছঃথ বর্ণনাতীত। রাম আবার আসিবেন এই আশায় মায়ুষ প্রাণধারণ করিয়া রহিল।

রাম দর্শন আশায় ব্রত নিরম করিয়া নরনারী অংযাধ্যায় রহিল। স্থ্যদেব অস্তাচলে গমন করিলে পদ্মকে সঙ্কৃচিত দেখিয়া চক্রবাক চক্রবাকীর মত অংবাধ্যাবাসী বড় হুঃথে রাম আগমন প্রতীকা করিতে লাগিল।

अमित्क तथ व्यक्ति क्रिकार्शन क्रूपिन। व्यविष्टे तां कि मर्सा तथ वस्पृत আদিল। দেখিতে দেখিতে মঙ্গলময়ী রজনী শেষ হইল। প্রভাত আদিল। নিভ্যকর্ম যথাসমরেই কর্ত্তন্য, ভগবান লোক শিকার জন্মই আসিয়াছেন। প্রাত:-সন্ধ্যা সমাপন করিয়া দেশাস্তরে প্রবেশ করিলেন। হল কর্ষিত ক্ষেত্র ও কুমুমিত কানন অবলোকন করিতে করিতে তিনজনে চলিয়াছেন। রামের বনগমন সংবাদ চারিদিকে চডাইয়া পড়িয়াছে। গ্রাম্য লোকেরা রাজা দশরথের ও রাণী কৈকেরীর নিন্দা করিত্তে ছিল। কথা তাঁহাদের কর্ণে আসিতেছিল। দেখিতে দেখিতে রথ কোশল দেশের অস্তাদীমার উপনীত হইল। স্বচ্ছ জলশালিনী বেদশ্রতি নবী পার হইয়ারথ অগন্তা দেবিত দক্ষিণাভিমুখে চলিল। অদুরে সাগর গামিনী শীতল জল বাহিণী গোমতী। উহার কচ্ছদেশে গো সকল সঞ্চরণ করিতেছে। রাম গোমতী পার হইয়া পরে ময়ুরহংস ধ্বনি প্রতিধ্বনিত শুন্দিক। নদী অতিক্রম করিলেন। পুরাকালে রাজা মতু ইক্ষাকুকে যে ফীত রাজ্য প্রদান করিয়া ছিলেন রাম বৈদেহীকে তাহাই দেখাইতে ছিলেন। স্থমন্ত্রকে সম্বোধন করিয়া মন্তহংসম্বর পুরুষোত্তম শ্রীমান রামচন্দ্র বলিতে লাগিলেন স্ত! আবার কবে পিতা মাতার সহিত মিলিত হইয়া আমি সর্যুর পুশিত বনে মূগরা করিব।

> ন্ত্ৰীছাত মৃগন্ধ মন্ত বাক্পারুষ্যোগ্রদণ্ডতাঃ অর্থন্ড দূষণঞ্চেতি রাজ্ঞাং ব্যসন সপ্তকম্॥

দ্রীলোক, ছাতক্রীড়া, মৃগরা, মন্থ, কঠিন কথা প্ররোগ, উগ্রনণ্ড, অযথা কার্য্যে অর্থ ব্যয়—রাজগণের এই সপ্ত প্রকার বাসন এই জন্ত মৃগরা আমার প্রতি প্রীতিকর নহে; কিন্ত পূর্বে রাজ্যিগণ সন্মত বলিয়া ইহা নিষিদ্ধও নহে। রাম এইরূপ আলাপ করিতে ক্রিতে গমন ক্রিতে লাগিলেন। (२)

রথ কোশল দেশ অতিক্রম করিতেছে। ঐ জনপদের লোক সকল সীতা রাম লক্ষণকে দেখিবার জন্ম আসিতেছে। রাম জন্মভূমি অযোধ্যার দিকে ফিরিয়া কৃতাঞ্চলি হইয়া বলিতে লাগিলেন—

> আপুচ্ছে দাং প্রিশ্রেষ্ঠে কাকুংস্থ পরিপালিতে। দৈবতানি চ যানিদ্বাং পালয়স্ত্যাবদস্তি চ ॥ নিবৃত্ত বনবাসস্থামনূণো জগতীপতে:। পুনর্জক্যামি মাত্রা চ পিত্রা চ সহু সঙ্গতঃ॥

হে রঘুকুল প্রতিপালিতে পুরিশ্রেষ্ঠে! তোমকে এবং যে সমস্ত দেবতা তোমাতে বাস করেন ও তোমাকে রক্ষা করেন আমি তোমাদিগের নিকট প্রার্থনা করিডেছি যেন আমি বনবাস হইতে প্রত্যাগত হইয়া এবং পিতাকে অঝণী করিয়া পিতা মাতার সহিত মিলিত হইয়া তোমাকে দর্শন করিতে পারি।

এই যে অচেতন পদার্থকেও চেতন ভাবে দেখিয়া প্রার্থনা, ইহাতে কি স্থচিত হইতেছে ? রামায়ণে বহু স্থানেই এইরূপ প্রার্থনা দেখা যায়। সীতা হরণ কালে জনকনন্দিনী বলিয়াছিলেন "আমন্ত্রে জনস্থানং কণিকারাংশ্চ পুশিতান"

> ক্ষিপ্রাং রামায় সংসদ্ধং দীতাং হরতি বাবণ ॥ হংস সারসসংঘৃষ্টাং বন্দে গোদাবরীং নদীম্। ইত্যাদি

জনস্থানকে, পুলিত কর্ণিকার বৃক্ষ সকলকে, গোদাবরী নদীকে, মৃগ পকী সকলকে, জগনাতা প্রার্থনা করিয়ছিলেন। আর ও দেখা যায় গঙ্গাকে, শ্রামছোয় বটতরুকে প্রার্থনা করার কথা। রামায়ণে শ্রীভগবান্ রামচন্দ্র যে সাধনা দেখাইয়াছেন তাহা এই কলির মানুষের সর্বাদ আদর্শস্থানীয়।

ভগবান্ নিজে আচরণ করিয়া দেখাইতেছেন দ্বিজগণের সন্ধা সর্বাথা করণীয়।
সন্ধাকতার পরে পৃথক করিয়া গায়ত্রী জপের ব্যবস্থাও দেখা যায়। সন্ধা করা,
জপ করা এবং সর্বাত্র পরমাত্মাকে লক্ষ্য করিয়া প্রার্থনা করা রামায়ণে এই
তপস্থা দেখা যায়। আত্মযাজী হইতেই ভগবান্ শিক্ষা দিতেছেন। আত্মযাজীও
দেব্যাজী সন্ধন্ধে শাস্ত্রে পাওয়া যায়—"সর্বাত্র পরমাত্মন-ভাবনা প্রঃসরং
নিত্যকর্মান্ত্রিইন্ আত্মযাজী। কামনা প্রঃসরং দেবান্ যুক্তমানো দেব্যাজী।
তয়োর্মধ্যে কতরঃ প্রেয়ানিতি বিচারে সতী আত্মাযাজী শ্রেয়ানিতি নির্গর কৃতঃ।
অতে। জ্ঞান পূর্বাকং কর্ম দেবলোকস্তা, কামনাপ্রবাং তু পিতৃলোকস্ত প্রাপকন্ত্যা

কর্ম ছই প্রকার (১) জ্ঞান পূর্বাক কর্ম (২) জ্ঞান রহিত কর্ম। পরমান্মাই স্থাবন ক্ষমান্মক ক্ষরভ্রমণ্ড তাবিতেছেন ইহা জ্ঞানিয়া সর্ব্বর পরমান্মা জ্ঞাবনা পূর্বাক নিজ্য কর্মের যাহারা অমুষ্ঠান করেন তাঁহারা আমুয়াজী। আর কামনা পূর্বাক দেবতার আরাধনা যাঁহারা করেন তাঁহারা দেবযাজী। ইহারা তাধু ধর্মাকর্ম করেন কলপ্রাপ্তির আশার কিন্তু স্থাবের প্রসন্মতা লাভ জন্ম নহে। আত্মযাজী নিকাম কর্মী এবং দেবযাজী সকাম কর্মী। এই ছয়ের মধ্যে আত্মযাজীই প্রেট। জ্ঞান পূর্বাক কর্মে দেবলোক প্রাপ্তি হয় কিন্তু কামনা পূর্বাক কর্মে পিতৃলোকে গতি হয়। শাল্প এই জ্ঞাই বলেন "কর্মাণা পিতৃলোকঃ বিজয়া দেবলোকঃ।" আত্মযাজী ও দেবযাজী ইহাদের মধ্যে আত্মযাজী জ্ঞানের সাধক, বা বিল্লাভ্যাসী। আর দেবযাজী ফল লাভের আশার ধর্ম কর্ম্ম করেন। কিন্তু জ্ঞানী যাঁহারা তাঁহারা এই উভয় হইতে পৃথক্। জ্ঞানী হইবার জন্ম আত্মযাজী হইতে হয়। তাই বলিভেছিলাম রামারণে প্রীক্ষ্যবান্ নিজে আত্মযাজীর সাধনা দেখাইতেছেন।

অযোধ্যার নিকট প্রার্থনা করিয়া ক্রচির ভাশ্রাক্ষ-মনোহর রক্তলোচন রাম দক্ষিণ বাহু উত্তোলন করিয়া অশ্রুপূর্ণ লোচনে সমাগত জনপদবাসীদিগকে বিলিলন ভোমরা আমার প্রতি যথাযোগ্য আদর ও রূপা করিয়াছ কিন্ত "চিরং হঃথক্ত পাপীয়ো গমাতামর্থসিদ্ধয়ে" বহুক্ষণ হঃথিত ভাবে থাকা উচিত নহে [পাপীয়ঃ অশোভনম্] অতএব প্রতিনিবৃত্ত হও আমরাও স্বকার্য্য সাধনে গমন করি। জ্বনপদবাসিগণ অগত্যা মহাস্মা রামকে প্রণাম করিল, প্রদক্ষিণ করিল, জার অভ্যন্ত বিলাপ করিতে করিতে ফিরিয়া চলিল। রাম দর্শনে তৃপ্তা না হইয়া তাহারা "ব্যতিষ্ঠাংশু ক্রচিৎ ক্রচিৎ" যাইতে রাইতে এক একবার ফিরিয়া দেখিতে লাগিল। দেখিতে দেখিতে রাম "অচক্র্বিষয়ং প্রারাদ্ যথাক্ষঃ ক্ষণদাম্থে" মায়ংকালে স্ব্যান্তের মত ভাহাদের নয়ন পথে অদৃত্য হইলেন। রথ আবার ক্ষতরেগে চলিল। এখন কোশল দেশের ভিতর দিয়া রথ চলিতেছে। একালের সম্ভাদ্যে আমারা দেখিতেছি কিন্তু তথ্য কার উন্নতি কাহাকে বলিত ভগবান্ রাক্ষাক্তি ভাহাই দেখাইতেছেন। এখন নগর সহরে শুনা বায় যমরাজ্য গমন ক্যোক্তা। আর তথন জগবান্ বাল্যীকি বলিতেছেন—

ততো ধাঞ্ধনোপেতান্ দানশীল জনান্ শিবান্। অকুতশ্চিম্বান্ রশ্যাং শৈচভায়প সমার্তান্॥ উন্থানাত্রবনো পেতান্ সম্পর সলিলাশরান্।
তৃষ্ট-পূট-জনাকীণান্ গোকুলাকুলসেবিতান্॥
রক্ষণীয়ান্ নরেক্রাণাং ব্রহ্মঘোষাভিনাদিতান্।
রক্ষেন পুরুষ ব্যাঘ্রঃ কোশলামত্যবর্ত্ত ॥
মধ্যেন মুদিতং ক্ষীতং রম্যোহ্যানসমাকুলম্।
রাজ্যং ভোজ্যং নরেক্রাণাং য্যৌধৃতিমতাংবর॥

क्रनभि मक्न धनधान्त्र-ममस्ड, नाननीन क्षत भूर्ग ; त्महे मक्न त्रम्भीत (नत्न মাত্র্য অকুতোভয়ে অবস্থান করিত। সেধানে বছস্থানে চৈতাবৃক্ষ---দেবতা-धिक्रीन तृक्क এবং यू প कर्थाए यक्कीय পखरक्षनार्थ कार्केखक हिन। (স्थान क्यांन স্থানে পুপোতান, আম-কানন, জনপূর্ণ সরোবর। সেথানকার মাতৃষ ভুষ্ট-পুষ্ট গোশালা বছন্থানে। সেই রমণীয় দেশ রাজগণ রক্ষিত-বেদধ্বনি নিনাদিত। পুরুষ ব্যাঘ্র রামচন্দ্র রথাবোছণে কোশন দেশ অতিক্রম করিলেন। পরে ভিমি রুমো ভান সমাকুল, প্রামুদিত, নরেন্দ্র ভোজা বছ রাজ্যের মধ্য দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। ক্রমে শীতল জলবাহিনী শৈবাল রহিতা ঋষি নিষেবিভা ত্রিপথ গামিনী মনোহারিণী গল্পা নয়ন পথে পতিত হইল। গলার অতি নিকটে শত শত স্থন্দর আশ্রম। ফালে কালে অন্তঃপূর্ণ-ছাদা এই গঙ্গার শুভজ্জলে অপ্রবাগণ আনন্দে জলক্রীতা করেন। গঙ্গা দেব দানব গন্ধর্ক কিয়র উপশোভিতা; কত নাগপত্নী, কত গৰ্ম্বর্ম পত্নী এই ভভদ্দলা গদার সেবা করেন। দেবতাগণেৰ শত শত ক্রীডা পর্বভেশোভিতা, দেবতা দিগের উন্থানশোভিতা এই গন্ধা, দেবতাগণের স্থান পানাদি প্রয়োজন সাধনার্থ আকাশে মন্দাকিনী নামে প্রসিদ্ধা--- সেখানে ইনি দেবভোগ্য হেম পদ্মবতী। জাহ্নবী কোথাও জলাঘাত শব্দে যেন ভীষণ অট্টহাস্ত করিতেছেন, কোথাও ইনি ফেন নিশ্মলহাসিনী। কোন স্থানে গঙ্গার ছই তিন প্রবাহ বেণীর আকারে মিলিতেছে, কোথাও আবর্স্ত তুলিতেছে। কোথাও গঙ্গ। তিমিত গভীরা—ইহার অগাধ জলরাশি নিশ্চল; কোথাও গলা প্রচণ্ডবেগশালিনী; কোথাও ইহার তরঙ্গ ভলধ্বনি মৃদলাদিবৎ গম্ভীর, কোথাও বন্ধধনি তুলিয়া ইনি ভৈরব নিম্বনা। কোথাও দেব যজা ইহার হলে অবগাহন করেন, কোথাও ইনি নির্মালাৎপল সহ লা। বিশাল সৈকতা কোথাও নিৰ্মাণ বাসুকাময় তট সমন্বিতা। স্থানে হংস সারস শক্ষ করিতেছে, কোণাও ইনি চক্রবাক শোভিতা আর সর্বাল ইনি প্রমন্ত বিহগনাদে প্রতিধ্বনিতা। কোন স্থানে তীরতক সালার

স্থার শোভা বিস্তার করিতেছে। কোথাও ফুলোৎপল, কলরাশি আচ্ছন করিয়া ৰাখিয়াছে, কোথাও পদাবন, কোথাও কুমুদ কোরক শোভা পাইতেছে। প্রমন্ত প্রমদার মত গঙ্গা কোথাও নানাপুষ্প পরাগ সংযুক্তা। এই গঙ্গা সর্কাপ্রকারে মলনাশিনী। ইংার অভছ জলরাশি মণির মত নির্মাল। দিগুগজ, ব্যুগজ, **(म**नता**य** तहन रयाना मनमञ्ज उँ९क्ट रखीत तू:रु ि देशत जीतन्त्रिक नमज़्मिरक নিরস্তর প্রতিধ্বনিত করিতেছে। উত্তম অলম্বারে দগত্ব ভূষিতা প্রমদার ভার এই গঙ্গা ফল পুশা গুলা বিহুগাদি ভূষিতা। এই গঙ্গা বিষ্ণুপাদচ্যতা দিব্যা ও বিশুদ্ধা; দর্শনমাত্রে পাপনাশিনী। শিশুদার — (বলকপি বিশেষ-শুশুক) নক্র-ভূজন্ত সমৰিতা গলা শকর জটাত ট ভ্রষ্টা। ভগীরথ তপ-প্রভাবে গলা স্বর্গ হইতে ভূতলে আগমন করিয়াছেন। মহাবাহু রাম, ক্রৌঞ্চ নাদিতা, সাগরমহিষী শুঙ্গবের পুরপ্রস্থিতা গঙ্গা প্রাপ্ত হইলেন। পরে রাম দেই উর্মিমালাযুক্তা, আবর্ত্ত সময়িতা গঙ্গা দেখিবার স্থবিধা হইবে ভাবিয়া সুমন্ত্রকে বলিলেন অগু এই श्वात्म व्यवस्थान कतिय। निकटिंह सम्बद्धान हेन्द्रमीतृकः। तथ हेन्द्रमी तृक्षकता আসিল। সীতাও লক্ষণের সহিত রাম রথ হইতে অবতরণ করিলেন। স্থমন্ত অখ্যাণুকে মোচন করিয়াদিলেন এবং দেবা করিবার নিমিত্ত রামের নিকটে ক্তাঞ্জলিপটে দণ্ডায়মান হইলেন।

এই দেশের রাজা গুড়। বলবান্ নিষাদরাক গুড় রামের প্রাণতুল্য প্রিয় স্থা। রাম এই দেশে আসিয়াছেন গুনিয়া বৃদ্ধ অমাত্য ও জ্ঞাতিগণে পরিবৃত্ত ইয়া গুড় রামের নিকটে আগমন করিলেন। রাম দূর হইতে প্রিয় স্থাকে আগমন করিতে দেখিয়া শক্ষণের সহিত তাঁহার প্রভূদেগমন করিলেন। গুছ প্রিয় স্থাকে আলিঙ্গন করিলেন। রামের বন্ধল বাস দেখিয়া গুছ অত্যন্ত আর্ত্ত হইলেন। "তমার্ভ সম্পরিধকা গুছো রাঘ্যমন্ত্রীং"। জগদামী রামায়ণ লিখিতেছেন।

ক্রমশঃ।

আশীর্বাদ ভিক্ষা।

আমরা ত বলি—প্রার্থনা করি—আমাদের এই করিয়া দাও, আমাদের ঐ করিয়া দাও। অভাব নানাবিধ, বিম্নও বহু, চাওয়া—তোমার কাছে চাওয়া— ভোমার ভক্তের কাছে চাওয়া ত থাকিবেই। তা থাকুক কিন্তু "দে" যদি বলে যা চাও, তার জন্ত নিজে কতটুকু কি কর তাই আগে বল ? এই থানেই গোল

व्यविधाकाटल जानी देकदक्ती ह

বাধে। বাহা আমার চাই তার বান্ত আমাকেও ত বিশেষ চেষ্টা করিতে হইকেই সে চেটা যে করে তার বুঝি চাইতেও হয় না । পুন: পুন: চেটা কর্মক--ক্রম cbहै। সফল হয়, কথন বিফল হয়—তা হউক, সে সব সফল বিফল অগ্রাহ্ন করিয়াঁ থৈগ্য ধরিয়া, চেষ্টা করিয়া চলুক-মামুষ বুঝিবেই "দে" সাহাষ্য করিতেছে। 🕳 निष्क निष्ठि - अथवा ७५ हेरा माउ, उरा माउ এरेक्न शार्थना करत आहे ছই একদিন প্রার্থনা করিয়া আবার অন্ত তালে নাচে- যা চাই তার জন্ত চেষ্টা ছাড়িয়া দেয়, আবার নৃতন কিছু চাই-এক্লপ লোকের কথা কি ভগবান ভনিবেন ? বোগ—ছরারোগা বাাধি আসিয়াছে, তার প্রতীকার জঞ্জ বতদুক্ সাধ্য চেষ্টা হইতেছে আর দক্ষে দক্ষে সাধু দক্ষন মহাপ্রবের কাছে প্রার্থনা হইতেছে এক্ষেত্রে প্রার্থনায় কার্য্য হয়। যেখানে হয় না সেখানে বভটুকু বন্ধ হওয়া উচিত —সেই যত্নেরই কোথাও ত্রুটী থাকিয়া বায়, তাই ফল হয় না। সম্পূর্ণ যত্ন করিলে সিদ্ধ হয় না এমন কোন কিছু জগতে নাই। আবার! যে পুন: পুন: যত্ন করে, চ:থ কষ্ট অগ্রান্থ করিয়া, আলস্ত অনিচ্ছা প্রাণপণে নিবারণ করিয়া যতদুর ক্ষমতায় কুলায় তত্ত্ব করিতে প্রাণপণ করে, দে নিশ্চয়ই শীভগবানের রূপা পায়, শীভগবানের ভক্তের আশীর্কাদ দেখিতে পায়, দে আপনি" তাহার ইষ্ট করিতেছে; সাধক ইহা বেশ বুঝিতে পারে।

নিজের চেষ্টা নাই, শততালে নাচি আর সংসারের ব্যাপারে ঝালা পালা হইয়া,
নিজের শক্তির অভাব দেথিয়া অথবা কোন বই পড়িয়া বা সৎসঙ্গে শুনিয়া সেই
মূহুর্ত্তে উত্তেজিত হইয়া, প্রার্থনা করি,ভগবান আর যেন আমাকে সংসারে আসিতে
না হয়, তুমি আমার ইহাই করিয়া দাও অথবা আমাকে জীবলুক্ত কর, আমাকে
আত্মজ্ঞান দান কর, আমি যেন সকলের সঙ্গে স্থন্দর ব্যবহার করিতে পারি,
যেন কোন বস্তুতে আমার লোভ না থাকে ইত্যাদি ইত্যাদি এই সমস্ত ক্ষণিক
আকাজ্জা কি ভগবান্ পূর্ণ করেন ? কোথায় তোমার সেই আন্তরিকতা—তোমার
আকাজ্জা যে কণে কণে বিভিন্ন হইয়া যাইতেছে ভগবান্ ইহার কোন্টি
শুনিবেন ? তোমার নিজের কোন একটি পূর্ণ ভাবে ধরা নাই তোমার
প্রার্থনা কে পূর্ণ করিবে ?

একটি প্রার্থনা ধর, প্রাণের সহিত তাহা চাও, তার জন্ম নিজে পূর্ণ চেষ্টা কর—সমস্ত প্রাণ দিয়া উহাই প্রার্থনা কর—অন্ত কিছুই চাহিও না— যতদিন না তোমার ঐ প্রার্থনা পূর্ণ হয়, ততদিন উহারই জন্ম ব্যাকুল হও—কর দেখি এই ভাবে প্রার্থনা ? দেখ দেখি ভগবান্ দেন কিনা ? তা নয়, আমি নানা

বলৈ সাহিব আৰু সাধুৰ কাছে নিয়া বলিব—আগনি ছুইয়া দিন আমি ভাল হইয়া মাই—বল্ এ প্ৰাৰ্থনা কি পূৰ্ণ হয় ?

ক্রির মান্ত্র কঠিন তপস্থা ত পারিবে না, সহজ্ঞ তপস্থাও ত ভগবান্ দিয়াছেন।
বিশ্ব তপ্রাা নাম জপা। যে সর্বদা নাম জপিতে পারে তার দিদ্ধ অবস্থা। সর্বদা
লাকিবেনা তাহার জন্ম প্রথমে আলসা অনিচ্ছা, তাাগ করিয়া অবসর যাহা পাও
বিশ্ব শ্রমরী জপে কাটাইতে হইবে—বাজে কথা কহিওনা, বাজে কাজে সমর নষ্ট
করিও না। সংসাবের আবশ্যকীয় কার্য্য যাহা আছে তাহা সারিয়া নামকে
কর্মনার বস্তু কর। ক্রমে ষত যত আন্তরিকতা বাড়িবে তত তত সংসাবের
কর্মনার করিতে দিবেনই না। সর্বদাই কাছে রাখিবেন। বুঝিলে নাম কর—করিয়া
কর্মনার করিতে দিবেনই না। সর্বদাই কাছে রাখিবেন। বুঝিলে নাম কর—করিয়া
কর্মনার করিতে দিবেনই না। সর্বদাই কাছে রাখিবেন। বুঝিলে নাম কর—করিয়া
কর্মনার করিতে দিবেনই না। সর্বদাই কাছে রাখিবেন। বুঝিলে নাম কর—করিয়া
কর্মনার করিতে দিবেনই না। সর্বদাই কাছে রাখিবেন। বুঝিলে নাম কর—করিয়া
কর্মনার করিতে দিবেনই না। সর্বদাই কালে রাখিবেন। বুঝিলে নাম কর—করিয়া
কর্মনার করিতে দিবেনই লা। বুখন কি ডাকা হার থ তুটি উলটাইয়া লইতে
হেইবে। কারণ শেষকালে তুমন ভালই থাকিবে না। সকল মন্দ দকল কই
ক্রান্ত্রী পজিবে। সেই জন্তু মন যথন ভাল থাকেনা তুথনই পুনং পুনং চেটা
কর—ডাক, তবেত শেষ কালে ফ্রাফি পড়িবে না। বংসবের প্রথম হইতে
ক্রেন্ত্রীয়া পাকা কর না। অন্তর্গ ইহার জন্ত পুনং পুনং চেটা কর ভাল হইবে।

চাওয়া

নব বরণের প্রণতি মম

ভার নিবেদন চরণে।
ভাষার সাধন ভজন সকল করমে

চেও গো করণা নরনে ॥
ভালস্য অনিচ্ছা হাসি গল্পে যেন

যায়না বরব চলিয়া।
প্রতি শ্বাসেখাসে জপি প্রিয় নাম
বাহিবের সঞ্চ ছাড়িয়া॥
নব বরবের প্রীতি ভক্তি সহ

পুনঃ পুনঃ করি বন্দনা।
রাম তত্তে লাও ক'রে সমাহিত

নিবৃত্তি করিয়া কর্মনা॥

প্রীকৃষ্ণরাসলীলা।

1

ভক্তদিগের মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইয়াছে। ২য় সংক্ষরণ প্রকাশিত হইয়াছে।

পঞ্চম বেদ শ্রীমন্ত্রাবাবে। ভাগনতের দার দশম অধ্যায়। দশমের দার রাদ পঞ্চাধান্ত্র। প্রস্থানিক শ্রীনালিকান্ত গোসামী ভাগনিকান্ত গোসামী ভাগনিকান্ত গোসামী ভাগনিকান্ত গোসামী ভাগনিকান্ত গোসামী ভাগনিকান্ত কর্ত্বক দেই রাদ পঞ্চাধান্ত্র অনুবাদিত, ব্যাধান্ত ও সম্পাদিত। হিতবাদী, বস্থমতী, চুঁচ্ডা-নার্ভাবহ, মানদী, The Hindoo Patriot, The Amrita Bazar Patrika, ভক্তি, হিলুপত্রিকা, অর্চনা, পল্লীবাদী, গুভারতবর্ষ প্রভৃতি পত্রিকান্ত ইহার যে দকল দমালোচনা হইন্নাছে, এবং খ্যাতনামা প্রতিত ও ভক্ত দাধকগণ প্রভূপাদের পুস্তক গুলি দম্বন্ধে যে দকল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা এখনও পাঠক বৃন্দের দমীপে উপত্বিত করিবার দমন্ত্র হালাই। ্র্যাহারা বলেন যে "এই পুস্তক শুরু পড়িয়া গেলেও দাধনা হয়," তাঁহাদের দে উক্তিতে কিছু মাত্র অত্যুক্তি আছে বলিয়া মনে হয় না। দংস্কৃত ভাষান্ন কিছুমাত্র অধিকার না থাকিলেও গুরুপদেশ ব্যতীত অতি দহস্তে বালক ও প্রীলোকেও ইহা পাঠে ভগবানের মধুর লীলা অবগত হইন্না বিমল আনন্দ লাভ করিতে পারেন। ভক্তি দাধনার দকল কথাই ইহাতে আলোচিত হইন্নাছে।

এই গ্রন্থে মূল, অম্বয় শ্রীধর স্বামী ক্বত টীকা বঙ্গান্থবাদ এবং অতি সরল বঙ্গভাষায় শ্লোকের তাৎপর্য্য বিবরণ সহ অতি স্থান্দর কাগুলে ৪২৯ পৃষ্টায় কাপড়ের বাঁধাই প্রকাশিত হইয়াছে। মূলা ২০ মাত্র। ডাকমাণ্ডল স্বতন্ত্র।

প্রভূপাদের সমস্ত গ্রন্থ প্রধান প্রধান পুস্তকালয়ে, কলিকাতা ১৪ নং বিসরকার লেন, চোরবাগান, প্রভূপাদের নিকট, ১৪।২।১, বাহির মৃদ্ধাপুর বাড শ্রীযুক্ত নৃপেন্দ্র নাথ ঘোষালের নিকট ১৮ নং অধ্বৈত চরণ মল্লিকের লেন, বিডন স্কোরার আমার নিকট ^{১৯} সাক্র সাক্রিকের স্বাভার শ্রীট পাওয়া যায়।

^{বিনীক্ত—} ঐা**স্থরেন্দ্রনাথ সাধু।**

ভগবানের মন্মোহন লীলা-মাধুরী!

শৌক্ষওলীলামত

২য় সৎক্ষরণ পাঠে ভাবে তন্ময় হইবেন, ভক্ত হৃদয় উদ্দীপনায় নাচিয়া উঠিবে।

প্রভূপাদ ভাগবতাচার্য্য, শ্রীযুক্ত নীলকান্ত পোসামী বিরচিত। সরণ সমূত ও তাহার বঙ্গাহ্বাদ আবাল-বুদ্ধ বনিতার বোধা অতি প্রাঞ্জল ভাষায় লিখিত হইয়াছে। ইহা ভক্তেব স্বরূপ। ভগবানের ১৪ টী লীলা ইহাতে বর্ণিত হইয়াছে ;—পোলকুলীলা. অবতারলীলা, জন্মলীলা অস্থর, সংগ্রর, চৌর্য্য, ' মুক্তক্ষণ, দামোদর, ব্রহ্মমোহন, কালিয়দমন, বস্ত হর্ব, অন্নভিক্ষা, গিরিধারণ, নন্দোদ্ধার ও রাস। হিতবাদী, ব্ৰহ্মবিষ্ঠা, ভারতবর্ষ প্রভৃতি সমস্ত পত্রেই এবং বহু মনীয়ী কর্ত্তক এক বাকো প্রশংদিত। অগীয় স্যার গুরুদাস বন্দ্যোপাধায় পুত্তকপাঠে গ্রন্থকারকে লিথিয়াছিলেন :-- আপনার সংস্কৃত রচনা সম্বন্ধে মতামত ' প্রকাশ করা আমার পক্ষে গুইতা। তথাপি তাহা পাঠ করিয়া অত্যন্ত আনন্দ হওয়ায় এই টুকু না বলিয়া থাকিতে পাবিলাম না যে, এত বিশদ ও স্থমধুর সংস্কৃত রচনা করিতে পারেন, এমন বাঙ্গালি এখনও আছেন ইচা বাঙ্গালির অল্প গৌরবের বিষয় নছে। আপনার বাসলা রচনাও তেমনিই সরল ও স্থমিষ্ট এবং তাহা হইবে না কেন ? একেত মধুর শ্রীক্লফলীলা বর্ণন তাহাতে আবার আপনার স্থায় জ্ঞানী ও ভক্তের লেগা। উত্তম কাগজে ৪২১ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ ও উত্তম কাপডের বাধাই মল্য ২ , টাকা, ডাকমাগুল সভন্ত।

প্রভূপাদের সমস্ত গ্রন্থ প্রধান প্রধান পুস্তকালরে, ১৬২ নং বছবাজার ট্রীট

"উৎসাবাগ কার্যালের কলিকাতা ১৪ নং হরিসরকার লেন,
চারবাগান, প্রভূপাদের নিকট; ১৪।২।১, বাহির মূজাপুর বোড শ্রীযুক্ত নূপেন্দ্র নাথ
ঘোষালের নিকট এবং ১৮ নং অদ্বৈত চরণ মল্লিকের লেন, বিডন স্কোরার আমার
নিকট পাওয়া যায়।

জ্বনীত— জ্বনৰ অফিসেপ্ৰপ্ৰব্য } **জ্বীসুরেন্দ্র নাথ সাধু।**

আবার আনন্দ-তুষান ছুটিল !!

্রস্থপিদিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্ত্র এম-বি ও নৃপ্নেন্দ্রকুমার বস্ত্র এম্-আর-এ-এস্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্ত্তক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্যস্থা গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাগানা পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার জন্ম বহু হলে কাড়াকাড়ি, তুই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে! এবার ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্বত্র—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রতাহ তৃত্ব শব্দে বিক্রেয় হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামূলি কথার ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চাষাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধায়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জ্জনের সহজ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা লাছে এবং লক্ষ্ণ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমূল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া ঘাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্বপণ্ডিত জ্যোতিবিদেগন কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শান্তামুমাদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্থবোধ্য করেয়া দেওয়া আছে। ইহা ভ্রু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, গৃহত্বের ক্রহন্যালা-দৌপিকা, জ্যাতির মুক্তি-সাধ্বিকা! এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু নুতন বিষয় ও ছবি সংযোকিত হুইয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাখিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-আপদ, শোক-তঃথের হাত হুইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একথানি ক্রেম্ব করন।

দারিদ্রা-ন্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বছল প্রচারের জন্ত আর্থিক করি স্বীকার করিয়াও এই ছয় শত পৃষ্ঠাপুর্ব অমুল্য প্রস্তের এবার নামমাত্র মূল্য কেলকাতা ও মফজল সহরে সাচি আনা প্রার্যা করা ইইয়াছে; ডাক মাণ্ডল প্রতিথানির ১০ মার। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়। তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। স্ববিত্র সুমোপ্যা প্রস্তেন্ট আবশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সজ্ব।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ প্লীট, কলিকাতা



ছিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্বভ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থানের ছাঁচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবাম্বাগ কোন্দোষে নই হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থন্দবরূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদূর চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি।

मुला दैशिश २५०।

আবাধা মূল্য ১া০ পাঁচদিকা

শ্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ডিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

মূল্য বাঁধাই ॥০ আট আনা।

আবাঁধা। • চারি আনা

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আহ্নিকরুত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় খণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেঞ্জী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপুর। চতুর্দ্দশ সংক্ষরণ। মূল্য ১॥০, বাঁধাই ২১। ভীপী খরচাক/০।

আহ্নিকক্ত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড একতো), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাঁধাই ১া০। ভীপী থরচ।৵০।

প্রায় ত্রিশ বৎদর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম দহায়তা করিয়া আদিতেছে। চৌদ্দটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গানুবাদ দেওয়া হইবাছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্লন্তোর" এত প্রশংসাপত্র পাইয়াছি ও পাইতেছি যে, সে সম্দায় ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

প্রাপ্তিশ্বন—শ্রী দরোজরঞ্জন কাব্যব্রক্ত এম্ এ,"কবিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাওড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এগু সন্স,২•৩।১।১ কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, ও "উৎসব" অফিস কলিকাতা।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

"উৎসব" প্রথম বৎসর ১০১০ সাল হইতে ১০২০ সাল পর্যাস্ত প্রবন্ধাবলি পুস্তকাকারে "মনোনির্ভি বা নিতাসঙ্গী" নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নৃতন গ্রাহকগণের স্থবিধার জন্ত ১০২৪।২৫।২৬ এবং ২৭ সালের "উৎসব" প্রতি বৎসর ২১ স্থলে ১০ পাইবেন। ২৮ সাল হইতে ৩১ ডাক মান্তল স্বতম্ভ।

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্সতকের বিশেষ পরিচর দিতে পারিলাম না। প্রুকের নামই ইহার পরিচয়।

প্রীভরত।

শ্রীশ্রী অধৈত মহাপ্রভূর বংশোদ্বনা সাধনরতা ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতী মানমন্ত্রী দেবী প্রণীত। সূল্য ১০ মাত্র। একখানি অপূর্ব্ব ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের অলৌকিক সংযম, ত্যাগন্ত্রীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্ব্বোপরি জ্যেষ্ট্রাতা শ্রীরামচক্রের প্রতি ভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষায় মর্শ্বস্পর্শী ভাবে লিখিত। স্থন্দর বাঁধাই কাগজ ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাদী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রন্ধবিষ্ঠা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

জ্রিজানস্লা । মূল্য ১০ মাত্র। (আদিকাণ্ড)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেক্ত নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদান্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

অধ্যাত্ম রামায়ণ অবলম্বনে পথে পদ্ধার ও ত্রিপদী ছন্দে লিখিত। ২২০০ পৃষ্ঠান্ন সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ ছইথানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব জাপিসে প্রাপ্তব্য)।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রহ্মক ক্রমিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুথপত্র। চাষের বিষয় জানিবার নীধিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উংকৃষ্ট বীজ ক্রমিয়ন্ত্র ও ক্রমিগ্রন্থাদি সরবরাহ দ্বিরা সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী ক্রমিক্ত্রে সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্থতরাং সেগুলি নিশ্চয়ই স্থপরিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্ঞী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাধা, ফুল ও ওলকপি, সালগম, বীট, গান্ধর প্রভৃতি বীন্ধ একত্তে ৮ রকম নমুনা বান্ধ ১॥• প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উংকৃষ্ট এষ্টার, পান্দি, ভাবিনা, ডায়ান্থাস, ডেন্ধ্রী প্রভৃতি ফুল বীন্ধ নমুনা বান্ধ একত্তে ১॥• প্রতি প্যাকেট।• আনা। মটর, মুলা, ফগাস বীন, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শদ্য বীজের মূল্য তালিকা ও মেম্ববের নিয়মাবলীর জ্বন্থ নিম্ন ঠিকানার আন্তই পত্র লিখুন। বাজে যায়গায় বীক্ষ ও গাছ লইয়া সময় নস্ট করিবেন না।

কোন্বীজ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ত সময় নিরপণ পৃষ্টিকা আছে, দাম। আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পৃত্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েদন ১৬২ নং বহুবাজার ট্রাট, টেলিগ্রাম "ক্ববক" কলিকাতা।

মাওুক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অদ্বৈত প্রকরণ। ভাষাাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

জীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম্ এ,

আলোচিত। কাগ**ভে** বাঁধাই মূল্য ১া•

উৎসবের বিজ্ঞাপন

শ্রীল শ্রাযুক্ত মহারাজাধিরাজ হায়জাবাদ প্রদেশধিপতি নিজামবাহাত্র' শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্র, বরদা, ত্রিবাঙ্ক্র, ঘোধপুর, ভর ভপুর, পাতিয়ালা ও কাশীবাধিপতি বাহাহরগণের এবং অন্তাল স্বাধীন





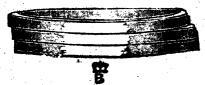
রাজন্মবর্গের অমুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

जविक्ञ्यम रेज्ल।

গণে অদিতীয়! শিক্রোক্রোকের মহোম্প্র গদে অতুলনীয় জবাকুস্থন তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। থাঁহাদের বেশী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে জবাকুস্থন তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাক্ত হইতে সামান্ত কুটারবাসী পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থন তৈলে বাবহার করেন এবং দকলেই জবাকুস্থন তৈলের গুণে মুগ্ধ। জবাকুস্থন তৈলে থাথার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া, রাজরাণী হইতে সানান্ত মহিলাকা পর্যান্ত অভি আদরের সহিত জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১০০। ডজন (১২ শিশি) ৮০০ আনা। সি. কে. সেন এণ্ড কোং লিমিটেড

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলুটোলা ষ্ট্রিট,—কলিকাতা।

মানুফাকচারিং জুরেলার। ১৬৬ নং বছবাজার হীট কলিকাতা।



এক্ষাত্র লিনি সোনার গহনা সর্বদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেদ ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গ্রনার পান মরা হর না। বিভারিত কাটিশুলে দেখিকেন।

অধ্যাত্ম–গাতা।

১৫ অধ্যায়ে সম্পূৰ্ণ ও গৃই ভাগে বিভক্ত। ইহাতে আছে (১) শ্ৰীমন্তগৰদনীতাৰ মূল শ্লোক (২) অষঃ ও পদৰিচ্ছেদ (৩) বিশদ টীকা ব্যাখ্য। 👔 🗴) বন্ধানুবাদ (৫) আধ্যাত্মিক ভাব (৬) যোগ চন্ধা দাধকগণের শিক্ষা পক্ষে বিশেষ উপযোগী। সম্পূর্ণ গ্রন্থের মূলা এ টাকা; ভি, পি, ডাক মাওলাদি॥• অভিবিক্ত। অধ্যাপক শ্রীঈশান চন্দ্র ঘোষ এখ-এ কর্ত্তৃক সম্পাদিত। ঠিকানা कंकिभिश्रानी, हुँ हुड़ा, दबना छशनी।

Books en Comparative Religion & Vedanta PHILOSOPHY.

BY

Shyamananda Brahmachary, Ph. D.A.

Truth Revealed or Problems of Life and Death and Moksha—Rs. 1/8/-

2. The Soul Problem and Maya Rs.-1/8/-

3. Self Realisation (in the Press.)

4. তবদৰ্শন (in preparation.)

The books contain many original research and have been accepted as Text Books by the Self culture University, Tinnevelly Many practical hints on spiritual life." "Full of sounds philosophy," Highly interesting" "Admirable in all respected. "Abstruse tenets clearly explained." Get up goo's
Priced Cheap. Postage Extra. २० म वर्ष []

कार्छ, ५००२ मान।

[२य र्जःथा।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

বাষিক মূলা 🤐 ভিন টাকা।

मन्नामक-- ज्ञीतांमस्यांन मञ्जूमनात अम, अ।

সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাবাতীর্থ।

সূচীপত্র।

১। ভগবান বনিষ্টের উপদেশ ৫৭ ১। সীতাক্তর, ৭৪ ২। শ্রীবালীকি ৫৮ ৭। শিবরাত্রি ও শিবপূজা ৮১ ৩। থ্যাপার গান ৬২ ৮। বৈদিক আর্যা (পূর্বান্তর্ভি) ৮৬ ৪। তোমার আমি হটবার সাধনা ৬৪ ৯। স্বোধ্যাকাণ্ডে রাণী ৫। বৈদিক আর্যা সভাবতঃ কৈকেয়ী (পূর্বান্তর্ভি) ৯৭ রাজভক্ত (পূর্বান্তর্ভি। ৬৮ ১০। স্কিশাবাস্যোপনিষদ্ ১৪৯

কলিকাতা ১৬২নং গ্রথাজার খ্রীট,

"উৎসব" কার্যাালয় হইতে শ্রীযুক্ত ভাত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

্ত্যনং বছবাজার ব্রীট, কলিকাতা, "জ্ঞীরাম প্রেদে" শ্রীসার্না প্রসাদ মগুল দারা মুক্তিত।



স্বাহ্যরামায় নম:।

অদ্যৈর কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যায়ে॥

২০শ বর্ষ

े कार्ष ১००२ मान ।

২য় সংখ্যা ু

ভগবান্ বশিষ্ঠের উপদেশ।

শ্রীগীতার ৩০০ শ্রোকের প্রশোরেরে এই কথার সহিত অনেক শ্রাবশ্রকীয় ্ব কথা বিলা হইয়াছে।

ভগবান্ বশিষ্ঠ বলিতেছেন তাঁহাদিগকে, যাহারা সংদার দেখিয়া চমকিত হুইরাছেন—খাহাদের আশা, যাহাদের দাধ এখানে প্রতিহত হুইরাছে—খাঁহারা বৃষিয়াছেন প্রাণপন না করিলে এই মৃত্যু সংসার সাগর পার হওয়া যাইবেনা। নিতান্ত অজ্ঞ যাহারা তাহারাই আহার নিতা ইত্যাদির আয়োজনে দিন কাটাইতে পারে একটু চকুত্মান্ আর এখানে আনতে বা আমাদ প্রমোদে লিন কাটাইতে পারে না। কেমন করিয়া মানুষ নিশ্চিত্ত হুইবে যথন জানা নাই কবন্ মৃত্যু ভ্রামার উপরে উল্লেখন ত্যাগ করিখেন। এদ এদ জাবন যাজার পাথের সংগ্রহ কর—থেয়ার কভি যুটাও নতুবা পার হুইতে পারা যাইবেনা।

যতদিন না লগ সক্ষাপ্রাকা ইত্যাদিতে বৃৎস্কৃত্তি শাভ হইতেছে ততদিন প্রথম অবস্থায় চিন্তের ২ ভাগ ভোগাদিতে, ১ ভাগ শাস্ত্র প্রবণে ও মননে এবং 📆 ভাগ গুরু দেবায় রাথ। দ্বিতীয় অবস্থায় চিন্ত একটু বৃৎশন্ন হইলে ভোগ্লেক নহু ১

চাগ, গুরু জুলাধা ই ভাগ এবং শাস্তার্থ চিন্তন > ভাগ। তৃতীয় অবস্থায় ২ ভাগ শাস্ত্র চিস্তা ও বিষয় বৈবাগ্য অভ্যাদ ও অপর ২ ভাগ ধ্যান ও গুরু পূঞ্জায় পূর্ণ কর্ম

যাহাদের সময় আছে ও ইচ্ছা আছে তাঁহাদের জন্ম ইহা। প্রথম অবস্থা—১২ বণ্টাক মধ্যে ৬ ঘণ্টা সংসার ৩ ঘণ্টা শাস্ত্র ৩ ঘণ্টা গুরু সেবা।

বিতীয়ে ৩ ঘণ্টা সংসার চেষ্টা ৩ ঘণ্টা শাল্ল ৬ ঘণ্টা গুরু সেবা তৃতীয়ে ৬ ঘণ্টা শাল ও বিষয় বৈরাগ্য এবং ৬ ঘণ্টা ধ্যান ও গুরু পূজা। প্রথম ছইটী অবস্থা পার হুইলে তৃতীয়ে জীভগ্ৰানু বোগকেম বহন করিয়া দিবেন। যতকণ খাদ ততকণ আশা শাত্র আজি পালন চেঠায় জীবন দিলেও গুড। জমান্তরেও ফল আছে। রাতির স্কুরস্থাও ঐরপ। এখন যাহার যেঁমন স্ক্রিধা।

শ্রীবাল্মীকি। প্রভাবনা। শ্রীশুরু শ্বরণে স্বরূপ ভাবনা।

ভরদ্ধান্ত দেখিলেন কি এক অপার্থিব জ্যোতি ও হাস্তে তাঁহার শ্রীমুথকমল সমূত্তাসিত হটুয়া যেন স্থানটিকে শুদ্ধ জ্যোতির্বায় করিয়া তুলিয়াছে, এ অনস্ত মহিমোজ্ঞল লিঝোদীপ্ত প্রশাভশদ্ধপোপৃত শ্রীগুরুব, সৌম্য মৃত্তি দেখিতে দেখিতে, সর্ব্বোপরি তাঁহার অসীম করণা, প্রাণভরা মেহ, স্মরণ ভরদ্বাজ 🚚নে মনে ভাবিতেছেন, ঠাকুর! ভূমি আমার কে? বুঝি তুমিই আমান স্কৰি আমাৰ শ্পিতা মাতা বৰু স্থা প্ৰভু ইট মন গুৰু 👣 ভূমি ভূমি আমার আত্মা, আমার দেবতা, শুধু আমার কেন, সকলের প্রাত্মা 🛊 এই বিরাট বিশ্ব ব্যাপিয়া এক তুমিই আছ, কুদ্র তৃণকীট হইতে, বুহৰ হুইতে শৃহত্তক দৃশ্য অদৃশ্য সমস্ত বস্তুই তোমা ধারা ওভপ্রোত ভাবে পরিপূর্ণ ; সব সাজিয়া সক্তইয়া সব রূপে রূপ মিশাইয়া আংশাছ তুমি নিরাকার নিত্য জানানন স্বরূপ এক তুমিই আছ, জল স্থল সমুর বর্থন কিছুই পাকে না তথন ভূমিই আপনি আপনি; আবার সৃষ্টি ভাসাইয়া তুমিই সর্কেশ্বর, প্রতি বাষ্টিভে প্রতি বস্তুতে, তুমিই আত্মা, তোমার স্পষ্ট রক্ষা করিতে তুমিই

অবভাব। সমুদ্র বক্ষে তরঙ্গের উত্থান প্রতনের মত এ জ্বগুৎ তোমাতেই ভাঙ্গে ভাগে, তুমিই জগতের আদিভূত, জগতের আধার, জগতের আশ্রয়, বিশ্বের সমস্ত সৌন্দর্য্যের আধার তুমিই; এই তুমিই আমার প্রীপ্তরুর বন্ধী, বেদ তোমায় বলিতে পারে না—মন ধারণা কুরিতে শা পারিয়া কুষ্টিত ছইয়া ফিরিয়া আসে, বাক্ট্যের দারা তোমার প্রকাশ হয় না। জিলোকের ঐশ্বর্য্য লাভেও শান্তি লাভ হয় না, জপ পূজা স্বাধ্যায় করিয়াও যদি ভোমার শ্রীপাদপল্মে চিত্ত যুক্ত না হয়, তবে হস্তী লানের ভায় সানাত্তে জীব স্থাবার বাদনার পদ্ধ মাথিয়া বদে। তুমি সপ্রকাশ – সপ্রকাশের আত্মপ্রকাশ জন্ত যেন তোমার জনং রচনা, তুমিই নিজবোধ স্বরূপ, তোমার স্বরূপ চিম্নায়, তোমার তত্ত্ব ভাবনায় জন্ম জন্মান্তর সঞ্চিত বিষম দেহাত্ম বোগও মৃছিয়া যায়। হায়! পঞ্চতুতের গড়া ভুচ্ছ দেহে আত্মাভিমান করিয়া, দুশ্য দশনের আপাত রমণীয় অনিতা সৌন্দর্যোর মোহে মুগ্র ছইয়া, সূথ পর্রেপ নিত্য জ্ঞানানন্দ স্বরূপ চির স্থন্দর তোমায় দেখি नা। তুমি অসক্ষেপ সমাহিত থাকিয়াও পরিপূর্ণ চতুষ্পাদের বিন্দু পরিমিত স্থানে যেন তোমার ইচ্ছার স্পান্ন তুলিয়া থাক। সেই বিশ্ব বাহিরে অনন্ত কোট, ব্রহ্মাপ্ত স্কৃষ্টি করিয়া, ত্রিগুণাগ্মিকা তোমার মায়া রাণীর আশ্রয়ে তথন তুমি মায়া-ধীশ সাজিয়া, ব্রজা বিষ্ণু মহেশর রূপে সৃষ্টি স্থিতি সংহার করিয়া থাক, বিন্দুর বাহিরে মান্ত্রিক জগৎ, বিশুর ভিতরে এক সতা স্বরূপ পরব্রন্ধ তুমি—তুমিই আছ, তোমার (मर्भव প্রবেশের দার এই বিন্দু, বিন্দু চিন্তার अश्वार हिन्छ। लग्न sहेबा पृना দশন মুছিয়া যায়, বিশ্বু চিন্তায় মায়াব সমস্ত কুছক নিরস্ত করিয়া স্ত্য তোমাকেই প্রকাশ ্র'করায়, বিন্দু ভাবনায় দেখি এ ক্ষুদ্র শিশির কণাকে তোমার ধনয় কমলে তুলিয়া তোমাতে মিশাইয়া লইয়াছ, কুড় জীব নদী অপার ত্রপা সাগবে ধ্পন মিশিয়া যায়, তথন আমার আমিকে আর খুঁ জিলা পাই না, কি এক অপূর্ব মিলনার্ক্তে ভরিয়া ষাই। প্রভু! আমি যে সব অহংটুকু তোমায় দিয়া তোমার হইতেই চাই, 👊 দু🧩 দর্শন সমস্ত মুছিয়া, ঘটাকাশকে শহাকাশে মিশাইয়া দিয়া, তোমান স্মামি, ফ্লোমারই হইয়া থাকিতে চাই, 🤬 কুদ্ৰ প্ৰাণটা তোমার দেবায় অর্পণ করিয়া, তৌমার 🌣 সদা প্রফুল সুথিতিত প্রাক্তান্ত্র জনগ পটে দেগিয়া দেথিয়া, তোমার আজাপোলনে প্রাণপণ করিতে চাই, তোমার জীব দুসবার, তোমার সেবারুধ ^{*}তো**মাতে**ই স্থিতি পাইতে তোমাতে তথ্য হইয়া, অহুভব কবিয়া. আর কি বলিব বহু অপরাধে অপরাধীজ্লকেও চাই। দয়াুময়!

ভুমি ত্যাগ করিতে পার না, হৃদয়ের রাজা তুমি, হৃদয়—কমলে নিভ্য অধিষ্ঠিত থাকিয়া সদস্থ বিচারে সতত জীবের কল্যাণের প্রথ নির্দেশ করিয়া দ্বিতেছ—কিন্ত হায়, মন্দ কর্মালিপ্ত হতভাগ্য জীৰ তোমার বাক্য অবহেণা করিয়া, আপন স্মেছাচালৈ নিরস্তর ধ্বংস পথে ধাবিত হইতেছ, পরম দয়াল তুমি, তথনও তার সাপে সাথে বিয়া তোমার করণা কটাকে তার সক্ষকবাদ নই করিয়া, তোমার চির শীতল অকে উঠাইয়া লইতেছ, ওলো! এমন এমন স্থুনর, এমন আপনার, এমন তুমি, সভত আশীর্কাদের জন্ত এমন **এইজনী** যাহা≆ আছে সে বে এই মৃত্যু সংসার সাগরের আবর্তের মানে পড়িয়াও চিরদিনের জন্ম নিশ্চিক্ত হইয়া যায়, তাই আমার নিরাকারের নরাকার এইরপ ্ৰেথিতে ^কএত ভাল লাগে, তাই একাধারে 🚜 আনন্দময় জ্ঞানময় এণ্ডিফ প্রিয়, দেখি, জগং ভোষার মাঝে, ভূমিও জগং মাবুৰ, শ্রীগুরু গোবিন্দ আমার বিশ্বব্রপে, আবার প্রতি দৃশ্য দর্শনে দেখি শ্রীগুরু মুর্ত্তি, দ্বেখিতে দেশিতে তথন আপনাকে হারাই, তোমার ওটু কমনীর মৃথ কমণের অত্প্র সৌনদর্যা, বিরাটন শান্তিময় গান্ত্রীর্যোর মধুর ভাবে, আমাকেও কোন্ মধুর রাজ্যে ডুবাইয়া দেয়, তাই অভৃষ্ঠ নয়নে চাহিয়া আমি ঘুমীইয়া পড়ি। কত আর বলিব ঠাকুর ? এ বলার দেখার ভাঁবিনার ক্রীমা কৈ।থার ? এই শভয় শীতল চরণাখুছে সর্বেজির লুটাইয়া শত সহস্ৰ বাস বলি 🌁

> "নম: সন্ধায় ধর্মায় ভবসাগর সেউবে। ঠিচতভৈ জোতিষে তুভাং সর্বকলাণ হেভবে॥"

ত্মিই সত্য, তুমিই ধর্ম, তুমিই চৈতন্ত, তুমিই জ্যোতি, ভবসাগরের সেতু তুমি, সর্ব্ধ ক্রীনের ত্যেকু তুমি, তোমাকে নুমস্বার।

"नर्कि शिक्ष श्राचातः छकः क्रूक नमामाहम्"

শাল বন্ধু বন্ধু বনপ তুমি, চঞ্চল তর্প মত তোমা ইইতে আমি উথিত হইরা শ্রিখা বিশ্বত আমি উথিত হইরা শ্রিখা বিশ্বত আমি করিয়া আমাকে আমি ছোট করিয়াছি—আমার এই জীব করি শিবিণা চঞ্চলতা মুছিলেই জল বৃদ্ধুদের, জলে ক্লিশ্রেলের, মত তোমার আমি জোমাতেই জ্বিয়া মিশিয়া তোমাতেই স্থিতি লাভ করিব—তোমারই আশীর্কাদে তোমার মধুর নাম র্মনায় জপ করিতে করিতে তোমার তত্তে জ্বিব, তোমার মধুর নাম গ্রহণু করিলে মিণার অন্তিত আপনি বিল্পা ইইনে।

শীভরদ্বাব্দের উগ্র চিস্তার, মহামুনির ধ্যান নিবিষ্ট, উন্নাস নরন উন্মীলিত হইল, তিনি প্রিয় শিষ্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবেন, দেখিলেন, সে কোন গভীর ভাব সমুদ্রে ভূবিয়া এ রাজ্যের সমস্ত ভূলিয়াছে, তথন তিনি ক্ষেমধুর করে বলিবেন, বৎস!

সং মনুষ্যের মন কামাদি দোষ রহিত বলিয়া ষেমন নিত্য প্রসন্ধ সেইরূপ ছে ভরদ্বাজ ! দেখ দেখ অবতরণ প্রদেশে পক্ষ রহিত গঙ্গার অনতিদ্রবৃত্তিনী এই তমসাতীর্শের বারি কতই রমণীয়।

বহুকাল যাবং আমরা উভয়ে এই তমসাতীর্থে তপক্তা করিলাম, একণে আমি চিত্রকৃটে গমন করিব, তুমি প্রয়াগতীর্থে গমন কর, আমি ধ্রারে জানিয়ছি শ্রীভগবান্ রামচক্র সীতা ও লক্ষণের সহিত চিত্রকৃটে আগমন করিবেন, আমি তাঁহার অপেক্ষায় থাকিব। আর বংস! তোমার উগ্র তপস্থায়, ঐকাস্তিক ভক্তিতে, শ্রীভগবান পুরুর্বে তোমার আশ্রমে উপনীত হইয়া পরে চিত্রকৃটে আগমন করিবেন, শ্রীভগবানে নির্ভর করিয়া প্রক্ষার্থ সাধনে যত্রবান হইলে, অনন্ত দয়াধার দয়াল-আপনি আসিয়া তাঁহার নিত্যধামে লইয়া যাইবেন, আর কি বলিব, আমি আশার্কাছ করি ভোমার মোক্ষ লাভ হউক, এই ব্রুষ্য মূক্ষি বালীকি সীয় দক্ষিণ হস্ত ছারা শিষ্যের মন্তক্ত পর্শ করিলেন।

আনলের আধিকোঁ ও ক্বতজ্বতায় ভংগাজের কঠবোধ হইরা আসিল, গুরুবাক্য শিবোধার্য করিয়া প্রোমাশগদ্গদ্ কঠে প্রীগুরু চরণে মন্তকের সহিত্ত সর্কেন্তির লুক্তিত করিয়া বলিলেন—

"শিবতত্ব প্রবোধায় ব্রহ্মতত্ব প্রকাশিনে নমতে গুরবে তুভাং সাধকাভয়দায়িনে"

শ্রীগুরু পদরেণ্ মন্তকে ধারণ করিয়া তপস্থার জন্ম ভরদান্ত প্রয়াগাভিমুখে যাত্রা করিলেন,—ইষ্ট দর্শন আশায় আনন্দ অন্তরে মুনি বাল্মীকি চিত্রক্টে যাত্রা করিলেন, উভয়েরই উদ্দেশ্য তপস্থা এবং শ্রীভগবানের দর্শন লাভ !

শ্ৰীভরত লেখিকা।

খ্যাপার গান।

ি দ্বিতীয় মাত্রা।

সহস্র বাসনা মলিন জনয়ে 🦈 এ কিরে আসন কার 📍 🦠 🦈 কে বিছায়ে গেল কথন বা আপিনি বলিহারি যাই ভার॥ ত্তিকালজ্ঞ সেই ভৃগুমুনি মুথে আশার বাণী গুনিয়া। হাদর মাঝারে উঞ্চাহ পুলকে উঠেছে জীব জাগিয়া॥ শৰ্শেছৈন তিনি স্কৃতি বিজয় ছোর কি মরণে ভয়। ভয় জয় গুক - ক্সায় ভায় নাম সাধুসঙ্গ জয় জয়॥ স্বরূপ হারনি জীব্রে আমার ৰদে বদে নাম কর। বেড়ায়ে বেড়ায়ে শীড়াছে অথবা ষেমনেতে তুমি পার॥ 💢 নাম লয়ে ব'স উঠ নাম লয়ে ভয়ে ভয়ে বল নাম। নামেতে ঘুমাও জাগবে নামেতে দিবানিশি জপ রাম ৷৷ কণ্টকিত দেহ নত্ৰ জল তোর দেখাবে মোক্ষের দার। আঁসিবে বৈকুণ্ঠ নামিয়া সেথায় যেথা হয় নাম তাঁর॥ তথায় শ্রীহরি সগণ সহিতে করেন বসতি নিত্য।

(যথা,) আপন হারায়ে প্রেমাশ্রু পুণকে নাম করে তাঁর ভূতা॥ বুষভ বাহনে সেই পঞানন রাম রাম বলি মুখে। বাজায়ে ডুমক আদেন সেথায় ·^{্রা} রাথিতে ভক্তেরে **সুথে** ॥ হংসে আরোহিয়া 💐 ব্রহ্মা পিতামহ দেবগণে ল'য়ে সঙ্গে। আদেন দেথায় গাহিবারে নাম আলোকরি পুরী রঙ্গে॥ वीशायञ्च करत (मवर्षि नातम ৺🕶 রি হরি গুণগান। সে পুণ্য ভবন ক্রি নিনাদিত হন আসি অধিষ্ঠান॥ আদে'রে প্রহলাদ আ'দেন উদ্ধৰ **ट**नवर्षि बन्नर्षिशन ! আদেন ধ্ৰব আ'দেন বাল্মীকি ু বাকি, শুক সনাতন্॥ আসে হ**র্মা**ন প্রন্নক্র যতেক গোপ রমণী। আসেন যশোদা বস্থদেব নন্দ দেবকী আর রোহণী॥ যে যেথা আছেন ভক্ত শিরোমণি ভনিতে গাহিতে নাম ! আসিয়া সেথায় ভক্তের সহিতে নাম গান অবিরাম॥ স্বরূপ হারান জীব্রে আমার দেখুরে (কত) সহায় তোর। তথাপি কেনরে থাকিবি ভূলিয়া নামেতে হবি না ভোর॥

বল বল নাম

বৈধরীতে বল

সদাজপ মধ্যমায়

পঞ্জীতে তুই

অাপনা হারায়ে

যারে—ডুবিগ্না পরায়।।

জয় জন্ধ শুরু

, জয়ুজয় নাম

জয় জয় সাধু সঙ্গ।

পাষাণে ফুটিল

কমল কুমুম

হরি হরি বড় রঙ্গ ॥

তোমার আমি হইবার সাধনা।

তোমার আমি হওয়া যত সহজ ভাব তত সহজ নয়। তুমি কে আর আমিইবা কে যদি বিচার করিতে পার তবে আরও উপরের সম্পর্ক পাও। তোমার আমি হওয়া সেই সকলের উপরের অবস্থা লাভেরই জন্ত। সেইটি না হইলে তোমার চির বিশ্রান্তি হইবে না।

উপরের সম্বন্ধের বিচার যদি না করিতে পার ওবে তোমার আমি কিরূপে হওরা যার তাহার সাধনার নাবিধা আইদ। তোমার আমি হইতে পারিলে সেই তোমার সর্ব্ধ সাধনার শ্রেষ্ঠ ফলে আপনিই পৌছাইয়া দিবে। তারই কথা "তেষামহং সম্ব্ধুতা মৃত্যু সংসার সাগরাৎ" তারই কথা "অহং ডাং সর্ব্ধপাপেভ্যো মোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ"।

তোমার আমি হইতে ইইলে কি করিতে ইইবে জান ? তুমি ভিন্ন আমার ক্রীবিবার আর কিছুই থাকিবে না—তুমি ভিন্ন আমার দেখিবার কিছুই থাকিবে না—তোমার কথা ভিন্ন আমার আর কাহারও কথা শুনিবার ইচ্ছাও থাকিবে না ইত্যাদিশ

পারিবে এই সাধনা করিতে? যদি ইচ্ছা হয়—যদি দৃঢ়দঙ্কর করিতে পার
—মরিতে হয় মরিব তথাপি এই সাধনা ছাড়িব না—এই সাধনা করিয়াই না

হয় মরিব, যদি এই দৃঢ় সঙ্কর জাগাইতে পার তবে এস এই সাধনার কণাই একটু আলোচনা করা যাউক।

অত্যে ভাবিবার কথা। তোমাকে ভাবিতে যে পারে তার কি অন্ত কিছু ভাবিবার ইচ্ছা থাকিতে পারে? অসম্ভব! তোমাকে ভাবিয়া ভাবিয়া যে ভ্বিয়া যাইতে পারে সে আর কোথায় ভ্বিতে চাহিবে? ভূবিবার কর্মা ভূমি ভিন্ন আর কিছুই ত নাই । তুমি ভিন্ন আর যাহাতেই মানুষ ভূবিবে—তাহা হইতে আবার উঠিতে হইবেই। তোমার ভাবনায় ভূব দেওয়া ভিন্ন মানুষের চিরতরে ভূবিয়া থাকিবার আর কিছুই নাই।

তোমাতে তুবিবার ভাবনা করিতে গেলে যাহাদের মন নানাপ্রকার "ঘসর মদর" তুলে তাহাদের আগে ঐ ঘসর মদর তাড়াইতে হইবে। প্রথমে তোমার নাম করিয়া করিয়া ঘসর মসর দ্ব করিতে হয়। সেই জান্তই নাম জপ। নাম করিতে গিয়াও যথন ঘসর মদর কাটাইতে পারনা তথন ভূত দেখিলে মারুষ যেমন উঠৈচে: স্বরে রাম রাম করে দেইরূপ করিয়া বৈথরীতে "আথালি পাথালি" নাম করিতে অভ্যাস কর। লোকে হাসে হাস্কক তোমার তাতে কি ? তুমি তার হইবে তাহাতে আবার লক্ষ্য ঘণা ভয় করিবে কোথায় ?

নাম করিতে করিতে নাম জমাট বাধিয়া যায় না কেন জান ? নাম কর কিন্তু মনকে একস্থানে ধরিয়া ত নাম করনা ! যাহারা জাপক তাঁহারা বলেন নাম করিতে করিতে জমধ্যে একটি জ্যোতি দেখা যায়। সেইটি কিন্তু আত্ম জ্যোতি। কাতর হইয়া, হঃথ দূর করিয়া দাও এই প্রার্থনা করিতে করিতে জ্যোতির মধ্যে মন বসাইয়া জপ কর।

ু তুমি একবার স্থাের দিয়া চাহিয়া চকু বন্ধ কর—দেখিবে ক্রমধাে জােতির্ময়
স্থাের প্রতিবিদ্ধ ভাসিব। প্রীপ্তরু প্রক্রিয়া দ্বারা এই জা্যাতি দেখাইয়াও
দিয়া থাকেন। ঘন নীল আকাশের মত একটি কিছু—তার চারিদিকে জ্যােতির
র্ত্ত। সেই রত্তের ভিতরে যে নীল তার মধ্যে একটি উজ্জল জ্যােতির্বিন্দু।
তুমি এই বিন্দুটি অস্ততঃ কল্পনা করিয়া লইয়া তার মধ্যে তােমার ইষ্ট মূর্ত্তি
ভাবিয়া ভাবিয়া জপ করিতে থাক। অর্থাৎ ক্রমধ্যে স্থাদেবের প্রতিম্থি
মানসে দেখিতে দেখিতে জপ কর। যথন জপ করিবে—সংখ্যা রাথিয়াত
করিবে নিতা ক্রিয়ার সময়ে—কিন্তু যথন সংখ্যা না রাথিয়াত্ত্র করিবে কিয়াতির মধ্যেই জপ করিও। ইহার পূর্ব্বে কিছু দিন ধরিয়া প্রথমে

নাটিচক্রে মন রাখিয়া জ্বপ করিতে অভ্যাস করিও। অর্থাৎ প্রতিদিনের কর্ণ্মে ক্রিতো নাভিতে মন রাখিয়া জ্বপিয়া পরে ক্রমধ্যে জ্বপে আইস।

এই জপও বেশ ঘনাইরা আসিবে যদি এই জ্যোতির্বিন্দৃত্তি তোমার দেবতার ভাবনা একটু কমিতে পার। এই বিন্দৃতি বিন্দু নহে ইহাই সিন্ধু। আকাশের গাল্ল স্থ্য যেমন বিন্দৃত ভাদেন—স্থ্য কিন্তু এত বড় যে জগতের সব লোক সব স্থান ইইতে ইহাকেই দেখেন—সেইরূপ এই বিন্দৃর আবরক যাহা—ভাহা মরাইতে পারিলে—যথন দূরত্ব কাটিয়া ঘাইবে তথন দেখিবে অনস্ত জ্যোতিরাশির মধ্যে তোমার ক্ষুদ্র অহং কোথায় হারাইয়া গেল। ইহাই অহংকে পূর্ণ করা। তুমি মহংকে দেহে রাখিয়াছ বিলয়া কট পাও— এই অহংকে বিদ্ধিত কর যাহার অহং তাহাকে দিয়া দাও—অহংপূর্ণ হইয়া অহং ফুরাইয়া গেল আর তোমারও চির বিশ্রান্তি লাভ হইল।

এই একরূপ ভাবনা। তার পরে এইয়ে জ্যোতিরাশি—ছে জ্যোতি অবলম্বনে তিনি আত্ম প্রকাশ করেন—তিনি স্বয়ংপ্রকাশ হইয়াও তোমার জন্ম আত্মপ্রকাশ করেন, এই জ্যোতিই বরণীর ভর্গ—এই জ্যোতিই গায়ত্রী—এই জ্যোতিই তাঁহাকে দেখাইয়া দেয়—অন্ত প্রকাশ যাহা ভাহা অবরণীয়—তাহা সংসারের বস্তুই প্রকাশ করে।

এই বরণীয় ভর্ম ও ভর্গাধিপতি এক বস্তু। গায়ত্রীই ব্রহ্ম। তুমি বিন্দুর উপরে গায়ত্রী জপিতে থাক। কি দেখিবে তথন ? কুশের ব্রাহ্মণের উপরে গায়ত্রী জপিয়া দিলে তাহাও যথন ব্রহ্ম হইয়া যায় তথন বিন্দুর উপরে গায়ত্রী জপিলে দেখিবে বিন্দুই সিদ্ধু।

এই ভাবনা করিতে হইলে আরও ভাবিও মহা প্রাণয়। মহাপ্রাণয়ে আর
কিছুই নাই—শুধু তিনিই আছেন। ধাহার তুমি হইতে চাও—তিনি আপিন,
আপনিই আছেন। প্রত্যাহ মহাপ্রাণয় চিস্তাতে তিনিই আছেন ভাবিও। সক্ষে
সঙ্গে দেখিবে নিগুণ ব্রহ্ম সর্বাশক্তিমান্ হইয়া সগুণ ব্রহ্ম। আবার নিগুণ
সগুণ যিনি তিনিই জীবে জীবে আয়া। আবার নিগুণ সগুণ আয়া যিনি তিনিই
বিপদ কালে তোমার জন্ম তোমার ইইদেব হার মূর্ত্তি ধরিয়া ভিতরে বাহিরে
ভাসেন। ইহাকে ভাব—ভাবিয়া বল তোমার আমি। ধর রাম অবতারের
কথা। দেখ দেখি পৃথিবী তোমার দেহের মত পাপভারে কলঙ্কিত হইয়াছে
—রাবণের উশ্বেমীড়নে ধরা পিতার নিকটে হঃথ জানাইতে গিয়াছেন। মাহুষের
পাপ হওয়ায় তাহারা দেবতার জন্ম কিছুই করিতে পারে না। দেবতাগণ

হবির্ভোজী। যাগ যক্ত বনদ হইয়া গিয়াছে। দেবতাদের ক্লেশ অতিশয়। দেবতার জন্ম কিছুই করিতে পারে না—দেবতাগণও মামুষের জন্ম কিছুই করেন না। পৃথিবীর হাহাকার বড় বাড়িয়া উঠিয়ােছে। দেবতাগণের ক্লেশ ও পৃথিনীর ক্রেশ দূর করিবার জন্ম ভগবান আসিবেন— আশা দিয়া গিয়াছেন। দেবতাগণ ছন্মনেশে পৃথিবীর সর্বস্থানে "পর্বত বুক্ষ যোধিন" হইয়া তাঁহারই অপেকা করিতে লাগিলেন। এদিকে রাজা রাণী ভগবানকে পুত্ররূপে পাইবার জন্ম পুত্রেষ্টি যজ্ঞ করিতে আরম্ভ করিলেন। আবার কত্যুগ ধরিয়া পাষাণী রাম রাম করিতেছেন, স্বয়ংপ্রভা পাতালের আশ্রেম শ্রীভগবানের অপেকা করিতেছেন, শবরী চণ্ডালিনী শ্রীভগবানের আসিবার পথ প্রত্যহ ঝাঁট দিয়া পরিষ্ণার করিতেছেন—ঋষিগণ তাঁহার অপেক্ষায় আছেন। আনার যাহারা পৃথিবীৰ পাপ ভাৰ বৃদ্ধি কৰিতেছে তাহাৰাও গুভমুহুৰ্ত্তে প্ৰাৰ্থনা কৰিতেছে তুমি এদ—তোমার হাতে মৃত্যু ভিন্ন আমাদের আর অন্ত উপায় নাই। এই ভাবে ঠাকুরকে ভাবনা করিয়া তোমার আমি হইতে হইবে। ভাবিতে হইবে ইহাকে, দেখিতেও হইবে ইহাকে—লীলাকালে কতরূপে করিয়াছেন-ইহা দেখিতে দেখিতে তাঁহাতেই ডুবিয়া থাক- আবার ইহারই কথা—ইনি ভক্তের সঙ্গে সাধকের সঙ্গে যে কথা কহিয়াছেন, সেই কথাই প্রবণ কর। অন্ত কিছুই ভাবিওনা আর কিছুই দেখিও না আর কোন কথাই শ্রবণ ক্রিওনা। হাতে পায়ে কার্য্য কর, ভাবনা কর ভগবান লইয়া।

বৈরাগ্য কর বিষয়ে, মনকে করাও শম অভ্যাদ অর্থাৎ দব বদর মদর ছাড়াইয়া ভগবানে বদাও—আর চক্ষু কর্ণকে করাও দম অভ্যাদ -অর্থাৎ মার কি দেখিবে আর কি শুনিবে ?—তাঁকেই দেখ, তাঁর কথাই শ্রবণ কর। এই ভাবে "তোমার আমি" হওয়ার দাধনা কর। এই ভাবে জীবন কাটাইয়া দাও। সর্ব্ব শাস্তি ইহাই।

"তোমার আমি" সাধনা করিতে করিতে অনুভব করিতে পারিবে "তুমি আমার"। শেষে যাহা, তাহার জন্ত সর্ক্ষর্ম ন্তাস—বা মুখ্য সন্ধাস। "তোমার আমি" সাধিনা ফল সন্ধাস কর, করিয়া গৌণ ভাবে নিত্য সন্ধাসী হও—তারপরে সব ত্যাগ করিয়া মুখ্য সন্ধাস কর। জীবনকে এই জন্মে সফল করিবার জন্তই এই সমস্ত সাধনা।

বৈদিক আর্য্যজাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত।

(পূর্বাছর্ত্তি)

সর্বদশী কৈন বলিয়াছেন—পূর্ব করে থেরপ ইক্র ছিলেন, সেইরপ ইক্র হৈতে ইদানীস্তন ইক্রের প্রাহ্রতাব হইয়াছে, এইরপ সোম হইতে গোমের, অগ্নি হইতে অগ্নির, অন্তা হইতে অগ্নির, অন্তা হইতে অগ্নির, অন্তা হইতে অগ্নির, অন্তা ইক্রাদি দেবতাগণ স্থাই হইয়াছেন। অথবা ইক্রেড প্রাপক কর্ম হইতে ইদানীস্তন ইক্রের অভিব্যক্তি হইয়াছে। অতএব ইহাই সংস্কিষ্টে যে, মনুষ্য হইতে বা মনুষ্যত্ব প্রাপক কর্ম হইতে মানুধের সৃষ্টি হয়। *

জিজাম্ব- নবীন ক্রমাভিব্যক্তিবাদের সমালোচনার ইহা উপযক্ত অবসর না হইলেও, যে নিমিত্ত সাপনি এই সকল কথা বলিলেন, তাহা আমি একটু বুঝিতে পারিয়াছি, এ স্থলে এই সকল কথা বলিবার যে বিশেষ উদ্দেশ্য আছে, তাহা আমি কিয়ৎ পরিমাণে অনুভব করিতে সমর্থ হইয়াছি। বেদচিত্রিত রাজাও ঈশবের স্বরূপ জানিতে হইলে. যথাযথভাবে বিশ্বের সর্বাপ্রকার ভাবের ভত্তামুসদ্ধান করিতে হইলে, ক্রমবিকাশবাদ ও বৈশেষিক স্ষ্টিবাদের পর্যালোচনা যে অত্যাবশ্রক, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। নবীন ক্রমবিকাশবাদিগণ রাজার দৈনতত্ব, রাজত্ব প্রাণক যোগ্য কর্ম্ম হইতে রাজার উৎপত্তিতত্ব উপলব্ধি করিতে পারেন না, এই নিমিত্ত বাজি বিশেষকে রাজা বলিয়া মানিব কেন, তাঁছাদের মনে এই প্রশ্ন উদিত হয়, তাঁহারা এই নিমিত্ত এক রাজায়ত্ব রাজ্যের পরিবর্ত্তে সাধারণতন্ত্র বাজ্যের প্রার্থনা করেন। যাঁহারা ঈশ্বর নামক পদার্থের অন্তিত্বে শ্রন্ধাবান নহেন, তাঁহারা কি কথন রাজাতে দেবতাবুদ্ধিকে অজ্ঞোচিত না বলিয়া থাকিতে পারেন ? ঈর্বরভক্তি ও রাজভক্তি বস্তুত: এক পদার্থ, এই কথার অভিপ্রায় কি, বিশুদ্ধভাবে তাহা উপলব্ধি করিতে হইলে, বিশুদ্ধভাবে 'ঈশ্বর.' 'রাজা' ও 'ভক্তি' এই তিনটী পদার্থের তত্ত্বিচার যে অবশু কর্ত্তব্য, তাহা वना वाहना। "क्रेश्वत" ও "ताका" এই পদার্থবয়ের স্বরূপ দর্শন করিতে যাইলে.

^{* &}quot;ইক্রাদিক্র: সোমাৎ সোমো অধেরগ্রিরজায়ত। ছটা হ জজে ছটু ধ ভূিধ ভিজাসত ॥"—অথব্বিদেসংহিত্য ১১।১০।১

আধুনিক ক্রমবিকাশবাদের রূপ নয়নে পতিত হইবেই। যে কোন পদার্থ হোক, ভাহার তত্ত্ববিচার করিতে যাইলেই, কণ্মভত্ত্বের বিচার যে সর্ব্বাগ্রে কর্ত্তব্য, ভাহা উপলব্ধি হয়, কারণ কশ্মই দেবমনুষ্যাদি জগতের মূল কারণ। কার্যোর স্বরূপাবধারণ যে কারণের স্বরূপ নির্ণয়কে অপেকা করে, ভাঁহা নিঃসন্দেহ। আপনি এই নিমিত্ত কর্মতত্ত্ব স্বরের সংক্ষেপে কিছু পলিয়াছেন। হেকেল তাঁহার মান্তবের ক্রমবিকাশ (The Evolution of Man) নামকু ফ্রান্তে মান্তবের পূর্বপুরুষদিগের নাম ও রূপের বর্ণন করিয়াছেন, তিনি ক্রোটিষ্ট্ পূর্বপুরুষ (Protist ancestors), ক্ষিণদৃশ পূৰ্বপুক্ষ (Wormlike ancestors), মংস্তুসদৃশ পূর্বপুরুষ (Fishlike ancestors) বানর পূর্বপুরুষ (Ape ancestors), মারুদের এই সকল পূর্বপুরুদের নাম, রূপ, কর্ম ও বন্ধুবর্নের বিবরণ করিয়াছেন। প্রাণিদেহের সংস্থানগত সাদৃশ্যকে ক্রমবিকাশবাদিগণ এক জাতীয় জীব হইতে যে ক্রমণঃ অসংখ্যেয় জীবের অভিব্যক্তি হইয়াছে. ভাহার প্রমাণরূপে আশ্রয় করিয়াছেন। বেদ এবং বেদমূল**ক শান্ত্র সমূহের** উপদেশ, শরীর ভোগায়তন, পুণাাপুণ্যাত্মক কর্মের ভোগের নিমিত্ত শ্রীরের উৎপত্তি হয়। পূর্বাকুত কর্মের সংস্কার লিঙ্গ বা স্থানেহে লগ্ন হইয়া থাকে. পূর্বেশরীরে যে জীব, যেরূপ কর্ম করিয়াছে, সেই জীবের লিঙ্গ বা স্থান-শরীর তত্পযুক্ত সুণাদেহ প্রাপ্ত হয়। সন্ত, রজঃ ও তমঃ এই গুণুত্রের ভাগু বৈষম্য-বশতঃ যতপ্রকার কথা ২ইতে পারে, ভোগায়তন দেহতত প্রকার হওয়াই প্রাক্ষতিক নিয়ম। দেখের প্রত্যেক দল্লের উৎপত্তি গুণত্র্যের ভিন্ন ভিন্ন রূপ মাত্রা বা ছন্দারুদারে হইয়া থাকে। যেরূপ কর্মদারা প্রেরিত হইলে, প্রমাণু সকল পরস্পর যত সংখ্যায়, বে ভাবে সম্মূর্চ্চিত হইয়া, যে যন্ত্র নির্ম্বাণ করে, তাহা স্থির আছে। অতএব কর্মতক্ষের বিশুদ্ধ জ্ঞান ব্যতিরেকে কোন কার্যোর সম্যুগ জ্ঞানের যে উৎপত্তি হইতে পারেনা, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ক্রমবিকাশবাদীরাও যে কর্মতত্ত্বের স্বরূপ ব্যাখ্যা করিবার চেষ্টা করেন, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে তাঁহারা বেদ-ও-বেদমূলক শাস্ত্র প্রান্থাতিত কর্মাতক্ষের **স্বরূপ** যথায়থভাবে দর্শন করিতে পারেন নাই বলিয়া, তাঁহাদের সিদ্ধান্ত সদোষ হইয়াছে। এখন প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসরণ করুন। "ঈশ্বরভক্তি" ও "রাঞ্চক্তি" বৈদিক আধ্যঞ্তির অগ্নির তাপের স্থায়, জলের শৈত্যের মত স্বাভাবিক, ধর্মা শাস্ত্র ও যুক্তি হারা তাহা প্রতিপাদন করুন। "রাজভক্তি" ব্যতীত বৈদিক আর্যাঞ্চাতির পরলোক বিশ্বাদাদি বছ ইতর ব্যাবর্তকু স্বাভাবিক ধর্ম আছে, তাহাদের নাম

গ্রহণ না করিয়া রাজভক্তিকেই আপনি যে বৈদিক আর্যালাতির ইতর ব্যাবর্ত্তক অসাধারণ ধর্মারূপে গ্রহণ করিয়াছেন, তাহার কারণ কি প আমার এই প্রান্থের সমাধান করিয়া দিন। আপনি বলিয়াছেন, বিশুদ্ধ আর্য্যজাতির দৃষ্টিতে "ঈশ্বরভক্তি" ও "রাজভক্তি" স্বরূপতঃ ভিন্ন পদার্থ নহে। যাঁহার ঈশ্বর ভক্তি নাই, রাজাতে স্বভাবতঃ দেবতা বুদ্ধি নাই, তাহার প্রকৃত বাজভক্তি হইতে পারেনা। অনুবিক্কত বৈদিক আর্থাজাতির দৃষ্টিতে "ঈশ্বর", "বেদ" বা ধর্মই প্রক্ত রা**জ**ু মার্কভৌম যথার্থ শাসনকর্তা বা সর্বপদার্থের নিতানিয়স্তা। আপনি বলিয়াছেন, পরলোকে যাগার বিখাস নাই, যিনি আসর চেতন, শাস্ত্র দৃষ্টিতে তিনি প্রকৃত অভিক নহেন এবং প্রকৃত অভিক না হইলে, প্রকৃত **"ঈশ্বভক্ত"** বা যথার্থ "বাজভক্ত" হওয়া সম্ভব নহে। আপনি বলিয়াছেন, **"অনাদি কর্মতেত্তে** যাঁহার দৃঢ় প্রতায় নাই, অনাদি কর্ম বৈচিত্র্যই এই পরিদুর্শ্রমান জগতের বিবিধ স্বষ্টি-বিচিত্রতার কারণ, যিনি ইহা বুঝিতে বা বিশ্বাস করিতে অপারগ, দর্বকশ্বদলপ্রদের, দর্বকশ্বাধ্যক্ষের তত্ত্ব নিরূপণ করিতে তাঁহারা কথনও সমর্থ হন না, রাজা ও প্রজার প্রকৃতরপ তাঁহাদের বুদ্ধি দর্পণে প্রতিফলিত হইতে পারেনা"। আপনি বলিয়াছেন, হার্কাট স্পেন্সার, ডারুবিন প্রভৃতি ধীমান ক্রমবিকাশবাদীরা যে ঈথরের অক্তিত্বে বিখাস, রাজাতে দেবতা বুদ্ধি প্রাথমিক অরজ, অসভা মারুষ্দিগেরই হইয়া থাকে, এইরূপ মতপ্রকাশ করিয়াছেন, ঈশবের স্বরূপ জ্ঞানের সভাবই তাহার কারণ, রাজা ও প্রজাতত্ত্বের অসম্যুগ দর্শনই তাহার হেতু, কর্ম্মতত্ত্বের অসম্পূর্ণ পরিচয়ই তাহার নিদান, বৈদিক সংস্কারাভাব বশতঃ বেদের অবিকৃত বা পূর্ণরূপ দেখিতে না পাওয়াই তাহার মূল কারণ। আপনার এই সকল 'মতিমাত্র গন্তীরার্থক, সারবৎ, বিশ্বতোমুখ উপদেশ সমূহের তাৎপর্যা যদি পূর্ণভাবে গ্রহণ করিতে পারি, তাহা ২ইলে, আমার যে কত উপকার হইবে, আমি যে কিরূপ লাভবান্ হইব, তাহা বর্ণনীয় নহে। আমি যাহাতে আপনার এই সকল উপদেশের তাৎপর্য্য পরিগ্রহ করিতে পারি, আপনি আমাকে সেইরূপে ইহাদের প্রকৃত আশর কি, তাহা বুঝাইয়া দিন। **"ঐশ্বভক্তি" ও "বাজভ**ক্তি" নৈদিক আর্য্যকাতির অগ্নির তাপের ভায়, জলের শৈভার মত স্বাভাবিক ধর্ম, এতদাকোর তাৎপর্যা কি, তাহা শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে।

বক্তা--বৈদিক আৰ্গ্যন্তাতি সভাবতঃ বাজভক্ত, ঈশবভক্তি ও বাজভক্তি

বৈদিক আর্যাঞ্জাতির অগ্নির তাপের স্থায়, জালৈর শৈত্যের মত স্বাভাবিক ধর্ম, এই কথা শুনিয়া তোমার কোনু কোনু বিষয়ের বিশেষতঃ জিজ্ঞাসা ছইয়াছে ?

জিজান্ত-সভাবের অন্তথা হয়না, সভাব অনপায়ী, বৈদিক আর্যাজাতি বদি স্বভাবত: ঈশ্বরভক্ত হন, নিদর্গতঃ রাজভক্ত হন, অগ্নির তাপের স্থায়, জলের শৈত্যের মত ঈশ্ববভক্তি ও রাজভক্তি বৈদিক আর্যাজাতির যদি শ্বভাবসিদ্ধ ধর্ম হয়, তাথা হইলে কি এ জাতির কথন রাজভক্তির হ্রাস হইতে পারে ? তাহা হইলে বৈদিক আৰ্য্যজাতিতে কি নান্তিক থাকিতে পাটেছ ? বৈদিক আর্যাঞ্জাতিতেও চার্বাক্ ছিলেন, ধৈন ছিলেন, বৌদ্ধ ছিলেন, নিত্য ঈশ্বরের অন্তিত্ব কোন প্রমাণ ছারা সিদ্ধ হয় না, যিনি মুক্তকণ্ঠে নির্ভয়ে এই কথা বলিয়াছেন, যুক্তি দারা এই মত স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন সেই কপিল যে জাতিতে জন্মগ্রহণ করিগছিলেন, বৃদ্ধাদির সর্বজ্ঞিত্ব (অম্মনাদিবৎ পুরুষত্ব বশতঃ, আমরা যেমন পুরুষ, বৃদ্ধাদিও পেইরূপ পুরুষ, আমরা যে নিমিত্ত সর্বজ্ঞ নই, বৃদ্ধাদিও সেই নিমিত্ত সর্বজ্ঞ নহেন) যে প্রকার নিধিদ্ধ হইয়াছে, দেই প্রকার জগৎস্রষ্টা প্রজাপতির জগৎস্টার নিষেণ্য, প্রজাপতিরও সেই প্রকার জগৎস্তুত্ব সিদ্ধ হয় না, জগৎস্তার আমাদিগ হইতে সহজ আতিশয় প্রতি-পন হয় না,বিশিষ্ট ধর্ম্মের অফুষ্ঠান ণ্যভিবেকে, সাধারণ লোক হইতে শ্রষ্ঠার কথন আতিশ্যা দিদ্ধ হইতে পারেনা, অতএব সর্ববিজ্ঞ, সর্বা-শক্তিমান জগংস্টার অন্তিত্ব সপ্রমাণ হয় না, * যে কুমারিল ও প্রভাকর প্রভৃতি মীমাংসকগণ উচ্চৈঃম্বরে এই প্রকার কথা বলিয়াছেন, এই নৈদিক আর্যা জাতিতেই উৎপন্ন হইয়াছিলেন। সংহিতা, মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠ পূর্ব্বক অবগত হইয়াছি কত অবিনী ততালোষে দৃষিত হওয়ায়, দৈয়, দ্রব্য এবং করি-তুরগাদি সম্পৎ সম্পন্ন হইয়াও রাজ্যত্রই হইয়াছেন, নিধন প্রাপ্ত হইয়াছেন, আবার কত রাজা বনস্থ হইয়াও, সম্পদ্বিহীন হইয়াও বিনয় বলে, অনামাসে রাজ্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, বেণ, নত্য, যবন পুত্র স্থলাস, স্থমুগ, নিমি, ইংগারা সকলেই অবিনয় লোষে বিনাশ প্রাপ্ত ছইয়াছেন। অতএব বৈদিক আৰ্য্যলাতি স্বভাৰতঃ ঈশ্বভক্ত, নিদৰ্গতঃ

সর্বজ্ঞবন্ধিয়োচ স্রষ্ট্রঃ সন্তাবকল্পনা
 ন চ ধর্মাদৃতে তন্ত ভবেল্লোকাদিশিষ্টতা।"— লোকবার্ত্তিক সম্বন্ধাক্ষেপ।

রাজভক্ত, অগ্নির তাপের স্থায়, জবের শৈত্যের মত ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি বৈদিক আগ্রিজাতির স্বাভাবিক ধর্ম, কিরূপে ইহা সপ্রমাণ হইবে, তাহা আমি ব্ঝিতে পারিতেছি না।

বক্তা—"বভাব অনপায়ী," "স্বভাবের জ্ঞাথা হয় না," তুমি এই কথা ভূনিয়াছ,কিন্ত তুমি এতহাকোর তাৎপর্য্য পরিগ্রহের, "স্বভাব" পদার্থের তত্ত্ব জ্ঞানিবার যথোচিত চেষ্টা কর নাই।

জিজাত্মতারা হইতে পারে, "বভাব" শদের মর্থ কি, তাহা বলিয়া দিন, "বৈদিক আটাজাতি বভাবতঃ ঈশ্রভক্ত, বভাবতঃ রাজভক্ত" এই স্থলে "বভাব" শব্দ কোনু অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা বুঝাইয়া দিন।

বক্তা—"নিত্য ঈশ্বরের অন্তিত্ব কোন প্রমাণ দ্বারা দিদ্ধ হয়না" সাংখ্য দর্শনে এই কথা থাকিলেও সাংখ্য দর্শনকে আন্তিক দর্শন শ্রেণীতে পরিগণিত করা হইয়াছে কেন, কুমারিল ভট্ট, প্রভাকর প্রভৃতি মীমাংসকগণের বিরচিত গ্রন্থ সকল, বৈদিক আর্যাদিগের কাছে আদর পাইয়াছে কেন, তাহা চিন্তা করিয়াছ কি ? যাহা হোক্ যথা প্রয়োজন এবং যথাশক্তি, আমি ভোমার এই সকল জিজ্ঞাদা বিনিত্ত করিবার চেন্তা করিব, ভোমার যে সকল বিষয়ের সংশর হিইয়াছে, সেই সকল বিষয়ের সংশর মিটাইবার যত্ন করিব, আসাততঃ "স্বভাব" শন্দের অর্থ এবং "বৈদিক আর্যাজাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এই স্থলে যে অর্থে "বভাব" শন্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাহা বলিতেছি, শ্রবণ কর।

"বৈদিক আর্যাজাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" এই বিষয়ের আলোচনা করিবার উদ্দেশ্য কি, এই বিষয়ের আলোচনা দ্বারা কি লাভ হইতে পারে, তাহা তুমি চিন্তা করিয়াছ ?

জিজাম্ব—"বৈদিক আগ্যজাতি স্বভাবতঃ রাজভক্ত" ইহা প্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি ? আমি পূর্বেই আপনাকে তাহা জিজাসা করিয়াছি।

বক্তা—তুমি পূর্বে যে ইহা জিজ্ঞাদা করিয়াছ, তাহা আমার মনে আছে, আমি জানিতে ইচ্ছা করিতেছি, তুমি এ সম্বন্ধে কিছু ভাবিয়াছ কিনা, যদি তুমি এ সম্বন্ধে কিছু ভাবিয়া থাক, তবে বল শুনি, তোমার এ সম্বন্ধে কি ধারণা হইয়াছে ? তুমি কিরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছ ?

জিজাম্ব—বোগের স্বরূপ জানিতে হইলে, দেহ ও মনের স্বাভাবিক অবস্থার—স্বাস্থ্যের স্বরূপ প্রথমে নিরূপণ করা আবশুক হইয়া থাকে, কারণ স্বভাব বা স্বাস্থ্যের বিচ্চাতিই রোগ। রাজভক্তি বৈদিক আর্যাঞাতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম, ইহা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে, স্বভাবতঃ রাজভক্ত देविषक व्यार्थाकां कि क्या ना इटेरन, बाजाव विद्याल ना इटेरन, बाजाविरहारी इटेरल পারিতেন না। স্বভাবত: রাজভক্ত বৈদিক আর্যাক্রাতির ইদ্যুনীং রাজভক্তির हान रहेबाह, हेरा बौकात कतिता, मानिए रहेत्त, टेनिक आर्शकार्किए क्य-গ্রহণ করিয়া, বাঁহারা রাজভক্তি বিরহিত হইয়াছেন, বাঁহাদের হৃদয়ে রাজবিছেষ স্থান পাইয়াছে, তাঁগাদের স্বাস্থ্য বিচাতি হইয়াছে, তাঁগারা বোগাক্রাস্ত হইয়াছেন। ক্ল্যাবস্থার পুন: স্ক্লান ক্রাই, ক্ল্যুকে তাঁহার স্বাভাবিক অবস্থাতে লইয়া যাওয়াই চিকিৎদা। আপনার প্রায়শ্চিত্ত বিষয়ক উপদেশ শ্রবণ পুর্বক ধারণা হইয়াছে, চিকিৎসা ও প্রায়শ্চিত্ত সমানার্থক, চরকসংহিতাতে প্রায়শ্চিত্ত চিকিৎসায় প্রতিশব্দ রূপে ধৃত হইয়াছে। * হঃথ নিবুত্তি ও হুথ প্রাপ্তিই পুরুষার্থ, চঃথ পরিহার ও স্থথপ্রাপ্তির নিমিত্ত সকলে কর্ম করিয়া থাকে, ছঃথ পরিহার ও স্থাপ্রান্তিই কর্মের প্রয়োজন। বৈদিক আর্যান্ডাতির কি করিলে ছঃখ নিবৃত্তি হইবে, রুগ্ন বৈদিক আর্যাজাতির রোগের প্রতিক্রিয়া হইবে, নষ্ট বৈদিক আর্যাজাতির পুন: দন্ধান বা প্রায়শ্চিত হইবে, তাহা স্থির করিতে হইলে, বৈদিক আর্যাজাতির স্বাভাবিক অবস্থার তত্তামুসরান অবশু কর্ত্তব্য, সন্দেহ নাই। ঈশ্বরভক্তি ও রাজভক্তি বৈদিক আর্যাজাতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম, ইহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে কথা বা স্বভাবচাত বৈদিক আর্যালাতির চিকিৎসার্থ ঈশ্বভক্তি ও রাজভক্তি যে বৈদিক আর্যাজাতির স্বভাব ভাহা প্রতিপাদন করিতেই হইবে। "বৈদিক আর্যালাতি স্বভাবত: রাজভক্ত." ইহা প্রতিপাদন করিবার প্রয়োজন কি. তাহা চিন্তা করিয়া আমার যাদৃণ অনুভব হইয়াছে তাহা আমি নিবেদন ক বিলাম।

বক্তা—তোমার কথা শুনিয়া, আমি স্থী হইলাম। পরে যথা প্রয়োজন এই বিষয়ের আলোচনা করা যাইবে, অধুনা "স্বভাব" শব্দের অর্থ বিচার করা যাক্।

 [&]quot;চিকিৎসিতং ব্যাধিংরং পথাং সাধনমৌষধন্।
প্রায়শ্চিত্তং প্রশমনং প্রকৃতিস্থাপনংহিতন্॥ >
বিষ্যান্তেষজনামানি ভেষজং দ্বিবিধক্ষতং।
স্বস্থ স্তৌজয়বং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিদার্তিত বোপয়ং॥"— ২—চরক সংহিতা
চিকিৎসিতস্তান

শ্রীসীতা শরণং মম। রমাবোধ।

সীতাতত্ত্ব।

বক্তা—শিবরাম কিঙ্কর। জিজ্ঞান্ত—রমা।

"ইচ্ছাজ্ঞান ক্রিয়াশক্তিত্রয়ং যদ্ভাবদাধনম্। তদু ক্ষদভাদামাভাং দীতাতত্ত্বমুপাম্মহে॥"*

বক্তা-- রমা ! আঞ্জ দীতা নবমী।

জিজান্ত - পাঁজীতে (ওপ্তপ্রেস পঞ্জিকা) একখানি ছবি দেখিয়াছি, ঐ ছবির নীচে লেখা আছে "শ্রীশ্রীতানবমীত্রতম্"। দাদা এই মাসের এই তিথিতে সীতাদেবী জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তা'ই কি, ইহার নাম "সীতানবমী" ছইয়াছে?

বক্তা—হাঁ।, আজ ব্রদ্ধবিভাষর পিণী, দর্ববেদময়ী, দর্বদেবময়ী, দর্বদেবময়ী বিশ্বমাতা মহালক্ষী দীতাদেবীর জগতের হিতার্থ স্থলরপে পৃথিবীতে অবভরণের দিন, আজ পৃথিবীর কত আনন্দের দিন, কত দৌভাগ্যের দিন। জগণকে বিশুদ্ধ জ্ঞান, ভক্তি শিখাইবার নিমিত্ত, নিথিল কোমল ভাবের

^{*} সীতাতর কি, উদ্ত শোকটী দারা তাহাই স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে।
ইচ্ছা, জ্ঞান ও ক্রিয়া এই শক্তিত্রয়ের স্বরূপ জ্ঞান দারা যে ভাব বিশ্ব বৃদ্ধি
দর্শণে প্রতিফলিত হয়, সেই ব্রহ্মসন্তাসামান্ত—সেই অথও সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্ম
ভাবই সীতাত্ত্ব। সীতা উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, সীতা সর্ববেদময়ী,
সর্বাদেবময়ী, সর্বালোকময়ী ("সা সর্ববেদময়ী, সর্বাদেবময়ী, সর্বালোকময়ী" *** —
সীতোপনিষৎ)। "সীতা সর্বাবেদময়ী" এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা জানিতে
হইলে, বলা বাহুল্য, বেদের স্বরূপ প্রথমে জানিতে হইবে। ঋগাদি বেদব্রয় যে,
ইচ্ছা, ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তি স্বরূপ যথাস্থানে তৎপ্রতিপাদনের চেষ্টা করা হইবে।

বিষলদ্ধণ দেখাইবার অস্ত জগদাতার এই চু:খনদ্ব মর্ন্ত্যধাদে স্থান্ত প্রকৃতিত ছইবার দিন। আহা! কোন অবস্থাতেই বাঁহার চিত্ত সর্বাভিরাম রামরূপ ভিন্ন অস্তরপে গমন করেনা, বাঁহার চিত্রি শ্বরণ করিলে পাতিরতার বিমল ছবি নম্বনে পতিত হয়, পৃথিবীর অস্ত কোন দেশে, কোন কালে, কোন কবি যাঁহার আদর্শ চরিত্রের পূর্ণ ছবি করনা ভূলিকা দারাও আঁকিতে পারেন নাই, বাঁহার মাতৃভাবের উপমা নাই, পাতিরত্যের ভূলনা নাই, বাঁহার ধ্যেগ্রের সীমা নাই, কোমলতার দৃষ্টাস্ত স্থল নাই, বাঁহার বিমল তেজস্বিতা অমুপ্রেম্ব; শ্বাহার শ্বণাগত ভক্তের প্রতি প্রেম, ছঃখিতের প্রতি করণা অভ্যলনীয়, বাঁহার সমান তপস্থিনী জিলোকে নাই, পরমাত্মাকে পাইবার নিমিত্ত জীবের কি ভাবে সাধনা করিতে হয়, বিনি রূপা পূর্বাক জীবকে তাহা শিথাইয়া গিয়াছেন, অজ্ঞানের নাশের জন্ত কিরণ কঠোর তপশ্চরণ আবেশ্রক, জগং স্বামীকে স্বামিরপে লাভ করিতে

"গা দেবী ত্রিবিধা ভবতি শক্ত্যাত্মনা ইচ্ছাশক্তিঃ কিয়াশক্তিঃ সাক্ষাচ্চক্রিবিভি"॥— সীতোপনিষৎ

[&]quot;দীতা" শব্দ উচ্চারিত হইলে, সাধারণের চিত্তে যে ভাবের উদর হয়, সে ভাব হইতে সীতাকে সর্বাবেদময়ী বলিয়া অবধারণ করা অসম্ভব। "দীতা ভগবতী জ্ঞেয়া মূল প্রাকৃতি সংজ্ঞিত।"—সীতোপনিষং। সীতোপনিষং বলিয়াছেন, "দীতাকে মূল প্রাকৃতি সংজ্ঞিত ভগবতী বলিয়া জানিবে"। সীতোপনিষদের এই কথাও যে তর্কোধ্য বা অবোধ্য, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

ছইলে, কিরূপ সাধমা করিতে হয়, তাহা কানাইবার উলেপ্তে যিনি "বেদবতী" ক্ষপ থারণ করিয়ছিলেন, বেদের আশ্রুর চ্যুত হইলে, শাল্রের কিরূপ গুর্গতি হয়, বেদ ছাড়া শাল্র ও রাম ছাড়া দীতা যে সমান, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত যিনি বিবিধ লীলা করিয়ছেন, ঐথায়দেশেয়ত্ত কামোপহত অবিবেকীর কিরূপ গুরবস্থা হয়, জগৎকে যিনি স্পষ্টভাবে তাহা শিপাইয়াছেন, যাহার ক্রপায় মৃত জীবিত হুরাছে, সর্কবিজ্ঞাশবীরেণী সেই সীতাদেবীর আজ পৃথিবীতে স্থলরূপে অবতরণের ওভারে।

্ জিজ্ঞান্ত্ৰ— দাদা ৷ নী তা রাম কে, ভাহা জানিনা, কিন্তু শিশুকাল ১ইভেই এই মধুৰ নাম গুনিয়া আসিতেছি, "সীতারাম" নাম গুনিতে গুনিতে ঘুম ভাঙ্গিছে, ভালিয়া থাকে, এই মধুময় নাম গুনিতে গুনিতে নিদ্রিত হইয়াছি, এখনও হইতেছি। দাদাগো। ওনিয়াছি, এই নাম গুনিতে, গুনিতেই নাকি আমি ভূমিষ্ঠ হইয়াছিলাম, আপনার শ্রীমুখ হইতে উচ্চান্তিত এই নাম প্রভাবেই নাকি আমার মাতৃদেবীর অসহ প্রস্ব বেদনার উপশ্ম হুইয়াছিল। আমি মার প্রথম সম্ভান, এ ছঃথিনীকে প্রসব করিতে সরলতার প্রতিমূর্ত্তি আমার মাতৃদেবীকে নাকি বড় কট পাইতে হইগছিল। যাতনা যধন অসহ হইয়াছিল, ওনিয়াছি, মা তথন আপনাকে সংখাধন করিয়া স্থন্তদয়কে বিগলিত করে এমন স্বরে বলিয়াছিলেন, "বাবাগো! তুমি যে, সকলের ছঃখ দূব কর, তুমি যে করুণাময়, ভবে আমার এত কষ্ট দেখিরাও, ভোমার দয়া হইতেছে না কেন ? আমি যে, আর সহিতে পাচিনে"; মা'র ক্ষীণ স্বরের এই কাতর প্রার্থনা আপনার স্থল কোমল হাদয়কে বিগ্লিত করিয়াছিল, আপুনি তথনি "জয় সীভারাম জয় সীভারাম" এই নাম উচ্চারণ করিয়াছিলেন, ধকা সীভারাম নামের প্রভাব, ধক্ত আপনার নাম বিশাস, মা আমার আমাকে প্রদাব করিয়াছিলেন, মা'র সকল কষ্ট তথনি দূরীভূত হইয়াছিল। তা'ই বলিতেছি দাদা! "সীতারাম" কে, তাহা ছানি না, কিন্তু শিশুকাল হইতে এই মধুর নাম ভ্রিয়া আসিতেছি, অর্থ না জানিলেও, তঃখহর এই পবিত্র নাম উচ্চারণ করিয়া পাকি। গীতাদেবী সম্বন্ধে আপনি কত কথা বলিলেন, আমার বড় কট হচেচ, আমি আপনার ঐ মধুময় কথা সকলের অর্থ বুঝিতে পারিলাম না। তবে মর্থ ব্বিতে না পারিলেও, ঐ সকল কথা গুনিয়া খুব আনন্দ হচেচ।

বক্তা—যে সকল কথার অর্থ বুঝিতে পারিতেছ না, সেই সকল কথা শুনিয়া ভোষার যে আনন্দ হচ্চে, তাহার কারণ কি, বলিতে পার রমা ? বিজ্ঞান্ত—ভাহাত বলিতে পারি মা দাদা।

বক্তা— আছে (কোল)-শান্তি শিশু, সুমধুর সঙ্গীত শুনিরা হর্ষযুক্ত হর, বিষধর সর্প বংশীধননি শুনিরা দণা বিস্তার ক'বে আনন্দে ছলিতে থাকে, মৃণ মনোরম সঙ্গীত প্রবণ পূর্বক ব্যাদের হাতে প্রাণ সমর্পন করে। দেশ ইহাদের মধ্যে কেইইত সঙ্গীত কি, তাহা জানে না, তথাপি মধুব সঙ্গীত শুনিরা যে কারণে ইহাদের আনন্দ হর, সেই কারণে "সীতারাম" এই নামের অর্থ কি, সীতারাম কে তাহা না জানিশেও সঙ্গীতময় মধুব "সীতারাম" এই ধ্বনি তোমার ক্ষদরকে আনন্দে পূর্ণ করে, সেই কারণে সীতাদেনী সম্বন্ধে আমি যে সকল কথা বলিলাম তাহা শুনিরা (ভাহাদের অর্থ না ব্রিলেও) ভোম'র আনন্দ হইরাছে, ইহা নামের শক্তি। আমি যাহা বলিলাম, ভাহার অভিপ্রায় কি, ভূমি কি ব্রিতে পারিলে প

জিজ্ঞান্ত — ভাল বুঝিতে পারি নাই, তবে যাহার অর্থ ব্ঝিতে পারা যায় না, ভাদৃশ শক্ষাগুনিলে যে, আনন্দ হইতে পারে, ভাহা একটু বুঝিতে পারিয়াছি বলে মনে হইতেছে।

वका-चामि त्य प्रकत डेशानम निन, जूमि योन त्रहे नकत डेशानमंत्र প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে না পারিবে, তাবৎ পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিবে, ভাবং জিজ্ঞাসা করিতে লজ্জিত বা ভীত হইও না। যথার্থ জিজ্ঞাসা হইলেই জানিতে পারা যায়, যথার্থ জিজ্ঞাসা না হইলে, কেহ কিছু জানিতে পারে না, (कह कान शाश्चेताक लांड कतिरंड भारत नां मौडारान्ती कि. बीतामहास्वत चक्र कि, यिन टामाव जाहा कानिवाव यथार्थ हेन्हा हहेना थारक, जाहा हहेला, সীতারামের কুপায় তুমি ইহাঁদের স্বরূপ কি, নিশ্চয় তাহা জানিতে পারিবে। যে কেহ যাহা কিছু জানিতে পাবে, যে কেহ যাহা কিছু,পাইয়া থাকে, তাহা শীতারামের কুপা, শীতারামের কুপা বিনা, কেহ কিছু জানিতে বা পাইতে পারে না, কিন্তু সকলে ইহা বুঝিতে পারে না, যিনি বস্তুত: কর্ত্তা, যিনি বস্তুত: সর্বা-কার্য্যের কারণ, যিনি বস্তুতঃ সকলের সব, সকলে তাঁহাকে জানিতে পারে না, অজ্ঞান বশত: তাঁহাকে জানিতে চায় না। সীতারাম কে, তাহা না জানিলেও, সীতারাম নামের অর্থ কি, তাহা না বুঝিলেও এই নাম ভনিলে (স্বভাবতঃ মধুরতম বলিয়া) তোমার আনন্দ হয়, আহা ! যে দিন পূর্ণ ভাগ্যোদয় ছইবে, कक्रगामध, मर्कारवामध, मर्कारवामध, मौजाबारमव कृगांत्र ए विन मौजाबाम रक যথাৰ্থভাবে তাহা জানিতে পারিনে, দেইদিন দীতারামই যে মধুমন্ন, তাহা উপলব্ধি इहेरन, मिहेमिन नी जाताभरक छाड़ियां जञ्च कान निवस्त्र भन धाविक इहेरन ना,

সেইদিন সীতারাম ছাড়া অক্স কোন বিষয়কে মধুর বলিয়া মনে ছইবে না, সেইদিন নয়ন সর্বা পদার্থে প্রাণাভিরাম সীতারামকে দেখিতে থাকিবে, সেইদিন কর্ণ সর্বাত্ত "সীতারাম" ধ্বনিই শ্রবণ করিবে, সেইদিন ভিতর বাহির সীতাময় হইয়া যাইবে, সেইদিন যথার্থ জপ হইবে, সেইদিন প্রকৃত ধ্যান হইবে, সেইদিন স্ক্রিতোভাবে অভয় হইবার, সর্বাতোভাবে কৃতার্থ হইবার গুভদিন সমাগত হইবে।

জিক্সাহ্য—সাথার, বলিতেছি, সকল কথার অর্থ, ব্ঝিতে না পারিলেও, আপনার এই কথাগুলি বে অমৃত্যময়, তাহা ব্ঝিতে পারিতেছি। দাদা! কি রূপে এই সীতারামকে জানিতে পারিব ? কিরপে এই সীতারামকে জানিবার ইচ্ছা প্রবল হইবে ? আপনি বলিয়াছেন, সীতাদেনী সর্কানেময়ী, সীতাদেনী সর্কাদেবময়ী, আপনার এই সকল কথার অর্থ কি ? "বেদ" কি, তাহাত আমি জানিনা, শুনিয়াছি, স্ত্রীজাতির বেদে অধিকার নাই। দাদা! যাহাদের বেদে অধিকার নাই, তাহারা কিরপে সর্কানেময়ী সীতাদেনীকে জানিতে পারিবে ? দাদা! স্ত্রীজাতির বেদে অধিকার নাই কেন ? জগলাতা ত স্ত্রীরপেই স্বরূপ (বেদরূপ) প্রকাশ করিয়াছেন, বেন্দত্তী রূপত স্বারূপ, তবে বেদে স্ত্রীজাতির অধিকার থাকিবে না কেন ? যিনি সর্কাশক্তিময়ী, তিনি কি অনধিকারীকে, অধিকার পাকিবে না কেন ? যিনি সর্কাশক্তিময়ী, তিনি কি অনধিকারীকে, অধিকারী করিতে পারেন না ?

বক্তা—বমা! তোমার প্রাণ অতি ফুন্দর, আমি তোনার এই প্রশ্নের পরে (স্থ্রীশিক্ষা সম্বন্ধ উপদেশ দিবার সময়ে) বিশ্বদভাবে সমাধান করিয়া দিব, আপাততঃ সংক্ষেপে এই বিষয়ে কিছু বলিতেছি, তুমি সাবধান হইয়া প্রবণ কর। এত্থনে বলিয়া রাথিতেছি, সীতাদেবী কেবল বেদময়ী নহেন, সীতাদেবী সর্ক্ষশাস্ত্র-ময়য়ী, প্রাণ, ইতিহাস, (যাহাতে স্থ্রী জাতিরও অধিকার আছে, যাহারা বেদেরই সরল ও মধুর ব্যাখ্যা) দর্শন ইত্যাদি সর্ক্ষবিভাই অফুগ্রহশক্তি স্বর্মপিণী সীতাদেবীরই রূপ।

যাহার যাহা করিবার অধিকার বা যোগ্যতা নাই বেদ বা শাস্ত্র তাহাকে তাহা করিবার অধিকার দেন নাই, তাহাকে তাহা করিতে নিধেধ করিয়াছেন।

বেদ ও বেদসূলক শাল পাঠ কবিলে, জানিতে পারা দার, অধিকার বা বোগাভা বিচাব পূর্বক বিধি নিষেধের ব্যবস্থা হইগাছে, যাহার যাহা করিবার অধিকার নাই, বেদ শান্ত্রে তাথাকে তাথা করিতে নিষেধ করা হইরাছে। পরাশরাদি শ্বৃতি শান্ত্র অধ্যয়ন করিলে, অবগত হওয়া যার, যোগ্য জ্রীগণ যুগান্তরে ব্রহ্মচর্য্য পালন পূর্বক বেদাধ্যয়ন করিতেন। বেদে অনেক ক্রী ৠবর নাম দৃষ্ট হয়। অতএব ক্রীক্রাতির কথনও বেদাধ্যয়নে অধিকার ছিল না, তাহা নহে। যাহার যাহা ব্রিবার অধিকার নাই, তাহাকে তাথা বুঝাইবার চেটা করিলে কোন লাভ হয় কি ? প্রাকৃতিক নিয়ম সমূহের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, বুঝিতে পারা যায়, যাহার যাহা করিবার যোগ্য ভা নাই, প্রকৃতি তাহাকে তাহা করিতে নিষেধ করেন, তাহারও এই নিমিত্ত তাহা করিতে স্ব ঃ প্রবৃত্তি হয় না। হর্তমান সময়ে ছিজগণের মধ্যে যথার্থভাবে বেদ পড়িবার প্রবৃত্তি যে অত্যন্তেরই হইয়া থাকে, তাহা বলা বাছলা। ব্রাহ্মণের (বেদাধ্যয়ন যাহার নিম্নারণ ধর্ম্ম) বেদ পড়িতে অনিচ্ছা হইবার কারণ কি ? বেদ পড়িবার অধিকার নাই, তাই এ কালের ব্রাহ্মণেরা স্বভাবতঃ বিধিপূর্বক বেদ পড়িতে অনিচ্ছুক।

বেদে স্ত্রী ও পুরুদের অলোকিক বিভাগ এবং উদারতার পরাকাষ্ঠা
"স্ত্রিয়ঃ সতীঃ। তা উ মে পুংস আছঃ।"—

ঋগ্রেদসংহিতা, তৈত্তিরীয় আরণ্যক, প্রপা ১। অনু ১১

বেদ তত্ত্বজ্ঞানকেই প্রশংসা করিয়াছেন, অজ্ঞানকে নিক্ট বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন। উদ্ধৃত মন্ত্রাংশের অভিপ্রায় হইতেছে, স্তন্ত্র্দ্ধাদি স্ত্রী লক্ষণ বিশিষ্টাকেই "স্ত্রী" বলিয়া—উপেকা করিও না, জ্ঞানহীনা, বা তত্ত্বজ্ঞানার্জনে অনধিকারিণী বলিয়া নিশ্চয় করিওনা। স্ত্রী লক্ষণ বিশিষ্ট, প্রসিদ্ধ স্ত্রীগণের মধ্যেও সদ্পুক্রর কুপা কটাক্ষে যথার্থ সতী—ব্রহ্মবিৎ হইতে পারেন, এতাদৃশ স্ত্রীদিগকে ব্রহ্মবিৎ পুরুষগণ 'পুরুষ' বলিয়াই গ্রহণ করেন। পুরুষোচিত তত্ত্বজ্ঞান বিশিষ্টা স্ত্রী ও যথার্থ পুরুষ বলিয়া গ্রাহ্ম এবং পুরুষোচিত তত্ত্বজ্ঞান বিহীন শাশু প্রভৃতি পুরুষ লক্ষণমুক্ত পুরুষবৃন্দও স্ত্রীদ্ধপে পরিগণণায়। বেদ-শাস্ত্রের দৃষ্টিতে স্ত্রীজ্ঞাত্যু'চত মোহাদি যুক্তর ও তত্ত্বজ্ঞান বিমুখত্বই স্ত্রীছ। "স্ত্রীর বেদে অধিকার নাই," এই কথার যথার্থ অভিপ্রায় হইতেছে, স্ত্রীজ্ঞাতিস্থলভ মোহ

বিশিষ্টের বেদে অধিকার নাই। * সীজাদেবী বেদ-শান্ত্রময়ী, তুমি যদি তাঁহার শরণাগত হইতে পার, মা। আমি অপরাধের আলর, আমি অকিঞ্চন, আমি অগতি, তুমি আমার উপার ভূত, সর্বাশ্রন্থ তুমি আমার আশ্রয় হও, আমাকে জোমার সর্বাধার চরণে গ্রহণ কর, সর্বাশ্বঃকরণে, সর্বভাবে এইরূপে তাঁহাকে আত্মনিবেদন করিতে পার, তাহা হইলে, তুমি রুভার্থ ইইবে। বে ব্যক্তি এইভাবে সীতাদেবীর প্রপন্ন হইতে পারেন, তাঁহার সর্ব্ব অভাব বিনষ্ট হয়, তাঁহার সর্ব্বপ্রকার তপঃ ক্বত হয়, তাঁহার তংক্ষণাৎ সর্ব্বতীর্থে গমন, সর্ব্বযজ্ঞের অনুষ্ঠান, সর্ব্বদান প্রভৃতি ধর্মাচরণের ফল প্রাপ্তি হইরা থাকে, মোক্ষ তাঁহার করগত হয়, ইহাতে কোন সংশ্র নাই।

জিজ্ঞাস্থ—দাদা ! কি অমৃতময় উপদেশই দান করিতেছেন। আমি কিরূপে সীতাদেবীর চরণে সর্কান্তঃকরণে শরণ গ্রহণ করিতে পারিব ? কি করে তাঁহাকে জানিতে পারিব, তাঁহার স্থরপ হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইব ? ক্রমশঃ

১৭ অধ্যায়

^{* • &}quot;যা লোকে প্রসিদ্ধাঃ প্রিয়ঃ সতীঃ সদ্ধাণ গুরু কটাকেণ 'সদেব সোম্যাদমগ্র আসীং' ইত্যাদি শ্রুত্যক্তং সম্বস্ত বৃদ্ধা তদমুক্তবেন তদ্ধণা বর্ত্তস্তে, তা উ তা অপি ক্সিয়ো মে মতে পুংস আহর্ত্র ক্ষিদিঃ পুরুষান্ কথয়ন্তি । যগুপি শরীরে স্তনবৃদ্ধাদি স্ত্রীলক্ষণং : দৃশ্যতে, তথাপি পুরুষোচিতং তত্ত্তানমন্তীতি পুরুষ লক্ষণ সম্ভাবাৎ পুরুষন্ত্রং তাসামভিজ্ঞাঃ কথয়ন্তি।" * * * * *—তৈত্তিরীয় আরণ্যক ভাষা।

^{† &}quot;কুতান্তনেন স্বানি তপাংসি তপতাং বর। স্ক্রেতীথাঃ স্ক্রজাঃ স্ক্রিনানি চ ক্রণাৎ॥ কুতান্তনেন মোকশ্চ তম্ম হস্তে ন সংশয়ঃ।"—অহিব্রা সু**ঞ্**হিতা

শ্ৰীসদাশিব:

শরণং

রমা বোধ

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর

জিজাস্থ—রমা

জিল্পান্থ—দাদা! শিবরাত্তি কি ? শিবরাত্তিতে অনেকে উপবাস করেন, শিবপুলা করেন, রাত্রি জাগরণ করেন, কেন করেন? শুনিয়াছি, শিবরাত্তিতে উপবাস করিলে, রাত্রি জাগরণ করিলে, প্রাহরে প্রহরে প্রহরে শিবপুলা করিলে, আশুতোষ বড় সন্তুই হন, যে যাহা চায়, তাহাকে তাহা দেন, শিবরাত্রি ছতঃকরিলে শিব যে বিশেষতঃ সন্তুই হন তাহার কারণ কি ? শিবচতুর্দ্দশীতে উপবাস করিলে ও রাত জাগিলে, আশুতোবের সন্তোষ হয় কেন, আমার তাহা জানিতে ইচ্ছা হয়। কিরূপে শিবপূলা করিতে হয়, আমি তাহা জানিনা, ভাল করে শিবপূলা করিতে ইচ্ছা হয়, আপনি দয়া করে আমাকে ভাল করে শিবপূলা করিতে শিবাইয়া দিন, শিবচতুর্দ্দশী ব্রত করিলে শিব কেন বিশেষতঃ সন্তুই হন, তাহা বুঝাইয়া দিন।

বক্তা—শিবরাত্তি কি, শিবরাত্তি ব্রহ্ন করিলে, আশুতোষ বিশেষতঃ সম্ভষ্ট হন কেন, উপবাস ও রাত্রি জাগরণ করিলে কি ফল হয়, তাহা জানা উচিত, আমি ভোমাকে এই সকল বিষয়ু যথাদন্তব স্পষ্ট করে ব্যাইয়া দিতেছি, ভূমি দাবধান হইয়া শ্রবণ কর। "শিবরাত্রি" কাহাকে বলে, তাহা জানিতে হইলে, প্রথমে "শিব" ও "রাত্রি" এই শক্ষদ্বের অর্থ কি তাহা জানিতে হইলে, 'উপবাস' ও 'রাত্রিজাগরণ' করিলে কি ফল হয়, তাহা ব্রিতে হইলে, "উপবাস' কাহাকে বলে, 'রাত্রি' ও 'জাগরণ' এই শক্ষ্ব্রের মূল অর্থ কি, তাহা অবগত হইতে হইবে। পূজা কি ? যথার্থভাবে পূজা করিতে হইলে, কি করিতে হয়, আনে ক্রিলে ছইলে, কেহ যথার্থভাবে পূজা করিতে পারেনা। অতএব ভাল করে পূজা ক্রিতে হইলে, "পূজা" কাহাকে বলে কির্মণে পূজা ক্রিতে হয়, আগে

ভাহা অবগত হইতে হইবে। তুমি শীহাতে যথার্থভাবে পুঞা করিতে সমর্থ হও, আমি ভোমাকে সেইরূপ উপদেশ দিব।

किछाञ्च-नामा । वह वात जाननात मुथ हहेए छ निम्नाहि, भरकत वर्ष ना कानिता कान इय ना. व्यर्थ ना कानिया भएका उठिहादन के दिला. यह अन क विह्ना, विराग्य कन পাওয়া যায় না। আমি কোন শক্তেই ত ঠিক অৰ্থ জানিনা আমাৰ কি ইবে দাদা। - যে সকল শব্দের ব্যবহার করি, কি করে আদি তাহাদের অর্থ জানিব ? মুখে "শিব" "শিব" বলি, কিন্তু "শিব" কে, তাহাত জ্ঞানিনা। শিবের ছবি বদেখিয়াছি, শিবপুলা করিবার সময়ে সেই ছবি ভাবিবার চেষ্টা করি, পুলা করিতে হইলে ধ্যান করিতে হয়, শিবের "ধ্যায়েলি ল্যাং ইত্যাদি ধ্যান কণ্ঠস্থ করিয়াছি, শিব পুলা করিবার দময়ে দেই কণ্ঠস্থ ধাানের আবৃত্তি করি, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিনা, শিবের ধাান কালে কতকগুলি শব্দেরই উচ্চারণ করিয়া থাকি, মনে মনে যে সকল শব্দ উচ্চারণ করি. তাহাদের যে কি অর্থ, তাহা জানি না। মনে হয়, কতকগুলি শব্দের যাহাদের অর্থ জানিনা তাহাদের উচ্চারণ ধ্যান নয়, 🕏 হাকরিয়া আনন হয় না। যে সকল শক্ষের উচ্চারণ করি, তাহাদের অর্থ ্রনানিতে অভ্যস্ত ইচ্ছা হয়। "শিব ভগবান্," "শিব পরমাত্মা" অনেকেই এই কথা বলেন, কিন্তু ইহা শুনিয়া আমার তৃপ্তি হয় না, শিব, কে তাহা জানিতে পারিলাম না বলিয়া, আনন্দ হয় না, 'শিব ভগবান,' 'শিব পরমাত্মা', 'শিব',কে ? এই প্রশ্নের এই প্রকার উত্তর দেওয়া শক্ত নয়, আমিও অন্তের কাছ থেকে ভনিয়া 'শিব.'কে. এই প্রশ্নের এইরূপ উত্তর দিতে পারি। 'ভগবান' কি ? প্রমান্ত্রা কোন সামগ্রী, তাহাইত জানিনা, অতএব 'শিব ভগবান্' 'শিব প্রমান্ত্রা' এই কথা ভনিয়া 'শিব,'কে, তাহা জানিব কেমন করে ?

বক্তা—রমা! তোমার কথা শুনে আমার খুব আহলাদ হচ্চে। বাঁহাকে জানিনা, বাঁহার সহিত পরিচয় নাই, তাঁহাকে ধ্যান করা যায় নিন। 'ধ্যায়েমিতাং' ইত্যাদি শব্দ সমূহের অর্থ না জানিয়া উচ্চারণ করিলে যে, শিবের ধ্যান হয় না, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। আমি তোমাকে পরে বুঝাইয়া দিব, "শিব" শব্দের অর্থ না জানিয়া, "শিব" শব্দের অর্থের ভাবনা না করিয়া, অক্ত বিষয়ের চিন্তা করিতে করিতে মূথে 'শিব' শব্দ উচ্চারণ করিলে, জপ হয় না, এই ক্রাকার অপ করিলে, আপক (যিনি অপ করেন) জপের ফল পান না, হংশায়ে আরাধ্য দেবকে দেখিতে সমর্থ হন না। ধ্যানে যে মনোহর রূপ বর্ণিত হইয়াছে, সে মনোহর রূপ তাঁহার চিত্তে প্রতিক্ষণিত হয় না।

জিজ্ঞাম-দাদা ! যথার্থভাবে ধান ক্রিভে পারিলে, কি শিবকে দেখিতে পাওয়া যায় ? 'শিব' শ্রীন্দের অর্থের ঠিক ভাবে ভাবনা করিতে করিতে ক্রপ করিলে কি শিব দেখা দেন ?

বক্তা—ভাগতে কি, বিন্দুমাত্র দিন্দেহ আছে রমা !

জিজাই আগনাকে যেমনজাবে দেখিতেছি, শিবকে, কি তেমনি ভাবে দেখা যায় ? কট হ'লে, যেমন আপনাকে ডাকি, আমার ডাক শুনিয়া, আপনি যেমন তথনি উত্তর দেন, কেন ডাকিতেছ ? 'কি হয়েছে রমা,' জিজ্ঞাসা করেন, কট দূর করে দেন, শিবকে কি তেমনি ভাবে দেখা যায় ? কট হলে শিবকে ডাকিলে কি, তিনি তথনি উত্তর দেন ? 'কি হয়েছে রমা' জিজ্ঞাসা করেন, কট দূর করিয়া দেন ?

শবকা— আমাকে ষেমন ভাবে দেখিতেছ, ঠিক তেমনি ভাবে শিবকে দেখিবার প্রবল ইচ্ছা হইলে, তুমি তেমনি ভাবেই শিবকে দেখিতে পাঁইবে। শিব সর্বশক্তিমান্, তিনি সর্বত্র বিরাজমান, ইচ্ছামাত্রে তিনি শরীর ধারণ করিতে পাবেন, তিনি করণাগাগর, স্বতন্ত্র হইলেও, তিনি ভক্ত পরতন্ত্র, তিনি ভক্তগম্য। ভক্ত ডাকিলে, তিনি উত্তর দেন, দেখিতে চাহিলে দেখা দেন, তিনি সদা ভক্ত পালনে তৎপর, ভক্তের কট্ট নিবারণ করা তাঁহার স্বভাব। তবে 'শিব', কে, 'তাহা জানিতে হইবে, 'শিব' ভোমার কে, তাহা স্থির হওয়া চাই, শিব সর্বশক্তিমান্, তিনি সব করিতে পাবেন, তিনি ভক্তাধীন, তিনি প্রেম পারাবার, তিনি করণাবরুণালয় (দয়ার সাগর) হাদয়ে এইরপ অচল বিশাস থাকা চাই।

জিজান্ত—দাদা ! 'শিব' আমার কে ? 'শিব' আমার কে, তাহা না জানিলে,
শিবকে দেখিতে পাওয়া যায় না কেন ? শিব করুণাময়, 'তিনি সর্বশক্তিমান্'
'শিব ভক্তাধীন'; ইংশ য়া জানিয়া, ষদি কেঃ ছঃথে পতিত হয়ে তাঁহাকে ডাকে,
শিব কি, তাহার ডাক ভানেন না ? তাহার ছঃখ দুরু করেন না ?

বক্তা—কষ্ট হ'লে, তুমি আমাকে ডাক, মাকে ডাক, বাবাকে ডাক, জঞ্চাপ্ত আগ্নীয় জনকে ডাক, কিন্তু বাহাদের চেন না, বাহাদের সহিত ভোমার কোন সম্বন্ধ আছে বলে তুমি জান না, তাঁহাদিগকে ডাক কি ? "আমার হঃথ দূব করে দিন," তাঁহাদের কাছে কি, এইরূপ প্রার্থনা কর ? যাঁহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধ নাই, তুমি কি তাঁহাকে দেখিতে ইচ্ছা কর ?

জিজ্ঞাত্ম—দাদা ৷ আপনাৰ মুখে গুনিয়াতি, 'শিব সকলের', 'শিব স্ক্জ,'

94

'জানী, অজানী, পাণী, পুণাবান্, ধলী, নিধন, সকলেই তাঁহার সন্তান', তবে ভিনি জানহীন সন্তানকে কপা করিবেনু লা কেন ? বে তাঁহাকে ডাকিতে জানে না, যে তাঁহাকে মাতা-পিতা বলিয়া ব্যেনা, বিশ্বমাতা, বিশ্বপিতা সেই মৃচ্ সন্তানকে স্বয়ং দেখা দিশেন না কেন ? প্রীর্থনা না করিলেও, তাহার কট নিবারণ করিবেন না কেন ?

কজ—'শিব সকলেরই শিশিব', "সকলেই তাঁহার সন্তান', 'ভিনি সর্বজ্ঞ', 'ভিনি সর্বশক্তিমান্,' 'সকল সন্তানকেই ভিনি সমস্তাবে পালন করেন,' এই কথা সভা, আবার 'শিব ভক্তাধীন, 'ভক্ত সন্তান তাঁহার প্রিয়তর', 'ভক্তশ ভাকিলে, ভিনি তৎক্ষণাৎ উত্তর দেন', 'ভক্ত দেখিতে চাহিলে', ভিনি ভ্রথনি দেখা দেন, এ কথাও মিথ্যা নহে।

बिकास-এই ছই কথাই সতা ? এই হই কথাই কিরপে সত্য হইতে পানে,
আমাকে ভাহাঁ বুঁঝাইরা দিন্।

বকা—এই তই কথাই যে, সত্য, তোষাকে তাহা ব্যাইতে হইলে, "শিব", শকে, "শিব" শকের মর্থ কি ইত্যাদি কতিপর বিষয় তোমাকে আগে ব্যাইতে হইবে। 'শিব কে', তুমিত তাহা জান না, তুমি আমার মুথ হইতে শুনিরাছ মাজ, "শিব সকলেরই শিব" 'সকলেই তাঁহার সম্ভান', কিন্তু "শিব সকলেরই শিব, 'সকলেই তাঁহার সম্ভান' এই সকল কথার প্রকৃত মর্থ কি, তাহা তোমার অভ্যাপি ঠিক জানা হয় নাই। অতথ্যব "শিব,কে" তাহা প্রবণ কর। "শিব",কে তাহা ব্যাইবার পর, তোমার মনে যে সকল প্রশ্ন উঠিরাছে, আমি তাহাদের উত্তর দিব।

শিব কে ?

জিল্লাস্থ—"শিব", কে, ভাহা শুনিতে অত্যন্ত কৌতৃংল হক্টে 🕶

বক্তা—স্থায়ী ও প্রকৃত কৌত্হল হইলে, যপার্থ জিজ্ঞাসা কুইলে, মঙ্গলময়, করুণাসাগর, নিখের নিত্য অনুগ্রহ প্রকি শিবের অনুগ্রহে 'নিব', কে, তাহা ভূমি জানিতে পারিবে।

শী" ধাতৃ হইতে "শিব" পদ নিশার হইরাছে। "শী" ধাতৃর কর্থ শারন করা, নিজা যাওয়া। বাহাতে সকলে শারন করে, বাহাতে বা বং কর্তৃক ধৃত হইরা সকলে অবস্থান করে, বিনি সকলের আধার, বাহা ভইতে সকলে উৎপর হয়, স্থিতি কালে বাহাতে ধৃত হইরা পাকে, লয় কালে যাঁহাতে নীন হয়, তিনি "শির"। অথবা বিনি বিকার রহিত, যাঁহার কথনও কোনরপ পরিবর্তন হয় না, যিনি সঁর্বানা একভাবে অবস্থান করেন, নির্বাকার বলিয়া সদা শাস্ত বলিয়া, যিনি তরঙ্গ রহিত সমুদ্রের স্থায় স্বযুপ্তের মত সর্বাদা স্থিরভাবে বিভ্যমান তিনি "শিব"। পরিবর্ত্তন (একভাব হইতে অক্সভাব প্রাপ্তি) যাহার স্থভাব, সেই জগৎ যে স্থির— এব আধাবে শুরুন করিয়া থাকে, তিনি শির্মা ("শেকে তিইতি কাল্যরিভিত্যাং ন বিক্রিয়তে— ওণাবস্থা রহিত: শাস্ত: শিবঃ শস্তু: ।"—উণাশ্বিন্তি) কেচ কেচ বলিয়াছেন, যিনি সংগ্রহণ, মঞ্চলমন্ত, তিনি শিব"। *

ক্ষিজ্ঞান্থ—"যাহাতে কাগং শয়ন করে," এবং যিনি, স্বয়ং সর্কাদা শয়ন করিয়া শাকেন, যিনি সকলকে ধরিয়া বাথেন, যিনি স্থেময়, তিনি "শিব", আমি এই সকল কথার মানে কি, ভাহা ব্ঝিতে পারিতেছিনা। যাহাতে সকলৈ শয়ন করে, এই কথাব অর্থ কি ? আমরা যাহাতে শয়ন করি, তাহাকে বিছানা (শ্যাা) বলে।

বক্তা — তুমি যাহাতে শয়ন কর, সেই বিছানা, কাহা কর্তৃক ধৃত হইয়া থাকে ?
জিজ্ঞান্ত — থাট চৌকী অথবা ভূমি বা পৃথিবী কর্তৃক তাহা ধৃত হইয়া থাকে।
বক্তা — "ভূমি" বা "পৃথিবী" কি, তাহাত জাননা। "ভূমি" বা "পৃথিবী"
কাঁহা কর্তৃক ধৃত হইয়া থাকে, তাহা চিন্তা কর, তাহা জানিবার চেঠা কর।

জিজান্ত—আমিত চিন্তা করিতে জানিনা, কিরুপে চিন্তা করিতে হয় দাদা! চিন্তা করা কাহাকে বলে ?

বক্তা—যে বিষয়ের চিন্তা করিবে, মনকে সেই বিষয়েই ধরিয়া রাখিতে হয়, মনকে সেই বিষয়ে ধরিয়া রাখিতে পারিলে, সেই বিষয় হইতে মন আঞ্চি বিষয়ে না ষাইতে পারে, এইরূপ যতু করিলে ক্রমণঃ তরিষয়ে চিন্তা করা হয়।

জিজার কি ক্লরে চিস্তা করিতে হয়, চিস্তা করা কাহাকে বলে, তাহাত এখনও বুঝিতে পারিলাম না। মন যে, চঞ্চল, মন যে, সর্বাদা এক বিষয় হইতে অফ বিষয়ে যায়, তাহা বুঝিতে পারি। "মন" কি দাদা ?

বক্তা—এই দেশ বমা, কিরপে চিন্তা করিতে হর, তাহা তুমি শিথিতেছ। কিল্লাম্ব—কি শিথিতেছি, আমি ত তাহা ব্ঝিতে পারিফ্রেছিনা।

ৰু "শুতিতন্কবোত্যশুভমিত্যৌণদিকাৎ শুতেডি ব:।"— অমরকোষ, রগুনাথ চক্রবর্ত্তিকত টীকা।

বজা—মনকে এক বিষয়ে ধৰিষী সাধিবার চেষ্টা করিলে, ভগবানের বিষয়ামুগারে তবিষয়ের বিজ্ঞাসা হইয়া থাকে। সত্ত চঞ্চল চিত্তে তালা হয় না, বাহাদের চিত্ত যত অন্থির, তাহাদের চিন্তালীলতাত কম। 'চঞ্চল মনকে ন্থির বিষয়ে উপায় কি' তালা ব্যাইবাৰ সময়ে তোলাকে চিন্তা করা কাহাকে বলে, করে অরপ কি, তালা ব্যাইবা, আপাতত ব্যাহাতে স্বন্ধলে শয়ন করে" শিবের এই অর্থের অভিপ্রায় কি, তালাই প্রবণ কর।

শীসদাশিব: শরণং

ন্মো গণেশায়

শ্রী১০৮ **গুরুদে**বপাদপদ্মেভ্যো নম: 🏻

শ্রীসীভারামচক্রচরণকমলেভ্যোনমঃ।

বৈদিক আর্য্য।

(পূৰ্বাহ্বৃত্তি)

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বৈদিক শব্দের অর্থ বিচার।

বস্তা—"বৈদিক আর্যা" এই পদের ব্যাখ্যা করিতে হইলে, 'বৈদিক' এই বিশেষণের এবং 'আর্যা' এই বিশেষ্য পদের অর্থ কি, তাহা বলিতেই হইবে। 'বৈদিক' শদের তুমি যে যে অর্থ অবগত আছ তাহা বল।

ক্ষিত্রস্থি— যিনি বেদজ্ঞ, বিনি বেদ অধ্যয়ন করেন, যিনি বেদনিষ্ঠ, যিনি বেদেপিদিষ্ট ধর্মপরায়ণ, যে যে রূপ আত্মসংস্কৃতি ধারা জীবাত্মা ছন্দোমর হন, যে যে রূপ আত্মসংস্কৃতি ধারা লীবাত্মা চন্দোমর হন, যে যে রূপ আত্মসংস্কৃতি ধারা সেই সেইরূপ আত্ম-সংস্কৃত ধারা বেদময় করে, আত্মত প্রার্ত্ত করি বিদ্যালয় বিদ্যালয়ন, ভৌত ও আত্তি সংস্কার সমূহ ধারা সংস্কৃত হইরাছেন, ভিনি বৈদ্যালয় এবং যাচা বেদ হইতে উত্তুত, যাহা বেদোক্ত, যাহা বেদবিহিত,

যাহা বেদসম্মত (Derived from or conformable to the Vedas), তাহা বৈদিক, 'বৈদিক' শব্দের আমি আপনার মুধ্য হইতে এই সমস্ত অর্থ প্রব্যুক্ত করিয়াছি।

वका-िशिन द्या कारनन, सिन द्या अक्षामन करनन, जिन देविक, देविक्रक এইরপ লক্ষণ দারা যে পুরুষ লক্ষিত হন বা হওয়া উচিত, তাঁহার স্বরুশ ক্রি তাহা চিন্তা কর। আদ্ভকুল অন্তেক্ট্রেদ জানেক, অন্ততঃ অনেকে আনিকুট বেদ জানি, আমরা বেদজ্জ এওতাকার অভিমান করেন, ইচ্ছায়, অনিচ্ছায় आकुकान वहवाकि त्वन भाठ करतन, विनि त्वन कारनन, विनि त्वन भाठ करतन, ভিনি বৈদিক্ত্র বৈদিকের এই লক্ষণাত্রগার্তে, তুমি ইহাঁদিগকে 'বৈদিক' বলিয়া লক্ষ্য করিবে কি না? 🦇 জেলাশীধামে পূর্কের তুলনায় এখন সংখ্যায় অনেক ছাস ক্রইলেও, কেই কেই বেদ পাঠ করিয়া থাকেন, ভারতবর্ষের অক্সান্ত দেশে এখনও 🗫 কৈছু বেদের পঠন, পাঠন হইয়া থাকে। সংস্কৃততে এম, এ পরীক্ষার্থীদিগের মধ্যে বাহারা বেদে পরীক্ষা দিতে ইচ্ছা কবেন, তাঁহাদিগকে বেদের কোন কোন নির্বাচিত অংশ অধ্যয়ন করিতে হয়, বেদতীর্থ বা শাস্ত্রী (পঞ্জাব যুনিভারসিটির) উপাধি পরীকার্থী দিগুকেও 'বেদ' পড়িতে হয়, বর্ত্তমান সমলে অদেশীয়, বিদেশীর ঐতিহাসিক, প্রত্নত্তবাহুসন্ধিৎস্থ, ভাষাতত্ত্বিবিদিয়ু মানব জ্বাতির প্রাচীন অবস্থা জিজাত্ম পুরুষেরা বেদপাঠ করিয়া থাকেন। বেদে যেমন পৃথিবীর বালকভাবের আলেখ্য, যেমন বালকোচিত অন্থক উক্তিসমূহ দেনিতে পাওয়া যায়, অঞ্ কোন পুস্তকে তেমন বালক ভাবের আলেখ্য, তেমন বালকোচিত অনর্থক উক্তি সমূহ দেখিতে পাওয়া যায় না, বেদজ্ঞ বলিয়া আদৃত মোক্ষমূলর ওভুতি কে:বিদগণ এই নিমিত শ্রমন্বীকার পূর্বক বেদ পড়িয়া ছিলেন, * এই উদ্দেশ্তে

^{* &}quot;My object in quoting these passages is simply to show the lowest level of Vedic thought. In no other literature do we find a record of the world's real childhood to be compared with that of the Veda. It is easy to call these utterances childish and absurd. They are childish and absurd. But if we want to study the early childhood, if not the infancy, of the human race, if we think that there is something to be gained from that study, as there is from a study of the scattered boulders of unstralified rocks in geology, then even these childish sayings are welcome to the student of religion, welcome for the simple fact that, whatever their chronological age may be, they cannot easily be matched anywhere else."

Physical Religion by Max Muller, Lect. V.

এখনও কেহ কেহ বেদ পিছিল। থাকেন। তৃতৰাহসদানে নিমত স্থানিপের আদিন প্রাতন পাহাণমন ক্ঠানের বে কারণে আদির হইরা থাকে, তাদৃশ ক্ঠার থারা ভূতৰাহ্সদান নিরত প্রযাগনির যে প্রয়োজন সিদ্ধ হয়, মানব-জাতির প্রাতন ত্থাহ্সদিংস্থ ব্যক্তিদিগের বেদ ছারা তাদৃশ প্রয়োজন সিদ্ধ হয়ালিকে প্রাতন ত্থাহ্সদিংস্থ ব্যক্তিদিগের বেদ ছারা তাদৃশ প্রয়োজন সিদ্ধ হয়ালিকে, বেদের বাহারা এতাব্যাত্র প্রয়োজন অফুভব করিতে পারগ হইরাজন, তাঁহারাও যথাপ্রয়োজন বেদ পড়িয়া থাকেন। ক্রিয়ামি জানিতে চাহিতেছি, বিনি বেদজ্ঞ, যিনি বেদ পাঠ করেল, তিনি বৈদিকের বিনি কের এই লক্ষণাহ্সারে যথোক্ত বেদজ্ঞ ও বেদপাসিদিগকে ভূমি 'বৈদিক' বলিয়া গ্রহণ করিবে কিনা ?

জিজ্ঞান্থ—না, 'বৈদিক' বলিতে আমি এতাদৃশ পুরুষদ্বিগকে ক্ষ্ণা করি নাই। বক্তা—কেন ? ইহারা ত বেদ্জু, ইহারা ত বেদ আঠ করিয়াছেন বা কল্পিয়া থাকেন।

জিজ্ঞাস্থ—বে ভাবে, যেরপ অধিকারী হইগ বেদপাঠ করিলে, বেদের বর্নশী চিন্তমুকুরে বথাবণভাবে প্রতিভাত হর, শইক্তাদের ক্রাধ্যে সেই ভাবে, শেসেইব্রপ অধিকারী হইলা কেহ বেদপাঠ করিয়াছেন বা করিলা পাক্লেন বলিয়া, আমার বিশাদ হয় না।

ু যে ভাবে, যেরূপ অধিকারী হইয়া বেদাধ্যয়ন করিলে, বৈদের যথার্থরূপ বুদ্ধিদর্পণে প্রতিবিশ্বিত হয়।

বক্তা--কি ভাবে, কিরণ অধিকারী হইরা, বেদপাঠ করিলে, বেদের বরণ চিত্তপুকুরে যথাযথভাবে প্রতিভাত হইয়া থাকে ?

জিজ্ঞান্ত—বেদজ, বেদনিষ্ঠ, জ্য়বান্ যাক্ষ (প্রত্নতন্ত্রান্তর্পান্ধনানতৎপরপ্রতীচ্য ক্র্যুদিগ ছারা যিনি প্রীষ্টের পঞ্চশত বৎসর পূর্বের, বৈদিক বিখাসের, বৈদিক অনুষ্ঠানের, বৈদিক আচার-ব্যবহারের কালে জীবিত ছিলেন, এইরূপ নির্ণীত হইয়াছে) বলিয়াছেন, বাঁহারা ঋষি (—সাক্ষাৎক্তত নিখিল বস্তুত্ত্ব) নিহ্নে, বাঁহারা তপত্তী নহেন, বেদশাজ্ঞোপদিষ্ট রীত্যমুসারে তপঃ সাধন ধারা বাঁদাদের চিত্ত নির্দিশ্ব কল্ময় (নিম্পার্প) হয় নাই, বাঁহাদের বেদার্থ-পরিজ্ঞান পথের প্রতিবন্ধক কারণ সকল অপনোদিত হয় নাই, মন্ত্রমণ্ম গ্রহণ করিবার জাঁহারা ক্ষরিকারী নহেন, বেদের প্রক্রত রূপ তাঁহাদের চিত্ত পটে প্রতিফ্লিত হয় না। *

 [&]quot;ন ছেষ্ প্রত্যক্ষরতান্ধেরতগদো বা পারোবর্থাবিৎস্থ তু থলু বেদিতৃষ্
ভূয়োবিদ্যঃ প্রশংখা ক্রীবৃতি।"—-নিকজে ১৩/১/১২
 "ন প্রত্যক্ষনন্ধেরতি মন্তঃ।"—বৃহদেশ্বতা

বেদক্ত, রেদপ্রাক বহি শৌনকও, ঠিক এইকা কথা বিদ্যাহল। সমাবই কাম বিদ্যাবস্থান ভাবে—বিশ্ববিদ্যান্ত্ৰণে বিশ্বগৃত্ত (ক্ষাত্ৰণ পরিব্যাপ্ত) এবং লোক বাবহার ভাবে বিপ্তাবিদ্যান্ত্ৰণ হইরা, বিকৃত্তিত হইতেছেন ("মন্ত্রার্থ্যত ব্যবহার ভাবেন চ বিপ্রকীর্ণো বিকৃত্তিত ইতি"—নিকক্তভায়), নানান্ত্রপে বিবর্তিত মুমার্থই জগণ্ড। যত প্রকার বিদ্যা আর্থ্যতিত সমার্থ্যকাল । জ্বতিএই স্ক্রবিদ্যায় পারবর্ধানিদ্—পরস্পান্তানে সমার্থ্যকাল হর না। ভগবান্ যক্ষি বলিয়াছেন, বাহারা পারবর্ধানিদ্—পরস্পান্তানে লন্ধ মুম্বর্ধ—বাহারা প্রকৃত বেদক্ত গুরু পরস্পান্ত্রনে বেদ বিভা লাভ করিয়াছেন, বাহারা ভ্রোবিশ্ব—বহুবিজ্ঞা পারকত, মন্ত্রার্থ বিজ্ঞানে, তাঁহারাই প্রশন্ত । বাহার মন ক্রেভাবে গঠিত, যাঁহার যাদুলী প্রতিজ্ঞা, যাঁহার যেরপ অধিকার বেদবিভা তাঁহার সমীণে ভ্রাবেই সমুপন্থিত হইরা থাকেন।

বিশান নত্রের মর্ম বথাবথরণে উপলব্ধি করিতে কাহারা উপর্ক, তাহা বুঝাইবার সমরে বেদজ্ঞ বাস্ত, শোনক প্রভৃতি সাক্ষাৎক্রত নিধিল বস্তুত্ত ধারিগণ বাহা বলিয়াছেন, বর্জ্ঞান কালের বদেশীর বিদেশীর বেদজ্ঞ প্রুষণণ তাহা ওনিয়ানিশ্চর হাস্ত সম্বর্ধ করিতে পারিবেন না। নবীন বেদজ্ঞ বলিবেন, আমরাজ্ঞান বৃদ্ধ জনের সেবা করি নাই, আমরা তপত্যা বা ব্রহ্মচর্ব্য পালন করি নাই, উপনয়ন সংখ্যারের পর অক্সপ্রহে বাস করি নাই, গুরু পরিচর্ব্যা করি নাই, তথাপি আমরা ব্যন ক্ষেক্স হইয়াছি, বেদ যে, কিছুই নয়, ইহা যে বালক্ষেচিত আম্বিশাস পূর্ণ, অসভ্য লোকদিগ হারা রচিত গ্রন্থ বিশেষ, বেদম্পর্ণ মাত্রেই স্বাহ্ম যথন তাহা নিশ্চয় করিতে সমর্থ হইয়াছি, তথন আমরা প্রাচীন কালের বাক্ষ্ম প্রভৃতির কথাতে আস্থাবান্ হইব কেন ?

জিজাই—বেদ পাঠু পুর্বাক বেদ সম্বন্ধে বাঁহাদের এবন্দ্রাকার জ্ঞান হইরাছে,
আমি তাঁহাদিগকে বেদজা বা বৈদিক বালার গ্রহণ করিনা, আপনার মুখ
হইতে ক্রাক্ত থাখেদের বচনামুগারে বলিতেছি, বেদের স্বর্গদর্শনের চক্ষু নাই
বলিয়া, বেদ্ ইইাদিগের সমীপে নিজ প্রকৃত রূপ জ্রাকাশ করেন নাই, ইইার।
এই নিমিত্ত বেদের বথার্থরূপ, সাক্ষাৎকৃত্তধর্মা অবিগণ বেদের বেরূপ দেখিয়া
কৃত্তকৃত্য ইইয়াছিলেন, বেদের সেইরূপ দেখিতে পান নাই। ক্যাহা হোক্

^{* &}quot;উতত্ব: পশুরদদর্শ বাচমুতত্ব: শৃধন্ন শৃণোত্যেনাম্। উত্তোত্ববৈত্তবং বিশ্বেই আমেৰ পত্য উপতী হ্রবাগাঃ ॥"— ব্যাস্থা, ৮ম আইক।

আমি বেদজ বলিতে শাল্প ও আপনার কুণার বাঁহাদিগকে লক্ষ্য করি, ইইাদের ৰংখ্য একজনও তাহা নহেক। বেদ অধ্যয়ন করিরী, যাঁহারা বেদ হইতে विश्वविद्यात व्यक्तिंव स्टेबाए, स्टेबा शास्त्र, त्यम विश्वविद्यात रानि, वासामत **এই मञ्ज कारतज जैनव हव ना, त्यम जैशावन कतिया वाहाता 'विश्वकार त्यम हहेर्**ड 🐞ংপন্ন হইরাছে,' মর্ত্যা—মরণধর্মা 🔞 🕬 মৃত — অমরণধর্মা এই দ্বিবিধ পদার্থই (বর্ষসম্ভত ("বাগেব 'বিশ্বভুবনানি জজে। বাচ ইৎ সর্বমযুতং যচ্চমন্ত্রাম ॥"— থাবেদ) এই বেদোপদেশের তাৎপর্য গ্রহণে সমর্থ ইন নাই, শব্দ বা বেদ ছইতে জগৎ স্ট হইরাছে, শব্দ বা বেদ হইতে অমরবুন্দও জন্ম লাভ করিরাছেন, বেদান্ত স্তা কর্ত্তক প্রচারিত, প্রত্যক্ষ ও অনুমান প্রমাণ দিদ্ধ এই তথ্য খাঁছাদের হৃদরে পরৰ তথ্যক্রপে প্রতিভাত হয় নাই, আমি তাঁহাদিগকৈ 'বেদজ্ঞ' বা 'বৈদিক' বলিরা গ্রহণ করিনা। 'বৈদিক' শঙ্কের অর্থ নিরূপণ করিবার সময়ে আমি গ্রেই निमिष्ठ विनश्चि, 'यिनि द्यमक, यिनि द्यम व्यथायन क्रायन, यिनि द्यमनिष्ठ, यिनि **ट्रामानिष्टे ध**र्मानिशासन, रव रव कान जान्यमःस्रात कीवान्यारक रवममत्र करत, रमहे **সেইরূপ পর্ভাধানাদি আত্ম**ণস্কার দ্বারা যিনি বেদমর*ু* হইয়াছেন, যাঁহার **শ্বিধার্থভাবে বেদ** গ্রহণ যোগাভার বিকাশ হইয়াছে, তিনি প্র**ক্ব**ভ বৈদিক, তিনি বস্তুত: বেদজ্ঞ।

বক্তা—বে বে রূপ আত্মসংস্করণ দারা জীবাত্মা বেদমর হন, সেই সেই রূপ আত্মসংস্করণ দারা মিনি বেদমর হইরাছেন, তিনিই বৈদিক, তিনিই বস্ততঃ বেদজ, ভোষার এই সকল কথার আশার কি, তাহা স্পষ্ট করিয়া বল।

"যিনি যথাবিধি আত্মসংস্কার দ্বারা সংস্কৃত হৃদয় হইয়াছেন, বেদময় হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত বৈদিক" এই কথার

আশয়

জিজান্থ—শিশ্য বৎসল গুরুবদেব, পুত্রবৎসল পিতৃদেব শিশ্য ও পুত্রের মুখ হইতে ভাল কথা শুনিতে ইচ্ছা করেন, শিশ্যবৎসল গুরুদেব বা পুত্রবৎসল পিতৃদেব নিজ কথাই শিশ্য মুখ হইতে বা পুত্র মুখ হইতে যখন যথোপদিষ্ট ভাবে বহির্গত হয়, তখন তাঁহারা আনন্দে পুলকিত হন, শিশ্য বা পুত্রকে আশীর্কাদ করেন। আপনি তাই আমার মুখ হইতে, আপনারই কথা শুনিতে ইচ্ছা করিতেছেন। আমি প্রায় বিংশতি বৎসর আপনার সঙ্গ করিয়াছি, এই দীর্ঘকাল মধ্যে বহু অমুল্য কথা আপনার শীমুখ হইতে প্রবণ করিয়াছি। ধে সকল কথা

শুনিয়াছি, তৎসমুদারকে হাদরে ধরিয়া রাখিতে পারি নাই, আপনার স্থল কথার ভাৎপর্য গ্রহণেও সমর্থ হই নাই। অভএব আমি আপনার মুখ হইতে বাহা বাহা শুনিয়াছি অবিকল সেই সেই কথা বলিতে পারিনা, তথাপি যাহা বলিতে পারি, তাহা শুনিয়াই আপনি কভ সুখী হন, আমাকে কত উৎসাহিত করেন, কভ আদর করেন। 'ঈশরের অনুগ্রহ শক্তিই শুরু', শাস্ত্রের এই উপদেশ যে অক্সেরে, অক্সেরে সত্য, আপনার অনুগ্রহে তাহা কিঞ্চিয়াতার উপলব্ধি হইয়াছে, কতার্থ হইয়াছি। "যিনি যথাবিধি আত্মসংস্কার দ্বারা সংস্কৃত হৃদয় হইয়াছেন, বেদময় হইয়াছেন, তিনিই প্রকৃত বৈদিক," এই কথার আশয় কি, আপনার মুখ হইতে এ সম্বন্ধে যাহা শুনিয়াছি, যথাশক্তি তাহা শুনাইতেছি।

বিধি পূর্বাক শ্রোত ও মার্ত্ত সংস্কার না হইলে, বেদ শ্রদ্ধা জন্মনা, শান্তের কথাতে বিশ্বাস উৎপন্ন হর না। গর্ভাধানাদি সংস্কার দ্বারা আমাদের যে কোন উপকার হর, সকলের না হইলেও ইদানীং বছবাক্তিরই তাহা বিশ্বাস হয় না। কোন সংস্কারই আজ, কাল, যথাবিধি হয় না, শ্রোত ও মার্ত্ত সংস্কার সমূহের কার্যাকারিতা বিষয়ে শ্রদ্ধার হানি হইনার, ইহাই প্রধান কারণ। ঐতরের ব্রাহ্মণে শিরকে 'দেবশির্ল' ও 'মামুষ শির' এই হুই ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে ই জীবান্মার বেদমর জন্মপ্রাপকরপ সংস্কার সমূহ দেবতার প্রীতি হেতু বলিয়া 'দেবশিরা' এই নামে অভিহিত করা হইয়াছে। দেবশিরা দ্বারা জীবান্মা ছন্দোমর—বেদান্মা— বেদম্বরূপ হন ("আন্মানংস্কৃতিব বি শির্মানি ছন্দোময়ং থা এতৈর্বজ্বনান আ্যানং সংস্কৃততে।'—ঐতরের ব্রাহ্মণ থা)।

বক্তা—'দেবশির বারা আত্মা চ্ছন্দোময় হন,' এই বেদোপদেশের তাংশী কি, তাহা যথার্থভাবে উপলব্ধি করিতে পারিলে, শ্রোত ও ত্মার্ত্ত সংস্কার সমূহের যে বিশেষ কার্য্যকারিতা আছে, তাহা বিশদভাবে বুঝিতে পারা যাইবে। অদিরা ঋষি বলিয়াছেন, চিত্রকর্ত্ম যে প্রকার অর, অর করে অনেক অঙ্গ বারা উন্মীশিত প্রবাক্ত) হয়, দেই প্রকার ব্রাহ্মণ্য—ষথার্থভাবে বেদগ্রহণ যোগ্যতা বিধিপূর্বক গর্ভাধানাদি সংস্কার দারা ধীরে ধীরে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ভ তুমি যাহা বিশ্তেছিলে তাহা বল।

 [&]quot;চিত্রং কর্ম্ম যথানেকৈরকৈরক্মীল্যতে শলৈ:।
 ত্রাহ্মণ্যমিপ তদ্বংক্ষা

 দ্বারিধিপ্রিকৈ:।"—রঘ্নদান ক্বত শ্বতিতদ্বের

 সংস্কার ওয় ।

ভিজ্ঞান্ত—এতবের ভ্রান্ধণের "দেবলির হারা আত্মা ছলোবর হ'ন", এই কথার ভিত্তপার হইতেছে, দেবলির হারা জীবাত্মার বেদগ্রহণ বোগাতা লাভ হইরা থাকে, নচেং হর মা। বথাবিথি আত্মগংস্কার ব্যতিবেকে বেদ-ও-লাল্প শ্রহা হইতে পারে না। লাল্লীর সংস্কার বিহীনের লাল্লোপদেশের মর্গ্রোপলন্ধি হইতে পারেনা ভূকন, আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিশের মধ্যে কেহ কেহ তাহা বুঝিতে পারিবেন।

ি ঁ বক্তা— আমি তোমাকে এ সমধ্যে যাহা বলিয়াছি, যদি শ্বরণ থাকে, তাহা িবল।

বিজ্ঞান্ত-বাঁহার যেরপ সংস্কার, যে প্রকার প্রতিভা, তিনি তদ্ধপ কার্য্য ক্রিয়া থাকেন, প্রতিভাকে অতিকৃষ পূর্বক কেহ কোন রূপ কর্ম ক্রিতে পারেন না। তর্ক ঘারা কাহারও মত পরিবর্তন করা ছঃসাধা; বাঁহার যাহা ৰ্ঝিবার প্রতিভা নাই, পূর্বে বাগনা বা সংস্কান্ত নাই, বহু চেষ্টা করিলেও, তিনি ভাहा वृक्षित्व भारतन ना । वृहमात्रभाक उभिनियाम उक इदेशाह, मर्कश्रकात বিহিত ও অবিহিত (অপ্রতিষিদ্ধ ও প্রতিষিদ্ধ) কর্ম এবং পূর্বপ্রপ্রা—অতীত কর্মকলাম্বভবের বাসনা, ইংলোক ত্যাগ পূর্বক পরলোকগামী আত্মার অনুগমন করে, এই বাসনাই ভাবি-শরীর, মনঃ ও ইক্রিয়াদির বিশেষ বিশেষভাবে পরিণাম হেড়, ইহার ভিন্ন, ভিন্নরপ অপূর্ব্য কর্মারস্তের ও কর্মবিপাকের কারণ। এই ৰাসনা বা পূৰ্বব্যস্থার বাতিবেকে কেহ কোন কর্ম ফল উপভোগ করিতে সমর্থ হয় না। অনভাত বিষয়ে যে ইক্সিয়াদির কুশলভা (পটুতা) হয়, তাহা সর্বজনের প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, এখন যে যাহা করিতে পারে না, কিছুদিন অভ্যাস করিলে, তাহার ্ ভাঁছা করিবার বোগ্যতা হইয়া থাকে। পূর্কাহুভবের বাদনা বা সংস্কার বশত: প্রাবৃদ্ধ ইন্দ্রিয়াদির দেখিতে পাওয়া যায়, বর্তমান দেহের আভাস ব্যতিরেকে. িবিশেষ বিশেষ কর্ম্মপটুতা হইয়া থাকে, জন্ম হইতেই বহু বাজ্জির ইদানীত্তন অভ্যাদ বিনা চিত্রকর্মাদিতে কুশলতা হয়। *

वज्ञकीत (त्वराना-Harp) त्व उद्योत याश निकचत, त्य चत्त त्य उज्जीतांशा,

 ^{* *}ভং বিভাকশ্বণী সময়ারভেতে পূর্বে প্রজ্ঞা চ॥"— বৃহদারণ্যকোনিষৎ।

শপূর্বামূভব বাসনা প্রায়ভানাং দিক্রিয়াণামিহাত্যা সমস্তরেণ কৌশল মূপপছতে।
দৃশুতে চ কেষাঞ্চিৎ কাষ্ট্রচিৎ ক্রিয়ায়্র চিত্রকর্মাদিলক্ষণায়্র কিনৈবেহাত্যাসেন
ক্রমন্ত এব কৌশলং কাষ্ট্রচিদত্যন্ত শৌকর্যস্ক্রাম্বপ্য কৌশলং কেষাঞ্চিৎ।"—ঐ
শাস্ত্রন্তান্ত।

সে তথা সেই বনে আহুত চইনেই উত্তর দের, বাহা বাহার নিজ বন নহে, সে বনে আহ্বান করিলে, সে উত্তর দের না। এক বনে বাধা, পরস্পর নিকটবর্তী ছইটি বাছ বল্লের, একটিকে আঘাত করিলে, অনাহত অপরটিও সেই আঘাত জনিত শব্দ গ্রহণ করে, এবং আহত বল্লটার সহিত সমব্বরে স্পান্দিত হইর! থাকে। স্কেহ্ছত্তে বন্ধ, সমানচিত্ত ব্যক্তির বেদনা, দ্রে থাকিরাও, অমুভব করা বার, কিন্তু এক বনে বাধা না হইলে, মেহস্ত্তে বন্ধ বা সমানচিত্ত না হইলে, এইর প্রিত্ত এক বনে বাধা না হইলে, মেহস্ত্তে বন্ধ বা সমানচিত্ত না হইলে, এইর প্র

ঐতরের ব্রাহ্মণের "দেবশির ধারা আত্মা ছন্দোমর হ'ন, এবং ছন্দোমর হইলে, তবে ব্রাহ্মণ্য—বেদগ্রহণ যোগ্যতা হইয়া থাকে," এই বাক্যের আশার কি, ষাহা বলা হইল, তাহা হইতে কোন, কোন ব্যক্তির ভাহা কিয়ৎ পরিমাণে উপলব্ধি হইবে। পূর্ব্ধ অভ্যাস বশতঃ যাঁহার থেরপ প্রতিভা হইয়াছে, যাহার মন যে ছন্দে আকারিত (Moulded) হইয়াছে, যাহার হলম তত্রী যে অরে বাধা হইয়াছে, তিনি তদহুরূপ কর্ম্ম করেন, তাঁহার জ্ঞান, বিশাস, তাঁহার কচি, তাঁহার সংকর, তাঁহার জন্ম তদহুরূপ হইয়া থাকে। কেবল মামুষের নহে, প্রাণিমাত্রের ম-স্ম প্রতিভাস্থসারে ইতিকর্ত্তব্যতা নির্মণিত হয়, 'ইহা এইরূপ' বা 'এইরূপ নহে,' পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, মামুষ (বালক, বৃদ্ধ, প্রোঢ়, যুবা) সকলেই স্থ-স্থ প্রতিভান্মসারেই তাহা অবধারণ করে। মানুষের মধ্যে যে, কেহ আজিক হন, কেহ নাজ্যিক হন, কেহ ধার্ম্মিক হন, কেহ অধার্ম্মিক হন, কেহ উদ্ধেক্ষবাদী হন, কেহ হৈতবাদী হন, কেহ কোন বিকাশবাদী হন, কেই বৈন্দেষিক স্মন্থিক হন, প্রতিভাভেদই ভাহার কারণ, প্রতিভাভেদ বশতঃ এই প্রকার বিচিত্রতা ইইয়া থাকে। ‡

^{† &}quot;If we take two tuning forks tuned to precisely the same pitch and sound one in the immediate neighbourhood of the other, the untouched fork will pick up the sound and vibrate in harmony with it. This is what is called sympathetic vibration."—Elements of Physiological Physics, chap. XXXIII, by T. M'gregor-Robertson, M. A., M. B., C. M.

^{* * * &}quot;But that act of will, however wise and good it may have been, was in no sense free; it was the direct consequence of the powerful motives excited in his mind

শ্রেতি ও সার্গ্র দংকারের সর্রণ চিন্তা ক্লমিলে, প্রতীতি হয়, এত দারা চিন্ত বৈদিক প্রতিভাষিত হইনা থাকে। চিন্ত বৈদিক প্রতিভাষিত হলৈ, বেদের কথার, আর সন্দেহ হয় না, বেদের উপদেশ আর বালকোচিত বলিয়া মনে হয় না, অনর্থক জ্ঞানে হেয় হয়না, তথন বেদের উপদেশারুসারে কর্মা করিতে হাদয়ের সভঃপ্রস্তুতি হয়, আর অপ্রযুত্তি হয় না, বেদজ্ঞ, বেদপ্রাণ, বেদপাদপৃত্তক, বেদের কুপার কুৎমণস্তত্ত্বজ্ঞ, যোগতত্ত্বিদ্ যোগনিষ্ঠ অধিগণ বেদকে (যে বেদকে আধুনিক শিক্ষিত্রপ্রপ্র রুদেশীর বিদেশীর স্থীগণ অসভ্য অবস্থার কুষকের গান ব্রিলার, অনর্থক বলিয়া উপেকা করেন, সেই বেদকে) কেন 'ব্রহ্ম' বলিয়া ব্রায়াছিলেন, শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া অবধারণ করিয়াছিলেন, অন্রান্ত বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিলেন, ক্রোন্ত প্রাহারা বেদের আজ্ঞাকে, বিনা সংশ্রে শিরোধার্য্য করিয়াছিলেন, ক্রোন্ত বাঁহারা বেদের আজ্ঞাকে, বিনা সংশ্রে শিরোধার্য্য

by the persuasive arguments of other persons, which overmastered for the occasion the less conscious impulses of his nature. But these latter will not fail to come up again and the man's habitual actions will be in conformity with his nature, which, though it may be silenced for the nonce, can never be expelled."—The Physiology of mind by Henry Maudsley, M. D., chap VII.

Sir Humphrey Davy এই সম্বন্ধে একটা বক্তাতে যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহা নিমে উদ্ধৃত হইল:---"* * * I do not know now far his Faraday's) experiments and others been pushed in this matter, but one fact is to me, that diamagnetism is a law of the mind' to extent of Faraday's idea; namely, that full every mind has a new compass, a new north, a new direction of its own, differencing its genius and aim every other mind;—as every man. whatever family resemblances, has a new countenance, new manner, new voice, new thoughts, and new character, whilst he shares with all mankind the gift of reason, and the moral sentiment, there is a teaching for him from within, which is leading him in a new path, and, the more it is trusted, separates and signafiges him, while it makes him more important and necessary to society. We call this speciality the bias of each individual." 100

করিয়াছিলেন, কেন তাঁহারা বেদীকে বিশ্ববিদ্যার আবঁর ব্লিরা স্থির করিয়াছিলেন, 'বেদ হইতে বিশ্বজ্ঞাৎ স্পষ্ট হইয়াছে' বর্তমান কালে আনেকেরই হাজ্যোদীপক, আনেকেরই সমীপে অসার থাক্য জ্ঞানে অবজ্ঞাত এই কথা নির্ভন্তে,
মুক্তকৃঠে প্রচার করিয়া গিয়াছেন, তাহা স্থপ বোধ্য হয়, বৈদিক সংস্থার বিহীনের
ছর্কোধ্য বা অবোধ্য হইলেও, বৈদিক সংস্থার বিশিষ্ট প্রথের অনার্মাস বোধ্য
হইয়া থাকে।

যেরূপ অধিকারী হইয়া যে ভাবে বেদাধ্যয়ন করিলে প্রকৃত বেদজ্ঞ বা যথার্থ বৈদিক হওয়া যায়।

বক্তা— যেরূপ অধিকারী হইয়া, যে ভাবে বেদাধ্যয়ন করিলে, প্রাকৃত বেদজ্ঞ বা ষথার্থ বৈদিক হওয়া যায় তাহা বল।

জিজ্ঞাস্থ—শাস্ত্র ও আপনার মুখ হইতে যাহা শুনিয়াছি, তাহা বলিতেছি। যথাবিধি বেদাধ্যয়ন করিতে হইলে, প্রথমে আত্মার সংস্কার করিতে হইবে, শাস্ত্রোপদিষ্ট তপশ্চরণ করিতে হইবে, ব্রহ্মচর্য্য পালন করিতে হইবে, বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, যোগতত্ব ও যোগসাধন তৎপর সদৃগুরুর সেবা করিতে হইবে, তাঁহার সকাশ হইতে বেদ গ্রহণ করিতে হইবে, স্বাধ্যায় করিতে হইবে, অন্ত বেদ দান কৈরিতে হইবে, এবং বেদোপদিষ্ট কর্ম করিতে হইবে। মহাভাষাক্তা, জ্ঞাননিশ্বি র্ভীবুরান প্রঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, 'আগমকাল' (সদ্গুকুর স্কাশ হইতে বিদ্যা প্রাহণ কাল) 'স্বাধ্যায় কাল' (অভ্যাস কাল), প্রবচন কাল (অধ্যাপন কাল) ও 'ব্যবহার লাল' (কর্মাফুষ্ঠান কাল) এই চতুর্বিধ প্রকারে বিদ্যা উপযুক্ত হইয়া থাকে ("চতুর্ভিন্চ প্রকারে বিদ্যাপযুক্তাভবতি-আগমকালেন, স্বাধ্যায়কালেন. প্রবচন কালেন, ব্যবহার কালেনেডি"— মহাভাষ্য)। বায়ু ও ব্রহ্মাগুপুরাণে উক্ত হুইয়াছে, যিনি যথাবিধি বেদ্য ও বেদিতাকে (জেয় ও জ্ঞাতাকে) জানিয়া-ছেন্ট্র অর্থাৎ যিনি যোগবিৎ, যিনি যোগ দারা আত্মতত্ত্ববিৎ হইয়াছেন তিনি যুণার্থ বেদবিৎ—প্রকৃত বেদুক্র ক্রিনি বেদপারগ, ভদ্বাতীত অস্তে বেদচিন্তক, ुद्रम्बि९ नरहन । विनि चार्कक्षिक्षम् द्वान् द्विनि मुम्बा त्वम कारनन, विनि वक्ट्रक्ष আনেন, তিনি যক্ত আনেন, বিশ্বিসামবেদ অক্ট্রেই, তিনি ব্রহ্মকে আনেন, বিনি

বোপাবিৎ, তিনি সর্বজ্ঞ তিনি নিধিল বেদবির্ণ। 🔸 অভ এব বোগবিৎ না হইলে,।

বক্তা—বেরপ অধিকারী হইরা, বে ভাবে বেদাধারন করিলে, প্রকৃত বেদজ্ঞ হওরা রার, বেদপারগ হওরা বার, তৎসবদ্ধে তৃষি বাহা বলিলে, তাহা অত্যক্ত সারগর্ভ করা সহেন্দ নাই, বিদ্ধ ইহা গুনিরা, বর্ত্তমান কালে, নাধারণের বিশেব লাভ

হইবে বলিয়া, মনে হর না i বৈদিক সংস্কার বিলুপ্ত প্রাব্ধ হইরাছে i ইদানীং
বৈদিক আর্থ্যসন্তানদিগের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তির চিত্ত প্রতীচ্য উর্লভি
দেখিরা, বিশ্বিত হইরাছে, মুগ্ধ হইরাছে, শাস্ত্রের কথাতে ইহাঁদের আর আহা
নাই, শাস্ত্রের কথা ক্রনিক্রে, ইহাঁদের আর উৎসাহ হয় না, শাস্ত্রের কথাকে

এখন বৃদ্ধপিতামহার প্রব্রের ক্রায় সারহীন বলিয়াই ইহারা, মনে করেন i তুমি
বে কথাই বল না কেন, স্কুর্ত্তহিলেও, যুক্তি সঙ্গত হইলেও, প্রতীচ্য দেশ শাস্ত্র
না, ব্রানিয়া যখন এত ক্রিভিইরাছেন, হইতেছেন, তথন আমরা আবার সেই
কুসংস্কারপূর্ণ, স্বর্লার বা অসার শাস্ত্রকে মানিয়া চলিব কেন, অনেকের মনে
এইরূপ ভাবই জাগিয়া উঠিবে i

জিজাহ্য—তাহা হইলে, আর কি কোন উপায় নাই ? সভ্যের জয় কি অবশুস্তাবী নহে ?

বক্তা—কোন উপায় নাই, একথা বলিতে পারিনা, 'সভ্যের জয় অবশুস্তাবী'

এ কথাও পরম সত্য সন্দেহ নাই। কিন্তু যে উপার আছে, সে উপার অবলম্বন
পূর্বক শাস্ত্রামুমোদিত পুরুষকার করিবার লোক যে বিরল হইয়াছে, যে প্রকারে
বিদ্যা উপযুক্তা হন্,—অভীষ্ট ফল প্রসবে সমর্থা হ'ন্, সেই প্রকারে বিদ্যাক্ত্রে
উপযুক্তা করিতে হইবে, যে প্রকারে প্রস্কৃত বেদজ্ঞ হওয়া যায়, সেই প্রকারে
প্রস্কৃত বেদজ্ঞ হইবার চেষ্টা করিতে হইবে, কেবল মুথে শাস্ত্রের প্রতিধ্বনি
করিলেই চলিবে না, বেদ-শাস্ত্রোপদেশের ব্যবহার করিতে হইবে, ফল না
পাইলে, বিশ্বাস হইতে পারে না, 'ইহা করিলে, এই হয়,' যোগীরা এইরূপ শক্তি

^{# &}quot;আচেশ্চ বো বেদ স বেদ বেদাগুল ংবি বো বেদ স বেদ যজ্জম্। সামানি বো বেদ স বেদ ব্ৰহ্ম বো মানসং বেদ স বেদ সর্বম্॥—ব্রহ্মাওপুরাণ।

[&]quot;বেদন্ত বেদিতা যোটৰ বেদাং বিন্দতি শেৰ্কিং। তং বৈ বেদবিদং প্ৰাহতঃ প্ৰাহৰে দিপাৰ্থন্য । বেদাৰ্থক বেদিত্বক বিনিষ্ঠ বিশ্বতি বিশ্বতি বিদ্যাপ্ত বেদতিভাকা বিনিষ্ঠ বিশ্বতি বিশ্বতি

সম্পন্ন ছিলেন, আমাদের পূর্বপুরুষেরা যে প্রকার উন্নতি করিয়াছিলেন, বর্ত্তমান কালের অভানরশীল কোন জাতিই অদ্যাপি তাদৃশ উন্নতি করিতে পারে নাই, কেবল এইরূপ বাক্যোচ্চারণ করিলে, কি ফল হইবে ?

্রিক্লাস্থ—আপনার কথা যথার্থ, ক্রিয়াই সিদ্ধির হেতু, কর্ম্ম না করিলে, সিদ্ধিলাভি হইবেইকেনশৃ এবং সিদ্ধিলাভ না হইলে, ফল না পাইলে কাহার বিশ্বাস হয় না।

অযোধ্যাকাতে রাণী কৈকেরী।

(পুর্বাহুর্ন্তি)

গুহক পুলকে কয় গুন দয়্ময়।

চিন্তামণি চণ্ডালে পরশ বিধি নয়॥

এ চণ্ডালে কোল দিলে অথিলের পতি।

অগতির গতি বলে কৈলে নামে থ্যাতি॥
পতিত পাবন নাম করিতে প্রচার।

হান দেখি নীননাথ কৈলে অঙ্গীকার॥

মোর জন্ম স্বার্থ আজ ভাগ্যকরে মানি।

আমার আলয়ে আজ চল রঘুমণি॥

অপর শ্রীরঘুবর মোর গুন কথা।

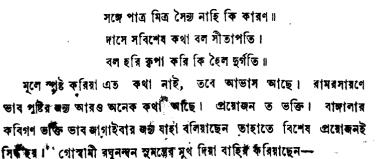
দশা হেন দেখি অতি মনে পাই ব্যথা॥

বাকল বদন কেন হীন আভরণ।

সঙ্গে পাত্র মিত্র সৈম্ভ নাহি কি কারণ॥

দাসে সবিশেষ কথা বল সীতাপতি।

বল হরি কুপা করি কি হৈল হুগতি॥



দ্র হইতে দেখি রাম আপন মিতারে।
গা তুলি চলিলা তাঁর সৃক্ষে মিলিবারে॥
আশু মিতা বলি দোঁহা দোঁহৈ আলিকিয়া।
তান্তিত হইয়া রহে ক্যানন্দে মিকিয়া॥
দোঁহার নয়নে বহে প্রেম অশুধার ক্ষিপ্রাক্ত প্রফুল ততু হৈল ধোঁহাকার এ

এই ভাব যিনি কল্পনাতেও দেখাইতে পারেন তিনি মামুষের বড় উপকার
করেন। গোশ্বামী আবার বলিতেছেন—

তবে রাম করে ধরি গুহে বসাইলা।

ক্লোহা দেখি শ্রীক্ষমন্ত কাবিতে লাগিলা।

ক্লোহা গুহকের পুণা কহিতে না পারি।

ক্লেহা গুহকের পুণা কহিতে না পারি।

ক্লেহা গুহকের পুণা কহিতে না পারি।

ক্লেহা এ চণ্ডাল জাতি কদর্য্য আহার।

কোথা রামে হেন্ সথা-ভক্তি অধিকার।

ব্রিলাম জাতি গুণ কুলশীল ধন।

প্রভূ পরিতোষ প্রতি না হয় কারণ।

এক মাত্র ভক্তি, বশ করে নারায়ণে।

প্রত্যক্ষ হইল আজি গুহের দর্শনে।

গুরু বিধি যারে দেখি করে অভ্যুথান।

গুহে দেখি তিই আগে করিলা পয়ান।

চতুলু থ পায় নাই যাহা কোন কালে।

দিলা হেন আলিঙ্গন শ্রীরাম চণ্ডালে।

ব্ৰহ্মাদি দেবতা অপেকা চণ্ডাল ভক্ত ও বড় এরপ কথা কিন্তু প্রাচীন ঋষিগণ বড় একটা দেখান নাই। মূলেও এরপ নাই, অধ্যাম্ম রামায়ণে ব্রহ্মাকে ব্রহ্মার মন্তই বর্ণনা করা ইইয়াছে।

ভগবান্ বালীকি বলিভেছন গুছ রামকে বলিতে লাগিলেন "অবোধ্যাও যেমন তোমার, আমার এই রাজধানীও দেইরূপ তোমার। বল আমি তোমার কি করিব । তোমার মত প্রিয় অতিথি ভাগাক্রমেই লাভ হয়। গুছ নানাবিধ স্থাত্ত অর ও অর্থা আনয়ন করিয়া বলিলেন সথে এই সমগ্র পৃথিবী তোমার, তুমি আমাদের ভর্তা আরু আমি তোমার ভূতা, তুমি আমার এই রাল্য শাসন কর। গুছ তথন চকা, চোষা, লেহা, পেয় এই চতুর্বিধ অয়, মৃথ্য মৃথ্য শয়ন, এবং অয়পগণের জয় য়াস সয়ুধে য়াপন করিলেন। রাম তথন গুছকে বলিলেন নিষাদ রাজ! তুমি যে দূর ছইতে পাদচারে আগমন, এবং সেই প্রদর্শন করিলে ইহাতেই আমাদের অর্জনা করা ছইল এবং আমরা সম্যুগ্ হর্ষ লাভ করিলাম। ভগবান্ এই বলিয়া বর্ত্ত ল বাছ য়্গল বারা শুহকে পাছ আলিজন করিলেন—বলিলেন গুছ! ভাগ্যবশত:ই ভোমাকে বন্ধু বান্ধবের সহিছে নীরোগ দেখিলাম। ভোমার রাজ্য ও অরণ্য ত নির্বিল্লে আছে? তুমি আমার জয় প্রীতি পূর্বক যাহা আনিয়াছ তৎসমস্ত আমি স্বীকার করিভেছি কিল্প উহা আমি প্রতিগ্রহ করিতে পারি না। আমি চতুর্জন বৎসরের জয় ভাপসত্রত অবলম্বন করিয়াছি, আমার কেকল মন্ধগণের থাতে প্রয়োজন আছে স্মৃত্ত জবলম্বন করিয়াছি, আমার কেকল মন্ধগণের থাতে প্রয়োজন আছে মুল্ল জড়বা আমার প্রয়োজন নাই। এই সমস্ত অয় পিতার অতিশয় প্রিয়ের ইহাদের থাত প্রদান করিলেই আমার সংকার করা হইল। গুহু সম্ভেইনমে ভারাই করিলেন।

দেখিতে দেখিতে সন্ধ্যা আসিল। রাম উত্তরীয় চীর গ্রহণ পূর্বক সাম্বসন্ধ্যা সমাপন করিলেন।

> ততশ্চীরোত্তরা সঙ্গঃ সন্ধ্যা মলাস্থ পশ্চিমান্। জল মেবাদদে ভোজাং লক্ষণেনাজ্তং স্বয়ন্॥

লক্ষণ গঙ্গাজল আনিলেন আরে ভগবান্গঙ্গাঞ্চল মাত্র পান করিলেন। প্রথম দিনও অনাহার দিতীয় দিনও তাই।

রাম তথন সীতার সহিত ভূমি শ্বায়ে শ্রন করিতে ইচ্ছা করিলে লক্ষণ তাঁহাদের চরণ প্রকালন করিয়া দিয়া কিঞ্ছিৎ দূরে এক তরুসূল আশ্রয় করিলেন। গুছু সুমন্ত্রের সহিত লক্ষণের সঙ্গে আলাপ করিয়া জাগিয়া বহিলেন।

উপরোধ অমুরোধ রক্ষা করিতে গিয়া, হয় আমরা ত্রত শিথিল করি অথবা লোকের সঙ্গে কঠিন ব্যবহার করিয়া নিজের জিদ্ বজায় রাখি। মধুর শ্রীভগবান্ কিন্তু গুহের সহিত ব্যবহারে নিজের ত্রত্ত শিথিল করিলেন না, আর গুহের প্রাণেও ক্রেশ দিলেনু না। এই সমস্ত ভগবান্ আপনি আচরণ করিয়া মামুষকে তাহাই করিতে বলিতেছেন। আমরা যদি না শিক্ষা করি, আমরা যদি মনে ভাবি রামায়ণ ও মহাভারতের জ্বন্ত শিক্ষা পাইয়া এই জাতিটা এত হীন হর্মল হইয়া পড়িয়াছে যদি আমাদেব এইরূপ কুবৃদ্ধি হয় তবে আমাদের কি গতি



ন্দামরা বেন এই আহরীও রাক্ষণী বৃদ্ধি ভ্যাগ করিয়া ভোষার প্রদর্শিত পক্ষে চলিতে পারি আমাদের এই করিয়া দাও।

তার পঞ্জ শ্রীণক্ষণের সেবা ? শ্রীণীতারামের শ্রমন কালে চরণ প্রক্ষালন ? কত সন্তর্পণে শ্রীণক্ষণ সেই অরণদল বিশিষ্টা ক্ষালিনীর স্থায় রিশ্ব পাদারবিন্দ প্রক্ষালন করিলেন আর কত যত্নে সেই উত্তোত্ত চাতিরক্ত শ্যামল কমলযুগল ধুলিশৃস্ত করিলেন—আর সেই সময়ে সীতারামের মুথ কমলে কি দেখিলেন, দেখিয়া দেখিয়া কি হইয়া গেলেন ভাহা অভক্ত জনে আর কি করিয়া বলিবে ? এ যে ভক্তের প্রাণকে শীতলাহলাদে ভরিত করিয়া রাথে—ইহা কি অভক্ত জনে বর্ণনা করিতে পারে ?

বনবাস পৰে পঞ্জ অধ্যায়। স্থাম বনবাসে দ্বিতীয় নিশা—গুহ লক্ষণ সংবাদ।

"সোবত প্রভৃহি থ্রিহারী নিষাদা।
ভরত প্রেমবশ হাদয় বিদাদা॥
ভরু পুলকিত হাল লোচন বহই।
বচন সপ্রেম লক্ষণ সন কহছি॥" ভুলদীদাদ

গুছ স্থানর ইঙ্গুদি বৃক্ষতলে শ্যা রচনা করিয়া দিলেন আর সীতারাম কুশ শ্যায় শ্রন করিলেন। প্রভুকে নিজা যাইতে দেখিয়া

> "কছুক দূরি সাজি বান শরাসন" জাগন লগেউ বৈঠী নীরাসন"

শ্রীলক্ষণ কিছু দ্বে শবাসনে বাণ সাজাইয়া বীবাসনে উপবেশন করিয়া জাগিয়া রহিলেন। গুহ স্থানে স্থানে বিশ্বাসী প্রহরী স্থাপন করিলেন। গুহের কটিদেশে তুণ, চাপে শর—গুহ লক্ষণের নিকটে গিয়াছেন। প্রভূকে বৃক্ষমূলে শ্রান দেখিয়া নিষাদ প্রেমনশে হৃদয়ে বড়ই ব্যথা পাইতেছেন। শরীর কণ্টকিত চক্ষে অঞ্ধারা—গুহ প্রেমভবে লক্ষণকে বলিতে লাগিলেন "ল্রাভঃ রঘুপতিকে দেখ—

"শরানং কুশ পত্রোঘ সংস্তরে দীভয়া সহ"্ যঃ শেতে স্বর্ণ পর্যায়ে স্বাস্তীর্ণে ভবনোত্তমে" আহা ! বিনি ইক্রভবন তুল্য উত্তম ভবনে স্বর্ণ পর্যাক্ষ হগ্নকেননিভ শ্যার শরন করেন ভিনিই আঙ্গ সীতার সহিত কুশপত্তের শ্যার লুটিত হইতেছেন। ভ্রাতঃ আমার অনুবোধ তুমি রক্ষা করে। তুমিও নিয়ত সুপোচিত— তোমাক্ক এক সুপ সাধিকা শ্যা রচিত হইয়াছে—তুমিও আজ বথাস্থাও শ্রন করিরা শ্রান্তি দূর করে। আমরা নিবাদ—বিবিধ ক্লেশ স্থিক্—স্মানিই আজ তোমাদের জন্ত জাগিরা থাকিব।

ন হি রামাৎ প্রিয়তমো মমান্তে ভূবি কশ্চন। ব্রবীম্যেব চ তৎ সত্যং সত্যেনেব চ তে শপে॥

বাম অপেকা প্রিয়তম আমার এই পৃথিবী মণ্ডলে আৰু কেহ্ নাই—সত্যের উপর শপথ করিষা আমানি এই সত্যই বলিতেছি। ইহার প্রসাদে ধর্মার্থ কামের সহিত ইহলোকে আমার বশোলাভ হইবে ইহারই আমি প্রত্যাশা করি। এই স্থানে আমার বহু জ্ঞাতিগণ আসিয়াছেন, আমি ইহাদের সহিত ধমুর্দ্ধারী হইয়া সীতার সহিত আমার প্রিয়স্থাকে রক্ষা করিব। এই বনে আমি সর্বাদা বিচরণ করি—এথানকার কিছুই আমার অবিদিত নাই। যদি অভ্যের চত্রক্ষ সেনাও আক্রমণ করে তাহাও আমি সহজে নিবারণ করিতে পারিব।

প্রীলক্ষণ গুছের কথা রক্ষা করিতে পারিলেন না, বলিলেন নিষাদ রাজ্ব তোমার ধর্মদৃষ্টি আছে—আর তুমি বথন আমাদের রক্ষার ভার লইতেছ তথন আমাদের কোন ভয়েরও সন্তাবনা নাই। কিন্তু দেণ আজ আমার প্রভু ভূমিশ্যায় সীতার সহিত শয়ন করিয়া আছেন আমি কোন্ স্থেপ নিজা যাই, আমার জীবনেই বা কি প্রয়োজন আর স্থেই বা প্রয়োজন কি ? রণস্থলে সমস্ত স্থ্যাম্মর বাঁহার বিক্রম সন্থ করিতে পারে না, দেণ—তিনিই আজ ভূণশ্যায় পত্নীর সহিত শয়ন করিয়া আছেন। যিনি মন্ত্র তপস্থা ও অস্থামাদি বিবিদ অমুষ্ঠানলদ্ধ, যিনি পিতার মৃথ্য পুত্র, পিতার সমস্ত গুণে ভূষিত হইয়া সর্বাশ্রেষ্ঠ হইয়াছেন—ইহাকে বনবাসে দিয়া রাজা আর কয় দিন থাকিবেন ? "নিধনা মেদিনী নুনং ক্ষিপ্রান্ত তিলিটা প্রনারিগণ এতক্ষণ বোধ হয় প্রান্তি নিবন্ধন উপরত হইয়াছেন আর রাজভ্বনও নিস্তন্ধ হইয়াছে। দেবী কৌশল্যা, রাজা এবং আমার জননী যে জীবিত আছেন তাহা আমি সম্ভব মনে করিনা, আর যদি থাকেন তবে এই রাত্রি পর্যান্ত। আমার মাতা হয়ত শক্রমের মুণ চাহিয়া বাঁচিয়া থাকিতে পারেন কিন্তু নীরপ্রদ্বিনী কৌশল্যা যদি পুত্র শোকে প্রণাত্যাণ করেন ইহাই আমার



ছঃধ। রামাত্রক ক্লাকীর্ণা, সমত লোকের স্থথালোকরপ প্রীতিদ্লারিনী সেই करमाथा। ताका मनत्राथत मत्रण कृत्य मारुष्ठ-काहा ! এই भूती विनष्ट इडेटव । हान्र महाचा त्याहे श्वादक ना तम्बिया ताकात शांग कितरा मंत्रीरत चित्रशान कतिरत १ রাজার বিনীলৈ দেবী কৌশল্যার বিনাশ হইবে অনন্তর আমার মাতাও আর বাঁচিবেন না। রামকে রাজ্যভার দিতে না পারিয়া দেই অভিক্রান্ত মনোর্থ লাভে ष्ममर्थ इहेबाहे बाखा गव नहे इहेन-गव नहे इहेन एहे विका काँकिए काँकिए জীবন ত্যাগ করিবেন। ভরতাদি বাঁহারা পিতার মৃত্যুকাল উপস্থিত হুইলে, তাঁহার অগ্নি সংস্কার প্রভৃতি সমস্ত প্রেত কার্যা সাধন করিবেন, তাঁহারাই ভাগ্যবান। রমণীয় চন্দ্রর সমন্বিতা, স্কবিভক্ত রাজ্পথ বিরাজিতা, বিবিধ হর্মপ্রাসাদ विकृषिका, डेरकृष्ट्रे गणिकागणानकृता, तथ अन गम পतिवारिका, कुर्यास्ति निर्नाणिका, সমস্ত স্থাকর দ্রব্য পূর্ণা, হাইপুই জনাকুলা, আরাম উত্থান সম্পারা, সামাজিক উৎসব मानिनी जामात शिञात ताकशानी जरगाशात् गाहाता ऋरथ विष्ठत कतिरवन তাঁহারাই ভাগাবান। হায় ! পিতা কি জীবিত থাকিবেন ? আমরা বনবাস হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া কি তাঁহাকে দেখিতে পাইব ৪ আমরা সভাপ্রতিজ্ঞ বামের সঙ্গে মঙ্গলে মঙ্গলে কি অযোধ্যায় প্রবেশ করিতে পারিব ৪ লক্ষণের খ্বহ নিতান্ত মর্শাহত হইলেন। "জ্বাতুরো নাগ ইব ব্যথাতুর:" অতি স্নেহ --- জরাতুর গুরু ব্যথাতুর গল্পের মত অঞ্বিস্ক্রন করিতে লাগিলেন। তুলসী দাস লিখিতেছেন :--

> ভয়ত বিষাদ নিষাদ হি ভারী। রামসিয় মহিশয়ন নিহারী॥

রাম সীতাকে মহীতলে শরান দেখিয়া নিষাদের প্রাণ বিষাদে ভরিয়া উঠিল। শুহ বলিভে লাগিলেন—

> কেকরনন্দিনী মন্দমতি, কঠিন কুটিল প্রাণ কিছু। ক্রেছি রথ্নন্দন জানকীছি, স্থপ অবসর হুপ দীহু॥

ভই দিনকর-কুল-বিউপকুঠারী, কুমতি কীব্লু সব বিশ্ব হথারী।।
কেকর নন্দিনী বড়ই মন্দমতি— আহা! বড়ই কঠিন কুটিল পণ করিয়া
রামকে, জানকীকে সে বনে পাঠাইল। আহা! স্থাধের সমর সে বড়ই হংগ দিল।
স্থাবংশরপ বৃক্ষের কুঠার স্থরপিণী এই কৈকেরী। আহা! এই কুমতি রাণী
বিশ্বকে হংগে পূর্ণ কুরিল।

ব্রোপ্রেশ্বারণ মধ্র মৃত্বাণী, জ্ঞান বিরাপ ভক্তিরস সানী । বাহ্মণ তথ্য মধ্র বাক্যে—জ্ঞান বৈরাগ্য ভক্তি মিপ্রিভ করিয়া বলিতে লাগিলেন ।

আমরা এইখানে অধ্যাত্ম রামায়ণ হইতে শোক্ত শান্তির উৎকৃষ্ট মুহেইবৰ অরপ গুহের প্রতি শ্রীলুন্মণের মহামূল্য উপদেশ উদ্ধৃত করিতেছি। যাঁহারা শান্ত ধরিয়া জীবন গঠন করিতে চাহেন তাঁহাদের শোকতাপদগ্ধ জীবনে ইহার এক একটি কথা অমৃতধারা বর্ষণ করে। "মুখ্য হঃখ্যান কোহপি দাতা" এই লোকটির নিরন্ত্র অভ্যাদ কত মামুষকে দেবতা করিয়া দিয়াছে। লক্ষণ বলিতে লাগিলেন—

🕫 🍇 ুতা লক্ষণ: প্রাহ্মথে শৃণু বর্চো মম ॥ ক: কশু হেভূহ থেখ কশ্চ হেভূ: স্থাস্য বা। य পূर्वार्ड्जि ७ करेपाँव कात्रगः स्थ-ए: थरत्राः ॥ স্থস্য হঃখস্য ন কোহপি দাতা পরো দদাতীতি কুবুদ্ধিরেখা। 'অহং করোমীতি বৃথা২ভিমানঃ স্ব-কর্ম সূত্র-গ্রথিতো হি লোক:॥ স্থ্রিতাযুদাদীন দেখা মধ্য থাকবা:। স্বয়মেবাচরন্ কর্ম্ম তথা তত্র বিভাব্যতে॥ স্থাং বা যদি বা ছঃখং স্বকর্মবশগো নরঃ। যদ্যদ্যথা গতং তত্তং ভূক**়া স্থমনা ভবেং**॥ ন মে ভোগাগমে বাঞ্ছা ন মে ভোগ বিবৰ্জনে। আগচ্ছ ত্বথমাগচ্ছ ত্রোগবশগোভবে া যদ্মিন্ দেশেচ কালেচ যত্মাদ্বা যেন কেন বা। কুতং ভুভাভুভং কর্ম ভোজাং তৎ তত্ত্ব নাম্রথা 🖰 অলং হর্ষ বিবাদাভ্যাং গুভাগুভ ফলোদয়ে। বিধাতা বি**ছিতং যদ্য**ৎ তদলব্যাং **স্থরাস্থ**রৈঃ ॥ সর্বদা হুথ ছ:খাভাাং নর: প্রত্যবরুদ্ধতে। শুরীর পুণাপাভ্যামুংপন্নং স্বতঃধবং ॥ সুথস্যানন্তরং হ:খং হ:খস্যানন্তরং সুথম্। व्यत्मञ्ब कञ्चनामनन्त्राः मिन-त्राकित् ॥

কথ মধ্যে স্থিতং হংখং হংখ মধ্যে স্থিতন্ স্থান্। বন্ধনতোত সংযুক্তং প্রোচাতে জলপত্তবং এ তক্ষাকৈর্ঘোক-বিহাংস ইষ্টানিষ্টোপপত্তিষ্ট্। ন হয়তি ন ক্ষিতি সর্কাং মার্মেতি ভাবনাং ॥

নিষাদের বাক্য শ্রবণ করিয়া শ্রীলক্ষণ বলিতে লাগিলেন সথে, আমার বাক্য শ্রবণ কর—কে কার হঃথের হেতৃ ? কেই বা কার স্থের হেতৃ ? আপন আপন পূর্বার্জিত কর্মাই স্থাহঃথের কারণ।

স্থ বা ছ:থের দাতা কেহই নহে। অপর কেহ স্থুখ ছ:খ দিতেছে ইহা মনে করাই কুবৃদ্ধি। আর যদি কেহ এরপ ভাবে যে আমি এরপ কর্ম করিতে সমর্থ বাহাতে কেবল স্থুখ হইত —ইহাও বুখা অভিমান মাত্র কারণ আপন আপন কর্ম্মপ্রে সকলেই আবদ্ধ — এখানে স্বতন্ত্রতা নাই। এই কর্ম্মপ্র—এই কর্মের ভ্রী সকলের গলায় বাধা। আর কর্ম ভ্রী গলায় বাধিয়া জীবকে কে নাচাইতে জান ?

যথেক জালিক: কশ্চিং পাঞ্চালীং দারবীং করে । কৃষা নৃর্ত্তিয়তে কামং স্বেচ্ছয়া বশ্বর্ত্তিনীম্ ॥ তথা নর্ত্তিয়তে মায়া জগং স্থাবর জঙ্গমম্ । ব্রহ্মাদি স্তম্ব পর্যান্তং স দেবাস্থ্য মানুষ্ম্ ॥

ঐক্তরালিক যেমন দাক্ষম পুত্রলিকা হল্তে লইয়া তাহাকে নানাপ্রকারে নাচায়, মায়াও দেইরূপ আব্রু তাম পর্যান্ত দমত স্থাবর জঙ্গম নাচাইতেছেন।

> যথা ক্বতিম নর্ত্তক্যা নৃত্যস্তি কুংকেচ্ছন্ন। তদধীনা তথা মান্না নর্ত্তকী বছরূপিণী॥

ঈশবের অধীনে এই বছরপিণী নর্ত্তকী কর্মাড়ুরী হাতে লইয়া জগৎ নাচাইতেছে। প্রতি জীবের ক্বত কর্মের ডুরী ধাহার হাতে, তিনি যাহার যেমন কর্মা, তাহাকে সেইরূপে ঘুরাইতেছেন, ফিরাইতেছেন, ইহাতেই জগতে বিচিত্র প্রকারের হাসি কালা স্থুও ছংখ জ্বিতেছে। মানুষু নিতান্ত পরিপ্রান্ত হইয়া যখন ঈশবের নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করে তথন তিনি মায়া হইতে জীবকে পরিত্রাণ করেন। (ক্রমশং)

्रित्यायेन पात्रेण सत्यस्यापिहितं सुखम्। तुत्तु त्वं पूष्त्रपाष्ट्रण सत्यभन्नाय दृष्टये॥ १५ ॥

[হির্মানে পাত্রে সভাভ মুখন্ অপিহিতন্। (হ] পূখন্ আং সভাধর্মার দৃষ্টয়ে তৎ অপার্ণু]

मृत्रनार्थः - स्ट्रिस्यायेन हित्रगाश विकारता हित्रवाशः जित्र श्रकाशाश्रदः एउन **ट्याये अकाममराम (का) किर्यारम पालेगा शावाकारा शिविश्व ब्रमारम ब्रमान** ষত্র স্থিতান্তেন বিশ্বেন—তেন তেজোময়েন মণ্ডলেন মাম্মন্থে আদিত্য মণ্ডলহুত্ ্ৰন্ধা: ''**নহা স্থ ৰা সন্মাণী নাম মত্তা'**' ইতি শ্ৰুতে: যথা আদিতাম**ওদহত** অবিনাশিন: পুরুষোত্তমশু প্রীভগবত: মুর্ব্বে হারং মুথোপলক্ষিতং স্বরূপং তৎ প্রাপ্তিমার্গরারম্ যদা মুখমিতি সর্কবিগ্রহোপলকণং — লীলা বিগ্রহ স্বরূপং অথবা म्थः अधानः क्रथः ''ऋष य एषोऽन्तरादित्ये हिरकायः पुरुषो दृष्यते सर्व्वएव सुवर्ष:" हेन्स्रिक्ट हिरख्यसम्युर्हिरख्यकेश स्नाप्रन वान् अपिहितं बाष्टामितः मर्सक्रेनदक्काच्यु "श्रादित्यों ब्रह्मे त्यादेशः" रेडि ঞতে: तत् আচ্ছাদনং তেজ: সমূহায়কম্ হে पूषन হে জগংপোষকস্ধ্। পুষ্ণাতীতি পুষা তৎ সম্বোধনং হে ভক্তপোৰক কৰ্ম্মফল বিধানেন জীবানাং পোষক। যদা জীবাঃ স্থূলশরীরেভ্য উৎক্রামন্তি তদা তদনস্তরং দেবঃ পুষা তান্ স্থাকর্মোন চিতান্ মার্গান্ প্রাপয়তি। ''বয় লা प्रयासते रथ' न वाजसातये, भिये पूषनयुज्मिहिं भारान मरिश्ं भारान मरिश्ं भारान भारान भारान भारान भारान महिला भारान भारान महिला भारान भारान महिला भारान महिला भारान महिला भारान महिला भारान महिला भारान भारान भारान महिला भारान भा बि सधी जिह, साधन्तासुय नी धिय:" ब, मः ७:६०१८ "रशी ऋतस्य नो भव" अ, मः ७/८ ८।> "विखा हि माया त्रवसि खधावी भट्टा ते पृष्ठिष्ठ रातिरस्त अ, मः ७।৫৮।> हेजानि अविज्ञः। तः प्रापाद्वमः ११४क् कुक व्यनाष्ट्रां निज्ः कक व्यनमात्रयः। करेत्र ? किमर्थः ? सत्यधनीय दृष्टवे। সত্যং সত্যজ্ঞানাননাত্মকং ভজ্ঞপং, ধারমতি হৃদয়ে চিপ্তমতীতি—সভ্যং ধর্মো যত সোহহং সত্যধর্মা তলৈ চতুর্থী ষষ্ঠ্যর্থে সত্যধর্মশ্র মদাদি ভক্ত অন**ত ভুত্তরি** দর্শনায় সাক্ষাৎকারাক-উর সত্যাত্মন উপলব্বে। ^বযদা সভ্যধর্ণায় সভ্যধর্ণা উপাক্তদেব: তং প্রাপ্তঃ যা দৃষ্টিদ র্শনং তদ্য তলৈ গন্তমিতি ভাবা:। "আহিবে'

गच्छते तिहै स्वतु सोकहारं विदुषां प्रपदनम्'' देखि करणः हाः माधार स तेजसि स्या सम्पनः। यथा पादादरस्वचा विनिर्भु चिते एवं इ वै स पाप्मना विनिर्भु तः ससामिक सीयते व्रह्मलीकं। स एतसाळीवचनात् परात्परं पुरिश्यं पुरुषमीज्ञते। प्रश्लोपनिषद् ५१५

- (১) [মানুষ দৈবিভিন্তুসাধ্যং ফলং শান্ত্ৰলক্ষণং প্রকৃতি লগান্তম্। এতাবতী সংসারগতি:। অতঃপরং পূর্বেজিন্ "স্মান্ধিবামুছিলানন:" ইতি সর্বাত্মভাব এব সর্বৈষণা সন্নাস জ্ঞাননিষ্ঠাফলন্। এবং দিপ্রকারঃ প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি লক্ষণো বেদার্থেহিত্র প্রকাশিত:। তত্র প্রবৃত্তি লক্ষণস্য বেদার্থস্য বিধিপ্রতিষেধ লক্ষণস্ ক্রংস্কায় প্রকাশনে প্রবর্গান্তং ব্রাহ্মণমূপ্যুক্তম্। নিবৃত্তিলক্ষণস্যবেদার্থস্য প্রকাশনে অভর্তির্জং বৃহদারণ্যকম্প্যুক্তম্। তত্র নিষেকাদিখাশানান্তং কর্মা ক্র্মন্ জিজীবিষেদ্ যে বিভাগ সংগেরক্রমবিষয়গ্গ তহকং "বিহ্যা चাহিত্যা च यस्तद्वेदोभय सह। স্ববিদ্যাযা দ্রক্ত্র নীর্নো বিহ্যযাত্মভানমন্ত্রনীতি। তত্র কেন মার্গেণ অমৃত্ত্বম্ অশুতে ইত্যুচতে—"নের্ যেন্ নিন্
 सत्यभसী स মাহিন্ত:—য एष एतस्মিন্ মন্ত্রনী पুরুষ্:"—যশ্চারং দিক্ষণেহকন্ পুরুষঃ, এতহভ্নং সত্যং ব্রকোপাসীনো যথোক্ত কর্মার্কচ যঃ; সোহত্বলালে প্রাপ্তে সভ্যাত্মানমাত্মনঃ প্রাপ্তিশারং যাচতে— হিরন্ময়েণ পাত্রেণ।
 [আচার্য্য:]
- (২) এবং যথোক্তোপাসনং কুর্বন্ উপাসকঃ স্বদেহস্ঠান্তকালে প্রাপ্ত স্বাত্মনোহমৃতত্বপ্রাপ্তিদারভূতমাদিত্যং যাচতে [স্বানন্দ ভট্টঃ]
- (৪) বিভাবিভয়ো: সভ্তাসভূত্যো ব বি সম্চরকারিণামমৃতজমুলিখ্য কেন মার্কেণ ভদমৃতত্বং ভবতি মৃত্যুকালীন প্রার্থনাচ্চলেন তৎ প্রদর্শরিভ চতুর্ভিম কৈন্দ্রির বিশ্বনাদ্দরে পারেক্ষ্রোদিভিঃ [সত্যানকাঃ]

(১) এই মন্ত্র করেকটি মৃত্যুকালের প্রার্থনা মন্ত্র। বাহারা শান্ত্র উপাসমা করেন, শান্ত্রমত কর্মান্ত্রান করেন, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে আয়ুক্তিতর অঞ্চ তাঁহাদিগকে "হির্মানেন পাত্রেণ" ইত্যাদি মন্ত্রে প্রার্থনা করিতে হয়।

শরীর পট্কারী গো, ভূমি, হিরণাদি সাধন সম্পত্তি হইবেছে মাহ্মববিত্ত। দৈববিত্ত হইতেছে দেবতাজ্ঞান। মাহ্মন ও দৈববিত্ত সাধ্য যে সমস্ত শাল্লীয় কর্মা তাহার ফল হইতেছে প্রকৃতি লয়। প্রবৃত্তি মার্গের গতি এই পর্যান্ত। ইহাতে সংসার মুক্তি বা মোক্ষ হয় না। কিন্তু সর্ব্ব প্রকার এমণা বা ইচ্ছা ত্যাগ রূপ সন্মাদের ফল জ্ঞাননিষ্ঠা—"আমিই জ্ঞান স্বরূপ ব্রহ্ম" এই ভাবে আত্মাকে জ্ঞানিয়া সর্ব্বাত্ম ভাবে স্থিতি। পূর্ব্ব মন্ত্রে ইহা দেখান হইয়াছে। এই ছই প্রকার প্রবৃত্তি-নিবৃত্তি লক্ষণ রূপ বেদার্থ এখানে প্রকাশিত। প্রবৃত্তি লক্ষণ বৈদিক ধর্মের বিধি নিষেধ সমস্তই প্রকাশিত। নিবৃত্তি লক্ষণ বেদার্থ প্রকাশিত হইয়াছে বৃহদারণাক উপনিষ্টে। বাহারা নিষেকাদি শ্মশানান্ত—গর্ভাগান হইতে মৃত্যুকাল পর্যান্ত কর্ম্ম করিয়া জীবন ধারণ করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা অপর ব্রহ্ম হিরণাগর্ভের উপাসনা করিয়া দশম মন্ত্রোক্ত অবিভান্বা মৃত্যু অতিক্রম করিয়া বিভান্বার অমৃতত্ব প্রাপ্ত ইইবেন।

আছে। কিরপে অমৃতত্ব লাভ হইবে যদি জিজ্ঞাসা কর উত্তরে বলি "নেত্ যন্ নন্ सत्यमसी स স্নাহিন্তঃ, য एष एतस्मिन् मण्डले पुरुषः, यसायं दिल्णिऽल्लन् पुरुषः एतदुमयं सत्यं" এক্লোপাসীনো যথোক্ত কর্মা কচ্চ যং সোহস্তকালে প্রাপ্তে সত্যাত্মানমাত্মনঃ প্রাপ্তিধারং যাচতে" অর্থাৎ ক্রতি বলিতেছেন এই আদিতাই সত্য পুরুষ। এই আদিতা মগুলে যে পুরুষ এবং এই দক্ষিণ চক্ষুতে যে পুরুষ এই উভরই সত্য এক্ষ। এই এক্ষ পুরুষের উপাসনা করিলে এবং শাস্ত্রনিভিত কর্মের অফুষ্ঠান করিলে—মৃত্যুকাল প্রাপ্ত ইয়া এই সাধককে হিরগ্রেন গাত্রেণ ইত্যাদি মন্ত্রে আস্থাকে লাভ করিবার জন্ম প্রার্থনা করিতে হয়।

- (২) এইরেশে পূর্ব্বোক্ত প্রকাবে উপাদনা শেষ করিয়া উপাদক দেহান্ত কান প্রাপ্ত হইলে আত্মার অমৃতক্ষ প্রাপ্তিধারভূত আদিতা দেশকে যাচ্ঞা করিতেছেন [আনন্দভট্টঃ]
- (৩) অনস্তাচার্য্য বলিভেছেন—পূর্ব্ব পূর্ব্ব মন্ত্রে অধিকার প্রাপ্ত শিশ্বকে প্রমাত্মার অরপ নিরপণ করিয়া তাঁহার সাক্ষাৎকারই মোক্ষ সাধন ইহা বলা

ঈশাবাস্থোপনিষদ্।

265

रहेगाँदि। ज्यान नाक्षारकात किन्न अवनानि वातार हत्र ना। चाताल माक्ष आखिन नाक्षारकात्री मात्र हत्र ना, किन्न जनप्रश्नार वातारे हत्र । अं जिरे हेरा स्तान ''नायमाना प्रवचनेन लभ्यो न मेध्या न वहुना खुतेन। यमेवेष ह्युति तेन लभ्यस्तस्य व आत्मा विद्यापुति तन् स्मामिति' अहे क्रम नाक्षारकात क्रम अन्तानि च्यूकीन क्रित्र हेरत। नाक्षारकात आश्च स्टेरन मात्रकात क्रम जनतानि च्यूकीन क्रित्र हेरत। नाक्षारकात आश्च स्टेरन मात्रकात क्रम जनतानि व्यक्तिना हाहे। आर्थनात आकात अहे व्यक्ति मात्रकात क्रम जनतानि व्यक्ति वाता नाहे। आर्थनात आकात अहे विद्यापतान मात्रने हेरानि वाता नाहे हेरान । अहे मात्र च्यानिराजन जनतानि व्यक्तिमान। चिक्न हेरान ।

(৪) বিভাও অবিভাবা সভূতি ও অসভূতি সমুচ্চয়ে সাধনার কণা বলিয়া কোন্মার্গে সেই অমৃতত্ব লাভ হয় ইহাই মৃত্যুকালীন প্রার্থনাচ্ছলে দেখাইবার জন্ম হিরুমেরেন পাত্রেণ ইত্যাদি মন্ত্র বলা হইতেছে। [সত্যানন্দ]

চূর্ণিকা। দ্বিকাথীৰ দান্তিকা হিরময় নিব ছিরময়ং জ্যোতির্ময়নিত্যেতে । তেন পাত্রেশেব অপিধানভূতেন [জাচার্যাঃ]

- (২) হেমবং প্রকাশময়েন পাত্রেণ পাত্রাকারেণ তব মণ্ডলেনেতি বাবং [ভাম্বরানকঃ]
- (৩) বছপি হিরন্মর্রপেণ পাত্রেণ—পিবস্থ্যস্মিনবস্থিতার্স্পাত্রশ্বরুইতি পাত্রং
 সঞ্জলং—সঞ্জলন [উনটাচার্য্যঃ]
 - (৪) দাবং বিনা কণং গন্তং শক্যতে ব্ৰহ্ম তৎপ্ৰম্।
 সভালোকস্থ চাহ্মানং স্তভ্ভং সনাতনম্॥
 তৎপ্ৰাপ্তি সাধন দাবং মন্তঃ পঞ্চশ স্বয়ন্।
 প্ৰবৰ্ততে প্ৰাৰ্থিয়িতুমাদিত্যং সৰ্বৰূপকম্॥
 হিৰ্থায়েন পাত্ৰেণ সভাস্থ ব্ৰহ্মণোমুখম্।
 তীক্ষেন জ্যোতিষা ব্যাপ্তং গন্তং নৈব তু শক্যতে॥
 স্বশ্দিলালং নিৰাক্বতা দাবং মে দেহি ভাস্ব ।
 সভালোকস্থ সভ্যাখাং ব্ৰহ্ম গন্তং চ মে প্ৰভো॥
 ভ্তাৰৎ ছাং নৈব বাচে স্বন্ধপোহ্বং ভ্ৰাচ্যুত।
 ছহং ব্ৰক্ষৈব প্ৰমং ভ্ৰান্ ব্ৰৈহ্মৰ ক্ৰেক্ষ্ম্॥

আৰ্ব্যোৱেকতা নিতাং সভামেতৎ ব্ৰবীশৃহন্। পূৰ্ণবাৎ পুৰুষক্ষায়ং ৰোহসা বাদিতামগুলে॥ দেহেক্সিয়ধিয়াং সাক্ষী সোহসাবহমিতি অয়ন্। ব্ৰহ্ম বৈ প্ৰমং শুৰুং ব্ৰক্ষৈবাহং সদ্ধয়ন্॥

[ব্ৰহ্মানন্দঃ]

- (৫) স্থবর্ণ বিকারেণ জ্যোতিম[্]গুলেন পাত্রেণ শরাব সদৃশেন [শকারনদঃ]
- (৬) হিরগ্নয়েন হিরণাস্থ বিকারো হিরগ্নন্ম তদিব প্রকাশাত্মকং তেন পাত্রেণ—পিবস্তি রশান্তা রসান্ যত্র স্থিতা স্থেন বিষেন [রামচক্র পণ্ডিতঃ]
- (৭) জোতির্মর্থেন আধার ভূতেন—হির্গ্যেন পাত্রেণ দারস্থাপিধানং কৃত্য [আনন ভট্:]
- (৮) হিরণায়নিব হিরণায়ং জ্যোতিশায়ং যৎ পাত্রং—পিবস্তি যত্র স্থিতা রুশারো বত্র স্থিতানিতি পাত্রং স্থামগুলং তেন তেজোময়েন মগুলেন

অনস্তাচাৰ্য্য: 1

सत्यस्य मुखं ऋपिहितं

- (১) সত্যাসৈয়ৰ আদিত্যমণ্ডলস্থ্য ব্লগোইপিহিত্মাচ্ছানিতং মুখং দাৰম্ [আচাৰ্য্য:]
- (২) সত্যস্বরূপোপাশু দেব্ভ মুথম্ তৎপ্রাপ্তি মাত্রমার্গ দারম্ আছোদিতম্ ভাসরাচার্যঃ]
- (৩) বছপি সভাজাবিনাশিনঃ পুক্ষজাপিছিতমন্তর্হিতং মুখং শরীরং তথাপি যোহসাবাদিত্যে পুক্ষো যোগিভিরূপশভ্যতে সোহসাবহমক্ষি। ইথং চোপাসনাং কুর্যাং।

ওঁ খং ব্রন্ধ। ওমিতি নামনির্দেশ:। খমিতিরূপ নির্দেশ:। আকাশরপং ব্রন্ধ ধ্যায়েও। আত্মত্মেন মনোভূরতেতন আকাশশেততনস্থায়া তদ্যথা বিজ্ঞান ন্দ্র্যানানদং ব্রন্ধ তত্ত আনন্দ প্রতিপাদকং বাক্যং তথা স যো মন্ত্র্যাণাং রাদ্ধ: সমুদ্ধো ভবতীত্যুপক্রম্যাথ যে শতং প্রজ্ঞাপতি লোক আনন্দাঃ স একো ব্রন্ধলোক আনন্দ ইত্যস্তম্। তথা সর্কনিয়স্ত্র্যং দর্শয়তি ক্রেত্রত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গীত্যুপক্রম্য ত্থাবা পৃথিবী বিধতে তিইত ইতি। তথা সর্ক্তরতং দর্শয়তি—ভদ্বথা এতদক্রয়ং গার্গ্যদৃষ্টং ফাষ্ট্রত্যাদি। তথা সত্যসহল্লাদ্যোহত গুণাঃ ক্রমন্তে সভাসময়: সভাগতিরিভাদিয়:। এবং তর্হি এতবৈ ভদক্ষরং গার্গি বিশ্বরীকাশ ওভ-চ প্রেক্তুশ্চেতি সামান্তাদ্যাকাশশক্ষের এতজ্ঞপং ব্রহ্মাভিহিতং ভাদিভাগুমেব ব্রহ্মবিৎ সিদ্ধান্ত: [উবটাচার্য্য:]

- (৪) সতাস্থ বাধরহিতস্থ অপিহিতং আচ্ছাদিতং মুখং প্রতীকং প্রধান-ভূতং তং হিরগ্রমং পাত্রং স্থং কার্য্যকারণাস্থা পুষন্ হে পৃষ্টিকারিন্ অপার্ণু অপ্যারয় [শহরানন্দঃ]
- (৫) সত্যস্ত সত্যমিতি শ্রুতের্স্সণো মুখং মুখমিব মুখং প্রধানং রূপম-পিহিতং আচ্ছাদিতং সর্বজনৈরজ্ঞাতমন্তি [রামচক্র পণ্ডিতঃ]
- (৬) সত্যক্ত আদিত্যমণ্ডলন্থস্য অবিনাশিনঃ পুরুষোত্তমস্য শ্রীভগবতো মুধং মুধমিতি সর্কবিগ্রহোপলক্ষণং। গীলাবিগ্রহন্তরপম্ অপিহিতং আচ্ছাদিভং বিত্ত যৎ তৎ মুধং [অনস্তাচার্যঃ]
- (१) मञ्जू अक्षाः। ''तस्य ह वा ब्रह्मको नाम सत्य' वेि अंदिः हात्नागा ৮ ०१८ मूथः मूर्थाभगिक्वः चक्षभः। "ष्य ये एषोऽन्तरादित्ये हिरन्ययः पुरुषो दृश्यते हिरण्यसम्युहिरण्यकेश ग्राप्रनखात् सर्व्यप्य सुवर्णः' वेि अंदिः। मञ्जाननः]
- पूष्ण (১) জগতঃ পোৰণাৎ পুষ। রবি স্তৎ সংখাধনে [আচার্য্য:— আনন্দ ভট্ট:]
 - (২) স্থা [ভাকরানদা:]
 - (৩) হে পৃষ্টিকারিন্ [শঙ্করানদঃ]
 - (৪) পূঞাতীতি পূষা তৎ সম্বোধনং হে ভক্তপোষক প্রমান্মন্

[অনস্তাচার্য্যঃ]

(हें क्रिक्र क्रिक्र विश्वासन की वानाः (शायकः । क्रिक्र शायकः । [त्रज्यासन्तरम्

सत्यधन्धाय दृष्टये

- ু (১) তব সহাক্ত উপাসনাৎ সভাং ধৰ্মো বস্ত মম সোহহং সভাধৰ্মা তীম মহুষ্ অথবা যথাভূতসা ধৰ্মজাক্ষাতে দৃষ্টয়ে তব সত্যাত্মন উপলক্ষয়ে [জাচাৰ্যঃ:]
- (২) সত্যধর্মা উপাস্যদেবঃ তং প্রাপ্তুং যা দৃষ্টি দর্শনং তস্য তলৈ গ্রুমিভি ভাবাঃ [ভাস্করানকঃ]
- (৩) অপসারণে কারণমাহ—সভ্যধর্মার অবিতথভাবার ভবতে দৃষ্টরে দর্শনার্থং তব দর্শনার্থমিত্যর্থঃ [শঙ্করাননঃ]

- (8) সভাবর্ণায়—সভাস্য তব উপাসনাৎ অহমপি সভাধর্ণোকাত:। সভা ধর্মো বস্যা স সভাধর্মা ভব্ম সভাধর্মায় মহুং তৎ অপার্ণ্। **বঙ্গ** ব্যভার: সভাধর্মায় সভাধর্মায় তৎ দৃষ্টয়ে [আননভট্ট:]
- (৫) কিমর্থং অপার্ণু ? সত্যধর্মার দৃষ্টরে। সত্যং সত্যজ্ঞানানন্দাত্মক তদ্ধপং ধাররতি হৃদরে চিন্তরতীতি সত্যধর্মা তলৈ চতুর্থী ষ্ট্যর্থে। সত্যধর্মস্বা মদাদি ভক্ত জনস্য দৃষ্টরে দর্শনার সাক্ষাংকারার [অনস্তাচার্যাঃ]
- (৬) সতাং ধর্মো যস্য সোহহং সতাধ্যা তব্য সতাধ্যাশ্রিতার মহং।
 কিমর্থং ? দৃষ্টরে সতাস্বরূপস্য আদিতাপুরুষস্য প্রত্যক্ষণার। অনেন মন্ত্রেণ
 স্তাধর্মনামাদিতাপুরুষ প্রাপ্তিরুক্তা। আদিতাত্তে ব্রহ্মলোকং গছস্তি।
 "আহিয়ে गক্ত্রনানই জালু লাকাছার বিত্তা স্বাহ্বন্
 ভালোগ্য ৮।৬।৫

তেকোমর পাত্র দারা সত্যের মুখ আচ্ছাদিত। তাহা হে স্থা ! তুমি অপসারিত কর—সভ্যধর্মা আমি—আমি তাঁহাকে দোখব বলিয়া।

মুমুক্—হিরণার পাত্র ত এখানে স্থ্যমণ্ডল। স্থ্যমণ্ডলকে পাত্র বলিতেছেন কেন ?

শ্রুতি—পান করা যার যদ্বারা তাহা পাত্র। সুর্যোর রশ্মিজাল ঐ সূর্যামগুলে অবস্থান করিরা পৃথিবীর রস পান করেন এই জ্বন্স তেজামর স্থ্যমণ্ডকে হিরপ্রর পাত্র বলা হইল।

মুমুক্স—এই মন্ত্রে হুর্বাদেবকে ত প্রার্থনা করা হইতেছে 🚉

শ্রতি—হাঁ। বিখা ও অবিখা বা সম্ভূতি ও অসম্ভূতির স্ক্রুইপাসনা শেষ করিয়া উপাসক দেহাস্তকালে আত্মার অমৃতত্ত প্রাপ্তির দার স্বরূপ স্থ্যকে প্রার্থনা করিতেছেন।

মুমুকু—সত্যের মূথ আচ্ছাদিত। এথানে কি লক্ষ্য করা হইতেছে ? শ্রুতি—তুমি কি বুঝিরাছ তাহাই বল।

মুমুকু--- "সভ্যের মূথ" ইহার হই প্রকার অর্থ করা হইয়াছে।

- (৯) সত্যস্থরপ আদিতামণ্ডলস্থ ব্রন্ধের দার আচ্মাদিত।
- (২) সভ্যস্থরূপ উপাক্ত দেবতার প্রাপ্তি বার আছোদিত। আদিত্য মণ্ডলম্ব অবিনাশী পুরুবোত্তম শীভগণানের বিগ্রহ আছোদিত।

जेशवारकार्यक्रम

ব্রুক্তে প্রবেশ করিবার পথ তেজোমর ঝাদিতা মণ্ডল বারা আচ্চাদিত ইহা বীহারা বলেন তাঁহাদের মতে সত্য অর্থে ব্রহ্ম এবং মুথ অর্থে প্রবেশ বার। ক্রিক্তরণে বাঁহারা ব্যাথ্যা করেন তাঁহাদের মতে সত্য হইতেছেন উপাস্ত দেবতা— ব্রীভগবান্—নারায়ণ। মুখ অর্থে বিগ্রাহ, শরীর।

্র শ্রুতি—নিরাকার ব্রহ্ম অথবা সাকার ভগবান্ স্থারশ্যি দারা আছোদিত— ক্রিকানমার্গের ও ভক্তিমার্গের এই হুই প্রকার ব্যাথ্যার প্রমাণ দিতে পার ?

ি মুমুকু—সতা ৣঅর্থ এক। **''নেফান্ত বা লক্ষাণী নাম सत्य''** ছালোগ্য ্রিক্তি ৮।৩।৪—ইহা বলিতেছেন।

ঐ ছান্দোগ্য শ্রুতি অগ্যত্র বলিতেছেন "স্বায় য एषी उन्तरादित्थे हिरम्पय पुरुषो दृष्यते हिरणाश्मश्च हिरणाक्षेण श्वाप्रमश्च एव सुवर्णः" ইহাতে ভগবানের মৃত্তির কথা বলা হইয়াছে। এই শ্রুতি অবলম্বনে শাস্ত্রাপ্তরে বে নারায়ণের ধ্যান বলা হইয়াছে তাহাতে তাঁহার রূপের কথা এইরপ—
"ধ্যেয়:সদা স্বিত্ মণ্ডল মধ্যবর্তী- নারায়ণঃ স্রুসিজাসন স্নিবিষ্টঃ কেয়্র্বান্
কনক কুণ্ডলবান্ কিরীটিহারী হির্পায়বপুঃ গৃত্শঙ্গ চক্রঃ"।

শ্রতি—নিরাকার ও সাকারের সমন্তর করিতে পার গ

় মৃষ্কু—শ্রতি বহুস্থানেই **''सत्यभिव स:'' ''सत्य' রদ্ধা নি'' ''सत्य' দ্ধা व** ু **রদ্ধা''** ইত্যাদি সোপাধিক ব্রহ্ম উপাদনার কথা বলিয়াছেন। বৃহদারণ্যক ৫ম ু অধ্যায়ে ৪র্থ ব্যাহ্মণ । সচ্চ তাচ্চ মৃত্তামৃত্তিক দত্য ব্রহ্ম প্রকৃতাত্মমিত্যেতং।

্বৃহদারণ্যক পঞ্মের প্রথম ব্রাহ্মণে আছে স্মীঁ **রে রাছা?'।** ভগবান্ উবটাচার্য্য এই মর্ক্রের ব্যাথায় যে উপাসনার কথা বলিয়াছেন তাহাতে সম্চেরের উপদেশ-শীক্ষে উব[া]চার্য্য বলিতেছেন—

ওঁ ধং ব্রহ্ম। ওঁ ইতি নাম নির্দেশঃ। থমিতি রূপ নির্দেশঃ। আকাশরূপং ব্রহ্ম ধ্যায়েং। (৩২ পৃষ্ঠা দেখ)

্বিন বেমন সাকার উপাসনার নাম ও রূপ থাকে সেইরূপ এথানে ওঁ হইতেছে নাম এবং আকাশ হইতেছে রূপ। ওঁ নাম জপিয়া আকাশরূপ এক্ষের ধ্যান করিবে। আপনাকে উপাস্তরূপে ভাবনা করাই উপাসনার শ্রেষ্ঠ প্রকার।
এথানে আকাশরূপ এক্ষের ধ্যানে আপনাকে সর্বব্যাপী আকাশ মত ভাবনা
করিবে। যে আমি দেহে অভিমান করিয়া গ্রুখী সেই আমি আকাশের মত

শ্ৰীগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চর্মলক্ষ্য নিত্যানন্দময় ধামের পথ দেখাইরা দিরা বলিভেছেন "তমেব বিদিশ্বাহতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পয়া বিশ্বতেহ রনার" সেই পথে প্রবল প্রক্ষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জক্ত উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আশ্বাসবাণীই শ্রীগীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা শ্বাধ্যারের ফলে যে ভগবৎ-ক্রপা ও অনুভৃতি লাভ করিয়াছেন তন্ধারা তিনি প্রতিশ্রোকের গভীর তত্ব সমূহ সহজ্বোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরছলে বিবৃত্ত করিয়াছেন। আনেকেই বলেন গীত্যুরু এমন বিশ্ব ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাহজ্য নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থা সমাজকে সবিনরে অন্থরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনথতে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থতের মূল্য বাধাই ৪৮০ টাকা, মোট ১৩০০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ—শ্রীভগৰানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলদ্ধি করিবার জন্ত শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাস্বাদন না করিয়া থাকা বায় না ইহাই আমাদের বিখাদ। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১০।

ভদ্রো—২য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্থভদা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থানের ছাঁচে লিখিত হইরাছে। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন দোর নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থল্মর রূপে বিশ্লেষণ করিরাছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পভন ও উথানের আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইরাছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসন্ধোচে বলিতে পারি— মূল্য আবাধা ১০ জানা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অমুতাপ করিরা পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র ছইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম প্রছকার রামার-শের কৈকেরী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মাত্রে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ছতীয় সংশ্বরণ। পরিবর্দ্ধিত, প্রদৃষ্ঠ এব ভাবোদীপক চিত্রসময়িত। সতীব্দের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন হাদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিকা এক পুক্ষকার যেন মৃষ্টি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সম্মুখে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ প্রস্থার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন দ্বারা সাবিত্রীর যে অমুপম অকরাগ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র কত-কৃতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মুলা ॥• আনা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে বিশ্বী মাসে প্রকাশিত হইয়াছে, শীঘ্রই পুস্তকাকারে বাহির হইবে।

শ্বিচার চন্দ্রোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুত্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির করা গেল। আবাধাইরের মূল্য ২॥০ টাকা। অর্দ্ধ বাধাইরের মূল্য ২৬০ ডাকমাশুল শতম্ব। পুত্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুত্তক মূদ্রণ ও বাধাই-রের কাগল, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই তুমুল্য। পুত্তক থানি ভাল কাগলে ভাল করিয়া ছাপা, স্কর করিয়া বাধা স্থতবাং যে মূল্য নির্দ্ধানিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোধের কারণ হইবেনা।

ভগবচিত্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ত নিতা পাঠা স্তব স্কৃতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সরল ব্যাথ্যা প্রশ্নোত্তরচ্ছলে সন্মিবেশিত করা হইয়াছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ত শ্রীশ্রীক্তী সীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিব্নলিখিত পৃস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। শ্রীষ্ট্রক জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১১,(২) উচ্ছাসা: ৮০ আনা (৩) লক্ষীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্লিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা। শুছতেখন চটোপাধান, অবৈতনিক কার্যাধান।

আবার আনস্কান্তুকান ছুতিল !!

স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্থ এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমগুলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্য গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার হল বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, ছই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবার ত্রিশ হাজার ছাপা ছইয়াছে। বজের সর্ব্বত—সহরে, পল্লাতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রতাহ হুছ শব্দে বিক্রেয় হুইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মানুলি কথায় ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতৃলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চাধাবানের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধ্যয়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জ্জনের সহজ উপায়-নির্দ্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ্ণ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমুল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া বাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্থপণ্ডিত জ্যোতিকিদেগণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শান্তান্তমাদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাগাবণের স্থবোধা করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, গৃহস্থের ক্রন্যালা-দৌিপিকা, জ্যোতিরা মুক্তি-সাম্পিকা! এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু মৃতন বিষয় ও ছবি সংযোজিত হুইয়াছে। গৃহস্থ একগানি কিনিয়া ঘরে রাখিয়া দিলে অনেক অপবার, বিপদ-আপদ, শোক-তঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীদ্ধ একথানি ক্রম কর্কন।

দারিদ্রা-গ্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘবে গবে বছল প্রচাবের জন্ম আর্থিক কতি স্বীকার করিয়াও এই ছয় শত পৃষ্ঠাপুর্ল অমুল্য প্রস্থের এবার নামমাত্র মূল্য কেলিকাতা ও মফম্মল সহরে স্পাচ আনা প্রার্থ্য করা হইয়াছে; ডাক মাঙল প্রতিথানির ১০ মাত্র। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়। তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সর্বতে সুযোগাল একেন্ট আবস্থাক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সঙ্ঘ।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা



মহাভারতের স্কভটো চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থণানি আধুনিক উপঞাসের
ইাচে লিথিত। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন্দোদে নষ্ট হয়, কি করিলেই
বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে ভাহা অতি স্থান্দররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন,
বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদ্র চিত্তাকর্ষক
ইইয়াছে যে চিত্তাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেন এবং
সাধক তাঁহার নিতা ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এথানে পাইবেন ইহা আমরা
নিঃসম্ভোচে বলিতে পারি।

्र मुला वांधाई २५०।

আবাধা মূল্য ১।০ প্রচিসিকা

এতিনাম-রামায়ণ-কীর্ত্রনম্।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই কুক্ত পুস্তকে শীভগণানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

भूना वांधारे॥० व्यावे व्याना।

আবাধা ।• চারি আনা

<u>জীব্রামলীলা। মূল্য ১০ মাত্র।</u>

(আদিকাও)

ভূমিকা জীযুক্ত হীচনেক্ত নাথ দত, এম, এ, বি, এল বেদান্তবত্ন মহাশয় কৰ্ত্তক লিখিত।

্ৰি**অধ্যায় রামায়ণ অ**বলম্বনে পতে পয়ার ও তিপদীছন্দে লিণিত। ২২০ পু**ঠায় সম্পূ**ৰ্ণ। স্থুন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ চুইপানি ১৬২ নং বছবাজার ব্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

প্রভিত্তত।

শ্রী অধৈত মহাপ্রভূব বংশোদ্ববা সাধনরতা ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতী মানমন্ত্রী প্রেণীভ। মৃল্য ১০ মাত্র। একথানি অপূর্বন ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের অলৌকিক সংবন্ধ, ত্যাগন্ত্রীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্বোপরি জ্যেষ্ঠল্রাতা শ্রীরামচক্রের প্রতিভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষার মর্ম্মপর্শী ভাবে লিখিত। স্থানর বাধাই ক্রাগ্রন্থ ও ছাপা। সোনার জ্বলে নাম লেখা। ২৫৩ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

্ বঙ্গবাদী, বস্ত্মতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাঞ্চার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রন্ধবিষ্ঠা উভ্তি পত্রিকায় নিশেষ প্রশংসিত।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

*উৎসব" প্রথম বৎসর ১৬১০ সাল হইতে ১০২০ সাল পর্যান্ত প্রবদ্ধাবলি পুস্তকাকারে "মনোনিবৃত্তি বা নিত্যসঙ্গী" নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নূতন গ্রাহকগণের স্থবিধার জন্ত ১০২৪।২৫।২৬ এবং ২৭ সালের "উৎসব" প্রতি বৎসর ২১ স্থলে ১।• পাইবেন। ২৮ সাল হইতে ১১ ডাক মাণ্ডল স্বতন্ত্র।

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত।
স্থানাতাবে প্রকের বিশেষ পবিচয় িতে পারিলাম না। প্রকের নামই
ইহার পরিচয়।

পণ্ডিভবর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আফিকক্তা ১ম ভাগ।

(১ম, ২ম, ও ৩ম থণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দ্দ সংক্ষরণ। মূল্য ১॥০, বাধাই ২ । ভীপী ধরচ। ৮০।

আহ্নিকক্বত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড একজে), ২র সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাঁধাই ১।০। ভীপী থরচ।৵০।

প্রায় ত্রিশ বংসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকম্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদ্ধটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা বাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বলাহ্বাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্তার" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সম্দার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাপ্তিশ্বন—শ্রী নরোজরঞ্জন কাব্যব্রক্স এম্ এ, কবিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাভড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স, ২০৩।১।১ কর্ণভয়ালিস ব্রীট, ও "উৎস্বত্ব" অফিস ক্লিকাতা।

ইভিয়ান গার্ডেনিং এলোসিয়েসন

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

্র ক্রহ্মক জুমিবিয়য়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র । চাধের বিষয় জানিবার শিশিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে । বার্ষিক মূল্য ৩১ টাকা ।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ ক্রিয়া সাধারণকে প্রভাবণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমৃহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্বভরাং দেশুলি নিশ্চরই স্থপরিক্ষিত। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের স্ক্রী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাঁধা, ছল ও ওলকপি, সালগম, বীট, গালর প্রভৃতি বীল একত্রে ৮ রকম নমুনা বাল্প ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা, উৎকৃষ্ট এটার, পালি, ভাবিনা, ডায়ান্থাদ, ডেজী প্রভৃতি কুল বীজ নমুনা বান্ধ একত্রে ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা । মটন, মূলা, করাদ বীণ, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শগ্য বীজেব মূল্য তালিকা ও মেম্ববের নিয়মাবলীর জন্তু নিয় ঠিকানায় আছই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইয়া সময় নফ করিবেন না ।

কোন্ বীজ কিরপ জমিতে কি প্রকাবে বপন করিতে হয় তাহার জন্ম সময় নিরূপণ পুস্তিকা আছে, দাম। তানা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পুস্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েসন ১৬২ নং বছবাজার খ্রীট, টেলিগ্রাম "কুবক" কলিকাতা।

মাও,ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অদ্বৈত প্রকরণ।

ভাষ্যাবলম্বনে প্রগোতরচ্ছলে।

ব্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মন্থ্যদার) এম্ এ,

আলোচিত।

काश्ट्रम वाधारे भूगा ।।

শ্রীণ প্রাযুক্ত মহারাজাধিরাজ হারজারাদ প্রায়েশীধিপতি নিজামবাহাছর' শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্ব, বরদা, ত্রিবাছুর, যোধপুর, জরতপুর, পাতিরালা ও কাশীরাধিপতি বাহাত্রগণের এবং অস্তান্ত স্বাধীন





রাজন্যবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

जर्किक्यम रेज्ल।

গণে অবিতীয়! সিত্রোত্রোতের অত্যাক্ষণ গান্ধে অত্যানীয় জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করিলে মাথা গাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। বাঁচাদের বেশী রকম মাথা খাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে জবাকুস্থম তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাজ হইতে সামাত্ত কুটীরবাসী পর্যান্ত সকলেই জবাকুস্থম তৈলে বাবহার করেন এবং দকলেই জবাকুস্থম তৈলের গুণে মুগ্ধ। জবাকুস্থম তৈলে থাথার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া, রাজরাণী হইতে সামাত্ত মহিলারা পর্যান্ত অতি আদরের সহিত জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১। / ০। ডজন (১২ শিশি) ৮৬০ আন। সি. কে. সেন এণ্ড কোং লিমিটেড

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলুটোলা ষ্ট্রিট,—কলিকাতা।

উৎশবের বিক্রাপন।

বিজ্ঞাপন।

পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রামদরাল মজুমদার এম, এ, মহাশর প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষার গোরবে, কি ভাবের গান্তীর্বো, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উদ্ঘাটনে, কি মানব-স্থানের একার বর্ণনার সর্ব্ধ-বিষয়েই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকেই সর্ব্বত্ত সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই একাধিক সংস্করণ হইরাছে।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

প্রস্থকারের পুস্তকাবলী।

- গীতা প্রথম ষট্ক [বিতীয় সংয়য়ণ] বাধাই ৪॥•
- ২। " দিতীয় বট্ক [দিতীয় সংস্করণ] " ।
- ৩। 🖔 🔧 ভৃতীয় বট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] 🧷 🔭 🔞 🕫
- ৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাধাই ১ল০ আবাধা ১।।।
- ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (হই থণ্ড একত্রে) বাহির

 হইয়ছে। মূল্য আবাধা ২,, বাধাই । টাকা।
- ৬। কৈকেরী [দিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥ তথাট আনা
- ৭। নিতাসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥ আনা।
- ৮। ভদ্ৰা বাধাই ১৫০ আবাধা ১া•
- ৯। মাণ্ড ক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় খণ্ড] মূল্য আবাধা ১।•
- ১০। বিচার চক্রোদয় [ছিতীয় সংয়রণ প্রায় ৯০০ পৃ: ম্লা—
 ২॥০ আবাধা, অর্দ্ধ বাধাই ২৸০,
- ১১। সাবিত্রী ও উপাসনা-তব্ব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংকরণ ॥
 - ১২। এীশ্রীনাম রামায়ণ কীর্ত্তনম্ বাধাই ॥• আবাধা।•

প্রথম ভাগ দ্বিতীয় সংস্করণ—"ঈশ্বরের স্বরূপ"—মূল্য ।• আনা।
দ্বিতীয় ভাগ—"ঈশ্বরের উপাসনা"—মূল্য ।• আনা।
গৌহাটীর গভর্ণমেণ্ট প্রীদ্ধার স্বধর্মনিষ্ঠ—

রায় জীযুক্ত কালীচরণ সেন বাহাত্র বি, এল প্রণীত।

এই গুইথানি প্তকের সমালোচনা "উৎসবে" প্রকাশিত হইরাছে। অন্যান্য সংবাদপত্রাদিতেও বিশেব প্রশংসিত। বাঁহারা সাধন ভক্ষন ছারা জীবন গঠন করিতে চাহেন, তাঁহারা এই পুস্তক পাঠে বিশেষ উপক্বত হইবেন। এমন কি হিন্দুমাত্রেবই এই পুস্তক গুইথানি পাঠ করা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি। স্থায়ণের উপকারের জন্ম মূল্য অতি অন্নই নির্দারিত ইইয়াছে।

প্রাপ্তি স্থান---"উৎসব" আফিস

্য । " " বিশ্বনের" বাবিক মুলা সহর মকাখন স্বারেট ভালো: স্বেড ৯ তিন টাক শিক্ষিপোর মূলা । / ক আনা। নমুনার বস্তু । / কানার ভাক টিকিট পাঠাইডে হয়। ক্ষ্রিম নূলা বাতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক করা হয় ন। বৈশাধ মাস হইছে তৈত্র মাস পর্যন্ত বর্ষ গণনা করা হয়।

২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হুইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে "উৎসৰ" প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে</u> বিনামলো "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অন্তরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমুরা সক্ষম হটব না

৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে "বিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিথিতে হইবে। নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না

৪। "উৎস্বের" অন্ত চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি বকার্য্যান্দ্যক্ষ এই নাবে পাঠাইতে হইবে। লেথককে প্রবন্ধ ফেরৎ দেওয়া হয় না।

ে। "উৎসৰে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ে, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩, এবং সিকি পৃষ্ঠা ২, টাকা। কভারের মূল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য অক্সিম দের।

। ভি, পি, ডাকে পৃত্তক গইতে হইলে উহার তার্কেক সুল্যে পর্ভানের
সম্ভিত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পৃত্তক পাঠান হইবে না।

অবৈতনিক কার্য্যাধাক—}

শীছতেখন চটোপাধ্যান। শ্ৰীকৌশিকীমোহন দেনগুৱা

ভারত সমর ^{বা} গীতা পূর্বাধ্যার।

পীতা পূৰ্ব্বাপ্যান্ত। গহির হইয়াছে।

ঘিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাখ্যান মর্ম্মপার্শী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী কবিয়া এমন ভাবে পূর্বের কৈছ কথনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছ্বাদে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

मृला जावांथा २ वांधाहे---२॥०

नि, सहकान्न

ব, সরকারের পুত্র।

ম্যানুফাকচারিং জুরেলার।

১৬৬ নং কছবাজার দ্রীট 😹

কলিকাতা



একমাজ গিনি সোনাব গৃহনা সর্বদা প্রশ্নত থাকে এবং তাগা, বালাও নেকলেন ইত্যাদ্ধি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গৃহনার পান মরা হয় না। বিশ্বাবিত ক্যাটণগে দেখিবেন।

শ্রীপতা—তৃতীয় ষট্ক—দ্বিতীয় সংস্করণ। শাহিত্র হইত্যাভে

মূল্য আঁবাধা ৪ বাধাই ৪॥•

যাঁহারা অগ্রিম ১ টাকা জমা দিয়া গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন, এ টাকা বাদ দিয়া ১১শ এবং ১২শ গগু ভি পি ডাকে পাঠাইডেছি। বাঁহারা অস্তান্ত খণুগুলি এপর্যান্ত লয়েন নাই, ভাঁহারা দ্যা করিয়া লানাদিগকে জানাইলে পালাইব। কারণ খণ্ডে খণ্ডে গীভা প্রচার এখন বন্ধ হইয়াছে।

> শীহত্ত্বেশ্বর চকোপাধ্যার । তিন্তুভিত্ত

२०भ वर्षा]

बायाए, ১৩७२ माना

িতয় সংখ্যা।



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

বাৰ্ষিক মূল্য ৩ ভিন টাকা।

সম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।
সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকার্যটীর্থ।

সূচীপত্র।

١ د	নীরৰ সঙ্গীত	500	৯। চঞ্চণ মনকে স্থির করিবার	T
	পরিশ্রান্তের বিশ্রাম	>00	উপান্ন	১২৩
91	নিদানের বিধান অভ্যাস	२०५	্ঠ। দীতাত্ত (পূর্বাহ্বতি) >0•
	িরশাস্তি-চিবতৃপ্তি-চিনপ্রে	ম	১১। শিবরাত্রি ও শি বপূজা 🖑	
• •	চিৰক রুণা	>>0	(পৃৰ্বামুবৃত্তি)) 9 F
e 1	ভাষা-ভাব -মন	>>8	১২ ৷ অভাগা	784
9 I	সত্যের সন্ধান	>> &	५०। विहास	486
91	অনস্থা	229	১৪। অধোধ্যাকাণ্ডে রাণী	
b	তমদা তীরে	>>6	কৈকেয়ী (পূৰ্বান্তবৃত্তি)	>60

কলিকাতা ১৬২নং বহুবাজার ট্রীট,

"উৎসব" কার্য্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছট্রেশর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃকু

প্রকাশিত ও

১৯১নং বক্তবাজার ষ্টাট, কলিকাতা, "শ্রীরাম শ্রেসে"

ক্রিগবানের ক্লায় "উৎসব" বিশে বিশ্বের পদার্পণ করেল । বে ইন্ধানতের ইন্ধার জগৎ নিয়ন্তির, "উৎসবে" পাল আচারও তাঁহারই ইন্ধার চলিতেছে, নতুরা এই চুর্দিনে ইহার এইরূপ দীর্ঘজীবন কুদাচ সন্তবপর হইত না। আমরা শ্রীভগবানের পাদপলে প্রণাম পূর্বক কুপা ভিক্ষা করিয়া "উৎসবের" গ্রাহক, গ্রাহিকা এবং অনুগ্রাহকগণকে যথাবোগ্য প্রণাম, নমন্তার, সাদর সন্তারণ ও আশীর্বাদ জানাইতেছি। আমাদের কর্ত্তব্য কর্মে শ্রম, প্রমাদ এবং ক্রটী থাকা খুবই সন্তব। তজ্জন্য ক্ষমা প্রার্থনা করিছেছি। "উৎসব" সাধারণের, আমরা কেবল সেবক মাত্র।

বিশেষ দ্রস্টিব্য—"উৎসবের" গ্রাহক মহোদরগণ মধ্যে নদি কেছ
"উৎসূর্" পাঠে উপক্বত হইরাছেন বিলিয়া মনে করেন — তাহা ছইলে তাঁহাদের
নিকট আমাদের প্রার্থনা ইছার প্রচার এবং স্থিতিকল্পে তাঁহারা যদি একটু পরিশ্রম
বীকার করিয়া তাঁহাদের বন্ধু, বান্ধব এবং আত্মীয় স্থজন মধ্যে ইছার প্রচার ক্রম্ন
চেষ্টা করেন তাহা ছইলে আমরা তাঁহাদের নিকট ঝণী থাকিব।

্ প্রাহক মহোদয়গণের মধ্যে কেহ কেহ এ পর্যস্ত "উৎসবের" চাঁদা দেন নাই। ক্ষমুগ্রহ পূর্বক যত শীঘ্র সন্তব মনিক্ষর্ডাব করিলে রাধিত হইব।

বিনয়াবনত —

শ্রীছত্তেশ্বর চট্ট্যোপাশ্বায়। অবৈতনিক কার্যাধাক।

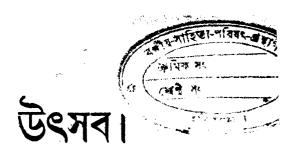
ভাই ও ভগিনী।

উপত্যাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত।
"ভাই ও ভণিনী" সম্বন্ধে প্রাপ্ত আলোচনার অংশ বিশেষ নিম্নে প্রদত্ত হইল।—প্রকাশক।

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব বাবু লিখিত "ভাই ও ভগিনী" উপস্থাসথানি আমি মনোযোগপুর্বক পড়িরাছি। পড়িবার সময় আমার মনে বিরাট পর্বে উত্তরা গ্রহণে অস্বীকৃত
অর্জুনের সংযমের কথা শরণ হইয়াছিল। এই পুস্তকথানিতে আর একটু বিশেষ
দেখিলাম এই যে নামিকার চরিত্রেও সংযমের পরাকাঠা দেখান হইয়াছে। বর্ত্তমান
এইরপ আদর্শ চরিত্রের নায়ক নামিকাসময়িত উপস্থাসের বিশেষ প্রয়োজন হইয়া
পড়িয়াছে। এইরপ পুস্তকের প্রচার বিশেষ বাশ্বনীয়। তবে আধুনিক উচ্চু আল
চরিত্র নায়কনায়িকা পরিপূর্ণ উপস্থাস প্রিয় পাঠকপাঠিকাগণের মনোরঞ্জন করিতে
ক্তেদ্র সমর্থ হইবে বলিতে পারিনা।

প্রীবাস্থদেব শর্মাণঃ (শ্বন্তি কাব্যতীর্থ) অধ্যাপক—বলিহার রাজ বাটী।
ক্ষমর এয়াণ্টিক কাগজে ছাপা ১০ পৃষ্টার বাধাই মূল্য ॥০ জাট আনা।
প্রাপ্তিশ্বান—"উৎস্বত্য অফিস।



-- : * : --

স্পাক্সরামায় নম:। অদ্যৈব কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যায়ে॥

২০শ বর্ষ

আষাঢ় ১৩৩২ সাল ।

তয় সংখ্যা।

নীরব সঙ্গীত।

নীরব নিথর নিশা বহুধায় নাহি কলরোল, অন্তরে বাহিরে এবে থামিয়াছে সকল কল্লোল; আত্মারাম আপ্রকাম ধ্যানমগ্র তাপদের মত স্থবিশাল আকাশের সেহ-আর্দ্র আঁথি হটী নত। এ হেন বিশ্রাম-স্থথে স্থপ্ত যবে ধরণীর প্রাণী কোন মহাশৃত্য হতে আসে কালে অসীমের বাণী ? নিথল ভ্বন যেন এক ক্ষণে লভেছে নির্বাণ, নীরব বীণার তুলে কেবা হেন স্থমধুর তান ? সীমাহীন মহাউদ্ধি বাজে যেন অনাহত ধ্বনি সেই গান শুনি একা কেটে যায় বিনিদ্র রঞ্জনী, বর্ষার ধ্রো সম সে নীরব সুন্ধীত মাধুরী ঝরে পড়ে ত্রিভ্বনে স্থনিবিড় মহাকাশ জুড়ি'। কোথা সেই ভ্নালোক যেশা নিত্য গীত-উৎস হ'তে অনাদি নীরব গান উথলিয়া আসে শ্রুতি পথে!

এমন কি চিরদিন স্থান্ত্র চরণ ঘেরি' উঠে নব নব গীত, কভু বাজে অনাহত ভেরী।

ঘন যবনিকা ঢাকা শুক্ক শান্ত গগনের তলে রণিয়া রণিয়া স্থর উঠে বিশ্বে প্রতি পলে পলে প্রালয় বাটকা শেষে মৌনী যেন প্রকৃতি স্থলরী নীবন্ধ সঙ্গীতে পুজে নিজ দেবে হেন রূপ ধরি'।

নিবিত আঁধার কোলে ঘুমন্ত এ ধরণীর মাঝে, কি জানি কোথায় কোন কুঞ্জবনে বিশ্ববীণা বাজে, নৈশ নীরবতা গর্ভে দেই ধ্বনি ধারে হয় লীন শুধু ঝঙ্কারের বেশ থেলে প্রাণে অতি মৃত্ ক্ষীণ।

শ্ৰীবিভাস প্ৰকাশ গাঙ্গুণী এম, এ।

পরিশ্রান্তের বিশ্রাম।

শ্রাবণের বারিধারার মত অবিরত চিন্তার চিন্ত পরিশ্রান্ত। ইচ্ছার অনিচ্ছার মন নিরস্তর ছুটিতেছে। বাহিরে বাহা দেখিতেছে, যা শুনিতেছে তাহাতেই চিন্ত বেগে ধাবিত হইতেছে। শাস্ত করিতে গেলে ইহা শাস্ত হয় না। শাস্ত হইবার ক্ষাত্র ইহার সমুখে যা আন তাহাই এ বড় লোক সমুদ্রের মৃত তীরে ফেলিয়া দিয়া মদোমান্ত গলেক্রের স্থায় যেখানে ইচ্ছা সেখানে ধাবিত হইতেছে। চিন্ত গল অকুশ প্রহার অগ্রাহ্য ক্রিতেছে। আহা! এই করিব, এই করিতে হইবে ইহা লইরাও এটা বড় বাস্ত বড় প্রিশ্রান্ত।

যেখানে গেলে কোন চিন্তা থাকেনা, কোন আশক্ষী থাকেনা, কোন ইচ্ছা থাকেনা, কোন দৃশু দর্শন থাকে না, যেখানে গেলে চিন্তটা পূর্ণ হইয়া গৈয়া শুটি বিদ্ধা হইয়া যায় তাহাই ইহার বিশ্রাম শীন। প্রতিদিন শুষ্পিতে অজ্ঞানে এটা সে স্থানে যায় সভ্য, কিন্ত থাকিছে পাঁরে না, অভাব ছাড়িতে পারেনা। স্বর্ণ ভাবনায় এটা যদি সেই নাড়ী শ্বেথ যাইতে পারে তবে এই পরিশ্রান্ত চিন্তের বিশ্রাম হয়।

ব্রাহ্ম মৃহতে "সত্যপরং ধীমহি" মনে ভাসিল। এই "সত্যংপরং" আপন মহিমার বিষয়ে মনত কুহক নিরন্ত করিয়া অবস্থিত। এই পরম সত্য ভিন্ন অন্ত বাহা কিছু দুটা দুলন সমন্তই মারার কুহক। এই সত্যং পরং এর উপরে এই বিচিত্র সৃষ্টি ভাসিরা সত্যের মুখ ঢাকিয়া এই সত্যকেই মিধ্যা জগৎ রূপে দেখাইতেছে। ভাবিতে ভাবিতে চিত্ত কিলে ভ্বিয়া গেল আর কোন শন্দ কর্ণে আসিল না কোন ভাবন ও চিত্তে ভাসিল না। আহা কি স্থন্দর অবস্থা। কিন্তু কি হুভাগ্য! যথন স্ব স্থির হইয়া গিরাছে তথন গৃহে কে আসিল—এ অবস্থা ভ্যাগ করিয়া উঠিলাম। স্থাভিতে উহাই জাগিতেছে সভ্য—আবার যাইতে চেন্তা করিলাম—যাইতে পারিলাম না। মহাপুরুষ বলেন "শ্রীভগবানের অনুগ্রহ শক্তিই শ্রীগুরুন"। শ্রীগুরুর রূপা না হইলে এ অবস্থায় স্থিতি লাভ হইবে না—এ অবস্থা আর্থে আসিবে না।

ভগবান্ রূপা কর—পরিশ্রান্তকে বিশ্রাম ভূমিতে আনিয় দাও । দিনত আর নাই। সকলইত সংক্ষেপ হইয়া আসিল। রূপা কর, রূপা কর— আমি পুনঃ পুনঃ প্রণাম করি।

এই দুখা দুর্শনটাই প্রবল মায়া। ইহা তোমারই মায়া। বড় ছুরতায়া এই মায়া। শরণ লইলাম প্রভুক্কপা কর। চকুকে ভিতরে চতুর্দশ ভুবনে যে স্থন্দর, ষাহার মৃত্তির মত আর কিছুই নাই—দেই তোমার মনোভিরাম নমনের সন্ধানে নিষুক্ত করিলাম, কর্ণকে তোমার মনোভিরাম কথা প্রবণে—অন্ত দকল কথা প্রবণ হুইতে নিরস্ত করিয়া—স্থির হুইয়া—অপেক্ষা করিয়া থাকিতে নিযুক্ত করিলাম। আচা অপেকা' করা যে বড় সুথকর। অপেকার স্থাথ তোমার আগমনের দাড়া যেন জনয়ে আইলে। তুমি ডাকিবে আমি কাণ পাতিয়া সেই অপেকায় আছি। গুরু বলিয়া গেলেন শবরি । রাম আসিবেন এই পথে। তুমি প্রভাহ এই পথ পরিষ্কার করিয়া তাঁহার আগমনের জন্ম অপেকা কর। তিনি আদিবেনই। প্রতাহ পথ পরিষ্কার করি আর চক্ষু ব্ঝিয়া দ্বির হইয়া গুনি তার পায়ের সাড়া বুঝি এই পাই। তোমার চরণ ক্ষুষ্ণ আমার মন্তকে যেন স্থাপিত হইল।—এই যেন- ধীরে ধীরে চরণ কমল আমার জলিত মন্তক স্পর্শ করিতেছে—আমি স্থির অতি স্থির ইইর সেই স্পর্ন যেন এই আসিল এই আসিল—ভাবনাকরিয়া ছির হইয়া আছি। এই ভাবে চকুকর্ণ নাসিকা জিহনা ত্বককে তোমার অপেকার বসাইরা রাখিতে হয়। বাহিরে কর্মেন্সিয়ে যাহা পারে করুক কিন্তু ভিতরে জ্ঞানেন্সিয় গুলি তাহাদের রাজার সহিত তোমার সাড়ার অপেকায় থাকুক আর বৃদ্ধি তোমার

শাভাগনাং — তোষার ভেষোয় ডিড মহিয়া জড়িত মরণের ভাবনা কর্ম — এই ভাবে জীবন কাটাইতে পারিলে বুঝি বিপ্রায় পাই। ভাই ভোষার শরণ লই। ভাই বু ভোষার পুনঃ পুণঃ প্রণাম করি। সাহা ৷ হইবে কি এই অপেকা ?

নিতা ক্রিরাদি করিরা "বিজয়" মা মা করিরা অপেকা করিরা বসিরা আছে।
কবে মা আসিরা ডাকিবেন "বিজয়" এই অপেকা করিতেছে। বড় হিব ইইরা
এই অপেকার থাকিতে হয়। বে চরণের মন্ত তুমি বড় বচন্ত এই নাও সেই চরণ।
আরু মীরে বীরে জীগুরু শ্রীভগবানের হন্ত ধরিরা পাষাণীর বক্ষে ইহা স্থাপিত
করিছে বলিলেন। যুগ যুগান্তরের পাষাণ। পাষাণ ভেদ করিরা স্থানর কে
ভাসিদ। বাহিরের থোলস ছুটিরা গেল। স্থানর মূর্জি— স্থানর চক্ষু সেই পদ্দপলাশানোচনে বসিল। ত্রমর ঘুরিরা ঘুরিরা মুধ পদ্মে স্থির ইইরা গেল। আহা এই
অপেকা বড় স্করা।

অপেক্সা কর মিলিবেই। ভিতরে মিলন—করনাতেই মিলন হউক— বাহিরে সে আসিবেই। ইহাই পরিপ্রান্তের বিপ্রাম।

মনে রাথিরা কাজ করিতে পারিবে ত ? নাম ত জপ কর। সেই সভাং পারং এর মুখ হিরপার পাত্রে আচ্ছাদিত। ক্যারা পান করা বার তাহাই কিন্তু পাত্র। তীব্র জ্যোতিতে মুখ ঢাকা। মনে রাখ ইহা। তার পরে সে আসিরা নাম ধরিরা ডাকিবে—এই ডাক শুনিবার ক্ষপ্ত তুমি কর্ম্মেন্তির যে বাক্য তাহা ছারা ক্ষপ করিবাও জ্ঞানেন্তির দিরা হির হইরা মপেকা করিতে করিতে জাপিতেছ—এই ভাবে জপ কর—হইবেই নিশ্চর। নিশ্চর ভিতরে পাইবে। শেষে বাহিরে।

নিদানের বিধান অভ্যাস,।

আছুত স্থান—অছুত বিক্ষেপ। সন্ধার সমধ, জপের সমর চমংকার বিদ্ধেপু উঠিতেছে। এইরপ বিক্ষেপ উঠিলে পূর্বে কত ভর ২ইত, এখন কিন্তু ভর ২ইলনা, হাসি জাসিল। মনে হইল, এইরপেই বুঝি নিদানের বিধান দেখান হইতেছে।

মনে হইল তুমি মঙ্গলময়—বেন তুমি দেখাইয়া দিতেছ—যখন এই দেহ ছাজিয়া বাইবে তথন কিন্তু এইরূপ ভাবেই বিক্ষেপ উঠিবে। তথন কিন্তু কাহাকেও কথা কহিয়া বলিবার উপায় থাকিবেনা। এখন হইতে বঁদি উপায়টা অভ্যাস করিয়া রাথা যায় তবে বুঝি নিদানৈর বিধানে তোমার করুণা অনুভবে আসিলেও আসিতে পারে—আহা! তখন তুমি না দেখিলে আর কে দেখিবে ?

ু এখন বিকেপ ত উঠিতেছে—স্বার তাহা স্বগ্রাহ্য করিয়া নাম করাও হইতেছে। তথনও বিকেপ উঠিবে—লোকে কিন্তু তাহা জানিবেনা, বা দেখিবেনা, ভিতরেই চলিবে।

নিদান কালে বন্ধ বান্ধৰ, কল্পাপুত্ৰ—নাম ডাকিবে, নাম গুনাইবে, গীতা পিড়িবে, রামায়ণ গুনাইবে।

শেষের দিনের অবস্থায় আপনাকে আনিয়া নাম জপ করিতে বৃশি— আপনাকেই বলি –অন্তে যদি শুনিতে চায় তাহাদিগকেও বলি।

শেষকালে—যদি সে সৌভাগ্য থাকে—তবে লোকে ত নাম ডাকিবেই।
এখন কিন্তু এই—বিক্ষেপ কালে, এই বিক্ষেপকেও সেই বিক্ষেপ মনে ভাবিয়া,
নিতান্ত অসহায় এই নিজেকে নিজেই নাম ডাকাও। কৃটত্বে প্রণবের বিন্দুতে চকু
আটকাইয়া, স্যোতির্মন্ন বিন্দুর ভিতরে ইষ্ট দেবতাকে, পরমেশরকে ভাবিয়া
ভাবিয়া—ধ্যান করিতে করিতে—নাম কর—নাম গুনাও। এই অজ্যাস—
যন্তু কু পার—করিয়া চল; গুধু আমার বুঝি কিছুই হইলনা—কিছুই হইকে
না—ভাবিয়া বিমনায়মান হওয়ার লাভ কি ? যা হয় হউক—সহু কর আরু
"তোমার আমি" বলিয়া বলিয়া নাম কর। আর কমাসার তুমি—করুলা
বক্ষণালয় তুমি—ইহা শ্বরিয়া শ্বরিয়া নাম কর।

ঐ শুন—লোকটি—লোকে বলিতেছে পাগল—কিন্তু সর্বাদা কেমন নাম করিতেছে। আহা ! কি স্থল্যর অভ্যাস করিয়াছে—কেমন সর্বাদা, দিবারাত্রি দীর্য প্রাণবের সঙ্গে বলিতেছে—

> ওঁ হরে রাম হবে রাম রাম রাম হরে হরে। ওঁ হরে রুফ হরে রুফ রুফ রুফ হরে হরে॥

লোকটি প্রণবের সঙ্গে নাম করিতেছে—সকলে যুখন প্রণবের অধিকারী নহে তথন প্রণাণ বাদ দিয়া নাম কর বড় ভাল হইবে। বাঁহার অধিকার আছে, প্রবিগণ বাঁহাকে সে অধিকার দিয়াছেন ভিনি দীর্ঘ-প্রণবের সঙ্গেই নাম করিভেও পারেকঃ।

তাই বলিতেছিলাম নিদানের বিধান এখন হইতেই আরম্ভ কর। কবে নিদান কাল দেখা দিবে তাহাত সঠিক জানা নাই—কিন্তু প্রথম হইডেই প্রস্তুত্ত থাকাই অতান্ত মদল জনক।

চিরশান্তি-চিরতৃপ্তি-চিরপ্রেম-চিরকরুণা।

ছোট করিয়া দেখ- অশান্তি—অত্থি—অপ্রেম—অকরণা। নড় হইয়া দেখ চিরশান্তি—চির করণা--চির প্রেম—চির তৃথি।

ৰীহা চির শান্তিময়—চির করুণাময়—চির প্রেমময়—চির তৃপ্তিময়—কেমন ভুমি ? কৈমন আমি ?

याहात त्यमन कृति-याहात त्यमन अधिकात। त्कह जानवारमन

প্রাতঃ শ্বরামি হুদি সংস্ফূরদাত্মতত্বং
সচিতে স্থং পরম হংসগতিং তুরীয়ন্।
যৎ স্বপ্ন জাগর স্বয়্প্রমবৈতি নিত্যং
তৎ ব্রহ্ম নিজলমহং ন চ ভূতসংজ্যঃ।

এই প্রভাত কাল—এই মাত্র জাগিলাম—কোণায় যেন ছিলাম—কোণা হইতে যেন আদিলাম—বাহিরে যেন কে ঠেলিয়া আনিভিছে—এখনও কিন্তু পূর্ণ বাহিরে আদি নাই। এখনও হৃদয়ে আছি। স্বরণ করিতেছি হৃদয়ে আত্মতক্কের ফ্রণ—সচিদানন্দ স্বরপ—পরমহংস গতি— তুরীয় (চতুর্থ)। ইনিই জাগিতেছেন—জাগ্রৎ, স্বপ্ন, স্বয়্প্তি এই অবস্থাতয়ে ইনিই নিত্য অভিমান করেন। সদা জাগ্রত থাকিষাও স্বয়্প্তিতে যেন আদেন। আদিয়া দেখেন স্বয়্প্তং স্বপ্নবং ভাতি-ভাতি সর্কৈণ ব্রহ্মবং স্বর্থং স্বপ্নবং ভাতি-ভাতি স্কৈণি ব্রহ্মবং" স্বয়্প্তি যেমন স্বপ্নবং প্রকাশিত হয় সেইক্লপ ব্রহ্মই স্বৃত্তিবং প্রকাশিত। আগ আমিই এই স্বরূপ আমিই এই আত্মতক্ত্ব—পূর্ণব্রহ্ম—আর সমস্তই ভূত—ভূত সংজ্ঞা আমি নই। "দর্কাং মায়েতি ভাবনাৎ"—স্বরূপই প্রাপ্তির বস্তু অন্ত সমস্তই স্বরূপের উপরে মায়ার ইক্রজাল। আবার কেছ ভাল বাদেন—

প্রাতঃ শ্বরামি রঘুনাথ মুখারবিন্দং
মন্দ্রশ্বিতং মধ্রভাষি বিশাল নেত্রম্।
কর্ণাবলন্ধি-চল-কুগুল-শোভি গণ্ডং
কর্ণাক্ত দীর্ঘ নয়নাং নয়নাভিরামম্॥

্রত **এই প্রভাতে প্রভাতী গাহিয়া হুদয়গুহাশায়ী জগরাথকে কেহ** জাগাইতেছেন প্রজা<mark>গিরে রুপানিধান পহ</mark>াগণ বোলে। শশী কি কিরণ মন্দভই, চকই পিয়া মিলন গই, ভূক করত গুঞ্জগান, প্রাব ক্রমডোলে।" আহা ! ইনি জাগিয়াছেন—হালয়ে জাগিয়া বিসিয়াছেন—আমি দেখিতেছি—দেখিতেছি "গোবিন্দ মুখারবিন্দ নির্থি মন বিচারো—কোট চন্দ্র কোটি ভারু কোটি মদন হারো"—আহা ! শ্বরণ ক্রিতেছি রঘুনাথের মুখারবিন্দ—আহা ! কি স্থন্দর কি স্থন্দর ! কি স্থন্দর ! মন্দ মন্দ হাস্ত — কি স্থন্দর মধুর বাক্য—কত স্থন্দর এই বিশাল নেত্রের মধুব দৃষ্টি। কর্ণে চঞ্চল কুগুল—আহা ! চলং কুগুল স্থন্দর শ্রাম গাঙ্কুলে প্রতিফলিত হইয়া গণ্ডস্থলের কি শোভা বিস্তার করিয়াছে। আর এই কর্ণান্ত দীর্ঘ নরনের দর্মান দৃষ্টি কি মনোভিরাম। "দেখ হু খোজি ভূবন দশচারী। কই অস্ পুরুষ কাঁহা অসি নারী॥ চতুর্দ্দল ভূবন খুজিয়া দেখ রামের মত পুরুষ কোথার আর সীতার মত নারীই বা কোথার ?

কৃচি ভেদে—অধিকার ভেদে—দর্শন ভেদ। নতুবা শ্রুতি **এই এককেই** এই এই রূপে দেখাইতেছেন—যে যেমন ভাবেন তিনি সেইরূপ**ই দেখেন।**

হিরণারেণ পাত্রেণ সত্যস্তাপিহিতং মৃথম্। তৎ তং পৃষনপার্ণ সত্যধর্মায় দৃষ্টরে॥ ঈশা ১৫

হিয়ঀয়—জ্যোতির্ময় পাত্র হারা—হেমবৎ প্রকাশময়—পাত্রাকারে—রসপান-কারী রশ্মি সকল যেখানে অবস্থিত সেই তেকোময় মণ্ডল হারা সত্যস্বরূপ আদিত্য মণ্ডল স্থিত ব্রন্ধের—আনিত্যমণ্ডলস্থিত পুক্ষোত্তমের—রবিমণ্ডল মধ্যবর্জী সীতারামের মৃথ—স্বরূপ অথবা লীলাবিগ্রহরূপ—প্রধান রূপ আচ্ছাদিত। হে স্থাদেব! হে জগংপোষক তুমি—তোমার রশ্মি জাল অপসারিত কর। আমি ভ্তাভাবে বলিতেছিনা—সত্যধর্মা আমি—আমি আমার স্বরূপ দেখিব। ঐ রূপ দেখিব।

विश्व जिल्लाम कृति जिल्लाम व्यक्षिकाती (जिल्लाम मर्गन (जन ।

ş

হিব্ধ স্থাসনে উপবেশন কর। করিয়া তাব দেখি কোন অভাব নাই—
কোন শ্লম্মন নাই—কোন কর্ম ও নাই। আমি—আমি—আমি—অপ দেখি
কি পাও? আছি—আছি—আছি—দেখিতেও পাইনা—আঁ কিতেও পারিনা—
অন্তবে পাই "আছি" কোন আকার নাই, কোন অবয়ব নাই—ভগু আছির
অন্তব। জরামরণ নাই, কুথা পিপাসা নাই, শোক মোহ নাই—এই আমি—
বরপ আমি। ভাবিতে পার ইহা ? যদি পার—চিরত্রে পার—তবে চিরশান্তি—

ভিন্তৃতি বৃথিবে। না হয়, যতক্ষণ পার—ৃতভক্ষণ শান্তি—তভক্ষণ তৃতি কুৰিৰে।

সকল দিন এই "তুমিই আমি" ভাষনার কি রস পাও ? নিতা ক্রিয়া সমাপন করিয়া ক্রিয়া হইরা যথন ভাষনা কর আমার কোন সঙ্গর নাই, বাসনা নাই, ভাষনা বাই, কর্ম নাই—আমি পূর্ণ—আমিই আছি—আর কিছুই নাই—অতি কণ-কাল্লের জন্ত হইলেও কিছু একটা অবস্থা হয়। হয় বটে কিন্তু থাকেনা। থাকিবে কিরুপে? সদাচার নাই, আহার গুদ্ধি নাই, মনের নিগ্রহ নাই, চকু কর্ণের নিগ্রহ নাই—সাধনার অভ্যাস নাই—থাকিবে কেন ? তুমিই আমি যথন ক্রিম্ব লা আনে তথন না হয় অভ্যাস কর "তোমার আমি"। তোমার আমি ভাষনাতেও ভোমার রূপে গুণে, লীলার দৃষ্টি পড়িলেও স্থিরত্ব আসিবে—আনন্দের ক্রির ছিল ভাষ দেখা দিবে। আসে বটে ইছাও কিন্তু থাকেনা—সকলই যে ক্ষণিক হইরা বার ? অস্থাহ ভিন্ন কিছুই স্থায়ী হইবে না।

9

সভাই—অমুগ্রহ ভিন্ন কিছুই হইবে না। অমুগ্রহ কোথায় হয় জান ? মহাপুরুষ বলেন শ্রীভগবানের অনুগ্রহ শক্তিই গুরু। এই শ্রীগুরুর অনুগ্রহ চাই। অমুগ্রহ প্রাপ্তি কম্ম কি চাই ? আপনাকে নিপ্তহ কর ভগবানের অমুগ্রহ পাইবেই। অমুগ্রহ অমুভবের একমাত্র লক্ষা কি ? অমুগ্রহ ও নিগ্রহের অর্থ বুঝিলেই সমন্ত পরিষার হইবে। অমু অর্থ পশ্চাৎ গ্রহ অর্থ গ্রহণ। আর নি অর্থাৎ নির্বত আর গ্রহ অর্থ গ্রহণ দর্ব্ব প্রকার গ্রহণ আপনা হইতে নির্গত করিয়া ফেল, পশ্চাৎ দেখিবে ভগবান গ্রহণ করিয়াছেন। আরও একটু স্পষ্ট করিয়া বলি। চকু कछरे दिश्वन, कर्व कछरे अनिन-6क् कर्नामि क्रशामि शहन कर्ना छाड़िन देक বিচার কর। যদি ইন্দ্রিয় নিগ্রহ করিতে অভ্যাস কর তবে তুমি কিছু না কিছ পাইবেই। ভগবানকে লাভ করিবার প্রথম কার্য্য ইন্দ্রিয় নিগ্রহ। ইন্দ্রিয় যাহা এত দিন ধরিয়া দিল ভাহা কভক্ষণের জন্ত ? সবই ত ক্ষণিক—তবে আর কি দেশ্লিবে— **কি ভোগ করিবে বল ? ইন্দ্রির নি**গ্রহ কর। নিগ্রছ করিয়া ফাঁকা হুইয়া থাকিতে শারিবে না। চকু কর্ণাদিকে গোবিন্দ মুখারবিন্দ দেখাইতে—সীতারাম চরণার— বিশ্ব দেশাইতে—তাঁহার কথা ওনাইতে ব্যাকৃণ কর। তুমি ত কথন দেখিলেনা - শালে বাঁহারা শেথিরাছেন. ভনিরাছেন তাঁহাদের দেখা তনায় নিজে দেখিতে ভনিছে চেটা কর-করিয়া তৃথি অনুসন্ধান কর-স্থির হইয়া যাও।

ইন্দ্রিয় নিপ্রহের পরে মনোনিপ্রহ। মনত কতদিন ধরিয়া কত ভাবিল, কত, প্রাতন ভাবনার "জান্তর" কাটিল —িক পাইলে বল ? কিছু না—সব ক্ষণিক—সব অসার। মনকৈ প্রাতন ভাবনা ছাড়াও ন্তন ভাবনা দাও। ধ্র ঘন ঘন —আধালি পাতালি—শব্দ করিয়া নাম কর। ক্ষণ কালের জন্তও ভাবনা ছাড়ে কিনা দেখ। এই ক্ষণকে দীর্ঘ কর। করিয়া মনকে ঈশ্বর ভাবনা করাও। সব ক্ষণিক—সব অসার—কি আর ভাবিবে? ভাবিতে হয় মহাপ্রলয়ের ভাবনা কর—কিছু নাই একমাত্র তিনিই মাছেন—আপনি আপনি সগুণ হইলেন—ভার্মী পৃথিবী অন্তরীক্ষ পোকে—যাহা আছে সব হইলেন—সকলের ভিতরে আসিয়া আয়া হইলেন—আবার এই নয়নাভিরাম, মনোভিরাম, বাচোভিরাম মৃর্ত্তিতে আসিয়া পৃথিবীর পাপভার দ্র করিয়া গেলেন—আবার আসিবেন—আবার দ্র করিবেন। এই ভাবনায় মনের অন্ত ভাবনা দ্র কর। —পেয়ে ক্মপ ভাবনার দ্বির শান্ত তৃপ্ত হইতে অভ্যাস কর পরং সত্য তিনি—তিনিই মায়ার সমস্ত কুহক দ্র করিয়া নিজ মহিমায় অবন্থিত এই সত্যংপরংকে ধ্যান কর। আর

ব্ঝিলে নিগ্রহ করিলে অন্থ্যহ লাভ কিরূপে হয় ? পুত্র বদি কিছুই গ্রহণ না করে —কিছুই বদি না চায় তবে পিতা মাতা তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া আদর করেন। তুমি কগতের কোন কিছু গ্রহণ করিতে যখন না চাও—কোন ভোগই যদি তোমার ক্রচিকর না হয় তবেই ত ঈশর তোমায় কোণে হইয়া পূর্ণ করিয়া দিবেন। তুমি কিছুই চাওনা বদিয়া ঈশর তোমার হইবেন—হইয়া তোমায় পূর্ণ করিয়া দিবেন। ভোগের ইচ্ছা ত্যাগ কর—ছঁ সিয়ারে থাকিয়া ইন্দ্রিয়কে মনকে ভোগ ত্যাগ করাও—আর ঈশরের পশ্চাৎ গ্রহণ বা অনুগ্রহ অনুভব কর।

নিগ্রহ করিয়া অমুগ্রহ অমুভব কর, যত যত পারিবে ততই শান্তি, তৃথি, প্রেম, করুণা অমুভব করিয়া ধন্ত হইয়া যাইবে। এই জন্তই শান্ত ইন্দ্রির নিগ্রহ, ও মনো নিগ্রহের সাধনার কথা এত বলিয়াছেন। ইন্দ্রির নিগ্রহের নাম দম সাধনা আরু মনো নিগ্রহের নাম শম সাধনা।

শম দম সাধনা সতর্ক হইয়া কর—বড় উপকার হইবে—এই সাধনা ঈশবের নিকটবর্ত্তী করিয়া দিবে।

ভাষা-ভাব-মন।

ভাবের পুটলী ভাষা, আবার ভাষার পুটলী ভাব, ভাষা ও ভাবের আগখন
মন। সাধু ভাষা—শ্রুতি, ত মুশীলন কর, দেখিবে চিন্তাকাশে রাশি রাশি সদ্ভাবনিচর নানা রঙে খেলিতে থাকিবে, ইংাও বেষন ঠিক, তেমনই সাধু ভাব জাগাওসাধুভাষা আপনি নির্গত হইতে থাকিবে। সাধুভাব কিরপে জাগাইবে জান ?
চিন্ত ভূমি হইতে স্বভাবক চিন্তা রাশি মুছিয়া কেল, চিন্ত সন্ধ মার্ক্সিত কর, উহা
হইতে নিত্যোদিত আয়দেবের রশ্মি ছটার স্তার বিশুদ্ধ ভাবগর্ভিনী মাধ্যমিকা
বাক্ বা বিশুদ্ধ ভাষা নির্গত হইবে।

কিন্তু এই কলিমল দৃষিত চিত্তের এমন স্থাবাগ সর্বাদা ঘটে না-সকল সময়ে মার্জিত চিত্তোচিত সন্তাব কুমুম প্রকৃটিত হয় না—খবি চিত্ত-জাত অমান কুমুম-শ্রুতি, ইহার সৌরভ ও সকল সমরে সাধারণ চিক্ত ধরিমা রাখিতে পারে না। यहि পারিত—তাহা হইলে বৃদ্ধি বিকাশের পর 🕬 তে এপর্যান্ত কত স্থৃচিত্তা কত সভাব ও ত এচিত্তে ফুটিয়াছে—কিন্তু হঃসময়েক তাহার একটা ও সাণের সাধী হর না। সেই উচ্ছ নিত ভাব-প্রবাহ যাহা এক সময়ে উদ্বেশিত হইয়া অস্তের বেদনা-ক্লিষ্ট মুখমগুলের মানতা দুরীকৃত করিয়া ছিল, আৰু ভাহা আপনারই হুদ্রের ব্রুণা দূর করে না কেন ? অথচ ইহা নিতান্ত আবশ্রক, কারণ মানব-ভাবের হাতে থেশার পুতল। ভাব যথন যে ভাবে হৃদয় রঙ্গে নৃত্য করিতে থাকে—আত্ম-বিশ্বত জীব সেই ভাবেই নাচিতে বাধ্য হয়, তাই ভাব-পরবশ জীবের কর্ম্ব্য-ভাবের দিনে গুদিনের সম্বল ভাব-সঞ্চর করিয়া রাখা। এই চিন্তা লইয়া কতগুলি ভাবোৰোধক ভাষা সংগ্ৰহ করা হইল। উদ্দেশ্য হর্মলভার সময় স্বচিত্তের वनाधान। यनि देश नर्नरन प्रमध्यों इन्तन कीरवत कान उ उपकात हत, देशहे উৎদবে প্রকাশের উদ্দেশ্র। চরম উদ্দেশ্র শ্রীভগবৎ প্রীতি, সাময়িক চিন্তার ইহা ৩ভ বলিয়া বোধ হইল, তাই বুঝিলাম ইহাতে তাঁহার প্রীতি হইবে, ইং৷ তাঁহার অভিপ্রেত তাই নিথিতে আরম্ভ করিনাম, যদি প্রীতিকর হয় এই অফুষ্ঠান বাড়িয়া চলুক, অণ্ডভ হয়, চিন্তাকাশের চপলা আপনিই লুকায়িত হইবে।

অসমনকতা।

শ্ৰুতি বলেন—যাং হন্তমনা বাচংবদতা৷ স্ব্যাবৈ সা বাপদেৰ জুঠা

(ঐত্বের ব্রাহ্মণ ৬)৫)

মানব অক্তমনত হইর। বে বাকা উচ্চারণ করে উহা আফুরী বাক্, উহা দেব ভোগ্য নহে। সন্ধ্যা, পূজা, লপ, যজ্ঞ—বাহাই করিবে অফ্তমনে কর, দৈবা সম্পদ্ আগিবে না আঞ্চী সম্পদ্ বাড়িয়া যাইবে। একদিকে শক্তির উপচয়ের পরিবর্তে শক্তির অপচয় হইবে, পকার্ত্তরে ভগ্যন ভাবের পরিবর্তে অহন্ধার জাগিবে।

সপদ্ধীক হইরা ধর্মাচরণ করা শাস্ত্র বিহিত্ত,—সম্ত্রীকো ধর্ম সাচরেৎ। অধ্যাত্ম রাজ্যে সন পতি, বাক্ পদ্ধী, এই দম্পতি বগন অনুরাগ স্থ্রে গ্রন্থিত হইরা জপ যজ্ঞাদি অনুষ্ঠান করেন, তথন কর্ম সফল হয়, কর্মের সাফল্য শ্রীভগবৎ প্রীভি-চিত্ত শুদ্ধি।

> শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যতীর্থ, সহকারী সম্পাদক।

সত্যের সন্ধান।

মন জগতকে মিধ্যা বলিতে গিয়া, কেন ফিরিয়া আসিতেছ, সভ্যই ভাই, সভাই জগৎ মিধ্যা, জগৎ সভাই কল্পিড

শ্রারতে দৃশ্যতে যং ষং স্মর্গাতে বা নরৈ: সদা।
অসদেব হি তৎসর্বং যথা সপ্ল মনোরথৌ॥
শ্রীঅধ্যাস্তরামানণ।

যা প্রবণ করা যার, যা দেখা যার, যা শ্বরণ করা যার, স্থপ মনোরপের মন্ত সে সমস্তই অসং। শাস্ত্র আপ্রর কর, শাস্ত্র এক বাক্যে বলেছেন, জগৎ মিথ্যা, সুবই মারার থেলা, সুবই মারা—

> জাব্রদ্ধ স্থান্তঃ দৃশ্রতে শ্রারতে চ যং। নৈয়া প্রকৃতি কিত্যকা, দৈব মায়েতি কীর্ত্তিতা। শ্রীজধ্যাত্মবামারণ—

ব্রনা হইতে তৃণগুচ্ছ পর্যান্ত, যা দেখা যায়, যা শোনা যায়, তাছাই প্রকৃতি, তাছাই মায়া বলিয়া কীর্ত্তিত হয়, একমাত্র সভ্য পরংব্রহ্ম সচিদানন্দ সয় অবস্থ রাম। বিশাস করিতে পারিতেছ না, প্রত্যক্ষ জগৎ দেখ্ছ, ওই স্ব্যা উঠিশ,

ওই অন্ত গেল, ওই চক্র ভারাগণ সহ আকাশে শোভা পাইভেছে, এ কথম মিণ্যা इन, এই পৃথিবী, এই कन, এই অনন, এই অনিন, ওই গগন, সবই করিত একি ঁৰীস্তব ? ওই বৃক্ষ শাৰে পাৰী ঝন্ধার ভূলিল, এ কিরূপে মিথা৷ হইতে পারে ? বিশ্বাস কর, বিশাস কর, অনুসন্ধান কর, বুঝিবে সব মিণাা, যাহা ভোগ্য বলিতেছ, তাহা মিখ্যা, যাহা অভোগ্য ভাবিতেছ ভাহা মিখ্যা, অর্থের অভাব বলিয়া চঃপী হইতেছ, তাहा मिथा। व्यर्थागतम स्थी इटेटज्ड, जाहा । प्रेट त्य तम्मीत्क तमिथा। কত হুথ ছঃথের করনা করিতেছ, কত হাঁসি কারার আকুল হইতেছ, কথন ভোগের আগুণ বুকে জেলে, হাহাকার কর্ছ,কখনও বা ভোগ ত্যাগের জন্ম উন্মাদ হইতেছ, এ হুইটাই মিপাা, বিশাস করিতে পারিতেছ না ? যদি বল এই নয়ন সমকে সব দেখ্ছি, মিলনে হুখ, বিরহে ছ:খ, অফুভব কর্ছি, আমি বন্ধন গ্রস্ত হইয়া আছি, বন্ধন ২ইতে পরিত্রাণ লাভের জন্ত পরিত্রাহি চীৎকার কর্ছি, এ মিণ্যা কি প্রকাবে হইতে পারে ? দেখ তোমার দেখা, সুখ, ছঃখ, বন্ধন, পরিত্রাণ, সকলই মিথাা, ভোমার রাম মহা ঐক্রজালিক, তোমার সমূথে ভোজের বাজী হইতেছে; ওই যে জগৎ সংসার ঘর বাড়ী কুক্ষ লতা নরনারী পশু পক্ষী কীট পতক দেখিতেছ, সব সেই এক্সালিকের খেলা, সেই একলা বছরপে খেলা কর্ছে, আর তুমি, থেলা দেখতে দেখতে রামকে ভূলেছ, নিজেকে ভূলেছ, স্থ চঃণ হাসি কালায় অস্থির হয়ে বেড়াচছ, আরও গুন্বে, তোমার দেংটাও মিথা। চমকিত হইও না, আরও গুনবে মন তুমিও মিথ্যা; ভাষা হইলে এ সব কে বল্ছে, त्क अन्तरक्, त्यां विका कि १ मन— व ब्रुग तम् क क्षां व्यात विक तम् व्यारक्, ভাহাব নাম হক্ষ দেহ।

> পঞ্চপ্রাণ মনো বৃদ্ধি দশেক্তিয় সমবিতং। অপঞ্চীকৃত ভূতোথং স্ক্রাঙ্গং ভোগদাধনং॥

পঞ্চপ্রাণ, দশ ইন্দ্রির, মন তুমি ও বৃদ্ধি এই লইরা সেই স্ক্রা দেহ—তাহার পর কারণ দেহ, সকলের অতীত আমি আছি, সেই আমি তোমায় বল্ছি করনা ত্যাগ কর, স্বস্থরণে ফিরে চল, মন জন্ম জনাস্তবের সহস্র সহস্র কর্মের বন্ধনে, কত বন্ধণা ভোগ কর্ছ, একবার সব মিণা ধারণা কর, তোমার স্বরূপ তুমি দেখ্তে পাবে, দিবানিশি বন্ধণা ভোগ কর্ছ, সব হন্ত্রণার অবসান হবে, ভোগ যে কত হঃথের তাতো বৃথিতেছ, মিণা বলে ত্যাগ কর, মিথা মিণা সব মিথা, হার ব্রেও বৃথি না, কেনেও জানি না, হে ঐক্রকালিক আমি তোমার শ্রণাপর, ছে প্রাণেশ্বর এ রহন্ত ভেদ করা এ দীনের সাধ্যাতীত, আমি ভোমার—আমি তোমার, ওগো আমি তোমার, আমার হাত ধরে কিরে চল, নিজের শক্তিতে কিছু কর্তে পারলাম না, শক্তি দাও, তোমার করে নাহু, মিগ্যা বুঝারে দাহু, আরু পারি না, ভোগের আস ক দ্ব করে দাও, ঘোর অন্ধকারময় কামনা তমসাচ্ছর হাদর গুহা, কণস্থায়ী বিহাতে ত আলোকিত হবে না, হে স্থির জোতিঃ তুমি স্থির ভাবে এসে দাঁড়াও, আমার হারাণ জিনিস, সেই আমার "আমির" সন্ধান করিয়া লই, যেওনা আস্তে আস্তে ফিরে যেওনা, কামনার অকুল সমুদ্দে ভাসিয়ে দিয়ে বেওনা, সত্য সত্য নাণ প্রাণেশ্বর বল্বার শক্তি দাওনা গা, আমি হোমার ভাল বাস্ব, ভোমার সঙ্গে প্রেম কর্ব, আমার শক্তি দাওনা গা, তোমার নাম পতিতপাবন, তোমার নাম দীন ভারণ, আমার মত পতিত আর নাই, একথা বুঝিতে পারি না বুঝিরে দাওনা গা, দাও দাও দাও।

শ্রীকচরণাশ্রিত প্রবোধ (দিগুস্থই চতুষ্পাঠি।)

''অনসূয়া"

সনস্থা নিজ চরিত্র ও তপস্থা বলে প্রাচীন ভারতে রমণী গণের শীর্ষ স্থানীয়া ছিলেন। ইনি ব্রহ্মার মানস পুত্র সপ্তবি দিগের অস্ততম মহর্ষি অত্রের পত্নী। এবং ভগবান চক্রমা, দন্তাত্রেয়, ও ত্র্বাসার জননী। দণ্ডকারণ্যের পণে সীতাকে সঙ্গে লইয়া শ্রীরামচক্র মহর্ষি অত্রির আশ্রমে উপনীত হইয়াছিলেন। কবি ক্রন্তিবাস সন্স্থার তৎকালের যে চিত্রাঙ্কন করিয়াছেন উহা অতি হালয় মুগ্মকর। তাহা হইতে আমরা দেবী সনস্থার প্রকৃত পরিচয় প্রাপ্ত হই। কবি অনস্থাসমুদ্ধে লিখিয়াছেন—

"দেখি মুনি পত্নীকে ভাবেন মনে দীতা।
মূর্ত্তিমতী করণা কি শ্রন্ধা উপন্থিতা॥
শুক্লবন্ধা পরিধানাশুক্ল সর্ববেশ।
করিতে করিতে তপ পাকিয়াছে কেশ॥
তপস্তা করিয়া মূর্ত্তি ধরেন তপস্তা।
জ্ঞান হয় গায়জী কি স্বার নমস্তা॥"

দেশের এ দ্র্দিনে এস মা "শনস্থা এস বরে ধরে বিরাজ কর, এবং ভোষার কুণার ছ্র্বাসা, লভাতেরের স্থার শত শত সন্তান আসিয়া দেশের ছংব দুর করুক॥

> কুমারী স্থাহাদিনী বায়, গৌরীপুর।

তমদা তীরে।

মুধ প্রদার তমদার বারি। বাদনা বিমৃক্ত যোগীর চিত্তের স্থায় স্বচ্ছ ও রমণীয়। কুমৃদ কহলার দামে স্থানজিত হ ইয়া ব্রীড়া বিহবলার স্থায় তরঙ্গ ভঙ্গ রূপ নিংখাদ প্রখাদে বক্ষংস্থল আন্দোলিত করিয়া স্থান্দ গমনে তমদা কি জানি কাহার উদ্দেশে কুলকুল রবে ছুটিয়াছে ? নদীর আকুলি বিকুলি আর কেহ শুনক বা না শুনুক নদী কিন্তু আপন ভাবে আপন উচ্ছাদে আপনি আত্মহাবা। কি জানি কাহার জন্ত নদীর এ ব্যাকুলতা ? কোন দীমাশৃন্ত বস্তুর হৃদয়ে হৃদয় মিলাইয়া আপনার সাধ আশা দকল তরঙ্গ ভঙ্গ লয় করিতে পারিলেই বৃঝি নদীর নদী জীবন সার্থক হয়। উৎপত্তি স্থানে না মিশিতে পারিলে বৃঝি কেহই শান্ত হইতে পারে না।

উপরে নীল আকাশে ভাঙা ভাঙা কুন্ধুম বর্ণের মেঘমালা থেলা করিতেছে, নদী তীরে ছারাদান করিয়া নীলবর্ণ বনরাজি বিচিত্র কুন্ধুম পুঞ্জ ও কোমল রক্ত পরবে স্থাবজ্জিত হইরা নদীর কল গাথা শুনিতে যেন স্থির ইইরা দাঁড়াইরাছে, মৃত্মান্দ পবন, কানন অঞ্চল ধারে ধারে ছলাইরা তটিনীর বক্ষ স্পর্শ করিয়া যেন উভরের সধীত্ব সংস্থাপনে চেষ্টা করিতেছে, বন বিহগকুল কলোচ্ছ্বাদে বনভূমি পুরিত করিয়া যেন প্রীতিভাবে কাহার জয় গান করিতেছে। বলিতে ছিলাম মুনি বালীকি তপস্তা ছারা নির্মাণ হইরাছেন, বালীকি সন্ধ্যা বন্দনাদি কার্য্য সমাপ্ত করিয়া তমসার মৃক্র ভূল্য অজ্জ সলিল পানে চাহিয়া চাহিয়া আপনার হদেরের ছবি দেখিতেছেন, নির্মাণ ক্লম নবছর্বাদল শ্রাম শ্রাম রূপে ভরিয়া পিয়াছে,

নদী বন্দে শ্রাম শ্রাম ছারা, শ্রাম শক্ত লীর্র শ্রামল বনভূমি, আকাপ গিরি কালন সব স্কৃতিরা, ভূবন ভরিয়া যেন শ্রাম প্রিয়তা ফুটিরা উঠিরাছে, মুনি বালীকির অন্তর্গও বেন শ্রাম শ্রাম রূপে ছাইরা গিরাছে, আপন হৃদরের সরসতা লইবা বে প্রিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন, সেই থানেই অন্তর্গাগের রূপ অবিভ দেখিরা প্রকান্থিত কারে শিহরিরা উঠিতেছেন, মুনি ভাবিতেছেন, এমন স্থুন্দর আর কি আছে? অন্তরমর আত্মারামে যে রমণ করিতে পারে বাহ্ন বন্ধ দেখিবার শুনিবার তার অবকাশ কোথা? বহুরূপা প্রকৃতির লাশ্র লীলায় সে তাহারই ক্রিপিতের রক্ষ দেখে, প্রকৃতির বহুরূপে সে আপন ইই মৃর্ত্তিই দর্শন করে । শুসর্কাশুণাতীত সকল রসাধার রাম দর্শন যে করিয়াছে, রাম রাম রূপ করিরা রাম রঙ্গে মুগ্ধ করিবে ? সে দেখে প্রকৃতির এই স্থুন্দর মালা তাহারই প্রিয় অক্ষের আভরণ, এই অন্তর্গার সেই পরম প্রক্ষের অক্ষ সংলগ্ধ বলিরা প্রকৃতি এত স্থুন্দরী। মুনি বালীকি আরু প্রকৃতির সব রূপে আপন ইটের মধুর রূপ দেখিতে

সহসা---

দেখিতে তক্ময় হইয়া গিয়াছেন—

"রণয়ণ মহতীং বীণাং গায়নু নারায়ণং বিভূম্"

জল স্থল অম্বরতল, কাননভূমি বীণা ঝন্ধারে নাম গানে পরিপূরিত করিয়া শারদ শশীর তুলা স্থবিমল দীপ্তিতে সে স্থান জ্যোতির্ময় করিয়া নারদ আগ্রমন করিলেন।

পূলা মুকুল বেন এওক্ষণ অপেক্ষার ছিল, মুনিবরের জর্চনার জন্ত কৃটিরা উঠিল। তমসার বারি পুণাচরণ স্পর্শে পবিত্র হইবার জন্ত উছলিত হইয়া ছুটিরা আসিল, কুত্রম পরাগ অপহরণ করিয়া মৃত্যমন্দ পবন মহামুনিকে ধীরে ধীরে বীজন করিতে লাগিল।

তমসা তীরে দেই নির্জন বনভূমিতে উভরের সংসমাগম উভরকেই স্থাপ্রীত করিল, উভরে উভরকে প্রণাম করিয়া তপস্থার কুশল জিজ্ঞাসা করিলেন। অমু-রাণীর হৃদরে অমুরাগের ভাষাই ফুটিয়া উঠিল।

আপন প্রিয়ের নামোল্লেথ না করিয়া অক্তের নিকট তাহার গুণ শ্রহণে তারি একটা বুঝি আনন্দ আছে ?

বালীকি জিজ্ঞাসা করিলেন, হে মহামুনে ! আপনি তো তণভা স্বাধ্যার ঈশ্বর প্রেণিধান নইয়া নিরন্তর হরিগুণ গানেই রত থাকেন, সানাদি দারা শরীর ভঙ্কি দেব ছিল গুরু পূলা, দেবা প্রণাম ব্রহ্মচর্য্য, শরীর ছারা হিংসা না করা,—কার্থিক গুপস্তা,— আর প্রির শীতল ও সত্য বাক্য বলা, অধ্যাত্ম শান্ত অধ্যয়ন, প্রণবের অর্থ ধারণা, বেলাভ্যাস, বাচিক তপস্তা, চিন্তকে সন্তুষ্ট রাখা মৌন একাগ্রতা আত্মচিন্তা মনোনিবৃত্তি মানস তপস্তা,—সমস্তই আপনার লাভ হইরাছে, আপনি সর্ব্বজ্ঞ, এই পৃথিবীতে এমন কাহাকেও কি আপনি লানেন, যিনি বীর্যাবান্ ধর্মজ্ঞ কতক্ষ সভ্যবাদী সদা নিরম প্রতিপালন কারী, আর পবিত্র চরিত্রবান্ সর্বভূত, হিত্তে রত, বিছান্, সকল কার্য্যে সমর্থ, সর্ব্বাপেক্ষা প্রিরদর্শন, আত্মকাম, জিত জ্যোক তপস্তা। প্রভাবে অগ্নিকর, যিনি পরের গুণে দোষারোপ করেন না, সমরে বাহার জোধ দেখিলে দেবভারাও ভর পান, দেবর্থে। আপনি যদি এমন কাহাকেও জানেন তবে আমাকে বলুন, এরূপ লোক দেখিতে আমার তীব্র বাসনা জ্যিরাত্ম

ত্রিকালজ্ঞ নারদ বাত্মীকির বাক্যে হাই হইরা রলিলেন, হে মুনে। "বহবো গুর্লভাসৈত্ব যে তুরা কীর্ত্তিতা গুণাঃ"

তুমি যে সমস্ত গুণের কথা বলিলে, তাক্স একাধারে নিভাস্ত হর ভ, কিন্ত এমন লোক একজন আছেন বাঁহাতে এই সমস্ত গুণই পরিলক্ষিত হয়।

তথন দেবর্ষি বলিলেন "ইক্ষাকু বংশ প্রভবে! রামোনাম জনৈংশতঃ—ইক্ষাকু বংশে জন্মিরাছেন, নাম তাঁহার রাম, নাম রূপ গুণ কর্মা সকলই তাঁহার স্থলর, সেই নিত্য স্থলর চির স্থলরকে চিন্তা করিলে জ্বস্থলর ও স্থলর হইয়া যায়, তেমন মনোভিরাম নয়নাভিরাম বচোভিরাম শ্রবণাভিরাম সততাভিরাম সদাভিরাম পুরুষ জ্বার ছিতীয় নাই, বর্ণ তাঁর স্লিয়, তিনি ছাতিমান কম্বুত্রীব স্থললাট পীনবক্ষ বিশালাক, সেই সর্বাক্ত ক্ষর গ্রামবর্ণ পুরুষ, ধর্মজ্ঞ সত্যসদ্ধ প্রজ্ঞাহিত্রী সাধু-স্থভাব সর্বাক্তা, সর্ব্ব শাস্ত্রাভিজ্ঞ, তিনি সমস্ত জীবের রক্ষাকর্তা সকল ধর্মের রক্ষাকর্তা, এমন সর্বলোকপ্রিয় এমন সাধু এমন জ্বীনাত্মা আর নাই, ক্রমন প্রিয় দর্শন কেছ কথন দেখে নাই। তিনি—

"সমুদ্র ইব গান্তীর্য্যে ধৈর্য্যেণ হিমবানিব। বিষ্ণুনা সদৃশো বীর্য্যে সোমবৎ প্রিরদর্শনঃ॥ কালাগ্নি সদৃশঃ ক্রোধে ক্ষমরা পৃথিবীসমঃ। ধনদেন সমস্ত্যাগে সত্যে ধর্ম ইবাপরঃ"॥

মহাসাগরের অবসাশি বেমন অসীম, তেমনি রামের কোন আশরের সীমা কেহই করিতে পারে না, দ্বির হিমাবর গিরিকে কিছুতেই বেমন কম্পিত করিতে পাবে না, বাঘের মনও দেইরপ কি যুদ্ধে কি ইউবিয়োগে কিছুতেই বিচলিত হর না, সামর্থ্যে তিনি বিষ্ণুর মত, চন্তের স্থায় সকলের প্রিয় দর্শন, প্রালয়কালে অগ্নি আলা যেমন অসহনীর, ক্রোধকালে ইনিও সেইরপ, ক্ষমা অর্থে—প্রতীকার স্থান্মর্থ্য সন্থেও অপকার সহিষ্ণুতা, এই ক্ষমাতে তিনি পৃথিবীর স্থান্ধ, ধন ত্যাগ বিষয়ে তিনি নব নিধীশের মত, আর সত্য বাক্য ব্যবহারে তিনি ছিতীর ধর্ম্মের মত। প্রীভগবানের অসীম গুণরাশি শ্বরণে ভক্তের সর্বালে হর্বজ্যোতি বিকীরণ করিতেছিল, পুনঃ পুনং পুলকে প্রকল্পিত হইরা ভক্ত প্রেষ্ঠ নারদ আবার বিললেন—হে মুনে! সেই অনস্ত কর্ষণাধারের অনস্ত গুণের কথা আর বা আমি কত বিশিব ? তাঁহার গুণ চিস্তার আমার আমিত হারাইরা কোন এক মধুর ভাবে আমার সকল ইন্দ্রির গুলিকে ডুবাইরা দের, তথন আর বলা কওরা কিছুই হর না।

আহা সতাই তো! এমন সর্বন্তণ সম্পন্ন লোকাভিরাম পুরুষকে দেখিছে পাইলে, এমন পুরুষের রূপ গুণ লীলা স্বরূপ স্মরণে কার না প্রাণ জাগিরা উঠে? এমন মনের মাহুষের সঙ্গ পাইলে এক দণ্ডও কি ছাড়িয়' থাকা যায়? এ মাহুষের সন্ধান যে পার, এ মাহুষের সহিত যাহার পরিচয় হয়, এ মাহুষের রূপ যে একবারও দেখিয়াছে, তার কি অন্ত দেখা, অন্ত অভিলাষ আর থাকে? এ মাহুষকে পাইলে, এ মাহুষকে দেখিলে, তথন আর কোন দেখা পাওয়াকে অধিক বলিয়া মনে হয় না, সে তথন সত্তত মনের মাহুষকে মনে রাখিয়া এই মাহুষের রূপ ধ্যান, এই মাহুষের লীলা স্মরণ, এ মাহুষের গুণকীর্ত্তন, এ মাহুষের স্বরূপচিস্তা ভির ক্ষণমূহুর্ত্তও থাকিতে পারে না, সে তথন সবের মাঝে তার মনের মাহুষকে দেখিয়া আপন স্বরূপে ছিতি লাভ করে। যাহাতেই চিত্ত একাগ্র করা যায় সেই একাগ্রেয় বস্তুই যে চিত্তের সমস্ত বৃত্তি নিরোধ করিয়া পরমব্যোমে ছিতিলাভ করাইয়া দেয়।

ভগবান বাল্মীকি ভো এই মারা মাস্থ্যে মন ধারণা করিবার অস্ত তাঁহার চরিত্র চিস্তা করিয়াছিলেন। ঋষিগণের মতে ঘোর কলিযুগ অভিক্রম করিবার ইহা বড় সহজ উপায়। ভূমি, আমি যদি এই লঘুপায় অবলম্বন করি, তবে সর্ক্রিধ কলাণ হওয়াই সম্ভব, অভ্যাস করিয়া দেখিলে ক্ষতি কি ? আহা সেই দ্বিধ্বর্ণ একবার চিস্তা কর না ? স্লিগ্রবর্ণ কি কথন চিস্তা করিয়াছ ? নবীন মেঘের বর্ণ স্লিগ্রবর্ণ বটে, নব হর্জাদলের বর্ণও স্লিগ্রবর্ণ, কালান্তোধর কান্তি স্লিগ্রবর্ণ বটে, চারিদিকে একবার চাহিয়া দেখনা কি স্লিগ্রবাম রাম রং মাখান! এই

ভঙ্গণতা, এই পর্কত, এই হরিৎবর্গ ক্ষেত্র, এই আকাশ কানন, কথন কি এই সকল কেখিলা দেখিলা তারে স্থান করিয়াছ ? যদি না করিয়া থাক, তবে গেই পূর্ণা চরিত্র হাদরে একটু আলোচনা করিয়া পরে দেই লিগ্ধ রূপ রাশিতে চক্ষ্ রাখিতে অভ্যাস কর, বড় সহজেই প্রীভগবান্ লইয়া থাকিতে পারিবে, আর ইভাষার ত্রিভাপতাপিত দেহ মন প্রাণ সব লিগ্ধ হইয়া যাইবে। দেব্রি রূপ ও ভংগের কথা বলিয়া লীলার কথা বলিতে লাগিলেন।

ত এই রাম যৌবরাজ্যে সংযুক্ত হইবার দিনই পিতৃৰাক্য পালন জন্ত বনগমন করেন, প্রিয় ভ্রাতা লক্ষণ তাঁহার অনুগমন করেন, প্রীরামের প্রাণতুল্য হিতকারিণী পদ্ধী সংক্ষণজন্দশলা নারীগণের মংধা প্রেষ্ঠং বধ্, জনক কুলে আবিভূতি। স্থাতাও শশীর অনুগামিনী রোহিণীর স্থায় রামের অনুগমন করেন।

নারদ তথন অত্যোপান্ত সমস্ত রামায়ণের ঘটনাগুলি সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া পরে বলিলেন, ইহার রাজছে অকাল মৃত্যু থাকিবেনা, কোন রমণীকে বৈধবা বন্ধণা জোগ করিতে হইবে না, সকল রমণীই পতিব্রতা হইবে, কাহারও অগ্নি বায়ু তত্ত্বর স্থা কি জ্বরহেতু কিছুমাত্র ভন্ন থাকিবে না, তাঁহার রাজতে সত্য যুগের ফ্রায় জ্বলাগণ প্রমূলিত থাকিবে, রামরাজ্যে সমস্ত প্রজালোক হর্ষান্নত, প্রমূলিত, তুই, পুই ধার্মিক হইবে, প্রভিগণান্ রামহক্র এগার হাজার বংসর রাজত্ব করিয়া বৈকুণ্ঠ লোকে গমন করিবেন, তুমি এই রাজার চরিত্র বর্ণনা কর, এই রাজার পাপত্ম পুণ্য চরিত্র প্রবণে বা পাঠে সর্ব্ধ পাপ বিনষ্ট হইবে, আর হংখী জীবের গতি লাগিবে। মুনে! তোমার মনোভূমিই রামের জ্বান্থান, ধ্যানে প্রত্যক্ষ করিয়া তুমি বাহা রচনা করিবে, প্রভিগবান্ সেই সমস্ত লীলা প্রকাশ করিবেন, মুনে! তুমি যে চরিত্র লিখিবে তাহা পাঠ করিলে ব্রাহ্মণ বাগীখর হইবে, ক্রিয় ভূপতি হইবে, বৈশ্র বাণিক্যে লাভবান হইবে, শুদ্র মহন্ধালী হইবে।

বাক্যবিশারদ প্ণ্যাত্ম। বাল্মীকি ভক্তমুখে আপন প্রিয়তমের প্রশংসা বাক্য প্রবণ করিয়া পরমানন্দ চিত্তে দেবর্ষিকে যথানিহিত পূঞা করিলেন।

হরিগুণ-গান-রত নারদও তখন বাল্মীকিকে অভিবাদন করিয়া আপন হৃদয়-ভাকে বীণা ঝকারে নাম গান করিতে করিতে স্কুর স্থাবি লোকে গমন করিলেন।

শীরাম: শরণং মম রুমাবোধ

চঞ্চল মনকে স্থির করিবার উপায়।

"খোগের সমান বল নাই" বক্তা—ভার্গব শিবরাম কিন্ধর। জিজ্ঞান্ত—রমা।

মনকে হির করিবার চেফা, যথার্থ আত্মকল্যাণ প্রার্থীর না হইয়া থাকিতে পারে না।

বক্তা-মনকে হির করিবার উপায় কি ? বছদিন হইতে তুমি আমাকে এই কথা জিজ্ঞাদা করিতেছ, আজ আমি ভোমাকে মনকে ছির করিবার উপায় कि. এই বিষয় অবলম্বন পূর্বাক কিছু উপদেশ দিব। মনকে श्वित कतिए ना পারিলে, কিছুই জানা যায় না, যাহার মন অন্তির, সে কথন আত্ম-পরের কোন উপকার করিতে সমর্থ হয় না, তাহার কোনরূপ উন্নতি হয় না, তাহার জীবন অনুর্থক হইয়া থাকে। কোন কার্য্য সাধন করিতে হইলে, মনের একাঞ্রতা— মনের স্থিতা একান্ত অবিশ্রক, ইহা অনেকেরই স্থবিদিত বিষয় যে, মনের একাগ্রতার উপরিই সর্ব্বপ্রকার সিদ্ধি নির্ভব করে। **গাঁহার মন যে মাত্রার** অচঞল, তিনি সেই মাত্রায় মহৎ কাগ্য সাধন করিতে সমর্থ হন, পৃথিবীতে বাঁহারা মহান হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে সকলেই মনের একাগ্রতা বা চিত্তের স্থিমতা বশতঃ মহান হইয়াছেন। অতএব কি কবে চঞ্চল মনকৈ ছিব করিতে পারা যায়, তাহা জানা মত্যাবশুক। শ্রীরামচন্দ্রের পরমভক্ত, জ্ঞানি-ও-যোগিশ্রেষ্ঠ মহর্ষি শিরোভূষণ योक्क वद्धा निवादहन, "यात्रत नमान नन नारे"। "यात्रत नमान वन नारे", महिं वाख्यवादात এই উপদেশের অভিপ্রায় হইতেছে, মনের বলই শ্রেষ্ঠবল, বাহার চিন্ত একাগ্র, তিনি সব করিতে পারেন, তাঁহার কিছুই অসাধ্য নছে। ্ছ্যীকেশ (ভগৰান বিষ্ণু) পিতামহ ব্ৰহ্মাকে ব'লয়াছেন, প্ৰৱ বা অধিক কোন প্রকার তঃথই যোগীকে ব্যথিত করিতে পারে না, অধিকতর যোগাড়্যাস ঘ্রা

খোগীর প্রভৃত (বছ) বলের জাবির্ডাব হইরা থাকে, বোগাভাাস হেতু প্রভৃত বল সম্পান যোগীর হস্তকর্ত্ক তাড়িত হইলে, বাজ, শগভ, হস্তী, সিংহ প্রভৃতি ভরন্ধর বলবান জন্তগণও মৃত্যুমুথে পতিত হয়। * যোগাভাাস দারা যে শরীরের বলও সম্পিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, হ্ববীকেশের উক্ত বচনের ইহাই তাৎপর্যা। "বাজ হক্তী, সিংহ প্রভৃতি ভরন্ধর বলবান জন্তগণও যোগীর হক্ত কর্তৃক তাড়িত ইইলে, মৃত্যুমুথে পতিত হয়", এই কথা শুনিরা তোমার কি মনে হইতেছে রমা? ভোমার কি, মনে হইতেছে, ইহা বাড়ান কথা।

बिक्काञ्च-ना नाना ! कामात छाहा मत्न इत्र नाहे, क्वीक्टाभंद्र कथा कि বাড়ান বা মিথ্যা হইতে পারে ? আমি এসহত্ত্বে কিছুই জানিনা। "মনের বল, শ্রেষ্ঠ বল্" "বাহার চিত্ত একাগ্রা, তিনি সব করিতে পারেন, তাঁহার কিছুই অসাধা নহে," আপনার মুথ হইতে এই সকল কথা শুনিয়া, আমার অতান্ত विश्वत्र इहेटलाइ, मानत वल काहारक वाल, विद्वार मानत वलाक वाड़ान वात्र, 'বোগ কি সামগ্রী', এই সমস্ত বিষয় জানিবার আমার অভিমাত্র কৌতূহল হইতেছে। আপনি দয়া করে, আসাকে কত মহাসূল্য উপদেশ প্রদান করিতেছেন, কিন্তু আমার মন চঞ্চল এবং বৃদ্ধি ও ধারণা শক্তি কম বলে, আমি আপনার এই মহামূল্য উপদেশ সমূহকে ঠিক ভাবে মনে ধরিয়া স্থাণিতে পারিনা, আপনার সকল কথা আমি বুঝিতে পারি না, আমার তাই বড় কষ্ট হয়, আহা ! আপনি আমার জন্ম এত পরিশ্রম করিতেছেন, কিন্তু আমার ভাগা মন্দ বলে, चामि चर्षिकातिनी नग्न नत्न चालनात शतिज्ञम नुशाहर छ। चामि यथन हैहा ভাবি তথন আমার চোক দিয়া ছল পড়ে। আপনার মুথ হইতে আনেকবার ভনিয়াছি, বাহার মন অন্থির, সে কিছু শিখিতে পারেনা, তাহার কোনরূপ উন্নতি হয়না, আমি এইজন্ত চঞ্চল মনকে ছির করিবার উপায় কি. তাহা জানিতে অত্যন্ত অভিনাবী হইয়াছি। যোগ কি. আপনি তাহা ত আমাকে আৰু প্ৰান্ত (आमि অযোগ্য বলে) বলেন নাই। আচ্চা দাদা ! রামষ্ট্রি প্রভৃতি যে. অসাধারণ শারীর বল সম্পন্ন হইরাছিলেন তাহার কারণ কি ? তাঁহারা কি, বোগের অভ্যাস করিয়া শারীর বলকে এত বাড়াইয়াছিলেন ?

বক্তা—তুমি হতাশ বা নিরুৎসাহ হইওনা, সর্বশক্তিমান্, সর্বজ্ঞ, ভগবামের

 ^{* &}quot;ব্যাছো বা শরভো বাপি গজো গবর এব বা সিংহো বা বোগিনা
তেন ফ্রিব্রে হস্তভাডিভা: ॥"—বোগভনোপনিবৎ

কপায় না হইতে পারে এমন কি আছে রমা ? বাঁছাতে ভগবানের চরণে বিখাস অদৃঢ় হয়, তজ্জ্ঞ বত্ববতী হও, তাঁহার রূপা হইলে, কুঞ্জর (হন্তী) মূর্থও নিমেষ মধ্যে বৃহস্পতির ভায় বিদান হইতে পারে, পঙ্গু গিরিই-জ্বনে, জন্মান্দ দৃষ্টি শক্তিশ লাভে সমর্থ হয়। ভগবান্ কেবল সর্বশক্তিমান্ নহেন, কেবল সর্বজ্ঞ ও ভায়বান্ নহেন, তিনি করণাগাগর, তিনি প্রেমময়, ভিনি ভক্তবংসল, তিনি শরণাগত-পালক।

রামমূর্ত্তি প্রভৃতি যে, অসাধারণ শারীর-বলব'ন্ ইইয়াছিলেন, তাহা যোগাভ্যাসেরই ফল। এখন বৃথিতে না পারিলেও, পরে এই কথা বৃথিতে পারিবে। মনকে একাগ্র করিবার চেষ্টা, পেশী, স্বায়ু প্রভৃতি শারীর যন্তের উপরি ক্রিয়া করে। মনকে একাগ্র করিবার চেষ্টা দ্বারা শারীর যন্ত্র সকলের এবং প্রাণশক্তিরও একাগ্রতা হয়, ইহাদের বল বৃদ্ধি হইয়া থাকে। মনের সহিত প্রাণশক্তির ও পেশী প্রভৃতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ মাছে।

জিজ্ঞাস্থ—দাদা ! কি করিলে ভগবানে যথার্থ ভক্তি হয় ? কি করিলে আমি তাঁহার নিতাদাদী হইতে পারিব ? তাঁহার শরণাগত হইতে সমর্থ হইব ?

ৰক্তা –কিন্তপে ভগণানে যথাৰ্থ ভক্তি হয়, আমি তোমাকে পৰে তাহা বলিব, আপাততঃ মনকে দ্বির করিবার উপায় কি, তাহাই শ্রুণ কর।

জিজ্ঞাস্থ—মন চঞ্চল হয় কেন ? এক বিষয়ে মনকে অধিকক্ষণ ধরিয়া রাখিতে পারিনা কেন ? "মন" কোনু পদার্থ ?

বক্তা—চঞ্চল মনকে স্থির করিবার উপায় কি, ভাহা বলিতে হইলে, মন কেন চঞ্চল হয়, তাহাত বলিতেই হইবে। "মন কেন চঞ্চল হয়," ভাহা বুঝাইতে হইলে, "মন" কোন পদার্থ, ভাহা না বুঝাইলে চলিবে কেন ? তুমি ধৈগ্যাবলম্বন পূর্বাক, সাবধান হইয়া আমার উপদেশ শ্রবণ কর।

চঞ্চল মনকৈ স্থির করা যে, ছঃসাধ্য ব্যাপার, তাছাতে কোন সন্দেহ নাই, তবে ইহাকে নিগ্রহ করিবার উপায় আছে, অস্থির মনকে স্থির করা, ছঃসাধ্য ইইলেও, অসাধ্য নহে। এ বিষয়ে ভগনান্ শ্রীক্লফচন্দ্র ও অজ্জ্বনের সংবাদ তোমাকে প্রথমে শুনাইতেছি।

অর্জুন উবাচ।—"যোহয়ং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুস্দন। এইসাহিং ন পঞামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাম্। চঞ্চলং হি মন: ক্লফ। প্রমাথি বলবদ্দৃদ্। তন্তাহং নিএহং মন্তে বাধোরিব স্কৃত্ত্বম্॥"—

শ্ৰীমন্তগৰদগীতা-৬৷৩৩-৩৪

ব্রীভগবাহুবাচ—"ব্লসংশন্ধং মহাবাহো! মনো ছনিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কৌত্তের! বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে ॥'

শ্রীমন্তাগ্রদগীতা ৬।৩৫

পরমধোগী— নর্বশ্রেষ্ঠ ধোগী, কে তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত ভগবান আক্সফচন্ত্র অজ্জনকে বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি আস্থান সহিত তুলনা করিয়া, সর্বত্ত-সর্বজীবে সমদৃষ্টি হ'ন, সর্বজীবে স্থপ ও হঃথ সমান দেখেন, নিজ স্থপ যেমন প্রির, পরের স্থও বাঁহার তদ্রপ প্রিয় বলিয়া বোধ হয়, নিজ হুঃখ বেমন অপ্রিয়, অস্তের তুঃখও, যাঁহার সেইরূপ অপ্রিয় বলিয়া অনুভব হয়, আপনার স্থাবের কয় যাঁহার ঘাদুশ চেষ্টা হয়, অপবের স্থের নিমিন্ত ঘাহার তাদুশ চেষ্টা হইরা থাকে, নিজ হঃথ বা হঃথহেতুকে দূর করিবার ধেমন যত হয়, অপরের হঃথ পরিহার করিতে যিনি তেমনি যত্নবান, যিনি আত্মদৃষ্টি শ্বারা অক্টের স্থথ-তঃথ বিচার করেন, ভগবান এক্রিঞ্চ বলিয়াছেন তিনিই পর্ম — সর্বশ্রেষ্ঠ যোগী ("আত্মোপম্যেন সর্বত সমং পশুতি যোহর্জন। স্থাং বা যদি বা ছাখং স যোগী পরমোমত:॥"---শ্রীমন্ত্রগবদগীতা ৬।৩২)। ভগবানেরই উপদেশ-থিনি আমাকে (সর্বব্যাপক প্রমাত্মা বা শীভগবানকে) সর্বভূতে অবস্থিত দেখেন, এবং সমস্ত ভূতকে আমাতে অবস্থিত দেখেন, আমি তাঁহার (তারুশ নিতাযোগীর) কথন অরুশ্র হুইনা, তিনিও কথন আমার অদুগ্র ১'ন না ("যো মাং পগ্রতি সর্ব্বঞ ময়ি পখাতি। ওখাহং ন প্রণশামি সচ মে ন প্রণশাতি॥"—- শ্রীমন্তগ্রদণীতা 🐗 🕉)। মহাভারতে উক্ত ২ইয়াছে, যাহা আত্মার প্রতিকূল, যাহা তুমি ভালবাসনা, যাহা তোমার বাধাপ্রদ বলে মনে হয়, বিশাস করিও অক্সেরও তাহা প্রতিকৃদ, অন্তেও তাহা ভালবাদেনা, অক্তেবও তাহা হংখপ্রদ হইয়া থাকে। এইরূপ ভাবনা স্থির করিয়া কর্মকরাই, প্রকৃত ধর্মানুষ্ঠান। * মহাভারতের এই উপদেশ সর্বাদেশের ধর্মগ্রন্থে কর্ত্তবানীতিমূলক শ্রেষ্ঠ—সাক্ষতৌম উপদেশ রূপে গৃহীত হইয়াছে, মিনি সর্বাত্ত সর্বাদা এইরূপ ভাবনাকে দৃঢ় রাখিয়া কর্ম করেন, তিনিই বস্তুত: পরম ধার্মিক, তিনিই পরম যোগী। স্বাপাতত: শুনিরা রাথ. এই সকল ঞাতিএই উপদেশ। পরম যোগী, কে, ভগবানের মুধ হইতে তাহা শ্রবণ করিয়া, অর্জ্জুন বলিয়াছিলেন, হে মধুসুদন ! তুমি যে সর্ববে সমত্ব দর্শনরূপ

 [&]quot;ন তৎপরশু সংদধ্যাৎ প্রতিকৃলং যদাহত্মন:।

[ু]এর সংক্রেপতো ধর্মঃ কামানভঃ প্রবর্ততে ॥"—মহাভারত—অভুশাসনপর্ব।

পরম যোগের কথা বলিলে, মনের চঞ্চলতা বশত: আমি ইহার স্থির স্থিতি দেখিতেছিলা, যাঁহার মল রাগ-ছেষের বশবর্তী, অতএব যাঁহার মল চঞ্চল, খাঁহার স্ব্তিত স্বলুটি হর নাই, তাঁহার যে এই স্ব্তি সমদর্শনীরপ যোগ হইতে পারে, শামার তাহা মনে হইতেছে না, যাহার চিত্ত চঞ্চল তিনি কখন অব্যক্তিচারিভাবে এই পরম যোগের সাধন করিতে সমর্থ হ'ন না। হে ক্ষণ । মন স্বভাবত: অত্যন্ত ठक्कन, **७४ जाहा नरह**, हेहा अभाषि — अभवनभील, हेहा भन्नीत ও हेल्सिनातन বিক্ষোভক, শরীর ও ইশ্রিম্বাণকে ইহা পরের বদীভূত করে, অপিচ ইহা বলবৎ— ্কোন উপায়েই ইহাকে নিবারিত করা যায় না, ইহার নিরোধ সুহুক্তর, সহস্র বিবন্ন বাসনা বারা আচ্ছাদিত থাকায় ইহা তন্তনাগের (প্রলচর দুঢ় গাত্র কন্ত বিশেষ) স্থায় অচ্ছেছ—হর্ভেছ। এইরূপ মনকে নিরোধ করাকে আমি বায়ুকে নিবোধ করার প্রায় ছ:মাধ্য মনে করি। অর্জ্জন এই স্থানে ভগবানুকে যে, 'ক্লফ' এই নাম দ্বারা সম্বোধন করিয়াছিলেন তাহার অভিপ্রায় কি, ভাষ্যকার ও টীকাকারণণ তাহা বুঝাইয়াছেন। যিনি ভক্তজনের পাপাদি দোষ সমূহকে चाकर्वन करवन, चनिवाद्या इहेटन अभागि एमाव ममूहरक निवादन करवन, সর্বাথা (সর্বাপ্রকার) অপ্রাপ্য-অসাধ্য পুরুষার্থকেও দিনি পাওয়াইয়া দেন, তিনি "রুফ"। মহামতি অর্জ্জনের এই স্থলে 'রুফ' নাম ঘারা ভগবান্কে সম্বোধন করিবার উদ্দেশ্য হইতেছে, যদিও আমার মন চঞ্চল, অতএব যোগ শাধনের অমুপযুক্ত, অনির্বাচনীয় সমাধি স্থথ ভোগ করিবার অযোগ্য, তথাপি তুমি যে, 'কুফ্ড' ৷ তোমার কুণা হইলে, এই স্কুছ্মর কার্যাও স্থানাথা হইতে পারিক্র তোমার অমুগ্রহ শক্তি আমার ক্রায় চঞ্চল মতিকেও সমাধিশীল করিতে সমর্থ॥ *

ভগবান্ অর্জুনের এই সকল কথা শুনিয়া বলিয়াছিলেন—হে মহাবাহো! অভাবতঃ চঞ্চল মনকে নিগ্রহ করা যে হন্ধর, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই,

^{• &}quot;চঞ্চনং হি মন: কৃষ্ণ ইতি কৃষতেবিলেখনার্থস্থ রূপং ভক্তজনপাপাদিদোষাকর্ষণাৎ কৃষ্ণ: ।" শাহন ভাষ্যা। "ভক্তানাং পাপাদি বোরান নর্মথা
নিবার মিতুমশক্যানপি কৃষতি নিবারয়তি তেবামেব সর্মথা প্রাপ্ত মশক্যানপ্রিং
পুরুষার্থানাকর্ষতি প্রাপরতীতি বা কৃষ্ণস্তেন রূপেণ সংবোধয়ন্ ছনিবারমপি
চিন্তচাঞ্চনাং নিবার্য্য ছ্লাপমপি সমাধিম্বংং ছমেব প্রাপয়িত্বং শক্ষোবীতি
স্কুচন্তি।" মধুস্পন সরস্বতী।

তথাপি ছে কৌন্তের ! অভ্যাস ও বৈরাগ্য খারা ইহাকে ক্রমশঃ (শনৈ: শনৈ:) নিরোধ করা যায়।

ভগবান্ শ্রীক্লডক্রে ও মহামতি অজ্নের এই সকল কথা গুনিরা তোমার কি মনে হইতেছে ? কোন্ কোন্ বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইতেছে ? এই সকল কথা গুনিরী তুমি কি কিছু ব্রিতে পারিলে ?

জিজাত্ম—কিছুই যে ব্ঝিতে পারি নাই, তাহা নহে।
বক্তা-–কি ব্ঝিতে পারিয়াছ ? তোমার কি মনে হইতেছে ?

বিজ্ঞান্থ—যথার্থ যোগী হওয়া, অভাবত: চঞ্চল মনকৈ স্থির করা যে, কিরূপ হ:সাধ্য, তাহা একটু ব্ঝিয়াছি। মহামতি অর্জুন যাহাকে স্থছকর বলিয়াছেন, এই কুদ্রমতি বালিকার তাহা করিবার চেটা যে, উন্মন্তের অনর্থক চেটা ছাড়া আর কিছু নহে, তাহা ব্ঝিয়াছি। দয়ার সাগর শ্রীকৃষ্ণচক্র বলিয়াছেন, "অভাবত: চঞ্চল মনকে নিরোধ করা হছর, সক্ষেহ নাই, তবে ইহা একেবারে অসাধ্য নহে, অভাবত: চঞ্চল মনকে অভ্যাস ও বৈরাগ্য হারা ক্রমণ: স্থির করিতে পারা যাম"। ভগবানের এই উপদেশ শুনিয়া, আমার ধারণা হইয়াছে, ভগবান্ চঞ্চল মনকে স্থির করিবার যে উপায় বলিয়াছেন, তাহা মহামতি অর্জুনের স্থায় যোগ্যপাত্রের পক্ষেই উপায়, আমার মত অনধিকারীর উপায় নহে।

জিজ্ঞান্থ—তাহা মনে করিতে ইচ্ছ। হয় না বটে, কিন্তু শুনিয়ছি ভগবান্
আর্জুনের মত ভক্তেরই 'ক্লফ', আমি যে ভক্তিহীন, ভগবান্ কি ভক্তিহীনেরও
ক্লফ, অভক্তকেও কি, তিনি দয়া করেন? ভক্তিহীন অযোগ্যকেও কি, বোগ্য
করেন? ভক্তি দিয়া কৃতার্থ করেন? তিনি কি পাপিমাত্রের পাপহারি—হরি?
তিনিজ্জি অবশ্য ভোক্তব্য প্রারদ্ধের ও নাশ করেন?

ক্রমা ! তুমি বালিকা হইয়াও, বয়সে বড়, জ্ঞানীর মত কি স্কার করিবে। তোমাকে সজল নয়নে সরলাস্তঃকরণে এইরপ স্কার প্রেশ্ন করিতে শুনিয়া, আমার মনে হইতেছে প্রেমময় প্রীকৃষ্ণচক্রের তোমার প্রতি কুপা হইয়াছে। তোমার কথা শুনিয়া, আমার একটা গর মনে পড়িল। তুমি এই গরটা শোন। এক ভাগ্যবহালী, প্রতিকৃশ প্রারক্ষ বশতঃ অনিছার,

পরের প্রলোভনে চরিত্র হারাইগাছিল; পরিশেষে সে ত্রবস্থার শেষ পর্বে আসিয়া উপস্থিত হয়, কারাবদ্ধ হয়। বহু কয়েদীর মধ্যে কেছ কেছ প্রাতঃকালে 🚜ও সায়ংকালে ভগবান্কে অবণ করিত, কাঁদিতে কাঁদিতে প্রার্থনা ভনিয়াছি, তুমি কেবল পুণ্যবানের নও, তুমি কেবল বিশ্বানের নও, তুমি কেবল বড় লোকের নও, মহাপাপীরও তুমি, দীনেরও তুমি, মুর্থেরও তুমি; হে সর্বা-পাপহারি ! হে দয়াবসাগর ! হে দীননাথ ! তাই করপুটে প্রার্থনা করিতেছি. আমাদিগকে নিস্পাপ কর, আমরা যেন আর পাপ না করি। যে ভাগাবটী কারাক্ষরে কথা বলিতেছি, সে করেদী দিগের এইরূপ প্রার্থনা শ্রবণ করিত, কিন্ত তাহার ইহাদের ভার মৃক্তকণ্ঠে প্রার্থনা করিবার সাহস হইত না। ছে পতিতপাবন ! তুমি কি পতিত মাত্রকেই ৩% কর ? তুমি কি আমার মত প্রতিতেরও পাবন ? চুর্ভাগ্য বশতঃ আমার যে তাহা বিখাদ হয় না, আমার বে এই সকল করেদীর মত মুক্তকণ্ঠে প্রার্থনা করিতে সাংস হয় না, আমি তা'ই নীরবে নয়ন কলে তোমার পবিত্র চরণ ধুইয়া দিই, কিন্তু তাহা করিতেও আমার ইচ্ছা হয় না, তাহা করিয়াও, আমার মুথ হয়না, ভয় হয়, এই পতিতের উষ্ঠ ময়নজল, হয়ত তোমার কোমল পবিত্র চরণে পতিত হইলে, উহা ব্যথিত ছট্বে। কি করিব প্রভো! নয়ন বারিকে যে রোধ করিতে পারিনা। পাপ করিয়াছি, তা'ই পাপের ফল ভোগ করিতেছি, অপাপবিদ্ধ তুমি, প্রেমময় তুমি, বাংসল্যের পারাবার ভূমি, আমি যে ভোমাকে বড় ভালবাসিভাম, অসভ কটে পড়িলেও, তোমার কষ্ট হবে বলে, আমি যে কোন দিন তোমাকে স্বতঃ প্রবৃত্ত হইরা নিজ কন্ত জানাই নাই; এখন অধিকার না থাকিলেও, যখন অধিকার हिन, यथन क्षम विभन हिन, आश उथन एय, क्षानिन, जामात्र कहे हरत ৰলে, তোমাকে হঃধ জানাই নাই, এখন ত আমি পতিত, এখন ত আরু আমার ভোমাকে কিছু বলিবার অধিকারই নাই। তথাপি মন বুঝে না, একটী প্রার্থনা না করিয়া থাকিতে পারি না, হঃখানলে দগ্ধ কর, হে পাবক! আমার আৰী পাপকে দথ্য কর, দাসীর অন্ত:করণকে বিমল কর, দাসীকে, "আমি জ্বে অবিরাম এইরূপ ভাবিবার অধিকারিণী কর, তোমা ছাড়া আর কিছু বেন, আমার প্রিয় বলে বোধ না হয়, এইরূপ দয়া কর। উক্ত ভাগাবতীর এইরূপ প্রার্থনা ভগবানের প্রেম্মর জনমকে বিগণিত করিয়াছিল, সে ভগবানের দর্শন লাভ করিয়াছিল, তাহার অভীষ্ট মূর্ত্তিতে ভগৰান তাহাকে দেখা দিয়াছিলেন, ष्यभिद्यान्यत्क (मधिवामाव जागावजी जाहात हत्य नवत शाशिवक (पर विमर्वकत

পূর্বক তাঁহার সহিত মিশিয়া গিয়াছিল। তা'ই বলিতেছি রমা ! 'রুফ' সকলেরই "রুফ'', তিনি কেবল অর্জুনের নংখন। (ক্রেমশঃ)

গীতাতত্ত্ব।

(পূর্বাহুবৃত্তি)

সীতা কে?

জিক্তান্থ—"সীতাদেবী বেদ-শাস্ত্রময়ী," 'পুর্মি যদি তাঁহার শরণাগত হইতে পার', "মা! আমি অপরাধের আলয়, আছি অকিঞ্চন, আমি অগতি, তুমি আমার উপায়ভূত হও, সর্ব্বাশ্রয় তুমি, অভতএব তুমি, আমার আশ্রয় হও, আমাকে তোমার সর্ব্বাধার চরণে গ্রাংণ কর,' সর্ব্বাস্তঃকরণে, সরলভাবে এইরূপে বৃদ্ধি তুমি তাঁহাকে আত্মনিবেদন করিতে পার, তাহা হইলে, তুমি রুতার্থ হইবে।" দাদা! আমি আপনার এই সকল কথার মানে কি, তাহা বুঝিতে পারি নাই।

· বক্তা -- ইহাদের কোন্ কোন্ কথা তোমার বিশেষতঃ হর্মোধ্য বলিয়া মনে হইয়াছে ?

জিজাস্থ—ইহাদের মধ্যে কোন কথাই আমার স্থবোধ্য বলিয়া মনে হয়
নাই, ইহাদের মধ্যে কোন কথারই মানে-আমি ব্বিতে পারি নাই। "গীতাদেবী
বেদ-খান্ত্রমরী" এই কথার অর্থ কি ? বেদ কি, শান্ত্র কি, তাহা আমি ঠিক জানি
। বেদ ও শান্ত্র ইহারা গ্রন্থ-বিশেষের নাম, 'বেদ' ও 'শান্ত্র' সম্বন্ধে আমার
আমি থারণা আছে। সীতাদেবী যে জনক রাজার কল্পা ও প্রীরামচক্রের পত্নী,
আমি তাহা জানি। আপনার মুখ হইতে বহুবার ভনিরাছি, প্রীরামচক্র ভগবান্
বিষ্ণু, তিনি ভয়ত্বর, হুই, হুর্দ্ধর্ব রাবণাদি রাক্ষসগণকে বর্ণপূর্বক ধর্মস্থাপন
ক্রিবার নিমিন্ত্র, অশান্তি সাগরে ময়, সর্ব্বদা উপক্রত লোক্দিগকে শান্তি দিবার
ক্রন্ত, নির্দ্ধের করিবার উদ্দেশ্রে ইচ্ছান্ত্রমারে মান্ত্রবরূপে অবতীর্ণ হইরাছিলেন।
সীতাদেবী সাক্ষাৎ জগবাতা ক্ষমণা, ইনি লীবার মান্ত্রর রূপ ধারণ করিরাছেন।

ৰজ্ঞা—তুমি বে, দিনের মধ্যে অনেক্ষার "সীতারাম" "সীতারাম" "সীতারাম" এই কাণজুড়ান, হাদয়রমণ নাম উচ্চারণ কর, তাহার কারণ কি ? তুমি যপন "সীতারাম" "সীতারাম" এই নাম উচ্চারণ কর, তথন তোমার মনে কাঁহাদের ছবি পতিত হয় ? "সীতারাম" নাম উচ্চারণ কালে তোমার মনে কি রাজা জনকের কন্তার ও রাজা দশরপের পুত্রের ছবিই প্রতিফলিত হয় ?

क्षिकाश्य-- रेननवावश श्रेराज धरे नाम कर्नकृश्यत खाराम कविराजरक, रवेषिन ररेट अनिवात भक्ति इरेबाइ, तिर्मिन इरेट वरे मधुमन ध्वनि अनिना সাদিতেছি। ''দীতাৰাম'' এই মনোহর নাম বহুদিন হইতে শুনিয়া আদিতেছি, তাই এই নাম বড় ভাল লাগে, তা'ই এই নামকে বড় ভালবাসি। সীতারাম এই নামকে বড় ভালবাদি, किन्न এই কাণজুড়ান মধুর নাম কোন ন্যন তৃপ্তিকর রূপের নাম, তাহা জানিনা, আজিও তাহা জানিবার ভাগোদিয় হয় নাই। চিত্রকরদিগন্ধারা অঞ্চিত সীতারামের ছবি দেখিয়াছি. গীতারাম নাম শুনিলে, 'সীতারাম' নাম উচ্চারণ করিলে, কথন, কথন দেই ছবিই মনে পড়ে, কথন বা কোন ছবিই বেখিতে পাইনা। একটু একটু রামায়ণ পড়িয়াছি, আপনার মুগ হইতে সীতারাম চরিত্র করিয়াছি, করিয়া থাকি। রামায়ণ পড়িতে খুব ভাল লাগে, সাতাদেবীর ও শীরামচন্দ্রের চরিত্র বর্ণন গুনিলে, বড় আনন্দ হয়, কিন্তু সীতারাম কে, অভাপি তাহার यशार्थ ধারণা হয় নাই। সী াদেবী জনক বাজার অংযানিসম্ভবা ক্ঞা. ইনি ভূমি কর্ষণ কালে লাঙ্গলের মুখ হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এই কথা ভনিয়াছি ; গীতাদেবী মূল-প্রকৃতি, গীতাদেবী সাক্ষাৎ ছগদ্মাতা কমলা, সীতাদেবী সর্ববেদময়ী, সর্বাশাস্ত্রময়ী ইত্যাদি কথাও বছবার কালে প্রবেশ করিয়াছে, করিয়া থাকে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কোন কথারই কর্থ বুনিতে পারিনা। 'যে সকণ কণার অর্থ ব্রিতে পারা যায়না, সেই সকল কথা ভানিয়া আনন্দ হয় কেন,' আপনি তাহা বুঝাইয়া দিয়াছেন, আমাৰ তাহা শুনিয়া তৃথি হইয়াছে। অমধুর সঙ্গীত যে কারণে, সঙ্গীত কি, তাহা না জানিলেও, জন্ধণায়ি শিশুক হর্ষযুক্ত করে, বিষধর দর্শ যে কারণে দঞ্চীত গুনিয়া আনন্দে গুলিতে থাকে, মুনুর, মনোরম দলীত গুনিয়া, যে কারণে ব্যাধের হাতে প্রাণ সমর্পণ করে, সীতারাম কি বস্তু, সীতারামের প্রাকৃত রূপ কি, তাহা না জানিলেও, সঙ্গীতময় এই মধুর नाम छनिया, मार्ट कांतर जामात जानन रय, मार्ट कांतर बरे नाम छनिएड ভালবাসি, এই নাম উচ্চারণ করিতে একাস্ত অভিলামী। ঠিক ব্রিতে পারিনা

কো, কট ইংলেই কিছব। অবশভাবে এই নাম উচ্চারণ করে, কোন রূপ বিপদে পড়িলে, কেহ যেন এই বিপদভঞ্জন নাম উচ্চারণ করিতে প্রেরণ করেন। আপনার সঙ্গ ও শিক্ষা যে, ইহার প্রধান কারণ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

ু বক্তা—এমন অনেক শব্দ আছে, যাহাদের বাস্তব অর্থ নাই, অথবা বাস্তব অর্থ পাকিলেও, সাধারণ মামুষ উহাদের বাস্তব অর্থ গ্রহণ করিবার যোগ্য নহে। তার্দৃশ শব্দ প্রবণ করিয়াও, মামুধের মনে এক প্রকার অক্ট্র জ্ঞান হয়, বোধ হয়, এই সকল শব্দের যেন একটা বাস্তব অর্থ আছে।

্ বিজ্ঞান্স—দাদা ! আমি যে, কিছুই বুঝিতে পারিতেছিনা।

বক্তা—তুমি বুঝিতে পার, এমন ভাবে ত এই কথা বলা হয় নাই, তুমি যাহাতে বুঝিতে পার, সেইভাবে বলিতেছি। "আকাশ কুস্ম" এই শক্টীর ব্যবহার হয়, তুমি বোধ হয়, 'আকাশ কুস্ম' এই শক্ষের ব্যবহার কর, কিংবা অন্তব্যে ব্যবহার করিতে শুনিয়াছ।

জিঞ্চাস্থ—অলীক বিষয়কে—যে বিষয় বস্তুতঃ নাই, তাহাকে বুঝাইবার সময়ে 'আকাশ কুস্ন' ইত্যাদি শব্দের ব্যবহার হট্টয়া থাকে।

বক্তা—আকাশ আছে, কুমুমও সংপদার্থ, বিশ্ব আকাশে কুমুম জনায় না, আকাশে কুমুম স্বন্ধিতে পাবে, কেহ ইহা প্রত্যক্ষ করেন নাই। অতএব 'আকাশ কুন্থম' শব্দের বান্তব কর্থ নাই, 'আকাশ' ও 'কুন্থম' এই শব্দবয় উচ্চারিত হইলে, যেমন ইহাদের বাস্তব অর্থ আছে, বলিয়া মনে হয়, 'আকাশ কুমুম' শব্দ উচ্চারিত হইলে, দেইরূপ ইহার বাস্তব অস্তিত্ব আছে, বলিয়া মনে হয় না। 'অনন্ত' এই শব্দের ব্যবহার অনেকেই করিয়া থাকেন, বালকেরাও 'অনস্ত' শব্দের ব্যবহার করে। 'যাহার অন্ত নাই' তাহা 'অনস্ত', অনস্ত শব্দের ইহাই অর্থ। যাহার অন্ত নাই, এমন পদার্থকে কি, আমরা ঠিক ভাবে ধারণা क्रिंति भाति ? निक्त भातिना ; मा भातिरमञ्ज, 'क्रमन्त्र' मक উচ্চাतिङ स्टेरम्, একরপ বাস্তব অর্থের অন্মৃট জ্ঞান হইয়া থাকে। 'মাহুয' ও 'দেবতা' এই শক্ষমের অর্থ সকলের কাছে স্থান রূপে বাস্তব বলিয়া বোধ হয়না। 'মানুষ' শক্ষের উচ্চারণ গুলিলে, মাত্র্য মাত্রেই ইহার যে, বাস্তব অর্থ আছে, ভাহা বিশাস করে, 'মানুষ' শব্দের বান্তব অর্থ আছে, আকাশ কুন্তম শব্দের স্থায় ইহার অর্থ অবাত্তৰ বা অণীক নহে, মাহুৰ মাতেই ভাহা করে। বেন ভাহা করে? বে বাহা নহে, দে কথন তাহাকে যণার্থভাবে বুঝিতে পারে না। মানুষ মাতেই পূর্ণ মান্থবের স্বরূপ গ্রহণ করিতে পারেনা। যে পরিমাণে

সম্বাদের— সম্বোচিত ধর্মের বিকাশ হয়, মামুষ সেই পরিমাকে 'মাহ্য' শব্দের প্রকৃত অর্থ কি, তাহা বুঝিতে সমর্থ হইয়া থাকে। অতএব পূর্ণ মানুষ হইলে, তবে পূর্ণ মানুষের বাত্তব অর্থের গ্রহণ হইয়া.æ পাকে। এইরূপ 'দেবতা' না হইরা, মারুষভাবে দেবভাব আনিতে না পারিলে, কেহ 'দেবতা' শব্দের বাস্তব অর্থ জানিতে পারে না। দেকীয়কে যথার্থভাবে জানিতে হইলে, দেবতা হইতে হইবে। বেদে ও বি এইজ্ঞ্ম উক্ত হইয়াছে, দেবতা হইয়া দেবতার অর্চনা কর, শিব হইয়া শিবের অর্চনা কর, রাম হইয়া রামের অর্চনা কর। কোন দেবভার পূজা করিতে হইলে, কি করিতে হয়, শাস্ত্রোক্ত পুঞাবিধির তব্ব কি, তাহা জানিতে পারিলে, তুমি বৃথিতে পারিবে, কিরপে পূচ্য বা উপাশ্ত দেব হইতে হয়, পূজার বিধি বিষয়ে উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইয়া, শাস্ত্র তাহাই বদিয়াছেন। অতএব অনস্ত না হইলে, 'অনস্ত' শক্ষের বান্তব অর্থের বোধ হইতে পারেনা, দেবতা ना इरेशा त्कर (प्रवाद यथार्थ वर्ष कानिएक ममर्थ रह ना। ऋन भूतान বলিয়াছেন, 'দীতা কমলা, ইনি জগন্মাতা', ইনি লীলায় মানুষ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া-एकन : देनि (मनराष्ट्र (मनरामश ((मन भनीतिनी), मासूचराष्ट्र मासूची, देनि विक्रु (मरहन অমুরপ নিজদেহ ধারণ করেন (কমলেয়ং জগ্মাতা লীলামানুষবিগ্রহা। দেবত্বে দেহেরং মরুষাত্তে চ মারুষী। বিষ্ণোদে ছাতুরপাং বৈ করোতোষাত্মনত্তমু ॥" কলপুরাণ -- ব্রহ্মণণ্ডে সেতুমাহায়াম)।

জিজ্ঞাস্থ— আপনার এই দকল কথা শুনিয়া, আমি বড় শান্তি পাইতেছি।
সীতা কে, 'শ্রীরামচন্দ্র'কে, আমি কেন তাহা জানিতে পারিনা, এখন তাহা একটু
অনুভব হইতেছে। মানুষনেহে, মানুষভাব লইয়া জায়য়ছি, মনুষ্যুত্বের পূর্বভাব
কি, তাহাত (পূর্ণ মানুষ হইতে পারি নাই বলিয়া) বুঝিনা; অতএব মানুষে
দেবতাকে যথার্গভাবে বুঝিতে পারিব কেন ? সীতা কমলা, সীতা জগায়াতা,
সীতা দর্ববেদময়ী ইত্যাদি বাক্য সমূহ যে, আমার কাছে আকাশ কুস্থমের মত
বাস্তব অর্থান্ত রূপে প্রতীয়মান হইবে, তাহাইত প্রাকৃতিক। মানুষে যাহা যাহা
করিতে পারে, করিয়া থাকে, সীতাদেনী তাহা তাহাই করিতে পারেন, তাহা
তাহাই করিয়াছেন ইহাই আমার মত লোকের বিশাস হইবে, বিশাস হইয়া
থাকে। যদি মানুষত্বে দেবত্বকে আনিতে পারি, যদি মানুষত্বের পূর্ণত্ব প্রোপ্তি
হয়, তবে বেদ বা শাস্তে দীতাদেনী ও শ্রীরামচন্দ্রের যে ছবি চিত্রিত হইয়াছে,
দেই স্ক্কিল্য্নাশন পবিত্র ছবিকে যথার্গভাবে হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হইব।

শিক্ষোন শব্দেরই বণার্থ অর্থ বোধ ভোষাদের নাই," আগনার এই কথার অভিপ্রায় কত গন্তীয়, কত সত্য, আপনার ক্লপায় কিয়ৎপরিমাণে আব্দ তাহা

 কুলা—শতপণ, ও ঐতবের আন্ধণে উক্ত হইয়াছে, মান্ত্র্য অন্তবাদী—মান্ত্র্য সুর্ব্যান্ত্র্যাক্ত্র—বিশুদ্ধজানের অভাব বশতঃ, রাগ-দ্বেষের বশবর্তী বলিয়া, সভ্য ক্রিটিড পারে না, দেবতারা সভ্যবাদী।*

मञ्जूष ७ के बरवब बाकालंब करें कर्षा अनिया बरनरक विवक्त हरेरवन. मत्मह नारे। এक के निविष्ठ हिटल धान कतिरम, जेनम क हरत, मजनब छ ঐতবেষ ব্রাহ্মণ সত্য কথা বলিয়াছেন, ইহা শুনিয়া বিরক্ত হইবার কোন काबन नाहे। त्रवच ना चानित्न, जुभ बहिल कानवान ना इहेतन, क्रमप्र হইতে রাগ ছেষকে তাড়াইতে না পারিলে, কেই স্বাদা, স্বত্তি স্তাবানী ছইতে পারেন না। মহাভারতের বনপর্বে উক্ত হইয়াছে, রাগ-ছেষ-বিনিশ্মক হওয়াতেই দেবতারা এখাগ্য-জন্মরোচিত বিশিষ্ট শক্তিমতা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ("রাগ-ছেষ বিনিমুক্তা ঐশ্বর্গ্য দেবতা গতা:।")। (एनका ना इरेबा, (एनकात अक्रभ यथायथ जारन काना (इ, मखन नरह, शीमान भूक्य-মাত্রেই তাহা স্বীকার করিবেন। শীলা মাতুষ হইয়া,ভগুলান শীরামচক্র ও জগন্মাতা कमना, मर्स्स्टानमही, मर्स्स्टान्यमही, मर्स्स्टानमही मीठारमवी, स्ववा । मानूष এই উভাগেরই ষে, কত উপকার করিয়াছেন, তাহা ভাবিশে, হানয় বিশ্বিত হয়, কুতজ্ঞতাতে পরিপূর্ণ হয়। মারুদ কিরূপে পূর্ণ দেবত প্রাপ্ত হইতে পারে, ভগৰান প্ৰীরামচক্র ও ভণবতী সীতাদেবী জগৎকে তাহা শিখাইয়া গিয়াছেন। যাহা বলিলাম ভাহা যে, সভ্যের সভ্যা, সীভাতত্ত্ব ভোমাকে ভাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। দীতা উপনিষদে দীতা, কে, পূর্ণভাবে তাহা বর্ণিত হইয়াছে। দীতা উপনিষ্দে দীতাদেবীর স্বরূপ প্রদর্শনার্থ ঘাহা উক্ত হইয়াছে, সম্যগ্রুপে তাহা ব্যাখ্যা করিবার শক্তি আমার নাই। সীতা উপনিধদে সীতাদেবীর অরূপ भवत्क यादा जेक रहेबाल, ममाग्काल जारात गाना कवित्व रहेला, त्रापत चक्रण (मथाहेत्छ इटेरन, निवित्त भाश्च वा विष्ठात चक्रण (मथाहेत्छ इटेरन,

^{- &}quot;কোইইতি মন্থাঃ সর্বং সভাং বিদতুং সত্য সংহিতা বৈ দেবা জমৃত সংহিতা মন্থাইতি— ঐতবের বাহ্মণ। চে সত্যং হৈবানৃতং চ সত্যমেব দেবা জন্তং মন্থাইদমহমন্তাৎ সত্য মুপেমীতি তল্মনুষোভ্যো দেবামুপৈতি।"—
- শঙ্পধ বাহ্মণ।

সর্ব্যকার শক্তির তত্ত প্রদর্শন করিতে হইবে। অথপ্র সচিচদানন্দর্মী ব্ৰহ্মতত্ত্বই যে 'দীতাতত্ত্ব' দীতা উপনিষৎ ভাহাই বুঝাইয়াছেন। দীতা 'সর্ববেদময়ী,' 'সর্ববেদশম্মী,' 'সর্ববেদকময়ী' সীতা ভগবতী প্রকৃতি, সীভা প্রণৰ স্বরূপিণী, সীতা ইচ্ছাশক্তি, ইনি ক্রিরাশকি, ইনি সাক্ষাৎশক্তি, সীতা ত্রিগুণাল্মক সংসার, সীতা ত্রিগুণাতীতা 🕰 🐿 🗷 ্সচিদানন্দময়ী। সীতাদেবী শ্ৰী বা মহাকন্দ্ৰী, বাহাতে নয়ন পতিও ইইলে: নন্ত্ৰন ভাহাকে ছাড়িলা অন্তত্ৰ যাইতে চাহে না, যাইতে পাৰে না, যাহা নমণীল, ষাহা দৌন্দর্যোর আকর, মাধুর্যোর ধনি, যাহাকে দেখিবার पुक्रमंकि पृक्रमंकिकाल পরিণত হুইয়াছে, বাহাই সকলের লক্ষ্য, বাহাকে সকলে আশ্রর করিয়া আছে, বাঁহাকে সকলে আশ্রর করিতে অভিনাবী, ভাহা লক্ষী, ভাহা 🗐. গীতাদেবী সেই লক্ষ্যমাণা-কক্ষা বা সর্ব্বাপ্রয়ময়ী 🗐 ("প্রীরিতি লক্ষীরিতি লক্ষ্যমাণা ভবতীতি বিজ্ঞায়তে।"—সীতোপনিষং)। সীতাদেবী সর্বপ্রাণির রোগ প্রশমনী, সীতাদেবী সক্ষপ্রাণির পোষণী শক্তিরপা ("সর্কোষধীনাং সর্ব্বপ্রাণিনাং পোষণার্থং সর্ব্বরূপ। ভবতি।" সীতা উপনিষং)। সীতা উপনিষদে সীতার স্বরূপ বর্ণনার্থ এইরূপ কথা আছে। অতএব বলিয়াছি সীতা উপনিষদে সী থাদেবীর স্বরূপ প্রদর্শনার্থ যাহা উক্ত হইয়াছে,সমাগ্রুপে তাহার ব্যাখ্যা করিবার শক্তি আমার নাই।

বিজ্ঞাস্থ —তবে সীতাদেবীর স্বরূপ কানিবার উপায় নাই ?

ৰক্তা —তাহা কেন ? সীতাদেণীর স্বরূপ দর্শন করিবার উপায় আছে, আমি তোমাকে ত সে উপায় বলিয়া দিয়াছি।

ঞ্জিজান্ত—দে উপায় কি ? আমি ত তাহা ব্বিতে পারি নাই।

বক্তা—দে উপার দীতাদেবীর চরণে প্রপন্ন হওয়া—তাঁহার শরণাগত হওয়া,
মা! আমি অপরাধের আলয়, আমি অকিঞ্চন, মাগো! আমি অগতি, তুমি
ভিন্ন আমার আর কেহ নাই, মা! তুমিই অগতির গতি, তুমি নিরাশ্ররের
আশ্রর, তুমি অকিঞ্চনের সর্বাস্থ, আমি তোমার চরণে আমার আমিছকে
সর্বাস্তঃকরণে সমর্পণ করিলাম, তুমি আমাকে তোমার সর্বাশ্রর চরণে প্রহণ
কর, মাগো! আমি তোমার, এইভাবে মার চরণে আঅনিবেদনই মাকে
পাইবার, মাকে বথার্থভাবে জানিবার একমাত্র উপায়, ইহারই নাম অবিরাম
নমোনম করা। সর্ববেদমন্ত্রী, সর্বশাস্ত্রমন্ত্রী দীতাদেবী স্বয়ং তাঁহাকে পাইবার,
পূর্ণভাবে ভাহাকে জানিবার, তাঁহার সমীপবর্ত্তী হইবার, এই উপায় বিলয়

দিরাছেন। এই উপায়কে কিরুপে ঠিকভাবে অবশ্যন করিতে পারিবে, প্রপত্তি ও প্রপন্ন ওকের স্বরূপ বুঝাইবার সময়ে আমি তাগা বলিরা দিব। অধুনা সীতা উপনিষৎ ও অক্সান্ত শান্ত হইতে সীতাদেবীর স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা জানা যায়, তাগা জানাইবার চেষ্টা করিব।

ু 🌉 ক্লান্ত—করুণামরী সীতাদেবীর ক্লপা ব্যতিরেকে, তাঁহাকে জানা যে অসম্ভব, আপনীর কুপায় ক্রমণ: তাহা অনুভব হইতেছে। মানুষ, নানুষমাত্রকেই কি ঠিক জানিতে পারে ? মানুষের মধ্যে যে দেবত্ব আছে, মানুষমাত্রেই কি, তাহা শক্ষ্য करतम ? व्यञ्जा (परेका मा इहेला, (परेकात व्यक्तभ (प्रथा (र.मञ्चर इहेर्क भारत मा, ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। 'সী ভালেণী দেবতে দেবলেহা, মাতুষতে মাতুষবিগ্ৰহা,' স্বন্ধপুরাণের এই কথা যে কত ফুল্মর, আমি তাহা অনুভব করিবার অযোগ্য। বক্তা—তুমি ক্রমশ: বুঝিতে পারিবে, স্থাবর, অগম পদার্থ সকলের যে, পৃথক পুথক আফুতি হয়, তাহার স্কু বা আন্তর কারণ আছে। প্রকৃতি সর্বপ্রেকার ন্ধপু ধারণ করিতে পারেন, প্রকৃতি দেবতাকে প্রসব করেন, প্রকৃতি মামুষকে সৃষ্টি করেন: প্রকৃতি হইতে ধার্মিক, সৌমা, বিবিধ গুণবিশিষ্ট প্রজার উৎপত্তি হয়, আবার প্রকৃতি ঘোর অধার্মিক, অসোম্য. সর্ব্বদোষের কুসস্থানকেও উৎপাদন বিকোভক করেন। সীতাদেশীকে সীতা উপনিষং মূল প্রকৃতি বলিয়াছেন। অতএৰ সীতাদেবী সর্ববেদময়ী, ইনি সর্বদেবময়ী, সর্বলোকময়ী। মূলপ্রকৃতি দৰ্কাশক্তিময়ী, अञ्चर मृत প্রকৃতি স্বরূপিণী সীতাদেবী যে, দেবদেহা ইবেন, নীলায় মাতুষ দেহ ধারণ করিবেন, তাহা বিশ্বাস করিবার পথে কোন বাধা বোধ হইবার কারণ নাই। ইনি (সীতাদেবী) বিফুদেছের অনুরূপ নিঞ **८एट श्रीकांत्र करत्रन, ८६ विरक्षा**! (८६ तामठऋः!) ज्याश्रीन यथन, यथन ८४, रिकार व्यवजात चौकात करतन, जधन, जधनि, हैनि चार्यनात मिलनी हन. স্বন্দপুরাণোক্ত পাবক দেবের এইকথা যুক্তিবিক্তর জ্ঞানে অবিখাশু নহে। এখন "দীতাদেবী" দর্ববেদমন্ত্রী দীতা উপনিষদের এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা বঝাইবার চেষ্টা করিতেছি, যথা সম্ভব দ্বির চিত্তে ভাহা শ্রবণ কর।

"সা সর্ববেদময়ী" (দীতাদেনী দর্কবেদময়ী)
সীতা উপনিধদের এই কথার অভিপ্রায়।
বিক্তান্থ—আদি কি, দীতা উপনিবদের এই কথার অভিপ্রায় বৃষ্ণিতে পারিব ?

আমার পক্ষে কি, ইহা অনধিকার চর্চ্চা বলিয়া বিবেচিত হইবে না ? ন্ত্রী জাতির বেদে অধিকার নাই, অতএব বেদের স্থরূপ জানিবার চেষ্টা করা কি, আমার পক্ষে শান্ত নিবিদ্ধ কার্যা ব্রহে ?

বক্তা---আমি পূর্বে ভোমাকে বেদ হইতে এ স্বন্ধে কিছু গুনাইরাছি। ভূমি বোধ হয়, আমি বাহা বলিয়াছি, ভাহার ভাৎপর্ব্য পরিগ্রহ করিতে পাঁস্ নাই, মথবা তোমার তাহা সুতি-বিচাত হইয়াছে। বাহত: স্ত্রীর আকৃতি বিশিষ্ট इटेरनरे, खीरनाक **उदछा**नार्कात धनिश्लो स्न ना। (वप-भाखपृष्टिएड ত্রীপাড়াচিত বোহাদিযুক্ত ও তক্জান বিমুখছই ত্রীছ। ত্রীর বেদে অধিকার নাই, এই ক্থার বথার্থ অভিপ্রায় হইতেছে, স্ত্রীজাতি স্থলভ মোহবিশিষ্টের বেদে অধিকার নাই। সীতাদেবী বেদশাল্পময়ী, তুমি যদি তাঁহার শরণাগত হইতে পার, সরলভাবে সর্বান্তঃকরণে তাঁহার চরণে আত্মসমর্পণ করিতে পার, তাহাহইলে, মা তোমাকে তোমার অধিকারামুসারে প্রথমে প্রাণা দরশে, क्रमनः अधिकात वाजित्न, त्वनक्रत्य (मथा नित्वन । তবে আমার বেদে अधिकात থাকিবেনা কেন, ব্রাহ্মণ মাত্রেই আমাদিগ হইতে কিলে যোগ্যতর, তোমার হৃদ্ধ বেন করাচ এইরূপ অভিযান রাহ হারা আক্রাপ্ত না হয়। 'আমি ব্রাহ্মণত্ব লাভে স্ক্রণা অবোগা বিশামিত যেদিন এইরপ নিরভিমান হইরাছিলেন বেদিন এইরূপ বান্ধণোচিত সন্মান বিমূথতা তাঁহার হৃদরে জাগিয়াছিল, সেই দিন বন্ধা ভাঁছাকে ব্ৰাহ্মণ বলিয়া স্বীকার কবিয়াছিলেন। আছো সীতাৰেবীকে বেৰম্মী বলিয়া ভাবিতে ভোমার কি নিমিত্ত বাধা বোধ হয়, চিস্তা করিয়া ভাহা ক্ৰমণঃ বল শুনি--

औननामिनः

শরণম্

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পুর্বাহুবৃত্তি)

বাঁহাতে সকলে শয়ন করে তিনি "শিব" শিবের এই অর্থের তাৎপর্য্য।

জিজ্ঞান্থ—"বাঁহাতে সকলে শগন করে, তিনি শিব," শিবের এই অর্থের তাৎপর্যা কি, তাহা বুঝাইয়া দিন।

বক্তা—"বাঁহাতে সকলে শগন করে, তিনি শিব," এই কথা গুনিয়া তোমার কি মনে হচেচ ?

জিজাহ—শিবকে ভগবান্ বলেই জানি, ভগবান্ বলেই শিবের পূজা করি।
কিন্তু ভগবান্ কি বস্তু, তাহা ঠিক বৃঝিতে পারি লা। "বাঁহাতে সকলে শরন করে,
ভিনি ভগবান্ শিব," এই কথা গুনিরা আমার মনে হচ্চে, মানুষ বধন রাস্ত হয়,
রোগ বা অস্ত কারণ জনিত হর্মলতা বশতঃ যবীন বদে থাক্তে পারে না, চলিতে
পারে না, দাঁড়াইতে পারে না, মানুষ তথন শরন করে, বিশ্রাম করে, ঘুমাইয়া
থাকে। রাস্ত, হর্মল, রুগ ও বিশ্রামপ্রার্থী বাঁহার কোলে শয়ন করে, বিনি
ইহাদিগকে ধরিয়া রাথেন, খুম পাড়ান, তিনি শিব, ইহাই কি, "শিব" শব্দের
অর্থ ? কিন্তু শিবের এইরূপ অর্থ হইতে শিবের (বে শিবকে ভগবান্ বলে পূজা
করি) স্বরূপ সম্বন্ধে আমার তৃপ্তিজনক জ্ঞান হয় নাই।

বক্তা – যাহাতে যাহা বৃত হইয়া থাকে, তাছাকে তাছার আধার বলে। কার্যা মাত্রেই (যাহার জন্ম হয়, যাহা অবস্থান করে, যাহার বৃদ্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষয় ও নাশ হয়, তাহা কার্য) কোন আধারে ধৃত হইয়া থাকে।

জিজাস্থ—"কার্যামাত্রেই কোন আধারে ধৃত হইরা থাকে" এই কথার অর্থ কি ?

ৰক্ষা—কাৰ্য্য পদাৰ্থ কাহাকে বলে, তাহা বুঝিতে পারিয়াছ কি ? জিলাছ—বাহা কন্মায়, কিছুকাল অবস্থান করে, বাহার বৃদ্ধি ও বিপরিণাম হর, বাহার জনশঃ অপকর হয়, এবং পরিলেবে বাহা অদৃশ্র হর, বাহাকে আর দেখা যায় না, আপনার মুণ হটতে কার্যা পদার্থের স্বরূপ নিবরে এই সকল কথা শুনিয়াছি।

বক্তা-এভদারা কার্যা পদার্থের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু ধারণা হয় নাই কি ?

জিজ্ঞান্ত—ধারণা হইয়াছে, আমরা যাহাদিগকে দেখি, গুনি, অর্থাৎ ইন্দ্রিরণ দারা যাহাদিগকে দৎ বলিয়া উপলব্ধি করি, তাহারা কার্যা পদার্থ।

বক্তা—যাগদের অক্তিত্ব চক্রাদি ইন্দ্রিরগণ দারা নিরূপিত হইরা থাকে, তাহারা যে, কার্য্য পদার্থ, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কার্য্য পদার্থ মাত্রের স্থুল ও স্ক্র এই দিবিধ অবস্থা।

জিজাহ-কার্যা মাত্রের সূল ও স্কা এই দিবিধ অবস্থা এই কথার অর্থ কি,
ম্পাষ্ট করে ভাষা বলুন।

বক্তা— 'কার্যা মাত্রের কারণ আছে,' তুমি এই কথা বছবার গুনিরাছ, সপ্তবতঃ স্বয়ং এই কথার ব্যবহারও তুমি করিয়া থাক। যাহা ব্যক্ত হয়, যাহা অব্যক্ত বা ক্ষম অবস্থা হইতে ইক্রিয় গ্রাহ্ম অবস্থাতে আগমন কবে তাহা যে, অন্তব হি: এই দিবিধ অবস্থা বিশিষ্ট তাহা বুঝিতে পার কি ?

জিজ্ঞান্ত—যে অবস্থা হইতে যাহা ইন্দ্রিগ্রাহ্য বা স্থল অবস্থাতে আগমন করে, সেই অবস্থাকে "অন্তঃ" শব্দ দারা, এবং ব্যক্ত—ইন্দ্রির গ্রাহ্য অবস্থাকে 'বহিঃ' শব্দ দারা লক্ষ্য করিতেছেন কি ?

বক্তা—হাঁ, মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন, কার্যা পদার্থের অন্তর্য হিঃ এই বিবিধ অবস্থা, যাহা কার্যা নহে, যাহা জন্মাদি বিকাব রহিত, তাহার অন্তর্যহিঃ এই বিবিধ অবস্থা নাই, তাহার এক অবস্থা । * যাহা স্থল, তাহা কার্যা, যাহা ক্ষার তাহা কারণ। যাহা পরম কারণ, যাহা কার্যার কার্যা নহে, যাহা অন্তর্যহিঃ এই বিবিধ অবস্থা বিহীন, তংপদার্থ ছাড়া সকল পদার্থেরই সুল ক্ষা বা অন্তর্বহিঃ এই বিবিধ অবস্থা আছে।

যাহা বাস কৰে—অবস্থান করে, যাহা বস্তু (যাহা বাস করে — অবস্থান করে, তাহা 'বস্তু,' 'বস্তু' শব্দের ইহাই মৃগ অর্থ,) যাহার অন্তিত্ব আমাদের উপলব্ধি হয়, তাহা নিশ্চরই কোন আধার শক্তি কর্তৃক রুত হইয়া অবস্থান করে, এইক্রপ বিশাস আমাদের সহজ। ইহা এই স্থানে, এই আধারে আছে বা নাই, ভাব বা অভাব

^{* &}quot;অন্তর্বহিন্দ কার্যান্তব্যক্ত কারণান্তব্যদাদি কার্য্যে ভদভাব:" স্থায়দর্শন ৪।২।১৮

এই বিবিধ পদার্থের চিন্তাতেই, এইরূপ আধার শক্তির দিকে সকলের দৃষ্টি পতিও হয় ("ইক্ষরেতি ভাবানামভাবানাং চ করাতে।"—বঞ্বা)।

জিজাম্ব—সব বুঝিতে না পারিলেও, এই সকল কথা শুনিয়া আমার আনন্দ হইতেছে। আধার শক্তির স্ক্রপ কি, কোন্ পদার্থ কার্য্য পদার্থ মাত্রকে ধরিয়া আছেন ? কোন্ পদার্থ কর্তৃক ধুত হইয়া, কার্যা পদার্থ মাত্রে অবস্থান করিতেছে ?

বক্তা—ভাবমাতের আধারশক্তি আকাশাশ্রয়া, আকাশই সকল পদার্থ ধারণ কৃষিয়া আছে।

জিজান্ত—যে আকাশ সকল পদার্থকে ধারণ করিরা আছে, সেই 'আকাশ' ন্ধ্যক পদার্থের স্বরূপ কি ?

বক্তা—যে আকাশ নামক পদার্থ দর্ব পদার্থকে ধরিরা রাখিরাছে, সেই আকাশ পদার্থের শ্বরূপ বৃথাইবার জন্ত আমি তোমাকে প্রথমে 'বিরং,' 'ব্যোম,' বিহি,' ও 'অস্তরিক্ষ' এই শব্দ চভূইরের (ইহারা আকাশেরই বাচক--আকাশেরই প্রতিশব্দ) অর্থ কি, তাহা বদিব।

যাহা বিরত হয় না,—যাহা সর্বতে ব্যাপ্ত, ভাহার নাম "বিয়ৎ"। যাহা निश्चिम अर्गाए वाशिया निश्चमान, वाशास्त्र मकम वस युक्त हरेया आहि, यरभमार्थ मुक्तारक तका कतिरहारू, हाहा '(वाम'। आविशन याहारह विकित हम,--वाहा বিভু, তাঙা 'ৰহি'। সমস্ত ভূতের মধ্যে যাহা শান্ত বা নিজ্ঞিয় ভাবে অবস্থান करतः विनामी-- পরিণামী-- পরিবর্ত্তনশীল বস্তু সকলের মধ্যে যাহা অবিনাশী--ক্মপরিণামী-পরিবর্ত্তন রহিত তাহা 'অন্তরিক্ষ'। তুমি যদি বথার্থতত্ত্ব জিজ্ঞাত্ত জ মনমশীল হইতে, তাহা হইলে, 'বিয়ৎ,' 'ব্যোম' ইত্যাদি শব্দ চতুষ্টয়ের অর্থ অবপ্ত হইয়া ভোষার চিত্ত আনন্দে পরিপূর্ণ হইত, ভূমি তাহা হইলে, অমুভব क्तिए गातिए, अक अकी माधु नकरे अक अकी भूर्व विकास, छारा रहेता, তোমাৰ বিশ্বাস হইত, অড় বৈজ্ঞানিকগণ ইণাৰ, তাপ, তড়িৎ, আলোক প্ৰভৃতি পদার্থ সমূত্রে ভন্ধালুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হুইয়া, বিপুল পরিশ্রম স্বীকার ক্ষরিলাছেন, গভীর গবেষণা ক্ষিয়াছেন এবং তাহা ক্ষিয়া, এই সকল পদার্থ भन्दत इहारमत (राज्ञान व्यवसान हहेबारह, 'विवर,' '(वार्षाम' अञ्चित मस हजूहेरमत দ্র্রোক্ত ব্যুৎপত্তি গর্ভে দেইরূপ অনুমানের বিশুদ্ধ ও ব্যাপকতর রূপ বিরাধ করিভেছে। 'বিরং,' প্রভৃতি আকাশ পর্বাার (আকাশের প্রতিশন্ধ) শন্দ চতুষ্টারের বাৎপত্তি হইতে সর্বায়াপিনী আধার শক্তিই যে, 'আকাশ' পদার্ঘ, তালা

ট্রশননি হইবে। ছান্দোগ্যোপনিষ্পে উক্ত হইরাছে, "মাকাশ হইতেই ভূত সকলের উৎপত্তি হয়, আকাশেই ইহালের লয় হইরা থাকে। স্থাবর অক্ষমাত্মক ভূত সকল যথন আকাশ হইতে উৎপন্ন এবং আকাশেই যথন ইহারা বিলীন হইয়া থাকে, তথন আকাশেই সকলের প্রধান, আকাশেই সর্বাভূত প্রতিষ্ঠিত আছে।" *

জিজান্ত—'লাকাশ' শব্দ এথানে কোনু লগে ব্যবহৃত হইয়াছে ?

বকা—'আকাশ' শক্ষী এগানে প্রমান্তার বাচকরপে ব্যবহৃত হ্ইরাছে।
খাথেদে সর্বভাবের অবিভক্ত—অগণ্ডিভ, অপরিচ্ছর আন্তা বা প্রম কারণ
ব্রাইতে 'প্রম ব্যোম' এই শক্ষীর প্রয়োগ দৃষ্ট হয় ("সহস্রাক্ষরা প্রমে
ব্যোমন্"— খাথেদ সংহিতা)। অপর্কবেদ সংহিতা বলিয়াছেন, ব্যাকৃত বা বাক্ত
জগৎ ওতপ্রোভ ভাবে বাহাতে বিভ্যমান বহিরাছে, যে অব্যাকৃত (অব্যক্ত) স্ত্রে
বন্ধ হইয়া অবস্থান করিতেছে, বিনি তাহা অবগত হইয়াছেন, ব্যাকৃত
জগদাধারের আধারকেও বিনি বিদিত হইয়াছেন, তিনিই প্রব্রেক্ষর অরপ
জানিরাছেন ("যো বিভাৎ স্ত্রং বিত্তং যদ্মিরোভাঃ প্রজা ইনাঃ। স্ত্রং
স্ব্রন্থ বা বিভাৎ স্বিভাৎ ব্যাক্ষণং মহৎ॥"—অপ্রক্রেদ-সংহিতা ১০৮০০)।

ভিজ্ঞান্ত –বাাক্ত বা বাক্ত জগৎ কোন্ অব্যাক্ত স্থে বন্ধ ছইয়া অবস্থান করিতেছে ?

বক্তা—ব্রক্ষজানেচ্ছু, প্রাতঃশ্বরণীয়া গাগী দেবীর পবিত্র হৃদ্দের একদিন এই প্রশ্ন উদিত হইয়াছিল, পরম কারণিক মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্যের চরণ ধারণ পূর্বক গার্গীদেবী একদিন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ভগবন্! শুনিয়াছি কার্য্য মাত্রের কারণ আছে, সকল কার্যাই অন্তর্কাহিন্তানে বাবস্থিত, তাই জানিতে চাই, ছালোকের উদ্ধৃ, ভূলোকের অবঃ হালোক-ভূলোকের মধ্য এবং ভূত (অতীত) ভবৎ-বর্তমান ও ভবিষ্যুৎ ভাব সমূহ, এক ক্রণায় বিশ্বজ্ঞাৎ কোন্ অব্যাক্তিত হত্তে ওত-প্রোতভাবে বিশ্বমান্ত শ্রু করিবার নিমিত বলিয়াছিলেন, গার্গি! ছালোকের উদ্ধৃ, ভূলোকের অধঃ, ছালোক—ভূলোকের মধ্য এবং ভূত, ভবৎ ও ভবিষ্যুৎ ভাবজ্ঞাত যে অব্যাক্তত হত্তে বন্ধ হইয়া অবস্থান করিতেছে, ভাহার নাম 'আকাশ'। গার্গী পুনরণি জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন, যে আকাশে ব্যাক্ষত জর্গৎ গ্রুত হইয়া আছে, ভগবন্!

"শক্ত গোঁকত কা গতিরিত্যাকাশ ইতি হোটাট সর্বানি হ'বা ইয়ানি ভূতাতাকাশাদেব সমূৎপঞ্জ আকাশং প্রত্যক্তং মন্ত্যাকাশো ছেবৈভ্যো জ্যারানাকাশঃ প্রায়ণম্।"—ছান্দোগোপনিবৎ। সেই আকাশ কোন আধারে ওত-প্রোত ভাবে অবস্থান করিতেছে ? মহর্বি যাক্সবদ্য গার্গীর এই প্রশ্নের উত্তরে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার মর্ম হইতেছে অক্ষর পরব্রন্ধই আকাশকে ধরিয়া আছেন, অক্ষর (ক্ষয় রহিত) পরব্রন্ধই অন্তর্তম, ইনিই সকল কার্য্যের প্রম কারণ, নির্কিশেষ প্রমাদ্ধার গর্ভেই নিধিল কার্য্য পদ্ধি গুত হট্যা আছে। *

"যাহাতে সকলে শয়ন করে," তিনি 'শিব', শিবের এই অর্থের তাৎপর্য্য কি, তাহা এইবার কিন্তুৎ পরিমাণে বুঝিতে পারিবে।

কার্যা পদার্থ মাত্রের যিনি আধার, ভাছাতেই সকলে শয়ন করিয়া থাকে, তিনিই সকল পদার্থকে ধরিয়া রাথেন। ভগবান্ শয়রাচার্যা বলিয়াছেন, যাহা কার্যা, যাহা পরিচ্ছিল্ল, যাহা স্থূল, দেখিতে পাওয়া যাল, তাহা কারণ দারা ব্যাপ্তা। পৃথিবী জল দারা, জল অয়ি দাবা, অয়ি বায়ু দারা এবং বায়ু আকাশ দারা ব্যাপ্তা। যে পদার্থ যাহার আদি ও লয় স্থান, তৎপদার্থই তাহার মধ্যস্থান—তাহার মধ্যাবস্থা। ভূত পঞ্চক সত্যা, পরমায়া সত্যের শত্যা ("য়২ কার্যাং পরিচ্ছিল্ল স্থূলং কারণে নাপরিচ্ছিল্লেন স্থূলেশ ব্যাপ্তমিতি দৃষ্টম্। যথা পৃথিব্যদ্ভিত্থা পূর্বং পূর্কম্ম্তরেণোত্তরেণ ব্যাপিনা ভবিতব্য মিত্যেব * * * তের ভূতানি পঞ্চ সংহতাপ্তে চোত্তরোত্তরং স্ক্লভাবেন ব্যাপকেন কারণ রূপেণ চ ব্যবভিষ্ঠত্তে। সত্যক্ষ ভূত পঞ্চকং সত্যন্ত সত্যং চ পরমায়া।"—শয়র ভাষ্য)। অত্যাব বাগতে সকলে শহন করে, তিনি 'শিব', এই কথার অর্থ ইইতেচে, যিনি সর্বাকার্যার পরম কারণ, যিনি সকলের পরম আধার, বাঁছাতে সকল পদার্থ বৃত্ত হইয়া থাকে, বাঁহা হইতে সর্বাকার্য্য পদার্থের উৎপত্তি হয়, লয় কালে সকল কার্য্য পদার্থ বাঁহাতে বিলীন হয়, অর্থাৎ যিনি বিশ্বের স্থিষ্টি, স্থিতি ও লয় কারণ তিনি 'শিব'।

জিজ্ঞান্ত — ব্ঝিতে পারিলাম, বৃদ্ধিমান্, ভাগানান্, 'শিন' শব্দের এই কর্থ ইইতেই, শিবের স্বরূপ জানিতে পারেন। কিন্তু আমার বৃদ্ধিবার শক্তি করে, 'শিন' শব্দের এই ব্যাখ্যা শুনিয়াও 'বাহাতে সকলে শয়ন করে,' আমি এই কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, পূর্ণভাবে ভাহা অনুভব করিতে পারিতেছিনা।

বকা—যথোপযুক্ত সাধন ব্যক্তিরেকে কোন বিষয়েরই সিদ্ধি হইতে পারেনা। অস্তঃকরণের গুদ্ধিই ভগবানুকে জানিবার, ভগবানুকে পাইবার মুখ্য সাধন। পাপকর না হইলে, ভগবানে ভক্তি হয় না। তুমি যে পূজা কর, তাহা যথার্থ পূজা নহে। যথার্থভাবে পূজা করিতে হইলে কি কর্ত্তবা, আমি তোমাকে তাহা

^{* &}quot;তিশ্বরু ব্রক্ষরে গার্গাকাশ ওতপ্রোতশ্চেতি।"-- বৃহদারণাক উপনিষ্ধ।

বুঝাইখা দিতেছি। ভগবান নারদ বলিয়াছেন ভগবান্কে পাইবার যতপ্রকার সাধন আছে, তল্মধ্যে ভক্তিই সর্কাপেকা স্থাভ সাধন ("অস্তম্মাৎ সৌলভ্যং ভক্তে"— নারদ ভক্তি স্তা ৫৮)। বাধার হাদরে ভক্তির উদর হয় নাই, তিনি কথন "বাহাতে সকলে শয়ন করে, তিনি 'শিব" এই কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, ভাহা অক্সভব করিবার যোগ্য হইতে পারেন না।

জিজাম-কিরপে ভগবানে ভক্তি হয় p ভক্তির সাধন কি p

বক্তা—'ভক্তিযোগ সাধন' নামক সন্তাহণে আমি তাহা ব্যাইব। ভগবানের ও তাঁহার ভক্তব্দের অন্তগ্রহই বস্ততঃ ভগবানে ভক্তি হইবার মুধ্য সাধন। শ্রুতি ও পুরাণাদি পাঠ করিলে, জানিতে পারা যায়, ভগবানের অন্তগ্রহ শক্তিই 'গুরু', ভগবানের অন্তগ্রহই তাঁহাকে পাইবার একমাত্র উপার। শবাহাতে সকলে শয়ন করে, তিনি শিব", এই স্বল্ল অক্ষরাত্মক কথার গর্ভে, কত অম্ল্য রত্ম বিরাজ করিতেছে, যখন তুমি তাহা জানিতে পারিবে, তথন ক্বতার্থ হইবে। ভাবিয়া দেখ, কে সকলকে ধরিয়া রাখিতে সমর্থ ? ভাবিয়া দেখ, বিপদে পড়িলে, কে বিপদ হইতে রক্ষা করিতে ক্ষমবান্ ? হৃঃখ দূর করিবার শক্তি কাহার আছে ? লৌকিক চিকিৎসকগণ কর্ত্ক পরিত্যক্তকে কে রোগসুক্ত করিতে পারগ ? জীব হৃঃথের হস্ত হইতে নিঙ্গতি লাভার্থ বস্তহঃ কাহার আশ্রম লইতে চাহে ? কাহার চরণে আমি ভোমার বলিয়া পুনঃ পুনঃ নমোনমঃ করিতে উৎস্ক হয় ? শ্রুতি এই সকল প্রশ্রের উত্তরে বলিয়াছেন—'শস্তবের', 'ময়েভবের', 'শহরের', 'ময়য়বের', শিবের, শিবতরের (শনমঃ শস্তবার চ, নমঃ শক্তরার চ, নমঃ শিবার চ, শিবতরার চ, শিবতরার চ।"—

জিজ্ঞাত্ম—'শস্তব', 'ময়োভব', 'শস্কর', 'ময়স্কর', 'শিব', 'শিবতর', এই সকল শব্দের অর্থ কি ?

বক্তা—যাঁহা হইতে স্থ হয়, বাধা দ্রীভূত হয়, তিনি 'শন্তব', অথবা যিনি স্থারপ—মৃক্তিরপ এবং যিনি ভব বা সংসার রূপ, তিনি 'শন্তব'। 'ময়' শব্দের অর্থ 'মূঝ'; 'ময়' (মুঝ') হয় ঘাঁহা হইতে তিনি 'ময়োভব'। মহীধর বলিয়াছেন, 'যিনি সংসার-মুঝপ্রাল', তিনি ময়োভব! যিনি লৌকিক স্থাকর তিনি শহ্মর। যিনি মোক স্থাকর, তিনি 'ময়য়য়'। ভগবান্ লৌকিক—পরিছির বৈবায়িক স্থাকর দাতা, অপিচ শান্তাদি রূপে জ্ঞানপ্রাল বলিয়া, তিনি মোক স্থাকারী। মহীধরের মতে 'শিব' শক্ষ কল্যাণ রূপ, নিস্পাপ এই অর্থের এবং শিব্তর শক্ষ

জ্ঞতান্ত শিন, এই অর্থের বাচক। ভক্তগণকে নিস্পাপ করেন—বিষণ করেন, তাই ভগবান্ শিবতর। উক্তটের মতে 'শিব' শব্দ শাস্ত—'নিব্বিকার' এবং 'শিবতর' অধিক—নিরতিশয় সর্বাক্ত বীক এই অর্থের বোধক। *

কথা হইল, যিনি সাংসারিক হ্রথনাতা, যিনি দংরিদ্রা, রোগ প্রভৃতি সাংসারিক বাধা দূর করেন, এবং যিনি জ্ঞান ও ভক্তি দিয়া সংসার হইতে মুক্ত করেন, অপরিচিন্ন বা নিত্য হথে হথী করেন, ঞিবিধ হঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তি করেন, ভিনি 'শিব' তিনি 'শক্ত', তিনি 'শক্তর', তিনি 'মরোভব', তিনি 'মরহর'।

বিনি সাংসারিক স্থাদাতা, বিনি দায়িদ্রা রোগ প্রভৃতি সাংসারিক বাধা দ্ব করেন এবং বিনি জ্ঞান ভক্তি দিয়া সংসার হইতে মুক্ত করেন, অপরিচ্ছর স্থাবে স্থা করেন, তিনি "শিব", এই সকল কথা গুনিয়া, তোমার কি মনে হচেচ ?

জিজাত্ম— আমি এই সকল কথার তাৎপর্যা কি, তাহা তাল বুঝিতে পারিতেছিনা। ধনাভাব, রোগপ্রভৃতি বে, হৃংথের কারণ, তাহা বুঝিতে পারি। ধনের অভাব দ্র হইলে, রোগ হইতে মুঊ হইলে, স্থুও হয়. সন্দেহ নাই। শিব সাংসারিক স্থুখাতা এবং তিনি অপরিচ্ছির বা নিত্য প্রথেরও বিধাতা; আমি কি এই কথার অর্থ বৃঝিতে পারি ? ছংথের অভাস্ত নির্ভি, এ যাবৎ কথন হয় নাই, কথন অপরিচিছর বা নিত্য স্থুথের দর্শন পাই নাই, অপরিচিছর বা নিত্য স্থুথ কিরূপ সামগ্রী আমি তাহা জানি না। 'ধনের অভাব শিব দ্র করেন', 'বাাধির যাতনা শিব নিবারণ করেন', 'শিব সর্বপ্রকার ছংখ নাশ করেন', এই সকল কথা আমার কাছে অর্থ শৃষ্ণ বলিয়াই বোধ হইতেছে। ইহারা যে, মিথ্যা কথা আমার তাহা মনে হচেচ না বটে, তবে আমি ইহাদের অর্থ কি, তাহা বুঝিতে পারিতেছি না। মাহুব বিদ্যা, ব্যবসা, ক্লেষকার্য্য, শির প্রভৃতি ছারা অর্থ উপার্জন করে, চিকিৎসক

^{* &}quot;শং স্থাং ভবতাত্মাদিতি শন্তব:। যথা শং স্থারপশ্চাদৌ ভব সংসার রূপশ্চ মৃক্তি রূপো ভবরূপশ্চ তকৈ। ময়: স্থাং ভবতাত্মাময়োভবঃ সংসার স্থাপ্রাল তকৈ। শং লৌকিক স্থাং করোতি শহরঃ তকৈ। ময়ো মোল স্থাং করোতি মারস্বরঃ তকৈ। * * *

শিব কল্যাণরপো নিম্পাপ: তথৈ। শিবতরোহত্যস্তং শিবো ভক্তানপি নিম্পাপান করোভি তথৈ।"—মহীধর ভাষা।

[&]quot;নমঃ শিবার চ শিবতরার চ—শিবঃ শাত্তো নির্বিকারঃ। শিবতরস্ততো ২পাধিকে। নিরভিশর সর্বজ্ঞঃ বীজঃ।"—উব্বট ভাষা।

প্রদত্ত ঔবধ দেবন করিয়া রোগ মুক্ত হয়, ইহা জানি, কিন্তু 'শিব' সর্ব্যাপ্তবার হংশের নাশ করেন, শিব সাংসারিক প্রথদাতা এবং তিনি অপরিচ্ছিন্ন প্রথবিধাতা, একথা বৃঝিতে পারিবার ভাগা, আমার এখনও হয় নাই। শিগকে কথন দেখি নাই, শিব ধনের অভাব দ্র করেন, শিব রোগের যাতনা নিবারণ করেন,' শিবের সর্বাধার কোলে সকলে শয়ন করে, স্নেহময়ী গর্ভধারিণী যেমন শিশু সন্তানকে কোলে করিয়া ঘুম পাড়ান, শিবও সেইরূপ সকল সন্তানকে ফ্থাসময়ে কোলে ঘুম পাড়ান, আপনার মুথ হইতে এই সকল কথা শুনিতেছি, কথা শুনিলেই কি, তাহার যথার্থ বোধ হইতে পারে ?

• বক্তা—তোমার কথা ভ্নিয়া, আমি সুথী হইলাম। আচ্ছা বলিতে পার, যাহ। ভানা যার, কি করে তাহার যথার্থ অর্থের বোধ হয় ? "বাঁহাতে সকলে শয়ন করে তিনি শিব," যিনি সর্বপ্রকার তঃথের নাশকর্তা, যিনি সর্বপ্রকার স্থানাতা, যিনি অজ্ঞানাপ্রকারকে দ্ব করিয়া জ্ঞানালোক প্রদান করেন, বিনি মৃত্যেয় —মবণ সাগরে বিনি অমৃতস্বরূপ, যিনি সর্ব কার্য্যের পরম কারণ, খিনি সকলের আধার, যিনি সদা সকলের অস্তবে বাহিরে বিশ্বমান, যিনি স্বরং জ্ঞাপানিক্ষ এবং যিনি ভক্তগণকে নিজ্ঞাপ করেন, তিনি 'শব", কি করে এই সকল কথার তাৎপর্যা উপলব্ধি করা যাইতে পারে ?

জিজাম্ব-- আমি কি করে তাহা বলিতে পারিব দাদা প

বক্তা—ইহারা যে মিণা৷ কথা নহে, অসম্ভব কথা নহে, তাহা তোমার মনে হচ্চে ? তুমি যে, ইহাদিগকে মিণা৷ বা অসম্ভব কথা বলে উড়াইয় দিতে গারিভেছনা তাহার কারণ কি ?

ক্ষিজ্ঞাস্থ—শাস্ত্র মিথ্যা বা অসম্ভব কথা বলিবেন কেন ? যাহা শাস্ত্রে আছে, তাহা কি মিথ্যা হইতে পাবে ? আপনি যে সকল কথাকে সভ্য বলিয়া, পক্ষম হিতকর বলিয়া আমাকে গুনাইতেছেন, তাহা কি মিথাা হইতে পাবে ?

বক্তা—শাস্ত্র মিধ্যা কথা বলিতে পারেন না, কি করে তোষার এইরূপ নিশ্চয় হইল, রমা[']?

জিজ্ঞান্থ — আপনার ক্লপাকণা পাইয়াছি বলিয়া। বহুদিন, বহুবার শুনিয়াছি, শবেদ, সভা, ব্রহ্ম, ভগবান্," ইঁহারা এক পদার্থ। যিনি সভাময়, মিথাাজ্ঞানকে নাশ করেন, সভা জ্ঞান দিবার জ্ঞা যাঁহার আবির্ভাব, তিনি কি মিথাা বলিছে পারেন ? তাঁহার কি মিথাা বলিবার প্রয়োজ্ন হইতে পারে ?

বক্তা-সর্বাস্তঃকরণে আশীর্বাদ করিতেছি, করুণামর, আন ও প্রেম্মর

শিবের কুপার তোমার ছদরে যথার্থ শিবভক্তির উদর হোক্, শিব, কে শিবের কুপার তুমি তাহা যথার্থভাবে অবগত হও। শিব কুপা না করিলে, কেহই শিবকে বিশুদ্ধ ভাবে, পূর্ণরূপে জানিতে পারে না।

সংগাবে নাস্তিক ও আস্তিক এই উভয়ই চির্দিন আছেন, যুগভেদে সংখ্যার ভারতম্য হইলেও, এই উভয়ের মধ্যে কাহারও একেবারে অভাব হয় না. প্রাকৃতিক নির্মে হইতে পারে ন.। থাহারা বলেন, ঈশ্বর বিশ্বাস, শরীরাত্মার পশ্চাৎ অক্তরাম্বা আছেন, দেবতা আছেন, দেবতারা স্তব ও উপহারাদি দারা প্রসর হুইলে, ভাল করেন, অপ্রদর ২ইলে, অনিষ্ট সাধন করিয়া থাকেন, ঈশ্বরের শরণা-গত হইলে, মান্তবের সর্বাপ্রকার ছঃখের এবসান হয়, যাহা যাহা প্রাপ্তব্য, তাহা দে পাইলা থাকে, তাহার কোন বিষয়ের অভাব থাকে না, এবপ্রাকার বিখাস মারুষের প্রথমাবস্থায়— অসভা বা অস্ক্রনভ্যাবস্থার দিনেই হইয়া থাকে, জ্ঞানের বুদ্ধি হইতে আরম্ভ হইলে, এবজ্ঞাকার বিখাস বিচলিত হয়, ক্রমশঃ বিলুপ্ত হয়, উট্টাদের এই প্রকার মত যে, বিশুদ্ধ ও ব্যাপক দলর্শন ও পরীক্ষা হইতে জন্মলাভ করে নাই, তাহা স্থির, তাহাতে বিক্রমার সন্দেহ নাই। যে অবস্থাকে ইহাঁরা সভ্যাবস্থা বলেন, সে অবস্থাতেও ক্বতক্তি স্থতীক বৃদ্ধিসম্পন্ন পুরুষদিগের মধ্যে আন্তিককে দেখিতে পাওয়া যায়, ঈশ্বরেশ্ব অন্তিত্বে সম্পূর্ণ আস্থাবানের ছবি নয়নে পতিত হয়। অতএব কর্ম অনাদি, কর্মভূমিও অনাদি, জগতের সৃষ্টি, স্থিতি ও লায় প্রবাহরণে নিতা, বীল হইতে যেমন অজুর, অজুর হইতে বৃক্ষ এবং বৃক্ষ ছুইতে ফল ও ফল হুইতে আবার বীজ উৎপন্ন হয়, বীজ হুইতে অঙ্কুন প্রভৃতির উৎপত্ত্যাদির প্রবাহের যেমন কথন একেবারে উচ্ছেদ হয় না, সেইরূপ অগতের বিকাশ ও বিনাশ বা লয়, প্রবাহ রূপে নিত্য, ইহাদের কথন একেবারে উচ্চেদ্ হর না। সংসারে উরতির পর অবনতি পর্যায়ক্রমে হইরা থাকে, যাহা বল্পত: সং-- যাহা বল্পত: আচে, তাহার কথন একেবারে অভাব হয় না এবং ৰাহা বন্ধত: অসং- বাহা প্রকৃত প্রস্তাবে নাই, তাহার কথন উৎপত্তি বা সম্ভাব হয় না। অভএব ঈশ্বর বিশ্বাস বা আন্তিক্তা যে, অস্ভ্যাবস্থারই সামগ্রী, সভাবিখার ইহা থাকিতে পারে না, এই মত অদুর দর্শিতা হইতে, অসম্পূর্ণ সন্দর্শন ও পরীকা হইতে জন্মণাভ করিয়াছে। ভগবস্তুক্ত ও ভগবদ্বিমুধ এই উভয়ুই এখন चाह्न, शूर्व ७ हिलन, भरत् थाकिरन। তবে मन, जबः ७ ७मः এই গুণত্রমের আবির্ভাব-ডিরোভাবামুসারে ভাল-মন্দ ভাবের আবির্ভাব-ডিরোভাব হইয়াখাকে, কথন উন্নতি কথন অবনতি হয়, গুণ-কর্মা বিভাগামুসারে সকল

ভাবেরই আবির্ভাব ও তিরোভাব হটয়া থাকে। এক ব্যক্তি ষাহা স্বভাবতঃ
অনায়াসে বুঝিতে পারেন, অন্ত এক ব্যক্তি বহু ক্লেশেও তাহা বুঝিতে পারেন
না। যাঁহুরি ষাদৃশ প্রতিভা বা সংস্কার, তিনি তজাপ হটয়া থাকেন, পূর্বকর্মসংস্কারামুসারে বুজির ভেদ হয়, প্রবৃত্তি ও কচির ভেদ হয়। অতএব যাহার
যাদৃশ প্রতিভা, তাহার তাদৃশ হওয়াই স্বাভাবিক নিঃম। যাহা হয় তাহা কেন
হয়, সকলেই কি যথার্থভাবে তাহা জানিতে ইচ্ছুক ইন ? সকলেই কি, বিশুজ্ব
ভাবে তক্ব বিচার করিতে সমর্থ গুড়ির ভেদ হইয়া থাকে, ভাহা কি মিথ্যা ? কিন্তু
সকলেই কি, ইহা কেন*হয়, যথাযথভাবে ভাহা জানিবার চেটা করেন ?

'শিব', কে, বিশিষ্ট প্রকৃতির প্রেরণায় কাহার তাহা ফানিবার অত্যস্ত ইচ্ছা হয়, শিবের স্বরূপ জানিবার নিমিত্ত কেহ প্রাণপণে চিষ্টা কবেন, কেচ বা ইহা জানিবার যে, কোন প্রয়োজন আছে, তাহাই বুঝিতে গাহেন না, যিনি শিবের তত্ত্বাস্থ্যসন্ধান করেন, এই ব্যক্তি পগুশ্রম করিতেছে, যাহা করিয়া কোন লাভ নাই তাহা করিতেছে, এই বলিয়া, তাঁহাকে উপহাস করেন, ভ্রান্ত বলিয়া, বর্ধার বলিয়া, উপেক্ষা করেন। যিনি বিচারশীল, যিনি বস্তুতঃ জীবিত তিনি কোন কার্যোর কারণান্থসন্ধান না করিয়া থাকিতে পারেন না। বিচার করিবার প্রবৃত্তি, সাধুভাবে বিচার করিবার শক্তি, পূর্ম বাসনা বা অভ্যাস জনিত সংস্কারাম্থ্যারে, গুণভোদ নিবন্ধন ভিন্ন হইয়া থাকে।

"ষাহাতে সকলে শয়ন করে তিনি শিন," যিনি সর্কপ্রধার তুঃখ দ্ব করেন, সাংসারিক ও পারমার্থিক এই দিনিধ স্বথেরই যিনি দাং।, যিনি জ্ঞান-ভক্তি দিয়া নিম্পাপ করিয়া, মান্থ্যের সর্কাপ্রকার কল্যাণ করেন, যিনি কল্যাণ্যয়, যিনি ধনের অভাব মোচন করেন, যিনি বোগের যাতনা নিবারণ করেন, তিনি 'শিব', এই সকল কথা, সারগর্ভ, অথবা ইহারা উন্মন্তের প্রলাপ, বিজ্ঞান বিরুদ্ধ, যুক্তিহীন কথা, যথার্থভাবে ভাহা বিচার করিবার শক্তি থাহাব আছে, তিনিই এই সকল কথা শুনিয়া বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইবেন।

জিজ্ঞাস্থ— আপনার অনস্ত দয়ায় আমি তনেক গুর্বোধ্য বিষয় বৃঝিতে পারিতেছি। শিবই বে বস্তুত: প্রথময়, শিবই বে, সকলের সর্বপ্রনার স্থানাতা, স্থাময়, দয়ায়য়, সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান শিবই বে, রোগার্তের ভিষক, তিনিই বে, ভাবরোগ বৈছা, শিবই বে, অকিঞ্চনের সর্বস্বা, দরিতের নিত্য কোবাগায়, য়াহাতে ইহা য়ুথার্থভাবে অফুভব করিতে পারি, দয়া করে আমাক্রে তাদৃশ উপদেশ প্রদান কছন।—

অভাগা।

এ জগতে কোলে নিতে কেহ তো আমার নাই,* * সকলে চরণে দলে সবে করে দূর ছাই। মরমে অনস্ত জালা ল'য়ে বুক ভরা ব্যথা, কার কাছে যাব নাথ। কেহতো কহেনা কথা। পৃথিনীর এক কোণে এ অভাগা পড়ে আছে. স্থাবার কেহু নাই কেহু তো আসে না কাছে। আকুল পরাণ ূল'য়ে সকলের মুথ চাই, কেই তো আমার প্রাণে ফিরেও চাহিতে নাই। লুটায়ে যাহার আমি পড়ি চরণের তলে. উপহাসি সেই পুনঃ চলে যায় পায়ে দলে। কেহতো আসে না কাছে জালিতে আশার আলো. खनम इः शो वरलहे क्टरका वारम ना जाता। কেহতো সাম্বনা করি বলে নাকো একবার. মুছাতে আদে না প্রভু! মুছাতে এ আঁখিদার। সকলে ত্যক্তে মোরে কেহতো আমার নয়, অভাগা দেখে তুমিও ত্যজিবে কি দয়াময় ১ ছোট বড় তব্ব কাছে পায়গো দমান স্বেচ, দিবে নাকি কোল প্রভু! জুড়াতে তাপিত দেই ১ লও ষদি লও নাথ। ত্বা ও প্রশান্ত কোলে. জগৎ জুড়াবে ওগো। এ চিব অভাগা ম'লে॥

শীশিশির কুমার বক্সী।



বিচার।

- >। । আকদিকে প্রেমমরের অহেতৃক প্রেম ও করণাশ্রানিত মধুর বদন, অপর দিকে পাপের সহত্র প্রালেভন ও কুহকিনী সংগারাস্তির সোহিনী মূর্তি; এই উভয়ের মধ্যে তুমি কি চাও ?
- ২। এক দিকে অনস্ত ক্ষমা, অপর দিকে অনস্ত অপরাণ, অক্তত্ত বিশ্বাস ঘাতক, আর চৈতন্ত সঞ্চার ছইবে কথন ?
- ৩। এক দিকে ব্রহ্মচর্যোর তেজঃপূর্ণ বিমল সৌন্দর্য্য, অণ্র দিকে ক্ষণিক ইন্দ্রির স্থাধের অবগ্রস্তাবী পরিমাণ মর্কটন্ধলাভ, ভ্রান্ত মন, এ উভয়ের কি চাও ?
- ৪। ইব্রির শক্তিলোপ, আয়ুংক্ষা, দৃষ্টিশক্তিক্ষা, অপসার, উন্মাদ, কুঠ, ক্ষমিসংকুল ক্ষতবোগ প্রভৃতি বীভৎস ও কুৎসিত বোগ সমূহে আক্রাপ্ত মমুষ্য দিগের ইহকালেই ভীষণ নরক ভোগের কথা একবার চিম্বা করিয়া দেখ! মৃঢ়, পিশাচ, এখনও কি পাপান্মঠানে বিরতি জন্মে না ?
- ৬। ভোগ মুখ ও ইন্দ্রিয় তৃথি তো পথাদি ক্লেন্ত জনেক পাইয়াছ ওঁ পাইবে। হলত মুখ্য ক্লম কি এইরপেই অতিবাহিত করিবে ?
- গ। সাধনক্ষম ও কর্মক্ষম জীবনের অর্জেক তো পূর্ণ হইল—অবশিষ্ট
 আর্জেকের মধ্যে নিদ্রা ও রোগাদি আছে। এখন ও আলক্ষ মোহনিদ্রার বশীভৃত
 থাকিবে ?
- ৮। পিতা, মাতা, ভ্রাতা, ভগ্নী, বন্ধ, বান্ধব ও আগ্রীয়— অঞ্জনাদির মুখের দিকে একবার চাহিয়া দেখ। এই সকল প্রিয়ন্তনের স্নেহ, ভক্তি ও প্রণয়ের কি এই প্রতিদান প্রতিষাধার ধর্ম ও প্রণায় উপর তাহাদের প্রতি ও আনন্দ কতদুর নির্ভর করে একবার ভাবিয়া দেখ।
 - ৯। বৈশ্বীপা ও ধর্মভাবের সাময়িক উদীপনায় যশঃপ্রতিপত্তি আৰু ক

ক্রথ সম্পাদের পথতো ইতি পূর্বেই রন্ধ হইরা গিয়াছে ? হার মৃঢ়, এখনও কি পরকালও নষ্ট করিবে ?

- ১০। দিবাস্থা চিত্তবিক্ষেপ আনরন করিয়া এখনই সর্বনাশ কুরিবে। অতএব ছায়ামর করনা অগতে বিচরণ করিতে এই বেলা বিরত্তিকে; তাহার উপর আবার মায়া অগতের সৃষ্টি কেন ? যাহাদের হৃদয়ে সদ্বস্থ তাহার বিষল সৌলগ্য ও আনল প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে অক্ষম ভাহারাই মায়ামরী করনার কুহকে মুগ্ম হয় ভাহাদের স্বতঃই সদবস্ততত্বের বিমল সৌলগ্য ও আনল উপলব্ধি করিতে ক্রমশঃ অক্ষম হইয়া পড়ে।
- ১১। জগতের চিন্তা তরঙ্গের উপর তোমার চিন্তার প্রভাব করেদ্র একবার বিচার করিয়া দেব! এখনও কি কলুম চিন্তা হৃদয়ে পোষণ করিয়া জগতে পবিত্রতা, শান্তি ও আনন্দ প্রতিষ্ঠার ক্ষণ্টক স্বরূপ হইবে ?
- ১২। একটি পাপ আব একটি পার্শ ডাকিয়া আনে, ইহাই পাপের আভাবিক ধর্ম। ব্রক্ষ্যগোর হানি করিশে নষ্টবীগা ও শক্তি আনয়ন করিতে মাংসাহার আবভাক হইলা পড়িবে, স্থতাবাং প্রাণিহিংসা হওয়া সম্ভব। বাসনার দারা কথনই বাসনার মূলোচ্ছেদ হইতে পায়েনা; দ্বতাছতির দ্বারা অগ্নির ভার উহা বর্দ্ধিত হইয়া পাকে। প্রবৃত্তিকে পরিহাব করিয়া প্রাণপনে নির্ত্তির অসুষ্ঠান কর।
- ১৩। লুকচিত্ত এখনও মাংসাহারে কচি ? তোমার ঐ দগ্ধ উদরের পরিতৃথির কাহালে কোন হদরে প্রাণক্ষী প্রস্নার স্মরণ করিয়া গিরহমকে ঐ থাত নিবেদন করিবে। হায় ! হায় ! ! এই দকণ জাবের অন্তিমকালীন চিত্তের ভয় কাতরতা প্রাণ রক্ষার অন্ত বাাকুল চেন্টা এবং পরিশেষে নিষ্ঠ্র মানব হত্তে ভীষণ যন্ত্রনাময় পরিণাম একবার স্মরণ করিয়া লও। ঐ জলচর জীব নির্দ্দণ উদার হৃদয় স্থশীতল জলাশয়ে তাহার হচ্ছেন্দ বিচরণ হইতে বঞ্চিত হইয়া কি নিদারণ কটে পলে পলে দগ্ধ হইয়া তাহার জীবলীলা অবসান করিয়াছে। ঐ পক্ষী স্থনীণ আকাশে স্মান্ত বিচণণে বঞ্চিত হইয়া জন্মের মত মুব্রুট সিলিটীন ও আনন্ত্রিট হইয়া পড়িয়াছে—মুব্রু প্রকাশ করিছে সমর্থ হটক বা লা ক্রিক্টিন ও আনন্ত্রেট করিয় হলের বিষময় কঠিন আঘাতে অস্কৃত্তি ভাইনি হলের ক্রেটির ক্রিটিরাছিল ঐ ছাল বা মেন মৃত্যুর প্রাক্তিন ক্রিটিরাছিল ঐ ছাল বা মেন মৃত্যুর প্রাক্তিন স্থাকির দিনে

বিক্ষারিত চক্ষে সহার্থীন দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া কি ইতাশ ব্যঞ্জক কঠেই আর্ত্তনাদ করিয়াছিল ঐ হতভাগ্য বস্তু পশু তাহার স্বাধীন বিহার ক্ষেত্র শান্তিময় আশ্রয় স্থান, প্রিয়শাবক অথবা সঙ্গিও সঙ্গিনী হইঙে বিচ্ছিন্ন হইয়া কি কাতর স্কৃত্তের অবং বিষয়া স্কুন্তের ক্লি ভীষণ যন্ত্রণাতেই না ইছলীল। সাঞ্চ করিয়াছে।

- ১৪। ছারবে মারা মুগ্ন লুক চিত্ত, এই কি তোমার অন্বয় প্রক্ষে বিশাস ?
 এই কি তোমার ভক্তি ? স্থান্ত প্রপের ভোজ্য দ্রব্য সমূহের রস কি প্রিয়তমের
 ভ্যান স্থা হইতেও মধুর ? হার ! হার !! ঐ দেখ লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ দীন, হংখী,
 নিরাশ্রর অত্যাচার পীড়িত নিরর ক্ষাল্যার ব্যাধি জর্জ্জারতগণের শরীর আশ্রর
 ক্রিরা প্রিয়তম 'দরিদ্রনাররণ' কুৎকাম চক্ষের কাতর দৃষ্টিতে তোমার সেবার
 প্রতীক্ষার বসিরা আছে। ছি! ছি!! নির্গজ্জ প্রতারক, বিশ্বজগতের লজ্জা
 বস্তুও কি তোমার স্বার্থ কল'রত উদাসীন হৃদ্ধের লজ্জা নিবারণ করিতে
 পারে ?
- ১৫। যাথা হিতকর ও শত্য তাহা যথা যোগা স্থ্কির সহিত সরল হাদয়ের ভাষায় বলিয়া যাও। তাহাতে যদি কাহায়ও চিত্ত আকর্ষণ করিতে না পার তবে তৎক্ষণাৎ নীরব হও। বুথা বাক্যাড়ম্বর গা জটিল তর্কজালে কাহায়ও হাদয় স্পর্ল করা যায় না তাহাতে আপনারহ সর্পনাশ হয় মাত্র। বিবেক, বৈরাগ্য, ক্ষমা ও অহিংসার সৌন্দর্য এবং মহিমা যাহাদের হাদয় স্পর্শ করিতে পারে না মায়া মুগ্র অজ্ঞানান্ধ মুর্থ বা পঞ্চিত মুর্থের চক্ষের চক্ষে মিধ্যাই সভ্যরূপ, অনিত্যই নিতারূপ, অশিবই শিবরূপ, এবং কুৎসিত্ই স্থন্দররূপে প্রতিভাত হয়।
- ১৬। নির্বোধ সাবধান ! ভাবের বরে চুরি করা চলে না। ছি ! আছি আত্মপ্রতারণা করিয়া অহরহ নিজেই নিজের সর্বনাশ করিতেছ।
- ১৭। মুহুর্জের পর মুহুর্জ-দিনের পর দিন-মাসের পর মাস-বংসরের পর বংসর হ হু করিয়া চলিয়াছে। কোথার বা সাধনা? কোথার বা সিদ্ধি?
- ১৮। শালীরিক শ্রম, অধ্যয়ন এবং বিবিধ গ্রন্থপাঠ সাধনা নাই—মলিন চিত্তে ভাবুকতা শুর্ণ প্রার্থনা সাধনা নহে—পুন পুন: মাধার ক্রোড়ে ছুটাছুটী করিয়া নাই মাধে তৃষ্ণাৰ্ভ প্রাণে শান্তিদানের বস্তু উপাসনা সাধনা নাই—নিয়ম আসন-বিশ্বাস্থাতীত হির বাহু অহুষ্ঠানও সাধনা নহে। মুর্থ ! বৃশ্বি

সাধনার বুণা অভিমান দ্রীভূঁত কর। প্রিগতমকে এ সকলের দারা ভূণান বার না। সংসারে আসজি ত্যাগ, কামিনী কাঞ্চনে মোহ পরিহার, কার্মনার্মাকে পবিত্রতা, মোকস্পৃহা পর্যাস্ত অবহেলা ও পরিহার বৈরাগা দার্চ্য বিবেক নিষ্ঠা অথও ব্রহ্মচর্য্য সভূত মহাবীর্য্য, জ্বনস্ত সভ্যামুরাগ, ধানি-প্রবণতা ভূঁত ক্রেমের প্রতিষ্ঠাই যথার্থ ধর্মজীবনের পরিমাপক।

১৯। আজই তোমার যদি মৃত্যু হয় তবে কি নিশ্চিন্ত নিক্রেগ নিঃসক্ষোচ পবিত্র চিন্তে প্রাণারামকে শ্বরণ করিয়া আনন্দের সহিত মৃত্যুরূপী প্রিরতমের কণ্ঠশগ্র হইতে পারিবে ?

২০। ঐ দেখ, প্রেমমধের প্রেমমূর্তি ভোমার আলিঙ্গন করিতে উন্মত হইরা করুণ দৃষ্টিতে ছল ছল নরনে ভোমার সন্মুখে দণ্ডারমান। ছি । ছি । রুত্তর— এখনও কি উদাসীন হইরা থাকিবে ?

শান্তি: শান্তি: गান্তি:॥

শ্রীশিশির কুমার বক্সী। গোরক্ষপুর।



অযোধ্যাকাতে রাণী কৈকেয়ী।

(পূর্বান্তবৃত্তি)

হে নিষাদ সুস্থান, মিত্র, অরি, উদাসীন, দ্বেষ্য, মধ্যস্থ, বান্ধব এই সমস্ত আপুন আপন আচরিত কর্মাই যুটাইয়া দিতেছে এইরপ ভাবনা করিতে হইবে। বাঁহারা বিনা প্রয়োজনেই মেহ করেন যেমন পিতামাতা তাঁহারা স্মৃত্বদ্ ; কিছু স্বার্থ রাখিয়া যে মেহ—তাহা মিত্রের কার্য্য ; বিনা প্রয়োজনে যে শক্রতা করে সে অরি ; শক্রতাপ্ত নাই, মিত্রতাপ্ত নাই ইহা উদাসীনের ভাব ; স্বার্থ জ্বস্ত যে শক্রতা ইহা বেষ্য ; বিবাদ বিষয়ে যিনি সান্দী তিনি মধ্যস্থ আর বিবাহাদি ছারা যে সম্বন্ধ তাহা বান্ধব ভাব। এই সমস্ত স্মৃত্বদ্ মিত্রতাদি ভেদ যেরপ কর্মা ছারা হয় সেইরপ যিনি স্থা কর্মা করিতেছেন উঁহার স্থ্য আর যিনি অস্তকে হারী করিবার কর্মা করিতেছেন তিনি হাথ পাইবার জন্ম সদস্যৎ সঙ্গ পাইয়াছেন। মামুষ বিরক্ত হইবে কাহার উপর ? স্থ্য হাথ, যে মামুষ পার তাহা আপন কর্মায়ুসারেই পার ইহাতে কাহারও অপরাধ নাই।

মান্ন্য পূর্বাক্ত আপন আপন কর্মের অধীন বলিয়া যেমন যেমন স্থুথ বা হংথ প্রাপ্ত হয়, তাহা ভোগ করিয়া স্কৃত্ব মন হউক, অর্থাৎ যতদিন স্থুথ ভোগ না করে ততদিনের ভোগের রাগ বা আকাজ্জা থাকে আর যতদিন হংথ ভোগ না করে ততদিন তাহাতে দেখ থাকিয়া যায়, ভোগের পরে তবে মান্ন্য রাগ্যেষ রহিত হয়—দেইজয়্ম স্থুখ ও হংখ যাহা যাহা পূর্ব্কেশ্মান্ত্র্সারে আইদে ভাহা ভোগ করিয়া স্কৃত্বমন হওয়া উচিত, প্রকৃতিই স্থুখ হংখ ভোগ করাইয়া যখন রাগত্বেক্ত্রমার করিয়া দেন তখন আর মনকে অস্ত্রন্থ রাখা উচিত নহে। হে সধে! না আমার স্থুখ ভোগের ইচ্ছা আছে, না হংখ নিবৃত্তিরই ইচ্ছা আছে, দৈববশে স্থুই আস্কৃত্ব বা হংখ না আস্কৃত্ব আমি কোন ভোগের বশে নই অর্থাৎ তত্ত্ব জানা থাকিলে জানা যায় আমিই যখন কর্ম্ম ভোগের বশে নই তথন আমার স্থামী রাম কিরপে কর্ম ভোগের অধীন হইবেন ? অহঙ্কার বিমৃচ্ জীব আত্মা কর্ম্ম ভোগের অধীন বলিয়া স্থুখ হংখ প্রাপ্ত হয় কিন্তু ঈশ্বনকে স্থুখ ও হংখ শপ্ত করিতে পারেনা এই জয়্ম দেবী কৈকেয়ীয়ত হংখের সহিত রামের কোন সম্বন্ধই নাই। আরম্ভ দেখ সকল জীবের ব্যবস্থা দেখিয়া ভোমার বিষাদ করা ভীতত হয় না কার্ম্ম কোনে বা যে কালে এবং যে কারণে যে কেহ গুড কা

কর্ম করে তাহার ফণ অবশ্রই তাহাকে ভোগ করিতে হয়—তাহার অগ্রণা কথন হয় না এই হেতু গুভাগুভ ফলের উদয়ে অর্থাৎ মুখ বা দুঃখ প্রাপ্তিতে হর্ষ বা বিষাদ কিছুই করা উচিত নহে কারণ ঈশ্বরের নিয়ম লজ্বন করিতে স্থর বা অস্থর কাহারও সামর্থ্য নাই। সকল কালেই পুরুষ স্থ্ ও দুঃথের সহিত যুক্ত থাকিবেই কারণ, যে কারণে এই মহুষ্যশরীর পুণা আর পাপ এই ছুট হুইতে <mark>উৎপন্ন সেই কা</mark>রণে এই শ্রীর স্থ ও ছঃথের সহিত যুক্ত। আবার এই যে স্থাও ছ:থের সহিত মানুষ যুক্ত হইয়া আছে তাহারও প্রকার এই যে সুথের অনস্তর হঃথ আইদে আবার হঃধের অনস্তর স্থুও আসিয়া থাকে—এই হুই স্ব প্রাণীর অলজ্যনীয় অর্থাৎ কেইই ইহাদিগকে লজ্যন করিতে পারে না—দিন রাত্রির গমনাগমন যেমন দেইরপ। আরও দেখ বিষয় ও ইক্রিয় সম্বন্ধ হইতে ধে স্থ⁴ ও ছ:থ জন্মে সে সমস্তই ত্রিগুণাত্মক ইহাতে স্থাধর মধ্যে ছ:থ এবং ছ:থের মধ্যে স্থুথ অবস্থান করিতেছে ; ইংগারা জল ও পঙ্কের মত মিলিত রহিয়াছে এই জন্ম এই ছইই ত্যাগের যোগ্য। ভগবান পতঞ্জলি এই জন্মই যোগ সূত্রে বলিয়াছেন "পরিণাম তাপ সংস্কার ছঃথৈগুণবৃত্তি বিরোধাচ্চ ছঃথমেবসর্বাং বিবেকিন:" ২০১৫ অভিপ্রায় হইতেছে এই যে বিষয়স্থথ ত্রিগুণময় আর গুণ · সমুহের বৃত্তি বা উপজীবিকাও চঞ্গ—কোন কালেই এক ভাবে স্থির থাকেনা; হুখ সম্বপ্তণ ভিন্ন হয় না এই জন্ম বিষয় ও ইন্দিয় যোগে যথন হুখ উৎপন্ন হয় আর ঐ সময়ে রজোগুণের বৃত্তি বৃদ্ধিতে সম্বর্তি আবৃত হওয়ায় স্থুখ নষ্ট হইয়া ষায়। ঐরপ আবার তমোগুণের বৃত্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে নিদ্রা আলভা প্রমাদ দারা সান্তিক বৃত্তি থাকিতে পারেনা। আরও দেখ নিদ্রাতে চিত্ত লয় হইলে নিদ্রাতে মুখ হয় কিন্তু রজোগুণের বৃত্তি জাগিলে যথন স্বপ্ন আইসে তখন উহাতেও স্থুখ থাকেনা : বিশেষ রজোগুণ বিশিষ্ট পুরুষের চিত্ত স্থির থাকেনা বলিয়া উহাতে স্থুথ ত্বল ভ—এই ভাবে গুণবৃত্তির বিরোধে বিষয় স্থুখ যাহা তাহা তঃখই। অথবা সম্বন্তনের বৃত্তি হইতেছে শাস্ত, রজোগুণের বৃত্তি ঘোর এবং তমোগুণের বৃত্তি মৃঢ় এই তিনবুত্তির পরস্পর বিরোধ থাকায় বিষয়স্থ মাত্রই তুঃখ।

এই সমস্ত কারণে জ্ঞানীপুরুষ ইষ্ট বিষয় প্রাপ্তিতে কিছুমাত্র হর্যসূক্ত হনমা এবং অনিষ্ট বস্তু পাইয়াও মোহপ্রাপ্ত হননা কারণ "সর্বং মায়েতি ভাবনাং" সবই মায়া এই ভাবনা তিনি সদাসর্বাদা রাথেন।

্ৰ গুৰুৰ ক্ষণবোৰেবং ভাষতে বিমলং লভঃ" লক্ষণ ও গুহু এইরূপ কথোপকথন ক্ষমিভেছেন দেখিতে দেখিতে আকাশ বিমল হইয়া ভাসিয়া উঠিল। এই স্থ হ:থের বিচার জীবনে যে কতদ্র শাস্তি আনম্বন করে তাহা যিনি অভ্যাস করিবেন তিনিই জানিতে পারিবেন। এই সমস্ত উপদেশ এত মহামূল্য বিশিষ্ট আমরা রামায়ণ তুলসী মঞ্জরীর বিশিষ্ট আমর আপনার মধুময় গুঞ্জনে এই সংবাদই যেভাবে দিয়াছেন ভাগা এখানে উদ্ভূত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না।

কাছ ন কোউ হৃথস্থ কর দাতা; নিজক্তকর্ম ভোগ সব ল্রাতা।

গোগ বিয়োগ ভোগ ভল মন্দা; হিত অনহিত মধ্যম ল্রম কন্দা।
জন্মরন জইলগি জগজালু; সম্পতি বিপতি কর্ম অরু কালু।
ধরণী ধাম ধন পুর পরিরাক; স্বর্গনরক জইলগি ব্যবহাক।
দেখিয় শুনিয় গুণিয় মনমাহাঁ; মোহমূল পরমারণ নাইা।
স্বপনে হোই ভিথারী নূপ, রক্ষ নাকপতি হোই।
জাগে লাভ ন হানি কছু, তিমি প্রপঞ্চ জগ জোই।
অস বিচারি নাই কীজিয় রোয়ু, কাছহি বাদি ন দেইয় দোয়ু॥

স্থা বা ছংগ কেহই কাহাকেও দিতে পারে না, হে লাভঃ নিজ নিজ কর্মা ফণই সকলে ভোগ করে। ভাল মন্দ যোগ ভোগ বিষোগ হিত অহিত উদাসীন ভাব সমস্তই লম জাল মাত্র। যতদিন ইইতে এই বিশ্ব ততদিন ইইতেই জয় মরণ সম্পদ বিপদ কর্মা আর কাল; ভূমি, ধাম, ধন সম্পদ্ পরিবার, স্বর্গ নরক ব্যবহার মাত্রেই চলিতেছে। এই সকল দেখ শুন মনে বিচার কর; এই সমস্তই মোহমূল—ইহার কিছুই পরমার্থ নহে। স্বংগ রাজা ভিথারী হয় আয় দরিদ্র স্বর্গাধিপতি হয় কিছুই পরমার্থ নহে। স্বংগ রাজা ভিথারী হয় আয় দরিদ্র স্বর্গাধিপতি হয় কিছুই লাই— সেইরূপই মায়া প্রপঞ্চ এই সমস্ত। এই বিচার কর— কাগারও উপর রুথা কোধ করিওনা—কাহাকেও রুথা দোষ দিওনা।

মোহনিশা সব সো বনিহারা, দেখহি স্বপ্ন অনেক প্রকারা॥
সহি জগজামিনী জাগহিঁ যোগী, পরমারথী প্রপঞ্চবিয়োগী।
জানিয় তবহিঁ জীব জগজাগা, জব সব বিষয় বিলাস বিরাগা॥
হোই বিবেক মোহ ভ্রমভাগা, তব রঘুনাথ চরণ অনুরাগা॥
সথা পরম পরমারথ এছ, মনক্রমবচন রামপদ নেই॥
রাম একা পরমারথরপা, অবিগত অলথ অনাদি অনুপা।
সকল বিকারইতি গতভেদা, কহি নেতি নেতি নিরূপহি বেদা॥

ভক্ত ভূমি ভূত্বর স্থকভি স্থবহিত লাগি রূপান।
করত চরিত ধরি মহুক তন্তু, স্থনত মিট্ছিঁ জগলাল।
স্থা সমুঝি অস পরিহরি মোহু, সির রুত্বীর চরণ রতি হোহু॥

দকল লোক মোহের নিশার শরান দেখ— আর অনেক প্রকার স্থাই ইছারা দেখিতেছে। কেবল বাঁহারা যোগী তাঁহারাই মাত্র এই জগৎরূপ রাত্রিতে আগিরা থাকেন— এই সমস্ত প্রমার্থপ্রয়াসী যোগীই প্রপঞ্চ ছিন্ন করিয়াছেন। তথনই জ্ঞানিও জীব জাত্রত ইইয়াছে যথন ইনি বিষয় বিলাসে বৈরাগ্য লাভ করেন। ইহা ইইলেই বিবেকের উদর হয়, মোহ-ভ্রম পলায়ন করে—আর ইহাতেই রঘুনাথের চরণে অফুরাগ লাগে। হে সথে! ইহাই পরম পুরুষার্থ—রখুনাথের চরণকমলে কায়মনোবাক্যে লাগিয়া থাকাই পরমার্থ। রামই ক্রন্ধ—রখুনাথের চরণকমলে কায়মনোবাক্যে লাগিয়া থাকাই পরমার্থ। রামই ক্রন্ধ—তিনিই পরমার্থরূপ; তিনি অনাদি, অলক্ষ্য, উপমারহিত, ছজ্জের। তিনি সকল বিকার রহিত, তাঁহাতে কোন ভেদ দৃষ্টি মাই। "নেতি" নেতি" বাক্যে বেদ—সকল ইহাকেই নিশ্চর করেন। ভক্তকে, পৃথিবীকে, ব্রাহ্মণকে, গাভীকে এবং দেবতাকে রক্ষা করিতে দয়াময় রামচন্দ্র মান্ত্র মান্ত্র ধারণ করিয়া আপন পবিত্র চরিত্র মত আচরণ করেন—ইহার চরিত্র শ্রনণে জগদিক্সজাল মিটয়া যায়। হে সথে! এই সমস্ত ব্রিয়া মোহ ত্যাগ কর, সাঁতারাম চরণকমলে তোমার মতি হউক।

আরও-- "কর্মবচন মন ছাঁড়িচ্ছল জবলাগি জনন তুম্হার।

তব লগি স্থুৰ স্থপনেহঁ নেঁহী কিয়ে কোটি উপচার ॥

কর্মে, বাক্যেও মনে ছল কপট ছাড়িয়া যতদিন না রামের ইইব ততদিন হাজারও সেবা করি স্থানেও স্থা পাইব না"

> কহত রামগুণ ভা ভিন্নদারা। জাগে জগমঙ্গল দাতারা॥

রামগুণ কীর্ত্তন করিতে করিতে প্রভাত হইল আর জগতের একমাত্র মঙ্গল-দাতা শীরাম জাগ্রত হইলেন।

শর্কারী প্রভাত হইল। ভগবান্ লন্ধণকে বলিতে লাগিলেন—
ভাস্করোদয়কালোহসৌ গতা ভগবতী নিশা।
অসৌস্করুজ্ঞো বিহগঃ কোকিলস্তাত কুন্ধতি॥
বহিণানাঞ্চ নির্ঘোষঃ শ্রমতে নদতাং বনে।
তরাম জাহুববিং সৌমা শীঘ্রগাং সাগরক্ষমাম॥

লশ্বন ভগৰতী রাত্রি অতীতা হইয়াছেন, স্র্যোদয় কাল উপস্থিত হইল তাত ! ঐ শুন কৃষ্ণবিহল কোকিল সকল কৃজন করিতেছে আর অরণামধ্যে নিনাদকারী ময়ুরগণের কেকারব শ্রুতিগোচর হইতেছে। সৌম্য আইস আমরা সম্বর এই
শীঘ্রগা সাগরপথগামিনী গলা পার হই। শীভগবানের মুথ হইতে আগত, প্রভাতের
এই বর্ণনা এত স্বাভাবিক, মে ইহা পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন আমিও বনমধ্যে
এই কোকিল কুছরব শুনিতেছি এবং ময়ুরগণের "কেউ" "কেউ" রব শুনিতেছি।
হার! কোথার এই নির্জ্জন বাস আর কোথায় এই সহরের ফিরিওলাগণের
বিকট "পান্ধা বরফ" চিৎকার আর পার্মন্থ বাটী হইতে "এও পিকিউ" ইত্যাদি
কর্ণজ্ঞালাকর শক। ভগবন্ কথন কি নির্জ্জনবাসে শুধু সীতারাম সীতারাম
করার আকাজ্ঞা মিটিবে ?

বনবাস পর্বে শ্রষ্ঠ অধ্যায়। স্থমন্ত্র বিদায় জটাধারণ ও গুহ বিদায়।

"রথং বিহায় পদ্তান্ত গমিস্থামো মহাবনম্" বাল্মীকি।

রামের আদেশে গুহ নৌকাসজ্জা করিয়া আনিলেন। গুহ! তোমার প্রথম্মে আমি পূর্ণকাম কইলাম—এই বলিয়া রাম গুহকে তাঁহার সমস্ত দ্রবা নৌকার তুলিতে বলিলেন। রাম তথন বর্ম ধারণ করিলেন এবং তুণীর থক্তা শরাসন গ্রহণ করিয়া সীতা ও লক্ষণের সহিত গঙ্গাবতরণ পথ দিয়া গমন করিতে লাগিলেন। ইতাবসরে স্থমন্ত্র ক্কতাঞ্জলিপুটে বিনীত ভাবে নিবেদন করিলেন কুমার! একণে "কিমহং করবাণীতি" আমি কি করিব আদেশ কর।

ভগবান্ তথন সকল হংথহারী দক্ষিণ করে স্থমন্ত্রকে স্পর্শ করিয়া বলিলেন স্থমন্ত্র! তুমি শীঘ্র প্রমাদ বিহীন ইইয়া পুনরায় রাজার নিকটে গমন কর। আমাকে রণে আনয়ন করা এই পর্যান্ত শেষ হইল, এখন আমরা পদব্রজে মহাবনে প্রবেশ করিব। প্রতিগমনার্থ অমুজ্ঞাত ইইয়া স্থমন্ত্র নিতান্ত আর্দ্ত ইইলেন—ইয়া বলিতে লাগিলেন পুরুষ ব্যাঘ্র! যে দৈব প্রভাবে ল্রাতা ও ভার্যার সহিত্ত তুমি সামান্ত ব্যক্তির ন্তায় বনবাসী ইইতেছ ইহলোকে কেইই সেই দৈবকে অভিক্রেম করিতে পারে না। তোমার যথন এইরূপ হংথ আদিল তথন আমান্ত্রমনে হয় ব্রহ্মচর্যা, স্বাধাার, মৃত্তা ও সরলতার কোন ফলই নাই, বলিতে কি এই কার্যা করিয়া তুমি ত্রিলোক জয় করিবে ও সর্কোৎকর্ষতা লাভ করিবে। আর

আমরা হত হইলাম—কারণ ভোমার সহবাসে বঞ্চিত হইলাম; অধুনা আমা-দিগকে দেই পাপীয়দী কৈকেয়ার বশবন্তী হইয়া নিভান্ত হঃখভাগী হইতে হুইবে। স্থমন্ত্র কাতর হইয়া-নামকে দূরদেশে যাইতে দেখিয়া রোদন করিলেন। রোদনে কান্ত হইয়া সুমন্ত্র আচমণ করিয়া। পৰিত্ৰ হইলে রাম মধুর বাক্যে বলিতে লাগিলেন "হুমন্ত্র ৷ আমাদের বংশে ভোমার মত স্থহদ আমাদের আব কেহ নাই; যাহাতে পিতা শোকে অধীর না হন তোমাকে ভাহাই করিতে হইবে। আমার বিয়োগ ছঃখে হত চেতন, বুদ্ধ, অগতীপতি আমাকে রাজ্যে অভিষিক্ত করিতে পারিলেন না বলিয়া অতান্ত বিষয় এই ব্যক্তই আনি তোমাকে এইরূপ বলিতেছি। রাজা কৈকেয়ীর প্রিয় সম্পাদনার্থ ভরতাভিষেক প্রভৃতি যাহা যাহা তোমাকে করিতে আদেশ করিবেন তুমি নি:শঙ্কচিত্তে তাহা করিও। রাজাদের মন কোথাও প্রতিহত না হয় সেই জন্মই তাঁহারা রাজ্যশাসন করেন। পিতা যাহাতে কোন বিষয়ে অফুথী না হন এবং আমার শোকে একান্ত আকুল না হন তুমি তাহাই করিও। যিনি পূর্বেক কথন হঃথ দেখেন নাই, যিনি বৃদ্ধ হইয়াছেন, তুমি আমার সেই **জিতে**ক্তিয় আর্য্য পিতাকে আমার প্রণাম মিবেদন করিয়া আমার হট্য। এই কণা বলিও যে আমি ও লক্ষণ যে অযোধ্যা হইতে নির্বাসিত হইলাম, আমরা যে অরণ্য বাস আশ্রম করিলাম তরিমিত্ত আমরা কিছু মাত্র গুঃপিত নহি। চতুদ্দশ বৎসর অতীত হইলেই তিনি আমাদিগকে জানকীর সহিত পুনরায় দেখিতে পাইবেন। স্বমন্ত্র জামার পিতা, মাতা ও কৈকেগ্রী প্রভৃতি বিশাতাগণকে আমাদের সকলের প্রণাম ও আরোগ্য বার্ত্তা প্রদান করিও। আর রাজাকে বলিও যেন তিনি ভরতকে শীঘ্র আনয়ন পূর্বকে রাজ্য প্রদান করেন। তিনি ভরতকে আলিক্সন করিয়া যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত করিলে আমাদের বিয়োগছ:থে আর অভিভূত হইবেন না। ভরতকে বলিও তিনি যেমন রাজার প্রতি আচরণ করিবেন সেইরূপ যেন মাতৃগণের প্রতিও নাবহার করেন কৈকেয়ীকে যেমন দেখিবেন স্থমিতা ও আমার জননী কৌশল্যাকেও যেন দেইরূপ দেখেন। ভরত পিতার হিতোদেশে যৌবরাজা শাসন করিয়া ইহলোকে ও পরলোকে অবশুই শ্রেরোলাভ করিতে পারিবেন।"

স্থমন্ত্র এইরূপে প্রবোধিত ও নিবর্ত্তমান হইয়া স্নেহ পূর্ব্বক রামকে বলিতে লাগিলেন—"আমি নেহ প্রযুক্ত অতীব ব্যাকুল হইরা, স্বামী ভৃত্যের রীতি অতি-ক্রম করিয়া যাহা বলিতেছি—ভাহা ভক্ত বলিয়া ভূমি ক্রমা করিবে।

व्याधाकात्व तानी किरक्यी।

কথং হি তদিহীনোহহং প্রতিবাস্তামি তাং প্রীম্। তব তাত বিয়োগেন পুত্রশোকাতুরামিব॥

ভাত! তোমার ছাড়িয়া তোমার বিরোগে পুত্র শোকাতুরা সেই পুরীতে আমি কিরপে প্রত্যাবর্ত্তন করিব ?

> স রাম মপি তাবন্মে রথং দৃষ্টা তদা জনঃ। বিনা-রামং রথং দৃষ্টা বিদীযোতাপি সা পুরী॥

পর্বে যে অযোধ্যা ও অযোধ্যাবাসী এই রথে রামকে অধিষ্ঠিত দেখিরাছে এখন সেই অযোধ্যা রাম শৃত্য এই রথ দেখিয়া কি বিদীর্ণ হইয়া যাইবে युक्त तथी विनष्टे रहेटन अधू मात्रियुक्त तथ प्रविश्व टेमअन्य दयक्रम দীনভাবাপন হয় আযোধ্যা আজ রামশৃক্ত এই রথ দেখিয়া কি সেইরূপ[়] দৈগ্য প্রকাশ করিবে না? তুমি অযোধ্যা ছাড়িয়া কতদূরে আসিয়াছ কিন্তু তোমাকে দমুথেই যেন অবলোকন করিতেছে এখন আমাকে তাহারা রাম শৃত্য হইয়া যাইতে দেখিলে নিশ্চয়ই নিরাহারে প্রাণ্ড্যার করিবে। তোমার নিজ্ঞমণ কালে তোমার শোকে প্রজ্ঞাগণ কিরূপ হাহাকার তুলিয়াছিল তাহাত তুমি প্রত্যক্ষ করিয়াছ- এখন আমাকে একা ফিরিতে দেখিয়া ভাহারা শতগুণ চীৎকার করিবে। হায়! আমি দেবী কৌশল্যাকে কি বলিব যে আপনার রামকে আমি মাতুল কুলে রাখিয়া আসিলাম আপনি শোক করিবেন না ? এইরূপ মিথ্যা কথা ত কখনই বলিতে পারিবনা—আবার আপনার রামকে বনে রাখিয়া আদিলাম এই অপ্রিয় সত্যও ত বলিতে পারিবনা। এই অশ্বগণ নিয়ত তোমাকে ও তোমার বন্ধুবর্গকে বহন করিয়া আসিতেছে— এখন এই রথ ইহারা বহন করিবে কিরুপে ? হে অন্য ! তোমায় ছাড়িয়া আমি অবোধাায় কিছুতেই ফিরিয়া যাইতে পারিবনা তুমি আমাকে তোমার সঙ্গে বনবাসে অনুমতি কর। যদি আমার প্রার্থনা না গুনিয়া আমায় পরিত্যাগ ভবে তুমি ত্যাগ করিবামাত্রই আমি রথের সহিত অগ্নিতে প্রবেশ করিব। রাঘ্র বনে যে সমস্ত তপোবিল্ল ঘটিবে আমি রথ দারা তৎসমস্ত নিবারণ করিব। তোমার জ্ঞা রথচ্ব্যাকৃত হুখ লাভ করিয়াছি এখন তোমার প্রসাদে বনবাসের স্থাও প্রাপ্ত হই এই আমার বাসনা। প্রসন্ন হও—অরণ্যে তোমার অফুচর হুইয়া থাকি ইহাই আমার ইচ্ছা। এই অশ্ব সকলও বনবাস কালে যদি তোমার পরিচর্য্যা করিতে পারে তবে অন্তে ইহারা পরমগতি লাভ করিবে।

বাস করিয়া মস্তক দারা ক্রোমার পরিচর্যা। করিব—অবোধ্যা বা দেব
বাকের নামও করিব না হন্ধ চকর্মা বেমন অমরাবতীতে প্রবেশ করিতে পারেনা
মারিক্টিলুসেইরপ তোমার ছাড়িয়া কোনমতে অবোধ্যাতে প্রবেশ করিতে
বারিবনা। বনবাস কাল গত হইলে ভোমাকে লইয়া আমি এই রথে অবোধ্যায়
হৈব। তোমার সঙ্গে চতুর্দশ বর্ষ কাল নিমিষে অতিবাহিত হইবে নচেৎ উহা
হেলাও গুণ দীর্ঘ হইবে সন্দেহ নাই। ভূতা বৎসল। প্রভু পুত্রের নিকট ভূত্যের
ক্রেশ থাকা উচিত আমি সেইরূপই আছি। আমি তোমার সমস্ত ভূত্যমধ্যে
হিলাও ভূত্য। ভূত্য যোগ্য অবস্থায় সক্রদা স্থিত আমাকে ত্যাগ করা তোমার
হৈচিত হইতেছে না।"

বৃদ্ধ স্থমন্ত্র পুনঃ পুনঃ দীনভাবে বহু প্রকারে এইরপ যাক্রা করিলে ছুত্যান্থকম্পী ভগবান্ বলিতে লাগিলেন ''ভর্ত্বংসল। আমার প্রতি তোমার যে ন্ধ্রমাভক্তি তাহা আমি জানি—কিন্তু শ্রবণ কর যে জন্ম আমি তোমাকে মুবোধ্যাপুরীতে প্রেরণ করিতেছি। তৃত্তি স্বযোধ্যায় ফিরিয়াছ দেখিয়া আমার ক্রনিষ্ঠা জননী কৈকেয়া প্রতায় করিবেন যে রাম বনে গিয়াছে। আমার ক্রনিষ্ঠা জননী কৈকেয়া প্রতায় করিবেন যে রাম বনে গিয়াছে। আমার ক্রনিষ্ঠা জননী কৈকেয়া প্রত্যায় করিবেন না। আমার প্রথম কল্প—মুখ্য অভিপ্রায়ই এই যে আমার যবীয়সী অন্ধা ভরতের বারা সম্যক্রপে রক্ষিত ক্রত পুত্র রাজ্য প্রাপ্ত হয়েন। অত্রব তৃত্তি আমারও মহারাজের প্রিয়-সম্পাদনর্থে অযোধ্যায় গমন কর, গিয়া আমি তোমায় যাহা যাহা বিলিয়া সকলকে অবিকল তাহাই বলিও।''

পুনঃ পুনঃ স্মন্তকে সাস্তনা কবিয়া বাম গুহকে বলিলেন এখন আমার এই

ক্রেন বনে থাকা উচিত নং —জনপদ রহিত অবণো বাস ও তত্পযুক্ত বেশভৃষা

বিশ্বেক। আমি বঞাহার—ভূশগনাদি নিয়ম গ্রহণ কবিয়া পিতার হিতকামনায়

ক্রেবং লক্ষ্মণ ও সীতার মতান্ত্সাবে তপবিজন ভূষণ জটা ধারণ করিয়া গমন

ক্রিব। তুমি নগ্রোধক্ষীর—বটক্ষার আনয়ন কর। বটনির্গাস আনীত

হিল্। বানপ্রস্থ অবলম্বন জন্ম জটাধরণ করিয়া ঐ চীরধারী লাভ্দম ঋষির ন্তায়

শোভা ধারণ করিলেন। ভগবান্ তথন গুহকে বলিতে লাগিলেন—সথে! রাজ্য

ক্রাকা অতি কঠিন—তুমি সৈতা, কোদ, গ্র্ম ও জনপদে দত্ত সাবধান হইয়া

ক্রাকিবে।

শ্রীগীত্বা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিনী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দমর থানের প্রথ দেখাইরা দিয়া বলতেছেন "তমেব বিদিছাহ ভিমৃত্যুমেতি নাক্সঃ পদ্বা বিশ্বতেছ রনার" সেই পথে প্রবল প্রকারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্ম উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাস্বানীই শ্রীগীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাগনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা খাধ্যারের কলে যে ভগবৎ-কুপা ও অনুভূতি লাভ করিরাছেন তন্ধারা তিনি প্রতিশ্রোকের গভীর তন্ধ সমূহ সহলবোধ্য ভাষার প্রশ্লোভরচ্ছলে বিবৃত করিরাছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হর নাই। এই অভিমতের স্ব্যাসত্য নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থবী সমাজকে সবিনরে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনথতে প্রকাশিত হইরাছে। প্রতি থপ্তের মূল্য বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যাম্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ শীতপবাদের উত্তেজনা ও আখানবাদী প্রথাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শ্রীগীতার অনেক পরিচর বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচর পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাম্বাদন না করিয়া থাকা বার না ইহাই আমাদের বিশ্বাস। বাঁধাই ২৮০ আবাঁধা ১০।

ভদ্রা—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভ্যা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থানের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নবাহরাগ কোন দোর নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানার রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পছন ও উপানের আলোচনা এতত্ত্ব চিন্তাকর্থক হইয়াছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাজই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেল এবং সাধক ভাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসকোচে বলিতে পারি— মূল্য আবাঁধা ১০ আনা বাঁধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অন্ত্রাপ করিয়া প্রনার শীভগবাদের চরণাশ্রার পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ত প্রস্থার নামায়-পের কৈকেন্ট্র চক্রিল অবস্থানে আলোক ৪ আধারের রেখা সম্পাতে পাপপ্ল্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মৃশ্য ॥০ আনা মানে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব— ভৃতীয় সংস্করণ। পরিবৃদ্ধিত, স্বদৃষ্ঠ এবং ভাবোদীকৈ চিত্রসমবিত। সতীব্দের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন হৃদয় ভূড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিকা এক প্রক্ষকার যেন মূর্দ্তি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মূথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন ধারা সাবিত্রীর যে অক্সপম অক্সরাপ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্ চ-কুতার্থ হইয়া যাইবেন। অক্সরাগিনী স্ত্রী এবং অক্সরাগী স্বামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃশ্য ॥ আনা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হুইয়াছে, শীঘ্রই পুস্তকাকারে বাহির হুইবে।

শ্বিচার চল্ডোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির করা বোল। আবাধাইয়ের মূল্য ২॥০ টাকা। অর্দ্ধ বাধাইয়ের মূল্য ২৬০ ডাকমান্তল স্বতন্ত্র। পুস্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূল্যণ ও বাধাই ব্রের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই ত্রন্থ্যা। পুস্তক থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থন্দর করিয়া বাধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধানিত হুইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসম্ভোবের কারণ হুইবেনা।

ভগবচ্চিন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠা তব স্থাতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদাস্তের সরল ব্যাখ্যা প্রশ্নোন্তরচ্চলে সন্নিবেশিত করা হইরাছে। নিত্য স্বাধ্যার জন্ম শ্রীশ্রীচন্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্নলিধিত পুস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। শ্রীর্ক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যদীলা—১, ;(২) উচ্ছাসাঃ ৮০ আনা (৩) লক্ষীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১, (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।
শীহুতেখন চটোপাধাান, অবৈতনিক ভাগানিক।

আবার আসন্দ-ভুকান:ছুভিল !!

স্থাসিদ্ধ ভাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র ইস্ত এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্তু এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ব্রত্তিবঙ্গের শ্রেষ্ঠ থবীন পণ্ডিতমগুলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্য গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার এতা বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, ছই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবার ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্বতে—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিয়ে প্রত্যহ হুছ শব্দে বিক্রয় হুইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামূলি কথার ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওরা বাতৃলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চামাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসাব কথা আছে, ছাত্রদিগের অধায়ন ও চরিত্র গঠনের ক্লুকথা আছে, উপার্জনের সহজ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ্ণ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমূল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া যাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্পুণ্ডিত জ্যোতিবিনদেশ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শারাক্রমোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্ক্রোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইচা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, প্রত্তুত্ব ক্রুক্রালা দ্বীপিকা, ক্লোতি হা মুক্তি-সাম্বিকা! এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বুদ্ধি পাইয়াছে ও বছ নৃত্ন বিষয় ও ছবি সংযোজিত হটয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-আপদ, শোক-ছঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একথানি ক্রয় করন।

দারিদ্যানাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বছল প্রচারের জন্ম আথিক ক্ষতি
থীকার করিয়াও এই ছন্ত্র শত পুষ্ঠাপুর্ব অমুল্য প্রস্থের
এবার নামমাত্র মূল্য (কলিকাতা ও মফস্মল
সহরে) পাঁচ আনা প্রার্থ্য করা হইমাছে; ডাক মাঞ্জ প্রতিধানির ৮০ মান্ত। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।
তিন ধানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সর্ববি সুযোগ্যা

স্বাস্থ্যধর্ম-সঙ্ঘ।

8৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা

বিজ্ঞাপন।

পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষায় গোরবে, কি ভাবের গান্তীর্ধ্যে, কি প্রাকৃতিক সৌলর্ম্য উদ্ঘাটনে, কি মানব-হৃদয়ের ঝঙ্কার বর্ণনায় সর্ব্ব-বিষয়েই চিত্তাকর্ষক। সকল পুস্তকেই সর্ব্বত সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পুস্তকেরই একাধিক সংশ্বরণ হইয়াছে।

41144	শংকরণ হ ং মাছে। শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় 1
	্রা ন্থকারে র পুস্তকার্মলী।
91	গীতা প্রথম ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] বাধাই ৪॥।
21	্ " দিতীয় ষট ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] ্ " ৪॥•
৩	্ত্তীর রট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] " । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
8	গীতা পরিচয় (ভৃতীয় সংস্করণ 🗦 বাধাই ১০০ আবাধা ১।০।
¢ 1	ভারত-সমর বা গীতা-পূর্ব্বাধ্যায় (ছই থণ্ড একত্রে) বাছির
	হইয়াছে। মূল্য আবাধা ২০, ৰাধাই থাও টাকা।
	কৈকেয়ী [দ্বিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥॰ আট আনা
9	নিত্যবন্ধী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥০ আনা।
b 1	ভদ্ৰা বাঁধাই ১৬০ আবাঁধা ১৷০
9	মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় খণ্ড] মূল্য আবাধা ১৷•
> 1	বিচার চক্রোদয় [দিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃ: মূল্য
	২॥০ আবাধা, অৰ্দ্ধ বাধাই ২৸০,
>> 1	সাবিত্রী ও উপাসনা-ত র [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংশ্বৰণ ॥•
58 1	শ্রীশ্রীনাম রামায়ণ কীর্ত্তনম্ বাধাই ॥ তথাবাধা।

হিন্দুর উপাদনা-তত্ত্ব।

্প্রথম ভাগ দ্বিতীর সংস্করণ—"ঈশ্বরের স্বরূপ"—মূল্য । আনা । দ্বিতীয় ভাগ—"ঈশ্বরের উপাসনা"—মূল্য । আনা । গৌহাটীর গভর্ণমেণ্ট প্রীচার স্বধর্মনিষ্ঠ—

রায় এীযুক্ত কালীচরণ দেন বাহাত্বর বি, এল প্রণীত।

এই হুইথানি পুস্তকের স্মালোচনা "উৎসবে" প্রকাশিত হইরাছে।
অন্যান্য সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ধাহারা সাধন ভঙ্গন দারা
জীবন গঠন করিতে চাহেন, তাঁহারা এই পুস্তক পাঠে বিশেষ উপক্ষত হইবেন।
এমন কি হিন্দুমাত্রেরই এই পুস্তক হইথানি পাঠ করা কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি।
সাধারণের উপকারের জন্ম মূল্য অতি অল্লই নির্দ্ধারিত হইরাছে।
প্রাপ্তি স্থান—"উৎসব" আফিস

বি, সরকারের পুত্র।

ম্যানুফ্যাকচারিৎ জুম্রেলার। ১৬৬ নং বহুবাজার মীট

কলিকাতা।



একমাত্র গিনি গোনার গছনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গছনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

শ্রীগীতা—তৃতীয় ষট্ক—দ্বিতীয় সংস্করণ। বাহিত্র হুইস্থাছে।

মুল্য আঁবাধা ৪১বাঁধাই ৮॥•

যাঁহারা অগ্রিম ১ টাকা জমা দিয়া গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হইয়াছেন, ঐ টাকা বাদ দিয়া ১১শ এবং ১২শ খণ্ড ভি পি ডাকে পাঠাইতেছি। বাঁহারা অস্থান্থ খণ্ডগুলি এপর্যান্ত লয়েন নাই, তাঁহারা দয়া করিয়া আমাদিগকে জানাইলে পাঠাইব। কারণ খণ্ডে খণ্ডে গীতা প্রচার এখন বন্ধ হইয়াছে।

> শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়। অবৈন্তনিক কার্যাধ্যক।

- ৈ) ''উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মকঃ ঘণ মধ্যেই ডাঃ মাঃ সমেও ও তিন টাক প্রতিসংখ্যার মূল্য । ১০ আনা । নমূনার জক্ত । ১০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয় । অগ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় ন। বৈশাথ মাস হইতে টিকে মাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয় ।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না ইইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে "উৎসব" প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে</u> বিনামূল্যে "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অনুরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম ১ইব না
- ৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে ২ইলে "বিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। "উৎসবের" জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকজি প্রভৃতি ক্রার্ম্যাপ্র্যাপ্রক এই নামে পাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ক্ষেরৎ দেওয়া হয় না।
- ৫। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাদিক এক পৃষ্ঠা ৫, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩, এবং দিকি পৃষ্ঠা ২, টাকা। কভারের মূল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দের।
- ভি, পি, ডাকে পৃস্তক লইতে হইলে উহার আৰ্ফ্রেক মুল্যে অর্ডারের
 সহিত পাঠাইতে হইবে। নচেং পৃত্তক পাঠান হইবে না।
 - অবৈত্তনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—। শ্রীছতেশ্বর চট্টোপাধ্যায়। শ্রীকৌশিকীমোহন দেনগুর

•£•†

ভারত সমর

শীতা পূৰ্বাপ্যায়। বাহির হইয়াছে।

ুদ্বিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাখ্যান মর্মস্পানী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্তুমান সময়ের উপযোগী কবিয়া এমন ভাবে পূর্বৈর কেহ কখনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছ্বাদে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

মূল্য অপবাঁধা ২ বাঁধাই---২॥০

Leom वर्ष।]

खावन, ≥७०२ माल।

[8र्थ मःशा।



বাৰ্ষিক মূলা ৩, জিন টাকা।

সম্পাদক— শ্রীরাসদয়াল সজুসদার এম, এ।

সচকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

স্চীপত্র।

51	অযোধ্যাকাণ্ডে রাণী		9 1	শিবরাত্রি ও শিবপূজা	
	কৈকেয়া (পূর্বান্তবৃত্তি)	20%		(পূর্কামুর্ত্তি)	> F8
21	বাশবী •	242	b 1	চঞ্চল মনকে ত্বির করিবার	ľ
9 ;	শিক্ষা	292		উপায় (পূর্বামুবৃত্তি)	०६८
8 1	আত্মজ্ঞান ও অধ্যাত্মশাস্ত্র	.>9@	। द	ভক্তিযোগ	ななく
e i	মবিদ্যাও সহস্কার	>9.5	>01	বাদলীলা	२०७
61	গৃহ-বন্	141	551	ঈশাবাদ্যোপনিষদ _{্ধ}	१००८

কলিকাতা ১৬২নং বছবান্ধার ষ্ট্রীট, "উৎসব" কার্যাালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

১৬২নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা, "শ্রীরাম প্রেসে"

গৌহাটীর গভর্ণমেণ্ট প্লীডার স্বধর্মনিষ্ঠ— শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্তর কালীচরণ সেম ধর্মভূষণ বি, এল প্রণীত।

১। হিন্দুর উপাসমাতত্ত্ব।

১ম ভাগ—দ্বিতীয় সংক্ষরণ। "ঈশ্বরের শ্বরূপ" মূল্য। তথানা ২য় ভাগ "ঈশ্বরের উপাসনা" মূল্য। তথানা।

এই ছুই খানি পুস্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অস্থান্ত সংবাদ পত্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সম্বন্ধে বিশেষরপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিপৰা বিবাহ।

হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি শাস্ত্র সাহার্য্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য 🗸 আনা।

প্রাপ্তিস্থান—"উংসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপত্যাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত।
"ভাই ও ভগিনী" সম্বন্ধে প্রাপ্ত আলোচনার অংশ বিশেষ নিমে
প্রদত্ত হইল।—প্রকাশক।

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব বাবু লিখিত "ভাই ও ভগিনী" উপস্থাসথানি আমি মনোযোগপূর্বক পড়িয়াছি। পড়িবার সময় আমার মনে নিরাট পর্বে উত্তরা গ্রহণে অস্বীকৃত
অর্জ্জনের সংখমের কথা শ্বরণ হইয়াছিল। এই পুস্তকথানিতে আর একটু বিশেষ
দেখিলাম এই যে নায়িকার চরিত্রেও সংখমের পরাকাষ্ঠা দেখান হইয়াছে। বর্ত্তমান
এইরপ আদর্শ চরিত্রের নায়ক নায়িকাসমন্তি উপস্থাসের বিশেষ প্রয়োজন হইয়া
পড়িয়াছে। এইরপ পুস্তকের প্রচার বিশেষ বাঞ্চনীয়। তবে আধুনিক উচ্চৃঙ্খল
চরিত্র নায়কনায়িকা পরিপূর্ণ উপস্থাস প্রিয় পাঠকপাঠিকাগণের মনোরঞ্জন করিতে
কন্তদ্র সমর্থ হইবে বলিতে পারিনা।

প্রীবাস্তদেব শর্মানঃ (শ্বৃতি কাব্যতীর্থ) সধ্যাপক—বলিহার রাজ বাটী। প্রদার গ্রাণিটক কাগজে ছাপা ৯০ পৃষ্টার বাঁধাই মূল্য ॥০ আট আনা।
প্রাপ্তিসান—"উৎসাব" আফিস।



'সোভারাআর নম:। অদ্যৈ কুরু যচ্ছেয়ো রূদ্ধ: সন্ কিং করিয়াসি। স্বগাত্রাগাপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে॥

২০শ বর্ষ

ट्यांवर, ১७७२ मोहा ।

৪র্থ সংখ্যা

অযোধ্যাকাণ্ডে রাণী কৈকেয়ী।

(পূর্বাত্মবৃত্তি)

তথন সকলে গঙ্গাতীৰে আগমন করিলেন। নৌকা পূর্ব হইতেই আনীত হইরাছে। রাম লক্ষ্মণকে বলিলেন বংস। তুমি অগ্রে জানকীকে নৌকার আরোহণ করাইরা পশ্চাং সমং উথান কর। তাহাই হইল। রাম সর্বাশেষে নৌকার উঠিলেন।

রাঘবোহপি মহাতেজা নানমারত্য তাং ততঃ। ব্রহ্মবং ক্ষব্রস্টের ঞ্চলাপ হিত্যাত্মনঃ॥

সকলে নৌকায় উঠিয়াছেন মহাতেজা রাঘব তথন আত্ম হিতার্থ ব্রাহ্মণ কবিছা মাজুলপ করিতে লাগিলেন। স্মৃতির বাবস্থা—"স্তামাণমূচা নাবমারো হেদিতি।" প্রীত সংস্কৃত্ত অমিতপ্রভ লক্ষণও যথাশাস্ত্র গঙ্গাজলে আচমন করিয়া সীতার সহিত গঙ্গা দেবীকে প্রণাম কবিলেন।

স্থমন্ত্র ও গুংহর নিকট বিদায় শওয়া হট্টল। রাম তথন নাবিকদিগকে করিয়া দিতে আজ্ঞা করিলেন। গুহ বিদায় সম্বন্ধে জগজামী রামায়ণ শিথিয়াছেন— **A**

স্থা সরিধানে ব্রু মানে বিদায়।

জ্বাসি প্রথম ধরিল রাক্ষ্য পার
আমি সাথে ধাব নাথ চরণ দেবিয়া।
ঘণা না করিও প্রভু চণ্ডাল দেবিয়া।
রাম কন শুন মিতা ভূমি মোর প্রাণ।
আনন্দে আলয়ে যাও আপনার স্থান।
এ চৌদ্দ বৎসর মোর যাবেক নিমেষে।
শীঘ্র ফিরে এসে ভোমা ভূষি যাব দেশে॥
শুহক কহিছে প্রভু নাহি যাবে লৈয়া।
শিরে জটা ধরি থাকি পথ পানে চায়া॥
চতুর্দ্দশ বর্ষ পূর্ণ হবে যেই দিনে।
সে দিনে না দেখা দিলে ভ্যাজিব জীবনে॥

গোস্বামি - রঘুনন্দন বলিতেছেন --

গুহক বলেন যদি এথা না রহিবে। বনবাস পূর্ণ কবি অবশু আসিবে॥ মেঘের প্রভ্যাশে রচে চাতক যেমন। পথ চাহি মোর প্রাণ রহিল তেমন॥

বনবাদ পৰে সপ্তম অধ্যায়।

বনবাসের তৃতীয় দিন। "ক্লেন বংসান্ মুদিতাহুপাগমং"

কর্ণধার সময়িত। তরণী কেপণী-প্রকেপ বেগে গঙ্গার মধ্যদেশে আসিল।
"বৈদেহী প্রাঞ্জিলিভূ'ছ। তাং নদীবিদমত্রবীং" আর বৈদেহী ক্রতাঞ্জলি পূটে নদীকে
বলিতে লাগিলেন—"গঙ্গে! ধীমান্ মহারাজ দশরথের এই পুত্র তোমার ক্রপার
পিতৃত্যাক্তা পালন করিতে পারেন। হে সৌভাগ্য দায়িনি! চতুর্দেশ বর্ষ অতি

মঙ্গল সকলে আমরা "ফিব্রিয়া জাগিলৈ জ্ঞামি হাইমনে তোমার পুঞা করিব।"
ভগবতী সীতা তথুন গন্ধার নিকটে "মানগিক" করিতে লাগিলেন—

দং হি ত্রিপথগে দেবি ব্রহ্ম লোকং সমক্ষমে।
ভার্য্যা চোদধিবাজন্ত কোকেহ স্মিন্ সংপ্রদৃগুদে॥
সা দাং দেবি নমন্তামি প্রশংসামি চ শোভনে।
প্রাপ্ত রাজ্যে নরব্যাছে শিবেন প্নরাগতে॥
গবাং শতসম্প্রক বস্ত্রাগারঞ্চ পেশলম্।
ব্রাহ্মণেভ্যঃ প্রদান্তামি তব প্রিয় চিকীর্যয়া॥
স্করাঘটসম্প্রেণ মাংসভ্তৌদনেন চ।
ফক্যে দাং প্রীয়তাং দেবি প্রীং প্নকপাগতা॥
যানি ভত্তীববাসীনি দৈবতানি চ সন্তিই।
তানি সর্ব্যাণি ফক্যামি তীর্যান্ত্রানি চ॥
প্নবেব মহাবাহ্ম য়া ভ্রাত্রা চ সঙ্গতঃ।
ভ্রেযোধ্যাং বনবাসাত্ত্র প্রবিশ্বন্যোহ্ন্যে॥

সমক্ষ্যে = ব্যাপ্রোথি অক্ষ ব্যাপ্তো সংঘাতে । উদ্ধিরাজ শু = সমুদ্রশ্ব প্রশংসামি = ফ্রোমি। শিবেন — ক্ষেমেণ। পেশলম = স্থল্ডরং-কোমলং-মনোহরং মাংস্ভূতোদনেন = মগাবলি দানেন তার্গানি প্রধার্গাদীনি। আয়তনানি ক্সাদীনি।

দেবি ! ত্রিপথ গামিনি । তুমি ব্রন্ধলোক ব্যাপিয়া আছ । সমুদ্রের ভার্যারপে
ইহ লোকে পরিদৃশুমানা হইতেছ। এই তুমি ! শোভনে তামি ভোরাকে
নমস্বার করিতেছি ও স্ততি করিতেছি। নরশার্দ্দিল আমার পতি মঙ্গলে মঙ্গলে
প্রত্যাগত হইয়া যথন রাজ্যপ্রাপ্ত হইবেন তথন আমি তোমার সম্প্রোধের জ্ঞাল্
শত সহস্র গোঃ বিবিধ বস্ত্র ও প্রভূত মনোহর অয় ব্রাহ্মণগণকে দান করিব।
দেবি ! আফিল্মিযোগাতে পুনরাগতা হইয়া সহস্র ঘটসুরা হারা এবং মহাবলি
প্রদান করিয়া তোমার পূজা করিব, তুমি প্রস্কা হও। তোমার তীরে যে
সমস্ত দেবতা অধিবসতি করেন, তোমার তীরে প্রয়াগাদি এবং কাশ্রাদি
বে মুমস্ত তীর্থ আছেন তাঁহাদের সকলকে আমি অর্চনা করিব।
ভিনিঘে! নিম্পাণ এই মহাবাহ রাম ভ্রাতা লক্ষণ ও আমার সহিত বনবাস
হইতে পুনরায় অযোগ্যায় প্রবেশ কর্জন ইচা আমি তোমার কাছে প্রার্থনা

উল্সব

করিতেছি। তর্মত হরা মাংস বলি ঘারা দৈবতার আর্কনা চিরকালই আছে। ভগবান্ বালীকি যাগ বলিয়াছেন ভগবান্ ব্যাস অধ্যাত্মরামায়ণে ভাহাই বলিয়াছেন।

গঙ্গা মধ্যে গতা পঙ্গাং প্রাণিয়া মাস জানকী।
দেবি গঙ্গে নমস্কুভাং নির্তা বনবাসতঃ॥
বামেণ সহিতাহহং আং লক্ষণেন চ পুজ্যে।
স্বামাংগোপহারেশ্চনানাবলিভিরাদ্তা॥

জানকী মধ্যগন্ধায় নৌকা উপস্থিত হইলে গন্ধাদেবীকে প্রার্থনা করিলেন দেবি গন্ধে আমি ভোমাকে নমস্কার করিতেছি। রাম ও লক্ষণের সহিত বনুবাস হইতে প্রত্যাগমন করিয়া, স্থ্রা মাংস, নানা উপহার ও নানাবিধ বলি দারা আমি অতি আদরে তোমাকে পূজা দিব। এই প্রকারের "মানসিক" এখনও বৈদিক" আর্গ্য মহিলাগণের মধ্যে প্রচলিত আছে।

জনস্ত জনস্ত মূর্ত্তিতে সেই এক পুরুষই জগৎরূপ ধারণ করিয়া দাড়াইয়া
ভাছেন—ক্ষিতি মূর্ত্তিতে তিনি, ডল মূর্ত্তিতে তিনি, অগ্নি মূর্ত্তিতে তিনি, রায়্
মূর্ত্তিতে তিনি, আকাশ মূর্ত্তিতে তিনি, বজনান মূর্ত্তিতে তিনি, সোমমূর্ত্তিতে তিনি,
স্বামূর্ত্তিতে তিনি—এপনও এই অধংপতিত জাতি অন্তমূর্ত্তির পূজা করে কিন্তু
স্বামূর্ত্তিতে তিনি—এপনও এই অধংপতিত জাতি অন্তমূর্ত্তির পূজা করে কিন্তু
স্বামূর্ত্তিতি ভালেন করিতে ভূলিয়াছে বলিয়াই আজি এই হুর্গতি।
ভগ্রাকী সীতাদেনী গলার স্তব করিয়াছিলেন এবং "মানসিক" করিয়াছিলেন।
জগ্রামী রামায়ণে গলার স্তব এইরূপ আছে।

भाग।

জয় জাক্বি জয় জাক্বি জয় জাক্বি গঙ্গে।
মদন কদন মৌলীমাল পাপতাপ ভঙ্গে॥
মরধনী মুনিবর কুমারী, শুভগ বারি, মাতা।
বিষ্ণুচরণরজ বিহারী অইন্তিদ্ধি দাতা॥
ম্ববধ্কুচভুক্ষমিলিত নীর ধবলে।
দ্রিত সঙ্গ ভঙ্গ হেতু স্বমসি দেবি প্রবলে॥
ইক্রম্কুট্রাভিচরণ স্মরণ অংশ।
চর্গ স্বর্গ মার্গে স্থ-অপবর্গদা বিলম্থে (॰)
অলকানন্দে ভ্বনবন্দে হিমকর বর কিরণে।
মম রতি মতি ভে ভগবতি দেহি সেবি চরলে॥

বৈদতত্ত আৰিদিউ গুণ অগণন দ্ৰবন্ধপে।

্তারক্ষতারক তারিণি হতার পরিতাপে।

জাহণী জাহণী জাহণী থে জন বলে বদনে।

সে সেজন ভক্ত মৃক্ত নিবসে হরি সদনে।

শ্রীজানকী জাহণী দেখি স্তৃতি নতি করি চরণে।

জগদাম বাদনা ভবারি শীঘু তরণে।

দুর্মণা ভর্তুরমুক্লা সীতা গলার নিকট প্রার্থনা করিলেন আর তরণী ক্রিপাতিত গলার দক্ষিণক্লে উপনীত হইল। সকলে তীরে উঠিলেন। রাম কর্মণকে বালিলেন লক্ষণ! সজন বা বিজন সর্বত্তই সীতার রক্ষার জ্ঞান্ত সাবধান হওব এই বিজন বনে সীতাকে রক্ষা করা জামাদের অবশু কর্ত্তব্য। তুমি অহ্বে অর্থ্রে গমন কর, সীতা তোমার পশ্চাৎ আর আমি পশ্চাতে থাকিয়া ভোমাদের উভয়েরই রক্ষক হইয়া যাইতেছি। পুরুষর্বত! আমাদের পরস্পর পরস্পরকে রক্ষা করা কর্ত্তব্য, কারণ এ যাবৎ আমাদের কোন তঃগকর কার্যা উপন্থিত হয় নাই। অন্ত বৈদেহী বনবাসের তঃথ জানিতে পারিবেন। কারণ যেগানে জনমানবের কোন সম্পর্ক নাই, যেগানে শাল্যাদি ক্ষেত্র ও উন্থান দুষ্টিপোচর হয় না, যেগানে নিয়োলত গর্তাদিবত্ব স্থানই অধিক, জানকীকে আরু সেই রনে প্রবেশ করিতে হইবে। রামবাক্যমত কার্যা হইল। আহাক্ষ স্মন্ত্র অনিমেষ নয়নে রাম, লক্ষণ, সীতাকে দেখিতে লাগিলেন। বিশ্বন আর দেখা গেলা তথন স্বমন্ত্র ব্যথিত হইয়া জঞ্চল বিস্ক্তন করিতে লাগ্নিলেন।

চৈত্রমাস, প্রথব বিকিবে পৃথিনী উত্তপ্ত । একটু যাইতে না **ক্লাই**ুসীতা বড়ই কাত্র হইতেছেন। হন্তুম্নাটকের ভাব লইয়া গোম্বামী ব্যু**নন্দন** বলিভেছেন-—

কিছুদ্ব গিয়া সীতা কাতর শ্রমেতে।
ভাবনা করেন এই আপন মনেতে॥
নংশের প্রধান হন দেব দিবাকর।
তিঁহ তাপ দিতেছেন অতি থরতর॥
ধরণী জননী— তাঁর নাহি ক্রপা লেশ।
কণ্টক কুশেতে দের চরণেতে ক্লেশ॥
ভাব কি কহন হত বিধির ঘটন।

" প্রাণনাথ নাহি দাড়োমেন এক ক্ষণ ॥

এত হাবি পুন: পুন: কংহন ভর্তারে

নাথ! সার কতদ্র হবে যাইবাবে

।

মহানাটকে-

সতঃ প্রী-পরিসরেষু শিরীষমৃষী গণ্ধা জ্বাজ্ঞি-চতুরাণি পদানি সীতা। গস্তব্যমক্তি কিয়দিতা সক্তৎ ক্রবাণা রামাশ্রণঃ ক্রতবতী প্রথমাবতারম্॥

শিরীষ কুস্থন সম কোমলাঙ্গী সীতা পুরী সমীপে ভূমিতে অভিশীঘ্র চলিওঁ আরম্ভ করিলেন। তিন চারি পদ চলিয়া জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেক কণ্টুদুর আর চলিতে হইবে ? এই বলিয়া শ্রীরামচন্দ্রের চক্ষের জল প্রথম সৃষ্টি করিলের। রাম তথন ভাবিতে লাগিলেন—

আদাবের রুশোদরী কুচতটীভারের নমাপুন—
লীলাঞ্জমনং ন চৈর সহসে দোলাবিধৌ ভ্রাম্যসি।
ভ্রোতঃ কানন—গর্তু—নিমরি—সরিৎ প্রায়ানপূর্কানিমান্—
ভূভাগানপি ভূততৈরবম্গান্ বৈদেষী যায়াঃ কথম্॥

প্রথম হইতেই রুশোদরী এই সীতা, তাহার উপর কুচভরনমিতালী, ক্রীড়া কালে গৃহেও চঞ্চল ভাবে ঘুরিতে কিরিতে অসমর্থা, দোল লীলাতেও পরিপ্রান্তা, এই বনভূমিতে যথানে সেধানে জলপ্রোত, গর্ত্ত, নিঝার, নদী, প্রাণিগণের ভয় প্রদ পশুপরিপ্রিত এই প্রদেশে বৈদেহী কিরুপে গমন করিবে? ভগবানের চক্ষে জল—ভগবান্ তথন পৃথিবীর নিকটে প্রার্থনা করিলেন—বলিলেন—

> অরুণ-দল-নলিন্তা স্নিগ্রপাদারবিন্দা কঠিনতমুধরণ্যাং যাত।কন্মাৎ স্বালস্তী। ধরণি! তব স্বভেয়ং পাদ-বিন্তাস দেশে তাজনিজ কঠিনত্বং জানকী যাতারণাম্॥

পৃথি ! এই যে রক্তবর্ণ কমলিনীর মত স্লিগ্ধ চরণকমলবতী জানকী—জানকী যে কঠিন ভূমিতে চলিতে পারিভেছেনা—চলিতে চলিতে পদে পদে অকস্থাৎ কতবারুই পদখলন হইতেছে— তুমি ত ভাহার মাতা — আপন প্রীর চরণ: রক্ষাঞ্জানে তুমি কঠিনতা ভাগে কর—জানকী যে বনে যাইতেছে।

প্রনমণিকে জামাইতেচেন-

তুমি মোর কুলের দেবতা দিনমণি। তব কুলবধ্ এই আমার রমণী॥ তোমার তাপেতে এহ হয়েছে বিকল। কিঞাৎ করহ নিজ কিয়ণ শীতল॥

্ হার্হাই ত হইল, ভাহাই ত হয়। স্থাও যাগার ভয়ে কিরণ দেন, কিরণ সংহার কুমেন্দ্র ভিনি প্রভুর কথা না শুনিবেন কিরূপে ?

> চছাই করহি ঘন বিবৃধগণ বরষহি স্থমন সিহাহি। দেখত গিরিবন বিহুগ মৃগ বাম চলে মগ জাহি॥

মেঘ সকল ছায়া করিতে লাগিল, দেবতাগণ পুষ্পাবর্ষণ করিতে লাগিসেন,
স্বার আনন্দে গুণগান করিতে লাগিলেন। গিরিবন বিহগ মৃগ দেখিতে
ক্রিমেপথে চলিতে লাগিলেন।

হুই দিন গ্রই রাত্রি জলপান করিয়া কাটিয়াছে। আজ তৃতীয় দিন। এই দিল্লু তিনজনে শশু বছল বৎস দেশে উপস্থিত হুইলেন।

> তৌতত হস্বা চতুরো মহামৃগান্ বরাহমৃষ্যং পৃষতং মহাকৃক্ম্। আদায় মেধ্যং স্বরিতং বৃভূক্ষিতৌ বাদায় কালে যয়তু র্বনম্পতিম॥

সেই বনভূমিতে রাম ও লক্ষণ বরাহ, ঋষ্য, পৃষত ও মহাকক এই চারিপ্রকারী মহামৃগ বধ করিলেন (মাংসও বস্তাহারের অন্তর্গত—ক্ষত্রিয়ের মৃগবধ ও বিশিষ্টির ক্ষার্থ । তাঁহারা পবিত্র মাংস গ্রহণ করিয়া বাস-পরিগ্রহার্থ সায়ংকালে সম্ব বনমধ্যে এক বনস্পতির মূলে গমন করিলেন।

দীতা রাম শক্ষণের মুথের কথা শুনিবার ভাগ্য ত আমাদের নাই, কথনও বে^{র্ট} হইবে তাহার আশাও ত করিতে পারি না। ভগবানু বাল্লীকি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে দ্বতিত রামারণে ভিগ্রের শ্রীমৃথ হইতেই বেন তাঁহার কথা তানতে ছি—ইহাই আমাদের লগুপারে কর্ণভৃত্তি করিবার স্থবিধা। তিকু ক্রদি বাহিরের কিছু আর না দেখিরা ভিতরে সীতারামের রূপ দেখিবার জন্ম ভিত্তরে অবেশ করে আর আরাতেই সেই রূপ খুজিতে খুজিতে অপেকা করিয়া হির হুইরা থাকে, কর্ণ যদি সীতারামের কথা ভনিতে ভনিতে অপেকা করিয়া হির হুইরা থাকে, কর্ণ যদি সীতারামের কথা ভনিতে ভনিতে অপেকা করিয়া হির হুইরা থাকে, ক্রমেও যদি শীভগবান নাম ধরিয়া ডাকেন—এই অপেকার দিনপাত করিতে থাকে, তবে আমাদের মত করির জীবের ভারি সাধনা হয়। বড় সাধনা করিবার পাকি আমাদের কোথার ? জান ভক্তি কর্মের আলোচনা করি সভাত করিবার লম্বণারেই আমাদের মত হুইবৃদ্ধির প্রলোকগতি আনিবে। এই বিশানেই আমাদের শিত হুইবৃদ্ধির প্রলোকগতি আনিবে। এই বিশানেই আমাদের মত হুইবৃদ্ধির প্রলোকগতি আনিবে। এই বিশানেই



যত ক্ষনিক স্থ্য-আদে
আমি সবার পানে চাই,
তত বক্স আঘাত আদে
কা'রে প্রাণের মাঝে পাই।
তুমি মধুর ব'লে নাথ
কর নিঠুর আঁথি পাত
তাই প্রাণের আগুন জালাও যবে ,
তোমার গান গাই।"

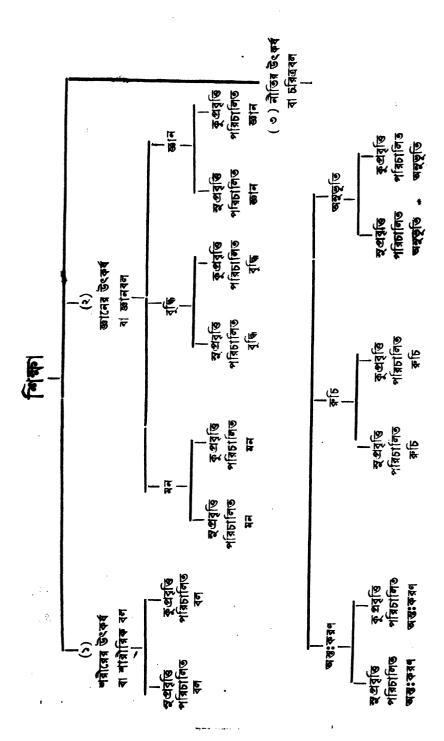
ঐীবিভাষ।

্বাশরী।

ৰাজিছে বাঁশরী ওই স্থমধুর স্বরে। ্মরি মরি কি স্থলর মুরলীর ধ্বনি। ধন্ত ধন্ত ধন্ত হৈ বাশরী তোরে। আকুল হইল প্রাণ তোর রব শুনি॥১ বড় ভাল তুই বাশী তুই বড় ভাল। জয় কয় জয় বাঁশী জয় জয় ভোর। বাজিয়া মোহন স্থার ঢাল স্থা ঢাল। শীতল করিয়া দাও মন প্রাণ মোর॥২ নির্জীব বাঁশের বাঁশী সে তরে বাজনা। नट अ तातिनी जात (म (य आन होन। যেজন তাহাতে স্থর তুলিতেছে নানা॥ ধক্সবাদ দাও তুমি তাঁরে নিশিদিন ॥৩ ব্দর যদি দিতে হয় দাও ব্দর তাঁরে। वाकाव वानती यह भूक्ष श्रधान। সামান্ত বাঁশের বাঁশী কি করিতে পারে॥ দে জন তাহাতে ধদি নহি ধরে তান ॥৪ আবে আবে খ্যাপা এই জয় জয় কার। তোর কভু হতে পারে উন্মাদ পাগল।। শক্তিহীন জড় ওরে এ গান তাঁহার। তুচ্ছকীট তুই মূঢ় নিমিত্ত কেবল ॥৫ ধূলার পড়িয়াছিলি হয়ে ধূদরিত। ধূলাছাড়ি করে লয়ে বাদক প্রবর ॥ গাহিছেন তিনি আজি মধুর সঙ্গীত ॥ ধন্তবাদ দেয় তোরে যত মুর্থ নর॥৬ সাবধান ওরে খ্যাপা ওকথা ভনোনা। অন্নধ্বনি ধ্সাবাদ নছে বে তোমার। কৃমি শুধু করে যাও নামের ছোবণা॥ নত্বা সমুধে তব অকুল পাথার॥१ স্থাবকের কাছ হ'তে ছরে চলে যাও। অথবা তাদের লয়ে কর তাঁরি নাম। নিন্দা স্থতি হটী তাঁর চরণেতে দাও॥ পাইবে অনন্ত শাস্তি লভিবে বিশ্রাম ॥৮

শ্রীপ্তরুচরণাশ্রিত প্রবোধ দিগ স্থই চতুসাঠী

(डाई कि)



শিক্ষা।

শরীর মন ও আত্মা এই ভিনের সমাবেশ বা সমষ্টি লইয়া জীব, এজভা শরীর মন ও অনুভূতির সমকাণীন উৎকর্ষ সাধনের নাম শিক্ষা—অর্থাৎ শারীরিক উৎকর্য বা শরীর ধর্মের উন্নতিসাধন, বুদ্ধি ও জ্ঞানের উৎকর্ম বা উন্নতিসাধন এবং নীতি বা চরিত্রের উন্নতিসাধনই প্রকৃত শিক্ষা। এই ত্রিবিধ উন্নতি, শিক্ষার বিষয়ীভূত হইয়া শিক্ষা এইরূপে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। বিভক্ত হইগেও ইহাদের প্রস্পরের পৃথক ব। বিচ্চিন্ন উন্নতি শিক্ষা নহে; কারণ শরীর মন ও আত্মার সম্বন্ধ অবিচ্ছেগ্যভাবে বিজ্ঞাতিত। এই তিনটীর সমকাণীন উন্নত্তি না হইলে প্রকৃত শিকা হয় না এবং ইছাদের কোন একটা বা চুইটাকে বাদ দিয়া অপর একটা বা হুইটীর উন্নতি করিতে গেলে কথন হিতকর ফল পাওয়া যায় না। এই বিষয়টী বিশদভাবে বুঝাইবার জন্ম এখানে বলা আবশুক যে শিক্ষার চুইটা ভাব-উন্নতি ও শাসন; একটা স্থপ্রতি ক্রণ করে, অপরটা কুপ্রবৃত্তি দমন করে। একটা শরীর মন ও অমুভৃতির উন্নতি ও ফ্রন্ বা উৎকর্ষ সাধন করে, অপরটী শরীর মন ও অমুভূতির অসং বৃদ্ধির দমন বা সঙ্কোচন করে; অর্থাৎ একটার উদ্দেশ্য সংপ্রবৃত্তির ক্ষরণ, অপবটার উদ্দেশ্য অসং প্রবৃত্তির দমন। অতএব অসৎ প্রবৃত্তির শাসন ও সংপ্রবৃত্তির পরিস্ফুরণের সমবায়ে ও সামঞ্জন্তে প্রকৃত শিক্ষার অভ্যাদয়।

পূর্বে বলা হইয়াছে সমকালীন ত্রিবিধ উৎকর্ষের নাম শিক্ষা অর্থাৎ—

- (১) শারীরিক উৎকর্ষ।
- (২) মানসিক অর্থাৎ বুদ্ধি বা জ্ঞানের উৎকর্ষ।
- (১) অমুভূতির উৎকর্ষ অর্থাৎ নীতি, ধর্ম ও চরিত্রের উরতি।

এই তিন্টা সমকালীন উৎকর্ষের সামঞ্জন্মই প্রকৃত শিক্ষার উদ্দেশ্য। ইহার কোন একটার অভাবে যে অহিতকর ফল উৎপন্ন হয় তাহা নিম্নে সাঙ্কেতিকভাবে অঙ্কপাত করিয়া দেখান হইণ:—

- (১)+(২)—(৩) = চরিত্র **হী**নতা।
- (১) শরীরের ও (২) বৃদ্ধির উৎকর্ষ বা উন্নতি সাধিত হইলেও যদি (৩)
 নীতি বা ধর্মজ্ঞানের উৎকর্ষ সাধন না হয় তাহা হইলে কুপ্রবৃত্তির প্রেরণার শরীর
 ও বৃদ্ধির বল কুকার্যো নিয়োজিত ১ইরা চরিত্র-হীনতা উপস্থিত হয়।

- (২)+(৩)--(১)<u>=</u>কর্ম্মে অক্ষমতা।
- (২) জ্ঞান ও (৩) নীতির উৎকর্ম সাধন হইলেও যদি (১) শারীরিক উৎকর্ম বা ৰল না থাকে তাহা হইলে কার্যো অক্ষমতা প্রাযুক্ত স্ববৃদ্ধি ও স্থপ্রবৃত্তির উৎকর্ম বিষ্ণল হয়।
- (১)+(৩)-(২)= জ্ঞানের উৎকর্ষাভাব প্রযুক্ত অন্ধের ছায় অন্তের প্রদৃতির্শ পণামুদ্ররণ।
- .(১) শারীরিক ও (৩) নৈতিক উৎকর্ষ থাকিলেও যদি (২) বৃদ্ধি ঝ জ্ঞানের উৎকর্ষ না থাকে তাহা হইলে বৃদ্ধি বা জ্ঞানোৎকর্ষাভাব প্রযুক্ত অদ্ধের ভার অন্যের প্রদর্শিত পথামুসরণ অবশুস্তাবী।

বে দিন হইতে আমরা শরীর, মন ও অমুভূতির সমকালীন উৎকর্ষের প্রতি লক্ষ্যটীন হইরাছি, সেই দিন হইতে অসম্পূর্ণ শিক্ষার কুফলে আমাদিগের শারীরিক বদ, বৃদ্ধি বা জ্ঞান-বল এবং নীতি বা ধর্ম-বল এই ত্রিবিধ শক্তির অবনতি সজ্যটিত হইরাছে—আমবা শারীরিক বলের অভাবে কর্ম্মে অক্ষম হইরাছি, জ্ঞান-বলের অভাবে অক্সের প্রদর্শিত পথে অদ্ধের স্থার ধানমান হইতেছি এবং নীতি বা ধর্মনিবলের অভাবে চরিত্রহীন হইয়াছি। ইহাই ভারতবাসীর ত্রিবিধ অবনতির মুণ্য কারণ।

প্রাচীন আর্গ্যধ্বিগণ মানব-প্রকৃতি সমাক পর্যালোচনা করিরা ব্ঝিরাছিলেন বে, ভগবান মুখ্যকে স্বাধীন ইচ্ছাশক্তি দিলেও ঐ ইচ্ছা সং ও অসং ছইটী বৃত্তির বারা পরিচালিত; অভএব যদি ইচ্ছাশক্তি সংবৃত্তি পরিচালিত না হর তাহা হইলে মুখ্য ধ্বংসের পথে অগ্রসর হইবে। এজন্ত শিক্ষার সহিত নীতি বা ধর্মজ্ঞানের সংযোগ করিয়াছিলেন; কারণ কেবলমাত্র ধর্মজ্ঞানই অসংবৃত্তির শাসন করিতে সমর্থ। শরীরের উৎকর্ষ, বৃদ্ধি বা জ্ঞানের উৎকর্ষ এবং অমুভূতির উৎকর্ষ সাধনই কেবলমাত্র শিক্ষার বিষয়ীভূত নহে, অসং বৃত্তির শাসনও শিক্ষার অস্তভূকি। অভএব শিক্ষার উদ্দেশ্য সংবৃত্তির উৎকর্ষ সাধন ও অসং বৃত্তির শাসন বা দমন।

শাসন কি ? নিয়মাধীন করাকে শাসন বলে। শরীরকে নিয়মাধীন করার নাম শারীরিক শাসন, মনকে নিয়মাধীন করার নাম মনের শাসন ও অনুভূতিকে নিরমাধীন করার নাম নৈতিক শাসন। শাসনবিবর্জিত শিক্ষা কথন স্ক্ষল প্রসব করে না। অসৎ বৃত্তি শাসিত হইলে ব্যবহারে পরিমিতাচার, সদসৎ জ্ঞান ও নীতি বোধ হয় এবং ঐ পরিমিতাচারে ও সদসং জ্ঞানে শরীর ধর্ম রক্ষিত হইরা জ্ঞান ও অনুভূতির উৎকর্ষ সাধন হয়। নিয়ম বা শাসনের অধীন হটয়া কার্য্য না করিলেই যথেচ্ছার হর, এজন্ত শিক্ষা, নিরম বা শাসনাধীন। অত এব প্রকৃত শিক্ষার যথেচ্ছাচার আসিতে পারে না। স্বেচ্ছাচারিতা দমন করিয়া নিয়ম বা শাসনাধীন হইয়া কার্য্য করাই সভ্যতা বা শিক্ষা এবং শিক্ষাই মানব সমাজের সর্ববিধ কল্যাণের আকর।

মনবৃত্তির বিভিন্নতা অনুসারে শাসন ও নিয়ম বিভিন্ন। এই ভিন্ন ভিন্নম বা শাসনগুলির নাম শাস্ত্র। বিজ্ঞান এই শাস্ত্রের মর্মার্থ ব্ঝাইয়া দের এবং দর্শন শাস্ত্র বিজ্ঞানিক যুক্তির দ্বারা উহার সামান্ত্রতা পাত (Generalisation) করে অর্থাৎ স্ত্র প্রস্তুত্ত করিয়া উহা যে সর্বন্ধানে প্রয়োজ্ঞা তাহা প্রমাণ করিয়া ব্রাইয়া দের। এত নিয়ম ও শাসন প্রবর্ত্তনের উদ্দেশ্য, কুপ্রবৃত্তির দমন ও স্বৃত্তির ক্মন ও লাসন প্রবর্ত্তনের উদ্দেশ্য, কুপ্রবৃত্তির দমন ও স্বৃত্তির ক্মন ও চিরত্রগঠন না হইলে সকল শিক্ষাই বিফল হয় এবং সমাজে উচ্চ্ ভালতা উপস্থিত হয়। চরিত্রগঠন করিতে গোলে নীতি বা ধর্মাশিক্ষার প্রয়োজন। ঈর্মরে বিশ্বাস, নীতি বা ধর্মা শিক্ষার মূল ভিন্তি। ইহাতে মন যেরূপ সত্তেজ বলশালী ও দৃঢ় হয় সেরূপ আর কিছুতেই হয় না। ঈর্মরে বিশ্বাস বা ধর্মাছয় না থাকিলে চর্দ্রমনীয় কুপ্রবৃত্তিকে সংযত রাখিয়া চরিত্রের উয়তি সাধন করা অসাধ্য। ধর্মাছয় ব্যতীত কোন প্রকার যুক্তি পাপ স্রোত্তকে বাধা দিতে সমর্থ হয় না। অতএব নীতি বা ধর্মা, শিক্ষার বিষয়ীভূত না হইলে লোক-সমাজে যে বিপ্লাব উপস্থিত হইতে পারে তাহা মনে করিলে লোমহর্ষণ হয়।

চরিত্রগঠনের প্রধান ভিত্তি ঈশ্বরে বিশ্বাসের সহিত আরও কয়েকটা শক্তি সঞ্চয় ও বৃত্তিস্কুরণের প্রয়োজন; যগা —

- >। আত্ম-শাসনশক্তি—কুপ্রবৃত্তি যাহাতে মনকে নীচগামী করিতে না পারে তজ্জ্য এই শক্তি সঞ্চয়েব প্রয়োজন।
- ২। মানসিক-দৃঢ়তা—সংসাধ স্রোতের প্রবণ তরঙ্গে পতিত ছইলে ছাত প্রতিঘাতে আত্মরক্ষা করিবার জন্ম মানসিক দৃঢ়তা চাই।
- হ। স্ত্রপ্রিয়তা সত্য কথা বলা মামুষের স্বাভাবিক ধর্ম, তাহার প্রমাণ, বালক কথন মিথা। কথা বলে না। বয়সের সঙ্গে সঙ্গে মামুষ বথন স্বার্থজ্ঞালে বিজ্ঞজ্ঞিত হয় তথনই সে মিথাার সাহায্য লয়। কিন্তু তাহা লইলেও সে মনে মনে কথন মিথাাকে ভালবাসে না। সত্যের আশ্রয় না লইলে কোন সং বৃত্তির ক্রণ হয় না।
- ৪। উদারতা কুপ্রাবৃত্তির শাসন ও মনের দৃঢ়তা অবলম্বন করিয়া সত্যের

 আপ্রাপ্রর করিবার ইয়া

 অবিলয় লইলে ছালয়ে উদারতা উপচিত হয়। মনের স্কীর্ণতা দুর করিবার ইয়া

একমাত্র উপাদান। উদারতার সাহাব্যে হৃদ্রুতির স্প্রসারণ চ্ট্রা মদের স্কীর্ণতা দূর হয়।

- ঃ। দয়া—উদারতা য়দ্বৃত্তিগুলিকে পুশ্পিত হইবার যোগ্য করিলে চরিত্রউত্থানে দয়া-কুত্বম প্রকৃতিত হয়; তৎপরে।
- ৬। বিনয়—আসিয়া উক্ত কুন্তমে স্থগন্ধ চন্দন লেণন করিয়া স্থকোমল আসন রচনা করিবল সংবৃত্তি-গণের চিরস্থা।
- ৭। প্রেম—আনিয়া চোখের জলে ভালবাদিয়া পবিত্র প্রবাহে জগৎ ভাসাইয়া দেয়।

এথানেই অমুভূতির চরম উৎকর্ষ, এথানেই দেবছ, এথানেই শিক্ষার সার্থকতা ও পুণামণ্ডিত পরিসমান্তি !

শিক্ষার এই উৎকর্ষ থাকিলে আন্ত পৃথিবীতে এত স্বার্থণরতা, এত কষ্ট, এত আর্জনাদ, এত হৃদরের সন্ধীণিতা, এত প্রাণহীনতা থাকিত না। মামুষ যদি লগতের জীবকে ভালবাসিয়া পরকে আপনার করিয়া তাহার হৃংথে কাঁদিতে পারিত তাহা হৃইলে প্রাণের মধুমর স্পন্ধনে আন্ত পৃথিবী স্বর্গরাজ্যে পরিণ্ড হৃইত। এই প্রেমবৃত্তির পরিক্ষুরণের অভাবই সকল হৃংথের স্পৃষ্টি করিয়া থাকে। জগতের ইতিহাস সাক্ষা দিতেছ যে যথনই এই প্রেমবৃত্তির অভাবের আভিশয়ে জগতে অশান্তি ও বিপ্লবের-বহি প্রজ্জলিত হুইয়াছে তথনই মহাপুক্ষণণ প্রেরে দেবতা, মৃত্তি ধরিয়া হৃদরে বিশ্বপ্রেমের প্রস্তবন লইয়া আসিয়া সেই দাবান্নি নির্কাণিত করিয়া পুনরায় জগতে প্রেমের মন্দাকিনী প্রবাহিত করিয়াছেন। তথনই মমুন্তাল্বরতন্ত্রীতে প্রেমের মধুমর স্বর সংযোজিত হুইয়া জগতের সকল হৃংথের অবসান হুইয়াছে। অফুভূতির উৎকর্য পুনরায় ফুটিয়া উঠিয়াছে। এই উৎকর্ষ যেন প্রতি মানবের জীবনের লক্ষ্য হয়।

শ্ৰীষভীন্ত্ৰনাথ বোষ। কোইপুকুব লেন শিবপুর।

আত্মজ্ঞান ও স্ধ্যাত্মশাস্ত্র।

সর্ব্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ প্রাপ্তির বিষয় কি ?

আথাজ্ঞান বা মোকপদ। নিরতিশয় আনলস্বরূপ দোকপদ কিন্তু
বিনা যত্নাতিশরে কদাচ সিদ্ধ হয় না। পরমপদ বা মোকপদ বা আত্মান মহান্
আভ্যাস বৃক্তেরই ফল। ভগবান্ বশিষ্ঠ বলিতেছেন—আমিও তোমাদিগের
আভ্যাস দৃঢ্ভার জন্ম পুন: পুন: ভঙ্গান্তরে বা যুক্তান্তরে বা কণাখ্যানাদি বাছল্যে
এক কথাই বছবার বলিয়াছি। তোমরা বল এক কথাই বছবার বলিয়া বা
সহস্রবার পুনক্ষজি ছারা বিস্তারিত করিয়া গ্রন্থ বিস্তারে কি প্রয়োজন
 এই
আশ্রদ্ধার প্রকৃতি অবলম্বন ভোমাদের অকর্তব্য; কারণ বাহারা বিশেষ
জ্ঞানবান, ভাহাদের মধ্যেও চুই এক জনেরই মাত্র অভ্যাসের অপেক্ষা করেনা;
আর যে, অজ্ঞবৃদ্ধি, ভাহার ত এবহিধ বিস্তৃত উপদেশ বাক্যেও এই হরহ
আত্মতক্ হৃদয়ে স্থান পায় না।

আমারও হাদরে আত্মতত্ত্ব স্থান পায় না। জ্ঞানের কথা মুগে বলি, লোক-কেও উপদেশ করি কিন্তু যথনই শরীর, ব্যাধির যাতনায় অস্থির হয় তথন ত ননকে আত্মাতে স্থির করিতে পারিনা। একেত্ত্তে কি করিব ?

নিশ্চয় জানিও যদি কেহ এই মহক্ত শাস্ত্রের (যোগবাশিষ্ট্রের) ভূয়োভূয়:
আবৃত্তি করিয়া চিরকাল আস্বাদন করে এবং ইহার প্রবণ ও কথোপকথন দারা
চর্চা করে—ব্যাখ্যা করে তাহা হইলে সে ব্যক্তি অজ্ঞ হইলেও আত্মতত্ত্বজ্ঞ হইবে।
আর যে ব্যক্তি ইহা একবার দেখিয়াই "দেখা ইইয়াছে" বলিয়া পরিত্যাগ করে,
তাহার অধম বা অনধ্যাত্ম শাস্ত্র হইতে ভত্মও অধিগত হয়না। এই পুরুষার্থ—
ফলপ্রদ আখ্যান বেদের স্থায় সর্বাদা অধ্যয়ন করিবে এবং ব্যাখ্যা ও পূজা কিবি।

শাস্ত্র যাহা পাওরা যায়, সে সকল বেদ হইতেই লব্ধ হইয়া থাকে। এই
শাস্ত্র জ্ঞাত হইতে পারিলে বেদের পূর্ব্ব ক্রিয়াকাণ্ডের এবং উত্তর জ্ঞানকাণ্ডের
অর্থ উভয়ই আত্যন্তিক অগুদ্ধি নিবারণরপ ফলপ্রদ হয়। বেদের তাৎপর্য্য
নির্ণয় করিবার জন্ম মৃত্তি দিয়া বেদাস্ত যে সিদ্ধাস্ত নিশ্চয় করিয়া দিয়াছেন তাহা
এই শাস্ত্রজ্ঞানেই উপলব্ধ হইয়াছে। বলা হইতেছে বেদাস্তপাঠের ফল এই
শাস্ত্রপাঠেই হয়; বলিতে কি এই আধ্যানই শাস্ত্র মধ্যে উত্তম।

আমি ইছা কপটতা করিয়া তোমাদিগকে বলিঙেছি না কারণাবশতই বলিঙেছি আর এই দৃশ্যদর্শন যে মিথাা মারা তাহাও তোমরা অবগত আছা। অতএব তোমরা এই শাস্ত্র বিচার কর। এই প্রধান শাস্ত্র হইতে যেঁ জ্ঞান হয় তাহাতে অক্যান্ত শাস্ত্র পর্যপ্রদানে ব্যপ্তনের ন্তার কচিকর হইরা থাকে । তোগাসক্তবৃদ্ধি মান্ত্র এই আথানকে কাব্য বলিয়া আদর করত: প্রনঃ পুনঃ মৃত্যু পরস্পরা ভোগ করে। এইরূপ ব্যক্তি আত্মাকে মোহগর্তে পাতিত করত: আত্মহন্তা না হউক, এবং পুনঃ পুনঃ জন্মমৃত্যু যন্ত্রণা ভোগ না করুক, ইহাই আমি আশীর্বাদ করি।

কাপুরুষগণ যেমন হুরভিমানবশে সন্নিছিত গঙ্গাঞ্জণ ত্যাগ করিয়া 'আমার পিতার কৃপ থাকিতে অন্তন্ত গঞ্চাঞ্জণ পান করেন করিব ' এই অভিমানে সেই কৃপের কার জল পান করে তথাপি সন্নিছিত গঙ্গাঞ্জণ পান করেনা, তজেপ আমাদের বংশে পিতৃ-পুরুষগণ তপঃকর্মাদি নিষ্ঠাই করিয়া গিয়াছেন, আমাদের পূর্বপুরুষগণ মীমাংসক ছিলেন, তার্কিক ছিলেন; আমরা সেই বংশসন্তুত; স্কৃতরাং আমরা সেই পথই অবলম্বন করিব; অধ্যাত্মশান্ত তাঁহারা যথন করেন নাই তথন আমরা কেন করি ? ইত্যাদি বিচার অবলম্বন করিওনা—তাহাতে পুনঃ পুনঃ জন্ম পরস্পরা লাভ করিয়াই মূর্থতা লাভ করিবে। অতএব মূর্থতা লাভের জন্ম পুরুষ্ধিক্ত বিচার দ্বারা এই মহক্তশান্ত ত্যাগ করিওনা। নিঃ উঃ ১৬০ অধ্যার।

অবিত্যা ও অহঙ্কার

মোক্ষপদে বা আত্মজ্ঞানে পৌছিতে দেয় না কে ? অবিক্যা।

অবিষ্ণা কিরূপ ?

অবিষ্ঠা ব্ৰহ্মের স্থায় অনস্তা বেহেতু অবিষ্ঠাও ব্ৰহ্মময়ী। ব্ৰহ্ম অপরিজ্ঞাত হইলেই মিথ্যা অবিষ্ঠা বলিয়া কথিত হন। আর পরিজ্ঞাত হইলেই শাস্তব্ৰহ্ম বলিয়া কথিত হয়েন। আত্মাকে না জানাই অবিষ্ঠা আর জানাই মোক্ষ। ব্ৰহ্মকে না জানিলে ব্ৰহ্মই অবিষ্ঠা।

অবিখ্যা করেন কি ?

অবিষ্ঠা, আত্মার জন্ত গৃহ রচনা করেন। যে আত্মার দেহ নাই দেহই যথন তাঁহার মহাগেহ হর তথন তিনি মহাগেহে রাজা হইরা এক মন্ত্রী করানা করেন। এই মন্ত্রই অহংকার। অহংকার বিমৃঢ় আত্মা তথন কর্ত্তা সাজেন। সাজিরা সর্বাদা হাহাকার করেন। িনি একদিন পূর্ণ ছিলেন— যাঁহার একদিন কোন অভাব ছিলনা মন্ত্রীযুক্ত হইরা সেই রাজার অভাব আর কিছুতেই মিটেনা। বড়ত্বংখী এই রাজা তথন হইরা যান। অহংকারকে বিনাশ করিতে পারিশে রাজা আবার পূর্ণ হইরাই থাকেন।

অহং এর নাশ হয় কিরূপে ?

এই ত্রিভূবনে অহঙ্কার তিন প্রকার। তন্মধ্যে চুই প্রকার উত্তম একপ্রকার তাজা।

- (১) আমিই এই অথিল বিশ্ব, আমিই অচুতে প্রমাত্মা, আমা ভিন্ন আর কিছুই নাই এই ভাবকেই উৎকৃষ্ট অহংকার বলা যায়। এই অহংকারই মোক্ষপদ দান করেন—আয়ুজ্ঞান লাভ করান।
- (২) বিতীয় প্রকার অহঙ্কার হইতেছে—আমি নিধিন পদার্থ হইতেই ভিন্ন— এইরূপ জ্ঞান। ইহা অতি স্ক্রা। ইনি মোক্ষ দিয়া থাকেন। ইহা অহঙ্কার বলিয়া ক্রিত মাত্র—বাস্তবিক ইহা অহঙ্কার মধ্যে গণ্য নহে।
- (৩) দেহে হস্তপদাদিতে যে আমি বলিয়াজ্ঞান তাহাই লৌকিক তুদ্ধ আহংকার। ইহাই মানুষের প্রবল শক্র। ইহার হস্তে যাহারা পড়ে তাহারা মুক্ত হুইতে পারেনা।

শ্রেষ্ঠ অহংকার হয়কে গ্রহণ করিয়া নিরস্তর ভাবনা কর "আমিই অধিল বিশ্ব" "আমিই বিশ্বরূপী ঈশ্বর"। এই ভাবনা হারা দেহাত্মবোধরূপ নিরুষ্ট অহংকারকে বিনাশ কর আর মোক্ষপদে যাও অহংকারকে বর্দ্ধিত করিয়া পূর্ণ করিতে পারিশেও অহংকার শৃক্ত অবস্থা লাভ হয় আর যাহা দেখা যায়, যাহা শুনা যায়, যাহা শুরণ করা যায় আমি সমস্ত হইতে ভিন্ন এই ভাবনাত্থেও অহংকার শৃক্ত হওয়া যায়। মহাত্মাগণ প্রথমে "সকল আমি" "সবই আমার" পরে দেহাদি যাহা তাহা "আমি নই" "আমার বা ভোমার কিছুই নাই" এবিশ্বিধ জ্ঞানে অস্তরে বিশুদ্ধ আত্মজ্ঞান স্থাপন পূর্বকে পরমণদ প্রোপ্ত হরেন।

দেহে অহংভা রূপ করনা ত্যাগ করিলে—সর্ব্ধ কর্মত্যাগ হয় তথন ত দেহই থাকেনা। তবে জীবদশার অহংকরনা ত্যাগ কিরূপে হইবে ? জীবদশাতেই ত কল্পনা ত্যাগ। মৃতের আধার কল্পনাত্যাগ কি ? কল্পনা ভাগের অর্থ তুমি বৃঝ নাই। বলিতেছি শ্রবণ কর, শ্রবণ করিয়া কর্ণের অলম্বার করিয়া রাখ। প্রতিদিন প্রতিমূহর্ত্তে শ্বরণ কর।

অহংভাবটাই কল্পনা। যিনি পূর্ণ-- যিনি সর্কাব্যাপী তিনি ষথন অহং বলেন তথন কি হয় ? পরিপূর্ণ চলন রহিত ষে ভাব তাহাই যেন সীমাবদ্ধ পণ্ডিত মত বোধ হয়।

বে অংহংভাবে, অসীম যেন সসীম মত উপলব্ধ হয়েন, সেই অহংভাবকৈ অপরিচিন্ন ব্রহ্মরূপে ভাবনা কর।

- (১) অহংভাবকে অপরিচ্ছিন্ন ব্রহ্মাকাশরণে ভাবনা করাকেই সঙ্কর ত্যাগ বলে। বুঝিভেছ যে অহংকে দেহরণে ভাবনা করিয়া কুদ্রমত হইয়া রহিয়াছ সেই অহংকে সীমাশ্রু আকাশের মত ভাবনা কর। তিত্বন ব্যাপী—জ্যোতি-র্ম্মর আকাশরপী অহং—ভূভূবি: মঃ—এই তিন লোকের বস্তু সমূহ আমার গাত্রেই ভাসিয়াছে—সমস্তই আমি এইরপ ভাবনাকে সঙ্কর ত্যাগ বলে। এইরপ ভাবনা যিনি করিতে পারেন তাঁহার পক্ষে আহার, বিহার, গমনাগমন, কথোপ-কথন ইত্যাদি কিরপ ? সীমাশ্রু অহংভাবনাতে আহার বিহারাদি থাকিয়াও না থাকার মত হইয়া যায়, সমুদ্রের তরজ আর লক্ষ্য হয়না তির শান্ত অনস্ত জলরাশির সহিত একীভূত হইয়া অহংটা সীমাশ্রু ভাবেই যেন বিশ্রান্তি লাভ করে।
- (২) বাহাপদার্থের অনুভবটাও করনা। বাহাপদার্থের অনুভব কভটুকু থাকে ধখন অহং আকাশের মত সীমাশৃত্য ভিতরে এই ভাবনা প্রবল হয় ? ইহা বেন এক চক্ষে মারা মারা ছারা ছারা মত বাহাবস্তুর অনুভব করার কিন্তু ভিতরে সেই অথও অহংই রাজত্ব করে। এই জন্ত বাহাবস্তুর অনুভবে যে অহংভাবের ক্ষীণ প্রকাশ তাহাকে আকাশরূপে ভাবনা করাকেও করনা ত্যাগ বলে।
- (৩) স্থাবার দেহাদি দৃশ্যপদার্থের প্রতি আত্মভিমানকেও করনা বলা হয়। সেই অভিমানকে অপরিচ্ছির ব্রশ্নভাবে ভাবনাই ব্রহ্ম—আকাশ মত ভাবনাই সম্বন্ধ ত্যাগ।
- (৪) আবার যেমন বর্তমান দৃশ্যপদার্থের প্রত্যক্ষজ্ঞান রূপ ভাবনাকে সকল বলা হয় সেইরূপ স্থৃতিরূপ অপরোক্ষ জ্ঞানকেও সঙ্কর বা ক্লনা বলে। বে ভাবনার সমত স্থৃতির অভাব হয় সেই ভাবনাই শিবব্রক্রমণে স্থিতি।

ভবেই দেখ অতীত ও অনাগত বিষয়ের স্থৃতি, এবং বর্জনান দৃশ্রের নর্পন বৃত্তকণ থাকে ততকণ সন্ধর ত্যাগ হয় না। যখন তৃমি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্জমান বিষয়ের ভাবনা ত্যাগ করিয়া—সমস্ত দৃশ্য হস্ত এবং সমস্ত স্থৃতি একবারে ভূলিয়া গিয়া এক অখণ্ড স্বরূপে কাঠবং নিশ্চল হট্যা গাকিতে পারিবে তথনই তোমার স্ক্সিকল্প ত্যাগ হটল।

ত্মি সমস্ত বস্তুর অস্থৃতি স্বরূপ হইয়া অর্জপ্র শিশুর চলনের স্থার অষ্ত্রপূর্ব্বক কেবল যথাপ্রাপ্ত অভ্যন্ত নিতাকার্য্য করিয়া অবস্থান কর। কুলাল চক্র কোন কররা না থাকিলেও যেন পূর্ব্বদন্ত বেশে ঘূর্ণিত হয় তুমি সেইরূপে পূর্ব্বসংস্কার বশতঃ উপস্থিত নিতাকশ্ম সম্পাদন করিয়াও সহুর শৃত্য অস্থাতে অবস্থান কর। ব্রিতেছ শুর্ চুপ করিয়া বিসিয়া বিসিয়া থাকিবে—আবার আহারাদি ব্যাপারের জন্ত ম্পালত হইবে এক্ষেত্রে সম্বর্ধ ত্যাগ যতক্ষণ ততক্ষণ। কিন্তু যথন সহুর ত্যাগ এরূপ হইবে যে যথাপ্রাপ্ত নিতাকর্ম্ম অভ্যাস মত করিয়াও তুমি অমুভব করিতে পারিবেনা—তোমার গারা কোন কর্ম্ম হইল তথন তোমার সহুর ত্যাগ ঠিক হইল। যতদিন দেহ আছে ততদিন আহারাদি তোমাকে করিতেই হইবে। এমন কি সমাধিতে যতদিন থাকিবে ততদিন সমস্থ ভূলিয়া থাকিবে সত্য কিন্তু সমাধি হইতে উঠিলেই আবার এই দৃশ্য দর্শন। ইহা কতকাল করিবে বল প্র আর নির্ব্বিকর সমাধিতে চিরদিন অবস্থিত এমন পুরুষ— আমি বশিষ্ঠও দেখি নাই।

তাই বলিতেছি চিত্তটা "বাসনাময়মাকুল" হইয়া রহিয়াছে। বাসনা যাগা তাহা মিথাা কল্পনা মাত্র। বাসনাই যথন চিত্তের চিত্তত্ব—আন বাসনা যথল মিথাা তথন বাস্তবিক তোমার চিত্ত নাই। বাসনা শৃক্ত চিত্তের একটা সংস্কার মাত্র তুমি কল্পনা করিয়া রাখিয়াছ। সেই সংস্কার বেগে যে সমস্ত কর্মা তোমাতে আসিয়া লাগিবে—কেবল তাঁহাতে যদি স্পন্দিত হও—তবে অবৃদ্ধি মত কর্ম্ম হইয়াও তোমাতে কোন কর্ম্ম থাকিবে ন!—কারণ তবে সংস্কার তোমাতে পড়িবে না।

ব্ঝিতেছ সকল ত্যাগই মৃক্তি। বিচার নামক চিছামণি হালয় মধ্যে আছে— তাছা হেলার হারাইও না। তুমি অসঙ্কলমন, অভাবনামন— বাহ্ বস্তুর ভাবনা শৃষ্ঠ ও স্থৃতির ভাবনা শৃষ্ঠ হই লা অবস্থান কর। বল দেখি কত দীর্ঘ দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে ইহা হয় ? অহং আকাশের মত সীমাশৃষ্ঠ ইহা এককণও ভূলিও না। প্রথম প্রথম ইহা সারণ হইলেও জগতে বহু কর্ম হইতেছে দেখিবে। সেই সমরে

আকাশের গায়ে কত কি উঠিলেও আকাশ বেমন সীমাশৃষ্ণ ভাবেই অবস্থান করেন সেই ভাবে দ্রপ্তীভাবে অবিচলিত অবস্থায় থাক। কোন কর্ম থথন করিছেছ তথনও ত্মরণ কর পূর্ণ আমি, আমার অভাব ত নাই কাজেই কর্মও নাই। যে সমস্ত কর্ম হইতেছে তাহা পূর্বে সংস্কারময়ী প্রকৃতির কার্যা। ইহাদের সহিত আমার কোন সম্পর্কও নাই। কর্ম প্রকৃতি করিতেছেন—আমি—সীমাশৃষ্ণ আকাশের মত আমি—আমি মিথ্যা প্রকৃতি হইতেও ভিন্ন—কর্ম হউক বা না হউক ভাহাতে আমার কি? পূর্ণ আমি—আমার আবার অভাব কি? আমার আবার ইছো কি—আমি হির শান্ত—অভাবশৃত্য—কর্মনা শৃত্য—আকাশের মত সীমাশৃষ্ণ। পূনঃ পুনঃ প্রতিদিন, প্রতি মৃহুর্ত্তে ইহা ভাবনা করার অভ্যাস কর। তবেই অবিত্যা কর হইবে—এক্সকে না জানা যাহা তাহা আর থাকিবে না—ইহাই স্বরূপ বিশ্রান্তি।

পু:

বৃদ্ধিমান বাজির কদাচ স্থে গৃঃপ বিচার করা কর্ত্তব্য নহে, কারণ তাহাও সকল। চিত্র শিথিত মহন্ত্য দেহের অপেকা এই জীবস্ত মানব দেহ জন্ম। চিত্রিত মানবের সকল নাই; জীবস্ত মানবের তাহা আছে; জীবস্ত মানুষ গৃঃথে মান মুথ হয়, বাষ্পজলে আদ্রবদন হয়, চিত্রিত মানব তাহা হয় না। চিত্রিত মানব বতট্কু স্থারী, জীবস্ত মানব ততট্কুও নহে; তাহার মৃত্যু কেহই আট-কাইয়া রাখিতে পারেনা—সে আধি ব্যাধিতে জীর্ণ হয়। চিত্রিত দেহ কেই নাই করিলে নাই হয় নতুবা হয় না—বিন্তু মাংসময় দেহের নাশ অবশুস্তারী। সেই কারণে আমি বলি চিত্রিত দেহ এই মাংসময় সকল দেহ অপেকা শ্রেষ্ঠ। তাই বলি মাংসময় দেহে আবার আন্তা কি গু অনুরাগ কি গু মাংসময় দীর্ঘ সকল দেহ—ইহাতে আবার আন্তা কি গু

বুঝিভেছ কিরপে দিন কাটাইভে হুইবে ?

বাসনা শৃক্ত হইরা অভ্যাস বশে নিজ বাবহার কর্ম্মে যে কর্জ্তা তাহাই পরম থৈয়া। এই থৈয়া ধারাই জন্ম জর নিবারিত হয়। বাসনা শৃত্য, সঙ্কল্ল শৃক্ত হইরা ধথাপ্রাপ্ত কর্মের অনুসরণ করতঃ কুলাল চক্র ভ্রমণের তাম স্বীয় নিতাকর্মে ম্পালিত হও। কন্মকলের দিকে বৃদ্ধি রাখিও না; ফলাকাজ্জা না রাখিয়া কর্ম করা আর না করা উভয়ই সমান। ফলাকাজ্জা যদি ত্যাগ করিতে পার তাহা হইলে কর্ম্ম ত্যাগ বা কর্মের অনুষ্ঠান— যেরপ ইচ্ছা সেইরপ করিতে পার।

ফলকথা সর্বপ্রকার ভাবনা ত্যাগ করিয়া ব্রহ্মময় হইয়া থাক। অন্ধ্র শিব শাস্ত বিশুদ্ধ অনস্ত আত্মতন্ত ছাড়া যথন আর কিছুই নাই তথন কে আর কি জন্ম খেদ করিবে ? তোমাতে সকল্লের উদয় হইতে দিওনা—ইপ্রার উদয় হইতে দিও না। "আমি" "আমার" বলিয়া বথার্থও কিছুই নাই। একমাত্র পরাংশর শিবই আয়া।

गृश-वक्षु ।

হে জগদ্বজো, হে জগদেকবন্ধো, হে দয়িত, তুমি প্রসন্ন হও, এই জগৎরূপ আধার প্রসন্ন করিয়া তুমি প্রসন্ন হও; ঘটে ঘটে প্রতিফলিত তুমি, ঘটের আবিল জল অনাবিল বিখোদ্গ্রাহী করিয়া তুমি প্রসন্ন হও; চঞল আধার অচঞ্চল করিয়া তুমি প্রকট হও, তোমার করুণার অঞ্জন লেখার দ্রষ্টি উন্মালিত কর প্রতি নরনোন্মীলনে ন্টা আমি দৃশ্য ঘটে দৃশ্য বন্ধতে ভোমার নয়নাভিরাম জগদ্বজু বিগ্রহ দর্শনে কুভার্থ হইরা যাই।

এই মায়ানগরে আসিয়া আমি বন্ধু পাইলাম অনেক, জন্মান্ধ আমি, মায়ার কুহকে বন্ধু দেখিলাম বহু। যায়ারা আমার জগদ্বন্ধুবিরহিণী কল্লনাকে বাহিরে স্থার্থের উপঢৌকনে আপ্যায়িত করিয়া বাহিরে বন্ধন করিলেন—দুষ্টা জন্মান্ধ আমি বড় জালা পাইলাম; সে দাবদাহে রক্ষা করিলে তুমি জগদ্বন্ধো! যদি রক্ষা করিলে আর বিনাশ করিও না, এই নিত্য সহচরকে আমার বন্ধু করিয়া দাও—নিত্য সহচরের অনাদি চঞ্চল মূর্ত্তি হির একতান করিয়া জগদ্বন্ধু তুমি ভাছাতে প্রতিকলিত হও, আমি গৃহবন্ধু রূপে জগদ্বন্ধুব তুবনমোহন রূপরাশি দর্শন করিয়া দাহ জালা জুড়াইয়া লই গৃহবন্ধর সহিত কথা বলিয়া বলিয়া তোমার সহিত কথা বলিবার সাধ সে চিরপোষিত আকাজ্জা মিটাইয়া লই। আর ঘরের বাহিরে—বেখানে তুমি কুল বৃহৎ বিচিত্র মূর্ত্তিতে চৈতন্তরূপে জন্মপ্রবিষ্ট হইয়া জড়কেও চেতন করিয়া তুলিয়াছ জড়া প্রকৃত কে তোমার চৈতন্তময় অঙ্গরাগে অনুরক্তিত করিয়া লইয়া আদি দম্পতি তুমি বিশ্বদম্পতি সাজিয়াছ এবং এই প্রকট জগতে ও অপ্রকট সেই স্থয়মা প্রদর্শন কবিবার জন্তা নিজ মূথে নিজের স্থতিগান করিতে ঘাইয়া বলিয়াছ—

বং স্ত্রী বং পুমানসি বং কুমার উত্ত বা কুমারী। বং জীর্ণো দত্তেন বঞ্চিন বং জাতো ভবসি বিশতোমুখঃ॥

বলিরাছ তুমি ল্লী, ভুমি পুরুষ, তুমি কুমার, তুমি কুমারী; দওহতে করা-জীর্ণ দেহে তুমিই; তুমি অল তথাপি মারা কৃহকে আমার উদার করিবার লয় ভূমি জন্মনীলার বিখতোমুখ সাজিরাছ। ভূমিই বলিরাছ—(পশুপক্ষী স্বরূপাহং চঞ্চলো২্ঞতক্ষর:) আমি আমার অন্তনিহিত হীন বুত্তিগুলি বাহিরে তোমার অগদদেহে প্রক্ষেপ করিয়া অপরকে হীন জুগুপিতে কর্মকারী মনে করিতেছিলাম খুণা ও বিদ্বেষ লইয়া ভূলিয়াছিলাম, আমার কল্যাণ্ময় তুমি, তুমিই আত্ম পরিচর, খ্যাপনায় বলিলে পশুপক্ষী ভূমি, চণ্ডাল তন্ধর তোমারই বিচিত্র বিভূতি। আমি বুঝিলাম, কিন্তু আমার গৃহবদ্ধুটি বুঝিলেন না; কর্মভূমিতে অমুরাগের পরিবর্ত্তে ছেম, মৈত্রীর পরিবর্ত্তে মুণাই বিকসিত হইল, অযোগ্যতায় আমি তোমার উপদেশ ধারণা করিতে না পারিয়া কর্মভূমিকে কলঙ্কিত করিলাম; বামন আমি আকাশের চাঁদ হাতে পাইয়াও সাধ মিটাইতে পারিলাম না; টাদের আদর ব্রিলাম না। অথচ ভূমি আমায় বলিয়াছিলে—'নাম পুরুষে যুমদ্, যুমদ্ পুরুষে অম্বদের সন্ধান ইহাই আমার জীবনের ব্রত'। আমি পুন: পুন: ব্রতভঙ্গ করিরা তোমার নিকট অপরাধীই হইলাম। আমি বুঝিয়াও বুঝিলামনা-তোমার একত আত্মা এই যে স্থামগুল ইহার দৃগ্য অদৃগ্য অনন্ত নাড়ীস্ত্রে কুদ্র বৃহৎ বিশ্বদেহকে অনন্ত নাম পুরুষকে গ্রথিত করিয়া অনেক নাম পুরুষের সমবায়ে এক ভুমি এক যুদ্মদ্ হটরা আছে। তুমি বলিয়াছিলে, সতত ইহার অনুসন্ধান ইহারই পুঞার ইহারই তর্পণে, আপ্যারনে রত ধাকিতে হইবে; আমি আমারই ত্র্বলভার আমার ভোগ-শাল্মার মহাব্যাধিতে আক্রান্ত; আমি পুরুর পুত বিগ্রহকে, **২৩ ২৩ করিয়া** ভোগ্য করিয়া লইয়াছি। আত্রন্ধ স্তম্বরূপে এক 'যুম্মন্', এক তুমিই বিরাজ করিতেছ, আমি আমার বিকেপরপ অস্ত্রে তোমার সেট বিরাট দেহটিকে **এও এও করিয়া ভোগ্য করিয়া লইয়াছি, এক যুম্মণ পুরুষকে না**ু পুরুষ করিয়াছি উপাস্তকে উপভোগ্য করিয়াছি, কর্মভূমিকে ভোগ ভূমি করিয়াছি। পূজা সঙ্কীর্ণকাল দেশপাত্রকে সম্প্রদারিত করে, আর ভোগপ্রবৃতি সন্ধীর্ণকালদেশ পাত্রকে ক্রমে স্থীপতির করিয়া ভোগকামী জীব সজ্মের মধ্যে বিরোধ উৎপাদন করে, আমি আমার ভোগ প্রবৃত্তি ধারা আমার অস্তরে বাহিরে ধন্দের করাল মৃত্তি প্রতিষ্ঠা করিशাছি। আমার বিকেপে আমি এক যুমদকে—অথও এক ভোমাকে থও থাত করিবা আমার সৌভাগ্যের বিরাট বিগ্রাহ চুর্ণ করিরাছি 'দক্ষিণাবর্ত্ত শামাহুর: বক্সা চূর্ণী ক্লভো ময়া।' তুমি তোমার দক্ষিণ দৃষ্টির করণাপ্লাবনে শাসার বিক্লেপ প্রকালন করিয়া একডানতা আনরন কর আমি আমার কলিত

নাম পুরুষকে তোমার বিরাট্দেছে অঙ্গীভূত করিয়া সকল জালা নির্বাপণ করি।

ভোষার চরণের কুল ধূলিকণা আমি এই কুল অমদ্, পরিবারে, সমাকে সম্প্রদায়ে জাতিতে দেশে মহাদেশে জলে স্থলে নভোমগুলে একীভূত তুমি এই বিরাট যুম্মদের সেবা করিয়া আপাায়িত হই। তোমার আপাায়নের প্রসাদ লাভে ধন্ত হইরা বাই। আর বাহারা আমার ত্রন্ধতির আবাহনে সংহত হইরা তোমার অমৃতময় বিগ্রাহের উপরে আবরণ রচনা পূর্বাক হিরগ্রয় পুরুষকে বিরাট পুরুষ করিয়াছিল, তোমার স্থূল দেহের সেই অণু সমূহ আমার জীবনব্যাপী আপ্যায়নে আপ্যায়িত হউক। মন্নাথ—আমার নাথ তুমি, তুমিই জগতের নাৰী মণাত্মা আমার আত্মা তুমি, তুমিই জগতের আত্মা আত্ম-লাভ রূপ চরম লাভ— আমার মধ্যবন্তিতার প্রাপ্ত হইরা সংঘাত বন্ধ অনুগুলি হিরণার পুরুষের অমৃতমর ক্রোড়দেশে খুমাইয়া পড়ুক আর আমিও তোমাকে—এই কুদ্র অক্সদের বছকালের হারানিধি এক বিরাট্ যুন্নদ্কে অনাবরণে অবাধে প্রাপ্ত হইয়া ২ঞ हरेश यारे आमारतत नहित्तत निजा आर्थना—'आशामस ममानानि चाक প্রাণশ্চকু: শ্রোত্তমথোবলমিজিয়া নচ সর্ব্বাণি আমি যে বলিতাম-আমার অঙ্গ সমূহ তোমার স্থমা-মণ্ডিত বিরাট্ অঙ্গসমূহ দর্শন করিয়া আপ্যায়িত হউক, এইরূপ আমার বাক্য আমার প্রাণ, আমার চকু শ্রোত আমার বল, আমার সকল ইন্দ্রিয় সর্বেন্দ্রিয় বসায়ন তুমি, তোমার দর্শনে—দর্পণ প্রতিফলিত আত্মদর্শনে দ্রষ্টার মত আপ্যারিত হউ হ আমার এই প্রার্থনা সকল দেখিয়া আমি 'স্থুলে নিদ্রিত, স্ক্রে জাগরিত হইয়া যাই। নাম পুরুষে যুদ্মদেরসন্ধান তোমার উপদেশ নিত্যকর্ত্বর এই মহাযক্ত পূর্ণাহুতি প্রাপ্ত হইয়া সফল হউক। নয়ন আমার নয়নাভিরাম ভ্বনমোহন রূপদাগরের স্থসন্তরণে কুতুহনী, শ্রবণ আমার সংগারব্যভিচারিণী বাকোর অসভা, বীভংস অশ্লীসকথা প্রবণে ধির আৰু শত সাধের মুর্ত্তি প্রবণমঙ্গল তুমি তোমার পাইরা তোমার অঞ্চ সঙ্গিণী মধ্যমা ও পশুস্তীর সংকার লাভে প্রলুক।

শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।



শ্ৰীসদাশিব:

শ্রণং মম।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পূর্বামুর্ডি)

শিবই বস্তুতঃ কল্যাণময়, স্থময়, দয়াময়, দর্বশক্তিমান্ শিবই রোগার্ত্তর ভিষক্ তিনিই ভবরোগবৈদ্য, তিনিই অকিঞ্চনের দর্ব্বস্থ, তিনিই দরিদ্রের নিত্য কোষাগার।

বক্তা-- "শিব" কে, তাহা না জানিলে, শিব--ধনের অভাব দূর করেন, ব্যাধির যাতনা নিবারণ করেন, শিব সাংসালিক স্থাথের দাতা, শিবই অপরিচ্ছিন্ন ৰা নিত্তা হথের বিধাতা, এই সকল কথা যে, অর্থান্তরূপে প্রতীয়মান হইৰে, ভাই। নিঃসন্দেহ। মাহুষ বিজা, ব্যবসা, কৃষিকার্যা শিল্প প্রভৃতি ধারা অর্থ উপার্জন করে, চিকিৎসক প্রদত্ত ঔষধ দেবন করিয়া রোগমুক্ত হয়, অরজ্ঞ, कुलम्बी, विठातविशीन मानूरवत। टेहारे खात्न, देहारे विधान कतिना थात्क, त्रिक्ष ইহারা একবারও ভাবেনা, যে বিক্যাদি মুধহেতু বলিয়া সাধারণত: বিবেচিত হয়, সেই বিভাদির স্বরূপ কি, উহাদের আত্ম প্রস্তি কে? শবই যে বস্তুত: শিব, ু তাঁহা হইতেই যে, নিথিল বিদ্যার আবির্ভাব হয়, শিবই যে রোগার্তের ক্লেষজঞ্ ভিনিই যে রোগহর ভেষজ সমূহের সৃষ্টি করেন, সর্বাকার্য্যের পরম করেণ কল্যাণ্মন্ন সর্বাধার শিবেই যে সকলে শন্তন করে, শিবই যে বৃদ্ধিরূপে, হিতাহিত वित्वक मक्किकाल स्रोव कारत वाम करतन, मिवहे य मर्ककर्य ध्रमविछा, छाहा. व्याहरण हरेला, जातक कथा विनास हरेत, जाहा वृत्तिरा हरेतन अभाम अजिकृत मःकात का नित्क वानाहित्क इहेरव, एचविहास्त्रत यथार्थ भथ (मथाहेरक इहेरव, ব্যবহারিক ও পারমার্থিক এই দ্বিধি দত্যের রূপ সম্মুথে ধারণ করিতে হইবে। আমি ক্রমশঃ এই সকল করিবার চেষ্টা করিব, তুমি সাবধান হইয়া আমার কথা खर्व क्र ।

বিচার সম্বন্ধে চুই একটা কথা।

জনপূর্ণা উপনিষদে, পদপুরাণে, বোগবালিট রামান্তণ বিচারের বহু প্রাণংগা, এবং বিচার বিহীনের জভাত নিন্দা আছে। প্রশ্নপূর্ণা উপনিষদে ও পদপুরাণে উক্ত হইয়াছে, যাহার চিত্ত সর্বাদা বিচারপর নহে, তাহাকে মৃত বলিরাই আনিবে, সে খাস, প্রখাস, আহার প্রভৃতি জীবিতের কর্ম করিলেও, বস্তুতঃ জীবিত নারেই তাহার জীবন অনর্থক।

ভিজ্ঞাস্থ—বিচারের বহুপ্রশংসা আপনার মুথ হইতে শুনিরাছি। বিচার কাহাকে বলে, তাহা জানি না, স্থতরাং বিচারবিহীনকে কেন এত নিন্দা হইরাছে, তাহা ব্যাতে পারিনা।

বজা—"বিচার" কাহাকে বলে, তাহা তুমি ঠিক জাননা বটে, তথাপি (বিশুদ্ধ ও পূর্ণভাবে না হইলেও) তুমি বিচার করিয়া থাক। 'বে ব্যক্তি হিলিছে চলিতে, উপবেশন কালে, জাগরণ বা নিজাবস্থাতে বিচার না করে, সে মৃত্যু এই কথা কিরূপ সারগর্ভ, যথন তোমার তাহা উপলব্ধি হইবে, "বিচার" কোন্দ্র প্লার্থ তুমি যথন তাহা সম্যগ্রূপে অবগত হইবে, তথন তুমিই বলিবে, আহার চিত্তু সর্কাল বিচারপর নহে, সে মৃত' এই কথা যথার্থ, ইহা অভ্যক্ত সামাগর্ভ কথা।

জিল্পাই—বিচার কোন্ পদার্থ, কিরপে যথার্থভাবে বিচার করা যায়, জাইন জানিবার ইচ্ছা হইতেছে। 'শিব'কে তাহা জানিতে হইলে, বিচার পদার্থ সম্বদ্ধে প্রথক্তি কিছু শোনা আবশুক, যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে, আপনি শুনিৰ",কে, তাহা বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইয়া বিচারের কথা তুলিবেন কেন ?

ৰক্তা—"লিব",কে, কেবল তাহা জানিতে হইলে, কেন, এমন কোন বিষয় নিয়াৰ স্বাহার করনা, অজ্ঞানের নাশ হয়না। বিচার ব্যতীত বিদ্বাহালিকের অক্ত উপার নাই, সাধুগণের বৃদ্ধি বিচার বলেই অভ্তত পরিত্যাগ পূর্বক প্রতাহার হারাই ধীমান্গণের বল, বৃদ্ধি, তেজঃ প্রত্যাহিতি, ক্রিয়ার্হান ও তাহার ফল এই সমুদার সফল হয়, কি যুক্ত, কি অযুক্ত কি সভা, কি বিধা, তাহা নিশ্চর করিবার পথে, বিচার মহাদীপ স্বাহাণ ব্যবহার প্রতাহ বিধার প্রতাহ বভার বশতই মানুষ, লিবের স্বাহাণ জানিতে পারেনা, যাহা হইতে প্রকৃত্ত

^{• &}quot;গছত ডিঠতো বাপি জাগ্রতঃ স্বপতোহপি বা। ন বিচারপদ্ধং চেতো বস্তাগৌ মৃত উচাতে ॥"—জন্মপূর্ণোপনিষ্ণ।

[&]quot;গানত তিওঁতোৰা শিলাগ্ৰতঃ স্বপতো শিলা। ্ন বিচ্ছেপন প্ৰতে বিভাগের মূত এব চাল পদ্মপ্রাণ—পাতালগঞ্জ ৯১ অধ্যায়।

क्लान हत्र, विमिरे वर्षा कन्यानमत्र, मासूर छाहाटक बानिए हात्र मी, छाहाटक ক্রমিবার প্রভোক্ষ উপলব্ধি করেনা। ছর্ডাগ্যবশতঃ বাঁহারা নাত্তিক. স্কশক্তিমান্কে স্কশক্তির কেন্দ্রভবনকে প্রিক্তির প্রথের জন্তু, কুন্তু বা পরিচ্ছির শক্তির উপাদনা করেন. আহাদিগকেও স্বীকার করিতে হইয়াছে, কেবল বিচার ধারাই আমরা 👏 জ্ঞান লাভ করিরা থাকি, বিচার ঘারাই ছবিক্তের জাগতিক রহতের ভৈদ হইয়া बादक विठात मक्टिर मामूरवत मर्स्वारक्टेमान, व्यमाधात्र व्यक्षिकात, देशहे ইডবা বীৰ্ষ্যতম হুইতে মানুষকে বিশেষিত করে। * ছঃথের সহিত বলিতেছি, **বিভাবেম** বিশুদ্ধ বা পূর্ণক্রপ ইইারাও দেখেন নাই। বদি ভাষা দেখিতেন, खुबा इंडरन, माखिक इटेरछन ना, खाश हटेरन, निवरे (य, वज्रुछ: निव, निवरे (य বিচার শক্তির মূল প্রাস্তি, শিবই যে সর্কবিধ স্থাবের দাতা, শিবই যে সর্কাপ্রকার ক্ষ্মীন নাশকন্তা, শিবই যে, বিখের গ্রন্থ আধার—অবিচালি-বিশ্রামন্থল, বিনা ্রু<mark>কার্মন্তিতে তাঁহারা ভাহা স্বীকার করিতেন। তুমি শুনিবামাত্র বিশ্বিত হইবে,</mark> আইবায়া, নৃতন কথা শুনিতেছি বলিয়া তোহার মনে হইবে, সলেং নাই, তথাপি। ক্ষাক্র্যিক প্রমোপকার হইবে, এই বিশ্বাসে বলিতেছি, বেদ হইতেই বিষ্কার শক্তিদ কুরণ ও প্রসারণ হটয়া থাকে, বেদই বিচারশক্তির কেন্দ্রটবন। त्यम विरावत श्रानमाख्य, त्वमहे विरावत मन वा हित्रगार्श्व, महीधत छा'हे विनिशाह्यका, <u> निव भारतिक करण कान अमान करतन, (वम-भारतमत्र, भिरवत कान अमध्ये,</u> **ৰোক্ত্থ**কারিত্ব, শিব, বেদ-শাস্ত্র দারা অজ্ঞানকে প্রোৎসারণ পূর্বক **যো**ত্র ক্ষাক দাক করেন বলিয়াই তাঁহার মোকত্বথকারিত্ব সিদ্ধ হয়—("শ্রাত্রাদি ক্ষেণ্ডু জ্ঞান প্রদেষাৎ মোকস্থধকারিত্বমিতার্থ:" শুরু বজুর্বেদভাষ্য)।

নিচার ব্যতিরেকে জান হয়না; বিচারশক্তি বেদ বা শিব হইতে ক্ষুৱিত হয়।
সন্তানাত্তি হয়, জনাশরে লোট্রাদি নিক্ষেপ করিলে, যেমন চক্রাকার গুড়ি উৎপুর
হৈতে তারে গিয়া লাগে, সেইরপ সর্বগত-সর্বব্যাপক সংবিৎ—-চিতুস্তি,
আনন্স্থান মারা চিত্তত্মিতে তরঙ্গ উৎপাদন করে। ইহা হইতে বিচার শক্ষি

^{* &}quot;By reason only can we attain to a correct knowledge of the world and a solution of it's great problems. Reason is man's highest gift, the only prerogative that essentially distinguishes him from the lower animals."—The Riddle of the Universe, p.6, by E. Haeckel.

'কুরণ হয়, সম্প্রদারণ ইয়[া] বেল বা শক্ষের 'পরা', 'পঞ্চান্ক', 'রধ্যনা;'ও 'देवभन्नी' बोहें हुक्सिंध हून, एक, एक्कछत । एक्कछन খাখেদে উক্ত হট্যাছে, বেদ বা শব্দের পরা, পল্লন্তী, देवभनी এই व्यवका हजूईएमत मर्सा देवभनी व्यवकाहे পরিচিত্র বেদের আর তিনটা অবস্থা গুহানিহিত-সাধারণের অপ্রকাশিত, কুনীবী-স্তীক, বিশুদ্ধপ্রজা বিশিষ্ট যোগবিৎ বা ক্যার্থকোশি ব্ৰাহ্মণগণ ব্যতীত বেদ বা শব্দের প্রাদি অবহা চতুষ্টয়ের স্বব্ধপ অন্তের স্কান্ত্রের পতিত হয় না। * জগন্মাতা সীতাদেবীকে কেন সর্ব্ধ বেদ-শাস্ত্রদন্তী বন্ধ ক্রাছে কেন বন্ধবিতা স্বরূপিণী বলা হটয়াছে, কেন আগ্রাফিকী বিতা বলা স্থান শীভাতৰ নামক সম্ভাবণে আমি ভাগা ভোমাকে বুঝাইভেছি। অভএৰ বিচারজ্ব সম্বন্ধে এথানে অধিক বলা নিশুয়োজন। শিব যে, সর্ব্যকার স্থানাতা, ক্রিট মে নিখিল বাধা দূর করিয়া সকলের শান্তি বিধাতা, শিবই (পর্মাত্মাই 🚜 বিষের সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়কর্তা, শিবই যে অমুগ্রহ শক্তি—অগদ্ভক, অপুনী অজ্ঞানাক্ষকারের হস্তা, সর্কমঞ্চলময়, সর্কান্তিনান করুণাময়, প্রেম্মর বিশ্ব ্শিবই যে, নিতাও অনিতা ধন দাতা, আধি-ব্যাধির নাশকর্তা শিবই 🚉 🛒 ভবরেরাগবৈদ্য পূর্ণভাবে তাহা উপলদ্ধি করিতে হইলে, বিচার শক্তির তথা পূর্বজাবে অবলোকন করিতেই হইবে; বেদের স্বরূপ দেখিতেই ২ইবে। বিচারই আঞ্জান্তর 'ও বাহ্ জগতের মূল কারণ। অথকাবেদ বলিয়াছেন—'যাহা আন্তর, ভাছাই বাহু, ্ৰাহা বাহ্য তাহাই আন্তর।" আন্তৰ জগৎই যে, বাহাজগতের আকার ধারণ কৰে. ভাহাতে কোন সলেহ নাই। আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যে কোন **একেনি বীমান অমুভব করিয়াছেন, ইচ্ছাশক্তিই সর্বাপ্রকার সুলশক্তির মূল, বিদ্যার** শক্তিই আন্তর ও বাহ্ জগতের আগুণ িক। শব্দ বা ব্রহ্ম হইতে বিশ্বস্তাহতের 📚 इरेडीहरू, দেবভারাও শব্দ বা বেদ প্রস্ত। আশা হয়, কালে প্রিচারশীল আঁ**ছ**নিক বিজ্ঞানিকগণের মধ্যে কেহ কেহ এই পরম সভ্যের জ্ঞপু কেরিছেড 🌉 বিন্দুৰ ক্ৰান্ত কৰিব হাল কৰিব বিষয় হিন্দুৰ কৰি কৰা কৰা ভোষা কৰিব বাৰ্ণীয় 🔑 ইইবার নহে, অথবা কেবল ভোষার কেন, আমার বিশাস, এই সকল কথার

চন্দারি বাক্-পরিমিতা পদানি তানি বিছ্রান্দণা যে,মনীবিণ:।
ভাষারীপি নিহিতা নেলগতি তুরীয়ং বাচো মহয়া বদন্ধি॥"——

মূলা করু, যথাপ্তাবে ভাষা অবধারণ করিবার লামর্থ ইদানীন্তর অরম্বাক্তর আছে। অপ, ধ্যান, ভক্তিপূর্বাক একাগ্রচিত্তে তাবপাঠ ইতাদি বারা বে, অভীষ্ট কণ প্রাথি হর, মন্ত্রপক্তি বারা বে, অনাবৃষ্টি অভিবৃষ্টি অভিবৃষ্টি আথিলৈবিক ছঃশের লান্তি হর, তাথা সভা, তাহা মিথাা বা করনা মূলক নহে। সূল ভেষজ বারা বে প্রাকৃতিক নিরমে রোগশান্তি হইরা থাকে, মন্ত্রজপ, তাবপাঠ ইত্যাদি ধারাও সেই প্রাকৃতিক নিরমেই সাধারণ চিকিৎসক্ষদিগের অসাধান্তবাধে পরিতাক্ত রোগী নিরামর হর, শান্তি পার।

বিবাহে — কিরপে তাহা হয়, তাহা ব্বিতে না পারিলেও, মন্ত্র বা মানসপজি বারাবে, অসাধা রোগেরও উপশম হয়, আমি কি তাহা অবিখাস করিতে পারি ? বৎসর হইতে নয় বৎসর পর্যান্ত কালবজে ছিলাম, বাঁচিবার কোন আশাই কিলা, কেবল আপনার ইচ্ছাশজি, আপলার দয়া, আমাকে মৃত্যুমুথ হইতে রক্ষা করিছে। আপনি যদি রুপাপুর্বক আমার প্রাণ রক্ষা না করিতেন, ভাহা ইবল কি, আমি আজ আপনার শাস্ত্রিময় চরণতলে উপবিষ্ট হইয়া এই সকল অমুদ্রীময় উপদেশ শুনিতে পাইতাম ? কেবল আমি কেন, আমার মত বহুলাজিই আপনার রুপায় প্রাণ পাইয়াছেন। তাঁহারা বীকার করুন, বা না করুন, যভালিন জীবিত পাকিব, ততদিন আমি আপনাকেই প্রাণদাতা বলে মনে মনে প্রা করিব, মন্ত্র বা মানসশক্তির বীহ্য যে, অমোঘ, এতছারা যে, অসাধ্যও সাধিত হইতে পারে, অন্তরে (আবশ্রুক হইলে) তাহা জানাইব।

বক্তা—আমি বে, তোমাকে, তুমি বালিকা হইলেও, এই সকল কথা, বিহার। সাধারণের তুর্কোধা, যে সকল কথা সাধারণের প্রীতিকর নহৈ। ভানাইভেছি, তালার কি কোন কাবণ নাই ? আমার মুখ হইতে বাহী বাহার ভানাইছে, সেই সকল শব্দ স্পদ্দন তোমার চিন্তাকাশে সংস্কাররপে বিশ্বমান থাকিবে; যে প্রাকৃতিক নির্মায়সারে চইটা বিজ্ঞাতীর বস্তুর পরস্পরের প্রাকৃতিক নির্মায়সারে চইটা বিজ্ঞাতীর বস্তুর পরস্পরের প্রাকৃতিক নির্মায়সারে তুইটা বিজ্ঞাতীর বস্তুর পরস্পরের প্রাকৃতিক নির্মায়সারে তুইটা বিজ্ঞাতীর বস্তুর পরস্পরের ক্রিয়া হইতে বিচাৎশক্তির আবির্ভাব হর, সেই প্রাকৃতিক নির্মায়সারে একদিন, চিন্তাকাশে কর ঐ শব্দ সংস্কার হইতে তোমার বিচারশক্তির মুর্ক্তির, তুমি বেল বা শিবের রূপার আপনা হইতে আমার (আপাততঃ হর্বোধা হইলেও) এই সকল উপদেশের তাৎপর্য্য বিশ্বভাবে বুঝিতে পারিবে। ভগবান্ পত্ত্বালিকে বলিরাছেন প্রাভিভ জ্ঞান হইতে, অক্ত কারণ ব্যতিরেকে মায়বের সর্ব্বজ্ঞতা হইরা থাকে, এ জ্ঞানের কোন বিষয়ই অজ্ঞের থাকে না। উপ্রের্জ

অমুভূত বিমল প্রাণ বা বেদের স্পান্দন হয়, এবং উপদেশ্রের হাদমুও যদি আছে হয়, উপদেশের প্রতিবিদ্ধ যথার্থভাবে গ্রহণ করিবার বোগ্য হয়, তাহা হইলে, উহা নিশ্যর অভীষ্ট কল প্রদেষ করে, কথন বুণা হয় না।"

বিচার যে, বেদমূলক, বিচার ইইভেই যে, সর্বপ্রেকার জ্ঞানের বিকাশ ইইরা থাকে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বেদই বিশ্বের প্রাণশক্তি ("প্রাণ খাচইত্যেব বিভাৎ"— ঐভয়ের আরণ্যক); নিখিল শব্দ-বিচারপর, জ্ঞান-বিজ্ঞান পারদর্শী, বিশের পরমবন্ধ মহর্ষিগণ প্রাণ বা বেদস্বরূপ ("সর্বাং শব্দ জাতং মহর্ষিজাতং শ্রীনামন্ত বেদের বাচক ইইরাছে, যথাসমরে তাহা তোমাকে ব্রাইয়া দিব। বিনিবিচার বিহীন, তাঁহাকে কি নিমিত্ত 'মৃত' বলা ইইয়াছে, এখন বোধ হয়, শ্রীনিবিচার বিহীন, তাঁহাকে কি নিমিত্ত 'মৃত' বলা ইইয়াছে, এখন বোধ হয়, শ্রীনিবিচার বিহীন, তাঁহাকে কি নিমিত্ত 'মৃত' বলা ইইয়াছে, এখন বোধ হয়, শ্রীনিবিচার বিহীন, তাহা বুঝিতে পারিবে। প্রাণের স্পান্দন যদি ছল্লামুসারে হয়, তাহা ইইনে, তাহা বুঝিতে পারিবে। প্রাণের হাস বশতং যাঁহার বিচার শক্তির (আকাশে স্পান্দন কম ইইলে, বেমন আলোকের অভিবাক্তির হাস হয়, সেইরূপ) শ্রুবণ হয় না, তিনি মৃত বা জড়বৎ সন্দেহ নাই। বুঝিতে পারিতেছ কি, আমি শিবের শিবছ বুঝাইতে প্রায়ত হইয়া, কি কারণে 'বিচার' নামক পদার্থের কথা ভূলিয়াছি।

জিজ্ঞাস্থ—পূর্ণভাবে বুঝিতে না পারিলেও, এই সকল কথা গুনিয়া, বিপুল আনন্দ চইতেছে। শিবের স্বরূপ বুঝাইতে চইলে, 'বাঁহাতে সকল শরন করেন', বিনি সর্বপ্রকার স্থালাতা, বিনি সর্বপ্রকার হঃথের নাশকর্তা, বিনি বেদশাল্পরণে ক্রামালীতা এবং মুক্তিস্থালায়ী, তাঁহার স্বরূপ পূর্ণভাবে জ্ঞানিতে চইলে, 'বিচার' পদার্শ্ব কিছু বলা যে, আবশ্রক, তাহা জ্ঞামার অমুভব হইলাছে। ক্রিলিডে চলিতে উপবেশন কালে, জাগরণ ও নিদ্রাবস্থায় অর্থাৎ সর্বলা বিনি বিচারপর নহেনু ভিনি 'মৃত', এই কথা যে অতিমাত্র সারবতী, আমার ভাষা বােধ হইয়ছে। বিচারই আন্তর ও বাফ্ জগতের মূল, িচার হইতেই আন্তর ও বাফ্ জগতের পরিণাম হইয়া থাকে; আহা! যে দিন আপনায় রূপায় এই অমুলাো: পদেশের ভাৎপর্য্য গ্রহণের যোগাতা পূর্ণভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইবে, সেইদিন যে, কত স্থাইইব, কত লাভবতী হইব, তাহা ভাবিলেও, অপূর্ব আনন্দে হাদয় পরিপুর্ব হয়।

চঞ্চল মনকে স্থির করিবার উপার।

(পূর্বাহুর্ত্তি)

বিজ্ঞান্ত—মনোহর কথা শুনিশাম, আনন্দে, আশাতে, উৎসাহে চিত্ত পূর্ণ ছইল। তথাপি, দাদা, মনে হইতেছে, "কৃষ্ণ" অর্জুনেরই কৃষ্ণ, "কৃষ্ণ" উক্ত ভাগানতীরই কৃষ্ণ, যিনি অর্জুনের মত হুটতে পারেন, ভাগাবশতঃ যিনি উক্ত ভাগাবতীর হৃদরের স্থায় হৃদয় পান, ভগবান্ যথন তাহাকেই "কৃষ্ণ" রূপে দেখা বেল, ব্যক্তিমাত্রেই যথন ভগবানের "কৃষ্ণ" রূপ দেখিতে পার না, তথন "কৃষ্ণ" সকলেরই "কৃষ্ণ," কৃষ্ণ ভক্তিহীনকেও, স্কৃক্তি দিয়া কৃতার্থ করেন, আমার মত অপাত্রকেও পাত্র করেন, এই কথা স্বীকার করিব কেন ?

বক্তা-রমা! তুমি বুঝিতে পারিতেছ না, 'রুফ' বস্ততঃ দকলেরই 'রুফ' 'কৃষ্ণ' বৈমন অর্জ্জুনের 'কৃষ্ণ', তেমনি হুর্ঘ্যোখনেরও 'কৃষ্ণ', তেমনি কংসেরও 'কৃষ্ণ', ক্রেমনি ভোষারও 'রুফ'। ভক্তিহীন যে, ভক্তিমান্ হয়, পাষওও যে, পর্মধার্শ্বিক ছয়, ভৄয়ি কি তাহা প্রবণ কর নাই

 ভগবান্ যদি সর্বত্ত সমদৃষ্টি না হইতেন, সক্ৰ সম্ভানের প্ৰতি যদি তাঁংগৰ সমান দয়া না থাকিত, তাহা হইলে কি, ভক্তি-খীনের নীরদ হৃদয় কথন ভক্তিরদে আপুত হইত ? তাহা হইলে পাষ্ড কি, **ক্ষুন্ও ধার্ম্মিক হইত ? সন্দ যে, ভাল হয়, ভাহার কারণ কি ? রুগ্নের পার্মে যে** স্থান্ত ছবি দেখিতে পাও, দরিজেয় বিষয় বদন দেখিতে দেখিতে যে, সমৃত্যিশালীর সহাসমূপ থানি নয়নে পড়ে, মূর্থের অহত মৃত্তি দেখিতে দেখিতে যে, স্থাবিদানের मरनात्रेंस मूर्खि (मथिएक পाञ्ज, (चात कामास्त्रित পण्ठा९ (य, कमनीत मास्त्रित क्रम ্নয়ার পতিত হর, তাহার কারণ কি? ভগবান দয়াময়, ভগবাস मक्कि ममपृष्टि, उद्यान दिवसमा छात माहे, जिल्ल निर्वृत नरहन । कि জাকল বস্তুকে উপাদের বলিয়া মনে করেনা, প্রক্রাত ভেদ নিবন্ধন করিতে পারে না। বথার্থ হিতকর সামগ্রী হলেও, যে তাহার মূল্য বুঝে না, ডাথাকে তাহা দিলে, সে আদর পুরুক তাহা গ্রহণ করে না। ভগবান্ সকলের "কুফা" হলেও, ৰাজিৰাতেই তাঁহাকে ঠিক 'কৃষ্ণ' রূপে পাইবার ইছুক নহে, ভগবান তা'ই (যাছারা তাঁহাকে "কুফ" রূপে পাইতে চাহে না) তাহাদিগকে (মানং তাঁহার ালমায় ভাষাদের পাণের ক্ষম না হয় ভাবৎ) ভাষাদের অভীষ্ট রূপেই দেখা দিয়া

থাকেন, তবে বিশ্বাস ক ও, কৃষ্ণ কলাচ 'কৃষ্ণ' রূপ ত্যাগু-ক্রেন না, পাশীকে কিনল করিতে, শক্তিং নিকে শক্তি দিতে, জানহীনকে ক্ষেত্র দতে, ভ্রন্তিহীনকে ভক্তিশ্বধা পান করাইতে, তিনি কলাচ বিরত হ'ন না। সনা কর্মণামন্ত ভগবান্ বৈ রূপেই দেখা দিন, জ্ঞাননেত্র ফুটিরা উঠিলে, জানিতে পারিবে, তিনি কৃষ্ণ রূপেই সকলকে সর্বাদা দেখা দেন, তাঁহার সকল কার্যাই জীবের কল্যাণের জন্ত । ভগবান্ যদি সর্বাদা কৃষ্ণ রূপে বিরাজ না করিতেন, তাহা হইলে রোগ স্ষ্টি করিরা, তিনি রোগহর ঔষধ স্ষ্টি করিতেন না, তাহা হইলে মন্দ কথনও ভাল হইত নার্য এখন ভোষার আর কি জিজ্ঞাসা হইতেছে ?

জিজাম্ন-একটা বিষয় জানিতে প্রবল ইচ্ছা হইতেছে, এখন তাহা জানাইব কি ?

বক্তা-কোন বিষয়ের ঞ্চিজাস। হইতেছে, বল।

জিজাস্থ—বে "সীতারাম" নাম শুনিতে শুনিতে ভূমিষ্ঠ হইয়াছে, বে 'সীতারাম' ও 'গৌরীশব্ধ' নাম শুনিতে শুনিতে ঘুমাইয়াছে, জাগিয়াছে, বর্জিত হইয়াছে, তাহার কি হবে দাদা! 'সীতারাম' বা 'গৌরীশব্ধ' কি, রুফ রূপ ধারণ করেন ? 'সীতারাম' বা 'গৌরীশব্ধ' নাম উচ্চারণ করিলে কি, পাণীর পাপ নাশ হয় না ? এই নাম দ্বারা সন্বোধন করিলে কি, ভগবান্ অপাত্রকে পাত্র করেন না, ভক্তি-ইীনকে ভক্তি দিয়া রুহার্থ করেন না ?

বক্তা— কি স্থলর, সরণতা মাথা প্রশ্ন, তোর প্রশ্ন গুনে, এই দেখ রমা! আমার চোক্ দিয়ে জল বাহির হইতেছে, আমার যেন তোর মত ভগবানের নামে অকপট, অনিচালি অফুরাগ হয়। আনন্দ রামায়ণে উক্ত, এক প্রাতঃস্থাণীর রামোপাসকের কথা, তোর কথা গুনে আমার স্থতিপথে জাগিয়া উঠিল।

ধিজ্ঞান্ত—সে কি কথা, দাদা। দে কথা ভনিতে বড় ইচ্ছা হইতেছে।

বক্তা—আমি তোমাকে পরে সে কথা, পূর্ণভাবে গুনাইব। ইহা রাষোপাসক
ও কুকোপাসকের পরস্পর বিবাদ মূলক কথা, এই বিবাদে রামোপাসক
রামচক্রকে এবং কুকোপাসক কুষ্ণচক্রকে সর্বশ্রেষ্ঠ রূপে প্রতিপাদনের চেষ্টা
করিয়াছেন। রামোপাসক জানী,প্রকৃত ভক্তিমান্ এবং বিনয়াবনত, কুকোপাসক
গর্মিত, উদ্ধৃত বভাব। কুফোপাসকের পর্ব্ব পরিহার করাইবার নিমিত্ত
আকাশবাণী হইয়াছিল, দেবতারা রামোপাসকের উপরি পুলার্টী করিয়াছিলেন।
ইহাতেই বিবাদ মিটিয়া যায়। আকাশবাণী প্রবণ পূর্বক কুকোপামকের
জানোদর হইয়াছিল, ভিনি রামোপাসকের চরণে নিপভিত হইয়াছিলেন।

রামোণাসক আৰু ক্রেটিট ক্লেগোনককে আলিকন পূর্বক বলিয়াছিলেন, ভাই! যিনি রাম্নীক্রিটিট ক্লেগ্রাম্বালক ও রাম বে, অভিন ভাষা আমি আনি, তথাপি কি করিব, অযোধাাপুরপালক গলকণ বালক রামেই আমার মন বে, ধাবিত হয়, আমি ভা'ই ভোমার সহিত কৌতুক করিয়াছিলাম। *

"সীতারাম," "গোরীশঙ্কর", "রাধাক্তফ" ইহারা একেরই নাম। অতএব "সীতারাম," বা গোরীশঙ্কর নাম দারা সংখাধন করিলেও, ভগবান্ উত্তর দেন, "কুষ্ক" রূপে দেখা দিয়া থাকেন।

ব্রিজ্ঞান্ত-সাতারাম বা গোরীশঙ্কর রূপে দেখা দেন না ?

বক্তা—'সীতারাম বা গৌরীশহর' নামে রক্ষ রূপ এবং 'রুফ' নামে সীতারাম ও গৌরীশহর রূপ বিরাজমান আছেন। ভগবানের যে নাম, যে রূপ তোষার প্রস্কৃতি অমুসারে অভিমত, তুমি সেই নাম ঘারাই তাঁহাকে ডাকিবে, ভগবানের সেই রূপেরই ধ্যান করিবে, এতদ্বারাই তোমার সর্বাভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। চিন্মর, অন্ধিতীর, নিহ্নল, অপরীরী, সর্বাশক্তিমান ব্রহ্ম উপাসকগণের কার্যার্থ স্বীর মারা বা শক্তি হারা ভির ভির রূপ করনা করেন ("চিন্মরস্যান্থিতীয়ন্ত নিস্কণন্তাশরীরিণঃ। উপাসকানাং কার্যার্থং ব্রহ্মণো রূপ করনা।"—রাম পূর্ব তাপিনী উপনিষং)। পৃথক্ পৃথক্ নাম পৃথক্ পৃথক্ শক্তির বাচক, ভিন্ন, ভিন্ন কার্য্য সম্পাদনার্থ এক ভগবান্ ভিন্ন, ভিন্ন নাম ও রূপ গ্রহণ করেন। গীতার ভাষাকার ও টীকাকার "ক্রফ" নামের অর্থ কি, তাহাই ব্যাইয়াছেন। যিনি পাপের কর্ষণ করেন, বিনি পাপ নাশক, যিনি ভক্তন্বিগকে প্রেমরজ্জু হারা আকর্ষণ করেন, যিনি আপাত্রকেও পাত্র করেন, বিনি শক্তিহীনকে শক্তি প্রদান করেন, জ্ঞানহীনকে জ্ঞান দেন, ভক্তিহীনকে ভক্তিবিগণিত করেন, তিনি "রুফ্ত", পোপাণ তাপিনী উপনিষদে 'রুফ্ব' পদের এইরূপ অর্থ উক্ত হইরাছে।

্বিজ্ঞান্ত--রাম নামের অর্থ কি ?

 [&]quot;ন নক্ষতনোঃ পৃথগতি রামো ন রামতো হলো বস্থদেব তৃত্য।
তথাপাবোধ্যাপুরপালবালে সলন্ধণে ধাবতে যে মণীবা ॥"

 "ৰতঃশুতো মন্না রামঃ কৃষ্ণত নিক্ষনং কৃতম্ ।
তথেবালা বিক প্রেষ্ঠঃ বেলি তৌ বৌ সমাবিতি।"

 বিল এবাল কৃষ্ণসস্কৃষ্ণ এবাল কাষ্যা। উভলো নাস্তরং বিপ্রা

কৌতৃকাচে ব্রেরিডম ॥ — আনন্দ রামান্তণ— নাজ্যকাণ্ড

কৈতৃকাচে ব্রেরিডম ॥ — আনন্দ রামান্তণ— নাজ্যকাণ্ড

কৈতৃকাচে ব্রেরিডম ॥ — আনন্দ রামান্তণ— নাজ্যকাণ্ড

কি

্বকা—(হাসিতে, হাসিতে) যিনি চরিত্র হারা ধর্মমার্গ দ্বান করেন, বাঁহার চরিত্র দেবিয়া, বাঁহার অতুলনীয়, পরম রমণীয় ধর্ময়য় সাধ্যনিয় বর্ণন ভানা, লোকে চরিত্রবান্ হয়, নাম হারা যিনি জ্ঞানমার্গ প্রদান করেন, বাঁহার শ্রুতি ক্র্যান প্রদান করেন, বাঁহার শ্রুতি হইয়া, তায়ক জ্ঞানের উদয় হয়, বাঁহার ধ্যান করিলে, সংসার-বৈরাগ্যের আবির্ভাব হয়, বাঁহার পূজা করিলে, নিথিল ঐশ্বর্যা লাভ হয়, সংসার বিহক্ত যোগিগণ যে অথও সচিচদানক্ষময়ে নিত্য রমণ করেন, বিনি তাঁহাদের আত্মরাম, সেই পরব্রহ্মই রাম' নামের অর্থ, শ্রীরামপ্রতাপিনীউপনিবদে "রাম" পদের এই প্রকার নিক্ষতি আছে।

জিকাত - ভগৰানের বছনাম থাকিলেও, অর্জুন যে, এই স্থলে "কুঞ" নাম হারা ভগবানকে সহোধন করিয়াছিলেন, তাহার কারণ কি, তাহা ব্রাইবার নিমিত্ত গীতার ভাষাকার ও টীকাকার বলিয়াছেন, যিনি ভক্তগণের পাপ নাশ করেন, ভক্তগণের ঐছিক, পারত্রিক কল্যাণ করেন, তাহাদের যাথা করিবার শক্তি নাই, যিনি তাহা করিবার শক্তি তাহাদিগকে প্রদান করেন, যাহা. পাইবার ভাগ্য তাহাদের নাই, যিনি তাহাও তাহাদিগকে দিয়া থাকেন, ভিনি "কৃষ্ণ", "কৃষ্ণ" নামের ইহাই অর্থ। স্বভাবত: চঞ্চল মনকে নিরোধ পূর্বক সমাধি স্থপ ভোগ করিবার স্বয়ং অবোগ্য, ইহা বুঝিতে পারিয়া, যিনি অনধিকারি **ज्युत्क** जाहात मर्वाभाभ विनाम श्रेलक व्यक्षिकाती करतन, त्महे "कृष्ण"क আর্জ্রন সংখাধন করিয়াছিলেন, কৃষ্ণ নামের অর্থ পারণ করিয়া, ভগবানের বাম্বদেবাদি নামের পরিবর্ত্তে অর্জ্জুন, এই নাম দারাই তাঁহাকে আহ্বান क्तिबाहित्तन। अर्ज्जुतनत এই श्रात "कृष्ण" नाम वाता जगरान्त मरवाधन क्त्रिबात देशहे উष्मण । এই कथा छनिया, आमात क्रानिवात हेळा हहेशाए, 'সীজারাম' বা 'গৌরীশঙ্কর' নাম উচ্চারণ করিলে, 'সীভারাম' বা 'গৌরীশঙ্কর' নাম ছারা ভগবানকে সংখ্যাধন করিলে কি, ভগবান 'রুঞ্চ' নাম ছারা সংখ্যাধন করার ফল প্রদান করেন না ৪

वक्का-- 'ताम' ७ 'कृष्ण' जिल्ल नरहन । "ताम" नात्मत श्राजाव मर्स भारत

^{* &}quot;ধশ্মদার্গং চরিত্রেণ জ্ঞানমার্গং চ নামত:। তথা ধ্যানেন বৈরাগানৈশ্ব্যং
শ্বন্ধ পৃঞ্জনাৎ। তথা রাত্যক্ত রামাধ্যা ভূবি ক্যাদথ তবত:।। রমক্তে বোগিনো
হ্লান্তে নিজ্ঞানন্দে চিদাশ্বনি। ইতি রামপদেনাদৌ পরব্রন্ধাভিধীরতে॥ ইতি
শ্রীরামতাপিনী উপনিষ্ধ 1

শতশঃ সহত্রশঃ পরিকীউত হইয়াছে, জগদগুরু লোকশহর শহর জগমাতা পাৰ্বতী দেবীকে ক্রিয়াছেন, 'রাম'নাম যে, পরতত্ত্ব, সর্বাশান্তে তাহা স্পষ্টতঃ छेल इहेबाइ, এই नामत क्षणांत, दर वतानता आमि नर्सछ इहेबाहि, बाम নাম হইতে পরতত্ব ত্রিলোকে নাই (রাম নাম পরংতত্বং সর্কশাল্লেরু প্রকৃট্যু। পরংতকং নাতি বস্তু নাম প্রভাবেন স্ক্রেটাহং বরাননে। রাম নাম: কি কিল্কগত্ররে ॥"---)। অর্জুনের "রুফা" নাম দ্বারা সংখাধনই সঙ্গত, কুষ্ণের সম্মুখে বর্ত্তমান থাকিয়া, রুফারূপে নিমগ্ন চিন্ত, রুফাপ্রাণ, ভক্তশিরোভূষণ অর্জুন ক্লফ নাম ভিন্ন অন্ত নাম বারা কি, ভগবানকে সবোধন করিতে পারেন ? আমি চঞ্চল চিত্তকে নিরোধ করিবার অমুপযুক্ত, তুমি 'রুক্ত', তুমি অবোগাকেও বোগা করিতে পার, তুমি অনধিকারি-ভক্তকে নিম্পাপ করিয়া, অধিকারী ক্রিতে সমর্থ, এবং ভাহা ক্রিয়া থাক, জ্বর্জুনের মনে যথন ক্তফের এই কৃষ্ণছা আণিয়া উঠিয়াছিল, তথন তিনি 'রুফ' ভিন্ন অন্ত নাম উচ্চারণ করিতে পারেন কি ? তোমার কোন ভয় নাই, তুমি যদি "সীতারাম" বা গোরীশঙ্করের ষ্থার্থ ভক্ত হুইতে পার, তুমি যদি 'নীতানাম', 'গৌরীশঙ্কর' ও 'নাধারুক্ত' ইহারা একেরট নাম, এইরপ বিখাদকে দৃঢ়ভাবে বৃদরে ধারণ করিতে পার, তাহা হইলে, ভূমি কুতার্থ হইবে, তাহা হইলে ভগবান 'দীতারাম' বা গৌরীশঙ্কর রূপেই ভোষাকে দয়া করিবেন। "উপাসকদিগের কার্যার্থ অথও সচিচদানন্দমর ব্রহ্ম নানাত্রপ করনা করেন" এই শ্রুতি বচনের অর্থ অতান্ত গম্ভীর, অভিমাত্র বিশান। ষাত্রৰ যে ভগবানের বিশেষ বিশেষ নাম-রূপের অমুরাগী হয়, তাহা নিষাবণ নহে। অবভারতত্ত্বের ও দীক্ষাতত্ত্বের ব্যাপ্যা করিবার সময়ে আমি এই বিষয়ে কিছু ৰণিব। 'শিবরাত্রি ও শিবপূজা' নামক উপদেশে 'শিব' ও 'শিবা' কি বস্তু, তাহা ৰুঝাইহাছি। 'গৌরী', 'সীতা', 'উমা', 'বিষ্ণু', 'শিব' ইহাঁর। যে স্বরূপতঃ অভিন, তাহাও 'দীতাতত্ব' প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আমি যাহা যাহা ৰ্ণিয়াছি, ভগৰানের কুপায় ভূমি যথন সেই সকল কথার তাৎপর্য্য যথার্থভাবে গ্রাহণ করিতে পারিবে, তথন তোমার আর কোন সংশয় হুইবে না।

জিজ্ঞাক্স আপনার কুপা হইণেই, আমি সব ব্বিতে পারিব। আপনিইত ৰলিরাছেন, অভিশর শক্তিমান্ মহাপুক্ষের সঙ্গ হইলে, কুঞ্জরমূর্থও প্রাক্ত হয়। পুজাচরণ দন্তাজেরের সঙ্গ হেডু এক কুকুরেরও ব্রক্তজান হইরাছিল। আমিত পুর্বজন্মের স্কৃতি বশতঃ মাহুব দেহ পাইরাছি, আপনার হর্মত সঙ্গ প্রাথ হইরাছি, আপনার সহিত সংক্ষত্তে বদ্ধ হইতে পারিরাছি। বজা—ভগবান্ দভাতেখের রূপার কুকুরেরও বে, ব্রন্ধান হইরাছিল, তাহা মিথ্যা নছে। "ল্কাতিশর যোগাল তহৎ" এই সাংগাস্তের বিজ্ঞানভিকুকৃত ভাবো এই কথা আছে।

জিজ্ঞাক — আমার সংশন্ন মিটাইতে ষাইরা, আপনি প্রস্তাবিত বিষয় ছইতে দুরে আসিরাছেন, তবে আমি এতদ্বারা অত্যন্ত উপকৃত হইরাছি। এখন যে 'অভ্যাস' ও বৈরাগ্য দ্বারা চঞ্চল মনকে ন্তির করিতে পারা যারা যার, সেই অভ্যাস ও বৈরাগ্যের স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু বলুন।

অভ্যাস ও বৈরাগ্য।

বক্তা—ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণচন্ত্র, স্বভাবতঃ চঞ্চল মনের নিগ্রহ স্থ্যুদ্ধর, মহামতি আর্ক্নের এই কথা অঙ্গীকাব পূর্বক, মনকে নিগ্রহ করিবার উপায় বলিরাছেন। মনকে বলীভূত করা, ছংসাধা, সন্দেহ নাই, ভবে হতাশ হইবার কারণ নাই। সাধারণের যাহা অসাধা, প্রয়ন্ত্রশীল, উৎসাহ বিশিষ্ট পুরুষের তাহা সাধা হইরা থাকে। "আমি ইহা নিশ্চয় করিতে পারিব", এই প্রকার স্বৃদ্ত শ্রদ্ধাবান্, সাধারণের অসাধা কর্মন্ত সাধন করিতে পারেন। হে মহাবাহো। তুমি বখন ভীম পরাক্রম হর্জার শক্রদিগকে বাছদ্বারা জয় কবিতে পার, এমন কি, তুমি যখন মহাদেবের সহিত্ত বাহা যুদ্ধ করিয়াছ, তখন তুমি যথারীতি, যথাপ্রয়োজন বত্ম করিলে, ছনিগ্রহ (যাহাকে নিগ্রহ করা ছংসাধা) মনকেও নিগ্রহ করিতে পারিবে। প্রতিকৃল প্রারমের প্রবংতা বশতঃ যাহাদের আত্মা অসংযত, যাহারা সংযম শক্তি বিহীন, তাহাদের পক্ষে মনকে নিগ্রহ করা যেমন ছংসাধা, বাহাদের আত্মা সংযত, তাদৃশ পুরুষদিগের পক্ষে, তেমন ছংসাধ্য নহে, ভয়োভ্যম অর্জ্নকে উৎসাহিত করিবার অভিপ্রায়ে ভগ্যান্ এইরূপ করিয়াছেন।

सिक्यास-তাহা হইলে, ছামার পক্ষে মনকে স্থির করিবার চেষ্টা কি, জনর্থক নঙে, দাদা !

বক্তা—পূর্বেইত বলিয়াছি, হতাশ চইও না, যাহা বলিতেছি, ধীরভাবে ভাষা প্রবণ কর।

শিক্ষাস্থ—ভগবান্ অর্জুনকে উৎসাহিত করিবার জন্ত, অর্জুনের পূর্বকৃত অর্জু কর্ম সমূহের উল্লেখ করিয়াছেন; দাদা! আমাকে আপনি কি বলে উৎসাহিত করিবেন? আমাকে উৎসাহিত, করিতে পারেন, আমার ত এখন কোন কর্ম নাই।

্রুক্তা—'সীভারাম' নামে, সীভারামের ক্রপার, জোমার একটু অনুযাগ হইরাছে, সম্পূর্ণভাবে বিশাস করিতে না পারিলেও, সীভারাম নামের প্রভাব বে, অনির্বাচনীর, ভাহা ভূমি অবিশাস করনা। ছরাচার, মহাছষ্ট, মহাপাপের আলম্বও অন্তথ্য হৃদরে, ভক্তিপূর্বক যদি 'রাম' নাম প্রবণ করে, ভাহা হইলে, সেও নিশ্চর বিশুক্ত হয়; যে যাহা বাহা পাইবার ইচ্ছা করে, অভিছল্ল'ভ মনোরথ হইলেও, সে 'রাম' নাম প্রভাবে ভাহা প্রাপ্ত হয় ("ছরাচারী মহাছুটোমহাঘৌঘ-নিকেতনঃ। রামনাম প্রবন্ ভক্তাা বিশুছো ভবভি ধ্রবম্ ॥ রাম নাম প্রভাবেণ ব্যচ্চিন্তরতে জনঃ। ভন্তদাপ্রোভি বৈ ভূপমন্তীইমভিচল্ল ভম্ ॥"— যাজবংরার প্রতি নারদ্বাকা)। সীভা সহিত রাম নাম যাহাদিগের পরমপ্রিয়, ভাহারা কৃতকুতা হইয়া থাকে, অবিল দেবভারা ভাহাদিগকে সমাদর করেন। * এইরূপ শাস্ত্রবাকোর কিঞ্চিৎ শ্রদ্ধা আছে, সীভারাম নাম ভোমার প্রিয়, আমি ভা'ই শ্রদ্ধাবানের সমীপে মৃতসঞ্জীবনী বোধে আদরণীর, এইরূপ শান্ত্রবাণী হালা, ভোমার সীভারাম নামে অনুরাগের কথা প্রবণ পূর্বক ভোমাকে উৎসাহিত ক্রিব রম!!

জ্ঞাস্থ — আপনি রূপ। করিলে বথাপ্রয়োজন ধীরভাবে আপনার উপদেশ শুনিতে পারিব, নতুবা চঞ্চল মনকে ছির করা কি আমার সাধ্য নতে। জানিনা কোন্ প্ণো আনি আপনার এইরূপ রূপাপাত্রী হইরাছি ? আপনার সহিত সম্বন্ধস্ত্রে বন্ধ হইরাছি।

বক্তা—যে প্ণাে তুমি ত্রিলােক বিশ্রুত, বেদস্তত, পরম জ্ঞান-প্রেমময়
ভগবান্ ভ্রুদেবের রূপা কণা পাইয়াছ, যে প্ণা নিবন্ধন ভগবান্ তােমাকে প্নঃ
প্নঃ 'রমা সমা', 'সীতাসমা', বলে, সম্বোধন করিয়াছেন, রমারে,—সেই প্ণা বশতঃ
তুমি এই অকিঞ্চন ভার্গর শিনরামবিস্করের স্নেহ পাত্রী হইয়াছ। তােমার
বিশাহের কথা যেন ভােমার নিভা ধাানের বিধয় হয়, রমা! স্বাজাভাকরণে প্রার্থনা
করিতেছি, ভ্রুদেবের করুণার কথা যেন কদাচ তােমার স্মৃতিণ্ট হইতে বিচ্যুত
না হয়, কৃতজ্ঞ চইও, কৃতজ্ঞ হইও, রমা! অকৃতজ্ঞতার মত পাপ নাই,
অকৃতজ্ঞতাই ভগবানে ভক্তিহীন হইবার প্রধান কারণ! সর্বাদা প্রবণ করিও
'কৃত্যু' ('কৃত্যুকে ধিনি নাশ "করেন" ভগবানের একটা নাম †

শীতরা সহিতং রাম নাম বেষাং পরং প্রিয়ম্। ত এব কৃতকৃত্যাক
পূজ্যাঃ সর্কে স্বরেশরৈঃ ॥"—

^{ি † &}quot;থমোদার হিন্দার শব্দদারা মিতাদ্মনে। কৃতদ্বদার দেবার ক্যোতিবাং প্রতানমঃ॥ রামারাণোক্ত দাদিত্য জ্বর।"

া ্ অভ্যাস কাহান্ত্ৰীক বলে তাহা ভূমি জাননা কিং?

ভিজ্ঞাত্ব—"অভাাস" কাহাকে বলে, মনে হচ্চে, ভাহা বেন জানি, কিন্তু "অভাাস" কাহাকে বলে ? আপনি যদি এইরপ প্রশ্ন করেন, ভাহা হইলে, বোধ হয়, "অভাাস" কাহাকে বলে, ভাহা বলিতে পারিবনা।

বক্তা--- শিবের ধ্যান, শিবের প্রণাম মন্ত্র তোমার মুখত হটরাছে ৷ তুমি গঞ্চার স্তব বলিতে পার ৷

জিজ্ঞান্ত--- শিবের ধ্যান, শিবের প্রণাম মন্ত্র, গঙ্গার স্তব, এই সকল মুপস্থ হটয়াছে।

वका-- कि करत वह मकन मूथक इडेन ?

বিজ্ঞাত্য-অভাগে করিতে করিতে হুইরাছে, দাদা !

বক্তা-তুমি এখন একটু রাঁধিতে শিধিয়াছ, না ?

জিজ্ঞান্থ—এখনও ভাল শিগিতে পারি নাই, তবে আগে মোটেই রাঁথিতে পারিতাম না, এখন একটু একটু পারি।

বক্তা—কি করিয়া এখন একটু রাঁগিতে শিথিলে ?

জিজাম- মভাাস করিতে করিতে ক্রমণ: শিথিয়াছি।

বক্তা—তুমি যাহা করিতে করিতে শিবের ধ্যান, শিবের প্রণাম কৡছ করিয়াছ, গলার স্তব মুখস্থ করিয়াছ, একটু রাঁধিতে শিখিয়াছ, তাহা কি, তাহা তুমি জ্ঞান না ? তুমি যে "অভ্যাস" কথাটীর ব্যবহার করিলে, সেই "অভ্যাস" কথার মানে কি, তাহা তুমি বলিতে পারনা ?

জিজ্ঞাস্থ—বোজ বোজ বা পুন: পুন: কোন কর্মকরাকে আমি "অভ্যাস" বিলয়া জানি।

বক্তা—তাহাই ত "মভ্যাস" শব্দের মর্থ। সূই মাস আগে বাহা করিতে পারিতে না, এখন যে, তাহা করিতে পারিতেছ, তাহার কারণ কি, তাহা ত আন। যে কাজ রোজ বোজ করা যার, সেই কাজ ক্রমশ: মনারাসেও ভাল করে করিবার শক্তি হয়, ইহা বুঝিতে পার, সন্দেহ নাই।

জিজ্ঞাস্থ—তা পারি, কোন কাজ, বাদ ন। দিয়া, রোজ রোজ করিলে, উহা ক্রমশ: অনায়াদেও ভাল করে করিতে পারা যায় বটে, কিন্তু কোন কাজ বাদ না দিয়া, বোজ রোজ করিলে কেন উহা ক্রমশ: অনায়াদেও ভাল করে করিবার শক্তি হয়, তাহাত বুঝিতে পারিনা।

বক্তা—চেষ্টা করিলে, এইবার তাগা বুঝিতে পারিবে। প্রয়ম্বের শিথিলতা (ছইদিন করিলে, তুই দিন পরে আর করিলে না, আলভাদি দোববলতঃ করিবার চেষ্টা হইল না, ইয়ার নাম প্রয়ম্বের শিথিলতা) না হয়, এমন ভাবে, আদরের সহিত দীর্ঘকাল অভ্যাস করিলে, উহা দৃঢ় ভূমি হয়। চিত্ত বৃত্তি সমুহকে

নিরোধ করিবার উপায় কি, ভাহা বলিভে বাই 🐞 বোগস্ত্র প্রণেভা ভগবান্ প্তঞ্চলিদেবও ব্লিয়াছেন, অভ্যাস ও বৈরাগা বারা চিত্তুত্তিসমূহের নিরোধ হয় ("অভাাস বৈরাগাভাগে ভরিবোধঃ।"—পাং দং ১১১২ স্তা)। এক কার্য্য পুনঃ পুনঃ করাকেই অভ্যাস বলে (পৌনঃপুঞ্জেন করণমন্ত্যাস ইতি কথাতে।"---বোগবাশিষ্ঠ রামায়ণ---নির্ব্ধাণ প্রকরণ উত্তরাধ । বোগবাশিষ্ঠ রামায়ণে অভ্যাদের ষহিমা সম্বন্ধে অনেক কথা উক্ত হইয়াছে। অভ্যাসের মহিমা অভ্যুত, অভ্যাস ৰারা না হইতে পারে, এমন কার্যা নাই। অভ্যাদের বলে গু:সাধ্য কার্যাও সাধিত হয়, অভ্যাদের বলে, শক্রু, মিত্র হয়, বিষ অমুত চইয়া থাকে। অহিফেন (আফিং) বিষ, যাঁহার আফিং থাওয়ার অভ্যাস নাই, বিষমাত্রায় আফিং ধাইলে, তাঁহার মৃত্যু হয়, কিন্তু যাঁহার আফিং পাওয়ার অভ্যাস আছে, বিষমাত্রায় আফিং পাইলেও, তাঁহার কোন অনিষ্ট হয় না। জ্বন্নাতায় বিষ ভক্ষণ করিতে আরম্ভ ক্রিলে, কিছুদিনের অভাাসের পর অধিক মাত্রায় বিষ ভক্ষণ করিলেও, উহাকে নির্বিত্নে পরিপাক করিবার শক্তি আবিভূতি হইয়া থাকে। খাদ-প্রখাদ নদ্ধ হুইলে, মাতুষ মরিয়া যায়, কিন্তু যাঁচারা যথাবিধি প্রাণায়ামের অভ্যাস করেন. দীর্ঘকাল কুস্তক করিলেও, তাঁহাদের কোন অনিষ্ট হয় না। অভ্যাদের গুলৈ কুৰ্বল সবল হয়, মুৰ্থ বিধান্হয়, অভ্যাসের গুণে মাহুষ ভূত ও ভৌতিক পদার্থের উপরি প্রভুত্ব করিতে সমর্থ হর, অণিমাদি অন্ত ঐশর্য্যের অধিকারী হইরা থাকে। অভ্যাসের গুণে মাতৃষ সচ্চরিত্র হয়, ধার্ম্মিক হয়, অভ্যাসের লোবে অসচচরিত্র ও অধার্শ্বিক হইয়া থাকে। সাধুসঙ্গের অভ্যাস মানুষকে সাধু कृद्धतः स्वभूर भाकत अन्ताम वन ठः मासूत अभर इहेशा शादक । अन्तामवनन्तः কাছার ভগবানে ংর্কোপরি অমুরাগ হয়, অভ্যাদবশতঃ কাহার দংসারই ভাল লাপে। গাঢ় সঙ্গের অভাাসে (সর্বাদা কাছে থাকিলে) অনাবাহিও আত্মীয় হয়, আবার সর্বাদা দূরে পাকিলে, পুতাদি আত্মীয় জনের প্রতিও ভালবাসার हाम हहेवा थाएक।

জিজাস্থ—অভাদের মহিমা যে অভ্ত, আপনার কথা শুনিরা, এখন তাহা বোধ হইতেছে, কিন্তু পুন: পুন: কোন কার্য- করিলে, ভাল মন্দ ফণলাভের কারণ কি, তাহা বৃথিতে পারিতেছিনা, তাহা বৃথিবার ইচ্ছা চইতেছে। ধে অভ্যাদের মহিমা অভ্ত, সেই অভ্যাদ কোন্ সামগ্রী ? বাহার যাহা নাই, অভ্যাদ ধারা কিরপে তাহার তাহা চইরা থাকে ? অভ্যাদ ধারা বভাবত: চঞ্চল মনকে বে, দ্বির করিতে পারা যার, তাহার কারণ কি ? বক্তা — 'অভ্যাস' কোনু সামগ্রী, আমি ভোমাকে তাথা এইবার বুঝাইবার টেষ্টা করিভেছি, অভ্যাসের স্বক্তম ধথার্থভাবে দেখিতে পাইলে, তোমার উপলব্ধি হইবে, 'বাহার বে শক্তি বস্তুতঃ নাই, অভ্যাস হাত্রা তাহার সেই শক্তির আবির্ভাব হয় না, হইতে পারে ন', অভ্যাস হারা স্ক্রভাবে বিশ্বমান শক্তির আবির্ভাব পথের প্রতিবন্ধক কারণ অপসারিত হয় মাত্র।

ক্রমশ:।

শ্রীরামঃ শরণং মম। রুমাবোধ ভক্তিযোগ।

বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর। জিজ্ঞান্থ—রম।।

ভক্তি জিজ্ঞাসা।

জিল্পাস্থ—"ভগবানে যথার্থ ভক্তি হইলে, সব হয়, সকল প্রকার সিদ্ধি আপনা হইতে সিদ্ধ হইয়া থাকে, যে ভাগাবানের শ্রীভগবানে যথার্থ ভক্তি হয়, বাগা প্রাপ্তবা, সে তাগা পাইয়া থাকে, তাগার আর কোন অভাব থাকেনা, তাগার আর কিছু পাইবার ইচ্ছা হয় না, আর কোন লাভকে সে লাভ বলিয়া মনে করেনা," শ্রীমুথ হইতে এই সকল কথা বার বার শুনিয়াছি, শুনিভেছি। দাদা! কি করিলে, ভগবানে যথার্থ ভক্তি হয়? কি করিলে, আমি তাঁহার নিতা দাসী হইতে পারিব ? তাঁহার শরণাগত হইতে সমর্থ হইব, এইরূপ প্রার্থনা করিলে, আপনি বলিয়াছিলেন, "কিরূপে ভগবানে যথার্থ ভক্তি হয়, আমি তোমাকে পরে তাগা বলিব।" দাদা এইবার তাগা বলুন, আর বিলম্ব করিবেন না। ভক্তিতম্ব শুনিতে প্রাণ ব্যাকুল হইয়াছে। "ভক্তি কাহাকে বলে," কিরূপে ভক্তির উদয় হয়, তাহা জানিতে অতান্ত পিপাসা হইয়াছে।

জিজ্ঞাসানা হইলে কিছু জানা যায় না।

বক্তা—বহু জন্মের স্কৃতি বশত: মাহ্যবের ভগবানে ভক্তি হয়, বে,ব্যক্তির বংপদার্থের যথার্থ কিজ্ঞানা হয়, তাহার তৎপদার্থ অচিরে স্থগম হইয়া থাকে, সে বিনা বিশব্দে তাহা পাইয়া থাকে। যাবৎ কাহার কোন পদার্থকে ঠিক জানিবার ইছে। না হয়, তাবং তৎপদার্থ তাহার হয় না, তাবৎ সে তৎপদার্থকে প্রাপ্ত হয় না। ভগবান্ সর্ক্ত বিশ্বমান আছেন, তথাপি তাঁহাকে জানা যায় না,

সর্বাদ্ধ বিশ্বমান ভগবান্কে জানা বায় না বা পাওয়া, যায়না কেন ? ভগবান্কে জানিবার বা পাইবার যথার্থ ইচ্ছার অভাবই তাহার কারণ। তোমার যদি ঠিক ভক্তি জিজ্ঞাসা হইয়া থাকে, তাহা হইলে, তুমি বিনা বিল্যে ভত্তিলাভ করিবে, তোমার মন অচিরে ভক্তি হারা দ্রবীভূত হইবে, তুমি কুতার্থ হইবে।

ভক্তিযোগের প্রশংসা।

নারারণ তীর্থ বিরচিত ভক্তিচন্দ্রিকা নামা শাণ্ডিলাস্ত্রব্যাথ্যা পাঠ করিলে, জানিতে পারা যাম, ঋগ্রেদে ঘাদশবিধ ফলভক্তির এবং ক্ষেদে ভক্তি প্রশংসা। নববিধ সাধন ভক্তির কর্ত্তব্যতা প্রশংসিত হইরাছে। আমি যথান্থানে ভোমাকে ইহা জানাইব। *

কাল্ভক ভাগবান্ শহর হিরণগের্ডকে বলিয়াছেন, 'পরভত্ব', ভক্তিগম্য, বাঁথার চিন্ত বাহ্য বিষয় বিমুখ হইরা, অন্তমূর্থ হইরাছে, তিনি ভক্তি হারাই, পরতত্ত্বকে জানিয়া থাকেন। যিনি বিষয়ের ধ্যান করেন, বোগশিবোপনিবলে ভাল্ডর প্রশংসা (ভাগবান্ শহরের উক্তি) ধ্যানে নিরত, তাঁহার মন আমাতেই লীন হইয়া থাকে, সকলে। আমার অমুত্মরণ হইতেই সর্বজ্ঞত্ব, পরেশত্ব, সর্ব্ব সম্পূর্ণভিতা ও অনন্তমভিন্যতা হইয়া থাকে ("ভক্তিগমাং পরত্বমন্তর্গীনেন চেত্সা। ভাগনামাত্র মেবাত্র করণং পদ্মস্ত্রব। * * * বিষয়ং ধ্যায়তঃ পুংসো বিষয়ে রমতে মনঃ। মামসুত্মরতাশিভতং মধ্যেবাত্র বিলায়তে॥ সর্বজ্ঞত্বং

বোগশিখোপনিষৎ)।
ত্তিপান্বিভূতি মহানারারণ উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, কি অধিকারী, কি
অনধিকারী, ভক্তিযোগ সকলেরই প্রশংসনীয়, সকলেরই
ক্রিপান্বিভূতি মহানাগারণ
ইতকর। ভক্তিযোগ নিরুপদ্রব, ভক্তিযোগ হইতে মুক্তি
উপনিবদে ভক্তিযোগের
প্রশংসা।
হর, ভক্তিযোগ সাধনে কোন বিদ্ন হর না; ভক্তবংসল
ভগবান্ ভক্তিযোগনিষ্ঠকে সর্বপ্রকার মোক্ষবিদ্ন হইতে°
রক্ষা করেন, তাঁহাকে তাঁহার সকল অভীষ্ট প্রদান করেন, মোক্ষ দেন। ভক্তি

পরেশবং সর্বসম্পূর্ণ শক্তিতা। অনস্তশক্তিমবং চ মদমুম্মরণাদভবেৎ॥"---

^{*} শভক্তি:প্রমেরা ক্রাভিভা:।"—শাওলাস্ত্র ১৷২৷৯ এই স্ত্রের ব্যাধ্যা
দ্রেষ্ট্রা। স্বাধ্যের বা ভবদেব ভট্ট বিরচিত ভাষা সহিত মুদ্রিত শাওিলা স্ত্র
নামক গ্রন্থে এই স্ত্রটীর উল্লেখ দৃষ্ট হর না। না হইলেও, ঋথেদে যে ভক্তির
বহু প্রশংসা আছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। বেদে ভক্তির কথা নাই, এইরুপ
স্ক্রের বে, অসুলক, পরে ভাহা প্রতিপাদন কর। হইবে।

বিনা কখন ব্ৰহ্মজ্ঞান হয়না, ভক্তি দারা সর্বসিদ্ধি সিদ্ধ হয়, ভক্তির কিছুই অসাধা নাই। অতএব সকল উপায় পরিত্যাগ পূর্বকে ভক্তিকে আশ্রয় কর, ভক্তি নিষ্ঠ হও, ভক্তি নিষ্ঠ হও। *

শুকদেব বলিয়াছেন, থাঁহার প্রীভগবানে অকিঞ্চনা (নিকাম) ভক্তি হয়,
তাঁহার দেহে ধর্ম, জ্ঞান ও বৈরাগাদি সর্বাপ্তণের সহিত
ভক্তের দেহে সকল
দেবতা সর্বাদ অবস্থিতি করেন। ভাগবানে ভক্তিবিহীন, যে ব্যক্তি তুচ্ছ বিষয়ে আসক্ত,
অসৎ মনোরথে ব্যাকুলচিত্ত হইয়া, যে নিয়ত বাহ্য বিষয়ের

প্রতি ধাবমান, তাহার শরীরে কোথা হইতে জ্ঞান বৈরাগ্যাদি মহতের গুণ সমূহ অবস্থিতি করিবে ? মংস্থাদিগের ঈপ্সিত জ্ঞা যেমন প্রাণ, শ্রীবন হেতু, দেইরূপ ভগবান্ হরি প্রাণিমাত্রের সাক্ষাং আত্মা—জীবন হেতু। এই হরিকে ত্যাগ করিয়া, সর্ব্বপ্রাণীর প্রাণস্বরূপ এই হরিপদ-বিম্থ হইয়া, যিনি বিষয়াসক্ত হ'ন, তবে অক্সান্ত বিষয়ে মহৎ বিদয়া প্রসিদ্ধ হইলেও, স্ত্রীপুরুষদিগের মধ্যে যে মহন্ত প্রচানত আছে, তিনি কেবল সেই মহন্তই ধারণ করেন, ধর্ম জ্ঞানা দ প্রযুক্ত যথার্থ মহন্ত তাহাতে কিছুই থাকেনা। স্ত্রীপুরুষদিগের মধ্যে যেমন বয়সের আধিক্যামুসারে মহন্ত বিবেচিত হয়, ভগবিদ্বিম্থ, সংসারাসক্তদিগের মহন্ত তক্রেপ, তাহা হইতে অক্সরপ নহে। ভগবানে ভক্তিই ভক্তকে জ্ঞান বৈরাগ্যাদি সদপ্তণ সমূহ প্রদান করে। †

তৈত্তিরীয় আরণ্যকে উক্ত হইয়াছে, যথার্থ বেদবিৎ ব্রাহ্মণের দেহে অথিল দেবতা নিত্য নিবাস করেন ("যাবতী বৈ দেবান্তাঃ সর্বা বেদবিদি ব্রাহ্মণে বসন্তি।"তৈত্তিরীয় আরণ্যক)। অতএব বিশুদ্ধচিত্ত নিক্ষাম ভক্তেয় দেহে যে দেবগণ অবস্থান করিবেন, তাহা বিশ্বয়াবহ নহে, অসম্ভব নহে।

^{* &}quot;তত্মাৎ সর্বেষামধিকারিণামনধিকারিণাং ভক্তিযোগ এব প্রশস্ততে। ভক্তি-যোগ নিরুপদ্রব:। ভক্তিযোগামুক্তি:। ভক্তবৎসল: স্বয়মেব সর্বেভো৷ নোক্ষধিয়েভ্যো ভক্তিনিষ্ঠান্ সর্বান্ পরিপালয়াত্। সর্বানভীষ্টান্ প্রযক্তি। * * * ভত্মাসমপি সর্ব্বোপায়ান্ পরিতাজ্য ভক্তিমাশ্রয়। ভক্তিনিষ্ঠো ভব, ভক্তিনিষ্ঠো ভব। ভক্তাঃ সর্ব্বসিদ্ধয়: সিধাস্তি। ভক্তা।সাধাং ন কিঞ্চিদন্তি॥"—ত্রিপাহিভূতি মহানারায়ণ

^{† &}quot;বস্তান্তি ভক্তির্ভাগবতাকিঞ্চনা সর্বৈপ্ত গৈন্তত্র সমাসতে স্থরা:।
হরাবভক্তত্ত কুতো মহদুগুণা মনোরপেনা সতি ধাবতো বহি:॥১২॥
হরিহি সাক্ষান্তগবাঞ্রীরিণামাত্মা ব্যবাণামিব তোর্মীপিত্রম্।
হিত্বা মহাংন্তং যদি সজ্জতে গৃহে তদা মহত্তং ব্রসা দম্পতীনাম্॥১৩॥—

শ্রীমন্তাগবত, ধ্য ক্ষ

ভক্তিই ভগবানকে পাইবার, বনজান লাভের শ্রেষ্ঠ ও ফুগম উপায়। ভক্তের পতন ভর নাই, চোক বুজিয়া धावयान इरेलाउ, छङ স্থালিত পদ হ'ন না. পতিত হ'ন না। অবি-ৰানও ভক্তির প্রসাদে আত্মজান লাভ করেন. ভগবানকে প্রাপ্ত हरत्रन ।

একদা ভারতবর্ষে ঝবিগণ মহাত্মা নিমির যক্ত করিতেছিলেন, এমন সমরে কবি, হবি, প্রভৃতি আত্মবিভাবিচক্ষণ মুনিগণ (বাঁহারা আত্মনির্বিশেষে সদসৎ স্বরূপ বিশ্বকে ভগবৎ স্বরূপ দর্শন ক্রিয়া পূথিবী পর্যাটন ক্রিতেন, বাহাদিগের গতি অনিবার্যা ছিল) যদুক্ষাক্রমে তথায় উপস্থিত হ'ন। সেই সুর্যাসন্ধিভ মহাভাগবত মুনিদিগকে অবলোকন করিয়া, যজমান, অগ্নি ও ব্রাহ্মণ সকলেই, উঠিয়া দাঁডাইয়াছিলেন। বিদেহরাঞ্চ নিমি তাঁঃাদিগকে নারায়ণপরায়ণ জানিয়া, আহ্লাদিত হইয়াছিলেন। ইহাঁরা আসন পরিগ্রহ করিলে. वाका इंहै। मिश्रक यरशाहित श्रुका कतिया विवाहित्वन, আপনারা দাক্ষাৎ ভগবান্ মধুস্দনের পার্বদ; বিষ্ণুভক্ত

পুরুষগণ গোকদিগকে পবিত্র করিয়া, সর্বত্ত বিচরণ করিয়া থাকেন, এই মানব দেহ ক্ষণভন্তর হইলেও, প্রাণিদিগের হল্ল'র, এই দেহেও আবার নারায়ণপ্রিয় মহাপুরুষগণের লাভ স্নকঠিন। অতএব হে নিস্পাপ মহাত্মাগণ! আপনাদিগকে আতান্তিক কুশল জিজাসা করি, মহাভাগ্য নিবন্ধন যথন আপনাদের অতি তল্ল ভি দর্শন স্থলভ হইয়াছে, তথন এই শুভ অবসর যেন বুথা না যায়। এই সংসার মধ্যে অদ্ধিকণের জন্ম হইলেও, সাধুদক মনুষ্যগণেব পক্ষে নিধিম্বরূপ। হরি যে ধর্ম দ্বারা প্রীত হইয়া, শরণাগত ব্যক্তিকে আত্মসমর্পন করেন, সেই ভাগবৎ ধর্ম, विम जामात्मत अवन रामा हत्र, यिन जामता जाश अवन कतिनात जिथकात्री हहे. ভাহা হইলে, আপনারা তাহা কীর্ত্তন করুন। নিমি এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে. সেই মহন্তম মুনিগণ্ও প্রীতি ও সন্মান প্রদর্শন পূর্বক প্রীতি সহকারে সদস্ত. ঋতিক ও রাজাকে বলিতে লাগিলেন।

এই সংসাবে অচাতের (নারায়ণের) চরণকমল সেবনই সর্ব্বপ্রকার অকুতোভয়, অসং (অনিতা) দেহাদিতে আত্মবৃদ্ধি বশতঃ নিরন্তর উদ্বিগ্রচিত্ত জনগণের উহা দ্বারাই সর্বতোভাবে ভয়ের নিবৃত্তি হইয়া থাকে। ভগবান অজ্ঞ-পুরুষ্টিগেরও আত্মজ্ঞান লাভের জন্ম অতি সহজে বে সমস্ত উপায় নিজ মুখে বলিয়াছেন, সেই সকলকে "ভাগবত ধর্ম বলিয়া জানিবে। হে রাজন। এই 'ভাগৰত ধর্মা' সকলকে অবলম্বন করিলে, কোন প্রকার বিদ্ন হর না. এই সমস্ত ধর্মে, নেত্র মুদিত করিয়া ধাবমান হইলেও স্থালিত বা পতিত হইতে হয় না : প্রার, বাকা, মন ইন্দ্রির সমূহ বুদ্ধি ও অহকার প্রভৃতির বলগ হইরা. জীব যে সকল কর্ম করে, সেই সমুদার পরমেশ্বর নারায়ণকে সমর্পণ করিবে। তাঁহার মারা বলেই স্বরূপের ক্ষুর্তি হইতে পারে না, এই জন্মই "দেহই আত্মা" এই প্রকার বৃদ্ধি বিপর্য্যর ঘটরা থাকে। অতএব বৃধ্যণ গুরুকে ঈশ্বর ও আত্ম স্বরূপ দর্শন পূর্বক ঐকাস্তিক ভক্তি সংকারে সেই ঈশ্বরকে সম্পূর্ণরূপে ভজনা করিবে। *

ভগবান্ পতঞ্জলিদেব স্ব প্রণীত পাতঞ্জল যোগ দর্শনে ইহাকেই "ঈশ্বর প্রণিধান" বলিয়াছেন। ত্রিপাদ্বিভূতি-মহানারায়ণ উপনিষদেও এই কথাই উক্ত হটয়াছে। যে ভক্ত ভগবানে আত্মভার সমর্পণ কবেন, যে ভক্ত আমি ভোমার বলিয়া, ভগবানের শরণাগত হ'ন, তাঁহার সকল ভার ভগবান্ স্বয়ং বহন করেন, তাঁহার যাহা আবশ্রক ভগবানই তাঁহাকে ভাহা প্রদান করেন।

রমা! তুমি বোধ হয় শুনিয়াছ, জ্যোতির্জ্যোতি, রামেষ্ট, রামন্তক্তি বিধায়ক, করস্বায়ী, চিরঞ্জীবী শিবাবতার, দ্যার সাগর, ভক্তবংসল, ভক্ত তাপ নিবারক প্রনানক্ষন ভগবান্ হতুমান্ এখনও এই মর্ত্যধামে বাস করিতেছেন।

জিজ্ঞান্ত— ই। দাদা, আপনার মুথ হইতে বছণার শুনিয়াছি, আর শুনিয়াছি যেথানে যথার্থ ভক্তি সহকারে শ্রীরামচন্দ্রের নাম সংকীর্ত্তন হয়, রামায়ণ পাঠ হয়, সেইখানে তিনি আগমন করেন।

বক্তা—রামায়ণে এই কথা আছে, ইহা মিথ্যা কথা নহে। ভাগবতে কথিত হইরাছে, ভগবান্ আদি পুরুষ, লক্ষণাগ্রজ সীহাপতি প্রীরামচক্রের চরণ সল্লিকটে বসিয়া আবিষ্টিচিত্ত হইয়া পরমভাগবত হনুমান্ অবিচলিত ভক্তিযোগ প্রকাশ পুরংসর কিংপুরুষবর্ষবাসীদিগের সহিত তাঁহার উপাসনা করেন। গন্ধর্মগণ. প্রীরামচক্রের যে পর্ম কল্যাণকর চরিত্র গান করেন, হনুমান্ ভাহা প্রবণ ও স্বয়ং গান করিয়া থাকেন। হনুমান্ গন্ধর্মগণের সহিত যে, স্তুতিগান করেন, ভাহা এই—"সেই ভগবান্ উত্তম শ্লোককে নমস্কার করি, যাবতীয় প্রেষ্ঠতর চিহ্ন, শীল ও ব্রত তাঁহাতে নিত্য বিরাজমান। তাঁহার চিত্ত সদাই সংযত, সকল লোকের বিষয় তাঁহার জ্ঞাত আছে। যিনি নিক্ষপ্রস্তর—(ক্ষ্টা পাথর—যাহা দিয়া সোণার পরীক্ষা হয়) বং সাধুত্ব প্রসিদ্ধির নির্দারণ স্থান, তিনি ব্রহ্মণাদেব, মহাপুরুষ, তিনি মহারাজ, তাঁহাকে নম্প্রার করি, আমরা সেই প্রমাত্ম, স্বরূপ

^{* &}quot;যো বৈ ভগবতা প্রোক্তা উপারহায়েগন্ধরে। জঞ্জঃ পুংসামবিচ্যাং বিদ্ধি ভাগবতান হি তান্ ॥ যানাখার নরো রাজরপ্রমাদ্যেত কহিচিৎ। ধাবর্নিমীলা বা নেত্রে ন অলেরপতেদিহ ॥ কায়েন বাচা মনসেক্তিরৈর্ব। বৃদ্ধাত্মনা বাকুস্তভ-স্বভাবাৎ। করোতি যন্তং সকলং পরক্রৈ নারাঙ্গারেতি সমর্পরেৎ॥"— শ্রীমন্তাগবত ১১ ।৩২ — ৩৪

জীরামচন্দ্রের চরণে শরণ লই। বেদাস্ত বাক্যে যাহা 'এক' বলিয়া প্রসিদ্ধ ('একমেবাদিতীয়ম্') তিনি সেই পদার্থ। বিশুদ্ধ অমুভব তাঁহার স্বরূপ। * * * कि मह ९ क्ला कना, कि त्रोक्सा, कि वाक् १ हुं छा, कि वृद्धि में छा, कि श्रीक्सी জাতি, ভক্তিহীন হইলে, কিছুই তাঁহার সন্তোয উৎপাদন করিতে পারে না। দেও আমরা বনচর বানর, আমাদের উহাদের (মহৎকুলে জন্ম, সৌন্দর্য্য ইত্যাদির) কোনটাই নাই। তথাপি সেই ভক্তবৎসল ভগবান্ কেবল ভক্তির বশীভূত হইরাই, আমাদিগের সহিত মিত্রতা করিয়াছেন। অতএব স্থর, অস্থর ष्यथेवा नत किश्वा नानत, (व कान वाक्ति होक् प्रकलत्त्रहे प्रकास्त्रःकत्रां अपन ভক্তবংসল, প্রেমময়, এমন শরণাগত পালক শ্রীরামচক্তের পূজা করা কর্ত্ব্য। অভার ভলনা করিলেও, ভাবগ্রাহী স্কৃতিজ্ঞ ভগবান শ্রীরামচক্র যথেষ্ট মনে করেন, আহা ৷ ভক্তের অতাল্ল হ:খও, প্রেমে বিগলিত হানম শ্রীরামচন্দ্র কদাচ সহিতে পারেন না। তাঁহার উপাসনার মহিমা কি বলিব ? তাহা বর্ণণীয় নহে, তাহা অনিক্চিণীয়। তিনি অযোধ্যাবাদী দমস্ত প্রজাকেই স্বর্গে লইয়া গিয়া-ছিলেন। * বাল্মীকি প্রণীত রামায়ণে, এবং রামপুর্ব্বতাপিনী উপনিষদে এবং দেবীভাগবতে, ভগবানের সকল অযোধ্যাবাদিগণকে (পশু-পক্ষ্যাদি তির্ঘাগ্যোনিগত প্রাণীদিগকেও) ব্রহ্মলোকের উপরি বর্ত্তমান সম্ভানক নামক ক্রমমুক্তি স্থানে লইয়া গাইবার কথা আছে। +

^{* *} কিংপুরুষে বর্ষে ভগবস্তমাদিপুরুষং লক্ষণাগ্রজং সীতাভিরামং শ্রীরামং তচ্চরণ দারক্ষাভিরতঃ পরমভাগবতো হন্তমান্ দহ কিংপুরুষের বিরতভক্তিরুপাস্থে। আষ্টিদেনেন দহ গন্ধবৈর্মুগীঃমানাং পরমকল্যাণীং ভর্ভভগবৎক্থাং সমুপশৃণোতি স্বঃঞ্চেং গায়তি।

ওঁ নমে। ভগবতে উত্তমশ্লোকায় নম আগ্য লক্ষণ শীলপ্রতায় নম উপশিক্ষিতা-দ্মনে উপাসিত লোকায় নমঃ সাধুবাদ নিক্ষণায় নমো প্রদ্ধণা দেবায় মহাপুরুষায় মহারাজায় নম ইতি।

ন জন্ম নৃনং মহতো ন সৌভগং ন বাঙ্ন বুদ্ধন ক্লিডি স্তোষহেতু:। তৈওঁছিস্টানপি নো বনৌকসশ্চকার সধ্যে বত লক্ষ্ণাগ্রঞ:॥ স্বোহস্বো বাপাথবা নরোহনর: স্কাস্থায় হা স্কৃতজ্ঞমূত্যং।

ভজেত রামং মন্ত্রাক্ত হিরং য উত্তরাননরং দিবমিতি ॥"— শ্রীমন্ত্রাগবত, ৫।১৯

† "অথ বিষ্ণুম হাতেজাঃ পিতামহ মুবাচ হ। এবাং লোকং জনোবানং
দাতুমইসি স্থবত ॥ ইমে হি সর্বে স্নেহান্মান্ম্যাতা যশস্বিনঃ। ভজা হি
ভজিতবাশ্চ তাক্তাস্থানশ্চ মংকতে ॥ তচ্চু স্থা বিষ্ণুবচনং ব্রহ্মা লোকগুরুঃ প্রভূঃ।
লোকান্ সন্তানকারাম যাস্তন্তীমে সমাগতাঃ ॥ যচ্চ তির্গাগ্ গতং কি জিল্বামেব্যয়ুচিন্তার্থ প্রাণাং তাক্ষতি ভক্তা। ডং সন্তানেষু নিবংশুতি ॥ সর্বৈব্রহ্মগুলৈরু ব্রহ্মলোকাদনস্তরে। বানরাশ্চ স্বিকাং যোনিমূক্ষাশ্চৈব তথা যয়ঃ॥

[—]বান্মীকি রামায়ণ, উত্তরকাণ্ড। ১১১সর্গ।

দেবী ভাগৰতে ও, প্রীন্তমান্ কিংপুরুষবর্ধে অধিষ্ঠিত সত্যপ্রতিজ্ঞ কঠোর বিক্তাগবতে যেমন কর্প্রথবর্ধে রাম ব্রতধারী, কমললোচন শ্রীরামচক্রকে যেরপে স্তব করেন, মূর্বিতে বিরাজমান তদীয় গুণগান করেন, যেরপে ভক্তি সহকারে তাঁহার পূজা আদি পুরুষ শ্রীহম্মান করিরা থাকেন, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নারায়ণ বলিয়াছেন, করিয়া থাকেন, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নারায়ণ বলিয়াছেন, করিয়া থাকেন, তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নারায়ণ বলিয়াছেন, করিয়া থাকেন তাহা বর্ণিত হইয়াছে। নারায়ণ বলিয়াছেন, করিয়া থাকেন ভাগবতেও অবিকল নিম্পাণ হইয়া, রামসালোক্য রূপ মুক্তি লাভে সমর্থ হইবেন। সেইরূপ আছে।

হে ভগবন ! আপনি প্ণালোক-আপনার পবিত্ত নাম উচ্চারণ করিলে, व्यापनात मर्सकनुषनामन नात्मत खत्र क वतन, मर्सपाप विनष्टे इत्र, मर्सध्यकात भूग প্রাপ্তি হইয়া থাকে, আপনাকে নমস্বার। আপনার চরিত্র, ব্রত ও লক্ষণ অসামান্ত, আপনার চিত্ত অতি সংযত, আপনি ্রেকিক ব্যবহারের অনুসরণ করেন বলিয়াই, দাধুবাদের দীমান্তান, আপনার চরিত্র দাধুদিগের আদর্শ চরিত্র। হে মহাভাগ ! হে ব্রহ্মণাদেব ! আপনাকে নমস্বার । হে নাথ ! আপনার মহুযু (मरु योकात (करन तारनामि ताक्रम नश्य क्छा नरह। ज्ञो-मक्स क्षनि**ड इः**थ (स, কেহ্ই অতিক্রম করিতে পারে না, মানবকে ইহাও শিখাইবার জন্ম, নচেৎ আত্মারাম প্রমেশ্বরেরও সীতা বিরহ জন্ম হঃথকাত ঘটিল কেন ? রামরূপী ভগণানু বাহ্রদেব ত্রিভূগনের কোন বিষয়েই আসক্ত ইইতে পারেন না। কারণ শ্রীরামচক্র আত্মজানীদিগের আত্মা ও স্থছরর, অতএব স্ত্রী-বিরহ জনিত (সেই দ্বনাতীত, অখণ্ড কিরূপে তাঁহাকে मिक्ताननम्भग्रतक) ম্পর্শ করিবে ? ভগবানের সকল ব্যবহারই লোক শিক্ষার নিমিত্ত। জন্ম, সৌন্দর্যা, বৃদ্ধি, বাকপটুতা ও আকৃতি, এ সকল আপনার (শ্রীরামচন্দ্রের) কোনরপ সম্ভোষের হেতৃ নহে। একমাত্র ভক্তি দ্বারাই আপনাকে সম্ভুষ্ট করা যায়। আমাদের সংকুলে জন্ম প্রভৃতি কোন গুণ না থাকিলেও, প্রভু যে, সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করিয়াছিলেন, স্বেহস্থতো বাঁধিগাছিলেন, একমাত্র ভাক্তই তাহার মূল। আহা ! যিনি লীলা সম্বরণ কালে উত্তরকোশল (অযোধ্যা) বাদী ব্যক্তি মাত্রকেই স্বর্গে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই করুণাসাগর, ভক্তপালক, শরণাগত বৎসল ভগবান জ্রীরামচক্রকে দেব, দানব, नत, तानत (य त्कर रुख मकलारे मुक्तास्त्र:कत्रांग जिल्लावा जन्मा कत, किः পুরুষবর্ষে ভগবান রুদ্রাবতার সর্বাদা শ্রীরামচন্দ্রের এইরূপ শুব করেন, অবিরাম প্রাণাভিরামের এই প্রকারে গুণগান করেন। *

^{* &}quot;কিংপুরুষেবর্ষেহাম্মন্ ভগবস্তং দাশরথিং চ সব্বেশিং। গীতারামং দেবং শীঙ্কুমানাদিপুরুষং ভৌতি॥"

হনুমান্ত্ৰাচ ।—"ওঁ নমে। ভগৰতে উত্তম শ্লোকার নম ইতি।
আর্থালকণশীলব্রতার নম উপশিক্ষিতাত্মনে উপাসিতলোকার নম: ॥
সাধুবাদনিক্ষণার নমো ব্রহ্মণাদেবার মহাপুক্ষার মহাভাগার নম ইতি।"
"বত্তবিভ্রমত ভবাত্মকং স্থাত্রসাধ্যস্তগুণবাণ্ডম॥

त्रामनीना।

মহর্ষি বেদবাসের মতে বাপরের শেষ ভাগে ষয়ং সচিচদানন্দ-বিগ্রহ গর্বি ভ দৈত্যগণে সমাচ্ছয় ভূরিভারে আক্রাস্তা ধরণীর ভার হরণের উদ্দেশে ইচ্ছাময় দেহধারণ করিয়া বা মায়াময়ুয়্যাকারে যতুকুলে বস্থদেবের ও দেবকীর পুত্ররূপে আকার ধারণ করেন ও সেই বিগ্রহের বা শ্রীক্ষেত্র প্রীভূণেগাদনার্থে শ্রীরাধারও আবির্ভাব হয়। সেই শ্রীক্ষেত্রের ও শ্রীরাধার প্রকৃত আকার নির্দ্ধারণ বছচিস্তার ও আলোচনার বিষয়। সে সম্বন্ধে নানা মত আছে। উহাতে ভূত ভৌতিক পদার্থের সম্পর্ক নাই, উহা চৈতক্র আঝা-সংযুক্ত কার্যানিম্পাদনোপযোগী হস্ত পদাদি অবয়ব বিশিষ্ট দেহ। এক্ষণে আমাদের বিষয়াভূত রাসলীলা কি ? ইহাই বিবেচা। ইহা কি শারদীয় পূর্ণমার নিশায় শ্রীবৃন্দাবনে শ্রীক্কম্প্র শ্রীরাধিকার সহিত যুক্ত হইয়া ও গোপিগণে পরিবেষ্টিত হইয়া যে প্রকারে, যে ভাবে, নীশাগর্ভ বিহার করিয়াছিলেন ভাহাই ? অথবা রাসলীলা একটি স্বতম্ভ গুড়ব্যাপার ? শ্রীমন্তাগবতের টীকাকার শ্রীধরস্বামী প্রভৃতি চিন্তাশীল মনীর্যিগণ এই রাসলীলা নানা ভঙ্গীতে ব্যাগ্যা করিয়া গিয়াছেন।

অজ্ঞানের ঘন তিমিরে আবৃত থাকিয়া আজ হৃদয়ের অস্তস্তলে এই রাসনীলা সম্বন্ধে যে ধারণা বদ্ধমূল হইয়া আছে, মনের আবেগে তাহারই যংকিঞ্চিৎ আলোচনা ও প্রকাশ করা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত।

ভারতের অতীত এক যুগে বিজ্ঞান ও ধর্মা চর্চা সমভাবে অতি প্রবল হইয়াছিল, যোগবলে দশেল্রিয়কে একমুখী করিয়াই হউক আর যন্তের সাহায্যেই হউক, ভারতের মনীষিগণ তাঁহাদের অর্জিত সমস্ত দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞান জ্বাদীখনের সৃষ্টি রহস্ত স্বয়ং ও জনসাধারণের বোধগন্য করিবার জন্ত সংযুক্ত

প্রত্যক্ প্রশান্তং স্থাবেরাপলন্তনং হ্যনামর পং নিরহং প্রপতে।
মর্ত্যাবতার স্থিহমর্ত্যাশিক্ষণং রক্ষোবধারের ন কেবলং নিভোঃ ॥
ক্তোহন্তথাস্থাদ্রমতঃ স্থ কাস্মনঃ সীতাক্ষতানিব্যসনানীশ্বরম্ভ।
ন বৈ স আত্মাত্মবতাং স্কৃত্তমঃ সক্তন্তিলোক্যাং শুগবান্ বাস্থদেবঃ ॥"
"ন জন্ম নৃনং মহতো ন সৌভগং ন বাঙ্ ন বৃদ্ধিন ক্লিভি স্তোষ হেতৃঃ।
তৈর্ঘিস্টান পি নো বনৌক সন্চকার স্থো ব গ লক্ষ্ণাগ্রন্তঃ ॥
স্থ্রোহ্মরো বাপাথবানরো নরঃ স্ক্রিজনা যং স্কৃতজ্জমূত্রম্।
ভক্তের রামং মন্ত্রজাক্তিং হ্রিং য উত্তরাননন্ত কোশলান্ দিবম্ ॥"
নার্শারণ উবাচ।—"এবং কিং পুক্ষে বর্ধে সভাসন্ধং দৃত্রত্র্য্।

রামং রাজীবপত্রাক্ষং হতুমান্ বানরোত্তম:। ভৌতি গায়ভি ভক্ত্যা চ সংপূজয়তি সর্বেশ: য এডচ্ছৃগুয়াচিতত্রং রামচক্ত্র কথানকম্। সব্বপাপবিশুদ্ধাত্মা যাতি রাম সলোকতাম্॥"

—— দেবীভাগত. অষ্টম স্বন্ধ।

করিয়াছিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির সাহায়ে বিশ্বনিয়ন্তার জীবের প্রতি যে অসীম ভালবাদা তাহাও ব্বিয়াছিলেন ও বুঝাইবার প্রয়াদ পাইয়াছিলেন। সেই অপরিমের ভক্তি ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞান অন্তুত উপারে একত্র করিয়া—মধুমকরধ্বজ मिनाहेश मः नात द्रमनध कौराक नातान कतिवाव (ठष्टे। कतिशाहित्नन। ভারতের ভিন্ন ভিন্ন মার্গাবলম্বী দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকগণের সেই একই প্রকারের চেষ্টা বা উদ্দেশ্য ছিল। তাঁহাদের উদ্দেশ্য ও চেষ্টা মুরোপীয় দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক গণের চেষ্টা বা উদ্দেশ্য হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। অতীত মহাসমরে আমরা ভাহার পরিচয় পাই। ঐ মংাসমবে ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণ নির্মাল হাদরে তাঁহাদের সমগ্র অভিজ্ঞতা কি প্রকারে নিয়োগ করিলে বিপক্ষ যোদ্ধ গণ অনারাদে নিমিষের মধ্যে বিনাশ হইতে পারে তাহাই তাঁহাদের একান্ত চেষ্টা ছিল, ভারতের যুগযুগান্তরের মহর্ষিগণ তাঁহাদের যোগলন্ধ জ্ঞানের দ্বারা বিশ্বস্তাকে ও সৃষ্টিতত্ত্ব বুঝিবার জন্ম প্রাণান্ত শ্রম ও চেষ্টা করিয়াছিলেন। অধিকল্প ভগবান যে পরম কারুণিক পরম-প্রেমিক, তিনি যে তাঁগার সৃষ্টির সহিত প্রেমস্ত্রে দূচ্রূপে আবন্ধ তাহাই ব্যাদদেবের ও তাঁহার ভায় মহর্ষিগণের সাধারণের বোধগম্য করা উদ্দেশ্য। সেই সেই উভয়বিধ উদ্দেশ্য সাধনের কলু শ্রীমন্তাগবৎ মহাগ্রন্থের সৃষ্টি। রাসলীলা দেই মহাগ্রন্থের কিঞ্চিৎ অংশ মাত্র।

শ্রীমন্তাগবৎকার শ্রীক্রফেই যে নিয়ত সৎ, চিৎ ও তানন্দ ঘনীভূত ভাবে বর্তমান তাহা সর্ব্বত্র স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। মাধব শ্রীক্রফের স্বপর একটি নাম। সেই মাধন, রাধার সহিত নিতা সংযুক্ত। একজন বৈজ্ঞানিক ভক্ত, শ্রীমন্তাগবতের কোন একটি শ্লোকের ব্যাখ্যা করিতে যাইয়া লিখিয়াছেন—"রাধয়া মাধবো দেবো মাধবেনৈব রাধিকা বিভাজন্তে জনেঘা" অর্থাৎ এই ব্রুগং ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বত্রই রাধামাধব। শ্রীমংকিশোর প্রদাদ তাঁহার ক্লত বিশুদ্ধ রস্দীপিকা নামক ভাগবতের টাকায় লিখিয়াছেন "ভগবতঃ নিজভাগ্যশেবধি পরমাবধি রূপয়া শ্রীরাধয়া নিত্যযুক্ত" তর্থাৎ ভগবান শ্রীর ফ্ল শ্রীরাধার সহিত নিতাই যুক্ত আছেন। পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকগণও স্বীকার করেন যে বস্তু ও চৈতন্ত্র নিত্যযুক্তা * অর্থাৎ চৈতন্ত্র, বস্তু ব্যতীত থাকিতে বা কার্য্য করিতে পারে না, বস্তুও চৈতন্ত্র ব্যতীত থাকিতে বা কার্য্য করিতে পারে না।

ব্যাসদেবের মতে শ্রীক্তফের যৌবনের লীলাভূমি শ্রীরন্দাবন। এক্ষণে জিজ্ঞান্ত এই, এই লীলাভূমি কি ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের বর্ত্তমান বৃন্দাবন সহর ? শ্রীমন্তাগবত বিথাত টীকাকার শ্রীমংবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তি মহাশর তাঁহার ক্বত সারার্থ দর্শিনীতে বৃন্দাবন ভূমির ভগবানের ক্সায় সর্বব্যাপিত স্থীকার করিয়া গিয়াছেন "ভগবন্মুর্ভেরিব বৃন্দাবন ভূমি"। আবার স্কন্দপুরাণে "বৃন্দাবন ব্রন্ধ ক্রেমান স্বেলিয়া গিয়াছেন। স্ক্তরাং বৃন্দাবন ভূমি উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের বর্ত্তমান বৃন্দাবন সহর নহে। শ্রীবৃন্দাবন ভূমি ব্রহ্ম ক্রন্দাদি সেবিত এই দুশুমান

^{*} Matter can not exist and be operative without spirit nor spirit without matter—Goethe.

ব্রহ্মাণ্ড ইহাই প্রমাণিত হইতেছে। অর্থাৎ শ্রীক্লফের বৃন্দাবন লীণাই শ্রীভগবানের অগৎ ব্রহ্মাণ্ডে লীলা।

আক্ষণে বিবেচা এই, যে শ্রীকৃষ্ণের রাসলীলা কি কেবল মাত্র শারদীয় পূর্ণিমার রাত্রিতে হইরাছিল ? টীকাকার শ্রীষ্ত্র শুক্ষদেব স্বকৃত সিদ্ধান্ত-প্রদীপে মীমাংসা করিয়া গিরাছেন শ্রীকৃষ্ণ "শশান্ধসাং শুভিঃ কিরনৈর্ব্যবাজিতাঃ সর্বা নিশাঃ সিবেবে"। স্বতরাং আমাদের ব্বিতে হইবে এই রাসলীলা শ্রীকৃষ্ণের নিত্যকর্ম। বধন শ্রীকৃষ্ণ স্বরং ভগবান, ষথন শ্রীরাধা তাঁহারই শক্তিসার ও অর্দ্ধালী, যথন শ্রীকৃষ্ণে স্বরং ভগবান, ষথন শ্রীরাধা তাঁহারই শক্তিসার ও অর্দ্ধালী, যথন শ্রীকৃষ্ণে করি প্রামান্ত করি করিতেছেন তথন দিবারাত্র সর্ব্বক্ষণই শ্রীকৃষ্ণের এই রাদলীলা হইতেছে ইহা স্বতংসিদ্ধ। ইহাও স্বতঃসিদ্ধ যে এই রাসমগুলীতে গোপিগণ প্রতিনিয়তঃ ঘুরিতেছে আর সেই গোপীমগুলী মধ্যে সেই রাধারমণ প্রেমমন্ত্র ক্রপামন্ত শ্রীকৃষ্ণি বিরাজ করিতেছেন—"গোপী-মগুলীমধ্যগো হরিঃ"।

পুমরায় বিবেচ্য এই, এই গোপমগুলীর সংখ্যা কত ? এইই সংখ্যা-নির্গ ত্রুর । তবে আমাদের মনে হয়,রাসমগুলীতে 🖣 ক্লফ অসংখ্য গোপিগণে নিতা পরি-বেষ্টিত। শ্রীমদ্বিদাপ চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার সারার্থ দর্শিনীতে লিখিয়াছেন যে ভক্তিশাস্ত্রামুসারে "প্রমণাশতকোটিভিরাকুলিছে, তাসাংমধ্যে যোড়শ সংস্রানি পোপ্যা মুখ্যতরা স্তাসামের মধ্যে অস্টাবেতা মুখ্যতমা:, অস্টানামপি মধ্যে ছে অতি মুখ্যতমে, তয়োরপি মধ্যে শীরাধা দর্বমুখ্যতম"। অর্থাৎ শতকোটি প্রমদা-গণে শ্রীক্লফ বেষ্টিত, এই শতকোট প্রমদাগণের মধ্যে ভক্তির তারতম্য অমুসারে বোড়শ সহস্র গোপী শ্রেষ্ঠ, তক্মধ্যে আটটি গোপী আরও শ্রেষ্ঠ, এই আটটির মধ্যে হুইটি অধিক শ্রেষ্ঠ, এবং এই হুইটির মধ্যে শ্রীরাধা দর্কমুখাতমা । স্বতরাং ইহা অমুমান করা যাইতে পারে যে শীরাধা, শীক্তকের সর্ব্ব নিকটে অবস্থিতি করিতেছেন বা সদাযুক্ত এবং কোটি কোটি প্রমদাগণ তাঁহাকে রাসমগুলীতে চক্রবৎ নিতা বেষ্টন করিতেছেন আর বেষ্টনকালে "দেহিদাশুম-- দেহিদাশুম" এই বাকা অবিরত উচ্চারণ করিতেছেন। বিশুদ্ধ রস-দীপিকার টীকাকার "গোপীনাম্" শব্দের "त्रानकां छ द्वौनाः उरनहोनाः त्रानकां प्रक्रवानः उथा मर्स्ववाः त्रामृशानि দেহীণাং পরিকরাণাং দেহভাক্ষন" এই ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। শ্রীমছল্লভাচার্য্য মহাশর ও অপরাপর টীকাকারও ঐ মর্শ্বে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সকল টীকাকার গণের ব্যাখ্যার স্থুলার্থ বিবেচনা করিলে আমাদের মনে হর দেহী মাত্রেই এই রাসমণ্ডলীতে শ্রীকৃষ্ণকে বেষ্টন করিতেছে। এই বিস্তৃত ব্রহ্মাণ্ডে দেহীর যে তারতম্য আছে ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ। কর্মামুদারে ও নারায়ণে দেহীর ভক্তির পরিমাণামুসারে, কেই বা শ্রীক্লফের নিকটে থাকিয়া তাঁহাকে চক্রাকারে বেষ্টন क्तिराज्या , त्कर वा मृत्त थाकिया बामहत्क धृतिराज्या ।--"निजाविशांतः কুকতে প্রভূ"।



(ক্রমণ:) শ্রীজ্ঞানানন্দ রার চৌধুরী, সর্কব্যাপী— এইরূপ ভাবনার অভ্যাসে দেইই আমি এই সর্কহংথপ্রাণ সঙ্করের কর হয়। আত্মত্ব স্থাপন দ্বারা অচেতন আকাশ ও চেডন আক্রা উত্রকে বিজ্ঞানদন আনন্দ রূপ ব্রহ্ম ধেমন ভাবে বলা ২য় সেইরূপে আনন্দ প্রতিপাদক দ্বারাও ইহার সংঘটন ২য়।

শ্রুতি— সাকার ভগবানই কণা করেন অনুগ্রহ, নিগ্রহ, করেন, ক্ষা করেন, ভূত ভবিষ্যৎ জানিয়া উপদেশ দেন — নিরাকার কিরুপে জীবের উপকার করিবেন ? বাঁহার কোন ইচ্ছা নাই তাঁহার জীবের উপকারের ইচ্ছা হইবে কেন ?

শুন্দু না বিনি আপনি—আপনি নিও ল তাঁহার ইচ্ছা নাই বিশ্ব ব্রহ্ম

আপনি—আপনিভাবে সর্বাল থাকিয়াও যথন মায়া উপাধি প্রহণ করিল

সোপাধিব ব্রহ্ম হয়েন তথন তিনি অমূর্ত হইয়াও মূর্ত্ত, নিও ল হইয়াও স্বন্ধ্য,
ইচ্ছাশ্রু হইয়াও ইচ্ছাময়। ক্রতি ইহারই সর্বা নিয়ত্ত্ব দেখাইরাছেন

'ফেনেয়া বা অহ্যমা সমায়ন নায়নি" হইতে আরম্ভ করিয়া

'হোবা দুখিবী বিশ্বনি নিস্তন" এই মন্ত্রে। সর্বজ্ঞ দেখাইত্তেছেন

"নহুয়া দেনহর্ষা নার্যাহৃত্ত' হুন্তি লোহি।" সত্য মুক্তক্রাদি ওপাঞ্চ

কেখাইতেছেন "মন্যমন্ত্রন্তা: মন্যান্ত্রিটা ইন্তালি বিলেখনে। জুগবতীগার্গী যথন ভগবান যাজ্ঞবন্তাকে জনক সভাতে প্রশ্ন করেন আকাশেন, উর্ক্রে
পৃথিবীর ও অধে এবং ভাবা পৃথিবীর মধ্যে সে সমন্ত পদার্থ আছে, ছিল, বাংথাব্বিবে

তাহাদিগকে ওতপ্রোত ভাবে কে বেন্তন করিয়া আছে ? উত্তরে, ভুগুবান্
যাজ্ঞবন্তা বলেন "আকাশ"। আবার আকাশকে কে বেন্তন করিয়া আছেন
উত্তরে বলেন অক্ষর পর্যান্ত্রা।

উবটাচার্য্য ব্যাখ্যাতে বলিতেছেন

এবং তটি এতবৈ তদক্ষরং গাগি যশ্মিনাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চেতি সামান্ত-ভাকাশশকেনৈবৈতদ্রপং ব্রহ্মাভিহিতং স্থাদিতায়মেব ব্রহ্মবিৎ সিদ্ধান্তঃ।

অক্ষর ব্রন্ধে আকাশ ওতপ্রোত ভাবে অবস্থিত—আকাশ শব্দ হারী ব্রহ্মকেই নির্দেশ করা হইতেছে ব্রহ্মবিৎদাণের ইহাই সিদ্ধান্ত।

্ৰাভি—"গভাধৰ্মায় দৃষ্টমে" ইহাতে কি ব্ৰিয়াছ ?

মুমুকু—সভ্যের উপাসনার সাধক সত্যধর্মা হইয়া যান—সেই সত্যধর্ম পরায়ণ আমাকে সেই আদিত্য প্রুষকে দেখাইতে হইবে ইহাই সংগ্রের দিকট প্রার্থনা। কেছ বলেন সত্যধন্মা হৃষ্টতেছেন উপাস্ত দেবতা তাঁহাকে পাইবার জন্ত বে দৃষ্টি যে দর্শন – তাহাকে দাও।

> पूषकेकर्ष यम सूर्य प्राजापता बुग्ह रस्तीन् समूह तेजी। यत् ते रूप' कलगणतम' तत् ते प्रश्वामि य: ससी पुरुष: स ससी सहम् सिस्ता॥१६॥

[হে] পূৰন্! এক বেঁ! যম ! স্থা। প্ৰাঞাপতা! রশ্মীন্ বৃাহ; তেজঃ সমৃহ। তে যং কল্যাণতমং রূপং তে তৎ পশ্সামি। যং অসৌ প্রুষং স অসৌ অংম্ অস্মি

. সরশার্থ:—হে **দুল্ল ক**গত: পোষণাৎ পৃষা রবি: তৎসম্বোধনং হে জগত: পোষক: রবে—হে एकाप — এক এব ঋষতি গচ্ছতি ইতি একৰ্ষি: তৎসম্বোধনং হে একাকী গমনশীল ! হে যম ! ষমন্তি সর্কমিতি ষম: যী দেবা যময়নীনি শ্রুতে: নিরাষক। হে सূর্য্যে! রশ্মীনাং প্রাণানাং রদনাঞ্চ স্বীকরণাৎ সূর্য্য: **७९म(पाधनः। ८१ प्राजापत्रा! अमानाः** পতি: প্ৰজাপতিহিরণার্ড: প্রজাপতেরপত্যং পুমানিতি প্রাজাপত্যঃ তৎসম্বোধনং। এবং সংস্কৃষ প্রার্থয়তে— वृष्ट बन्नोनि छ । दश्मीन् किबनान् चान् मळक्ष छेनवा छकान् बूब्रह विशमध পৃথকুরু উপসংহর। तेज: তাপকং জ্যোতি: सस्तू । একীকুরু সংহর প্রশমর मरकाद्य, यमर्नन (यात्राःकूक । ते ७० यत् श्रीनिकः कालप्राणतमं रूपं **অভিত্রনরং অভিত্তভদং বা রূপং মঙ্গলানাং চ মঙ্গলং রূপং নৃম রূপং ন** তব **७व धार्माण परः पञ्चामि** अक्गामि माक्का करतामि व्यवत्नाकतामि। কেন প্রকারেণ পশুসি ইতি স্বোপাসনাং প্রকটরতি—প্রার্থকশু দেবতাজ্ঞানং नर्नबि - य: अप्रिक चसी भरताकः पुरुष: भृष्र्तार्जश्मो भूक्यः चानिका-মওলতঃ ব্যাহ্ন ভাবেরবঃ পুরুষ: পুরুষাকারতাৎ—পূর্ণং বা অনেন প্রাণবুদ্ধাাত্মনা ৰগৎ সমন্তমিতি পুৰুষ: स: प्रसी भाज দৃষ্ট্যা প্রতাক্ষ: পুৰুষ: प्रस्मिस्त ভবামি। ज्ञा - ज्ञार नरू पाः ज्ञावः वाद देखि । य एव पादित्ये पुनवी दृश्यते खोऽइसिका स एवाइमिका हेिंड क्षर इ हिलागा ४।১১।১

```
हर्षिक।---
```

ন কোহপি দিতীয়োহন্তি যক্ত সাহচর্যোগ স জীবানাং মার্গনি বিষধাৎ।
যধা এক্ষিন্মিয়ি: "ক্রিয়াবন্দা: স্মীরিয়া লক্ষ্মনিষ্ঠ: खयं जुस्ते
एक्ति प्रस्यक्त" ইতি ক্রতে: মুগুক থাং।>৽। স এবায়িম্পিদেবক্রপেণ
হোতারং তদ্ধিত ব্রন্ধ লোকং প্রাপ্রতি [সত্তানন্দা:]

यम ! সর্বস্ত সংযমনাৎ যম: (ছ যম: [আচার্যা:] নিয়মক ! [ভাসবানক:] নিয়স্ত: [শক্ষবানক:]

यमग्रिक प्रस्तिष्ठि यस्या ये उन्तरी यमयतीति अटकः

[অনস্থাচার্যাঃ]

যময়তি জীবানাং কর্মফলানীতি সম:

[সত্যানকঃ]

सूर्य , तथोनाः প্রাণানাং বসনাঞ্জীকরণাৎ সূর্যাঃ হে সূর্যা [আচার্যাঃ]

> হে স্বষ্ট গ্ৰমন [শঙ্কবানন্দঃ] হে প্ৰেয়ক [ভাস্কবানন্দঃ] স্বিভিজ্ঞে গ্ৰথৎ স স্থাঃ স্বিশন্ধান্তদ্বিতো বং। যম্মেতি চেতীকাব লোপঃ [স্মনস্থাচাৰ্য্যাঃ]

আদিত্যাথ্য স্থ্যদেবতায়া ইচ্ছামুদারেণ পুদ্ম জীবান্ স্বস্থাকং প্রাপরতি অত: স গৌরবাৎ স্থা এব। যরা জগৎসবিতা স্থা: পুষদেবতারূপেণ জীবান্

कर्षाष्ट्रगादिन वयशात जानविक वा गार्था वा ''यास्ते पूषवावी वाताः समुद्र विरक्षायोष्ट्रत्योचे चरन्ति । ताभियीसि दूत्यां सूर्येतस्य कामेन" रेडिक्याफः अरोप महिला अरो।

प्राकाणत्व প্রজাপতেরপতাং প্রাজাপতা (আচার্য্য:]

ক্রিন্ত প্রজাপতেরপতাভূত [শঙ্করানদ্ম:]

প্রকানাংপতি: প্রকাপতিহিরণাগর্ভক্ত বেলোপদেই বেন প্রিয় য়ী প্রস্থানা বিহায় দিছিন্দীনি স্কানিতি খেতাম শ্রুতে: বছা প্রকাপতে ধর্মস্যাপত্য নর নারায়ণাত্মন্ রশ্মান্ মচকুষ উপঘাতকান্ স্থান্ বিগ্রয় । [ক্ষমস্তাহার্য:]

প্রজাপতেরপতাং পুমানিতি প্রাজাপতাঃ প্রজাপতি নন্দনঃ। কর্মফল প্রাপদেন প্রজাপালনাৎ স প্রাজাপতাঃ। উক্তঞ্চ সংহিতা ক্রতে। "বিমুখী ন দার্শ্ বিধেনসংহিতা ৬।৫৫।১ বিমুচঃ স্রষ্টুঃ প্রজাপতেঃ পুত্র ইত্যর্থঃ

[সভাৰেকঃ]

আহু হেমীন্ समूह तेज: রশীন্ স্থান্ বিগময় তে তেজন্তাপকং জ্যোতিঃ একীকুক উপদংহর [আচার্যাঃ]

উপসংহর রশ্মীন্ কিরণান্ সমূহ সম}ক্ স্বাত্মগাতং কুরু তেজ=চক্রমণ্ডলম্। [শঙ্কবীননাঃ]

তেজতাপকং বজ্জোতি স্তজ্যোতি তথ সম্হমেকীকুরু [আনন্দভটু:]
মদীয়ান্ রশীন্ প্রকাশয়ন্ বূাহ তেজ: সম্হং চ সরূপং বাহং মদীয়ং
জ্ঞানং বিস্তাবয়েতার্থ: বলা উপসংহর মদশন বোগাং কুরু। [অনস্তাচার্য্য:]

यत् ते वप' कल्याणतम' तत्तेपश्यामि।

অত্যন্ত শোভণম্ যথ তে তব রূপং তথ তে তবাত্মনঃ প্রসাদাৎ পঞ্চামি। কিঞা অহং নতু ডাং ভূতাবং বাচে যোহদাবিতা মণ্ডলভো পুরুষঃ সোহহমত্মি ভবামি [আচার্যাঃ]

পশ্রামি সাক্ষাৎকবোমি। তাই দৃশ্য প্রযুক্তং ভেদং বারয়তি। যঃ প্রসিদ্ধোহ্সা বাদিতামধ্যলতঃ পবোক্ষোহসৌ শাল্পদ্টা। প্রত্যক্ষঃ প্রক্ষঃ পরিপূর্ণঃ স উক্তো যঃ প্রসিদ্ধঃ স এবাহমত্মৎ প্রত্যরালয়নোহ ত্মি ভবামি [শঙ্করানন্দঃ]

বোহসৌ মণ্ডলম্বো প্রথম সোহহমন্মীত্যাদিত্যমেকীক্বতা পশ্রামীতি [স্থানন্দ-ভট্ট:] যঃ পুক্ষোহদৌ মণ্ডলাস্তত্থে যঃ পুক্ষোহদৌ তদিতবপ্রতীকস্থিত শ পুক্ষঃ সোহ্যাত্রি জ্বামি প্রামণ্ডলাদিপ্রতীকত্বো মদ্ধুত্বস্তত্বো জ্যোতিরপশৈক এবেডি প্রকারেণ তে রূপং পগ্রামীতার্থঃ [অনস্তাচার্যাঃ] তত্তেরপমহং জ্যো পগ্রামি ক্রক্যামি ব্যোপাসনাং প্রকটরতি যঃ অসৌ তব মণ্ডলন্থঃ পুক্ষঃ স অসৌ অহমস্থি [ভাস্করানন্দঃ]

তত্তে তব পৃশ্য: রূপং কল্যাণ ১মং তং তে রূপং পশ্যামি যথা পশ্যামি তথা কুর্নিত্যর্থ:। "যুকা ते प्रन्यद् यजत' ते प्रन्यविष्ठरूपे प्रस्नी दौरिवासि" रहे अहा अहा शहरा १६०। १८७। (সভ্যানন:]

হে পৃষন্—হে জগৎ পোষণকারীন্ স্থ্য, হে একর্ষে—হে একাকী বিচরণশীল স্থ্য, হে যম—হে সর্কাগংহারকারিন্ স্থ্য, হে স্থ্য—হে প্রাণ ও রস সমূহের গ্রহণ কর্ত্তা, হে প্রজাপতির অপতা স্থ্য—তুমি তোমার রশ্ম সমূহের বিগত কর; তোমার সন্তাপ কর তেজ উপসংহার কর; তোমার যে অত্যন্ত শোভন্রপ তাহা আমি ভোমার প্রসাদে দর্শন কবি। আমি ভৃত্যের ল্লায় প্রথনা করিতেছি না কারণ এই যে আদিতা মণ্ডলম্ব প্রথম, এই যে ভৃ: ভ্ব: মঃ ব্যাহ্যতিরপ তাঁহার অবয়ব, এবং প্রক্ষের মত তাঁহার আকার বলিয়াই হউক অথবা তাঁহার ছারা জ্বপৎ ব্যাপ্ত বলিয়াই হউক অথবা হৃদয় প্ররূপে প্রে বাস করেন বলিয়াই হউক—এই যে আদিতা মণ্ডলম্ব প্রক্ষ সেই তিনি আমিই।

मुमुक्क - এই मञ्ज कि उपान कता बहेन ?

শ্রুতি—শ্রেষ্ঠ উপাসনা প্রকাশ কবা হইল। "স্বোপাসনাং প্রকটয়তি" 🔻

মুমুকু —শ্রেষ্ঠ উপাসনা কি মা ?

শ্রুতি—তুমি বলিতে পার না ?

মুমুকু- যাহা বুঝিয়াছি বলিব ?

শ্ৰুতি--বল।

মুমুক্স — এই দেহটাই আমি নছি। এই দেহটাও জামার নহে। আদিতা মণ্ডলের মধাবর্ত্তী যে পুরুষ সেই পুরুষই আমি। তাঁর দেহই আমার দেহ।

ক্রতি—ই। প্রাণপ্রয়াণোৎসবে যিনি এই যন্ত্রে স্থাদেবকে প্রার্থনা করিতে করিতে এই দেহ হাড়িতে পারেন তিনি আদিতা মণ্ডল ভেদ করিয়া আপন শ্বরণে উপস্থিত হন।

মুমুকু—মা ! ছুল চকে কি এই আদিতা পুরুষকে দেখা যার ?

শ্রুতি—না। এই পুরুষ পরোক্ষ কিন্তু শাস্ত্র দৃষ্টিতে প্রত্যক্ষা। "**ঘরীলামিয়া ছব ছি ইবা: प্রমালভিত্য:**" বৃহ ৪।১।২৪৯। দেবগণ পরোক্ষ নাম গ্রহণেই সম্ভষ্ট এবং প্রত্যক্ষ দেবী।

মুমুক্—আদিতা মণ্ডলম্থ পুক্ষই আমি ইং৷ শ্রেষ্ঠ উপাসনা কিরুপে ? ক্রতি^{ই্ট} তুমি কি বুঝিয়াছ ?

এই জন্মই শাস্ত্র আরও বলেন---

দেছো দেবাকয়: ওপ্রাজ্জো জীবে। দেব: সদাশিব:।
ত্যক্তেদজ্জান নির্মালাং সোঙ্গং ভাবেন পুজয়েও॥

মকুষ্যের দেহ দেবালয় বলিয়া কথিত। দেহমধাস্থ শীব দেবতা সদাশিব। ুজ্জান নির্দালা ত্যাগ করিয়া—জ্জানের পূজা ছাড়িয়া "সেই মামি" এই ভাব লইয়া পূজা কর।

শ্রুতি রবিমণ্ডল মধাবন্তী প্রমপুরুষকে জামি বোধে শ্বরণ করিতে বলিতেছেন। "**স্থিক্ষাতীল দারে আ**" "পৃষ্ণোকর্বে"ই ত্যাদি মন্ত্রণারা মৃর্ত্তি পৃষ্ণাই বলিতেছেন। এই সমস্ত মন্ত্র জবলম্বনে মৃর্তিধাানের কথা শাস্ত্র বলিতেছেন।

ġ.,

ওঁ ধ্যের:সদা স্বিভ্রমণ্ডল মধ্যবর্তী নারায়ণ: স্রসিজ্ঞাসন স্বিবিষ্ট:। কেস্বুরবান্ কণক-কুণ্ডলবান্ কিরীটী হারী হিংগায়বপু-ধুত শুভাচক্র:॥

এবং রাজাধিরাজং রবিষগুলন্তং বিশেশরং রামমহং ভজামি। ইত্যালি বছবিধ ধ্যান, তবাদি "য एष আহিন্দৌ पূর্বা হুম্মের মীনে ম एবাছমারি।" চানোগ্য ৪।১১ ইত্যাদি শ্রুতি অবলম্বনে প্রাক্তীক্ষত।

শ্রুতি শনিবেদরামি চাত্মানং ত্বং প্রতিঃ প্রমেশ্রে তথা কর্মান্ত নি

"সোহহং" যেমন শাস্ত্রে আছে আবার "দাসোহহং" ইত্যাদিও আছে। "সেই আমি" ইহা শ্রুতি বাকা, ইহাই পূর্ণ সত্য। তবে যে বলা হয় আমি দাস, তুমিই আমার পতি, আমি আত্মাকে তোমাতেই সমর্পণ করিতেছি তুমি আমাকে ক্ষমা কর ইত্যাদি কেন বলা হয় বুঝিয়াছ ত ?

মুক্লু—"সেই আমি" ইহাই পূর্ণ সতা। কিন্তু ভূত সঙ্গে পড়িয়া ভূতের ঘরে বাস করিয়া আমি ভূত হইয়া গিয়াছি; সেই জন্ম স্বরূপ জানিয়াও স্বরূপে বাইতে পারি না। বদি বাবহারিক কার্যাে সর্বনা স্থরণ রাখিতে পারি এবং জীবিত কাল ধরিয়া রবিমগুলস্থ দেবই আমি বলিয়া অভ্যাস করিতে পারি তিবেইত মৃত্যুকালে শ্রুতিমন্তে প্রার্থনা করিয়া পুনরাবৃত্তি হইতে নিষ্কৃতি পাইব; নতুবা মৃত্যুকালে এইরূপ প্রার্থনাত করা যাইবেনা। আরসকল কার্য্যে বধন অভ্যাস হইয়া যাইবে আমিট সেই আদিতা মগুলস্থ দেবতা—এ দেহটা আমার নয়, আমি এই দেহটা নই আমিই আমার ইইদেবতা— সেই চক্ষে আমি দেখিব, তাঁহার মত আমি শ্রবণ করিব, তিনি, যেমন কর্মা করেন আমাকেও সেইরূপে কর্মা করিতে হইবে—এই ভাবে তিনি হইয়া আমি সমন্ত কুক্ম হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিতে পারি, তাহার মত আমিও সমন্ত ইন্দ্রিয় এবং মনকে নিগ্রহ করিয়া সর্বাণা স্বরূপে থাকিতেই চিষ্টা করিতে পারি। যতদিন "সেই আমি" না হইতেছে ততদিন "ভোষার

ক্ষামি" তোমার দাস আমি বলিয়া তাঁহারই শরণাপর হইতে ইইবেন "দাঁলেইহং" ইহা "সোহহং" সাধনার ক্রম মাত্র।

শ্রুতি— আদিতামণ্ডলে যিনি আছেন তাঁহাকে পুরুষ বলা ইইল কেন ?

মুমুক্কু—(১) পুরুষের মত তাঁহার আরুতি—অথ য এবোহস্তরাদিত্যে

হিরময়ঃ পুরুষো দৃশুতে হিরণাশ্রু হিরণাকেশ আপ্রনহাৎ সক্ষতের স্থবর্ণ শ্রুতি

এই কপাঁই বলিতেছেন

- (২) ব্যাহ্নতি—ভূ:ভূব:স্ব:তাঁহার অবয়ব এবং প্রাণবুদ্ধিরূপে তি,ব্লি জ্বাংব্যাপী
- (৩) হাদয় পুগুরীক পুরে তিনি বাস করেন। এই সমস্ত কারণে তাঁহাকে পুরুষ বলা হয়।

শ্ৰুতি-ই।।

वायूरनिल सस्रत मर्थदं भस्नान्तं ग्ररीरम्। चाँम् क्रतो स्नर क्षतं स्नर क्रतो स्नर क्षतं स्नर॥१०॥

্ [অথ বায়ঃ অনৃতং অনিলং [প্রতিপ্ততাম্][অথ]ইদং শরীরং ভশাস্তং [ভুরাং] সুমৃঁ ক্তো অর, রতং অর ; ক্তো অর, রতং অর]

- ১। অংথদানীং মম মাংযাতো বায়ঃ প্রাণে হয়াত্ম পরিছেদং হত্বা আধি দৈবতাত্মানং স্ক্রায়কমনিলম্যুতং প্রাত্মানং প্রতিপ্রতামিতি বাকাশেষঃ। [আচার্যাঃ]
- ২। ইদানীমিখং কৃত একোপাসনস্ত যোগিন: শরীরপাতোত্তরকালে যন্ত্রতি ভদাহ— বায়রনিল্ম [উবটাচাগঃ]
 - া তত্ত্বোপাদকঃ সাক্ষাৎ বায়ং প্রার্থয়েও বয়য়্।

 ত্রাত্মানং পরং দিবায়য়্তং শিবমবায়য়্॥

 প্রাণো গচ্ছতু মে শাঘং লয়ং গচ্ছতু নিশ্চলয়্।

 শাখতং শিবমবাক্তং ত্রস্কৈবাহং সনাত্তনম্॥

 অথেদানাং শরীরং মে ভত্মীভবতু বৈ প্রবয়্।

 অমৃতাত্ম বয়পশু ত্রস্কীভৃতশু কেবলম্॥

 ক্রতো ত্মর নিবিজায় ক্রতং কর্ম শুভাশুভয়্।

 বিরাব্তিবাদরার্থা ক্রতো সঙ্কর হে ত্মর॥

[ব্ৰহ্মানন্দঃ]

ঐগীতা।

প্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

মাতেব হিত্তকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যান্ত্রমূর ধামের প্রথ দেখাইরালিয়া-বলিতেছেন "তমেব বিদিছাহতিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ প্রকারতহরনার" সেই পথে প্রবল প্রক্ষকারের সহিত সগ্রসর হইবার জক্ত উত্তেজনা বাক্য প্রারোগে শ্রীগীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীক্র শ্রীগীতার বিশেষছা। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালবাণী গীতা খাধ্যারের ফলে যে ভগবৎ-কুপা ও সমূভূতি লাভ করিয়াছেন তন্ধারা তিনি প্রক্রিক্রের গভীর তত্ত সমূহ সহজ্বোধ্য ভাষায় প্রশ্নোত্তরছলে বিস্তুত্ত করিয়াছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আরু প্রকাশিত হর নাই। এই অভিমতের সত্যাসতা নিরপণের নিমিত্ত আমরা স্থবী সমান্ত্রকে পরিবরের অন্তরোধ করিতেছি। শ্রীগীতা তিনথণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতিশ্বের মূল্য বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১০॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীণীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীণীতার জনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিগে শ্রীণীতার রসাখাদন না করিয়া থাকা যায় না ইহাই আমাদের বিশ্বাদ। বাধাই ১৮০ আবাধা ১৮০।

ভদ্রা—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভদ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থাবের ছাঁচে লিখিত হইরাছে। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন দো ব নাই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্বলম্ব রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষত: পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতান ও উত্থানের আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইরাছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশ্লেষ্
উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নি:সকোচে বলিতে পারি—মূল্য আবাধা ১০ আনেই বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংক্ষরণ—দোষী ব্যক্তি কিরূপে অমুতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাঁহা দেখাইবার জন্ত প্রন্থকার রামার-শের কৈকেয়ী চরিত্র অবলহনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মানে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব— তৃতীয় সংস্করণ। পরিবর্ধিতঃ স্থান্থ এবং ভাবেদদীপক চিত্রসমন্তি। সভীতের আদর্শ-দর্শনের সকল জাগিবামাত্র সভীত পীবিত্রী যেম জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিকা এক শুরুষকার বেনিকৃতি পরিগ্রহ করিয়া নরনের সন্মুখে প্রতিভাত হয়। ক্রবিশেষতঃ গুরুষার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচক্ষন দ্বারা সাবিত্রীর যে অহুপ্রম্মান্তরিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্তক ঐ মাতৃরপ মানস্বয়নে দর্শন করিবা মাত্র কত-কৃত্যর্থ হইয়া যাইবেন। অহুবাগিনী স্ত্রী এবং অহুবাগি স্থামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-ভব্ত বিবৃত্ত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। বৃদ্যা। আনা মাত্র

"গাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তব্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হিসাছে, শীঘ্রই পৃষ্ঠকাকাবে বাহির হইবে।

করা বৈচার চন্দোদ্য ২য় সংক্ষরণ—এই পুত্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির করা গোল। আবিধাইয়ের মূলা ২০০ টাকা। আদি বাধাইয়ের মূলা ২০০ ডাকমাঞ্জল অভন্ত। পুত্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুত্তক মূদ্রণ ও বাধাই-বেম কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই দুর্মুলা। পুত্তক থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, ক্ষমর করিয়া বাধা স্মৃত্যাং যে মূল্য নির্দ্ধানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, ক্ষমর করিয়া বাধা স্মৃত্যাং যে মূল্য নির্দ্ধানিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোধের কারণ হইবে না।

ভগবচ্চিন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাগ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সামস্তই সংগ্রেই করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য স্তব স্থাতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সরক ব্যাথা। প্রশ্নোত্তরচ্চলে সন্নিবেশিত করা হইসাছে। নিতা স্বাধ্যায় জন্ত শ্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধন্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের জাবশুক হইবে না।

নিম্বলিখিত পুস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যণীলা—১১,(২) উচ্ছাসাঃ ৮০ জানা ত) বৃদ্ধীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিবম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার ষ্ট্রীট,কলিকাতা।
জীছত্তেশন চট্টোপাধ্যান, স্মবৈতনিক কার্যাাধ্যক।

আবার আনন্দ ভুক্তান ছুভিল !!

স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্ত্র এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্তু এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্য গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহানা পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতনারে যাহা পড়িবার ত্যা বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, তুই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত চইয়া গিয়াছে। এবাব ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্ব্বি সহরে, পলাতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মল্লানে প্রভাই হুত্ শব্দে বিক্রয় হুইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের গুট চারিটি চটকদাব মানুলি কথায় ইহার বরূপ বুঝাইতে যাওয়া নাতুলতা মান। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চামাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসাব কথা আছে, চামাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসাব কথা আছে, চামাবাদের কথা আছে, চামাবাদের কথা আছে, জালিবের অধ্যান ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের মহন্ত উপায়-নির্দ্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুত্তকথানি আমুল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া মাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্থপণ্ডিত জ্যোতিবিবদ্যান কর্ত্তক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-গৃঞ্জিকা ও শাস্ত্রান্ধাদিক বিধি নারস্থাদি সাধারণের স্থবোগ্য কর্যা দেওয়া আছে। ইহা শুরু গৃহ-পঞ্জিকা নাম, পাছতের কল্যান-দৌশিকা, জ্যাতিরা মুক্তি-সাধিকা! এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বত নৃত্তন বিষয় ও ছবি সংযোজিত হইগাছে। গৃহত একথানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-সাপদ, শোক-তঃখেব হাত হইতে অন্যাহতি গাইবেন। শীঘ্র

প্রধান জন্ম করন।

পরিজ্ঞানাধি প্রপীড়িত নাংলার ঘরে বরে বছন প্রচারের হল আথিক ক্ষতি

থীকার করিয়াও এই ছাহ্ম শত প্রত্যাপুর্ব অমুল্য প্রান্থের

থবার নামমাত্র মুল্য কেলিকাতা ও মফস্রল

সহরে স্বাচ আনা প্রার্থ্য করা হইয়াছে; ডাক মান্তর্ন
প্রতিথানির ১০ মান্ত্র। ৩০ জানার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।

তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সক্ষত্র সুযোগা

ভক্তেতি আবেস্যক।

স্বাস্থ্যপর্ম-সজ্ব।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা



্দ্বিতীয় সংস্করণ ৷

মহাভারতের স্বভুজা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থখানি আধুনিক উপস্থানের ইচিচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবান্ধরাগ কোন দোবে নট হয়, কি কুরিলেই বা ছায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলবর্মনে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এভদূর চিন্তাকর্ষক ইইয়াছে যে চিহাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি।

मुना वाधारे २५०।

আবাধা মূল্য ১৷০ পাঁচসিকা

শ্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋদি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

মূল্য বাঁধাই ॥০ আট আনা।

আবাধা ৷• চারি আনা

জ্রীভ্রাসলীলা। মূল্য সাত্র।

(আদিকাও)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেক্স নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদাস্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

্ অধ্যাত্ম রামায়ণ অবলম্বনে পত্তে পয়ার ও ত্রিপদীছন্দে লিখিত। ২২০ পুঠায় সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁধাই। সোনার জ্বলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ হুইথানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

ঞ্জীভন্নত।

প্রী অহৈত মহাপ্রভূর বংশোদ্ধবা সাধনরতা ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতী মানময়ী দেবী প্রশীত। মৃল্য সাত । একথানি অপূর্ব ভক্তিগ্রন্থ। প্রীভরতের অলৌকিক দুয়ার, ত্যাগার্থীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্বোপরি ব্যোষ্ঠভাতা শ্রীরামচক্রের প্রতিভক্তি তাব অবলম্বনে সাধকের ভাষায় মশ্মম্পর্শী ভাবে লিখিত। স্থন্দর বীধাই কার্যন্ত ভাগা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

্রক্রাসী, বহুমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাঞ্চার, ভারতবর্ধ, প্রবাসী, এক্সবিছা প্রভঙি পত্রিকার বিশেষ প্রশংসিত।

উচ্ছ াস পঞ্চক

ভিক্তের প্রকৃত উচ্ছ সে।)
শ্রীযুক্ত জানানন্দ রায় চৌধুরী প্রণীত—
বাধাই মূল্য ॥•

ইহা একথানি স্থন্দর ভক্তিগ্রন্থ। প্রাপ্তিস্থান—"উংসন" আপিস।

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরতি"। উত্তম বাঁধাই— মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্রুকেব বিশেষ প্রিচয় । তে পারিলাম না। প্রুকের নামই ইহার প্রিচয়।

পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত শ্যানাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত

আহ্নিকক্বত্য ১ম ভাগ।

(১ম,২য়,ও ০য় খণ্ড একজে), ডবল ক্রাউন ১৮ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুদ্শ শংক্ষরণ। মূল সাল, বাধাই ২্। ভীপী থবচাক/০।

আহ্নিকক্তা ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম খণ্ড একজে), ২য় সংস্কাৰণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বীধাই ১০০। ভীপী থবচ ৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধন্মকন্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদ্টি সংস্করণ হইতেই এছের গৌরণ বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রপ্রির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গাসুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মচোদয়গণের নিকট এইতে আমরা "আহ্নিক-ক্লত্যের" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদায় ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

প্রাপ্তিয়ান—শ্রী নরোজন্মজ্ঞন কাব্যব্রক্ত এম্ এ,"কবিরত্ব ভবন", পো: লিবপুর, (হাওড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স,২০৩১১১ কর্ণওয়ানিস ষ্ট্রীট, ও "উৎসাব" অফিস কলিকাতা।

रेखियान गाढर्षनि९ এएमानिएयमन

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্কেন্সক—ক্ষবিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাধের বিষয় জানিবার বিধিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩, টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, দার, উংক্ট বীজ ক্ষিয়ন্ত্র ও ক্ষিত্রন্থাদি সরবরাহ ক্রিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী ক্ষাফ্রিকত্র সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, প্রতরাং গেগুলি নিশ্চয়ই স্থপরিক্ষিত। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্জী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাধা, কুল ও ওলকপি, সালগম, বীট, গাজর প্রভৃতি বীজ একত্রে ৮ রকম নমুনা বাক্স ১০০ প্রতি প্যাকেট । জানা, উৎকৃষ্ট এইবি, পালি, ভাবিনা, ডায়াহাস, ডেলী প্রভৃতি ফুল বীজ নমুনা বাক্স একত্রে ১০০ প্রতি প্যাকেট । জানা। মটন, মূলা, ফগাস বীল, বেগুল, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শুলা বীজের মূল্য তালিক। ও মেঘবের নিয়মানলীর জন্ত নিম ঠিকানায় আজই পত্র লিখুন। বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইবা সময় নম্ট করিবেন না।

কোন্বীন্ধ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে ২য় তালার জন্ম সময় নিরপণ পুস্তিকা আছে, দাম। আনা মাত্র। সাড়েঁটার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পুস্তিকা পাঠান ২য়। খনেক গণামান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসে:সিয়েসন ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, টেলিগ্রাম ''ক্লক'' কলিকাতা।

মাও,ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াতে।

ত্রিতীয় শশু।

ভাষাবলম্বনে প্রশোভরচ্ছলে।

শ্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম্ এ,

আলোচিত।

কাগুলে বাধাই মূল্য ১।•

খ্রীল প্রায়ুক্ত মহারাজাধিরাজ হারজাবাদ প্রদেশাধিপতি নিজামবাহাছর' শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীপুর, বরদা, তিবাস্কুর, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিয়ালা ও কাশীরাধিপতি বাহাছরগণের এবং অন্তাল স্বাধীন





রাজন্মবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের

জবাক্তম ভৈল।

গুণে অদিতীয়! স্পিত্রোত্রোত্রের মতে ক্রিপ্র গঙ্গে অতুলনীয় জবাকুমুন তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। বাঁহাদের বেশী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে জবাকুমুন তৈল নিত্য ব্যবহার্যা বস্তা। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটারবাসী পর্যন্ত সকলেই জবাকুমুন তৈলে গুণে মুগ্ধ। জবাকুমুন তৈলে গুণার চুল বড় নরম ও কুক্তিত হয় বলিয়া, রাজরাণী হইতে সানান্ত মহিলারা পর্যন্ত অভি আদরের সহিত জবাকুমুন তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১া/০। ডজন (১২ শিশি) ৮৮০ আনা সি, কে, সেন এণ্ড কোণ্ড লিমিটেড

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলুটোলা ষ্ট্রিট,—কলিকাতা।

বিজ্ঞাপন।

পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশম প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষার গৌরবে, কি ভাবের গান্তীর্ষ্যে, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা উদ্ঘাটনে, मानव-स्वादात्र वाकात वर्गनात्र मर्स-विधरप्रहे हिखाकर्यक । नक्न श्रुष्टकरे मर्स्व সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পুত্তকেরই **अकाशिक मःस्वत् श्रेतारह।**

শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থ কারের প্ত ক্বিলী।	. ;
১। গীতা প্রথম বট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] বাধাই	8110
২ 🕯 🧷 দ্বিতীয় ষট্ক [দিতীয় সংস্করৰ] "	8 •
৩। 🐣 ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ]	8 •
৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ২০০ আবাঁবা ১০০।	
ে। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (ছই থণ্ড একত্রে)	াহির
हरेग्राह्म। भूना आवीधा २०, वीधा है २॥० होका ।	
😼। কৈকেরী [দ্বিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥০ আট আনা	
•। নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাধাই মৃল্য ১॥• আনা।	
৮। ভদ্রা বাধাই ১৬০ আবাধা ১৷০	
৯। মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় খণ্ড] মূল্য আবাধা	>1•
১০। বিচাৰ চক্রোদয় [দ্বিতীয় সংস্করণ প্রাশ ৯০০ পৃ: ম্লা—	
২॥• আৰাধা, সম্পূৰ্ণ কাপড়ে বাধাই	٥,
১১ ৷ সাবিত্রী ও উপাসনা-তত্ত্ব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংগ্রণ	110
১২। ঐশ্রীনাম রামায়ণ কীর্ত্তনম্ বাধাই॥০ আব	थ। ।
<u> </u>	`

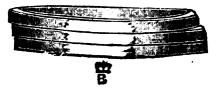
বঙ্গীয় ব্ৰাহ্মণ বিব তি।

্ত্রধাং--বঙ্গদেশীয় সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বন্ধে অবশ্র-ক্লাতব্য বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভিঃ পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক ভি: পি: ফেরত দিয়া ক্ষতি করেন। মধ্যে বার আনার ভাক টিকিট পাঠাইলে পুস্তক পাঠান হয়। দশ বা ততোধিব লইলে কমিশন দেওয়া যায়। পত্তে জ্ঞাতবা। প্রাধিস্থান ডাক্তার ঐবিটক্লফ গান্তুলী ২৩ নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন পোঃ आः, शक्या, अवना क्रिक्छा ১७२ नः नहरामान छेरमन कार्गानक।

সি, সরকার

বি, সরকারের পুত্র।

ম্যানুফ্যাকভারিৎ জুহোলার। ১৬৬ নং বহুবাজার হীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গহনা দর্মদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গহনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

শ্রীগীতা—তৃতীয় ষট্ক—দ্বিতীয় সংস্করণ। বাহিত্র হুইস্থাচ্ছে।

মূল্য আঁবাধা ৪১ বাঁধাই ৮॥•

যাঁহারা অগ্রিম ১ টাকা জমা দিয়া গ্রাহক শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন, ঐ টাকা বাদ দিয়া ১১শ এবং ১২শ খণ্ড ভি পি ডাকে পাঠাইতেছি। বাঁহারা অস্থান্য খণ্ডগুলি এপর্যান্ত লয়েন নাই, তাঁহারা দয়া করিয়া আমাদিগকে জানাইলে পাঠাইব। কারণ খণ্ডে খণ্ডে গীতা প্রচার এখন বন্ধ হইয়াছে।

> শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়। অবৈতনিক কার্যাধ্যক্ষ

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

"উৎসৰ" প্রথম বৎসর ১০১০ সাল হইতে ১০২০ সাল পর্যান্ত প্রবন্ধাবলি পুস্তকাকারে "মনোনিবৃত্তি বা নিত্যসঙ্গী" নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নৃতন গ্রাহকগণের স্থবিধার জন্ত ১০২৪।২৫।২৬ এবং ২৭ সালের "উৎসব" প্রতি বৎসর ২১ স্থলে ১।০ পাইবেন। ২৮ সাল হইতে ৩১ ডাক মাক্তল স্বতন্ত্র।

১। হি**প্**র **৯**শাসনতন্ত্র।

্ব ভাগ—ছিতীয় সংক্ষরণ।
"ঈশনের স্বরূপ" মৃল্য ।• জানা
২র ভাগ "ঈশনের উপাসনা" মৃল্য ।• জানা।

এই ছই থানি পৃত্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অক্সান্ত সংবাদী প্রাদিতেও বিশেব প্রাশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সমুদ্ধে বিশেষরূপে আলোচনা করা হইরাছে।

২। বিশ্বাবিবাহ।

ছিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছওয়া উচিত কি না তদ্বিবরে বেদাদি শাস্ত্র সাহার্ব্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য 🗸 আনা । প্রাপ্তিস্থান—"উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপস্থাস

🎒 যুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আক্রকাল উপস্থাস বস্থার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইরা লইরা নাইডেছে তাহা কাহাকেও বলিরা দিতে হইবে না। মহ্যয় জীবনের উর্ন্তির প্রধান স্থল, "সংয্ন"। বিনা "সংয্নে" নিজের বা লগতের উর্ন্তি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইন্তিরের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেজা প্রাকৃতিক নিরম। কিন্তু প্রীভগবানের আজ্ঞা "ভরোন বশ্যাগছেৎ" এয়ারের সংযুত হইতেই বলিতেছেন। গ্রহ্মার উপস্থাস ছলে ইহারই স্থায়র এবং বিশ্বত জীয়া করিরাছেন। উপস্থাস উন্থানের ইহা একটা প্রেষ্ঠ কুম্বর বলিলের জ্বাত্ত ক্রিয়া করিরাছেন। উপস্থাস উন্থানের ইহা একটা প্রেষ্ঠ কুম্বর বলিলের জ্বাত্ত ক্রিয়া করিরাছেন। আত্ম কল্যাণপ্রার্থি এই প্রক্তক পাঠে বিলেম জ্বান্ত ক্রিয়ার করিবেন বলিরাই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, মুবক মুবতী, বুম্ব ক্রিয়ার সম্প্রার্থিক জ্বাণিক কার্যক্তে ছাপা ১০ পুর্যার বাহাই ক্রিয়ার জ্বাণারা।

ellevia. Wanakanian



- 0.00

স্বাহারামায় নম:।

ফাদ্যৈর কুরু যচ্ছেরো রুদ্ধঃ সন্ কিং করিয়াসি। স্বগাত্রাণাপি ভারায় ভবন্তি হি বিপ্রায়ে॥

২০শ বর্ষ * ভাদ্র ও গাখিন, ১৩৩২ সাল।

৫ম ও ৬ষ্ঠ সংখ্যা।

আঁধারে ও আলোকে।

ক্ষতণ জকুণ নীর নাহি নাহি নাহি তার সীমা শুদ্ধ চারিদিক, ধীর নীর চিরস্থির তবু রাজে মৌন মধুরিমা নাহি গাহে পীক। উদার মাহিমামর মহাশান্ত আঁধার গগন স্ব্যুপ্তির মহাস্থার চরাচর রহে নিমগন, সাগরে উঠে না উল্মি স্থনীরব মধুর লগন মহাশান্তি পারাবার তটে, আঁকেনি তথন ছবি কেহ এই আকাশের-পটে। পরম ভাবের এক স্পন্দহীন আনন্দ পাথার নাহি সেথা বাণী,

যত জন প্রাণী।

কি জানি সহসা কেন নীরবের মহাবক্ষ হ'তে ভেদে এল কি তরক্ষ স্থানিবিড় মহাপ্রেম স্রোতে হাসিল তরুণ রবি নীলাকাশে অরুণ আলোতে স্থুক হ'ল পীরিতির মেলা

সরূপ অরূপ সনে চিরস্তন অভিনব থেলা। মোহন মুরতি ধরি সে অরূপ অপরূপ সাজে এল এ ভূগনে,

কত রূপ ধরে তা'র পরকাশ এ ধরণী মাঝে অনাদি জীবনে।

কত না বেদনা মাঝে দেখা দেয় সেই চিরস্তন কত না নিবিড় করি' আসে প্রাণে সাধনার ধন কায়াহীন ছায়া ধরে সে আলোকে তমালের বন নদী ধায় ভা'রি অভিসাবে.

সে পদে প্রণাম রাখি নিতি ৰবি মিশে অন্ধকারে। কত খ্যাম তরুচ্ছায়ে তা'রি হার মাধুরী বিকাশ ফাগুনের দিনে,

তা'বি শোভা লয়ে হাদে শ্বতের ঘন নীলাকাশ কেবা তা'বে চিনে ?

নিত্য আসি ভাদরেতে ভরে দেয় ভূবনের প্রাণ গভীর জলদ মজে বরষায় উঠে তার গান নীয়ৰ আহ্বানে তার মৌন সাঁঝে হয় অবসান

জীবনের যত কলরব,

অসহ বিরহ বাথা প্রাণে প্রাণে হয় অমুভব। তথন মনের কোণে বাবে বাবে দিয়া যায় ধরা আধারে আলোকে,

নিরস পরাণ ভরি' কোথা হ'তে আসে তৃষাহরা বিপুল পুলকে।

অনাদি কালের ঘোর কোথা হ'তে এককণে টুটে, মক্রর মাঝারে যেন দিক্ভোলা প্রেম নদী ছুটে, বিশ্বের গভীর ব্যথা ব্যাকুলিয়া জাগে প্রাণ-পুটে, সেইকণে সেগো দেয় দেখা যথন হৃদয়ে মুছে ক্ষীণ্ডম মদীময়ী রেখা।
এতদিন কভদ্রে থাকে যেগো আধারের পারে
ত্রিভ্বন শেষে,
ধ্বনিয়া হৃদয় বীণা কেমনে দে গানের ঝক্ষায়ে
দেখা দেয় এসে!
জীবনের স্থুখ গুখ অসীমের পদতলে ডারি'
পেয়া ঘাটে রহে গে গো আশা করি পারের কাণ্ডারী
অরপ তথন ধরে কি মধুর রূপ মনোহারী
তথন তোমারে বঁধু জানে,
যথন ক্ষরবীণা বিশ্বসাথে বাজে চলে গানে।

আর একবার জগবন্ধু দশনে।

দেখিলেই কি দেখা হয় ? যদি হইত তবেত পূর্ণ হওয়া ইউত, তবেতু সব দেখা ফ্রাইয়া যাইত—এক অপূর্ব্ব অরুণে বিশ্রান্তি হইত। হুমুরা, আই পূল: পূল: দেখিতে ছুটিতে হয়। কি করিলে দেখার শেষে পৌছাল ষায় । সুলে দেখিয়া স্ক্রে আসিতে হয়। এই স্ক্রে হাসার জন্ত যাহা দেখিলা তাহাই মানসে দেখার সাধনা করিতে হয়। ইহারই জন্ত মানস পূজা। মানস পূজায় ভাবিতে হয়—এই যাহা দেখিয়া আসিলাম তাহাই বিরাট। "যো মাঃ পশ্রতি সর্ব্বত্র" "সর্ব্বঞ্চ ময়ি পশ্রতি"—যে আমাকে সর্ব্বত্র দেখে আর আমাতে সব দেখে—তার দেখাই দেখা। তাই ভক্ত বলেন "গীতারামময় সব জগ জানি" "করো প্রণাম জোড় যুগ পাণি" সবই যে জামার সীতারাম—আমার জগবন্ধু—আমি সর্ব্বত্র জগবন্ধুকে মানসে দেখিয়া জোড়হন্তে সকলকে প্রণাম করি। যাহা দেখা হইতেছে তাহা অভটুকুই নহে—তুমি ব্রিয়া দেখ —দেখিবে স্থুকের সক্রে বিরাটই স্ক্র পূক্ষ—হিরণাগর্ভ—তৈজস পূক্ষ। স্থুলে দেখিয়া স্ক্রে যাইবার সাধনা কর। স্ক্রে আসিয়া আগার দেখ, দেখিবে ইনিই বীজ পূক্ষ—ইনিই

স্বার, ইনিই প্রাক্ত পুরুষ। ইহারই অঙ্গে ভাগিয়াছেন হিরণাগর্ভ—ইহারই সমষ্টি ্শীকর হিরণাগর্ভ রূপী তৈজ্ঞস পুরুষ—তেজোময় পুরুষ। এই স্থুল সূক্ষ্ম বাঁচাকে লইয়া --এই জগৎ বাঁহার উপরে দেখা যাইতেছে তিনিই ঈশ্বর, তিনিই প্রাক্ত। "সুযুগ্তং ম্মারৎ ভাতি" "ভাতি ত্রামৈন দর্গবং"। সুষ্থি যেমন স্বামারেপে প্রকাশিত হয়, সেইরপ সগুণ একা ঈশরই স্টিরণে দেখা যাইতেছে। সুল হইতে স্কা, স্কা হইতে ঈশ্বর পর্যান্ত আসিলেও দেখার শেষ হুইল না। সুল ফ্লাবীজের পরে যিনি, সেথানে আসিতে পারিলে দেখার খেষে আসা ১ইল — দেখাও শেষ হইল। এই বীজের পরে যিনি তিনিই সাক্ষী--তিনিই তুরীয়, ইনিই ওঁকার।

মাতের হিতকারিণী শ্রুতি ওঁকার সম্বন্ধে বলিতেছেন "অকারোকারমকারাহর্দ্ধ মাত্রা আরব।"। আরও বলেন "সুল ফুল বীজ সাক্ষী ভেদেন।২কারাদয় চতুর্বিধা। !" এই যে অকার উকার মকার ও অর্দ্ধমাত্র: (নাদ্বিন্দু) এই যে এই চারিটি ভাগ ইহার "তদৰম্বা জাগ্রৎম্বপ্ন স্বর্প্নি তুরীয়াঃ" অকার উকার মকার অর্দ্ধমাত্রা ইগারা জাগ্রৎ স্বপ্ন স্বযুপ্তি ও তুরীয় অবস্থার পরিচায়ক। অকার, উকার, মকার ও নাৰ্দ্বিন্দু—এই সকল অবস্থাতেই স্থুল, হক্ষা, বীজ ও সাক্ষী ভাব আছে। 👛তি দেখাইতেছেন—অকার সুলাংশে জার্গ্রন্থঃ। স্ক্রাংশে তৈজসঃ। বীধাংশে তৎ প্রাক্তঃ সাক্ষ্যংশ তত্ত্বীয়ং ৷ এইরূপ উকার মকার, অর্দ্ধমাতা—

তাঁইউ বলতেছিলাম "লাবার জগবন্ধ দর্শনে"। দেখা শেষ করিবার সাধনা ্ৰুৱা হয় নাই তাই ছুটাছুটি, তাই পুনঃ প্নঃ দেগা। যতদিন দেখা শেষ না ইয়--ততদিন--তত জন্ম ছুটিতে হইবে ৷ ততদিনই বলিতে হইবে কি জানি কি যেন এই মুর্ত্তিতে আছে, কি জানি কি দেন এই মূর্ত্তি তরল নীলামুরাশিতে আছে, **কিজানি কি যেন এই তরঙ্গভঙ্গে আছে—দে**গিয়া দেগিয়া দেপিয়াও যেন দেপার ্লৈষে আসা গেলনা। যাইবে কিরুপে ? সুলে দেখিয়া স্ক্লে যাও, স্ক্লে ুপাইয়া, বীজে যাও—বাজে যাইয়া সাক্ষীতে চল ভরণত জগবন্ধুর দেখা—দেখার মত দেখা হইল —নতুবা ছুটাছুটি চিরদিন।

🤹 🕎বার একবার সমুদ্র দেথিব, আবার একবার তরঙ্গ দেথিব, তরঙ্গ ভঙ্গ **দেখিব, তরঞ্জে তরংক্ত জগবন্ধ দে**গিব, দেপিয়া চক্ষু আৰু কোথাও কিছু দেখিতে ছুটবেনা, শ্রোত্র আর কোথাও কিছু শুনিতে ছুটবেনা—অপর দর্শন পিপাসা— 🖏বণ ৰপিণাসা ইন্দ্রিয় হইতে নির্গত হইয়া যাইবে--ইন্দ্রিয় নিগ্রহ সাধনা শেষ হইবে, তখন দৈখিব ই জিন্ন নিগ্রহই ভগবানের অমুগ্রহ দেখাইয়া দিতেছে। নিগ্রহ

নাই অমুগ্রহ পাইব কিরপে ? নিগ্রহের পরে অমুগ্রহের অমুভব যথন জাগিবে, তথনই জগবন্ধ দর্শনে মাপা য়িত সভয় সইবে।

ইংরাজী ২৩শে ডিসেম্বর।

১৩০, সাল ৮ই পৌষ মঙ্গলবার দাদশী। সায়ংসদ্ধাা শেষ করিয়া আহারাম্বে আমরা পাঁচজনে হাওড়া ষ্টেশনে উপস্থিত হইলাম। তথন কলিকা হায় খুব শীত। বড় লোকের সঙ্গে আমরা যাইতেছি। গাড়ীর এক কামরা আমাদের জন্ম বিজ্ঞাত করা ছিল। অতি কষ্টে দরজার ভিড় ঠেলিয়া আমরা গাড়ীতে গিয়া বিদিলাম। আর গাড়ী ছাড়িয়া দিল। আমাদের সঙ্গে পণ্ডিত মহাশয় বছ শাস্ত্র কথা রসের সহিত বলিতে লাগিলেন। রাত্রি দশটার সময় আমরা শয়ন করিলাম। টেন নির্দ্ধিই সময়ের কিছু বিলম্বে বৃধবার সকলে কটকে পৌছিল। ইহাদের কটকের বাড়ী হইতে বাড়ীর গাড়ী ও ইহার এক ভ্রাত। আসিয়াছিলেন। আমরা ইহাদের কটকের বাড়ীতে সকলেই পৌছিলাম।

পরিক্ষার পরিচ্ছন দ্বিতল বাড়ী। সকল বস্তুই স্তসজ্জিত, সর্বক্রেই স্থবন্দোবস্ত। আমরা যথাস্থানে দ্রব্যাদি রাথিয়া মহানদীতে স্নানার্থে গমন করিলাম। মাদ্দি নদীর নিকটেই বাড়ী। চংবিদিকে বড় বড় বৃক্ষ। কলিকাতা ভ্যাগ করিয়া কটকে আসিয়া আমরা বড়ই প্রীভি পাইলাম।

ইগারা চার ভাই একত্রে থাকেন। ইগাদের একারণর্তী পরিবার—আমরা যাহা দেখিলাম—তাহাতে মনে গইল বড় স্থেপেব পরিবার। লাতার লাতার আতার আতারি আভাবিক ভালাসা। চারভাই চারি প্রকাব কার্য্যে নিযুক্ত থাকেন। জ্ঞেষ্ঠ লাতা আমাদের সঙ্গে ছিলেন না—আরও একজন ছিলেন না। জােষ্ঠ লাতা শুনিলাম সহস্থাধিক মুদ্রা শেতন পান। আংক্ষার শৃত্য । সকল লাতাই এইরপী। মনে হইল মা লক্ষাকে গৃহে 'তুব করিবাব উপাদান ই গাদের গৃহে আছে।

মহানদীর নির্মাল জলে আমরা সান করিলাম। কটকে কলিকাতার মত শীত ছিল না। অবগাহন সানে চিত্ত প্রায় হইল। কথা উঠিল ধবলেশার মহাদেব দর্শন করিতে যাইতে হইবে। কেহ বলিলেন এগান হইতে সন্ধার্থিক সমাপন করিয়া কিছু জলযোগ করিয়া ধবংশার মহাদেব দর্শনে—মহানদীর উপর দিয়া নীকাযোগে যাওয়া যাইবে। কেহ বলিলেন আহার করিয়া "বাবুর মত" দেব দর্শন করা উচিত নহে। আমরা নৌকাতে বসিয়া সন্ধ্যা করিতে করিতে যাইব— ইহা একজন বলিলেন। সকলে তাহাতে সম্মত হইলেন। আর

ু এক্জন পণ্ডিভ, ইঁহাদের ক্ষমিষ্ঠ ভ্রাতাও বাড়ীর হুইটি ছেলেও আমাদের স্কে চলিল।

মহানদীর বক্ষে নৌকার উপরে আমর। প্রাতঃসন্ধ্যা ও মধ্যাক্সন্ধ্যা শেষ করিলাম। ধবলেশ্বর মহাদেবের স্থান নিকটবন্তী হইরা আসিয়াছে। আমরা বেলা ১॥টা, ২টার সময় মহানদীর দ্বীপে পৌছিলাম।

कि स्नात द्यान। हातिमिटक ने ने । नमीत श्रतशाद हातिमिटक है शर्वह भागा। एकामाशाम बन्नाभूबनात्म दीभ माना एडेमाकान्छ महारात्त्व द्यानव মত এই স্থানের শোভা। কিন্তু দূরের পর্বতে মালা যেন এই স্থানটিকে আরও মনোরম করিয়া রাখিয়াছে। দ্বীপটি পর্বতের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। দ্বীপ হইতে নদীতে অবতরণ করিতে হইলে পর্বাতের প্রস্তর শ্রেণী দিয়াই নামিতে হয়। ৺ধবলেশ্বর মহাদেবের মন্দির ও তর্মধাবন্তী দেবতা ঠিক উমাকান্ত মহাদেবেরই অঅহরপ। উপর হইতে অনেক নীচে অবভরণ করিয়া মহাদেবের পূজা করিতে হয়। আমবা সকলে পাণ্ডার সাহায়ো পূজা করিয়া-- দক্ষিণান্তে মহাদেবের निक्र विमाय वर्षेनाम। त्वना श्रेमा तिमारह। यामारमत मरक कत है जानि ছিল। সকলে জলযোগ করিলেন। ইঁছারা বাড়ী চইতে পেঁকে আনিয়। ক্রিলেন, কলিকাতার এরূপ স্থমিষ্ট পেঁফে পার্যাই যায় না। পরে ঐ দ্বীপ প্রান্তে ্র ক্রিন্তিন্তিড়ী রক্ষ তলে আমাদের ছই প্রস্ত আহাবেংর আরোজন হইল। কটকের ম্বত অতি সুন্দর। আমরা আহাবাদি শেষ করিয়া আবার নৌকায় উঠিলাম। ঞালে আমাদের কলপুরাণ ছিল। পণ্ডিত মহাশয় কলপুরাণান্তর্গত পুরুষোত্তম থও পড়িতে লাগিলেন। আমরা সকলে গুনিতে গুনিতে আদিতেছিলাম। ষ্ণ্রাসিবার সময় বালকের। নদীর চবে অতি সুহৎ এক কুস্তীর দেখিয়া ৣু নৈটদিকে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল। কুঞীর রৌদ্রে শয়ন করিয়াছিল---আমরা নিকটণন্ত্রী চইবামাত্র নদী জলে প্র'বশ করিল। কিছু বেলা থাকিতে আমরা কটকে পৌছিলান। ইহাদের কোন আত্মায়ের বাড়ী হইয়া সন্ধ্যার সময়ে বাটীতে আসিলাম। সায়ংস্ক্রা স্মাপন করিয়া আমরা স্থানীয় 🗫 🗫 গুলি ভদ্রণাকের সঙ্গে ধর্ম সম্বন্ধে স্থালোচনা করিলাম। ইহারা এই ভদ্রলোকদিগকে পূর্বেই সংবাদ দিয়াছিলেন। ধর্মানাপ করিতে করিতে রাজি ১১টা হইয়া গেল। পরে আহারাস্তে আমরা শরন করিলাম।

্ত্রীপরদিন আবার সকালে মহানদীতে স্নান কবিলাম। নিত্য কর্ম্মের পরে আহারায়েঃ ১টা কি ১॥টার সময় আমরা কট্ক টেশনে পৌছিলাম। আমরা সন্ধার কিছু পূর্বে ৺ভ্বনেশ্বে পৌছিলাম, ষ্টেশন হইতে গোষানে বাসায় পৌছিলাম। কেহ কেহ বলেন গোষানে আরোহণ উচিত নহে। শাস্ত্রে কিন্তু গোষানে গমনের বিধি দৃষ্ট হয়।

अथरमङ विक् मरवावत । जामता अनाम कतिया हिन्ताम । विक् मरतावरतत ভীরে রাস্তার ওপারে কোটারাক্ষী দেবী। দর্শ:নর ইচ্ছা হইল। আর একবার এক সাধুসঙ্গে দেখা দর্শন ঘটিয়াছিল। হুই এক জনকে জিজ্ঞাসা করিলাম—সকলে দেবীর স্থান জানেনা। অতি ভয়ানক কালীমৃত্তি। দিবাভাগেও প্রদীপ জালিয়া দর্শন করিতে হয়। যে সাধুদেবী দর্শন করাইয়াছিলেন তিনি মন্দিরের চত্তরে একটি স্থান দেখাইয়া ছিলেন-স্থানটী একখানি আসনের মত চতুকোণ প্রস্তর দিয়া ঢাকা। সাধু বলিয়াছিলেন একজন বীর্ণাধক বহু নিষেধ সংস্থেও ঐ স্থানে বসিয়া জ্বপ করিবেন এবং রাজি কাটাইবেন স্থির করিয়া ঐ স্থানে জপ আরম্ভ করেন। সকলে পুনঃ পুনঃ নিষেধ করিয়াছিল—তান্ত্রিক ভাহা শুনেন নাই। প্রাতে লোকে দেখিল তাঁছার মৃত দেহ ঐ স্থানে পড়িয়া রহিয়াছে। প্রবাদ সকল সময়ে মিথ্যা হয় 🖦 মিখ্যা অহংকারে আপনাকে বড় সাধক ভাবিয়া কার্যা করিতে গেলে এইরূপই হইয়া পাকে। সাধকের অহঙ্কারই সাধকের পতনের কারণ। যাহা ইচ্ছা 🐯 তাহার জন্ম ইষ্টদেবতার নিকটে প্রার্থনা করিতে হয়। ইষ্টদেবতা অকুমতি প্রদান করিলে কার্যা করিতে হয়। ইহাও পরীক্ষা করা উচিত। তিনি অনুমতি করিলেন কি না। আমার মনের ইচ্ছাই বলিয়াছিল তাঁহার অমুমতি;মিলিয়াছে। স্থপ্নে হউক বা অন্ত কোন অলোকিক ভাবে হউক পুন: পুন: যথন একই স্থপ্ন দর্শন হইতে থাকে তথন কার্যো হস্তক্ষেপ করা কর্ত্তবা। নতুবা প্রার্থনাই করিয়া যাইতে হয়। এজন্ত এক আধবারের স্বপ্নেও বিশ্বাস করিতে নাই 🕆 মনই প্রতারণা করিয়া বলিয়া দেয় আমি ভক্ত। আমার মনে যাহা উঠিতেছে তাহাই শ্রীভগবানের আজা। প্রকৃত ভক্ত যিনি তিনি কি স্থির করিতে পারেন "আমি ভক্ত"। এই অহঙার বাহার হয় তিনি বুঝি ভক্ত হইতে পারেন নাই, তিনি লোকের কাছে আপনাকে ভক্ত দেখাইতে চান--সেইজ্ঞ বিভৃত্তি হরেন। আত্ম-প্রতারণায় পরপ্রতারণার্থ ভক্ত সাজা হয় মাত্র।

আমরা সন্ধার কিছুপুর্বে ইঁহাদেরই ভূবনেশ্বরের বাড়ীতে পৌছিলায়ু। শীভগবানের মন্দির ছাড়িয়া মাঠের দিকে যে রাস্তা গিয়াছে যে রাস্তায় গিয়া শীমহাবীর জীউর প্রাঠক কুড় মন্দির এখনও দৃষ্ট হয় বাড়ী তাহার নিকটেই।

মাঠের মধ্যেই পরিষ্কৃত স্থানে একতল বাড়ী। এথানেও বাড়ীর বাবস্থা স্থলর। চারিদিক খোলা। আমরা মাঠে গমন করিয়া বড় আনন্দ পাইলাম। বাড়ীর কিছু দূরে এক প্রাচীন সরোবর । সরোবরে জল আছে কিন্ত থাগড়ার পূর্ণ। **সন্ধ্যাকালে বহুবিধ পক্ষী কলরব করিভেছে। ডাহুক প্রভৃতি জলচর পক্ষী এক** স্থান ১ইতে অক্সস্থানে একপ্রকার অব্যক্ত মধুর শব্দ করিতে করিতে থাড়গাবৃত সরোবরের জলে পড়িতেছে। সেই স্বর-- সেই ক্রত পক্ষ সঞ্চালনে ইতস্ততঃ গমনাগমন—ইহা দেখিলে কি জানি কেন স্থান ত্যাগ করা যায় না, কি ানি কি ষেন মনে ভাসিতে থাকে – দেথিতেই ইচ্ছা করে। কোন রাজা বড় সাধু সঙ্কল করিয়া এই সরোবর খনন করাইয়া ছিলেন— হায় ! এখন আর কোন রাজা নাই—বা বড় লোক নাই—যিনি এই সবোবরের পুন: সংস্কার করিয়া লুপ্ত কীর্ত্তি উদ্ধার করেন। আমরা সন্ধ্যাকালে পূজার সামগ্রী লইয়া ভ্রনেশ্বর মন্দিরে উপস্থিত হইলাম। পূর্বেই বলিয়াছি আমরা স্বন্দপ্রাণান্তর্গত পুরুষোত্তম খণ্ডে এই একান্ত্রকাননের কথা পড়িয়া আসিয়াছি। পাণ্ডা মহাশয় একান্ত্রকাননের শ্বানেই মন্দির উঠিয়াছে বলিলেন আর দেখাইয়া দিলেন হরি হর মিলিত মূর্জিই দেব ভুবনেশ্বর। দিবাভাগে দেখা যায় না কিন্তু রাত্রিকালে দীপালোকে দেখা ষাক্ষত্ই মূর্ত্তি জড়িত এই মূর্ত্তি। ত জবারে আসিয়াছিলাম বটে কিন্তু ইহা কেহ দেখাইয়া দেয় নাই। অতি বিশাল লিজ-তাগার উপরে গঙ্গা বমুনা সরস্বতীর ধারা। অতি আশ্চর্যা, সর্বাদাই জলপূর্ণ এই তিন নদী। কিন্তু জল মহাদেবের গাত্রেই থাকে— উপচিয়া পড়েনা। আমরা দেব দর্শনের পরে সকলে মিলিয়া মন্দির প্রবেশের পথে সন্ধ্যা করিতে বসিলাম। শ্রীভগণানের দর্শন পথে বসিয়া সন্ধ্যা করার যে কি আনন্দ—তাহা কথায় বলা যায় না –যাঁহারা করেন । তাঁহারাই অনুভব করিতে পারেন। সন্ধ্যা শেষ হইল আর আরতির সময় হইল। আমরা আরতি দেথিয়া বাসায় ফিরিলাম। সে রাত্রিতে শ্রীভগবানের প্রসাদের আয়োজন হইলনা। প্রদিনের জন্ত সে বন্দোবস্থ করা হইল। বাদায় আদিয়া আমরা হুই প্রস্তে আহার প্রস্তুত করিয়া সেবা করিলাম।

কলিকাতার জল একেবারে স্থান শৃত্য ও পরিপাকের সামর্থাশৃত্য। ফিল্টার করা লল পরিপাক করিতে পারেনা। তাই কলিকাতার মাত্র্য ডিস্পেসিয়ায় একু ভোগে। কটকে আসিয়া দেখিলাম মহানদীর জলের গুল, আবার ভ্রনেশ্বরে আরও প্রত্যক্ষ করিলাম গৌরাকুণ্ডের জলের সামর্থা। কি কটকে, কি ভ্রনেশ্বরে গৃহকর্তাদের যত্নে আহার অত্যন্ত গুরুত্ত্বই হইতেছিল—কিন্ত

ইহাতে কোন প্রকার অস্থতা ছিলনা —বরং এই এক হই দিনে ক্থা বৃদ্ধিদেশিরা আশ্বর্ধা হইলায়। পরিকার বায়ু, পরিকার অল— প্রকৃতি আপনিই শরীর রক্ষায় ভার গ্রহণ করেন। আহা—এই সমস্ত স্থানেই বৃঝি শ্রীভগণান্কে ডাকিতে হয়।

আজ বৃহস্পতিবার ১০ই পৌষ ২৫ ডিসেপ্বর চতুর্দ্দশী। আজ পৃষ্টানদের

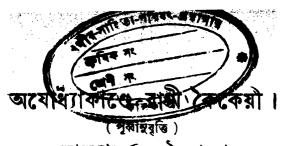
ক্লবড়দিন। আমরা প্রভাতে বাড়ীর অনতিদৃতে কুণ্ডে মন্ত্র স্নান করিয়া এবং

মহাদেবের শ্রীমৃত্তি দেখিয়া গৌরীকুণ্ডে আসিয়া স্নান করিলাম। গৌরীকুণ্ডের

নিকটেই কেশবানন্দ জীর আশ্রম। একটি ঝরণা হইতে জল সরবরাহ করিয়া
কেশবানন্দজীর আশ্রমের বাগানের শ্রীবৃদ্ধি সাধন করা হইতেছে। আমরা
বাহির হইতেই আশ্রমের বাটী দেখিলাম।

স্কলে মিলিরা পরে আ্বারা গৌরীকুণ্ডে স্নান করিয়া প্রাতঃ ও মধ্যাহ্ব স্কলা সমাপন করিলাম। পূর্বে বলিয়াছি গৌরীকুণ্ডের জলই এখানকার প্রধান পানীর জল। কোরারা হইতে জল উঠিতেছে এবং নিরস্তর জল বাহির হইয়া যাইতেছে। কুণ্ডে নানাবিধ মৎস্ত থেলা করিতেছে। হরিয়ারের অগ্নারের মৎস্তগণের মত এখানকার মংস্ত সকলও নির্ভয়। কেই হিংসা করেনা—কাজেই ইহার নির্ভয়ে থেলা করে। স্নানাস্তে গৌরীকুণ্ড তীরবর্তী দেবতা দ্বার্কা আমরা আবার ৺ভ্বনেশ্বর দর্শন করিলাম। যাইবার সময় বিন্দুসরোবরে মন্ত্রমান করিয়া বিন্দুসরোবর তীরবর্তী এক মন্দিরে দেখিলাম মা পার্বাতী শর্মীর অবস্থায় রহিয়াছেন আর মহাদেব পদ সেবা করিতেছেন। "গুরুল্ডং সর্বশাস্ত্রাণাং" অর্মের প্রকাশকং" "কথং ছং জননীভূজা বধুল্বং মম দেহিনাম্। উজ্বা চোকা গ্রামীজ্বা ভিক্কবাহহং নগাল্পকে" শাস্তে ইহাও পাওয়া যায়। কাজেই পার্বার্কা

ভূবনেশ্বর দেবকে দর্শন করিয়া আমরা প্রসাদের বন্দোবস্থ করিয়া বাড়ীতে ফিরিলাম। এবং আহারাস্তে গোষানে ভূবনেশ্বর ষ্টেশনে পৌছিলাম। কতকক্ষণী পরে গাড়ী আসিল। আমরা সকলে ৮ পুরীর গাড়ীতে উঠিয়া ৮ জগরাথ দর্শনে চিলিলাম। সন্ধ্যার কথঞিৎ পুর্বে ৮ পুরী ষ্টেশনে পৌছিলাম। ষ্টেশনের নিকটেই ৮ চক্রতীর্থের নিকটে ইহাদেরই দিতল বাটা। উপরে ৪াব থানি বড় বড় কুটরী। নীচেও সেইরূপ গৃহ। অতি পরিকার বাড়ী। উপরে ছই দিকেই প্রশন্ত বারপ্রা। ষ্টেশনের দিকে একটি কুল জলাশর। বাড়ী ছই মহল। ছইটি পাতক্রা। তভিন্ন বাটীর সন্ধ্রে জল উঠাইবার নবাবিষ্কৃত ক্ষেত্র প্রকাশক ইহাদের কটকের বাড়ীতেও আছে।



বনবাদপর্কে অষ্টমোধ্যায়। বনবাদের তৃতীয় রাত্রি।

"প্তগ্রোধেম্ব ক্বতাংশয্যাং ভেজাতে ধন্মবৎসলৌ"

বান্মীকি।

শ্রীবাল্মীকি রামারণে অবোধ্যাকাণ্ডে ৫০শ: দর্গে এমন কত্তকগুলি কথা আছে বাহা দেখিরা আজকালকার বিদেশী শিক্ষাপ্রাপ্ত রসস্রষ্ঠা কোন কোন দাহিত্যিক, রামচন্দ্রকে রক্তমাংসের মান্ত্র্য, বাল্মীকির গড়া দোষে গুণে জড়িত, এই রস স্রষ্ঠা সাহিত্যিক গণেরই মতন একজন লোক বলিয়া, অত্যধিক আনন্দ্র প্রকাশ করেন। তাঁহাদের কেহ কেহ বলেন "রাম চরিত্র ত অবশ্রুই আদর্শ চরিত্র" "বাল্মীকির হাতে তিনি রক্তমাংসের মান্ত্র্য হইয়াছেন—মহাকবি নিশ্চরই পুতৃশ গড়িতে চেষ্টা কর্মেন নাই" তাই আন্তর্মা রামকে "আমাদের একজন বলিয়া

ভামরা এই অধ্যায়ে প্রথমে প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত ভগবান্ বাল্মীকির কথা বলিব, পরে এই রসস্রষ্টা সাহিত্যিকের হাতে রাম কিরূপ পড়া হইয়াছেন তাহাও দেখাইব।

পূর্ববিধারে বলা হইরাছে রাম সন্ধার প্রাক্ষালে এক বনস্পতির মূলে আশ্রম গ্রহণ করিলেন। অত্যন্ত রমণীর রাম, সারংসন্ধ্যা সমাপন করিরা লন্ধণকে বলিতে লাগিলেন—জনপদের বাহিরে অন্থ আমাদের এই প্রথম রাত্রি আসিল। আজ্ব আরু ক্ষম নাই, তুমি তজ্জন্ত উৎকন্তিত হইও না। অন্তাবধি আমাদিগকে আলক্ত শৃন্ত হইরা রাত্রিতে জাগিরা থাকিতে হইবে। সীতার জন্ত যোগক্ষেম বহন এখন আমাদিগকেই করিতে হইবে। সৌমিত্রে! কোন প্রকারে এই রাত্রি বাপন করি এস; স্বয়ং তৃণ পত্র আনিরা ভূমিতলে শ্যা রচনা করিয়া তাহাতেই শ্রম করিব। হ্রুক্ফেননিভ শ্যার শরনে যিনি অভ্যন্ত, সেই রাম আজ্ব ভূমি শ্যার উপবিষ্ট হইরা লন্ধণকে বলিতে লাগিলেন—লন্ধণ! নিশ্চরই আজ্ব মহারাজ্ব অতি হঃবে শরন করিয়া আছেন। কৈকেরীর মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইরাছে গ্রাক্তিনি নিশ্চরই সন্তেই হইরাছেন। ভরত আগমন করিলে দেবী কৈকেরী রাজ্যের মহারাজ্যাকে প্রাণে না বিনাশ করেন তবেই মঙ্গল। হার! পিতা হুছ

ছইয়াছেন, আমিও তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছি, এখন তিনি অনাধ, আনিনা, কামের অমুরোধে কৈকেরীর বশবর্তী হইরা তিনি কি করিবেন। এই বিপদ আলোচনা করিয়া এবং রাজার এই মতিভ্রম দেখিয়া আমার নিশ্চয় প্রতীতি হইতেছে যে ধর্ম ও অর্থ অপেকা কামের গৌরবই অধিক।

কো স্থবিদ্বানপি পুমান্ প্রমদায়াঃ ক্ততে ভ্যক্তে ।

• ছন্দারুবভিনং পুত্রং ভাভো মামিব লক্ষ্ণ॥ ১০॥

অতি মূর্থ হইলেও কোন্ পুরুষ আমার মত ছন্দামুবর্ত্তী—আমার মত আজ্ঞাকারী পুত্রকে স্ত্রীর সম্ভোবের জন্ম তাগে কবিতে পারেন ? কৈকেরী পুত্র ভরতই ভার্যার সহিত পরম স্থানী, কারণ একণে তিনি অধিরাজের ক্যায় সমগ্রা কোশন রাজ্য উপভোগ করিবেন। তিনিই অমুপম রাজ্য স্থপ ভোগ করিবেন কারণ পিতা বরোধর্ম প্রযুক্ত জীর্ণ হইরাছেন আর আমিও অরণ্যবাসী ইইলাম।

অর্থশ্মৌ পরিত্যজ্ঞা য: কামমসুবর্ত্ততে। এবমাপছতে ক্ষিপ্রাং রাজা দশরথো যথা॥

অর্থ ও ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া যিনি কামের অনুসরণ করেন তিনি শীঘ্রই রাজ্ঞা দশরণের স্থায় এইরপ বিপর হন সন্দেহ নাই। লক্ষণ ! আমার মনে হয়, পিতার প্রাণাস্ত, আমাকে নির্কাসিত এবং ভরতকে রাজ্যে নিয়োজিত করিবার নিমিত্তই কৈকেয়ী আমাদিগের কুলে আসিয়াছেন। আরও আমার মনে হয় ইদানীং কৈকেয়ী সৌভাগামদে মত্ত হইয়া কেবল আমারই জয়্য কৌশল্যা ও স্থমিত্রাকে যয়ণা দিবেন। দেবী স্থমিত্রা আমাদের জয়্য হঃখ ভোগ করিবেন—

্ "অধোধ্যামিত এব ড্বং কালে প্রবিশ কর্মণ" লক্ষ্ণ! প্রাতঃকালেই তুমি এথান হইতে যাইয়া অধোধ্যায় প্রবেশ কর। আমি একাই সীতার সহিত দশুকারণো গমন করিব। তুমি অনাথা কৌশল্যা দেবীর রক্ষক হও।

> কুজকর্মা ছি কৈকেরী বেষাদভারনাচরেৎ। পরিদভাদ্ধি ধর্মজ্ঞ গরং তে মম মাতরম্॥

কৈকেরী একান্তই নীচাশন, বিধেষ বশতঃ অন্তায় আচরণ ও তিনি করিতে পারেন। হে ধর্মজ্ঞ তিনি আমার মাতাকে বিদ দিতেও পাবেন। সৌমিত্রে! নিশ্চরই আমার মাতা জন্মান্তরে অনেক স্ত্রীলোককে পুত্রহীনা করিয়াছিলেন, সেই অক্ত আন্ধ তাঁহার এই পুত্র বিধ্যোগ বাথা উপস্থিত ভইল। মা আমার এতিদিন শালন পালন করিলেন, বহুতাথে সম্ব্রিত করিলেন, কিন্তু তাঁহাকে স্থী

করিবার সময় আমি তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া আসিলাম—আমার ধিক্। লক্ষণ! বে আমি মাতাকে অনন্ত শোক দিতেছি কোন সিমন্তিনী বেন আমার মত পুত্র প্রস্ব না কবেন। সৌমিত্রে। আমার মনে হয় মাতার পালিতা সারিকা আমা অপেকা মাতার অধিক সেহের পাত কারণ তিনি উহার মূথে "তুমি আমার শক্র বিড়ালের পদে দংশন কর" এই শক্র নির্যাতনের কথাও শুনিতে পান কিছ আমি তাঁচার পুত্র হইয়া তাঁহার কি উপকার করিলাম ? আছা ! মাভা কডট শোক করিতেছেন ! তিনি অতি মক্ষণাগিনী ! হে অরিক্ষম ! পুত্র ছারা তিনি পুত্রক্কত প্রয়োজন বহিত হট্যা ব্রছিলেন। ফলভাগিনী মাতা কৌশলা আমাৰ বিয়োগে আৰু শোক দাগরে পতিত হইয়াছেন, আৰু অতি হঃথে শরান আছেন। লক্ষণ ! আমি ক্রে এই রা একাকীই অযোধ্যাকে, এমন কি সমগ্র পৃথিনীকেও শর-নিকরে শক্রশৃত্ত করিতে সমর্থ কিন্তু এই বল প্রদর্শন নিরর্থক। সৌমিত্রে। আমি অধ্বর্ত্তরে এবং পরলোকভয়ে ভীত হইয়াই রাজ্য গ্রহণ করিলাম না। জনশৃত অর্ণো রাম দীনভাবে এইরপ বহু করুণ বিলাপ করিয়া অশ্রুপূর্ণমূথে মৌনাব্লম্বন করিয়া রহিলেন। বিলাপ উপরত রাম এখন শিখাশুত অনলের তায় এবং তরকশৃত্ত সমুদ্রের তায় তক্ক ছইয়াছেন। লক্ষণ রামকে বলিতে লাগিলেন।

> ধ্রুবনতা পুরী রাম অধোধাার্ধিনাং বর। নিম্প্রভা তরি নিজ্ঞাতে গত চক্তেব শর্কারী॥

হে শস্ত্ত্ংশ্রেষ্ঠ নিশ্চরই আজ অযোধ্যাপুরী শশান্ধবিহীন রাত্রির স্থান্ন নিজ্ঞান্ত হইরাছে কারণ আপনি অযোধ্যা ত্যাগ করিয়া বনবাসে আসিয়াছেন। কিন্তু আপনার এইরূপ পরিতাপ করা উচিত নতে কারণ ইহাতে আপনি, সীতাদেবী ও আমাকে বিষয় করিতেছেন।

ন চ সীতা হয়। হীনা ন চাহমপি বাঘৰ।
মূহর্ত্তমপি জীবাবো জলায়ৎস্থাবিবোদ্ভৌ॥
ন হি তাতং ন শক্রমং ন স্থমিকাং পরস্তপ।
জন্তুমিচ্ছেয়মতাহং স্বর্গঞাপি হয়। বিনা॥

হে রাঘব ৷ আপনাকে ছাড়িয়া সীতাদেবী এবং আমিও মুহুর্ত্তমাত্র জীবিত ব্যক্তিতে পারিবনা—জগ হইতে সংস্ক উদ্ধৃত করিলে মৎস্ক কভক্ষণ বাঁচে ? অধুনা আমি আপনাকে ভাগে করিয়া পিভাকে, বা শক্তম্বকে বা মাভাকে দেখিতে ইচ্ছা করিনা—এমন কি অর্গলোক দর্শনেও আমার ইচ্ছা নাই।

বৃক্ষমূলে স্থাসীন ধর্মবংসল রাম অদ্রে ঐ বটবৃক্ষমূলে লক্ষণ কর্ত্তক শব্যা রচিত হইয়াছে দেখিয়া তথায় বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। কর্মণের অত্যন্ত শ্রেষ্ঠনাক্যে বনবাদের প্রতি লক্ষণের অত্যন্ত আদর আছে ইং! লক্ষণের মূথে শুনিয়া রাম স্বয়ং ংনবাসরূপ ধর্ম অঙ্গীকার করিলেন এবং ক্ষ্পাকে ঐ ব্রত্ত্ অবলম্বনে অনুমতি করিলেন। অরণ্য অনস্থার শৃত্ত-সঙ্গেও অন্তক্তেই নাই কিন্তু গুরি শৃঙ্গ বিহারী সিংহের ভায় তাঁহারা তথায় কোন প্রকার ভন্ন বা সম্ভ্রম

ভগবান্ বাল্মীকি এথানে যাহা লিথিলেন তাহাই ঘটয়াছিল। কিন্তু নানা লোকের মনে নানা কথা উঠিল। বৈষ্ণব কবি ভাগবত অবলম্বনে লিথিলেন "গর গর বাজে বাঁশী নলের ভবনে। যার থৈছে মনোভাব সেই তৈছে শোনে"।।

নন্দের ভবনে এক বাশীই বাজিত এখনও বুঝি বাজে কিন্তু তাহা রাক্ষসী আহুরী দৈবী প্রকৃতির মানুষ আপন আপন মনের ভাব বেমন সেইরূপে গুনিত। বাশী গুনিয়া কংস ভাবিতেন আমার কালান্তক কাল আমাকে বিনাশ করিতে আসিতেছে; শ্রীদাম হুদাম দাম বহুদাম প্রভৃতি রাগাল বালকেরা ভাবিতেন আমাদের কানাই গোষ্ঠে যাইতে আমাদিগকে ডাকিতেছে, ব্রহ্ম গোপিনীরা ভাবিতেন রুফ্ম আমাদিগকে বাশীর রবে সংগ্রুত করিতেছে ক্ষ্মে যাইতে ইত্যাদি। এক্ষেত্রেও বেন কাহাই।

শ্রীযুক্ত শরংচন্দ্র চট্টোপাধানে মহাশরের উপস্থাস সমালোচনা কবিতে গিরা বার বাহাত্র শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন বিএ, ডিলিট মহাশর ভগবান্ বালীকিকে বাহা বৃরিলেন এবং যাহা তাঁহার সম্বন্ধে লিখিলেন তাহাতে আমাদের কোন প্রয়োজন না থাকিলেও—যাহারা তাঁহার উক্তিতে বাথা পাইরাছেন তাঁহাদের অমুরোধে আমরা এখানে ভাহা উদ্ভ করিলাম এবং কর্থঞ্ছিৎ সমাণোচনাও করিলাম।

দীনেশ বাবু লিখিতেছেন—

"কিন্ধ সাহিত্যিক রসস্ষ্টির আইন কামুন অত স্থল নহে। মামুষ স্ষ্টি
"করিতে হইলে, তাগাকে দোষে গুণে রচনা করিতে হয়; তবেই তাগাকে
"আয়াদের একজন বলিয়া চিণিতে পারি। রাম চরিত্রত <u>অবস্থাই</u> আদর্শ চরিত্র;

"কিন্তু বাক্সীকির হাতে ভিনি রক্ত মাংসের মান্ত্র হইরাছেন, — মহাকবি নিশ্চরই পুতুল "গড়িতে চেষ্টা পান নাই।

"গুহক চণ্ডালের গৃহ ছাড়িয়া একরাত্রি তিনি একটা বড় গাছেব শাথার বাদ "করিয়াছিলেন। চারিদিকে স্'চভেন্ত অন্ধকার, পশুর গর্জন; মনোরমা সীতা কটিকা-দলিতা বল্লবীর ক্রায় তাঁচার কণ্ঠলিয়া, এমন সময় হংসহ কপ্তে কাল সর্পের "ক্রায় নিঃখাস ফেলিয়া রামচক্র লক্ষণকে বলিলেন "এমন কি কণন শু'নিয়াছ শিক্ষাণ, যে কোন পিতা জগতে আমার মত ছন্দামুবর্ত্তী পুত্রকে এই ভাবে বর্জন "করিতে পারে ? রাজা দশরণ একান্ত কাপুরুষ ও স্তৈণ; তুমি অয়োধ্যায় ফিরিয়া "যাও, নতুবা কৈকেয়ী আমার মাতাকে বিধ প্রয়োগে হত্যা করিবে"।

"কৌশল্যা রামের বনগমন উপলক্ষে বলিয়াছিলেন "কোমল উপাধানে শির "রক্ষা করিয়া রামচক্র শরন করিতে অভ্যন্ত, সে কেমন করিয়া তাহার গৌত-"সাববের মত দৃঢ় বাছ আশ্রম করিয়া নিদ্রা লাভ করিবে" ? পাছে রামের চিত্র "কঠোর হয়, এই ভয়ে ক্রতিবাস এ সকল অংশ বাদ দিয়াছেন। লক্ষণ কথিয়া "উঠিয়া বলিয়াছিলেন "হনিছো পিতরং বৃদ্ধং কৈকেয়া সক্ত মানসম্" এ কথা "বালালা রামায়ণে পৌছায় নাই।

"হতুমান রাবণকে প্রথম দিন দেখিয়া বলিয়ছিল, কি গম্ভার রাজোচিত মৃর্তি !
"কি থৈগ্য ! কৌপিনধারী রামচক্র ইঁহার সঙ্গে বিরোধ করিয়া কি করিবেন ?

শ্বিতরং বালীকি ক্বত রাম নিছক ভালমামুষ্টি নহেন রাবণও নিছক ছট লোকনছে।
দ্বীনেশ বাবু বিখাত সাহিত্যিক বলিয়া দেশ দেশাস্তরে একে। আর
সাহিত্যিক রস স্টের আইন কামুন অত স্থুণ নহে তাহাও তিনি বিলক্ষণ জানেন
বিদ্যা অমুমিত। কিন্তু তিনি এপানে কোন্ রসের স্টের করিলেন ? একি
দৈবীরস না আমুরী রাক্ষ্মী রস ? ভগবান্ বালীকি রাম চরিত্র আজকালকার
সাহিত্যিকের মত "গাঁড্য়াছেন" কিনা তাহা আমরা ইতঃপূর্বে আলোচনা
করিয়াছি। কিন্তু দীনেশবাবু রাম চরিত্রকে কিরপ গড়িলেন ? রস স্টি
করিতে হইলে কি এইরপ ভাবে সত্যের অপলাপ কারতে হয় ? সত্যের অপলাপ
এই কয় ছত্তের মধ্যে কতবার হইয়াছে দেপাইতেছি। তাঁহার সকল কথা
স্যালোচনা করিবার আমাদের ইচ্ছাও নাই আর অবসরও নাই।

শুরাষচন্দ্র এক রাত্তে একটা বড় গাছের শাথায় বাস করিলেন" "স্চিডেন্ড শুরুকারে, পশুর গর্জ্জনে ভাত হইয়া তিনি বটিকা দলিতা বল্লরীর ভায় মনোরশা

শীতাকে গলায় বাধিয়া গাছে উঠিয়া দেখান হইতেই শক্ষণের সঙ্গে ছঃখের কথা কহিতে লাগিলেন। লক্ষণ ও বুঝি গাছের ডালে রামের কাছে বসিয়াছিলেন ? দীনেশ বাবু এইরূপ অসম্বন্ধ প্রলাপ বকিতে লজ্জা বোধ করিলেন না—ইহাই আশ্চর্ষ।। এই অধ্যায়ে এবং পূর্ব অধ্যায়োক্ত একাধিক স্থানে ভগবান বাল্মীকি 🗟 বিথিলেন "প্রত্যোধে স্কুকুতাং শ্যাং ভেজাতে ধর্ম বংসলৌ" দীনেশ বাব কি গাছের ভালে শ্যা প্রস্তুত হইল বুঝিলেন ? পরের অধ্যায়ে ৫৪ সর্গে আছে "তে তু তিমিন মহাবুকে উঘিত্বা রজনীং শুভাং" এই দেখিয়া বোধ হয় দীনেশ বাবু কণ্ঠলল্পা দীতা দহ বামকে (পলিতে পাপ হয় বানবগড়িয়া) গাছের ভালে চড়াইরা ছাড়িলেন। নগারুকে অর্থ বৃক্ষতলে ইহা পূর্ব অব্যারের শেষেই বলা হট্যাছে। রামকে দোষে গুণে জড়িত রক্ত মাংসের মানুষ প্রমাণ করিতে গিয়া দীনেশ বাবু কোন রাম গড়িয়া রদ সৃষ্টি করিলেন তাহা স্থাীবুলাই দেখিবেন। "সূচীভেদ অন্ধকারে" আর "চারিদিকে পশুর গর্জনে" রাম কত ভীত **হইয়া** ছিলেন তৎদম্বন্ধে ভগবান বাল্মাকি বলিতেছেন—

> "ন ভৌ ভয়ং সম্ভ্রমমভ্যুপেয়তু র্থবৈদ দিংছো গিরিসাক্ষণোচরৌ"

গিরি শুঙ্গ বিহারী সিংহছয়ের মত রাম ও লক্ষণ ভয় ও সম্রম কিছুই প্রাপ্ত ছইলেন না। এইরূপ বিপর্যায় করিয়াই কি অবতার বাদ থণ্ডন করিতে হয় ? ফলে দীনেশ বাবর কল্পনাশক্তি অতি উর্বর। বাহা তাঁহার মনে ভাইদে তাহাতেই তিনি রদ সৃষ্টি করেন বলিয়া অনুমান করা যায়। সাহেবেরা শিথাইলেন আমাদের মত রক্তমাংদের মাতুষ না গড়িলে পুতৃল গড়া হয় তদকুসারে ঐ উচ্ছিষ্টভোকী হইয়া দীনেশ বাবুৰ এই সিদ্ধান্ত লওয়া উচিত হয় নাই।

প্রীভগবান যথন মায়া মানুষ হটয়া আইদেন তথন আমরা তাঁহাকে আমাদের মতনই দেখি। মানুষ হইয়া তিনি মানুষের মতনই অভিনয় করেন কিন্তু মৃঢ় মানুষকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম দেখান – মানুষ হইয়া আসিলেও তিনি অমানুষ-তিনি ভগবান। দীনেশ বাবু যে জাতিতে জ্বিয়াছেন সেই বৈদিক আর্যাজাতি—পিতার মধ্যে, মাতার মধ্যে, স্ত্রীর মধ্যে, পুত্র-কন্সার মধ্যে, আচার্য্যের মধ্যে, অভিথি মধ্যে ঈশ্বর দেখিতে উপদিষ্ট। শ্রুতি বলেন "পিতু দেবোভব, মাত্র দেৰোভৰ আচাৰ্যা দেবোভৰ, অতিথি দেবোভৰ"। ৰক্ত মাংদেৰ দেহটাই মামুখ নতে —মামুষ চৈতন্ত, মামুষ আত্মা। এই দিকে দৃষ্টি করিলেই দীনেশ বাবু সাহেব গুলু-দিগের ভ্রম দেখিতে পান। দীনেশ বাবু যে প্রতিভা লইয়া আসিরাছেন ভারাছে

ভীহার দোষ দেওলা বার না। তবে বলা যায় সংসর্গ দোষে তাঁহার বিলাতী প্রতিভা পুষ্ট হইরাছে। য'দ তিনি তাঁহার পৈত্রিক সম্পত্তির অধিকারী হইতে এই শেষ বয়সেও চেষ্টা করেন তবে এখন ও তাঁহার গতি লাগিতে পারে। ভাঁহার মত পরিবর্ত্তন আমরা আশা করি না কিন্তু যিনি সমাজের আর দশ জনকে "নংশর্মা বিনশ্রতি"র পথে টানিয়া লইতে প্রয়াস পান সেই অর বিশ্বাসীর জন্মই---**এই সমালোচনা। শুধু যে দানেশ বাবু** ভগবান রামচক্রকে দোষগুণে জড়িত প্রমাণ করিতে চান তাহাই নহে আর এক বিশ্ব বিখ্যাত সাহিত্যিক—ই হার কথা বলিতে —তাঁরই কথার বলি—আমরা ইতঃস্ততঃ করি—তাই তাঁর মতন অতাস্ত চুপি চুপি ৰিল-ইনি-মহাভারতের যুধিষ্ঠিরকে অত ভালো বলেন না যত ভালো বলেন ভীম বেনকে—কেননা ভীম সেন নিছক ভাক মাতৃষ নহেন দোষে গুণে কড়িত। আর রামারণ সম্বন্ধে ইনি বলেন "সাহিত্যে স্থামের চেয়ে লক্ষণ বড়। বালীকিকে विकाना कतिरा जिनि निकार मान्यन द्य तामरक जिनि जारा वर्णन, कि লক্ষণকে তিনি ভালে। বাদেন"। মহামান্য সাহিত্যিকের এই অভ্রাপ্ত ধারণার মণে আছে স্বভাব বাদ। লক্ষ্মণ বোষ গুণে জড়িত তাই ভাল আর রামচক্স আদর্শ ভাই তিনি রক্ত মাংসের মানুষ নন। ▼িব যদি ভাগবানের অবতার মানিতে পারেন তবে তিনি আমাদের মতই বলিবেন।

দীনেশ বাবু এই প্রসঙ্গে হনুমানের কথাও বিকৃত করিয়া আনিয়াছেন। হনুমান প্রথম দিন রাবণকে দেখিয়া কোথাও ত বলেন নাই কি রাজোচিত মূর্ত্তি, কি বৈধ্যা। কোপীন ধারী রামচন্দ্র ইহার সহিত বিরোধ করিয়া কি করিবেন। দীনেশ বাবু স্থান্দরকাণ্ডের দ্বিতীয় সর্গে রাবণ পালিতা লঙ্কার ভর্তেন্ত তুর্গ দেখিয়া হন্দ্রমান যে বলিয়াছিলেন তাহা লক্ষ্য করিয়াই রাম নিন্দা করিয়াছেন।

> শ্টমাস্থবিষমাং লক্ষাং তুর্গাং রাবণ পালিতাম্। প্রাণ্যাপি সুমহাবাহঃ কিং করিব্যতি রাঘবঃ॥"

লকার তুর্গ সকল দেখিয়া হতুমান এইরূপ বে মনে করিয়াছিলেন তাহাতে লকা তুর্ভেঞ্জ, আর করিতে হইলে কতথানি শক্তি চাই তাহা প্রদর্শন করাই তাঁহার উদ্যোগ রাঘব স্থমহাবাছ হইলেও লকা জর করা কঠিন। এইরূপ মনে করা স্থান্তাবিক। কিন্তু রাবণকে দেখিয়া কৌশীনধারী রাম ইহার কি করিবেন ইয়া দীনেশ বাবুর গভার গবেষণা। হতুমান রাবণকে দেগিয়া আসিলেন—
সীতার সন্ধান না পাইয়া যখন আশাশৃষ্ঠ হইতে ছিলেন, চিতা প্রবেশের করনাও

করিতেছিলেন কিন্তু পর মৃহুর্ত্তেই সমস্ত চর্বলন্তা দূরে নিক্ষেপ করিলেন—ভগবান্ বাল্মীকি লিখিতেছেন—

> ততো বিক্রমমাদাত ধৈর্যবান্ কপিকুঞ্জর:। রাদণং বা বধিধ্যামি দশগ্রীবং মহাবলম॥

মহাবল দশগ্রাব রাবণকে বদ করিব ইছাই তিনি বলিয়া ছিলেন। দীনেশ বাব্র কৌপীন ধারী রামচক্রকে তথন কিন্তু হনুমান্ স্তব করিয়াছিলেন আর ঝাটকা দলিতা মনোরমা সীতাকেও স্থব করিয়াছিলেন। ভগবান্ বান্মীকি স্থান্দর কাণ্ডের ১৩ দর্গে লিখিতেছেন।

নমোহস্ত গামায় দ লক্ষ্ণায়
দেবৈ চ তক্ত্ম জনকাত্মজায়ৈ ।
নমোহস্ত ক্রেক্স যমানিলোভ্যো
নমোহস্ত চক্রায়ি মক্ষ্ণাণেভাঃ ॥

ভগবান্ বাল্মাকি, বাাস বশিষ্ঠ, বিশ্বামিত্র, অগন্তা, প্রভৃতি ঋষিগণ যে রাম চক্রকে—পূর্ণ ব্রহ্ম বলিতেছেন, বেদ পুরাণ প্রভৃতি সমন্ত শান্ত্র যাঁহাকে পূর্ণ অবতার বলিয়া পূজা করেন তাঁহাকে এই ভাবে "গড়া" দীনেশ বাব্র কোন্বুদ্ধির পরিচয় দিতেছে তাহা স্ত্রীলোক বালকেও বৃথিতে পারে।

গীতাকে জগতের লোক মান্ত করেন। তথাপি আমাদের দেশের কবি শ্রেষ্ঠ রসোদগারী সাহিত্যিক কি দেখিবেন না যে

> "অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মাকুষীতকুমাশ্রিতম। পরং ভাবমজানস্তো মম ভূত মহেখরম্॥"

আমরা এই সমস্ত বিষয় লিখিতে মতাস্ত হৃংখিত হই এইরূপ সমালোচনা ত্যাগ করিলেই চিত্ত শাস্ত হয়। তথাপি বলিতে হয় শাস্ত্র শ্রদ্ধা করাই অসংযম ব্যক্তিচার ইত্যাদি সাংঘাতিক দোষের একমাত্র প্রতীকার। এই গীতাই আমাদিগকে সাবধান করিয়া দিতেছেন, বলিতেছেন

অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতা:।
মামাত্ম পরদেহের প্রবিষ্যস্তোহভাস্ফকা:।
ভানহং দ্বিত: ক্রান্ সংসারেষ্ নরাধমান্।
ক্রিপামাঞ্জন্মশুভানাস্থরীযের যোনিষু ॥ ইত্যাদি।

এইরূপ কর্মের পরে শতবার মনে আইসে পাহি পাহি রঘুনায়ক রাম আর্ক্ত্রাণ পরায়ণ রাম। এই জ্পিয়া শান্তি পাই। তুমি আর্ক্ত বন্ধু—তুমি পরিত্রাণ না করিলে আর আমার কে আছে? হে ভগবন্ আমাদের অপরাধ ক্ষমা কর। এই ব্যক্তিচারের দিনে জ্মগ্রহণ আমাদের পূর্বকৃত পাপেরই স্চনা করে। তুমি বধন আদিয়াছিলে তথন বদি জান্মিতাম তথন বাতা গুল্ম হইরা ফান্মিলেও পবন চলিত তোমার পদরেণু স্পর্শে মুক্ত হইরা যাইতাম। প্রজাে! করুলা কর। চিউক্ষোভকব হুরস্ত বাভিচার সম্বন্ধে কোন কিছু বলিতে গেলেই বিশেষ ক্লেশ অমুভব করি। আমাদিগকে সুমতি দাও —আমাদিগকে ক্লমা কর। রামারণ বেদ। বেদ পাঠের এই সমস্ত বিমু যেন আর আমাদিগকে উৎপীভিত না করে।

শ্রীভগবানু রামচন্দ্র সম্বন্ধে — সাহিত্যিকগণের কাহারও কাহারও এরপ করা যে নিভাস্ত গহিত ভাহা বুঝিলাম কিন্তু যে মন্তব্য প্রকাশ ভগবান্ পূর্বেক কথন পিতৃনিন্দা বা বিমাতা নিন্দা করেন নাই তিনি বে এইখানে এরপ নিন্দা করিলেন তাহাতে কি বুঝিব ? লোকে ত মনে ভাবিতে পারে দাক্ষাৎ দম্বন্ধে বনবাদের ক্লেশ অমুক্তব করিয়া শোকে অভিভূত হইরা রাম ধৈর্য্য হারাইয়া ছিলেন। না—তাহা নছে। পিতা বা বিশাতার নিন্দা সম্বন্ধে এথানে শ্রীভগবান যাহা বলিয়াছেন তাহা তাঁহার মনোভাব নহে। তিনি শ্রীলক্ষণের কথাই এখানে বলিভেছিলেন। তাঁহার প্রয়োজন লক্ষণের মনে কি আছে তাহাই শ্রীলন্মণকে পরীক্ষা করিবার অবসর দেওয়া। বৈভগণ উদবের বন্ধমল বাহির করিবার জভা বিরেচন দিয়া থাকেন। আর এই ভব-রোগ বৈশ্ব অন্তরের মল বাহির করিবার জন্ম শ্রীলক্ষণকে বিরেচন করিলেন। লক্ষণকে দেখিতে বলিলেন অধোধ্যার ফিরিরা যাইতে কোন প্রকার ইচ্ছা হাদয়ে লুকায়িত আছে কিনা। যিনি সর্ব্বজ্ঞ তিনি সমস্তই জানেন। তিনি যে পরীক্ষা করেন তাহা মামুষের অন্তরে কোথায় কি লুকায়িত আছে তাহা উদ্বাটন করিবার জন্ত। লক্ষ্মণ যথন উত্তর করিলেন সীতা বা আমি ক্ষণকালের জন্মও তোমায় ছাড়িয়া থাকিতে পারিবনা, রামকে ত্যাগ করিয়া আমার স্বর্গ লোক দর্শনেও ইচ্ছা নাই-এই উত্তর পাইয়া ভগবান আর ঐ কথা উত্থাপনই করিলেন না। লক্ষণকে আত্মপরীক্ষার অবসর দেওয়াই 🕮 ভগবানের ঐরপ বিরেচন প্রয়োগের উদ্দেশ্য। নতুবা পিতৃনিন্দা বা বিমাতা निना जामी जारात अञ्चलक कथा नरह। नम्मण स जान शृर्क्त मिथारेमाजियान সেই ভাবের অভিনয় না করিলে পরীক্ষা ঠিক হয় না বলিয়াই শ্রীভগবানের ঐক্লপ অভিনয়। শ্রীভগবানের চরিত্র সর্বাদা নির্দোষ। দোষ বাহা সামুষে দেখে তাহা তাহাদের রাক্ষনী আফুরী স্বভাবেই দেখে। শ্রীভগবানের চরিত্র नकन लाटकबरे जाएर्न । जाहारा ज्यासूत जाव जारह जाब जाहात यासूव ভাব মাতুবকে আত্ম পরীক্ষার অবসর দেওয়া মাত্র।

বনবাঙ্গপক্ষে ৯ম অধ্যায়। বনবাদের চতুর্থ দিন— প্রয়াগ পর্থে।

"দেথছ খোঁজি ভূবন দশচারী" কই অসু পুরুষ কহাঁ অসি নারী"। তুলসী দাস।

মনে মনে নিতা গৌলগা অষেষণ কর—শম দম অভ্যাস চইবে, তথন আর ক্ষণস্থায়ী স্থলর দেখিতে ছুটিবে না। চিত্ত যে বড়ই সৌলগা লোলুপ। করনাতেও ইহাঁকে অন্তরে নিতা সৌলগা দর্শনে নিযুক্ত কর।

চতুর্দশ ভ্বন খুঁজিয়া দেখ রামের মত পুরুষ কোথায় আর সীতার মত নারীই বা কোথায়? রামই সেই পরম সত্য আর সীতাই সেই হিরণ্নয়ী বামমহিমা। স্থ্য মণ্ডল যেমন পরম সত্যকে ঢাকিয়া রাধিয়াছেন, সেইরূপ সীতা, রামের স্বরূপ ঢাকিয়া আছেন। স্থ্য যেমন দীপিতি ছাড়িয়া নাই, চক্রমা যেমন চক্রিকা ছাড়িয়া থাকেন না, রামও সেইরূপ সীতা ছাড়িয়া থাকেন না। গায়তী যেমন ব্রক্ষই, ব্রক্ষবিভা স্বরূপিণী সীতাও সেইরূপ পরব্রক্ষ রামই। সীতা রাম অভেদ হইয়াও সাধকের জ্বন্ত মৃত্তি ধরিয়া থেলা করেন। রামায়ণ এই ব্রক্ষ ও গায়তীর লীলা— এই জ্বন্ত ভিচা বেদ। পূর্ণ সত্য—পূর্ণ রস্থ এই সীতারাম।

সীতা, রাম, লক্ষণ তৃতীয় দিনে দেই মহাবৃক্ষ তলে রাত্রি যাপন করিলেন। চতুর্থ দিন প্রভাতে বিমল স্থা উদিত হইলেন আর তাঁহারা ঐ দেশ হইতে প্রস্থান করিলেন। যথায় ভাগীরথী যমুনার সহিত মিলিত হইয়াছেন তাঁহারা নিবিড় বন মধ্য দিয়া সেই দেশ অভিমুখে চলিলেন। মনোহর বিবিধ ভূমিভাগ, অদৃষ্ট পূর্ব্ব বিবিধ দেশ, বিবিধ কুম্মিত বৃক্ষ দেখিতে দেখিতে তাঁহারা চলিতেছেন। কোথাও কোন মানুষ আগমনের আশক্ষা নাই—তাঁহারা স্বেচ্ছামত কোথাও বিশ্রাম করিতেছেন আবার চলিতেছেন।

ক্রমে দিবা অবসান হইয়া আসিল। রাম, লক্ষণকে বলিলেন সৌমিত্রে!
প্রয়াগের অভিমুখে ধ্ম উথিত হইতেছে দেখ! ভগবান্ অগ্নির কেতৃ স্বরূপ এই
শুভধ্ম। মনে হইতেছে ঐ স্থানে কোন ঋষি আছেন। নিশ্চয়ই আমরা গঙ্গা
যমুনার সঙ্গম স্থলে আসিলাম, তুই নদীর প্রবাহ-সভ্যর্থ শব্দ এখান হইতে ম্পষ্ট শুনা
যাইতেছে। বনজোপজীবিলা যে কাষ্ঠ ছেদন করিয়া লইয়া গিয়াছে তাহার চিঞ্চিপ্, আরও মাশ্রমে বিবিধ বৃক্ষ ছিয়াবস্থায় দেখা যাইতেছে।

চতুর্থ দিন অতিবাহিত হইল, দিবাকর অন্তাচল চূড়া অবলম্বন করিলেন।
সারং সন্ধ্যা সমাপন করিয়া তাঁহারা গলা যম্নার সন্ধি হলে আসিলেন। প্রাগ রাজ দর্শন করিয়া রঘুনাথ বড়ই স্থী ইইলেন। গলা-যম্নার তরক্ত দর্শনে দারিদ্রাত্বংথ দূর হয়, মানুষের সমস্ত পাপের কর হয়। ত্রিবেণী দর্শন করিয়া ইহার স্মরণে মানুষ সমস্ত শুভ প্রাপ্ত হয়। ভগবান্ এখানে যথাবিধি লান করিয়া শিবপুজা করিলেন, করিয়া ভগবান্ ভরহাজ মুনির আশ্রমে প্রবেশ করিলেন। ধহুর্দ্ধারী রাম ও লক্ষ্মণকে দেখিয়া আশ্রমের মৃগ পক্ষিগণ ত্রন্ত ইইল। সমুখেই কৃটীর। মুনির দর্শন-লাভের আকাজ্ঞায় তাঁহারা কিয়্তদ্ধুরে অবস্থান করিলেন। পরে তাঁহারা আশ্রমে প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন সংশিত ব্রত—দূঢ় ব্রত, তপস্থা লন্ধ-চক্ষ্—ব্রিকালদর্শী মহাত্মা ভরহাজ অগ্নিহোত্র সমাপন করিয়া একাগ্রমনে শিশ্ম মণ্ডলী মধ্যে উপবিষ্ট আছেন। ক্রতাঞ্জলি পৃক্ষক ভগবান রামচন্দ্র, সীতা ও লক্ষ্মণের সহিত ঋষিকে অভিবাদন করিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিয়ো আমরা এখানে ধর্মাচরণ করিব।

ভগবান্ ভবদাজ তথন পাছ অর্ঘ্য মধুপকাঙ্গাদি দারা রাম ও লক্ষণের পুরা করিলেন। পরে নানা প্রকার বনজাত ফণ মূলাদি প্রদান করিয়। তাঁহাদের আতিথা সংকার করিলেন। মূনি তথন বলিতে লাগিলেন---

অভাহং তাপদ: পারং গতোহত্মি তব সঙ্গমাং।
জানামি ত্বাং পরাত্মানাং মায়য়া কার্যা মামুষম ॥
যদর্থমবভার্ণোহদি প্রার্থিতো ব্রহ্মণপুরা।
যদর্থং বনবাসন্তে যৎ করিষ্যাদি বৈ পুর: ॥
জানামি জ্ঞানদৃষ্টাাহহং জাত্রা ততুপাদনাং।
ইতঃপরং ত্বাং কিং বক্ষ্যে ক্রভার্থোহহং রম্ভ্রম ॥

শাক্ষ আমি তোমার সঙ্গ পাইরা তপ্যার শেষ ফল প্রাপ্ত ইইলাম। তুমিই প্রমাত্মা আমি জানি, তুমি মারা দ্বারা মান্তবরূপ ধারণ করিয়াছ। ব্রহ্মার প্রার্থনায় তুমি যে জন্ম অবতীর্ণ, যে জন্ম তোমার বনবাস, এবং ইংগার পরে তুমি যাহা করিবে, ভোমার উপাসনা দ্বারা আমার যে জ্ঞানদৃষ্টি জ্ঞাম্মিরাছে তন্দ্বারা আমি সমস্তই জ্ঞানিতেছি। রঘূত্রম ভোমাকে আর কি বলিব, আমি কুতার্থ ইইয়াছি। ক্রপা করিয়া রাম আমাকে এই বর দাও যেন ভোমার চরণ কমলে আমার স্বাভাবিক অনুবাগ করে।

কশ্ম বচন মন চ্ছাঁড়ি চ্ছল, জবলগি জন ন তুমহার। তবলগি স্থ সপনেহুঁ নহী, কিয়ে কোটি উপচার॥

কর্মে, বাক্যে ও মনে ছল কপট ছাড়িয়া—অন্ত কোন প্রকার স্থাধর আকাজ্ফা ছাড়িয়া যত দিন না মামূহ তোমার হইবে ততদিন কোটি উপায় করুক, আজ হাজার ৪ সেবা করুক, স্বপ্লেও মামূহ প্রকৃত স্থুখ পাইবেনা।

অপরাপর মুনিসকল রাম দর্শনার্থ আগমন করিতেছেন, ভগবান্ ভরণাজ রামকে বলিলেন এই গঙ্গা যমুনা সঙ্গম ক্ষেত্র নির্জ্জন স্থান, অতি পবিত্র ও রমণীয় ভূমি এথানে পরম স্থাথে অবস্থান কর।

রাম বলিতে লাগিলেন—জ্যোধা এথান হইতে দূর নছে। লোকে আমাকে ও জানকীকে দেখিতে পাইবে জানিলে, সর্বাদাই এখানে আগমন করিবে! এইজন্ত এখানে বাস করা আমার ক্রচিকর হইতেছে না। স্থগোচিতা জনকাত্মজা যথায় স্থ্যে থাকিতে পারেন, আপনি এইরূপ কোন একান্ত স্থান নির্দেশ করুন।

ভরদ্বাজ ব'ললেন এথান হইতে দশ ক্রোশ দূরে গন্ধমাদন তুল্য চিত্রকৃট পক্ষত। সেই পর্কাত মহর্ষিগণ নিষেধিত, পুণাময়, সর্কাত শুভ দর্শন। ঐ পর্কাতে বিস্তাব গোলাঙ্গুল, ভলুক ও বানর বাস করিয়া থাকে।

> যাবত। চিত্রকৃটস্থ নরঃ শৃঙ্গাণ্যবেক্তে। কণ্যাণানি সমাধন্তে ন মোহে কুরুতে মনঃ।

যে কাল প্রাপ্ত মনুষা, সেই চিত্রকৃটের শৃক্ষ সকল অবলোকন করে তাবৎ কাল তাহার। কল্যাল সাধনে নিরত হয়—মায়া মোহে মন দিতে পারে না। সেখানে বহু সংখ্যক বৃদ্ধ মহর্ষি শত বংসর তপংসাধন করিয়া স্বর্গে গিয়াছেন। চিত্রকৃটই তোমার পাক্ষে নির্জ্জন ও স্থাকর হইবে। অথবা তুমি আমার সহিত এইখানে বাস কর।

প্রিয় অতিথি রামকে ভ্রাতা ও ভাগারি সহিত পরিতৃষ্ট করিয়া, মহর্ষি শরদাজ সমস্ত কাম্যবস্তুর দ্বারা তাঁহাদের সংকার করিলেন। প্রয়াগ নিবাসী অধির সহিত বিচিত্র কথা কহিতে কহিতে পুণারাত্রি উপস্থিত চইল। রাত্রি মুখে কাটিল।

রাত্রি প্রভাত হইলে ভগবান চিত্রকৃট গমনে অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। ভরদান্ধ বলিলেন রাম চিত্রকৃটে বাস সর্বাংশেই ভোমার যোগ্য। ঐ পর্বতে মধুমুল ফল প্রচুর পরিমাণে প্রাপ্ত হইবে।

নানা-নগ-গণো গেতঃ কিন্তরীগণ সেবিতঃ। ময়ুরনাদাভিকতো গঞ্জরাঞ্চনিষেবিতঃ।

এ পর্বত নানাবিধ বৃক্ষ সময়িত, কিন্নরীগণ সেবিত, ময়ুর শব্দে প্রতিধ্বনিত।
বহু বৃহৎ হস্তী তথার বাস করে। বাম তুমি তথার গমন কর। সেই বহু ফল
মূল বিশিষ্ট রমণীর পূণা পর্বতে কুঞ্জর বৃথ ও মূগ বৃথকে দলবদ্ধ হইরা বনে বনে
বিচরণ করিতে দেখিবে। রাম তুমি নদী, প্রস্রবণ, গিরি গুহা, পর্বতশৃক্ষ, পাষাণনির্ভেদ ও নিঝার সকলে সীতার সহিত ভ্রমণ করিয়া অভ্যন্ত আনন্দিত হইবে।
অতিহাই টিটিভের ধ্বনি শুনিয়া এবং উন্মন্ত কোকিল কুহুরবে ভোমার চিত্ত
প্রেক্সন হইবে। বিবিধ মূগ ও মদমত্ত গঞ্জনমূহে রমণীর চিত্রকৃট পর্বত ভোমার
আশ্রমের উপযুক্ত।

গোঁ**সারে**র কড়্চা।

চলিয়া যাইবার সময় গোঁসাই একটি দপ্তর দিয়া গেলেন। জিজ্ঞাসা করিলাম
—ঠাকুর কি দিয়া যাইতেছ ? গোঁসাই হাসিয়া বলিলেন—গোঁসারের কড়্চা।
আমার পাঁজি পুঁথি ইহাতেই সব বহিল আবি আমিও ইহাতে বহিলাম। ইহার
বাবহার করিও।

গোঁদাইকৈ আর দেখিতে পাইবনা, বড় হঃখ হইল। আছো গোঁদাইত সুলে আর দেখা দিবেননা—কিন্ত তাঁর কড়চার ব্যবহারই করি—ঠাকুরকৈ সুলে না পাইলে তিনি যাহা করিতে বলিয়াছেন তাই করি, যদি গোঁদাই রূপা করেন।

দপ্তর থুলিলাম। কি অপূর্ক জিনিষ গোঁদাই দিয়া গিয়াছেন। কত স্থলার উপদেশ গলচ্ছেলে। সকলের জন্ম ইহা। তাই আরম্ভ কবিলাম।

প্রথম কড়চা ৷

ভকাশীর শীত। দশাখনেধের অখ্থরক্ষতলে একজন সাধু। একধানি মাত্র ক্ষল তাঁহার সম্বল। একজন নাগাসন্তাদী গঙ্গাস্থান করিয়া আসিয়া শীতে অতি-শন্ন কম্পিত হইতেছেন। সাধু, নাগাকে কাঁপিতে দেখিয়া আসনার কম্বলখানি নাগাকে দান করিলেন। সন্থুপে একজন বাবু ইহাই দেখিতেছিলেন। সাধুর এই দান দেখিয়া বাবুটি বিশ্বিত হইয়া সাধুকে ধন্তবাদ দিয়া বলিলেন "মহারাজ আপনার ত আর কিছুই নাই। একমাত্র সম্বল কম্বলখানি; তাহাও আপনি দান করিলেন। আপনার মত ত্যাগী পুরুষ ত আর আমি দেখি নাই।

সাধু! তুমি দেখ নাই—আমি দেখিরাছি। তুমি এবং তোমার মত বাবুরা অতিশর ত্যাগী। কারণ সর্বাপেকা সাররত্ব তুমি ত্যাগ করিয়াছ।

বাবু—আপনার কথা আমি বৃঝিতে পারিতেছিনা। আমি ত্যাগী কিসে ?
সাধু—বাবু বৃঝিতেছনা তুমি ঈশ্বর ত্যাগ করিরাছ। ইহা অপেকা বেশী
ত্যাগ কি কেহ করিতে পারে ?

বাবু-- ঈশ্বরকে ত কথন দেখি নাই; ত্যাগ করিলাম কি রূপে ?

সাধু—দেখ নাই বাপু ? ঈশব পিতা সাজিয়া আসিয়াছিলেন, কয়দিন তাঁহার সেবা করিয়াছ ? মাতা হইয়া আসিয়াছিলেন, কয়দিন তাঁহার সম্মান রক্ষা করিয়াছ ? ঈশব আচার্যা হইয়া আসিয়াছেন—কয়দিন তাঁহাকে সম্মান করিতেছ বল ? তিনি ভিক্ক হইয়া আসেন, সাধু হইয়া আসেন—বল তাঁহাকে কি দেখিতে শিথিয়াছ ?

বাব্--পিতা, মাতা, আচার্যা ইত্যাদি **ঈখর**--ইংগও আপনি বলিতেছেন--ইহার কি কোন প্রমাণ আছে গ

সাধ্—আছে বৈ কি বাবু! তুমি কি বেদ মান ? বেদে আছে পিতৃ দেবো ভব—মাতৃদেবো ভব—আচার্যা দেবোভব—এই সমস্তই ঈশ্বর আপনি বলিতেছেন। মানিতে পার কি ? তুমি যদি বেদ না মান, বেদ প্রস্তুত শাস্ত্র না মান তবে ভোমার মত হতভাগ্য আর কে আছে বল ?

বাবু—আমি ত বেদ ও শাস্ত্র মানিতে চাই। কেহ কিন্তু ইহা শিক্ষা দিতে-ছেনা এই হঃথ।

সাধু—বাবা! তোমার মঞ্চল হইবে। তুমিই জাবিরা দেখ বাহাদের ভাল কর্ম্ম করা নাই—যাহারা শুভ কর্ম, অশুভ কর্ম বিচার না করিয়া যাহা ইচ্ছা ডাহাই করে তাহারা ঈশ্বর দেখিবে কিরপে ? ঈশ্বরকে দেখিতে হইলে পবিত্র আচার, পবিত্র আহার, সন্ধ্যা আছিকাদি ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করিতে হইবে, সাধু সঙ্গ করিতে হইবে, সং শাস্ত্র পড়িতে হইবে; তবেত ঈশ্বরের দেখার জল্ম দর্শন নির্মাণ করিতে পারিবে। ঈশ্বর দেখা দিবার জ্ঞা প্রস্তুত আছেন—তোমার হাদর দর্পণের পারা নাই—ঈশ্বরের মৃত্তি সেধানে দেখিবে কিরপে ? বাবা তুমি ঈশ্বরের আজ্ঞা—" ক্ষহরহঃ সন্ধ্যামুপাসীত" আচার হীনং ন প্রস্তুত

বেদাঃ আহার শুৰো সম্বশুদ্ধিঃ সম্বশুদ্ধী একাম্বশুং ইত্যাদি আজ্ঞাকেই ঈশবের স্থানে বসাইরা পালন করিতে চেষ্টা কর তোমার প্রাণ হইবে।

ৰিতীয় কড়চা।

সাক্ষতৌম—বিখ্যাত পণ্ডিত। তথু মুখ-পাণ্ডিতা নহে, তাঁহার পাণ্ডিতো তিনি সদা অথপ্রসন্ধ বদন ।

বড় বড় ইংরাজী শিক্ষিত--হাজার দেড়হাজার বেতন ভূক্ বহু ভদ্রলোকে তাঁহাকে আনাইয়াছেন। ইচ্ছা কিছু শাস্ত শুনেন। সার্বভোম মহাশয় ভাগবভ বাাথাা করিবেন।

* পূর্ণ মজলিস। এমন সমরে আর একজন ইংরাজী শিক্ষিত ভদ্রগোক আসিলেন। তিনি সার্ব্বভৌম মহাশয়কে চরণ ধরিয়া প্রণাম করিলেন। ধিনি এই লোকটিকে আনিয়াছিলেন তিনি একটু পরিচয় করিয়া দিলেন। সার্ব্বভৌম নবাগত ব্যক্তির মুথের দিকে চাহিয়া বলিলেন তুমিত দেখিতেছি মরিয়াছ—এত বড় ভারি ইংরাজী বিভা শিথিয়া তোমার এ দশা কেন গো? ভোমার চক্ষে যে জ্যোতি ভাগিয়াছে।

.. সার্বভৌম নবাগত ব্যক্তিকে নিকটে বসাইয়া ভাগবত বলৈতে লাগিলেন। শিক্ষিত মহাশয়গণ একেবারে বছ বছ প্রশ্ন তুলিতে লাগিলেন। সার্বভৌম বিব্রভ হইয়া পড়িয়াছেন। তিনি ছচারিবার ব্যাখ্যার চেষ্টা করিয়া বেদ হইতে আরম্ভ করিয়া পুরাণ, তন্ত্র, রামায়ণ, মহাভারত, গাঁতা প্রভৃতি বছ শাস্ত্রের বহু প্রোক আওড়াইতে লাগিলেন—

নবাগত ব্যক্তিটি বলিশেন-মহাশন্ন এ কি করিতেছেন ? ইহারা যাহা জিজ্ঞাসা করিতেছেন আপনি তাহার উত্তর না দিয়া কেবল শ্লোক আওড়াইয়া কি করিবেন ?

সার্বভাম—নাবা এ দব অন্তর—এদের প্রশ্ন লইয়া কে মাথা থারাপ করিবে বাপু! আমি কত শাস্ত্র পড়িয়াছি—তাই নানা শ্লোক বলিয়া ইহাদিগকে দেথাই-য়াদিতেছি—ইহারা কি জানে ? বাবা! ইহাদের সংশয় প্রচ্র। ইহারা সংশয়ে ভরা। কে বাবা ইহাদের সংশয় মিটাইবে ? বিশেষতঃ ইহারা আচার মানেনা। লুঙ্গি পরিয়া রাভায় বেড়ায়, কুকুর কোলে করিয়া আদর করে, বিনামা পায়ে ঝায়, বিনামা পায়ে জামা গায়ে খেতথানায় যায়, ভাল করে হাতে মাটা দেয়না, পায়ঝানার কাপড়ে থাকে, এঁঠো বিচার করেনা, সয়্যাআহ্নিক করেনা, শ্লাম্বতর্পণ করেনা, যাইছো তাই করে, বা ইছো তাই ঝায়, বেদ মানেনা, ঋষি মানেনা, ভগ্বানের কিছুই ব্রেনা, ব্রিতেও চায়না। অর্থ অর্থ স্বর্ধ স্বর্ধনাই করে, কথন কোন

দান করিতে চারন্-রাঝ ক্রিলিগতে ব্রাইবে কে ? ইহারা বলে জলে, বার্তে, অবিট্রে ইইলে সকলের সমান অধিকার সেইরপ মাটাতেও সকলের সমান অধিকার হৈছের। উচিত। জমীদারী ইহাদের নিকট হইতে কাড়িয়া লওরা উচিত। কত গরিব লোক থেতে পার না আর ইহারা পৈতৃক সম্পত্তি পাইরা বোর বিলাগিতার ময়। এই সমস্ত চার্কাক মত। ইহারা চারুকথার—ম্থরোচক কথার মুগ্ন। ইহারা হিন্দু নহে। হিন্দু তিনিই বিনি মানেন—কেহ রাজা কেহ ভিথারী—ইহা কর্ম্ম জন্তা। যে যেমন কর্ম্ম করে সে সেইরপ ভোগ পার। তাই বাবা ইহাদিগকে ঐরপ শ্লোক আওড়াইরাই ক্রাম্ম করিতেছি। শহারার চাইতে গোলমাল করিয়া দেওরাই ভাল"।

তৃতীয় কড়,চা।

রামেশ্বরম্ ষ্টেশনে গিরা আমর। পৌছিলাম। ষ্টেশনে বহু নবনারী। একজ্ঞম বদরীবিশালের সর্যাসিনী একটি কচি ছেলেকে স্তক্ত দান করিতেছে—আর ছেলেটা কাঁদিতেছে। আমরা গিরা দেখিলাম সন্মাসিনী একটা স্তাকড়ার ছেলেক করিরা আপনি নানাপ্রকার ছেলের কারা কাঁদিতেছে। আমরা নিকটে ঘাইবা মাত্র সন্মাসিনী স্তাকড়ার ছেলেটা কোল হইতে ফেলিরা দিরা হাঁসিরা বলিজেছে তুই মর। লোকে অবাক হইরা দেখিল—এটা কি ?

পরদিন প্রভাতে আমরা রাম সরোবরে স্থান করিয়া ফিরিতেছি দেখি সেই সম্লাসিনী এক বৃক্ষতলে দাঁড়াইয়া ভয়ানক চিৎকার করিতেছে। আমরা নিকটে গিয়া বিজ্ঞাসা করিলাম—এই তোম্হারা ক্যা হয়া হায়—কেঁও চিল্লাতে হো ?

সর্যাসিনী—ভূত আরাহে ! থানে মাঙ্গতা হায়। থানে দাও। বলিরা স্রাাসিনী হাত পাতিল। আমরা অবাক হইরা যাহার যাহা সাধা ভাই উহাকে দিলাম। স্র্যাসিনী প্রসা লুইরা চলিয়া পেল।

পরদিন প্রভাতে আমরা বে হানে বাসা করিয়াছিলাম দেখিলাম সন্ন্যাসিনী রাস্তার পা ছড়াইরা দিরা অতি মধুর বরে গান গাহিতেছে। আমরা আশুর্যা ছইরা নিকটে গিরা দাঁড়াইলাম। একজন জিজ্ঞাসা করিল এই—তোম্ভো উই হো। আব্ এ ক্যা হোডা হে।

সন্ন্যাসিনী—"দেওঙা আরা হয়—কুছ. মাজ্ঞা নাহি" বলিরা সন্ন্যাসিনী হাঁসিডে লাগিল।

আমরা দেখিলাম সর্যাসিনীর "তুত আরা হার ও দেওতা আরা হার" এই
বুঝি বড়ই গন্তীরার্থক ; ব্যুক্তবিক ভুক্ত আসিলেই বহু অভাব কিন্তু দেবতা আসিলে

পুন:

ভৈংশ

কোন কিছু চাওয়া নাই। কোন ক্ষুদ্ধ নাঁছি কোন ক্রটকটানিজাই। স্বই পূর্ণ--স্বই ভরিজন

এই ভূতাপসরণই কার্যা। পুজার সময় এই জন্ম ভূতাপঞ্চা उक्कीट হয়।

অপদর্শন্ত তে ভূতা বে ভূতা ভূবি সংস্থিতা:।
যে ভূতা িম্নকর্তার: তে নশ্মন্ত শিবাজ্ঞরা॥
অপক্রামন্ত ভূতানি পিশাচা: দর্মতো দিশম্।
দর্মেষামবিরোধেন পূজা কর্ম্ম দমারভেৎ॥

আহা ! জীবনটাই যে ভগবানের পূজার জন্ম। সর্বাদাই বলিতে অভ্যাস হরা উচিত "রামের আজার তোমরা আমার দেহ হইতে সরিয়া যাও" "আমি নির্বিদ্নে পূজা করি"। সর্বাদাই ত উপদ্রেব আছে। সেই জন্ম সর্বাদাই ভক্তিভবে বলা উচিত — প্রভো! তোমার আজার আমার সহর ভূত— অভাব ভূত দূর ইউক আমি স্কুত্ব হইয়া তোমার সেবা করি।

ক্ৰোঞ্চ বধে—ৰাল্মীকি!

ত্রাদি কবির আদি শ্লোক রচনা কি মধুর! দেবর্ষি নারদ আসিয়া পূর্বাক্ষণে ব্রীরাম হৃদর রামারণ কীর্ত্তন করিয়া গিয়াছেন, রাগ শোকাদি বর্জিত তপন্থী বান্ধীকি পূর্বাপর ঘটনাগুলি চিন্তা করিতে করিতে স্নানার্থে স্বচ্ছ সলিলা ত্রমাতীরে আসিয়াছেন, সঙ্গে শিষা ভরমাজ, শিষা হন্তে পরিধানের বহুল দিয়া, "বিচরং স্তম্মাতীরে বনে বহুল পাদপে"।

মহর্ষি পাদপরাজি স্থাভিত, গুলালতা পরিবেটিত, ক্রোঞ্চ মিথুন নিনাদিত নদীতীরবর্ত্তী কানন প্রদেশে ইতঃস্তঃ পদচারণা করিতেছেন, মনঃ সংলগ্ন দৃষ্টি বাহিরের দৃশ্য দেখিরাও দেখিতেছিল না, জিতেজির মুনির দৃষ্টি নিভূত বনে ক্রীড়া রত ক্রোঞ্চ মিথুনের উপর পড়িল, তিনি হর্ষোমান্ত কলধ্বনি রত তাহাদের প্রতি প্রতি পূর্ণ প্রকল্প দৃষ্টিতে চাহিরা আছেন, অকলাৎ ক্রোঞ্চীর করণ বিলাপে বনভূমি পরিপ্রিত হইরা উঠিল, ভগবান বাল্মীকি দেখিলেন, এক নির্দ্ধর বাাধ কর্ত্বক ক্রোঞ্চ বিনম্ভ হইরাছে, আর ক্রোঞ্চী প তার নিত্য সহচর ছিলবর পতিকে শোণিতাক্তকারে প্নঃ প্নঃ ভূমিতলে বিলুক্তিত হইতে দেখিরা অত্যন্ত করণ প্রের বিলাপ করিতেছে। মুনিবর বাল্মীকি এ করণ দৃশ্যে ব্যঞ্জিত হইলেন, উর্লের বোগরত দৃষ্টি বাহিরের এ জ্যোগরত জগতের বৈচিত্যাপূর্ণ-দৃশ্যে করণার স্থাবিত ও বিগলিত হইরা পেল। মহর্ষি ক্রোক্টেভিক্ত হইলেন, কিন্তু বাল্মীকি

তো নাগ-লোকাদি ব্রক্তিত তারুণ মহর্ষির অন্তঃকরণে লোক সঞ্চার হওয়া নিতান্ত অসম্ভূতী তবে আজি কি জন্ত তিনি শোকাজান্ত হউলেন ?

শিষা ভরদ্ধী এইরপ চিন্তা করিতে লাগিলেন।

সেই শোককালে আকাশপ্রভবাদেবী সরস্বতী শোক-মোহারির অবোগ্য তপোনিধির শোকশান্তির নিমিত্ত কবিত্বক্তি রূপে তাঁচার আশু মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

শোক কপন কপন মানুষকে কবি করিয়া তুলে দেখা যায়। শুভ মুহুর্ত্তে মহর্ষির মুথ হইতে শোকচ্ছাসে 'মা নিষাদ' শ্লোক বাহির হইল, কলিপ্রস্তু জীব কলিল সন্তরণের উপায় পাইল, এই ঘোর কলিতে মৃত্যু সংসার সাগর পার হইতে এমন উপায় আর নাই।

পক্ষী শোকে আকুল হওয়াতে করুণাদ্র হাদয় বাল্মীকির মুখ হইতে এই ছন্দ-বন্ধ বাক্য ব্যাধের প্রতি উচ্চারিত হইল।

> শ্মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বমগম: শাশ্বতী সমা:। যং ক্রৌঞ্মিপুনাদেকমবদী: কামমে।ছিতম্ম।।

রে নিধাদ ! ক্রোঞ্চমিথুন মধ্যে কাম মোহিত ক্রোঞ্চকে বধ করিরা**ঞ্চি**দ, অতএব তুই চিরকাল প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিবি না।

আপন স্বরূপ প্রমাত্মাকে ভূলিয়া জীব প্রকৃতির মোহে মুগ্ধ হয়, যে হাদয় সভত কামনা তরকে আন্দোলিত, দে অন্তর কথন শাস্ত হির প্রম পদে প্রতিষ্ঠিত হয় না।

এই কর্মকে পাপকর্ম জানিয়া ভগবান্ বাশ্মীকি বলিলেন---

হে শরীরধারিন্! তুমি নিতা প্রতিষ্ঠিত প্রম শদকে পাইতে পার না, কারণ তুমি আপুন স্বরূপ হইতে বিচাত হইয়া প্রকৃতি কর্তৃক মোহিত হইয়াছ।

অতঃপর বাশ্মীকি বিশ্বপ্নান্তঃকরণে চিস্তা করিতে লাগিলেন, পক্ষী-শোকে কাতর হইয়া আমি এ কি বলিলাম ?

মহাবিজ্ঞ মতিমান্ বাল্মীকি চিন্তার হারা নির্ণয় করিয়া শিষা ভরদ্বাজ্ঞকে বলিলেন, চতুষ্পাদ বন্ধ প্রতিপদে সমানাক্ষর ছন্দ-বন্ধ বাক্য শোক সময়ে আমার মুথ হইতে যাহা নির্গত হইরাছে, আমি প্রার্থনা করি শীভগবানের শুভ ইচ্ছার ইছা স্লোক রূপেই প্রকাশ হউক।

পরে চিন্তাযুক্ত চিন্তে স্থান সন্ধ্যা সমাপন করিয়া মুনিবর অপিন আশ্রমে উপনীত হউলেন, পুন: পুন: লোক বাক্য আবুত্তি করিতে করিতে বালীকি ধ্যানস্থ হইলেন। মহামুনি চিত্তুশ্বামা চিত্ত লয় করিয়া চিত্তের স্বর্জপ দর্শন করিলেন, ক্রমে বালীকি মুঁচাকাল অর্থাৎ শ্বিশ সম্বের মূর্ত্তি দৃশ্র দর্শন রূপ ভগত দেহ ভূলিরা চিন্তাকারণ কর স্বর মৃতি বাসনামুক্ত করিছে হাছির। চিদাকাশ রূপ আত্মটেতকে ছিতিলাত করিলেন। যে চিন্তা লইরা মুখিরর প্রথমত প্র্থির ক্লোড়ে বিরাম লাভ করিরাছিলেন, "মুবৃথং প্রথম ভাতি" মুবৃথি বেরূপ স্বপ্রাকারে বিভৃতি লাভ করে, সেইরূপে পূর্বর 'চন্তা লইরা তিনিও স্বপ্ন ক্লোড়ে হইলেন।

তিনি দেখিলেন প্রশাস্ত চিত্ত সাগর চইতে উদ্মিদালার উথানের মত চিদাকাশ হইতে ব্রহার উদয় চইল।

🐇 প্রজাপতি ব্রহ্মাই সৃষ্টি তরঙ্গের প্রথম বিকাশ।

মারা আছে বা নাই কিছুই বলা বার না, এই জন্মই মারা অব্যক্ত, চুৰ্ক সারিধ্যে লোহ বেমন বিচলিত হয়, সেইরূপ চৈতন্তের আভার মারা বেন দীপ্তিমতী হইরা গুণক্ষোভতা প্রাপ্ত হয়। গুণক্ষোভে তিনি সহরমনী এই সহর রূপ ধরিরাই ঈশ্বর হরেন প্রজাপতি

> "দর্গাদৌ স্বপ্ন পুরুষ স্থাক্ষোদি প্রজাপতিঃ যথা ক্টং প্রযাচতি স্তথাছপি স্থিতা স্থিতিঃ"

শী আদি প্রজাপতি স্টির আদিতে স্থান পুরুষের মত বেমন বেমন সঙ্কর করিব। ছিলেন, সেই সমস্ত বস্তু অভাপি সেই সেই রূপেই বিভাষান আছে। ব্রহ্মাই সমষ্টিরূপ মহামন বা হিরণাগর্ভ; মন বৃদ্ধি চিত্ত আংকার ইঁহার ইহারা চতুর্মুণ।

ইহারই সঙ্কল্পে একক্ষণে কোটি কোট জগং সৃষ্টি হয়।

লোক পিতামহ ব্রহ্মাকে দর্শন করিয়া মূনির চিন্ত যে ভাব লইয়া তন্ময়তা লাভ করিয়াছিল ভাগারই অনুধ্যান বশতঃ তিনি শোকে অতি মগ্ন হইলেন। বাহ্ দৃষ্টি শৃষ্ঠ ঋষি তথন ব্রহ্মার সমুপেই সেই মা নিবাদ শ্লোক গান করিলেন।

্রক্ষা ঈষং হাস্ত করিয়া বলিলেন চে একন্! তোমার এই চতুপাদ বদ্ধ বাক্য ক্ষোকট ছউবে, আর কোন বিচার তুমি করিওনা—

> "মা চিন্তাং কুরু বাধ্মীকে শ্লোকরপা সবস্থতী ভন্মুৰে নিৰ্মালা জাভা কবিতা ব্ৰহ্মরূপিণা"

চিন্তা করিও না, কবিতা ব্রহ্মরপিণী আমার কনিষ্ঠা তগিনী সরস্থতী আমার ইচ্ছাতেই ভোমার মুখ হইতে শ্লোক রূপে আবিভূতা হইরাছেন। এখন ভূমি শ্রীয়াম চরিত্র এইরূপ শ্লোক ধারা রচনা কর। আমি তোমাকে রামারণ করচ ক্রিতেছি, ইতার প্রভাবে রামারণ রচনা করিবে, তৎ প্রণীত মহাকাবা শ্রীরাম চল্লের দিবামুর্জি, স্থাবার ভগবান রাম্চুক্রের মুর্জিই এই রামারণ; শ্রীরামের প্রতি আলের সহিত লালা এই রামারণে কীর্ত্তি থাকিবে, শ্রীরামারণের প্রতি লীলাটি জ্যোকদিগের, ধর্ম স্বরূপিণী ও পাপ বিনাশিনী, অতএব তুমি সেই লীলামরের লীলা বর্ণনা করিলে প্রাণীদিগের পরমধর্ম সংস্থাপিত হইবে, তুমি একলে কাব্য রূপে বেদার্থ প্রকাশ কর।

"যানং স্বান্তন্তি নিরমঃ সরিত্রণ্ট মহীতলে। তাবং রামায়ণ কণা লোকেষু প্রচরিষতি॥ যাবং রামন্ত চ কণা ত্বং ক্বতা প্রচরিষাতি। তাবং উর্দ্ধমধ্যত ত্বং মলোকেষু নিবংস্থাদি"॥

যতদিন মহীতলে পর্কত ও নদীসকল বর্ত্তমান থাকিবে, তাবং ম**র্ত্তলোকে** তোমার কথিত রামায়ণ কথা প্রচলিত থাকিবে, ততদিন পর্যান্ত তুমি উর্ক অধ লোকে আমার নির্শ্বিত আমার লোকে বাস করিবে, সর্কত্র ভোমার গতি অপ্রতিহত থাকিবে পরে আমার সহিত তোমার মোক্ষ হইবে।

ক্রীন ব্রহ্মা ঈশ্বর অরূপে তিনই এক, মায়াকে স্বীকার করিয়া মায়া সাহায়ো যেন থগুমত হইয়া মায়ার অধীনে অধিষ্ঠান হৈতগ্রই জীবরপে বন্ধ হন। চিত্তের অরূপ ব্রন্ধ, চিত্তের চঞ্চলতাই অবিহ্যা, অবিহ্যামৃক্ত জীবই ঈশ্বর, শুধু চঞ্চলতা, জীবের অরূপ আবরণ করিয়া আছে, চিত্ত হ্বিরন্ধ লাভ করিলেই জীব আপন আনন্দ স্বরূপে চিৎসন্থার মিনিয়', জাগ্রভ স্বপ্ন স্বয়ুপ্তি আরন্ধ করিয়া ইচ্ছামত জগত থেলা থেলিতে পাবে, চিত্তের চঞ্চলতা দূব করাই জীবের সাধনা। অন্তঃকরণের শুভ সংস্কার রূপ বিজ্ঞানের অন্তগ্রহেই জীব জ্ঞানবান হয়, সেই বিজ্ঞান লইয়াই জীব আপন গস্তা স্থানে পৌছিতে পাবে। সাধনায় আত্মায়ভৃতি লাভ হইলে জীব সর্ব্বন্ধ হয়। চিত্তরপ মহাস্থধির মানে অমূল্য বঙ্কের আবার অবস্থিতি – তাই ভক্ত গাহিয়াছেন—

पूर (मगा मन काली नरण अपि त्रष्ट्रांकरतत्र अशांध करण"

ব্রহ্ম কহিলেন হে ঋষিবর! ভগবান হরি আমারই স্পষ্ট মধ্যে লীল। করিরা থাকেন, তুমি তোমার চিন্তকে মহামনে মিশাইয়া, অর্থাৎ আমাতে সমাহিত হইয়া আমারই স্পষ্ট মধ্যে ভগবানের লীলা সমস্তই প্রত্যক্ষ করিবে, পরে সেই অথিল পাপনাশক নারায়ণের মধুময় লীলা কাহিনী বর্ণনা করিয়া মদীয় স্পষ্টির রক্ষা বিধান কর। ভগবান্ হরির বিকৃকীর্ত্তি লইয়াই এই কাবা হইবে, বতদিন গগনমগুলে চন্দ্র স্থা দেদীপ্যমান থাকিবে, ভতদিন রামান্ত্রণ হয়তে রামরূপী বিকৃষ কীর্ত্তি ঘোষিত হাঁবে।

বেমন তরকারিত বিপুল বলাহক গর্জন করিতে করিতে গগন মণ্ডলে ভিরে। ছিত হয়, সেইরূপ মহামন রূপ ব্রহ্মা বাল্মীকিকে এইরূপ উপদেশ দান করিয়া চিন্তাকাশের স্বরূপে, চিদাকাশে অন্তর্হিত হইলেন।

নারদ, নিষাদ, ও ব্রহ্মা, কর্তৃক সমুপ্রাণীত চইয়া, আদিকবি পৃস্তক রচনা ক্রিবেন স্থির ক্রিশেন।

মহর্ষি বাল্লীকি যোগবলে তাঁচাদের হাস্ত, জালাপ ও ভাব সমন্তই যাহা প্রাক্তাকীকৃত করিয়াছিলেন, তাহাই তিনি শ্লোকগ্রথিত করিয়া বিভরণ করিয়াছেন, কলির জীব অল্ল আয়াসে যাহাতে পরলোকে গতিলাভ করিতে পারে, বাল্লীকির রামায়ণক্রপ স্থার স্তবক বিতরণ সেই জন্ত। তথন উদারদর্শন পবিত্রাত্মা বাল্লীকি, যশখী রামের যশস্কর রামায়ণ কাবা, ঈদৃশ করণ রস পূর্ণ শ্লোকে রচনা করিতে ইচ্ছা করিয়া, পূর্বে তাহা হাদগম্য করিবার অভিপ্রায়ে প্রাগতা কুশাসনে উপবেশনান্তে চিত্তকে প্রমপদে যুক্ত করিয়া তদ্বুতান্ত অবেষণ করিতে লাগিলেন। মহামুনি আপন অন্তরে সমাধিত্ব হইয়া, ভগ্রানের সমস্ত শীলা, অতীত ও ভাবী

মহামুনি আপন অন্তরে সমাধিত হটয়া, ভগৰানের সমস্ত লীলা, অতীত ও ভাবী বিবরণ, করত আমলকীর ভায়, "পাণাবমলকং যথা" দর্শন করিলেন।

্ মহামতি বালাকি ধ্যানন্তিমিত শোচনে, গোগবলে অভিরাম রামের সমস্ত লীলা, স্থন্দর ও স্থাপট্রপে প্রত্যক্ষ করিয়া,

> "কামার্থ গুণসংযুক্তং ধর্মার্থ গুণ বিস্তরম্ সমুদ্রমিব রম্লাচাং সর্বাঞ্জি মনোহরম্"।

তৎসমুদয় ধর্ম কাম অর্থ রূপ গুণ সংযুক্ত, সমুদ্রের ছায় রত্নত্ত এবং সকলের শ্রুতি মনোহর প্রবাস্ত্রে প্রকৃতিত কবিতে উত্মত হইলেন।

শ্ৰীভরত লেপিকা।

গীতায় সাম্যযোগ।

সম্ শক্ষের উত্তর ফা প্রত্যয় করিয়া সামা পদ সাধিত চইয়াছে। ইহার অর্থ সমতার তাব, গীতার শীতগবান্ অর্জুনকে এই মহাসামাতাব লাত করিবার জন্ত বার বার উপদেশ করিয়াছেন। কি কর্মাযোগী, কি জ্ঞানী, কিধান বোগী, কি জ্ঞানী সকলেই স্ব স্থানার সমূলত অবস্থার উপনীত চইয়া এই সমতা অন্তরের অন্তর্গন প্রদেশে অন্তব্য করিয়া থাকেন, প্রীভগবান অর্জুনকে স্বব্ধ, হংগ, শীত, উষ্ণ,

লাভ, অনাভ এই সকল হন্দ্ব ধর্মের অভীত হইতে বলিলেন এবং এ গুলি নীরবে সহা করিতে শিক্ষা দিলেন—

"বথা, সুথ ছঃথে সমে রুভা লাভালাভৌজয়াজয়ৌ ততো যুদ্ধার যুক্ষাখনৈবং পাপমবাপ্সসি" 'মাত্রাম্পূর্ণাস্ত কৌস্তের শীতোফ সুগড়ংখলাঃ। আগ্যাপারিনোই-নিত্যাস্তাং তিতিক্ষা ভারতঃ'।

এই শীত, উষণ, স্থত্থে সকলই ইন্দ্রিরের সহিত বিষয় সংযোগে উৎপন্ন।
বিনি 'সমত্থেস্থ ধীর দ্বাতীত হইতে পারিয়াছেন তিনি অমৃতত্ব লাভ করিয়াছেন। যদি কেহ সকল ইন্দ্রিয়াগুলিকে অন্তর্মুণ করিয়া ইন্দ্রিয় গ্রামের নিয়ামক হারীকেশকে সদাসর্বদা অরণ মনন হারা সেবা করিতে যতুবান হয় তাহ'লে তাহার মন স্বতঃই কোন্ এক অপ্রাক্ত চিন্নর আননদ্ধামে বিরাজ করিবে এবং বাহিরের বস্তুমনের উপর কার্য্য করিতে পারিবে না।

জ্ঞানী অতিরিষণ দ্বারা সমস্ত বিশ্বকে স্থান্থ জানিয়া 'একমেবাদ্বিতীয়ম্' ব্রহ্মকেই ভদ্ধস্তাদিলক্ষণযুক্ত পেদাস্তবাক্য আশ্রয় করিয়া ভদ্ধ বিচারে নিষ্ক্রণ থাকেন; ধ্যানযোগী পরবৈরাগ্য আশ্রয় করিয়া চিত্তবৃত্তি নিরোধ করিয়া ধ্যেয় পরমাত্মার প্রগাঢ় ধ্যানে রত হ'ন, ভক্ত পরম অমুরাগে জানন্দ্বন শ্রীভগবানের শরণাগত হইয়া এই অনস্ত কোটি জীব পূর্ণ জগৎ তাঁহারই শক্তি ভাবিয়া সকলের মধ্যেই তাঁহার বিকাশ দেখিতে পান। এই সকল নানা পথের সাধকের সাধন মার্গে তারতম্য থাকিলেও চরম অবস্থায় সকলেই এই সাম্য ও প্রশান্তি লাভ করিয়া থাকেন। শ্রীভগবানু স্থিত প্রজ্ঞের লক্ষণ বলিলেন,

'ত্থেষভুদ্বিমনা: স্থেস্ বিগতস্থঃ, বীতরাগভয় ক্রোধঃ স্থিতবী সুনিকচাতে'
'য: সর্ব্রানভিন্নেহস্তাও প্রাপ্য ভভাভভন্ নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি ওস্থা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা'।

এখানেও সেই সাম্যাবস্থা শক্ষ্য করা হইয়াছে, মনকে এমন ভাবে বহিবিষয়ে দোষামুদদ্ধান করিতে শিথাইয়া প্রত্যাহরণ করিয়া আনিতে ছইবে যে বাহিরের শত বঞ্চাবাতেও যেন হৃদর প্রশাস্ত সাগরের মতই অক্স্ক, অতরক্ষায়িত অবস্থায় খাকে। জ্ঞানযোগে এই সমতারূপ প্রাবস্থা উল্লিঞ্জ হইয়াছে, যথা,

'যদৃচ্ছালাভদন্তটো দ্বাতীতো বিমৎসর:' সমঃসিদ্ধাবসিদ্ধৌ চ কুতাপি ন নিবধাতে'।

ৰ্দ্ধি কোন কৰ্ম ফণামুসন্ধান পূৰ্বকৈ করা যায় তবে তাথা বন্ধন স্বষ্টি করে কারণ কৰ্মে সাফল্য লাভ করিলে আনন্দ এবং বিফল মনোরথ ইইলে ছংখ সন্ত্রাস যোগেও মহাসাম্যের বাণী প্রচারিত হইয়াছে—বিনি প্রকৃত জ্ঞানী ভাঁচার লক্ষণ এইরূপ উক্ত হইয়াছে।

'বিস্থাবিনর সম্পারে ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি চৈব স্থপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ'

জ্ঞানী সমদর্শী—তাঁহার গুড়াগুড়, সদসং কোনটাতে ভেদবৃদ্ধি নাই তাই
চণ্ডালে ও ব্রাহ্মণে কোন প্রভেদ দেখেন না কারণ তিনি ব্রাহ্মীস্থিতি লাভ
ক্রিয়া জ্ঞানচকুর দ্বারা সমস্ত বিশাল ব্রহ্মাণ্ডকে ব্রহ্মময় দেখেন। যথন সকলের
মধ্যেই এক ভূমা ব্রহ্মদন্তা বিরাজিত তথন কাহার প্রতি দ্বণা করিবেন, কাহাকেই
বা আদর করিবেন ? যোগীও যথন তৈলধারাব মত নির্বচ্ছিয় ধানের
একতানতা দ্বারা ধ্যেয়বস্তর সহিত তাদাত্ম্য প্রাপ্ত হন তথন দেখেন—

'সর্বভূতস্থমাস্থানম্ সর্বভূতানি চাত্মনি ঈকতে বোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শিনঃ'
তিনিও তথন সমগ্র বিশ্বে এক অন্তর্গামীরূপ সাক্ষী পুরুষের সন্তাহুত্ব করিয়া
সামাভাব প্রাপ্ত হন। প্রাকৃত যোগীর লক্ষণ শ্রীভগবান্ বলিলেন,—

'আছ্মোপম্যোন সর্বাত্র সমংপশ্রতি বোহর্জন স্থাং বা যদি বা ছংখা স্বাসী প্রমোমতঃ।

এই সাম্যাবস্থা লাভ করিলে পৃথিবীর কোন বস্তুই মামুষকে ক্লেশ দিডে পারিবেনা এ অবস্থা প্রাপ্ত হুইলে মনে হবে—

'বং ল্কাচাপরং লাভং মন্ততেনাধিকাং ভতঃ'।

মৃতরাং তখন ত্রিবিধ তঃপ্রের আত্যন্তিক নির্ত্তি হইবে এবং শাষ্ঠী শান্তি অমৃতব হইবে, যখন সাধন পথে সমাক্ প্রকারে অভ্যাস ও বৈরাগ্য দারা খাতন্তরা প্রক্রা ক্রি ক্রান্ত্র প্রক্রা প্রক্রা ক্রিয়া, সমতা প্রভৃতির আবির্ভাব সম্ভব। সেই ক্রম্ন বিক্রান্ত্রাগে ভগবান বলিলেন,

'বেযামন্তগতং পাপং জানানাং পুণ্যকর্মণাম্ তে ছন্দ্র মোহ নিমুক্তি ভলতে মাং দৃঢ্রতাঃ'

সামাবস্থা লাভ না হইলে ঐকান্তিকী পরাভক্তির আবির্ভাব সম্ভব হয় না। মোক্ষযোগে কথিত ইইয়াছে,

বৈক্তৃতঃ প্রসরাত্মান শোচতিন কাজকতি সমঃ সর্কেরু ভূতেরু মন্তক্তিং লভতে পরাম্।

তাহা হইলে স্থামরা দেখিলাম যে, সকল সাধনায় শ্রেষ্ঠ বিকাশ হইলেই এই ুমহাশাস্ত সাম্য ভাব অন্তুত হয়।

অব্যক্তিচারিণী ভক্তির দ্বারা যথন উত্তম ভক্ত শ্রীভগবানের সেবাপরায়ণ হন তথন তাঁহারও ঐ অবস্থা যথা—

'তুলা নিন্দান্ততি মে'ানী সন্তুষ্টো যেন কেনচিৎ'

'যোন হায় তিন দেটি ন শোচতিন কাজকতি শুভাশুভ প্রিত্যাগী ভক্তিমান যা দ: মে প্রিয়া: 'সমা শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়ো: শীতোফ স্থতঃখেষু সমা সঙ্গনিবজ্জিত: 'অদেষ্টা সর্বভূতানাং মৈত্র: করুণ এব চ নির্মানা: নিরহকারী সমত্থাস্থা: ক্রমী

জ্ঞানের অবস্থাও এইরূপ, 'দংনিয়ম্যেক্তির গ্রামং দর্কত্র সমবৃদ্ধর' ইত্যাদি। কারণ তত্ত্বজ্ঞের দৃষ্টি পৃথিবীর স্থূপাবরণ ভেদ করিয়া দকল বস্তুতে স্ক্রাদিপি স্ক্র ব্রহ্মসন্থা দেখিতে পায়, যথা,

'সমং সংক্রেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বরং বিনশ্রং যা পশ্রতি স পশ্রতি'।

ধাঁহার। এইরূপ সমদশী তাঁহারই আনন্দ সাক্ষাৎকার করিতে সমর্থ যথা —
'সমং পঞাং হি সর্বত্তি সমবস্থিতমীখরম্ নহি নস্ত্যাত্মনাত্মানং ততোযাতি পরাং
গতিং'

তৃরীয় অবস্থা প্রাপ্ত না হইলে এই দাম্য প্রম্যাপত্তব হয় না যথা

'সমত্: থস্থ স্বস্থ: সমলোষ্টাশ্চকাঞ্চন: তুলাপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীর স্বল্য নিন্দাস্ম সংস্কৃতি' 'মানাপমানয়োস্থল্য স্থল্যো মিত্রারিপক্ষয়া সর্বারম্ভ পরিত্যাগী গুণাভীতঃ সুউচাতে'।

এইরূপ গীতা হইতে প্রায় প্রত্যেক অধ্যায় হ**ইতেই সাম্যাবৃদ্বাস্চক বাক্য** উদ্**পুষ্কি**রা যাইতে পারে এই একাত্মক সমতার ভাবই যে দান্থিক তাহা **প্রভগবান্** নিজমুখেই বলেছেন, 'স্কুভ্তেষু বেনৈকং ভাবমব্যয়মীকতে অবিভক্তং বিভক্তেষু তঞ্জানং বিদি সাধিক্ষ ।

এইরপ গুরু সত্বে মধন উত্তম ভক্তের মন প্রাণ ভরিত হইয়া থাকে তথনই আত্ম প্রসাদনী ভক্তির উদর হর এবং শ্রীভগবানের সচিদানন্দ অরপ পূর্ণরূপে অবগত হন কারণ, ভগবদ বাকা এই—ভক্তাহেম্ 'একয়া গ্রাহ্য, ভক্ত্যামাং অভিজ্ঞানাতি যাবান্ যশ্চাত্মি তত্বতঃ ততোমাং তত্বতো জ্ঞাত্ম বিশতে তদনস্তরং, ভক্ত্যা লভাত্বনস্তরা' ভক্ত্যাত্মনস্তরা শক্য অহমেব বিধাহর্জন্ জ্ঞাতুং দ্রষ্ট্র ক্ত তত্বেন প্রবেষ্ট্র পরস্তপ'। এইরপ ভক্তির দ্বারাই যে তিনি স্থলভা তাহা গীতার অনেক অধ্যারেই উক্ত হইয়াছে।

বিনি শীভগবানের চরণে পরম অন্তরাগে সম্পূর্ণ আত্ম নিবেদন করেন এবং
. তাঁহার অসীম করণার দৃঢ় বিখাস করিয়া তাঁহারি দিকে চাহিয়া জীবন অভিবাহিত
করিতে পারেন তাদৃশ নিতাযুক্ত ভক্তের ভার শ্বয়ং ভগবানই বহন করিয়া থাকেন
'বোগক্ষেমং বহামাহং' ইত্যাদি বাক্যের হারা তাহা স্প্রেট প্রমাণিত হইতেছে
ক্ষিং ঘার মৃত্যু সংসার হইতে উদ্ধার হইবার জন্ত তাদৃশ মহাভাগবত আদৌ
শ্বয়ং বত্ববান হরেন না কারণ ভগবান্ বলিয়াছেন,

'অননোনৈব যোগেন মাং ধ্যারস্ত উপাদতে তেথামহং সমুদ্ধতা মৃত্যুসংদার সাগরাং'।

ভজের পতন নাই, 'কৌন্তের প্রতিজানীহি নমে ভক্ত: প্রণশ্রতি'। তিনি ক্রিঞ্জনের পারে যাইতে সক্ষম.

'মাঞ্চােহ্বাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে স গুণান্ সমতীতৈয়তান' ইত্যাদি ৰাক্য তাহার সাক্ষ দিতেছে। এরপ ভক্ত যোগী অপেকাণ্ড শ্রেষ্ঠ—যোগীনামপি সর্বোং মদগতেনাম্ভরাত্মনা শ্রহাবান্ ভন্ততে যো মাং সমে যুক্ততমো মতঃ'।

সমস্ত গীতার মধ্য দিয়া কোথাও বা প্রকাশ্ম রূপে কোণাও বা অন্তঃসলিলা ফল্কর মন্ত একটি ভক্তির স্রোত তর তর বেগে বহিন্না চলিয়াছে। টীকাকার কেশরী প্রীধর স্বামী গীতার মোক্ষ বোগের 'মল্মনা ভব মন্তক্ষো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু' ইত্যাদি স্লোকের টীকায় লিথিয়াছেন যে অতি গন্তীর গীতাশাল্র সবিশেষ পর্য্যালোচনা করিতে অক্ষম জীবের প্রতি পরম কারুণিক প্রীভগবান্ স্বয়ং তাহার সার—গুল্ল হইতেও গুল্লতম বাক্য বলিয়াছেন। এই বাক্যটী আর কিছুই নহে, কান্নমনোবাক্যে প্রীভগবানের চরণে শরণাগতি। তাহা হইলেই দেখা গেল যে সাম্যাবস্থা লাভ করিয়া বিধি নিষেধের দাসত্ব পরিত্যাগ করিয়া প্রিভাবানের চরণে সর্বাতঃ-শাল্রের উপদেশ

প্রীবিভাষ প্রকাশ গলোপাধাার এম, এ

শ্রীসদাশিব:

শরণং

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পূর্বামুর্তি)

বক্লা—যিনি সাংসারিক স্থুখ দাতা, যিনি দারিদ্রা, রোগ প্রভৃতি সাংসারিক বাধা দূর করেন, এবং যিনি জ্ঞান ও ভক্তি দিয়া, সংসার হইতে মুক্ত করেন. অপরিচিছন মথে মুখী করেন, তিনি "শিব", এই সকল কথা শুনিরা তোমার কি মনে হচ্চে, তোমাকে আমি এইরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলাম, তুমি আমার এইরূপ প্রানের উত্তরে বলিয়াছিলে, 'শিব সাংসারিক স্থুথ দাতা এবং তিনি অপরিচ্ছিত্র বা নিত্য ফ্রথেরও বিধাতা, আমি কি এই কণার অর্থ বৃঝিতে পারি 🕈 হু:থের অত্যন্ত নিবৃত্তি এযাবৎ কথন হয় নাই, কখন অপরিচ্ছিন্ন বা নিত্য হথের দর্শন পাই নাই, অপরিচিছর বা নিত্যস্থ কিরূপ সামগ্রী আমি তাহা জানিনা। "ধুনের অভারী শিব দূর করেন," "ব্যাধির যাতনা, শিব নিবারণ করেন," "শিব সর্ব্বছুংখের নাশ করেন," এই সকল কথা আমার কাছে অর্থশূঞ বলিয়াই, বোধ হইতেছে। ভোমার মুগ হইতে আমার প্রশ্নের এই প্রকার উপযুক্ত উত্তর শুনিয়া, আমি অত্যন্ত আনন্দিত হইয়াছিলাম। আমার উক্ত প্রশ্নের তোশার মত বালিকার মুখ হইতে আমি এই প্রকার উত্তরই আশা করিয়াছিলাম। তুম বলিয়াছিলে. 'মামুষ বিষ্যা, ব্যবসা, কৃষিকার্য্য, শিল্প প্রভৃতি দ্বারা অর্থ উপার্জ্জন করে, চিকিৎসক প্রদত্ত ঔষধ সেবন করিয়া, রোগমূক্ত হয়, ইহা জানি, কিন্তু "শিব সর্ব্ধপ্রকার হু:খের নাশ করেন," একথা বুঝিতে পারিবার ভাগ্যোদয় আমার এখনও হয় নাই। "শিবই যে, সর্বাপ্রকার তঃথের নাশ কর্ত্তা এবং তিনিই যে, নিখিল স্থ বিথাতা", করুণাময় শিবের কুপায় এইবার তোমার এই কথা বুঝিবার ভাগ্যোদয় इडेरव ।

কৃষিকার্যা ধারা ধন হয়, বিভা ধারা ধন হয়, মানুষ বাবদা করিয়া ধনবার হয়,
শিল্প ধারা ধন প্রাপ্তি হইয়া থাকে। ধনলাভের এই সকল উপায়ের তথাসুসন্ধান
করিলে, তোমার বোধ হইবে, সর্বাশক্তিমান্ করণাময় ৄ শিবই, এই সকল
উপায়ের মূল কারণ।

জিজাস্থ-ধনোপার্জ্ঞনের এই সকল উপায়ের কিরপে তথামুসন্ধান করিব ?

ুশিৰই **ক্ল**বিকাৰ্য্যাদি ধনগাভের উপায় সমূহের মূল কারণ কেমন করে তাহা উপলব্ধি **হ**ইৰে, ?

বজ্ঞা—বিচার দারা তাহা বুঝিতে হইবে, বিচারশক্তি জোমাকে বুঝাইয়া দিবে, ফ্রাবিকার্যাদির শিবই মূল কারণ। পূর্বে বলিয়াছি, যথারীতি বিচার না করিলে কোন বিষয়ের তক্ত দর্শন হয় না।

জিজ্ঞাস্থ—কিরপে বিচার করিব, তাহাত আমি জানিনা, আমাকে বিচার করিতে শিধাইয়া দিন।

বক্তা—ক্রবিকার্যা দ্বারা ধাঞ্চাদি শশু উৎপন্ন হয়। ক্রমক ভূমি কর্ষণ করে,
বীল বপন করে। ক্রমক কি, বীজ উৎপাদন করিতে পারে ? ক্রমক কি ভূমিকে
বীলোৎপাদিকা শক্তি দিতে পারে ? ক্রমক বীজ বপন করিল, কিন্তু বৃষ্টি হইল না,
ক্রমকের কি, বৃষ্টি করিবার শক্তি আছে ? প্রচুর ধাঞ্চাদি শশু জন্মিয়াছে, ক্রমক
আনন্দে নাচিতেছে, অল্লদিনের মধ্যে শশু পাকিবে, বহুধন লাভ হইবে, এই
ক্রমকার আশাযুক্ত হাদয়ে ক্রমক দিন কাটাইতেছে, এমন সময়ে প্রবল ঝড় হইল,
সর শসাক্রাই হইয়া গেল, অথবা শলভ (পশ্বপাল) গণ শস্য খাইয়া ফেলিল।
ঝড়কে নিবারণ করিবার শক্তি ক্রমকের নাই, পদ্পাল হইতে শস্য বাঁচাইবার
ক্রমতা ও, তাহার নাই। এখন ভাবিহা দেখ, যিনি ভূমিকে শস্য উৎপাদন
করিবার শক্তি দিয়াছেন, যিনি ঝড়, পশ্বপালকে নিবারণ করিতে পারেন,
অন্তান্ত বিদ্ন হইতে শস্যকে বাঁচাইতে পারেন, তিনিই কি ক্রমিকার্যা নিম্পত্তির,
ধাঞ্চাদি শস্যোৎপত্তির মূল কারণ নহেন ?

সর্কেশ্বর, সর্কাকার্যার পরম কারণ, মঙ্গলময় শিব, ভূমিকে শাস্য উৎপাদন করিবার শক্তি দিরাছেন, বীজের অঙ্ক্রোৎপাদিকাদি শক্তি শিব প্রাদান করিয়ছেন, যথাপ্রয়োলন বৃষ্টিপাত, সর্ক্রশক্তিমান কল্যাণময় সর্ক্রশ্বসাক্ষী শিবের ইচ্ছাধীন, জীবের শুভাশুভ কর্মান্ত্রসারে কর্মফলদাতা শিব, পর্জ্জভারপ ধারণ করিয়া, বৃষ্টি প্রদান করেন, জীবের কর্মান্ত্রসারে যুগপৎ ভায়নান ও কর্রণাসাগর শিব, ঝড় রূপে শাসাদি নষ্ট করেন। অতএব শিবই কৃষিকার্য্যাদির মূল কারণ। জীরুষ্ট বিছা ও শির হারা ধনার্জন করে, তুমি ইহাই জান, অথবা কেবল তুমি কেন, মান্ত্রের মধ্যে অনেকের তাহাই দৃঢ় ধারণা, কিন্তু বিচার করিলে বৃথিতৈ পারিবে, শিবই নিশ্বিল বিভা ও শিরের মূল প্রস্তি, শিব বেদ বা শক্রপে সর্ক্রিভার, অথিল শিল্প কলাব আদি উপদেষ্টা ("সা সর্ক্রিভা-শিল্পানাং চোপ্রস্কনী। তর্মান্ত ভিনিশান্ত্রী সর্ক্ষণে বন্ধ বিভল্গতে ॥"—বাক্যপদীয়)।

শিব বদি বেদরূপ আত্মমূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক, জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রদান না 🗣রিতেন, তাহা হুইলে, ত্রিভূবন অন্ধ ও মৃকবৎ হুইত, তাহা হুইলে, কেছু স্থন জ্ঞান-বিজ্ঞানবান্ হইতে পারিতনা, শিল্পকলার আবিফার ও উন্নতি সাধন করিতে সমর্থ হইত না। * মার্কণ্ডেম হুর্গা সপ্তশভীতে উক্ত হইয়াছে, চতুঃষ্টি কলাযুক্ত সমস্তবিতা জগলাতা সর্বেশ্বী শিবা বা চুৰ্গাৰ্ই অংশ, শিব বা চুৰ্গাই বদ্ধি (নিশ্চরাত্মক জ্ঞান) রূপে সর্বজনের হাদরে অবস্থান করেন ("বিছা: সমস্তান্তব দেবি ভেদা: * * * সর্বস্য বৃদ্ধিরূপেণ জনস্য হৃদি সংস্থিতে।"—তুর্গা সপ্তশতী)। অতএব যে বিভা-শিল্পাদিকে, তুমি ধনপ্রাপ্তির উপায় বলিয়া কান, সেই বিভা-मिन्नां नित्रे मृत कार्या। वायमा द्वारा धनलाङ इय वाहे, किन्न वायमा (य. সফল হয়, ব্যবসায় যে ক্ষতি হয় না, তাহার কারণ কি, তাহা তুমি যথায়থ ভাবে বিচার কর নাই। সর্বাপ্রকার কার্যা সিদ্ধির সদ্বৃদ্ধি, হিতাহিত বিবেকশক্তি, মনের একাগ্রতা, প্রয়ম্প্রের অশিথিলতা, অধ্যবসায়ের দৃঢ়তা এবং ভভ প্রায়ন, মাপাত দৃষ্টিতে ইহারাই কারণ বলিয়া বোধ হয়, সাধারণ সিদ্ধিতত্ত্ব চিস্তকেরা (অভত প্রারক ছাড়া), ইহাদিগকেই সিদ্ধির হেতুরূপে অবধারণ করিয়া শাকেন। † ভাল করে বিচার করিলে অনুভব হইবে, শিব বা শিবার (পরে বুঝাইব 'শিব' বা 'শিবা' ভিন্ন নাম হইলেও ভিন্ন পদার্থ নহেন) অনুগ্রহই সর্ব্যেকার কার্যা সিদ্ধির মূল কারণ। শিব বা শিবাই বৃদ্ধি (নিশ্চয়াত্মক ভান) রূপে সর্বাঞ্চনের ক্ষদন্তে বিশ্বমান আছেন, বেদে, বেদাঙ্গ নিরুক্ততে শ্রদ্ধাকে—ইহা এইরূপ, এতদ্বারা

অগমরহস্য স্তোত্র

^{* &}quot;সাক্ষান্তবান্ যদি বিধার মূর্ত্তিমাভাং। তত্তং নিজং তদ্বদিশাদতো ছতিগুঞ্ছা। নাজ্ঞান্তত ত্রিভ্বনং গ্রুমক্ষমূক কল্লং। সমস্তমসমঞ্জসতাম্যান্তং॥"—

[†] মনের একাপ্রতা, প্রয়ত্ত্বর অশিথিলতা, অধাবসারের দৃঢ্তা, এতন্থারা আমি নিশ্চর সিদ্ধ মনোরথ হটব, এবস্প্রকার 'গ্রুব বিশ্বাস ইহারাই সাধারণতঃ সিদ্ধির (Success) কারণ রূপে বিবেচিত হইয়া থাকে। অমুক্ল প্রার্কের দিকে আধুনিক বৈজ্ঞানিকেরা দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন না, ঈশ্ববের অমুগ্রহুক্তে ইহারা সাধারণতঃ সিদ্ধির কারণ বলিয়া স্বীকার করেন না। স্থল দর্শিত্তি, বিচার শক্তির সমীচীন বিকাশাভাবই ইহার কারণ।

[&]quot;This is the threefold key of attainment: (1) Insistent desire; (2) Confident expectation; and (3) Persistent will" The Psychology of Success by W. Atkimon.

এই কল্পী অবশ্য সিদ্ধ হইবে, এবতাকার নিশ্চরাত্মিকা বৃদ্ধির অধিষ্ঠাতী দেবতাকে (শ্ৰদ্ধা আছাছাং"--- নিক্ল । "এবনেতদিতি বা বৃদ্ধিকংপছতে, তদধিদেবতা ভাবাখ্যা শ্রেছোভাচ্যতে।"—নিক্কভাষ্য) সর্বপ্রকার প্রবৃত্তির, সর্বপ্রকার সিন্ধির নিদান রূপে নির্দেশ করা হইরাছে। অতএব ব্যবসা সিন্ধি যে, শিবের অমুগ্রহাধীন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এ সম্বন্ধে যে সকল সংশন্ন উঠিন্ন। थाटक, यथार्थ ভाবে विচার করিলে, সেই সকল সংশরের নিরাস হয়। তুমি যে কোন কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হও, শ্রদ্ধা—এই কর্ম করিলে, আমার এই ফল লাভ হইবে, এবম্প্রকার দৃঢ় বিশাস, যে, ভোমাকে তৎকর্ম করিতে প্রবর্ত্তিত করে, ভাহা বোধ হয়, তুমি বুঝিতে পার। 'শিব', শ্রদ্ধা রূপে জীবকে কর্মা করিতে প্রেরণ করেন, শিবই শ্রদ্ধার অধিদেবতা, শ্রদ্ধার অন্তর্যামী। চিত্ত বিশুদ্ধ না হুইলে, কল্যাণ্ময় শিবের আদেশ, মানুষ ষ্পার্থছাবে বুঝিতে পারেনা, 'শিব' কি . করিতে বলিতেছেন, অশুভ প্রারক বশত: সামুষ তাগা বুঝিতে সমর্থ হয় না। ক্লিছু বিমল হইলে, অভভ প্রারন্ধ, সিদ্ধি পথে প্রতিবন্ধক রূপে দণ্ডায়মান না হইলে, মঞ্জনময় শিবের আদেশ ঠিক ভাবে বুকিতে পারিলে, মানুষের সর্ককার্যাই সিদ্ধ হইয়া থাকে, তাহাকে কথন বিফল মনোরথ হইতে হয়না। অতএব বলা ষ্টিতে পারে, শিবই বাবসাতে কুতক,র্যা হইবার মূল কারণ, তাঁহার অনুগ্রহ কর্মফল লাভে সমর্থ হয় না। সীতা উপনিষদে ব্যতিরেকে কেহ উক্ত হইরাছে, সীতাই (সীতা ও গৌরী, বা সীতা ও শিবা এক পদার্থ, ইছা শ্বরণ করিও) কল্লবুক্ষ, গীতাই কামধেকু, সীতাই চিস্তামণি, শুঝ-পদ্ম-নিধ্যাদি নববিধি, সীতাদেবীকে আশ্রয় করিয়া আছে, সীতাদেবীর ভৌগশক্তি, জীবের ভোগার্থ ভোগরূপ করবুকাদিরূপে আবিভূতি হইরা থাকেন (শভোগশক্তিভোগ রূপ। কল্পক্ষ দামধেমুচিন্তামণি শঙাণল নিধ্যাদি নববিধি সমাপ্রিতা * * * - সীতোপনিষৎ)। "শিব বে, দরিত্রের অক্ষর নিভা কোষা-গার" এইবার ভোমাকে ভাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

"ধনকে" মানুষ সৃষ্টি করিতে পারেনা, বহুদ্ধরা যে, বহুদ্ধরা হইরাছেন, ব্যুদ্ধ অনুগ্রহ তাহার মূলকারণ। জীব কর্ম করে, ঈশ্বর ফল দান ছারা ভারতে অনুগৃহীত বুরেন। স্থায়দর্শন প্রণেতা মহর্ষি গোডম এই সভ্য জানাইবার নিমিত্ত বলিছাছেন, 'ঈশ্বরই কর্মফল প্রাপ্তির কারণ, ঈশ্বরের অনুগ্রহ ব্যতিরেকে কাহার কর্মফল প্রাপ্তি হয়না ("ঈশ্বরঃ কারণং প্রুম্ম কর্মফলাদর্শনাথ॥''
। "—স্থায়দর্শন ৪।২ ১।

বিজ্ঞান্ত—আমি বথাশক্তি মন দিয়া, আপনার উপদেশ শুনিভেঁছি, সর ব্রীরতে না পারিলেও, আপনার এই সকল কথা শুনিয়া, আমার ক্লাতিমাত্র লাভ ও আনন্দ হইতেছে। আপনার উপদেশ শুনিতে, শুনিতে আমার মনে তুই একটা এল উদিত হইয়াছে, আদেশ পাইলে, জিজ্ঞাগা করি।

বক্তা--- যাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, নির্ভয়ে তাহ। জিজ্ঞাসা কর।

জিজ্ঞান্ধ—মানুষ কর্ম না করিলে, "শিব" কি তাহাকে ধনাদি দেন? কর্মা না করিলে কি ফল প্রাপ্তি হয়? কর্মা না করিলে, যদি ফলপ্রাপ্তি না হয়, তাহা হহলে, শিবকে কর্মানল প্রাপ্তির কারণ বলিব কেন? তাহা হইলে, কর্মা, নিজ স্বভাবেই ফল প্রসব করে, এই কথা না বলিব কেন? যদি কেহ ধনাদির জন্ত কর্মা না করিয়া, একান্তমনে কেবল শিবেরই পূজা করেন, তাহা হইলে "শিব" কি, তাহার প্রয়োজনীয় বন্তু, তাহার অভীষ্ট সামগ্রীপ্রদান করেন? কোন ক্রমক যদি, শিবের শরণাগত হয়, 'ঠাকুর! যথাসময়ে, যথাপ্রয়োজন বৃষ্টি যেন হয়, যেন ঝড় হয়না, যেন জিলা বৃষ্টি হরনা, ঠাকুর! পঙ্গপালে যেন আমার শশু থাইয়া ফেলে না', শিবের কাছে এইপ্রকার প্রার্থনা করে, 'শিব' কি, তাহা হইলে, তাহার প্রার্থনা প্রবণ করেন? তাহার প্রার্থনা পূর্ণ করেন? শিবের পূজা করিলে তাঁহার শ্বরণাগত হইলে, তিনি কি প্রতিক্ল প্রারন্ধকে নষ্ট করেন?

বক্তা—ভারদর্শনপ্রণেতা মহর্ষি গোতম তোমার এই প্রশ্নগুলির মধ্যে কতিপরের সমাধান করিয়াছেন। মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন, "দেশিতে পাওয়া যায়,
মাত্র্য কর্মা করিয়া, সর্বাদা, সর্বাত্র কর্ম্মের ফল পায় না; চেষ্টা করিয়াও,
মাত্র্য যথন সর্বাদা সর্বাত্র চেষ্টায় ফল পায় না, তথন ব্বিতে হইবে, মাত্র্যরর
কর্মাক্ষর প্রাপ্তি পরাধীন, যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে, মাত্র্যর কর্মাক্ষর জোগে সমর্থ হইত, তাহার ক্রিয়া কথনও নিক্ষল হইত না।
কর্মা করিয়া, তাহার ফল প্রাপ্তি হয়, এবং হয় না, এই উভয়ই দৃষ্ট
হইয়া থাকে অভএব কর্ম্মফল প্রাপ্তি পক্ষে "ঈখর" কারণ। কর্ম্ম না
করিলে, কলপ্রাপ্তি হয় না, ঈখর কর্ম্ম সাপেক্ষ, কর্মাত্রসারে ঈখর ফল দিয়া
থাকেন, জীব কর্ম্ম করে, ঈখর ফল দিয়া তাহাকে অনুগৃহীক করেন। * ইবার্মা
পর তুমি প্রশ্ন করিবে, যে ভাবে যে কর্ম্ম করিলে, তাহার ক্রা প্রাপ্তি হয়, সে

^{* &#}x27; ন পুরুষ কর্মাভাবে ফলনিপাত্তে: ।'—ভারদানি 🖦 । २ 🛣

^{&#}x27;ভৎকারিভদাদহেতু:'—ঐ ৪।১।১১

ভাঁবে তৎকর্ম না করিলে, তাহার ফল পাওয়া যায় না, শক্তির অভাব বশতঃ আৰু মাদি দ্বোম নিবন্ধন, অণ্ডভ প্রারন্ধ বা পূর্ব্ধ কর্মের প্রতিবন্ধকতা হেতুই কর্মের ফল প্রাহিবার পথে এই সকল প্রতিবন্ধক ই কারণ না থাকিলে, অবগ্র কর্মের ফললাভ হইয়া থাকে। অতএব ঈশবের অনুতাহকে কর্মফল প্রান্তির কারণ বলিয়া মানিবার প্রয়োজন কি ?

উত্তর—মানিবার প্রয়োজন আছে। পূর্ণশক্তিমান্, জীবের সদা অমুগ্রহকারী, অণ্ড পূর্বকর্মের নাশকর্তা কোন পূর্কষ বিশেষ যদি না থাকেন, তাহা হইলে শক্তির অভাব, শক্তির অপূর্ণতা কি করে দ্রীভূত হইবে ? তাহা হইলে শক্তিহীন কোথা হইতে শক্তি পাইবে ? অণ্ডভ প্রারন্ধের প্রতিবন্ধকতা কিরূপে অপসারিত হইবে ? পূর্ণ শক্তিমান্ জীবের সদা অমুগ্রহকারী, অণ্ডভ প্রারন্ধের প্রতিবন্ধকতাকে অপসারিত করিতে সমর্থ, এভাদৃশ পূরুষ বিশেষ না থাকিলে, কাহার কদাচ শক্তির অভাব দ্রীভূত হইত না, আগভাদি দোষের নাশ হইত না, অণ্ডত পূর্বক ক্রারা প্রতিহত ব্যক্তির কদাচ কর্ম ফল প্রাপ্ত হইত না।

অচেতন বা বৃদ্ধিহীন, কৰাচ বৃদ্ধি পূৰ্বে**ক কৰ্ম নিষ্পাদন করিতে পারে** না। বাষ্ণীয় রথ (কলের গাড়ী) বাষ্ণের বলে চলে বটে, কিন্তু ইহা আপনা হইতে স্থির হইতে পারেনা, চেতন—বুদ্ধি বিশিষ্ট পরিচালক কর্তৃক নিয়মিত না হইলে, বাজীয় হৰ্ণ হির হাতে পারিতনা। অতএব ক্ষা রথ কথনও যথ প্রয়োজন বা বৃদ্ধিহীন, জড়শক্তি, কমের কণ দিতে পারেনা। জড়বাবৃদ্ধিহীন শক্তি, স্বীয় বোগ্যভানুদারে কর্ম করিতে পারে, কিন্তু কথন কোন্ স্থানে কর্ম স্থুগিত করিতে হইবে, কখন কোন্স্থানে কর্ম আরম্ভ করিতে হইবে, বৃদ্ধিহীন, জড়শক্তি তাহা জানেনা, স্বতরাং ইহা স্বতন্ত্র নছে, ইহা পরতন্ত্র। যাহার কর্মের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি (কর্ম আরম্ভ করা এবং ম্বগিত করা) এই উভয়েই প্রভৃতা আছে, তিনি স্বতন্ত্র, তাঁহাকেই কর্তা বলা যায়। কুঠার (কুড়ুল) বৃক্ষকে ছেদন করিতে পারে, অগ্নি, অন্ন পাক করিতে পারে, কুড়ুলের কাটিবার শক্তি আছে, অগ্নির পাক করিবার যোগতা আছে, কিন্তু ইহারা আপনা হইতে গাছ 🗯 🕏 বা অন্ন পাক করিতে প্রবুত্ত হইতে পারে না, তাহা করিবার শক্তি 🖎 📆 নাই। মহর্ষি, গোতম এই নিমিত্ত বলিয়াছেন স্বতন্ত্র ঈশ্বর কর্মের ফলদাতা, অস্বতন্ত্র কর্ম বা কুর্মিইনি জড়শক্তি, কাহার কিরপ কর্ম, কথন কাহাকে ফল দিতে হইবে, কথন ৰাষ্ট্ৰীৰ বিপাক কাল উপন্থিত হইয়াছে, তাহা স্থির করিতে 'প্রত্বৈদ ক্রমান্তে ঈখন ফল দিয়া অনুগৃহীত করেন', এই হলে

"অমুগ্রহ" শব্দের অর্থ কি, তাহা ব্রাইবার জ্ঞা জায়বার্ত্তিকার, আমি তোমাকে যাহা বলিলাম, তাহাই বলিয়াছেন, ("অপি তু পুরুষ কর্ম ঈশ্রোহমুগ্রহাজি। কোহমুগ্রহাজি। কোহমুগ্রহার হৈ । বিশিষ্ট কৈ ইতি।"—জায়বার্ত্তিক)।

জিজ্ঞান্ত—এই সকল চর্কোধ্য বিষয় ব্ঝিবার শক্তি আমার নাই। 'শিব' যে, দরিজের অক্ষয় নিত্য কোষাগার, 'শিব' যে, ব্যাধির যাতনা নিবারণ করেন, 'শিব' যে, সর্কাছঃথ হরণ করেন, সর্কাছথ প্রদান করেন, আমি যাহাতে ইহা ব্ঝিতে পারি, দাদা ! দয়া করে, আপনার অল্পবৃদ্ধি রমাকে আপনি সেইভাবে তাহা ব্ঝাইয়া দিন।

বক্তা-তুমি যাহাতে বুঝিতে পার, আমি দেই ভাবেই, তোমাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি। দেথ রমা ! শিব যে দরিদ্রের অক্ষয় নিত্য কোষাগার, 'শিব' যে, সর্বাড়ঃথ হতা, "শিব" যে, সর্বাহ্যথ বিধাতা, ভাছা ব্রিতে হইলে, 'শিব' কে. এবং হ:থ কিরূপে দুরীভূত হয়, কিরূপে মুখ পাওয়া যায়, আগে এই সকল বিষয় যথার্থভাবে বুঝিতে হইবে, ছ:খ ও স্থাৎের শ্বরূপ কি, ভাহাও ভাবিতে হইবে। যাঁহাতে সকলে শয়ন করে, যিনি সকলের আধার, যাঁহা চইতে সকল বস্তু উৎপন্ন হয়, যাঁহার কোলে গৃত হইয়া, সকল বস্তু অবস্থান করে, নিদ্রাভিতৃত সম্ভান যেমন अननीत अरक भग्नन कतिया, युमारेश शास्त्र, रारेक्ष अनम् काला, मृज्य रहेला, সকল বস্তু থাহার ক্রোড়ে ঘুমাইয়া থাকে, যিনি সর্ব্বত্র, সকলের অন্তরে, বাহিরে সদা বিরাজমান, অত্তএব ঘিনি কল্যাণময় তিনি "শিব"। "শিব" কে, তাহা বুঝাইতে যাইয়া, আমি তোমাকে যাহা বলিয়াছি, ইহাই তাহার নির্গলিত অর্থ, তাহার সার। "শী" ধাতুর উত্তর "বন্" প্রতায় করিয়া, "শিব" পদ সিদ্ধ হইয়াছে 🚏 যাঁছাতে বা যদ্ধারা সকলে শয়ন করে ("শেতে হিম্মন সর্বাম, শেতে হনেন বা"।---শব্দার্থ চিন্তামণি)। উণাদি বৃত্তিতে, যিনি শয়ন করিয়া থাকেন, নিদ্রাকালে সকলে বেমন নিশ্চেষ্ট হইয়া, স্থির হইয়া থাকে, 'শব'বং—মড়ার মত হইয়া থাকে, সেইরূপ যিনি সর্কলা নির্বিকার,যিনি নিও ণ গুণাবস্থারহিত, যিনি সদা শাস্ত, তিনি "শিব", 'শিব' শব্দের এই অর্থ উক্ত হইয়াছে ("শেতে তিষ্ঠতি নন্দর্যতিভাগে ন বিক্রিয়তে গুণাবস্থা রহিত: শাস্ত: শিব: শস্তু: (উণাদিবৃত্তি)। যিনি মললময়, যিনি স্থ ১ সুত্রুপ যিনি সকলকে সুখী করেন, যিনি সকলের কল্যাণ বিধাছা, তিনি "শিব", অভিধানে "শিব" শব্দের এই অর্থও দৃষ্ট হইয়া থাকে পুশিক স্কুঞ্জ তদশুতি। অশীক্ষচ্। শিবয়তীতি বা তৎ কৰোতীতি ণ্যস্তাৎ পঢ়াকুচ্ এ 🚈 শৰীৰ্থ চিস্তামণি)।

জিজাস্থ—'শব' হইতে 'শিব' হইয়াছেন, এই কথা শুনিয়াছি, এই কথার কিঃঅর্থ দাদা চ

বক্তা—'শিব', শববৎ নির্বিকার, স্বীয় শক্তি যুক্ত হইলে' সগুণ হইলে, ইনি অগতের স্থান্ট স্থিত্যাদি কর্ম নিষ্পাদন করিয়া থাকেন, শিবের—জ্পণ্ড সচ্চিদানক্ষম প্রমান্থার 'সগুণ' ও 'নিগুণ' এই হুই অবস্থা। শিবের এই হুই অবস্থাই নিত্য। শক্তিমান্ শিব, কদাচ শক্তি ছাড়া হইয়া থাকেন না।

জিজান্থ-—আমি যে, কিছু বুণিতে পারিতেছি না দাদা ? বক্তা—ইহাত তোমার শুনিবা মাত্র বুঝিতে পারিবার কথা নহে রমা।

জিজাম্ব—আমি কি, ইংা বৃঝিতে পারিব ?

বক্তা—জগদগুলন, বিশ্বের অন্ত্রাহ শক্তির ক্লপা হইলেই ব্ঝিতে পারিবে, জ্ঞানময় করণাবরুণালয় শিবই বে, সকলের অন্ধকার দ্ব করিয়া, জ্ঞানালাক প্রদান করেন, শিব যে, ভোমার অস্তরে, বাহিরে সদা বিরাজমান আছেন রমা। আমার অস্তরে বাহিরে করুণাসাগর, জ্ঞানময়, জ্ঞানদাতা শিব, সর্বাদা বিরাজমান আছেন, শিবের ক্রপায় তোমার যথন এইরূপ জ্ঞান হইবে, এইরূপ বিশ্বাস স্থাদ্ হইবে, শিবের ক্রপায় তোমার যথন সর্বব্যাপি শিবের সর্বব্যাপি রূপ, দেখিবার দিবা নেত্র উন্মালিত হইবে, (ফুটিবে), তথন তুমি, 'আমি কি, ইহা ব্ঝিতে পারিব' প্রথার এইরূপ কথা বলিবে না।

জিজ্ঞাস্থ— আপনার এই প্রকার অখাসবাণী, বস্তুতঃ মৃত সঞ্জীবনী, ইহা শবকেও "সঞ্জীবিত" করিতে পারে। আমি ত 'শব' হইতে ভিন্ন নহি।

বক্তা—রমা ! যদি তুমি ঠিক 'শব' হইতে পার, তাহা হইলেই, শিবের ক্পণায়, তুমি 'শিব' হইবে, তুমি ঠিক 'শব' হইতে পার নাই।

'আমার কিছুই নাই', হে আমার সর্বা! তুমি ছাড়া আমি 'শব', আমি অসং যথন তুমি এইভাবে আপনাকে 'শব' করিতে পারিবে, তোমার 'আমি', ও 'আমার' ভাবকে সর্ব্বিয়ের চরণে, তুমি যথন সর্ব্বিভালের তুবাইয়া দিতে পারিবে, ধেদিন তুমি ঠিক নিরভিমান হইতে পারিবে, যে দিন তোমার মন সম্পূর্ণরূপে রাগ্রুমর রহিত হইবে, সেইদিন তুমি যথার্থ শব্দ প্রাপ্ত হইবে, সেই দিন 'শব' ও শির্ণ বৈ এক—অভিন্ন, তোমার এই জ্ঞানস্ব্যা, অবিভা মেঘ মৃক্ত হইয়া, উদিত হইবেন। যথার্থ শব' হইতে পারিলেই, শিবের রুপা হয়, শিবের সন্তান জীব, পালমুক্ত ইয়া, দিবি হইয়া থাকে, অবিরাম কল্যাণময়, জ্ঞানময়, প্রেময়য়, শান্তিময়, অপরিচিট্র আয়নন্ত্রশময় শিবের সর্ব্বাপ্ত কোনে শরন কয়িয়া, জীব

পরমানন্দে বাদ করে, আর তাহার আধি-বাাধির ভর থাকে না, আর দে মৃত্যুভর্মে ভীত হয় না, আর তাহাকে শোকানলে দগ্ধ হইতে হয় না, ছর্ভিক্ষের হৈবারা মৃর্ডি, মহামারীর হৃদয় প্রকল্পক ভীষণ রূপ, দারিদ্রোর অহাত ছবি, আর তাহাকে উম্বেশিত করিতে দমর্থ হয় না। রমা! যথার্থ 'শব' হইবার চেটা ও সর্বপ্রকার বোগ সাধনের, সর্বপ্রকার উপাদনা করিবার চেটা, এক সামগ্রী। ভূমি যথন তোমার চিত্ত বৃত্তি সকলকে একেবারে নিধাধ করিতে পারিবে, তথন ভূমি জাগতিক দৃষ্টিতে 'শব' হইবে, পারমার্থিক দৃষ্টিতে 'শিব' হইবে, আত্মার স্বরূপে অবস্থান করিবে।

্জি**জাম্--**'শিব' ও 'শিবা' যে অভিন, আমাকে তাহা বুঝাইয়া দিন।

্বক্তা—'শিবরাত্রি' ও 'শিবপূজা' ব্রাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, অতএব 'শিব' ও 'শিবা' যে, অভিন্ন তাহাত ব্রাইতে হইবে, রমা! যিনি 'শিব', তিনিই 'শিবা', যিনি 'শিব', তিনিই 'নাত্রি,' তিনিই 'ভ্বনেশ্বরী'। 'রাত্রি' কাহাকে বলে, আমি যথন তোমাকে তাহা ব্রাইব, তথন তুমি 'শিবরাত্রি' কি পদার্থ শিবরাত্রির শাজ্রে কেন এত প্রশংসা করা হইয়াছে, তাহা অবগত হইরা, ক্রতক্তা হইবে, 'শিব'কে, 'রাত্রি' কোন্ পদার্থ, সম্যগ্রূপে তাহা ব্রিয়া, একটা শিবরাত্রতে শিবের—শিব্যুক্ত শিবার—পূজা করিলে, তোমার জন্ম সার্থক হইবে, তুমি ক্রতার্থ হইবে। 'শব' হইতে 'শিব' হইয়াছেন, এই কথার অভিপ্রায় কি, সংক্ষেপে বাহা বলিলাম, আশাক্রি, ভাহা হইতে তুমি উহা কিয়ৎপরিমাণে ব্রিতে পারিবে।

জিল্পাস্থ—'শিব', কে, আপনার ক্লণায় এইবার হাহা তাল করে, ব্রিতে পারিব, আমার এইরূপ আশা হইতেছে, মনে হইতেছে যে, শিবই যে, কল্যাণময়, শিবই যে, সর্বা ছঃখহর্ত্তা, শিবই যে, সর্বারোগের নিত্য ভিষক, শিবই যে, ভবরোগ বৈছ্ঞ, শিবই যে, দরিদ্রের অক্ষর নিত্য কোষাগার এইবার এই অমূল্য, এই অমূত্ত-ময় উপদেশের হৃদয়কে দেখিতে পাইব। "ঠাকুর যথাসময়ে, যথা প্রয়োজন বৃষ্টি যেন হয়, ঝড় হইয়া, শিলাবৃষ্টি হইয়া, আমার শস্তা যেন নই না হয়, পঙ্গপালে যেন আমার শস্তা থাইয়া কেলে না, ক্রয়ক যদি স্থান্ত, সরল বিশ্বাসের সহিত এই প্রকাশ প্রার্থনা করে, তাহা হইলে, ঠাকুর তাহা প্রবণ করেন, শরণাগত ক্রয়কের সক্ষয় প্রার্থনা পূর্ণ করেন'। 'যদি কোন ভাগ্যবান্ নিরস্তর শিবের পূজা করেন, শিক্ষের পূজা ছাড়িয়া, অন্ত কাজ করিবার যাহার অবসর হয় না, যাহার হাদয়ে অসরলভার ক্যালিমা নাই, সর্বাশক্তিমান্ শরণাগত পালক, ভক্ত-পালন তৎপর শীবের," এতাদৃশ ছাজের সকল ইচ্ছা পূর্ণ করেন, যাহা তাহার নাই, তাহাকে তাহা প্রদান করেন,

খারাই তাহা রক্ষা করেন, এই সমস্ত যে, মনভূলান কথা নহে, আমি এই দিন বথার্থ ভাবে তাহা নিখাস করিতে পারিব, আমার এখন এই প্রকার আশা হইতেছে।

শিবের অনুগ্রহেই জীব কৃতকৃত্য হয়, সব ছাড়িয়া
সর্বান্তঃকরণে শিবের শরণাগত হইতে পারিলেই,
জীবের সর্বা ছুঃখ দুরীভূত হয়। সর্বা কর্মাত্যাগ
পূর্বাক শিবের (ঈশরের) শরণাগত হওয়াই,
প্রকৃত পুরুষকার, ইহা কাপুরুষতা নহে,
সুল দৃষ্টিতে ভায় বিরুদ্ধ হইলেও,
সুক্ম দৃষ্টিতে ইহা সম্পূর্ণ ভায়সঙ্গত।

বক্তা—নমা! অন্ত কর্ম না করিয়া, অনন্তাগক্ত হইয়া, অবিরাম সর্বান্তঃ-করণে শিবের পূজা করিলে, তাঁহার শংলাগত হইলে, তাঁহার চরণে অথিল আত্মতার সমর্পণ করিলে, "জাঁন" "শিব" হয়, সর্বশক্তিমান্ হয়, সর্বজ্ঞ হয়, শিবের অমুক্তাহে সে সব পায়, সর্বাণা সম্পূর্ণ হয়। শিবের উপাসনা ভিন্ন অন্ত কর্ম করিতে অশক্ত হওয়ায়, অন্ত সব কর্ম ত্যাগ পূর্বক নিরস্তর শিবের ধ্যান করা, তাঁহার উপাসনা করা, কাপ্রন্মতা নহে, ইহাই বস্ততঃ শ্রেষ্ঠ পুরুষকার। ভগবান্ বেদব্যাস যোগ স্ত্রের ভাষ্যে বলিয়াছেন, ঈশ্বর, আরাধনাদি সাধন দ্বারা আরাধিত হইলে, 'ইহার এই অকার অনুগ্রহ করেন, ঈশ্বরের এই প্রকার অনুগ্রহে সমাধি সিদ্ধি হয়, জীবের সর্বপ্রেকার সিদ্ধি হইয়া থাকে, ঈশ্বর ইচছা পূর্বক শরীর ধারণ করিতে পারেন, বেদ-শাস্ত দ্বারা জীবকে জ্ঞান দান পূর্বক মুক্ত করিতে পারেন, ভক্তকে দেখা দিতে পারেন, করুণাময় তাহা করিয়া থাকেল। *

^{• &}quot;ঈশর প্রণিধানাধা।"— যোগস্তা। 'ঈশরো বক্ষামাণ লকণঃ। তাঁশিন্ পরমন্তরৌ প্রণিধানং ভাবনা বিদেশঃ। তত্মাদাসরতমঃ সমাধিলাভঃ। ঈশরে হি সমারাধনাদিনা সাধনেন আরাধিতঃ, 'ইদসভেষ্টমস্ত,' ইতি সংসারাদারে তপ্যমানং পুরুষমন্ত্রগৃত্বাতীভিভাবঃ। * * * ইঅং তপ্যমানং পুরুষং পরমেশাঃ। বৈদ্ধা নিশাশিকার মধিষ্ঠায় গৌকিক বৈদিক সম্প্রদায় প্রত্যোতকো হত্সভূতিী—
ভালব্যন্ ।— বোগসুর বৃত্তি।

শ্রীর বানের নিতা শরীর আছে, পরমেশর নিউর্গাসরাকার এবং নিতা সাকার, শ্রীরাম, শ্রীরফ প্রভৃতির শরীর, আপাততঃ পরিচ্ছিন্নরূপে প্রতীন্তমান হইলেও, উহা বস্তুতঃ নিতা, বস্তুতঃ বিভূ—জগদ্বাপী। ভগবানের শরীর যদি নিতা না হইত, বিভূ—জগদ্বাপী না হইত, তাহা হইলে, ভগবানের ষথার্থ ভক্তগণ সর্ব্বরে, শরীর স্ব-স্ব ভাবনার অন্তর্মপ ভগবানের শরীর প্রত্যক্ষ করিতে পারিতেন না।
শ্রীভগবানের শরীর সকল খানে, সর্বাদা অবস্থিত আছে, ভক্তদিগের ভাবনার অন্তর্মপ আবিভূতি হয় মাত্র।

৺ূ বিজ্ঞাত্ব—ভগবানের শরীর সর্বত্ত অবস্থিত আছে, যদি এই কথা সত্য হয়, তাহা হইলে, বৈকুৡাদি স্থান বিশেষকে ভগবানের আবাস স্থান বলা হয় কেন ?

বক্তা—বৈক্ঠাদি ভগবানের বাসস্থান রূপে প্রসিদ্ধ, সন্দেহ নাই, বৈক্ঠাদি স্থান বে, আছে, তাহা মিণ্যা নহে, আবার ভগবানের শরীর জগদ্বাপী, একথাও সত্য। সন্বগুণের আধিক্যে বৈকুঠাদি স্থানের আবির্ভাব হইয়া থাকে। যে হৃদয় বা যে দেশ গুণে আনেকতঃ বৈকুঠাদির সদৃশ, ভগবান্ সেই কৃদয়ে বা ওদেশে বাস করেন, প্রকটিত হইয়া থাকেন। ভক্তপ্রেষ্ঠ প্রহলাদের ভাবনামুসারে ভগবান্ নর সংহরূপে স্তম্ভ হইতে আবির্ভূত হইয়াছিলেন।

জিজাস্থ—ভগবান্ কিরপে ভজের জন্ম নানারপ ধাবণ করেন ? বক্তা—ভোমার এইরূপ প্রশ্নের অভিপ্রায় কি ?

ু জিজ্ঞাস্থ— অনেকে বলেন, 'শিব নিগুণ,' 'শিব পূর্ণ,' 'শিব' নিডা মুক্ত, শিবের রাগ-দ্বেষ নাই, কোনরূপ রেশ নাই, ধর্মাধর্ম নাই, তবে 'শিব,' কিরূপে ভক্তের জন্ম নানারূপ ধারণ করেন ? তবে কেন ভক্তের ছাথে তাঁহার হৃদর ব্যথিত হয়, ভক্তের ছাথে দেখিয়া, তাঁহার অমুগ্রহ হয় ? আমার উক্ত প্রশেষ ইহাই অভিপ্রায়।

বক্তা—তোমার এই প্রশ্ন অতি হুন্দর অত্যন্ত প্রয়োজনীয়, ইহার সমাধান অবশ্র কর্ত্তব্য। কপিল দেব, লোক হিতার্থ এইরূপ প্রশ্নের উত্থাপন করিয়া-ছিলেন, মুহর্ষি গোতম এইরূপ প্রশ্নের উত্থাপন পূর্বক সমাধান করিয়াছেন, নান্তিকগণও অ-স্ব প্রতিভামুসারে এইরূপ বছ তর্ক করিয়া থাকেন। বেল-ও-বেদ্যুক্ত শাস্ত্র সমূহের উপদেশ—ইক্ত্র—পরমৈখ্য্বান্ পরমেশ্বর মায়া ধারা ব্যুক্ত ধারণ করেন।

কিলাছ-"মায়া" কোন্ পদার্থ ? "মায়া" কি ঈশ্বর হইতে পৃথক বস্তু ?

[&]quot;ইক্সোমারাভিই পুরুরপং ঈরত।"— ঋক্বেদ সংহিতা—

বক্তা—তৈ দ্বিরীয় আরশীক শ্বানাকে তি গুণমর্গী প্রকৃতি বলিয়াছেন, শ্বানাক প্রমেশবের শক্তি ভিন্ন আর কিছু নহেন। খেতাখতর উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, শায়াকে প্রকৃতি এবং মায়ীকে —মায়া বাঁহার শক্তি, তাঁহাকে, "মহেশব" বলিয়া জানিবে ("মায়াং তু প্রকৃতিং বিভান্মায়িনং তু মহেখরম্।"—খেতাখতর উপনিষ্থ শায়া' বা প্রকৃতি মহেশব হইতে পৃথক্ বস্তু নহে।

জিজাত্ম—'মায়া' বা 'প্রকৃতি' ঈশ্বর হইতে অভিন্ন, এই কথার অভিপ্রীয়ী কি ?

বক্তা—অগ্নি হইতে তাপ যেমন ভিন্ন নহে, চক্রমা হইতে জ্যোৎশা ক্রেমন অভিন্ন, তেমনি 'শিব' হইতে "শিব।" বা পুরুষ হইতে প্রকৃতি, শক্তিমান্ ইইতে ইকি, বস্তুত: অভিন্ন।

ক্ষিজাম্ব-- "প্রকৃতি" ও "ঈশ্ব" এই উভয়েব কার্যা কি ?

বক্তা—'ঈশর' ও 'প্রকৃতি' এই উভয় হইতে বিশ্বজগতের স্ষ্টি, স্থিতি, লয় ইত্যাদি সর্ব্ব কার্য্য নিম্পাদিত হইয়া থাকে। 'ঈশর' ও 'প্রকৃতি' এই উভয়ই জগৎরূপ কার্য্যের কারণ।

জিজাস্থ—"ঈশ্বন" ও "প্রকৃতি" জগৎ কার্গ্যের এই উভয়কেই কারণ বলিবার প্রোজন কি ?

বক্তা— যাহা কাৰ্য্যরূপে পরিণত হয়, তাহাকে উপাদান বা "সমনায়ী" কারণ বলে। মাটী হইতে ঘট হয়, মৃত্তিকা না পাকিলে, ঘট হয় না; সোণা না পাকিলে, সেম্ব হয় না। মৃত্তিকা ঘটাকার ধারণ করে, সোণা বালাদির আকারে আকারিত হইয়া পাকে। মাহা হইতে ঘাহা হয়, মাহা কার্য্যরূপে উৎপন্ন হয়, তাহাকে উপাদান কারণ বলে। মৃত্তিকা ঘটের, সোণা সোণার বালার, বীজ অঙ্কুরের উপাদান কারণ। কার্য্য, তাহার উপাদান কারণ হইতে তিন্ন নহে, মৃত্তিকা বাদ দিলে, ঘটের "ঘট" এই নাম মাত্র থাকে, সোণার বালা হইতে সোণাকে পৃথক্ করিলে, বালার কারা" অধ্যা কছু থাকে না। "জিখার" জগতের উপাদান হইতে পারে না।

্ জিজ্ঞান্থ – ঈথর জগৎ কার্গ্যের উপাদান কারণ হইতে পারে না কেন ?

বক্তা—উপাদান কারণের বিক্বতি হয়, উপাদান কারণ নানা পাকাছ গ্রারণ করে, ঈশরকে জগৎ কার্যোর, ঘটের মৃত্তিকার স্থায় উপাদান কারণ বলিয়া স্বীকার করিবে, ঈশরেকে আর নির্ব্বকার বলা যায় না।

্তি বিশ্ব ক্রিপ্ত কার্যাের উপাদন কারণ কে?

ুৰ্বক্তা—"প্রকৃতি" বা "মায়া" জগৎ কার্ক্সেনোণা বেমন সোণার বালার উপায়ান কারণ, দেইরূপ) উপাদান কারণ।

া জিজ্ঞাক্স— তাহা হইলে "ঈশ্বর" কি করেন, জগৎ কার্য্য নিপ্পাদনে ঈশ্বরের ক্ষ্মিকারিতা কি ?

ক্রিক্তা—প্রকৃতিকে অন্তরাণে (মধ্যে) রাখিয়া, ঈশ্বর জগং উৎপাদন করেন, ক্রিকেপ কার্যা, প্রকৃতি ২ইতে উৎপন হয়, বীজশক্তি সেমন অস্কৃর হয়, স্থবর্ণ হইতে যেমন বালা হয়, প্রকৃতি হইতে সেইরূপ বিবিধ বিচিত্রতাময় জগৎ হয়।

🌉 🏣 স্থিত ভাষা হইলে ঈখরের অন্তিত্ব স্বীকারে লাভ কি ?

্বিক্তা – চৈত্তময় ঈশ্বর, স্বকীয় প্রকাশ স্বরূপে প্রকৃতির অমুবর্ত্তন করেন, কেবল জড় স্বভাবা প্রাকৃতিই যদি জগতের কারণ হইত, তাহা হইলে, জগৎ জড়ী রূপ হইত, জীবদিগের যে "আমি" "আমার" ইত্যাদিরূপ বৃদ্ধির 'ফুর্ত্তি শক্ষিত হয়, তাহা হইলে তাহা হইত না। প্রকৃতি স্বভাবতঃ অচেতন, জড় স্বরূপিণী, সৃষ্ট্র, রজঃ ও তমঃ এই ত্রিগুণ বিশিষ্টা এবং ঈশবের শরীরভূতা—শরীরস্বরূপা। 🚜 এই প্রকৃতিতে যথনি "আমি" "আমার" ইত্যাদি প্রকার বৃদ্ধির বিকাশ হয়, তথনি উহা এই জগংকে প্রদ্র করিতে সমর্থ হয়, স্বয়ং জগংরূপে পরিণত হয়। "ঈশ্বর বিশুদ্ধ চৈততাসয়, ঈশ্বর আনন্দ শ্বরূপ" ঈশ্বরের ইচ্ছামাত্রেই জগৎ উৎপ**র** হয়, বলিয়া, তাঁহাকে জগতের কর্ত্তারূপে নির্দেশ করা হইয়া থাকে। ঈশ্বর প্রকৃতিরূপ শরীর দারা জগতের উপাদান কারণ, এবং চৈতন্তা দারা উহার উৎ-পাদন কর্ত্তা। প্রশ্ন হইবে, প্রকৃতি যথন জগতের উপাদান কারণ, তথন জ্বগৎ প্রকৃতি স্বরূপই হইল, অতএব ব্রহ্ম হইতে উহা অত্যন্ত ভিন্ন হইনা পড়িল। উত্তর। না. তাহা হয়না, "প্রকৃতি" ব্রহ্মা ইইতে অভিন্ন। জগতের উপাদান কারণ প্রকৃতি হইলেও, জগৎ ব্রহ্ম হইতে অভিন্ন। কারণ প্রকৃতি', 'ঈশ্বর' ছইতে অভিন্ন; জগং আবার প্রকৃতি হইতে অভিন্ন; অভএব জগং ঈশ্বর হইতে অভিন। * জগতের সর্বত্ত 'ঈশ্বর' বিরাজমান থাকেন। অতএব 'প্রকৃতি' ও 'পুরুষ' এই উভয়েরই অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হইবে। কারণ ই হারা পরস্পর পরস্পরের অপেকা রাথেন, "প্রকৃতি" চৈতত্তের জ্ঞ পুরুষের. এবং প্রক্লব জগতের উপাদান কারণের নিমিত্ত প্রকৃতিকে অপেকা করে। তৈত্তি-রীয়ু আরণ্যক শ্রুতি বশিয়াছেন, প্রাকৃতি ও পুরুষ এই উভয়ই অনাদি, "অব"—ঊভৱেরই জন্ম নাই। অজা—অনাদি মূল প্রকৃতিরপা 'মায়া'— 🦚 "প্রকৃত্যন্তরালাষ্ট্রকার্য্য চিৎ সম্বেনামুবর্তমানাৎ ॥" —শাঞ্জিলাস্ত্র

ত্রিগুণাত্মিকা বলিয়া, একাই শের্মী, তির্যাক্, মন্থ্যাত্মি বিবিধ প্রশা প্রাপ্তব করিয়া পাকেন। * বিচিত্র কার্ধার বৈ চিত্রের প্রতি বিচিত্র কারণের অন্তিত্ব স্থাকার করিতেই খইবে, কারণের বিচিত্রতা ব্যতিরেকে কার্য্যের বিচিত্রতা হইছে পারেনা, কারণে যাহা নাই, কার্য্যে তাহা থাকিতে পারেনা, জগতের দিকে তাকাইকা, লগতের প্রত্যেক কার্যাই যে, বৈচিত্র্যাময়, তাহা উপলব্ধি হয়। অতএব বিচিত্র জগৎ কার্য্যের কারণ প্রকৃতি বা মায়াও যে, বৈচিত্র্যাদালিনী, তাহা স্থাকারী করিতে হইবে। শ্রুতি এই নিমিত্র বলিয়াছেন, 'অলা'—প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা, অপিচ 'অনাদি কর্ম্ম সংস্কারবর্তী', এক অলা বা প্রকৃতি হইতে এই নিমিত্র বছবিধ প্রজার বা বিবিধ, বিচিত্র কার্য্যের উৎপত্তি অসম্ভব নহে। 'প্রকৃতি' প্রকৃষ্ণ সন্ধন্ধ পরস্পর সংযুক্ত, সর্বাদা সম্বন্ধ।

জিজ্ঞান্থ—"প্রকৃতি" ও "পুক্ষ" স্বরূপ-সম্বন্ধে পরস্পার সম্বদ্ধ, এই কথার অর্থ কি ?

বক্তা—প্রকৃতি ও পুরুষের সম্বন্ধ আগস্কুক নহে। যষ্টিধারী পুরুষের সহিত্ ষষ্টির (লাঠার) বেমন সম্বন্ধ, প্রাকৃতির সহিত পুরুষের সম্বন্ধ তজপ নহে, জী

জিজ্ঞাস্থ---"শিবা", গৌরী বা "উমা" কি, অভ্শক্তি ?

বক্তা—"শিবা" প্রমাদেবী, "শিবা", সদাকারা, শিবা সংসারের সৃষ্টি, স্থিতি লয়কারিণী, "শিবা" হৈতক্তমন্ত্রী, "শিবা" শিবঙ্করী—সর্ব্ধপ্রাণির স্থবকারিণী, "শিবা" শিব হইতে অভিন্না ("সদাকারা প্রানন্দা সংসারোচ্ছেদ্রকারিণী। সা শিবা প্রমাদেবী শিবাভিন্না শিবঙ্করী ॥"—স্তসংহিতা)। "শিবা" ছাড়া শিব নিরর্থক। "শিব" যে, জগৎ কারণ হন, তাহা শিবার শক্তি বশতঃ, শিবাশক্তি বিহীন 'শিব' নিরর্থক, নিজ্ঞিয়। জ্ঞান শক্তি ও ক্রিয়াশক্তি, এই উভ্রের সাম্যবতী শিবা, যথন বিশুদ্ধ সন্থ প্রধানা হ'ন, জ্ঞানশক্তির বথন আধিক্য হয়, তথন তত্নপাধিক শিব, "সর্ব্বক্ত" হইয়া থাকেন। 'শিবাইশ্বিন ক্রিয়াশক্তি প্রধানা হ'ন, তথন তহুপাধিক শিব (ক্রিয়াশক্তি প্রধানা হ'ন, তথন ত্রপাধিক শিব (ক্রিয়াশক্তি প্রধানা হ'ন, ভাবন শিবা বা

তৈতিরীয় আবণাক।

অলামেকাং লোহিত শুক্রক্ষাং বহ্বীং প্রকাং জনয়ন্তীম্ সর্বাং।
 অলো ছেকো স্থমানে।১মুশেতে জয়াতোনাং ভুক্তভোগামলোহনাঃ॥

[্]ত্রণত্তরাত্মিকা মায়েত্যক্তং ভবতি। সা চ দেবতির্বাঙ্মস্যাদিরপঞ্জ তিন্ত্রিয়ার ক্ষেত্র সরপাং বছবিধাং প্রদাং জনমন্তী। ক্রৈভিনীয় আরণ্যকভাষ্ট্র।

শিবরাত্তি শিবপূর্বাক্ত

ক্ষাতিতে স্থানিতিতি চিৎ-), প্রতীয় পদার্থ সমূহের বাঁটালোচনা রূপ উপাণে করা বিশ্ব কিনা কালি করিছিল। শিব বিনা শক্তি এবং শক্তি রহিত শির কাল কালি করিছে পারেন না, গৌরী-শক্ষরের ঐক্যকে যিনি সাক্ষাৎ করিতে পারেন ক্রিক্টাই বর্ণার্থজ্ঞানী ("ন শিবেন বিনা শক্তি ন শক্তি রহিত শিবং। উমাশহর-ব্যাক্তিয়াই বংগার্থজ্ঞানী ("ন শিবেন বিনা শক্তি ন শক্তি রহিত শিবং। উমাশহর-ব্যাক্তিয়াই বংগার্থজ্ঞানী (শক্তি স্থাতি ॥"— স্তসংহিতা)। দেব, মহুবা, পশু, পশু, পশী, ক্রিক্টাই, বনস্পতি, অণু, পরমাণু, নদ, নদী, পর্বত, সমুদ্র, বিহাৎ, ভক্ষা, তোজা, এক কথায় বিশ্বজ্ঞাৎ শিব-শক্তিময়।

কুলুক্সনম উপনিষদে উক্ত হইয়াছে, ক্রন্ত সর্বাদেবসম, সর্বাদেব শিবাপাক, কছু এক-বিফুমর; সর্ব্ব পৃংলিক ঈশান, সর্ব্ব স্ত্রীলিক ভগবতী উমা, স্থাবর— অসমীত্মক সর্বপ্রকা উমারুডাত্মিকা; উমাশহরের যে যোগ, সেই যোগ 'বিস্থু নামে অভিহিত হইয়া পাকেন। * গোপধবাহ্মণ ও সাবিত্রী উপনিষৎ সবিভাকে, এবং সাবিত্রীরই বা স্বরূপ কি. তাহা বুঝাইবার সময়ে যাহা যাহা বলিয়াছেন, জান্তার সার হইতেছে, 'বিশ্বজগৎ উমা শঙ্করের রূপ', 'বিশ্বজগৎ হর-গৌর্যাস্থক'। 🌉 প্ৰাশিষ্ঠ রামায়ণে উক্ত হইয়াছে, 'ভৈৰব,' যাঁহাকে চিদাকাশ শিব ৰাগিয়া উক্ত করিলান, তাঁহার যে, মনোময়ী ম্পন্দ শক্তি তাঁহাকেই ভূমি "মারা" রা 'কালী' বলিয়া জানিবে। এই 'মায়া' শিব হইতে অভিন্ন; 'পবন' ও পবনম্পন্দ रामन এक भाग (उक्का (जाभ) उ जनन रामन এक भाग (मह क्रभ किया । শিব ও তদীয় স্পান শক্তি ও (মারা ও) সর্বাদা এক, কদাচ পৃথক নছে 🛊 "ম্পান্দ" দারা বেমন বায়ুর অনুমান হয়, উষ্ণতা দারা যেমন অগ্নির **অনু**মান হয়, সেইরপ এই 'শিব' নামক নির্মাণ শাস্ত, চিদাত্মা ও যথোক্ত মায়া বারা লক্ষিত হন, অন্ত কোন উপায়ে তিনি লক্ষিত হন না। এই শান্ত চিমার শিবকেই ভন্ধ জ্ঞানীরা বাঙ্ধনের অগোচর "ব্রহ্ম" বলিয়া জানে। "স্পান্দশক্তি" বিবের ইচ্ছা। এই ইচ্ছারপিণী স্পন্দন শক্তিই জীবের জীবন রূপে পরিণত হওয়ার জীৰাৰ বা জীব চৈততা নামে, সৃষ্টির প্রকৃতি (মূল কারণ) বলিয়া প্রকৃতি নামে, অভিহিত হইয়া থাকে। ইনি প্রণবের সারাংশ শক্তি, এই জন্ম ইহাঁর নাম ত্রীয়া বাঁহারা ইহার গান করেন, ইহার জ্বপ করেন, তাঁহারা প্রমার্থকে প্রাপ্ত হন,

[्]र "उन्निविक्ष्मत्त्रा क्रज व्यशीत्वामात्रकः स्वश् । श्राणिकः गर्वमीनानः व्यशिवहः स्तुवक्ष्मा। উमाक्रमाश्चिकाः गर्काः श्रवाः श्वावत्रस्यमाः । वास्तः गर्कम्माकश्च व्यवस्थिः क्रम्मद्वत्रम् ॥ उवानकत त्याशात्रः म त्यात्रशः विकृत्कार्णः " स्वत्रस्यः विविद्यः ।

किशाबा नर्सवा आप भाग, এই निमिल देहान नाम "भावजी" नर्सवत्रवर कानव ক্ষেন্ বলিয়া, ইহাঁর নাম সাবিত্রী, সর্ব জ্ঞান দৃষ্টি ধারা ইহা হইতেই প্রবাহিত হর বিলয়, ইহার নাম সরস্বতী। গৌরালী বলিয়া ইনি 'গৌরী' নামে অভিছিতা হ'ল, যথন শিব শরীরে অনুষ্ত্রিণী হ'ল, তথন ইলি "গৌরী" হইরা থাকেন 🗺 শিব ও শিবার অরপ সম্বন্ধে তোমাকে যাহা শুনাইলাম তাহা বেদ ও বেদস্লক মিথিল শাল্ত সন্মত। আধুনিক বথার্থ ধীমান্ বৈজ্ঞানিকগণের মধে কেচ, কেচ, বিশব্দগৎকে শিব শক্তিময় বলিয়াই বৃবিয়াছেন। "ব্যক্ত জগতের পরিণাম চত্তস্তাধিষ্ঠিত অব্যক্ত দারা হইয়া থাকে," বিজ্ঞান কুশল চিন্তাশীল টেট্ ও ই,্যার্ট এই কথা বলিয়াছেন। 'ঈশবের ইচ্ছাই নিধিল কার্য্যের মূল কারণ, সুষ্টি क्रिनंबक्कि, এই कथा वनाই मासूरवाहिछ,' हैश खेवीन देवसानिक खाँडिन উক্তি। "শিব" ও "শিবা" সহয়ে বথা প্রশ্নোজন সংক্ষেপে কিছু বলিলাম। এখন শিব বা শিববুক্ত শিবঙ্করী শিবাই বে, দর্ব্ব ছঃথ হর্ত। ও দর্বাস্থ্য বিধাতা, শিবের অমুগ্রহেই যে, জীব সব পায়, সর্ব্ব কর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক যথার্থভাবে, অবিবাম শিবের পূজা করিলে, জীব যে, ক্বতক্বতা হয়, বথার্থভারীক শিবের উপাসনাই, সর্বাস্তঃকরণে শিবের শরণাশত হওরাই যে, শ্রেষ্ঠ পুরুষকার, ইহা যে কাপুক্ষতা নহে, শিব জগতের স্ষ্টি-স্থিতি-ও-লয় কার্য্য সম্পাদন করেন ৰশিরা, জীবেৰ হুংথে দয়ার্ক্রচিত্ত হ'ন এই জ্বস্তু, তাঁহার শিবত্বে যে কোন হানি হয় না, তিনি বে, সাধারণের স্থায় রাগ-ছেষাদিষুক্ত তাহা সপ্রমাণ হয় না, এইবার ভোষাকে সংক্ষেপে এই সকল বিষয় বুঝাইবার অবসর আসিয়াছে।

মংখের হিরণ্যগর্ভকে বলিয়াছেন, 'যে ব্যক্তি নিরস্তর আমার অমুদ্মরণ করে, আমারধ্যানে যাঁহার চিন্ত সদা নিমগ্ন, সে, ব্যক্তি কেবল এতহারাই সর্বাঞ্চ হয় কেবল এতহারা তাহার পরেশ্ব—সর্বোপরি ঐথব্য লাভ হয়, কেবল এতহারা তাহার সর্বাঞ্চলতা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সে অনন্ত শক্তিমান্ হয় ("সর্বজ্ঞাং পরেশ্বং সর্বা সম্পূর্ণ শক্তিতা। অনন্ত শক্তিমান্ হয় (শস্বজ্ঞাং পরেশ্বং সর্বা সম্পূর্ণ শক্তিতা। অনন্ত শক্তিমান্ হয়

বিজ্ঞাস্থ —নিরস্তর শিবের অসুসরণ কিরপে করিতে পারা বার, কেবল নিরস্তর শিবের অসুসরণ বারা কিরপে সর্বজ্ঞ হওরা বার, সর্বজ্ঞ কাহাকে বলে, ভারা আমি জানি না, আমার বিজ্ঞান্ত হইতেছে, মানুবের মধ্যে যাঁহারা বহুক

[্]রত শ্বন ভৈত্তবশ্চিদাকাশঃ শিব ইত্যভিধীয়তে। অনস্তাং তক্ত ডাং দ্রিছি ক্রাব্দ বৃত্তিং বনোম্বীং । নির্বাণ প্রকরণ—উত্তরার্ছ।

হইরাছেন, তাঁহারা কি, বিদ্যার্জনার্থ শিবের অনুসরণ করিরা বহুক্স, রিবিধ বিদ্যার্কুশন হইরাছেন ? বহুক্ত হইবার বে সকল কারণ আছে, নিরস্তর শিবের অনুসরণ কি, তাহাদের মধ্যে, অগ্রতর ? নিরস্তর শিবের ধান করিলে, মান্তবের সর্ব্ধ সম্পূর্ণ শক্তিতা প্রাপ্তি হয়, কেবল এতথারা মান্তবের অনন্ত শক্তি মন্তার আবির্ভাব হইরা থাকে, আমার আগাততঃ ইহা বুঝিবার শক্তি নাই, তবে শিবের অনুপ্রহে বে, সব হইতে পারে, দৃঢ়ভাবে তাহা বিশাস করিবার আমি একাক্ত অভিলাষী। শিবকে নিরস্তর অনুসরণ করিয়া কেছ কি সর্ব্বন্ত হইয়াছেন ? কোন ব্যক্তি কি সর্ব্ব সম্পূর্ণশক্তিতা প্রাপ্ত হইয়াছেন ? কোন ব্যক্তি কি সর্ব্ব সম্পূর্ণশক্তিতা প্রাপ্ত হইয়াছেন ? কোন ভাগ্যবানের, কি, অনন্ত শক্তিমন্তার বিকাশ হইয়াছে ? নিরস্তর শিবের অনুসরণ করিলে, এত লাভ কিরপে হয়, দাদা !

বক্তা—শিব বলিয়াছেন, "দৃঢ়ভাব নাই," সর্ব্ধ সিদ্ধির হেডু, নিরস্তর শিবের অরুশারণ দারা যে, সর্ব্বজ্ঞাদাদি সিদ্ধ হয়, ভাবনার দৃঢ়তা, ভাবনার উপচয়ই—অবাধিত বৃদ্ধি বা উৎকর্ষতাই, তাহার একমাত্র কারণ ("ভাবনামাত্রমেবাত্রকারণং পল্মসন্তব।") সাংখ্যদর্শনে উক্ত হইরাছে, ভাবনার উপচয় দারা, যাহার চিত্র বিশুদ্ধ হইয়াছে, অপ্রদাদি মল রহিত হইরাছে, তিনি প্রকৃতিবৎ সর্ব্বকার্য করিতে পারেন। * "যাহার যাদৃশী ভাবনা, তিনি তক্ষণ হইয়া থাকেন," ভূমি কি, এই কথা কথনও প্রবণ কর নাই!

জিজ্ঞাস্থ—বহুবার আপনার মুথ হইতেই একখা শুনিয়ছি, কিন্ত ইংার আর্থ কি, এতদিন হুর্ভাগ্য বশত: আমার তাহা ধানিবার চেষ্টা হয় নাই। "ভাবনা কাহাকে বলে?"

বক্তা—ভাবনা মনের ম্পালনাত্মিকা ক্রিয়া। 'ভাবনা মনের ম্পালনাত্মিকা ক্রিয়া' এই কথা শুনিরা, ভাবনা পদার্থসহদ্ধে ভোমার যে, কোন রূপ ধারণা হয় নাই, তাহা আমি বুরিতেছি। "কর্ম্ম" কাহাকে বলে, "মন" কাহাকে বলে, ভাহা বোধ হয়, তুমি ঠিক জান না। যে বিষয়ের যে ভাবনা করে না, সেভহিষর সম্বন্ধে কিছু আনিতে পারে না। "ম্পালন" শল নড়া চড়া "গতি" ইত্যাদি অর্থের বাচক। কি চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম বাহ্ম জগৎ, কি আন্তর জগৎ, উজ্ঞরেই ম্পালন বা গতির মূর্ভি, উভয়েই কর্মের রূপ। আন্তর অগৎ, আন্তর কর্ম্ম ও মন এক পদার্থ। 'পুল্প' ও তদন্তর্গত 'সৌরভ' যেমন পরম্পার অভিন্ন, উহাদের বেমন কোন ভেদ নাই, সেইরূপ "কর্ম্ম" ও "মন" এই উভ্রের মধ্যে কোন ভেদ

 [&]quot;ভাবনোপচয়াড়ৢয়ড়ৢ সয়ং প্রকৃতিবৎ ।"—সাবাদর্শন ৩৩৯

নাই। আন্তর কর্মই, বাহুজগদাকার ধারণ করে। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গণ ধারা ৰাহী জান, যে সকল বস্তব অভিত্ব উপলব্ধি কর, তাহারা আন্তর কর্মের ফল। সাৰ্থানে নিপাদিত এছিক বা প্রাক্তন (পূর্বজন্মের) কর্মাই পুরুষকার। ककालत (काकालत) कालियां महे इहेरल, कब्बलत रायम कि इहे शारकना. त्रहे রূপ স্পন্দনাত্মক কর্ম নষ্ট হইলে, মনের কিছুই পাকেনা। বহি ও উষণভার স্তায় চিত্ত ও কর্ম অভিন্নরূপে মিলিড, স্থতরাং একের নাশ হইলে, অপরের নাশ অবশ্রম্ভাবী। চিত্ত ম্পন্দনাত্মক ক্রিয়া প্রাপ্ত হইয়া, 'পর্য' ও 'অধর্মরূপে পরিণ্ড হয়, আবার কর্মাও চিত্তের ফল ভোগামুরূপ ম্পন্দাত্মক বিলাস প্রাপ্ত ইইয়া 'চিত্ত' হয়। অমুভূত অর্থের ভাবনাই, 'মন', এই ভাবনা স্পল্ধর্মিণী হইয়া বিহিত ও নিবিদ্ধ ক্রিয়া হয়। এই ক্রিয়ার জন্মান্তরাদিরপে ভাবিত রূপ তাদৃশ ফলের অমুবর্ত্তী ইইরা থাকে। সর্বাশক্তিমান অনম্ভ, আত্মতন্ত্রের সংকর শক্তি ছারা क्बिड (य, क्रभ, जाहाह "मन," कशटड (बेरन खगहीन खगी नाहे, महेक्रभ কল্পনাত্মক কর্মাপক্তি শৃত্ত মনও অসম্ভব। বহি ও উষ্ণতার যেমন পুথক সন্তা नाहे, त्महेक्रभ "कर्मा" ७ "मत्नत" भृथक् भछा बाहे। याहात मन त्य माजात्र विभन হয়, অর্থাৎ যিনি যে মাত্রায় বিশুদ্ধ কর্ম কর্মেন, তাঁহার সেই মাত্রায় ভাবনাও বিশুদ্ধ হয়। ভাবনার বিশুদ্ধির মাত্রামুসারে কর্ম্মের সিদ্ধি হইয়া থাকে। বাঁহার বাদুশী ভাবনা, তাঁহার তাদুশী সিদ্ধি হয়, যিনি যাদৃশ শ্রদ্ধবান, তাঁহার তাদৃশ ফল প্রাপ্তি ছইয়া থাকে। যিনি নিরস্তর সর্বাশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, করুণাসাগর, ভক্তবৎসল জ্জ্রপালন তৎপর শিবকে ধ্যান করেন, শিবের ভাবনা করেন, তিনি শিবের ক্লপার, শিবের যাহা আছে শিবা বা প্রকৃতির যাহা আছে, তৎসমুদায়ের অধিকারী হট্মা পাকেন, করুণাময় শিব তাঁহার ষ্ণার্থ শ্রণাগত ভক্তকে (সংপুত্রকে পিতা বেমন তাহার সর্বাস্থের অধিকারী করেন সেইরূপ) তাহার সর্বস্থ দিয়া থাকেন, সর্বাশক্তিমান সর্বাক্ত শিব তাঁহার ভক্তকে সর্বাশক্তিমান করেন, সর্বাক্ত করেন। নিরস্তর শিবের অমুত্মবণ করিলে, কি নিমিত্ত সর্বাক্ততা লাভ হয়, কি নিমিত্ত স্বাসম্পূর্ণাক্তিতা প্রাপ্তি হয়, কি নিমিত্ত অনন্ত শক্তিমতার বিকাশ হয়, তাহা একটু বুঝিতে পারিলে কি রমা!

জিজ্ঞাস্থ—শিব যদি সর্বাশক্তিমান্ হ'ন, যদি অনপ্ত জ্ঞানময় হ'ন, দয়াময় হ'ন, বিশেষ পরম পিতা হ'ন, আমি যদি শিবকে সর্বাশক্তিমান, অনপ্ত জ্ঞানময়, দয়াময় ও আমার পরম পিতা বলিয়া দৃঢ় ভাবনা করিতে পারি, অন্ত কোন বিষয়ে মন না দিরা অবিরাম তাঁহারই অসুস্থারণ করিতে পারি, তাহা হইলে, লৌকিক মাতা

পিতার কাছ পেকে সন্তান বেমন তাঁহাদের বাহা আছে, তাহা পাইরা থাকে, পরম পিতার কাছ পেকে আমি আমার যাহা আবশুক, তাহা পাইব না কেন ? আমি আপনার সকল কথার অর্থ বৃথিতে না পারিলেও, মোটের উপর আমার মনে হরেছে, এই কথা তাহাদের সার।

বক্তা-এই কথাই তাহাদের যে, সার, তাহা সম্পূর্ণ সত্য। মাতুষ রাজা হয়, ধনবান হয়, অন্তের প্রভূহয়, আচার্য্য বা জ্ঞানোপদেষ্টা হয়, তাহা সকলের জানা আছে, কিন্তু কি করে মাতুষ রাজা হয়, কি করে ধনবান হয়, অস্তের প্রভু इब, ज्यातिक है जारा जातिन ना, ज्यातिक है जारा जातिन ना । "कर्या" कवित्री ফল পায়, মামুষ সাধারণতঃ ইহাই অবগত আছে, কিন্তু "কর্মা" কোন পদার্থ. কোথা হইতে মাতুষ কর্ম করিবার শক্তি পায়, শক্তির মূল প্রস্তি কে, মাতুষ সাধারণতঃ তাহা জানে না। শিবা বা শক্তি যুক্ত শিবই বস্তুতঃ সর্বশক্তির মূল প্রস্থৃতি। শিবই ইচ্ছা শক্তি, শিবই জ্ঞানশক্তি, শিবই ক্রিয়া শক্তি, এই বিশাস বাঁচার স্থানত হইয়াছে, ভাবনাথা উপাসনা দারা যিনি শুদ্ধ হইয়াছেন, নিশাপ হইয়াছেন, তাদৃশ পুরুষের সর্বেখিগ্যবান শিবের স্থায়, সর্বশক্তিমতী প্রকৃতির স্থায়, স্বৈ খার্য্য হইয়া থাকে। অল্লবুদ্ধি মানুষ, বুদ্ধিহীনতা নিবন্ধন পূর্ণ শক্তিমান্কে ছাড়িয়া, তাঁহার পরিচ্ছিন্ন শক্তির উপাসনা করে, বিশ্বাস করে, আমার দেহ ও মনের বল বাব। আমি কুডকার্য চট, আমি পুরুষকার বারা সিদ্ধি লাভ করি। শিবই পুরুষ শ্রেষ্ঠ, শিবই সর্ব্ব পুরুষের মূল, তাঁহার শ্রণাগত হওয়া ও পরিচিছ্র শক্তিকে ছাড়িয়া দর্বা দম্পূর্ণ শক্তিকে আশ্রয় করা, এক কথা। অতএব যথার্থ-ভাবে অন্তাস্ক্ত হইয়া, একাঞ্চিত্তে শিবের ধ্যান করিলে, 'প্রক্বত পুরুষকার' হয়, ইহাই বস্তুত: শ্রেষ্ঠ পুরুষকার। তুমি বোধ হয় ভনিয়াছ, যোগিগণ স্বীয় সংকল্প দারা সাধারণের অসাধ্য কর্ম ও নিম্পাদন করিতে পারেন। কিরূপে তাহা भारतम ? निविष्ठे हिरछ हिन्छ। कत्रिल, উপलेकि इंडेटन, भिरवत वा क्रेयरतत कश्च-গ্রহই ভাহার কারণ। শিব ঔষধ স্মষ্টি করিয়াছেন, শিব, যে ঔষধ দারা যে বোলের প্রতীকার হইবে, বেদ ধারা, বেদমূলক শাস্ত্র সমূহ ধারা তাহা বলিরা দিয়াছেন, মাতুষ, বিশ্বভিষক্, সর্বাশক্তিমান্ শিব কর্তৃক স্প্ট ঔষধ দারা রোগের প্রতীকার করে, ইগতে মাসুধ-চিকিৎসকের কতটুকু ক্তিত্ব আছে ? মাসুধ— চিকিৎসকের অভিমানে ফীত হইবার কি কারণ আছে ? এত গেল স্থুল চিকিৎ-সার কণা, মামুনের অস্তরে যে, সর্বহোগ্ছর চিকিৎসক আছেন, তাঁগকে কি মাতুষমাত্রে দেখিতে পায় ? মানগ চিকিৎসা ঘারা সুস চিকিৎসকগণ কর্ত্তক.

শ্বসাধ্যক্ষানে পরিত্যক্ত রোগীও নীরোপ হয়। ফকের ছংখ দেখে কর্মণামর শিবের অভাবতঃ দয়ার্ডিচিত্তে করুণার উদর হয় বশিরা, তিনি প্রাকৃত জনবৎ রাপ-দেবের বশবর্তী নহেন। বিখাদ করিও রাগ-দেবের বশবর্তী না চ্ইয়া, সর্বজ্ঞ, সর্বসম্পূর্ণশক্তি, ঈশর (শিব) জীবকে অনুগ্রহ করিতে পারেন।

ভিজাত — বাঁহার কোন প্রয়োজন নাই, যিনি পূর্ণ, যিনি নিদাম, তাঁহার কোন কর্ম করিবার প্রবৃত্তি হইবে কেন, আমাকে তাহা বুঝাইয়া দিন।

বক্তা-পূর্ণের, নিছামের, নিতামুক্তের, নিতাতুপ্তের নিজ প্রয়োজন না থাকিলেও, ভূতামুগ্রহ প্রয়োজন আছে। অপূর্ণকামের ন্তার "রাগ" না থাকি লেও, পরম কারুণিক ঈশবের করুণালক্ষণ রাগ আছে। জীবামুগ্রহ প্রয়োজন থাকিলেও, করুণালকণ বাগযুক হইলেও ঈশার নিত্য মুক্ত, ভগবান বেদব্যাস বোগহতের ভাষে যে, এই, কথা বলিয়াছের, তাহা পূর্বে গুনিয়াছ (তপ্তাত্মামু-প্রহ প্রয়েজনাভাবেহপি ভূতামুগ্রহ: প্রয়োজনম।"—যোগস্ত্র ভাষ্য)। জীবের "রাগ্ন" ক্লেশাত্মক, জীবের রাগ বন্ধনের ছেতৃ, ঈশবের করুণালকণ (করুণাই হুইরাছে লক্ষণ থাহার) 'রাগ' ক্লেশাস্থক নহে, নিত্যমুক্তত্বেব ক্ষতিকর নহে। অপতের অধিপতি করণাদি কল্যাণ গুণগ্রানের আকর, ভগবানের করণা আগ-স্তকী নহে, ইহা তাঁহার স্বভাব দিক। রাগ-দ্বেষ বিহীনের কর্ম করা সম্ভব নহে, বিনি অব্যগ্রহণ করেন, সুলরপে আবিভূতি চন, তিনিই আমাদের প্রায় অপুর্ণ, कामारम्ब काव वाग-दिशामित कथीन, कडाक मानत्वत अवस्थाकाव विवास हिन्दाहे. প্রাকৃতিক। "ঈশব" হইয়াও, কোনরপ অভাব বা প্রয়োজন না পাকিলেও দেৰভাগণ যে, জনাগ্ৰহণ করেন, তাহার কারণ কি, ভগবান যাম্ব এইরূপ প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন, দেবতারা কর্ম ন্মা--লোকের কর্মফল সিদ্ধির নিমিত্ত, ঈশ্বর হইরাও—কোন অভাব না থাকিলেও, লোকামুগ্রহার্থ 'ঈশ্বর,' অগ্নি, বায়ু, স্থ্য ইজ্যাদি দেবভারণে আবিভূতি হইয়া থাকেন, অগ্নি-স্থ্যাদিরণে আবিভূত না ্ছইলে লে:কের কর্ম্ম সি:জ হয় না।

বিজ্ঞাক — ঈশর আগ্র-বায়ু- স্থ্যাদিরপে আবিভূতি না হইয়া কি, লোকের কর্ম সাধন, করিতে সমর্থ নহেন ?

্ৰক্তা—শক্তি ক্রিয়া করিবে, ক্রিয়াকরাশক্তির ধর্ম, প্রবশতর বিরুদ্ধ শক্তি

ৰারা অভিভূত না হইলে, শক্তির প্রকাশ হইবেই। যাহার ক্রিয়া নাই, বহারা কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, তাহার সন্তা উপলব্ধ হয় না, সে যে, আছে, তাহা কানা যায় না। বাধা না পাইলে, শক্তির ক্রিয়োমুথ অবস্থা আদে না, যদি কোন অমুগ্রহীতব্য পাত্র না পান, তাগ হইলে, দলালুর দলাবৃত্তির ফুরণ হল্প না, অর্থী না পাইলে, দাতার দান বৃত্তির বিকাশ হয় না। "ঈখর" নিত্য অণিমাদি ঐশব্যবান হইলেও, যদি তিনি ঈশিতব্য (এখব্য প্রকাশের পাত্র) না পান, তাধা হুইলে, তাঁহার ঐশ্বর্যা অপ্রকটিত—অন্ভিব্যক্ত থাকে। "ঈশ্বর কেন শ্রীর গ্রহণ करत्रन. चाचा धरत्राक्षन ना थाकिरलंख. रकन रवनानि वाता रलाकरक धर्म-छारनत উপদেশ করেন." এই প্রশ্নের উত্তর হইতেছে, ঈশ্বরের গোকামুগ্রহার্থ শরীর ধারণের সামর্থা আছে. লোকের প্রতি অমুগ্রাহ করিবার সময় উপস্থিত হুইলেই. তাঁহার শরীর ধারণ সামর্থা, সভাবত: প্রবাক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয়। ঈশর সর্ব্ধ-শক্তিমান তিনি শরীর গ্রহণ না করিয়াও, গোকের কর্ম সাধন করিতে পারেন, তথাপি তিনি যে, শরীর ধারণ করেন, তাহার কারণ, ঈশবের শরীর ধারণ করি-বার শক্তি আছে, ঈশবস্থকে, নিতামুক্তম্বকে অবাাহত রাধিয়া, ক্ষতিপ্রস্ত না করিয়া ধর্ম সংস্থাপনার্থ, তাঁহাকে শরীরী দেখিবার নিমিত্ত ব্যাকুশীভূতজ্বদয় ভক্ত-বুন্দের উপকারার্থ, তাঁহাদের তীত্র আকাজ্ফা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্রে, ঈশ্বর শরীর গ্রহণ করিতে পারেন, তাই তিনি শরীর গ্রহণ করিয়া থাকেন।

ভগবান্ বাদরায়ণ প্রপ্রণীত শারীরক স্ত্রে বলিয়াছেন, সর্ব্বক্ষ, সর্ব্বশক্তিমান্
ঈশ্বই কর্ম ফলদাতা, অচেতন, ক্লবিধ্বংসি-কর্ম যে, কর্মকর্তাকে স্বতম্ম ভাবে
ফল দিতে পারে না, যুক্তি ও শ্রুতি প্রমাণে তাহা সপ্রমাণ হয় ("ফলমতঃ উপপত্তে:।" "শ্রুতত্বাচ্চ"।—বেদান্ত স্ত্রে অহাত্রণ ও অহাত্রন)। ঈশ্বরের একেবারে
যে, কোন ধর্ম বা গুল নাই, তাহা নহে। জীবের উপকার, স্বীয় আত্মসাক্ষাৎকার
করান প্রভৃতি কার্যা, ঈশ্বর করিয়া থাকেন। অতএব ঈশ্বর যে, কর্মণাদি
কল্যাণগুণগ্রামের আকর, তাহা স্বীকার করিতে হইবে। ঈশ্বর বে,
কেবল কল্যাণগুণগ্রামের আকর, তাহা নহে, তাহার নিত্য শরীর আছে,
ঈশ্বর নিত্য নিরাকার এবং নিত্য সাকার। ত্রিপান্বিভৃতি মহানায়ায়ণ উপনিবৎ
বলিয়াছেন, সর্ব্ব পরিপূর্ণ পরব্রক্ষের নিত্যসাকারত্ব স্বীকার না করিয়্ম যদি তাঁছাকে
কেবল নিরাকার বলা হয়, তাহা হইলে, তিনি নিরাকার আকাশবৎ ক্ষড় হইয়া
থাকেন। অতএব পরব্রক্ষের পরমার্থতঃ সাকার-নিরাকারত্ব উভয়ই স্বভাবসিদ্ধ ("সর্ব্বপরিপূর্ণস্য পরব্রন্ধণঃ পরমার্থতঃ সাকারং বিনা কেবল নিরাকারতং বছ্কি ষতং তর্ছি কেবল নিরাকারস্য গগনস্যেব পরব্রন্ধণোছপি স্কড়ত্বমাপদ্যেত। তত্মাৎ-পরব্রন্ধণঃ পরমার্থতঃ সাকার নিরাকারৌ স্বভাবসিদ্ধৌ।"—জিপাহিভৃতি মহা-নারায়ণ উপনিষ্ঠ)।

্মহর্ষি জৈমিনি ধর্মকে ফলের কারণ বলিয়াছেন। মংযি জৈমিনি যে, ধর্মকে ক্ষাের কারণ বলিয়াছেন, তাহার অভিপ্রায় হইতেছে, কেবল ঈশ্বরকে ফলদাতা বলিলে, সৃষ্টি বৈষম্য হেছু তাঁহার পক্ষপাতিত্ব ও নিষ্ঠুরতাদি দোষ।পত্তি হয়। ্সংসারে দেখিতে পাওয়া যায়, কেহ অপেকাক্কত স্থী, কেহ অত্যস্ত হংখী, কেহ বিহান, কেহ মুখ, কেহ ধনী, কেহ নিধ্ন, কেহ রাজা, কেহ প্রজা, কেহ স্বাস্থ্যস্থ ভোগ করেন, কেহ দর্মদা হঃসহ ক্লোগের যাতনা ভোগ করিয়া থাকেন, কেহ ধার্মিক, কেহ অধার্মিক, কেহ নাজিক, কেহ আজিক। ঈর্মার বদি এক্ষাত্র ফল কারণ হইতেন, ঈশ্বকে ব্লিদ স্বভূতে সমান করণাময় বলিয়া निण्डत करो इश्, जाहा इटेला, जाहात एष्टि धारे श्राकात विषम इटेल (कन, अनार ছঃখনমু ছইল কেন, মানুষের মনে যে স্বত'ই এইরূপ প্রশ্ন উঠিয়া থাকে. তাহার কোনত্রপ সমাধান হইতে পারেনা। জৈমিনি, গোতম, বাদরায়ণ প্রভৃতি ঋষি-গণ, আছতি ও যুক্তি প্রমাণে বুঝাইয়াছেন, ঈশ্বর জীবের অনাদি কর্মাপেকা পূর্বক क्षि करतन, खोरवत कर्पारेविद्यारे क्षि देविद्यात कावन । खीव कर्प ना कतिरम, ক্ষর ফল দেন কি ? তুমি আমাকে ইহা बिজ্ঞাসা করিয়াছিলে। ভোমার এই প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিতেছি। 'ফল'-শব্দ কর্ম্মের নিষ্পন্ন অবস্থার বাচক। 'ফল' যথন কর্ম্মের নিষ্পন্ন অবস্থা, তথন কর্মা ব্যতিরেকে ফলপ্রাপ্তি হইবে কেন ?

জিজ্ঞাস্থ—আমার এইরূপ প্রশ্ন করিবার উদ্দেশ্য হইতেছে, আমি যদি অন্ত কোনরূপ কর্ম্ম না করিয়া, কেবল শিব পূজা করি, অনন্য মনে শিবেরই ধ্যান করি, তাহা হইলে, শিব কি, আমার ধনের অভাব দূর করিবেন ? পীড়িত হইরা, আমি যদি ঔষধ না থাই, তাহা হইলে 'শিব' কি, আমাকে রোগ হইতে মুক্ত করিবেন ? কুন্তকার ধেমন মৃত্তিকা ও দণ্ড চক্রাদি বারা ঘট প্রন্তুত করে, ঘট নির্মাণ শ্বিতে হইলে, কুন্তকারকে ধেমন বাহিরের জিনিস সংক্রহ করিতে হয়, জিশ্বরকে কি, জীবের উপকার করিতে হইলে, জগৎ স্টি করিতে হইলে, মাহিরের জিনিস সংগ্রহ করিতে হয় ?

বক্তা—না, তা হরনা, ঈশন সর্বব্যাপক, ঈশন সর্বশক্তিমান্, অতএব ভাঁহা হইতে বাহুদেশ বাহু সামগ্রী কি থাকিতে পারে। সর্বশক্তিমান্, সর্বব্যাপক উশ্বৰকে, কোন বাহু সাধনের সংগ্রহ করিতে হইবে কেন ? উশন অভ্য সাধনের

व्यापका ना कतिया, व्यापना हरेए पर कतिए भारतन । महाश्राज्ञानभानी एएन-গণ, পিতৃগণ ঋষি বা ঝোগিগণ ষে, কিঞ্চিৎ বাহ্য সাধনের অপেক্ষা না ক্রিয়া. শত: বহুশরীর, প্রাসাদাদি ও রথাদি নির্মাণ করিতে পারেন, মন্ত্র, ইতিহাস, পুরাণ পাঠ করিলে, তাহা উপলব্ধি হয়। ভগবান্ যাস্ক বলিয়াছেন, 'দেবতারা লখন এখৰ্যাবান, মহাপ্ৰভাবশালী, এই নিমিত্ত আত্মাই. আত্মশক্তিই ইহাঁলের রথ, আয়ুধ, ইষু (বাণ) প্রভৃতি হইয়া থাকে, ইহাঁদের সংকল্পনানস কর্ম বা ইচ্ছামাত্রে সব হইয়া থাকে, দেবতাদি ঐশ্বর্যাবান্দিগের আত্মাই সব ("জাবৈদ্ধ-বৈষাং রথোভবভ্যাত্মাথ আত্মায়ুধমাত্মেষৰ আত্মা সর্কং দেবস্য দেবস্য ॥"—নিকৃত্ত দৈৰভকাও)। "দেবাদিবদপি লোকে." এই বেদাস্ত স্তত্ত্বের ভাষো ভাষাকার পুकाशाम महत्राहार्या विमारहन, कुछकातामि ও मिवामि उछप्रहे, दिलन शमार्थ হইলেও, কুন্তকারাদির বটাদি কার্যারন্তে মৃত্তিকা, দণ্ড, চক্র, প্রভৃতি বাহ সাধন সকলের অপেকা করিতে হয়, কিন্তু দেবাদি বিশিষ্ট ঐর্ধ্যবানদিগের, ভাষা করিতে হয়না। * অতএব সর্বাশক্তিমান ঈশার যে, বাহু সাধনের অপেকা না ক্রিয়া, আপনা হইতে দ্ব ক্রিতে পারিবেন, তাহা অসম্ভব নহে। পাতঞ্জন ্দর্শনে যোগিগণের অলৌকিক সামর্থ্য বা ঐশর্য্যের কথা আছে। যথাবিধি যোগা-ভ্যাম করিলে, অণিমাদি অষ্ট ঐশর্য্যের বিকাশ হইয়া থাকে। যোগীরা যে, স্ব সংকরমাত্র দ্বারা ভূত ও ভৌতিক বস্তু সকল সৃষ্টি করিতে পারেন, ভাহ। অনে-কেই জানেন, এই বিষয়ের বহু জনশ্রতি আছে। তুমি ক্রাইটের (Christ) নাম ভনিয়াছ ?

জিজ্ঞান্ত—শুনিয়াছি, তিনি ক্রীষ্টানদিগের দেবতা, তাঁহারা তাঁহাকে ঈশ্বর-পুত্র বলিয়া বিশ্বাস করেন, পূজা করেন।

বক্তা—এই ক্রাইট্ন যে, বিভৃতি সম্পন্ন প্রক্ষ ছিলেন, প্রতীচ্য স্থাগিণের গ্রন্থ পড়িলে, তাহা অবগত হওয়া যায়। ক্রাইট্ট ভৃতজ্ঞয়ীছিলেন, ভৃত ও ভৌতিক বস্তুর উপরি তাহার প্রভৃত্বছিল, সংকল্প ছারা বাহ্য সাধনের অপেক্ষা না করিয়া, তিনি ভৌতিক বস্তু সকলের স্ষ্টি করিতে পারিতেন, স্বরাও বিবিধ ধাত্ত দ্রব্য

^{* &}quot;বথাছি কুলালাদীনাং দেবাদিনাং চ সমানে চেতনত্বে কুলালাদরঃ কার্যারন্তে বাহ্ সাধনমপেক্ষন্তে ন দেবাদরঃ তথা ব্রহ্ম চেতনমপি ন বাহ্তং সাধনমপেক্ষিয়ত ইতি।"—শারীরক্ডায়।

সৃষ্টি পূর্বক, অন্তকে ধাওয়াইতে পারিতেন। * অবিকৃত বৈদিক আর্ব্যগণের
কাছে ইহা বিশ্বরজনক, অভিপ্রাকৃতিক বা অভূত কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হইবেনা।

বিজ্ঞাস্থ—তাহা হইলে, শিবকে বিনা সংশরে দরিছের নিত্য, অক্ষর কোষাগার বলিয়া, বিখাস করিতে পারিব, তুল ঔবধ ব্যতিরেকে, তিনি বে, রোগার্তকে
নিরামর করিতে সমর্থ, তাহা বিখাস করিতে পারিব, সব ছাজিয়া, সর্বাস্তঃকরণে
তাঁহার শরণাগত হইতে পারিলে, সব পাইব, সর্বজ্ঞ হইব, এই জালা যন্ত্রণাময়
মর্ক্রাজ্য অভিক্রম করিয়া, চিরশান্তিময় অমৃতধামে যাইয়া চিরদিন নির্ভয়ে পরমান
নিন্দে বাস করিতে সমর্থ হইব, আমার এইদ্ধপ ধারণা অচল হোক।

্ বক্তা—"শিব" ও "শিবার" স্বরূপ সম্বন্ধে যণাপ্রস্নোজন কিছু বলা হইশ, "শিব" যে সর্বাতঃথহতা সর্বাত্তথবিধাতা, সর্বাজ্ঞ শিব যে, জ্ঞানদাতা, আজ্ঞান ভিমিরের নাশকর্তা, শিব যে, দরিদ্রের নিত্য অক্ষয় কোষাগার, সর্বাধার শিবেই যে, সকলে শয়ন করিয়া থাকে, সংক্রেপে তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিলাম। কর্ম্ম না করিলে, শিব ফল দেন না, এই ৰুণার অভিপ্রায় কি, তাহা তোমাকে জানাইলাম; যিনি সব ছাড়িয়া অবিরাম শিবের অফুল্মরণ সতত শিবের পূজা করেন, তিনি যে, কাপুরুষ নছেন, পুরুষাকার-নহেন, সর্বাস্তঃকরণে যথার্থভাবে শিব পূজা করিতে পারিলে, অন্ত কর্ম করিবার বে, কোন প্রয়োজন হয় না, শিবপূজা কাহাকে বলে, বুঝাইবার সমধে আমি তোমাকে বিশদভাবে তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব। মাতুর পুরুষকার, বলিতে সাধারণতঃ যাহা বুঝিয়া থাকে, ষ্থার্থভাবে শিবপূজা করিতে হইলে, সেই সূল পরিচ্ছিন্ন পুরুষাকারকে স্ক্র ও ব্যাপকতর পুরুষকারে পরিণত করিতে হইবে, 'শিব', পূর্ণ পুরুষ, তাঁহার যতুই তাঁহার ইচছাই, আমার ষত্ন, আমার ইচ্ছা, তিনি ছাড়া আমার কিছুই নাই, তিনি ছাড়া আমি কিছুই নিছ, তিনি ছাড়া আমি অকিঞ্চন, আমার, আমার বলিবার যাহা কিছু আছে বলিয়া, ভাবিতাম, দে সবই তাঁচার, আমিই তাঁহার, আমার আমিত্ব শিবের অনস্ত অহং সাগরের বৃষ্দমাত্র, যিনি ঠিক এইরূপ ভাবনা করিতে পারেন, এই ভাবে শিব চরণে আসুসমর্পণ করিতে পারেন, তাঁধার প্রথকারই প্রকৃত প্রথকার, শ্রেষ্ঠ পুরুষকার, অভ্যের প্রুষকার কুদ্র পুরুষকার, নগণ্য পুরুষকার, অরজের বা

^{*&}quot;He (Christ) could bring to Him and to other wine and food out of the elements through His power of thought or spiritual power. * * He could overcome the elements or create any material article which He needed"—The Gift of understanding.

উন্মন্তের চেষ্টা। অভএব যথার্থভাবে শিবের পুরুা, সর্বাণাক্তমান্ সর্বে, আত্ম নিবেদন কাপুরুষভা মহে।

বিজ্ঞাস্থ— এইবার "রাত্রি" কোন পদার্থ তাহা বলুন।

বক্তা—শিব কে, তাহা শুনিয়া তোমার কি ধারণা হইল, সংক্ষেপে তাহার মনন কর। "শিব প্রিয় রাত্রি" "শিবরাত্রি", অথবা শিবই রাত্রি, যিনি শিব, তিনিই রাত্রি, তিনিই 'শিবং' বা 'ভূবনেশ্বনী'। তোমার কি মনে হইতেছে, "রাত্রি" শাসুৰমাত্রের পরিচিত, ইহার অর্থ সকলেই জানেন, অত এব "রাত্রি" শক্ষের অর্থ বিচার করিবার বিশেষ প্রয়োজন নাই।

জিজ্ঞান্থ—না দাদা । আমার তাহা মনে হর নাই, আমার ক্ষুদ্র মনের, তাহা মনে করিবার যোগ্যতা নাই। আপনি দরা করে, যাহা বলেন, তাহাকেই আমি পরম উপাদের, আমার অবশু শ্রোতবা ও মন্তব্য বলিরা বুরিবার একান্ত অভিলাষী। আমি ত কিছুই জানিনা, আমার অভিমান করিবার কি আছে ? তথাপি যে পূর্ণভাবে নিরভিমান হইতে পারিনা, ইহাই ক্লেশের কারণ। আমার কিছুই নাই, আমি অকিঞ্চন, আপনার মুখ হইতে শুনিয়াছি, শিবের রুপার যে ভাগ্যবানের এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাস হয়, তিনিই শিবকে জানিতে পারেন, তিনিই শিবকে দেখিতে পান ; সর্বাধার, সর্বাশ্রম, জ্ঞানময়, প্রেময়য়, কর্ষণায়য় শিবচরণে তিনিই যথার্থভাবে নমো নম করিতে সমর্থ হ'ন। কর্ষণায়য় 'শিব' দয়া করে, অকিঞ্চন করিয়াছেল, কিছু অশ্বপি পূর্ণভাবে নিরভিমান করেন নাই, বিমল চিত্ত করেন নাই, ও,ভাপি 'আমি তোমার'; বলে শিব চরণে লৃষ্টিত হইবার শক্তি দেন নাই।

গ্রীরাম: শবণং মম

বিবাহতত্ত্ব।

বক্তা-ভার্গব শিবরামকিঙ্কর।

জিজামু—শ্রীইন্দুভূষণ দায়াল এম্, এম্ দি, এম্, বি, বিবাহতক্স জিজ্ঞাসার উদ্দীপক কারণ।

জিজ্ঞাম্ব— বিবাহের তব জিজ্ঞাসা, তবজিজ্ঞাম্ম মানুষ মাত্রের স্বভাবতঃ হইরা থাকে, সর্বাদেশের তবচিস্তকেরাই স্ব-স্ব প্রতিভান্নসারে বিবাহ তত্ত্বের অনুসন্ধান করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, বিবাহতক যে প্রবিজ্ঞেয়, প্রতীচা স্বধীগণের মধ্যে

'কেহ কেহ স্পষ্টব্যরে তাহা অজীকার কমিয়াছেন। ফিলিপ গিলবাট হামান্টন (Philip Gilbert Hamerton) বলিয়াছেন, অথিন অবশ্ৰ জ্ঞাতব্য, বিশ্বত: श्रीक्रमीत्र विषय मग्रहत मध्य मासूर्यत विवाहत्त्व विषय कान माधात्रकः স্বাপেকার জন্নতর, বিবাহের স্বরূপ কি, মানুষ সাধারণতঃ যথার্থভাবে তাহা স্থানিতে পারে নাই। * ক্রমবিকাশবাদের প্রধান প্রবর্তক ডারুবিন বলিয়াছেন, বিবাছ (Marriage) প্রাণ কাতীয় উন্নতির সূল কারণ। হেকেলভ অনেকত: এই প্রকার মতাবলম্বী ছিলেন। 🕆 কোন কোন প্রতীচা কোবিদের বিবাহতত্ত্ব প্রদেশে উপনীত সম্বন্ধীর म हि. **সৃশ্বত**র इट्टेब्राइड. विवाहरक माधात्रणंडः (य मृष्टिष्ठ (प्रथा इम्र, निर्वाह्त गामुन প্রয়োজন সাধারণত: উপদৰ্ক ছইয়া থাকে, তত্তাতুসন্ধান্তি পাশ্চাত্য স্থধীবৰ্গের মধ্যে কতিপন্ন ধীমানের বিবাহ বিষয়ক দৃষ্টি সেই নিকৃষ্ট স্তরকে অতিক্রম করিয়াছে, বিবাহের প্রয়োজন যে. উৎক্লপ্তত্তর, ব্যাপকতর, তাহা ইহাদের অফুঙ্কব হইমাছে, স্ত্রী-পুরুষের বৈবাহিক সম্বাদ্ধের আধ্যাত্মিকতা, সুল শরীরের নাশে যে, এ সম্বন্ধ নষ্ট হয় না, কিরৎপরিমাণে ইহারা তাহা উপলব্ধি করিয়াছেন। শরীরতব্দিৎ ডাক্তার কার্পেন্টার, তাঁচার নরশরীর (বিজ্ঞানে Human Physiology) বলিয়াছেন, পাশব বৃত্তি চরিতার্থ कताहे. विवाद्दत উष्मण नट, विश्वक देववाहिक मयस आधाश्चिक, कूलमंत्रीत नहे हरेला . এ मचरकत नाम इस ना, आधार्षिक मचरक, मचक मण्या होत लाका खरत

^{* &}quot;The subject of marriage is one concerning which neither I nor any body else can have more than an infinitesimally small atom of knowledge." * * *

[&]quot;The subject of marriage generally is one of which men know less than they know of any other subject of universal interest."—

The Intellectual Life Part VII. Letter I P. P. 226-227

^{† &}quot;Darwin has already recognized what he calls sexual selection as a mainspring of progress in animals, and prof. Hackel does not hesitate to declare on the strength of his investigations, that the progress of the human race in history is in great part the consequence of sexual selection, which is developed to a far greater extent in man than in animals."—

Man in the past, present and future, by Dr. L. Buchner M. D. P. 209.

পুনর্দ্ধিনন হইরা থাকে। * অভ্যাদয়নীল প্রতীচাতত্বচিন্তকেরা শ্ব-শ্ব প্রতিভাগ বা প্রয়োজনামুসারে ম্যারেজের (Marriage), যৌন সম্বন্ধের (Sexual relation) তত্ব নিরপণার্থ বহু চেষ্টা করিয়াছেন, এখনও করিয়া থাকেন বিবাহের তত্বাসুসন্ধান যে, অভ্যাদয়াকাজিল মাসুষের অবশু কর্ত্তব্য তৎসম্বন্ধে ইইাদের মধ্যে মতভেদ নাই। হার্কার্ট স্পেন্সার, ডাক্রবিন্ প্রভৃতি ক্রমবিকাশ বাদিগণ, তাঁহাদের রীতামুসারে ইতর প্রাণিদিগের ও অসভ্য প্রাথমিক মামুষের জী পুরুষ সঙ্গম প্রথা হইতে আরম্ভ করিয়া, অর্দ্ধসভা ও সভ্য মামুষ্মাতের বিবাহ পদ্ধতির সমালোচনা করিয়াছেন, এতৎ সম্বন্ধে নিবিধ জ্বুমান করিয়াছেন, জ্বরনা, ক্রনা করিয়াছেন।

পাশ্চাত্য স্থাবর্গের বিবাহ বিষয়ক বিবিধ অনুমান অবগত হইয়াছি,
আপনার মুথ হইতে বেদশাল্প প্রদর্শিত বিবাহতত্ত্ব সন্থরে বহু উপাদের কথা
প্রথণ করিয়াছি, বিশ্বাস হইয়াছে, বেদে ও বেদম্লক শাল্প সমূহে বিবাহের
শাদৃশ স্বরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে, আধুনিক ক্রমবিকাশবাদি স্থাগণের
চিত্তমুকুরে বিবাহের তাদৃশ ব্যাপক ও বিশুদ্ধ, তাদৃশ উপাদের স্বরূপ
পিতিত হয় নাই। যাঁহারা বিশেষ স্পষ্টি, স্থিতি ও লয়ের তত্ত্বান্ত্রমানে
নিরত, পূর্ণভাবে সর্বাপদার্থের তত্ত্ব স্থাপান করিতে যাঁহারা একাস্ত
অভিলাষী, যাঁহাদের হাদয় বাগ-ছেম নশগ নহে, অত্তর্র বাঁহারা মথার্থ
সত্যান্ত্রমান্ত্রম্প, বেদ-শাল্প বর্ণিত বিবাহতত্ত্ব ম্থামথভাবে অনলোকিত হইদে,
আমার দৃঢ় বিশ্বাস, তাঁহারা বিশেষতঃ পাভবান্ হইবেন, অতিমাত্র আনন্দিত
হইবেন। বিশ্বের স্পষ্টি, স্থিতি ও লয়তত্ত্ব যে, বিবাহতত্ত্ব ভিন্ন অন্ত কিছু নহে,
অথিল জ্ঞান বিজ্ঞানের মূল প্রস্থৃতি শ্রুতি তাহাই ব্র্ঝাইয়াছেন। বিবাহের এই
প্রকার বিশুদ্ধ ও ব্যাপক রূপ, বোধ হয়, আর কেহ দেখাইতে পারেন নাই,
অন্ত কোন ব্যক্তি দেখেন নাই। বেদ-শাল্প বর্ণিত 'বিবাহ' ও "ম্যারেক্ক"

^{*&}quot;In proportion as the Human being makes the temporary gratification of the mere sexual appetite his chief object, and overlooks the happiness arising from spiritual communion, which is not only purer but more permanent, and of which a renewal may be anticipated in another world,—does he degrade himself to a level with the brutes that perish. Yet how lamentably frequent is this degradation;"—Principles of Human Physiology,

by W. B. Carpenter M. D. P. 752.

(Marriage) नर्सथा नमान भनार्थ नरह। हार्सार्ट (न्लानगांत्र, छाक्रविम ७ रणन्छान् (Mr. M. Lennen) मारतक (Marriage) वा रशेन मदस्कत (sexual relation) তত্ত্বাসুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইরা, যে যেরপ অনুমান করিরাছেন, বে বেরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহাহইতে অনায়াসে বুঝিতে পারা বায়, ইহারা ইতর প্রাণী এবং অসভা ও অর্দ্ধসভ্য মমুব্যুগণের মধ্যে যে, অনিয়ত, কামল সন্মিলন হইয়া থাকে, তাহাকেই ম্যারেন্ডের প্রথমাবস্থা, ম্যারেন্ডের আছরপ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। মামুষের সভ্যাবস্থাতে ম্যারেজের যাদৃশরূপ পরিদৃষ্ট চইয়া থাকে, তাহা ক্রমোন্নতির নিয়মানুসারে ক্রমশঃ অভিবাক্ত হইয়াছে। ভাকবিন বলিয়াছেন, বৈবাহিক বন্ধনের পরিণাম পদ্ধতি (Manner of development of the marriage tie) বে তিমিরাচ্ছর অবিস্পষ্ট, মর্গান (Mr. Morgan), বেন্ডান (Mr. Lennan) এবং স্থার, স্কে, ব্যক্তের (Sir. J. Lubbock) এই বিষয়ে বছগুলে পরম্পরের মতের অনৈকা হইতে ষদিও আমরা তাহা অফুমান করিতে পারি, তথাপি বিবাহ প্রথা যে, ক্রমশঃ পরিপুষ্ট হইয়াছে, এবং স্ত্রী পুরুষের মিলন যে, এক সময়ে প্রায়শঃ পৃথিবীর সর্ব্বত অনিয়মিত, যাদুচ্ছিক ছিল, তাহা নিশ্চিত বলিয়াই বোধ হয়। ইতর প্রাণী দিগের মধ্যে স্ত্রী-পুরুষের অনিয়ত সঙ্গমকে প্রভাক করিয়া, এবং মানুষের অবভরণ ্শানৰ হইতে হইয়াছে, বানর মহুষ্যজাতির পূর্বপুরুষ, এইরূপ মতে দৃঢ় আছো-বান থাকায়, ডারুবিন প্রভৃতি নবীন ক্রমবিকাশবাদিমাত্রেই, পৃথিবীর সর্বাত্র স্বাদীবের স্ত্রী পুরুষ সঙ্গমে যে যাদ্ভিক ছিল, অনিয়ত বা ব্যক্তি বিশেষে অনাবদ্ধ **ছিল, এই প্রকার বিশাসকে হাবরে অচল আসন দিয়াছিলেন। দিয়া থাকেন।** *

^{*&}quot;Although the manner of development of the marriage tie is an obscure subject, as we may infer from the divergent opinions on several points between the three authors who have studied it most closely, namely, Mr. Morgan, Mr. M. Lennan, and Sir J Lubbock, yet from the foregoing and several other lines of evidence it seems certain that the habit of marriage has been gradually developed, and that almost promiscuous intercourse was once extremely common throuhout the World. Nevertheless from the analogy of the lower animals, more particularly of those which come nearest to man in the series, I can not believe that absolutely promiscuous intercourse prevailed formerly, when man had hardly attained to his present rank in the Zoological scale, Man, as I have attempted to shew, is certainly descended from some ape-like creature."—The Descent of Man by Darwine vol. II P. 361.

ৰাশ্বান দেশীয় খাতিনামা অধ্যাপক হেকেল এককোষাত্মক (Protist) পূর্বপুরুষ, ক্রিমি সৃদৃশ পূর্বপুরুষ (Wormlike ancestors) মংস্থা সৃদৃশ পূর্বপুক্ষ (Fishlike ancestors), পঞ্চপদ পূর্বপুক্ষ (Five toed ancestors) ও শাখা মৃগ পূর্বপুরুষ (ape ancestors), মাফুবের এই সকল পূর্বপুরুষের নাম নির্দেশ করিয়াছেন। নবীন ক্রমবিকাশবাদিগণ, যে সকল প্রমাণ দারা মাতুষ মাত্রের পুর্ব্বপুরুষ সম্বন্ধে ঐরূপ অনুমান করিয়াছেন, আপনার নবোদিতক্রমবিকাশদবাদ এবং বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্র সিদ্ধান্ত নামক সম্ভাষণ শ্রবণ পূর্বক দৃঢ় বিশ্বাস হইরাছে, সেই সকল প্রমাণের প্রামাণিকত্ব, সুন্ধবিচারে, যথার্থভাবে পরীকা করিলে, সিদ্ধ হয় না। সনাতন বেদ ও তত্মুলক নিখিল শাস্ত্রের উপদেশ, কুৎসবস্তুত্তক্ত, তপস্তেজে দেদীপামান, সর্বাশক্তিসম্পন্ন সমগ্র গুণশালী মরীচি. ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ আমাদের পূর্ব্বপুরুষ। মরীচি, ভৃগু, অতি প্রভৃতি মহর্ষিগণ যে ছিলেন, ভাহাতে কোনই দলেহ নাই। সনাতন অন্ততঃ প্রাচীনতম বেদ, ইহাঁদিগকে প্রস্ঞাপতির প্রাণ্ডত বলিয়াছেন, জগতের আগগুরু বলিয়াছেন। অন্তাপি ইহাঁদের গগনস্পশী, দশদিগ বিভাগক অক্ষম কীৰ্ত্তিস্ত সমূহ বিশ্বমান আছে. অদ্যাপি ত্রিকালদর্শী মহর্ষিদিগের অমূল্য গ্রন্থপ্রভাকর ভগংকে সাক্ষাৎ পরম্পরা ূ ভাবে আলোকিত করিতেছে, অ্যাপি মানবমাত্রের বিশ্বয়ন্তনক ভৃগুসংহিতা ভূগুদেবের অন্তিত্বের, তাঁহার অমর ভাবের সাক্ষ্য প্রদান করিভেছে। ভগবাস প্তঞ্জলিদেব ও ভগবান বেদবাসের বচনাত্র্পারে বলিতেছি, ষ্ণাবিধি স্বাধায়নীল পুরুষবুন্দ অস্তাপি ঋষিদিগের দর্শন লাভ করিয়া থাকেন,তাঁহাদিগর দারা বিবিধরূপে অমুগ্রীত হুইয়া থাকেন। অতএব মহর্ষিগণের অন্তিথে প্রকৃত মননশীল মানবের ় সন্দিহাণ হইবার কোন কারণ নাই। বিবাহের মন্ত্র সমূহের অর্থ চিস্তা করিলে, বেদ-শাস্ত্র বর্ণিত বিবাহতত্ত্বের স্বরূপ যথার্থভাবে দর্শন করিলে, সপ্রমাণ হয়. পৃথিবীর সর্বাত্র মাত্রমাত্তের মধ্যে এক সময়ে পশু-পক্যাদির মত, কেবল পাশববৃত্তি চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্যে স্ত্রী-পুরুষের পরস্পর সঙ্গম হইত, সভাতার বুদ্ধির সহিত বিবাহ প্রথার ক্রমশঃ পরিগুদ্ধি হইয়াছে, উন্নতি হইয়াছে, এই প্রকার অমুমান নির্দোব ব্যাপ্তি জ্ঞান মূলক নহে, যথার্থ সন্দর্শন ও পরীক্ষার ফল নহে। বন্ধচারী ও বন্ধচর্য্য শীর্ষক সম্ভাষণে আপনি বেদ ও শাস্ত্র প্রমাণে অপিচ সদ্যুক্তির সাহায্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন, রসায়নভন্তের (Chemistry) আগবিক সংযোগবিষয়ক বিশুদ্ধ সিদ্ধান্ত সমূহ বেদোপদিষ্ট বিবাহতত্ব মূলক। ইহা অবগত হইরা আমি বে, কত উপক্তত হইরাছি, আমার বে, কত সংশব্ব নিরস্ত হইরাছে,

क्छ श्रकांठ ७ व्यक्तिंखेंड भूक विशरतत छान नांछ श्रेताह, जाश भूनेंबार वर्गन ক্ষিবার শক্তি আমার নাই। আপনার আর্যাণান্ত প্রদীপ পাঠ পুত্তক 'ত্ত্রী' কোন পদার্থ, প্রুষ্থের অরপ কি, নপুংস্কের তত্ত্ব কি, ("কা পুন: জ্রা. কশ্চপুমান, কিং নপুংসকম্ ?") অন্সরভাবে তাহা বুঝিতে পারিয়াছি এই বিষয়ের অপূর্ব্ব আলোক পাইয়াছি। আর্ঘাশান্ত এদীপ আপনি লিখিয়াছেন, "লিলের ্সংখ্যা তিনের অধিক বা নান না হইল কেন, স্ত্রীলিঙ্গাদি লিঙ্গত্তের ইতর ব্যাবর্ত্তক বা ইপাছত লক্ষণ কি, ইত্যাদি অবশ্য জ্ঞাতবা বিষয়গুলির সম্ভোষজনক উত্তর, অনম্ভ জ্ঞান, অনম্ভাৰতার ফলিপতি ভগবান পতঞ্জলিদেব ভিন্ন অন্ত কোন বাক্তির সকাশ হইতে পাওয়া যায় না। অক্তদেশে এ সকল প্রশ্ন অভাপি উথিভই হয় নাই। বিদেশীয় বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত এম, ডুফে (M. Dufay কর্ড্ক আবিষ্কৃত ভিটিয়ন (Vetrious) ও বেজিনন (Resinous) বা ডাক্টার ফ্রান্থলিনের পঞ্চিত ও নেপেটিত (Positive and Negative) এই দ্বিধ তাড়িততম, পণ্ডিতশ্ৰেষ্ঠ নিউটনের গতি সম্বন্ধীয় নিয়মাৰুলী (Laws fo motion) যে জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জলিদেব কৃত "স্ত্রিয়াং" এই পাণিণীয় হত্তের ভাষ্যাৰ্ণবে অর্ণবে ভাসমান বুদবুদের ক্সায় ভাসিতেছে, তাহা লক্ষ্য হইবে।" আপনার এই ্ সকল কথাতে বে, অতিশয়োক্তি নাই, আমার তাহা বোধ হইয়াছে। ভৃততন্ত্র (Physices), বনামনতন (Chemistry), প্রাণবিস্থা (Biology), শরীরবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান (Physiology, Psychology) ইভ্যাদি বিজ্ঞান শাখাতে বেদবর্ণিত বিবাহতত্ত্বরই অসম্পূর্ণ রূপ দেখিয়াছি। যাহা উপাদের বলিয়া বিশাস হইয়াছে, যাহা মাকুষের অবশ্র শ্রোতবা ও অবশ্র মন্তব্য বলিয়া দৃঢ় ধারণা হইয়াছে, যাহা অবগত হইয়া, হৃদয় অনির্ব্বচনীয় আনন্দে পূর্ণ হইয়াছে, কৃতজ্ঞতা কৃতজ্ঞতা প্রকাশার্থ, অভ্যের উপকার হইবে এইরূপ বিশ্বাস বশত: যথার্থ আত্মকল্যাণার্থীকে, প্রকৃত জ্ঞানামোদীকে, পূর্ণ সত্যাত্মসদ্ধিৎস্থকে তাহা জানাইবার প্রবন্ধি হইয়াছে।

বক্তা—তোমার উদ্দেশ্য সর্বজনিক হিতকর উদ্দেশ্য, বেদবর্ণিত বিবাহতবের সমাপ্রপে পর্যালোচনা যে, মানুষ মাত্রের কর্ত্তব্য, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, বেদ ব্যাখ্যাত বিবাহতবের গর্ভে নিখিল জ্ঞান বিজ্ঞানের সার বিরাজমান আছে। অথকাবেদ সংহিতা বিশ্বের স্ষ্টিতত্ব ব্যাইতে যাইয়া, লৌকিক বিবাহ তত্ত্বের বর্ণন করিয়াছেন।

"ব্যাস্থ্যজারানাবহৎ সংকল্পত গৃহাদধি।"—অথব্যবেদসংহিতা ১১:৪।১০।১ সত্ত্য রক্ষঃ ও তনোগুণাত্মিকা প্রকৃতি বা পারমেশ্বরা মারা শক্তিকে প্রমেশ্বর

विवाह करतन । बाहारक मन्द्रकार छरभन्न हत्र, बाहान गर्क हहेरक विश्वकार প্রস্তুত হয়, সেই প্রকৃতি বা নারা প্রমেখরের জারা স্থানীয়। প্রমেখর "বর" প্রকৃতি তাঁহার জায়। প্রকৃতি পুরুষের বিবাহ হইতে বিশ্বজগতের উৎপত্তি হয়। कथ्यीत्रात्मत वह मात्रार्ड जेशारमारक कात्रात्क शामिश जेक्कारेश मिरवन, कर्कमन्त्र কৰির কলনা বালয়া, উপেক্ষা করিবেন, কিন্তু বৈজ্ঞানিক কুলভূষণ বালিছোল हे बार्ष (B. Stewart) 3 लि, बि, ८७६ (P. G. Tait), वाहाबा विवादक्त, "আমরা বাহা দেখিতে পাই, বাহা আমাদের ইন্দ্রিগ্রাঞ্ বাহা ব্যক্ত, ভাহা অব্যক্ত মূলক, তাহা অবাক্ত কারণ প্রস্ত। যে ইথার (Ether) নামক পদার্থকে একমতে বাজ্ঞলগতের কারণ রূপে নির্দেশ করা ১র, আমাদের বিশ্বাস, তাহাই বাজ অগতের চরম কারণ বা স্ক্রতম অবস্থা নচে, তাহারও পশ্চাৎ কারণাস্তর আছে, স্মতর অবস্থা আছে, এবং ব্যক্ত জগতের উপাদান কারণ অণু সমূহের আ্যাবহা কি, কেবল তাহা আনিবার নিমিত্ত আমরা অব্যক্তের অভিদর্শণ-অব্যক্তের আশ্রন ক্রিতে চাই, তাহা নহে; যে সকণ শক্তি ঐ জড় মণু পুঞ্চক উত্তেজিত করে. প্রাণোদিত করে, আমরা সেই সকল শক্তির তত্ত জানিবার অক্সন্ত অব্যক্তের---সুন্মের অভিসর্পণ করিতে অভিলাষী, যাঁহারা বলিয়াছেন, আমারা যথন বাহাকেই কোন কার্য্যের কারণ বলিয়া অবধারণ করি, কারণামুসন্ধায়িনী বৃদ্ধি, ভথনই ভ্রামাদিগকে ৰলিয়া দেয়, অনুসন্ধান কর, ইহারও কারণ আছে, ইহারও ক্ষুদ্ৰী অবস্থা আছে, ইহারও অস্তরায়া আছে; যাঁহারা বলিয়াছেন—ব্যক্ত ৰ্মীতের পরিণাম চৈত্তাধিষ্ঠিত অব্যক্ত দারা হইয়া থাকে," 🛊 ভাঁছারা

^{* &}quot;But again, we are compelled to imagine that what we see has originated in the unseen, and in using this term, we desire to go back even further than other, which, according to one hypothesis given rise to the visible order of things. And again we must resort to the unseen not only for the origin of the molecules of the visible universe, but also for an explanation of the forces which animate these molecules and not only, but we are always carried back from one order of the unseen to another."—The unseen Universe, P. P. 198—199.

[&]quot;Finally our argument has led us to regard the production of the visible universe as brought about by an intelligent agency residing in the universe."—Ibid P. 218.

अवर्थादर्वेदनम छेन छेनदन एक नमानव चतिर्दन, हेहा त्व, हानिवा উড়াইর দিবার কথা নহে, তাহা অস্থীকার করিবেন। শতপথ ব্রাদ্ধে উচ্চ হইরাছে, উগবান মুত্র বলিয়াছেন, প্রজাপতি নিজ দেহকে চুই থও করিয়া, অন্ধাংশে পুরুষ ও অন্ধাংশে নারী হইনাছেন, 'বিরাট পুরুষ উক্ত আন্ধি বা সমাংশ बरम्ब अस्टवाटन উৎপদ इडेन्नाट्डन ("विधा क्रुपाञ्चरना स्वरूपर्कन श्रुक्टवार्डन । আহেন নারী তন্তাং স বিবাধসক্তবং প্রভঃ ॥"-- সমুসংহিতা)। বিরাট পুরুষ বেষন বিশের পুংশক্তি ও স্ত্রীশক্তি এই উভয়ের মিলিত রূপ, সেই প্রকার পূর্ণ ভড়িং শক্তি ধন ও ৰাণ (Positive and Negative) এই উভয়বিধ ভড়িতের মিলিত মূর্জি। অগ্নি বিনা সোম এবং সোম বিনা অগ্নি অপূর্ণ—অর্দ্ধ। আর্দ্ধের পূর্ব হইবার চেষ্টা ও স্ত্রীপুরুষের পরম্পার সঙ্গত চেষ্টা এক কথা। পুংশক্তি बित्रहिष्ठ खोमेकि এবং खोमेकि वित्रहिष्ठ शूक्र्मोकि वर्शन, शूर्ग हरेवात सम्रहे सात्रा-প্রহণ ব্যবস্থা বা বিবাহ। * অড় অগৎ ও জ্রীও পুরুষের মিলিত মূর্ভি, অড় পদার্থের মধ্যে স্ত্রী ও পুরুষ আছে, জড় বল্প সমূহের মধ্যেও বিবাহ হইরা থাকে। ভাগ্তামহাব্রাহ্মণ "বিবাহতত্ব" বুঝাইতে বাইয়া বিধের স্ষ্টিতত্বই বুঝাইয়াছেন। ব্যাকরণের সন্ধি প্রক্রিয়ার তত্তামুসদ্ধান করিলে, তুমি বিশ্বিত হইবে, সত্তার অপুর্ব্ব রূপ দর্শন পূর্ব্বক ক্বতার্থন্মস্ত হইবে। ব্যাকরণের সন্ধিতদ্বের গর্ভে ভৌতিক ও রাসায়নিক সম্বন্ধতন্ত্রের সমীচীন উপদেশ আছে, বিবাহ তত্ত্বে মূল রহস্ত আছে আন্তৰ্যা বা আন্তরিক সমন্ধ না থাকিলে, সন্ধি হয় না, অন্তদেশে এতৰ বেধি 📢 সাধারণের অবিজ্ঞাত হইয়াই আছে।

বেদ ব্যাখ্যাত বিবাহতর কিরুপ বিশ্বতোম্থ, কি প্রকার গভার ও বিশুদ্ধ বিজ্ঞান মর, পূর্ণভাবে তারা অবগত হইলে, পৃথিবীর সর্ব্বত স্ত্রী-পূর্ব-সলমে ক্রুক্সমন্ত্রে বাদৃচ্ছিক ছিল, মাহুষ মাত্রের স্ত্রী-পূর্বের সন্মিগন, পর্যাদির স্তার অনির্ভ্তিক, পাশব বৃত্তি চরিতার্থ করাই, স্ত্রী-প্রক্রের পরস্পার সন্মিগনের উদ্দেশ্ত ছিল, আধুনিক ক্রমবিকাশবাদীরা এইরূপ মতকে সারহীন জ্ঞানের পরিবর্জন করিবেন, সন্দেহে নাই। "পূর্বেকালে এক পূর্বের হইতে প্রক্রান্তরে আসক্ত হইলেও, স্ত্রীগণের জ্ঞাব্দ হইত না, ফগতঃ ভৎকালে উদৃদ্ধ ব্যবহার ধর্ম বলিরা প্রচলিত ছিল, বৃত্ত্রে বীগণ ব্যবহার স্ক্রান্ত, প্রক্রান্ত, স্ক্রান্ত্রা, প্রাণ ঝিষরা ইহাকে ধর্ম বলিরা মনে করিতেন। পূর্বের বীগণ আনাব্রতা—সকলের দর্শন বোগ্যা ছিল, স্বভন্তা ছিল, কামচার বিহারিণী ছিল।

ৰ শ্ৰহ্মে হবা এব আত্মনো বন্ধারা"। পতপথ ব্রাদ্ধণে।

উদালক পুত্র খেডকেতু এইরপ আচাত্তের প্রতিবেধ করিরা গিরাছেল, কর্মান্তারতের আদি পর্বে বে, এই কথা আছে, তাহা আমি কানি। তথাপি বে, এইরণ কথা বলিয়ান, তাহার কারণ, আগনি সংশব দূর করিয়া, সত্যের রূপ দেখাইরা দিবেন।

ভানমাতি, তাহা যে, পরম রমণীর, তাহা যে, আয়কল্যাণার্থীর অবশু শ্রোজ্বা,
আবশু মন্তব্য, তাহাতে কোনই দলেহ নাই, বিবাহের বৈদিক মন্ত্র সমূহের গ্রন্তে
যে সমস্ত অমূল্য তন্ত্ব নিধি নিহিত আছে, তাহা অবগত হইলে, হৃদ্য অনিক্চিনীর
আনন্দে পূর্ণ হয়, বেদের, বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, বেদপ্রাণ জগদ্ওক মহর্ষিগণের চরণে
পূনঃ পূনঃ নতশির হইতে প্রবল ইচ্ছা হয়। রমার বিবাহ সংস্কার কালে আগনি
বৈদিক বিবাহ মন্ত্র সমূহের মধ্যে যে মন্ত্র গুলির ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন, তাহা প্রবণ
পূর্মক আমার দৃঢ় ধারণা হইয়াছে, বৈদিক আর্যাের বিবাহ যে, অনিয়ত রহে,
কেবল নিক্কন্ত পাশব বৃত্তি চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্রে যে, এই অতি পুরাতন আ্তির
বিবাহ হইত না, সৎপুর্বোৎপাদন, এবং পূর্ণ মানবােচিত সদ্ধর্মের অমুষ্ঠান পূর্বক
অমৃতধানে গমনই যে, এ জাতির বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্র ছিল, বিবাহের বৈদিক
মন্ত্রগুলির ষথার্থভাবে অর্থ চিন্তা করিলে, চিন্তাশীল, সত্যদন্ধ, সহদার পুরুষবৃদ্ধ
আন্ত্রাহ্বনে তাহা বৃথিতে পারিবেন।

ক্রিলা— বেদে বিবাহের যাদৃশ ব্যাপক ও বিশুদ্ধ রূপ প্রদর্শিত হইয়াছে, বিশান কালে, বাঁহারা আপনাদিগকে সভ্যতার উচ্চ শিথরে আরু বিলিয়া বিবেচনা করেন, যথার্থভাবে বিচার না করিয়া, যথারীতি সত্যের অসুসন্ধান না করিয়া, বৈদিক কালের ব্যক্তি মাত্রকে যাঁহারা অসভ্য বা অর্দ্ধসভ্য জ্ঞানে উপেক্ষা করেন, বৈদিক কালের ব্যক্তি মাত্রকে যাঁহারা অসভ্য বা অর্দ্ধসভ্য জ্ঞানে উপেক্ষা করেন, মুক্তকঠে বলিতে পারা বায়, সভ্যতার এই পূর্ণ বিকাশের দিনেও, তাঁহারা বিবাহের তাদৃশ ব্যাপক বিভদ্ধ রূপ দেখিতে সমর্থ হ'ন নাই। মহাভারতের কথা শুনিবামাত্র ঝটিতি কোনরূপ সিদ্ধান্ত করিও না। উদ্ধানক বেদজ্ঞ, বেদনিষ্ঠ, ঝবি ছিলেন, উদ্ধানক আরভ্য ছিলেন না, বর্ষের ছিলেন না, ক্রমবিকাশবাদীদিগের ইহা একবার ভাবা উচিত। ছান্দোগ্যোপনিষদে, শতপথ ব্রাহ্মণে যে আরুণি উদ্ধানকের বর্ণন আছে, বে, উদ্ধানক পুত্র খেতকেতৃকে ব্রহ্মাবিছার উপদেশ করিয়া ছিলেন, সে মহামূলা,

 [&]quot;অধ বিদং প্রবক্ষ্যামি ধর্ম তবং নিবোধনে। প্রাণম্বিভিদৃষ্টং ধর্মী বিক্তি—নহাত্মভি: । "অনাবৃতাঃ কিল প্রা জিয়ঃ আদর্শ বরাননে। কামচার বিহারিণাঃ অভতা ভাকহাসিনি ।" নহাভারত—আদিপর্ব।

জমুতনর উপলেশের ভাৎপর্যা বধাবর্থ**ভা**বে উপলব্ধি করিবার শক্তি, অধুনা কাহার আছে কিনা, সন্দেহ, সে উদ্দালককে বাঁহারা বর্মর বলিতে পারেন, প্রাথমিক, অস্ত্য ৰাজ্য বলিতে পানেন, ভাঁহাদের ইতিত অত্ত উপাদানে গঠিত, সম্বেহ নাই। বাঁহারা সনাতন বেদের উপদেশাসুসারে বিশ্বস্থাৎকে বক্সের মূর্ত্তি বলিরা বুৰিয়া ছিলেন, বাঁহারা বজকে বিশ্বলগতের সৃষ্টি, ছিতি, বুদ্ধি ও বিপরিণামের শারণ বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন, ষক্ষকে প্রধান ধর্ম বলিয়া, অমুভব করিয়া-ছিলেন, পদ্মীকে বাঁহাৰা বজ্ঞকভার অর্ধ স্বরূপ ভূতাজ্ঞানে, আত্মার অর্ধবোধে সমাদর করিতেন, ("অর্জে। বা এব আত্মান: বৎ পত্নী।"—তৈ তিরীয় বাহ্মণ। **"বঞ্চকর্ত্তরত্ত বত্ত** পূজা পত্নী ।"—ক্ষক্তব্যক্তিলভাষ্য) বিবাহকে যাঁহারা পূর্ণ হটবার সাধন মনে করিতেন, সংস্কৃত পুক্রোৎপাদন, শুভ সংস্কার বিশিষ্ট, ধার্মিক, আত্ম-পরের কল্যাণকারী, সমস্ত সদ্ভাণালী, বীর সম্ভতির উচ্ছেদ না হয়, এই নিষিত্ত বাঁহারা জারা গ্রহণ করিতেন, দেই পুরাতন বৈদিক আর্যাজাতির বিবাহকে ৰাহারা শুগাল কুকুরের বিবাহ বলিয়া, নিন্দা করিয়াছেন, তাঁহারা যে, যথাথ मञाञ्चनिकश्य नहरून, जांशामित मर्कन ७ भत्रीका एवं, लाखिमनक वा त्राग एवव-প্রাস্থত, তাঁহাদের অনুমান যে, বাহ্নিমাত্রের অহিতকর, ভাষা বলা বাহল্য। বিবাহের যে সকল মত্রে উচ্চভাব আছে, তাহারা পরে রচিত, এই প্রকার আকেণ, স্থবিচারে টে কিবে না ৷ মন্ত্রতন্ত্রে সমীচীন জ্ঞান থাকিলে, এইরূপ ক্রী ৰলা যায় না। ঐতবের আরণ্যকে এবং উহার ভাব্যে উক্ত হইরাছে, পুঞ পৌত্র—প্রপৌত্রাদির অবিচ্ছেদার্থ,সংস্কৃত পুজোৎপাদন অবশ্র কর্ত্তব্য, গর্ভাগানাদি भरदात बाता উৎপाদিত मर्काखन मन्भन्न, नोरतान, मृहकान, मौर्घकीवि मरभुज, আবার সংস্কৃত সংপুত্র উৎপাদন করিবে, সে আবার ভাদুশ পুত্র উৎপাদন করিবে, व्यवचारात श्रमाञ्चत व्यविष्ठित श्राना हिल्दा, शृथिबी त्राराशम, मूर्व ख्वाकेत প্রকা বার। পরিপূর্ণ হইবে, মর্তধাম অমর নিকেতন হইবে, সকলেই ক্রমশ: এছিক ও পার্ত্তিক গুড়কর্ম করিয়া, সমাজের যথার্থ হিত সাধন করিয়া, প্রভূত, প্রকৃত ধর্মাতুর্তান করিয়া, পূর্বি প্রাপ্ত হুইয়া, ত্রংগ সন্থুল সংসারার্বি পার इटेबा, चमुख्यात्म जेननीछ इटेटन, विवाद्यत देशके जेलाचा।

 [&]quot;ब्रदाः त्वाकानाः मञ्जा जवः मञ्जा शिमात्वाकाः ।"—जेज्यतम् कात-পাক। "পুরপৌত প্রপৌতাদর: ইমেদনা:, লোকা: তেবাং লোকানাং অবির্কে कार्कर मध्यक भूरवारभावतः। अत्मन भूनः त्यारभावितक भूरव मःइत्कारक, ক্রবৈর অবিচ্ছির। পুরোহপাঞ্চং পুরুমুৎপাত্ত সংকরোজি। সৌৎপাঞ্চং পুরুমিতোর-নেব ইমে লোকাঃ ভবতি।—ঐতরের আরম্ভক ভারা।

गरभूत्वारभाषम, भृषितीत वित्र कनाम विश्वाम, लोकिक ७ भारतार्थिक धर्म नागन, रेहारे कि, अनुना मालूर्यन कावा नरह १ हा साई ट्लानगान विकारकर বংশবন্দা, প্রালাভব্ব বাহাতে বিছেদ না হয়, তজ্জ্ঞ চেষ্টা অবশ্ব ক্রেক প্রত্যেক প্রুষ ভাষার পূর্ব পুরুষের কাছে, তাহার উৎপাদন ও উরতি বিধা করাতে ৰণী থাকে, পুত্র উৎপাদন এবং উৎপাদিত পুত্রের উরতি বিধান করিলা শে উক্ত ৰাণ হইতে মুক্ত হয়; বিবাহের ইহাই কর্তব্য নীতি (Ethics)। विश्व বিবাহ যদি বণিক্রুন্তিমূলক (Mercantile marriage) হর, নিরুষ্ট লাভ বদি বিবাহের উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে, এতথারা উন্নতি না হইয়া, অধোগতিই হইবা থাকে। * "প্রায়া আত্মার অর্থ্য," পত্নী বিনা যজ্ঞ নিস্পাদিত হয়না, স্ত্রী-পুরুবের সন্মিলন রূপ যজ্ঞের উদ্দেশ্য, সংপ্রজার উৎপাদন, পিতৃঝণ, ঋ বঝণ ও দেবৰা এই খণত্তরের পরিশোধ করিতে না পারিলে, মুক্তি হয় না ("মিখুন মে বাজা ভম্বজে করোতি প্রজনার।"—তৈতিরীয় আহ্মণ), হার্কাট স্পেন্সার বিবাছের বেদ বিজ্ঞাপিত এই বিশুদ্ধ প্রয়োজনকৈ যথাযথভাবে দেখিতে পান নাই। "ৰায়া আত্মাৰ অৰ্দ্ন", ৰায়া প্ৰাপ্ত না হইলে, জীব পূৰ্ণ হইতে পারে মা; "লংগ্রে-অপূর্ণের পূর্ণহইবার নিমিত্ত বিবাহ," "পড়া বিনা যজ্ঞ হয় না "পত্নী ষম্ভক্তীর অর্দ্ধ স্বরূপভূতা," সনাতন থেদের ইত্যাদি অতি মাত্র গম্ভীরাষ্ট্রী উপদেশ সমূহের তাৎপর্যা পরিগ্রহ, বৈদিক সংস্কার বিহীনের পক্ষে অসম্ভব। বাক্ এ সকল কথা, এখন কি কারণে তুমি বিবাহতত্ব ব্রিজ্ঞাস্থ হইয়াছ, ভোমার বিবাহতত্ত্ব জিজ্ঞাসার উদ্দীপক কারণ কি, তাহা বল ওনি।

জিজান্ত—"জিজাসা" সম্প্র আপনার মুখ হইতে মানুষ মাত্রের ভিতকর বৃহত্তি সারগর্জ কথা শুনিয়াছি।"পরীক্ষা," "মনন" বা বিচার যে, জিজাসারই পর্বাধিশর, আপনার জিজাসা বিষয়ক উপদেশ শ্রবণ পূর্বাক, তাহা উপলব্ধি হইয়াছে। "বেদ্

^{* &}quot;Assuming the preservation of the race to be a desideratum, these results an obligation to submit to the entailed sacrifices. Natural equity requires that as each individual is indebted to past individuals for the cost of producing and rearing him he shall be at some equivalant cost for the benefit of future individuals.

Marriage is ethecally sanctioned, and indeed ethecally enjoined, being a condition to fulfilment of individual life. * * If, instead, it is a mercantile marriage, there may follow self debasement rather than elevation"—Epitome of synthetic Phylosophy of Herbert Spencer, by H. Collins. P. 675.

कि, "माञ्च" कि, मानव कीरानत श्राह्मण कर्तरा कि, विक्रम माधना कतिरन, মান্ত্র হতকতা হইতে পাবে, হঃধের অত্যন্ত নিবৃত্তিরূপ অত্যন্ত প্রক্ষার্থ সাধনে ৰ্কি হইতে পাৰে, বছবাৰ ভাহ। ও নিয়াছি। বছদিন হইতে বছবাৰ যাহা ব্যনিরাছি, ওনিতৈছি, ভাহার বে, কোনই ক্রিয়া হইবে না, ভাহা সম্ভব নহে। অভ্যাসের মহিমা অনিকাচনীর, অভ্যাস দারা না হইতে পারে, এমন কার্যা নাই পুনঃ পুনঃ আপনার সত্পদেশ গুনিয়াছি, তথাপি, পুর্বজন্মের প্রবল অগুভ কর্ম সংস্কার ৰশতঃ আপনার সত্রপদেশ প্রবণের অভ্যাস, আমাতে যথোচিত ফল প্রসব ক্রিতে পারে নাই, তথাপি যথার্থভাবে আমার আত্ম সংস্কার হয় নাই। না হুইলেও, আপনার সঙ্গ, আপনার উপদেশ শ্রবণ যে, একেবারে অনর্থক হুইয়াছে, ক্ষা বলিতে পারিনা। বর্ত্তমান যুগ প্রভাবে বৈদিক আর্য্যজাতির মানসপ্রবৃত্তির নীধারণত: যাদৃশ পরিবর্ত্তন হইরাছে, হইতেছে, আমার চিত্তে সে যুগ প্রভাব ষে, কিছু ক্রিরা করে নাই, আমার মানস প্রার্ভি যে, এতদ্বারা একটুও পরিবর্তিত হয় নাই, তাহা বলিতে পারি না। ডারুবিন্ পড়িয়াছি, হার্সার্ট্স্পেন্সার পড়িরাছি, তুলনাত্মক প্রাণিবিস্থাব (Comparative Zoology) অনুশীলন ब्रीवाहि, नवीन क्रमविकानवारनत अत्नक कथा हिटल अत्वन कतिशाहि। शृक् হু ত বশতঃ আপনার সঙ্গ না পাইলে, আমিও আজ, আমরা যে, বর্বরদিগ হুইতে অবতীর্ণ হুইরাছি, তাহাতে কোনরূপ সন্দেহ হুইতে পারে না ("But there can hardly be a doult that we are descended from barbarians."-The Descent of Man Vol II P 404), ভারুবিদ্রের এই প্রকার মতকে অভাস্ত বলিরাই; বুঝিতাম। আপনার সঙ্গ না না ক্রিলে, আমিও আজ বেদ-শাল্ল বর্ণিত, জ্ঞান-বিজ্ঞানময়, পরম পবিত্র, উরতির একমাত্র স্থূদৃঢ় অধিরোহিণী স্বরূপ বিবাহাদি সংস্কার সমূহকে অসভ্যোচিত আচার বলিরাই, উপেক্ষা করিতাম, আমিও আজ পাশবর্ত্তি চরিতার্থ করাই, বৈদিক কালের বিবাহের মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল, এইরূপ মতাবলম্বী হইতাম। ভাল হুইবার ইচ্ছা হুইয়াছে, বেদ ও বেদুশুক শাস্ত্র সমূহ প্রকৃত কল্যাণভাজন হুইবার ৰে মার্গ প্রদর্শন করিরাছেন, সেই মার্গই বে, যথার্থ প্রেরোমার্গ, আপনার ক্রপার, ভাহা বিখাস হইরাছে। অবিচালি বিখাস হইরাছে, এই কথা বলিতে পারিনা, ভবে বেদশাস্ত্র বিক্লম মার্গকে আশ্রয় করিবার সাহস হর না, ইহা মুক্তকণ্ঠে ৰ্ণিতে পারি। বহু পুরাতন, বছলঃ পরীক্ষিত সেতুকে, যাহার উপর দিয়া বড় ৰত হাতী বছদিন হইতে চলিয়া প্রিয়াছে, বাইতেছে, সেই সেতৃকে পরিত্যাপ

পূর্বক, অপরীক্ষিত, অপরিনামদর্শি নবীন পুরুষগণ কড় কি প্রশংসিত, নৃতন্ সেতৃর আশ্রর করা বে, রুগদর্শীর, অবিবেকীর কার্য্য, তাহা মনে হয়। ঐতরের আক্র ও গোপথ ব্রান্সণের, অপিচ হারীত, অন্দিরা প্রভৃতি মহর্ষিগণের বচন স্করণ পুর্ব আপনি সংস্কারতত্ত্ব সহজে যাহা বুঝাইয়াছেন, তাহা অপুর্বা, তাহা ভনিসা, অতিমাত্র হথী হইয়াছি, উপকৃত হইয়াছি, দৃঢ় প্রত্যের হইয়াছি, আধুনিক ধবাৰ ধীমান্ বৈজ্ঞানিকগণের ও তাগা আনন্দপ্রদ হইবে, মহত্পকারক হইবে। বাহার চরিত্রগঠনের তত্তামুসন্ধান করেন, থাহারা উন্নতির রাজপদ্ধতির করেন, বাহারা দীর্ঘজীবী, স্থপন্তান প্রার্থনা করেন, তাঁহারা আপনার मःश्वात **७ व**िषय के जिल्ला अवन कित्रल, माञ्चान् श्हेमाम मतन कतिर्वन । আমরা যথাবিধি বেদোপদিষ্ট আত্মসংস্কার বিরহিত, আমরা পুর্ণতার্ট্রে ব্রাহ্মণোচিত কর্ম করিনা, ইচ্ছা হইলেও করিতে পারিনা, তথাপি প্রার্থনা করিতে ইচ্ছা হর, সাহস হয়, 'আমার যে ইন্দ্রিয়—শক্তি ঐক্রিয়ক সুখ-ভোগ দারা বিনষ্ট হইয়াছে, তাহা আমাকে পুন: প্রাপ্ত হোক, সে ইন্দ্রিয় শক্তি আবার ফিরিয়া আহক, যথাশাস্ত ব্রহ্মচর্য্যাদি পালন না করাতে, আমার স্থে আয়ু: ক্ষপ্রপ্র হইয়াছে, আমার সেই আয়ু: আবার আমাকে প্রাপ্ত হোক্, বর্ণা ব্রান্ধণোচিত কর্ম না করাতে, আমার যে ব্রান্ধণোর—ব্রন্ধবর্চের হানি ইইয়াটে আবার তাহা আমাকে প্রাপ্ত হোক, আবার আমার সব ফিরিয়া আস্তক, সম্বিত্তি হোক ("পুনম বিষ জিলিয়ম, পুনরায়ু:, পুনর্ভগঃ, পুনর্জবিণ মেতুমাম, পুনবাক্ষণমৈত মাং স্বাহা।"—তৈত্তিবীয় আরণাক)। পূর্বে নিবেদন করিয়াছি, বছদিন হইতে হৃদয়ে, ব্রাহ্মণ হইবার আকাজ্ঞা জাগিয়াছে, আত্ম সংস্কার করিবার ব हेट्या इट्रेमाट्य. विवाहण्य विकामात्र देशहे शृक्ववर्थि कात्रण। इट्टी उन्नीतिक কারণে, এই জিজ্ঞাসা উদ্দাপিত হইরাছে। স্ত্রালোকের অধিকার ও স্বাতরা সম্বন্ধে ইদানীং (বিশেষতঃ অভ্যাদয়শীল প্রতীচ্য দেশে) তুমুল আন্দোলন চলিতেছে. বিবাহ ও বলা বাহলা এই আন্দোলনের একটা প্রধান কেন্দ্র স্থান (Focus)। ডাক্তার বুক্নার প্রভৃতি সাংঘাতিক ক্রমবিকাশবাদিগণ বীলো-কের স্বাতন্ত্র বিষয়ক আন্দোলনের যে বীক রোপণ করিয়া গিয়াছেন, তাহা এখন ক্রমশঃ অস্কৃরিত ও শাধা-প্রশাধা-বিশিষ্ট হইয়াছে, হইতেছে। আমরা এখন প্রারশঃ পাশ্চান্তা ভাবে ভাবিত, অধুনা প্রতীচা প্রভাকরের প্রভাতেই আমাদের कीन मनफलमा अस्तकछः প্रভाजः रहेश शारक। आमत्रा এখন तास विद्यार (অর্থকরী বলিরা) শিকা করি, বৈদিক আর্ত্তালাতির মধ্যে অধুনা আরু সংখ্যকঃ

हार्किहै, स्थार्थ छारव (तम-भारत्वत व्ययातमं कतित्वा शास्त्रत, व्यायता व्यय शास्त्रतः বৈদিক সংস্কার বর্জিত, বেদ-শাল্লের সভিত আমাদের পরিচর ও বলা বাছণ্য অল্প, অনুস্থাতে আমরাও যে, উর্ল্ডেশীন, অস্থায় সামাপ্রিয়, সুসভাষ্ময় প্রতীচাদিগের 📲 ব্লীগণকে সর্কবিষয়ে পুরুষদিগের সমান অধিকার দেওয়া উচিত, স্ত্রীলোকের ক্রমবিষয়ে পুরুষদিগের মত স্বাতন্ত্র থাকা উদার নীতি সম্বত, এই প্রকার মতের পুদ্ধপাতী হইব, তাহা থুব সম্ভব। ডাক্তার বুকুনার বলিয়াছেন, স্ত্রী-পুরুষের স্থাে উভয়েরই বিবাহ বা পতি-ভার্যা নির্বাচনে স্বাতন্ত্র থাকা উচিত। বিবাহের श्रुव बी-श्रुक्तरवत मरक्षा यिन मरनत मिल ना रुब्न, नाम्भेळा राज्यम ना रुब्न, जारा रुरेरन, একবার বিবাহ স্তত্তে পরস্পার সম্বন্ধ ইইয়াছে বলিয়াই যে, তাহারা যাবজ্জীবন ্রেল্লান্তির কারণ হইলেও,) অনিচ্ছায় পরস্পার স্বামি-স্ত্রী সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকিবে, ভীৱা কোন মতেই যুক্তি সক্ষত নহে, এইশ্ৰপ বিবাহ স্থাধের না হইয়া, ছঃথেরই কারণ হইনা থাকে, এই প্রকার বিবাহ বারা জাতীয় উন্নতি না হইনা, অবনতিই ছইরা থাকে। বিবাহিত ত্রী-পুরুষের মধ্যে পরস্পর মিল না হইলে, উহারা---শামি-জীসম্বন্ধ রজ্জুকে ছেম্বন করিতে পারিবে, সভাজাতি মধ্যে বিবাহ বিষয়ে ক্রিবার বুকুনার আশা করিয়াছিলেন, ভবিষ্যতে এই প্রকার স্বাধীনতা থাকিবে, ৰাছ বাণিজ্ঞা---বাজানের ক্রয়-বিক্রেয় ব্যাপার হওয়া অসুচিত। * আমার বানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, বিবাহে এই প্রকার স্বাধীনতা থাকা উচিত কিনা। ভাকার বুকুনার যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে যে কোনই সার নাই আমার তাহ। भारत हम्र ना। (व विवाद छो-পूक्तव मत्तव मिल हम्र ना, त्म विवाह बाजा (वं,

marriage, as is well-known, only too frequently presents, mutual discords and incurable dissatisfaction of the most repulsive character which is most injurious to the progress of the race. Even the emancipation of woman that we have urged and her freer and more independent position with regard to man will constitute a necessary for a different form of marriage in the future and the free love-choice, which has hitherto, contrary to all justice and reason, been allowed only the man, must in future form equally a right of the maiden. The young woman having become independent will on longer find it necessary to allow herself to be treated like merchandise in the market." * * * — Man in the present, past and loture, P. 209.

মুখ না হইয়া, বিবাহের উদ্দেশ্য সিদ্ধ না হইয়া, ছঃখই হয়, অশাস্তি হয়, তাহা কি মিথা। ? বেদ-শাস্ত্র এবিষয়ে কি বলিয়াছেন, তাহা জানিতে ইচ্ছা হয়, বিবাহে স্ত্রী-পুরুষের এই প্রকার স্বাধীনতা থাকা উচিত কিনা, স্ত্রী-পুরুষের এই প্রকার স্বাধীনতা থাকা উচিত কিনা, স্ত্রী-পুরুষের ইছো করিলেই যদি বৈবাহিক সম্বন্ধ ছেদন করিতে পারেন, তাহা হইলে, কল্যাণ হইবে, কি অকল্যাণ হইবে, বিবাহে স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে এই প্রকার স্বাতন্ত্রা থাকিলে, প্রকৃত দাম্পত্য স্থাধ্যর অভাব হইবে কিনা, ব্যভিচারের প্রোত থরতর বেগে বহিবে কিনা ?

বক্তা—তোমার যথার্থ ব্রাহ্মণত্ব লাভের ইচ্ছা হইরাছে, তুমি বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ঠ আয়ুদংস্কারের প্রয়োজন কিঞ্চিন্মাত্রায় উপলব্ধি করিতে পারিয়াছ, ভোমার নষ্টের (যাহা তুমি হারাইয়াছ, তাহার) পুন: প্রাপ্তির অভিলাষ হইয়াছে, ইহা অবগত্ত হইয়া, আমি যে কত স্থা হইলাম, বাক্য দারা তাহা পূর্ণভাবে প্রকাশ করা অসন্তব। আমি সর্ব্বাহ্মকরণে বেদাত্মা, ব্রাহ্মণ্য দাতা, পতিতের উদ্ধার কর্ত্তা—ভগবানের কাছে প্রার্থনা করিতেছি, তিনি তোমাকে যথার্থ ব্রাহ্মণ করন, তাঁহার অস্থাহে তুমি যথার্থ ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত বেদ গ্রহণ যোগ্যতাদায়ক আত্মসংস্কার করিতে সমর্থ হও, তোমার হারাণ জিনিস তুমি ফিরিয়া পাও। বিবাহ বিবরক জিজ্ঞাদার তুইটা উদ্দীপক কারণের মধ্যে একটা জানাইলে, এখন দিত্রীয় কারণ কি. তাহা জানাও।

জিজ্ঞাস্থ—রমার বিবাহের পূর্ব্বে আপনি বিবাহ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমার তাহা অত্যন্ত হাদরগ্রাহী হইয়াছে, যে সকল বিবাহ মন্ত্রের আপনি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই ব্যাখ্যা শুনিয়া, আমার তিন বেদের সমস্ত বিবাহ মন্ত্রের ব্যাখ্যা শুনিবার ও হাদয়ে ধরিয়া রাখিবার একান্ত অভিলাষ হইয়াছে। এখন শুর্মাহারা বিবাহাদি সংস্কার করেন, যাহাতে তাঁহারা শুদ্ধভাবে মন্ত্রোচ্চারণ করিছে পারেন, মন্ত্রগুলির অর্থ অবগত হইতে পারেন, মনে হইয়াছে, তজ্জন্ত চেট্টা করা অবগ্র কর্ত্রবা। স্বয়ং সংস্কৃত হইব, গর্জধানাদি সংস্কারে যে সকল মন্ত্রের ব্যাবহার হয়, সেই সকল মন্ত্রের অর্থ অবগত হইব, এবং ঘাহারা "যথার্যভাবের সংস্কার হয়, সেই সকল মন্ত্রের অর্থ অবগত হইব, এবং ঘাহারা "যথার্যভাবের সংস্কার হেনক্," এইরূপ ইচ্ছা করেন, ঘাহাদের স্বাভাবিক বেদ-শান্ত্র-নিষ্ঠা আছে, আন্তিকতা আছে, ঘাহারা অভিমান রাহগুন্ত হদয় নহেন, তাঁহাদিগকে সংস্কার মন্ত্র স্কলের অর্থ জানাইব, বিবাহতন্ত জিজ্ঞাদার ইহাই আমার দ্বিতীয় উদ্দীপক কারণ।

বক্তা—তোমার ইহা আদ্ধণোচিত সংকর, করণামর শহর নিশ্চর তোমার

এই সাধু সংকল্প সংসিদ্ধ করিবেন। তোমার বিবাহতর বিজ্ঞাসার প্রথম উদ্দীপক কারণ সম্বন্ধে আমার বহু বক্তব্য আছে, অনেক বিষয়ের যথার্থভাবে বিচার না করিলে, তুমি যাহা, যাহা জানিতে চাহিয়াছ, সেই সকল বিষয় পূর্ণভাবে জানান হুইবে না।

শীরাম শরণং মম।

সীতাতত্ত্ব।

(পূর্বামুর্ডি)

সাতাদেবীকে বেদময়ী রূপে ভাবিতে বাধ। বোধ হইবার কারণ।

জিজাত্ম—"বেদ" কি বস্তু, আমি তাহা জানিনা। আপনার মুধ হইতে বহুবার শুনিরাছি, এখনও শুনিরা থাকি, "বেদ" ও "ব্রহ্ম" এক পদার্থ, বেদ হইতে বিশ্ব স্পষ্ট হইয়াছে, দর্বশাস্ত্র, সকল জ্ঞান, বিজ্ঞান বেদ হইতে আবিভূতি হইয়াছে, শিল্প-কলাও বেদ প্রস্তু। কিন্তু আমার কাছে এই সকল কথা অর্থ শৃক্ত রূপেই প্রতীয়মান হয়।

বক্তা—"বেদ" কি বস্তু হে তাহা জানে না, "বেদ" ও "ব্রহ্ম" এক পদার্থ; বেদ হইতে বিশ্ব স্পষ্ট হইরাছে, সর্বাশান্ত্র, সকল জ্ঞান, বিজ্ঞান বেদ হইতে আবিভূত হইরাছে, শিল্প-কলাও বেদপ্রস্থত, সে কি করে এই সকল কথার ষথার্থ অভিপ্রায় কি, তাহা ব্রিতে পারিবে ? তাহার কাছে এই সকল কথা যে, অর্থপৃত্ত রূপে প্রতীয়মান হইবে, তাহা কি বিশ্বয়জনক ? যে বেদ কি, তাহাই আনে না, সে কেমন করে "সীতাদেবী বেদময়ী" এই শ্রুতি বচনের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবে ? বেদ বা বেদমূলক, বেদপ্রাণ শান্ত্র সমূহ হইতে বেদের স্বরূপ সম্বন্ধে বাহা ভানিতে পাওয়া বার, তাহা ভানিয়া, বেদের স্বরূপ সম্বন্ধে, কেবল তোমার কেন, বাহারা বেদের স্বরূপ দর্শনোপ্রোগি-সাধনবিহীন, তাঁহাদের মধ্যে কোন ব্যক্তিরই ষথার্থ ধারণা হুইতে পারে না। সীতাদেবীর স্বরূপ সম্বন্ধে

ভোষার বোধশক্তি অমুসারে তুমি ইহঁাকে মামুষ ছাড়া আর কি মনে করিতে পার ? মামুষদেহে দেবতা থাকিতে পারেন, পরিচ্ছির দেহে অপরিচ্ছির সর্ববাপিকা, সর্বশক্তিময়ী প্রকৃতি থাকিতে পারেন, পরিচ্ছির জীব, অপরিচ্ছির হইতে পারে, মমুয়দেহে, মামুষভাবে বিছমান জীবের, তাহা বিশাস হইতে পারে কি ? যে, যেভাবে ভাবিত হইতে পারে না, সে কথন তাহাকে যথার্থভাবে জানিতে সমর্থ হয় না। অভএব সীভা উপনিষদে ও স্কলপুরাণাদিতে সীতাদেবীর স্বরূপ বিষয়ে যাহা, যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাদের অর্থ যথার্থভাবে অমুভব করিতে হইবে, সর্ববেদময় হইতে হইবে, সর্ববেদময় হইতে হইবে, করিবা কময় হইতে হইবে, এক কথায় অর্থণ্ড সচিদানলময় হইতে হইবে, করিবা করেও সাজিদানলময় ব্রহ্মভাবই সীতাতত্ব", "সীতা সর্ববেদময়ী, সর্ববেদময়ী, সর্ববেদময়ী"। কাহাকেও যথার্থভাবে আনিতে হইবে, তদ্ধাবে ভাবিত না হইবে, তাহাবে পূর্ণভাবে জানা যায় না।

জিজ্ঞান্ত— "যাগাকে পূর্ণভাবে জানিতে হইবে, তাহার ভাবে পূর্ণভাবে ভাবিত না হইলে, তাহাকে পূর্ণভাবে জানিতে পারা যায় না", আমি এই কথার অর্থ ব্রিতে পারিতেছি না। কিরূপে অঞ্ভাবে ভাবিত হওয়া যায় ?

বক্তা—তুমি যথন কোন বস্তু বা ব্যক্তিকে দেশ, তথন যদি তোমার চিত্তমূক্রে অন্থ বস্তু বা ব্যক্তির প্রতিবিদ্ধ লগ্ন ইইয়া থাকে, তাহা ইইলে, যে বস্তু বা ব্যক্তিকে তুমি দেখিতেছ তাহার ঠিক প্রতিবিদ্ধ, কোমার চিত্তমূক্রে গৃহীত ইইবেনা, তুমি উহাদের বিশুদ্ধ রূপ দেখিতে পাইবে না। কোন বস্তু বা ব্যক্তির বিশুদ্ধ রূপ দেখিতে হইলে, চিত্তকে শুদ্ধ করিতে হয়, যাহাতে জ্বন্ত কাহার প্রতিবিদ্ধ বা উপরাগ (ছাপ) উহাতে লাগিয়া থাকে, এই প্রকার যদ্ধ করিতে হয়। চিত্ত যে মাত্রায় নির্দ্ধল হয়, অন্ত পদার্থের প্রতিবিদ্ধ রহিত হয়, সেই মাত্রায় চক্ষ্রাদি ইক্রিয় হারা গৃহীত পদার্থ সমূহের প্রতিবিদ্ধ ইচাতে বিদ্ধশু স্থাবে পত্তিত হইয়া থাকে। ইক্রিয় হারা গৃহীত পদার্থের আকারে পৃণভাবে আকারিত না হইলে, তৎপদার্থের বিশুদ্ধ জ্ঞান হইতে পারে না কেন, বাহা বিলাম তাহা হইতে তুমি তাহা বুনিতে পারিবে। চিত্ত যদি জন্ম বিষয়ের উপরাগ — অন্ত বিষয়ের প্রতিবিদ্ধ রহিত না হয়, তাহা হইলে, কোন বিষয়েরই ষথার্থ ধ্যান হয় না। সাংখ্য ও পাত্রশুল দর্শনে উক্ত ছইয়াছে, চিত্তে ধ্যেয় বিষয়ের অতিরক্ত বিষয়ান্তরের উপরাগ (লেপ), ধ্যেয় বিষয়ের বর্ণার্থ জ্ঞানের প্রতিবন্ধক। জ্ঞান প্রতিবন্ধক এই

উপরাগ, ধ্যান বারা—তৈশ ধারার স্থার নিরস্তর ধ্যের বিষয়ের চিন্তা দ্বারা বিনষ্ট হয়। ধ্যের বিষয় ভিন্ন অন্ত বিষয়ে চিন্ত না যায়, এই ভাবে চিন্তকে ধ্যের বিষয়েই ধরিয়া রাখিলে "ধ্যান" হয়, চিন্তের একতান প্রবাহ হয়। আমি এই কথাই তোমাকে ব্রাইয়াছি। কোন বিষয়কে যথার্থভাবে জানিতে হইলে, চিন্তকে তদ্ধাবে ভাবিত করিতে হয়, তন্ময় হইতে হয়, এই কথার অভিপ্রায় কি, তৃমি এখন তাহা একটু বৃমিতে পারিবে। অতএব "বেদ" কোন সামগ্রী, সীতাদেবীর শক্ষপ কি, পূর্ণভাবে তাহা জানিতে হইলে, বেদময় হইতে হইবে, পূর্ণভাবে সীতাভাবে ভাবিত হইতে হইবে, বেদ বা সীতা ভিন্ন অন্ত ভাবের উপরাগকে চিন্ত হইতে সরাইতে হইবে, বিরুদ্ধ সংস্কার সমূহকে বদ্লাইতে হইবে।

জিজ্ঞাত্ম—কিরূপে তাহা হইবে ? কিরূপে তাহা করিতে সমর্থ ইইবে ? বেশময় হইবার, সীতাদেবীর ভাবে যথার্থ ভাবে ভাবিত হইবার সাধন কি ?

বক্তা—বেদময় হইবার শিল্প কি, বেদে ও বেদমূলক স্থৃতি শাল্প সমূহে তাহা উপদিষ্ট হইরাছে। যে শিল্প—বাদৃশ অভ্যাস, আত্মা বা চিত্তের বেদ-শাল্প বিরুদ্ধ সংস্কার রাশিকে অপসারিত করিয়া, উহাতে বৈদিক বা শাল্লিত সংস্কারের আখান (স্থাপন) করে, ৺তরেয় ও গোপথ এান্ধানে বাহা 'আত্মসংস্কৃতি' বা 'দেবশিল্ল' এই নামে অভিহিত হইয়াছে, সেই 'আত্মসংস্কৃতি' বা 'দেবশিল্ল' দারা মানুষ বেদময় হয়, যথার্থভাবে বেদের রূপ দেবিবার, বেদের কথাতে সম্পূর্ণ আত্মান্ হইবার, 'আত্মসংস্কৃতি' বা দেবশিল্পই একমাত্র সাধন।

জিল্ডাম্ব — এই সকল কথা বুঝিবার অধিকার আমার নাই।

বক্তা—শ্রোত ও স্মার্ত সংস্কার বিনা, কাহারও এই সকল কথা বুঝিবার স্থাকার হয় না। তোমার ত রীতিমত শ্রোত ও স্মার্ত সংস্কার হয় নাই, স্মতএব এই সর্কল কথার প্রকৃত স্মতিপ্রায় কি, তাহা তোমার বুঝিতে পারা সম্ভব নহে। বলা বাহলা ইদানীং স্মতার ব্যক্তিরই যথারীতি শ্রোত ও স্মার্ত সংস্কার হইয়া থাকে।

' বিজ্ঞাস্থ—তবে আপনি কেন এত কষ্ট স্বীকার করিতেছেন ?

বক্তা—আমার শ্রম একেবারে অনর্থক ইইবে না। বছদিন ইইতে তুমি আমার মুণ ইইতে এই সকল কথা শুনিতেছ; এই সকল কথা শুনিতে শুনিতে তোমার বে 'দীকা' বা 'সংস্কার' ইইতেছে, তাহা তুমি এখন অনুতব করিতে পারিতেছেনা। বন্ধারা জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রদত্ত হয়, বন্ধারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রকাশ প্রথের আবরক পাপরাশির কয় হয়, তাহাকে "দীকা" বলে। "দীকা" ও "গংস্কার" ভিন্ন পদার্থ নহে। সাধুসঙ্গ করিলে, সাধুকথা প্রবণ করিলে, চিন্তমল কাটিরা বায়, পাপের সংস্কার ক্ষীণ হয়, জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রকাশপথ পরিস্কৃত হয়। আমার এই সকল কথা প্রবণ করিতে করিতে তোমার যে, শনৈ: শনৈ: আত্মনংস্কৃতি হইতেছে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। আজ্ঞানা হইলেও, এ শরীরে না হইলেও, কোন দিন বা শরীরাস্তরে এই সকল কথা প্রবণ জনিত স্কৃতি তোমার মহত্যপকার করিবে। গুরু বা অজ্ঞানান্ধকার দ্র করিয়া জ্ঞানালোক দাতার অবলোকন মাত্রে তাহার ভাষণ ও ম্পর্শন দ্বারা যে স্প্রজ্ঞানোৎপত্তি হয়, তাহাকে শাস্তবী দীক্ষা বলে ("গুরোরালোকমাত্রেণ ভাষণাৎ স্পর্শনাদপি। স্প্রস্কায়তে জ্ঞানং সা দীক্ষা শান্ডবী মতা॥"—)।

জিজ্ঞান্থ—বিবাহ ছাড়া কন্সার কি, অন্ত সংস্থার শাস্ত্র নিষিদ্ধ ?

বক্তা—উপনয়ন ভিন্ন কন্তার সকল সংস্থারই কর্ত্তবা। পাদির গৃহ ক্ত্তে এবং মমুসংহিতাতে উক্ত হইয়াছে, স্ত্রীর শরীরের সংস্থারার্থ থথাকালে যথাক্রমে জাতকর্মাদি চৌলাস্ত সংস্থারসমূহ অমন্ত্রক করিতে হয়। * স্ত্রীজাতির উপনয়ন হয়না, বিবাহ সংস্থারই তাহাদের উপনয়ন সংস্থারহানীয়। গর্ভাধান সংস্থার বীজ ও গর্ভের দোষ নাশার্থ কৃত হয়, মাতা-পিতার শারীর ও মানস দোষ অপত্যে সংক্রমণ পূর্বক উহার শরীর ও মনকে দ্বিত না করে এবং যাহাতে উহার বন্ধ বা বেদগ্রহণ যোগ্যতার পূর্ণভাবে কর্মণ হয়, গর্ভাধান-সংস্থারের তাহাই উদ্দেশ্য। "সংস্থারতত্ব" সম্বন্ধে কিছু বলিবার ইচ্ছা আছে, ভগবানের ইচ্ছার যদি আমার সেইচ্ছা পূর্ণ হয়, তাহা হইলে, স্থাজাতির সংস্থার সম্বন্ধে যাহা জ্ঞাতবা, তাহা জানিতে পারিবে। প্রাকলে কুমারীদিগের উপনয়ন সংস্থার হইত, উপনীত হইয়া ইইবা বেদের অধ্যয়নও অধ্যাপনা করিতেন। মহর্ষি হারীত বিশ্বরাছেন পূর্ব্ধে "ব্রহ্মবাদিনী" ও "সভোবধ্" এই বিবিধ স্ত্রী ছিলেন। ব্রহ্মবাদিনী স্ত্রাদিগের উপনয়ন সংস্থার হইত, উগ্রারা পিতা, পিতৃব্য বা ল্রাতার কাছে বেদাধ্যয়ন

^{* &}quot;তৃষ্ণীং স্তিয়াঃ।"—খাদির গৃহত্ত।

[&]quot;बाउकर्पानि (होनासः मस्वर्कः खिद्याः कूर्यार ।"--क्रम सन्न वााथा।

শ্বমন্ত্রিকা তু কার্য্যের স্ত্রীণাবৃদশেষতঃ। সংস্কারার্থং শরীরস্য ষ্থাকাশং ষ্থাক্রমং॥

বৈবাহিকো বিধি: স্ত্রীণাং সংস্কারো বৈদিকস্মৃতঃ। পতিসেবা **শুরৌবাসো** গুরার্থোছিশ্লিপরিক্রিয়া॥"- নমুসংহিতা

ক্রিভেন, অগ্নে ভিকাচ্য্যা করিতেন। সম্মোবধ্বা বিবাহ করিতেন, তবে বিবাহ সংস্থাবের পূর্বে তাঁহাদের যথাপ্রয়োজন উপনয়ন সংস্থার করা হইত। *

যাহাদের গর্ভধানাদি সংস্কার হয়না, তাদৃশ কস্তাাদিগের বিবাহের পূর্বের গর্ভাধানাদি সংস্কার না হওয় জনিত পাপের প্রায়শ্চিত্ত কবিতে হয়। তোমার বিশিও গর্ভাধান সংস্কার হইয়াছিল, তথাপি স্কামি বে, তোমার বিবাহের পূর্বিদিনে জাতকর্মা, নামকরণ, স্থাবেলাকন, নিজ্ঞামণ ও অলপ্রাশনাদি সংস্কার সমূহের লোপজন্ত প্রক্রাবারের পরিহারার্থ যথাবিধি প্রায়শ্চিত্র করাইয়াছিলেন, তাহা বেশে হয়, তোমার মনে স্মাছে।

জ্ঞান্ত—তাহা মনে আছে, যতদিন স্মৃতিশক্তি থাকিবে, ততদিন সে শুচদিনের কথা তুলিতে পারিবনা, জীবনে এমন বিশুদ্ধ আনন্দ আর কথন ভোগ করিয়াছি বলে মনে হয়না। পারিষ্ণ কতক্সণের যুগ ছিল, সেইদিন হইতে মাঝে মাঝে তাহা ভাবিয়া থাকি।

বক্তা — আমি তোমাকে "শীতাত্ত্ব" বুঝাইবার চেণ্টা করিতেছি, "গীতা যে সর্ববেদমনী" গীতা যে সর্ববেদমনী, গীতা যে সর্ববেদমনী, তাহার তোমাকে একটু আভাগ দিবার চেণ্টা করিতেছি। এই উদ্দেশ্য গাধনার্থ আমি তোমাকে বাহা বাহা বলিব, তুমি যে ভংগমুদার ধারণা করিছে পারিবে, যথার্থভাবে ভাহাদের অর্থ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইবে, আমি ভাহা আশা করি নাই। তবে ভোমার যদি করণামন্নী গীতাদেবীর চবণে কিঞ্চিন্মাজার ভক্তি হয়, যদি তুমি সরণভাবে ম'ার শরণাগত হইতে পার আমার দৃঢ় প্রভার, ভাহা হইলে তুমি রুভার্থ হইবে, আমার শ্রম সার্থক হইবে। ম'ার চরণে ভক্তির উদয় হইলে অচিরে ভোমার সর্ব্ববিল্যার নিকাশ হইবে, মা আমার সর্ব্ববিল্যামন্নী, মা আমার সর্ব্বশিক্তিমন্নী, শরণাগত ভক্ত মার প্রাণ স্বরূপ। রুমা! "মা" কেবল লবকুশের মা নহেন,

 [&]quot;অতএব হারীতেনোক্তং —িছবিধা জিয়ো অক্ষবাদিনঃ সভোবধ্বক্ত, তত্র ব্রহ্মবাদিনী নামুপ্নয়ন মন্ত্রীক্ষনং বেদাধায়নং অগৃহে ভিক্ষাচর্য্যা ইতি। বধ্নাং তৃপন্থিতে বিবাহে কথঞ্চিত্পনয়নমাত্রং ক্রন্থা বিবাহঃ কার্যঃ।"—পরাশর মাধব। যমও এই কথা বিলয়াছেন। প্রাকরে কুমারীণাং মৌজীবন্ধনমিধাতে। ক্রমাপনং চ বেদানাং সাবিত্রী বচনং তথা॥ পিতা পিত্রো ভ্রাতা বা নৈনামধ্যা-পরেং পরঃ। স্বগৃহে চৈব কল্পায়া ভৈক্ষচর্য্যা বিধীষতে। বর্জ্জরেদজিনং চীরং ক্রটায়ারণ মেব চ।"—

'মা' ব্দগতের "মা"। ব্য-কুশের স্থার, আমি সর্বাশক্তিমতী জগরা চারই সন্তান, বিদি তুমি এইরূপ বিশাস করিতে পার, তাহা চইলে, মার রূপায় তুমি সর্বাসম্পূর্ণশক্তিতাপ্রাপ্ত হইবে, সর্বজ্ঞতা লাভ করিবে। ম'ার ইচ্ছামুসারেই সর্বপ্রকার পরিণাম হইরা থাকে।

জ্ঞান্থ—কি করিলে, আমি সর্বাশক্তিমতী, করুণাময়ী বিশ্বজননীর সস্তান, এই জ্ঞান উৎপন্ন ও স্থানত হয় গু

বক্তা—বিশ্বজ্ঞানদাতা, অনস্ত জ্ঞান-বিজ্ঞান সাগর, লোকশঙ্কর, করণাময় শঙ্কর জীবের সর্বপ্রকারে কতার্থ ইইবার উপায় কি, প্রকৃত পাত্র বোধে, মহর্ষি নারদকে তাহা বলিয়াছিলেন। ভগবান্ শঙ্কর নারদকে যে অমৃতময় উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, আমি তোমাকে পরে তাহা জানাইব, তাহা অবগত হইলে, কি করিলে, আমি সর্বাক্তিমতী করণাময়ী বিশ্বজননীর সন্তান, তোমার এই জ্ঞান উৎপন্ন ও স্থান্ট হইবে, তাহা তুমি জানিতে পারিবে। এখন নিবিষ্টিভিত্তে চিন্তা করিয়া বল, শুনি সীতাদেবীকে সর্ববেদময়ী বলিয়া বৃথিতে কি নিমিত্ত তোমার বাধা বোধ হয়।

ঞ্চিজ্ঞাস্থ—বেদ বা শাস্ত্র বলিতে আমি অকারাদি বর্ণ সমষ্টি, অকারাদি বর্ণ পুল্পগ্রথিত গ্রন্থ বলিয়াই বৃঝিয়া থাকি। ক্রমশঃ

মায়ের আগমন-করুণ। ভিক্ষা।

())

কিছু মান্তের কথা, কিছু আগমনের কথা, কিছু করণার কথা এখানে আলোচিত হইল। উপরে অবিরল চঞ্চল তরঙ্গ ভঙ্গ আর ভিতরে পরমশাস্ত স্থির চলন রহিত সীমাশৃত্ত জলরাশি। মারা তরঙ্গের বাত প্রতিবাতে জীব নিরন্তর মোহ প্রাপ্ত হইতেছে। ভিতরে প্রবেশ করিতে না পারিলে জীব তোমার নিকটে যাইতে পারেনা। তোমার নিকটে না গেলে জীবের কিছুতেই শাস্তি নাই। জীব যতদিন বাহিরে থাকিবে, বাহিরের অথের জন্ত ব্যাকুল হইবে, বাহিরের দেখা তুনা, বাহিরের অরণ লইরা থাকিবে ততদিন ইহার হঃখ বাইবেনা।

বলিতেছি বাহিরে মহামায়া আর ভিত্তরে মহাবিছা। "ত্রৈতৎ পাল্যতে দেবি দ্বান্ততে চ সর্বাদা" মা তুমিই এই জগংকে পাল্য করিতেছ আবার সর্বাদা ইহাকে জক্ষণ করিতেছে। যে নিরস্তর ক্ষুদ্র স্থাধের জন্ম লালান্তি হইরা মায়া ভরকে উন্ধাজ্ঞিত নিমজ্জিত হইতেছে, যে জীবনে একবারও বাহিরের এই জগৎ ব্যাপারকে মারিক বলিতে পারিতেছেনা, শতবার ইহার প্রদন্ত স্থ হঃখাদিকে ক্ষণিক জ্ঞানিয়াও একবারও ইহাদিগকে ক্ষনাস্থা করিতে পারিভেছেনা, সে কি কখন তোমার ক্ষথ প্রসন্ত শেরানন দর্শনে সমর্থ হয় ? অহো! শ্রীহরির মায়া বড়ই ছয়তায়। শ্রীহরির মায়া বড়ই অপুর্ব।

অপূর্বেরং হরেম সা বিশুণারজ্জুরুপিণী। যয়া মুক্তোন চলতি বদ্ধোধাবতি ধাবতি॥

রজ্জাদিরা বন্ধন করিলে মাতুষ নড়িতে চড়িতে পারেনা—বাধা হইরা একস্থানে পড়িয়া থাকে। কিন্তু শীহরির মায়া রজ্জুর বন্ধন বড়ই অপুর্বা। এই ত্রিগুণ রজ্জুর রন্ধন খুলিরা দিলে মানুষ স্থির হইয়া পড়িয়া থাকে কিন্তু মায়া রজ্জুতে যত বাঁধিবে তত্ই মানুষ ছুটতে থাকিবে। হায়। এই মানার বন্ধন কে খুলিয়া দিবে ? আহা ! তোমার করুণা ভিন্ন এই মান্না সমুদ্রের ভিতরে যে স্থির শাস্ত তুমি তোমার নিকটে যাওয়া বাইবে না। তোমার প্রদন্ত মোহ অভিক্রম করিতে হইলে তোমার করুণা ভিন্ন অভা পথ নাই। "বুঁড়ি লকে ছটা একটা কাটে হেঁদে দাও মা হাত চাপুড়ি"। ঘুঁড়ি তুমিই উড়াইতেছ আবার উড়ান শেষ ক্রিতেও তুমি। বলিতেছিলাম ভোমার করুণা ভিন্ন কাহারও কিছু হইবেনা কেছ তোমার কাছে যাইতে পারিবেনা, কেছ তোমার নিকটে বসিতে পারিবেনা কেছ ভোমার উপাসনা করিতে পারিবেনা কেং তোমার পূজার অধিকারী হইতে পারিবেনা। তুমি পরমেখবের একমাত্র শক্তি। এক হইয়াও বিনিয়োগ কালে চারি প্রকার। ভোগে ভবানী ভূমি, পৌরুষে বিষ্ণু ভূমি, কোপকালে কালী ভূমি, আর সমরে ভূমিই হুর্গা। "একৈব শক্তি; পরমেশ্বরস্ত ভিল্লা চতুর্ধা বিনিয়োগ কালে, ভোগে ভবানী পুরুষেষু বিষ্ণু: কোপে চ কালী সমরে চত্ৰগা।"

সর্বশক্তিমান্ পরমেশ্বরই সত্য — অপর সমস্তই মারার ইক্রকাণ। তাঁহার আফ্রাপালনে চেটা করিতে করিতে তোমার করুণা অনুভব করিয়া সমস্ত ইক্রকালের ভিতরে তোমার অনুসন্ধান ইহাই সাধনা। ()

তুমি বেই হও—বিদ্বান হও বা মূর্য হও, স্ত্রীলোক হও বা প্রুষ হও, ভক্ত হও বা জ্ঞানী হও যতদিন না মায়ের করণা পাও ততদিন তোমার কোন কিছুই "হওয়ার মত" হইবেনা। লিখিতে পড়িতে জানেনা এমন লোকও তাঁহার করণা পাইয়া সর্বাসিদ্ধি লাভ করে। বলিতে কি আজকালকার এই ব্যভিচারী ভারত মারের করণা ভিন্ন শুভপথে চলিতেই পারিবেনা। কি লৌকিক কি বৈদিক—যখন যে কর্ম্বেই কেন না থাক তাঁহার করণা ভিন্ন কিছুতেই ভোমার কোন কর্ম্বরেই নিম্পত্তি হইবেনা।

এখন বল দেখি কয়দিন এই করুণা ভিক্ষা করিয়াছ ? নিত্যকর্ম কালে, স্বাধ্যায় কালে, লোক দেবা কালে, শৌকিক কর্ম কালেও কয়দিন কাভর হইয়া মায়ের করুণা প্রার্থনা করিয়াছ ? কর্মের আদিতে, কর্মের শেষে তাঁহার করুনা প্রার্থনা করিতে যিনি ভূলেননা তিনিই যথার্থ সাধক।

এমন লোকও দেখা যায় বাঁহারা বছবিধ প্রার্থনার কথা মুখে বলেন কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের নিজের প্রাণও বিন্দু মাত্র স্পন্দিত হয় না, অন্তের হওয়াত দ্রের কথা। কেন হয়না জান ? দে যে শৃত্ত প্রার্থনা, ফাঁকা প্রার্থনা— তাঁহার আজ্ঞাপালনে চেষ্টা না করিয়া প্রার্থনা। আজ্ঞাপালনই বা কিরূপ ? তোমার আমার সম্বন্ধ ত তিন লোকের সঙ্গে, তোমার আমার কর্ম্মত তিন লোকেরই জন্ত। এ স্থানে তুমি তোমার স্থবিধামত—মনগড়া কর্ম্ম বাছিয়া লইলে তোমার কি তাঁহার আজ্ঞা পালন করা হইবে ? মনুয়ালোক, পিতৃলোক, দেবলোক—এত তিন লইয়া একটি লোকই আছে। কোনটিকে তুমি ত্যাগ করিতে পারনা। বেমন মনুয়া শরীরের নাভি, হলয় ও মন্তিম কোনটিকে অবহেলা করিলে তুমি ঠিক ঠিক মানুষ থাকিতে পারনা, দেইরূপ পিতৃ লোক বা দেবলোক বাদ দিয়া শুধু মনুয়া লোক লইয়া থাকিলে তুমি অসম্পূর্ণ মানুষ হইয়াই থাকিলে—আধ্না মানুষ হইয়াই রহিলে।

তিনি আজ্ঞা করিলেন দেবলোকের জন্ম করিলে তুমি দেবতার সাহায্য পাইবে, পিতৃলোকের জন্ম করিলে তুমি পিতৃলোকের সাহায্য পাইবে আর মনুষ্য লোকের জন্ম করিলে তুমি মনুষ্যলোকের সাহায্য পাইবে — তুমি আধার, নিত্যক্রিরা, শ্রাদ্ধতর্পন, যথাপ্রাপ্ত কর্ম্মে মনুষ্য সেবার ঈশ্বর সেবা বাদ দিলে তবে বল কি করিরা তাঁহার আজ্ঞাপালন হইল ? সকল আজ্ঞা পালন করিতে তুমি পারিবেনা—একালে তাহা হয়না কিন্ত যে সমন্ত আজ্ঞা পালন না করিলে

তুমি বৈদিক আর্থ্য থাকিতেই পারনা তাহা পালন করিতে চেষ্টা করাত উচিত ছিল্পু বলিলে বা আর্থ্য বলিলে তুমি আজকালকার লোক হইয়া গেলে তুমি বৈদিক আর্থ্য লাভির বংশধর। তোমাকে সদাচার, সদাহার, সন্ধাবন্দন, স্থাধার, পূজা, শ্রাদ্ধ ভর্পণ, প্রভৃতি বৈদিক আর্থ্যজাভির প্রধান প্রধান অনুষ্ঠান সমন্তই মানিতে হইবে— নতুবা তুমি ভারতবাসী থাকিতে পারিবেনা। বল দেখি জীবনের এতদিন ত কাটাইলে—তুমি বৈদিক কর্মকে—তাঁহার আজ্ঞাকে—নিজের অবিস্থা কর্মিত মনের মত "গড়িয়া লইয়া" চলিতেছ কি না ? ভাল করিয়া আপনাকে আপনি পরীক্ষা কর। যাহা শাস্ত্র বিগহিত তাহা ভ্যাগ কর, করিয়া শাস্ত্রমত কার্থ্য করিছে প্রাণপণ কর। আর শাস্ত্র বাক্যকে নিজের স্থবিধামত ব্যাখ্যা করিয়া আপনাকে আপনি লুট ও লোক লুট করিওনা। প্রাণপণ চেষ্টাভেও দেখিবে করার মত করিয়া কিছুই হইলনা। হইবে কিরুপে ? তুমি যে মূলের ভিত্তিটি পাকা কর নাই। এই মূল ভিত্তি হইতেছে করুণা প্রার্থনা করিতে করিতে আজ্ঞাণালনে চেষ্টা করা।

মা! এতদিন ত গেল—আর তল্প সময়ই আছে। কোথায় বৈরাগ্য, কোথায় জ্ঞান, কোথায় তোমাকে জিজ্ঞাসা করিয়া কর্মকরা, কথা কওয়া বা ভাবনা করা ? কিছুইত মনের মত করিয়া হইলনা—কোন কিছুতেইত ভরিত হইয়া থাকা গেলনা। তথাপি পূর্ব্ব অবস্থার সহিত এ অবস্থার প্রার্থক্য বৃথিয়া ভোমার করুণা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। যে দিনটুকু অবশিষ্ট আছে সেই টুকুর জন্ম আক বার একবার প্রাণপণ করিব। মরিতেই ত হইবে, তবে ভোমার আক্রাপালনে চেষ্টা করিতে করিতে মরাইত শ্রেয়ঃ। সাধুরা উপদেশ দেন—

কর্মা, বচন, মন চছাঁড়ি চছল জব লগি জন, ন, তুম্হার। তব লগি স্থুথ স্থপনেছাঁ নহিঁ কিয়ে কোটি উপচার॥

কর্মে, বাক্যে ও মনে ছল কপট ছাড়িয়া যতদিন না মানুষ তোমার হয় তেজিন হাজারও উপায় করুক মানুষ অপনেও ক্রথ পাইবেনা। এই কর্মা, বাক্য বা মনের ছল কপট হইতেছে বাহিরে ক্রথের ভল্লাস। তোমার হস্ত হইতে যাহা না আসিতেছে তাহা গ্রহণ করিবনা। মন যে কপটতা করিয়া বলিবে তুমি অজ্ঞের হাত দিয়া দিয়াদিতেছ—যতক্ষণ না ঠিক ঠিক বুঝিতে পারি ততক্ষণ অক্তমন ক্রথ গ্রহণই করিবনা। অল্যস্ত ভাবে যথন তুমি বুঝাইয়া দিবে—আমার চিন্তকে প্রশাস্ত করিয়া, মানিশ্স্ত করিয়া, যথন তুমি কিছু দান করিবে,

যথন স্থপ উঠিবে ভিতর হইতে, তথন বুঝিব ভোষার দেওরা ইহা—নতুবা নহে—নতুবা শুধু আজ্ঞাপালনেই প্রাণপণ করিব। নদী তড়াগ সরোবরে জল থাকে চাতক ভাহা পান করিতেও পারে—চাতক কিন্তু জলধরের জল ভিন্ন কোন জলই পান করেনা। জলধর জল দের না—বজ্ঞহাণে চাতক পুড়িয়া মরিতে মরিতে ছটকট করে তব্ও জলধর জলধর করে—বড় ইচ্ছা হয় এই আদর্শ আমার হউক। ভাই করণা চাই।

দেবীপক্ষ বড় শুভ সময়। এই সময় চইতে করুণা ভিক্ষা করিতে করিতে সদ্ধা, উপাসনা, পাঠ. পূজা, সেবা ইত্যাদি আবার আরম্ভ করিতে ইচ্ছা। বাহিরের কোন কিছু ক্ষণিক স্থাকর প্রলোভনে মুগ্ধ হওয়াও যা আর তোষাকে ত্যাগ করাও তাই। তুমি করুণা কর—সব ছাড়িয়া (মনে মনে অন্ততঃ ছাড়িয়া) অন্তরে বাহিরে তোমায় লইয়া থাকিতে যেন প্রাণপণ করিতে পারি। দেবী পক্ষ হইতে আর এক পক্ষ নৃতন করিয়া জীবন গড়িতে চেটা হউক।

শরতের একটি স্থমিষ্ট গন্ধ আছে। ভাদ্র ও আখিন শরৎ কাল। বর্ষা ও শেষ হয় নাই শরৎও আইসে নাই। প্রাবণের বারিধারা ছই চারিদিনের জন্ত বিরাম প্রাপ্ত হইলে, শেষ রাত্রে কথন কথন শরতের গন্ধ অন্তভূত হয়। কৌমার একবারে যায় নাই, যৌবনও ঠিক ভাবে আইসে নাই এই বয়ঃসন্ধির কালে কৌমার মধ্যে যৌবনের ক্ষণিক দর্শন দেওয়ার মত বর্ষার মধ্যে শরতের ক্ষণিক দর্শন মিলে। শরতের স্থমিষ্ট গন্ধ এই দর্শন জানাইয়া যায়।

কত মন মাতান এই শরতের অন্ধ পদ্ধ, তাহা যিনি আঘাণ করেন তিনিই জানেন। পূজার গৃহে পূজা চন্দন কিছুই নাই, কিছু পূর্বেং কোন প্রকার সৌগদ্ধ ছিল না, অকমাৎ গৃহ পূজাগদ্ধে আমোদিত হইল, বাহিরের লোকও সেই ফুন্দর গদ্ধ আঘাণ করিল। কি হইল যদি জিল্ঞাসা কর, ইহার একমাত্র উত্তর পূজার ঘর দেবতার আগমনে আমোদিত হয়; পূজাগদ্ধ দেবতার অলগদ্ধ। ইহার বিপরীত ও মানুষ পায়—ইহা পিশাচের আগমন স্ক্চনা করে।

রাজা তুর্ঘোধন যখন পাশুবেরা অজ্ঞাতবাদের শেষ বৎসরে কোথার আছেন ভাহার অনুসন্ধানে চারিদিকে চর পাঠাইতেছিলেন, তখন পিতামহ ভীম্ম বলিয়া দিলেন যে দেশে সেই সাধুপুরুষেরা থাকিবেন; সে দেশে মানুষের কোন মানি-থাকিবেনা, কোন হিংসা ঘেষ থাকিবেনা, সে দেশে তুর্ভিক্ষ, মারীভয়, অকাল মৃত্যু থাকিবেনা, রাজা প্রজা বড় হুখী থাকিবেন, বৃক্ষ সকল পত্রিত, পুলিত, ফলিত সর্বদাই থাকিবে। আর যিনি সাধুর সাধু, বাহার নাম করিয়া মানুষ্ সাধু হয়, তিনি যে দেশে আগমন করেন সে দেশে কি নিরস্তর এত হাহাকার, এত ব্যভিচার, এত কপটতা, এত বন ঘন ছর্ভিক্ষ, মারীভয়, হিংসা দ্বের, অরকষ্ট, বস্ত্রকষ্ট থাকিতে পারে ? আরও আশ্চর্য্য এই দেখা যায় যে যেমন বঙ্গদেশে ত্রিলোকতারিণী ৮গঙ্গার হইধারে যে সমস্ত পল্লী তাহাতে নানাপ্রকার ব্যাধি প্রায় লাগিয়া থাকে সেইরূপ মায়ের আগমনের সময়েই—এই ভাত্র আঘিন মাস ইইতেই বঙ্গ দেশে বহুবিধ ব্যাধির প্রকোপ ও লোকক্ষয় কর ব্যাপার ঘটে।

তবে কি এদেশে আর মায়ের আগমন হয় না ? যে মা মহাপ্রলয়ে আপনি আপনি নিগুণ, যে মা অব্যক্ত মুর্তিতে জগৎ ব্যাপিনী তাঁহার আগমন ও নাই বিসর্জনও নাই প্রীভগবান্ রামচক্র চিত্রকৃটে বালীকি মহামুনির আশ্রমে গিয়া মহর্ষিকে যথন জিজ্ঞাস। করেন আমি কোধায় বাস করিব বলিয়া দিন তথন ভগবান্ বালীকি ঈষৎ হাস্ত করিলেন—করিয়া বলিলেন—

পূঁচ্ছেছ মোহিঁ কি রহ্ছঁ কছঁ, মৈঁ কহতে সকুচাউঁ। জহুন হোহু তুহুঁ দেহুঁ কহি, তুমহিঁ দিখাবৌ ঠাউঁ॥

আমাকে জিজ্ঞানা করিতেছ কোথায় তুমি বাদ করিবে ? আমার বলিতে কিন্তু সঙ্গোচ হইতেছে। আচ্ছা কোথায় তুমি নাই—তাই অগ্রে বলিয়া দাও— আমি তোমার থাকিবার স্থান ঠিক করিয়া দিতেছি। মা আদেন কিনা এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা বলি—থাঁহার সম্বন্ধে শ্রুতি বলেন

> "কুত্রচিৎ গমনং নাস্তি তশু পূর্ণ স্বরূপিণঃ"। আকাশমেকং সম্পূর্ণং কুত্রচিরৈব গচ্ছতি॥

ধিনি পূর্ণ তিনি আবার যাইবেন কোথায় ? বে আকাশ সমস্ত স্থাবর জন্সমকে ব্যাপিয়া আছে — যাহার উপরে সমস্ত ভাসিয়াছে সে আবার যাইবে কোথায় ? আকাশ গ্রামে প্রবেশ করিল ইহা যেমন বুথা বাক্য সেইরূপ সর্বব্যাপিণী যিনি তিনি আগমন করিলেন বা বিসজ্জিত হইলেন, ইহা বুথা বাক্য মাত্র।

তবে যে বলা ইইতেছে এদেশে কি মায়ের আগমন হয় ইহা কি ? নিগুণি সে মা তিনি চিরদিন আছেন, চিরদিন থাকিবেন, চিরদিন ছিলেন। তাঁহারই উপরে তাঁহার সগুণ বিশ্বরূপ ভাসে; ইনি মহাপ্রালয় পর্যান্ত থাকেন শেষে আপন শ্বরূপে লয় হরেন; আবার নিগুণ—সগুণ যিনি তিনি আপন শ্বরূপে সর্ব্বদা থাকিয়াও জীবে জীবে আগ্রারূপে বিরাজ করেন। ইহাদের আবাহন বিদর্জনের কথা বলা হইতেছে না—বলা হইতেছে যিনি মূর্ত্তি ধরিয়া অনস্ত অনস্ত মূর্ত্তিতে

দেবতার, দেব অভাব বিশিষ্ট ভক্তের ছংখ দূর করিবার জন্ম আগমন করেন— তাঁহারই আগমনের কথা বলা হইতেছে। মা আমার সর্বত সাছেন সভ্য किছ সর্বত ভাদেন না। আহা ! বাহারা দেখিতে জানেন তাঁহারা বলেন অধিষ্ঠান চৈতত্ত্বের উপরে যে শক্তি থেলা করেন যে শক্তি জগতের সমস্ত বস্তুকে নাম ক্রপ প্রদান করেন, যে শক্তি আবার সেই শক্তি মনের সহিত এক হইয়া ব্রহ্মক্রপিণী. সেই শক্তিই ব্যষ্টিভাবে ও সর্বত্ত সর্বাদা-মহাপ্রানয় পর্য্যস্ত থাকেন। শক্তিই উমা আর শক্তিমান হইতেছেন রুদ্র; শক্তিই সীতা আর শক্তিমান হইতেছেন বীরামচন্দ্র, শক্তিই রাধা আর শক্তিমান হইতেছেন শীরুষ্ণ। বলিতে ছিলাম যিনি দেখিতে জানেন তিনি দেখেন কল্ৰই সৰ্ব্ব দেবাত্মক -- সমস্ত দেবতা শিবা-দ্মক। রুদ্রের দক্ষিণ পার্ষে রবি, ব্রহ্মা, তিন অগ্নি আর বামপার্ষে উমা, বিষ্ণু, আর সোমদেব। যিনি উমা তিনিই বিষ্ণু আবার যিনি বিষ্ণু তিনিই চক্রমা। যিনি গোবিন্দকে নমস্কার করেন তিনি শঙ্করকে নমস্কার করেন। যিনি ভক্তিপূর্বক হরির অর্চনা করেন তিনি তাহাতে মহাদেবেরও অর্চনা করেন। যিনি निवरक (ध्वर करतन जिनि कनार्फनरक अपनि करतन ; यिनि कजरानवरक कारनन ना তিনি कुक्करक खातिन ना। कुछ इटेंट वीख खरा, वीरवाद यानि इटेंट एकन জনাদিন। যিনি কল তিনি স্বয়ং ব্রহ্মা, যিনি ব্রহ্মা তিনিই ত্তাশন। কল, ব্রহ্ম বিষ্ণু ময় আর অগ্নি সোমাত্মক এই জগং। যত কিছু পুংলিক সমস্তই ঈশান আর স্ত্রীণিঙ্গ মাত্রই উমা। এই যে দেবতা, এই যে স্থাবর অঞ্সমাত্মক জগৎ ইহারা শিব হুর্গাত্মক সত্য। এই দিবারাত্র, যজ্ঞ বেদি, বহ্নি জালা, বেদশাস্ত্র. বুক্ষ বল্লী, গন্ধ পুষ্প, লিঙ্গ পীঠ সমস্তই শক্তি জড়িত শক্তিমান কিন্তু এই জগৎব্যাপী তুমি—তোমার আগমনীর কথা বলা হয় না--বে তুমি মূর্ত্তি ধরিয়া আইস তাহারই আগমনীর কথা বলা হয়। নিরাকারের বা সর্বব্যাপী নরাকার বা নার্ঘাকার থেরপ তাঁহার আগমনই আগমনী। নিরাকারত ছাড়িয়া, দর্বব্যাপিত ছাড়িয়া নরাকারে বা নারীর আকারে যিনি ধরা দিয়া থাকেন তাঁহার আগমনীই আগমনী।

আহা। বৈদিক আর্থ্যগণ কত ভাবে কত রূপে কত নামে যে ভোমার পূজা করিতেন সেই একের পূজা করিতেন তাহার কথাত বলা যায় না। সাধকের অস্তরে মা তুমি সর্বাদাই আছে। সাধক তোমাকে সর্বাদাই পায় সত্য—কত করিয়া সাধক বলে "আদর ক'রে হাদে রাথ আদরিণী শ্রামা মাকে" তুমি দেও আর আমি দেখি আর যেন মন কেউ না দেখে"— এত একফলের বা তুইজনের বা ভিনশনের হৃদরে হৃদরে পৃথক ভাবে দেখা। আগমনীতে এ আগমনের কথা বলা হয় না—বলা হয় বে ভূমি দর্বে সমক্ষে প্রকাশ হও ভাহার কথা।

যে ভাব আমরা জানি, সেই জানা ভাব দইয়া অজানা ভাবকে আসিতেই আমরা বলি। এভাবে না পাইলে আমাদের হয় না—আমাদের প্রাণ জাগেনা— আমাদের সকল ইন্দ্রিয়ের ভৃপ্তি হয় না—আমরা ভরিত হইয়া যাই না।

কি যে কে, এই পূজার দিনে, ঐ নদী পর্বত সরিহিত, বৃক্ষ লভা বেষ্টিত নির্জ্জন প্রাদেশে শাস্ত ভাবে বসিয়া গান গাইতেছে আর কাঁদিতেছে শুনিবে ঐ গান—লইবে উহার ভাব। ঐ শুন ও কি বলিয়া গাহিতেছে—

डेमा এল এল জয়ধ্বনি গিরিরাণী ভনিয়ে.

অমনি এলো কেশে ধার, পাগলিনীর প্রার, উমার জয় বলিয়ে॥
উমা হ্বাছ পদারি, মাধের গলে ধরি, অভিমানে কাঁদে নয়ন জলে।
কৈ মেয়ে বলে, তত্ত্ব ক'রে ছিলে, নিতান্ত মা আমার পাহুরে ছিলে॥
ওমা কৈলাদেতে সবে আমার কয়, আই আই তোর কি মা নাই
আমি বলি আমার পিতে, এদে ছিলেন নিভে, শিবের দোষ দিয়ে
কাঁদিবি বলে॥

ওমা বশুর খাণ্ডড়া নাহিক বার, বল কেবা তত্ত্ব করে তার আমি থাকি ধরাদনে, মনের অভিমানে, আমার বলে আমার ধরে কি ভূলে॥

মা! সকলে মিলিয়া দেখার দিন, সকলে মিলিয়া পূজা করিবার দিন বৃঝি আর নাই। তথাপি এ পূজা চলিবে—একজনের পূজার ভাব অস্তের হৃদয়ে ভোমার সাড়া আনিয়া দিবে। উপরে বে গীতটি দেওয়া গেল ভাবুকের হৃদয়ে ইহাতে কতই ভাবের তরঙ্গ তুলিতে পারে। যদি কোন ভাগ্যবান উমা ও গিরিরাণীর সংবাদ লইয়া একাপ্র হইতে পারেন আর সর্ব্বে উমার সত্তা শ্বরণ করিতে পারেন না জানি তিনি তাঁর করণা কতথানি অন্তত্ব করিয়া ধন্ত হইয়া যান। পূজার মগুপে গিয়া গিরিরাণীর বড় আদরের গৌরীকে যদি কেহ গিরিরাণীর চক্ষে দেখিতে পারেন, দেখিয়া একাস্তে গিয়া হগা হগা হগা করেন তবে কি মা তাঁকে করণা করেন না ? করণা করেন একথা সত্য—তথাপি সাধনার অভাবে সাধক ভাবে ভূবিয়া থাকিতে পারেন না। হায়! এই জন্ত মরণ পর্যান্ত পাণ করিতে হয়। মায়ের দেখা পাইতে হইলে মরণকেও অগ্রান্ত করিতে হয়। তুমি বে সাধনা লইয়াই থাক—সামান্ত উপদ্রবে যদি সাধনা শিথিল কর তবে কি ভোমার পাওয়া হয় ? হভাশ হইলে চলিবে কেন গু তোমার কর্ম ভূমি করিয়া

চল-প্রতিদিনের তপভার অভ্যাস কর মরণ হয় হউক-ইংাত একদিন আদিবেই আমি আজা পালন করিয়া ষাইবই। নিজের এই অধ্যবসায় থাকিলে তাঁচার कक्रमा পाইতে विशव इत्र ना। रमशा ७ महत्व, উপদেশ দিতেও কোন কেশ नारे কৈন্দ্ৰ উপদেশ মত চলাইত হইল না। তবে কি করিব ? সৰ ছাড়িয়া দিয়া লোকের কাছে কি বলিয়া বেড়াইব আমার কিছুই হইল না-আমার কিছুই इहेरवता-ना ना- ध कथा लाकरक वना छ मृत्तत्र कथा-किছू यनि वनिराउहे इम োমাকেই বলিব---আর পুন: পুন: মরণের আয়োজন করিয়া তোমার আজা ঘুরাইয়া ফিরাইয়া করিতে চেষ্টা করিব। অপে একাগ্র হুইতে পারিলে হুইবে. धारिन এकाश इहेरिक भातिरण इहेरित, विहास्त अकाश इहेरिन इहेरिन-कांत अन्न, ধ্যান, বিচার লইয়া দিন কাটাইতে পারিলে নিশ্চয়ই তাঁথার করুণা অমুভব করিতে পারিব। ফল কথা তোমাকে পাইলাম না বলিয়া যার হৃদয়ে হঃখ আসিয়াছে তার আর চপলতা করিবার অবসর কোথায় ? তোমাকেও ডাকি. তোমাকেই পাইতে চাই কিন্তু চপলতাও করি-ইহাতে কর্মে বাক্যে মনে যে কপটতা আছে তাহাই প্রকাশ পায়। তবে আত্মগোপনের জ্ঞা কোথাও কোথাও চপলতা করিতে হয় তাও কিন্তু অতি চঃখে তাহাকে জানাইতে জানাইতে।

আজ এই পূজার দিনে কত লোকে কত ভাবে তোমাকে প্রাসন্ন করিতে চেষ্টা করিতেছেন—আমি মূর্থ—আমি তোমার জন্ম কিছুইত করিতে পারিলাম না—শরীর মন উভয়ই অবসন্ন—প্রাণের কথাও বলা হইল না। তবে মুধের কথাতেই বলি।

অনাথস্থ দীনস্থ তৃষ্ণাতুরস্থ ভয়ার্বস্থ ভীতস্থ বন্ধস্থ জপ্তো: স্বমেকা গতি দেবি নিস্তারদাত্তি নমস্তে জগন্তারিণি ত্রাহি হুর্গে!

শারদ প্রভাতে

আজিকে প্রভাত বেলা কণক কিরণ মাঝে কি জানি কাহার খেন মধুর বাঁশরী বাজে। নিথিল ভূবনে বহে তরুণিমা চল চল আমার সকল প্রাণে ফুটে উঠে শতদল। ু গগন ভরিয়া যায় সুধাময় গীভ্ধারে ष्मानम कीर्खन উঠে घननीन পারাবারে। ৪ প্রারের ক্ষীণ আলো আজিকে শারদ প্রাতে ্রেলিকা ভেদ করি আসে মোর আঁথি পাতে। ত্ত্বালোক এধরায় দেখে নাই কোন জন দে গীতেব মধুরোল শুনে নাই ত্রিভূবন। আপনার অন্তরের নীরব সঙ্গীত খানি 💀 তনেছি এ হিয়া,মাঝে অকথিত সুত্বাণী। ্টুকাহার নয়ন হটী—উছ্লিত করুণায় ह्नू ह्नू द्रिमार्टिंग (यन स्मात्रभारन हाम। পুলক-আকুল দেহ আঁথি কোনে আসে জল, ও পারের আলো ভায় —কি মধুর—কি উজল। নীলাম্বর আবরণে তমুথানি যেন চাকা, কমল-আনন খানি মধুর মাধুরী সাখা। আমার পরাণ মাঝে কাহার মোহন মায়া ছায়াহীন প্রেমালোকে ধরেছে মধুর কায়া ? সে আলোকে দেখি আজ সারা বিশ্ব চরাচর সে আলোকে ক্ষীণ প্রভ প্রথর রবির কর। व्यजीय श्रमशाकार्य (क वाकांत्र मध् वानी, রূপের কিরণে মোর অনাদি আধার নাশি। কি নীরব, কি মধুর আজিকে এ শুভক্ষণ হৃদয় মন্দিরে কার পেফু আজ দরশন। এ পূজায় জলে প্রাণে পবিত্র প্রেমের ধুপ, শরতে কেমনে হেরি সঞ্জল জলদ রূপ। বরষার স্থমায় ভবে আছে হুনয়ন, এখন কি মেঘচ্ছায়ে শোভে খ্রামকুঞ্জবন ? এখন কি লেগে আছে স্থপন স্থৃতির ঘোর কাজর রূপেতে ওগো হুইটা নয়নে মোর। প্রাবৃটের মধু স্থৃতি সহসা কেমনে আজ শরত প্রভাতে মোরে দেখাণ হাদররাজ। **ঐবিভাসপ্রকাশ গান্ধোপা**ধ্যায়,

- এতে মন্ত্রা হির্থায়েনেতাার্ভ্য পঠিতাঃ সমুচ্চয়ায়্ঠায়িনাহ্সকলিত্যং
 পঠনীয়ঃ [শক্ষরানদঃ]
- ৫। আত্মজ্ঞত আপ্তকামত্বেন দেহাতে অন্তত্ত গমনং নান্তি। মুক্ত আত্মজ্ঞতবং নান্ত আত্মজ্ঞত আই ক ক ক ক তাতা ইতি নিদৰ্শিষ্ট্ সিংহাবলোক নিৰ্দ্ধীক বাক্ষত-অব্যাক্ত তোপাসনাবান্ দেবতান্ত রোপাসনাবাংশ্চ লোকান্ত ক আহি সমন বোগো। যোগী দেবতাং অন্তে প্রথিয়তেতি— বার্রিতি [রামচক্র পণ্ডিতঃ ব্
 - ৬। এবং ব্রক্ষোপাসকস্ত যোগিনঃ শরীরপাতোত্তর কালে যন্ত্রগতি তদাহ—
 [আনক্ত্রাট্রঃ]
- १। ইদানীং মরিষ্যতো মম বায়ুরধ্যাত্ম পরিচ্ছেনং হিত্বা অধিক্ষৈত্রকান—
 . মনিলং প্রবিশত্বিত প্রার্থয়তে—বায়ুরতি [অনস্তাচায়ঃ]

मतलार्थ: वायु: अखकारन जू मर्सार्था हमकान भूतःमतः आञ्चानः आणि जन्म अभि शांचा—हर भवमाञ्चन् हेमानोः मितवाहां मय श्राम्वाद्यः भितेत्र श्रांचा भिति हिचा समृतं मवनविष्टम्—मृज्ञानार्थः स्वाचानः—तानि सतुः: स्रमोभूत्वोपयेम इति प्रक्रमायि ममेव नाऽप्रोद्योऽयं मध्यमःप्राण् हे श्रांचा श्राप्ते सित्ता प्रक्रमायि ममेव नाऽप्रोद्योऽयं मध्यमःप्राण् हे श्रांचा श्रांचा श्रांचा श्रांचा है श्रांचा स्वाच्चा व स्वाच्चा स्वाच्चा स्वच्चा व स्वाच्चा स्वच्चा स्वच्या स्वच्चा स्वचच स्वच्चा स्वच्चा

শ্বায় নার্নির্গমনানস্তরম্ হটে স্থলং শরীরং অগ্নো হতং সং মারানর্গ ভিন্মের অন্তঃ পরিণামো যন্ত তৎ ভন্মান্তঃ ভন্মান্তানাং ভূয়াং। কভপ্রগোজনস্বাং। পৃথিবাংশত্বাং অত্রৈব তিঠান্তিত তাৎপর্যাম্। ভন্মান্তে যন্মাং তম্মান্তঃ শরীরং স্থাবিং পৃথিবীং যান্তিত শেষঃ। শ্বী যথোপাসনং ও প্রতীকাত্মকত্বাং সভ্যাত্মকম্ অগ্নান্তঃ ব্রহ্ম অভেদেন উচাতে। ও নাম বা প্রতিমা বা ব্রহ্মণঃ। ওমিতি ব্রহ্মনাম। অবতি প্রাপ্তে সর্বান্ পদার্থান্ অথবা অবতি রক্ষতি সর্বাংভূতজাতম্। অথবা অবতি দীপাত ইতি স্বয়ং প্রকাশ ব্রহ্ম। ওমিতি পর-

মাক্ষরত্য যোগিনো বলভূততা প্রতা ব্রহ্মণ: প্রণবাধাতা সুলাদিগুণযুক্ততা ব্রহ্মা ঋষি-শ্চলো গায়ত্রং প্রমাত্মা দেবতা। শক্রক্ষারস্তে বিনিয়োগঃ। অপিচ যাগছো-মানিষু শান্তিপৌষ্টক কর্মস্থ চারেম্বপি কাম্য-নৈমিত্তিকাদিম্বপি সর্কেষু অশু ওঁকারস্ত বি, নিয়োগ:। ওঁ তৎসং ইতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধ: স্বত ইতি গীতা বাক্যাৎ। ভজপ হে क्रतो – হে দহলাম্বক। ক্রতুর্বজ্ঞ:। সঙ্গোষ্পি ক্রতঃ। यथा ऋतुर्भवति तत् कर्मा क्रुक्त ইতি শ্রুতঃ। হে সঙ্গাত্মক ব্যাব কিন্? যথ মন স্মাত্তব্যঃ; ভশু কালোহয়ং প্রভ্যাপন্থিত: অতঃ শ্বর । যন্মেটং তৎ শ্বর । যং যং বাহ পি শ্বরন্ভাবং ত্যঞ্জতান্তে কলেবরং । তং তমেবৈতি কৌন্তেয় সদা তন্তাবভাবিত ইতি ভগৰদ্বাক্যাৎ। ময়া প্রাপ্তাং যোগ্যায় লোকায় ক্রিয়ার্থোপপদস্তেতি কর্মণি চতুর্থী তং দাতৃং স্মর স্মরণবিষয়ং কুক। **জ্রান মান** যন্মা দাধু কৃতং ত্বয়া কারিতং—এভাবন্তং কালং ভাবিতং, যন্মা বাল্যপ্রভূতামুষ্টিতং কর্ম তৎ পর্বং শ্রব। অথবা ক্রন্তশক্ষেন যজ্ঞ: সম্বো-ধাতে হে ক্রতো হে যজ্ঞ। যজ্ঞশব্দোপল ক্রতো যজ্ঞাধাকো যজ্ঞ-হবির্ভাগভুক শ্রীভগবান্ বিষ্ণু: সম্বোধ্যতে শ্রীভগবান্ বিষ্ণো ক্লতং শ্বর মধা ক্লতং স্বয়া কারিতং पात। क्रातो सार क्रातं सार हेि शूनर्वाहनम् जानतार्थम्। यहा नितानत्य ম্বি ইদানীং আশু প্রসীদ। পুনরাবৃত্তিবাদরার্থা স্বদৈশুস্চিকা বা।

প্রাণবায়ু—আমার এই মরণ সময়ে—অমৃতস্বরূপ মহাবায়ুতে মিলিত হউক; বায়ু নির্মনানন্তর এই শরীর ভত্মাবশিষ্ট হউক। ওঁহে ক্রতো! সঙ্করাত্মক মন তোমার ঈপ্সিত ত্মরণ কর; তোমার আজনাক্ষত সাধু কর্ম ত্মরণ কর; হে ক্রতো ত্মরণ কর, কৃত কর্ম ত্মরণ কর।

শ্রুতি—এই মান্ত্র কি বলা হইতেছে বুঝিতেছ ?

মুমুক্ষ্ — যিনি আত্ম জ তিনি মাপ্তকাম। দেগন্তে তাঁগার অন্তর গমন নাই। আত্মজ্ঞের প্রাণের উৎক্রমণট হয় না। সেই জন্ত তাঁহার কোন প্রার্থনাই নাই। এই জীবনেই তিনি ব্রহ্মভাবে অবস্থান করেন। এই মন্ত্রে আত্মজ্ঞের মত অন্তর্গাধকের কৃতক্রতাতা নাই ইগ্ দেখাটবার জন্ত সিংহাবলোকন ন্তায়ে— মর্থাৎ দিংহ যেমন নিকটের বস্তু না দেখিয়া দ্বন্থ বস্তুই দর্শন করে— দেইরূপে পূর্বোক্ত সম্ভূতি বা অসম্ভূতির উপাসক বা অন্ত ইষ্টদেবতার উপাসক, লোকাস্তর গমনের অধিকাগী বোগী, প্রাণপ্রয়াণ কালে আপন ইষ্ট দেবতাকে প্রার্থনা করিতেছেন।

শ্রুতি—ক্রমমুক্তি লাভেচ্ছু বিনি তিনি প্রাণপ্রয়াণকালে কিরূপ প্রার্থনা করেন ?

মুক্—আমি মরিতেছি। এই মরণকালে আমার প্রাণবায়্ অধ্যাত্মপরিছেল অর্থাৎ আমার এই সুল দেহের সম্বন্ধ তাগি করিয়া পরিপূর্ণ বায়্র অধিদেবতা মরণরহিত স্থাত্মাকে প্রাপ্ত হউক। অর্থাৎ এই সুল দেহ হইতে জ্ঞানকর্মা সংস্কৃত শিক্ষদেহ নির্গত হউক। সুল দেহের ভিংরেই লিক্ষ দেহ। এই দেহের ১৭টি অবয়ব। পঞ্চপ্রাণ + পঞ্চ জ্ঞানিজিয় + পঞ্চ কর্ম্মেজিয় + মন + বৃদ্ধি এই সপ্তান্ধ অবয়ব বিশিষ্ট লিক্ষ দেহ। লিক্ষদেহ আমোক্ষত্মী অর্থাৎ মৃক্তি না হওয়া পর্যন্ত ইহার নাশ নাই। আয়ুজ্ঞান বাঁহাদের এই শরীরেই না হয় তাঁহাদের সভ্যোম্কি নাই—তাঁহারা ক্রমে ক্রমে উর্দ্ধলোকে গমন করেন, শেষে মৃক্ত হয়েন। ইহার নাম ক্রমম্কি। নিদ্ধাম কর্মের সাধকের লিক্ষদেহ, জ্ঞান কর্মা হারা শুদ্ধ হইতে থাকে; সেই জন্ম উর্দ্ধাতি লাভ করে। আয়ুজ্ঞানে অক্ষম নিদ্ধাম কর্মী দেহত্যাগ সময়ে এই জন্ম ইষ্ট দেবতাকে প্রার্থান করিতেছেন, আমার প্রাণ স্থল দেহ ছাড়িয়া স্ক্র দেহের অধিদেবতা স্থ্রাত্মাকে প্রাপ্ত ইউক আর আমার এই স্থল দেহে অগ্নিতে আহত ইইয়া ভ্র্মাণশেষ ইউক।

শ্রুতি-অতঃপর ৽

মুমুক্ক্—বিত্তীর প্রার্থনা হইতেছে স্থাবণ। মনকে বলা হইতেছে তুমি তোমার যাহা স্থাবনের যোগ্য তাহাই স্থাবণ কর— দেই স্থাবণের কাল এখন উপস্থিত হুইরাছে। আরও বালাকাল হুইতে তোম'র অনুষ্ঠিত কণ্য সমূহ স্থাবণ কর। ইহারাই তোমার লোকান্তর গমনের সহায়।

শ্রুতি — এই সপ্তদশ মন্তের উত্তরার্জ্ন প্রথমেই ওঁ বলা হইয়াছে কি জন্ম ?
মুমুক্স্—মা—ওঁ ব্রেলের নাম। সপ্রবাহ্নিত হইতেছে ব্রেলের রূপ। ওঁকারই
উপাসনার বস্তু। ইনি মৃত্ত ও অস্ত্ত উভয়ই। ওঁকারের অর্জমাত্রা অর্থাৎ
নাদ এবং বিন্দু তুরীয় বা নিজ্ঞান ব্রেলের বাচক। সঙ্গে সঙ্গে প্রাজ্ঞপুক্ষ বা ঈশ্বর,
হিরণাগর্ভ এবং বিরাট পুরুষ ও আছেন। ম + উ + অ এই তিন মাত্রায় ইহাদের
কথাই বলা হইয়াছে। আবার যিনি বিরাট তিনিই সম্ভ অবভারের বীজ।
স্কুত্রাং ওঁকারই নিজ্ঞান সভ্জন আল্লা এবং অবভার সমকালে। এই জন্ম ওঁকারই
সকলের উপাস্ত। শাল্রে ওঁকারের বিনিয়োগ সর্ম্ব কর্মারেন্ডে এই নিমিত্ত। সেই
জন্ম এই শ্রুতি মন্তের প্রথমেই ওঁ নির্দেশ করা হইল। আরও ওঁ প্রতীকান্মকস্বাৎ সত্যাত্মকং অগ্রাপাং ব্রন্ধ অভেদেন উচ্চাতে। প্রতীক বলিয়া সভ্যরূপী

অগ্নিও ব্রহ্ম অভিন্ন ইহাই জ্ঞাপন জন্ম ওঁ প্রথমেই প্রযুক্ত হইরাছে। অগ্নিই বাহ্মণের ও গো সকলের স্বরূপ।

শ্রুতি—"ক্রতো শ্বর"—ইহাতে ক্রতু ত বলে মজকে—তবে ক্রতু যে সঙ্কলাত্মক ইহা বুঝিতেছ কিরুপে ?

মৃমুক্স— ক্রতু অর্থ যজ্ঞ । যজ্ঞকরা হইতেছে কর্মা করা। আবার কর্মা, মুলে সঙ্করই। সংক্ষ বাহা সঙ্কর স্থুলে তাহাই করা। এই জন্ম শ্রুতি বলিতেছেন "যেয়া ক্ষন্ত্রনিনিন নন্ কর্মা ক্রত্নন" এই জন্ম ক্রত্তু অর্থে সঙ্কর বা সঙ্করাত্মক মন। হে সঙ্করাত্মক মন, তুমি—যাহা এই শেষ সময়ে অরণ করা কর্তব্য তাহাই অরণ কর বলা হইয়াছে।

শ্রুতি—শেষ সময়ে কি স্মরণ করা কর্ত্তবা ?

মুমুক্ক—ও অর্থাৎ নিগুণ সগুণ আত্মা ও অবতার গিনি সমকালে তিনিই অরণের বিষয় এবং ওঁকার উপাসনায় যাকা যাহা সদ্ধা জপাদি করা হইয়াছে তাহাও অরণ করিবার জন্ম বলা হইয়াছে "কুডং অর"। যজ্ঞোপবীত গ্রহণের পর হইতে যে সমস্ত শুভকর্ম করা হইয়াছে তাহাই অরণ করিতে বলা হইতেছে।

শ্রুতি -- এই মন্ত্রের উত্তরার্দ্ধের ভাব সংক্ষেপে বল।

মুমুক্—মরিবার সময়—প্রাণের উৎক্রমণ কালে—ভগবানের নিকটে প্রার্থনা করিবে হে সঙ্করাত্মক মন! এইত মৃত্যু আসিয়া পড়িল—রে নিরন্তর সঙ্কর বিকর্মকারি! মহাচঞ্চলসঙ্কররূপ মন! তুমি এইদিন পর্যন্ত কতকি অরণ করিলে, অসংখ্য অসংখ্য সঙ্কর করিলেও, এখন কিন্তু অরণ করিবার যোগ্য যিনি, যাঁহাকে অরণ করিলে ভব ভয় দ্র হয়, সেই ওঁকার রূপী নিগুণি সগুণ আয়া ও অবভারকে অরণ কর এবং তাঁহাকে প্রদন্ন করিবাব জন্ম জনম ভরিয়া যাহা যাহা করিয়াছ তাহাও অরণ কর। কিন্তু জননি। মৃত্যুকালে জীব মাতেই কি ঈশ্বর অরণ করিতে পারে ?

শ্রুতি—সকলে পারেনা। কিন্তু বাঁহারা তাঁহার প্রসন্নতার জন্ম জীবন ধরিয়া কর্মাছেন—বাঁহারা তাঁহার প্রসন্নতা জন্ম বাক্য প্রয়োগে করিয়াছেন, বাঁহারা তাঁহার প্রসন্নতা লাভ জন্ম ভাবনা করিয়াছেন—এক কণায় বাঁহারা ভগবানকে জানাইয়া সকল কর্মা, সকল বাক্য এবং সকল ভাবনা প্রয়োগের অভ্যাসরূপ তপস্থা করিয়াছেন সেইরপ নিক্ষামকর্মী—মরিবার সময়ে পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা করিতে পারেন।

মুমুক্স- ওঁকারকে উপাদনা করিতে হইবে ইহা নেদের আজ্ঞা অথবা নেদ

হুইতেছে স্থাবের বাক্য। যিনি ওঁকারকে না জানিয়াছেন তিনি আর ই হার উপাদনা কিরপে করিবেন গ

শ্রুতি—এই জন্মইত বলিতেছি বেদমুখে বা গুরুমুখে ওঁকাবই সে নিশুণ্রহ্ম, সগুণরহ্ম, জীবে জীবে আয়া এবং সমস্ত অবতার সমকালে—ইহা শুনিয়া ইহারই মনন করিতে হইবে—মননের পরে ধ্যান করিতে হইবে। কর্ম, বাক্য এবং ভাবনা এই তিনেই উপাসনা হয়। কোন ফলাকাজ্জা না রাথিয়া কেবল ঈশ্বরের জন্ম যাহা করা নায় তাহাতেই তাঁহার উপাসনা হয়।

মৃমুক্ষ্--জ্ঞানী বা অজ্ঞানী সকলকেই কি ওঁ উপাদনা করিতে হয় ? শ্রুতি-তৃমি কি বুঝিয়াছ ?

মুনুক্স— যাঁহারা জ্ঞানী তাঁহারা ওঁকারের অর্জ্মাত্রায় স্থিতিলাভ করিয়া ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হয়েন। আর যাঁহারা অশুদ্ধ চিত্ত — যাহাদের চিত্ত শুদ্ধি হয় নাই— যাঁহাদের ভোগাসক্তি যায় নাই— যাঁহাদের চিত্ত হইতে রাগ দ্বেষ বিগলিত হয় নাই, তাঁহাদের জন্ম জন্ম কর্মার জন্ম কর্মার জন্ম ও ওঁকার উপাসনা আবশ্রক। যাঁহারা অবতারের উপাসনা করেন তাঁহারাও ওঁকারেরই উপাসক। ব্রাহ্মণ বা ব্রাহ্মণেত্রের প্রণবিও বেইরূপ নাদ বিন্দু বিশিষ্ট ওকার।

শ্রুতি – ইহার প্রমাণ দেখাইতে পাব গ

মুমুক্স্—মা! আদ্ধান বা আদ্ধানতর সকলকেই গায়ত্রী ভজিতে হয়। প্রথমেই ধ্যান পরে গায়ত্রী জপ পরে মূলমত্র জপ—উপাদনাকারী সকলের জন্তই এই বিধি। তার আদ্ধানর যে গায়ত্রী মন্ত্র জপ করেন তিনি ওঁ ও বরণীয়ন্ত্র্গ। ওঁকার যেমন একাই সেইরূপ বরেণাং ভর্গ ও গায়ত্রী বা একা। সেইজন্ত ভগবান্ যাজ্ঞবন্ধ্য বলিয়াছেন "ওঁ গায়ত্রি ত্বং যদ্ এক্ষেতি এক্ষনিদো বিছল্বং। পশুন্তি ধীরা: ক্ষমনসো বা" হে গায়ত্র। যিনি একা তিনিই তুমি; এক্ষবিদ্গণ তোমাকে এইরূপই জানেন এবং ক্ষনর মন বিশিষ্ট দেবতাগণ তোমাকে এইরূপই দেখেন। গায়ত্রীর উপাদক সকলেই—কারণ সকল প্রকার উপাদককেই গায়ত্রীর উপাদনা করিতে হয়। আন্ধানের বৈদিক উপাদনায় নির্ভাগ দণ্ডণ একাকে অবতার সাহায্যে উপাদনা করেন আর তান্ত্রিক উপাদনায় প্রধানতঃ অবতার ধরিয়া সপ্তণ নিপ্তাপেনায় পৌচনায় পৌছিতে হয়।

শ্রুতি— যাঁছারা অবতারের উপাসনা করেন তাঁহারাও যে ওঁকার ধারা ব্রহ্ম উপাসনা করেন তাহা দেখাও।

মুমুক্স—খাঁহারা শ্রীভগবান্ রামচন্দ্রের উপাসনা করেন তাঁহারাও যে মূর্ত্তি ধরিয়া ব্রহ্মোপাসনা করেন নিম্লিখিত শ্লোক দ্বরে তাহা বলা হইয়াছে।

যঃ পৃথাতরবারণায় দিবিজৈঃ সম্প্রার্থিতশ্চিলায়ঃ
সংজাতঃ পৃথিবীতলে রবিকুলে মায়মমুদ্রোহ্বায়ঃ।
নিশ্চক্রং হত রাক্ষসঃ পুনরগাৎ ব্রন্ধন্দাতং ছিরাং
কীব্রিং পাপহরাং বিধায় জগতাং তং জানকীশংভজে।
বিশোস্তব স্থিতিলয়াদিয়ু হেতু মেকং
মায়াশ্রয়ং বিগতমায়মচিস্তমূর্ত্তিম্।
আনন্দ সাক্রমমলং নিজবোধরূপং
সীতাপতিং বিদিত তত্ত্বহং নয়ামি।

এই ছুই স্লোকে এভগণান রামচন্দ্রই যে ব্রহ্ম ওঁকার তাখাই নশা হইয়াছে। শ্রুতি স্পষ্টভাবেও ইহাই বলিয়াছেন।

> श्रकारादभवद्द्वा जाम्ववानित संज्ञक:। उकाराचर सम्भूत उपेन्द्रो हरिनायक:। मकाराऽचरसम्भूत: शिवस्तु हनुमान् स्मृत:। विन्दुरीखरसंचस्तु श्रव्धुश्चकराठ्ख्यम्॥ नादो महाप्रभुद्धेयो भरत: श्रङ्कनामक:। कलाया: पुरूषसाचात् लच्चणो धरणोधर:। कलाऽतीता भगवतो खयं सोतित संज्ञिता। तत्पर: परमाका च श्रोराम: पुरूषोत्तम:॥

শ্রুতি পুনরায় বলিতেছেন---

ওমিত্যে তদক্ষরমিদংসর্বম্। তত্যোপব্যাখ্যানং ভূতং ভবাং ভবিষ্যং যক্তান্তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্তিক কোশক্তি ক্ট্যাত্মক্মিতি য এবং বেদ। ষজুবে দৈ। দিতীয় পাদ:।

অকার বাচো ব্রহ্মাস্থরণো জাস্ব গন্। (ব্রহ্মা = জাস্ববান = আ) উকার বাচা উপেক্রস্থরণো হরিনায়কঃ। (বিষ্ণু = স্থ্রীব = উ) মকার বাচাঃ শিবস্থরণো হন্তমান্ (হন্তমান = শিব = ম) বিন্দুস্থরপঃ শক্রমঃ। (বিন্দু = শক্রম) নাদ স্বরূপোঁ ভরত:। (নাদ = ভরত)
কলা স্বরূপো লক্ষণ:। (কলা = লক্ষণ.

কলাতীতা ভগৰতী সীতা চিৎস্বৰূপা। ক**লাতীত = সীতা = চিৎ-**

স্বরূপা। প্রমাত্ম। = রাম।

ওঁ যো হ বৈ শ্রীপরমান্মা নারায়ণঃ স ভগবান্ তৎপরঃ পরমপুরুষঃ পুরাণ পুরুষোত্তমো নিত্যশুদ্ধবৃদ্ধমুক্তসত্য পরমাহনন্তাহন্বয়পরিপূর্ণঃ পরমান্মা ত্রকৈবাহহং রামোহন্মি ভুভুবিঃস্কবন্তব্যা বৈ নমোনমঃ॥

"ওঁকার যেমন সাঙ্গোপাঙ্গ রামচন্দ্র সেইরূপ ওঁ যো রাম: কুতঞ্চতামেত্য সর্বাহ্মাং প্রাপ্য লীলয়া"— সর্বাত্মা রামই কুফ ছইয়া লীলা করিয়া থাকেন। সেই জন্ম শ্রুতি ওঁকার যে সাঙ্গোপাঞ্চ কুফ তাছাও দেখাইয়াছেন।

रोहिणीतनयो विख श्रकाराच्यर सक्थवः ।
तेजसात्मक प्रदुरम उकाराच्यर सक्थवः ॥
प्राच्चात्मकोऽनिक्होऽसी मकाराच्यर सक्थवः ।
श्रद्धीमात्रात्मकः कृष्णो यस्मिन् विखं प्रतिष्ठितम् ॥
कृष्णात्मिका जगत्कत्तीं सुलप्रकृति कृत्किणी ।
वजन्नीजन सक्थूतः श्रुतिभ्यो वृद्धसङ्गतः ॥
प्रणवत्वेन प्रकृतित्वं वर्दान्त ब्रह्मवादिनः ।
तस्मादोङ्कार सन्धूतो गोपालो विख्यसन्धवः ॥ गोपालतापिनो

এই ভাবে নন্দ = প্রমানন্দ; যশোদ := মুক্তিগেহিনী; দেবকী = ব্রহ্মপুত্রাসা; বহুদেব = নিগম। গোকুলবনং = নৈকুণ্ঠং; ক্রম সকল = তাপস; দৈতা = লোভ ক্রোধাদি। গোপরূপ হরি সাক্ষাৎ; শেষনাগ = বলরাম; রুষ্ণ = শাখত ব্রহ্ম; ব্রহ্মরূপা ঋক্সকল = গোপিনী, বেষ = চাণুর মল্ল; মৎসর = মুষ্টিকোজয়ঃ; দর্প = কুবলর পীড়; গর্ম = রক্ষ; থগ = বক; দ্যা = রোহিনী মাতা ও সত্যভামা = ধরা; অঘাহ্বর = মহাব্যাধ; কলি = কংস; শম = মিত্রহ্মদামা; সত্য = অকুর; উদ্ধব = দম; বুলা = ভক্তি ইত্যাদি রুষ্ণোপনিষদ্।

এইরপে শিব, গুর্গা, কালী ইত্যাদি সকল অবতারই ওঁ কার। এই জন্ত ও কারই জ্ঞানীর উপাস্থ এবং সর্বোগাসকের উপাসনার বস্তু। 'भगने नय सुपथा राये भसान् विश्वानि देव वयुनानि विद्वान्। यूयोध्यसम्ब्रुहराण मेनो मृ्यिष्ठां ते नमजति विश्वेम ॥ १८ इत्यपनिषद् ॥ इति वाजसनेय संहितोपनिषद् संपूर्णा ॥ श्री पूर्णमद: पूर्णमिटं पूर्णात् पूर्णसुदुच्यते। पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवाबिश्यते॥ भौ शान्ति: शान्ति: शान्ति: ॥ हरि: श्री ॥

[হে দেব অধ্য় ! অস্থান্ স্থপথা নয় । কিমর্থ ? রায়ে । যতে হে দেব ! স্থানি বয়্নানি বিশ্বান্ অস্থ জুছরাণম্ যুযোধি । বয়ং তে ভূরিষ্টাং নমউজিং বিধেম] ॥ ১৮ ॥

উপাস্থাং দেবতাং সংপ্রার্থ্য কর্ম্মসাধনভূতাং দেবতাং অগ্নিং অগ্নিপ্রতীকং ভগবস্তং মার্গং যাচতে। "মস্ত্রো মার্গং দর্শমিতুং ব্রহ্মলোকগতিংপ্রতি অগ্নে প্রকাশরূপোহসি শোভনেন পথানয়॥" ইত্যাদি।

সরলার্থ:—হে দেব দীব্যতি দীপ্ত ইতি দেবো ছোতনাত্মক ক্রীড়াদিগুণ বিশিষ্ট দানা দণ্ডণ যুক্ত হে স্থান ! অগ্নিপ্রতীক ভগবন্ স্থানান্ যথোক্তধর্ম-ফল বিশিষ্টান্, যথোক্ত জ্ঞান কল্মকারিণঃ ত্বং सुप्रणा শোভনেন মার্গেণ গতাগত-রিছতেন দেব যানাথ্যমার্গেণ (দক্ষিণ মার্গ নিবৃত্ত্যর্থং স্থান্ধঃ) ন্য প্রাপত্ম—যতো গতাগতলক্ষণেন দক্ষিণায়নমার্গেন নির্কিগ্লোহ্নং । অতো যাচে ত্বাং প্নঃপ্নর্গমনাগমনবর্জ্জিতেন শোভনেন পথা নয়। কল্মৈণ ক্ষির্থং হিছে ধনায়-কর্মজ্ঞানফলোপভোগায়—ফলাত্মক ধনায়—ফলোপভোগায় ইতি যাবং । যতো হে দেব হে দানাদি গুণযুক্ত ত্বং বিষ্কানি সর্কাণি কর্ম্মোপাসন বিষয়ানি ব্যুনানি জ্ঞানানি বিস্থান বিজ্ঞানন্ স্থানান্ আমান্ আমান্ আমান্ ক্রাণাহ ক্রিয়ানি বিয়াজয় বিনাশয় অমিশ্রিতং কুরু পৃথক্কুরু । ততঃ বয়ং বিশুদ্ধাঃ সন্তঃ ইষ্টং প্রাক্ষাম ইত্যভিপ্রায়ঃ । কিন্তু বয়্মদানীং কিমপিকর্জুং ন শকুমঃ অতঃ বয় বি তুতাং মুথিন্থা বছতরাং নমভ্নিং নমস্কার বচনং বিশ্বিম

ঐ বাক্য বলা যায় না কারণ তাঁহার "এই আমি" ইণ্যাকার খণ্ডিছ জ্ঞানই নাই।

সুধী বাজি অনুভব করেন পরম শান্ত ব্রহ্মই এই সমস্ত জগং।
তাঁহাদিশের এই সমুভবের অপজন করিতে—অপলাপ করিতে কাহারও
সাধ্য নাই। তাঁহারা সর্ববদা অনুভব করেন পরমাত্মা ব্যতীত একটা
সত্তন্ত অহং নাই। যেম্ন সুবর্ণ ব্যক্তিরিক্ত অঙ্গুরীয় নাই সেইরূপ
পরমাত্মা ব্যতিরিক্ত একটা আত্মাই নাই। ভূততা অর্থাৎ পাঞ্চভৌতিক
কার্য্যকারণতা ভিন্ন মূঢ় ব্যক্তির আত্মাতে আর কিছুই প্রতীত হয় না।
অঙ্গুরীয় যেমন স্বর্ণই সেইরূপ ব্রহ্মই এই জগৎ এই বাধ মুঢ়ের
হয় না। অধিক কি জ্ঞানিগণ পরমাত্মাই হইয়া যান বলিয়া "ভেন্ন
নান্তি পরমার্থতা"। পরমাত্মা স্বরূপে স্থিতি লাভ যিনি করেন তিনি
অনুভব ও করেন না যে আমি পরমাত্মা। কারণ অনুভব যেখানে আছে
সেখানে একটা খণ্ডতা থাকিবেই। এই জন্ম বলা হইতেছে জ্ঞানীতে
পরমার্থতার অনুভবও নাই—তিনি সর্ববদা এক অথণ্ড একরদ স্বরূপ
হইয়াই থাকেব।

মিথ্যাহস্তা ময়ো মূঢ়ঃ সত্যৈকাত্ম ময়ঃ স্থাীঃ। যুক্ষ্যতে ন কচিন্নাম স্বভাবাপহ্ননোনয়োঃ॥ ২৯

মৃত্গণ মিথ্যা সহন্তা ভাবময় সার সুধীব্যক্তিগণ সভ্য এক আত্মাময়।
এই উভয়ের সভাবের অপহৃব—অপলাপ কিছুহেই করা যায় না।
যে যাহাতে যন্ময় হইয়া আছে তাহা হইতে সে বাহির হইবে কিরূপে ?
"আমি ঘট" পুরুষের এই বাক্য উন্মন্ত প্রনাপ মাত্র। অভএব আমরা
ও দামাদি বস্তুতঃ সমান অসভ্য। আমরা ও তাহারা অসভ্য বলিয়া
আমাদের বিভ্যমানভার সম্ভাবনাই নাই। যাহা কিছু দেখা যায় তাহা
অজ্ঞানেই দেখা যায় শাস্ত্রদৃষ্টিতে দৃশ্য দর্শনের বিভ্যমানভাই নাই এবং
যুক্তিদৃষ্টিতে কোন কিছুর উদ্ভবও নাই।

সত্যং সম্বেদনং শুদ্ধং বোধাকাশং নিরঞ্জনম্। সত্যং সর্ববগঙং শাস্তমস্ত্যনস্তময়োদয়ম্॥ ৩২ সর্ববং শান্তঞ্চ নিঃশূন্তং ন কিঞ্চিদিব সংস্থিতম্। তত্র বোল্লি বিভান্তীমা নিজাভাসোক্ত স্ফায়ঃ॥ ৩৩ যথা তৈমিরিকাক্ষস্ত সহজা এব দৃষ্টয়ঃ। কেশোগুকাদিবদ্ভান্তি স্তথেমাস্তত্র দৃষ্টয়ঃ॥ ৬৪

সত্য স্বরূপ, শাস্ত্র জনিত অনুভবেও সতা, আপনি-আপনি শুদ্ধ, জ্ঞানীর অনুভবে সতা বোধাকাশ স্বরূপ, রজস্তম কালিমাশূন্য, যুক্তিদৃষ্টি-তেও সত্য, সর্ববিগত চলন রহিত শাস্ত অস্তোদয় রহিত, সর্বজ্ঞগৎ উপরম প্রাপ্ত, সর্বজ্ঞগৎ শূন্য হইয়াও চৈতন্য ভরিত, তিনি—কোন কিছুর মত অবস্থিত নহেন।

স্থিপরম্পর। তাঁহাতে ভাসিয়া আকার প্রাপ্ত হইয়াছে — সেই সরমাকাশেই এই দৃশ্য প্রপঞ্চ ভাসিতেছে। যেমন দোষ কলুষিত চক্ষু কেশোগু,কাদি ভ্রম দর্শন করে সেইরূপ প্রমাকাশকেই ভ্রান্ত দৃষ্টিতে স্থান্তিরূপে দেখা যাইতেছে।

> স আত্মানং যথা বেত্তি তথাসুভবতি ক্ষণাৎ । চিদাকাশস্ততো সত্যমপি সতাং ওদীক্ষণাৎ ॥ ৩৫

সেই সত্যক্ষরপ আত্মা, আপনাকে যেমন যেমন প্রাকারে কল্পনায় জানেন, একক্ষণেই আপনাকে সেই সেই প্রকারে অনুভব করেন। চিদাকাশ, কল্পনায় ভিন্নরূপ ধরিয়া অসত্যরূপী হইলেও যথনই আপনার সত্যক্ষরপ ঈক্ষণ করেন—পর্য্যালোচনা করেন, তৎক্ষণীৎ দেখেন, তিনি সত্যক্ষরপ হইয়াই সর্ব্রদা আড়েন।

ন সত্যমস্তি নাসত্যমিতি তস্মাজ্জগত্রয়ে। যৎ যথা বেত্তি চিদ্রূপং তত্তথোদেত্যসংশয়ম্॥ ৩৬

আপনাকে সত্য স্বরূপে পর্য্যালোচনা করিলে যদি জ্বগদাত্মা স্বভাবতঃ সত্যই আছেন ইহা দেখেন তবে "জগৎ কিংরূপমাস্ত"—তবে জগৎটা কিরূপে আছে ? ইহা যদি জিজ্ঞাসা কর তবে উত্তরে বলি এই ত্রিজগতে সত্যও নাই অসত্যও নাই, চিৎস্বরূপ পরমেশ্বকে যে বেঁরপে জানে ভাহার কাছে তিনি সেইরপেই উদিত হয়েন—এ বিষয়ে কান সংশয় নাই।

তাই বলিতেছি এক সাত্ম। ভিন্ন সন্ত কিছুই নাই, কিছুই উঠিতেছে
না—যাহা উঠিতেছে মত দেখা যায় তাহা কল্পনা—তাহা মিগাা। মিখাা
সাবার উঠিবে কিরূপে তাই বল
ভূবে যে, যেভাবে যাহা কল্পনা
করে তাহার তাহা তাহাই। কল্পনা করেন ত সাত্মা। সাত্মাই
কল্পনায় যেন বহু সাজেন।

দামাদি যেমন উঠিয়াছিল সামরাও সেইরূপে রাম বশিষ্ঠ আকারে, উঠিয়াছি। তবেই হইল উৎপত্তি দৃষ্ট হইল বলিয়া সত্যাসত্য চিন্তা ব্থা; তুমি দেখিতেছ উঠিতেছে, স্থিতি লাভ করিতেছে, বিনষ্ট হইতেছে কিন্তু বাস্ত্ৰবিক জন্মস্থিতি ভদ্ধ হইতেছে না—ইহাই যদি নিশ্চয় হইল তবে "দেখার" "দর্শনের" সাবার সত্যাসত্য কি থাকিবে পূ

সম্ভানন্তস্ত চিদ্ধোন্ধঃ সর্বব্যস্য নিরাক্তেঃ। চিত্রদেতি যথা যান্ত স্থথা সা তত্র ভাতালম্॥ ৩৮ যা চিং অন্তঃ যথা যাদৃশাকারেণ উদেতি।

অনস্ত, সর্ববগত, নিরাকার এই চিদ্যোমের চিং যখন যে আকারে অন্তরে ভাবনায় উটিকেন সেই চিং তখন সেই আকারেই প্রতিভাত হইবেন—সেই আকারেই প্রক্ষাটিত হইবেন! সং স্বরূপ তিনি এক-রূপই—স্ফুরণ স্বরূপ যখন হয়েন তখন তিনি এই বিশ্ব।

ষেণানে দামাদিরূপে চিৎ স্বয়ং প্রচিকিতা—প্রকটিতা সেখানে তিনি ঐ আকার ভাবনা করিয়া উহাই ইইয়াছিলেন, আবার চিৎ স্বয়ং যখন অস্মদাদিরূপে উদিত হইলেন তথন তিনি তাদৃশ অসুভব হেতুই অস্মদাদি আকারে বিকাশ পাইলেন।

চিদাকাশে স্বপ্ন — সাপনার স্বপ্নের প্রতিভাস এই জগৎ। সূর্যার তাপই যেমন মুগত্ফিক। সেইরপ চিন্বপু পরমান্তাকে ঢাকিয়াই এই জগৎ উঠে। মুগত্ফিকা যেমন ভ্রমে দেখা যায়, জগতও সেইরপ ভ্রমজ্ঞানে দেখা যায়।

চৈততা যথন জাগৈৎ বিষয়ে প্রবৃদ্ধ তখন বাহিরের বস্তুর উপলান্ধি হয়। কিন্তু অদিতীয় আত্ম প্রকাশে তিনি আপনাতে প্রস্তুপ্ত হয়েন— তখন বাহ্য উপলান্ধি থাকে না। প্রাতি বলেন "যত্র হি দৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি যত্রতু অস্তা সর্বামাধ্যেবাভূৎ তৎ কেন কংল পশ্যেৎ"।

> ন চ তৎ কচিদাস্থপ্য: ন প্রবুদ্ধং কদাচন। চিদ্যোম কেবলং দৃশ্যং জগদিত্যবগম্যতাম্॥ ৪৩

পর্বন পদের কখন সুধুপ্তিও নাই আবার প্রবুদ্ধ হওয়াও নাই।
তিনি সর্ববদাই আপন সরুপেই আপনি আছেন। আর এই জগৎ ?
চিদাকাশই এই দৃশ্যজগৎ জানিও। দৃশ্যকে যখন চিদ্যোম দেখিবে
তখন স্প্তিও মোক্ষ এক হইয়া যাইবে। পরমাজাই আপনি আপনাকে
জগুৎরূপে দেখিয়া থাকেন—ভিমিরাচছর চক্ষু যেমন আপনিই আপনাকে
কেশোগুক দেখে সেইরপ। কিন্তু কেশোগুকটা কিছুনহে। দোষ
দূষিত চক্ষুই ঐ রূপে প্রকাশ পায়। যেমন দর্শন কালেও দৃষ্টি যাহা
তাহাই থাকে সেইরপ কগদেশন কালেও পর্যালা প্রমালাই থাকেন।

সর্বাত্র সর্বামিদমন্তি যথাসুভূতং না কিঞ্চন ক চিদিহান্তি ন চামুভূতম্ ॥ শান্তং সদেকমিদমাতত্তিপথমান্তে সন্তাক্ত শোকভয়ভেদমতস্থমাস্ব ॥ ৪৭

জান্ত দৃষ্টিতে সমুভূত হয় যে, চিদ্যোমেই এই সমস্ত রহিয়াছে কিন্তু ভ্রম দূর হইলে দেখিবে কোণাও কিছু নাই। স্থ্যাব্দাপ দৃষ্টি আৰু সপবাদ দৃষ্টি—এই চুই প্রকার থাকিলেও এই ফ্লগঙ্ শান্ত, ভেদ শূতা সতএব এক হইয়াই পূর্ণভাবে আছেন। সতএব ক্রিয়া, পূর্ণ ব্রহ্মরূপে স্বস্থান কর।

শিলোদরাকারঘনং প্রশান্তং মহাচিতেরপ্রমিদং স্বমচ্ছ্য ।

নৈবান্তি নান্তীতি দূর্দো কচিন্তু যচ্চান্তি তৎ সাধু তদেব ভাতি॥ ৪৮

ফাটিক শিলার উদর মত শৃশুকার—তথায় কিছু ভাসনান হইলেও
ঘন, এই মহাচিত্রের সন্থারে দৃশ্যমান জগৎ—ইহা কেবল প্রতিভাস।
প্রতিবিশ্ব বন-গিরি-নভাদি স্বরূপ এই জগৎ অস্তি নাস্তি দৃষ্ঠিতে
নাইই—প্রতিভান মাত্রে সস্তি কিন্তু মহাচিৎই তদ্ধেপে প্রতিভাহ।
বুঝিতের এই জগৎটা ব্রহ্মের ভিতরে প্রকাশ পায়। যেমন ফাটিক
শিলার অভ্যন্তরে কত কি বস্তুর প্রতিবিশ্ব ভাদে—বাস্তবিক কিছুই নাই
তথাপি দেখা যায় যেন কত কি রহিয়াছে, সেইরূপ এই দৃশ্যদর্শন
বার্গোর। স্ফটিক শিলার বাহিরে থাকে বন গিরি নদা ইত্যাদি; তাহাদ
দের ছায়াই স্ফটিকে পড়িয়া প্রতিবিশ্বিত হয় কিন্তু বিশ্বটা উঠে ভিতরের
কল্পনা হইতে। কল্পনা মিগ্যা—তাহার প্রতিবিশ্ব এই জগৎ—সমস্তই
ইন্দ্রজাল—মায়ার খেলা। কিন্তু কত সত্য মত হইয়া গিয়াছে দেখ—
আরও দেখ মিগ্যাত্যাগ করা কত কঠিন।

ন্থিতি ৩২ সর্গঃ। দামব্যাল কটের মুক্তি।

রাম—অজ্ঞবুর্নিতে সৎ হইলেও পরমার্থতঃ অসৎ, যেমন বক্ষ পিশাচাদি বালকের দৃষ্টিতে সৎ হইলেও জ্ঞানীর দৃষ্টিতে অসৎ সেইরূপ দামব্যাল কটের অস্তিত্ব। মিগাা হইলেও সভামত প্রতীয়মান এই শস্ত্রব্রেয়—ইহাদের তঃথের অন্ত কিরূপে হইবে ?

বশিষ্ঠ —ইহাই ত বিচিত্র। দামন্যাল কটেয় তায় এই সমস্ত মানুষ—ইহাদের জুঃথের অন্ত হইবে তখন, যখন ইহারী পরস্পার বিচ্ছিন্ন হইয়া আত্ম জিজ্ঞাস্থ হইবে।

্রাম—কোথায়, কবে, কি প্রকারে ইহার। স রুত্তান্ত শ্রেবণ করিবে ভাষা বলুন। ভগবন্ ইহা অতি আশ্চর্যা যে কল্পনায় যাহা উঠিল ভাহাভেই ষ্ট্রুখ বুলিয়া রস্তুটি খেলিতে লাগিল। দেই কল্পনার অসত্য মানুব্যুক্ত অনুসূত্য কাল্পনিক তুঃখ দূব করিবার জন্ম এত অনুষ্ঠানের ব্যাবশ্যক হয়, এত স্থিচিদরের শ্রেমাজন হয়। বলুন ইহাদের মুক্তি কিরূপে হইল।

বশিষ্ঠ — কাশ্মীর দেশের পদ্ম অতি বৃহৎ। পদ্মরাজি বিরাজিত কোন এক বৃহৎ সরোবরের তীরে সন্ধিহিত এক পল্ললে—এক ক্ষুদ্র জলাশয়ে ঐ অস্থরত্রয় বারংবার মৎস্থ হইয়া জন্মিনে। গ্রীম্মকালে মহিষ শুকরাদি জন্ত্রবারা 💇 জলাশয়ের জল এমন আলোভিত হইবে যে উগারা নিতান্ত 🪙 তৈর হইয়া মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। পরে দেই পদা সরসীতে সারস ুপুক্ষী হইবে : সারস হইয়া কথন বিকসিত কহলার মালায়, কখন সরোজ শুট্রনীতে, কখন শৈবালবল্লী নিকরে, কখন বিলোল তরঙ্গ ভঙ্গে, কখন চৰ্ম্বেম্ম দোলায়, কখন নীলোৎপল দলে, কখন জলকণা পূৰ্ণ অত্ৰ-প্রশ্নেরায়, কখন বা শীতল সলিলাবর্ত্ত শ্রেণীতে ঐ দারসগণ উৎকৃন্ট সরস **ভৌ**ষ্ক ভোগ করিয়া বহুকাল বিহারান্তে শুদ্ধ বুদ্ধি লাভ করিবে। সহ র**জন্ত্রা**ন্ত্রণ যেমন দ্রফাভাবে সালোচিত হইলে সাপনা হইভে ভেদ প্রাপ্ত হয় সেইরূপে ইহারাও যাদ্চিছকরূপে নিযুক্ত হইয়। মুক্তির জন্ম ্বিচার বুদ্ধি প্রাপ্ত হইবে: পরে কাশ্মীর মণ্ডলের অন্তর্গত বৃক্ষ পর্বতাদি শোভিত শ্রীসম্পন্ন স্বধিষ্ঠান নগরের মধ্যে প্রচান্ন শেখর প্রতিত্তর এক উচ্চ শৃঙ্গে কোন এক রাগা স্থন্দর এক প্রাসাদ নির্ম্মণ <mark>ক্রিকো। সেই গৃহ ভিত্তির শিকোভাগে ঈশান কোণে শিলাদন্ধির</mark> **ছিল ক্ষা দাম দানব প্রথমতঃ দেই অবিশ্রান্ত ব'য়ু বিকম্পিত তৃণ্যুয়**া নীতে কলবিষ্ক —চটক পকা হইগা জনিাবে এবং সল্লগান শ্রুতন্ত্রি **ছিল বালকের গ্রায় অর্থরহিত শব্দ করিয়া অবস্থান করি**বে। যশুস্কুর দেবু নামে এক নৃপতি বার্গ করিবেন। দানব দাম স্বীয় সাক্ষ দেহ ভাগি করিয়া ঐ গৃহের উপরিস্থিত স্তম্ভ পৃষ্ঠের সামাত্র ছিটের মূশক হট্টুয়া বাস করিবে।

করিবে। রাজ সভার পণ্ডিতগণ রাজমন্ত্রীর নির্মুট ক্রিম্বর নাজ সভার পণ্ডিতগণ রাজমন্ত্রীর নির্মুট ক্রিমের নাজ সভার পণ্ডিতগণ রাজমন্ত্রীর নির্মুট ক্রেম্বরাল কুট্টের

যোগবাশিষ্ট ক্লিভি তেই নৰ্গঃ

ইতিবৃত্ত পাঠ করিবেন। তাহা শুনিয়া শারিকারূপা কট অপরিচিছ্য আত্মাকে স্মরণ করিয়া পরম নির্বাণ প্রাপ্ত হইবে। প্রভাল্ম শিখরবাসী চটকরূপা ব্যাল সেথানকার লোকের মুথে দামন্যাল কটের ইতিহাস শ্রুবণ করিয়া মুক্ত হইবে এবং রাজমন্দিরের স্তম্ভ পূর্ববন্থ দারু ছিদ্রবর্তী মশকরূপী দামও কথা প্রসঙ্গে স্থায় ইতিবৃত্ত শুনিয়া মুক্ত হইবে। ইহাদের জীবন চরিত্র বলিলাম।

ব'লয়াছিলাম—"যদাবিয়োগমেয়ান্তি শ্রোষ্যন্তি চ নিজাং কথাম্। দামাদয়ন্তদামুক্তা ভবিষ্যন্তীত্যসংশয়ম্॥" ৩॥

্ষথন ইহারা বিচ্ছিন্ন হইয়া নিজে, কে ইহা শুনিবে—যথন করিব ইহারা শন্তর মায়া কল্পিত জীব কিন্তু প্রাকৃত পক্ষে ইহারা বাসনাশূল্য অদ্বয় চিন্মাত্র সভাব তখন ইহারা আত্মজিজ্ঞান্ত হইয়া—আত্মক প্রবৃদ্ধ হইয়া মৃত্তি লাভ করিবে। রাম সকল জীবের মৃত্তি অনুই এই উপদেশ।

রাম—ভগণন্—জাবের সংসার ভ্রমণ ি রূপ ভয়াবহ তাহা ক্লান্তণও
আওক্ষ হয়।

বশিষ্ঠ—মারৈবমের সংসারশূন্যৈবাত্যন্তভাস্থরা।
ভ্রময়তাপরিজ্ঞানাৎ মৃগতৃষ্ণাস্থুদীরিব ॥
মহভোপি পদাদেবং নানাজ্ঞানবশাদদঃ।
পতশ্বিমোহিতা মূঢ়া দামব্যাল কটা ইব ॥ ২৮

সংসার—মায়ারই ব্যাপার। ইহা শূন্য হইলেও অত্যস্ত ভাস্থর— তিশুন্ধ প্রকাশশীল অতিশয় সত্য বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে।
সংসার সমুদ্রোথিত মৃগত্ফিকা (মরুভূমি ইত্যাদির মত সমুদ্রের ক্রিকা উঠিয়া) লোককে ভ্রমে পাতিত করে। *

^{*} অন্ত দেশের লোকেও এই মরীচিকা প্রত্যক্ষ করিয়াকে।
When the weather is calm and the ground hot, the Egyptian landscape appears like a lake and the houses look like islands in the midst of a widely spreading expanse of water * Travellers are frequently deceived *** The

যোগবাশিষ্ঠ শ্বিভি এই সর্গঃ।

মরীচিকা ভ্রান্তিতেই মানুষ সংসার জ্রমণ করিতেছে। দামব্যাল কটের ভ্যায় মানুষ এক বস্তুকে এক না দেখিয়া নানাজ্ঞান করিয়াই মহৎপদ হইতে অধ্যুপতিত হইতেছে। দেখ রাম কোগায় সেই প্রভূত-শক্তি—যে শক্তিশালার জ্রম্পেশ মাত্রে মেরুমন্দর মত প্রাসাদ সকল চুণীকৃত হুইত, যাহাদের চপেটাঘাতে চন্দ্র ও সূর্যা কক্ষচ্যুত হুইয়া ভূতনে পতিত হুইত, যাহাদের চপলে কর্তলযুক্ত বাহু অবলীলাক্রমে স্থানের শৈলণেও পুস্পমালার মত উৎপাটিত করিত—কোথায় সেই অতুলনীয় পরাক্রম আর কোথায় এই রাজগৃহস্তান্তের মশক্ষ, গৃহভিত্তির স্থান্তি ছিদ্রমধ্যে বিহঙ্গমীয় আর রাজ্যন্তার গৃহপিঞ্জরাবদ্ধ শারিকা রূপতা ?

> চিদাকাশোহমিত্যেব রক্ষমা রঞ্জিত প্রভঃ। স্বরূপমত্যুগরেব বিরূপম্পি বুধাতে। স্বব্যুব বাসনাভ্রাভ্যাঃ সত্যুবোপ্যস্তায়া॥ ৩২

করিয়াও বিরূপ হওয়ার মত বোধ হয়। রাজস অহঙ্কার দারা রঞ্জিত ইলৈ চিদাকাশই দেহাদিতে অভিমান করিয়া বছরপ ধারণ করেন।
ইং ইংলেও তিনি তাঁহার স্বাভাবিক স্প্রপ্রকাশ স্বরূপ ত্যাগ করেন না করিয়াই অহংকার প্রাণ দেহেন্দ্রিয়াদি রূপ যেন গ্রহণ করেন। করিয়াই অহংকার প্রাণ দেহেন্দ্রিয়াদি রূপ যেন গ্রহণ করেন। বীয় বাসনা ভ্রমে মরীচিকা বুদ্ধিতে জার সত্যস্বরূপ পরমণদ হইয়াও হৈতে ভিন্ন যে জাবভাব তাহাই ধারণ করে। বাঁহাদের বৃদ্ধি আন্তর্ভাবে নিরুদ্ধ তাঁহারাই ভব সংসার অতিক্রম করিতে পারেন। বিরুদ্ধি বাসনা জনে বাহারাই ভব সংসার অতিক্রম করিতে পারেন। বিরুদ্ধি বাজার বাহারাই ভব সংসার অতিক্রম করিতে পারেন। বিরুদ্ধি বাজার হা sea are not uncommon on European coasts, between Sicilly and Italy this effect is seen in the sea of Reggis with fine effect. Palaces, towers, fertile plains with cattle grazing on them are seen with many other terrestrial objects upon the sea—the palaces of the fairy Morgana.

Tissandar's Popular Scientific Recreations P. 649.

শ্ৰীগীতা।

শীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দমর ধামের প্রধ্ব দেখাইরা দিয়া বলিতেছেন "তমেব বিদিন্থাইজিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পত্না বিছ্নতেইরনার্ক্র" সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জক্ত উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগেশ শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী পীতা স্বাধ্যারের কলে যে ভগবৎ-ক্রপা ও অরুভূতি লাভ করিয়াছেন তদ্বারা তিনি প্রতিক্রোকের গভীর তন্ধ সমূহ সহজবোধ্য ভাষায় প্রশ্লোতরচ্ছলে বিরত্ত করিয়াছেন।" অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাসত্য নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থধী সমাজকে স্থিবনিয়ে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথণ্ডে প্রকাশিত হইরাছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১০॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলন্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাম্বাদ্দ না করিয়া থাকা যায় না ইহাই আমাদের বিশ্বাস। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা হাও।

ভদ্রো—২য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্থভ্জা চরিত্র অবলম্বনে এই ঝাছথানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন দো ব নাই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলম্ব রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উখানের আলোচনা এতদ্ব চিন্তাকর্বক হইয়াছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্বর তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসকোচে বলিতে পারি—মূল্য আর্ট্রাধা য় জানা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অমুতাপ করিরা পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম প্রছকার রামার-পের কৈকেরী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মান্ত ।

উৎসবের বিজ্ঞাপন

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—তৃতীয় সংস্করণ। পরিবর্দ্ধিত, স্বদৃশ্র এবং ভাবেদ্দীপক চিত্রসমন্বিত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন হাদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিক্ষা এক পুরুষকার যেন মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সম্মুথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রহকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর যে অমুপম অক্সাপ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনম্বন ফর্শন করিবা মাত্র ক্রত-ক্রতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্থামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃশ্য ॥ স্বানা মাত্র

্র "সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত ইইয়াছে, শীঘ্রই পৃস্তকাকারে বাহির হইবে।

ক্রিবিচার চন্দ্রোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠ্য করিয়া বাহির করা গোল। আবাধাইয়ের মূল্য ২০০ টাকা। অর্দ্ধ বাধাইয়ের মূল্য ২০০ ডাকমাশুল অত্যা। পুস্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূদ্রণ ও বাধাই-ব্রৈদ্ধ কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই দুর্মুল্য। পুস্তক থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থন্দর করিয়া বাধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধা-বিশ্বত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসম্ভোষের কারণ হইবে না।

ভগবচ্চিন্তার জন্ত সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্তু নিত্য পাঠ্য স্তব স্থতি সহজ্বভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে^{ন্}। মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সুমল ব্যাখ্যা প্রশ্নোত্তরচ্ছলে সন্নিবেশিত করা হইমাছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ত শ্রী**জীচণ্ডী গী**তা ইত্যাদি দেওয়া হইমাছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্ম্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্নলিখিত পৃস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

শীৰ্ক জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১১,(২) উচ্ছাসাঃ ৮০ আনা

(৩) শন্ধীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।
শীছত্তেশ্বর চটোপাধার, অবৈতনিক কার্যাধাক।

আবার আনস্দ-তুকান ছুটিল !!

স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্থ এমৃ-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্যপর্ম গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

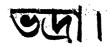
এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান ষায় না, গতবারে যাহা পড়িবার জন্ম বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, ছই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবাব ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। সর্বত্ত-সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রত্যহ ছত্ত শব্দে বিক্রয় হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামূলি কথায় ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-ব্যবহারের ্চাষাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধায়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের সহজ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমুল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়। যাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্থপপ্তিত জ্যোতিব্বিদগণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শাস্ত্রামুমোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্থবোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, গৃহস্থের কল্যাণ-দীপিকা, জাতির মুক্তি-সাধিকা। এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু নৃতন বিষয় ও ছবি সংযোজিত হইয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-আপদ, শোক-ছংথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একথানি ক্রন্থ করুন।

দারিদ্রা-ব্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বহুল প্রচারের জন্ম আধিক ক্ষতি শীকার করিয়াও এই ছয় শত পৃষ্ঠাপূর্ণ অমুল্য গ্রন্থের এবার নামমাত মুলা (কলিকাতা ও মফসল সহরে) পাঁচ আনা পার্য্য করা হইয়াছে ; ডাক মাওন প্রতিথানির ১০ মাত্র। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়। তিন থানির কম কাহাকেও ভিঃ পিংতে পাঠান হয় না। সৰ্বতি সুযোগ্য এজেণ্ট আবশাক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সঙ্ঘ।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা



দ্বিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্থভদ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থাসের ইাচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবাসুরাগ কোন্ দোষে নষ্ট হয়, কি করিলেই বা স্থারী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থল্পররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদ্র চিত্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিস্থাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এথানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারি।

স্ল্য বাধাই ১৮০। আবাধা স্ল্য ১1০ পাচসিকা আভীনাম—রামায়ণ—কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই স্কুক্ত পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত। মূল্য বাধাই ॥০ আট আনা। আবাধা। ০ চারি আনা

জিজীরাসলীলা। মূল্য সংশত।

(আদিকাও)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদাস্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

অধ্যাম রামারণ অবলম্বনে পত্তে পরার ও ত্রিপদী ছন্দে নিথিত। ২২ • পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ হুইথানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

ঞ্জীভরত।

শ্রী অবৈত মহাপ্রভূর বংশোদ্ভবা সাধনরতা ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতী মানময়ী দেবী প্রশীভ। সূল্য ১০ মাত্র। একথানি অপূর্ব্ধ ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের অলৌকিক সংবাম, ত্যাগন্ধীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্বোপরি জ্যেষ্ঠন্রাতা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতিভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষায় মর্ম্মপর্শী ভাবে লিখিত। স্থলার বাধাই কাগন্ধ ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

ৰঙ্গবাসী, বস্থমতী, দার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রন্ধবিষ্ণা প্রস্তুতি পত্রিকার বিশেষ প্রশংসিত।

ভিচ্ছ ।স পঞ্চক

(ভক্তেন্দ্র প্রকৃত উচ্ছ্রাস।) শ্রীযুক্ত জানানন্দ রায় চৌধুরী প্রণীত— বাঁধাই মূল্য॥•

ইহা একথানি স্থলর ভক্তিগ্রন্থ। প্রাপ্তিস্থান—"উৎসব" আপিস।

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত।
স্থানাভাবে প্তকের বিশেষ পরিচয় দিতে পারিলাম না। প্তকের নামই
ইহার পরিচয়।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত

আহ্নিককৃত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় খণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেন্সী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দ্ধশ সংস্করণ। মূল্য ১॥০, বাঁধাই ২১। ভীপী ধরচ।৵০।

আহ্নিককৃত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড একজে), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাধাই ১া০। ভীপী থরচ।৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মাকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে।
চৌদ্ধটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা বাইবে।

সমস্ত **মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গামুবাদ দেও**য়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদরগণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্বত্যের" এত প্রাণ্যাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রান্তিহান—প্রীসরোজরাজন কাব্যারাজ্র এম এ,"কবিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাওড়া) গুরুদান চট্টোপাধ্যার এও সন্স,২•৩।১।১ কর্ণওয়ালিন ইটি, ও "উৎসূত্র" অফিস্স ক্লিকাতা।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোরিয়েসন

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রম্প্রক ক্রমিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাষের বিষয় জানিবার শিশিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ ক্ষরিলা সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্বতরাং সেগুলি নিশ্চমই স্থপরিক্ষিত। ইংলণ্ড, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিলা, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্ঞী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাঁধা, ফুল ও ওলকপি, সালগম, বাঁট, গালর প্রভৃতি বাঁল একত্তে ৮ রকম নমুনা বাল্প ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এটার, পালি, ভাবিনা, ডারাস্থান, ডেজী প্রভৃতি ফুল বীল নমুনা বাল্প একত্রে ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা । মটর, মূলা, ফরাস বাঁণ, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শন্য বাঁজের মূল্য তালিকা ও মেম্ববের নিয়মাবলীর জ্ঞা নিম্ন ঠিকানার আজই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইয়া সময় নফট করিবেন না ।

কোন্ বীজ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ত সময় নিরূপণ পুত্তিকা আছে, দাম । আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একখানা পুত্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোদিয়েসন ১৬২ নং বহুবাজার ষ্ট্রীট, টেলিগ্রাম "ক্লযক" কলিকাতা।

মাণ্ড ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অদ্বৈত প্রকরণ। ভাষ্যাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

জীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম এ,

আলোচিত। কাগৰে বাধাই মূল্য ১া• ত্রীল প্রাযুক্ত মহারাজাধিরাজ হারজাবাদ প্রেদেশাধিপতি নিজামবাহাত্র' শ্রীযুক্ত মহারাজাধিরাজ মহীশ্র, বরদা, ত্রিবাঙ্কুর, যোধপুর, ভরতপুর, পাতিরালা ও কাশীরাধিপতি বাহাত্রগণের এবং অস্তাল স্বাধীন





রাজন্তবর্গের অনুমোদিত, বিশ্বস্ত ও পৃষ্ঠপোষিত— কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশরের

जविकुष्यम रेज्ल।

গুণে অন্বিতীয়! শিক্ষাকোর সহাই শ্রহণ গান্ধে অতুলনীয় করাকুস্থম তৈল ব্যবহার করিলে মাথা ঠাণ্ডা থাকে, অকালে চুল পাকে না, মাথায় টাক পড়ে না। বাঁহাদের বেশী রকম মাথা থাটাইতে হয়, তাঁহাদিগের পক্ষে জবাকুস্থম তৈল নিত্য ব্যবহার্য বস্তু। ভারতের স্বাধীন মহারাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটীরবাসী পর্যন্ত সকলেই জবাকুস্থম তৈলে ব্যবহার করেন এবং দকলেই জবাকুস্থম তৈলের গুণে মুগ্ন। জবাকুস্থম তৈলে ঘাথার চুল বড় নরম ও কুঞ্চিত হয় বলিয়া, রাজরাণী হইতে সানান্ত মহিলারা পর্যন্ত অভি আদরের সহিত জবাকুস্থম তৈল ব্যবহার করেন। এক শিশির মূল্য ১, এক টাকা। ডাক মাণ্ডল। আনা। ভি: পিতে ১৮০। ডজন (১২ শিলি) ৮০০ আনা সি, কে, সেন এণ্ড কোং লিমিটেড

ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক কবিরাজ উপেন্দ্রনাথ সেন। ২৯ নং কলুটোলা ষ্ট্রিট,—কলিকাতা।

७२७१दद्र विद्याशन ।

বিজ্ঞাপন।

প্রাপাদ প্রীযুক্ত রামদরাল মন্ত্র্মদার এম, এ, মহাশর প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষার গোরবে, কি ভাবের গান্তীর্যো, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা উদ্ঘাটনে, কি মানব-হৃদয়ের ঝকার বর্ণনার সর্ব্ধ-বিষয়েই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকেই সর্ব্বাত্র সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই একাধিক সংস্করণ হইরাছে।

ঞীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী।

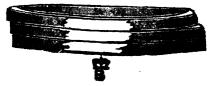
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
-51	গীতা প্রথম ষট্ক [দিতীয় সংহরণ] বৃধাই	8 •
२ ।	🌯 দ্বিতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ]	8110
७।	" ভৃতীয় ঘট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8 •
8	গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১০০ আবাঁধা ১।০।	
¢	ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (হুই খণ্ড একত্রে)	বাহির
	हरेब्राष्ट्र । भूना व्यावाधा २ , काधार्र २॥ । ।	
6 1	কৈকেয়ী [দ্বিতীয় সংস্করণ] সূল্য ॥॰ আট আনা	
	নিত্যসন্ধী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥॰ আনা।	
61	ভদ্ৰা বাঁধাই ১৬০ আবাঁধা ১৷০	
> 1	মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় খণ্ড] মূল্য আবাঁধা	51•
	বিচার চক্রোদয় [দ্বিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ পঃ মূল্য—	•
	২॥• আবাধা, সম্পূর্ণ কাপড়ে বাধাই	
55.1	সাবিত্রী ও উপাসনা-তম্ব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংশ্বরণ	ا•
	खीचीनाम त्रामात्रन कीर्जनम् वांधारे ॥ • घ	
	1111/11-11	11111

বঙ্গীয় ভ্রাহ্মণ বিবৃতি।

শর্থাৎ—বঙ্গদেশীয় সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বাহ্ণ অবশু-জ্ঞাতব্য বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভিঃ পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক ভিঃ পিঃ কেরত দিয়া ক্ষতি করেন। থামের মধ্যে বার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে পৃস্তক পাঠান হয়। দশ বা তভোধিক লইলে কমিশন দেওয়া যায়। পত্রে জ্ঞাতব্য। প্রাপ্তিস্থান ডাফ্ডার শ্রীবটক্লফ গাঙ্গুলী ২৩ নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন পোঃ আঃ, হাওড়া, অথবা কলিকাতা ১৬২ নং বছবাজার উৎসব কার্যালয়।

নি, সহকাতের পুঞা

ম্যানুফাকচারিৎ জুয়েলার। ১৬৬ নং বহুবাজার হীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গহনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা প্র নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গহন্যর পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মন্মথ নাথ স্মৃতিরত্ন প্রণীত।

বিংশতি সংক্ষরণ "হিন্দু-সংকর্মমালা"।

ছই সহস্রাধিক পৃষ্ঠা। ১২ খণ্ড ২॥০ প্রতি খণ্ড ।০। যথান্থানে সন্নিবেশিক্ষ টীকা টীপ্লণী বিস্তৃত ব্যবস্থা ও অনুবাদাদি এবং যেমন করিয়া কার্য্য করিতে ইন্ধ ভাহার প্রণাণী ভাষার লিখিত হওরার বিনা উপদেশে কর্ম্ম করা যার। ১ ক্রেডর্পন, ব্রিবেদী ও তান্ত্রিকী সন্ধা, নিত্য কাম্য পূজাদি। ২ রে, সাম্থাদ কর্ম শিবরাত্রি স্বস্তারনাদি। ৩ রে, প্রাক্ষকাণ্ড, গরাক্বতা, ফর্দাদি। ৪ থে, আলাক্ষ্ম শিপুণ্ডাদি। ৫ মে, সব্যবস্থা বিবাহ, স্ত্রীগমনাদি। ৬ ঠে, যাবতীর প্রায়শিক্ষ বিস্তৃত কালীপুলাদি। ৭ মে, হুর্গোৎসব, কার্ত্তিক, জগদ্ধাত্রী পূলাদি। ৮.৯ বে হোমকাণ্ড, সংস্কারাদি। শেষ তিন থণ্ডে, ব্রভপ্রতিষ্ঠা, সাম্থাদ্রতক্ষা পূলাদি ও বাস্ত্র্যাগ, পূক্ষনী, বৃক্ষ ও দেবপ্রতিষ্ঠা, ব্র্যোৎসর্গ, দীক্ষাদি প্রায়্বাদ ও পূলাসহ রেবাথণ্ডীর সত্যনারায়ণ ও স্থবচনী ৫০। ব্রী শ্রেক্ষ্ম লিত্যকর্ম্ম ৫০। সটীক বিরাট পর্ব্ব।৮০। সাম্বাদ চণ্ডী।০। কলিকাতা, পোঃ ব্রাহনগর, মহেশ লাইব্রেরীতে ও উৎসৰ অফিন্স প্রার্গা

পুরাতন ''উৎসবের'' মূল্য হ্রাস।

"উৎসব" প্রথম বৎসর ১৩১৩ সাল হইতে ১৩২৩ সাল পর্যান্ত প্রবিদ্ধানির প্রকাশীর প্রকাশীর প্রকাশীর করা হইয়াছে। নৃত্যু পুঞ্জাকারে "মনোনির্ভি বা নিত্যসলী" নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নৃত্যু প্রায়ক্তর্পের স্থাবিধার ক্ষম্ভ ১৩২৪।২৫।২৬ এবং ২৭ সালের "উৎসব" প্রতি স্থাবন বিধানিয়া প্রতিশ্বেদ। ২৮ সাল বৃহত্তে ও ভাক মাঞ্চল ক্ষমতা।

ेएपारसका स्टबादको

- ১। "উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মকঃখল সর্ব্বেই ডাঃ মাঃ সমেত ৹ তিন টাক ইতিসংখ্যার মূল্য । ৴৹ আনা। নমুনার জ্বল্য । ৴৹ আনার ভাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিন মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় ন।। বৈশাধ মাস হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে "উৎস্ব" প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে</u> বিনামূল্যে "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অমুরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না
- ৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে ২ইলে ''ব্রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। "উৎসবের" জ্বন্ত চিঠিপত্র,টাকাকত্তি প্রভৃতি ব্রহার্যাপ্র্যাক্ষ এই নামে পাঠাইতে হইবে। লেথককে প্রবন্ধ কেরৎ দেওয়া হয় না।
- "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ৫, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩, এবং
 সিকি পৃষ্ঠা ২, টাকা। কভাবের মূল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দের।
- ৬। ভি, পি, ডাকে পুস্তক লইতে হইলে উহার ত্ম**ের্জিব্দ ছ্যুদ্র্য অর্ডারের** স**হি**ত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পুস্তক পাঠান হইবে না।

অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—। শ্রীছত্রেশর চট্টোপাধ্যায়। শ্রীক্রেশিকীমোহন সেনগুপ্ত।

-€-

ভারত সমর

গীতা পূৰ্ব্বাপান্ত। বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাথ্যান মর্ম্মস্পর্ণী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্ব্বে কেহ কখনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছ্বাদে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

মূল্য আবাঁধা ২ বাঁধাই—২॥০



২০শ বর্ষ।]

কার্ত্তিক ১৩৩২ সাল।

ि १म मःशा।



নাৰ্ক নৃদ্ধ ৩ ভিন টাকা।

সম্পাদক-- শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।

লুহুকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

সূচীপত্র।

১। দীপনান —কার্ত্তিকে ২৯৭ ৬। বাল্মীকি ৩০৯
২১ মৃত্যুর পথে ও তোমান পথে ২৯৮ ৭। অযোধ্যাকাণ্ডে বাণী কৈকেরী
৩। একটি বালিকার চিঠিও (পূর্বামুবৃত্তি) ৩১৯
রাম নাম ৩০১ ৮। হুর্গা ও হুর্গার্চনতত্ত্ব ৩২৫
৪। আনন্দের সংবাদ ৩০২ ৯। রাসনীলার হুই একটি কথা ৩৫১
৫। গোঁদাইরের কড়চা
(পূর্বামুবৃত্তি) ৩০৬

কলিকাতা ১৬২নং বছবালার ব্রীট, "উৎসূব" কার্যালক্ষ্ণইতে শ্রীযুক্ত চত্রেশর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও ১৯২নং বছবালার ব্রীট, কলিকাতা, "শ্রীরাম প্রেনে"

CHIEF OF A THE STATE STATE

वेपुक त्रीय संवाहत कानीहतन टार्व प्रवाहनन नि, धन धार्यक ।

১। হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব।

১ম ভাগ—দ্বিতীয় সংস্করণ। "ঈশবের স্বরূপ" মৃশ্য ।• আনা

২য় ভাগ "ঈশবের উপাসনা" মূল্য ।• আনা।

্রতি ছই থানি প্রতেকর সমালোচনা "উৎসবে" এবং অক্তান্ত সংবাদ বিজাদিতেও বিশেষ প্রাশংসিত। ইছাতে সাধা, সাধক এবং সাধনা সম্বন্ধে বিশেষরূপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিপৰা বিবাহ।

हिन्नू সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওরা উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি নাজ সাহার্যো তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য √০ আনা। প্রাধিস্থান—"ইছসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপস্থাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধৰ মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আজকাল উপস্থাস বস্থার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইরা লইরা বাইতেছে তাহা কাহাকেও বলিরা দিতে হইবে না। মমুদ্য জীবনের উর্বতির প্রধান সম্বল, "সংযম" ৷ বিনা "সংযমে" নিজের বা কগতের উর্বতি সাধন কখন হয় নাই, হইবেওনা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছে। প্রাকৃতিক নিরম ৷ কিন্তু প্রীভগবানের আজ্ঞা "ভরোন বশনাগছেও" এখানে সংযত হইতেই বলিতেছেন ৷ গ্রন্থকার উপস্থাস ছলে ইহারই স্থলের এবং বিন্তুত্ব ব্যাখ্যা করিরাছেন ৷ উপস্থাস উন্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুস্থম বলিলেও স্থান্তিক হননা ৷ আত্ম কল্যাণ্প্রার্থী এই পুস্তক পাঠে বিশেষ জানম্ম লাঘ্ করিবেন বলিরাই আশা করি ৷ ইহা বালক বালিকা, মুবক মুবতী, বৃদ্ধ এব বৃদ্ধা সকলের স্থাপাঠ্য ৷ স্থম্মর এ্যাণ্টিক কাগজে ক্রাণা ৯০ পুরার বাধাই স্বায় ৷ আট্ স্থানা ৷



--:*:--

স্বাহ্মরামায় নম:।

অদ্যৈব কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যাসূ। । স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে ॥

২০ শ বর্ষ

কার্ত্তিক, ১৩৩২ সাল।

৭ম সংখ্যা।

मीथमान-काखिरक।

যদি একদিন তবে তব দেশালয়ে আমার প্রদীপথানি জ্বলে. অনাদি নীরব বাথা উঠে রাঙ্গা হয়ে অভিনাতৰ প্রেমানলে; যদি একদিন শুধু প্রাণে তোমা লাগি জাগে মোর আকুল তিয়াস, তীব্ৰ ব্যাকুলতা লয়ে দরশন মাগি মৰ্ম হ'তে উঠে তপ্ত শ্বাস; যদি তিলকের তরে এ জীবনে হায় মনে করি আমি যে ভোমার. শত বাধা ঠেলি' প্রাণ তোমা পানে ধার সাথে লয়ে বেদুনার ভার; যদি নিমেষের লাগি তেজি এ ধরণী উর্দ্ধে উড়ে মোর প্রাণ-পাথী, হেথাকার স্থুপ তুপ তুক্ত করি গণি' চাতকের ত্বা লয়ে ডাকি ;

যদি সাগৱে সম অখান্ত উচ্ছাসে উদ্মিপরে উদ্মিতুলি লুটি, এ খাঁধার স্থনিভূত হাদয় আকাণে চরণ জড়ায়ে ধরি ছটী; যদি দৈনাকের মত মৌন হয়ে আমি 5েয়ে থাকি তব মুখ পানে. অপলক তুনয়ন পিয়ে দিবাযামী মৃথহ্বধা ডুবে রূপ ধ্যানে; যদি এ মন্দির পার একবার খুলে মোহের স্বপন কভু টুটে, গোপন বাদর গেছে ফুলগার ছলে ও মূরতি উঠে দেখা ফুটে ; সফল হইবে তবে সাধনা আমার মিছা নাহি হবে দীপ জালা, দেবভামন্দিরে যদি মম দীপিকার ক্ষীণালোকে গাথা যায় মালা। মাটাৰ দেউটা মোৰ দোনা হয়ে যাবে ज्ञानि निजा (मरामना नानि, আলোকিত পুণাপীঠ প্রেমের প্রভাবে ভারি রেণু কণাটুকু মাগি'।

শ্রীবিভাস প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় এম, 💩।

মৃত্যুর পথে ও তোমার পথে।

প্রায় মান্ত্ষের মনে আপনা হইতে যাহা উঠে তাহা তোমার পথে লইয়া যায় না, লইয়া যায় মৃত্যুর পথে। যতক্ষণ না মনের এই স্বাভাবিক গতি রোধ করিতে অভ্যাস করিবে—যতক্ষণ না ইহাকে মৃত্যুর পথ বলিয়া ব্ঝিনুর তভক্ষণ ভূমি মান্ত্য হইবেনা। সাধারণ মান্ত্যের মনের স্বাভাবিক গতি ফিরাইবার প্রারাসই সংখ্য অভ্যাদের প্রারাণ। স্বভাববাদীরা চারু বাক্য বলিয়া, মুখরোচক কথা কহিয়া সহজেই সাধারণ নরনারীকে বশ করিতে পারে—চার্কাক হইয়া লোককে মৃত্যুর পথ দেখাইয়া দিতে পারে, অথচ মৃত্যু কবলিত নরনারী মনে ভাবে আমাদের লাস্তিত হয় নাই, এই ত ঠিক পথ।

শ্রুতি স্বৃতি সর্ব্বত্তই এই উপদেশ পাওয়া যায়। সভাবের পুণই ভগবানের পুণে যাইবার প্রবল প্রতিবন্ধক।

শ্রুতি বলেন--

পরাঞ্চি থানি বাতৃণ্ৎ স্বয়স্থূ— স্তম্মাৎ পরাঙ্পগুতি নাস্তবায়ন্। কশ্চিদ্ধীর: প্রতাগায়ানমৈক দার্ভ চক্রমৃত্ত্ব মিচ্চন্॥ কঠ বলী ।২:১।১

স্বয়স্থাং প্রমেশ্বঃ থানি শ্রোত্রাদীনি ই জিয়ানি প্রাঞ্পিরাক্ অঞ্জি গছেতি ইতি বহিন্ম্পানি বাতৃণং হিংসিতবান্ হননং ক্রতবান্। তথাং প্রাঙ্ প্রত্যগ্রপান্ অনাস্মৃত্রান্ শকাদীন পশুতি উপলভতে, অস্কাস্থন্ অস্ক্রাস্থানং ন পশুতি। কশ্চিং ধীরঃ ধীমান্ বিবেকী অমৃত্রন্ অমৃতধর্ম হৈছেন্ আরুত চক্ষ্ঃ বোরভংচক্ষ্ং শ্রোত্রাদিক ম্ই জিয়ে জাত্র অংশন বিষয়াং মস্ত সঃ প্রভাগাম্মানম্
অস্ক্রাস্থানম্ ঐকং।

'পরমেশ্বর ই ক্রিয়গণকে বহিন্ম্'থ করিয়া হিংদা করিয়াছেন দেই হেতু জীব বাছ বিষয়কে দেপে অন্তরাস্থাকে দেখেনা। কোন ধীর ব্যক্তি অমর হইবার ইচ্ছায় ইক্রিয়গণকে বাছাবিষয় হইতে ফিরাইয়া আনিয়া প্রমাস্থাকে দেখিয়া থাকেন।

ইন্দ্রিরের স্বাভাবিক গতিই হইভেছে বাহিরের রূপ রুসাদি ভোগ করিতে ছুটা। বাহিরের কোন কিছু ভাল লাগিলে মানুস বলে আমিত আর ইচ্ছা করিয়া ডাকিয়া আনি নাই—আপনা হইছে কর্ণে আসিল—ভাল লাগিল ইহাত স্বাভাবিক। স্বাভাবিক নটে কিয়ু ইহা মৃত্যুর প্রথ—শ্রুতি কথা বলিতেছেন।
স্বাভাবিক হইলেই যে প্রশ্রম দিতে হইবে ইহাত শ্রুতি বলেন না—শ্রুতি বলিতেছেন
ইহা মৃত্যুর প্রথ—অমবত্বের প্রথ গাইতে হইলে ইন্দ্রিয় বোধ অভাসে কর।

শ্বতিও এই কথাই বলিতেছেন। গীতা ২য় অধায়ে ৬২ চইতে ৬৩ শ্লোকে বলিতেছেন— ধাারতো বিষয়ান প্রংশঃ সক্তের্পকারতে।
সকাৎ সংকারতে কামঃ কামাৎ ক্রোধাহভিজারতে ॥
কোধান্তবিভ সংমোহঃ সন্মোহাৎ স্থৃতি বিভ্রমঃ।
স্থৃতি ভ্রংশাৎ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশুতি॥

মনের সংযম অভ্যাস না করিলে যে মৃত্যুপথে ছুটিতে হয় তাহাট্টু দেখাইয়া আভিগবান বলিতেছেন—বিষয়-ধ্যানে রত পুরুষের বিষয় সমূহে আসজি জন্ম। আসজি ছইতে সেই বিষয় ভোগের লালসা প্রশ্রেয় পায়; কামনা বা লালসা প্রভিত্ত ছইলে আইসে ক্রোধ। ক্রোধ হইতে মোহ হয় অর্থাৎ কি সৎ কি অসং এই বিবেকের নাশ হয়; মোহ আসিলেই শাস্ত্র ও গুরুর উপদেশ জনিত স্মৃতির বিনাশ হয়। শাস্ত্র, গুরুর ও ভগবানের স্মরণ ভূল হইলে বৃদ্ধি নই হয়, বৃদ্ধি নই হইলেই পুরুষের মৃত্যু হয়।

শ্রুতি যেমন মৃত্যুর পথ দেথাইয়া অমর হইবার পথ দেথাইয়াছেন স্মৃতি ভাইারই অফুসরণ করিয়া অমর হইবার জক্ত ৬২৪ শ্লোক হইতে বলিতেছেন—

সক্ষ প্রভবান্ কামাংস্তাক্তা সক্ষানশেষতঃ।
মনসৈবেক্তিরপ্রামং বিনিয়মা সমস্ততঃ॥
শনৈঃ শনৈরপরমেদ্ বৃদ্ধা গৃতি গৃহীতয়া।
আত্মশংসং মনঃ রুখা ন কিঞ্চিপি চিস্তারেও॥

সন্ধর কাত কামনা সমূহকে নিংশেষরপে ত্যাপ করিয়া বিষয়-দোষদর্শী মনের বারা ইন্দ্রির সমূহকে চারিদিক ছইতে ফিরাইয়া আনিয়া পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ জয়ের সংস্কার মনকে বিচলিত করিলেও মনকে ভগবানে ধরিয়া রাখিয়া শাস্ত করিবে। ধারণা বলীক্ষত বৃদ্ধি দারা মনকে পরমায়াতে নিশ্চল তাবে স্থাপন পূর্ব্ধক ক্রম অন্থসারে উপরত হইবে এবং আত্মা ব্যতীত অন্ত কিছুই চিন্তা করিবেনা। তবেই হইল মনকে বাহিরে ছুটতে না দিয়া যে সাধক ইচাকে প্রীভগবানে ভ্বাইতে পারেন ভিনিই অমর হইয়া যান। সংসাবের কোন তঃগ আর তাহাকে ব্যথিত করিতে পারেনা। সেইজন্ত ভগবান্ নাত্র প্রোকে বলিতেছেন "অনিত্যমন্থবং লোকমিমং প্রাপ্য ভলম মান্।" তৃমি এই পৃথিবীতে আদিয়াছ। কেন আদিয়াছ পূ এই মর্জালোক অনিতা ও ম্বেলেশ শৃত্য। এই লোক পাইয়া আমার ভলনা কর। তজ্জন্ত ইন্দ্রিয় নিগ্রহ কর, মনকে অন্তর্মুখী করিয়া শ্রীভগবানে ভ্বাইতে পূনঃ পুন: তেটা কর। কর্মদারা, বাক্যদারা, সেবাদারা, ভাবনাদ্রা আমাকেই

শইরা থাক আমার মত আমাকে লইরা অমর হইরা থাকিবে; চিরদিন থাকিবে— মহাপ্রলয়েও তোমার কোন ব্যথা হইবে না—তুমি নির্ভয়ে অনস্ত অনস্ত কাল আনন্দে ভবিয়া থাকিয়া আমার মত পৃথিবীর হঃথ ভার দূর করিতে পারিবে।

বল দেখি অভাববাদীর ব্যভিচার করিয়া পুন: পুন: মৃত্যু মুথে পাঁড়য়া অশেষ যাতনা পাইতে চাও, না শীভগবানের উপদেশ মত কার্যা করিয়া নিভাস্থথে থাকিরা মৃত্যু জয় করিতে চাও ? সর্কাশাস্ত্র এই নিভাস্থথে থাকার পথই দেখাইতেছেন। ইহাই সংযম পথ। যদি আত্ম-কল্যাণ চাও তবে ব্যভিচার ছাড়, অসংযম ছাড়, সদাচার কর, সান্ধিক আহার কর, ভগবানের আজ্ঞাপালন করিয়া সন্ধাবন্দনানি নিভা কর্ম করিয়া সর্কান তাঁহার স্মরণ লইয়া থাক—এই ভাবে চলিলে ক্রেমে ভগবানের পথে উঠিতে পারিবে।

একটি বালিকার চিঠি ও রাম নাম।

মাক্তবরেষু

মাধিপুরা

মহাশয় ?

५५३ खान्।

আমি রাম নাম বলে একটি ভলন লিখিলাম। সেটি অমুগ্রহ করে উৎপরে ছাপিবেন! (ছাপেন তবে মুখা হই)। আমি আর কখনো লিখি নাই। আমার বাবা উৎপর গ্রাহক। আদ পাতা (আধি পাতা) ছাপতে আপনাদে(র) বই বোধ হয় খারাপ হবে না। আর চিঠির জবাব দেবার দরকার নেই। অমুগ্রহ করে ছাপবেন—ছেলে মানুষের লেখা বলে ফেলে দেবেন না। ইতি।—

রাম নাম।

জপত রাম

ভজ্ত রাম

সব রাম রাম দেখি।

ু প্রাণ রাম

মন রাম

জগত ময় রাম লিখি॥

রাম বুল

রাম ধূলি

সব রাম রাম কছাবে।

রামকে বিষয়

যো না জানে

ওভি আনন্দ পাবে॥

ব্দগৎ ঢৌড়ে

রাম না দেখে

সব রাম বিহু বৈ

স্থল রাম

জল রাম

স্ব রাম ময় ছে ॥

রামই গলা

় রাম যমুনা

্রাম স্বপন দেখি।

রাম আকাশ

রাম প্রকাশ

देकरम ज्ञाम উপ्পথि॥

পতিত পাবন

রাম নাম

नारम नामी (हाँड़ी

রাম জগৎ

রাম বিধাতা

রাম নাম না কভি ছোড়ি॥

बीमडी कक्षामधी (पर्वा।

কিছু একটু নিশেষত্ব থাকায় প্রকাশিত হইল। উ, স।

আনন্দের সংবাদ।

(5)

নিজ শক্তি উমাকে দেশিয়া মংহর্শের নৃত্যের মত তোমার শক্তি তুমি দেখ। দেশ দেশি আনন্দে তোমার সমস্তই নৃত্য করিতে থাকে কিনা? এই যে শিব- ছগা শিবছগা জগ কর বা সীতারাম সীতারাম কর বা রাধারুফ রাধারুফ জগ কর, তোমার জপের পশ্চাতে কে আসিয়া দাড়ায়? এই কথাই বলিতে যাইতেছি।

তরক্ষ মাথিয়াই সাগর নৃত্য করে, তরক্ষ তুমি সাগর সে। বিত্যুৎ ধরিয়াই কাল মেলের প্রকাশ, বিত্যন্নতা তুমি মেলমালা সে। সন্ধ্যাপূজার মন্ত্র, মন্ত্রোচনারণ তুমি, জষ্টা সে। বিচিত্র স্পষ্টির বিচিত্র নাম রূপ তুমি, স্পষ্টি তরক্ষ গায়ে মাথিয়া সে। দৃশ্য দর্শন তুমি, জষ্টা সে। খাস প্রখাস তুমি, খাস প্রখাস ধরিয়া আছে সে। কোন কিছুই, সেও তুমি ছাড়া নহে। প্রেয়াং কিছু সব সে, জ্রী যাহা কিছু সব তুমি—শক্তি যাহা কিছু সব তুমি, শক্তিমান্ কেবল সেই। এই ত্রেলোক্য বৃক্ষের শাখা পল্লব ফল ফ্ল সব তুমি কিন্তু অগ্র মধ্য মূল সেই। বেদ সে শাল্র তুমি, বৃক্ষ সে বলী তুমি, পুল্প তুমি গন্ধ সে, তুমি পীঠ লিক্ষ সে, তুমি বেদি যক্ত সে—কোথার তোমরা নাই ? হুগা তুমি শিব সে, রাধা তুমি রক্ষ সে, সীভা তুমি রাম সে। অথচ তোমরা চক্র চক্রিকার মত, স্থা দীধিতির মত অভিন্ন।

যাঁহারা এই তত্ত্ব পাইয়াছেন তাঁহারাই বলেন---

"সীয়া রাময়য় সব জগ জানি করৌ প্রণাম জোড়ি যুগ পাণি"। জগতে জড় চেতন যাহা কিছু আছে তাহাই সীতারাম মিলিত। তুমি যাহা দেখ, যাহা শুন, যাহা শ্বন কর সর্বত্র সকলকে শক্তি মাথা চৈত্ত ভাবিয়া হই হাত যুড়িয়া শুধু প্রণাম অভ্যাস কর। পারিবে ইহা করিতে ? এই কথা শুনিয়াছ ত অনেক বার—অভ্যাসও ত কিছু কিছু করিলে। থাকেনা কেন ? বাহিরের জড় চেতন দেখিয়া দেখিয়া উহা মনে রাখা যায় না। ইহাদিগকে ভিতরে দেখিতে অভ্যাস করিতে হয়। যাহারা ভাগ্যবান্ তাঁহারা ভিতরে মূর্ত্তি দেখেন —আত্মারই মূর্ত্তি ইহা । মহিমা মণ্ডিত চৈতক্তই ইহারা। আপন প্রভাবে মায়া-নিরস্ত-কুহক ইনিই সেই পরম সত্য। এই ভোমার উপাস্ত —এই মূর্ত্তি ধরিয়া তোমার শিবহর্গা সীভারাম রাধাক্ষক। আত্ম চৈতক্তকে মূর্ত্তি অবলম্বনে বা মন্ত্রমূর্ত্তি অবলম্বনে তুমি ডাক।

বলিতেছিলাম শক্তি দেখিলেই আনন্দ। শক্তি ও সে এক হইরা ছিল।
কিন্তু "স বৈ নৈব রেমে, তত্মাদেকাকী ন রমতে—স দ্বিতীয় মৈচ্ছং" তাই
এই বিচিত্র ভাবে আত্ম প্রকাশ। আহা! পুক্ষের আদরে প্রকৃতির প্রকাশ, আবার প্রকৃতির আদরে পুক্ষের মনোভিরাম রামরূপ ধারণ। দ্বির শান্ত
চলন রহিত সচিচদানন্দ স্থরূপ যিনি তাঁর বক্ষে সমুদ্রে তরঙ্গ উঠার মত স্পন্দন
ভাসে। অনস্ত দিক, অনস্ত কাল ব্যাপিয়া এক বিশাল স্পন্দন—ভাবী স্বষ্ট
বস্তু এই স্পন্দন-সমুদ্রের গর্ডে। যেখানে স্পন্দন সেখানে শক্ষ। আদি স্পন্দন হইতে
আদি শক্ষ। ইহাই প্রণৰ ইহাই ওঁকার। শক্ষ তুমি, স্পন্দন তুমি, ওঁকার

ভূমি আর বাঁহার উপরে এই প্রাক্ষন, এই শক্ষ এই ওঁকার তাই তিনি। পরাবহার, তিনি ও তূমি এক সঙ্গে। ক্রমে প্রাক্ষরের অভিব্যক্তি হইতে লাগিল। নিশ্চল পরাবহা ইত্তে শক্ষ পশুস্তিতে ফুটল। পশুস্তি যোগিগণের ধ্যানগম্য। অতি স্ক্র এই পশুস্তি শক্ষ, মাহুবের মনের অগোচর। পশুস্তি আরও স্থূল ইইয়া মধ্যমায় আসিল। এথানে শক্ষ, শুক্ষ ও অর্থ রূপে চণকবৎ জড়িত। এই খান ইইতেই গ্রাহ্ম ও গ্রাহক ভাব। বস্তু পরিজ্ঞান ব্যাপারে এক মনই গ্রাহক ভাবে শকাকার এবং গ্রাহ্ম ভাবে অর্থাকার। ক্রমে আরও স্থূল ইইয়া শক্ষ বৈধরীতে আসিল। এথানে শক্ষের রূপ ইইল। ইহাই বর্ণ। ইহার সহিত্ত মিলিত ইইল ধ্বনি বা বাক্। শ্রুতি মনকে বলিতেছেন পতি ও বাক্কে বলিতেছেন স্ত্রী। ভূমি বাক্ এবং মনই জিনি।

()

বিদ্যা তবে আমি আত্মজ্ঞানে বিশ্রাম লাভ করিব, একটি হংথী জীব থাকিতে, আমি ভগবান্ চাইনা—যদি কেহ এইরূপ মনে করেন বা এইরূপ বলেন তবে তিনি তাঁহার হৃদয় যে অতি বিশাল তাই সকলকে জানাইয়া দেন ইহা সত্য কথা, কিন্তু তাঁহার এই বিশাল হৃদয়ও নিতান্ত জ্বয়,—নিতান্ত মৃঢ়। এইরূপ মনে করাই মাত্র, এইরূপ বলা ভগু বচনই মাত্র, কাজে কথন ইহা হয় না, হইতেও পারে না। শ্রুতি বলেন "ঘণা সৌম্যেকেন মৃৎপিভেন সর্বাং মৃলয়ং বিজ্ঞাতং ভায়াচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যের সত্যম্"। হে সৌমা! একটি মাত্র মৃৎপিও—মৃলয় পাত্র বিজ্ঞাত হইলেই যেমন সমন্ত মৃলয় পদার্থ বিজ্ঞাত হইলেই যেমন সমন্ত মৃলয় পদার্থ বিজ্ঞাত হইলা যায়, অর্থাৎ জানা মায় যে মৃত্তিকাই সত্য পদার্থ, বিকার বা কার্য্য পদার্থ কেবল শলাত্মক নাম মাত্র—সেইরূপ ঐ বিশাল অন্ধ হৃদয়ের উচ্ছাদ "বাচারন্তণং বিকারো নামধেয়ং"—তাহাদের অন্ধ হৃদয়ের উচ্ছাদ কেবল শলেই থাকে, কার্যো হয় না। জগৎ কথন শোকশৃশু হইতে পারেনা, কথন হয়ও নাই। রক্তমই শোক হৃঃথের মূল। রক্তমে নাই জগৎ আছে ইহা হইতেই পারেনা। ভাবিবেল্য নাথাকিলে সৃষ্টিই থাকে না।

তবে সিদ্ধান্ত কি হইল ? হইল এই যে দেহের কোলাহল, সংসারের কোলাহল, জগতের কোলাহল—ইহা যাহা করিতেছে করুক, তোমার যদি প্রায়েজন বোধ হইরা থাকে তুমি কোলাহল হইতে বাহির হইরা যাও। সংসারের

বন্দোবস্ত করিয়া ভগবানের কাছে ঘাইবে যদি মনে করিয়া থাক তবে তুমি বড় ভুল করিয়াছ-এ বন্দোবন্ত কথনও হইবেনা-তোৰার যাওয়া হইবে না। সংসারের উপত্রব শাস্ত করি, দেহের উপত্রব শাস্ত করি, তবে ভগবান শইয়া থাকিব-এটা মস্ত মৃঢ্তা। যে যাহা উপদ্ৰব কৰে কৰুক সব গোলমাল থাক্—তুমি বাহিরে যাও। এ শক্তি তোমার আছে; সকলেরই আছে—কারণ তুমি স্বরূপে দর্ব উপদ্রব শৃষ্ট-সব গোলমাল শৃষ্ঠ। তুমি আত্মা-পরিবার নও, সমাজ ও জগত নও। তুমি দেহও নও, বুঝিবে এই কথা ? করিবে উপদ্রব त्रशिट्य कार्या १ याशाता धहेताल भास श्रेटिक हाम, तमशाहित काशामिशास धहे পথ ? শ্রুতি, পুরাণ, ই তিহাস এই পথই দেখাইতেছেন। তুমি ভাবিতেছ, জগংটা হাহাকার করিতেছে, মানুষ হুংখে মরিতেছে আর আমি মুক্ত হুইগা আনন্দ করিব-কি স্বার্থপরতা! এই পথে তুমি যথন চলিবে আর চ্ছাকে চলিতে বলিনে, তুমি আপনি আচরণ করিয়া এই পথ লোককে দেখাইরে তথনই হইবে যথার্থ প্রচার। তরঙ্গ মাথিয়াই সাগর নৃত্য করিতেছে— ষত দিন সাগর আছে ততদিন তরঙ্গ থাকিবেই। উপরে তরঙ্গ মাথা সাগর কিন্তু ভিতরে "অপামিণাধার মহুত্তরজম্"—ভিতবে নিস্তবঙ্গ জলরাশি। বাহিরে সদা চঞ্চল স্থষ্টি প্রবাহ কিন্তু ভিতরে স্থির শাস্ত একেবারে চলন রহিত সচিদানল্ময় নিগুণ ব্ৰহ্ম। তরঙ্গ থামাইতে যাওয়া মুঢ়তা মাত্র। যদি প্রয়োজন বোধ হইয়া থাকে তবে তুমি ডুব দাও —দিয়া স্থির সমুদ্রে যাও।

বৈদিক আর্য্যের সাধনা ত ইহারই জন্স।

প্রথমেই পরমাত্মাকে, পুরুষোত্তমকে নমন্তার কর, করিয়া তাঁহার প্রিয় নামটি গ্রহণ কর। শান্ত ভাবটিই পরমাত্মা, স্পান্দন মাথা শান্ত ভাবটিই শক্তিমাথা শক্তিমান্। যেথানে স্পান্দন সেইথানে শক্ত—আদি স্পান্দনে—আদি প্রাণ স্পান্দনে আদি শক্ত ওঁকার! স্পান্দনের ভিতরে ভাবী নাম রূপ লইয়া এই বিচিত্র জ্বগৎ স্পান্দনই জ্বগৎরূপে প্রকাশ পায়। কাজেই ওঁকারই — এই মহাশক্তই তিন লোক পরিব্যাপ্ত। এই ওঁকারই অর্জনাবীশ্ব—আধা রাখা আধা রুষ্ণ, আধা দীতা আদা রাম। কুমারী, যুবতী, বুজা মূর্ত্তি—ওঁকারই ধারণ করেন। এই যে শক্তি ইনিই দেই দীপ্তিশীল ক্রীড়াশীল জ্বগৎ প্রদ্বিতার বরণীর ভর্গ। জ্বগৎ প্রকাশক স্বিত্দেবের—স্থা দেবতার উর্জর্মা বেখন দ্বিতার বরণীর ভর্গ—সেই রূপ নিশ্বণ শশুণ ব্রন্ধের বরণীর ভর্গ হইতেছেন

ষহাশক্তি। এই মহাশক্তিই তাঁহার মহিমা—তাঁহার গোরব। পরম সত্য যিনি তিনি আপন মহিমার আপন গৌরবে আপন বরণীর ভর্গ হারা মায়ার সমস্ত কুহক নিরস্ত করিয়া বিরাজমান। ইহারই স্বেচ্ছাধৃত মূর্ত্তিই ধানের বস্তু। এস আমরা এই মহাশক্তির ধানে করি—চিন্তা করি। কিরপে আমি ধ্যান করিব ? পরম শান্ত হির সমুদ্রই আমার অরপ। আমি আমার শান্ত অরপ ভাবনা করিয়াই—আমিই ঐ পরমপদ ভাবিয়া আমারই শক্তিকে উপাসনা করি—সেই জ্লুই বলা হয়, শিবোভূতা শিবাং যজেৎ—বলা হয় ব্রহ্ম হইয়া বরণীয় ভর্গের উপাসনা কর—সীতা হইয়া রাম ভজনা কর ইহাই মুখ্য ধ্যান ও উপাসনা। যদি ইহা না পার ভবে "আমিই সেই" জানিয়াও সেই হইন্তে পারনা বলিয়া "তোমার আমি" হইয়া সমস্ত অহং ছাড়িয়া উপাসনা কর এবং তাঁহার সন্তোবের জ্লু কর্ম কর, জীবনটাকে তাঁহার তৃপ্তির জ্লুই রাখ—সকল কর্মা, সকল বাক্যা, সকল ভাবনা তাঁহাকে জানাইয়া জানাইয়া, তাঁহার সঙ্গে নেত্রান্ত সংজ্ঞা করিয়া করিয়া সকল কর্মা করিয়া করিয়া সকল কর্মা করিয়া করিয়া সকল কর্মা জীবন সার্থক কর। ইতি

গেশদাইয়ের কড়চা।

(পূর্বাহুর্ত্তি) চতুর্থ কড়চা।

শোক ব্যবহারেও কৌশল করিয়া কার্য্য করা চাই। লাঠীও না ভাঙ্গে অথচ সাপও মরে এই ভাবে কার্য্য করিলে তবে কার্য্য উদ্ধার হয় নতুবা বহু শব্দ ভোমার হইয়া যায়। হর্কলি শব্দুও যদি বহু বাড়িয়া যায় তাহাতে ভোমার অনিষ্ট হইবেই। কেমন করিয়া কৌশলে কার্য্য উদ্ধার করিতে হয় তাহারই একটা দৃষ্টাস্ত দেওয়া যাইতেছে।

ডেপ্ট বাবু বড় ধার্মিক। তিনি আচার মানিতেন, সদাহার করিতেন, নিভ্য সন্ধ্যাদি কার্য্য, নিভ্য পূজা, নিভ্য স্বাধ্যায় যথা সময়ে শাস্ত্রবিধি মত করিতেন ব্যবহারিক কার্য তাঁহার ডেপ্টি গিরিও করিতে হইত। প্রতিগ্রহ তিনি আদৌ করিতেন না। ফ্ল ম্লাদিও তিনি কাহারও নিকট গ্রহণ করিতেন না। ঈশবকে শ্বরণ করিরা করিরা তিনি জারত বিচার করিতেন। দোধী ব্যক্তি দও পাইত, নির্দোষ যিনি তিনি থালাস পাইতেন। কালেই বহু ধনবান তাঁহার শক্ত হইয়া উঠিল।

তাঁহার বিদায়ের কাল উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহার বিদায় কালে অভিনন্দন সভা গঠিত হইল। তাঁহার পক্ষে যাঁহারা তাঁহাদের সংখা। অভি অন্ন কিন্তু তাঁহার শক্রপক্ষই বেশী। শক্রগণ সভা আহ্বানে বাধা দিলেন না। কিন্তু তাঁহারা পরামর্শ করিলেন সভাতে ডেপুটকে অপমান করিবেন।

ডেপুটি বাবুর পক্ষে এক ধার্মিক দারোগা ছিলেন। তিনি শক্রপক্ষের অসদভিপ্রায় জানিলেন, ডেপুটিবাবুকে পূর্বেই সমস্ত সংবাদ দিলেন। ডেপুটিবাবু সভাতে যাইতে অস্থাকার করিলেন। দারোগাবাবু বিশেষ অস্থরোধ করিলেন—সভাতে যাইতেই হইবে। অন্ত সকল বিষয়ের ভার তাঁহার উপর। ডেপুটিবাবু নিশ্চিন্ত হইয়া যেন আমার উপর নির্ভির করেন দারোগা মহাশন্ন এই বিলিয়া চলিয়া গেলেন।

সভা আহ্ত হইল। স্বপক্ষ পরপক্ষ উদাসীন পক্ষ সকল লোকই আসিল। ডেপ্টীবার ও দারোগাবার ও যথা সময়ে উপস্থিত হইলেন।

দারোগাবার ফুলর গান গাহিতে পারিতেন। সভার কার্য্য আরম্ভ হইবার পূর্বেই তিনি গান গাহিবেন ইহা সকলকে জানাইলেন। পূর্বে হইতেই সমস্ত সরঞ্জাম ঠিক ছিল। দারোগাবার গান ধরিলেন—"নট হয় কি ভাতে"। ফুলর গলাতে, নানা প্রকার ছালে তিনি এক কলির এই অতি অর অংশেই সভাস্থ সকলকে মোহিত করিলেন। সকলেই উদ্প্রীব হইয়া রহিলেন—পরের মংশে কি বলা হইবে। বছক্ষণের পরে আর একটি কথা দারোগাবার তাহাতে যোগ দিলেন। গাহিতে লাগিলেন "মান নট হয় কি ভাতে"। সকলে বড়ই আগ্রহ করিয়া সমস্ত গানটি শুনিবার জন্ম বাস্ত হইয়া উঠিয়াছেন। দারোগাবার পুনঃ পুনঃ ভান লয় মান সহ গাহিতেছেন "মান নট হয় কি ভাতে"। সকলে বড় বাস্ত হইয়া ভাবিতেছেন পরে কি বলা হইবে। দারোগাবার যথন দেখিলেন সকলের মন মোহিত হইয়াছে তথন গান ধরিলেন—

"কুকুরে যে ছঠাাং তুলে তুলদী গ'ছে মোতে। ভার মান নষ্ট হয় কি ভাতে।" বড়ই অস্ত হইল। কোন পক্ষই আর বাধা দিতে পারিল না। নির্বিদ্ধে কার্য ছইরা গেল। ডেপ্টিবাবু বিন্মিত হইলেন। সকলে দারোগাবাবুর জন্ম জন্ম কার করিল।

পঞ্চম কড়চা।

সভা বিক্ষা। পূর্বে বাহা কেছ কথন দেখে নাই আজ সকলে তাহাই দেখিতেছে। রাজা বিচলিত হইয়া উঠিয়াছেন। সভা সমক্ষে রাজা বলিলেন আমার সভা পণ্ডিতগণ এক ঘণ্টা সময় লইয়াছেন আপনারা অনুমতি করুন আমি অর্দ্ধ ঘটিকার জন্ম সভা ছাড়িতেছি। এই সময়ের মধ্যে ছামার একটু অত্যাব-শ্রুকীয় কর্ম্ম সারিয়াই আমি আসিতেছি।

রাজা সভা ত্যাগ করিলেন। পণ্ডিতেরা অত্যন্ত বিমর্ষ সকলেই গভীর চিন্ত র
মুখা, এক বিদেশীর পণ্ডিত আদিয়া সভাস্থ সকলের নিকট এক সমস্তা তুলিয়াছেন।
বেখানে পৃর্বে শত শত দিখিজয়ী পণ্ডিত সমস্তা তুলিবামাত্র তদণ্ডেই সমস্তার পূর্ব
ছইয়াছে সেখানে পণ্ডিতেরা এক ঘণ্টা সময়্য লইয়াছেন। রাজা বিপদ দেশিয়া
সভা ত্যাগ করিয়াছেন।

প্রধান সভা-পণ্ডিত মুম্ধু। রাজা কাতর হইরা তাঁহার নিকটে গিরাছেন। পণ্ডিতের তথনও কথা কহিবার কয় শক্তি আছে। মুম্ধুরাজাকে দেখিয়া চিনিয়াছেন--রাজাকে বিচলিত দেখিয়া নিজের যাতনা কণকালের হল্য থেন জ্লিতেছেন। অতি কটে রাজার মুধের দিকে চাহিয়া বলিলেন মহারাজ বড়ই যাতনা। কিছু আপনাকে বিচলিত দেখিয়া ভারও অহির হইতেছি। বলুন কি হইয়াছে।

রাজা কাতর হইয়া বলিলেন—এক বিদেশীয় দিগিজয়ী পণ্ডিত আসিয়া সমস্থা দিয়াছেন—কেহই তাহা পূরণ করিতে পারিতেছেন না।

বলুন মহারাজ শীঘ্র বলুন। আমার প্রাণ শীঘ্রই এই দেহ ছাড়িয়া যাইবে। রাজা বলিলেন "কেশস্তার্দ্ধং বধ্ময়ং" কেছই ইহার পূরণ করিতে পারিতেছেন না।

পণ্ডিত যন্ত্রণার ছট্ফট্ করিতেছেন-পার্য পরিবর্তন করিতে করিতে বলিলেন-ভ্টরাছে--সমস্তা পুরিতা ন্যোম --

(कमकार्कः दश्यशम्॥

ইহা বলিয়াই পণ্ডিভের প্রাণ বাহির হইল। পণ্ডিভের সদগতি হইল, ব্যোমকেশের সঙ্গে বামাঙ্গে দধতং"কে শ্বরণ করিতে করিতে দেহ যদি ছাড়ে— অর্জনারীশ্বর শ্বরণে প্রাণ গেলে অগতি ত হয় না।

রাজা অন্তেটিক্রিয়ার ব্যবস্থা করিয়া সভায় যথা সময়ে উপছিত হইলেন। হর্বে বিষাদে রাজার বিঁচিত্র অবস্থা। পঞ্জিতেরা তথনও নির্বাক। রাজা বলিলেন—আছো সমস্থার উত্তর আমিই দিতেছি।

সমস্তা পূরিতা ব্যোমকেশস্যার্কং বধ্ময়ং। দিথিজয়ী পণ্ডিত বিস্মিত হইয়া রাজার সভাসদ হইয়া গেলেন।

ষষ্ঠ কড়চা।

বড় লোক। বছলোক আদিতেছে আর প্রণাম করিতেছে। জ্মীদার । মহাশয় কাহাকেও প্রতি নমস্কার করিতেছেন না। যে আদিয়া নমস্কার করে ভাহাকেই বলেন "বলব এখন"।

এক বাবু প্রাথম হইতে শেষ পর্যান্ত সমন্ত দেখিলেন। সকলে চলিয়া গোলে ্ বলিলেন—ভংহ ভোমার এটা কি ব্যবহার প

কেন-কি অভায় করিলাম বল ?

কিছুই ত ব্ঝিলাম না।

ওহে ভায়া ওবা কি আমাকে নমস্কার করিতেছে ওরা নমস্কার করিতেছে ধনকে। ধনত লক্ষীর। আমার বাড়ীতে নক্ষী দেবী আছেন। তাই আমি সকলকে বলিতেছিলাম "বলব এথন"। অর্থাৎ ইছাদিগকে বলিতেছিলাম তোমরা মাকে প্রণাম করিতেছ তাঁকে "বলব এথন"।

মানুষ এই ভাবে অভিমানে কত বড় হইয়া থাকে সকল সৌন্ধ্যার আধার সকল শক্তির আধার যিনি তাঁরই একটু পাইয়া আত্মহারা হওয়া কি বিপদ। থার ধন তাঁকে দাও দিয়া তাঁর দাস হইয়া থাক বা দাসী হইয়া থাক।

বাল্মীকি।

চিত্রকূটে অপেক্ষ।।

অপেকা। সকলকেই স্থানৰ করে। অপেকায় চিত্রকৃটে মুনি বালীকির আঞ্জ ২৭ বৎসর কাটিল। আপনার জ্বয় তন্ত্রীতে যথন যে আঘাত হয়, প্রাকৃতিও বেন সেই স্থারে বাজিয়া উঠে। স্বভাব স্থানর চিত্রকৃট বাল্যাকির নয়নে আজ আরও রমণীয় বোধ হইডেছে, ত্রিকৃট বেন কাহার সোহাগে গদগদ হইরা ধ্যান তিমিত লোচনে যেন তার ইপ্সিততমের আগমন অপেকায় উর্জদেশে চাহিয়া আছে, সেই নিধিলশরণ রমা-লালিত চরণ চিত্র ধারণ করিবে বলিয়া পর্বতি যেন আজ প্রমৃদিত হইয়া উঠিয়াছে। কি জানি কাহার অমুরাগ অঙ্গে মাধিয়া কাহার অপেকায় স্থ্যজ্জিত হইয়া প্রকৃতি আজ শোভার ভাণ্ডার উন্মৃত্রু করিয়া দিয়াছে ? নিবিড় অরণ্যানী, তরুণতা গুলা বিতানে বিবিধ শ্বাপদ বিহঙ্গম প্রভৃতি প্রাণীর আশ্রম স্বরূপ হইয়া পুণ্য তপোবনের আকার ধারণ করিয়াছে।

স্থানর পর্বতে স্থানর মেগমালা। মেগের কোলে বিজ্ঞানির পেলা কতই স্থানর। এই কালান্ডোধর কান্তির কোলে যথন বিহামালা নাচিতে নাচিতে ছুটিয়া গিয়া মিশ্রিত হয়, তথন এই অভিনব বিহামান্তির থেলা দেখিতে দেখিতে তাঁরে হালমে ধরা কতই স্থানর। মহান্ কিছু দেখিলেই হালয়কে স্পর্শ করে, হালয় জানস্তের ভাবে ভাবিত হয়। একদিকে নীল নিবিড় জ্ঞান সদৃশ শৈলরাজি, আর অস্ত পার্শে ঘন কর্জীল মেগমালা, তার মধ্যে চকিত তড়িতের ছুটা ছুটিতে প্রকৃতির শোগার পাড় যথন উজ্জ্বল হইয়া উঠে, না জানি তথন কতই স্থানর হয়? রম্যা চিত্রকৃট গিরি আপন বিশাল বক্ষ প্রদারিত করিয়া আপন আবাস স্থানে মিশিবার জান্ত বস্থাতল ভেদ করতঃ স্থাজ্জিত শৃঙ্গ বাছ সকল উদ্ধে উৎক্ষিপ্ত করিয়া নীল আকোশ বক্ষে আলিঙ্গন পূর্বক অফ্রট ভাষায় কি যেন কি নিবেদন করিতেছে।

কে বলে প্রকৃতি হৃদ্ধ প্রকৃতির নির্জন খেলাঘরে একবার আড়ি পাতিয়া দেখিলে এ শ্রম ঘূচিয়া যায়। নিভূত বিজনে প্রকৃতি সঙ্গ বড় উপকার করে। চিত্ত পিশাচ মুহুর্ত্তের জন্ম বিষয় সঙ্গ পরিহার করিয়া আপন উৎপত্তি স্থান স্পর্শ করিতে ছুটিয়া আদে।

পর্বরপার্শে মন্দাকিনী পূর্ণ উচ্ছাসে কৌতুকময়ী। পুলিওক্রমতটা ফুল্ল উৎপল কুমুদ দামে স্থানজিতা ও শৈল ক্রোড় হইতে লুটিতা হইয়া 'মন্দা' উন্মন্তার জার ছুটিয়া চলিয়াছে, প্রকৃতির ক্রোড়ে লালিত 'মন্দা' শৈল দেহে স্থান পাইয়া বাল্য চপলতা তাহাকে পরিবর্দ্ধিত করিয়াই তুলিয়াছে, প্রকৃতির নির্জন পেলা খরে খল খল হাগ্যে চারিদিক প্রমোদিত করিয়া 'মন্দা' বিপুল আনন্দে ক্ষুদ্রা বালিকার হায় করতালি দিতে দিতে ছুটিয়া ছুটিয়া চলিয়াছে। 'মন্দার' মুক্তার লায় নির্মাণ বারিতে শম দম সমন্বিত কত কত পুণ্যান্থা মহান্থা সিদ্ধাণ নিত্য স্থান সন্ধা করিয়া খাকেন, বিচিত্র পুলিনশালিনী হংসদায়সদেবিতা বায়ু ক্রোঞ্চে নিনাদিতা এই

নদী শত শত মুনিগণে নিষেবিতা। মুনি বাল্মীকি ভাবিতেছেন— কি স্থানর এই চিত্রকুট। ফলে ফুলে এই গিরি কাননের কতই সমৃদ্ধি। আমার প্রাণময় সেই চির স্থানর সীতারামের উপযুক্ত বাসস্থান এই থানেই হইবে। আর পার্শ্বের পর্বতে থাকিবেন শ্রীলক্ষণ।

আহা ! এই চিত্রকৃটের আকাশ কত ব্যণীয় ! আকাশ তাহার প্রশান্ত গন্তীর হাদর থানি জগতের উপর প্রসারিত করিয় দিয়া যেন কোন দিয় প্রেমের আকুল আহ্বানে আহ্বান করিতেছে। আকাশের মহা আনন্দের আলিঙ্গন স্থানর হইতে স্থান্দরতর মধুর হইতে মধুরতর। এই জ্যোৎস্নালিগুা শারদীয়া রক্তনীর বিমল চক্র মণ্ডল আল কতই স্থানর দেখাইতেছে, শারদীয়া প্রকৃতির এই ভূবন ভূলানো ভাব ও মাধুর্যা প্রাণে যেন এক নৃতন ভাবের প্রেরণা দিতেছে।

> "নভ: সমীক্ষ্যাষ্ধরৈ বি মৃক্তং বিমৃক্তবর্হাভরণা বনেষ্ প্রিয়াম্বরক্তা বিনির্ত্তশোভা গতোৎসবা ধ্যানপরা ময়ুর্বা:।"

মের্ঘ নির্ম্মুক্ত আকাশ মণ্ডল দর্শনে ময়্রগণ উৎসব বিহীন ও সৌল্লব্যরহিত হইয়া প্রিয়ার প্রতি অনাসক্তির জন্ম আভরণ পরিত্যাগ করিয়া ধ্যান মগ্ন চিত্তে কানন মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে।

> "রাত্রিঃ শশাঙ্কোদিত সৌম্যবক্তু। তারাগণেঝিলিত চারুনেত্রা জোস্বাং শুক প্রবরণা বিভাতি নারীব শুকাং শুক সংবৃতাঙ্গি।"

নিশাপতি বমণীয় মুথ স্বরূপ, নক্ষতগণ উন্মিলিত স্থচারু নেত্র স্বরূপ এবং জ্যোৎস। আবরণ বসন স্বরূপ হওয়ায়, নিশা যেন শুল বসনে আবৃত কায়া নারীর স্থায় প্রকাশ পাইতেছে।

> "নীলোৎপল দল ভামাঃ ভামী কৃত্বা দিশো দশা বিমদাইব মাতলাঃ শান্তবেগাঃ পয়োধরাঃ।"

নীলোৎপল দলের স্তার, ভাষবর্ণ গতি বিহীন মেঘদকল দশদিক ভাষীকৃত্ব করিয়া মদশুক্ত মাতকগণের স্তার অবস্থিত হইরাছে। শৈল নদী আকাশ দিক

সকলেই বেন কি এক আনন্দোচ্ছাসে পরিপূর্ণ। সমীরণ স্থুখপর্সার, এমন সৌরভ পরিপুরিত মন্দানিল এমন প্রাণোন্মাদকারী স্থাথের স্পর্শ বৃঝি এই শৈলগাতে আর কথন অমূভূত হয় নাই, সমস্ত লতা পাতা পূল্প পল্লব বেন কাহার অভার্থনার জন্ম নবীন খাম শোভায় সজ্জিত হইয়া অপেকা করিতেছে, এক অবসানা হুবের মন্ত্রায় বিভোর হইয়া সকলের হাদয়ে যেন এক হুর বাজিয়া 🎚 উঠিয়াছে। মুনি ভাবিতেছেন, এই শরৎকালের শারদশ্শী অতুলনীয়। প্রকৃতি নয় হইয়া আজ আপন ভাণ্ডার খুলিয়া দিয়াছে, প্রকৃতির এত ে সৌন্দর্য্যতা ইহা কি আমার সীতারাম অপেকা ফুন্দর হইবে ? না—তাহা হইতে পারে না--সেই তো ইহাকে রমণীয় করিয়াছে, প্রকৃতি ুৰাহার অন্তিতে গ্রীষ্ণী গাঁহার মহিমায় মহিমায়িতা ঘাঁহার অধিষ্ঠানে প্রকাশিতা, যে ফুলরের দৌলর্যোর কণামাত্র পাইয়া প্রকৃতি এত ফুলরী এই প্রকৃতি কর্ত্তক নিত্য আলিঞ্চিত সে ফুলর না জানি আমার কতই ফুলর ৷ কিন্ত এ ফুল্বতা শুধু আজ বাহিরে হয় নাই, আমার অন্তরেও সৌন্ধর্যার মধুময় ছলে मनीज स्था विकीतन कतिरज्ह, जाल जान भारक म्लार्भ खेवरन मनतन निविधानतन বেন কাহার অমৃত ভাণ্ডারের রস বিতরণ করিতেছে, রবিকিরণে রক্তিমাভা-মিশ্রিত ক্রমনল শোভিনী বনরাজির শোভা আজ অতি অপুর্বা, মেবযুক্ত শরতের বালার্ক আজি কি আনন্দে আত্মহারা হইয়া জগণকে উত্তাদিত করিতেছে। পার্ব্বতীয় তরুগণ স্থমন প্রনে চালিত হইয়া নিয়ত পুষ্পবর্ষণ করত: যেন কাছার অপেক্ষায় দকল স্থানেই পুষ্পাশ্যা বিছাইয়াছে, কুমুমপরাগ অয়েষণ মুগ্ধ অলিবুন্দ যেন কাহার আগমনোল্লাদে উন্মন্ত হইয়া ভজন ছলে তব সুথরিত করিয়া তুলিতেছে। অনস্তের ভাবে ভরা হৃদয় মহামুনি, সমস্তাৎ প্রসারিত অনস্ত আকাশ পানে চাহিয়া ভাবিতেছেন, কি বায়ু কি আকাশ কি রূপ কি রুস, সকলেই চত দ্বিক পরিব্যাপ্ত করিয়া যেন কি আনন্দ সমাচার আজ ঘোষণা করিতেছে, কি ভাবে এই পাঞ্চভৌতিক দেহ আৰু এত উৎফুল ? চিত্ত অত্যন্ত হৰ্ষ চঞ্চল ? চিন্ন তৃষিত নয়ন আৰু আকুল হইয়া বেন কাহার রূপ দেখিতে উন্মন্ত হইয়াছে ? প্রতিক্ষণে যেন কাহার চরণের মধু মোহন মুপুরের মধুরগুঞ্জন ধ্বনি শ্রবণে পশিতেছে, আমার চিত্ত বলিতেছে, আৰু সে আসিবে, ভধু চিত্ত কেন? পমস্ত প্রকৃতি উৎফুল হইয়া ভাষারই আগমন অপেকা করিতেছে, দকলে জানাইতে ্ৰীয় আৰু দে আগিবে'। প্ৰতি মুহুর্তের অপেকায় ভক্ত আজ বড় ব্যাকুল। আংশের ঠাকুরকে প্রানে দেখিয়া প্রাণে রাখিয়া ভক্ত আত্মারাম হইয়া আত্মানন্দে

ৰথ থাকেন, প্রাণ পূলাঞ্চলি বাছিত চরণে অর্লণ করিয়া ভাবনামর রাজ্যে ভক্ত বিভই ছির হইয়া যান, বে দেহে ক্রিয় আছে কি নাই অনেক সময় অঞ্ভব থাকে না, কিন্তু আপন আত্মা প্রকটরূপে, যথন তার প্রাণের প্রোণময় দেবতা রম্ণীয় রূপে অবতীর্ণ হ'ন, অপেকার সাধনায়, যথন তার আশাপথ চাহিয়া চাহিয়া আশার নির্দিষ্টকাল অতীত হয়, তথন তো ভক্ত আর ছির থাকিতে পারে না, সে শুধু তার প্রাণায়ামের মধুর মৃষ্টি দেখিবার জন্ত।

রামান্থগত প্রাণ ভরত এক দিন বলিয়াছিলেন— রাম ! ভোষার আকামত চতুর্দশ বর্ব তপস্থীর বেশে ভোষার পাছকার অধীনে থাকিয়া ভোষার রাজ্য আমি রক্ষা করিব, কিন্তু ঠিক চতুর্দশ বর্ব শেষে পঞ্চদশ বর্বের প্রারম্ভে আশার নির্দিষ্ট কাল অতীত হইলে যদি ভোষার দর্শন না পাই, ভাষা হইলে আমি মহানশে, প্রবেশ করিয়া জীবন বিস্কুল করিব।

এ যে সাধনা অন্তে সাধের অপেকা, এ অপেকা ভক্তের বড়ই মধুর। ভ্রদর গুছার জ্যোতির অকরে নাষান্ধিত করিয়া সহস্র যুগ যে নাম জুপিরা জপিরা দহ্যা আজ বন্ধর্বি কতদিনের কত আকুল আশার কত ব্যাকুল আকাজকার প্রাণের অব্যক্ত ভাবে যে ভাবময়ের আরাধনা করিতে শতধারে প্রেমাশ্রু বহিত, যে নাম রস আখাদন করিয়া বাহুজ্ঞান হারা মুনির অল বল্মীকের স্তুপে পরিণত হইরাছিল, সে নামের নামীকে তিনি আজও দর্শন করেন নাই, কেবল ধ্যান দারা অবগত হইরাছিল, সোনামের নামীকে তিনি আজও দর্শন করেন নাই, কেবল ধ্যান দারা অবগত হইরাছিল, সোনামের নামীকে তিনি আলও দর্শন করেত তপত্থার পূর্ণ সিদ্ধ ফল শ্রীহন্তে লইরা ভক্তাধীন চিত্রকৃটে আসিবেন, সহস্র যুগ বখন সুনি বাল্মীকি নামে সমাহিত্তিলেন মুনি বাল্মীকির প্রাণে কোন স্পন্ধনই ছিল না, কিন্তু এই ২৭ বংসর চিত্রকৃটে অপেকার সাধনা সাধিতে ২৭ কর মনে হইরাছে, আজ সেই আশার নির্দিষ্ট কাল অতীত, ভক্ত ব্যাকুল প্রাণে ইট চরণে প্রাণের করণ নিবেদন করিতেছে—

ওগো অনস্ত করণাধার ! যদি আপনি আসিয়া অসীম রূপাদানে এই অবিভান্ধ সাধনহীন মহাপাপী লম্পটকে উদ্ধার না করিছে, যদি আপনার নাম আপনি শুনাইয়া নাম রসে না ড্বাইয়া দিতে, তবে কে আনিত তোমার নাম মহিমা ? কে আনিত তুমি পাপী তাপী সকলের বন্ধ ? কে আনিত তুমি একাধারে জীবের গতি ভক্তা প্রস্কৃত্ম হৃদ ? মোহমদে মত হইয়া প্রকৃতির ভর্মে নাচিতে ২ যধন পাপ পরোধির অতল তলে নিম্ক্তিত হইডেছিলাম, সেই কিল্কে

চ'ক্ষের জল মৃছাইরা প্রাণের হাঁসি ফুটাইরা নাম দিরা রক্ষা করিরাছিলে, আজ একবার তৈমনি করিয়া এস। আমি যে পিপাসিত অন্তরে তৃষিত চাতকের মর্তী তোমারই আশাপথ চাহিয়া আছি, এ দাদের অনস্ত তৃষ্ণা মিটাইতে একবার দেখা দাও। আজ আমি শুভাশুত সকল কর্মফল তোমার চরণে অর্পণ করিরা শুধু ওই মকরন্দ শীতল সুধামর নামের অক্ষর তুটি লইরা নামে স্থিতিলাভ করিব এই বাসনা।

লুকাচুরি থেলাই তার স্থভাব। আপন অঙ্গ জ্যোতিতে স্থাবর জন্সম তাবৎ বিশ্ব সকলকে প্রকাশ করিয়া তার জগৎ রূপ থেলাঘরে সে লুকিয়ে থাকতেই ভালবাসে, দেখা তারে সহজে যায় না, সে আপনি আসিয়া ধরা না দিলে ভারে ধরা বড়ই হঃসাধ্য। স্থাধীন পুরুষ সে, সে কাহারও অধীন নয়, কেবল মাত্র ভক্তের অধীন, ভক্ত ডাকিলে আর সে লুকাইয়া থাকিতে পারে না, ভক্তের মন মাধুর্য্যে গড়া মধুর রূপে তথন ভক্তকে দেখা দেন।

বিশ্ববাপী আবার অতি স্ক্রাতি স্ক্র পরম পুরুষ যিনি, যোগী চিত্তগতি দিয়াও বাঁহাকে ধরিতে পারে না ভক্তের প্রেম ভক্তিতে তিনি আপনি আসিয়া ধরা দেন। ভক্তের কাতর প্রাণের আহ্বানে, অকম্পিত চৈত্তত্ত সাগরেও স্পন্দন উঠিয়াছে পিতৃসত্য পালনার্থে ভগবান বনে আসিয়া গুহুক মিলনের পর তিনি ভর্মান্ত আশ্রমে আসিয়াছেন, কিন্তু কাহাকে দেখিতে যেন ভগবান ব্যাকুল ইইয়াছেন, তিনি একরাত্রি তথায় অবস্থান করিয়া—

"প্রাতঃকথায় যমুনামুত্তিগ্য মুনিদরিকৈঃ"

প্রাতঃকালে মুনি কুমার ক্বত ভেলক যোগে যমুনা পার হইয়া, চিত্রকুটে বালীকির আশ্রমাভিমুথে গমন করিলেন।

ভক্তের মানস মন্দির

চিত্রক্টে গিরিসাস্থতলে মুনি বাল্মীকি ধ্যানে নিমগ্ন। প্রবল আসক্তির সহিত যে যাহাকে চিন্তা করে, সে তাহার কাছে স্থলে আসিবার পূর্বেই স্কলেহে আসমন কবে, ভাবনার চকে সে তথন ঠিক প্রত্যক্ষ মতই দেখিতে পায়। মুনি বাল্মীকির দৃষ্টি এক অতি রমণীয় সীমাণ্ড বিন্দুমধাবর্ত্তী মণিগুপমাঝে অপূর্ব শোভা সম্পন্ন প্রম প্রক্ষের শ্রীচরণে আবদ্ধ। ভক্ত আপন কৃটত্তে চিত্রিত শাসস মন্দিরে ভ্রিয়া কি দেখিতেছেন ?

এক অতি অপূর্ব্ধ মানস সরোবরের মধ্যে সপ্তাবরণ শোভিত বুদ্বৃত্থিত মণিমাণিকা বিজড়িত মানস মন্দির। মন্দিরের চারিটি দ্বার ইন্দ্রনীল মহীনীল, পদ্মরাগাদি নির্মিত তোরণহারে মৃক্তাহার বিলম্বিত, বক্সভিত্তি বিনির্মিত মন্দির সহস্র ফাটিক স্তম্ভ সংযুক্ত, তৈলোকোর সারভূত বস্তবারা এই রম্য মন্দির সংস্র ফাটিক স্তম্ভ সংযুক্ত, তৈলোকোর সারভূত বস্তবারা এই রম্য মন্দির স্থাভিত, মন্দিরের শিণরদেশ মণিমাণিকা শোভিত হেমকুস্তযুক্ত মন্দিরের চারিধারে মন্দার পারিজাত কত সন্তান কত হরিচন্দন বৃক্ষ, রমণীর বনভূমিতে কত হংস কোকিল ময়ুর সারিকা শুক্রন্দ সর্বাদা আনন্দ ধ্বনি করিভেছে, মানস সরোবরটি মণিবদ্ধ গোপান যুক্ত উহার নির্মাল বারিতে খেত নীল লোহিত কত বর্ণের প্রস্কৃতিত কমল শোভা পাইতেছে, মন্দির অভ্যন্তরে রমা দিব্য রত্ম বিনির্মিত বেদিকা, কর পাদপছারার বিস্তৃত বেদিকার উপরে দিব্য রত্ম কাঞ্চন নির্মিত ইন্দ্রনীলাদি নবরত্ম থচিত মনোহর সিংহাসন, ব্রহ্মা ইন্দ্রাদি ত্রিদশ সোমান শীভার সহিত সেই সিংহাসনে উপবিষ্ট।

"অমুগ্রহাথা হংস্থেন্ স্চকস্মিত চন্দ্রিক: করুণারস সম্পূনে । বিশালোৎপল লোচন:।"

ভক্তামুগ্রহ রূপ ফ্রনয়স্থ শশধরের শুভ চক্রিকা সদৃশ, মধুর হাস্থে তাঁহার মধুরানন প্রাফুটিত। ইহার পরে আবরণ দেবতাগণ।

প্রথম আবরণে, রামপাদ প্রিয়া বিভূতিদা, ঋদ্ধিদা খ্রামা কাস্তিমতী কাস্তা বিমলাদি স্থীবৃন্দ ইহারা—

> "রামরমা। রামরতা রামনাম পরায়ণ। জানকী লুফণভিজ্ঞা জানকী পাদ সেবিকা।"

কেছ বা বীণাবাদন করিতেছেন, কেছ মৃদন্ধ বাজাইতেছেন, কেছ বা গান করিতেছেন, কেছ বা—

প্রীরাম চক্রন্স মুখ পঙ্করং তাঙ্গুলং চ্বর্ণং চক্রে"

দিতীরাবরণে, অনিমাদি বিভৃতি সমূহ। তৃতীয় আবরণে, ধ্যান পরারণ।
সর্বাভরণ ভৃষিতা বেদমাতা গায়ত্রী চারিবেদ অষ্টাদশ পুরাণ সংহিতা আগম, এই
"সমস্ত মূর্ত্তি ধরিয়া বিরাজমানা। চতুর্থাবরণে, ত্রন্ধাদি সত্তম শ্রীরাম চক্রতিক ধ্যান
করিতেছেন, সেধানে ত্রন্ধা শস্তু আদিত্যগণ বস্থগণ সাধ্য মরুদ্গন সিদ্ধ
গদ্ধর্বগণ—"ধ্যায়ন্তী শান্তং চতুর্থাবরণে স্থিতা" পঞ্চমাবরণে দিবাদেহধারী
দিবারাধারিণা গদাদি নদী, সপ্তমাবরণে দিবাদেহধারী মুনীধ্রগণ, ব্রাবরণে

হঞীৰ হুমুখানাদি কণীখনগৰ, সকলেই রামানন্দে রসোৎস্ক্র, সেখানে কত গৌনবর্ণ কর্মুনুন্দ, সন্থাবরণ মধ্যে—

> "কানকি কানিঃ দখিভিঃ দহিতো হরি দিংহাদনে রাজ্মানঃ দর্কোবাং পুরতঃ স্থিতঃ।"

আহা : এইতো ভক্তের মানস মন্দির ৪ এই কুটস্থ বিহারি হাদর মন্দিরের বেবভাকে দর্শন করিলে আর কি কোন ছঃথ থাকে ? স্লিগ্ধ চন্দ্রোভাগিত মণি-মাণিক্য খচিত এই মন্দির, এখানে আসিলে সকল সন্তাপ নিভিন্না সব যন্ত্রণা জুড়াইরা বায়, ত্রিতাপের জালা থাকে না, কি এক অমৃতর্গে অবগাহন করিয়া প্রাণ বেন বিশুদ্ধ রামানন্দে ভরিষা বার। দেহই দেবালয়—দেবতা আছেন বলিয়াই এই বিষ্ঠাভাগ্ত এত রমণীর। সকলের হৃদরেই এই দেব মন্দির অবস্থিত, এই শান্তিধানে গমন করিভে তো পরিশ্রম বা শথশ্রম কিছুই হয় না, ভধুই ভাবনা, জীব তো ভাবনা মাত্রেই তার প্রাণের দেক্ছার দর্শন পাইতে পারে, কিন্তু সে কেমন ভাবনা ? বা কেমন দেখা ? ভক গাহিয়াছেন "তারে দেখবি যদি " নম্বন ভবে এ ছটি চোথ কর্রে কাণা" সব দেখা মুছিয়া গিয়া যথন বাস্থদেব স্ক্ষিতি ৩ধু তার দেখাই থাকে, তখনই সে দেখা দেয়। .কন্ত্রী গন্ধে উদাত্ত মুগের মত মামাদের চঞ্চ চিন্তটাও বুঝি তারই অঙ্গ গল্পে আকুল হইয়া এথানে শেখানে ঘুড়িয়া মবে ? হালবের রাজা তো অন্তর মন আলোকিত করিয়া, অন্তরেই অবস্থিত, শত সংস্কারাবদ্ধ জীবের চিত্ত একবারও অন্তরে চায় না, চিত্ত অব্যমুখী হইয়া হাদয় পটে দৃষ্টি করিলেই তো দেই অরপের রস্থন অপরপ রূপ মাধুরী আঁকা দেখিয়া পরিপূর্ণ হইতে পারে। তাই বলি-এদ এদ তাপিত অন্ধ অনাথ আতৃর, এদ এদ হ:থী দীন পাপীতাপী, আমরা मकरनहे (पर पर्मात याँजा कति। (पह अप (परानरतहे (पह पराजात निवाम। প্রাণমর দেবতার চরণ কমল গন্ধে উন্মন্ত হইয়া কন্ত্রী ভ্রমে আর এখানে সেধানে কোথার ধাবিত হই ? একবার হাদি রত্বাকরের মাঝে ডুবিয়া এস এস বত্ব করিয়া সেই অমূল্য রত্ন আহরণ করি, সেই মনোময় মন্দিরে মার্ভণ্ড মণ্ডল মধ্যে কমল कूर अनम बाज निःशामान समन विशासित वाडा भागपूरा नृहारेता मकन राजात অবসান করি। এস এস গুরুবাক্যে ঐক্য করিয়া আমাদের বিষয় কল্ট िखेटारक **क्रिक**गवारनत क्रिक्त मरतारक वैश्वित जावनात माहारण जीवनावत्र **(मर्ट छान बार्का जमन कित्रा छानिछ आन्त्र कार्ना क्**कारे, यनि धेरे छत्रकत দৰ্শ পীড়ার হাত হুইতে উভার পাইতে চাও, যদি এই ষম্রণাময় উন্মাদ অবস্থা

হইতে মুক্ত হইতে চাও, যদি লয় বিক্লেপের অবস্থা অতিক্রম করিয়া চিরদিনের জন্ম কেহ শান্তি সরোবরে ডুবিয়া থাকিতে চাও, তবে এগ এস ভাবনায় ভাবময়কে আখাদন করি, ভাবনাই সাধনার অঙ্গ, ভাবনায় ভগবান লাভ হয়, ভাবনায় ভাবরোগ দূর হয়। শ্রীভগবান শ্রীগীতায় বলিয়াছেন—

" "নচাভাবয়ত: শান্তিরশান্তস্য কুড: স্থেম্"

ভাবনাহীনের শান্তি নাই, আর অশান্ত অর্থাৎ বিষয় তৃষ্ণাযুক্ত চিত্তে সুধ কোণায় ?

সমস্ত তঃখ অনথেঁর মূল কারণই বিষয় ভাবনা—ইহা জানিয়া বিষয়ভীত মন যখন বিচারবাম হইয়া ভাবনা করে,—

জেহো ! চতুর চোরের মত বিষম বিষয় অরি আমাদের ভাব সর্বাহ্য বিবৈক রত্ন চুরি করিয়া নিরন্তর আমার চিত্তকে অন্তির করিয়া তুলিতেছে, এই অনিভা হংগময় জগতে আমার আন্থার বস্তু আর কি গাকিতে পারে ? এই ক্ষণভন্তুর শরীর ? অন্থানিধির বুদবৃদ মত দেখিতে দেখিতে নষ্ট হয় এই জীবন ? "ইদং মত্তাঙ্গনা পাঙ্গ ভঙ্গ লোলঞ্চ জীবিতম" যৌবনোন্মতা কামিনীর অপাঙ্গ ভঙ্গের ভায় অভ্যন্ত চপল ।

"ন ধনানি ন মিত্রানি ন স্থানি ন বান্ধবাঃ শক্ষুবস্তি পরিত্রাভুং কালেনা কালিভং পুনম্।"

এখানে ধন মিত্র স্থা বান্ধব কেইই পরিত্রাণ করিতে পারে না, মানুষ কালের করাল কবলে সর্বাদাই পড়িয়া আছে, এখানে ইষ্টপুত্রের মিলনতো কাল সমুদ্রের তৃণগুড়ের মত ? এখনকার সম্পদতো দেখিতে দেখিতে দেখিতে ফুরাইরা যায়। যৌবন ফুলের মত দেখিতে দেখিতে ঝরিয়া পড়ে, "সম্পদঃ স্বঃ সংকাশা বৌবনং কুস্থমোপমং" অভএব, "ন মে মনোরমাঃ কামা ন চ রমা। বিভূতরঃ" কাম, আমার আর মনোরম নহে, ঐথর্য্য সকল আমার কাছে আর রমণীয় নয়। বিষয় মদিরা পামে আর আমি উন্মন্ত ইইরা গভীর কাম সাগরে ভূবিরা চৌরালী লক্ষ বার উন্মৃক্ত করিব না, এস এস বিষয় ভাবনা দূর করিবার জন্ম বিরগায়কুক চিত্তে সর্বাদা করিব ভাবনা লইরা থাকি, কাতর ইইরা উহারই কাছে শক্তি ভিক্ষা করি, আমার ভাবনা রাজ্যে আসিয়া তিমিই তথম আমার বিষয় লম্পট চিক্তটাকে তাঁহার ভাবে ভাবিত করিবেম।

তাই বলিতেছিলাম—আহারে বিহারে শরনে স্থপনে ভোজনে ভ্রমণে সর্বাদা ভগবানের ভাবনা লইরা থাকিলেই স্বভাব চঞ্চল চিন্ত শাস্ত হইয়া তাঁহাতে যুক্ত হইবে। ভাবগ্রাহী ঠাকুব। ভক্তের ভাবটুকু মাত্র তাঁর গ্রহণীয়, ভক্ত ভাব করিয়া ডাকিলে ভাবময় ঠাকুর আর না দেখা দিয়া থাকিতে পারেন না।

ধ্যান মগ্ন মহামুনির শাস্ত চিত্ত সরস্তায় বিকীর্ণ ছইয়া গিয়াছে।

(0)

অপেক্ষার মিলন।

রস স্বরূপিণী সরসবতী মা তুমি ? তুমি জিছবাতো না বসিলে কে কবে ভাবের কথা ভাবে বলিয়া আপনার ভরিত প্রাণে জগতকে পূর্ণ করিতে পারে ? কে কবে মধুর ভাষায় প্রকাশ করিতে পাবে ?

ভক্ত হাদয় শতদল বাদিনী উপনিষদ উত্থান কেলীকলকটি বীণাস্থাদন উল্লাস পরা সঙ্গীত মাতৃকা তথন আপন ঝক্কতা বীণা গুঞ্জনে মধুমন প্রণব ঝক্কার তুলিয়া ভক্ত হাদয়কে নাচাইয়া তুলিলেন।

গুরুগন্তীর প্রণাব ধ্বনিতে তপোবন ঝক্কত হইয়া উঠিল, শব্দ তরঞ্চের তালে তালে অফুরস্ত মধুভাগু হইতে মধুক্রন হইতে লাগিল, দেখিতে দেখিতে বায়ু তরকের সহিত শব্দ তরকের ঘাত প্রতিঘাতে তুর্ত্ব স্ব ত্রিলোক মধুময় হইয়া উঠিল, আকাশ মধুময়, বায়ু মধুময়, পৃথিবী মধুময়, সরিৎ মধুময়, সাগর মধুময়, ভূধর মধুময়, চক্র স্থা মধুময়, দিগ দিগন্ত মধুময়, অনন্ত কোটি বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড মধুময় ইইয়া উঠিল।

বালিকি দেখিলেন—অন্তর্জ্যোতি ভাসিত ক্টন্থ দর্পণে প্রতিবিধিত মূর্ত্তি বিশ্বাকারে ঘনীভূত হইরা ভান্থকোটি প্রতীকাশ চক্রকোটি স্থানিতল, সেই বিরাট পুরুষ যেন তাঁহার কাতর আহ্বানে থির থাকিতে না পারিরা জ্যোতির্দ্ম মূর্ত্তিতে উজ্জ্ব হইরা দাঁড়াইরাছেন। মুনি বাল্মীকি তথন ভক্তি উজ্জ্বিত অন্তর্গে বিভোর হইরা বেদগানে ইইস্কৃতি করিতে লাগিলেন।

(ক্রমশঃ)



অযোধ্যাকাতে রাণী কৈকেয়ী

(পূর্কামুর্ভি)

বনবাস পর্ব্বে দশম অধ্যায় বনবাসের পঞ্চম দিন।

জঁহ জঁহ রাম-চরণ চলি জাঁহি। তিন সমান অমরাবতী নাইা॥
পুণাপুঞ্জ মণ্ড নিকট নিবাসী। তিনহি সরাহত অরপুরবাসী॥
যে ভরি নয়ন বিলোকহিঁ রামহিঁ। সীতা লক্ষণ সহিত ঘন ভামহি॥
যে সর সরিত রাম অবগাহহি। তিনহিঁ দেব সরিত সরাহহিঁ॥
যে হি তরুতর প্রভু বৈঠহিঁ জাই। করিই বিবুধতরু তাম্ব বড়াই॥
পরশি রাম পদপদ্ম পরাগা। মানতি ভূমি ভূরি নিজভাগা॥

তুলদী দাস

বেখানে বেখানে রঘুনাথের চরণ পড়িতেছে ইক্রভ্বন অমরাবতীও তত্ত্বা নহে। পথনিবাসী লোক সকলও বড় পূণ্যাত্মা, দেবতাগণ্ও তাঁহাদের প্রশংসা করিতেছেন। কত পূণ্য তাঁহাদের বাঁহারা নয়ন ভরিয়া সীতাও লক্ষণের সহিত ঘনখাম রামকে দেখিতেছেন। যে সরোবলে ও নদীতে রঘুনাথ মান করিতেছেন, মানস সরোবর এবং গঙ্গাও তাহাদের প্রসংসা করেন। যে ডক্রতলে যাইয়া প্রভ্ উপবেশন করেন কল্লতক্ত তাহার প্রশংসা করে। রঘুনাথের চয়ণকমলরেণু
স্পর্শে পৃথিবীও আপনাকে ভাগ্যবতী মনে করেন।

আশ্রমে রাত্রিবাস করিয়া রাজপুত্রদ্ব সীতার সহিত প্রভাতে মহর্বিকে অভিবাদন করিয়া চিত্রকুটে যাইবার নিমিত্ত উন্ধৃত হইলেন। পিতা যেমন ঔরস পুত্রকে স্থানাস্তরে পাঠাইবার সময় স্বস্তায়ন করেন মহর্বিও সেইরূপ করিলেন। মহাম্নি তথন চিত্রকুট যাইবার পথ নির্দেশ করিলেন। গঙ্গা যম্নার সঙ্গম তীর্থে গিয়া রাম তুমি বিপরীত বাহিণী কালিন্দীর তীরে তীরে যাইবে। কিয়দ্দুর যাইয়া যম্নাতীরে লোকগমনাগমন চিত্রে অন্ধিত এক তীর্থ পাইবে। সেথানে ভেলা দ্বারা নদী পার হইতে হইবে। পথে শ্রাম নামে এক অক্ষত হরিৎ বর্ণ সর্গময়তি, দিল্প সেবিত, বিবিধ বৃক্ষ পরিবৃত বটবৃক্ষ আছে। গমন কালে সীতা যেন ক্রতাঞ্জিপিটে ঐবৃক্ষকে প্রণাম করেন। ঐ বৃক্ষতলে উপবেশন কর বা উহা অভিক্রেম কর ওথান হইতে এক ক্রেশ গমন করিলে রাম তুমি শল্পকী

(বাবলা গার্ছ, ও বদরী (কুল) বৃক্ষ সমন্বিত ষমুনাতীরবর্তী বস্তু বৃক্ষ পরিব্যাপ্ত নীল বর্ণ এক কানন দেখিতে পাইবে চিত্রকুটে আমার গুরু ভগবান বাল্মীকি আছেন।

" স পম্বা শ্চিত্রকৃটদ্য গতদা বহুশোময়া।"

চিত্রকৃটের ঐ পথ; আমি বছবার ঐ পথ দিয়া গিয়াছি। ঐ পথ বালুকাময় কণ্টক পাষানাদি রহিত অতি কোমল এবং ঐ পথে বনাগ্নি নাই। পথ নির্দেশ করিয়া মহর্ষি ফিরিলেন এবং রাম তাঁহাকে অভিবাদন করিয়া বিদায় দিলেন। তথন রাম লক্ষণকে বলিলেন, গক্ষণ! মুনি যে আনাদিগকে এইরূপ অফুকম্পা করিলেন নিশ্চয়ই আমাদের অনেক পুণ্য আছে। সীতাকে অগ্রেলইয়া রাম ও লক্ষণ কালিন্দীর তীরের দিকে চলিলেন।

সীভা বাম লক্ষণ যে পথে চলিতেছেন সেইপথ কোথাও বনের মধ্য দিয়া গিয়াছে কোথাও বা গ্রামের নিকট দিয়া গিয়াছে। মহর্ষি ভরদাকের আশ্রমে বহু মুনি ঋষি আসিলেন, বহু গ্রাম্য লোকও আসিয়াছিল। সীতা রাম লক্ষণের বন গমন সংবাদ চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। গ্রামের নিকট দিয়া যথন তাঁহারা গমন করেন তথন সম্ভ নরনারী তাঁহাদিগকে দেখিবার জগু ছুটিয়া আসিল। আহা! ইহাদেরই বুঝি জল্মফল সফল হইল। যে দেখে সেই আর ফিরিতে চায়না শীভগবান বহুরূপে বুঝাইয়া বিদায় করিতেছেন আর তাহারা রাম শরীরের মত শ্রাম, যমুনার জলে সান করিয়া নয়ন ভরিয়া রূপ লইয়া বাড়ী ফিরিতেছে। কিছে শীভগবান কয়জনকে ফিরাইনেন। যমুনা তীর বাসী নার নারী যাহারা শুনিতেছে তাহারা সকল কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া দেগিড়িয়া আসিতেছে রামরূপ দেখিতে কন্ত নারী পরস্পর বলাবলি করিতে লাগিল

তে পিতুমাতু কংহী সথি কৈসে। জিন পাঠায়ে বন বালক ঐ দে॥

আহা ! বল স্থিঃ ই হাদের পিতা মাতাই বা কেমন ? কেমন করিয়া এমন বালককে বনে পাঠাইল ? কত গ্রাম্য লোক সজল নয়নে বলিতে লাগিল—

> জগম পথ গিরি কানন ভারি। তেহি মহ সাথ নারী স্কুমারী॥

ছুর্গম পথে, কত গিরি নদী— তোমরা যাইবে কিরপে ? আর সঙ্গে স্থকুমারী ননীর পুতৃনী। বনে কত বস্তু হতী কত সিংহ ব্যাত্ত কিরিতেছে। আজ্ঞা দাও আমরা সঙ্গে যাই। ভগবান কাহাকেও সঙ্গে লইতেছেন না। আহা ! ইহারা সাক্ষাৎ ভগবানকৈ পাইরাছে। বৃত্তুক আর মা বৃত্তুক ইহাদের প্রাণ্ সেবা করিতে যায়। কেছ বটবুক্ষের ছায়াতে কোমল পরের শ্যা করিয়া বলিতেছে আহা! তোমাদের কত কট হইতেছে। এই আমরা শ্যা করিয়াছি এথানে কভক্ষণ বিশ্রাম কর। কেই কলস ভরিয়া জল আনিরা দিভেছে, ইহাতে পাদ প্রকালন কর আচমন কর। ভগবান কুপার মুর্দ্তি, বড়ই দীন দ্যাল। বিশেষ জানকীকে পরিশ্রাম্ভ দেখিয়া বট বুক্ষের ছারার কভক্ষণ উপবেশন করিলেন। লোকের নয়ন অলুপম রাণ সৌল্বর্য্যে লুব্ধ হইরা অনিমিষে চাছিয়া রহিল আর রামচক্রের মুখ্চক্রের সুখ্চদান আশে চকোরেছ মত আশে পাশে যেন ঘুরিতে লাগিল। কেহ কেই রাজধানীতে রাসকে দেখিয়াছিল—দেখিয়াছিল

"ত্রিভ্বন কমনং তমাল বর্গং রবিকর-গৌর-বরাশ্বরং দধানে। বপু-রলশ্বকুলাবৃতা নমাজে" ত্রিভ্বন মধ্যে কমনীর নবীন তমালের মত বর্গ আহাণ তথন স্থ্য কিরণের স্থার উজ্জল উৎকৃষ্ট বসনে স্থান্তর দেখাইয়া ছিল। আজ এই তরুণ তমাল বর্ণ পুরুষ বন্ধল পরিধান করিয়াও কত স্থানর। তথনকার সেই আলককুলাবৃত বদন মঞ্চল আজ মন্তকে জটাধারণ করিয়াও কত স্থানর দেখাইতেছৈ।
শরৎ শনীর মত মুখ মঞ্জল —কপালে বিন্দু বিন্দু স্থেদকল।——আহা । দেখিশে কেনা দোহিত হয় ?

বরণি না জাই মনোহর জোরী। শোভা বছডি মোরি মতী ঘোরী॥

রাম লক্ষণ সির ক্ষর তাই। সব চিত বহি মন বৃধি চিত লাই। পোকামী বিলিতেছেন—এই অতি মনোহর সীতারামের রূপ বর্ণনা করা ধার না—রূপের শোক্তা অনস্থ কিন্তু আনার বর্ণনা করিবার শক্তি অতি অর্লা। লোক সকল রাম লক্ষণ সীতার অপরূপ সৌক্র্যা মন বৃদ্ধি চিত্ত লাগাইরা দেখিতে লাগল। প্রেম বিপাসা বাজিয়া সায়—তৃত্তি ত হয় না। মৃগী ও মৃগ অগ্নি শিথা দেখিয়া ষেমন হয় সেইরূপ হইতে লাগিল।

আর সীতার অপরপ রূপ লাবণো মুগ্ন হইরা কত পথিক বধু আসিরা কত কথাই কিন্তাসা করিতে লাগিলেন। হতুমরাটক একটি লোকে সাঁভার মাধুরী যাহা বর্ণনা করিয়াছেন তাহা কাহার না চিত্ত আকর্ষণ করে!

> পথি পথিক-বধ্তিঃ সাদরং পৃচ্চামানা ক্ষুব্দয়দ্শ নীলঃ কোহরমার্গে ড্ৰেডি।

় স্থিত-বিকসিত গণ্ডং ত্রীড় বিদ্রান্তনেত্রং মুধমবনমন্ত্রী স্পষ্টমাচষ্ট সীতা ॥

পথে পথিকবধ্বণ আদর করিয়া সীতাকে জিজ্ঞাসা করিতে ছিলেম আর্থে । এই ধে নীল কর্মল দলের স্থায় কর্ণান্ত দীর্ঘ নয়ন—এই পুরুষ ভোমার কে পূ ক্ষম হাতে সীতার গণ্ডহল কুছুম বর্ণ হইয়া উঠিল, লজ্জায় নেজ্ঞন্ব বিজ্ঞান্ত হইল । সীতা মুধ অবনত করিলেন। ইহাতে স্পাইই সীতা দেখাইলেন ইনি কে। সীতার মক্ষ চরণ ক্মল কুশ কণ্টক পূর্ণ পথে চলিতে পারে না—পথিক বধ্বণ ইহা দেখিয়া নানা প্রকার শিক্ষা দিয়া অশ্রুগর্ভ লোচনে বিদায় গ্রুগ করিল। এই বিষয়ে এত লিখিবার আব্রুক কি ? গোছামী প্রভু উত্তর দিলেন।

অজহ জামুউর স্থানেত্ কাউ।
বস্তি ল্যণ সির রাম বটাউ ।
বাম ধাম পথ পাইছি সোই।
জো পথ পাব কবছ মূলি কোই।

খাহার ধ্বারে স্থল কালেও পথিক দীতা রাম লক্ষণ—বাস করেন তিনি জনায়াদে রাম ধামে গমন করেন—সে ধামে কদাচিৎ কথন কোন কোন মুনি যাইতে পারেন। আননা এই পথিক রাম লক্ষণ দীতার চিত্র তোমার স্থানর ? দেখনা কি হয় ?

রাম সীতা ও লক্ষণ ক্রমে যমুনার নিকটে আসিলেন। নদীতে নৌকা নাই।
ভগবান স্রোত্রনিনী যমুনা পার হইবেন কিরপে ভাবিতে লাগিলেন। মহর্ষিব কথা
ক্রমণ হইল। তথন লক্ষণ বন হইতে বৃহৎ বৃহৎ শুক্ক কার্চ্চ সংগ্রহ করিলেন।
একপ্রকার কঠিন তৃণ মূল দিয়া কার্চ্চ সমূহ বন্ধন করা হইল। বৃহৎ ভেলা প্রশ্নভ ইইল। মহাবল লক্ষণ বেত্তস শাখা ও জমুশাখা ঘারা সীতার বসিবার জন্ম স্থাসন প্রস্তুত করিলেন। লক্ষ্মীঃ ভার অভিন্তা প্রভাবা ঈষৎ লজ্জ্মানা প্রিয় দিয়ভাকে রাম প্রথমে প্লবে উঠাইলেন—রামের কণ্ঠ লগ্না সীতাকে তথন কেমন দেখাইল ? নীলগিরের বক্ষে স্থবর্ণ গিরি—কেমন দেখার ? মা আমার লজ্জার বিভ্রান্ত নর্মনা। আর ঠাকুর ? আহা! ইহা ধ্যানের বস্তু। ভগবান্ বাল্মীকি ইহা হইতে দেখিয়া লিখিরাছেন। তুমি ত নিজে না দেখিয়াও লোকের মুখেই শুনিয়া কত কথা বিখাস কর। ইহা না হয় ভগবান্ বাল্মীকির দেখায় বিখাস করিলে—করিয়া এই দৃশ্র হলকে জানিয়া ধ্যান করিতে করিতে সীতারাম সীতারাম নাম ৰূপ অভ্যাস করিতে পাকিলে ? দেখ না করিয়া কি হয় ? মায়ের আমার অমুগ্রহ পাও কিন! ? নিশ্চয়ই পাইবে। এই চিন্তার সংসার চিন্তা থাকিবেনা। স্বীতা রামের ভাবনায় হাদয় ভরিত হইয়া ঘাইবে। এই ত ঋষি প্রদর্শিত বঘুপার। তোমার আমার মত নই বৃদ্ধির জন্ত ইহাই তাঁহারা ব্যবস্থা করিয়াছেন।

দীতা স্থাসনে উড়ুপের উপরে বসিলেন। পার্মে দারের বসন ভূষণাধার ছাগ চর্মা নির্মিত পেটক রাথা হইল আর থনিত ও পাকিল। রাম লক্ষণ পরে ভেলার চড়িলেন এবং বহিত্র লইরা প্রীত মনে সাবধানে নদী বাহিরা চলিলেন। প্রাথম করিরা প্রার্থনা করিছে লাগিলেন। সংগুমতী জগন্মাতার কাছে জীবস্ত। কালিলী প্রার্থনা না শুনিবেন কেন ? তুমি আমি মায়ের চক্ষে গৃদি জগতের সর্ব্বে জীবস্ত দেবতাকে দেখিতে লিখি তবে কি আমাদেব গতি হইবে না ? সীতা বলিতে লাগিলেন—

স্বস্তি দেবি তরামি হাং পারয়েশ্মে পতির্তম্।

যক্ষ্যেহাং গো সহস্রেপ স্থরাঘট শতেন চ ॥

স্বস্তি প্রত্যাগতে রামে প্রী মিক্ষারু পালিতাম্।
কালিনী মথ সীতা তু থাচমানা ক্রতাঞ্জলিঃ॥

দোন যন্নে! তোমাকে আমি পার হইতেছি তুমি আমার মঞ্চল কর।
আমার পতি তাঁহার এই চতুর্দশ বর্ষ বনবাস ব্রত যেন সমাপন ক্রিতে পারেন।
যেন আমার পতি মঞ্চলে মঞ্চলে ইক্ষাকু পালিতা অযোধ্যা পুরীতে ফিরিতে
পারেন। আমি অযোধ্যায় ফিরিয়া আসিয়া সহস্র গোও শত কলদ ক্রবা দিয়া
তোমার পূজা দিব। দেবি! মঞ্চল কর। সীতা ক্রতাঞ্জলি পুটে কালিনীর নিক্ট
ইহাই প্রার্থনা করিলেন। ভক্তের নিকটে আকাশ, নদী, সমুদ্র, পর্বতে, মানব
হৃদদ্রের মত জীবস্ত। সে দিনও ত কোন বিশিষ্ট জ্বানী ভক্ত জীবস্ত যমুনার
নিক্ট জীবস্ত প্রার্থনা করিলেন।

কলরব নৃপুর হেমময়াঞ্চিত পাদ সরোরছ সাক্ষণিকে
দিমি প্রমান্ধ ভাশ বিনোদিত মানসমগুল পাদগতে।
তব পদ পদ্ধ-মাশ্রিত মানব চিত্ত সদাধিক তপি হরে।
অর বমুনে জয় ভীতি নিবারিণি সন্ধটনাশিনি পাবর মাদ্ধিক

ভারেণ বর্ণ চরণ কমলে মুগরিত হেষ্যর নুপুর পরিয়া, বিমি বিমি ধিমি থিমি ভাবে নাচিতে নাচিতে কি এক সনোহর ভাবে জন গণের চিত্ত জানকো পুর্ব করিয়া যা তুমি চলিয়াছ। যে সকল মানব তোমার চংগারবিন আভিয় করে: ভূমি সর্কান তার্দের চিত্তের অধিক তাপ হরণ কর। হে যমুনে ! তুমি হার মুক্তা হর। হে ভবতর নিবারিনি! হে শহট নালিনি! তুমি আমাকে পবিত্র করে। আর ও একটি শ্রোক উদ্ধৃত করিয়া দিতে ইচ্ছা হইতেছে। তিনি জীবস্ত ভাব আরও কুটাইয়া বলিতেছেন।

করি বর মৌজিক নাসিক ভূষণ বাত চমৎকৃত চঞ্চলকে সূথ কমলামল সৌরভ চঞ্চল মত্তমপুত্রত লোচনিকে।
মনিগণ কুঞ্জা লোলপ্রিক্ষুবদাকুল গগুমুগামনকে
জর যমুনে কর ভীতি নিবারিণি সন্ধট নাশিণি পাবর মাম্॥

যে উৎকৃষ্ট গলমুকা তোষার নাদার আভরণ ভাহা বায় হিলোগে চঞ্চল হইরা চমৎকার শোভা গারণ করিরাছে। ভোষার মুথ কমগের কমল সৌরভে মন্ত মধুরত বয় ভোমার লোচন যুগণের অপূর্ক চাঞ্চলা দেখাইভিছে। ভোমার কর্ণাবলম্বি চঞ্চল কুপ্রলের মনিপ্রভা ভোমার গগু যুগণে প্রতিফলিত ইইরা কি সুন্দর রাগে গগুরু রঞ্জিত করিভেছে। বে যমুনে তুমি জয়যুক্তা হও। হে ভবভীতি নিবারিণি সম্প্রাশিনি তুমি জামাকে প্রিক্ত কর। মা! কবে ভামাদের চক্ষু এইক্রপভাবে সমস্ত দেখিতে শিশিবে!

বেশিতে দেখিতে উদ্ধুপ যমুনার দক্ষিণভীরে লাগিল। তথন তিন জনে জতাগামিনী উদ্ধানালিনা বছতীরজাবুক্ষোপশোভিতা যমুনা নদী পার হইলেন এবং বমুনা-ব্য মধ্যদিরা চলিতে লাগিলেন। সন্মুখেই মহবি ভরবাজ কণিত ভাম বট। ভারোৰ বুক্টের নিকটে গম্ম করিয়া জানকা বটবুক্ককে অভিবাদন করিয়া প্রাথনা করিয়া লাগিনা করিয়া লাগিনা

নন্তেত্ ও মহায়ক পার্যেয়ে পতির্থতন্। কৌশলাকৈব পর্যের সমগ্রক বশসিনীম্॥

মহানুক্ষ কামি ভোমাকে নমকার করিভেছি। আমার পতি তাহার বনবাস ব্রত যেন পালন করিতে পারেন। আমরা আবার আসিয়া যেন দেবী ফৌশল্যা ও স্থমিত্রা দেবীকে দেখিতে পাই। মীতা তথন নিকটে গিয়া জঞ্জলি বন্ধন করিষা বৃক্ষকে প্রদক্ষিণ ক্রিলেন।

া সীত্রা বৃক্ষকে প্রার্থনা ও প্রার্থিক করিতেছেন ক্রাম গলাগছে ব্লিতে ক্রিলেন, গলাগ্ন ছুনি সাভাকে কইলা করে। গনন কর কামি স্থস্ত হুনি সাভাকে কইলা করে। গনন কর কামি স্থস্ত হুনি সাভাকে কইলা করে।

यर यर कवाः व्यार्थप्रत्वः श्रूष्यः यो कनकाश्रकः । ... उत्तर व्यवस्य देवतम्या यज्ञामा तमस्य मनः । ...

গমন কালে জনকামলা যে ফল বা যে পুপা চাহিবেন, মাহাতে সীজ্বি চিত্ত প্রসান হয় তুমি ভাহা আনিয়া দিও। সীতা চলিতে চলিতে কত শত অনুষ্ঠ পুর্বা বুকা গুলা পুপাওছে ফ্লোভিত লভাবি কথা রামকে ক্রিজাস। করিতেছেন আর লক্ষণ তাহাই আনিয়া দিভেছেন। জনকরাজ তুহিতা: সিচিত্র বালুক জলা হংস সাবসনাদিনী নদী দেখিয়া অভিশয় আনন্দ লাভ করিলেন।

বনে বনে এক জোশ গমন করিয়া রাম ও লগাণ বছবিপ বজীয় মৃগ হলন করিয়া বন মধ্যে ভোজন করিলেন। মহ্ব সমূহ অভিনাদিত, হতী ও বানর সমূহ সেবিত সেই সমোহর বনভূমিতে ইচ্ছান্স্যায়ে বিহার ক্রিয়া তাঁহারা নদীতীরবর্ত্তী এক সম্ভল হান সাঞ্য করিলেন।

দূর্গা ও দূর্গার্চনতত্ত্ব।

শক্তা—ভার্গন শিবরামকিঙ্কর। জিজ্ঞাত্ত—শ্রীনন্দকিশোর মুখেপাধ্যায়।

বিজ্ঞান্ত-বাবা! মা হর্নাকে আমি ছেলেবেলা থেকেই ভালবাসি ৷

বজা—মা তুর্গাকে তুমি যে ছেলেবেলা থেকেই ভালবাদ, ভাগার কারণ কি ? ছেলেবেলায় মা তুর্গাকে, ভাষা কি তুমি জানিতে পারিয়াছিলে দু বাহাকে যে জানেনা, দে কি ভাষাকে ভালবাদিতে পারে দু

ি জিজার—মা ত্র্যা কে, ছেলেবেলাক কথা ত দ্বের, এপুনও তাহা ক্রিক জানিতে পারি নাই, তবে এগন মা ত্র্যা কে, তাহা জানিবার অভ্যন্ত ইছো হইয়াছে।

বজা—মা প্রণা কে, গ্রন তুমি তারা জ্ঞানতে না, তথন তুমি তার্হিক ভালবাসিতে কেন।

জিজ্ঞান্ত লামাদের গ্রামে এক শাজিকে বাড়ীডে দা প্রণার প্রতিমার পূজা হইত। সা প্রণার প্রতিমা দেখিয়া আমার বড় স্থানন ক্রত। যে দিন হ'তে প্রতিমা গড়া আরম্ভ হইত, আমি সেই দিন হ'তে প্রতাহ ঘাঁহার বাড়ীতে প্রতিমা গঠিত হইত তাঁহার বাড়ীতে ঘাইতাম, প্রতিমা গঠন দেখিতাম।

বক্তা—ম। পুর্গার প্রতিমা দেখিয়া আনন্দ হইত, তাহাই কি তোমার ছেলে-বেলা হইতে মা পুর্গাকে ভালবাসিবার কারণ ?

বিজ্ঞাস্থ—কেবল ভাহাই মা ছুর্গাকে ভালবাদিবার কারণ নহে। বক্তা—আর কি কারণে ভূমি মা ছুর্গাকে ভালবাদিতে १

জ্ঞান্ত — হুগাপুঞার সমরে নৃতন কাপড়, চাদর ও ভালভাল জিনিস থাইতে পাইডাম; পাঠশালাতে যাইতে হুইত না; কোন দোয় করিলে বাবা বা অন্ত কেহ বখন বকিতেন, মারিতে যাইতেন, তখন মা বলিতেন, বংসরকার দিন, 'মা' আসিয়াছেন, মার পূজা হুইতেছে, সকল বরে আনন্দের উৎসব হুইতেছে; — এ ক্মদিন আর বাছাকে বকিও না, মারিও না। ছেলেবেলাতে মা হুগাকে ভালবাসিবার বোধ হয়, ইহারাও কারণ।

বক্তা—আছে।, একটু চিন্তা করিয়া বল, এখন যে তুমি না তুর্গাকে ভালবাস, মা তুর্গা কে, তাহা জানিতে ইছুক হও, তাহার কারণ কি ? যে কারণে ছেলেবেলাতে মা তুর্গাকে ভালবাসিতে, এখন বে দেই কারণে তাঁহাকে ভালবাস মা, তাহা বলা বাছলা।

কিন্তান্ত — ছেলেবেলাতে মা হুগার প্রতিমা দেখে, যেমন আনল হইত, এখন জাহার প্রতিমার ধ্যান ক'রে সেইরূপ বা ততোহধিক আনল হয়। অতএব ছেলেবেলাতে বে যে কারণে মা হুগাকে ভালবাসিতাম, সেই সেই কারণের মধ্যে এখনও মা হুগাকে ভালবাসিবার একটা কারণ বিশ্বমান আছে; মা হুগার রূপ যেসন মনোহর, তেমনি জার নামটিও বড় মধুর। হুগালেবীর মনোহর রূপ দেখে ও তাহার অমধুর নাম শুনে হালর আনলে পূর্ণ হয়। "হুগা" নাম উচ্চারণ করেও অথ পাই। যুদ্ধের সময় সৈক্তরণ হুগান্ধে অবস্থান করিলে শেমন নির্ভয় হয়, স্প্রভানিবারিণী হুগার অরণ করিলে, হুগানাম উচ্চারণ করিলে, আমি এখন শেইরূপ নির্ভয় হই।

বকা-"ত্র্গা"নামের অর্থ কি, তাহা তুমি নিশ্চর জান, "ত্র্গা" নামের অর্থ টিয়া করিলে, তোমার মনে কিরূপ ভাবের উল্ব হয় ?

জিজান্ধ--- তুর্গানামের আমি বে অর্থ জানি, ভাঙা অবণ করিলে, আমাব মন বেদ নির্ভয় হয়, আশান্তি হয়।

বতা-"হগা" শকের তুমি যে কর্ম কান, হুপা শকের যে কর্ম ক্ষমণ করিলে;

ভোষার মন যেন নির্ভন হর, আশান্তি হয়, "তুর্গা" শঙ্গের সেই অর্থ কি, ভাগাবল।

জিজাস্থ—"লৈতা," "মহাবিল্ল," "ভ্ৰবন্ধ," "কুৰুদা," "শোক," "তুঃখ,"
"নরক", ষমণগু," জন্ম", "মহাভিন্ন", ও "অভিরোগ"—ইহারা "তুর্গা" শব্দের
অর্থ ; "আ" হস্তু বাচক ; যে দেবী ইহাদিগকে বিনাশ করেন, তিনি "তুর্গা"।
অথবা "দকার" দৈত্যনাশার্থবাচী, "উকার" বিল্লনাশবাচী, "বেক্ষ" রোগন্ধবাচী,
"গ" পাপন্নবাচক এবং "আকার" ভয় ও শক্রনাশবাচী। ইাহাকে শ্বরণ, বাহার
নাম উচ্চারণ ও হাহার নাম শ্রবণ করিলে, দৈতা, নিখিলবিল্প, সক্ষপ্রকার রোগ,
সর্বপাপ, সকল ভয় ও অধিল শক্র. ইহারা নিশ্চর বিনষ্ট হয়, হার বলিয়াছেন,
সেই বৈক্ষবীশক্তি "তুর্গা" এই নামে পরিকীবিতা হইয়া থাকেন। (১)

বুজা—শ্রতিতে "হর্গা" শব্দ কোন অর্থে বাবহৃত হটরাছে, তাহা ভূমি জান ? জিজ্ঞাস্থ—আজে, না। শ্রতিতে "হগা" শব্দের কোন্ অর্থে প্রয়োগ হটয়াছে ?

বক্তা—ঋথের পরিশিষ্টে, তৈত্তিরীয় আরণকে ও দেবী উপনিষদে "হুর্গ।" শব্দের যদর্থে প্রয়োগ হইয়াছে, আমি তোমাকে তাহা বলিতেছি।

খাথেদের অষ্টম অষ্টকের সপ্তমাধ্যারে চতুর্দশ বর্গানস্তর পঞ্চবিংশতি ঋগাত্মক পরিশিষ্টে আছে,—"তামগ্রিবর্ণাং তপদা জলস্তীং বৈরোচনীং কর্মকলেরু জুষ্টাং। ছর্গাং দেবীং শবণমহং প্রপদো মুভরদি তরদে নম: ॥"

(১) "হুর্নো দৈত্যে মহাবিদ্ধে ভববদ্ধে কুকর্দ্ধাণি ।
শোকে হুংথে চ নরকে ধমদণ্ডে চ জন্মনি ॥
মহাভয়ে হতিরোগে চাপ্যাশকো হস্তু বাচকঃ।
এতান্ হস্তোব যা দেবী সা হুর্না পরিকার্স্তিতা ॥"
অপিচ----"দৈত্যনাশার্থ বচনো দকারঃ পরিকীর্বিতাঃ।
উকারো বিম্নাশস্থবাচকো বেদসম্বতঃ ॥
বেকো রোগম্ববচনো গশ্চ পাপম্ববাচকঃ।
ভরশক্রম্ববচনশ্চাকারঃ পরিকীর্বিতঃ ॥

স্কৃতিক প্রবণাদ্ হল। এতে নগুভি নিশ্চিতম্। ততে। তুর্বা হরেঃ শক্তিহ্রিণা পরিকার্ডিচা # তৈতিরীয় আরণাকে এবং দেবী উপনিষ্ণেও এই মন্ত্র আছে; তবে এই প্রতিষ্ণান ইহার সামান্ত পাঠতেদ দুই হয়। (>)

জিজ্ঞান্ত—ঋথেদপরিশিষ্টে এবং তৈজিরীয় জারণাক ও দেবী উপমিষ্টে কেন্দ্র কার্থে "প্রস্থা" শব্দের ব্যবহার হটয়াছে, ভাহা বলুন।

বক্তা-প্রসাপাদ সাধনাচাব্য কলিয়াছেন, — নবত্র্গাকরাদিতে, মরশারে প্রসিদ্ধ শহর্পাণ শব্দ ও ইণ্ডিতে ব্যবহৃত শহর্পাণ শব্দ ভিয়ার্থক নতে, ময়-শার প্রসিদ্ধ শহর্পাণ দেবীকেই শ্রুভি এই স্থাল করিয়াছেন।

· উদ্ভ মন্ত্রীর অর্থ ;---

খিনি অখিন্যানবর্ণা (প্রদীপ্ত অধিব বর্ণের দ্যান বাহার বর্ণ — বাহার রূপ).
বিনি অকীয় প্রজ্ঞলিত তপং-সন্তাপ বারা আধাদিগের দক্ষণণতে দক্ষ করেন,
বিনি বিশেষতঃ রোচনশীল—অয়ং প্রকাশক্ষান পরমাখা কর্ভ্ক দৃষ্ট বলিয়া,
জ্যোভিত্মরী, অর্গ, পশু, পূত্র প্রভৃতির নিমিত্ত উপাদকদিগদারা বিনি ক্টা—
দেবিতা, অর্গাদি লাভার্থ ভক্ত উপাদকেরা বাহার দেবা করেন, বিনি সংসারাশ্বভারিণী, আমরা ভাঁহার শর্ণাগত হইতেছি। হে সর্কত্থে-বিনাশকর্ত্তী, হে
তক্তরভবার্ণবিত্রাণকারিণি মাতঃ তুর্গে! আমি ভোঁমাকে নমঃ নমঃ করিতেছি।
(৩) দেবী-উপনিবদে উক্ত হইরাছে, সেই মহাভরবিনাশিনী, মহাহর্গপ্রশমনী,
মহাকার্যাক্ষণাক্ষপিণী দেবীকে আমি প্রণাম করিতেছি। ব্রহ্মাদি দেবগণ ভাঁহার
অক্সপ জানেন না, এই নিমিত্ত ভাঁহাকে "হজ্জেয়া" বলা হয়, ভাঁহার অস্ত নাই,

"তামগ্রিবর্ণাং তপদা জনস্তীং বৈরোচনীং কর্মফলেষু জুটাম্। তুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রাপতে স্থতরাং নাশগতে তমঃ"॥ দেবী উপনিষ্থ।

⁽২) তামপ্রিবর্ণাং তপদা জ্বলন্তীং বৈরোচনীং কর্মফলেরু জুষ্টাদ।
তুর্গাং দেবীং শরণমহং প্রাপক্ষে স্কুতরদি তরদে নম:॥

[—]হৈতিরীয় আর্ণাক।

⁽৩) "অগ্নিসমানবর্ণাম্। 'তপদা ক্ষণিকেন সন্তাপেন জ্লন্তীমসাচ্ত্র্লহন্তীম্। বিশেষেণ বোচতে স্বর্মের প্রকাশতে ইতি বিরোচনঃ প্রমাত্মা তেন
দৃষ্টবাবৈরোচনীয়ম্। কর্মফলেরু স্বর্গপশুপ্রাদিষ্ নিমিত্তেষ্ 'জ্লামুপাদকৈ:
দেবিতাম। বে স্তর্দি' স্কু সংদারতরণহেতো দেবি 'তর্মে তার্লিক্রো
ভূত্যং' নমোংস্থা সায়ণাচাব্যক্ত তৈতিরীয়ারণ্যক্তাব্য।

তাই তিনি "অনস্তা" নামে উক্তা হইয়া থাকেন; তাঁহাকে কেই প্রাচণ করিতে পারে না, এই জন্ম তিনি "অলক্ষ্যা" এই নামে অভিহিতা হন; ঘাঁহার জন্ম উপুলের হয় না, তাই ঘাঁহাকে "অজা" বলা হয়, একা হইয়া সর্ব্দির বর্ত্তমানা বলিয়া, ঘাঁহাকে "একা" এবং একা— অদিতীয়া হইলেও, ঘিনি বিশ্বরূপিণী, তাই ঘিনি "অনেকা" নামে লক্ষিতা হয়েন, ঘিনি সর্ব্বমন্ত্রের মাতৃকাদেবী, ঘিনি সর্ব্ব শব্দের জ্ঞানরূপিণী, ঘাঁহা হইতে পরতর কেহ নাই, সেই অজ্ঞেয়া, অনস্তা, অলক্ষ্যা, অজ্ঞা, সেই একা, সেই অনেকা, সেই চিন্ময়াতীতা, সেই শৃত্তসাক্ষিণী, "হুর্গা" নামে প্রকীর্ত্তিত হইয়া থাকেন। (৪)

জিজ্ঞান্ত—বাবা! "হুর্গা" শব্দের আমি যে অর্থ জানিতাম, মধুর হুর্গানামের যে অর্থ স্থারণ করিয়া, আমার মন নির্ভন্ন হয়, আশাস্থিত হয়, আমি আপনাকে এই কথা বলিয়াছি, আমার সেই মা হুর্গাকে শ্রুত্তিও সর্পত্বঃথহন্ত্রী, সর্প্রবিপত্তিনাশিনী, ভবার্ণবিতারিণী বলিয়াছেন, মহাকারুণাক্রপিণী বলিয়াছেন, তাহা অবগত হইয়া, আমার যে, কত লাভ হইল, আমার হালয় যে, কিরপে আনকে পরিপূর্ণ হইল, আমি যে, কত উৎসাহান্তিত হইলাম, তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি আমার নাই। আমি ছেলে বেলা হইতে যে মা হুর্গাকেভাল বাসিতাম, এখন বুরিতেছি, মহাকারুণারূপিণী, জিভুবনজননী, সংসারতারিণী, সর্প্রবিপত্তিবিনাশিনী মা হুর্গার অন্ত্রাহই ভাহার কারণ, আমি মা'র রুপায়, মাকে ভাল বাসিয়াছি, মা যদি রুপা না করিতেন, মনোহর রূপ দেপাইয়া আমার চিত্তকে আকর্ষণ না করিতেন, তাহা হইলে কি, আমি মাকে দেপিবার জন্ম তত ব্যাকুল হইতাম। বাবা! "হুর্গা" নামটীকে কে এত স্থমধুর করিয়া স্থিষ্ট করিয়াছেন ? কে মা'র রূপকে এমন মনোহর এমন অপরূপ করিয়া স্থিষ্ট করিয়াছেন ? কে মা'র রূপকে এমন মনোহর এমন অপরূপ করিয়া

⁽৪) "নমামি স্বানহং দেবীং মহাভয়বিনাশিনীম্। মহাত্র্যপ্রশমনীং
মহাকারণার পিনীম্॥ যন্তাঃ বরপং ব্রুপাদেয়া ন জানস্তি ত্যাহচ্যতেংজ্যো।
যাগ্যা অস্তো ন বিশ্বতে ত্যাহচ্যতেংনস্তা। যাগ্যা গ্রহণং নোপলভাতে ত্যাহচ্যতেহলক্ষ্যা। যাগ্যা জননং নোপলভাতে ত্যাহচ্যতেই জা। একৈব সর্ব্বে বর্ততে
ত্যাহচ্যতে একা। একেব বিশ্বরূপিণী ত্যাহচ্যতে নৈকা। অত্পবোচ্যতেংজ্ঞেরানস্তালক্ষ্যাকৈ কানৈকেতি। মন্ত্রাণাং মাতৃকা দেবী শন্ধানাং জ্ঞানরূপিণী।
জ্ঞানানাং চিনারাতীতা শ্লানাং শ্লুসাকিণী॥ যাগাঃ পরতরং নাস্তি গৈষা হর্পা
প্রকীর্ত্তিতা।"—দেবী উপনিষ্ধ।

নির্মাণ করিয়াছেন ? মা যে, স্বভাবতঃ স্থন্দর, শাঁ নামটী যে স্বভাবতঃ স্থমধুর, ভাষা জানি, তথাপি যে এইরপ প্রান্ন করিতেছি, তাহার কারণ কি, আপনি তাহা নিশ্চিত ব্ঝিতে পারিয়াছেন। বাবা! কি করে, মা'র পূজা করিব ? মাকে যথার্থভাবে পূজা করিতে বড় ইচ্ছা হয়। যথার্থভাবে পূজা করিতে জানি না।

বক্তা-"পুজা" কাহাকে বলে, তাহা তুমি জান ?

জিজ্ঞান্ত-"পূজা" কাহাকে বলে, তাহা যে, ঠিক জানি, তাহা মনে হয় না।
বক্তা-তাহা ইইলে, "মাকে যথার্থভাবে পূজা করিতে ইচ্চা হয়" তোমার
এই কথার অর্থ কি ? যে বাহাকে জানে না, "পূজা" কাহাকে বলে, তাহাও
যাহার পূর্বভাবে জানা হয় নাই, তাহার কি তাঁহাকে যথার্থভাবে পূজা করিবার
ইচ্চা ইইতে পারে ? তুমি যে, হর্গা দেশীকে একেবারে জান না, তাহা নহে,
এবঃ "পূজা" কাহাকে বলে, তংগরন্ধে যে তোমার কোনরূপ জ্ঞান নাই, তাহাও
ঠিক নয়। যে তুমি (যে কারণেই হোক্) ছেলেবেলা হইতে মা ছ্র্গাকে ভাল
বাসিতেছ, যে তুমি মা হ্র্গার প্রতিমা দেখিলে আনন্দ অন্নত্তব করিতে এবং
করিয়া থাক, মা'ব নাম শ্বরণ করিলে, "হ্র্গা" নাম উচ্চারণ করিলে, যে তুমি
কিয়ৎ পরিমাণে নির্ভর হও, সে তুমি যে, মা হ্র্গাকে একেবারে চেন না, তাহা
বলা যায় কি ? তুমি ত এখন নিত্য পূজা করিয়া থাক ? ছেলে বেলাতে যে
কারণে তুমি মা হ্র্গাকে ভাল বাসিতে, তাহা পূর্বের বলিয়াছ, আচ্ছা বাবা!
দশমী তিথিতে যথন মা হ্র্গার প্রতিমা বিস্ক্রন হইত, তখন তোমার কি মনে
হইত, তাহা বল শুনি।

জিজান্ত। আমার তথন বড় কট হইত, আমার হৃদয়গগন তথন নৈরাগ্রমেবে আঁরিত হইত, আমার চোক্ দিয়া তথন জল পড়িত; তথন মনে মনে মা ছুর্গান্তে বিলিতাম, "মা! ছুমি কেবল এই আখিন মাসেই আস কেন ? মা! ছুমি জিনদিনের বেশী পাক না কেন ? মা! ছুমি বার মাস থাক, ছুমি চলিয়া য়াইও না, আহা নবমী তিথিতে, কেহ কেহ গান করিতেন, "নির্দ্ধয় নবমী তিথি পোহাইও না এবার, ছুমি পোহাইলে মাকে যে দেখিতে পাইব না আর।" এই গানটী শুনিয়া আমি কাঁদিয়া ফেলিতাম। আমিও তথন মাকে বলিতাম, মাগো! ছুমি আর চলিয়া যাইও না। ছেলে বেলাতে যে জন্ম মাবে প্রতিমা বিস্কান করিলে কট হইত, এখন বিজ্ঞার দিন ঠিক সেই কারণে কট না হলৈও বড় কট হয়, কাঁদিতে হয়, মাকে দিন-রাত রাত-দিন দেখিবার প্রাবল ইচ্ছা হয়। তবে বিয়য়াক্ত চঞ্চল মন ত আমার কাছে সর্বাদা থাকিতে পারে না। আমার

ইহাতে যে কিরূপ যাতনা হয়, আমার অন্থির মন, তাহা যথার্থভাবে সূর্বাদা অম্ভব করিতে পাবে না। বাবা! পূজা]করি, কিন্তু যে ভাবে পূজা করি, সে ভাবে পূজা করিয়া আমার তৃপ্তি হয় না, আমি ত্রথ পাই না, আমার মনে হয়, আমি যে ভাবে পূজা করি, তাহা ঠিক পূজা নহে। আমি তাই বলিয়াছি, মাকে ষ্ণার্থভাবে পূজা করিতে ইচ্ছা হয়, ষ্থার্থভাবে পূজা করিতে জানিনা। মাকে বে, একেবারে চিনি না তাহা নহে, তবে আমার বিখাস, মাকে আমি পূর্ণভাবে চিনিতে পারি নাই, মাকে যদি পূর্ণভাবে চিনিতে পারিতাম, অনক্তগতি শিশুরা যে ভাবে মাকে চেনে, আমি যদি সেই ভাবে মাকে চিনিতাম, তাহা হইলে কি আমি আমার স্নেহময়ী মাকে ছাড়িয়া অন্তত্ত ঘাইতাম, তাহা হইলে আমার মন কি ক্ষণকালও মা ছাড়া হইয়া থাকিতে পারিত ? বাবা ! আপনার মুথ হইতে শুনিয়াছি, যাহার সহিত যাহার আন্তর্গ্য--আন্তরিক সম্বন্ধ আছে: তাহার প্রতি তাহার মাকর্ষণ হটয়া থাকে, আন্তর্য্য বা আন্তরিক সমুদ্ধের মাত্রাফুদারে আকর্ষণ শক্তির হ্রাদ-বৃদ্ধি হয়। "স্থানেহস্তরতমঃ"—(পা ১।১।৫০) এই পাণিনীয় স্তের ভাষ্য করিবার সমূদ্ধে ভগবান পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, যে যাহার বিকার, যাহার সহিত যাহার স্থানতঃ আন্তর্য্য আছে, সে তাহার সহিত মিলিত না হইরা থাকিতে পারে না। গোবৎস সকল দিবসে পরম্পর মিলিয়া মিশিয়া মা'র ক্রোড় ছাড়িয়া, বহুদুরে গিয়া বিচরণ করে, কিন্তু সূর্য্য অন্তমিত হইলে, সকলেই "মা" "মা" ব'লে ডাকিতে ডাকিতে স্ব গর্ভধারিণীর সমীপে আগমন করে, গাঢ় অন্ধকারের মধ্যেও, যে, যাহার প্রদব—যাহা হইতে যে প্রস্ত হইয়াছে, সে তাহার ক্রোড় খুঁজিয়া লয়। যে যাহার বিকার, যাহা হইতে যাহা উৎপন্ন হইয়াছে, সে তাহাব ক্রোড়ে গিয়া জুড়াইতে চায়। আন্তর্যোর মাত্রাত্মসারে আকর্ষণ শক্তির হ্রাস-বৃদ্ধি ২ইয়া থাকে, যাহার সহিত যাহার কোনরূপ আন্তরিক সম্বন্ধ নাই, তাহার সহিত সে থিলিত হয় না, তাহার প্রতি তাহার উপেকা বা ছেব হটয়া থাকে। কেবল চেতন পদার্থ নহে. অঠেতন পদার্থ সমূহও এই নিয়মাধীন হইয়া কর্ম করে। পৃথিবীবিকার লোষ্টকে বলপূর্বক উর্জে নিকেপ করিলে, বাছবেগ দারা প্রণোদিত হইয়া, উহা কিয়দুর উখিত হয় বটে, কিন্তু অল্ল কাল পরেই পৃথিবীবিকার অচেতন লোষ্টও আন্তর্য্য ৰশত: পৃথিবীতে প্ৰত্যাবৃত হইনা থাকে। (>) আপনার রাত্রিস্তের ব্যাধা

⁽১) "বেষামেব কিঞ্চিদর্থক্বতমান্তর্যাং তৈরেব সহাসতে। তথা গাবো দিবসং চরিতবত্যো যো যন্তাঃ প্রসবো ভবতি তেন সহ শেরতে। তথা যাক্সেতানি

প্রবণ করিয়াছি, "শিবা" "গোরী" "উমা" "হুর্গা" "কালী" ই হারা যে, এক পদার্থ, কিঞ্মাত্রায় তাহা উপলব্ধি হইয়াছে, সর্বপ্রাণীর স্থকারিণী শিবা বা হুর্গা যে महोकाता. निवा (य वित्यंत सृष्टि, श्विज ও नग्नकातिना, निव वा धर्मा (य निवा হইতে অভিনা, "শিবা" ছাড়া "শিব" যে, অনর্থক, শিব যে, জগৎকারণ হন, তাহা যে, শিবা বা দুর্গার শক্তি বশতঃ, শিবাশক্তি বিহীন "শিব" যে নিজিয় আপনার "শিবরাত্রি" ও "শিবপূজা" নামক সম্ভাষণ প্রবণ পূর্বক আমি তাহা বিদিত হইয়াছি। বাত্রিহকের ব্যাখ্যা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, वुकाहेबारहन, बाजिरमयो, जूबरनभनी वा दुर्गा विरयत बननी, हेनि मर्बाज्जनिरविभनी প্রলম্বকালে ইহাতেই সর্বভৃত প্রবেশ করে, ইংার সর্বাশ্রয় ক্রোড়ে শম্বন পূর্বক স্থাথে নিদ্রা যায় (রাত্রীং প্রপত্তে জননীং সর্বভূতনিবেশিনীং। ওদ্রাং ভগবতীং ক্লকাং বিশ্বস্ত জগতো নিশাম।"—খংশ্বদপরিশিষ্ট)। অতএব না হুর্গাকে, ৰ্ক্সাপনার অপার ক্রপায়, আমার একটু অনুষ্ঠব হইয়াছে, কিন্তু বাবা ! গোবৎসগণ বেমন দিবসে স্থেহময়ী জননীর ক্রোড় ছাড়িয়া দূরে গিয়া বিচরণ করে, এবং স্বাদেৰ অন্তমিত হইলে, উহারা যেমন মা, মা, বলে ডাকিতে ডাকিতে মার কাছে আসে, আমিও দেইরূপ বিপদে পতিত হইলে চতুদ্দিক অরুকার দেখিলে, স্কভিয়নিবারিণী, মহাকারণারপেণী, হুর্গতিনাশিনী মা হুর্গাকে, "মা," "মা" বলে ডাকি, তাঁহার শান্তিমধ ক্লোড়ের অরেষণ করি, মার চরণে বিল্পতা, পুস্পাদি দিয়া পূজা করি। অতএব, আমার মা'কে ঠিক "মা" বলে চেনা হয় নাই. আমি যথার্থভাবে মা'কে পূজা করিতে পারি না।

বক্ত — তোমার কথা গুনে, তোমার মনোভাবের কিঞ্চিং পরিচয় পাইয়া, আমি অত্যন্ত স্থী হইলাম। "মা", যে ভাগ্যবান্কে উপযুক্ত পাত্র জানিয়া, তাঁহার স্বরূপ শেথান, "মা" যাঁহাকে যথার্থভাবে তাঁহার পূজা করিবার অধিকার প্রদান করেন, সেই ব্যক্তি মা'র স্বরূপ দেখিতে পান, তিনিই মাকে যথার্থভাবে পূজা করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন। হিমালয়কে দেবী ভগবতী পূজাবিধি সম্বন্ধে বেরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন, দেবী ভাগবতের সপ্তম স্বন্ধে তাহা উক্ত হইয়াটিছ।

গোষুক্তকানি সংঘৃষ্টকানি ভবস্তি তান্তভোত্যমপশুস্তি শব্দং কুর্বস্তি। এবং ভাবচ্চেতনাবৎস্থ। অচেভনেম্বপি। তদ্যথা গোঁইক্ষিপ্তো বাহুবেগং গন্থা নৈব ভিষাগ গছতি নোর্দ্ধমারোহতি পৃথিবীবিকারঃ পৃথিবীমেব গছত্যাস্তর্য্যতঃ।"—

দেনী ভগৰতীর ুউক্তি—হে প্রতপ্তব ! আমার পূজা প্রথমতঃ বাছ ও আভ্যন্তর ভেদে দ্বিধ। বাহু পূজার আবার বৈদিকী ও "তান্ত্রিকী", এই তুইপ্রকার ভেদ আছে। বৈদিক পূজাও "ব্যাপক" ও "অব্যাপক" ভেদে দ্বিধ জানিবে। যে মৃঢ়মানব এবতাকার পূজা রহস্ত না জানিয়া, ইহার বিপরীত আচ-রণ করে, সে সর্বাথা অধঃপতিত হইয়া থাকে। ভূধর! তুমি যে, ইতঃপুর্বে আমার সাক্ষাৎ পরমরপ দর্শন করিয়াছ, যাহা পরাৎপর, যাহা অতিমহৎ, যে মূর্ত্তির মস্তক, নয়ন ও চরণাদির সংখ্যার অন্ত নাই, যাহা সর্বশক্তিসময়িত ও সর্ব-প্রেরক, আমার সেই ব্যাপক বিরাটমূর্ত্তির নিরন্তর খ্যান, পূজা, প্রণাম ও স্মরণ কর্ত্তবা। হে নগবর ! আমি ভোমাকে প্রথম পূজার স্বরূপ বলিলাম। ভুমি শাস্ত ও সমাহিত্মতি হইয়া, দক্ত ও অংশারাদিবিহীন হইয়া তদ্গতচিত্তে এই পরমমূর্ত্তির শরণাপন্ন হও, সর্বাদা তাঁহারই প্রীতিকর যাগাত্টান, তাঁহারই জন্ তাঁহারই ধ্যান, মনে মনে তাঁহার সন্দর্শন করিতে থাক। অচল প্রেমযুক্তী ভক্তিভাবে আমাকেই সর্বময় ভাবনাপূর্বক দান যজ, তণ্ডাদি দাবা বিরাট্রপণী আমারই সম্ভোষসাধনে সচেষ্ট হও। এইরূপ করিলে, আমার অনুগ্রহে তুমি নিশ্চর ভববন্ধন হইতে মুক্ত হইবে। যাহারা আমাতেই চিত্ত সলিবেশিত করিয়া, নিবস্তর আমারই ধ্যানাদিতে তৎপর হয়, তাহারাই আমার ভক্তগণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। আমি প্রতিজ্ঞা পূর্বকে বলিতেছি, তাহাদিগকে আমি অচিরকাল মধ্যে এই ভবসাগর হইতে উদ্ধার করিয়া থাকি। রাজন! কর্ম্মংমিশ্রিত ধ্যান বা ভক্তিপূর্ণ জ্ঞান বলেই আমাকে সর্বাথা আয়ত্ত করা যায়, নতুবা কেবল কর্মদারা আমাকে কথনই পাওয়া যায় না। মনীষিগণ বলেন, ক্রতিও স্থৃতি শাস্ত্রোক্ত আচারই ধর্ম, এবং অক্তাক্ত শাস্ত্রে যাহা ক্থিত হইয়াছে, তাহা ধর্মাভাস। সর্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিদমন্ত্রিত মংস্বরূপ হইতে বেদের উৎপত্তি হয়, অতএব আমার যথন কোন বিষয়েই ভ্ৰম-প্ৰমাদ নাই, তথন বেদ কথন অপ্ৰমাণ হইতে পাৱে না, তথন মংস্বরূপ বেদেরও কোন বিষয়ে ভ্রমপ্রমাদ হইতে পারে না। স্মৃতিশাস্ত্র স্কল যথন শ্রুতির অর্থানুসারেই প্রণীত হইয়াছে, তথন ময়াদি স্মৃতি শাস্ত্র সমূহেরও প্রামাণ্য দিদ্ধ হইরাছে। রাজার আজা যেমন কেহই লজ্মন করিতে পারে না, সেইরূপ আমিই যুখন অথিল জগতের ঈশ্রী, তথন আমার আজ্ঞা স্বরূপ বেদকে মানবগণ কিরূপে উপেক্ষা করিবে ? বেদস্বরূপিণী ভগবতী প্রথমে প্রথম প্রকার বৈদিকী পূজার স্বরূপ সংক্ষেত্ত বলিয়া, নগাধিবাজ হিম্বলয়কে विजीत अकात रेविनिकी भूबात उभराम कंत्रिताहित्नन । विजीतअकात देविनिकी পূজার উপদেশ করিতে প্রবৃত্ত হইরা, ভগবতী বলিয়াছেন ক্রমণীর প্রতিমূর্ত্তির পূজা স্থিতিন, (উরতি-অবনতিশৃক্ত সমীক্বত প্রেদেশ, যজ্ঞার্থ পরিষ্কৃত স্থান, হোমার্থ কুগু প্রতিনিধিরূপে বালুকাদি-ঘারা ক্বত মণ্ডলবিশেষ) চক্র, স্থানগুল, জল, বাণলিঙ্ক, যন্ত্র কিংবা স্প্রশস্তপটে কর্ত্তরা। প্রথমে ছৎপত্মমধ্যে, যিনি বিশুণা-তীত : ইইরাও, ভ কাস্থাহার্থে সপ্তণমূর্ত্তি ধারণ করেন, যাহার ক্লয় সতত করণাপূর্ণ, বর্ণ অরুণবং লোহিত, মুখ মণ্ডল স্প্রসন্ন, সর্বাঙ্গ অতি মনোহর ও সীমন্ত যেন অথল সৌল্বর্যাের সারস্করপ, যিনি তর্কণীরূপে বিরাজ করিয়া থাকেন, যিনি অথল জগতের জননী, ভক্তগণের হ:খ যিনি সতত কাত্রহৃদয়া, যাহার ললাটদেশে শশিকলা, ভূজ চতুষ্টরে পাশ অন্ধূশ ও বরাভয় মূলা শোভা পাইতেছে, সেই পরাংশরা মন্দ্রশিলী দেখীকে ধানে করিবে, এবং তৎপরে বিভবামুরূপ উপচার প্রদানপূর্ব্বক তাঁহাকে পূজা করিতে প্রবৃত্ত হইবে। যতদিন আভ্যন্তর পূজার অধিকার না জন্মে, তাবৎকালই এই প্রকার পূজার প্রয়োজন থাকে, আভ্যন্তর পূজার অধিকার জিলিলে, জার বাহ্ন পূজার প্রয়োজন থাকে না। স্বিদ্রুক্তিণী ব্রহ্ময়নী আমাতেশ যে চিত্তের বিলয়, তাহাই আভ্যন্তর পূজা; স্তুত্তাতে অনেকতঃ এইরপ উপদেশ আছে।

জিজ্ঞাস্থ— আমার এখন দৃঢ় বিখাস ছইতেছে, পূজা বলিতে আমি যাগা বুঝিয়া থাকি, তাহা পূজার প্রকৃতরূপ নহে, আমার যধারা প্রমণতি প্রাপ্তি হয়, যধারা ভগবানকে পাওয়া যায়, সে পূজার রূপ আমি অস্তাপি দেখিতে পাই নাই।

বক্তা—রূপ-রুণাদি আপাতপ্রতীয়মান বিভিন্নভাবসমূহের দেশ-কালাদি দ্বারা অনবচ্ছিন্ন নিরুপাধিক, পূর্ণ, প্রদৃষ্ধিং বা প্রব্রন্দের সহিত যে সঙ্গতি, একীকার (unity) তাহার নাম প্রকৃত পূজা। (১) কিছু ধারণা ইইল কি ?

জিজ্ঞান্ত—বিশদভাবে ব্যাথা করিয়া দিলে, পরম উপক্বত হইব, ইহা মনে হইতেছে। সর্বভাব প্রপূরক, সর্বভাবময় ভগবানে সকল ভাবকে মিশাইয়া দেওয়াই, 'আমার' বলিবার কিছু না রাথাই, "তিনিই সব," "তাঁহারই সব," "আমি তাঁহার' এই ভাবকে দৃঢ় ও পুর্ণভাবে হৃদয়ে আসন দিয়া, তাঁহাতে বিলীন বা তন্ময় হওয়াই "প্রকৃত পূলা," আপনার পূজাতত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ শ্রবণপূর্বক, পূজা সহক্ষে আমার এই প্রকার ধারণা হইয়াছে। এখন জানিতে ইছল হইতেছে, "আসন," "আবাহন," "বিসর্জ্জন," "অর্ঘা," "গরু," "পূজা," "ধুণ,"

 ^{* (*) &}quot;পূলা নাম বিভিন্নদ্য ভাবোঘদ্যাপি দক্ষতি:। স্বতন্ত্র বিমশানন্দ ভৈরবীর্মটিদাম্বনা"—-শ্রীভন্তালোক, ৪বঁ আল্লিক।

শ্লীপ," "নৈবেছা," ইত্যাদি উপচার দ্বারা যে পূজা করা হয়, সে পূজা দ্বারা কি বিভিন্ন ভাবসমূহের পরব্রকোর সহিত সঙ্গতি—একীকরণ হইতে পারে ?

বক্তা—অধিকার বা যোগ্যভার ভেদারুদারে যে, ক্রিয়ার ভেদ হওয়া প্রাক্তিক, তাহা তোমাকে বুঝাইতে ২ইবে না। জ্ঞানীর পূজা পদ্ধতি এবং **অভ্যের পূজা প**দ্ধতি যে, একরণ হইতে পারে না, তাহা তোমার জানা আছে, সন্দেহ নাই। পূজার সাধারণ অনুষ্ঠান, পূজা করিতে হইলে, সামাগুত: যাহা যাহা করা হইরা থাকে, তাহা তুমি বিদিত আছে। কিন্তু পূজা করিতে হইলে, কি নিমিত্ত আসনশুদ্ধি করিতে হয়, ভৃতপ্তদ্ধি করিতে হয়, কি নিমিত্ত ঋষ্যাদি তাস কৰিতে হয়, কর শুদ্ধি ও জল শুদ্ধি করিতে হয়, কি নিমিত্ত প্রাণায়াম করিতে হয়, আবাহন করিতে হয়, কি নিমিত্ত জ্ঞপ করিতে হয়, তাহা বোধ হয়, তোমার বথাপ্রয়োজন জানা নাই, তাহা জানা থাকিলে, আসনাদি টুপ্চার ছারা ষে পুজা করা হয়, সে পূজার দারা কি, বিভিন্ন ভাব সমূহের পরব্রেস্কের সহিত একীকরণ হইতে পারে ? তুমি এই প্রকার প্রশ্ন করিতে না। "পূজা" ও "যোগ" ষে এক সামগ্রী কারীক, বাচিক, ও মানসিক গুভকর্মমাত্রেই যে পূজা, তাহা বিশ্বত হইও না, ফ্লয়কে রাগদ্বোদি লোগ বিরহিত করা, বাক্যকে অনৃতাদি (মিপ্যাদি) দোষ বা মলযুক্ত করা এবং শরীর দ্বারা হিংদাদি রহিত, আত্ম পরের হিত্রদাধক কর্মা করাই প্রকৃত ঈশ্বর পূজ্ন (রাগাভ্যপেতং হৃদয়ং রাগহন্তাদিনা। হিংসাদিরহিতং কর্ম সন্তদীশ্বপূজনম্) - জীজাবালদর্শনোপনিষদের এই কথা जुलि अ ना। हिल्लमल, वाङ्मल ७ कायमल, এই जिविध मरलत र्माधनहे शृकात প্রধান কর্ত্তবা কর্ম।

জিজ্ঞান্ত — স্থান কথা। এখন বুঝাইরা দিন, আসনাদি উপচার হারা কিরপে চিত্তমল, কারমল ও বাঙ্মলের শোধন হইয়া থাকে। "মল" কোন্ পদার্থ।

বক্তা—যাহা যাহার স্বরূপকে আছে। দিত করিয়া রাথে, যাহা যাহার স্থভাবকে প্রকটিত হইতে দের না, তাহাকে তাহার মল বলা হয়। পূজা, উপাস্থ বা দেবতার উদ্দেশ্যে দ্রন্যত্যাগরূপ যাগকে (যক্ত) পূজা বলা হয় ("পূজা নাম দেবতোদ্দেশেন দ্রব্যত্যাগাত্মক নাদিয়াগ এব"—বীরমিন্তোদর) যিনি ঘাঁহার প্রিয়, যাহাকে যিনি আত্মীয় মনে করেন, ভাল বাসেন, না চাহিলেও, ভাঁছাক্তে ভিনি কিছু না কিছু (যাহা তাঁহার বৃদ্ধিতে ভাল) দিরা পাকেন, প্রিয়জনকৈ কিছু দিতে পারিলে আনন্দ হয়, আত্মতৃষ্ঠি ইয়।

জিজ্ঞান্ত—তাহা হয় কেন ? যাহার হানর সংস্কীর্ণ, যে অত্যন্ত রূপণ, সে যে প্রাদিকেও স্থেছায় কিছু দিতে পারে না, সে যে আত্মাকেও কিছু দিতে চার না, তাহার কারণ কি ?

বক্তা— যে বাহাই করে, একটু চিন্তা করিলে, বুঝিতে পারিবে, আয়তুষ্টির জন্তই সে তাহা করিয়া থাকে। আয়বোধের সংশীণতাই, জীবকে রূপণ করে, নির্ভূর করে, সহাত্বভূতিবিহীন করে, জাবার আয়জ্ঞানের প্রসার মাহ্রমকে দাতা করে, করুণা, সেহ, প্রেম প্রভৃতি সদগুণগ্রাম দ্বারা ভূষিত করে। রূপণেরা ধনাদিকেই আয়া বলিয়া বুঝিয়া থাকে, এই নিমিত্ত তাহারা অন্তকে (যাহা তাহাদের দৃষ্টিতে অনায়ীয়—পর তাহাকে) ধনাদি দিতে পারে না। রূপণেরা যে আয়ুরঞ্চন করে, সয়ং৪ ভোগ করে না, তাহার কারণ তাহাদের ধনাদিতেই আয়্মজ্ঞান প্রবলতর। যাহা হউক, আয়্মাই যে, সকলের প্রিয়তম, আয়্মার জন্তই যে, অন্তে ভালবাদা হয়, আয়ুয়ভাব বশতঃই যে, অন্তের স্থাবর্দ্ধনের ইছো হয়, অন্তরক ধনাদি দিবার প্রবৃত্তি হয়, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। উপাস্থ বা পূজনীয়কে আয়ুর্মের কার দেবে ইছ্কুক থাকে, তাহার পূজা করিতে চায়। তাহাকে কিছু প্রিয় দ্রব্য দিতে ইছ্কুক থাকে, তাহার কোনরূপ সেবা করিতে পারিলে, স্থাই হয়।

জিজ্ঞান্ত সকলেই কি ভালবাদার প্রেরণার অন্তকে কিছু দিয়া থাকে ? অত্যের দেবা করে ? এক আনা দিলে যোগ আনা পাইব, অল্প ত্যাগ করিলে অধিক লাভ হইবে, এইরগ বিশ্বাসেও যে, একজন অন্তকে কিছু দিয়া থাকে, অত্যের দেবা করিয়া থাকে, তাহা কি মিথাা ?

বক্তা—মিথা। ইইবে কেন ? সংসারে তাহাইত প্রায় সর্কালা নয়নে পতিত হয়। তবে ইহা আত্মার জন্ত সকলে সব করে, এই সত্যের ব্যভিচারের দৃষ্টান্ত স্থল নহে। বাঁহারা ভগবানকে আত্মার আত্মা বলিয়া জানিয়াছেন, ভগবান্কে 'স্করাং' প্রিয়তম বলিয়া অবধারণ করিয়াছেন, সর্বভাবময় ভগবান্ ও প্রমাত্মা ছাড়া হাহারা আর কাহাকেও, ভনাত্মীয় ভাবে প্রতীয়মান কোন পদার্থকেও ভালবাসিতে পারেন না, ভগবান্ বা পরমাত্মা ভিন্ন বাহাদের নয়নে অন্ত কোন পদার্থের স্বতন্ত্র অভিত্ব প্রতিফলিত হয় না, তাঁহারা ভগবান্ বা পরমাত্মার জন্ত কার্মান্ত কার্মান্ত তাঁহাকে ভালবাসেন না, ভগবান্ বা পরমাত্মার তাঁহাকে ভালবাসেন না, ভগবান্ বা পরমাত্মার তাঁহাকের ভালবাসেন না, ভারমান্ত্রী পরমাত্মাই তাঁহাকের আননদ, ভার্মির ইন্সিভতত্ম, ভগবান্ বা পরমাত্মা তাঁহাকের দৃষ্টিতে স্থাপ্রান্তির হেডুভূত বা সাধনরণে পভিত হন না।

ধনাদি পাইবার আশাতে যাহারা কাহারও সেবা করেন, তাঁহারা সেবাকে ঠিক ভালবাদেন না, সেব্যের জন্ম সেব্যের সেবা করেন না, ধনাদি পাইবার আশাতে তাঁহার সেবা করেন। "পরমাত্মাই দব," 'দকলই তাঁহা' এই জ্ঞানের বিকাশ হইলে, প্রকৃত পুঞা হয়। যাহা কার্যা, তাহা সুল; যাহা কারণ, তাহা হক্ষ। কার্য্য বাহ্য, কারণ আন্তর—কার্য্যাপেকায় হক্ষ বা কার্য্য কারণ হইতে বস্তুতঃ ভিন্ন নহে, কারণই কার্য্যরূপ ধারণ করে। অতএব যাহা আন্তর, তাহাই বাহু, যাহা বাহু, তাহাই স্বরূপত: আন্তর। কার্য্য মাত্রের করাণ আছে. এই কথার অর্থ হইতেছে, গুলের সক্ষ আছে, বাছের আন্তর ভাব আছে, ব্যাপ্যের (স্থুলের) ব্যাপক আছে। যাহা সর্বব্যাপক-সর্বকার্য্যের কারণ যাহা স্বয়ং অকার্য্য--কাহারও কার্য্য নহে, যাহা অভ্য কোন স্ক্রভাব হইতে জন্মলাভ করে নাই, যাহার অন্ত কোন পূর্বাভাব নাই, তাহা 'পরমান্মা'। বিশেষ বিশেষ ভাব সমূহকে অথণ্ড অপরিচ্ছিন্ন পরভাবে—অদ্বিতীয় ব্রহ্মরূপে ডুবাইয়া দেওয়া, একীভূত করা "পূজা" শব্দের অর্থ। অভ্এব বলিতে পারা যায়, পূর্ণভাবে না হইলেও, সকলেই পূজা করেন বা করিবার চেষ্টা করেন। নান্তিকও পূজা করেন, জড়বিজ্ঞানদর্কস্বও পূজা করেন। মননশীল মাত্রেই বিশেষ বিশেষ ভাবে উপলভামান ভাবসমূহকে মিলাইবার চেষ্টা করিয়া থাকেন, বিশেষের মধ্যে সামান্তকে ধরিবার, বিশেষ বিশেষ ভাবকে সর্ব্বকারণ প্রমায়ভাবে নত করিবার যত্ন করেন, মননশীল মমুখ্যমাত্তেই প্রমাত্মা বা প্রম কারণে আত্মনিবেদন করিতে আমার বলিবার যাহা কিছু আছে, তৎসমুদায়কে তাঁহাকে সম্প্রদান করিতে তাঁহার চরণে দিবানিশি নমোনম করিতে সদা সচেষ্ট। তাই বলিতেছি, বিশুদ্ধভাবে না হইলেও, পূর্ণরূপে ना इहेरल ७. नकरल हे शूका करतन। यांश नकरल हे करतन, यांश ना कतिश থাকিবার উপায় নাই, যাহাতে তাহা যথার্থ ভাবে করা হয়, তজ্জ্ঞ সদা সচেষ্ট হওয়া আত্মার প্রকৃত কল্যাণার্থীর অবশু কর্ত্তব্য। পূজা কি, উপাস্থের— আরাধ্যের স্বরূপ কি. যথার্থভাবে তাহা না জানিলে, যথার্থ ভাবে পুজা হইতে পারে না। যিনি সর্ব্ব বিশেষ, বিশেষ ভাবের পর সামাক্তভাব, যিনি সর্ব্বকার্য্যের প্রম কারণ, যাঁহা চইতে নিখিল জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, যাঁহার বক্ষে ধৃত হইয়া বিশ্বজ্ঞাৎ অবস্থান করিতেছে, লয় কালে যাঁখার কোলে বিশ্বজ্ঞাৎ প্রবাহন যিনি বিখের মাতা-পিতা, যিনি স্বভাবময়, সর্বভাব প্রপুরক, যিনি সকলের স্ব যিনি সকলের সব বলিয়া "সর্বা" বা স্বাণী নামে অভিহিতা হট্য়া থাকেন, সুকল

বস্তুই বস্তুত: তাঁহার, তিনি ভিন্ন অন্ত কাহারও কোন বস্তুতে কোনরূপ অধিকার নাই। যিনি কোন বস্তুকে "আমার" বলিয়া মনে করেন, 'আমার' বলিয়া ব্যবহার করেন, তিনি 'চোর' তিনি এই ক্লেশময় সংসার কারাগারে পুন:পুন: গমনাগমন করিয়া থাকেন। পূজা করা, স্থতরাং যাঁহার সব যিনি সর্বাধিকারী, তাঁহাকে দব নিবেদন করা, অর্থাৎ আমার, 'আমার' বলিবার কিছুই নাই। র্সবই তোমার, তুমিই দব, এই জ্ঞানাগ্নিকে প্রোক্ষলিত করিয়া, তাঁহাতে মম্ব वृक्तित्क--- अक्कानत्क आहि छ दन्ष्या, अत्रयभवत्र वाचानित्वमन कना, वात वात তাঁছার চরণে "নমোনমো" করা। বাছভাবকে আন্তরভাবে দেখা, বাছ যে আন্তরভাবেরই ব্যক্ত অবস্থা, তাগা নিশ্চর করা, বাহ্ন ও আন্তর (সূল ও হন্দ্র) যে, বস্ততঃ অভিন্ন, তাহা দ্বির করা, ষথার্থ পূজা। পূজা বা উপাত্তকে, আরাধ্য দেবকে না চিনিলে, যথার্থ পূবা হইবে কিরপে ? (২) অন্তরেই বাহুভাব বিশ্বমান, বীজেই বুক্ষ স্ক্ষ্মভাবে অবস্থান করে। যদি অন্তরে প্রবেশ করিতে পার, বহিমুথিকে যদি অন্তমুথ করিতে পার, তাহা হইলে দেখিতে পাইবে, বাহু অন্তরেই বিভাষান, সুল ফক্ষের গর্ভে অবস্থান করিতেছে। সাধারণত: কোন বস্তুর ঠিক স্বভাব কি, তাহা জানি না। "স্ব" শব্দের অর্থ আত্মা; আত্মার ভাবই স্বভাব। যাহা সর্বাদা, সর্বাত্ত বিভ্যমান, দেশ কালাদি দ্বারা যাহা পরিচ্ছিন্ন নহে, অভএব যাহা সর্ব্ব কার্য্যের কারণ, সর্ব্বস্থুলের স্ক্ তাহা "আত্মা" তাহাই প্রকৃত'ম'। এখন বলা ঘাইতে পারে, পুথক্ পুথক্ ভাবে উপলভাষান স্ব, প্রকৃত "স্ব" নছে, অপরিচ্ছিন্ন "স্বই" প্রকৃত "স্ব"। অপরিচ্ছর এই 'শ্ব' ই দর্ব বস্তুর প্রাকৃত 'শ্বভাব'। অতএব দর্বভাবকে আত্মভাবে দেখাই প্রমাত্মাররূপে অবলোকন করাই, অবিকৃতস্বভাবের— বিমল স্বভাবের দেখা। ইহাই ত পূজা। এই নিমিত্ত পূজা করিতে হইলে, পুরুককে পুরোর স্বভাব কি, তাহা জানিতে হইবে, পূরুকের স্বভাব কি, তাহা জানিতে হইবে, পুরুষ উপকরণ সমুদ্রে স্বভাব কি, তাহা দ্বির করিতে হইবে। এই সকল করিতে হইলে, যাহা যাহা করা উচিত, বেদশান্ত্র, পুজা করিতে হইলে, ভাহা তাহা করিতেই উপদেশ করিয়াছেন। যাঁহারা বেদশান্তের উপদেশামুসারে পুলা করেন, তাঁহারা তাহা তাহাই করিয়া থাকেন। এখন একবার ভাবিয়া ংদেখ, পুঞা করিতে হইলে, কি কি করিতে হয়, এখন ব্ঝিবার চেষ্টা কর, পুঞা

⁽ २) "পরিচীয় পুরা দেবং দেবপূঞ্চাপরো ভব। দেবে পরিচয়ো নান্তি বদ্পীকা কথা ভবেৎ॥"—ারোধশার।

করিতে হঁলে, "আত্মগুদ্ধি" "স্থানগুদ্ধি", "মন্ত্রগুদ্ধি" "দ্রবাগুদ্ধি," "দেবগুদ্ধি" এই কথা পঞ্জিদ্ধি অবশ্য কর্ত্তব্য, পঞ্চদ্ধি বিনা পূজা হয় না, শান্ত এই কথা বিলয়াছেন কেন, এখন জানিবার চেটা কর, "আদন" "আবাহন", "অর্ঘ্য", "পাত্য" "আচমনীয়" "নানীয়" "বসন" "ভূষণ" "গন্ধ", "পূষ্প" "ধূপ" "দীপ" "নৈবেত্য" "মাল্যাম্লেপন" নমস্কার ইত্যাদি উপচার দ্বারা বে পূজা করা হয়, সে পূজা দ্বারা বিভিন্ন ভাব সমূহের পরএক্ষের সহিত সঙ্গতি—একীকরণ হইতে পারেক্ষিকা।

পূজাস্থানকে পঞ্চাব্য জল, প্রভৃতি ধারা প্রকালন, সন্মার্জন ও উপলেপ দারা দর্পণ বং নির্মালীকরণ, ধূপ, দীপ, পুষ্পমালা প্রভৃতি দারা শোভিত করা বিচিত্র বর্ণময় করা স্থানশুদি। স্থানশুদি দারা পূজার কি উপকার হয়, তাহা तांध इत्र, त्यारेट श्रेरत ना। छिकि शाविकानकू नन भूका विष्वीतां याथाक স্থানন্তজির কার্য্যকারিতা কিয়ৎ পরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারিবেন। ভূতওদি, প্রাণায়াম, ষড়ঙ্গাদি অথিল ভাস ইত্যাদি দারা আত্মগুদি হয়। মাতৃকাবর্ণ এবং মূলমন্ত্রের অক্ষর সমূহ ক্রমে ক্রমে ছইবার আবৃত্তি করিলে, মন্ত্রগুদ্ধি হয়। পূজার ক্রবাদিতে মূলমন্ত্র, অস্ত্রমন্ত্র উচ্চারণ পূর্বক প্রোক্ষণ कतिरल ७ (पञ्जूज। रमथाहरल जवाकिक इय। अकर् निविष्टे हिरछ हिन्छ। कतिरल, বুঝিতে পারা যায়, 'মলশোধনই' পুজার প্রধান অহুঠেয় কর্ম। আচমন ও প্রাণায়াম ধারা দেহাদির মল বিশোধিত হইয়া থাকে, দেহাদির স্বভাব জ্ঞান নেত্রে পতিত হয়, দেহ, ইন্দ্রিয়, মল প্রভৃতির স্বরূপের আবরক দ্রীভৃত হয়। প্রাণায়মের কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে অনেক কথা গুনিবার প্রয়োজন আছে। ভগবান্ পাতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, "প্রাণায়াম" দারা আত্মার প্রকাশের আবরণ ক্ষীণ হয়, প্রাণায়মের প্রশংসা সর্বশাস্ত্রে আছে। বায়ু ও শিবপুরাণে উক্ত इदेशाष्ट्र, "मान्धि" "প्रमान्धि" "मीन्धि" ও "প্রসাদ" প্রাণ নিরোধ দারা প্রধানতঃ এই চারিটী প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে।

জিজ্ঞান্ত — "শান্তি" "প্রশান্তি," "দীপ্তি" ও "প্রসাদ" ইহাদের অর্থ কি 📍 ইহদিগ দারা কোন্ কোন্ প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়া থাকে ?

বক্তা ভবিস্তার পূর্বক তাহা বলিবার ইহা উপযুক্ত এবদর নহে। অতি
সংক্ষেপে কিছু বলিতেছি। স্বরংকৃত, বর্তমান জন্মে অনুষ্ঠিত এবং পূর্বজনাতিত আনিষ্ঠজনক পাপ কার্গ্যের ফলস্বরূপ মলিন সংস্কার রাশির, অথবা মাতা, পিতাক আতি সম্বন্ধী প্রভৃতি হইতে সংক্রামিত মল বা পাপ সমূহের যে, প্রক্ষালন

বার্পুরাণ তাহাকে "শান্তি" বলিরাছেন। যথাবিধি প্রাণারামের অভ্যাস করিলে, দেহাদির মল শোধন হইয়া থাকে। ঐহিক ও পারত্রিক হিতার্থ লোভমানাক্সক পাপাফুটানের প্রবৃত্তির যে সংযম, তাহার নাম "প্রশান্তি।" প্রাণায়াম ঘায়া পাপাত্র্ঠানের প্রবৃত্তির সংয়ম হয়। স্থ্যাদি প্রকাশাত্মক পদার্থ সমূহের স্থায় প্রকাশ স্বভাবের, জ্ঞান-বিজ্ঞানসম্পৎ প্রসিদ্ধ ঋষিগণের স্থায় স্বতীত, স্বনাগত ও ৰ্ভিমান পদার্থ সকলের সম্যুগ্দর্শনের এবং সাম্যবোধের—সমতাবৃদ্ধির—সমান थांजित नाम "मीथि" यथाविधि आंगांत्रत्मत बजाम बाता এই मीथि आंथि स्टेगां शांक । देखिन्नगर्गत. देखिन्नार्थयक्ष त्रामित मत्त्र, शांगामि भक्ष्यायुत रा প্রসাদ-নিশ্বলতা, তাহাকে "প্রসাদ" এই নামে উক্ত করা হইয়াছে। নিয়ম পূর্বক প্রাণায়ামের অভ্যাস করিলে, যে, বিবিধ রোগের শান্তি হয়, শরীর ও মনের রোগপ্রবণতা দূরীভূত হয়, তাহা আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের মধ্যেও বহু ব্যক্তির অমুভব হইয়াছে। "প্রাণারাম" করিলে যে, এই সকল হয়, তাহার কারণ কি, প্রাণারামের কার্যাকারিতা বুঝাইবার সময়ে তাহা বলা হইবে। আচমন করিতে হইলে, কি করিতে হয়, আচমন করিবার সময়ে যেরূপ ভাবনা করা আবশ্যক, তাহা অবগত হইলে, তুমি বুঝিতে পারিবে, আচমন দারা মল শোধনই হয়, ভগবান যে দৰ্কভাবময়, যথাৰভাবে আচমন করিলে তাহা উপলব্ধি করিবার পথ অনেকতঃ পরিষ্কৃত হয়। ফলতঃ মলশোধনই আচমনাদির উদ্দেশ্য।

বিজ্ঞান্ত-নাবা! ভূতভদির প্রয়োজন কি ?

বক্তা—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ুও আকাশররণ পঞ্চত্তময় শরীরের যে পরব্রন্ধের সম্পর্কে শোধন করা হয়, অর্থাৎ ইছারা যে, পরম কারণ পরমাত্মা হইতেই
উৎপর হইয়া থাকে, ইছারা যে পরমকারণ পরমাত্মার কার্য্য, এই প্রকার ভাবনা
ছারা পৃথিব্যাদি পঞ্চত্তময় শরীরকে মলরহিত করা, শরীর সম্বন্ধে আমাদের যে
জ্ঞান আছে, সেই জ্ঞানকে বিমল করা অর্থাৎ পরমাত্মাতে দেহভাবকে ডুবাইয়া
দেওয়াই "ভূতগুদ্ধি।" অতএব ভূতগুদ্ধি পূজার (বিশেষ, বিশেষ ভাব সমূহকে
অথও সচিচদানক্ষময় পরমাত্মার সহিত একীভূত করাই তাঁহাতে সর্ব্ব বিশেষ
বিশেষ ভাব সমর্পণ করাই পূজা, ইহা ত্মরণ করিও) প্রধান অঙ্গ। ১ দেহকেই
আমরা সাধারণতঃ আত্মা বলিয়া বৃঝিয়া থাকি, যাহারা পরমাত্মার স্বরূপ বিচার
না করিয়া, পরমাত্মার স্বরূপ দর্শন না করিয়া, দেহকে আত্মা বলে মনে করেন,
ভাঁহারা ছোর অন্ধকাররপ তিমির ছারা সমাচ্ছয়। যাহা আত্মার স্বরূপকে

ক্ষাচ্চাদিত করিয়া রাথে, তাহা "পাপ" এই পাপ বা মলের শোধনই আত্মাশুদ্ধি শ্রুছতির প্রয়োজন।

জিজ্ঞাস্থ—বাবা ! বাঁহারা যথাবিধি প্রাণায়ামাদি করিতে অশক্ত, তাঁহাদের কি কোন উপায় নাই ? তাঁহারা কি মা হুর্গার পূজা করিতে পারেন না ?

वका-मा इनी, तक, धवः काहात्क श्रकुछ भूका वतन, भूकात कीवन कि, তাহা ষথার্থভাবে জানিতে পার নাই, তাই এইরূপ প্রশ্ন করিলে। রাবণবধ্ ष्परठौर्न जगनान् श्रीनामहत्करक रमनिर्म नात्रम निमाहित्यन, काकूछ । इहे म्यानरनत সংহারার্থ অমরগণ আদিপুরুষ ভগবান হরিকে প্রার্থনা করাতেই, নারায়ণাংশে আপনি অবতীর্ণ হইয়াছেন। রাঘব ! রাবণকে বধ করিবার এক উপায় আমি আপনাকে বলিয়া দিতেছি। আপনি সেই উপায়ের আশ্রয় করিলে হুর্জায়, ছর্ম্বর্ ছষ্ট রাবণ আগু নিহত হইবে। আপনি সম্প্রতি এই আখিন মাদে পরম শ্রদায়িত হইয়া সর্বাদিদ্ধিকর "নবরাত ব্রত" করুন। এই ব্রতে নবরাতি উপবাসী থাকিয়া যথাবিধানে জপহোমাদিসমন্বিত ভগবতীর অর্চনা করিতে হইবে। পুর্বে ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর ও স্থবরাজ ইক্রও এই ব্রত করিয়াছিলেন। রাম ! সর্ব-বিষয়ে স্থাী ব্যক্তিরও এই শুভপ্রদ ব্রতের অনুষ্ঠান কর্ত্তব্য। যে ব্যক্তি কণ্টে পতিত হইয়াছে, তাহার ত সর্বাসিদ্ধিকর, সর্বক্ষহর এই ব্রত বিশেষরূপে করণীয়। বিশামিত্র ভৃগু, বশিষ্ঠ, কশ্রুপ, বুহুষ্পতি ইহারাও এই ব্রত করিয়াছিলেন। অতএব আপনিও রাবণ্বধার্থ নবরাত ত্রত করুন। মররাজ ইন্দ্র বুতাম্বরের বিনাশার্থ শঙ্কর ত্রিপুরাস্থরের নিধনার্থ এবং মধুস্দন মধুকৈটভের সংহারার্থ এই নবরাত্র ত্রত করিয়াছিলেন। দেবর্ষি নারদের এই কথা গুনিয়া ভগবান শ্রীরামচক্ত তাঁহাকে বলিয়াছিলেন। হে দয়ানিধে ! আপনি ত সর্বজ্ঞ, অতএব আপনি দয়া করিয়া বলুন, দেই দেবীকে ? তাঁহার প্রভাব কিরূপ ? তিনি কোথা হইতে উৎপদ্ম হইয়াছেন ? তাঁহার নাম কি ? এবং কি প্রকার নিয়মেই বা এই ব্রত করিতে হয়। নারদ শ্রীরামচক্রের এই কথা গুনিয়া বলিয়াছিলেন, **ণেই স্মাত্নী (অজা, নিত্যা) দেবী আত্মাশ**ক্তি নামে বিখ্যাতা, তিনি সত্তই একভাবাপরা, তাঁহার জন্ম, মৃত্যু কিছুই নাই; পুজিতা হইলে, তিনি সম্পায় छःथ विनाम श्रुक्तक मर्क्त श्रकात कामनारे शूर्न कवित्रा थात्कन। तर वध्वर ! তিনিই ব্লাদি অথিব জীবের কারণ, তাঁচার শক্তি ভিন্ন কেহ ম্পন্দিত হইতেও সমর্থ হয় না, তিনিই বিষ্ণুর পালনশক্তি, তিনিই মদীয় পিতা ব্রহ্মার স্ষ্টিশক্তি, সংহারকর্তা রুদ্রদেবের তিনিই সংহারশক্তি, পরম কল্যাণময়ী পরাৎপরা পরব্রহ্ম

্ল শক্তিও তিনি। ত্রিভূবনমধ্যে যেথানে সদসন্তম্ভ আছে, তিনিই তৎসমন্তের শক্তি, স্থতবাং আঁহার আর উৎপত্তি কোণা হইতে সম্ভবিতে পারে ১ বংকালে ব্রাষ্ট্র विकृ, कस, निवाकत, देजानि (नवशन, शृथिवी ও পর্বভানি किছ्ই থাকে না, সেই মহাপ্রলয়কালেও সর্বাকল্যাণময়ী, সর্বাগুণাতীতা সেই পুণাপ্রকৃতি আছা-শক্তিই চিন্মন্ন প্রমপুরুষ প্রব্রেক্সের সহিত বিহার করিয়া থাকেন। সেই নিগুণা ক্রীই যুগাদি সময়ে (স্টিকালে) সগুণা হইয়া, প্রথমে ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেখরকে স্টিপুর্বক তাঁহাদিগকে স্টাদি শক্তি প্রদান করিয়া তাঁহাদিগের দারা ভূবনত্রয় স্ষ্টি করেন। বেদ সকল তাঁহা হইতেই উদ্ভুত হইগাছে, এই নিমিত্ত তিনি বেদের चानि, उांशांकरे शतमा विका विनाम कानियन। कीवशन रहाँदिक कानिएड পারিলেই জন্ম-মৃত্যুমর সংসার হইতে মুক্ত হইরা থাকে। হে রঘুনন্দন । ত্রন্ধাদি দেবগণ গুণ ও কর্মভেদে যে অসংখ্য নাম কল্পনা করিয়াছেন, আমি আর তৎসম্বন্ধে কি বলিব ? অকারাদি ককারাস্ত সমুদায় ব্যঞ্জন ও স্থরবর্ণ যোগে যত নাম হইতে পাবে, তৎসমুদার তাঁহারই নাম, তাঁহারই বাচক, তাঁহার নামের সংখ্যা নাই। শ্রীরামচক্র বলিলেন,—বিপ্রার্ধ। আপনি সংক্ষেপে সেই নবরাত ব্রতের বিধান বলুন, আমি অভই পরম শ্রদ্ধাসহকারে তাহার অনুষ্ঠান করিব। নারদ বলিলেন, আপনি সমতল প্রাদেশে বেদিকা প্রস্তুত করিয়া তত্তপরি জগৰবিকাকে স্থাপনপূৰ্বক যথাবিধানে নবরাত্র উপবাস করুন। হে মহীপতে! আপনার এই কার্য্যে আমি আচার্য্য হইব। দেবগণের কার্য্য সাধনার্থ আমি এ বিষয়ে সাতিশয় উৎসাহ করিতেছি। শ্রীবামচন্দ্র ও লক্ষণ প্রেমপূর্ণ হাদয়ে নারদোক্ত ত্রত করিলে, দেবী ভগবতী তাঁহাদিগের ভক্তিতে সম্ভষ্ট হইয়া মহাষ্টমীর निनौधकारत पिःह्वाहरन व्यवहानशृक्षक छाँहापिगरक पर्नन पित्राहिरतन। रुष्टे গিরিশুন্ধেই অবস্থানপূর্বক ভাতৃসমন্বিত জীবামকে মেঘগন্তীর বচনে বলিয়াছিলেন, হে মহাবাহো রাম ! আমি অত জ্বীয় ব্রতে সাতিশয় সম্ভুটা হইয়াছি ; অতএব একণে মনোভিল্যিত বর প্রার্থনা কর। তুমি অমরগণের প্রার্থনামুদারেই রাবণবধার্থ নারায়ণাংশে পবিত্র মহুবংশে উৎপন্ন হইন্নাছ। পুর্বের তুমিই স্থর-গণের হিত্যাধনায় মৎসারূপ ধারণপূর্বক তুর্দান্ত রাক্ষসকে সংহার করিয়া বেদ রক্ষা করিরাছিলে। ভূমিই কুর্ম শরীর ধারণপূর্বক পৃষ্ঠদেশে মন্দরাদ্রি ধারণ করিয়া মহাসমূল মছন করাইয়া স্থরবৃদ্দকে পরিপুষ্ট করিয়াছিলে। রাম ! ভূমিই ত বরাহরপে দশনাপ্র ধারা মেদিনীমগুল ধারণ করিয়াছিলে। তুমিই ত দুসিংহাবতার হইয়া প্রহলাদকে রক্ষাপুর্বক হিরণাকশিপুকে সংহার করিয়াছ।

পূর্ব্বকালে তুমিই ত স্থান ক্ষান্ত তৎপর হইরা দেবরাজের কনিষ্ঠ বামনমূর্তি বিশ্বিক বলিরজকে ছলনা করিয়াছিলে। তুমিই ত বিশ্বুর অংশে জমদগ্রিপুত্র পরশুরাম হইরা ক্ষত্তিরদিগকে সংহারপূর্ব্বক ত্রাহ্মণকে পৃথিবী দান করিয়াছ। সেই তুমিই এক্ষণে রাবণ প্রপীড়িত দেবগণ কর্ত্বক প্রাথিত হইরাই দশর্থাত্মক রামরূপে অবতীর্ণ হইয়াছ। (১)

শ্রীমহাভাগবতেও শ্রীরামচন্দ্রের রাবণ বধার্থ ভগবান্ গুর্গাদেবীর পূজার বার্ক্রারপূর্বক বর্ণিত হইয়াছে, মা গুর্গার স্বরূপও, শ্রীমহাভাগবত পাঠ করিলে, বিশদভাবে অবগত হওয়া যায়। দেবর্ষি নারদ ভগবান্ রামচক্রকে রাবণ বধের উপায় স্বরূপ নবরাত্র প্রতের অনুষ্ঠান করিতে উপদেশ করিয়াছিলেন, স্বয়ং আচার্য্য হইয়া রামচক্রকে নবরাত্র করাইয়াছিলেন; দেবী ভাগবতে এইরূপ কথা আছে, কিন্তু শ্রীমহাভাগবতে উক্ত হইয়াছে, ব্রহ্মা রাবণ বধার্থ মা গুর্গার করিয়াছিলেন শ্রীরামচক্রের স্তবে সন্তের্টা হইয়া আকাশবাণী দ্বারা উহােকে বলিয়াছিলেন; হে মহাবলপরাক্রম রঘুবর, তুমি অচিরে লঙ্কার নিশা>রণগণকে নিহত করিয়া বিজয় লাভ করিবে। আমি ব্রহ্মা কর্ত্বক বির বৃক্ষে বোধিত ও

⁽১) "ভাতরো চক্রতুঃ প্রেয়া ব্রতং নারদদম্মংন্। অন্তম্যাং মধ্যরাত্রে তু দেবী ভগবতী হি সা॥ সিংহারুটা দদৌ তত্র দর্শনং প্রতিপুজিতা। গিরিশৃলে স্থিতোবা চ রাঘবং সাহজ গিরা॥ মেঘগন্তীরয়া চেদং ভক্তিভাবেন তোষিতা। দেবাবাচ। রাম রাম মহাবাহো তুষ্টাশান্ত ব্রতেন তে॥ প্রার্থয়্ন ব্রতং কামং যত্তে মনদি বর্ত্ততে। নারায়ণাংশসন্ত তত্ত্বং বংশে মানবেহনছে॥ রাবণম্য বধায়ের প্রাথিতত্ত্বমরৈরদি। পুরা মৎস্যতক্রং রুছা হত্যা ঘোরং চ রাক্ষসম্॥ ছয়া বৈ রক্ষিতা বেদাঃ স্থরাণাং হিতমিছতা। ভূছা কছ্পরপন্ত ধুতবান্ মন্দরং গিরিম্॥ অকুপারং প্রমন্থানং রুছা দেবানপোষয়ঃ। কোলরপং পুরা রুছা দশনাগ্রেণ মেদিনীম্॥ ধৃতবানদি যদ্রাম হিরণ্যাক্ষং জ্বান চ। নার্বিংহীং তত্ত্বং রুছা হিরণাকশিপুং পুরা।। প্রহ্লাদং রাম রক্ষিত্বা হতবানদি রাঘব। বামনং বপুরাস্থায় পুরা ছলিতবান্ বলিম্॥ ভূত্তেক্সভামুক্তঃ কামং দেবকার্যপ্রসাধকঃ। জমদাগ্রিস্থতত্ত্বং মে বিফোরংশেন সঙ্গতঃ॥ রুছান্তং ক্ষিত্রীগাণাং তু দানং ভূমেরদান্তিকে। তথেদানীং তু কারুৎস্থ জাতো দশর্থাছিজঃ॥ প্রার্থিতন্ত স্থিরঃ সর্কৈয়াবণেনাতিপীড়িতঃ॥"

পূজিত ইইয়াছি। ("অহং সমোধিতা বিষে ত্রন্ধণা পূজিতাপি চ। দাস্যামি তেমনোভীষ্টং বরং শক্র নিবর্হণম ॥" শ্রীমহাভাগ্যত)।

জিজ্ঞাস্থ—বাবা! যে মা হুর্গাকে আখিন মাসে অনেকে পূজা করেন, যে
মা হুর্মাকে আমি ছেলে বেলা হইতে ভালবাদি, সেই মা হুর্গাই কি, বেদে "হুর্গা'
এই নামে লক্ষিতা হইয়াছেন ? বাবা! আখিন মাসে মা হুর্গার পূজা করিতে
ইইলে বোধন করিতে হয় কেন ? "নবরাত্র" সম্বন্ধে আমার অনেক কথা
জানিতে ইচ্ছা হয়। যাহারা প্রাণায়ামাদি করিতে অসমর্থ, তাহারা কি করিয়া
মার পূজা করিবে ? বাবা! দেবী ভাগবতে এবং অস্তান্ত প্রাণে যে ভগবান্
রামচন্দ্রকে "পরিপূর্ণতম হরি" বলা হইয়াছে, সে রামচন্দ্র দেবী হুর্গার স্বরূপ
জানিতেন না, নারদ বা ব্রন্ধাকে তিনি দেবী মহেশ্বরী মহাহুর্গা কোথায় আছেন,
তাঁহার প্রভাব কিরূপ ? ইত্যাদি প্রশ্ন করিয়াছিলেন, ইহা শুনিয়া আমার
জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে। দেবীভাগবতে ও শ্রীমহাতাগবতে এইরূপ কথা আছে,
কেন ? পূজা করিতে হইলে, "আবাহন ও বিসর্জ্জন" করিতে হয়, ইহার কারণ
কি ? আবাহন ও বিসর্জ্জনের অভিপ্রায় কি, বাবা ?

বক্তা—সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ভগবান শ্রীরামচন্দ্র জানিতেন, তিনি কে, এবং দেবীরই বা স্বরূপ কি? তবে যে তিনি এইরূপ লীলা করিয়াছিলেন, ভাহার বিশেষ উদ্দেশ্ম আছে। লোকে জাঁহাকে বিষ্ণুর অবতার বলিয়া জানে, ভগবান্ শীরামচক্রের তাহা অনভিমত। রাবণ মারুষের বধ্য, অভের বধ্য নহে, তাই ভগবান্ মামুষী তমু ধারণ করিয়াছিলেন। ভগবান্ ভক্তবংসল, ভক্ত তাঁহার প্রাণ স্বরূপ। তাঁহার কোন ভক্ত কোন কারণে উত্তেজিত ও কোপপরবশ হইয়া তাঁহাকে শাপ দিয়াছিলেন, তুমি নরকপে পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিবে, এবং ভোমার আম্ববিশ্বতি হইবে। ভগবান্ রামাবতারে ভক্তের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত আত্মবিশ্বতিবৎ ব্যবহার করিয়া-ভগবান শ্রীরামচক্র যে, সর্বজ্ঞ ছিলেন, তিনি যে দেবীর স্বরূপ জানিতেন, লোকপিতামহ ব্রহ্মার কথা হইতেই তাহা দপ্রমাণ হয়। খ্রীরামচস্ক্রের শ্বরূপ সম্বন্ধে ব্রহ্মা যাহা যাহা বলিয়াছিলেন, রামায়ণ বেদচন্দ্রিকাতে আমি তৎসমূলায় উদ্ধৃত করিয়াছি। রবুবঁর ব্রহ্মার মুথ হইতে দেবীর কথা শ্রবণ পূর্বক বলিয়াছিলেন, প্রভো! সম্প্রতি বলুন; দেবী মাহেশ্বরী মহাহর্গা কোথায় আছেন ? তাঁহার রূপ কিরূপ রম্য ? এতহত্তরে ব্রহ্মা বলিয়াছিলেন, যদিও ভূমি শ্বরং সব জান, তথাপি শ্রোতা ও বক্তাদিগের পাবন বলিয়া এই পুন্য কথা

বলিভেছি (শৃণু রাম প্রবক্ষামি স্বয়ং জানাসি বছপি। তথাপি পার্কাং পুরুষ েইট্রাভূণাং ভাষতাং ষতঃ॥)।

বেবী সর্কাগা সর্কব্যাপিকা, সর্কাগ্রন্থা, সর্কান্ত বিজ্ঞধানা; তিনি ব্রক্ষাপ্তের বাহিরেও বিজ্ঞধানা (সর্কান্ত "সর্কাশ্রের চিবেশেবাৎ পীঠবাসিনী । * * * ব্রদ্ধাপ্তমধাসংস্থা চ তবহিব্যাসিনী তথা — শীক্ষাভাগত)। দেবীর "পৌরাপিকা "ভান্তিকা ও "বৈদিকী মূর্ভি আছেনা মহাভাগবতে দেবীর এই ত্রিবিধ মূর্ভির বিবরণ আছে।

দেশ বাবা দেবী কে, "পূজা" কোন্ পদার্থ, তাহা যথার্থতাকে উপলক্ষিকরা অত্যন্ত হংসাধ্য। সদ্পঞ্জর কুপা ব্যতিরেকে, সদ্পঞ্জর উপদেশাক্ষসারে কর্ম না করিলে, কেই মা হুর্গার স্বরূপ ব্যার্থভাবে জানিতে পারেন না, কেই বর্ধাব্যরূপে তাঁহার পূঞা করিতে সমর্থ হন না।

बिकाय-वाशनि याहा विनातन, वाबात এथन छाहाई पूर् िवान इटेबाए । क्या त्वा माराह्य उपापम अवन कतिल कि इहेरव १ विषमाराह्याम्बिहे कर्च ना कतिरत, (वनभारत डेशरनम अवन धरकवारत अनर्थक ना इट्रेस इहा रह আকাজ্জিত কলপ্ৰদ হইতে পারে না, তাহাতে কোন সন্দেধ নাই। বেদ শাস্তোপদেশ সমূহের মধ্যে আপাত দৃষ্টিতে প্রতীরমান বহু মতভেদ আছে, এই সকল সভভেদের সমাধান না হইলে, কোন মত সভ্য, কোন মত প্রাঞ্ছ ও কোন মত অসতা ৰলিয়া পরিত্যাকা, ওমভাবে তাহা হির করা সম্ভব হয় না ৷ আমি আপনার মূথ হইতে শুনিরাছি, শাল্প সমূহের মধ্যে আপাত দৃষ্টিতে প্রভীয়মান मञ्जूष्टित नम्बद्द नमयद्र, नाधु गयान नक्ता मर्ता वकी अधान नक्ता सि আমার দৌভাগ্যের উদর হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমি ক্রমনঃ আপনার উপদেশ সাবধান হইরা শ্রবণ ও তদকুসারে কর্ম্ম করিব। বথার্মভাবে হুর্সা পুলা: করিতে ইচ্ছা হইয়াছে। বথার্থভাবে ছর্গার পূকা কল্পিবার ইচ্ছা কেন হইরাছে। यक्ति चार्मान এইक्रम श्रेष्ट्र करका, जारा इट्टेंग चामि विनय, मा पूर्वात वा अक्टाक्ट्य কুপার আমার ধারণা হইরাছে, আমি বাহা কিছু করি, ভালা মা তুর্মার কুপার, তাঁছার শক্তি বশতঃ, আমার কারিক. বাচিক ও মান্সিক স্পন্দন ওঁছোরই শক্তি দারা হটরা থাকে। তুর্গা সপ্তশতী পাঠ করিয়াছি, আপনার মুখ হটজে हेशांत मरनाहत वार्था। अवन कतिवाहि, यादा अनिवाहि, छाहात छाएशक পূর্ণভাবে প্রহণ করিতে পারি নাই, তথাপি মা গুর্গাই হে সব, মা'র রূপা ব্যতি-ব্লেকে বে কোননাপ দিছি হইতে পানে না, মা চুৰ্গাই বে ইচ্ছাশক্তি, ভিনিই বে

कान ७ कितानकि, मा ध्रनीत क्रभाराउँ रव जानि त्रिक्ष, छनि, छनि, छिछा करि, 🅍 তুর্গাই বে, বৃদ্ধিরূপে আমার হৃদরে অবস্থান করেন, মা তুর্গাই যে সর্বামদলময়ী 🔭 ্বৰ্ক্সৰ্থদাধিকা, তিনিই বে আমার একমাত্ত গতি, একমাত্ত শরণ্যা, মা হুর্গাই বে বিশেক্ত 📲 🖁, স্থিতি ও বিনাশের শক্তিভূতা, তিনিই যে সনাতনী, শরণাগত দীন আর্ত্তমনের তিনিই যে ত্রাণপরায়ণা, তিনিই যে বেদের "অদিতি", এক কথায়, 🖟 ভিনিই বে সব, শুরু শাস্ত্রের অমুগ্রহে ভগবতীর রুপার আমার তাহা ধারণা हरेबाह् । जारे मा दुर्गात--- त्मरे महाकाकगामत्रीत, त्मरे दुर्गिजियनामिनीत, त्मरे ছন্নাচারবিবাতিনীর, সেই দর্ম আর্তিহরার চরণে পুন:পুন: নমোনম: করিতে, ভাঁহার শরণাগত হইতে "সর্কমঙ্গলমঙ্গলো শিবে সর্কার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রাম্বকে গৌরি নারায়ণি নমোহস্ততে ॥ স্ষ্টিস্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি । গুণাপ্রয়ে গুণময়ে নারায়ণি নমোহস্ততে ॥ * * * সর্বাহ্মরূপে সর্বেশে সর্বশক্তিসময়িতে। **छात्रछाञ्चाहि त्ना एमिन कुर्श एमिन नरमारुखाछ ! नमामि चामहः एमिन महाख्य** বিনাশিনীম। মহাতুর্গ:প্রশমনীং মহাকাক্ষরপেণীম॥" এইরপ ভাবে মার স্তব ক্রিতে একান্ত ইচ্ছা হইরাছে। শ্রুতি যাঁহাকে "অজেরা." "অলক্যা". "অলা" বলিয়াছেন, আমি কি করে তাঁহাকে জানিতে পারিব ? তাঁধার রূপা বিনা, আমি কি করে তাঁহার স্বরূপ দেখিতে সমর্থ হইব ? এক আশা, মা আমার মহাকারুণ্যময়ী, মা আমার তুর্গতিনাশিনী। বাবা ! মা তুর্গার স্বরূপ সম্বন্ধে বছ কথা শুনিবার ও বুঝিবার শক্তি আমার নাই। যাহাতে আমার কল্যাণ হইবে, चानि चामारक मरकार जारा वनुन, जान स ভाবে चामात विश्वकननीत शृका করিতে ব্যাকৃল হইগাছে যাহাতে আমি সেইভাবে আমার মাকে পূজা করিতে পারি. আপনি আমাকে তাদুশ রূপা করুন। আপনি দয়া ক'বে, কি নিমিত্ত মা তুর্গার আখিন মাসে পুরা করা হয়, কি নিমিত্ত বোধন করা হয়, আবাহনের ও বিগর্জনের অর্থ কি. "নবরাত্র" এই শব্দের প্রাকৃত অর্থ কি. এই সকল বিষয় আমাকে ব্ঝাইরা দিন, আমাকে দেবীস্ক্ত ও রাত্তিস্কের ব্যাথ্যা করিয়া দিন। শ্বা হুর্গার বৈদিকী, পৌরাণিকী ও তান্ত্রিকী" এই ত্রিবিধমূর্ত্তি আছে, শ্রীমহাভাগ-বড়ের এট কথা প্রবণ করিয়া আমার প্রবল জিজ্ঞাসা হইয়াছে, বেদ, ডায় ও भूतान, हेहाँ(मत चक्रभ कि, हेहाँ(मत मध्य कि भार्थका चाहि, "मून" अ "সুদ্দ" বা "বাছ ও আভাস্তর" এই দিবিধ পুজার প্রকৃত তম্ব কি ? ওনিয়াছি, মানস যাগ বা পূজা না করিলে, বাহু পূজা করা হয় না। এই সকল কথার অভিপ্রার কি, আমি তাহা বুঝিতে পারি না, এই সকল কথার অভিপ্রার কি

ভাষা বানিবার ইচ্ছা হয়। পুলার জীবন সম্বন্ধে আগনি কিছু উপরেশি দিবেন, আমি মার সজীব পূজা করিবারই অভিলাষী। "সকলেই পূণ বা বিশুদ্ধভার্মী না হইলেও মার পূজা করে" আপনার এই গন্তীর কথার অভিপ্রায় কি ? শ্রীহা জানিতে ইচ্ছা হয়।

বক্তা— তুমি সাবধান হইয়া আমার কথা শ্রবণ কর, হতাশ হইও না, ব্যস্ত হইও না, তোমার যে যে বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইয়াছে, আমি মা হুর্গার শরণ গ্রহশু পুর্বাক তোমাকে সেই সমস্ত বিষয় জানাইবার চেষ্ঠা করিব। মা'র ক্লপা হইলে, কিছুই অসম্ভব হইতে পারে না, এই বিশাসকে হাদয়ে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া রাধিবার চেষ্টা করিবে।

দেবীভাগবতে উক্ত হইয়াছে, নবয়াত্র ব্রত শরৎকাশে বিশেষরূপে য়থাবিধি করিতে হয়, বসস্তকাশেও ইয়া প্রীতি পূর্বেক কর্ত্তবা। "শরং" ও "বসস্ত" নামক শতুরর প্রাণিদিগের পক্ষে অতি হঃখে অতিবাহনীয় এই সময়ে মানবগণের বিবিধ প্রকার পীড়া উপস্থিত হওয়ায়, অনেকেই কালকবলে কবলিত হইয়া থাকে, এই জয় চৈত্র ও আম্মিন মাসে জ্ঞানবান্ ব্যক্তিদিগের ভক্তিপূর্বেক দেবী চণ্ডিকার পূঞা অবশ্র কর্ত্তবা। "শরং" ও "বসস্ত" "মহাঘোর" এই শতুরর সর্বজন মধ্যে "যমদংষ্ট্রা" নামে প্রসিদ্ধ (শরৎকালে বিশেষেণ কর্ত্তবাং বিধিপূর্বেকং। বসস্তে চপ্রকর্তবাং তথৈব প্রেমপূর্বেকং॥ হার্তুষমদ্রংষ্ট্রাথাী নৃনং সর্বজনের বৈ। শরহসন্তনামানৌ হর্গমৌ প্রাণিনামিহ॥ তত্মান্তর প্রকর্তবাং চণ্ডিকাপ্রকাং বৃধৈঃ॥ দেবী ভাগবত, ৩২৬। শ্রীয়ামচন্ত্র যে য়াবণবধার্থ নবরাত্র ব্রত করিয়াছিলেন, দেবী ভাগবতে তাহাও উক্ত হইয়াছে। শ্রীমহাভাগবত পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায়, ব্রহ্মা সংগ্রামে প্রব জয়লাভার্থ রামচন্ত্রের জয় সিংহবাহিনী দশভুজার মৃন্ময়ী মৃর্জি নির্মাণ পূর্বক দেবীকে অকালে প্রবোধিত করিয়া পূঞা করিয়াছিলেন।

জিজ্ঞাস্থ—"দেবীকে অকাল-প্রবোধিত করিয়াছিলেন, এই কথার অভিপ্রায় কি ?

বজ্ঞা—দক্ষিণায়ন দেবতাদিগের রাজি, এবং উত্তরারণ তাঁহাদিগের দিবা।
দক্ষিণারনে দেবতাগণ নিজিত থাকেন (অরনং বেহরনে বর্ষং ক্রমান্তে
দক্ষিণান্তরে। রাজিদিবৌকসাং পূর্বং দিবা বৈচোত্তরারণম্॥"—হতসংহিতা)।
আধিন মাসে (দক্ষিণায়ন বলিয়া) দেবতারা নিজিত থাকেন, এই নিমিত্ত আধিন
সাসে দেবতার প্রবাধন—অকাল প্রবোধন।

জিজান্ধ—দেবতার "জাগরণ" ও নিস্তার স্বরূপ সম্বন্ধে কিছু না বলিলে আদি বিজ্ঞান্তালে বোধন" কি, ঠিক তাহা বুঝিতে পারিতেছি না।

ক্রিরাস্ট্রের অন্ত ব্রহ্মা আদিন মাসে দেবীকে প্রবেধিত করিয়াছিলেন, তাই আদিন মাসের পূজাতে বোধন করিতে হয়। বোধন করিবার সময়ে 'রাবণের ব্য ও রামচন্তের অন্ত প্রাহার্থ পুরা ব্রহ্মা কর্তৃক দেবীর অকালে বোধন করা ক্রেরাছিল এবং আদিন মাসের অসিত (রুঞ্জ) পক্ষে আর্জা নক্ষরসূক্ত নর্মী তিথিতে বিশ্বরক্ষে আমি যাবৎ পূজা করিব, তাবৎকালের জন্ত তোমাকে প্রবেধিত করিতেছি, ("ইবে মান্তসিতে পক্ষে নবম্যামার্জ্যগাতঃ। শ্রীরক্ষে বোধরামি দ্বাং যাবৎ পূজাং করোমাঙ্গ্য। রাবণন্ত বধার্থার রামন্তান্ত্রহার্ছ। অকালে ব্রহ্মণা বোধোনেব্যান্তরিক্ষতঃ পুরা) এই মন্ত্রহর পাঠ করিতে হয়। আদিন মাসে বে দেবীর পূজা হয়, তাহাতে বে জন্ত বোধন করিতে হয়, সংক্ষেপে তাহা র্মান্ত্রাম্ ও ত্রানা, তোমার যে বিজ্ঞাসা বিনির্ভ হটবে না, তোমার যে আমি ক্লানি।

"नवज्ञाख" मचरक स्वामात वह वस्त्रना स्वार्ष्क् । मामात्र (व, एक्टासूरतत मधीम ক্ষেত্র, তাগা সম্ভবত: তোমার বছশ: শ্রুত বিষয়। অহুর কাহাকে বলে, সংসার দেবাস্থরের ক্ষেত্র, এই কথার প্রকৃত আশর কি, "নব" এই সংখ্যার তত্ত্ব কি ? ক্লাতি কোন্ পদার্থ ? ইত্যাদি বিষয়ের কথার্থ সমাধান-ব্যতিরেকে নবরাত্তের আক্বন্ত আশর কি, ভাহা বোধগম। হইতে পারে না। স্মরণ করিও যাঞ্চ, দৈবত ও অধ্যাত্ম এই তিরিধ অর্থের স্বরূপ দর্শন না হইলে, বেদের বা ইতিহাদ-পুরাণ সম্মনীয় সমীচীন জ্ঞান লাভ হয় না। নব রাত্রের স্বরূপ ষ্ণার্থ ভাবে অনুসন্ধান ক্রিতে হইলে 'যাজ্ঞ' 'দৈব' ও' অধ্যাত্ম' এই ত্রিবিধ অর্থের তত্ত্ব যথার্থরূপে অবগত হইতে হইবে। বলিষ্ঠে রণস্কর সাম ধারা মোহপ্রাপ্ত ইন্দ্র বা আত্মাকে প্রবোধিত করিলে, তিনি বিবেকরপ অদৃত্য বস্তু হারা স্থলরীরত বৃত্তাপ্ররকে (মোহ বা অভানকে) নিহত করিলেন, মহাভারতের এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা চিন্তনীয়। বাহা আত্মজ্ঞানকে আবৃত করিয়া রাথে, যাহা আত্মার স্বরূপকে জানিবাৰ পথে প্ৰতিবন্ধক, যাহা ছ:খনয় সংসারে যাতায়াত করিবার কারণ, যাগা অপরিচছর জ্ঞান ও সন্তাকে পরি^চছের করে, তাহা "মারা,'। মারার হস্ত হইতে সম্পূর্ণভাবে নিম্কৃতি লাভ করিতে হইলে, পরমান্তার আশ্রের প্রহণ করিতে হইবে, গুরতারা মারার হাত হইতে মুক্তি লাভের জঞ্চ মজ্জিৰানন্দময় প্ৰমান্তাৰ শ্ৰণাগত হওৱা ভিন্ন উপায়ন্তৰ নাই। मक (तरक 'कावतक 'कास्त्र' को कार्यक त्रावक्क इहेब्रारक्। ৩×৩=১; ৩×৩=১ এই কথার অর্থ কি ? যজ্ঞোপবীতকে নবগুণ (নগুণ) বলা হয় কেন, ভাহা জান কি ? আমি ষ্থা-জ্ঞান পরে "নবরাতের" বিস্তার পূর্বক ব্যাথ্যা করিব। নবপ্রকার বা নবগুণিতক রাজি বা নারাকে অভিজেম ক্রিজে না পারিলে দেবতা সর্বতোভাবে মারা বা আবরক অনুরকে মর করিছে

নদর্শ হন না। ইস্র দধীচ মুনির অন্থিনির্দ্ধিত কর বারা বৃত্তাক্ষরকে বধ করিয়া-ছিলেন। নব সংখ্যক নবতি (১×৯০) আররক অস্থরকে বিনাশ করিয়াছিলের ক্ষেদ ও সামবেদের এই কথার অভিপ্রায় কি তালা ভাবিয়া দেখ ("ইস্রো দধীক্রো অস্থতিবৃত্তাশ্য প্রতিকৃত জ্বান নবতীর্ণব॥"—খর্মের ১।১।৫।

জিজ্ঞাস্থ—'নবরাত্র' শব্দের গর্ভে যে এত তত্ত্ব নিহিত আছে, তাহার কিঞ্চিৎ আন্তাস পাইরাও ক্বতার্থ হইলাম; এখন আবাহন ও বিসর্জন সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপে কিছু বলুন।

বক্তা—সকল দেবতারই স্থুল ও স্ক্র ভেদে দিবিধরূপ আছে। দেবতাগণের ভত্তংগাধিবিশিষ্ট যে চৈত্তভ্তময় রূপ, যে রূপ কেবল মন্ত্রবাচা, তাহা তাঁহাদের স্ক্রেরপ; এবং তাঁহাদের ভত্তংগাধিবিশিষ্ট বে রূপ ধারণ করেন অন্থ্রহার্থ তাঁহারা স্ব স্থাস্ক্রপ ১ইতে করচরণাদিবিশিষ্ট দে রূপ ধারণ করেন তাহা তাঁহাদের স্থান্রপ। দেবতার স্ক্রেরপ হইতে স্থানরপে যে অভিব্যক্তি, তাহাই 'আবাহন' পদবাচা অর্থ। আবাহন—'আবাহন', 'জাপন' 'সান্ধিয়' 'সিরারোধন' 'সকলীকার' 'অমৃতীকরণ' 'পাদা' 'আচমন' 'মর্ঘ্য' এবং 'পূষ্ণ' এই দশবিধ সংক্রিয়াত্রক। দেবতার স্থানরপ হইতে প্নারার স্ক্রেরণে —শক্তিভাবে গমনরপ যে ব্যাপার, তাহাকেই 'বিসর্জ্জন' কছে। (১) পূর্ব্বে আভ্যন্তর ও বাহ্ব এই বিবিধ পূজার কথা বলিয়াছি, এ বিষয়ে পরে বিশদভাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিব, এখন এ সম্বন্ধে এইটুকু মাত্র শুনিয়া রাখ বে, সংবিদের যে পূজা, তাহাই আভ্যন্তর পূজা, এবং সংবিধেক ত্য গ করিয়া যে পূজা তাহাই বাহ্ব পূজা,

বিৰবৃক্ষ বোধন করিতে হয় কেন, তোমার তাহা জানিবার ইচ্চা হইবে, সন্দেহ নাই। শ্রীস্ক্ত-পাঠ করিলে, তুমি অবগত ছইবে, বিশ্ববৃক্ষ শ্রী বা মহাক্ষীর নিবাসযোগ্য বৃক্ষ (আদিতাবর্ণে তপসে।ইঞ্জিতো বনস্পতিত্তব-বৃক্ষোইথ বিশ্বঃ। — শ্রীস্ক্তা)। তুমি যথাসময়ে এই বিষয়ের জিজ্ঞান্ত ইইলে বিশ্ববৃক্ষ মহাক্ষীর নিবাসযোগ্য এই কথার অর্থ কি, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

জিজাহ্ —বাবা! যাহারা মথাবিধি পঞ্চন্ত করিতে অশক্ত, তাহারা ভগবতীর পূজা কিরপে করিবে ?

বক্তা—শ্রন্ধা, ভক্তি ও ভাবনা, এই তিনটা পূলার জীবন। শ্রন্ধা, ভক্তি ও ভাবনা ব্যতিবেকে যে পূলা হয়, তাহা জীবন শৃষ্ঠ পূজা। (১) মা আমার সর্বাশক্তিময়ী, মা করুণাময়ী! যে ভাগাবান্ সর্বতোভাবে এই বিশ্বসন্মীর প্রাপত্ত

^{(&}gt;) "আবাহন মভিবাকি: শক্তিভাবো বিসর্জনম্।"-- স্তসংহিতা।

⁽২) সংবিদেব পরা শক্তিনে তরা পরমার্থতঃ। অতঃ সংবিদি তাং নিতাং পুরুরেম্নিসন্তমাঃ॥ সংবিদ্ধাণাতিরেকেশ যৎকিঞ্চিৎ প্রতিভাসতে। স হি সংসার আখ্যাতঃ সর্বেষামাত্মনামপি॥"—স্তসংহিতা।

⁽১) "ভক্তি: শ্রদ্ধা ভাবনা চ.পুজানাং জীব উচ্যতে।"--- সেকতন্ত্র।

ছইতে পারে, মা'র চরণে বথার্বভাবে আত্মনিবেদন করিতে পারে, আমি
আকিঞ্চন, আমি অপরাধের আলর, তথাপি মা ! 'আমি তোমার' এই বলিয়া,
এই প্রকার দৃঢ় প্রদ্ধার সহিত এই প্রকার ভাবনাপূর্কক যে ব্যক্তি মার চরণে
আত্মসমর্পণ করিতে পাবে, মার ক্রপায় তাহার শক্তিহীনতা দ্রীভৃত হয়, সে
সর্ক্রবিষরে সম্পূর্ণ যোগ্যতা লাভ করিয়া থাকে। অহির্ব্যা সংহিতাতে উক্ত
হইয়াছে, যে সর্কান্তঃকরণে, সরলভাবে আমি অপরাধের আলয়, আমি অকিঞ্চন,
আমি অগতি, তুমি আমার উপায়ভৃত হও, আমি তোমার (তবাত্মি), এই ভাবে
ভগবানের শরণাপর হইতে পারে তাহার সর্ক্রপাপ বিনপ্ত হয় তাহার সর্ক্রপ্রকার
ভগঃকৃত হয়, তাহার তৎক্ষণাৎ সর্ক্রতীর্থে গমন, যজ্ঞামুষ্ঠান, দান প্রভৃতি
সর্ক্রথা (কেবল স্তাস বা আত্মনিবেদন বারাই) সিদ্ধ হইয়া থাকে, মোক্ষ
ভাহার করগত হয়। কৃতান্তানেন সর্ক্রাণি তপাংসি তপতাং বয়। সর্ক্রতীর্থাঃ
সর্ক্রয়জ্ঞাঃ সর্ক্রদাপনি চ ক্ষণাৎ। কৃতান্তানেন মোক্ষত তক্ত হত্তে ন
সংশ্রঃ ॥"—অহির্ব্যা সংহিত।।)

জ্ঞান্থ—'আমি তোমার' বলে আয়ু-নিবেদন বা স্থাস করিলেই ধে স্কাধ্যানুষ্ঠানের ফল প্রাপ্তি হইয়া থাকে, তাহার কারণ কি ?

বক্তা-ভগবান অহিব্রিয় এতহত্তরে বিশ্বাছেন, মুক্তির জন্ত যতপ্রকার তপঃ উক্ত হটরাছে, তাহাদিগ ১টতে দরাবতী থথেদশ্রতি ভাগকে—সর্বান্তকরণে ভগবানের প্রপন্ন হওয়াকে অতিরিক্ত তপঃ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। "নমঃ" শব্দ ৰামা ক্বত আত্মন্তাসকে দয়ামর পথেদ শ্রেষ্ঠ যক্ত বলিয়াছেন (পরাজ্যং এক্ষহত্যাদি দোবৈত ব্যোহামুনে। সমিদিতাক অথেদ একতিবাহ দয়াবতী।—অহিবু খ্লাসংখ্যি (২) অতএব যিনি ভগণানের শ্রণাগত হইতে পারেন, ভগবানের কুপায় তাঁহার অভীষ্ট দিদ্ধিপথ কোনরূপ প্রতিবন্ধক কারণ ঘারা অবরুদ্ধ হইতে পারে না। "ঐশ্রপ্রণিধানাদা" এই পাতঞ্জলস্ত্রভাষ্যে ভগবান্ বেদব্যাস বলিয়াছেন,— কোন ব্যক্তি ঈশ্রে ভক্তিমান্ হইলে, তাহার অন্ত উপায় বাভিরেকে, কেবল ভক্তিবারাই সমাধি সিদ্ধি হইয়া থাকে; ঈশ্ববভক্তি অন্ত কোন উপায়ের অপেকা কৰে না, ঈশব, ভক্তি দ্বারা অভিমুধ হটয়া, করুণা করিয়া "ভক্তের ঘাহা ইষ্ট ভাহা হউক" এইরূপ অনুগ্রহ করেন, সেই অনুগ্রহ দারাই, অস্থ উপায় ব্যতিবেকে, ভাহার সকল দিছ হইয়া থাকে। এই বস্তু বলিয়াছি, পূবার কীবন শ্রহা, ভক্তি এবং ভাবনা ; যদি তুমি প্রাণায়ামাদি নাও করিতে পার, আর যদি ভগবানে শ্রদ্ধা, ভজ্জি, এবং ভাবনা সম্পাদন করিতে পার, তাহা হইলে, মা'র রূপার ভোষার পুলা সিদ্ধ ১ইবে, সে পূলা সর্বশ্রেষ্ঠ পূলা হটবে, কারণ তাহা সজীব পূলা।

⁽২) বোনমসা অধ্বর:। তত্তেদর্বস্তো রংহরস্ত আশাবস্তস্ত চামিতমং বল:। ম ত মংহো দেবকুতং কৃতশ্চন ন মন্ত্রাকুতং নশং॥"—ৰংখেদসংহিতা।



রাসলীলার হ্রহ একটি কথা।

সংক্ষেপে—অতি সংক্ষেপে রাসলীলার ছুই একটি কথা বলিব। সময় পাই ত মাবার বিশেষ করিয়া এই তত্ত্ব আলোচনার করিব। নতুবা এই পর্যাস্ত ।

প্রক্রফের এই রাসলীলা হাদ্রোগ বিনাশক। হাদরোগ বলে কামকে। রাসলীলা বুঝিতে পারিলে কামের বিনাশ হয়—কামের উদ্দীপক ইহা নছে। কেন নহে ভাহাই সংক্ষেপে বলিতে যাইডেছি।

মানুষ শীভগবানকে ডাকে কিন্তু যেথানে শীভগবান্ অধিকারী নর বা নারীকে ডাকেন, ডাকিয়া তাহাদের লইয়া আনন্দ কি—প্রকৃত আনন্দ কাহায় নাম বুঝাইয়া দেন তাহাই রাসলীলা। আগা! কত স্থলর এই কথা। আমায় লক্ত ভগবান্ সাজিয়াছেন, আমার জক্ত মধুর মূরলী ধ্বনি করিতেছেন, করিয়া করিয়া আমাকে ডাকিতেছেন, আমাকে গুরুতর এই সংসার বন্ধন ছেদন করাইয়া তাহার নিকটে আনিয়া আনন্দে ভরিত করিয়া দিভেছেন, ইহা অপেক্ষা জীবের প্রার্থনীয় আর কিছু আছে কি ? "যংলক চাপরং লাভং মক্ততে নাধিকং ততঃ"—যাহা লাভ করিলে অক্ত কোন কিছু লাভকে আর অধিক বলিয়া মনে হয় না, রাসণীলা ত তাহাই। ভগবান্ আমায় ডাকিলেন, হুগবান আমাকে লইয়া থেলা করিলেন, আমাকে তাঁহার আনন্দে ভরিত করিয়া দিলেন, চিরদিনের মূত সংসার ছাড়াইয়া দিলেন—ইংা অপেক্ষা অধিক স্থ কি মানুষ কয়না করিতে পারে ? পারে না। তাই রাসনীলা অপেকা উৎকৃষ্ট আর কোন কিছুই নাই।

শীক্ষত ত সকল শোভার একমাত্র আধার। স্থন্দর দেখিলে ব। স্থন্দরী দেখিলে তুমি কি কর ? গাছে ফুলর গোলাপ দেখিয়া বক্ষে আঁট আর ফুল্বরী দেখিয়া বকে পড়িতে ছটিয়া যাও। তুমি কামুক তুমি লম্পট। কিন্তু যদি দেখ স্থানর গোলাপের পালে, স্থানরী রমণীর পালে সর্ব্ধ স্থানর দাড়াইরা আছেন, তথন কি আর তোমার ভোগের লালসা থাকে ? সর্বা স্থন্সর দেখিলে যে ভোগ ভাগে হইরা যায়। তোমার দৃষ্টি কুদ্র তাই তুমি কুদ্র দেখ, দেখিয়া ভোপ করিতে যাও। দৃষ্টি বিশাল কর ফুলরকে দেখিতে পারিবে। ফুলর আব্দ অভি सुन्तत इहेत्रा मार्ग्ररक **डाकिर**ज्डा । सुन्तत श्रीकृष्ण आस हाँ । हहेत्रा शूर्वा निरुक् দিকবধুর গণ্ডদেশ কুদুম রঙ্গে রঞ্জিত করিয়া দিয়া প্রকৃতিকে রাস্ণীলার উপযোগিনী করিয়া লটয়াছেন। দেশ কাল পাত্র সব স্থন্দর। প্রীক্ষের গোপিনী ভোগের অক্ত ? হরি ! হরি ! যিনি আনন্দময়, তাঁহার আবার কোন আনন্দের অভাব পড়িগ—পূর্ণ বিনি তাঁহার আবার অভাব 🙀 আসিল—যাহা ভোগ করিতে তিনি বাাকুল হইলেন ? "ভগবানপি—রস্কং মনশ্চক্রে" একথাও ভাগবড়ে আছে সত্য। কিন্তু বিনি আত্মারাম ভিনি উ जाजाछि तम् करत्न। हेराहे छ जीवरक भून कतिया मिखता।

করিবার জন্ম ডাকিলেন। তুমি কেন কুজাব আন ? না না এমন কথা মনে করা ও পাপ। তিনি জীবকে ডাকিলেন। কেন ডাকিলেন ? সাধনা তপস্থা করিয়া জাঁব কত কট পাইরাছে—এখন জীব একবার জগবানের সঙ্গ করুক, করিয়া জগবদ্ আনন্দ উপজোগ কঞ্ক, করিয়া চিরতরে জুড়াইয়া যাক্, চিরতরে সংসার বন্ধন হইতে মুক্ত হউক, হইয়া চিরতরে আনন্দ সমাধিতে ময় থাকুক, ইত্বার জন্তই ত ভগবান্ ডাকিলেন, ডাকিয়া রাদলীলা করিলেন, সাধকের আত্মাকে জির্ভি করিয়া দিলেন—বিষর রমণ ছাড়াইয়া থগুকে অথণ্ডে মিলাইলেন।

এই বে শ্রীক্সন্তের রাসলীলা—ইছার আদি কোথার ? রামলীলা বেমন ক্ষণলীলার আদি তেমনি রাসলীলার ও আদি রামলীলা। শ্রীভগবান্ রামচন্ত্র রাম অবতারে আপনি অধিকারী দাধকের নিকটে গিয়া দেথা দিয়াছেন। ঋষিগণ জাঁহার অপুর্ব অঙ্গ সোষ্ঠই দেখিয়া তাঁহাকেই পরমাত্মা বলিয়া জানিয়া ছিলেন। জাঁহারা তাঁহাকে আলিঙ্গন করিতে ইছ্ছা করিলেন। ভগবান্ বলিলেন তোমাদের এই ভপ: কর্ষিত দেহে আমার সঙ্গ হইবে না। আমাকে আলিঙ্গন করিবার দেহ ধরিয়া তোমরা পরযুগে জ্বন্মিবে আর আমি তোমাদের মনোবাঞ্চা পূর্ব করিব। গোপিনীগণ পূর্ব জ্বন্মের ঋষি ছিলেন তাই তাঁহারা রাসলীলার সঙ্গিনী। ব্রুক্তে এই কথা আছে। নতুবা ভগবান্ স্ত্রীলোক লইয়া লাম্পট্য করিলেন ইছা নিজান্ত আফুরিক কথা! বুঝিতে না পাবিরাই মানুষ ভগবানে দোষারোপ করে, করিয়া আফুর যোনি প্রাপ্ত হয়।

্ৰীছার চিত্ত নিৰ্মাল তিনিই রাসণীলাতে যোগ দিতে পারেন। ভগবান্ বিজেই বলিতেছেন —

> মুনে জানামি তে চিত্তং নিৰ্মাণং মহুপাসনাৎ। অতোহ্হমাগতো ডটুং মদূতে নাক্ত সাধনম॥

মুনে। আমি জানি তোমার চিত্ত আমার উপাসনা করিয়া নির্মাণ হইয়াছে. কাগদেব শৃক্ত হটরাছে; তাই আমি স্বরং আসিয়াছি—আমি ভিন্ন অক্ত সাধনা লাই। রামণীলায় সর্বতেই ইহা দেখা যায়। এই রামই কুফতা প্রাপ্ত হইয়া বুংশী রবে সাধককে সংসার ছাড়াইয়া নিজের কাছে আনিয়া আপনাকে দিয়া জানন্দে ডুবাইয়া ছিলেন —ইংাই রাসলীলা। শদি জিজ্ঞাসা কর, তোমাকে কি ্র কথন রাস্গীলায় যোগ দিতে ডাকিবেন ? নিশ্চয়ই ডাকিবেন যদি তাঁর 👼 শাসনা করিয়া করিয়া চিত্তের রাগ ও ছেবরূপ মলাধুইয়ানির্মাল হইতে পার। ক্ষারিবে একটু উপাসনা ? কলির জীবের পক্ষে নামজপই শ্রেষ্ঠ উপাসনা। করিবে হৈ। 👂 কিছুদিন অভ্যাস কর, দেখ কি হয়। দিবাতে নিত্যকশ্ম ভিন বেলার সন্ধা উপাদনা ও স্বাধ্যার ত করিবেই। রাত্রিতে সায়ং সন্ধ্যা করিয়াই আর 🛊 নিয়া কিছু আহার করিয়া ২।৩ ঘণ্টা ঘুমাইয়া লও। পরে সমস্ত রাত্তি ধরিয়া হ্মণ কর। প্রথম প্রথম অন্ত চিন্তা মনে উঠিবে। মন্ত্ররূপী তোশার ইষ্ট দেবতাকে অনুকিয়া ডাকিয়া অন্ত চিন্তা তাড়াও। কিছুদিন এই ভাবে নাম কর; চিন্তঃ বিশ্বল হইবে তথন প্রিয়তমের ডাক শুনিতে পাইবে. মিতে পারিবে।

ঞীগীতা।

🕮 মুক্ত রামদরাল মকুমদার এম, এ আলোচিত।

"শাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্য নিত্যানন্দমন থামের প্র্ বেথাইরা দিরা বলিতেছেন "তমেব বিদিছাহতিমৃত্যুমেতি নাজ্য পদা বিজ্ঞতেই রনার", সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জক্ত উদ্ভেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উদ্ভেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেবছ। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বংসরকালব্যাণী পীতা যাব্যারের ফলে বে ভগবং-রূপা ও অমূত্তি লাভ করিরাছেন তদ্বারা তিনি প্রাক্তি-রোকের গভীর তম্ব সমূহ সহজ্ববোধ্য ভাষার প্রশ্লোতরচ্ছলে বিবৃত করিরাছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সভ্যাসভ্য নিরপণের নিমিত্ত আমরা স্থবী সমাজকে সবিমরে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথতে প্রকাশিত হইরাছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য বাহাই ৪।ও টাকা, মোট ১০।০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যাস্য গ্রন্থাবদী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ— শীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাদী প্রোণে প্রাণে উপলন্ধি করিবার জন্ত শীদীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শীদীতার অনেক পরিচর বলিরা দিতে পারিবে। গাঁতাপরিচর পাঠ করিলে শীদীতার রসাখাদন না করিয়া থাকা বার না ইহাই আমাদের বিখাদ। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১০০।

ভাষা—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভন্তা চরিত্র অবলয়নে এই প্রম্থানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইরাছে। বিবাহ জীবনের নবামুরাগ কোন দোৰ নই দ্লুয় এবং কি করিলে উহা হারী হয়, গ্রহকার এই গ্রন্থে তাহা অতি মুক্তর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্বক হইরাছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য জিলার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আম্রা নিঃসকোচে বলিতে পান্ধি—মূল্য আবাধা ১০ আন্তা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অস্থতাপ করিরা পুরবার প্রীক্তগবানের চরণাপ্ররে পবিত্র হুইডে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ত প্রস্থকার রামার-পের কৈকেরী চরিত্র অবন্যনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাণপুলোর ক ক অভিনৰ আলোধ্য চিত্র করিয়াছেন স্বায় । আনা যাত্র । সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব— তৃতীর সংখ্রণ। পরিবর্ধিত, স্থান্ত এবং ভাবোদীপক চিত্রসম্বিত। সতীব্যের আদর্শ-দর্শনের সম্বন্ধ ভাগিবামাত্র সতী ভাবোদীপক চিত্রসম্বিত। সতীব্যের আদর্শ-দর্শনের সম্বন্ধ, তিতিকা এবং গাবিত্রী বেন হালর জুড়িরা বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংব্য, তিতিকা এবং প্রস্কার্কার বেন মুর্ত্তি পরিপ্রাহ করিরা নরনের সমূপে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ প্রস্কার তাঁহার মোহন তৃলিকা ও সাখনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর বে অমুপম প্রস্কার করিরা হালে তাহাতে সাখনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনম্বন দর্শন করিবা মাত্র রুত-কৃতার্থ হইয়া ঘাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্থানীয় পবিত্রভাবের কথার উপাসনা-তম্ব বিকৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশ্রেবন। মুক্যা। প্রাণানা মাত্র

শগাৰিত্ৰী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইমাছে, শীঘই পৃত্তকাকারে বাহির হইবে।

করা বেল। আবাধাইরের মূল্য ২॥• টাকা। আর্ক বাধাইরের মূল্য ২৬• ডাক্মান্তল করা গেল। আবাধাইরের মূল্য ২॥• টাকা। আর্ক বাধাইরের মূল্য ২৬• ডাক্মান্তল প্রক্রথানি ১০০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে প্রক মূল্য ও বাধাই-বের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাকতীর উপাদানগুলিই তুর্কুলা। প্রক্রের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাকতীর উপাদানগুলিই তুর্কুলা। প্রক্রের কাগজ ভাল করিরা ছাপা, সুন্দর করিরা বাধা স্তরাং বে মূল্য নির্কাণীন ভাল কাগজে ভাল করিরা ছাপা, সুন্দর করিরা বাধা স্তরাং বে মূল্য নির্কাণ করিব ভালতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোবের কারণ হইবে না।

ভগবচিন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের বাহ। প্রয়োজন এই পুতকে সমন্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ত নিতা পাঠ্য তব স্কৃতি সহজভাবে বুঝান হইরাছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার ন্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে? মধ্যথণ্ডে বেদান্তের সর্মান ব্যাখ্যা প্রশ্নোন্তরচ্চলে সন্নিবেশিত করা হইরাছে। নিত্য স্বাধ্যার ক্ষম্ ক্রিন্তানী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইরাছে। বিদেশ বাত্রাকালে এই একধানি গ্রন্থ স্বাকি থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পৃশ্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্নলিখিত পৃস্তকশুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

শ্রীৰুক্ত জ্ঞাননরণ কাব্যানন প্রণীত (১) মধানীলা—১, (২) উচ্ছাসাং ৮০ জানা (৩) ক্সরীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১, (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

व्याधिकान, "উৎসব" श्रांकिम, ३७२नः वहवाकात द्वीहे, कनिकांछ।। क्षेष्ठरसम्बद्धाना प्रदेशनिक कार्याभक्त

আবার আনক্ষ-ভুষান ছুতিল !!

স্থাসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুষার বস্থ এম্-আর-এ-এস্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমগুলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভূ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্যমৰ্থ গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিরা বুঝান যার না, গতবারে যাহা পড়িবার জন্ত বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, ছই এক স্থলৈ মারামারি পর্যান্ত হইরা গিয়াছে। এবাং জিশ হাজার ছাপা হইরাছে। বঙ্গের সর্ব্বত—সহরে, পরীতে, হাটে, বাজারে, মেলার, মঙ্গলিসে প্রত্যহ হুছ শব্দে বিক্রের হুইরা যাইতেছে।

নামিন্র-গ্রাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বছল প্রচারের কল্প আর্থিক ক্ষতি
বীকার করিয়াও এই ছন্ত্র শত পূষ্ঠাপুর্ব অমুক্রা প্রতিন্তর
প্রবার নামনাত্র মুক্রা (কলিকাতা ও মফস্বল
সহবের) পাঁচ আনা প্রার্থা করা ইইরাছে; ডাক নালল
প্রতিধানির ১০ নাম । । আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।
ভিন ধানির কম কাহাকেও ভি: গি:তে পাঠান হয় না। স্বর্ধতে সুক্রোপ্রা
প্রত্তেক্তি আবিশ্যক।

স্বাস্থ্য্-সঙ্ঘ ৷

৪৫ নং আমহাষ্ঠ প্রীউ, কলিকাতা

তিনখানি বৃতন প্রস্থঃ—

অসুরাগ।

ব্ৰন্নচারিণী বীমতি মূলালিনী দেবী প্রণীত । মূল্য ১১ মাতা। ভগবানের প্রতি অনুযাগ ভরা কবিতাগুচ্ছ। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের রুপর আননেক্ষ ভরিরা ঘাইবে। রচনায় ভাবের গান্তীর্ঘা, ও পবিত্রতা **म्बियात्र विवेश**ी

স্থানর পুরু চিক্তন কাগজে বড় বড় অক্ষরে স্থানর কালিতে ছাপা ১৭৯ পৃষ্ঠার

কুৰ্ণ। একথানি বঙ্গিন হৰগৌরীর স্থন্দর ছবি আছে।

ুৰ্ক্বাসী, বসুমতি, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রশ্ববিভা প্ৰভূতি পত্ৰিকায় বিশেষ প্ৰাশংসিত।

জ্রিজানলা। মূল্য ১০ মাত্র।

(আদিকাণ্ড)

ভূমিকা আইকু হীরেক্ত নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদান্তরত্ব মহাশর কর্তৃক্ষ লিখিত। 👑

অধ্যাত্ম রামারণ অবলম্বনে পত্তে পদ্নার ও ত্রিপদী ছলে লিথিত। ২২০ পুঠার স্পূর্ণ। অন্দর বাধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ ছইথানি ১৬২ নং বছবান্ধার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

ঞ্জীভরত।

্ৰী 🕮 অবৈত মহাপ্ৰভূৱ বংশোন্তবা সাধনৱতা ব্ৰহ্মচারিণী 🛮 শ্রীমতী মানমন্ত্রী দেবী প্রশীন্ত। মূল্য ১া॰ মাত্র। একথানি অপূর্ব্ব ভক্তিগ্রন্থ। প্রীভরতের সলৌকিক সংবদ, ত্যাপস্থীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্ব্বোপরি জ্যেষ্ঠভাতা শ্রীরামুচজ্রের প্রতি ভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষার মর্মস্পর্শী ভাবে লিখিত। স্থলর বাঁধাই ৰাগৰ ও ছাপা। সোনার কলে নাম লেখা। ২৫৩ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাসী, বস্থমতী, সার্ভেন্ট, অমৃতবাঞ্চার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, বন্ধবিছা

প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

@ শ্রিনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দিতীয় সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই সুক্র পুস্তকে প্রভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্ৰ হইতে ঋৰি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য প্রাঠ ও নিত্য কীর্তনের কুন্ম ইহা বিরাচিত।

ৰাধাৰ ॥ - আট আলা

ज्या।

় দ্বিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্বভ্রা চরিত্র অবলখনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপভারের ইাচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবাসুরাগ কোন্ দোবে নই হয়, কি করিলেই বা স্থারী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানর স্বাবেশন করিরাছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উথান আলোচনা এতদুর চিন্তাকর্ষক হইরাছে যে চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধক তাহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা জানরা নি:সম্বোচ্চ বলিতে পারি।

मृना वांशाहे >५०।

व्यावाश मृत्र २।० शांठिमका

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনির্বত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্তকের বিশেষ পরিচর দিতে পারিলাম না। প্রকের নামই ইহার পরিচয়।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আহ্নিকরুত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২র, ও ৩র থণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারপ্ত উপর। চতুর্দন সংস্করণ। মূল্য ১॥০, বাধাই ২ । ভীপী ধরচ।৮/০।

আহ্নিককৃত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড এক্তে), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য । বোর্ড বাধাই ১০০। "ভীপী থরচ ৮/০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা বাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গান্থবাদ দেওরা হইরাছে।

গুণগ্রাহী মহোদন্নগণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্ত্যেন" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি বে, সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাপ্তিস্থান—শ্রী সর্ব্বোজন ক্রাক্সক্র এন্ এ,"ক্রিয়ন্ন ভবন", পোঃ লিবপুর, (হাওড়া) গুরুদাস চট্টোপাধার এও সন্স,২০৩১।১ কর্ণওরালিস ষ্ট্রীট. ও "উৎসূত্র" অফিস্স ক্রিক্ডা।

डे९गरवत्र विकाशन ।

रेखियान गार्डिनिर जैंटमानित्यमन

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রুক্তক্ত ক্রিবিবরক মাসিকপত ইহার মুখপত। চাবের বিবর জানিবার শিক্ষিকার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ধিক মূল্য ৩১ টাকা।

উদ্বেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিবন্ধ ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ
ক্ষিত্রা সাধারণকে প্রভারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্রেল সমূহে
বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হর, স্বতরাং সেগুলি নিশ্চরই
স্থারিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিরা, সিংহল প্রভৃতি নানা
দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আরোজন আছে।

শীতকালের সজী ও কুল বীজ উৎকৃষ্ট বাধা, কুল ও এলকপি, সালগম, বীট, গালর প্রভৃতি নীল একজে ৮ রক্ম নমুনা বাল ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা, উৎকৃষ্ট এটার, পালি, ভাবিনা, ডালাছাস, ডেজী প্রভৃতি কুল বীল নমুনা বাল একজে ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা । মটর, মুলা, ফরাস বীণ, বেগুণ, টমাটো ও কলি প্রভৃতি লগ্য বীজের মূল্য ভাইলিকা ও মেম্বের নিম্মাবলীর জন্ম কিনাটো ও কলি প্রভৃতি লগ্য বীজের মূল্য ভাইলিকা ও মেম্বের নিম্মাবলীর জন্ম কিনাটো আলই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লাইয়া সময় নফ করিবেন না।

কোন বীজ কিরপ কমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জভ সময় নিরপণ পুত্তিকা আছে, দাম ।• আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একখানা পুত্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইছার মৃত্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান পার্ডেনিং এসোসিয়েসন ১৬২ নং বছবালার ব্রীট, টেলিগ্রার "কুষক" কলিকাতা।

মাও ক্রোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিভীর খণ্ড।

বৈতথ্য ও অধৈত প্রকরণ।

ভাষ্যাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

প্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মন্ত্রদার) এম এ,

আলোচিত।

काश्यक वीशाहे मूना ३१०

বিশেষ জফীব্য।

শ্রীগীতা ১ম বটক বন্ধ। বাহির হইতে আরও ২ মাদ লাগিবে। ২র এবং ৩ম বটক বিক্রমার্থে প্রস্তুত আছে। বাহারা সম্পূর্ণ গীতা ক্রম করিতে ইচ্ছা করিবেন তাঁহারা উপস্থিত ২য় এবং ৩য় বটক লইতে পারেন। ১ম বটকের ক্রমতে বাহার নাম লেখা থাকিবে। বাহির হইলেই আমরা সংবাদ দিয়া ভি, পি, ভাকে পাঠাইব।

গীতা পরিচয়।

ভৃতীয় সংক্ষরণ বাহির হইয়াছে। গীতা পাঠের পূর্বে ইহা অবস্থ পাঠা। মূলা আবাধা ১০ বাবাই ১৮০।

To Let.

विकाशन ।

পূজাপাদ প্রীযুক্ত রামদরাল মন্ত্র্মদার এম, এ, মহাশর প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষার গোরবে, কি ভাবের গান্তীর্ব্যে, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উদ্যাটনে, কি বানব-ছানের ঝকার বর্ণনার সর্ব্ধ-বিষরেই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃত্তকেই সর্ব্বেত্র কিন্তুত্ব ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রার সকল পৃত্তকেরই একাধিক সংস্করণ হইরাছে।

শ্রিছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যার।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী।

व्यक्षाद्यंत्र शुक्रमान्या ।	
১। গীতা প্ৰথম বট্ক [বিতীন সংস্কৰণ] বাধাই	8#•
২। 🥕 বিভীয় বট্ক [বিভীয় সংশ্বন্ধ] 👵 👸 👵 🚉	811•
৩। "ভৃতীয় ষট্ক [বিতীয় সংকরণ]	811•
৪। সীভা পরিচয় (ভৃতীয় সংস্করণ) বাধাই ১০০ আবাধা ১।০।	
ে। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধাার (হই খণ্ড একত্রে)	বাহির
इटेबाटह। भूना व्यादीश २, वैश्वाहे २॥• टोका ।	
ঙ। কৈকেরী [বিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥• আট আনা	
९। নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাধাই মূল্য ১॥• আনা।	-
৮। ভদ্রা বাধাই ১৮০ আবাধা ১।•	
>। মাঞ্ক্যোপনিষৎ [বিভীয় খণ্ড] মৃল্য আবাধা	>1•
১০। বিচার চক্রোদর [বিতীর সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃ: মৃল্য	
।। ভাৰাধা, সম্পূৰ্ণ কাপড়ে বাধাই	4
১১। সাবিত্রী ও উপাসনা-তন্ত্ [প্রথম ভাগ] ভৃতীয় সংহরণ	11-
St । धीनीनाम त्रामात्रण कीर्खनम् वैश्वार प्र	

বঙ্গীৰ ভ্ৰাহ্মণ বিবৃতি।

অর্থাৎ—বলদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বাদ্ধ অবশু-জ্ঞাতব্য বিষয়। ২৩২ পূঠার সম্পূর্ণ। মূলা দশ আনা মাত্র। জি: পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক জি: পি: কেরত দিয়া ক্ষতি করেন। থাষের মধ্যে বার আনার ভাক টিকিট পাঠাইলে প্তক পাঠান হয়। দশ বা ততোধিক লাইলে ক্ষিণন দেওরা বায়। পত্রে জ্ঞাতব্য। প্রাপ্তিয়ান ভাজার শ্রীবটক্ষ পাঁলুলী ২০ নং গোপাল লাগ চৌধুমীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন

মানুফাকিচারিং জুয়েলার ১৬৬ নং বহুবাজার হীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গছনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা বালা জ নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গ্রনার খাম মরা হয় না। বিস্তারিত কাটিশগে দেখিবেন।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মন্মথ নাথ স্মৃতিরত্ন প্রণীত।

বিংশতি সংক্ষরণ "হিন্দু-সৎকর্মমালা"।

ছুই সহস্রাধিক পূর্চা। ১২ খণ্ড ২॥০ প্রতি খণ্ড ।০। বধান্তানে সন্নিৰেশিত টীকা টীপ্লণী বিস্তৃত ব্যবস্থা ও অনুবাদাদি এবং যেমন করিয়া কার্য্য করিতে হয় ভাৰার প্রণালী ভাষায় লিখিত হওয়ায় বিনা উপদেশে কর্ম করা যায়। २ (त्र, माञ्चनाम खन् ভৰ্পণ, ত্ৰিবেদী ও তান্ত্ৰিকী সন্ধ্যা, নিভ্য কাম্য পূজাদি। শিবরাত্তি স্বস্থায়নাদি। ৩ যে, প্রান্ধকাণ্ড, গয়াক্কতা, ফর্দাদি। ৪ র্থে, স্বন্ধৌচ लमानिखानि। ৫ (म. नवावका विवाह, जोशमनानि। ७ (ई), यावजीय आयमिन्छ, বিভূত কালীপুজাদি। ৭ মে, ছর্মোৎসব, কার্ত্তিক, জগন্ধাত্তী পূজাদি। হোমকাণ্ড, সংস্থারাদি। শেষ তিন খণ্ডে, ব্রভগুতিষ্ঠা, সামুবাদরভক্ষণা পুঞাদি ও বাস্তবাগ, পুষরণী, বৃক্ষ ও দেবপ্রতিষ্টা, ব্যোৎসর্গ, দীকাদি প্রভান্তবাদ ও পূলাসহ রেবাথণ্ডীয় সতানারায়ণ ও স্থবচনী 🗸১০। স্ত্রী শুদ্রের নিভাকর্ম 🗸 ১০। সটীক বিরাট পর্বা 🕪 । সামুবাদ চণ্ডী।/ ।।

ক্লিকাতা, পোঃ বরাহনগর, মহেশ লাইত্রেরীতে ও উৎসব অফিসে প্রাপার্ন

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

শউৎস্বশ প্রথম বৎসর ১৩১৩ সাল হইতে ১৩২৩ সাল পর্যান্ত প্রবিদ্ধানী शुक्रकाकारक "बरमानिवृद्धि वा निष्ठानको" नाम पिता वाहित कता रहेबारक । tenares चेनियान केन्द्र १०२०।३६।२५ अवर २३ मारमक "चैरमन" कार्क केन्द्रम

उ९मृद्युत्र निप्रयोगमी

- ১। "উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মকংখল সর্বত্রেই ডাং মাং সমেত ৩ তিন টাক প্রতিসংখ্যার মূল্য । ০ আনা । নমুনার প্রস্ত । ০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইডে হয়। অগ্রিম মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় ন। বৈশাধ মাস হইডে টেকে মাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ং। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইকে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে "উৎসব" প্রকাশিত হয়। মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে বিনামূলো "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অন্থরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না
- ৩। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে "ব্রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিথিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক হলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। "উৎসবের" জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি ব্যাহ্যাপ্রাস্ক্র এই নামে গাঠাইতে হইবে। বেশককে প্রবন্ধ ফেরং ফেরুয়া হয় না।
- ৫। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ৫১, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩১ এবং
 দিকি পৃষ্ঠা ২১ টাকা। কভারের মৃদ্য কতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মৃদ্য অগ্রিম দের।
- ৩। ভি, পি, ডাকে পুস্তক নইতে ইইলে উছার আৰ্ক্তিক স্কুল্যে অর্ডারের সহিত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পুস্তক পাঠান হইবে না।

অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—। শ্রীছতেশর চট্টোপাধ্যার। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুরু

ভারত সমর

গীতা পূর্ব্বাপ্যান্থ। বাহির হইয়াছে।

দিভীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাখ্যান মর্শ্বস্পাশী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্বের কেহ কখনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছ্বাসে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

मूला आवाधा २ वाधाइ--२॥०

२०भ वर्ष ।]

व्यशस्या, ১००२ माल।

৮ম সংখ্যা



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

বাৰ্ষিক মূল্য 🔍 তিন টাকা।

সম্পাদক—শ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।
সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

স্চীপত্র।

> 1	জানা ত হ'লনা জীবনে	૭৫૭	9 1	মরণ ভয় নিবারণের	৩৮২
२ ।	বিরাগ প্রেম	৩৫৭	F-1	শোক সংবাদ	960
ં ા	তোমার দাবে	৩৫৭	۱۵	সমালোচনা	وحو
8 1	ত্যাগ ও সন্মাস	৩৬১	106	অযোধ্যাকাণ্ডে রাণী	কৈকেয়ী
41	রাস্লীলা	৩৬৫		(পূর্বামুর্তি)	ه ده
61	তাঁহাকে দেখিবার চোক্		>> 1	न्ने भावारम्गार्भानयम्	599
	ফুটিবে কিন্ধপে	৩৬৮			:

কলিকাতা ১৬২নং বহুবাজার ষ্ট্রীট, "উৎসব" কার্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

১৬২নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা, "শ্রীরাম প্রেসে"

किनायक शत्राप्त प्रशत पाता प्राप्तिक ।

গৌহাটীর গুরুণমেন্ট মীড়ার স্বরন্ধনিষ্ঠ— শ্রীবৃক্ত রার বাহাছর কানীচরণ সৈন ধর্মভূষণ বি, এল প্রাণীত। ১। হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব।

১ম ভাগ-—দ্বিতীয় সংস্করণ।
"ঈশ্বরের স্বরূপ" মূল্য। তথানা
২য় ভাগ "ঈশ্বরের উপাসনা" মূল্য। তথানা।

এই হুই থানি পুস্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অস্তান্ত সংবাদ প্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সম্বন্ধে বিশেষরূপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিধৰা বিবাহ।

হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি শাস্ত্র সাহার্য্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য ৵৽ আনা। প্রাপ্তিস্থান—"উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপস্থাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আঞ্চল উপস্থাস বস্থার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইরা নইরা বাইভেছে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। মনুষ্য জীবনের উর্নতির প্রধান সম্বদ."সংয্ম"। বিনা "সংয্মে" নিজের বা জগতের উন্নতি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছা প্রাকৃতিক নির্ম। কিন্তু প্রীভগবানের আজ্ঞা "তরোন বশমাগছেৎ" এখানে সংযত হইতেই বলিতেছেন। গ্রন্থকার উপস্থাস ছলে ইহারই স্থন্মর এবং বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিরাছেন। উপস্থাস উন্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুস্থম বলিলেও অত্যুক্তি হরনা। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পৃস্তক পাঠে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন বলিরাই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, মুবক মুবতী, বৃদ্ধ এবং বৃদ্ধা সকলের স্থপাঠ্য। স্থন্মর এয়াণিক কাগজে ছাপা ১০ পৃষ্ঠার বাঁধাই। মুন্যা। আটি আনা।

উৎসব।

--:*: --

স্পা স্থারামান্য নম:। অদ্যৈব কুরু যড়্রেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবন্তি হি বিপর্যায়ে॥

২০শ বর্ষ

অগ্রহায়ণ, ১৩৩২ সাল।

৮ম সংখ্যা

জানা ত হ'লনা জীবনে।

যে গানের প্রথম কলিটি "জানা ত হলনা জীবনে" সেই গানটি এই :-"जाना ७ ३'नना जीवता তুমি যে আমার কত আপনার জানা ত হ'লনা জীবনে। আমারে জানাতে দিন বয়ে গেল হ'লনা লুটান চরণে॥ কবে—অভিমানের বাঁধ ধাবে গোঁ আমার আঁথি-নীর-স্রোতে ভাসিয়া কবে--জুড়াইব আমি দিবস রজনী প্রেম-সিন্ধ-তটে বসিয়া কবে—পারিব জানিতে তুমি হে আমার माथी (य जीवत्म मत्रत्व ॥ কবে-সকল ছাড়িয়া রহিব গো আমি मीत्वत मीनिं गिजिया তোমার-- দাসাত্দাদের চরণ ধুলায় রহিব ধুসর হইয়া ক্ৰে—স্কল ভূলিয়া রসনা আমার ब्राय-जूत खन-गान कोर्डरन ॥

কে এই গানটি বাঁধিয়াছেন জানিনা—কিন্ত শুনিয়াছিলাম ইহা শিবপুরে।
ভক্তে দীনেশকে নিরতিশয় অলণিত কঠে গানটি গাহিতে শুনিয়া সভা আনন্দে
ভবিত হইরাছিল। বাস্তবিক এইরূপ মধুর —এইরূপ স্থন্দর গান এইরূপ মধুর স্বরে
শীত হইতে আর কথন শুনিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। কোথায় এই সঙ্গাতের
এত মাধুরী ?—বলিতেছি।

জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ উপাদনা হইতেছে তাহাই বেখানে তোমাকে ও আমাকে-প্রথম তোমাকে, পরে আমাকে-জানা ও জানানর কথা থাকে। ঋষিগণের সর্বশ্রেষ্ঠ উপাসনায় ইহাই দেখি। এই উপাসনায় দেখি প্রথমে তোমার দিকে চাওয়া আছে দক্ষে দক্ষে আমার দিকে। তোমার দিকে চাহিয়া চাহিয়া তাঁহারা আপনার বিন্দু সন্তাকে সিদ্ধু সন্তায় ডুবাইয়া বিন্দুকে সিদ্ধু করিয়া আপন স্বরূপে স্থিতিলাভ করিয়াছেন। ঋষিগণের উপাদনা প্রণালীতে দর্বাত্তা এই ভক্ত-ভগবানের মিলন কথা দেখি। ইহা হৃদত্বে আঁকিয়া—ইহা মারণ করিয়া পরে আক্রাকে দেখিবার কথা আছে। ভক্ত ও ভগবান কি এক জগৎ-মঙ্গল-পবিত্র দেশে পবিত্র ভাবে থাকেন ইহা স্থারণ করিয়া নিজের দিকে চাহিলেই দেখা যায় কত অমঙ্গলের মধ্যে আছি, কত অপথিতার মধ্যে, কত পাপের মর্ক্টে প্রভিন্নছি। আপনার অপবিত্রতা—আপনার পাপ দেখিতে পাইলেই মাত্রুষ কাতর কঠে তোমাকে ডাকে. তোমার কাছে প্রার্থনা করে। আহা । ভূমি মুক্তব্যস্ত্র — তুমি ভিন্ন আমার এই অমুস্ত রাশি, আমার এই বিল্ল রাশি সরাইতে সামর্থ্য কাহারও নাই; তোমার করুণা ভিন্ন--করুণাবরুণালয় তুমি--আমার করিতে আর কেহ নাই। এই দ্বিশ্ব ছায়ায় উপবেশন না করিলে কেহ কি কথন জুড়াইতে পারে? এই নির্মাণ পবিত্র জলে অবগাচন না করিলে কথন কি মামুষ মণ ধৌত করিয়া নির্মণ হইতে পারে থাহা ৷ আনন্দ্রময়কে ना ডाकित्व जानन পाইবে কোথায়? ইহকালে ও পরকালে স্থ দিতে সেই স্থাদায়িনী ভিন্ন আৰু ত কেহ নাই। সেই রমণীয় দর্শনে ডুবিয়া না থাকিলে চিরতরে আনন্দ কি থাকে ? নিতান্ত অসহায় শিশুকে করুণাময়ী জননী ভিন্ন ন্তম্ভরদ দিলা বলাধান করিতে আর কে পারে ? নিথিল জগৎকে পরিতৃপ্ত ্করিতে আর কে আছে ? নিজের অনঙ্গল, নিজের পাপ দেখিয়া মানুষ কাতর হুইয়া সেই মঙ্গলময়ীকে ডাকিয়া বধন পৰিত্ৰ হুইতে থাকে তথন আবাক্তএকবার ভোষার স্বরূপ ভোষার মারা অভিত রূপ ক্ষরণ করিতে হয় 🔒 ক্রমে ভোষার

বিভূতি দেখিয়া দেখিয়া নিজের অপরাধ সহজের ক্ষমা জন্ত প্রার্থনা করিতে হয়, আর শতবার বলিতে হয়-- ক্ষমা কর ক্ষমা কর— "অন্তথা শরণং নাস্তি" ভূমি আশ্রম না দিলে আমাকে আশ্রম কেহই দিবে না—আগ! তোমার কারুণ্য ভাব ভিন্ন আমাকে রক্ষা করিতে আর কেহ নাই। এই ভাবে ঋষিগণের প্রদর্শিত পথে প্রতিদিন চলিতে হয়।

উপরের গীতটিতে বলা হইয়াছে "জানা ত হ'লনা জীবনে" তুমি যে আযার "শ্ৰোত্তত খোত্ৰং মনসে৷ মনো যং—বাচোহ বাচং স উ প্ৰাণ্ড প্ৰাণঃ" ভূমি বে আমার শোনার শোনা, ভাবার ভাবা, বলার বলা, ভূমি যে প্রাণের প্রাণ-তুমি যে আমার আপনার হতে আপনার তাহা জানাত হল না জীবনে। কেন হল না--কেন ভোমায় জানা হল না ? আহা। আমারে জানাতে দিন বল্লে গেল যে! আমার অমঙ্গল, আমার পাপ-আমার নিত্য প্রলাপ তোমার ুৰানাইতে গিয়া জীবন শেষ হইয়া গেল—নিত্য পাপ, নিত্য অপরাধ, নিত্য ভ্রম · এই করিতে করিতেই দিন কাটিয়া যায়—হল না লুটান চরণে। কেন এই পাপ-কেন এই অপরাধ-কেন এই ভ্রমণ আহা তোমাকে আপনার না বলিয়া কাহারে আপনার বলি ? আহা! তোমার দেহে অভিমান ছাড়িয়া কোন দেহে অভিমান করিয়া ফেলি, ফেলিয়া কত কট্ট পাই। করে ঐ প্রেম-দিলু তটে বদিয়া, তোমায় দেখিয়া স্থির জানিব তুমিই আমার একমাত্র সাধী-এই জীবনে সাথী আর মরণেও সাথী। আহা ! যদি জানিতাম—তুমিই আমার জীবনে মরণে একমাত্র সাথী—তবে ত ইহা সর্বাদা মনে রাখিয়া শত সংস্র ব্যাস্ত ভল্লকের মধ্যেও নির্ভয়ে থাকিতে পারিতাম—তাহা পারিলাম না বলিয়াই বলি জানাত হল না জীবনে। ভোমার হইতে পারিলাম না, তবু এখনও হতাশ হই নাই। তোমার দাসাত্রদাসের চরণ ধুলায় ধুসর হইয়া থাকিতে চাই--তাঁহার মুখে শুনিয়া তোমার গুণগানে মত্ত থাকিতে পারিলে বুঝি আমার হয়। এই গানটিতে জ্বনেক আছে— ভূনিয়া মনন করিলে জানা যায় প্রাণের গীত বটে।

নীরব সাধনা।

বিখে যেথা উঠে কোলাহল সেথা নহে তব পূঞ্চা-ঠাই, আপনাতে রহিয়া আপনি পূজি তোমা মন মাঝে তাই। আমার নীরব আরাধনা স্থগোপন মানস-মন্দিরে অনাদি অক্টু ভাব যেথা বিগলিত তপ্ত আধি-নীরে। আমি চাই নীরব জীবন ঝিলীময় পলীপ'ণ পাশে থেথায় নদীর চেউ উঠে মলয়ের কোমল নিখাদে।

সেই ধ্বনি স্লোভস্বিনী শুনি বাবে বাবে শিহরিয়া উঠে,
স্থানিবিড় মহা সোহাগেতে বাণীহারা কি আনন্দে লুটে।
বেথা রবি স্লান ছবি আঁ।কি নিভি ডুবে গোধুলির বেলা
স্থাবিশাল গনন তঞ্চলে জসীমের নীলাঞ্চল মেলা।

বতার আড়াল হ'তে কভু কপোত করণ গান গাছে
কেনীর শুক তারাগুলি অনিমিথে মোর পানে চাছে।
উর্দ্ধে মহা ঘন নীলাকাশ নিমে বহে নীল জলবাশি
মৃত জোছনাতে যেথা সদা হিয়া মাঝে বেজে উঠে বাঁশী।

সে নীরব নিশীথিনী মাঝে প্রেমাবেশে আপনার মনে।
কথা কব নিক্স ছায়ায় অপলক নয়নে নয়নে।
সে নীরব ভাষা শুধু সেথা সঙ্গীতের নিঝ রিণী তলে
মুপরিত করি কুঞ্জবন ধ্বনিয়া উঠিবে পলে পলে।

সেই বাণী মহা নীলিমাতে ভেসে যাবে আকাশে বাতাসে রণিয়া উঠিবে চারিদিক স্থগভীর পুলক-উচ্ছ্বাসে। ধীরে ধীরে ছটী হিয়া যেন মিলে যাবে অসীম মিলনে পূর্ণ করি যুগ যুগাস্তের প্রোম লীলা অনস্ত জীবনে।

সে নীরব প্রণয়ের দেশে হাসি কারা মান অভিমান
মহা মিলনের দিনে যেন অক্সাৎ লভিবে নির্বাণ।
এ সাধনে নাহি বিনিমর আছে শুধু আত্ম বলিদান
অন্তরাগে সব বিসর্জন সঁপি দেওয়া তন্তু মনপ্রাণ।

হুটী ছিয়া মাঝে একপ্রাণ একপ্রাণে মধুর মিলন। হুটী রূপ মিলে অপরূপ মরনেতে অগীম জীবন॥ শ্রীবিভাগ প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় এম, এ।

বিরাগ ও প্রেম।

শ্বশানের চিতাভন্ম মাঝে বিরাজিত পিরীতি মন্দির
বিরাগের পূত তপোবনে শোভে শ্রাম নিক্ঞা কুটীর।
লেলিহান জিহবা মেলি দেখ চিতা বহিং করে প্রেম লীলা
বিরাগের তপ্ত হোমানলে দ্রবীভূত স্কটিন শিলা॥
গৈরিকের পুণ্য স্তৃপ হ'তে উগারিয়া উঠে যে অনল
সে অফল কিবল প্রভায় কুঞ্জবন সতত উজ্জল।
প্রেম কথা বিনা স্বার্থ ত্যাগ বিশ্বযক্তে বিনা আত্মদান,
জানেনা সে প্রেমের বারতা মৃত্যু তরে যে বা কম্পমান,॥
সংসারের ক্ষ্ম সীমা মাঝে রুদ্ধ যার হৃদেয় ত্যার
এজীবনে চাহে না সে কভ্ নামাইতে পর তুঃথ ভার।
ভৌয়াইয়া হৃদরেতে এবে বিরাগের পরশ রতন

ছোঁ যাইয়া হৃদরেতে এবে বিরাগের পরশ রতন
আনন্দ যমুনা তীরে হের নিত্য রাজে প্রেম নিকেতন ॥
প্রেমানল যেথা উঠে জলে সে হৃদর স্বার্থের শ্মশান
সব পথ মিলে এসে প্রেমে চিরতরে লভিতে নির্বাণ।

ধরণীর কোলাহল কভু পশেনা এ পিরী তি মন্দিরে - হাদয়-দেবতা লাগি গান মর্ম্মংতে গুনা যায় ধীরে।

ত্রীবিভাস প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় এম, এ।

তোমার দারে।

()

তোমার হাবে অ। সিরা দীড়াইলাম— দীড়াইলাম সহস্র অপরাধ লইরা। জীবন ভরিরা অহনিশি সহস্র সহস্র অপরাধই কবিলাম। এখনও এই শেব বরসে অপরাধ শৃক্ত হইতে পারিলাম না। এতদিন ত বিশেষ ভাবে অফুভব করি নাই ভূমি বিরক্ত হইরাছ, আজ মনে হইতেছে ভূমি অসম্ভট হইরাছ। মনে হইতেছে তোমারদিকে চাহিবার অধিকার আমার নাই। আমি তোমার দিকে আর বুঝি চাহিতে পারিবনা। তুমি কি করিবে আমার জানা নাই, জানিতেও চাইনা। আমি সহস্র অপরাধের বোঝা মাথার লইয়া তোমার হারে দাঁড়াইয়া তোমার হারে দাঁড়াইয়া তোমারই নাম করিব। তোমার মন্দিরের হার আমার জ্বন্ত করে। সহস্র সহস্র লোকে মন্দিরে প্রবেশ করিতেছে, আমি যাইতে পারিতেছিনা। হায়! স্বীয় দোষে তোমার দিকে চাহিতে পারিলাম না। মন্দির প্রাঞ্গণে তোমার নাম লইয়া একপাশে দাঁড়াইয়া থাকিব, কেন থাকিব তাহা আর খুলিয়া বলিবনা। যদি কথন দিন হয় হইবে, নতুবা যেমন আছি তেমনিই থাকিব। কাহাকেও কিছু বলিবনা, তোমার কাছেও কোন কিছু প্রকাশ করিবনা। কিন্তু স্বভাব আমার হট, আমি পারিব ত ? পারি—না পারি প্রয়াস করিব, যদি কথন মন্দির হার খুলিয়া যায়—দেখিতে পারি দেখিব নতুবা এই অবধিই অবধি হউক।

(२)

भाजूषভाव ও अभाजूषভाव-- इरे ভাবেर श्री ভগবান দেখা দিয়া থাকেন। প্রতি মানুষেও অমানুষভাব আছে--এ ভাব কোথাও স্পষ্ট কোথাও অনন্থিব্যক্ত। প্রতি মানুষকে যিনি ভগবান ভাবে দেখিতে পারেন তিনিই সাধক। ইহা হয় কিন্তু তথন, যথন শীভগবানকে আত্মাভাবে দেখার সাধনা পাকা হয়। আমার মধ্যে যিনি আত্মা তিনিই স্বার আত্মা। আত্মার নামরূপ নাই, তিনি নিরাকার নিরবয়ব। সেই জন্ত কুপা করিয়া ক্ষমার, ভালবাসার, মূর্ত্তি ধরিয়া তিনি দেখা দিয়া থাকেন। মানুষকে যা তা দৃষ্টিতে দেখিলে ভগবানকে অবজ্ঞা করা হয়-মামুষকে যিনি অবজ্ঞা করেন তাঁহার পূজা আভগবান্ গ্রহণ করেন না –ইছা শাস্ত্রের প্রায় সর্ব্বতই দেখা যায়। সাধক মানুষ লইয়া ফটিনটি করিতে পারে না কারণ যে ঈশ্বর চায় সে ফষ্টি নষ্টি চপলতা করিতে পারেনা। চপলতার সময় क्रियात्त्व ভাব হারাইয়া যায়, মানুষভাব আদিয়া যায়। যাহারই উপাদনা কর্মক না, शाहाटकहे मासूष ভान वनुक ना--- हम जिमाना-- हम जान वना यनि जगवान महन ক্রিয়া না হয় তবে তাহা কুপথে লইয়া যাইবেই। যেথানে চপলতা সেইথানে পাঁশ । স্বাহার। ক্ষণিক ভাল লাগা পরিত্যাগ করিতে পারেনা তাহারা কথন ঈশব গইরা ব্রাকিতে চার না। তাহারা মনে করে ক্ষণিক ভাল লাগাই ঈশ্বর লইরা ৰাক। ইহারা পাপী। যাহারা ইহাদিগকে প্রভার দের তাহারাও পাপী। ঞ্জিই বিষ মানতেছেন অলে হব নাই, যাহা ভূমা তাহাই হব তথ্য চপ্ৰভাষ

ইংশ, প্রশংসা বাক্যের হুখ, মুখবোচক কথার হুখ—ইহাতে বাহার। ভূলিরা খার তাহারা শ্রীভগবান্ হইতে সরিয়া আসিরা পাপপকে লুটাইরা হুখ ভোগ করিতে চার। শ্রু-তি বাক্যের বিপরীত পথে চলিতে যাওয়াই পাপ। বাহারা ব্যভিচারী ভাহারা স্থভাবতঃ চার্কাক পথই হুমিষ্ট বলিবে কিন্তু বিনি সাধক তিনি শ্রভাব বাহাকে হুখ বলে তাহারও বিচার করিবেন, করিয়া দেখিবেন ভিতরে ভূবিতে পারিলেই প্রকৃত হুখ পাওয়া বার—বাহিরের শ্রভাব যে হুখ দেখার তাহা নরকের পথেই লইয়া যায়।

(0)

্মামুবের প্রম প্রহাণ আছে প্রম শত্রুও আছে। বাহিরের প্রহাণ ও শত্রুর কথা বলিতেছিনা—বলিতেছি ভিতরের হুজ্ন ও শত্রুর কথা। পরম হুজ্ন বিনি ভিনি কর্ত্তব্য দেখাইরা দেন আর বলেন কঠোর কর্ত্তব্য পথে চল স্থধ মিলিবে পরে। পরম শত্রু যিনি তিনি বলেন স্থুখ যেখানে পাও সেইখানে ভোগ কর। হুপের আবার ক্ষণিকত্ব চিরস্থায়ীত কি ? চিরস্থায়ী হুথ শাস্ত্রে গুনা যায় বটে किन्द (कहरे हेहा भाषना । चलाववामी नान्तिक नम्भाटेत मूर्यरे हित्रहाशीच क्रभ আদর্শ ত্যাগ করিয়া ক্ষণিকত্ত্বর আদরের কথা শুনা বায়। দূর ছইতে এই ক্ষণিকত্ব ব্যবহারের লোককে, এই স্বভাবের প্রশ্রম দাতাকে বর্জন করা উচিত। ট্রা বর্জন না করিতে পারিলে কথনই ঈশ্বরের পথে চলা ঘাইবেনা। এই শভাবাদী লম্পটগণ বলিতে পারে আমিও ত ঈশবের জ্ঞাই সমস্ত করিডেছি---স্বভাব যাহা চায় তাহা একটু দিলাম আহাতে দোষ কি ? দোষ বিস্তর। ভগবানের জন্তই যদি জীবন ধারণ করা জীবনের উদ্দেশ্য হয় তবে খোলাখুলি ভাবেই জীবন ধারণ করিতে হয়। যাহা পিতা মাতা স্বামী পুত্র সকলের काছে করা যায় না যাহাতে অপরের উদ্বেগ জ্বনায়, তাহা ঠিক পথ নহে। खेलान महर त्य हेहाता तटन-हेहा त्मोबिक किन्त हेहारानत छेशात्र मना। त्यशास्त উদ্দেশ্য ও উপায় উভয়ই ভাল দেই পথই ঋষিগণের আচরিত পথ। ইহা ভিন্ন অক্স পথে চলিলেই ধীরে ধীরে হল্ল ক্য হত্তে নরকের পথেই যাইতে হইবে।

ঐ বে বলিতেছিলাম পরম স্থহন ও পরম শক্র ভিতরেই আছে তাহাই হইতেছে স্থান্ত দেন ও শক্র মন। স্থহন মন বলে কর্ত্তব্য কর, নাম কর, নামের স্থান কথা কও—নাম লইরা ডুবিরা যাও, ভিতর হইতে আনন্দ উঠিবে—এইটোই জিলা জনিত কোন হঃখের আবরণ-সাধা-অনিতা কণস্থায়ী স্থথের নাম স্থাই। ইহা ক্রমে ক্রমে স্থধরের ক্রোড়ে তোমাকে শইরা বাইকে স্থিদি

রত্বাকরের অগাধ জলে ডুবিলেই প্রাকৃত হুথ, প্রাকৃত ভূমাকে পাওয়া যাইবে 🖥 পরম স্থহদ্ মন সাধনা ধারা ভিত্তবে ডুবিতে বংশন — ডুবিতে যাহারা না পারে তাহা দিগকেও যাহাতে ডুবিতে পারা যায় তাহার উপদেশ প্রদান করেন। স্থহদ মন नर्समा विচার করিতে বলেন-- नर्समा विषय माध मर्गन कतिया कविया विषय वानना, विषय नाम्लोहा, क्रानिक मञ्जा जाति कतिया निर्मान इटेंटिज वर्तन । निर्मान इटेंटिज পারিলেই ভিতরে ভূবিতে পারা যায়। স্থল্মন পরমশান্ত, পরিপূর্ণ, আননদ স্বরূপ জ্ঞান স্বরূপের সংবাদ দেয়—কেমন করিয়া সেই শান্ত পরিপূর্ণ পদার্থ হইতে ন্পান্দন উঠা মত মনে হয়, কেমন করিয়া দেই শাস্ত, সেই পূর্ণ, সেই অরূপ, রূপ ধরিয়া অর্ত্ধশক্তি অর্ত্ধ শক্তিমান রূপ-ধারণ করেন, কেমন করিয়া তাঁহারা পৃথক্ পৃথক্ স্পষ্ট-ক্লপ ধরিয়া মিথুন হইয়া জগতের সকল বস্তু সাজিয়া লীলা করেন-কেমন করিয়া এই বস্তুই আপন স্বরূপে সর্বাদা থাকিয়াও সগুণ, জীবাত্মা, অবভার हरवन, ट्रिंगन कविवा कीरव खीरव आञा विनि छाहारक প्रथरमंह धतिरा हव, কেমন করিয়া উপাদনার জন্ম ইনিই ভিতরে মনোভিরাম রূপে দাঁড়াইয়া ধানের বস্তু হয়েন, কেমন করিয়া ইহাতেই মনমনা হইতে হয়, মৃত্তু হইতে হয়, মদ্ধাকী হইতে হয়, কেমন করিয়া ভিতরে মন্ত্র উচ্চারণে প্রণাম অভাাস করিয়া করিয়া বাহিরে সকল বস্তুতে ই হাকে স্মরণ করিয়া ভিতরে ঢুকিয়া মনে মনে ভিতরে বাহিরে সর্বজীবকে নারায়ণ মনে করিয়া প্রণাম অভ্যাস করিতে হয়--বলিতে-ছিলাম স্বন্তুদ মন এই পথ এই কল্যাণ পথ দেখাইয়া দেয়। আর শক্ত মন দেখার क्रमञ्जाही भर्थ. नत्रक्त भर्थ, याजनात् भर्थ, माधना नात्मत भर्थ। ट्यामात चात्त সতা সত্য যাহারা আসিয়া দাঁড়াইবে তাহারা কর্ত্তব্য লইগা থাকিতে চেষ্টা করিবে, স্থ্য স্থা করিয়া লাম্পটোর প্রশন্ত দিবেনা। ইহারা বিখাসী হইয়া বিখাস মত চলিবে, প্রতিনিয়ত বিচার করিবে-মরণ হয় হউক, আমি হুজুদ্ মনের আঞ শুনিতেই প্রাণপণ করিব—শক্রমনের পরামর্শ গুনিয়া আমার পরম স্থছদকে কথন অমান্ত করিবনা।

তুমি যে জ্বপ কর বা ধ্যান কর বা স্বাধ্যার কর বা লেখ ইহাতে স্থল্জ মনকে জানিও বেনীর ভর্গ—ইনিই তোমাকে অবরণীর ভর্গের হস্ত চইতে মুক্ত করিরা করে পথে প্রেরণ করেন। আর এই ছই মনের দ্রষ্টা যিনি তিনিই তুমি, বাই আত্মা। তুমি যখন দেখ জ্বপ হইতেছে, বা ধ্যান হইতেছে, বা বিচার করেন তুমি মনে রাখিও "আমি দেখিতেছি আমার পরম প্রহাদ মন আ্রামানীক প্রক্র মনকে বশ করিবার জ্বক্ত উপদেশ দিরা" আমাকে আমার

স্থার পে থাকিবার পথে চলিতে বলিতেছেন। অপরাধের স্মরণ ভিনিই করাইয়া দিয়া আমাকে নির্মাল করিয়া লইয়া—সমস্ত কর্ত্তব্য করাইয়া লইয়া স্থারপ দেখাইয়াই দিয়া থাকেন, এই সকলই ইগার কার্যা।

ত্যাগ ও সন্নাদ।

ভাগে ও দর্মাদ এই ছটা শব্দ গীতার প্রথম হইতে শেষ অধ্যায় পর্যান্ত বছবার ব্যবহৃত হইয়াছে এবং বছরপে ইহাদের মহিমা কীর্ত্তি হইয়াছে। শ্রীপাদ শ্রীধর স্বামী দেইজন্ম বলিয়াছেন 'ন্যাদ ত্যাগ বিভাগেন সর্ব্ব গীতার্থ সংগ্রহঃ' মোক্ষ যোগে অর্জুন ত্যাগ ও সন্ত্যাদের স্বিশেষ তত্ত্ব জ্ঞানিবার ইচ্ছা করিয়া শ্রীভগবচ্চরণে নিবেদন করিলেন। তহ্ত্বের শ্রীভগবান যাহা বলিয়াছেন তাহা আলোচনা করিলেই ঐ বিষয় আমরা সম্যক অবগত হইব। শ্রীভগবান্বলিলেন,—

'কাম্যানাং কর্মণাং প্রাসং সন্ন্যাসং কবরোঃ বিছ:। সর্ব্ধ কর্মকল ত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ,' ভর্মণে কামনা করিয়া যে সকল কর্মান্ত হর তাহাদের ত্যাগই সন্ন্যাস বলিয়া কথিত এবং সকল কর্মান্তলত্যাগ ত্যাগ নামে অভিহিত হয়। পুত্রের জন্ম যজ্ঞ করা কাম্য কর্মঃ:—সকল কর্মের পুর্বে সংকল রহিয়ছে। এই জন্ম কর্ম মাত্রই কাম্য কিন্তু এই কর্ম যখন জ্পাবং প্রীতির জন্ম অনুষ্ঠিত হয় তখন উহা নিক্ষাম। এইরূপে কর্মা করিবার জন্ম সকল শাস্ত্রই উপদেশ করিয়াছেন। প্রথমে 'ত্যাগ' শক্ষীর আলোচনা করিয়া পরে সন্মান্তের সহিত উহার কি সম্বন্ধ তাহা বলা মাইবে। নিক্ষাম কর্মন যোগ বিষয় গীতা শাস্ত্রে সবিশেষ আলোচিত হইয়ছে। যিনি ফলাকাজ্জা বর্জন পুর্বেক অনাসক্ত ইয়া কর্ম্ম করেন তিনিই প্রকৃত্র ত্যাগী এবং তিনিই 'যোগং কর্ম্মক কোনাকরিয়া কথনও থাকিতে পারে না 'নহি কন্দিং ক্ষণমণি জাতু তির্মাকর্মনা করিয়া কখনও থাকিতে পারে না 'নহি কন্দিং ক্ষণমণি জাতু তির্মাক্তরং' এই জন্ম কর্ম্ম করিতেই হইবে কিন্তু এমন ভাবে যেন উহা সম্প্রক্র

আত্মতান লাভ করা যায় না তাই ভগবানু বলিলেন, 'প্রকর্মণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবং' বছদিন ধরিয়া এইরূপে কর্তৃত্বাভিমান-শৃত্ত কর্ম করিতে করিতে ভগবদ প্রসাদে চিত্তশুদ্ধি হয় এবং সেই নিশাল অন্ত:করণে তাঁহার মহিমা উদ্তাদিত হয়। সেই জ্ঞা কর্মধোগীকে কখনও কর্ম ত্যাগ করিতে উপদেশ দেন নাই কারণ, 'নহিদেহভূতাশক্যং ভাক্তং কর্মাণ্যশেষতঃ। যস্ত কর্মফল ত্যাগী স ত্যাগীত্যভিধীয়তে'। অর্থাৎ যিনি কর্মফলের আশা ত্যাগ করিয়া শ্রীভগবানকে করিয়া কর্ম করিয়া যান তিনিই প্রকৃত ত্যাগী কারণ দেহধারী মানব নিঃশেষে কর্ম ত্যাগ করিতে পারে না। ১ ছাম কর্মামুটানের ছারাই জ্ঞানলাভ হয় এবং জ্ঞান প্রাপ্ত না হইলে কেবল সন্ন্যাস দ্বারা সিদ্ধিলাভ করা যায় না তাই গীভাম উক্ত হইয়াছে, 'ন কর্মনামনারম্ভ নৈম্বর্ম্যং পুরুষোহশুতে, ন চ সন্ন্যাস-নাদেব দিদ্ধিং দমধিগচ্ছতি'। দেই জ্বন্ত জ্ঞানোৎপত্তি প্র্যান্ত বর্ণাশ্রম ধর্ম শ্রীভগবানের প্রীত্যর্থে সম্পাদন করিতে ছইবে 'সহজং কর্ম কৌন্তেয় সদোষমপি ন ভাজেং'। সঙ্গলিপাও অহং বৃদ্ধি পরিত্যাগ হইলে রাগল্বেষাদি চিত্ত হইতে দুরীভূত হইবে এবং সেই স্বচ্ছ নির্মাণ চিত্তে শাস্ত্রোপদেশ সম্যাগরুভূতি হইবে। তথন স্বতঃই কর্ম ত্যাগ বা দ্যাাস হইয়া যাইবে। সেই জন্ত মোক্ষযোগে উক্ত হইরাছে, 'অসক্ত বৃদ্ধি সর্ববিত জিতাত্মা বিগতম্পৃহঃ'। নৈক্ষ্যা সিদ্ধিং পরমাং সন্ন্যাদেনাধিগচ্ছতি'। অর্থাৎ অনাস্ক স্পৃহাশৃত্য সংযত চেতা সাধক কর্মফল ভাগে ছারা পরম নৈক্ষর্যা সিদ্ধি বা মুক্তি পাইয়া থাকে।

শ্রীধর স্বামী এই শ্লোকের টীকায় বলিয়াছেন যে যদিও নিক্ষাম ভাবে কর্মা করা বস্তুতঃ কর্তৃছাভিমান শৃন্ততা হেতৃ নৈক্ষর্যাই কারণ তাহাতে বন্ধন নাই তথাপি উক্ত কর্মাকল ত্যাগ হইতে সকল কর্মা নিবৃত্তি লক্ষণ সম্বশুদ্ধি কর পরমহংসাবস্থা আসিয়া উপস্থিত হয়। অতএব দেখা গেল ত্যাগ মোক্ষ সাধনের প্রথম পদ্ধতি এবং সন্ন্যাস কাহার শেষ ধাপ। ত্যাগটী সাধনা, নৈক্ষ্মাটী সিদ্ধি। ত্যাগা নিঃশেষে সকল পরিত্যাগ হয় না কারণ কর্মা থাকিয়া যায় কিন্তু সন্ন্যাসে হাদয় নিধৃতিক্ষায় হয় তাহাতে রাগদেযাদির বিন্দুমাত্র চিক্ত থাকে না। স্বরূপতঃ আবাসক্ত ভাবে কর্মামুগ্রান করিতে হয়। যদিও শ্রীভগরানের প্রীত্তির জন্ত কর্মা সম্পাদনে তাঁহার প্রীতি ভিক্ষাটুকুই আকাজ্জা থাকিয়া যায় কিন্তু তাহা ভর্জিত বীলের মত অন্ধানেন করিতে পারে না। পরম কর্মণায় ভগ্বানের আসীম

করণাকটাক্ষ পাতে সাধকের হাদয় প্রসন্ন হইয়া উঠে এবং তাঁহার চরপই তথল
লক্ষ্য হইয়া দাঁড়ায়, কর্ম স্বভাবে হইয়া য়ায়। তথন তাদৃশ কর্ময়োগীর চিত্তে লয়
বিক্ষেপ, সংকল্প বিকল্প উদয় হয় না কেবল শুদ্ধ সাত্ত্বিক ভাবে উহা ভরিত হয়য়া
য়ায়। য়েয়ন অনাবিল নিস্তরক্ষ হলে স্র্রোর পূর্ণ প্রতিচ্ছবি প্রতিক্লিত হয় সেইরূপ
চিত্তহলে যথন বৃত্তি প্রবাহ আদৌ উপিত না হয় তথনই আত্মার প্রকৃত স্করূপ
দেখা যায় এবং আয়য়্রান ক্ষ্রিত হয়। এই অবস্থা লাভ করিবার জ্ঞাই শাস্ত্র
নিক্ষাম কর্ময়োগাভ্যাস উপদেশ করিয়াছেন। ভগবান্ পতঞ্জলি তাঁহার য়োগ
স্ব্রে বিলয়াছেন, 'তপঃ স্বাধ্যায়েয়র প্রনিধানানি ক্রিয়ায়োগঃ'। অর্থাৎ শম দম
আসনাদি কন্তর্সাধ্য তপস্থা, শাস্ত্রপাঠ ও ঈর্মরে ফল সমর্পাকে ক্রিয়ায়োগ কহে।
এই সকল কর্মের দারা চিত্ত চাঞ্চল্য বিষয়ায়্ররাগ দ্বীকৃত ছেইবে এবং আত্মজ্ঞান
উর্দ্ধ হইবে। ক্রমশঃ চিত্ত রাগদ্বেমাদি শৃন্ত হইবে। স্রথকর বিষয়ের সংস্কার জ্ঞাত য়ে
প্রতিকৃল ভাব তাহাকে দ্বেষ বলে 'হঃপায়ুশয়ী রাগঃ' হঃথকর বিষয়ের সংস্কার জ্ঞাত য়ে
প্রতিকৃল ভাব তাহাকে দ্বেষ বলে 'হঃপায়ুশয়ী ছেমঃ'। এই ত্যাজ্য গ্রাহ্থ ছই

এখন দেখা গেল নিকাম কর্মঘোগে সিদ্ধিলাভ করিলেই সন্ন্যাসের অধিকার, তাহার পূর্ব্বে নহে সেই জন্ত, 'ঘোগিনঃ কর্মা কুর্ব্বন্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাম্মগুদ্ধে'। মনের দ্বারা সমস্ত কর্ম যথন ভগবদ্ চরণে অপিত হয় এবং আপনাকে অকর্তা বলিয়া পূর্ব জ্ঞান হয়, তথনই 'সর্ব্ব কর্মানি মনসা সন্নস্তাস্তে স্কুখং বনী। নব দ্বাবে পুরে দেহী নৈব কুর্ব্বনন কারয়ন্' ইত্যাদি বাকোর যথায়ণ প্রত্যক্ষামূভূতি হয়। কর্ম্ম ত্যাগ করিছে হয় না। কর্মাই আপনি ছাড়িয়া যায় 'ন কর্মানি তাজেং যোগীঃ কর্মাতি তাজাতে ছসেনা'। সেই জন্ম ক্রাবান বছবার গীতায় ফলাভিসন্ধি ত্যাগ পূর্বক কর্ম্ম করিতে উপদেশ দিয়াছেন, পাছে কোন অংক কর্ম্মযোগী কর্ম্ম ত্যাগ করাই ভগবানের অভিপ্রায় ব্রিয়া কর্ম্ম পরিত্যাগ করে। মোক্ষযোগেও উক্ত হইয়াছে.

'চেত্রদা সর্ব্ব কর্মাণি ময়ি সংশ্লাস্য মংপরঃ। বুদ্ধি যোগমুপ শ্রিত। মচিত ত স্ততং ভব'। অর্থাৎ মনে মনে সকল কর্ম ত্যাগ করিয়া মচিত হও'।

'সল্লাস' এই শব্দ অনেক স্থানেই ফল সন্নাস অর্থে ব্যবস্থাত হইয়াছে, যথা,

'অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ ক্রিবিংং কর্মণা ফলম্ ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য নতু সন্ন্যাসিন নাং কচিৎ'। এ স্থানে 'সন্ন্যাসিনাং' শক্ষীর অর্থ শ্রীধর স্থামী দিলেন 'কর্মফল ত্যাগিনাম্'। 'সন্ন্যাসি শক্ষেনাত্র ফলত্যাগদাম্যা' প্রকৃতাঃ কর্মফল জ্যাগিনো গৃহুত্তে' ষঠ অধায়ে ও উক্ত হইয়াছে। 'অনাশ্রিতং কর্মা কলং কার্যাং কর্মা করোভিয়ঃ দ সন্নাদী চ যোগী' ইত্যাদি।

🦈 এই অর্থে ত্যাগ ও সন্ন্যাস একার্থ বাচক। সাধন মার্গে ভাগে অত্যে প্রয়োজন এবং সন্ন্যাস, স্মাগ্ ত্যাগ প্রতিষ্ঠা হইলে স্বতঃই আসিয়া থাকে। নারদ ভক্তি সূত্রে উক্ত হইয়াছে 'উনিরোধস্ত লোক বেদ ব্যাপার সন্ন্যাসঃ অর্থাৎ প্রকৃত ভক্তি লাভ হইলে দকল কর্মাই ভ্যাগ হইয়া যায়। প্রথমে ফল দমর্পণ--- 'ব্রহ্মণ্যাধ্যার কর্মাণি দলং তাজ্যা করোতি যা 'ব্রন্ধার্পণং ব্রন্মহবি:' যোগত কুক কর্মাণি' মিরি সর্বাণি কর্মাণি সরভাধ্যাত্মচেত্র।' 'সর্ব কর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মহা-পাশ্র:' 'তদর্থং কর্ম কৌন্তের মুক্ত সঙ্গঃ সমাচর' 'বৎ করোসি বদশাসি বজ্জুহোষি मना न यर 'कर्पाला वासिकातत्त्व मा फरनम्न कनाइन' हेजानि नकन श्लारक है कन मन्नाम बिख्र शहा कि भी कि कि कि दिनिक मकन कर्या है यनि निष्कृतक अकर्या ভাবিয়া শ্রীভগবদ চরণে ফলার্পণ করিয়া করা যায় তবে জীবন সার্থক হইয়া যায় কিন্ত এই নিশেদন আন্তরিক হওয়া চাই 'পত্রং পুষ্পাং ফলং তোয়ং যো যে ভক্তা। প্রায়ছতি'— আকুল প্রাণে ভক্তি ভবে তাঁহাকে প্রবণ করিয়া নিবেদন করিলে অতি তৃত্ব বস্তুও ভগবান মগ্রাহ্ম কবেন না। ইহা হিব সত্য। এইরূপ ভাবে ধকন সাধক সাধনার শীর্ষ দেশে উপস্থিত হইবেন তথনই বিধি, নিষেধ, ধর্ম অধর্ম ত্যাগ করিতে সমর্থ হইবেন। 'সর্ব্ধ ধর্মান পরিতাজ্ঞা' শ্লোকের টীকায় শ্রীধর স্বামী বিধি কৈম্বর্যাং তাক্ত্যা মদেক শরণ ভব' বলিয়াছেন। শ্রীপাদ মধুস্দন দরস্বতী 'কেচিবন-পর্মাঃ কেচিদাশ্রম পর্মাঃ কেচিৎ দামান্ত ধর্মা ইত্যেবং সর্কানপি ধর্মান' আচাগ্য রামামুজের ভাষ্যেরও ভাবার্থ এই যে ভক্তির উদয় জন্ম বহু কর্ম্ম করা প্রয়োজন কিন্তু তাহা এক জীবনে সম্ভব নহে সেই জন্ম ধর্মাধর্মের প্রতি 'দুক্পান্ত না করিয়া ভগবানের শরণাগত হও' আচার্য্য শঙ্কর 'পরিত্যজ্ঞা' অর্থে সরাক্ত করিয়া শরণাণভিকে যে কর্মযোগের গুহু রহস্ত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ষাহা হউক উত্তম সাধকের প্রতি ভগবান যে ধর্মাধর্ম, বিধি নিষেধের গভীপার ছইয়া তাঁহার চবণে সর্বান্তঃকরণে শরণাগত হইতে উপদেশনিতেছেন তাহা স্পষ্ট বুঝা যাম এবং শ্রীমন্তাগণতে মহাভাব বক্ষপিণী ব্রন্ধ দেবীগণের আচরণই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এই উাহার অনাদি প্রেম্যক্তে নিখিল নিমন্ত্রণ বাণী **নেইখানে** সফণতা লাভ করিয়াছে। এইরূপে গীতার শেষ উপদেশের বেশ মৃত্তি হয়। ত্রীবিভাস প্রকাশ গঙ্গোপাধ্যার এম এ

त्रामनीना।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

কেবলমাত্র মানব-মানবীর ইহা নিত্য কর্ম নহে। গোমুগাদি জন্তগণের ইহা নিতুকশা। বুক্ষণতাদিরও ইংানিত্যকশা। মানব মানবীর মধ্যে বেমন সন্ধ, রক্তঃ ও তমঃ গুণের তারতম্যানুদারে উত্তম, মধ্যম ও অধ্য আছে জ্বন্তুগণের মধ্যেও সেই নিয়ম, রক্ষণতাদিগণের মধ্যেও সেই নিয়ম। এই ভারতক্ষেত্রের মহর্ষিগণ লতা বৃক্ষাদিগণের গুণের বিচার করিয়া, তুলসী, অশোক, চম্পক, দ্রোণ, অপরাঞ্জিতা, করবীর, কদম্, বকুল, পাটল, পঞ্চল প্রভৃতি সর্ব্যামদা বৃক্ষ-লতা, নিরপণ করিল গিয়াছেন। ফলে মানব, পশু, কীট, প্রস্ত্রজ, জলজ, লভা-বুক্ষানি সকলেই সেই রাধাক্তঞের—সেই প্রকৃতি পুরুষের—সেই বস্তু-চৈততেত্তর ধুগল মূর্ত্তিকে চক্রাকারে অবিরামে বেষ্টন করিতেছে। স্বাষ্টির সঙ্গে বিভূবনে त्रामनीनात विकाम इत्र, এवर महाश्रानात्र, डेश लाक लाहत्मत अपृश्र इत्र। অর্থাৎ প্রশায় কালে কেশব ও ব্যভান্ত্র নিনী তমোগুণের আশ্রয় লইয়া অন্তর্জান হন বা অতি স্ক্ষতম অবস্থা অবলম্বন করেন - "যা প্রলয়ে স্ক্ষান্থিতা।" তদবস্থায় তিনি আৰ কাহাকেও দেখা দেন না। তথন আর বিরহ বিহ্বলা ত্রিশতকোটি^{*} প্রমদারণ, ষোড়শ সহস্র মুখ্যা গোপীরণ, খ্যামলা, শৈব্যা, ললিতা, বিশাখা প্রভৃতি মুখ্যতমা অষ্টগোপী, সর্বশ্রেষ্ঠা চক্রাবলী পর্যান্ত বহু সাধ্য সাধনায় ও চিজের একাগ্রতা সম্পাদনের দারা সেই বৃজিনার্দ্দবের দর্শন পান না। ভবে শ্রীরাধা নাকি তাঁহার সহিত সদাযুক্তা-পরস্পার পরস্পারকে অনুক্ষণ আলিঙ্গন করিয়া অভেদ জ্ঞাবে বিরাপ্ত করা উভয়ের নিতাকর্মা, তাই কেশব ব্যভামুনন্দিনীকে লইয়া ও বুষভাতুনন্দিনী কেশবকে লইয়া চতুর্দশ ভূবনের উর্দ্ধণোকে –ব্রহ্মাণ্ডের বাহিরে— অতি নিভূত স্থানে—অতি স্ক্রাবস্থায় বিরাপ করেন। মুখাতরা—মুখাতমা গোপান্সনাগণের বছ অমুনয় বিনয়ে, ক্রন্দনে পর্যান্ত কর্পোত করেন না। কিছুতেই দেখা দেন না। শ্রীরাধা গোবিনের এই লুকান অবস্থাই, এই গুপ্ত ভাবই হয়ত বোগীৰর মহামুনি কপিলের কল্লিত জগৎ সৃষ্টির পূর্বে গুণত্রমের সমভাবাবস্থা— সম্ব-রজ-তমগুণের সাম্যাবস্থা। অথবা ইহাই হয়ত তান্ত্রিক ভক্তগণের কল্লিভ অমাবস্থার মহানিশার অভ্ত মহেশ—মহেশানি মূর্ব্তি। বনফুল মাল্যে শৌভিজ

মনোহর—মনোহরা শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণ তথন মান্নাবশে বা তমোগুণের প্রভাবে অভিনৰ রূপ ধারণ করিয়া কোটা কোটা শবমুণ্ডে ভূষিতা হইয়া বিপরীত রতাত্রা ভাবে ত্রিলোকের অতীত বীভংসিত মহাশাশানের দেবী ও দেবতা—কালিকা ও মহাদেব। মহাপ্রলম্ব কালে সকলই বিপরীত কাণ্ড। তদাবস্থা মনের গোচরে আনা ত্রংসাধ্য। শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণ লীলাবশে লুকাইলে কাহার সাধ্য তাঁহাদের খুঁজিয়া বাহির করে বা সে ভাব কয়নায় আনন ?

এদিকে দেখা যায়, বিভিন্ন প্রকারের বস্তুর বাসায়নিক মিশ্রন কালে যে পরিমাণ অত্যল্ল বস্তুর প্রয়োজন হয়, সেই পরিমাণ অত্যল্ল ২স্ত পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ডালটন (Dalton) সাহেব দর্বপ্রথমে বস্তুর প্রমাণুর (atom) नान পরিমাণ ইচাই নির্দেশ করিয়া ছিলেন। এই আবিষ্কারের বহুদিবস পরে কুমারী কারী, ভালটনের আবিষ্কৃত প্রমাণ্ডগলি যে সদা পরিবর্ত্তনশীল এবং সহস্রাধিক সমবস্কর অংশে গঠিত ইহা যন্ত্রের সাহায্যে প্রতিপন করেন। ঐ অংশ গুলিতে বৈহ্যতিক শক্তি অতি প্ৰাণ । এইজন্ম ঐ সংশ গুলিকে ইলেকট্ৰন (electron) নামে অভিধেয় করেন। ইলেক্ট্রম গুলি বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের সর্বত্ত পরিল্পিত হয়। ঐ লেকট্রনে গঠিত পরমাণু দকল যে দতত চক্রাকারে ঘুরিতেছে ইহাও বিজ্ঞানের সাহায়ে প্রমাণিত হইয়াছে। যেমন গ্রহণণ স্থাদেবকে নির্দিষ্ট রূপে চক্রাকারে পরিভ্রমণ করিতেছে দেই প্রকারে ইলেকট্রনে গঠিত প্রমাণু সকল একটি বীজকে nucleus) মধ্যে রাখিয়া তাহার চতুর্দিকে অবিরামে চক্রাকারে বুরিতেছে। সম্প্রতি ইংলণ্ডের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক অধ্যাপক স্থার অলিভার লগ (Sir Oliver Lodge) আবিষ্কার করিয়াছেন যে মানব দেংের, অপরাপর নীচ জাতীয় জন্ত দেহের সহিত অনেক পরিমাণে দৌদাদুগু আছে বটে, কিন্তু তাহাদের ধানসিক গুণ ধে পরিমাণে বিকশিত ও প্রমেশ্বের গুণের সহিত সমভাবাপর অপ্র কোন প্রকারের এন্তর তাহ। নে । যথন সেই মানব দেহ ইলেকটুন সমূহে গঠিতু জ্বার যথন মানব জাতির মানসিক গুণভাগ অভ্যন্ত অধিক তথন যে কেবল মাত্র মানব জাতিই কেন্দ্রত্বীলের মতি নিকটে স্থাপিত ও অপরাপর জীব জ্ঞুগণ অপেকাক্তত দূৰে স্থাপিত ইহা নিজ্ঞান ও সর্বাবাদি সম্মত। যিদি সেই কেন্দ্রনীজ অলং ভগৰান হন তাহা হইলে ইহা অতঃসিদ্ধ যে ইলেক্ট্রন চক্রে পরিভাষ্যমান জীবও বস্তু সকলের মধ্যে মানবগণের স্থান সর্ব্ব নিকটে, নীচ জ্ঞত্তগণের স্থান কিঞ্চিৎ অধস্তবে, বুক্ষণতাদির স্থান আরও অধস্তরে অপরাপর পদার্থের স্থান তদ্ধিক অধ্যারে। শুর অণিভার পর্কের উক্তপ্রকারে ইলেকট্রন গুলির গতি ও ভ্রমণ

সম্বন্ধে ব্যাখ্যা পাঠ করিয়া ও তাহাতে মহাগ্রন্থ **আ**মন্তাগবতের রাসলীশার গুঢ়ার্থের ভক্তি ও প্রেমরদ বিবর্জিত বংকিঞ্চিৎ আভাদ আছে বিবেচনা করিয়া আমরা ভার অলিভারকে ঐ গ্রন্থের বাসলীলা অধ্যায়ের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা পাঠ করিবার জন্ম অমুরোধ করিয়া পত্র লিখি। প্রত্যুত্তরে আমরা অবগত **হই যে শুর অনিভার** অতি প্রাচীন ও সংস্কৃতভাষায় একেবারে অনভিজ্ঞ। স্কুতরাং তাঁগার শ্রীক্লফের রাদলীলার গূঢ় অর্থ হানমঙ্গম করিবার সম্ভাবনা নাই। ভারতের যুগযুগাস্তরে দর্শনশাস্ত্রের ও বিজ্ঞানের চর্চ্চা যে কত অধিক হইয়াছিল তাহা শ্রীমন্তাগ্রত ও অসভা তন্ত্র শাস্ত্র পাঠ করিলে মুরোপীয় বৈজ্ঞানিকগণের নিশ্চয়ই অভিনব জ্ঞানোদয় হইবে, এবং সেই জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বনিয়ন্তার প্রতি ভক্তির উদয় হটবে। শুরু অলিভারের এদেশীয় ঋষিযোগীগণের মানসিক শক্তিতে ও জ্ঞানে যে প্রগাঢ় শ্রদ্ধা আছে, একথা তাঁহার ভারপ্রাপ্ত লেখকের পরোত্তরে পরিলক্ষিত হইবে। এই জন্ম আমরা তাঁহার পত্রের প্রতিলিপি নিমে * উদ্ধৃত করিয়া রাসলীলা প্রসঙ্গের পরিসমাপ্তি করিলাম। শ্রীক্রঞ, সহস্র সহস্র প্রকারের বৃক্ষ ত্যাগ করিয়া কেন যে কদম্বক্তের আশ্রম লইতে ভাল বাসিতেন, তিনি যে তুলসী পত্রের কেন অধিক প্রিয়, আর কি নিমিত্তই বা তিনি প্রতিনিয়ত তাঁহার অপূর্ব্ব বীণা সহযোগে ওঁকার শব্দ করিতে মন্ত, এবং কেনই বা শ্রীরাধাকে একমনে অনিমেষলোচনে নিরীক্ষণ করিতে ভাল বাদেন, এই সকলের এবং শ্রীমন্তাগবভাক্ত শ্রীক্বফের কার্য্যকলাপের গূঢ় বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা আমরা ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিব।

প্রীজ্ঞানানন্দ রায় চৌধুরী ৭৭।১ হরি ঘোষ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

Braiford 15th. November, 1923,

Dear sir

4.

Sir Oliver Lodge has received your interesting letter and thanks you for sending it. But he does not know Sanskrit—nor do I—so he can not read the book you mention by Srimut Bhagabhat; but he quite believes that the great yogis reached unusual states of Consciousness and that we have much to learn from the East.

Yours faithfully, J. Arthur, Hill.



শ্রণং মম।

তাঁহাকে দেখিবার চোক্ ফুটিবে কিরূপে ?

বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর। জিজ্ঞান্ত--রমা।

কোন চোকে তাঁহাকে দেখা যায়?

জিজাত্ম—দাদা! আপনি বলিয়াছেন, শিবকে দেখা যায়, ভগবান্কে দেখিবার জন্ম বাঁহাদের মন যথার্থ ব্যাকুল হয়, ভগবান ছাড়া বাঁহারা অন্স কোন বস্তুকে দেখিতে চান না, অন্ত কোন কছকে দেখিয়া বাঁহাদের তৃপ্তি হয়না, যাঁহারা শান্তি পান না, করুণাময় ভক্তবংসল, সদা ভক্তপালনতংপর ভগবান তাঁহাদিগকে তাঁহাদের অভাষ্ট মূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক দেখা দিয়া থাকেন, প্রক্বডভক্তের জ্ঞান্ত ভগবান সুল শরীবে প্রকটিত হ'ন। "শিবরাত্রি ও শিবপূজাতে" আপনি ৰ্ষিশ্লাছেন, স্বৰ্ণক্তিমান ভগবান সকল স্থান হুইতেই ভক্তকে দেখা দিতে পারেন, দেখা দিয়া থাকেন। আমার হৃদয়ে অতাপি যথার্থভক্তির উদয় হয় নাই, ভগবনিকে দেখিবার জ্বন্ত আমার মন যে, যথার্থ ব্যাকুল হইয়াছে, আমি ষে, ভিগবাৰু ছাড়া অন্ত কোন বস্তুকে দেখিতে চাইনা, অন্ত কোন বস্তুকে দেখিয়া, ّ আমার যে তৃপ্তি হয়না, আমি যে শান্তি পাইনা, আমি তাহা বলিতে পারিনা, অতএব ঠাকুর। আমাকে দেখা দেও, আমি এইরূপ প্রার্থনা করিবার যে স্পূৰ্ণ অবোগ্য, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তথাপি জানিতে ইচ্ছা হয়, কোন েচাকে ভগবানকে দেখা যায় ? তাঁহাকে দেখিবার চোক্ ফুটিবে কিরপে≱? জ্বানিতে ইচ্ছা হয়, কি করিলে, ভগবান ছাড়া অক্ত কোন বস্তুকে দেখিবার ইচ্ছা 👣 ইবেনা, অক্স কোন বস্তকে দেখিয়া তুণ্ডি হইবেনা, শান্তি পাইবনা, স্মৃতরাং ভর্মবানকেই পর্ম রম্পীয় বলিয়া বুঝিব, স্ব ছাড়িয়া, অক্ত কোন পদার্থের দিকে না ভাকাইয়া, কেবল ভগবান্কে দেখিবার জল আমার প্রাণ ব্যাকুণীভূত হইবে। দাদা ! যাঁহারা ভ্রাবানকে দেখিয়াছেন, দেখিয়া থাকেন, তাঁহারা কি, ষে চকু-খারা আমরা দেখি, দেই চকু ঘারাই ভগবান্কে দেখিয়াছেন, দেখিয়া থাকেন, অথবা ভগৰান তাঁহাদিশকে ভগৰান্কে দেখিবার উপযুক্ত চকু প্রদান ক্ষেত্রক?

- স্থাপনি বলিয়াছেন, ভগবান্কে দেখা যায়, ভক্তের অভীষ্ট মূর্ত্তিতে ভগবান্ দেখা निया थारकन, अञ्चव आमात व मश्रक रकानक्रभ मान्यह इहेर्ड भारतना, जरव 🚂ানিতে ইচ্ছা হয়, ভগবানকে কিরুপে কোনু চোকে দেখা যায়, বিশ্বরূপ বিশ্বের अवन इहेबा कि तर्भ भति छिन्न राहर अर्थ करतन । यिनि मर्समिकिमान्, मिनि স্ব করিতে পারেন তিনি ইহা করিতে পারেন, উহা করিতে পারেন না, এই कथा वना रय, युक्ति मक्षठ नरह, जाहा এक है वृक्ति, जथानि मव ममस्त्र मनरक ठिक রাখিতে পারিনা। বিখাসকে বিচলিত করিতে পারে, এমন তর্ক গুনিলে, মন দৈখন, কখন সংশয় দোলাতে গুলিতে থাকে। আপনি বলিয়াছেন, "মাতা-্রিপতাকে, ভ্রাতা-ভগিনীকে, অস্তাস্ত প্রিয়ন্ত্রনকে বহুদিন না দেখিলে, তাঁহাদিগকে -দেখিবার জন্ম প্রাণ যেমন অন্থির হয়, অন্য কাহাকে দেখিয়া তথন যেমন ভৃপ্তি হর না, সেইরূপ ষিনিই বস্তুত: প্রিয়তম, ষিনিই বস্তুত: প্রম রমণীয়, যিনিই বস্তুতঃ পরম আত্মীয়, যাঁহাকে দেখিবার নিমিত্ত দৃষ্টি শক্তি দৃষ্টিশক্তিরূপে পরিণত হুইয়াছে, বহুদিন তাঁহাকে দেখিতে না পাইয়া প্রাণের কিরূপ ব্যাকুণতা হওয়া উচিত, তাহা ভাবিয়া দেখ, তৎপরে ভগবান্কে দেখিবার জন্য মনের যেরূপ ক্ষিস্থিরতা হওয়া উচিত, তোষার মনের সেইরূপ অস্থিরতা হইয়াছে কিনা, তারা व्यक्तिवात्र (ठष्टे। कत्र, जाहा इटेलारे উপলব্ধি इटेर्टर, जूमि छगवान्रक प्रिक्ष পাজনা কেন, তাহা হইলেই বুঝিতে পারিবে, যিনি অর্জুনকে তাঁচার বিশারপ দেখাইয়াছেন, হতুমান্কে তাঁহার বিশ্বরূপ দেখাইয়াছেন, স্ফটিকস্তম্ভ ভেদ করিয় প্রহলাদকে দেখা দিয়াছেন, পাষাণ মূর্ত্তি ভেদ পূর্বক অকাল মৃত্যুভয়ে ভীত শরণাগত মার্কণ্ডেয়কে মৃত্যুঞ্জয়রূপে দর্শন দিয়াছেন, গ্রুবকে শব্দ-চক্র-গদা-পশ্বর চতুত্ব বিফুরপে দেখা দিয়াছেন, তিনি তোমাকে দেখা দেন না কেন, তাহা 🔭 ইলে, ভগবান ভক্তকে তাঁহার অভীষ্ট মূর্ত্তিতে দেখা দেম কিনা, দিতে পারেন কিনা, জোমায় মনে বিরুদ্ধ তর্ক শুনিয়া আর এবম্প্রকার সংশয় উঠিবার অবসর হইবে না। আপনার এই সকল কথা যে প্রম স্তা, তাহা কথন কথন অফুভব हम् । (य ममावजात विश्ववाभी नायव, नीला मधनवनाल व्यवाधावानि-नर्फछ, অশ্বপ্রভৃতিকেও চিরকালের জন্য স্থপময় স্বর্গধামে লইয়া গিয়াছিলেন, সেই শরণাগত পালককে যদি সর্কাশক্তিমান্ বলিয়া, অনস্ত করুণাসাগর বলিয়া, শরণাঞ্জত পালক বলিয়া অচলভাবে বিখাস করিতে পারি, তাহা হইলে, তাঁহাকে দেখিতে পাইব না কেন ? যিনি অরপ হইয়াও, ভক্তদিগের নিমিত ধর্মসংস্থাপ-নার্থ বিশারণ করিয়া থাকেন, তিনি কি, ভক্তের অভীট মূর্ব্তি ধারণ করিতে

পারেন না ? দাদা ! আমাকে রূপা করুন, আমাকে অচল শ্রহা দিন, আরুনি বেন ভগবান্কে পরম রমণীর বলে, আমার প্রাণের প্রাণ বলে, আমার মনের দ্বন বলে, আমার আআর আআর বলে, আমার সবের সব বলে, ভাবিতে সমর্থ হই ক ভগবান্কে দেখিবার জন্য আমার মন, প্রাণ যেন অবিরাম ব্যাকুলীভূত হয়, আমি যেন ভগবান্ ছাড়া অন্য কোন পদার্থকৈ রমণীর বলে মনে না করি, আমি বেন প্রাণ পণ করে তাঁহাকে দেখিবার জন্য সাধনা করিতে সমর্থ হই, আমার্র অহং বৃদ্ধু যেন সেই জগদাধারভূত অথও সচিচদানন্দময়, গদারিশভাপদ্ময়র, প্রাণাভিরাম সীতারামের চরণার্ণবৈ একেবারে বিলীন হইয়া যায়, আর যেন অভক্তি বায়ু দারা প্রণোদিত হইয়া, ইহা তাঁহা হইতে ভিন্ন রূপে পুনরুখিত না হয়। দাদা! কোন্ চোকে নয়নাভিরামকে দেখিতে পাওয়া যায়, ভাহা বিলয়া দেও, যেরূপ সাধনা করিলে, সে চোক্ ফুটবে, আমাকে সেইরূপ সাধনা করিতে শিখাইয়া দেও, সেইরূপ সাধনা করিবার শক্তি প্রদান কর।

বক্তা— যে চোকে তাঁহাকে দেখা যায়, আমি তোমাকে তাহা বলিয়া দিব, বেদ-শাস্ত্রাত্মা করুণাময় ভগবান্ স্বয়ংই সে চোকের স্বরূপ বর্ণন করিয়াছেন, ভগবান্ স্বয়ংই তাঁহার ভক্তবৃন্ধকে তাঁহাকে দেখিবার দিব্য চক্ষুঃ প্রদান করেন।

> "পরমাত্মার চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়গ্রাহ্মরূপ নাই," এবং 'পরমাত্মাকে দেখা যায়, জানা যায়' এই কথার অভিপ্রায়।

কোন্ চোথে ভগবান্কে দেখা যায়, তাহা বলিবার পূর্ব্ধে ভগবান্কে দেখা যায় কিনা, এই প্রশ্নের সমাধান করিতে হইবে। 'শিবরাত্তি ও শিবপৃঞ্চা'তে এবং 'সীতাতত্ব' ও 'ভক্তিযোগে' আমি এই প্রশ্নের যথাপ্রয়োজনু সমাধান করিয়াছি, তথাপি সংক্ষেপে এ সম্বন্ধে কিছু বলা নিস্প্রয়োজন নহে। গরমাত্মাকে খুল চোকে দেখা যায় না, কারণ তিনি অশন্দ, অস্পর্শ ও অরূপ, তিনি শন্দ-স্পর্শাদি গুণ বিশিষ্ট নহেন। চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ণ রূণাদি স্থ-স্থ গ্রাহ্থ গুণ সমূহকেই গ্রহণ করে, রূপাদি গুণহীন পদার্থকে গ্রহণ করিবার শক্তি ইহাদের নাই। বিভিন্নীয় আরণ্যকে ও কঠোপনিষদে উক্ত হইয়াছে, "প্রমাত্মাকে কেছ চক্ষ্ বার দেখিতে পান না, তিনি কোন ইন্দ্রিয়াহ্য নহেন ("ন সন্দূশে তিষ্ঠিতি রূপমন্ত্রশন চক্ষ্যা পশ্রতি কন্টনেনম্।"— তৈত্তিরীয় আরণ্যক ও কঠোপনিষৎ) শ্বাণ শুতকো-

পৰিবংশু বলিয়াছেন, "প্ৰাকৃত আত্মতত্বকে কেই চকু বারা গ্ৰহণ---চকু-রিজ্রিষের বিষয়ীভূত করিতে পারেনা, কারণ তিনি অরপ চকুরিজ্রির গ্রাহ্ম রূপ ভাঁহার নাই, বাক্য দারা কেহ তাঁহার স্বরূপ যথার্থভাবে বর্ণন করিতে পারেনা, कान रेक्टिय बारी जिनि উপयत रन ना, ठाक्टायगानि जन्म वा अधिरहाजानि कर्म ৰাুুুুবাও তাঁথাকে জানা যায় না" ("ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচা নানৈচুদে-বৈস্তৰ্পদা কৰ্মণা বা।"—মুণ্ডকোপনিষৎ)। জিজ্ঞান্ত হইবে, "আত্মাকে ষ্থন চকুরাদি কোন ইন্দ্রিয় দারা দেখা যায়না," তবে শ্রুতিতে 'আত্মাই দ্রষ্টব্য,' এইক্লপ কথা আছে কেন ? "সদ্গুরু ও শাস্ত্রোপদেশযুক্ত পুরুষের আত্মদর্শন হয়," এইরূপ কথা ভনিতে পাওয়া যায় কেন ? শ্রুতি এই প্রকার প্রশ্নের উত্তরে বলিয়াছেন স্থল ইন্দ্রির দারা আত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায় না বটে, তবে আত্মদর্শনের দর্শন আছে। বে চোকে আত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা স্থুল চকু নহে। হাদয়-পুঞ্রীক মধাবর্ত্তি—মনীষা বা যোগযুক্ত, একাগ্র মন দারা পরমাত্মাকে দেখিতে পাওয়া যায়, স্ক্মদর্শীরা হক্ষ একাগ্র বৃদ্ধি দারাই পরমাত্মাকে দাক্ষাৎ করিয়া থাকেন ("হৃদা মনীষা মনসাভিক্লুপ্তো য এনং বিহুরমূতা স্তেভবস্তি।"— তৈঁতিবিরীয় আঃরণ্যক ও কঠোপনিষৎ)। যাঁহারা অন্তমুর্থ, একাণ্ডা মন দারা পর্মাত্মাকে সাক্ষাৎ করেন, তাঁহারা অমৃত হ'ন, মরণ রহিত হ'ন, তাঁহাদিগকে আর সংসারে আসিতে হয়না। চক্ষুরাদি ইন্দ্রিগণেব শব্দাদি বাছ্বিষয়প্রহণের সামর্থ্য আছে, ইহারা বহিমুখি, স্কুতরাং ইহারা অন্তরাআকে দেখিতে পারেনা, অস্তরাত্মাকে দেখিবার যোগ্যতা ইহাদের নাই। অস্তরাত্মাকে দেখিতে হইলে. বহিমু'থ চক্ষরাদি ইন্দ্রিগণের মুথকে ফিরাইতে হয়, ধীর-বিবেকী, মুমুক্ পুরুষ আবৃত চকু: হইয়া শকাদি বিষয় সমূহ হইতে চকুরাদি ইন্দ্রিয়গণকে ব্যাবৃত্ত ক্ষীরা, নিরুদ্ধ বুত্তিক করিয়া প্রমাত্মাকে সাক্ষাৎ করেন ("পরাঞ্চিথানি ব্যতৃণ্ৎ স্বয়ংভূ স্তস্থাৎ পরাঙ্ পশ্রতি নাস্তরাত্মন্। কশ্চিদ্ধীরঃ প্রত্যাগাত্মনমৈকদাবৃত্ত-চকুরমৃতত্বমিচ্ছন ॥"— কঠোপনিষৎ)।

জিজাস্থ — প্রহলাদ, গুব, ইন্থমান্, অর্জুন, নারদ প্রভৃতি ভক্তগণ যদ্বারা জন্তবান্কে দেখিয়াছিলেন, তাহা কি, শ্রুতি বর্ণিত এই জ্ঞান নেত্র ? প্রহলাদের জ্ঞান-নেত্রেই কি, নরসিংহ রূপ প্রতিভাত হইয়াছিল ? গুবকে কি ভগবান্ বাহিয়ের শুল-চক্র-গদা-পদ্মধররূপ দেখান নাই ? ভক্ত শ্রেষ্ঠ হন্থমান্কে, ভক্ত শ্রেষ্ঠ অর্জুনকে ভগবান্ যে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন, যে বিশ্বরূপ দর্শন পূর্বক ইহারা ভীত হইয়া, কুল্পমান হইয়া, বিশ্বরুশাগ্রে নিমগ্ধ হইয়া ভগবানের তাম

করিরাছিলেন, হন্নান্ ও অর্জ্ন কোন্ নেত্রে সেই বিশ্বরূপ দেখিরাছিলেন ?
ভানিরাছি ভগবান্ অর্জ্নকে দিব্য নেত্র দিয়াছিলেন, অর্জ্ন ভগবদন্ত দিব্য নেত্র
দারা ভগবানের বিশ্বরূপ দেখিয়াছিলেন। আপনি যে অনেকবার বিদারাছেন,
ভগবান্ ভক্তগণকে তাঁহাদের অভীপ্ত মূর্জিতে দেখা দেন। অকালমৃত্যুভয়ে ভীত
মৃত্যুঞ্জয়ের শরণাগত মার্কভেয়কে যে, ভগবান্ মৃত্যুঞ্জয় রূপে দেখা দিয়াছিলেন,
মার্কভেয় কি, ভগবানের সেই মৃত্যুঞ্জয় রূপ জ্ঞান নেত্রে দেখিয়াছিলেন ?
ভগবান্ অরূপ এবং বিশ্বরূপ:

তিনি নিত্য সাকার তিনি নিত্য নিরাকার।

বক্তা-রমা! তুমি চিন্তিত হইওনা, হতাশ হইওনা, ভগবান ভক্তের জঞ্চ বিশ্বরূপ ধারণ করিতে পারেন, করিয়া থাকেন, আমি ত পূর্ব্বে তোমাকে এই কথা বুঝাইয়াছি। ইহা হুৰ্ব্বোধ্য কৰা, সন্দেহ নাই, একবার, গুইবার ভনিলে, ইহার তাৎপর্য্য পরিগৃহীত হইতে পারেনা। পরমাত্মা চক্ষুরাদি ইক্সিয়গণ বারা গুণীত হননা, তিনি বাক্-মনের অতীত, একথা সম্পূর্ণ সত্য, আবার সর্বাশক্তি-মান ভগবান ভক্তের জন্ম স্থূল রূপ ধারণ করেন, ভক্তগণকে তাঁহাদের অভীষ্ট মূর্কিতে দেখা দেন, একথাও মিথ্যা নহে। শ্রুতিই বলিয়াছেন, "প্রমাত্মা অরূপ এবং তিনি বিশ্বরূপ," "পরমাত্মা নিত্য সাকার এবং নিত্য নিরাকার"। ছান্দ্যোগ্যোপনিষদে উক্ত হইয়াছে, ঈশ্বর "ভারূপ" (ভা---দীপ্তি-- চৈত্ত কক্ষণ ক্লপ যাঁহার, তিনি 'ভারূপ'), তিনি "পতাসংকল্ল" (সতা-অবিতথ হইয়াছে সংকল্প যাঁহার, যাঁহার সংকল্প কদাচ মিথ্যা হয়না, তিনি সত্য সংকল্প), তিনি "আকাশাত্মা" (ঈশ্বর সর্ব্বগত—সর্বব্যাপক, ফ্লু এবং রূপাদিহীন : সর্ব্বগতন্ত্ব. স্থান্ত্র ও রূপাদিহীনত্ব এই ত্রিবিধ আকাশ-ধর্মের সহিত ঈশরের তুল্যতা আছে, তা'ই তাঁহাকে "আকাশাত্মা" বলা হটয়াছে), তিনি "স্ক্ৰন্দ্মা" (স্ক্ৰিম্ম ঈশার কর্ত্তক ক্বত হয়, এই জন্ম ঈশার সর্বাক্তা), তিনি "সর্বাকায়" (ঈশারে দোষ রহিত সর্বাদা বিভ্যমান আছে), তিনি সর্বান্ধ, তিনি সর্বান্ধর সর্ব্ব অপাপবিদ্ধ, পুণ্য গন্ধ রসময় ("ভারপঃ সত্যসংকল্প আকাশাত্মা সর্ব্বকর্মা, मर्खकामः मर्खशकः मर्खश्रमः "- ছात्मार्शिभिनिष्)।

জিজাস্থ—আমি ভীত বা হতাশ হইব কেন দাদা! আপনি জ্বামাকেও ভোগা দিবার জন্ত কোন কথা বলিবেন, আমার কি, তাহা কংন মনে হইতে পারে ? ভগবান্কে দেখিবার ইচ্ছা প্রবল হইলে, অবিচালিনী হইলে, সভ্যসংকঁর, স্কাশক্তিমান্ ভক্তবাহাকরতক, ভক্তপালনতংপর, হৃদ্ধক ভ্রবান্ নিশ্চর দেখা

मिर्दन, निक्त तत्वा मिर्दन, जाननात कृतात्र जामात्र हेश पुर विश्वाम इहेबारह । তাঁহাকে দেখিবার যথার্থ ইচ্ছা না হইলে, তিনি কেন দেখা দিবেন ? আমিই বা 'দেখা দেও' বলে প্রার্থনা করিব কেন ? ভগবান্কে আমি যেন ঠিক ভক্তি করিতে পারি, আমার ভাবে যেন কপটতা না থাকে, আমার চিত্ত যেন শুদ্ধ চর. যিনি শুদ্ধস্বরূপ, যিনি অশুদ্ধবৈরী তাঁহাকে দেখিতে হইলে, যথাসম্ভব শুদ্ধ হইতে হইবে, সরণ হইতে হইবে। অগুদ্ধির লেশ থাকিতে তাঁহাকে দেখিতে পাঞা ষায় না, দয়া ক'রে দেখা দিলেও তাঁহাকে দেখিতে পাইব কেন ? ভগবাদকে तिथा यि व्यवस्थ क्रेंक, जादा दरेल कि अरे क्रुक्क म, अरे खनदीन, अरे मृत्मिक, त्रभात कामात्र "ठाँशांक (मथिएक পाञ्जा यात्र," "यात्रा शहेलाहे जिनि (मथा मिर्वन." এইরূপ বিশাদ স্থান পাইত ? যোগ্য হইলেই, তাঁহাকে দেখিতে পাইব, ভিনি বস্তুতঃ দগাময়, তিনি প্রণত পালক এই বিশাস লইয়া যেন মরিতে পারি, আপুনার कुलाब आमात नृत विचान बहेबार्छ, এहेक्नल विचानत्क श्रन्तत्व आठन आनन निचा, মদি প্রাণত্যাগ করিতে পারি, তাহা হইলে, করুণাময় তাঁহার "তথ্মতারণ" "পতিত পাবন" নাম এই অকিঞ্ন রমাকে চরণে গ্রহণ করিয়া, মাদৃশ অল্পজ্ঞেরও বোধগমা রূপে সার্থক করিবেন, আপনিও "আমার শ্রম সার্থক হইল" জানিয়া পরম স্থা ইইবেন। আপনার কুপা হইলে, আমি নিশ্চয় তাঁহাকে দেখিব আমি নিশ্চর তাঁহার নিত্য দাসী হইব। তিনি যে অপাত্রকেও পাত্র করিতে পারেন, তাই আশা, যদি কপটতা ত্যাগ পুর্বাক তাঁহার সর্বাশ্রয় চরণে যথার্থভাবে "আমি তোমার" ব'লে আঅসমর্পণ করিতে পারি, তাহা হইলে, ত্যাগ করিতে পারিবেন না, তাঁহার বাৎসল্য গুণ আমাকে, আমি ষভই মীলন इटे. विभव कतिया वहेरव।

বক্তা—রমা ! তুমি যে, এইভাবে, এত কথা বলিতে পারিবে, আমি ভাহা আশা করি নাই। সর্বাস্তঃকরণে আশীর্বাদ করিতেছি, তোমার হৃদ্ধে এইভাব স্বদৃঢ় হোক্, তুমি বিশুদ্ধ ভক্তিমতী হও, ভগবান্কে দেখিতে পাওরা যায়, তোমার এই বিশাস অচল হোক্।

দিব্যচক্ষুঃ

बिकाञ्च-नाना ! निवाठकः कांशांक वरन ?

বক্তা—দিব্যচকু: কাহাকে বলে, ভাহা পরে বলিভেছি, দিব্যচকু: কাহাকে বলে, ভোমার ভাহা জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে কেন, আগে ভাহা ব্যা বিশার — শুনিরাছি, অর্জুনকে ভগবান্ প্রীক্ষচন্দ্র যথন তাঁহার ঐশার বা বিশারপ দেখাইরাছিলেন, তথন তিনি অর্জুনকে দিবাচকু: প্রদান করিরাছিলেন। ইহাও অবগত হইরাছি, ভগবান্ রামাবতারে দিবাচকু: দিরা প্রীহমুমান্কে নিজ বিশারপ দেখাইরাছিলেন। ক্রুদাবতার ভগবান্ হমুমান্ও নাকি ভীমকে বিশারপ প্রদর্শন করাইরাছিলেন। ভগবান্ হমুমান্ যে, ভীমকে ঐশার রূপ দেখাইরাছিলোন, মহাভারতের বনপর্বে তাহা বর্ণিত হইরাছে।

বক্তা—ভগবান্ হন্তমান্ যে, ভীমকে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন, মহর্ষি শিষ্ঠদেব ক্বত শ্রীরামগীতা পাঠ করিলেও, তাহা জানিতে পারা যায়। শ্রীরামন্ত্রীতাতে উক্ত হইয়াছে, ভগবান্ শ্রীরামচন্দ্র শ্রীহন্তমান্কে বলিয়াছিলেন, 'হন্তমন্! হে কপীশ্বর! যে বিশ্বরূপ তুমি ভীমকে দেখাইবে, আমি আমার সেই অন্ত্রত বিশ্বরূপের কথা তোমাকে বলিব। আমার শ্বরূপ—আমার ঐশ্বর রূপ বাক্যের অগোচর, বাক্য হারা ইহা বর্ণন করা যায় না, ভথাপি তোমার প্রেমে আমার চিত্ত বশীক্ষত হইয়াছে বলিয়া, তুমি আমাকে প্রেম হ্বারা বশীভূত করিয়াছ, এই নিমিত্ব আমি ভোমাকে বাকোর অগোচর আমার অন্ত্রত বিশ্বরূপের কথা বলিব। *

ক্ষিক্তান্থ—এই নিমিত্ত আমার জিজ্ঞাসা হইতেছে, যে চক্ষু দারা মহামতি আর্কুন ও কন্দাবভার হত্তমান্ ভগবানের এখন ক্ষপ দেখিয়াছিলেন, সেই দিবাচকুর স্বরূপ কি ? যে চক্ষু দারা অর্জ্জুন সাধারণ দেউবা বস্তুজাতকে দেখিতেন, যুখিটির, তীম প্রভৃতিকে দর্শন করিতেন, যে চক্ষু দারা অর্জ্জুন বাস্থাদেব প্রীক্ষফকে দর্শন করিতেন, ধে চক্ষু দারা অর্জ্জুন বাস্থাদেব প্রীক্ষফকে দর্শন করিতেন, ধে চক্ষু দারা প্রীক্ষমনে দেখিতেন, স্থাবাদিকে দর্শন করিতেন, ভগবানের প্রথম বা বিশ্বরূপ যে, তচ্চক্ষু দারা দেখা যায় না, তাহা বুঝিতে পারিয়াছি, যদি সেই চক্ষু দারা ভগবানের বিশ্বরূপ দেখা যাইত, তাহা হইলে, ভগবানু ইইাদিগকে দিবাচক্ষু প্রদান করিতেন না।

 [&]quot;বাসচক্র দয়াদিয়ো! বিশ্বরূপং তবাঙ্কৃতম্।
 শ্রোত্মিছামি দালোহংং জানকীপ্রাণবন্ধভ॥
 শ্রীরামঃ

বক্তা—তাহা ত ঠিক, ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ডক্স স্বন্ধই অর্জ্নকে বলিয়াছিলেন, স্বচক্ষ্ দারা তুমি আমার বিশ্বরূপ দেখিতে সমর্থ হইবে না, আমি তোমাকে দিব্য চক্ষ্য প্রদান করিতেছি, তুমি আমার ঐশ্বর যোগ অবলোকন কর ("ন তুমাং শক্যদে দ্রষ্ট্র্মনেনৈর স্বচক্ষা। দিব্যং দদামি তে চক্ষ্য পশু মে যোগমৈশ্বরম্।"— শ্রীমৃদ্তগবদগীতা ১১,৮)। দেবতা বা ঈশ্বরকে যে চক্ষ্ দারা দেখিতে পাওয়া বায়, পরিচ্ছিন্ন বা মামুষ চক্ষ্র অবিষয় বিষয়ও যে চক্ষ্র বিষয়ীভূত হয় ভাহা

জিজ্ঞান্ত—যে চক্ষু দারা দেবতাকে দেখা যায়, সাধারণ দৃষ্টির অগোচর পদার্থ সমূহও যে চক্ষুর বিষয়ীভূত হইয়া থাকে, কিরপে সে চক্ষুর উন্মীলন হয় ? সে চক্ষু কুটিবার উপায় কি ?

বক্তা—দেবতাকে দেখিতে হইলে, দেবতার চক্ষু পাইতে হইবে, মান্তবের চক্ষু লইরা দেবতাকে দেখা যার না, লৌকিক চক্ষু অলৌকিক পদার্থের রূপ গ্রহণে সমর্থ হইতে পারে না। শিবের পূজা করিতে হইলে, শিব হইতে হয়, শিব না হইলে, শিবের পূজা হয় না, বেদে ও শাস্ত্রে এই কথা আছে (শিবোভূতা শিবমর্চয়েৎ')। শিব না হইলে, শিবের অর্চনা হয় না," তুমি বোধ হয় এই কথার যথার্থ অভিপ্রায় কি, তাহা জাননা।

জিজ্ঞাস্থ—না, "শিব হইয়া, শিবের অর্চনা করিতে হয়," এই কথার অর্থ কি, ভাহা আমি বুঝিতে পারি নাই।

বক্তা-প্রকৃত পূজা কাহাকে বলে, তাহা ভ জান না, যদি তাহা জানিতে, তাহা হইলে, "শিব হইয়া, শিবের পূজা করিতে হয়" এই কথার অভিপ্রায় কি, ভাহা বুঝিতে পারিতে। বাহভাব, আন্তরভাবের ব্যক্ত অবস্থামাত্র; যাহার আন্তর বা স্থাভাব যাদৃশ, তাহার ব্যক্ত বা স্থাভাব তাদৃশ হইরা থাকে। মাসুষের স্ক্রদেহ বা আন্তর ভাবামুগারে সূগ দেহের অভিব্যক্তি হয়। **মামুষভাব হইতে** মামুষোচিত চক্ষুরাদি ইন্দ্রিগণের পরিণাম হয়, মামুষ ভাব থাকিতে কথন দেবভাবের পরিণাম হয় না। মাতুষ দেবতা হইতে পারে, বটে, কিন্তু মান্তুষ দেবতা হইতে পারে থাকিয়া না, দেবতা <u>মানুষভাবে</u> হুইতে হুইলে, মামুখভাণকে তাগি পূর্বকি দেবভাবে ভাবি**ত হুই**তে ছইবে। মানুষ যথন ঠিক দেবভাবে ভাবিত হয়, তথন মানুষের দিব্য हकू: इब, मिया कर्ग इब, मिया खान इब, वर्थाए उथन मासूरवब मिया हेक्स्वनर्गात. मिया चः खकतालत चार्कियाकि हरेत्रा थाक । मियाहक ना भारेल, मिया मर्नन

হইতে পারে না, দিব্যচক্ষ না পাইলে, দেবদর্শন হওয়া অসম্ভব, দিব্যচিত্ত না পাইলে, দেবতার ধ্যান হয় না। মামুষের চিত্ত লইয়া, দেবতার ধ্যান করিলে, মামুষের ধ্যানই হইয়া থাকে। ফ্রাক্সদেশীয় প্রসিদ্ধ ক্যোতিবিৎ ল্যাপলেস্ মামুষের চোক লইয়া দেবতা দেখিবার অভিলাষী হইয়াছিলেন, দূরবীক্ষণ বয় দারা গগনমগুল তয় তয় ক'রে খুঁজিয়াছিলেন, কিন্তু দেবদর্শন লাভে সমর্থ হ্ন নাই, "দেবতা নাই" হুর্ভাগ্য বৈজ্ঞানিক পরিশেষে এইয়প সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন।

বিজ্ঞান্থ—দাদা! কি অমৃতময় কথাই গুনিতেছি। অনুমতি হইলেও, "আমান চিত্ত অপূর্ব আনন্দে পরিপূর্ণ হইডেছে। আমি আপনার গন্তীরার্থক উদ্দেশ সমূহের তাৎপর্য্য পূর্ণভাবে অমৃত্তব করিবার বোগ্য নহি, তথাপি যতদূর ব্রিতেছি, তাহাতেই যেন ক্বতার্থ হইতেছি। কত অমৃল্য উপদেশ আপনি ক্বপাপূর্বক গুনাইরাছেন, গুনাইতেছেন, কিছু আমি কি তাহাদের যথার্থভাবে মনন করি, আমি কি, তাহাদের তাৎপর্য্য গ্রহণের যথোচিত চেষ্টা করি। কতবার আপনার মুথ হইতে গুনিরাছি, "কাহাকেও জানিতে হইলে, তদ্ভাবে ভাবিত হইতে হয়," কতবার আপনার মুথ হইতে গুনিরাছি, "কাহাকেও জানিতে হইলে, তেলুবে ভাবিত হইতে হয়," কতবার আপনার মুথ হইতে গুনিরাছি, "দেবতা না হইলে, দেবতার যথার্থ পূলা হয় না," "দেবতা না হইলে, দেবতার দর্শন লাভ হয় না," কিছু এতদিন এই অমৃতোপম অমৃল্য উপদেশের প্রকৃত অভিপ্রায় কি, হুর্ভাগ্যবশতঃ আমার তাহা ভাবিবার প্রয়োজন বোধ হয় নাই।

বক্তা—মাত্রষভাবের পূর্ণতা না হইলে, কোন মাত্রষ পূর্ণ মাত্রুষোচিত কর্ম করিতে পারে না। মাত্রুষদেহধারি মাত্রেই যে, পূর্ণ মাত্রুষ নহে, তাহা তুমি অন্তাপি জানিতে পার নাই। যে মাত্রায় মাত্রুষের মহয়ত্বের বিকাশ হয়, সেই মাত্রায় মাত্রুষের মহয়ত্বের বিকাশ হয়, সেই মাত্রায় মাত্রুষে মাত্রুষের মহনালীলত্ব বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। তুমি ত বালিকা, আমি অন্তাপি এমন অল্প ব্যক্তিই দেখিয়াছি গাঁহারা দৃষ্ট বা শ্রুত বিষয় সমূহের যথার্থভাবে মনন করেন, তত্ত্ববিচার করেন। অর্জ্জুনকে জগবান্ যে বিশ্বরূপ দেখাইয়াছিলেন, স্বচক্ষু হায়া যে, বিশ্বরূপ দেখা যায় না, বাঁহারা গাতা পড়িয়াছেন, গীতা পড়াইয়া থাকেন, তাঁহারাই তাহা বিদিত আছেন, ক্রিয়া গাতা পড়িয়াছেন, গীতা পড়াইয়া থাকেন, তাঁহারাই তাহা বিদিত আছেন, ক্রিয়া থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে কয়জন বিশ্বরূপ দর্শনের তত্ত্ব চিন্তা করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, তাঁহালের মধ্যে কয়জন দিব্যচক্ষ্: ব্যতিরেকে ঐশ্বর রূপ দেখা বায় না, এতহাক্যের প্রকৃত আশের কি, তাহা ভাবিয়া থাকেন ? "দিব্যচক্ষ্:" পাইবার সাধন কি, কয়জন তাহা অবগত হইতে উৎস্কেক ? পাতর্জীল দর্শনে উক্ত হইয়াছে,

সংঘদ বিশেষ ছারা প্রাতিভজ্ঞানের, দিব্য শব্দ জ্ঞানের, দিব্য স্পর্শ জ্ঞানের, দিব্য-क्रि खात्नित, निवा तम खात्नित थवर मिवा शक्त खात्नि चा विर्धाव हम । পাতঞ্জনদর্শন পড়িয়াছেন, পড়াইরা থাকেন, তাঁহাদের মধ্যে অধুনা অল্প ব্যক্তিই বে সংযম বিশেষ দারা কিরুপে প্রাতিভ এবং দিব্য প্রাবণাদি জ্ঞানের আবির্ভাব হয়, তাহা মনন করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, নির্ভয়ে তাহা বলিতে পারা যায়। জোতিমতী-ভাবনা দারা হৃদয় হইতে যেন বিশ্বব্যাপি-প্রকাশ ভাব প্রস্তুত হয়. ্ৰক্লাতব্য বিষয়ের দিকে এই আলোককে গ্রস্ত করিলে, তাহার জ্ঞান হইয়া থাকে, যোগী এই সাত্ত্বিক আলোককে কুল, বাবহিত (পর্বাহাদি বাবধান-ভাবরক ৰাৰা আছোৰিত) ও বিপ্ৰকৃষ্ট (অদূব স্থিত) বিষয়ে প্ৰয়োগ করিয়া দেই বিষয় আনিতে পারেন ("প্রবৃত্তাা লোক ভাগাৎ স্কু বাবহিত বিপ্রকৃষ্ট জ্ঞানম্।"— পাংখং, বি, পা, ২৫ হত্ত)। ইদানীং পাশ্চাত্য দেশে "ক্লেয়ারোভরেন্স্"---নামক কুদ্র সিদ্ধিতে বছবাক্তির বিখাস জ্বিরাছে। পাতঞ্জণাদি যোগশাস্ত্রোক্ত প্রাবণাদি সিদ্ধি সমূহ যে ক্লেয়ারোভয়েন্সাদি কৃত্র সিদ্ধির পরাকাষ্ঠা, তাহাতে কোন সন্দেহ . নাই। এক্স্রেজ (XRays) দারা ব্যবহিত বস্তুর দর্শন হয়, যাহারা এই তথ্যের ষ্থার্থ তত্ত্বাসুসন্ধান করিতে ইচ্ছুক, তাঁহারা পাতঞ্জলদর্শনোক্ত সিদ্ধি সমূহের মনন না করিয়া থাকিতে পারেন কি ? "ক্লেয়ারোভয়েন্স" নামক ক্লুদ্র ধিত্রিতে আন্থাবান পুরুষবুন্দ 'দিব্য শ্রবণ', 'দিব্য দর্শন' ইত্যাদি শব্দ শ্রবণ করিলে, বোধ হয় বিশ্বিত হইবেন না। কিন্তু তথাপি বলিব, অভাপি এই সকল বিষয়ের ষ্পার্থভাবে তত্ত্ব নিরূপণের চেষ্টা অতাল্প ব্যক্তির হইয়া থাকে। অণুবীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ যন্ত্র দারা দৃষ্টি শক্তি বর্দ্ধিত হইয়া থাকে, অণুবীক্ষণ যন্ত্র দারা অপেক্ষা-कुछ रुमा वहारक रमिथवात मामर्था विकाम आश हत्र, मृत्रवीकन यह विश्वकृष्टे वा দুরস্থিত বস্তুকে দেখাইয়া থাকে। অণুবীক্ষণ ও দুরবীক্ষণ এই যন্ত্রন্থন্ন হৈ প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ স্ক্ল ও বিপ্রকৃষ্ট বস্ত জাতকে দেখিবার সহায়তা করে, যোগীদিগের সুন্দ্র ও বিপ্রাকৃষ্ট বস্তু দর্শন শক্তির বিকাশ সেই নিয়মাত্রসায়ে হয় কি কিনা, তাহা মনন বা পরীক্ষা করা যথার্থ উন্নতিকাজ্ফি মানুষের কর্তব্য, সলেহ নাই। একসরেজ (XRays) যে প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ ব্যবহিত বস্তু জাত দেখাইয়া থাকে. পাতঞ্জল দর্শনোক্ত প্রবৃত্তিরূপ আলোক ভাগ ঘারা ব্যবহিত বস্তু সমূহের সন্দর্শন শেই নির্মামুদারে হয় কি না, সভাদ্ধ মননশীল মানবের তাহা অবশু বিচার্য্য বিষয়রূপে গুহীত হওয়া উচিত। কিন্তু ছঃথের বিষয়, প্রকৃতির স্থূল পর্কের তত্ত্ব নিরূপণে নিযুক্ত, প্রতীচা সুদ্ধীবর্গের মধ্যেও অতার ব্যক্তিই এই সকল স্ক

প্রাক্তিক তথাের যথােচিত তথাাত্মদানের প্ররোজন উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বাগজ দিদ্ধি সমূহ বে বস্তুতঃ অতি প্রাক্তিক নহে, ইহারাও যে প্রাক্তিক নিরমামুসারেই হইয়া থাকে, একথা অনেকেই ভাবেন না।

জিজ্ঞাস্থ — বাঁহারা প্রকৃতির স্থূণ সুবে পর্কের নিয়ম জানিবার চেষ্টা করেন, এবং ভাহা করিয়া, বাঁহারা কৃতকার্য্য হইয়াছেন, হইতেছেন, তাঁহারা যে, ইহার স্থ্য ও স্ক্রতর পর্কা সমূহের নিয়ম জানিবার চেষ্টা করেন না, ভাহার কারণ কি ?

বক্তা—মাতুষ প্রয়েজনাতুদারে কার্য্য করে, প্রয়োজন আন্তরভাব বা সূক্ষ দেহের সংস্কার ভেদে ভিন্ন হইয়া থাকে। স্থুপ প্রাপ্তি ও ত্রুপ পরিহার এই তুইটীই माधातनकः कीरतत मूथा अरमाकन वर्ति, जरव स्थ ७ इःथ मक्सीय (वाध कीव শীতের একরপ নহে, দৈহিক ও মানদিক প্রকৃতির বিশিষ্টতা বশতঃ স্থথ-ছঃখ বোধের বিশিষ্টতা হইয়া থাকে। এক ব্যক্তির যাহা স্থপ্রাদ, ভিন্ন প্রকৃতিক আঞ্চ ব্যক্তির তাহা বাধাপ্রদ—হঃথবনক হইয়া থাকে। এক ব্যক্তিরই মানসিক ও শারীরিক অবস্থার পরিবর্ত্তন নিবন্ধন এক সময়ে যাহা সুথজনক হয়, অন্ত সময়ে তাহাই তঃখন্তনক হইয়া থাকে। সাভিশয় ও নিরতিশয়, সুথকে এই তুই ভাগে বিভক্ত কর। হয়। যে সুথেব অভিশয় আছে, যে সুথ পরিচ্ছিন্ন, তাহা "সাতিশন্ত স্থা। বে স্থাবর অতিশয় নাই, যে স্থা অপরিচ্ছিন্ন, তাহা "নিরতিশন্ন স্থা"। বিনি নিরতিশন্ন স্থথ প্রার্থী, তাঁহার প্রয়োজন সাতিশন্ন স্থথ প্রার্থীন প্রয়োজন হইছে ভিন্ন হটবেই, নিরতিশর হেথ কাহাকে বলে, অল্ল ব্যক্তিই তাহা অবগত আছেন. নিরতিশর স্থবের অন্তিত্বে, ইহার সম্ভাবাতাতে শ্রদ্ধাবান ব্যক্তির সংখ্যা অতার। ত্রুখের নিবৃত্তি জীবের প্রয়োজন বটে, কিন্তু যাহাতে হ্রুখের মতান্ত নিবৃত্তি হইবে, ধে উপায় ঘারা নিবৃত ছ:থের পুনরাবৃত্তি পথ একেবারে অবরুদ্ধ হইবে, সকলেই ভতুপায়কে আশ্রয় করিতে ব-স্থ নিশিষ্ট প্রকৃতির প্রেরণায় যত্নশীল হন না, চুঃথের অত্যস্ত নিবৃত্তিই যে মুখা প্রয়োজন, সকলেই তাহা উপলব্ধি করিতে সমর্থ ছ'ন না। হঃথের অতাস্ত নিবুতি হইতে পারে, নিরতিশন্ন স্থপ প্রাপ্তি সম্ভব, অনেকে ইहाই विश्वाम करवन ना । मासूय माधावन छः मन्त भूक्यार्थ कि श्रे श्रे श्रे পুরুষার্থ বলিয়া বৃঝিয়া থাকে।

জিজ্ঞাস্থ — মনদ পুরুষার্থ কাছাকে বলে ? অত্যন্ত পুরুষার্থেরই বা স্বরূপ কি ?

বক্তা—"শোকলয়ের উপায়" নামক সম্ভাষণে আমি এই প্রশ্নের বিস্তার-পূর্বক সমাধান করিয়াছি। এখন সংক্ষেপে এ সম্বন্ধে কিছু বলিতেছি।

সাংখ্যা দর্শন বলিয়াছেন, আধ্যাত্মিক, আধিতৌতিক ও আধিলৈবিক এই ত্রিবিধ ছ:থের আতান্তিক নিবৃত্তি, অতান্ত (পরম) পুরুষার্থ—পরম প্রয়োজন 🖡 क्थन क्वान व्यकात प्रःथ श्रेट्य ना, अनस्रकाम प्रःथ बाता अम्पृष्ठे श्रेत्रा थाकिय, बहेक्कण व्यानाहे इ: ब नाम व्यानात (नव मीमा। इ: ब नात्नत वह (नव मीमात्क লক্ষ্য করিয়া সাংখ্য দর্শন প্রণেতা বলিয়াছেন, তিবিধ ছ:খের অত্যস্ত নিবৃদ্ধি, অবিধ তঃথকে সমূলে উন্নিত করা পরম পুরুষার্থ, মুখ্য প্রয়োজন ("অথ তিনিধ ত্ব:থাত্যন্তনিবৃত্তিরতাম্ভ পুরুষার্থ:।"—সাং দং ১৷১) দৃষ্ট বা লোক বিদিত উপায়ে (ধনাদি বারা) হুংথের অত্যন্ত নিবৃত্তি রূপ পুরুষার্থের সিদ্ধি হয় না, লোক বিদিত উপায়ে যে ছ:খ নিবৃত্তি হয়, ভাহা আভান্তিক নহে, কারণ আবার সেই ছ:খ বা তৎ সদৃশ অন্ত ছঃথ আদে, ছঃধের মূলোচ্ছেদ হয় না। উপযুক্ত ঔষধ দেবন দারা রোগের প্রতীকার হর বটে, কিন্তু কিচু দিন পরে দেই রোগ বা রোগান্তর দারা আক্রান্ত হইতে হয়, ঔষধ দেই নিবৃত্ত রোগের পুনরাক্রমণকে কিংবা অক্ত রোগের আক্রমণকে নিবারণ করিতে পারে না ("ন দৃষ্টাৎ তৎ সিদ্ধি নি বৃত্তের-পারুবৃত্তি দর্শনাং।"--সাংদং ১।২)। ভোজন দ্বারা যেমন প্রতিদিন কুধা নিবারণ করা যায়, তেমনি ধনাদি ছারা স্থূপ হৃঃথ নিবারণ করা যায়, এই নিমিস্ত 🗟 <u>माञ्रायत धनामित व्यर्क्कात ଓ धनामि घाता छःथ প্রতিকারের প্রবৃত্তি হইরা থাকে।</u> ধন, ঔষধ প্রভৃতি দারা হঃখের সাময়িক নিবৃত্তি হয়, অত্যক্ত নিবৃত্তি হয় না। ছ:বের সামন্ত্রিক নিবৃত্তি, মন্দপুরুষার্থ, ছঃবের অত্যন্ত নিবৃত্তি, অত্যন্ত বা পরস পুকুষার্থ। লৌকিক উপার দারা সকল হু:থেরও প্রতীকার হয় না, হইলেও ডাহা আতান্তিক নতে, কারণ সেই সেই ছঃথ আবার হয়, এই কারণে প্রমাণক্ত অর্থাৎ বিবেকি লোকেরা—স্থবিচার শীল পুরুষবুন্দ লৌকিক উপায়ের আশ্রয় পূর্বাক নিশ্চিন্ত হইতে পারেন না, তঃধের অত্যস্ত নিবৃত্তিরূপ পরম পুরুষার্থ সাধনের চেষ্টা করেন, শাস্ত্রোপদিষ্ট ছঃথের অত্যস্ত নিবৃত্তির অণ্টোকিক উপায়ের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন ("সর্বাসম্ভবাৎ সম্ভবেইপ্যতাস্তাসম্ভবাৎ চেয়া প্রমাণ कुमरेनः।"--नाः मः)।

জিজ্ঞাস্থ—হঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তির উপায় কি শাস্ত্র ভিন্ন আন কেহ দেখাইতে পারেন নাই ? অন্ত কেহ কি জানিতে সমর্থ হ'ন নাই ?

বক্তা—তোমার এই প্রশ্নের সহত্তব "না"। "শাস্ত্র" কাহাকে বলে, বাহারার তাহা পূর্ব ভাবে জানেন না, অংলাকিক (যাহা লোক বিদিত নহে, যাহা স্থুতাক প্রমাণ হারা ক্ষেয় নতে) পদার্থের অভিত্তে যাঁহাদের বিশাস নাই,

অলৌকিক পদার্থের অভিজে বিশ্বাস স্থাপনের প্রতিভা বা যোগাটো লইরা যাঁহারা পৃথিবীতে আদেন নাই, তাঁহারা কথন কোন আলোকিক বিষয়ে প্রাক্ততিক নির্মাত্সারে শ্রদ্ধাবান্ হইতে পারেন না, ছঃথের অত্যস্ত নির্ভি হইতে পারে, উ। হারা কখন ইহা যথার্থভাবে বিখাস করিতে সমর্থ হ'ন না। স্থুল ইন্দ্রির শক্তির অবোচর বা অবোকিক পদার্থ সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়াই বেদ বা তমূলক শাস্ত্র সমূহের বিশেষত্ব। অতএব বেদ ও বেদমূলক শাস্ত্রসমূহ ভিন্ন অন্ত কেই হুংথের অভাস্ত নিবু তির উপায় পূর্ণ ভাবে বলিতে পারেন না, পারেন নাই। বিস্তার-পূর্বক না বুঝাইলে, এই বিষয়ের সংশয় বিরহিত জ্ঞান লাভ হওয়া সম্ভব নহে। ষাহা হোক, যে কাবণে সভাামুসন্ধিৎস্থ প্রতীচা স্থণীগণের মধ্যে যাঁহারা প্রকৃতির সুল, সুল পর্বের নিয়ম জানিবার চেষ্টা করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, তাঁহারা কি নিমিত্ত প্রকৃতির স্ক্রাও স্ক্রতর পর্বা সকলের স্বরূপাধারণের চেষ্টা করেন না. ষাহা বলিলাম, ভাহা হইতে ভূমি তাহা কিয়ৎ পরিমাণে ব্ঝিতে পারিবে। প্রতীচ্য ভত্তচিন্ত ক্দিগের মধ্যে মনেকেই অলৌকিক পদার্থের অন্তিতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন না: ত্রংথের অভ্যন্ত নিবৃত্তির অণৌকিক উপায় আছে, প্রকৃতির পরিজ্ঞাত নিয়মসমূহের অতিরিক্ত ইদানীং অনাবিষ্কৃত অসংখ্য নিয়ম আছে, ইত্যাদি বিষয়ে শ্ৰদ্ধার অভাব নিবন্ধন. অতএব প্ৰয়োজনাভাব বশতঃ উহাঁরা সাধারণতঃ অণোকিক বিষয়ের প্রকৃতির সৃক্ষ সৃক্ষতর নিয়ম সকলের তত্বামুসন্ধানে উৎসাহী হননা। অলৌকিক বিষয়ের তত্তারুসন্ধানকে উঁহারা সাধারণতঃ অনর্থক বলিরাই মনে কবেন। আমি যাহা বলিলাম, তাহা যে, হাসিরা উড়াইরা मिवात कथा नरह, कर्ड रकवा छन, आगस रकामर, रहरकन् अछि स्थीतातत ও যোগীর প্রতি অবজ্ঞাসূচক প্রকাশিত অভিমত হইতে তাহা न श्रमान इरेट्रा। श्रक्तित महिमा विहित्र, जनिर्वहनीय। श्रीहा एएटन ज्यमूना অলোকিক পদার্থে বিশ্বাস স্থাপন করিবার লোকের সংখ্যা ক্রমশ: বৃদ্ধি প্রাপ্ত इंडेट्डर्ছ। पिता पर्यन, पिता अत्वन, रेजापि (व, अमठा कृषिक नरह, रक्तन कब्रनात श्राप्त नरह, वह वाक्तित जाहा विधान हहेरजरह।

बिজাস্থ—যে চোক্ দারা ভগবান্কে দেখা বার, সে চোকের স্বরূপ কি, কিরূপে সে চক্ষ্: প্রকটিত হর, তাহা জানাই আমার প্রয়োজন। আমি তাহা জানিবার নিমিত্ত "দিব্য চক্ষ্:" কাহাকে বলে, তাহা ক্রিজাসা করিয়াছি। ভগবান্ লৌকিক চক্ দারা দ্রষ্ঠব্য নহেন, আমার ইহা বোধ হইরাছে। দাদা! মানুষ, মানুষভাবে থাকিরা, মানবোচিত চিত্ত লইরা, মানবোচিত চকু দারা ভগবান্কে দেখিতে পার না কেন, ভৎগদকে বিশেষতঃ কিছু শুনিবার ইচ্ছা হইতেছে।

বক্তা—তাহা হওয়া উচিত, কিন্তু তোমার এখন এসম্বন্ধে বিশেষতঃ কিছু শুনিবার অধিকার হয় নাই। আমি অতি সংক্ষেপে এসম্বন্ধে কিছু বলিতেছি। বনে কাষ্ঠ আহরণ করিতে গিয়া কেহ চন্দন কাষ্ঠ লাভ করে, কেহ রত্ন পার, কেহ চিন্তামণি পাইয়া থাকে। অতএব শাস্ত্র চর্চা, শাস্ত্র প্রবণ, শ্রদ্ধা পূর্বক (বিজ্ঞান জানিয়া বা না জানিয়া) শাল্পোক্ত কর্মা করিলে, প্রতিভামুসারে কিছু न। किছু ভাল ফল লাভ इहेग्रा शास्त्र। मण्यूर्ग अधिकातियो ना इहेल्ल , आमि এই নিমিত্ত তোমাকে শাল্লের কথা গুনাইয়াছি, গুনাইতেছি; আমার বিশাস, এতজ্বারা তোমার কিছু না কিছু লাভ হইবে, ইহা একেবারে অনর্থক হইবে না। স্ক্র বিষয়ের বছবার প্রবণ না করিলে উহার যথার্থ জ্ঞান হয় না। যাহা প্রবণ করিবে, তাহা যথার্থভাবে গ্রহণ করিতে পারিয়াছ কিনা, বছশঃ তাহা পরীকা করিবে। যথার্থভাবে বুঝা কাহাকে বলে, তাহা বুঝিবার চেষ্টা অবশ্য কর্তব্য। জ্ঞানের যথার্থ পিপাসা না ইইলে, কেহ কোন বিষয় জানিতে চায় কি ? জ্ঞানের যথার্থ পিপাদা না হইলে, কেহ কি, কোন শ্রুত বিষয়ের মনন করিতে পারে ? আমি তোমাকে কত কথা গুনাইতেছি, তুমি সেই সকল কথার মধ্যে অনেক কথারই প্রক্লত অর্থ কি, মূল্য কন্ত, তাহা বুঝিতে পার নাই, ইহা যে, আমি বুঝি না তাহা মনে করিও না। তোমার মুথ দেখিলেই, আমি বুঝিতে পারি, আমি যাহা বলিলাম, তুমি তাহা যথার্থভাবে গ্রহণ কর নাই। এই দেখ, আমি रंग, তোমাকে এখন এই সকল কথা বলিতেছি, ভাগার কারণ কি, তুমি कि, তাহা ভাবিতেছ ? তোমার কি, মনে হইতেছে, "দিব্যচকুঃ" ব্যতিরেকে দেবতাকে দেখা যায় না, মাহুষের চিত্ত লইরা দেবতার ধ্যান করিলে, মাহুষেরই धान रह, दिनरे वान रह ना, निव रहेश नित्वत शुला कतिया उत्व यथार्थ শিব পুঞা হয়, ইত্যাদি পুর্বোক্ত কথা গুলির সহিত এখন যাহা বলিতেছি তাহার কোন সম্বন্ধ নাই ? ইহারা অপ্রাস্ত্রিক কথা ?

শ্রীরাম:

শরণং মম।

রমাবোধ ।

মরণ ভয় নিবারণের

এবং

নির্ভয়ে, পরমানন্দে, সহাস্বদনে, প্রাণের প্রাণকে একমনে
ভাবিতে ভাবিতে দেহত্যাগের উপায়।
বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর।
জিজ্ঞাস্থ—রমা।
প্রথম পরিচ্ছেক।

প্রস্তাবনা ।

জিজ্ঞাত্ম—দাদা! অনেকের মুথ হইতে শুনিয়াছি, শুনিয়া থাকি, "জপ তপ কর কি মরতে জান্লে হয়," আপনার মুখ হইতেও বছবার গুনিয়াছি, মরণ কালে ষাহার মনের যেরূপ ভাব থাকে, তাহার তদন্তরূপ গতি হয়, আমার তাই, যাহাতে ভাল ভাবে মরিতে পারি, যাহাতে সজ্ঞানে, নির্ভয়ে, পরমানন্দে ভগবান্কে ধ্যান ক্রিতে ক্রিতে দেহ ত্যাগ ক্রিতে পানি, তাহার উপায় কি, তাহা জানিবার একাস্ত ইচ্ছা হইয়াছে, যাহা করিলে ভাল ভাবে মরিতে পারিণ, তাহা করিবার व्यवृद्धि इरेशाहा आभात मतिएक वर्ष छत्र स्थ, मित्रक इरेरव, ভावित्व क्षमत्र শিছ্রিরা উঠে, ইচ্ছা হয়, বেথানে মৃত্যু নাই, সেই খানে চলিয়া যাই। মরিতে এত ভর হয় কেন দাদা! যে দেশে মৃত্যু ভয়ে ভীত হইতে হয় না, যে দেশে মাভা, পিভা, ভাভা, ভগিনী, প্রভৃ ত আত্মীয়ন্তনকে ছাড়িনা বাইতে হয় না, যে **(मर्ट्स आ**পनात में जानारक शाहेशा, आवात श्वाहेट इस ना, एडमन राम कि चारह ? यनि थारक, जरन वरन निन्, रकान् भथ धरिया हिनरन, रम रमस्य वाह्या वाब, यनि व्यमञ्चर ना दब, उदर यामारक रमहे भर्य धरिवा চলিবার শক্তি প্রদান কর্মন। দাণা! সকলেই কি, আমার মত মৃত্যু ভরে ভীত হ'ন ? আপনি ৰলিথাছেন, মৃত্যুকে ভন্ন করিও না, মৃত্যুকে ভন্ন করিলে, মৃত্যুর স্বরূপ দর্শনের চেষ্টা লা করিলে, তুমি কথন মৃত্যু রাজ্য অতিক্রম করিতে সমর্থ ইইবে না মৃত্যুদেব,

বস্ততঃ নিষ্ঠুর নছেন, তাঁহার ছদর দ্যাপূর্ণ, প্রেমবিগলিত, তিনি শরণাগত পালক, ষিনি মৃত্যুদেবের তথা যথার্থভাবে অবগত হ'ন্ তাঁহার রূপার তিনি অমৃত ধামে উপনীত হইয়া থাকেন, তাঁহাকে আর মরিতে হয় না, আর জালা-যন্ত্রণাময় মৃত্যু রাজ্যে আসিতে হয় না, আর প্রিয়জনের ছর্বিসহ বিরহানলে দগ্ম হইতে হয় না, কিন্তু আমিত আপনার উপদেশামুদারে কার্য্য করিতে পারি না, আমিত এখনও মৃত্যুভন্নে সদা ভীত হই, মরিতে হইবে, আপনাদের সঙ্গ ছাড়িতে হইবে, ভাবিলে, আমার হানয় ত অভাপি শিহরিয়া উঠে। তবে উপায় কি ? কিরপে আমার মৃত্যুভয় নিবারিত হটবে ? কি করিলে আমি, থাঁহার নাম প্রবণ করিলে, ভীত হট, শিহরিয়া উঠি, তাঁহাকে দয়াপূর্ণ বলিয়া, প্রেমবিগলিত বলিয়া, শরণাগত-পালক বলিয়া, বিখাস করিতে সমর্থ হইব ? মৃত্যুই অমরত্ব প্রাপ্তির উপায়, অমৃতত্তকে আশ্রর ক'রেই মৃত্যু বিজ্ঞান থাকেন, মৃত্যুর স্বরূপ জ্ঞান হইলেই, অমৃতত্তকে পাওয়া যায়, মনোহারিণী হইলেও, আশার সঞ্চারিণী হইলেও, আপনার এই সকল কথা, অল্প মতি রমার বোধ শক্তির বাহিরের কথা। জাতমাত্রকে একদিন মরিতেই হইবে, কবে কথন মরিব, তাহা জানি না, তাহার স্থিরতা নাই, জলপ্লাবন যেমন রাত্রিতে স্থানিজিত জনপদকে পূর্ব্বে সংবাদ না দিয়াই ভাসাইয়া লইয়া যায়, মৃত্যুও সেইরূপ পূর্ব্ব সংবাদ প্রদান না করিয়া হঠাৎ নিষ্ঠুর ভাবে चाक्रमन পूर्वक नहेबा यान्, कि, चक्रि, भूगावान्, भाभी, धनी, मिबल, बाका, প্রকা, বিদ্বান, মুর্থ, সাধু, অসাধু ইত্যাদি কাহাকেও মৃত্যু পরিত্যাগ করেন না, সকলেই তাঁহার গ্রাহ্ন, কেহই উপেক্ষণীয় নহে। মৃত্যুকে যথন অতিক্রম করা অসম্ভব, তথন বাগতে ভাল ভাবে মরিতে পারা যায়, তজ্জন্ত চেষ্টা করা কর্ত্তব্য। মরিতে ভর হর কেন ? সকলেই কি আমার মত মৃত্যুকে ভর করেন ? মৃত্যুভর निवात्रानंत्र जेभात्र बाह्य कि ? निर्करत्र, भत्रमानत्म, महामवात्त, क्रावानत्क ভাবিতে ভাবিতে দেহত্যাগ করিবার সাধন কি, দাদা! আমার এই সকল বিষয়ের প্রবল জিজানা হইরাছে। অপনি রূপাপূর্বক আমাকে এই সকল বিষয়ের উপদেশ প্রদান করুন। বলিতে ভূলিয়াছি, ইহা ছাড়া আমার আর একটা বিষয়ও জানিতে ইচ্ছা হইয়াছে অনেকে বলেন, মৃত্যুকালে অত্যস্ত যাতনা इब, मित्रिक खन्न इहेनान हेहाँहे असान कांत्रन। এই कथा कि, मका नाना! মৃত্যুকালে সকলকেই কি, অত্যস্ত যাতনা ভোগ করিতে হয় ? শুনিয়াছি, বোপীরা বোগ প্রভাবে হথে ও স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ করেন। যদি এই কথা সত্য হর, তাহা হইলে, যেরপ যোগাভ্যাস করিলে হথে ও ক্ষেত্র

দেহতালে করিবার যোগাতা হয়, যদি আমার অসাধ্য না হয়, তাহা ইইলে, আপনি আমাকে সেইরূপ যোগাভ্যাসের উপদেশ প্রদান করুন, আপনার উপদেশামুসারে আমি প্রাণপণে স্থবে ও স্বেচ্ছায় দেহত্যাগে যোগ্য ইইবার চেষ্টা করিব।

বক্তা—রমা! তুমি যে সকল বিষয়ের জিল্ডাস্থ হইরাছ, সেই সকল বিষয়ের জিল্ডাসা যথার্থ আত্মকল্যাণ।র্থীর না হইয়া থাকিতে পারে না। জাত মাত্রকেই বে একদিন মরিতে হইবে, তাহা কি, সকলের মনে থাকে? সকলেই কি, তাহা ভাবে? কোন বিষয়ে জানা ও তাহাকে ষথার্থভাবে অন্নভব করা এক সামগ্রী নহে, জানা ও যথার্থভাবে অন্নভব করা, এই উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থক্য আছে।

জিজ্ঞাস্থ—কোন বিষয় জানা ও তাহাকে বথার্থভাবে অহুভব করা, এই উভয়ের মধ্যে কি পার্থক্য আছে ?

বক্তা — যে জন্মিয়াছে, তাহাকে যে একদিন মরিতেই হইবে, মামুষমাত্তে তাহা জানে. কিন্তু মাতুষমাত্তে তাহা যথার্থভাবে অত্তব করে না, মাতুষমাত্রেই বলি ভাষা यथार्थजात व्यकू जर कतिज, जाहा हहेला, मकत्वहे जान जात्व मतिवात बग्र প্রস্তুত হই চ, তাহা হইলে, কেহ অন্থির জাগতিক পদ ও ঐশ্বর্যাদি পাইয়া অভি-মানে ক্ষীত হইত না. অন্তকে উপেকা বা তুচ্ছ জ্ঞান করিত না, কাহারও প্রতি অত্যাচার করিত না, পরপীড়কের সংখ্যা, তাহা হইলে, কম হইত। পিতা, মাতা, ভাতা, ভগিনী, পুত্ৰ, ক্সা প্ৰভৃতি আত্মীয়জনকে খণানে লইয়া গিয়া চিঙাগ্নিয় করাল বদনে আত্তি দিতেছেন, "পিত:! রক্ষা কর," "মাগো. রক্ষা কর." পুত্র-কক্তাদির এট মর্মান্সাশী আর্ত্তনাদকে উপেক্ষা পূর্বক নিষ্ঠুর ক্রব্যাদের স্থায় প্রার্থনা মাত্রে মৃত্যুর লোলারমান কিহবাতে সমর্পণ করিতেছেন, কিন্ত আমাকেও (य. এক দিন শ্रশালে नहेश्रा याहेत्व, এই রপ চিতানলে দথ্য করিবে, কয়য়ন তাহা ভাবিলা থাকেন ? দূর হইতে ঝঞ্জা শ্রবণ পূর্বক লোকে যেরূপ সাবধান হয়, স্ত্রিছিত প্রীষ্ট কোন গৃহ অগ্রিদীপ্ত হইলে, তৎপল্লীবাসি জনগণের হৃদয় যেরপ ভয়ার্ত্ত হয়, বলিদানার্থ আনীত ছাগ সমূহের মধ্যে ছই একটীর বলিদান ব্যাপার নিরীকণ পূর্বক অপর ছাগগুলির মনের বেরূপ অবস্থা হয়, মহামারী, তুর্ভিক, জ্বলপ্লাবন, ভূমিকম্প প্রভৃতি কর্ত্ত্ক যুগপৎ বহু জনপদের নির্জ্জনীকরণের, সহৃদয়ের ত্ত্বক্ষিদারক কথা ওনিয়া, কয়জনের নয়ন সমূথে জাগতিক জাবনের কণ্ডসু-রখেনী হাত ছবি অধিক কালের জন্ত দোলারমান হইতে থাকে? ত'াই

বলিয়াছি, কোন বিষয় জানা ও তাহাকে ষ্থার্থভাবে অনুভব করা, এই উভয়ের মধ্যে অনেক পার্থকা আছে।

জিজ্ঞাস্থ—একদিন যে, মরিতে হইবে, সব ছাড়িয়া যাইতে হইবে, দোর্কণ্ড প্রভাপান্থিত ভূপতির দেহ-গৃহও যে, সাধারণ জীব দেহ-গৃহের স্থার ভাড়াটে মর, তাঁহারও যে, ইহাতে বস্তুত: কোন শ্বতু নাই, তাহা সকলেরই জানা-জাছে, তথাপি যে ইহা অনেকেরই মনে থাকে না, তাহার কারণ কি মু

वका-इरेशानि চणिकु बाराक यथन চলিতে, চলিতে পরম্পর নিকটবর্তী হয়, তথন প্রত্যেক জাহাজের লোকগুলি মনে করে. আমাদেয় জাহাজ স্থির হইরা আছে, ঐ জাহাঞ্বণানাই চলিতেছে। আমরা ধ্থন কোন রোগার্ত মুমুর্ ব্যক্তিকে নয়নের বিষয়ীভূত করি, তথন আমরা বলিয়া থাকি, গরিব, আর বেশী দিন বাঁচিৰে না, ইহার আয়ু: প্রায় শেব হইয়াছে। কিন্তু আমরা ভা ৰ মা, আমাদের আয়ু: দিন, দিন শেষ হইতেছে, মৃত্যুর অবধারিত কাল নাই, হয় ভ আমাদিগের মধ্যে কাহাকেও উক্ত মুম্রু র আগেই ইহলোক ত্যাগ করিতে হইবে। চলিফু জাহাজবয়ের মধ্যে প্রত্যেক জাহাজের লোকগুলি যেমন আপনাদের গতিকে नका कतिए भारत ना रायन आभनामिशक अठन वनिवाहे रवास करत, সেইরূপ মানুষ অন্তকে মরিতে দেখিলেও, মহামারী প্রভৃতি ছারা অনপদের ধ্বংস প্রত্যক্ষ করিলেও, আপনাকে অমর বলিয়া মনে করে, আমিও যে, পরক্ষণে মরিতে পারি. মোহবশতঃ তাহা ভাবিতে পারে না। যে জাহাজ বস্তুতঃ নদর ফেলে স্থির হইরা আছে, দেই জাহাজের লোকেরা চলিফু জাহাজদ্বরের উভয়েই বে, চলিতেছে, তাহা অমুভব করিতে পারে। দেহ, ইন্দ্রির, মন, ইত্যাদি সকলেই পরিণামী, পরিবর্ত্তনশীল, আত্মার পরিবর্ত্তন হয় না, আত্মা অপরিণামী। পরিবর্ত্তনশীল দেহাদিগকেই "আস্মা" বলিয়া জানে, বাহারা সভত মৃত্যু সাগরেই বাস করে, অবিরাম পরিবর্ত্তিত হয়, তাহারা কথন বৃথিতে পারেনা যে. আমরা অবিরাম মরিতেছি: অন্তকে মরিতে দেখিলে, তাহাদের মনে ক্ৰকালের জন্ত "মামাকেও মরিতে হটবে" ক্লপ্রভার ক্রায় এই ভাবের বিকাশ হইলেও, তাহা স্থায়ী হয় না, অবিছা তৎক্ষণাৎ বুঝাইয়া দেয়, না, না, তুৰি স্থির আছ, তোমার কোনরূপ পরিবর্ত্তন হইতেছে না, তুমি মরিবেনা, যাহারা মরে, তাহারাই মরিতেছে। "পরলোক নাই," 'ঈশ্বর নাই', 'ধর্মাধর্ম নাই,' তুমি অচ্চন্দে এইরূপ বিধাদকে জদয়ে দৃঢ় আসন দিয়া, ষাহ। করিতেছি ভাহাই করিতে থাক। একদিন যে, "মরিতে হইবে," সব ছাড়িয়া বাই

হ'ইবে, তাহা সকলেরই জানা আছে, তথাপি ষে, ইহা অনেকেরই মনে থাকেনা, তাহার কারণ কি, তাহা বুঝিতে পারিলে কি রমা ?

बिজান্ত-একটু বুঝিতে পারিয়াছি।

বক্তা-—আমি পরে ব্ঝাইবার চেষ্টা করিব, বাঁহাদের ষ্থার্থ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইরাছে, তাঁহাদের মরিতে ভর হয় না, মৃত্যুকে তাঁহারা অমৃতভ্রের দার বলিয়া ব্ঝিয়া থাকেন।

জিজাম্ব-মরিতে ভর হইবার কারণ কি ? মরিতে ক্লেশ হয় কেন ?

বজ্ঞা— যে কারণে অদেশ ছাড়িয়া, স্বেহময়ী মাতাকে, স্বেহ ও করুণাময় পিতাকে, অস্থান্ত প্রিয়নকে ত্যাগ করিয়া বিদেশে যাইবার সময়ে ভয় হয়, ক্লেশ হয়, সেই কারণে মরিতে, অপরিচিত স্থানে যাইতে ভয় ও ক্লেশ হইয়া থাকে। যাহারা বিভার্জনার্থ বিদেশে বাস করে, ছুটী হইলে, তাহারা যেমন পরমোলাসের সহিত অদেশে প্রত্যাগমন করিয়া থাকে, সেইরূপ যাহারা বিশ্বাস করিতে পারে, সংসার বিদেশ, মরণের পর আমরা অদেশ যাইব, বছদিনের পরে মার কাছে যাইব, বাবার কাছে যাইব, তাহারা মৃত্যুভয়ে ভীঙ হয় না।

জিজাত্ব-- কি ত্বনর কথা !

বক্তা-এখনও ত যথার্থ স্থলর কথা শোন নাই, ক্রমশঃ শুনাইব।

জিজ্ঞাস্থ—আমি কি নির্ভয়ে, পরমানন্দে সহাস বদনে, প্রাণের প্রাণকে একমনে ভাবিতে ভাবিতে মরিতে পারিব ? আমার কি মরণ ভয় দুরীভূত হইবে ?

বক্তা— কেন পারিবেনা, এখন হইতে মরিতে অভ্যাস করিতে হইবে।
যাহাতে তুমি বেচছায় দেহ ছাড়িতে সমর্থ হও, আমি তোমাকে তাহা বলিয়া
দিব। স্বেচ্ছায় দেহ ছাড়িবার উপায় আছে, শাস্ত্র নির্ভয়ে সহাসবদনে ইচ্ছাপুর্বাক দেহ তাগে করিবার সাধন কি, তাহা বলিয়া দিয়াছেন।

জিজ্ঞাত্ম—যাহারা অভিমান বশতঃ, অথবা নিরবচ্ছির ক্লেশমর জীবনভার বহন করিতে অসমর্থ হইয়া, ছর্বিবহ শোকানলের জালা সহিতে না পারিয়া, কিংবা ক্লোধের প্রেরণার দেহ ত্যাগ করে, তাহাদের দেহ ত্যাগকে কি, স্বেচ্ছায় দেহ ত্যাগ বলা যায় না ? এইরপে দেহ ত্যাগ করাকে যে, পাপ কর্ম বলিয়া পরিগণিত করা হয়, তাহার কারণ কি ?

বক্তা—আত্মতত্ববিৎ যোগিগণের ত্বেচ্ছার দেহত্যাগ এবং অভিমান বশতঃ
স্ক্রেরছির ক্লেশমর জীবনভার বহন করিতে অসমর্থ হইরা, ছর্বিষহ শোকানগের

জালা সহিতে না পারিয়া, কিংবা ফোধের প্রেয়ণায় দেহ ত্যাগ সম্পূর্ণ পৃথক্
পদার্থ। শেষাক্ত রূপ দেহত্যাগের কারণ অজ্ঞান, সর্বহঃথ হর, করুণাময়
ঈশ্বরের অন্তিছে বিশ্বাসের অভাব, তাঁহার প্রতি ভক্তির অভাব, অনাত্ম পদার্থে
(যাহা বস্তুতঃ আত্মা নহে, তাহাতে) আত্মবোধ বশতঃ লোকে যে, উদ্বন্ধন বা
বিষভক্ষণাদি দ্বারা মরিয়া থাকে, তাহা "আত্মহত্যা," তাহা বস্তুতঃ "পাপ"।
যাহা আত্মার স্বরূপকে আবৃত করিয়া রাথে, যাহা আত্মার শক্তি সমূহকে, প্রকৃত্তি
গুণ গ্রামকে দেখিবার পথের প্রতিবন্ধক, তাহাই "পাপ" শক্ষের প্রকৃত অর্থ।
আত্মজান বিহীনের—যাহারা দেহ ছাড়া আত্মার স্বতন্ত্র, অন্তিত্বে অনাস্থাবান্,
যাহারা দেহকেই "আত্মা" বলিয়া জানে, তাহাদের উদ্বন্ধনাদি দ্বারা যে, দেহত্যাগ,
তাহাকে "আত্মহত্যা" বলিয়া মহাপাপ বলিয়া পরিগণিত করাই উচিত।
আত্মজানবান্ যোগিগণের স্বেচ্ছায় দেহত্যাগ সম্পূর্ণ পৃথক্ সামগ্রী কেন, তাহা
পরে ব্রাইব।

ক্ষিজ্ঞান্ত— বাঁহারা রাজার জন্ত, স্বদেশের রক্ষার্থ, দেংত্যাগ করেন, তাঁহারা কি আত্মহত্যা পাপে লিপ্ত হন ? সৃতীললামভূতা, পতিগত প্রাণা যে সকল বৈ দিক আর্থ্য ললনা সহাসবদনে মৃতপতির অমুগমন করিয়াছেন, তাঁহারা কি আত্মহত্যা পাপে লিপ্ত হইয়াছেন ?

বক্তা—নিশ্চয় হন না, নিশ্চয় হন নাই। হৃংথের পীড়নে, তীব্র নির্বেদের প্রণোদনে, বাধিত অভিমানের প্রেরণায়, ক্রোধাদি রিপু পরতন্ত্র হইয়া, অদাধা ব্যাধির যাতনা সহ্য করিতে না পারিয়া, স্বয়বৃদ্ধি, ঈশ্বর ভক্তিংীন মামুবের "আত্মহত্যা," বা বর্ত্তমান 'স্থলশরীরের পরিহার এবং মথোক্ত ধর্মবীরদিগের, যথোক্ত চিরস্মরণীয় সতী ললামভূতা, পতিগতপ্রাণা বৈদিক আর্যাললনাদিগের সহাসবদনে নশ্বর দেহত্যাগ এক পদার্থ নহে। পরার্থে কেহ স্বদেহোৎসর্গ করিতে পারেনা, পরার্থে প্রাণ দেওয়ার দৃষ্টান্ত সংসারে নাই, আমরা যাঁহাদিগকে পরার্থে স্বদেহ ত্যাগী ব'লে মনে করি, তাঁহারা প্রকৃত প্রস্তাবে পরার্থে স্বদেহ ত্যাগী নহেন। যে সকল ধর্মবীর ধর্মার্থ প্রাণোৎসর্গ করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, রাজার জন্ত স্বদেশ রক্ষার্থ যে সকল শ্ব শ্রেষ্ঠ প্রাণ দিয়াছেন, দিতেছেন, ইতিহাস যে সকল সতাললামভূতা, পতিগতপ্রাণা বৈদিক আর্যা রমণীর মৃতপতির অমুগমনের লোমহর্ষণ বার্ত্তা বহন করে, নিবিষ্টচিত্তে চিন্তা করিলে, উপলব্ধি হয়, তাঁহাদের কেহই বন্ধতঃ পরার্থে প্রাণ্ডাাগের দৃষ্টান্ত স্থল নহেন, তাঁহাদের সকলেই প্রাণের জন্ত প্রাণ দিয়াছেন, অথবা স্ব-স্ব মর্ত্তা দেহত্যাগ করিয়াছেন।

বাহাদের প্রাণ যে পরিষাণে বিশাল, বাঁহাদের আত্মন্তান যে মাত্রার বিকাশ প্রাপ্ত হয়, তাঁহারা সেই পরিমাণে পরের প্রাণকে নিজপ্রাণ বলিরা মনে করেন, তাঁহাদের সেই মাত্রার "পর" আত্মীর হইরা থাকে। যে সকল ধর্মবীর ধর্মের জন্ত প্রাণ দিয়াছেন, প্রাণ যে মরণশীল, নখর পদার্থ নহে, ছুলদেহের সহিত বিছেদে হইলে, প্রাণের যে নাশ হয় না, তাঁহারা ভাহা জানিতেন, ধর্মের জন্ত নখর দেহত্যাগ করিলে, অমৃতত্ম লাভ পূর্বক, কতক্ততা হইব, তাঁহারা ইহা বিশাস করিছেন। অভত্রব অবাধিত প্রাণ পাইবার জন্তই, সভাবে প্রভিত্তিত হইবার নিমিন্তই, চিরশান্তিময় জীবন লাভার্থই তাঁহারা মর্ভ্যদেহ ত্যাগ করিয়াছেন। বে সকল শূর প্রেষ্ঠ রাহ্রার জন্ত, স্থদেশ রক্ষার্থ, জীবনোৎসর্গ করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, তাঁহারাও প্রাণের জন্তই প্রাণ দান করিয়াছেন, করিয়া থাকেন। যে সকল পতিগতপ্রাণা মৃতপতির অমুগমন করিয়াছেন, তাঁহারাও বস্তুতঃ মৃতপতির অমুগমন করেন নাই, স্বপ্রাণেরই অমুগমন করিয়াছেন। বাঁহাদের প্রাণ পতিগত, পতিকে বাহারা বাহ্ন সঞ্চারি প্রাণ বলিরাই জানেন, অত্রবে পতির ক্ষেই ইতে যথন প্রাণ নিজ্রান্ত হয়, জখন পতিগত প্রাণার দেহ হইতেও যে প্রাণ নিজ্রান্ত হয়, তথন পতিগত প্রাণার দেহ হইতেও যে প্রাণ নিজ্রান্ত হয়, তথন পতিগত প্রাণার দেহ হইতেও যে

জিজ্ঞাস্থ— সৈত্যেরা যে, যুদ্ধে প্রাণত্যাগ করেন, তাঁহারা কি প্রাণের জন্ত ব্রাণ দিয়া থাকেন ? যাঁহারা পত্তির অনুগমন করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে স্কলেই কি, পতিকে বাহু সঞ্চারি প্রাণ বলিয়া ভাল বাসিতেম ?

বজ্ঞাল বেদ মৃশক শাস্ত্র সম্ভাবে সব কাঞ্চ করিতে পারেন ? বেদ ও
স্বভ্যাদি বেদ মৃশক শাস্ত্র সম্হ পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায়, যাঁহায়া দেশের
জন্ত, নির্ভয়ে, হাসিতে হাসিতে পৃষ্ঠপ্রদর্শন না করিয়া দেহ বিসর্জ্জন করেন,
তাঁহায়া যোগযুক্ত সয়্যাসীর গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, উভয়ই স্থালোক ভেদ
পূর্বক পুনরাবর্ত্তন রহিত অক্ষয়, শাস্বত, স্থময় লোকে গমন করেন। * থাঁহায়া
মৃত্রপতির অমুগমন করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই যে, পতিগত প্রাণা
ছিলেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই, তবে সকলেরই সর্ব্ধথা সমভাব না থাকিতে
পায়ে। বিশেষ পরীক্ষা না করিয়া, কোন রমণীকে মৃত্রপতির অমুসয়ণ
করিতে দেওয়া হইত না। মৃত্রপতির অমুসয়ণার্থনীদিগকে যাদৃশ কঠিন পরীক্ষা
করা হইত, তাদৃশ কঠিন পরীক্ষা হইতে যাঁহায়া উত্তীর্ণ হইতেন, জাঁহায়া

 [&]quot;বে যুধান্তে প্রধনের শ্রাদো বে তত্তাজ:। বে বা সহত্রদক্ষিণান্তাংশিদ্-দেবাপি গছতাও॥" তৈত্তিরীর আরণ্যক ও ঝথেন।

পতিকে বাহু সঞ্চারি প্রাণ বোধে ভাল বাসিতেন কি না, তৎসম্বন্ধে কোন প্রশ্ন হইতেই পারে না। এ সম্বন্ধে আমার বাহা বক্তব্য আছে, "বিবাহতত্ত্ব" এবং "পতিগত প্রাণা সধবা চিরদিন সধবাই থাকেন, কখন বিধবা হ'ন না" এভচ্ছীর্বক সম্ভাষণে ভাহা বলিব।

বিজ্ঞাস্থ—আমার অনেক সংশন্ন নিরস্ত হইল। বাঁহারা বিদ্যান, বাঁহারা অক্তকে সহপদেশ প্রদান করেন, বাঁহারা ধর্মাচার্য্যের পদে উপবিষ্ট, তাঁহাদের মধ্যে সকলেই কি, আমাকে মরিতে হইবে, কবে, কথন মরিতে হইবে, তাহার স্থিরতা নাই, হতে পারে, এই মুহূর্ত্তই আমার শেষ মুহূর্ত্ত, যথার্থভাবে সর্বাদা এই-রূপ অনুভব করিয়া থাকেন ?

বজা— আমার বিশ্বাস, সকলেই তাহা করেন না। কেন করেন না, এবং সর্বনা এইরপ ভাবনা, সর্বাথা হিতকরী কিনা, তাহা পরে ভাল করে বিচার করিব। নীতি শাস্ত্রের উপদেশ, যথন বিশ্বার্জ্জন, অর্থার্জ্জন প্রভৃতি কার্য্য করিবে, তথন 'আমি অঞ্বর,' 'আমি অমর' এই প্রকার ভাবনা করিবে, ধর্মাক্রান কালে ভাবিবে, মৃত্যু আমার কেশ ধরিয়াছেন, আমি পরক্ষণেই মরিতে পারি। মৃত্যু যথন আমাদের কোন আত্মীয়কে গ্রহণ করে, কোন বন্ধুকে যথন আমরা মরিতে দেখি, তথন কিছু কালের নিমিন্ত "সংসার অনিত্য," "আমাকেণ্ড মরিতে হইবে," আমাদের এবস্প্রকার ভাবনা হর, তথন কিঞ্জিন্মাজার সংসার বৈরাগ্যের উদর হইরা থাকে, কিন্তু এই প্রকার ভাবনা অধিক দিন থাকে না। পশুবাতক যথন ছাগ-মেঘাদি পশু সমূহের মধ্য হইতে তুই একটাকে হত্যা করে, তথন দেখিতে পাওয়া যার, অক্সান্ত পশুগণ কিয়ৎকালের হন্তু ভর চকিত হর, আহার ত্যাগ করে, কিন্তু কিছুক্ষণ পরেই, আবার ইহারা আহারাদি করিতে আরম্ভ করে। যে কারণে ছাগ-মেঘাদি, সজাতীয়দিগের মধ্যে কাহাকেও হত্যা করিতে দেখিলে, প্রথমে ভর চকিত হয়, বিমনা হয়, এবং কিছুক্ষণ পরেই সব

[&]quot;যে ক্তিরাঃ প্রধনের প্রকৃষ্টধননিমিত্তের সংগ্রামের যুধ্যতে যুদ্ধং কুর্বস্তি। তত্রাপি যে শ্রাসঃ শ্রা ভটান্তম্ত্যাকো যুদ্ধা ভিমুখ্যেন শরীরং তাজস্তি। অথবা বে প্রকাঃ সহস্রদক্ষিণা বিশ্বজিলাদিক্রতুষু সহস্রদক্ষিণাযুক্তাঃ। তাংশিংৎ সর্বানপ্যরং প্রেতোহিশি গচ্ছতাদেব সর্বথা প্রাপ্রোহেব। বৃদ্ধাভিমুখ্যেন মৃত্তান্তবনাকঃ অর্থতে—

[&]quot;হাবিমৌ পুরুষৌ লোকে স্থ্যমণ্ডল ভেদিনৌ। পরিব্রাদ্ধ, যোগযুক্তশচ রণে চাভিমুখে হতঃ॥"—তৈজিরীয়ারণাক ভাষা।

ভূলিয়া গিয়া আবার আহারাদি করিতে প্রবৃত্ত হইরা থাকে, আমরাও অনেকজঃ সেই কারণে আত্মীয়লনের বিরহে প্রথমে শোকার্ত্ত হই, প্রত্যাদি মরিলে আমাদের কিছুদিনের জন্ম সংসার বৈরাগ্যের উদয় হয়, আমাকেও মরিতে হইবে, এই ভাব আমাদের মনে জাগিয়া থাকে, এবং যে কারণে ছাগ-মেয়াদি পশুরা অল্প সময়ের মধ্যে সব ভূলিয়া গিয়া পূর্ব্ববং আহারাদি করিতে আরম্ভ করে, আমরাও সেই কারণে অল্প দিনের মধ্যে সব ভূলিয়া গিয়া পূর্ব্ববং সাংসারিক কর্ম্মে মনোনিবেশ করি, মরিতে হইবে, সংসার অনিত্য, এইরূপ ভাবনা আমাদের মন হইতে প্রায়শঃ বিলুপ্ত হইয়া থাকে।

জিজ্ঞান্থ—দীর্ঘকাল শোকে অভিতৃত হওয়া, আত্মীয়জনের বিরহে কাতর
হইয়া কর্ত্তবা কার্য্যে উদাদীন থাকা কি ভাল ? পশুরা যে কারণে শীঘ্র শীঘ্র
নির্ভন্ন হয়, শোক রহিত হয়, নিজ প্রকৃত অবস্থা ভূলিয়া যায়, আত্মীয়জনের বিরহবিধুর মান্ত্র্যন্ত সেই কারণে আমাকেও মরিতে হইবে, "সংসার আনিতা" এই
ভাব ভূলিয়া যায়, এই কথার ঠিক অর্থ কি, আমি তাহা ব্রিতে পারিতেছি না।
বিবেক শক্তিহীন পশুরা যে কারণে যাহা করে, বিবেক শক্তি বিশিষ্ট মান্ত্র্যগণও
ক্রেই কারণে তাহা করিবে কেন ? ভ্রিয়াছি, জ্ঞানীরা শোকে অভিতৃত
হন না; জ্ঞানীরা যে শোকে অভিতৃত হ'ল্ না তাহার কারণ কি ?

বজ্ঞা—ভাষার কারণ কি, আমি পূর্বেই সংক্ষেপতঃ তাহা বলিয়াছি, পরে বিশদভাবে আবার বুঝাইব। মৃত্যুভর নিবারণের এবং নির্ভন্নে, পরমানন্দে, সহাসবদনে, প্রাণের প্রাণকে এক মনে ভাবিত ভাবিতে মরিবার উপার কি, তাহা জানিতে হইলে, যে সকল বিষয়ের সমীচীন জ্ঞানার্জন আবশুক, সেচ্ছায়, সহাসবদনে, ভগবান্কে গ্যান করিতে করিতে দেহত্যাগ করিতে হইলে, যেরূপ সাধনা কর্ত্তব্য, আমি তোমাকে ভাহা ক্রমশঃ জ্ঞানাইতেছি, তুমি সাবধান হইয়া জ্ঞামার উপদেশ প্রবণ কর, প্রভ-বিষয়ের যথা প্রয়োজন মনন কর, এবং ষাহা ভানিবে, তদমুসারে কর্ম্ম করিবার ও সেই সকল বিষয়কে যথার্থভাবে অনুভব করিবার জ্ঞা যথোচিত সাধনা কর।

বিজ্ঞান্ত—দাদা। "ইচ্ছা মৃত্যু" কাহাকে বলে ? ভৃগু সংহিতাতে, 'ইহাঁর আয়ু: ইহাঁর করে হিত' ('আয়ন্তস্ত করে হিতম্') 'ইনি যোগমার্গে দেহত্যাগ করিবেন' এইরূপ কথা আছে, ভৃগুদেবের এইরূপ কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, আমার তাহা জানিতে প্রবল ইচ্ছা হইয়াছে।

বক্তা-এইরূপ কথার অভিপ্রায় কি, তাহা ত বলিতেই হইবে, তুমিত

স্বেচ্ছার যোগ ঘারা দেহত্যাগের তত্ত্ব কি, তাহা পূর্বে জিচ্ছাদা করিয়াছ। অতএব আমি যাহা বলিতেছি, ব্যস্ত নাহইরা, তাহা শ্রবণ কর। তুমি যাহা জিজ্ঞাসা করিতে পার নাই, যাহা জিজ্ঞাসা করা উচিত, আমি তোমাকে তাহাও জানাই-वात्र ८० छ। कतिय। मत्रण अत्र निवातरणत छेशात्र कि, जाहा कानिए इहेरन, প্রথমে "মৃত্য" কোন্ পদার্থ, তাহা অবগত হইতে হইবে। মৃত্যু কোন্ পদার্থ, "মৃত্যুতত্ত্ব" নামক সম্ভাষণে, আমি বিশদ ভাবে ও বিস্তার পূর্ব্বক, তাহা বুঝাইৰ, আপাততঃ সংক্ষেপে এ সহস্কে কিছু বলিতেছি। "মৃত্যু" কোন পদার্থ, তাহা অবগত হইলে, তোমার যে সকল বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইরাছে, তন্মধ্যে অনেক বিষয়ের জানিবার পথ পরিষ্কৃত হইবে। "মৃত্যু বিষয়ক সংক্ষিপ্ত সাধারণ কথা," "মরিতে ভর হর কেন," 'মৃত্যু চিন্তা হিতকরী, কি অহিতকরী," "মৃত্যুকালে অতান্ত যাতনা হয়, এই কথা সতা কি না," "মৃত্যু সময়ে মনে যেরূপ ভাব প্রবল থাকে, তদতুদারে আত্মার গতি হইয়া থাকে, এই কথার অভিপ্রায় কি," "কাঁহারা মৃত্যভয়ে ভীত হ'ন না,'ইচছুা মৃত্যু কাহাকে বলে', 'যোগ দারা দেহ जार्गितः निर्ज्यः, भवमानत्मः, महामवन्तन, व्यार्गित व्याग्रक वक्रमान छाविर्ज ভাবিতে মরিবার দাধন কি,' 'নান্তিকেরা মৃত্যুকে কি দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকেন, মরণকালে নান্তিকগণের মনে শান্তি থাকে কি না,' "আয়ু: তাঁহার করে স্থিত" ভৃগুদেবের এইরূপ কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, আমি তোমাকে যথাক্রমে এই সকল বিষয় বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

"মৃত্যু কোন্ পদার্থ" ?

বক্তা—"মৃত্।" কি, এইরপ প্রশ্ন করিলে, তুমি কি উত্তর দিবে ? "মৃত্যু" বলিতে তুমি কি বুঝিয়া থাক ? তুমি ভ অনেককে মরিতে দেখিয়াছ।

জিজাস্থ — অনেককেই মরিতে দেখিয়াছি; যাহাদের মরিতে দেখিয়াছি, তাহাদের মধ্যে আমার তিনটা স্নেহের অমুক্ত সংলাদেরের মৃত্যুর কথাই হৃদয়ে জাগিয়া আছে, তাহাদিগকে আজিও ভূলিতে পারি নাই, যাবং স্মৃতি থাকিবে, তাবং তাহাদিগকে ভূলিতে পারিব না, বিশেষতঃ হিতীয় ও তৃতীয় ভাই হুইটীর প্রস্টুতি কমল সদৃশ হাস্তযুক্ত বদনম্বয়ের মনোরম ছবি আমার হৃদয়ে যে ভাবে অক্তিত হুইরা আছে, বোধ হয়, সহস্রধা বিদীর্ণ না হইলে, উহা হুইতে তাহারা অপক্ত হুইবে না। প্রথমটাকে ভাল মনে পড়ে না, কারণ তথন আমি অতান্ত ছোট ছিলাম। হিতীয় ও তৃতীয় ভাই হুইটীর আমাদিগকে ছাড়িয়া যাইবার ক্রদয়

বিদারক দৃশ্র এ দেহের পতন না হইলে, স্থতিপথ হইতে অন্তর্হিত হইবে না, ভাষিণী জননী দেবীর অতি ষত্নে ধত স্কুমার জদর বৃস্ত হইতে নির্ভুর কাল ষধন তাঁহার প্রাণপ্রিয়তর ফুটস্ত গোলাপ ফুলের মত পুত্র রত্নগুলিকে বলপূর্বক ছিঁড়িয়া লইরাছিল, তথন আমার মাতৃদেবীর বেরপ শোচনীর অবস্থা হইয়াছিল, আমার দৃঢ় বিখাস, কোন সহাদরের হাদর সে অবস্থা দেখিলে, করুণার্ড না হইয়া, নির্দ্ধ কালের নিষ্ঠুরতাকে সংস্রবার নিন্দা না করিয়া, করুণাময় ভগবানের করুণাময় ভাবে সন্দিহান না চইরা থাকিতে পারেন না। আহা! মা আমার সেই সমরে বেরূপ সকরণ বরে, বেরূপ দীনভাবে, বেরূপ হৃদয় ভেদি কাতরভার সহিত ভগবানকে ডাকিয়াছিলেন, তাহা আমি কখন ভূলিতে পারিব না। ও গো। তুমি যে দলামর, তুমি বে শরণাগত পালক, ও গো! আমি বে, তোমার শরণা-গত দাসী, তুমি আমার প্রাণ লইয়া, আমার প্রাণ প্রিয়তর বাছাকে ফিরাইয়া দেও, হে রামচক্র বার মুধ হইতে শুনিয়াছি, তুমি কাল-কাল, তুমি কালের পিতা, ভূমি করুণাদাগর, তাই বড় আশা क'रत প্রার্থনা করিতেছি, নাথ! ভূমি আমার প্রাণ লইয়া, আমার প্রাণ্ধনকে ফিরাইয়া দেও, আমার মাতৃদেবীর এইরূপ কাতরভাবের ल्यार्थना व्यामात मत्न व्याह्म, यज्ञिन वाँहिन, मत्न शांकित। व्यात मत्न আছে, সেই অপরপ ছবি, সেই মনোহর দৃগ্য। আপনি রঘুনাথকে (তৃতীয় ভ্রাতাকে) যথন বিবিধ স্থান্ধ কুন্তুম মালা দারা সাজাইয়া নৌকা করে মণিকর্ণি-कार्ल नहेन्ना निवाहित्नन, यथन जाहात त्मर हहेरा व्यश्य मिना ন্যোতি: ইতন্তত: বিকীৰ্ণ হইতেছিল, যখন তাহাকে পতিত পাবনী গঙ্গাদেবীর কোমল করে সমর্পণ করিবার সময়ে আপনারও ধৈর্ঘাচাতি হইরাছিল, যথন আপনি বারংবার রঘুনাথের মুখ চুম্বন পূর্বক গদ্গদ্পরে কম্পা-ষিত করে বণিয়াছিলেন,—"রঘুনাথ" "রঘুনাথ"! তোমার রঘুনাথ দাসকে তুমিই গ্রহণ কর, আমি যে, ইহাকে গঙ্গাজলে নিক্ষেপ করিতে পারিতেছিনা, লও দেব। লও দেব। লও তুমি, ও তোমার। ও তোমার। দাদা। সে দিনের কথা কথনও ভূলিবনা।

বক্তা—রমা ! তোমার স্নেহের সহোদরদিগের মৃত্যু দেখিয়া কি, তোমার মরণ ভর বাড়িয়াছে ? তোমার কি বিশাস হইয়াছে, তাহাদের অন্তিত্ব একেবারে বিনষ্ট হইরাছে ? তাহারা আর কোণাও বিভ্যান নাই ? তোমার কি ধারণা হইরাছে, মরণ ভর নিবারণের উপায় নাই ? নির্ভয়ে প্রমানন্দে হাসিতে হাসিতে মরিতে পারা অসম্ভব ? কাল নিষ্ঠুর, ভগবান ও করুণাময় নন, তোমার মনে কি, এইরূপ প্রভায় দৃঢ়ভাবে স্থান পাইরাছে ?

জিজ্ঞাস্থ—দাদা! আমার সেহের সংহাদরদিগকে হারাইয়া, আমার মৃত্যুভয় বাড়িয়াছে কি না, তাহা ঠিক বলিতে পারিনা। কথন, কথন মনে হয়, য়দি মরিয়া তাহাদিগকে দেখিতে পাই, তাহাদিগের সহিত মলিত হইতে পারি, মৃত্যুদের যদি রূপাপূর্বক আমার পুত্রশোকার্তা মাতৃদেখীর ক্রোড়ে তাঁহার অপহাত প্রাণপ্রের পুত্রগণকে ফিরাইয়া দেন, যাহাদিগকে হারাইয়াছি, মরিলে য়দি তাহাদিগকে ফিরিয়া পাই, মরণ য়দি বস্তুতঃ যাতনাপ্রদ না হয়, তাহা হইলে, মরিবার ভয় হইবেনা, তাহা হইলে, কালকে নিচুর বলিবার প্রার্ত্তি কম হইবে, তাহা হইলে, আর ভগবানের করুণাময় নাম কাটিবার ইচ্ছা হইবে না, তাহা হইলে, বিশ্বাস হইবে, জাবান্কে নির্দিয় বলিয়া অবধারণ করা হতভাগ্য, পাপীর কার্যা।

বক্তা—মৃত্যু কোন্ পদার্থ, আমি তোমাকে এইবার তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব, মৃত্যুর স্বরূপ ক্ষার্থভাবে দেখিতে পাইলে. তোমার আর মরিতে ভর হইবেনা, তুমি আর মৃত্যুকে নিষ্ঠুর বলিবেনা, ভগবান্ করুণামর কি না, তোমার মনে আর এইরূপ সংশয় উদিত হইবেনা, তাহা হইলে নির্ভয়ে পরমানকে, মরিতে পারা অসম্ভব, তোমার মনে এইরূপ ল্রান্তির উদয় হইবার আর অবসর আসিবে না।

জিজ্ঞাস্থ—আহা, যাহাতে তাহা হয়, তাদৃশ রূপা করুন, দাদা। দাদা!
মা'ব মুথ হইতে শুনিয়াছি, আমার প্রথম ভাইটী যথন দেহত্যাগ করে, তথন
সে নাকি দেহত্যাগের অব্যবহিত পূর্ব্বে আপনার কোলে গিয়া এমন হাস্ত করিয়াছিল যে, তাহা দেখিলে সকলকে বিশ্বিত হইতে হয়, ক্ষণকালের জন্ত সকলকে
ছংথ শোক ভূলিয়া যাইতে হয়। দাদা! মবিবার সময়ে আপনার কোলে
গিয়া তাহার এমন স্থলর, শান্তিময় সান্দভাব হইবার কারণ কি ?

বক্তা—তোমার গর্ভধারিণীর মুথ হইতে বাহা শুনিরাছ, তাহা মিথা নহে, অভিশরোক্তি নহে। আমি তাহার সেই দিবা হাসিমাথা মুথ দেখিরাছি। বে কারণে সে মৃত্রে অবাবহিত পুর্বে এমন মধুর হাসি হাসিমা দেহত্যাগ করিয়াছিল, আমি তোমাকে তাহা ব্রাইয়া দিব। সহোদরদিগের মৃত্যু দেখিল, মৃত্যু সম্বন্ধে তোমার কি জ্ঞান হইয়াছে, আমাকে এখন দাহা বল।

বিজ্ঞাস্থ-প্রাণসমপ্রিয় অনুক তিনটীর প্রাণ বিরোগ ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়া, "মৃত্যু" সম্বন্ধে আমার যে জ্ঞান হইয়াছে, তাহা বলিতেছি। সংহাদরগণ যথন শীবিত ছিল, তথন যাহা করিত, মৃত্যু হইলে, ইহারা আর তাহা করিতে পারে ৰাই। আর তাহারা সুধামাথা হাসি হাসে নাই, আর তাহারা পা ফুলাইরা খেলা করে নাই, আর তাহারা কাঁদে নাই, স্তম্ম পান করে নাই। তাহাদের মধ্যে কে ছিলেন, তাহাত জানি না, তবে মনে হইয়াছে, যিনি ছিলেন, তিনিই স্থা-শাখা হাসি হাসিতেন, তিনিই পা, ফুলাইয়া খেলা করিতেন, তিনিই কাঁদিতেন, তিনিই আমার জননী দেবীর কোলে ভইয়া মাই থাইতেন। হাত. পা প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যঙ্গ নষ্ট হয় নাই, কিন্তু কে বেন চলিয়া গিয়াছেন, দেহের অধিপত্তি দেহ ছাডিয়া গিয়াছেন. জড় দেহটী পজিয়া আছে। দেহ মধ্যে যতদিন তিনি ছিলেন ততদিন দেখিয়াছি, মাকে অধিকক্ষণ দেখিতে না পাইলে, উহারা কত ব্যাকুণ হইত, মারজ্ঞ কত কাঁদিত, মাকে পাইলে কত আহলাদ করিত, কত খেলা করিত, মার স্তন পান করিবার জন্ত কত আগ্রহ প্রকাশ করিত। মরণের পর মা আমার তাহাদিগকে বুকে করিয়া কত কাঁদিয়াছেন, ভাহাদের নাম ধরে কত ডাকিরাছেন, কিন্তু তাহারা নি:ম্পান্দ হইরাছিল, বধিরের মত হইরাছিল, অন্ধের ক্রায় অবস্থান করিয়াছিল, মার দিকে একবারও তাকায় নাই, মা'র রোদন শোনে নাই, মা'র ডাকে কর্ণণাত করে নাই, আহা ! মা'র আমার পাষাণ ভেদি-আর্ত্তনাদ তাহাদের উপরি কোন ক্রিয়া করিতে পারে নাই। এই সকল দেখিয়া মনে হইয়াছে, দেহ জড়, দেহ শোনে না, দেখেনা, ম্পর্শ অকুভব করেনা, দেহ খার না. দেহ হাসেনা, কাঁদেনা। মিনি এই সকল কার্য্য করেন. তিনি **(मह हरे** एक हिन्न, प्रतरंत महिल याँशांत मश्यांन शांकितन, प्रमह त्य मदन कार्या করে, দেছের সহিত তাঁহার বিয়োগ হইলে, উহা আর সেই সকল কার্য্য করিতে পারেনা। অতএব উপলব্ধি হইক্সছে, যাঁহার সংযোগ বশতঃ দেহ ছসিত-ক্লিডাদি কর্ম করে, নড়ে, চলে, ভোজন করে, কথা বলে, তাঁহার সহিত দেহের িচ্ছেদ্ ই মরণ। কিন্তু তিনি কে, তিনি কোথায় থাকেন, কোথা হইতে আসেন, কেন আলেন, কেনইবা জীবিত আত্মীয়গণকে এত যাতনা দিয়া চলিয়া যান. ভাহা ব্ৰিতে পারি নাই, তাহা ব্রিবার জ্ঞামন ব্যাকুণ হয়। সুল শরীরও পদ্মিরা থাকে, তবে কে যাতায়াত করেন ? কে সূল শরীরে আগমন করেন, আবার ইহাকে পরিত্যাগ পূর্বক চলিয়া যান ? তিনটা লাতার মৃত্যু দেখিয়া মৃত্যু मस्दक्ष आमात्र (य (वाथ इटेबाह्म, छाहा आ शनात्क सानाहेनाम। त्नात्क वतन.

দেহ হইতে প্রাণের বিষ্ণোগ হইলেই, মৃত্যু হয়। শুনিয়াছি, "আত্মা" পদার্থ আছেন, তিনি অমর, তিনি অমর। তবে মরে কে ? 'অমুক মরিয়াছে', 'ষাহারা জন্মগ্রহণ করিয়াছে, ত:হারা একদিন না একদিন মরিবেই', এইজ্লপ কথা প্রারই শুনিয়া থাকি, কিন্তু কাহার। মরে, ভাহাত বুঝিতে পারিনা। "মরণ" শব্দের প্রকৃত অর্থ কি ? "দেহ মরিয়াছে": "দেহ মরিবে" এইরূপ কথা ভ কেই বলেন না। ভা'ই পুন: পূন: জিজ্ঞাসা হয়, "কে মরে"? "কেই বা জনাগ্রহণ করে"? "দেহের সহিত প্রাণের সংযোগই জীবন," এবং "দেহের সহিত প্রাণের বিয়োগই মরণ" ইহা ভনিয়া জীবন কি, মৃত্যুই বা কোন পদার্থ, তাহাত বুঝিতে পারা যায় না। "প্রাণ" কোন্ পদার্থ? "প্রাণ" পদার্থ সম্বন্ধেও অনেক প্রকার মত আছে। "প্রাণ" নামক পদার্থের সহিত দেহের मः राग ও বিমোগই यनि यथाकारम कीवन ও मत्र व्या हत्र, जाश इहेरन, लाग कि. অত্যে তাহাই জানিতে হইবে, "প্রাণ" কোনু পদার্থ, তাহা না জানিলে, "মৃত্যু" পদার্থের স্বরূপ যথার্থভাবে দেখিতে পাওয়া যাইবে না। মৃত্যুতত্ত্বের অনুসন্ধান ক্রিতে হইলে, প্রাণতত্ত্বে অমুসন্ধান যে, সর্বাগ্রে কর্ত্তব্য, তাহা বলা বাছল্যান প্রাণ কি, কি কারণে প্রাণ, দেহের সহিত সংযুক্ত হয়, কি নিমিত্তই বা ইছা দেহ ত্যাগ পূর্বক কোণায় চলিয়া যায়, তাহা বুঝাইয়া দিন।

ক্রমশঃ।

শোক সংবাদ।

বড় বেদনা লইয়া আজ ডাক্তার ৮সত্যশরণ চক্রবর্ত্তী মহাপুরুষের আক্মিক দেহত্যাগের সংবাদ আমরা দিতেছি। এমন সদর হৃদয় মহাপুরুষ আমি জন্মই দেখিয়াছি। ডাক্তারি বিছাতে তিনি কতদ্ধ বিচক্ষণ ছিলেন তাহা বাহারা তাঁহার সংস্রবে আসিয়াছিলেন তাঁহাদের কাহারও অবিদিত নাই। কলিকাতার বড় বড় সাহেব ডাক্তারেরা তাঁহার সঙ্গে পরামর্শ করিয়া অনেক সময়ে কার্ম্য করিতেন ইহাও আমরা তাঁহার মূথে গুনিয়াছি। রোগী দরিদ্র হইলে তিনি ত ক্ছিই লইতেন না ববং ভাহার ঔষধের ও পথেয়র ধরচ নিজেই দিয়া আসিতেন।

বহু দিবস ধরিয়া আমি তাঁহার সঙ্গ করিয়াছি, ডাহাতেই জানি তিনি ওধুই বে অতি বিচক্ষণ ডাক্তার ছিলেন তাহাই নহে তিনি একজন একনিষ্ঠ সাধক ছিলেন। দেড় বংসর পূর্বে তাঁহার ভারত বিখ্যাত কনিষ্ঠ ভ্রাতা ৮জ্ঞানশরণ চক্রবর্ত্তীর দেহত্যাগ হইয়াছে আজ ৬সতাশরণ চলিয়া গেলেন। কনিষ্ঠের মৃত্যুর পরে কতবার জিজাসা ক'রয়াছি মনের অবস্থা কিরূপ—উত্তর দিরাছেন— হৈ হৈ করিয়া দিন কাটাইতেছি। ফলে ৮জ্ঞানশরণের মৃত্যুতেই তাঁহার মনপ্রাণ ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল। দেহাস্ত কালে ৮সত্যশরণ বাবু যেরূপ প্রাণের ব্যাকুলতার তাঁহার ইষ্ট দেবের প্রতিমূর্ত্তি বক্ষে জড়াইয়া ধরিয়া ছিলেন—স্বার বলিয়াছিলেন ঠাকুর সবই তোমার স্নেহের দান জানিয়াও—এই দেহের পীড়ন আর সহা করিতে পারিতেছি না-করুণা কর, করুণা কর এই কাতরোক্তি ষাঁহারা উপস্থিত ছিলেন তাঁহাদের স্কলকেই বড় ব্যথিত করিয়াছিল। দেহান্ত কালে তিনি সংজ্ঞাশূন্ত হইয়া যান নাই। তাঁহার দয়া, তাঁহার শাস্ত্র শ্রদ্ধা, তাঁহার একনিষ্ঠা—তাঁহার বহু অমানুষিক শক্তি স্বচক্ষে দেখিয়াছি—দেই অক্সই তাঁ।কে মহাপুরুষ বলিতে দ্বিধা বোধ করি নাই। আরও ছঃথের বিষয় ইহাদের বৃদ্ধা অননী জীবিত আছেন। ইহাদের কনিষ্ঠ "হরিশরণ" ডেপুটী অবস্থার একজন জলমগ্ন ব্যক্তিকে ক্লো করিয়া নিজে জলমগ্ন হইয়া প্রাণ বিদর্জন দিয়াছেন। এই জননীর শোক এক ভগবান ভিন্ন আর কাহারও **পাস্ত** করিবার সাধ্য নাই। ভগবানই একমাত্র অগতির গতি। তিনি করুণা ক্রিয়া এই পরিণার ভুক্ত স্কল্কে শাস্ত করুন এই প্রার্থনা করিয়াই আমরা নীরব রহিলাম।

সমালোচনা

\$। ব্রাহ্মাণ বিছ্ তি— মৃণ্য ॥৵৽ শ্রীরাধাকান্ত গলোপাধ্যার ক্বত। প্রাপ্তিহান—১৬২ বৌবালার খ্রীট, উৎসব অফিস। পুন্তক থানিতে বঙ্গদেশের রাঢ়ী, বারেক্স, প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ কোথ৷ হইতে আসিরাছেন এবং কিরুপে ভাঁছাদের মধ্যে মানা প্রকারের ব্রাহ্মণ হইরাছে ইহার বিবরণ লিখিত হইরাছে।

গ্রন্থকার এই পুত্তক সঙ্কলনে অত্যন্ত পরিশ্রম করিয়াছেন। প্রায় সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণ বংশের পরিচর এই পুত্তকে আছে। যাঁহারা ব্রাহ্মণ পরিচর জ্বানিজে ইচ্ছুক তাঁহাদের নিকটে এই পুত্তক নিতান্ত প্রয়েজনীয়। এই শ্রেণীর পুত্তক আমরা আর দেখি নাই। বংশ গৌরব অবগত হওয়া সকলেরই বিশেষতঃ ব্রাহ্মণেরা কে কোন্ শ্রেণীর ব্রাহ্মণ এবং কি কারণে ঐ শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন তাহা সকলেরই জানা উচিত। গ্রন্থখানি স্থানর ভাবে লিখিত হইয়াছে।

ই। ব্রহারদীর পুরাল—মূল্য ৬০ শ্রীপুর্ণচন্দ্র সেন ক্বত। প্রাপ্তিয়ান—শ্রীউপেন্দ্র চন্দ্র সেন—মাণিকগঞ্জ। ধর্ম জীবন গড়িয়া তুলিতে যে আদর্শ চাই পূর্ণবাবু সেই সম্বন্ধেই পৃস্তক লিখিয়া থাকেন। এই ক্ষম্ভই তিনি গুরুগীতা ও পাছকা পঞ্চক প্রয়ে অমুবাদ করিয়াছেন। বুহয়ারদীয় পুরাণ পঞ্চে অমুবাদ করিয়া গ্রন্থকার নিজের ও সমাজের যথার্থ উপকার লাভের প্রয়াস করিয়াছেন। ভক্তিই সাধনার ভিত্তি। শ্রীভগবানের নাম কীর্ত্তন ও গুণকীর্ত্তন করিয়া ধন্ম হইবার ক্ষম্ভই এই পৃস্তক রচনাইছে। ছিল মৃংলর সৌন্দর্য্য পাশাপাশি রাখিয়া এই পুস্তকের সমালোচনাকরি। কিন্তু সময়াভাবে তাহা সম্প্রতি ঘটিল না। বাহারা ঈশ্বরকে ভাল বাসিতে চান তাঁহাদের সকলেরই এই পৃস্তক পাঠ করা আবশ্রক। আশা করি এই পুস্তক সর্ব্বত্র আদৃত হইবে।

ত। জ্ঞান ও প্রেশ্বের উল্লাভিন নৃশ্য ৮০ এবং প্রভাতী মূল্য
৮০ প্রেকে ক্ষিতীক্র বাব্ স্থোখিত দেশ বাসীর সন্থুপে কভকগুলি পবিত্র ভাবনা
ধরিয়াছেন। ক্ষিতীক্র বাব্র লেখায় পবিত্রতা আছে। আজকালকার ব্যভিচার
যেরূপ ছড়াইয়া পড়িতেছে ভাহাতে এইরূপ গ্রন্থের আদর বাড়িলে ব্রা ঘাইবে
সমাজের গতি ফিরিবে। প্রাপ্তিস্থান—৫৫ নং অপার চিৎপুর রোড। কলিকাতা।
আদি ব্রাক্ষ সমাজ কার্য্যালয়।

৪।৫। ব্রামক্রমণ্ড বিবেকানন্দ প্রাক্তমন্ত্র,। এই প্রকে মহামহোপাধারে প্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য বিভাবিনোদ এম, এ মহোদর নির্ভীক ভাবে এই গুরু শিষ্যের সমালোচনা করিয়াছেন। প্রাকৃত আদর্শ কি কোন্ পথে চলিলে সমাজ যথার্থ উন্নত হইবে যাহারা ইহার চিন্তা করেন তাঁহাদের সকলেরই এইরূপ পুস্তক পড়িয়া দেখা উচিত। মহামহোপাধ্যার গুণও দোষ যাহা দেখাইরাছেন তাহাই স্বামী বিবেকানন্দের জীবন হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতে চেটা করিয়াছেন। যাহারা সভ্যামুসন্ধিৎস্থ তাঁহাদের সকল

দিকই দেখা উচিত। আলোচনা চড়ুইর মৃল্য ॥ ০ এই প্রন্থে বিছাবিনোদ মহাশর ববীক্রনাথ ঠাকুরের চোধের বালী ও ঘরে বাইরে, বিজেক্রণাল রায়ের সীতা, শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্ম চরিত ও যোগীক্র নাথ বাবুন পূণীরাজ ও শিবাজী প্রন্থে কোথার প্রস্থকারগণ জাতির অমঙ্গলকর কার্যা করিতেছেন ভাহাই দেখাইরাছেন। কি কহিলে নিজের ও অপরের হিতসাধিত হয় ভাহা সকলেরই বিশেষতঃ শিক্ষিত যুবকর্নের বিশেষ আবশ্রক। শ্রীষ্ক কিতীক্র নাথ ঠাকুর আপনার আত্মীয় শ্রীযুক্ত রবীক্র নাথ ঠাকুর ও প্রধ্যাতনামা শ্রীযুক্ত বিশ্ব চট্টোপাধ্যায়ের দোব দেখাইতেও পশ্চাদ্পদ হয়েন নাই। সকল যুবক য'দ এইরূপ সংসাহসের পরিচয় দেন তবে ব্রিব সমাজ স্থারের দিকে জাগিতেছে।

প্রাপ্তিস্থান,—৮কাশীধাম ব্রাহ্মণ সভা সোনারপুর চৌরাস্তা (২) নিগমাগম প্রস্তুকালয় জগংগঞ্জ বারাণ সী।

৩। বিশ্বা বিবাহ—মূল্য। । গৌহাটীর গবর্ণমেণ্ট প্লিডার শ্রীযুক্ত রায় বাহাত্তর কালীচরণ সেন ধর্ম ভূষণ বি, এল প্রণীত। প্রাপ্তিস্থান গৌহাটী আসাম ভ্যালি ট্রেডিং কোম্পানি ১৬২ নং বাজার খ্রীট উৎসব অফিস ২০১ কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এপ্র সন্স। শাস্ত্র প্রকাশ কার্য্যালয় ১২ নং হরীতকী বাগান লেন।

গৌহাটী সনাতন ধর্ম সভা হইতে যে সমাজ সেবক পুস্তকাবলী বাহির হইতেছে তাহারই অন্ততম এই বিধবা বিবাহ পুস্তকথানি। এই পুস্তকে কালী-চরণ বাবু বিধবা বিবাহে স্থাক্ষণ্ড পর পক্ষের দোষ গুণ বিচার করিয়া স্থান্দর রূপে দেখাইয়াছেন বিধবার বিবাহ হওয়া উচিত কিনা। এই পুস্তকে বিধবা বিবাহের পক্ষে যে পাঁচটি কারণ নির্দেশ করা হয় ভাহারই সমালোচনা করা হইয়াছে। ঐ পাঁচটি কারণ—

(১) বিধবার হঃধ কষ্ট নিবারণ (২) বিধবার ব্যভিচার ও জ্রণ হত্যাদি নিবারণ (৩) বিধবা বিবাহ প্রচলন ক্রমে জন সংখ্যা বৃদ্ধি সাধন (৪) হিন্দু শাস্ত্রে বিধবার পত্যস্তর গ্রহণের অমুক্ল ব্যবস্থা (৫) বিপদ্ধীকের দারপরিগ্রহের স্থার বিধবা দিগেরও পত্যস্তর গ্রহণের অধিকার। গ্রন্থকার সকল প্রকার
যুক্তি দিরা দেখাইরাছেন বিধবার বিবাহ হওরা উচিত নহে। যাঁহারা সমাজ
সংস্কারক নাম লইরা দেশের উন্নতির জন্ম বিধবা বিবাহ প্রচলিত করিতে চান
ভাঁহারা মূর্থ হইলে চলিবেনা—ভাঁহাদিগকে যুক্তি বিচার সাহায্যে দেখিতে হইবে
বিধবা বিবাহে সমাজের কল্যাণ হর কি অকল্যাণ হর। প্রীকালী চরণ বাবু এই

পুস্তক লিখিয়া যথার্থই সমাজের কল্যাণ সাধিত করিয়াছেন। যাঁহারা বৈদিক আর্য্য হইতে অক্স পথে গিয়াছেন তাঁহারা ত কোন যুক্তিই না মানিয়া বিধবা বিবাহ দিবেন কিন্তু যাঁহারা শাল্ত মানিয়া এই কর্ম্মে যোগ দিতে চাহেন তাঁহারা নিশ্চরই এই পুস্তক পড়িয়া বিধবা বিবাহের পক্ষে মত দিতে পারিবেন না। এইরূপ পুস্তক সকলেরই পাঠ করা অবশ্য কর্তুব্য।

অযোধ্যাকাতে রাণী কৈকেয়ী।

বনবাস পর্বে- একাদশ অধ্যায়। বনবাসের ষষ্ঠ দিবস—চিত্রকৃট গমন। (পূর্বাহুর্ডি)

."বান্মীকি আশ্রম প্রভূ আয়ে'' তুলসীদাস।

রাত্রি প্রভাত ইইল। রঘুপুঙ্গব, ভিতরে স্বপ্নের বোধ থাকিলেও ঈষৎস্থপ্ত লক্ষণকে ধীরে ধীরে প্রবৃদ্ধ করিয়া বলিতে লাগিলেন সৌমিত্রে! ঐ শুন! বনের বিহঙ্গম গণ মধুর স্বরে কলরব করিতেছে। পরস্তপ এখন আমাদের প্রস্থানের সময়। লক্ষণ ঈষৎ স্থেই ছিলেন, ষথাসমরে প্রবৃদ্ধ ইইয়া পূর্বালিনের পরিশ্রমক্তনিত নিদ্রা ও তন্ত্রা ত্যাগ করিলেন। বিভাকার রামান্ত্রক স্বামী বলেন "এতেন চতুর্দ্দশ বর্ষ পর্যাস্তং লক্ষ্মণ: স্বাপহীনোহনাহারশ্চেতি লোকপ্রবাদোহপ্রাপ্তঃ"] অর্থাৎ লক্ষ্মণ চতুর্দ্দশ বৎসর অনাহার ও অনিদ্রায় ছিলেন ইহা লোক প্রবাদ মাত্র—ভগবান্ বাল্যাকির বাক্যে ইহাই জ্বানা গেল। রামান্ত্রক স্বামী যাহাকে লোক প্রবাদ বলিতেছেন তাহা কিন্তু লোক প্রবাদই নহে। অধ্যাত্ম রামান্ত্রণ পাঞ্জয় যায়

বিভীবণোহপি তং (রামং) প্রাহ নাসাবদ্রৈনিহন্ততে। বিশ্ব বাদশ বর্বাণি নিদ্রাহারবিবর্জিত:। তেনৈব মৃত্যুনির্দিষ্টো ব্রহ্মণাস্ত হরাত্মনঃ॥ লক্ষণন্ত অযোধাায়া নির্গম্যায়াত্ময়া সহ। তদাদি নিদ্রাহারাদীয় জানাতি রঘুত্তম॥

চতুর্দশ বংসর অনাহার অনিদ্রার লক্ষণ ছিলেন ইহা নহে, ধাদশ বংসর ধরিয়া তিনি ব্রত পালন করিয়া ছিলেন। সম্ভবতঃ সীতা হরণের পর হইতে তিনিও ব্রত ধারণ করিয়াছিলেন। যাহা হউক সকলে কালিন্দীর জলে সান করিয়া নিত্যক্রতা শেষ করিলেন এবং ঋষিদিগের গতাগতির পথ ধরিয়া চিত্রকুটে চলিলেন। গমন কালে রাম লক্ষণের সহিত কমলপত্রাক্ষী জানকীকে বলিতে লাগিলেন—

আদীপ্তানিব বৈদেহি সর্বতঃ পুশিতান্ নগান্।
বৈঃ পুশৈঃ কিংশুকান্ পশু মালিনঃ শিশিরাত্যরে।
পশু ভল্লাতকান্ বিবান্ নবৈরমুপদেবিতাম্।
ফল পুশৈরবনতান্ ন্নং শক্ষ্যাম জীবিত্ম্॥
পশু দ্রোণ প্রমাণানি লম্বমালানি লম্মণ।
মধ্নি মধুকারীভিঃ সন্তুতানি নগে নগে॥
এম ক্রোশতি নত্যহ তঃ শিথী প্রতিক্জতি।
রমণীয়ে বনোদেশে পুস্সংস্তর সন্ধটে॥
মাতক্ষয্থামুস্তঃ পক্ষিস্ত্যামূনা দিতম্।
চিত্রক্টমিমংপশু প্রস্ক্রিশিবং গিরিম্॥

বৈদেহি! দেখ এই বসত্তে চারিদিকে প্র্লাত কিংগুক বৃক্ষ সকল আপন
গুচছ গুচ্ছ পুলোর মালা ধারণ করিয়া কেমন প্রদীপ্ত হইতেছে। ঐ দেথ
ভর্রাতক (ভেলাগাছ) ও বিব বৃক্ষ সকল ফল প্রলো কেমন অবনত হইয়া আছে
কিন্তু ফলাদি সেবা করিবার কেহ নাই। এখানে নিশ্চয়ই আমাদের জীবন
ধারণের কোন ক্রেশ হইবে না। লক্ষ্মণ, ঐ দেথ বৃক্ষে বৃক্ষে মধুমক্ষিকা সঞ্চিত
ভোগ প্রমাণ মধুচক্র সকল লম্বিত রহিয়াছে। ঐ শুন প্রপাচ্ছাদনে নিবিড়,
রমণীয় বনমধ্যে নতাহ (দাতাহ) কেমন শব্দ করিতেছে আর ময়ুয়গণ সেই শব্দ
অমুসরণ করিয়া কৃত্তন করিতেছে। ঐ দেখ মাতক্ষ সকল দলবদ্ধ হইয়া পরিভ্রমণ
করিতেছে এই দেই পক্ষিসভ্যান্তনাদিত—পক্ষিগণের শব্দ প্রতিধ্বনিত উচ্চশৃক্ষ
বিশিষ্ট চিত্তক্ট। আমরা এই চিত্তক্টের সমতল রমণীয় বহু বৃক্ষ সমাবৃত কাননে
স্থাধে বিহার করিব।

কুম, কুর্যাম, কেবল নমস্থার বচনেন পরিচরেমেভার্থ:। নমস্থারেণ বৈ ধর্মণীতি বচনারমোহস্ত নমে। হিতি ক্রম ন চ প্রকারাস্তরেণ প্রতিকর্ত্তঃ শক্ষুম। এতা-বতৈব স্বং প্রসারোভব। মাং দেব্যান পথা জনাময়ং ব্রহ্মলোকং প্রাপন্ন ইতি ভাংপর্যাম্॥ ১৮॥

হে দিব্য দানাদিযুক্ত অগ্নি দেব ! তুমি আমাদিগকে জীবিতকাল ধ্রিয়া নিকাম কর্মকারী মুমুক্সগকে মুক্তি লক্ষণ যে ধন তৎপ্রাপ্তি নিমিত্ত স্থপথে — দেব্যান পথে লইরা চল । হে দেব ! তুমি আমাদের সমস্ত জ্ঞান ও কর্ম জান ; আমাদের সকাশ হইতে কুটিল বঞ্চনাত্মক পাপ অপসারিত কর । [ইহাতে আমরা পবিত্র হইব—হইয়া ব্রহ্মলোকে গিয়া মুক্তি পাইব । এই জন্ম এই মবণকালে অক্তপ্রকার পরিচ্ব্যা কার্য্যে অসমর্থ] আমরা তোমাকে প্ন: প্ন: নমোনশঃ বিধান করিতেছি॥ ১৮॥

শ্রুতি – এই শেষ মন্ত্রে কি বলা হইয়াছে ?

মুমুকু-মরণ সময়ে অগ্রিদেবের নিকট প্রার্থনা করা হইতেছে।

শ্রুতি-অগ্নিদেবের নিকটে প্রার্থনা কেন ?

মুমুক্স্—মা! অগ্নিদেবই ব্রাহ্মণের স্বরূপ। গোগণেরও স্বরূপ এই অগ্নিদেব। শ্রুতি—সকলের স্বরূপ না আত্মা-অগ্নিও আত্মা কি এক গ

মুমুকু — ওমিতি যথোপাসনম্। ওঁ প্রতীকাত্মকতাৎ সত্যাত্মকমগ্রাখ্যং

ব্রন্ধ অভেদেন উচ্যতে। সর্বকর্মারন্তে—উপাসনাকালেও ওঁকার স্মরণ করিতে হয়। ওঁই পরমব্রন্ধের প্রিয় নাম। এবং ব্যাহ্নতি সমস্ত অবয়ব। আদিতামগুলস্থ: ব্যাহ্নতাবয়বঃ পুরুষঃ। এই জন্ম গীতাতেও বলা ইইয়াছে "ওঁ তৎ সৎ ইতি নির্দ্দেশা ব্রন্ধণিস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ" ওঁ তৎ ও সং এই তিন নামে ব্রন্ধকে স্মরণ করিতে হয়। সংরূপী—সত্যরূপী অগ্নি ও ব্রন্ধ এক ইয়া জানাইবার জন্ম সর্ব্বাস্থা যে ওঁকার ১৭ মন্ত্রে 'স্মী ক্লানীয়ের" বলিয়া প্রথমেই ওঁকারের প্রয়োগ করা ইইয়াছে। অগ্নিদেব সমস্তই দান করেন। দানাদি যুক্ত বলিয়াই ব্রন্ধকেই অগ্নি নামে অভিহিত করা হয়।

শ্রতি - অগ্নিদেবের নিকট কি প্রার্থনা করা হইয়াছে ?

মুমুক্—"ম্মানন নয় सुप्रधा"। হে অগ্নি দেব ! আমাদিগকে শোভন পথে লইয়া চল। আমার এই মরণকাল। আর কিছু করিবার সামর্থ্য আমার নাই সেইজন্ত প্রার্থনা করিতেছি শুভপথে আমাদিগকে লইয়া চল।

শ্রুতি — "লয় স্কুদ্রা" এই যে বলা হইরাছে— বল শুভ পথ কোনটি ? আরও বল অধিদেবের কি শুভপথে লইরা যাইবার সামর্থ্য আছে ?

মুসুকু—মরণ হইলে কর্মিগণের গতি ছই পথে হয়। বাঁহারা কৃপ তড়াগাদি লোকহিতকর কর্মেই রত তাঁহাদের গতি পিতৃধানে—দক্ষিণ পথে—ধুমমার্গে, আর বাঁহারা কর্ম, বাক্য, ভাবনা দ্বারা ঈশ্বরের উপাসনা করেন এবং গুরুও শাস্ত্রমূথে ঈশ্বরকে জানিতে চেন্তা করেন— অর্থাৎ বাঁহারা কর্মাও জ্ঞান উভয় একত্র করিয়া নিদ্ধামকর্মে ঈশ্বরের,ভগ্গনা করেন তাঁহাদের গতি হয় দেববানে-উত্তরায়ণ পথে—জ্যোতিমার্গে। স্থানর দেবধান পথকেই সুপথ বলা হইয়াছে।

দেবধান পথে লইয়া যাইবার সামর্থ্য আছে কিনা ইহার উত্তরে শ্রুতি বলিতে-ছেন "বিজ্ঞানি देব বযুনানি বিদ্ধান্য" "যুয়ীध্যसाদ্ধান্তাযোদিনা" আমরা যে যে কর্ম ও জ্ঞান আচরণ করিয়াছি হে অয়ি দেব তুমি সমস্তই জান। শুধু যে তুমি সমস্তই জান তাহাই নহে; তুমি দয়াসার তুমি আমাদের বঞ্চনাত্মক, কৌটিলাইছা যুক্ত পাপ সকল বিনাশ কর—পাপমুক্ত না হইলে আমরা এই শুভ দেবধান পথে যাইতে পারিবনা; এ সামর্থ্যও তোমার আছে। তুমিই আমাদের অরূপ—তুমিই ব্রহ্ম; কোন্ শক্তি তোমাতে নাই ও তোমাতে সমস্ত শক্তি আছে এবং তুমি আমাদের আচরিত সমস্ত কর্মা, সমস্ত জ্ঞান সমস্তই জ্ঞান আর তুমি কর্মণাবরুণালয়, তুমি ক্মাসার।

শ্ৰুতি - जुहुराणं एन: পাপকে বঞ্চনাত্মক, কুটিল কেন বলা হইল ?

মুমুক্স—পাপ যাহা তাহা একটু আপাত স্থংধর লোভ দেখাইয়া ভীষণ তুংখে ফেলে। ইহাই বঞ্চনা, ইহাই কোটিলা।

শ্রুতি—এই মন্ত্রে আরও কিছু কি আছে ?

মুমুক্ক — এই আমার মরণ সময় — এখুনি প্রাণের উৎক্রমণ হইবে, এখুনি মরণমূর্ছিয়ে সমস্ত অবশ হইরা বাইবে — এখন আর আমার এমন সামর্থ্য কিছুই নাই বাহাতে তোমার অক্সপ্রকার পরিচর্য্যা করি। তবে আর কি করিব হে আমার দেবতা। আমি তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমোনমঃ করিতেছি — কেবল নমোনমঃ করিয়াই তোমার আরাধনা করিতেছি — তুমি প্রসন্ন হও — হইরা আমাকে স্থপথে লইয়া চল।

কশাবাস্থ উপনিষদ্ শেষ হইল। আরছেও শান্তিপাঠ মন্ত্র এবং শেষেও শান্তিমন্ত্র পাঠ ও অর্থ ভাবনা—ইহাই বেদের আজা। গণ্ধমত্রক্ষ পূর্ণ—দেশ কাল এবং বন্ধ দারা পরিচ্ছিন্ন নহেন। এই জগৎ পূর্ণ। পূর্ণপ্রক্ষকে অবলম্বন করিয়া এই চিন্তস্পন্দন করনা—এই জগৎ ভানিরাছে বলিয়াই হাও পূর্ণ। পূর্ণপ্রক্ষ হইতে পূর্ণজগং প্রদারিত হইরাছে। পরমার্থতঃ পূর্ণ এই জগতের পূর্ণত্ব ভাবটি গ্রহণ করিলে—প্রপঞ্চোপশম, পূর্ণপ্রক্ষই অবশিষ্ট থাকেন। আধ্যাত্মিক দোষের শান্তি হউক—আধিদৈবিক দোষের শান্তি হউক এবং আধিভৌতিক দোষের শান্তি হউক। হরি: ওঁ॥

প্রশোভরে ঈশাবাস্যোপনিষদের উপসংহার।

প্রশ্ন—বেদ জগতের মাত্রুষকে কি শিক্ষা দিতেছেন ?

উত্তর—জগতে যত প্রকারের হঃপ সাছে, যত প্রকারের দৈন্ত আছে, জ্বালা যন্ত্রণা আছে, শোক মোহ আছে, হাহাকার আছে, মন কেমন করা আছে, কিছু ভাল লাগোনা আছে—সমস্ত হঃথের চিরতরে নিরুত্ত কিরপে করিতে হয় মাতেব হিতকারিণী শ্রুতি সেই শিক্ষা দিতেছেন। চিরতরে আনন্দে তৃবিয়া থাকিতে যদি চাও, চিরতরে জরা মরণও অতিক্রম করিতে যদি চাও, চিরতরে শোক মোহ দূর করিতে যদি চাও, বেদের শিক্ষা জান—জানিয়া কার্য্য কর আর মৃত্যুপর্যান্ত অতিক্রম কর।

প্রশ্ন -- বেদ কোথায় ইহা বলিতেছেন ?

সকল মানুষের ইচ্ছা হইতেছে "মুধং মে স্থাৎ, হংধং মা ভূৎ" আমার সুৰ ছউক, হংধ আমার ধেন না হয়। এই মুধ পায়না বলিয়া, এই গ্লানি শৃক্ত সুধে মামুষ চিরতরে ডুবিয়া থাকিতে পারেনা বলিয়া জগতের মামুষ এত চঞ্চল। শুধু মামুষ নহে, সমস্ত জগতের সকল বস্তুই যে এত চঞ্চল, ইংার কারণও এই পরিপূর্ণ হইতে না পারা। চির আমনদ মামুষ যথন পূর্ণ হইয়া যার তখনই সামুষ চিরতরে স্থা ডুবিয়া থাকে। যিনি পূর্ণ তিনি ভিন্ন পূর্ণ স্থাী কেইই ইইতে পারেনা। বেদ এই পূর্ণ অবস্থা জানাইয়া দিতেছেন, আর এই পূর্ণ অবস্থা লাভ করিবার পথ দেখাইয়া দিডেছেন।

দেবভাগণও মৃত্যু ভর ভীত হইয়। বেদকে পূর্ণ হইবার কথাই সর্বত্ত বিজ্ঞাস। করিতেছেন। বেদের মন্তক স্বরূপ সমস্ত উপনিষদ্য এই মূল উপদেশে পূর্ণ।

প্রশ্ন— বেদ বা উপনিষদ হইতে এই কথা আরও দেখাইলে ভৃপ্তি লাভ করি। উত্তর—সন্দেহ করিবার কারণ নাই। সমস্ত উপনিষদেই ইছা জাছে। ছই এক স্থান আরও দেখান হইতেছে।

বৃহদারণ্যক তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় ব্রাহ্মণের ১০ মন্ত্রে আছে "যা दिदं सर्व्यं स्टारियं कास्मित् सा देवता यस्या सतुप्रस्विमित" येन উৎপতিশীল সমন্ত পদাথই মৃত্যুর কর হয়— মৃত্যুর থাত হয়—মৃত্যুর ভক্ষণীয় হয়, তবে এমন দেবতা কে আছেন যিনি মৃত্যুকেও ভক্ষণ করেন ? প্রুতি তত্তি দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন যিনি ইহা জানেন তিনি "पुनस्ति तुप्र' जयिति" তিনি পুন্মৃত্যু জয় করেন—অর্থাৎ অমর হইয়া যান।

ছান্দোগ্য শ্রুতি প্রথমোধ্যার চতুর্থপঞ্জের ২য় সত্ত্রে বলিতেছেন "देवा स्ट्रास्थिन्यतस्यों विद्यां प्राविश्वन्; ते छन्दोभिरक्कादयन्; यदेभिरक्कादयं स्तक्कृन्दसां छन्द्रत्वम्" দেবগণ মৃত্যু हहेर्छ— মৃত্যুর কারণীভূত পাপ হইতে ভীত হইয়া য়য়ী বিদ্যায়— বেদ বিহিত কর্ম্মে প্রবেশ করিয়া ছিলেন—ইত্যাদি। সর্ব্যেই এই মৃত্যুকে জয় করার উপদেশ। সর্ব্যাশ্রন্ধী গীতা বেদের প্রতিধ্বনি তুলিয়া বলিতেছেন।

জরামরণ মোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে। তে ব্রহ্ম তদ্বিত: রুৎস্নমধ্যাত্মং কর্ম চাধিলম্॥ ৭-২৯

্রা জ্বা মরণ হইতে মৃক্তি লাভের জন্ত আমাকে আশ্র করিয়া বাঁহারা আমার আজ্ঞামত কর্ম করিতে প্রযত্ন করেন, তাঁহারা সেই পরব্রহ্ম, সমস্ত অধ্যাত্ম অর্থাৎ দুহাদি বাতিরিক্ত আত্মা ও রহস্ত সহ সমুদ্য কর্ম জানেন।

ু প্রার্গ করা মরণ অতিক্রম জন্ম কি করিতে বলিতেছেন ?

্ট উত্তৰ— গৃইটি পথ দেখাইয়া দিতেছেন। একটি জ্ঞান পথ আর একটি কর্ম্ম প্রা. ক্রতি যে পথের কথা বলিতেছেন অন্তান্ত শান্তেও এই বেদোক বিবিধ পথের কথাই বলা হইরাছে। প্রমাণ শ্বরূপ গীতা লওয়া যাউক। গীতা বিতীয় অধ্যায়ে প্রথমে সাংখ্য জ্ঞানের উপদেশ করিলেন পরে ঐ অধ্যারেই কর্ম বোগের উপদেশ করিলেন। তৃতীয় অধ্যায়ের ৩ প্রোকে বলিলেন।—

> লোকৈংশ্মিন্ দিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তাময়ান্য। জ্ঞান বোগেন সাংখ্যানাং কর্ম যোগেন যোগিণাম্॥ ৩-৩

পূর্বাধ্যারে গুদ্ধ ও অগুদ্ধ অন্তঃকরণ বিশিষ্ট অধিকারীর সম্বন্ধে ছই প্রকার মোকপরতার কথা আমি বলিয়াছি। গুদ্ধান্তঃকরণ সাংখ্যবাদীদিগের জন্ম জ্ঞান যোগ, চিত্তগুদ্ধিকামী যোগিগণের জন্ম কর্ম যোগ।

ঈশাবাস্য শ্রুতি এই ছই পথ দেখাইয়া দিতেছেন বলিয়া— বেদ মোক্ষের এই ছই পথ দেখাইতেছেন বলিয়াই সর্বাশান্ত্রে জ্ঞান মার্গ ও কর্মমার্গের উপদেশ স্মাছে।

> "मविद्यया सत्तरं तीर्ला विद्ययाऽस्त मत्रुते' ॥११॥ "विनामेन सत्तरं तीर्लाऽसन्धृत्याऽस्त मत्रुते' ॥१४॥

এই শ্রুতি এই উপদেশ করিতেছেন। বলিতেছেন অবিভা দারা—বেদবিহিত কর্ম দারা মৃত্যুকে—স্বাভাবিক কর্মকে অভিক্রম কর, করিয়া বিভার সেবা কর তবেই অমর হইরা যাইবে।

প্রশ্ন এই অবিভাও বিভাব সেবা— বিনাশ ও অসম্ভূতির সেবা সম্বন্ধে বছ্ লোকের বহু সংশয় আছে। জ্ঞান লাভ ভিন্ন কিছুতেই পরমানন্দে স্থিতি হইতে পারেনা— জ্ঞান লাভ ভিন্ন সংসার মুক্তি নাই। জ্ঞানটি চলন রহিত অবস্থা। জ্ঞানটি পূর্ণ হইরা যাওয়া। আর কর্ম্ম যাহা তাহা চলন যুক্ত। যতদিন চলন খাকে ততদিন অভাব থাকিবেই, কাজেই পূর্ণ হওয়া হইল না। এই জ্ঞা কর্মা, জ্ঞানের বিরোধী। যদি তাহাই হইল তবে শ্রুতি কর্ম্ম করিতে বলেন কেন ? শ্রুতিব জ্ঞান লইয়া থাকিলেই ত হয়। বছ লোকে এই জ্ঞা কর্মা করেনা— ভ্রম্ম জ্ঞান লইয়া থাকিতেই চায়। জ্ঞান ও কর্ম্ম যে একই প্রস্বের ত মুঠেয় এই উপদেশে বছ লোকের সংশয় আছে।

উত্তর—এই মন্ত্রে অবিভার সেবা বারা মৃত্যু অতিক্রম করিতে বলা হইরাছে।
মন্ত্রের ব্যাখ্যাতে সমস্তই বলা হইরাছে। অবিভা কর্মাকেই বলা হয়। এই কর্ম্মের এক
অংশ হইতেছে স্বাভাবিক কর্ম্ম—পথাদির সাধারণ কর্ম্ম— যেমন আহার, নিশ্রা,
ভর, মৈপুনাদি এবং শাস্ত্রগণ্ডীতে আবদ্ধ না হইরা যাহা ভাল বিবেচনা হয় ভাহাই

করা। এইরূপ লোক জায়স্ব, মিরস্ব এই গতি প্রাপ্ত হয় শ্রুত ইহাই বলেন।
এই স্বাভাবিক কর্মকে জয় করিবার জয় বৈদিক কর্ম করিতে হইবে। বৈদিক
কর্ম হইতেছে সন্ধ্যা, জপ, পূজা, শ্রাদ্ধ, তর্পণ, সদাচার মায়্র করিয়া কার্যা
করা। এই সমস্ত কর্ম দারা চিত্তগুদ্ধি হয়—তথন বিল্পা লাভ হয়। এই মন্ত্রোক্ত
বিশ্বাশক্ষের অর্থ হইতেছে দেবতা চিস্তা। এখানে বিল্পা শব্দ দারা আত্মবিল্পা বা
পরমাত্ম বিল্পা বা আত্মজ্ঞান ব্যাইতেছেনা। কারণ আত্মজ্ঞান লাভ হইলে পূর্ণ
হইয়া যাওয়া হয়—পূর্ণের কোন প্রার্থনা থাকেনা। সেই জয়্প "ছিব্মাইল
মারেত্ব" ইত্যাদি মন্ত্র দারা দার-মার্গাদি প্রার্থনা হইতেই পারেনা। আবার এই
মন্ত্রোক্ত অমরত্ব শব্দের অর্থ হইতেছে মুক্তি নহে কিন্তু দীর্ঘকাল ধরিয়া দেবতাগণের
মত্ত অমরত্ব শব্দের অর্থ হইতেছে মুক্তি নহে কিন্তু দীর্ঘকাল ধরিয়া দেবতাগণের
মত্ত অমরত্ব শব্দের বাহি পূর্বাণ বলিতেছেন "য়াভূত সংপ্লবং স্থানমমূতত্বং
হি ভাষত্বে" অর্থাৎ প্রলম্ভ না হওয়া পর্যান্ত যে স্থিতি বা জীবন ধাবণ তাহারই নাম
এথানে অমৃতত্ব। কিন্তু মোক্ষবিল্ঞা লাভে চিরক্তরে অমরত্ব।

তবেই দেখ জ্ঞানী এইখানেই ব্রহ্মরপে স্থিতি লাভ করেন কিন্তু স্কামকর্মী মৃত্যুর পরে পিতৃলোকে গমন করেন আর নিষ্কাম কর্মী মৃত্যুর পরে দেব লোকে গমন করেন। এই নিষ্কাম কর্মী ব্রহ্ম লোক পর্যান্ত গমন করেন। শেষে ব্রহ্মার মৃত্যুর সহিত মৃত্তিলাভ করেন। আর যাহারা স্বভাববাদী—যাহারা শাস্ত্রগণীতে থাকিতে চায়না তাহারা প্নঃ প্নঃ জ্মগ্রগণ করে এবং প্নঃ মৃত্যুম্থে পতিত হয়। ইহায়া নিরস্তর হঃথ ভাগে করে। ঈশাবাস্ত শ্রুতি জায়ন্থ মিয়ন্থ, পিতৃষান, দেববান এবং ব্রাহ্মীন্থিতি মান্ত্রের এই চারি প্রকার গতিও দেখাইরাছেন।

এক পুরুষকেই শ্রুতি বিভাও সবিভা উপাসনা করিতে বলিতেছেন ইহাতে জ্ঞানাস্কান ও কর্মাস্কান ইহার কোন বিরোধ হইতেছেনা। শাস্ত্র অন্তর্ভাবের উপদেশ দিয়াছেন।

"না হিংস্তাৎ সর্বান্তানি" এবং "অধ্ববে পশুং হিংস্তাৎ" অর্থাৎ কোন প্রাণীর হিংদা করিবেনা আবার যজ্ঞে পশুহিংদা করিবে ইহা যেমন শাস্ত্রের উপদেশ দেইরপ জ্ঞানের সহিত কর্ম্মের বিরোধ থাকিলেও চিওশুদ্ধির জন্ম করিবে এবং জ্ঞানের আলোচনাও করিবে। চিত্তশুদ্ধি ১ইয়া গেলে তোমার আলোচিত জ্ঞান জ্যোনাকে প্রমানন্দে স্থিতি দান করিবে—তথন আর কোন কর্ম্মই থাকিবেনা।
প্রশ্নে—এই শ্রুতি যাহা করিতে বলিতেছেন তাহা সংক্ষেপে বলিলে ভাল

क्रेभावादम्याभिवयम् ।

উত্তর—শ্রবণ কর। জ্ঞানীর সাধনার কথা ১ম মত্ত্রে বলা হইরাছে। বিশ্ব জ্ঞানসাধনার উপষ্ক্ত যিনি হন নাই—বাঁহার রাগ বেষ এখনও যার নাই, বাঁহার আদক্তি এখনও আছে তিনিই যাবজ্জীবন অর্থাৎ যতদিন না চিত্ত দ্বি হয় ততদির কর্ম করিবেন দ্বিতীর মত্ত্রে ইহা বলা হইরাছে। বাঁহার ভোগাসক্তি এখনও আছে তিনি সকাম কর্মী তিনি দেব যাজী আর বাঁহার ভোগের ইছা নাই, যিনি স্বারের প্রসরতা লাভ মাত্রই প্রার্থনা করেন তিনি আত্মযাজী। সকাম কর্মীর গাড়ি পিতৃলোক আর নিজাম কর্মীর গতি দেবলোক। সেই জন্ম বলা হইরাছে "কর্মনা পিতৃলোক:" আর "বিছয়া দেবলোক:"। আরও বলা হইতেছে "আত্মযাজী প্রেয়ান্ দেবযাজিন:" আত্মযাজী, দেববাজী অপেকা শ্রেষ্ঠ।

শতপথী শ্রুতি প্রমাণে বলা হয়—সর্বত্তি পরমান্ত্র ভাবনা পুরঃসরং নিত্য কর্মান্ত তিন্ন আয়াবাজী। কামনা পুরঃসরং দেবান্ যজমানো দেববাজী। তরাের্মধ্যে কতরঃ শ্রেয়ান্ইতি বিচারে সতি আত্মাবাজী শ্রেয়ানিতি নির্বিদ্ধ কতঃ। অতােজ্ঞান পুর্বকং কর্ম দেবলােকভা; কামনা পুর্বকং তু পিতৃলােকভা প্রাণক-মিতার্থঃ। ইহার অর্থ ১০ শ্লােকের প্রশ্লােভরে বলা হইয়াছে। এবং আরক্ত পুর্বের ৬৭-৬৮ পৃষ্ঠায় বলা হইয়াছে।

প্রশ্ন স্থাবাভোপনিষদের ১৮টি মন্ত্রে যাহা বলা হইয়াছে তাহা সংক্ষেপ্তে একত্রে বল।

উত্তর—১মন্ত্র-জ্ঞানী হইতে হইলে জগতকৈ ব্রহ্মরূপে দেখিতে হইবে। প্রায় লোক অজ্ঞানী, কারণ ইহারা জগতটাকে ব্রহ্ম বলিয়া দেখিতে পারেন!। ইহাই তাহাদের অবিভা। ব্রহ্মকে ব্রহ্মভাবে না দেখিয়া জগৎ ভাবে দেখাই অবিভা। সর্ব্বে আয়ভাবনা করিতে হইবে—এজন্ত পুত্রেষণা, লোকৈষণা এবং শাল্তেষণা ভাগি করিতে হইবে। জগৎ চিন্তা ভাগি করিয়া ঈশ্বর চিন্তা লইয়া নিরম্ভর পাক। এই জন্ত আয়াভাগী মোক্ষণাভ করেন।

২য় মন্ত্র—আত্মজ্ঞানে অসমর্থ সাধক নিক্ষাম কর্ম্ম করিয়াই এখানে বাচিতে চাহিবে। নিদ্ধাম কর্মী ক্রমে ক্রমে ব্রহ্মলোক ভাগী হয়েন।

তর মন্ত্র—জ্ঞান পথ ও নিদ্ধাম কর্ম্ম পথ ত্যাগ করিয়া যাহারা শাস্ত্র নিষিদ্ধ স্বভাবিক কর্ম লইয়া থাকে অর্থাৎ যাহারা শাস্ত্রীয় কর্ম করেনা, যাহারা স্থবিধাবাদী তাহারা আত্মাকে আনেনা বলিয়া আত্মবাতী। ইহারা অজ্ঞানীদিগের নিক্স অন্থ্যালোকে গমন করে। স্কাম কর্মা ও স্বাভাবিক কর্মকারী ব্যক্তি আত্মবাতী।

Land believe the land in

ক্রিব হৈম মন্ত্রে—উত্তম অধিকারীর দৃঢ় অভ্যাস কম্ম আত্মসরপে এক্ষের চলন শাস্ত অবস্থা এবং সোপাধিক অবস্থার ও কথা ও বলিতেছেন।

প্র ও ৭ম মন্ত্রে—প্রমাত্মার বিচার অভ্যাদের রীতি দেখান হইয়াছে এবং বুসমুক্দর্শনে শোক মোহাদি বিজ্জিত অবস্থার কথা বলা হইয়াছে।

ৰ ময়ে—নদী সমুদ্ৰং ভেদ রহিত এক হইয়া যিনি স্থিতি শাভ করেন ক্ষুত্রকুপ বিধিমুখে ও নিষেধ মুখে দেখান ২ইয়াছে।

্রিশ মন্ত্রে—যাহারা শাস্ত্রবিধি মত কণ্ম করে কিন্তু জ্ঞানে লক্ষ্য নাই বা ঈশ্বরে নাই অথবা যাহারা জ্ঞানের আলোচনা করে কিন্তু কোন শান্ত্রীয় কর্ম্ম না—এই উভয়ের গতি নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

্রিশা সংস্ত্রে দেখান হইয়াছে পৃথক্ ভাবে বিভাগ সেবায় এক ফ**ল হয় আর** ভার দেবায় অভ্যফল হয়। অর্থাৎ কেবল কর্ম এবং কেব**ল দেবতা চিস্তা** হাজের ফল পৃথক্ পৃথক্।

১ মন্ত্রে— দেবতা চিন্তা ও শাস্ত্রমত কম্ম এক দঙ্গে অনুষ্ঠান কর তবেই ক্রিয়া অমর হইতে পারিবে।

ু ২ মন্ত্রে—যাহারা পৃথক্ভাবে কার্যা ব্রহ্ম ৬ প্রকৃতির উপাদনা করে তাহাদের কিক্লের কথা বলা হইয়াছে।

১০ মন্ত্রে—কার্যা এক্ষ ও প্রকৃতির পৃথক্ ভংবে উপাদনার ফল ভিন্ন ভিন্ন— জ্বলা হইয়াছে।

্ঠ ময়ে—দেখান হইল অসম্ভূতি ও বিনাশ অপৃথকভাবে অর্থাৎ উভয় বিন উপাসনা করেন তিনি অমরত লাভ করেন।

্র ১৬, ১৭, ১৮ মল্লে —উপাদক মৃত্যুকালে থাহার নিকট থে জন্ম প্রার্থনা ক তাহার কথা বলা ইইয়াছে।

সভাপাঠের জন্ম এই বেদের মন্ত্রগুলি একত্রে দেওয়া হইল।

ওঁ ভংসং

অথ বাজসনেরসংহিতোপনিষদ্। উপূর্ণমদ: পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদার পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥ উ শাস্তি: শাস্তি: শাস্তি:॥ হরি: ওঁ॥

ঈশাবাস্থ মিদং সর্বং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন তাজেন ভূঞ্জীথা মা গৃধঃ কন্সসিদ্ধনম্॥১॥

শ্রীগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানক্ষর ধামের পথ দেখাইরা দিরা বলিতেছেন "তমেব বিদিন্ধাহতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পদ্বা বিশ্বতেহ রনার" সেই পথে প্রবল প্রস্বকারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্ম উত্তেজনা বাক্য প্ররোকে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বংসরকালব্যাপী পীতা স্বাধ্যায়ের ফলে যে ভগবং-ক্রপা ও অমুভূতি লাভ করিয়াছেন তদ্ধারা তিনি প্রতিশ্লোকের গভীর তত্ত্ব সমূহ সহজবোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরচ্চলে বিবৃত্ত করিয়াছেন। অনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাসত্য নিরপণের নিমিত্ত আমরা স্থবী সমাজকে সবিনরে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশর প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংক্ষরণ—শ্রীজ্গবানের উত্তেজনা ও আখাসবাদী প্রাণে প্রাণে উপলদ্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচর শ্রীগীতার অনেক পরিচর বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচর পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাম্বাদন না করিয়া থাকা বার না ইহাই আমাদের বিশ্বাল। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১০০।

ভাদা—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভ্যা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইরাছে। বিবাহ জীবনের নৰামুরাগ কোন লোক নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থলার রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে ভীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্ব চিন্তাকর্ষক হইরাছে এ, চিন্তাশীল ব্যক্তি মান্তই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার সিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি— মূল্য আবাধা ১০ ভাষা বীধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোধী ব্যক্তি কিরপে অমুতাপ করিরা পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্রার পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার ক্ষম্ম গ্রাহকার রামার-শের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেথা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন স্ল্য ॥• আনা মার । সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—তৃতীয় সংকরণ। পরিবর্ধিত, ব্রদ্থ এবং ভাবেদদীপক চিত্রসম্বিত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সন্ধর জাগিবামাত্ত্ব সাবিত্রী বেন হানর জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিকা এক পুরুষকার যেন মৃদ্ধি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মুথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন ধারা সাবিত্রীয় বে অমুপম অকরাল করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্বক প্র মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্রত-ক্রতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুরাগিনী স্ত্রী এবং অমুরাগী স্বামীয় পবিত্রভাবের কথার উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃশ্য ॥ আনা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইয়াছে, শীঘ্রই পৃস্তকাকারে বাহির হইবে।

শ্রীবিচার চন্দোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠা করিয়া বাহির
করা গেল। আবাধাইরের মূল্য ২॥॰ টাকা। অর্দ্ধ বাধাইরের মূল্য ২৬॰ ডাকমাগুল
শতস্ত্র। পুস্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূদ্রণ ও বাধাইরের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপার্দানগুলিই হৃদ্ব্লা। পুস্তক
খানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থন্দর করিয়া বাঁধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধারিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোধের কারণ হইবে না।

ভগবচ্চিন্তার জন্ত সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুততক সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্তু নিত্য পাঠ্য ন্তব স্তুতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদাস্তের সরল ব্যাধ্যা প্রশ্নোত্তরচ্ছলে সন্নিবেশিত করা হইন্নাছে। নিত্য স্বাধ্যান্ন জন্তু শ্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওনা হইন্নাছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্নলিখিত পৃত্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রমার্থ প্রস্তুত আছে। শ্রীসুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যলীলা—১৯,(২) উচ্ছাসা: ৮০ আন।
(৩) লক্ষীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসৰ" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।

শীছতেখন চটোপাধ্যার, অবৈত্নিক কার্য্যাধ্যক্ষ

আবার আনন্দ-তুষ্ণান ছুটিল !!

স্থাসদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্তু এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্তু এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিত্যগুলী কর্ত্তক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থাপর্ম গৃহ-পঞ্জিক

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহানা পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান বায় না, গতবারে যাহা পড়িবার ভন্ত বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, ছুই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবাব ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্ব্বত—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রতাহ হুছ শব্দে বিক্রয় হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামুলি কথার ইনার বরূপ বুঝাইতে যাওরা বাতৃলতা মাত্র। ইগতে আহার-বিহার, আচার-বান্হারের কথা আছে, চারাবাদের কথা আছে, পদ্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধায়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের সংজ উপার-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমুল পড়িণ্ডেই তিন মাস কাটিরা যাইবে। তারপর ভারত-ভিশ্রত স্থপণ্ডিত জ্যোতিবিদেগণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শাল্লামুমোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্থবোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইন্না শুরু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, প্রত্তের ক্ষান্তা-লিকিনা, জ্যাতিব্য মুক্তিক আকারে অন্যক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু নৃত্ন বিষয় ও ছবি

সংযোজিত হইয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাখিয়া দিলে ভানেক অপবান্ধ, ারপদ-আপদ, শোক-ছঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একথানি ক্রের করুন।

দারিত্রী-ন্যাধি প্রপীড়িত বাংলার বরে বরে বহল প্রচারের জন্স আর্থিক ক্ষত্রি বীকার করিয়াও এই ছাত্র শত পূচাপুর্ব অমুক্র্য প্রস্থের প্রকারে নামমাত্র মুল্য কেলিকাতা ও মফস্রল সহরে সাচ আনা প্রার্থা করা হইয়াছে; ডাক মান্তল প্রতিবানির ১০ মার। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথান প্রাঠান হয়। তিন ধামির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সর্বত্র সুযোগ্য প্রক্রেন্ট আবশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সজ্ব।

৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা

তিন্থানি সূত্ৰ গ্ৰন্থঃ— অস্ক্ৰব্ৰাপা।

ব্ৰহ্চারিণী শ্রীমতি মুনালিনী দেবী প্রণীত। মূল্য 🧸 মাত্র।

ভগবানের প্রতি অনুরাগ ভরা কবিতাগুচ্ছ। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের জ্বার আনন্দে ভরিরা বাইবে। রচনায় ভাবের গান্তীর্যা, ও পবিত্রতা লক্ষ্য ভরিবার বিষয়।

স্থলার পুরু চিক্কন কাগন্তে বড় বড় অক্ষরে স্থলার কালিতে ছাপা ১৭৯ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। একথানি রঙ্গিন হরগৌরীর স্থলার ছবি আছে।

বন্ধবাসী, বস্থুমতি, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রশ্নবিস্থা প্রান্থতি প্রক্রিয়া বিশেষ প্রশংসিত।

জীব্রামলীলা। মূল্য ১া• মাত্র।

(আদিকাণ্ড)

ভূমিকা প্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দক্ত, এম, এ, বি, এল বেদান্তরত্ব মহাশর কর্ত্তক লিখিত।

আধ্যাত্ম রাসায়ণ অবলম্বনে পতে প্রার ও ত্রিপ্রদী ছন্দে লিখিত। ২২০ পুঠার সম্পূর্ণ। অ্বলর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ ছইথানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

প্রীভরত।

শ্রী আবৈত নহাপ্রভূর বংশোদ্তবা সাধনরত। ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতী মানমরী দেবী প্রাণীত। মূল্য ১০ মাত্র। একথানি অপূর্ব ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের আলৌকিক সংবন, ত্যাগস্থীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্ব্বোপরি জ্যেষ্ঠভ্রাতা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতিভক্তি তাব অবলম্বনে সাধকের ভাষার মর্মস্পর্শী ভাবে লিখিত। স্থুন্দর বাধাই ক্যাক্স ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ প্রষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

ৰঙ্গবাদী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রন্ধবিষ্ঠা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

এতিনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দিতীর সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই সুক্র পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে ডির ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত। সুন্য বাধাই ॥• আট আনা। আবাধা।• চারি আনা



মহাভারতের স্বভদ্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবালুরাগ কোন্ দোষে নষ্ট হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইরাছে যে চিন্তাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এথানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসক্রোচে বলিতে পারি।

मुला दांधाई २५०।

আবাঁধা মূল্য ১।• পাঁচসিকা

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিয়ত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্রুকের বিশেষ পরিচয় (তে পারিলাম না। পুস্তকের নামই ইহার পরিচয়।

পণ্ডিভবর শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীভ আহ্নিকক্ষত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২ম, ও ৩ম থও একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দশ সংস্করণ। মূল্য ১॥০, বাঁধাই ২ । ভীপী থরচ।৮০।

আহ্নিকক্তা ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড একজে), ২র সংস্করণ, প্রার ৪০০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাঁধাই ১।•। ভীপী ধরচ।৵•।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গামুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্নত্যের" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি বে, সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাধিখান—শ্রী সরোজার জ্ঞান কাব্যারত্র এম্ এ, "ক্বিরত্ন ভবন", পো: শিবপুর, (হাওড়া) গুরুদার চট্টোপাধ্যার এও সন্স, ২ তাস্য কর্ণওরালির ব্রীট, ও "উৎসব" অফিস ক্ষিকাতা।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এলোসিয়েসন

ভারতীয় কৃষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্কেস্ক ক্ষিবিষয়ক মাসিকপত্ত ইহার মুখপত্ত। চাষের বিষয় জানিবার শিধিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীব্দ ক্লবিষন্ত্র ও ক্লবিগ্রন্থাদি সরবরাহ করিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে বক্ষা করা। সরকারী ক্লবিক্তা সমূহে বীবাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয় প্রতরাং সেগুলি নিশ্চরই স্থপরিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজী ও ফুল বীজ—উৎক্ষ বাধা, মূল ও এলকপি, সালগম, বাঁট, গাজৰ প্রভৃতি বীশ্ব একত্রে ৮ রক্ষম নমুসা বাহা সা• প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এইরে, পালি, ভাবিনা, ডারাছাপ, ডেজী প্রভৃতি মূল বীজ নমুনা বাহা একত্রে সা• প্রতি প্যাকেট ।• আনা। মটর, মূলা, ফরাস বীল, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শগ্য বীজের মূল্য তালিকা ও মেম্বরের নির্মাবলীর জন্ত নিয় ঠিকানার আকই পত্র লিখুন। বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইয়া সময় নইট করিবেন না।

কোন বীঞ্চ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জন্ত সময় নিরপণ পুত্তিকা আছে, দাম । আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একধানা পুত্তিকা পাঠান হয়। আনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

> ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন ১৬২ নং বহুবাজার ট্রীট, টেলিগ্রায় "ক্লুবক্" কলিকাতা।

মাও ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে। ত্রিতীক্ষ শুগু।

বৈতথ্য ও অধৈত প্রকরণ।

ভাষ্যাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

শ্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) এম্ এ,

আলোচিত।

কাগজে বাঁধাই মূল্য ১া•

বিশেষ দ্রফীব্য।

শ্রীগীতা ১ম ষটক যদ্রস্থ। বাহির হইতে আরও ২ মাদ লাগিবে। ২র এবং ৩র ষটক বিক্রেয়ার্থে প্রস্তুত আছে। ধাহারা দম্পূর্ণ গীতা ক্রম করিতে ইচ্ছা করিবেন তাঁহারা উপস্থিত ২র এবং ৩য় ষটক লইতে পারেন। ১ম ষটকের ক্রম তাঁহাদের নাম লেখা থাকিবে। বাহির হইলেই আমরা সংবাদ দিয়া ভি, পি, ভাকে পাঠাইব।

গীতা পরিচয়।

ভৃতীয় সংক্ষরণ বাহির হইয়াছে।

গীতা পাঠের পূর্বের ইহা অবশ্র পাঠ্য। মূল্য আবাধা ১।• বাবাই ১५•।

শ্রীযোগবাশিষ্ঠ মহারামায়ণ

"উৎসবে" ধারাবাহিকরপে বাহির হইতেছে ৯০০ পৃষ্ঠা বাহির হুইয়া গিয়াছে। স্থিতি প্রকরণ চলিতেছে। পৌষ মাস হুইতে উহা পুস্তকাকারে থণ্ডে খণ্ডে বাহির হুইবে। যাহারা গ্রাহক হুইতে ইচ্ছা করিবেন আমাদিগকে জানাইলেই তাঁহাদের নাম গ্রাহক ভালিকাভুক্ত করিয়া লুইব।

> ্শ্রীছতেশ্বর ভট্টোপাখ্যাস্থ। কার্যাধ্যক্ষ।

To Let.

6

বিজ্ঞাপন।

পূজাপাদ শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষায়
গৌরবে, কি ভাবের গান্তীর্ষ্যে, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উন্থাটনে, কি
মানব-হাদয়ের ঝন্ধার বর্ণনায় সর্ব্ব-বিষয়েই চিত্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকই সর্ব্বত্র সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই একাধিক সংস্করণ হইয়াছে।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী।

वाङ्कादमम शूककानना ।
১। গীতা প্রথম ষট্ক [দ্বিতীয় সংক্ষরণ] বাধাই ৪।
২। " দ্বিতীর ষট্ক [দ্বিতীয় সংকরণ] " । । ।
৩। " ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] " ৪।
৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১৭০ আবাঁধা ১।•।
ে। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধ্যায় (ছই খণ্ড একত্রে) বাহি
হইয়াছে। মূল্য আবাধা ২১, বাঁধাই ২॥০ টাকা।
৬। কৈকেশ্বী [দ্বিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥॰ আট আনা
৭। নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥• আনা।
৮। ভদ্ৰা বাধাই ১৮০ আবাধা ১।•
৯। মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় খণ্ড] মূল্য আবাঁধা ১।
১০। বিচার চক্রোদয় [দ্বিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃঃ মূল্য—
২॥ • আবাধা, সম্পূৰ্ণ কাপড়ে বাধাই ৩
১১। সাবিত্রী ও উপাসনা-তর [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংকরণ ॥
১২। এী শ্রীনাম রামায়ণ কীর্ত্তনম্ বাধাই ॥ • আবাধা।
,

বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ বিবৃতি।

অর্থাং—বন্ধদেশীয় সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বন্ধে অবশ্য-জ্ঞাতব্য বিষয়। ২০২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভি: পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক ভি: পি: ফেরত দিয়া ক্ষতি করেন। খামের মধ্যে বার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে পৃস্তক পাঠান হয়। দশ বা ততোধিক লইলে কমিশন দেওয়া যায়। পত্রে জ্ঞাতব্য। প্রাপ্তিয়ান ডাক্তার শ্রীবটক্লফ গাঙ্গুলী ২০ নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন পো: আঃ, হাওড়া, অথবা কলিকাতা ১৬২ নং বহুবাজার উৎসব কার্য্যালয়।

নি, দ্রান্তশাসের পুদ্রে। আনুফাকচারিৎ জুরেলার। ১৬৬ নং বহুবাজার ধীট কলিকাতা।



্রকমাত্র গিনি সোনার গছনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওরা হয়। আমাদের গছনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মন্মথ নাথ স্মৃতিরত্ন প্রণীত। বিংশতি সংক্ষরণ "হিন্দু-সৎকর্মমালা"।

তুই সহস্রাধিক পৃষ্ঠা। ১২ থপ্ত ২॥০ প্রতি থপ্ত ।০। যথাস্থানে সন্নিবেশিত
টীকা টীপ্লণী বিভ্ত ব্যবহা ও অমুবাদাদি এবং যেমন করিয়া কার্য্য করিতে হর
ভাহার প্রণালী ভাষায় লিখিত হওয়ায় বিনা উপদেশে কর্ম্ম করা যায়। ১ মে,
তর্পন, ত্রিবেদী ও তান্ত্রিকী সন্ধ্যা, নিত্য কাম্য পূজাদি। ২ য়ে, সামুবাদ শুর,
দিবরাত্রি স্বস্থারনাদি। ৩ য়ে, প্রাক্ষকাপ্ত, গয়াক্ষতা, ফর্দাদি। ৪ র্থে, অশৌচ,
দশিগুলি। ৫ মে, সব্যবস্থা বিবাহ, স্ত্রীগমনাদি। ৬ ঠে, যাবতীর প্রায়ন্তির,
বিভ্ত কালীপূজাদি। ৭ মে, ত্র্রোৎসব, কার্ত্তিক, জগদ্ধাত্রী পূজাদি। ৮৯ মে,
হোমকাপ্ত, সংস্কারাদি। শেষ তিন থপ্তে, ব্রতপ্রতিষ্ঠা, সামুবাদব্রতক্থা প্র
পূজাদি ও বান্ত্র্যাগ, পৃষ্ণরণী, বৃক্ষ ও দেবপ্রতিষ্ঠা, ব্রোৎসর্গ, দীক্ষাদি।
প্রাম্বাদ্র ও পূজাসহ রেবাথপ্রীয় সত্যনারায়ণ ও স্ব্রহনী ৫০। স্থী শুল্লের
নিত্যকর্ম্ম ৫০। সটীক বিরাট পর্বা।৫০। সামুবাদ চণ্ডী।৮০।
ক্রিকাতা, পোঃ ব্রাহনগর, মহেশ লাইব্রেরীতে ও উৎসব অফিনে প্রাপা।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

শউৎসৰ" প্ৰথম বংগর ১০১০ সাল হইতে ১০২০ সাল প্ৰাস্ত প্ৰথমাৰছি পুৰুষাভাৱে "মনোনিবৃত্তি বা নিতাসলী" নাম দিয়া বাহিত্ব কৰা হইবাছে। নৃত্তী বিষয়ালয়ে বিধায় লয় ১০২৪/২৫/২৬ প্ৰবৃধ ২৭ সালের "উৎসৰ" প্ৰতি বংশৰ

७९७८वस (यसमावणा)

- ১। "উৎসবের" বারিক স্বা সহর মন্ত্রের নার্কার আঃ মাঃ সমেও ৩ তিন টাক প্রতিসংখ্যার স্বা । ক আনা। নস্নার জন্ত । ত আনরি জাকুটিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিন ম্বা ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূক্ত করা হয় ন।। বৈশাধ মাস হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রথম সপ্তাহে "উৎসব" প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ" না দিলে</u> বিনাসুল্যে "উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অনুরোধ করিলে উহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না
- ৩। "উৎসব" দম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে "ব্রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্তের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। "উৎসবের" জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি ক্কার্য্যাপ্র্যাক্ষ এই নামে পাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ফেরৎ দেওরা হর না।
- ে। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ে, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ০ এবং দিকি পৃষ্ঠা ২ টাকা। কভারের মূল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দেয়।
- ্ ৬। ভি, পি, ডাকে পুস্তক শইতে হইলে উহার ত্ম**র্ক্তিক মুল্যে অর্ডারের** সহিত্ত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পুস্তক পাঠান **ই**ইবে না।

অবৈতনিক কাৰ্য্যাধ্যক্ষ—¦

শ্রীছত্রেশর চট্টোপাধ্যায়। শ্রীকৌশিকীমোহন সেনগুপ্ত।

→2→

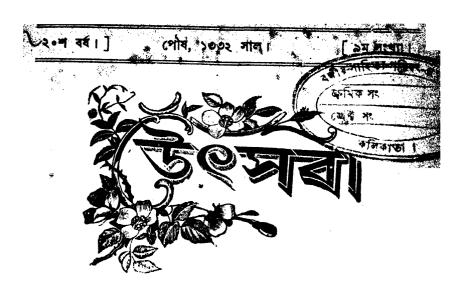
ভাৰত সমৰ গীতা পূৰ্বাধ্যান্ত্ৰ গহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাথ্যান মর্ম্মস্পর্শী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্বের কেহ কখনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছ্বাদে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

मूला जावाँधा २ वाँधाई---२॥०

Ţ.30-



মাসিক পত্র ও সমালোচন।

বাৰ্ষিক মূল্য 🔍 তিন টাকা।

দম্পাদক—শ্রীরামদ্যাল মজুমদার এম, এ।

সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ!

সূচীপত্র।

51	অপেকা	8 0 2	¢	শ্রীক্বষ্ণের বেণু	859.
₹ 1	তীব্ৰ ইচ্ছা 🖊	8 • २	७।	পরকাল	829
5 1	চিন্তাকাৰ্য্য বিনাশিণী	8 • 6	91	শোক জয়ের উপায়	838
8 1	অঁযোধ্যাকাণ্ডে রাণী কৈকেয়া		৮i	শিবরাত্রি ও শিবপূজা	88•
	(পূর্বামুর্ত্তি)	8 • ৮	۱ھ	যোগবাশিষ্ঠ	৯•১

কলিকাতা ১৬২নং বহুবাজার ট্রীট,

শ্টিৎসব" কার্য্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

১৯২নং বছবাজার খ্রীট, কলিকাতা, "শ্রীরাম প্রেসে" শ্রীসারদা প্রেসাদ মণ্ডল ঘারা মুদ্রিত।

শ্রীযুক্ত রায় বাঁহাছর কালীচরণ দ্বেন ধ্র্যভূষণ বি, এল প্রন্থীত।

১। হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব।

্বম ভাগ—দ্বিতীয় সংক্ষরণ।

"ঈশ্বরের শ্বরূপ" মৃল্য ।• আনা ২য় ভাগ "ঈশ্বরের উপাসনা" মৃল্য ।• আনা ।

এই তুই থানি পুস্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অস্থান্ত সংবাদ পত্তাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সমুদ্ধে বিশেষরূপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিপৰা বিবাহ।

ছিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি ুশান্ত সাহার্য্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা ১ইয়াছে। মূল্য 🗸 আনা।

প্রাপ্তিস্থান-- "উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপগ্যাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আজকাল উপসাস বস্তার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইয়া লইয়া যাইতেছে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। মনুষ্য জীবনের উন্নতির প্রধান সম্বল, দংযম । বিনা "সংষ্যে" নিজের বা জগতের উন্নতি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছা। প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু শ্রীভগবানের আজ্ঞা "তয়োন বশমাগছেং" এখানে সংষত হইতেই বলিতেছেন। গ্রন্থকার উপস্থাস ছলে ইহারই স্থলর এবং বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উপস্থাস উন্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুন্তুম বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পুন্তক পাঠে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, যুবক যুবতী, বৃদ্ধ এবং বৃদ্ধা সকলের স্থেপাঠ্য। স্থলর গ্রাণিটক কাগজে ছাপা ৯০ পৃষ্ঠার বাঁধাই। মৃল্য ॥০ আট আনা।

প্রাপ্তিছান— **"উৎসব" আফিস**।



--:

স্পাক্সরামায় নম:। অন্যৈ কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধ: সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে॥

২০ শ বর্ষ

পৌষ, ১৩৩২ সাল।

৯ম সংখ্যী।

অপেক্ষা।

অন্তবের নিকুঞ্গ ছায়ায় কল্পনার সাথে
নিরজনে গাঁথি মালা; প্রীতিমুগ্ধ চেয়ে চেয়ে,
স্থপ্পাবেশে ভোর, সাজাইয়া অর্য্যডালা মারে;
দীর্ঘ দিন রাত্র ব্যাপী বংশী আলাপনে ছেয়ে
রাথিয়াছি হ্মরে বুনি , অপেক্ষা-বাসর খানি ।
খসাইয়া রস্তদল ফুলে ফুলে বিরচিয়া
কল্পনার কোমল আসন ; পথ সিক্ত করি ,
কত সঞ্চিত্ত গোপন অশ্রু চন্দনে গুলিয়া
ছিটায়েছি তারে ত্মরি ; আসিবে এ পথে বলি
কেষেন আমার আছে ; তারে চাহি গে'ছে বেলা ,
আজ অন্তিম নিশ্বাস বয় পরিচয় চায়
প্রেয়ছ কি তারে ? আত্মভোলা ওরে ও প্রথিক !
গুধুই কি হাসি অশ্রু সাথে করেছিস্ খেলা ?
সংসাবে হুদ্র করি, রেখেছিলি দীর্ঘ পর্যাটন
কার আশা আত্মানের তরে কাটাইয়া বেলা ?

মনীভূত জীবনের শ্রোভু, ভাটা পড়ে আসে নিভ নিভ আরতির দীর্প দেবতার দারে: শঙ্খ ঘণ্টা ক্ষীণ হয়ে কল্লোলে কল্লোলে ভাসে স্থদূরের ডাক জানাইয়া মিশে পর পারে। শ্রান্ত প্রাণে রচে মায়া বিচিত্র স্থপন ছায়া ক্ষীণ হয়ে আদে দিবালোক. নাহি যায় শোনা দৃৰ শ্ৰুত সঙ্গীতের বাণী অম্ণুট আলাপ ওপারের তরি থানি দূরে করে আনা গোনা। হয়ত এখনি বুমে প্রান্ত আঁথি যাবে মুদি; কল্পনার মাথে, চিরতরে মুছায়ে স্বপন। त्य मीथ क्वनियाहिन दमत गृद्ध मन्ता। नानि নিশা শেষে, তার নিশা হবে নাকি অবসান ? অন্তরের জাগরণ, জাগাইয়া যদি ঘুমে; বার্থ নহে জীবনের হাসি কারা আয়োজন। টুটে যাবে নিরাশার বিফলতা সাধনার , পল দরশনে মোর, হবে সব সমাপন॥

व्यीमिक मृगानिगी (परी।

তীব্ৰ ইচ্ছা।

ত্র প্রতিষ্ঠাবানের নিকটে রূপাভিক্ষা করিতে করিতে তীব্র ইচ্ছা জাগাও— বাহা

প্র পাইবেই। ভাল করিয়া দেথ বৃঝিবে যেথানে তীব্র ইচ্ছা না জাগিয়াছে

সেথালে ক্রম্ম ছরাচারত্ব থাকিবেই। যেথানে আদি সাধন বীজ—তীব্র ইচ্ছা নাই

সেথানে আজ বেশ হইল কাল ভাল হইল না এইরূপ কর্ম্ম শিথিলতা

থাকিবেই; সেথানে বাচা যচ্চ প্রতিজ্ঞাতং কর্মণা না রুতং ময়া" বচ্চনে যাহা

প্রতিজ্ঞা করি কর্ম্মে তাহা করি না—এই কর্ম্ম হরাচারত্ব থাকিবেই। তাই বলা

হইতেছে তীব্র ইচ্ছা জাগাও। কিন্তু সেই শীচরণে লুক্তিত হইতে হুইতে রূপা-

ভিকাচাই। আভিগ্ৰানকে বাদ দিয়া কাহারও কোন বাসনা ৩ড ফল প্রেদার করেনা।

ু তীর ইচ্ছা ত মনে করিলে সকলেই জাগাইতে পারে। সংশয় শৃষ্ট হইরা বিচার কর আমার শ্রেয় কি। শ্রেয়টি যথন নিশ্চর করিলে তখন মনের মধ্যে দৃঢ়ভাবে পুনঃ পুনঃ প্রভাহ আলোচনা কর যাহা শ্রেয় বলিয়া নিশ্চর করিলাম— শুরু ও বেদান্ত বাক্য যে শ্রের অবলম্বন করিতে বলিতেছেন—এই শ্রের পথে আমি চলিবই। শ্রের পথে বছ বিল্ল ত আসিবেই। আমি কোন বিল্লই মানিব না। আমার যা হর হউক আমি শ্রের পথে চলিবই; প্রাণপণ করিব বিল্ল স্বাইতে। বিল্ল নিশ্চরই দূর হইবে। মানুষ না পারে কি ? আমি মরিব তথাপি ধারি প্রদর্শিত পথ কিছুতেই ছাড়িব না।

এই ভাবে চিন্তা কর। যতদিন না প্রাণ জাগিয়া উঠে ততদিন প্রথমে তীব্র ভাবে ইচ্ছাই জাগাও। পরে কর্মে লাগিয়া পড়। মামুষের অসাধ্য কোন কিছু কি আছে ? হইতেই হইবে। যাঁহারা যাহার জন্ম তীব্র ইচ্ছা জাগাইয়া-ছেন তাঁহারা তাহাই লাভ করিয়া ধন্ম হইয়া গিয়াছেন জগৎকেও ধন্ম করিয়া গিয়াছেন। তীব্র ইচ্ছা করিয়া বৃহস্পতিদেব দেবগুরু হইয়াছেন, বিশিষ্টামের জগতের জ্ঞানগুরু হইয়াছেন, জব শীভগবানকে লাভ করিয়াছেন, রত্মাকর বাল্মীকি হইয়াছেন, অহল্যা প্রাতঃশ্বরণীয়া হইয়াছেন। আমি পারিব না কেন হ্রান্টামির পারিব। নিশ্চয়ই আমার প্রাপ্তব্য বস্তু মিলিবে।

এথন দেখি এস তীত্র ইচ্ছা কোন্ বস্তু লাভের জন্ত জাগাইতে হইবে। শুরু
ও বেদাস্ত সমস্বরে বলিতেছেন পাইবার বস্তু একটিই আছে। শ্রীগীতা সেই
ক্ষেক্সর মিলাইরা বলিতেছেন "বংলরা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ততঃ"—
যাহা লাভ করিলে অন্ত সমস্ত লাভ তুচ্ছ হইরা যাইবে— যাহা লাভ করিলে
মহাপ্রলয়ও আমাকে বাথা দিতে পারিবে না তাহাই আমার প্রাপ্তব্য বন্ধারী
বাহা পাইলে আনি আর কথন তাহা হারাইব না, যাহা পাইলে আনি অনস্তকাল
ধরিরা নিশ্চিত্ত হইরা যাইব, জুড়াইরা যাইব, কোন ভাবনা থাকিবে না, কোম লভাব থাকিবে না, কোম ছুটাছুটি থাকিবে না, কোন কিছুর ভর্ক উদ্বৈগ
থাকিবে না, কোন কিছু ভর থাকিবে না, আনি সদা সর্বাদা পূর্ণ হইরা থাকিব,
ভরিত্ত হইরা যাইব—যাহা পাইলে আমার সর্বাদা পূর্ণাবস্থা থাকিবে, ভরিত হওরা
হইবে তাহাই আমার প্রাপ্তব্য বস্তু।

আমাকে পূর্ণ করে এমন বস্তুটি কি ? আমাকে নিরস্তর ভরিত করিয়া রাবে

এমন বস্তুটি কি ? একৰাৰ পাই একবাৰ হারাই এমনটি আমি চাই না। চাই আমি ভরিত হইয়া চিয়তেরে স্থিতি।

শুরু ও বেদান্ত বলিতেছেন আমার হরপটিই আমার পাইবার বস্তু। স্বর্রপ বিশ্রাস্তই চির বিশ্রাস্তি—চিরস্থিতি। আমার স্বরপটি আমি চাই। স্বরূপ ভিন্ন অক্ত যাহা কিছু তাহাই ক্লণে আদে, ক্লণে যার, তাহাই আগমাপানী, তাহাই আক্তর্যস্ত —তাহাই আস্থার অযোগ্য।

সকল বস্তুর স্বরূপই ব্রহ্ম, প্রমাত্মা, ভগবান্। আমার স্বরূপ ব্রহ্ম প্রমাত্মা ভগবান্। আমি চৈত্ত, আর আমার স্বরূপ—পূর্ণ চৈত্ত্য, অথও চৈত্ত্য, ভরিত চৈত্ত্য।

আমি কি ইহা আমি জানিবই। আমির স্বরূপই যে ব্রহ্ম পরমান্ত্রা ভগবান ইহা আমি জানিবই। গুরু এই কথাই বলিতেছেন, বেদাস্ত ইহাই বলিতেছেন, সর্ব্যান্ত্র ইহাই বলিতেছেন, সকল সাধু ইহাই বলিতেছেন।

আমি কে কিরূপে জানিব, আমি কে কিরূপে গাইব, আত্মসাক্ষাৎকার কিরূপে লভিব—ইহাই আমার তীত্র ইচ্ছার বিষয়।

অন্তকে বুঝাইতে পারি আর না পারি "আমি আছি" একথা আমি জানি।
"আমি আছি" সকল আমির এই "আছির" অমুভব আছে। অন্ত কিছুর অমুভব
ু এই "লামি আছির" অমুভবের মত নিশ্চিত অমুভব নহে। এই অমুভবটিকে
ভিত্তি করিয়া আত্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিতে হইবে।

আন্থা ভিন্ন যাহা কিছু তাহা ত্যাগ করিতে হইবে। আত্ম ভিন্ন যাহা কিছু তাহা আমি লইয়া আছি কিনা তাহা নিরস্তর বিচার করিতে হইবে। বিচার করিলেই দেখা যায় যাহা দেখি যাহা শুনি যাহা অনুভব করি সকলই অনাআ। এই সমস্ত দেখা শুনা অনুভব করায় আর কাজ নাই। তথাপি দেহ ও মন কত বস্তুই না উপস্থিত করিতেছে—এ সকলে আর প্রয়োজন নাই। একমাত্র হৈতন্তেই প্রয়োজন। সেই চৈতত্ত আদি, সেই চৈতত্ত আজ্গবান্। আমি অজ্ঞানে ক্সাপনাকে থণ্ড মনে করি এই জন্ত অথণ্ডের শরণে আসিয়া প্রার্থনা করি প্রভূ! তুমি ত সর্বাদা আমার সঙ্গে আছ, এখন আমি যাহাতে তোমার সঙ্গে থাকি তাই তুমি করিয়া দাও। তোমায় লইয়া,তোমার অরিয়া, আমার সকল বৈদিক ও লৌকিক কর্মা হউক। ইহাই নিজাম কর্মা। তোমায় লইয়া সর্বা প্রকার কার্য্য করা—ইহাও অভ্যাসেই হয়। ইহা ত প্রথমে বিশ্বাস করিতে হইবে তৎপন্নে শ্বরিয়া শ্বরিয়া সকল কার্যা করিতে হইবে তৎপন্নে শ্বরিয়া শ্বরিয়া সকল কার্যা করিতে হইবে তৎপন্নে শ্বরিয়া শ্বরিয়া

কাহাকেও সঙ্গে লইরা ন্নান, আহার, ভ্রমণ, কথা কওয়া, নিজা যাওয়া, বিশ্রাম করা এ সব করিলে চলিবে না। থণ্ড আমি কে অনুভব করিতে করিতে অথণ্ড, বড় আমি কে অরণ করিতে হইবে, তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিতে হইবে, তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিতে হইবে, তাঁহার কাছে হঃথ জানাইতে হইবে, হঃথের প্রতীকার প্রার্থনা করিতে হইবে। সর্বাদা তাঁহাকে জানাইতে হইবে অনাত্মা কোন কিছুই আমি চাই না। কেন না তুমি ভিন্ন সমস্তই দোষ হই। এই ভাবে বৈরাগ্যের সঙ্গে আত্মান্ন দৃষ্টি রাখিতে হইবে। ইহাতে একদিকে বৈরাগ্যের সাধনা চলিতে থাকিবে, অন্তদিকে আত্মান দিকেও নজন রাণা চলিবে। এইটি মনে রাখিয়া ওঁওঁ কর, রাম রাম কর, বা হুর্গা কর। সর্বাদা কর।

আমি আছি যেমন সত্য, ভগবান্ আছেন সেইরপ সত্য। আমার মধ্যে ভগবান্ আছেন স্বাই বলেন কিন্তু ভগবানের মধ্যে আমি আছি—কয় জন অভ্যাস করেন ? সর্ব্ব্যাপী ভগবান্ আমাকে লইয়া সর্ব্ব্যাপী, আমাকেও দেপিয়া সর্ব্ব্ দ্রাই। আমার আমি, আমার মধ্যে যাহা কিছু আসিতেছে, ভাসিতেছে, ইইতেছে স্বই জানিতেছেন। যিনি সকল বাক্যে, সকল কার্য্যে, সকল ভাবনাতে এই দ্রাইর উপর লক্ষা রাখিতে পারেন তিনি ভগবানকে লাভ করিতে পারেন—যেমন ভাবে চান, তেমন ভাবেই পান। আমার মধ্যে থাকিয়া যিনি আমার ভাব সমস্ত জানিতেছেন, তাঁহাকেই যিনি ইট, গুরু, মন্ত্র স্ব বলিতে পারেন তাঁহারই স্ব হয়। "আআগং গিরিজা মতি," "আআ এবাসি মাতঃ" ইহাই মূল সাধনা। তীর ইচ্ছা ইহাকে পাইবার জন্ত, ইহাকে লইয়া সর্ব্বাণ থাকিবার জন্ত্য।

"চিন্তাকার্য্য বিনাশিনী"

মানুষকে শিথাইবার জন্ম শীভগবান্ এই জগতে আসেন, আর মানুষের মত ভাবও দেখান। সমুদ্রের পরপারে রাবণ অপদ্যতা সীতা। কিন্তু এই ভীম দর্শন সাগর পার হইব কিরপে? এই মহোরত তরঙ্গাকুল, এই অগাধ গগনাকার এই ভীম নক্রভরত্বর সাগর পার হইবে কে? "সমুদ্রং মনসা স্মৃত্য সীদ্ভীব মনো মম" ভগবান্ ব্লিভেছেন মনে মনে এই সমুদ্র শাবণ করিয়াও জামার মন শিথিল হইয়া যাইতেছে—নক্রেমাকীর্গ শত যোজন সমুদ্র কিরূপে লজ্বন করিব — কিরূপে রিপু হনন করিব — কিরূপে জানকীকে দেখিব ? ভগবানের নৈরাশ্র দেখিয়া সথা বলিলেন "চিন্তাং তাজ রঘুশ্রেষ্ঠ চিন্তা কার্য্য বিনাশিনী" সথা! চিন্তা ত্যাগ কর- – চিন্তা কার্য্য নষ্ট করে। এই সমস্ত মহাবলশালী সৈম্য তোমার জন্ম মরিতেও প্রস্তুত্ব, অগ্নিতে প্রনেশ করিতেও ইহারা ভয় পাইবে না। "সমুদ্র তরণে বৃদ্ধিং ক্রুম্ব প্রথমং ততঃ" প্রথমেই সমুদ্র পার হইতেই হইবে এই বৃদ্ধি দৃঢ় করা চাই। পার হইতেই হইবে দৃঢ় নিশ্চয় হইল। আলম্য জড়তা কাটিয়া গেল। ভগবান্ তথন উৎসাহে বলিলেন "যেন কেন প্রকারেণ লক্ষ্যায়ামা মহার্থবিশ্" যে কোন প্রকারে হউক এই মহাসমুদ্র লজ্মন করিবই। উদ্দেশ্য সিদ্ধি, দৃঢ় নিশ্চয়ের উপর নির্ভর করে। যে কোন রূপে পার হইতেই হইবে—এই দৃঢ় সক্ষয় যথন জাগিল—তথন ভগবান্ বলিতেছেন দেব দানবের হঃসাধ্যও যদি হয় তথাপি করিবই—তুমি বল যেথানে সীতা আছেন তাহার স্বরূপ কি? করিবই যথন ঠিক হইয়া গেল তথন করিতে গেলে কোন্বিয় জাগিবে তাহার কথাও ভাবিতে হইবে। যতই হন্ধর হউক করিতেই হইবে।

মানুষ ত শ্রীভগবানের আচরণ দেখিয়াই শিথিবে। মানুষের হুর্বল চিত্তকে জাগাইবার জন্মই ত ভগবান্ মানুষের মত হইয়া পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। বিষম সঙ্কট কালেও মোহে অভিভূত হওয়ায় কোন্ ফল ? কীবের মত থাকা কোন কালেই মানুষের উচিত নহে। আপনাকে মানুষ বলিয়া যদি বল তবে তুমি কোন কালে কীব ভাব পাইবার যোগ্য নও। উঠ কুদ্র হৃদয় দৌর্বল্য ত্যাগ কর। চেষ্টা কর—না পার মর তাহাতেই বা ক্ষতি কি ? কিন্তু চেষ্টা ত্যাগ করিও না। ভুষু কি ফলাফল চিন্তাই করিবে? ভোমার চিন্তাত তোমার ছুর্বল হৃদয়ের নৈরাপ্ত উদ্গার মাত্র। ভোমার অতিচিন্তাই ত ভোমার সকল কার্যা নষ্ট করে ইহা কি দেথিবে না ?

সভাই সন্মূথে সংসার সমূজ—উত্তাল বিল্ল তরঙ্গ তুলিয়া নৃত্য করিতেছে। বিল্লতরঙ্গের বিবাম নাই। কস্ত আমি পার হইবই এই দৃঢ় সঙ্গল এথমে জাগাও। দেখিবে দেবতা তোমার সহায় হইবেন, তুমি কুল পাইবেই।

তোমার অবস্থা বিচার করিয়া দেথ দেখি ? সম্মুখে ব্যান্ত্রীর মত কে তোমায় লক্ষ্য করিতেছে ? "জরা ব্যান্ত্রীব পুরতস্থর্জগ্নস্তাবতিষ্ঠতে। মৃত্যুঃ সহৈব যাত্যেষ সময়ং সম্প্রতীক্ষতে" এই তোমার জরা – ব্যান্ত্রীর মত গর্জিয়া গর্জিয়া তোমার আপ্রে অবস্থিত —ইহা তোমাকে গ্রাদ করিবে—তোমার মৃত্যু আনিয়া দিবে— কেবল সময়ের অপেক্ষা করিতেছে। জ্ঞাগ— আর সময়ত নাই। উঠ—সংসার সমুদ্র পার হইবার বহু উপায় আছে।

নিজের মনের সংবাদ লও দেখি—দেথ কি পাও ? কেবল চিন্তা— কেবল অসম্বন্ধ প্রলাপ। এই চিন্তার বিন্নই ত তোমায় কোন কিছুতে স্থির ইইতে দেয় না। তাড়াও—তোমার মন হইতে এই অসম্বন্ধ প্রলাপ, এই ত্রশ্চন্তা। এই সমস্ত অবৃদ্ধি পূর্বাক চিন্তা তোমার পূর্বাক্ত ত্র্দর্শের ফল। বৃদ্ধি পূর্বাক ভগবৎ সম্বন্ধ শৃত্য চিন্তাত ত্যাগ করিবেই—অবৃদ্ধি পূর্বাক চিন্তাও তোমাকে ত্যাগ করিতে হইবে। ইহা যথন পারিবে তথন তোমার সংসার সমৃত্য উল্লাভিত হইয়া যাইবে, তোমার চিন্ত স্থির হইয়া তোমার হাদয়ের অধীখরে ভূবিয়া যাইবে। বেশ করিয়া দেখ তোমার সাধন ভল্পনের, তোমার সর্বাদা নাম করার, তোমার স্বীশ্বরে একাগ্র হওয়ার প্রধান বিদ্ধ এই সব চিন্তা কি না।

কিরপে সব চিস্তা ছাড়িয়া ঈশ্বর চিস্তায় ডুবিয়া থাকা যায় জান ? বশিতেছি। প্রবণ কর।

শাস্ত্রের অতি সত্য উপদেশ-বহু সাধকের পরীক্ষিত সত্য হইতেছে "আর সময় নাই---আর কি চিস্তা করিবে" ইহা দৃঢ় ভাবে মনে আনিয়া প্রার্থনা করিতে করিতে নাম করা, বা বিচার করা। জরার চিহ্ন দেখা গিয়াছে, মৃত্যুত আসিয়া পড়িল--আর ত সময় নাই---আর চিস্তা করিবার অবসর নাই। সর্বাপেকা সহজ যা সাধনা তাই কর। মৃত্যু অতিক্রম করিবার বহু পন্থা শাস্ত্র দেথাইয়াছেন। "ঈশাবাভা মিদং সর্বাং" হইয়াও ত হইল না—"প্রক্তের্ভিন্নমান্মানং বিচারয় সদা २नप" वित्रा आिम आञाह, आिम (पर नहे, आिम मन नहे-हेश दु हहेगना। "ज्ञरनाम सा शानमारन्य ममाक्" ७ १हेन, ऋत्भन सान, खानत कीर्तन, बक्ररभन ত পারিলেনা। তথাপি তোমার হইবে—যদি ধাান—ইহাও নাম কর—খানে খাসে নাম কর, সপ্ত আবরণ হাদয়ে ভাবিয়া জোতির মধ্যে নাম কর। আর দময় নাই, দময় নাই বলিয়া অন্ত চিন্তা ত্যাগ করিয়া প্রার্থনা ক্রিতে ক্রিতে নাম ক্র—ক্ষমা ক্র, উদ্ধার ক্র ব্লিয়া প্রণাম করিতে করিতে নাম কর। কমা সার তুমি, সর্বাশক্তিমান্ তুমি, করুণাবরুণালয় তুমি, বাস্থাতিরিক্ত দাতা তুমি, সর্ব্ব সিদ্ধির ঈশ্বর তুমি— এই বিশ্বাস প্রবল করিয়া নাম কর। হইবেই। অন্ত চিস্তা যথনই আসিতে চাহিবে তথনই বল সময় নাই সময় নাই-ভুজার কি চিস্তা করিবে, নাম কর। নাম

কর—নামকেই বিশ্রাম জানিয়া নাম কর—যতক্ষণ নিদ্রা না আইদে নাম কর—আহারের সময় নাম কর, স্নানের সময় নাম কর, সানোগমনের সময় নাম কর—এক
মুছুর্ত্তও নাম ছাড়িয়া থাকিও না। তিন বেলা সন্ধ্যা পূজা কর, স্বাধাায় কর—
বাকি সময় নাম কর—মনকে হুদয়ে ধরিয়া নাম কর—সপ্ত আবরণ চিস্তা করিয়া
নাম কর—আর সময় নষ্ট করিও না। থোস গল্ল আর কত করিবে—কাহারও
সহিত কথা কহিতে হয় —কিরপে সর্কাণা নাম করা যায় তাহার কথাই কও। শাস্ত্র
পড়, নাম করিতে করিতে, নামকে শুনাইতে শুনাইতে ধ্যান কর, যিনি তোমার
মধ্যে থাকিয়া তোমার সব ভাব দেখিতেছেন সেই মন্ত্রন্ধা, গুরুর্ন্ধা, ইইর্ন্সী
আত্মাই তুমি—তাই হইয়া নাম করা শ্রবণ কর—দেখিবে নাম আপনি হইতেছে
সেই পরিপূর্ণ চলন রহিত ভিংশ আপনার নিবিড় আনন্দে বাক্" তুলিয়া থেলা
করিতেছেন—তুমি সেই চিতে ডুবিয়া যাও—তোমার সব হইয়া যাইবে। আর
সময় নাই সর্বাণ বিলয়া নাম করিতে পারিবে ত
পকলেই পারে—দৃঢ় সক্ষ
জাগাও। তোমার আমার মত মূর্থের জয় সর্বাণা নাম করাই সহজ্ব পথ।

রাম রামেতি যে নিত্যং লপন্তি মহুজা ভূবি। তেযাং মৃত্যু ভশাণীনি ন ভবন্তি কদাচন॥ ইহা হইবেই। কর।

অযোধ্যা কাণ্ডে রাণী কৈকেয়ী।

(পৃকান্তবৃত্তি)

চিত্রকৃট মবলোকর সীতে।

উন্নত শিথর-বিধিত-ঘন-মণ্ডল-মঙ্গল করণ বিনীতে॥ ১॥ জ্রবপদম্
মন্দাকিনী-প্রবাহ-বিশুজ্বন-চঞ্চল পক্ষ-মরালম্॥
বিক্ষিত কুন্দ-লবঙ্গ লভা-লবলী-সর্মীকৃষ্ট মালম্॥ ২॥
চম্পাক-ভূজ্জ-কদম্ব-তমাল-মূনিজ্ঞম ভূষিত ভাগম্॥
বৈর-বিহান-মতঙ্গজ-শিংহ-ময়ূর মহাবিষ নাগম্॥ ৩
ফাটক-পন্ম-রাগেল্র নীলমণি-হারক বৈরিক শোভম্॥
শীতল-ধার-স্থান্ধ-স্মীরণ-ম্বিজ্বন-মানস লোভম্॥

.

গবন্ধ-শরভ-হরিণী-হরিণাদন-কপিকুল-বিপুল-বিহারম্।।
ইন্ধন-দল-ফলকুস্থম-দর্ভ-জল-হেতুক-মুনি সঞ্চারম॥ ৫
শুক-হারীত-চকোর-শারিকা-গল্পন-কোক-বিরাবম্॥
নিঝ র-ঝরণ-সলিল-শাকর-ভর-বিগত বিষম-তরুদাবম্॥ ৬
শুহা-নিবাস-কিরাত-হুণ-থস-বিরচিত-বিটপ-বিতানম্॥
বনদেবীস-সতাল-স্থার রস-শ্রুতিক্ত-মঙ্গল গানম্॥ ৭
শ্রীজন্মদেব-মহাকবি নিশ্বিত-মন্তুত-ভূগর গীতম্॥
হরতু মলং সকলং পঠতামনিশং প্রক্রোত্ বিনীত্ম॥ ৮

হে সীতে চিত্রকুট পর্বতে অবলোকন কর। এই গিরির উন্নত শৃঙ্গ সমূহে ঐ মেঘরাজি যেন চিত্রে লিখিত মত শোভা পাইতেছে; ইহাদের মঙ্গল বিধানে তুমি দক্ষা—তোমার কল্যাণ দৃষ্টিপাতে ইহাদিগকে ক্যতার্থ কর।

দেখ দেখ মরাল কুল কেমন চঞ্চল পক্ষে মন্দাকিনীর প্রবাহ অতিক্রম করিয়া ঘাইতেছে! আরও দেখ বিকসিত কুন্দ লবঙ্গলতা লবলী লতা এবং পদ্মসমূহের মালা কেমন স্থানর দেখাইতেছে।

এই চিত্রকৃট প্রদেশ চম্পক-ভূর্জ্জপত্র বৃক্ষ কদম্ব-ত্মাল-মুনি বৃক্ষ (আগস্তা)
দারা ভূষিত। এথানে হস্তী সিংহ ময়ুর বিষধর সর্প বৈর ভাব ত্যাগ করিয়া
কেমন একত্র ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে।

এখানে ক্ষাটক পদারাগ ইক্রনীলমণি হীরক গৈরিক ধাতু ফেমন শোভা বিস্তার করিতেছে। এখানকার বায় কেমন শীতল মন্দ স্থান্ধ—স্থাহা ! ইহা ঋষিগণের মনকেও লুক করে।

দেখ দেখ গবর শরভ হরিণী ব্যাত্ম (হরিণাদন) কপিকুল কেমন দলে দলে বিচরণ করিতেছে। এখানে মুনিগণ কাষ্ট্র, তুলদী, বিষদণ, ফল, কুস্থম, দর্ভ, জল আহরণ জন্ম ইতস্ততঃ সঞ্চরণ করিয়া বেড়াইতেছেন।

আহা—এথানে শুকপক্ষী, হারিত, চকোর, শারিকা, থঞ্জন, চক্রকাক কেমন শব্দ করিতেছে। আর নিঝর ঝরিত দলিক কণা সমূহ কেমন ঐ বিষম দাবদাহ (অরণ্যবহ্নি) প্রশমিত করিতেছে।

এই পর্বত গুহাবাসী কিরাত
র্ণ থদ প্রভৃতি নিষাদগণ কেমন যেখানে স্থোনে বিটপ বিতান — বৃক্ষ শাথা বিস্তার করিয়া রাখিয়াছে।

আর বন দেবিগণের কামনাপূর্ণ কারী, এন্দেক্তরুদ্রাদির প্রবণ রুচিকর মুনি গণের তানলয়গুদ্ধ মঙ্গল বেদগান কেমন স্থানর লাগিতেছে। মহাকবি শ্রীজয়দেব বিরচিত এই অন্তুত ভূধর গীত ধাঁহারা পাঠ করেন তাঁহাদের কোন প্রকার মলিনতা থাকেনা। ইহা বিচিত্র গতি ভরিত মোক্ষ প্রদান করে।

রাম লক্ষণ সীতা পাদচারে কিয়দরে গমন করিয়া অত্যন্ত রমণীয় চিত্রকৃটে উপস্থিত হইলেন। বিবিধ পক্ষি-সমাকুল, নানাবিধ ফলমূল-সমন্থিত সেই স্থেলাছ জলশালী অতি রমণীয় চিত্রকৃট পর্বতে পৌছিয়া রাম লক্ষণকে বলিতে লাগিলেন সৌয়া! মনোজ্ঞ এই পর্বত, ইহা নানা ক্রম লতাযুক্ত, বহু ফল মূল বিশিষ্ট অতি রমণীয়। এখানে জীবিকার নিমিত্ত আমাদিগকে ক্রেশ করিতে হইবেনা। এই পর্বতে বহু সংখ্যক মহাত্মা মুনি বাস করেন। তাত! ইহা বাসের উপযুক্ত স্থান, এস আমরা এই থানেই বাস করি।

পরে রাম লক্ষ্মণ সীতা বদ্ধাঞ্জলি ইইয়া বাল্মীকির আশ্রমে আসিলেন এবং ঋষিকে অভিবাদন করিলেন। মহযির আজ আনন্দের সীমা নাই। ধর্মজ্ঞ মহর্ষি তাঁহাদিগকে পূজা করিলেন, স্থাগত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া উপবেশন করিতে বলিলেন।

ত্রেতায়ুগের সেই চিত্রকৃট এখনও দাঁড়াইয়া আছেন। সরস্বতীর বরপুত্র কালীদাস এই গিরির নাম দিয়াছেন রামগিরি। এই রিগ্ধা ছায়াতরু বেষ্টিত রামগিরির আশ্রমে, সেই জনকতনয়া স্নানপুণ্যোদকশালিনী ভগবান্ অত্রি আনীতা মন্দাকিনী রামগিরির পদধৌত করিয়া এখনও প্রবাহিতা—এইখানে কালীদাসের ফক একবৎসর ধারয়া শাপ ভোগ করিয়াছিলেন। ভগবান্ ভরদাজ এই চিত্রকৃট সম্বন্ধে বলিয়াছেন—

যাবতা চিত্রকৃটন্ত নর: শৃঙ্গাণ্যবেক্ষতে। কল্যাণানি সমবতে ন মোহে কুরুতে মন:॥

ষে কাল পর্যান্ত মান্ত্র্য এই চিত্রকৃটের শৃঙ্গ সকল অবলোকন করে তাবংকাল ভাহারা কল্যাণ সাধনে নিরত হয়—মায়া মোহে মন দিতে পারেনা।

গোস্বামী রঘুনন্দন বলিয়াছেন চিত্রকৃট রাম ধাম সর্ব শাস্ত্রে কয়"।

গোস্বামী তুলদী দাস বলিতেছেন।
চরণ রাম তীরথ চলি জাঁহি
রাম বসহ তিনকে মন মাহী॥

ষে মাত্রষ রামতীর্থ চিত্রকৃট দর্শন করে শ্রীরাম তাঁহার হৃদয়ে বাদ করেন।

নদী প্ণীত প্রাণ বধানী। অত্রি তীয় নিজ তপবল আনি। স্ব-সরিধার নাম মন্দাকিনী॥ জো সব পাতক পোতক ডাকিনী।

চিত্রকুটের নদী অবতি পবিত্র, প্রাণ সকল ইश বলেন। ভগবান অত্রি তপোবলে ইহা আনয়ন করেন। মন্দাকিনী গঙ্গারই ধারা। ইনি ডাকিনী যেমন শিশু বিনাশ দক্ষা ইহারও দেইরূপ পাপ বিনাশে সামর্থা।

মনোহর এই চিত্রকৃট দেখিয়া আইস জীবন ধন্ত হইয়া যাইবে। এলাহাবাদ হইতে মানিকপুর—মানিকপুর হইতে করোরি ষ্টেশন। ষ্টেশন হইতে পদবজেও যাওয়া যায় এবং গোষানেও যাওয়া যায়। পদবজে যাইতে যাইতে পণপার্শের বৃক্ষ শাখায় কত পাখী এখনও চি-ত্র-কৃট, চি-ত্র-কৃট এই প্রমধুর স্বরে কৃষ্ণন করে।

চিত্রকুটে ৺কাশী প্রসাদ পাণ্ডার গৃহে আমরা একথানি রামায়ণ দেখিয়াছিলাম। নাম রহৎ রামায়ণ—এই রামায়ণে চিত্রকুটের বিচিত্র মহিমা বর্ণিত আছে।

> চিত্রকৃট গিরৌ রম্যে মন্দাকিন্তা তটে গুভে। ঋষীণামাশ্রমপদে সদা তিষ্ঠতি সাত্রজঃ॥ ধয়োভূতা নদী যত্র রামরূপা ন সংশয়ঃ॥

শ্রীভগবান্ সদা সর্বাদা এই রমণীয় চিত্রকৃট পর্বতে মন্দাকিনীর গুভতটে ঝ্রিগণের আশ্রমে শ্রীলক্ষণের সহিত বাস করেন। এখানে মন্দাকিনীও রামর্রপ। শ্রীরাম পদভূষিত এই পর্বত যে কত স্থানর তাহাও বৃহৎ রামারণে বিশেষ ভাবে বলা হইয়াছে। ভগবান্ বাল্মীকি রচিত এই মহামূল্য রামারণে সপ্তাবরণ শোভিত রত্ন মন্দিরে শ্রীরাজরাজ,চিত্রকৃট পর্বতের অভ্যন্তরে নিরত্নরবিহার করেন ইহাও বলা হইয়াছে। ভগবান্ অগন্তা শ্রীভগবানের এই পরমান্ত্রত বিহার বর্ণনা করিয়াছেন। পর্বতের অভ্যন্তরে সন্তানক বন, বনের মধ্যে বিধি বিনির্দ্মিত সরোবর। সরোবরের উত্তর দিকে মনি মাণিক্য বিজ্ঞাত্ত মন্দির। সেই মন্দিরের চতুর্দার ইক্রনীল, মহানীল, পদ্মরাগ নির্দ্মিত মহা কবাট ধারা স্পশোভিত। মন্দিরের তোরণ বার সমূহ মুক্তদাম বিলম্বিত। মন্দির সংশ্রম্ভ সংযুক্ত। মন্দিরের মধ্যে রত্ন বেদিকা। মধ্যস্থানের বেদিকা কর্ম বৃক্ষতলে। মন্দির মধ্যে রত্ন বেদিকা। বিশ্বতন। বেদিকা উপরে নবরত্ন জড়িত সিংহাসন। রস বিগ্রহ শ্রীভগবান্

দীতার দহিত দিংহাদনে উপবিষ্ট। পর্কাতাস্তরালস্থিত রত্ন ভূষিত মন্দিরের যিনি ধ্যান করেন তিনি সর্কাপাপ হইতে মুক্ত হয়েন। প্রথম আবরণে বিমলাদি সথী, ইঁহাদের কেহ বীণা বাদন করিতেছেন, কেহ মৃদঙ্গ বাজাইতেছেন, কেহ গান গাহিতেছেন, কেহ তান দিতেছেন,কেহ হাস্ত করিতেছেন, কেহ বা শ্রীরামম্থপঙ্কজ নিঃস্ততাস্থল চর্কাণ করিতেছেন। দ্বিতীয় আবরণে অনিমাদি বিভৃতি সমূহ। তৃতীয়ে বেদমাতা গায়ত্রী—অষ্টাদশ পুরাণ, সংহিতা, আগম মৃর্ত্তি ধরিয়া। চতুর্থে ব্রহ্মাদি দেবতা, আদিত্যগণ, বহুগণ, দিদ্ধ সাধ্যগন্ধর্কাদি। পঞ্চমে মুনি ঋষি, ষষ্ঠে গঙ্গাদি নদী আর সপ্তমেহমুমান স্থাবীবাদি ভক্তগণ। রামানন্দ লোলুপ এই সমস্ত আবরণদেবতার সহিত ভগবানের ধ্যান কর আর ধন্ত হইয়া যাও। ভগবান্ সনৎকুমারও বলিয়াছেন—

রামরত্বমহং বন্দে চিত্রকৃটক পেটকং। কৌশল্যা শুক্তি সম্ভতং জানকী কণ্ঠভূষণম॥

রামরত্ব শীর্ষদেশ-চিত্রিত স্থল্বর পেটকে রহিয়াছে। তথনও ছিল—এখনও আছে। শুক্তি যেমন স্বাতি নক্ষত্রের জ্ঞল গর্ভে ধারণ করিয়া মুক্তা প্রসব করে সেইরূপ এই রত্ব কৌশল্যা শুক্তি হইতে জাত আর এই রত্ব জানকীর কণ্ঠ ভূষণ।

যাহা হউক—

দৃষ্ট্বা রামং রমানাথং বাংলীকি লোক স্থলরম্।

জানকী লক্ষণোপেতং জটামুকুট মণ্ডিতম।

কলপ সদৃশাকারং কমনীয়ামুক্তেক্ষণম্॥

দৃষ্ট্বে সহসোত্তক্তি বিশ্বয়া নিমিষেক্ষণঃ

ভালিস্য প্রমানন্দং রামং হ্যাঞ্লোচনঃ॥

বালীকি বিশ্বিত হটয়া অনিমিষ নয়নে এই ত্রিলোক স্থানর রমানাথ রামকে দেখিতেছেন। আহা কতই স্থানর এই জানকী লক্ষণের সহিত জটা মুক্ট মণ্ডিত, রতিপতি শত কোটি স্থানরাঙ্গ, কমনীয় কমললোচন! আহা কি এই নয়নাভিরাম মূর্ত্তি! সহসা অমল সান্ত্রানন্দ সীতাপতিকে দর্শন করিয়া তাঁহার নয়নের প্রাপ্ত ভাগ হইতে হর্ষবারি বিগলিত হইতে লাগিল। মহর্ষি তৎক্ষণাৎ গাত্রোত্থান করিয়া প্রমানন্দ রামকে আলিঙ্গন করিলেন। ভক্তিভবে অর্ঘাদি বারা জগতের একমাত্র বরণীয় রমাপতিকে আদর করিয়া পূজা করিলেন—স্মধ্র ফল মূল আনিয়া থাইতে দিলেন। মনে মনেও এইরপ আলিঙ্গন ও সেবা করিতে পারিবে ত ? করিয়া দেখ কোন্ রাজ্যে যাও।

রাম তথন দণ্ডকারণ্য আগমনের কথা জানাইলেন, বলিলেন ইহার কারণ আর আমি কি বলিব, আপনি তপোবলে সমস্তই জানিতেছেন। এখন---

> য**ে মে শ্বং বা**সায় ভবেৎ স্থানং বদস্থ তৎ। সীতয়া সহিতঃ কালং কিঞাৎ তত্ত্ব নয়ামাহ্ন্॥

যেথানে আমি স্থাথে বাদ করিতে পারি এমন একটি স্থান দেখাইয়া দিন।
সীতার সহিত কিছুকাল আমি দেইথানে অতিবাহিত করিব। গোস্বামী তুলদী
দাস আপন ভাবে এই প্রশ্ন করিতেছেন।

বাল্মীক মন আঁনদ ভারী।
মঙ্গল মুরতি নয়ন নিহারী॥
তব কর কমল জোরি রঘুরাই।
বোলে বচন শ্রবণ স্থথ দাই॥

শ্রীভগবানের মঙ্গল মূর্ত্তি নয়নে হেরিয়া— কন্দ ফল মূল মধু দ্বারা তিন জনের সেবা করিয়া বাল্মীকির মনে ভারি আনন্দ হইয়াছে। তথন রাম জ্বেড় হাতে শ্রবণ স্থাকর বাক্য বলিতে লাগিলেন—

অব ক্ষই রাউর অয়স্থ হোই।

মুনি উদ্বেগ ন পাবকিঁ কোই॥

মুনি তাপদ জিনতে হথ লহহী।

তে নরেশ বিমু পাবক দহহী॥

মঙ্গল মুল বিশ্র পরিতোষু।

দহই কোটিকুল ভূস্বর রোষু॥

অদ জিয় জানি কহিয় সোই ঠাঁউ।

সিয় সৌমিত্র দহিত ভই জাঁউ॥

ভাগনি যেথানে থাকিতে বলিবেন সেইথানেই থাকিব। যেথানে থাকিলে কাহারও উদ্বেগ না হয় সেই স্থান দেখাইয়া দিন। মুনি তাপদ যাহাতে ক্লেশ পান তাহাতে রাজা বিনা ভাগিতেও দগ্ধ হন। ব্রাহ্মণকে প্রসন্ন করা দকল মঙ্গলের মূল, কারণ ব্রাহ্মণের ক্রোধ কোটিকুল ভত্ম করে। ইহা বিচার করিয়া ভাগনি যেথানে থাকিতে বলিবেন দীতা ও লক্ষ্মণের দহিত আমি দেইথানে বাদ করিব।

রঘুমণির সহজ সরল বাক্য শুনিয়া ভগবান্ বাল্মীকি সাধু সাধ্ বলিলেন আরি বলিলেন।

ক্স ন কংছ অস রঘুকুল কেতু। তুম পালক সম্ভত শ্রুতি সেতু॥

রঘুকুল কেতৃ তুমি—তুমি এরপ বাক্য কেননা বলিবে কারণ তুমি সংসার সমুদ্রের পরপারে লইবার সেতু স্বরূপ যে শ্রুতি বা বেদ, তাহার পালক।

শ্রুতি সেতু পালক রাম; তুম জগদীশ মায়া জানকী।
জো স্কৃতি জগপালতি, হরতি রূথ পাই রূপানিধান কী॥
জো সহসশীশ অহীশ মহিধর ল্যণ সচরাচর ধনী।
ফুর কাজহিত নররাজ তুমুধ্রি, চলে দলন নিশিচর-অনী॥
রাম স্বরূপ তুম্ হার, বচন অগোচর বুদ্ধিপর।
অবিগতি জকথ অপার, নেতি নেতি নিত অগম কহু॥

শ্রুতি রূপ সেতু রক্ষার জন্ম জগদীশ্বর রামরূপ এবং মারা জানকীর রূপ ধারণ করেন। বিশের স্পষ্ট স্থিতি ভঙ্গ, রূপানিধান তুমি তোমার আজ্ঞাতেই হইতেছে। যিনি সহস্র মস্তকে এই পৃথিবী ধারণ করিতেছেন সেই বিশ্বেশ্বর অনস্ত দেবই এই লক্ষ্ণ। দেবতার কার্য্য সাধন করিবার নিমিন্ত নিরাকার তুমিই নররাজ মূর্ত্তি ধারণ কর—থল রাক্ষ্য সৈশ্র বিনাশই তোমার প্রয়োজন। রাম তোমার স্বরূপ বাক্যের অগোচর এবং মানব বুদ্ধিরও বাহিরে। তোমাকে কেহই জানেনা, তোমাকে কথা দ্বারা প্রকাশ করা যায় না, তোমার শেষ ও কেহ দেশেনা এই জন্ম বেদ নিত্যই তোমাকে "নেতি" "নেতি"—ইহা নয়, ইহা নয় এই বাক্যে দর্শন শ্রবণ শ্বরণে যাহা পাওয়া যায় তাহার পরে যিনি অবশিষ্ট থাকেন তাহাই নির্দেশ করেন।

জগপেথন তুম দেখন হারে॥ বিধি হরি শস্কুন চাবন হারে॥
তেউ নহি জানা ই মর্ম তুম্হারা॥ ওঁর তুম হিঁকো জানন হারা॥
সোই জানৈ জেহি দেছ জনাই॥ জানত তুম্হৈ তুমহিঁ হোই জাই॥
তুম্হরী ক্রপা তুমহি বঘূনন্দন॥ জানত ভক্ত ভক্ত-উর চন্দন।
চিদানন্দময় দেহ তুম্ হারী॥ বিগত বিকার জান অধিকারী॥

এই জগৎ রঙ্গমঞ্জে তুমিই দর্শক। এক্ষা, হরি ও হরকেও মায়া রজ্জুধরিয়া জুমিই নাচাইতেছ। এক্ষা বিষ্ণু মহেশও তোমার মর্ম জানেন না। আবার বলি গোই জানে জেহি দেছ জনাই। জানত তুম্ হৈ তুমহিঁ হোই জাই॥ "দেই জানে যারে তুমি দাও জানাইয়া—জানিলে তোমারে— যায় তুমিই হইয়া" তোমার কুপায় ভক্ত তোমাকে জানে—রাম! ভক্ত হৃদয়ে শীতলার্ভব চন্দন স্বরূপ তুমিই। তোমার এই নর দেহ—ইহা জ্ঞান ও আনন্দ ময়। ইহা যড়ভাব বিকার বিহীন। তুমি জানাইয়া দাও তাই অধিকারী দাস ভক্ত তোমায় জানে।

নরতর ধরেত্ সস্ত হার কালা॥ কংত্ করত্ জাস প্রাক্ত রাজা॥ রাম দেখি শুনি চরিত তুম্ধারে॥ জড় মোহহি বুধ হোহিঁ হ্রখারে॥ তুম্ জো কংত্ করত্ সব সাঁচা॥ জস কাচ্ছিয় তস চাহিয়া নাচা॥

তোমার এই নরতকু ধারণ ইহা সাধু ও দেবতার কার্য্যোদ্ধার জন্ম। ইহার জন্ম প্রাকৃত রাজার মত তুমি কত কি বলিতেছ আর কত কি করিতেছ। রাম তোমার চরিত্র দেথিয়া শুনিয়া জড়বৃদ্ধি মুগ্ধ হয় আর বৃদ্ধিমান সুখী হয়।

ভূমি যাহা বল তাহাই সত্য কর---কটি দেশের কাপড় যেমন বন্ধন করিবে সেইরূপেই নাচা চাই।

> পূঁচেছস্থ মোহি কি রহন্ত কহঁ, মৈঁ কহতে দকুচাউ॥ জন্ন হোন্ত ডই দেন্ত কহি, তুমহিঁ দিথাবৌ ঠাউ॥

আমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছ কোথায় তুমি থাকিবে? আমার বলিতে কিন্তু সঙ্কোচ হইতেছে। আচ্ছা—কোথায় তুমি নাই—তাই বলিয়া দাও আমি তোমার থাকিবার স্থান ঠিক করিয়া দিতেছি।

মুনির প্রেমরদ পূর্ণ বাক্য শ্রবণে রাম মনে মনে হাসিয়া কিছু সকুচিত হইলেন আর মুনি হাসিতে হাসিতে বলিতে লাগিলেন—

> ন্তমেব সর্বলোকানাং নিবাস স্থান মৃত্যম্। তবাপি সর্বভূতানি নিবাস সদনানি হি॥

রাম ! তুমিই সমস্ত লোকের উত্তম নিবাস স্থান এবং সমস্ত ভূতগ্রামও তোমার নিবাস স্থান । অর্থাৎ যেখানে তুমি নাই এমন স্থান কোথাও নাই ।

> এবং সাধারণ স্থানমুক্তং তে রঘুনন্দন। সীতয়া সহিতম্ভেতি বিশেষং: পৃচ্ছত স্তব॥

রাম রসায়ন লিথিতেছেন

ঋষি হাসি হাসি কহে শুন রঘুপতি।
তোমার নিবাস স্থান সমস্ত জগতী॥
বেখানেতে ভোমার নিবাস নাহি হয়।
হেন বস্তু জগৎ মাঝারে নাহি রয়॥

আর শুন তুমি হও জগৎ নিবাস। তুমি বাসস্থান পুছ,শুনি লাগে হাস॥

ু সাধারণ স্থানের কথা ত বলিলাম। কিন্তু সীতার সহিত কোথায় বাস করিবে ইংা বিশেষ কথা বটে। সীতারামের নিয়ত মন্দির কোথায় তাহাই বলিতেছি প্রবণ কর।

- (১) শান্তানাং সমদৃষ্টানামছেট্ গাঞ্চ জন্তমু।
 ভামের ভজতাং নিত্যং হৃদয়ং তেইধিমন্দিরম্।
 (১)
- (২) ধর্মাধর্মান্ পরিত্যজ্ঞ ছামেব ভজতোহনিশম্। সীতরা সহ তে রাম ভক্ত হৃৎস্থমন্দিরম্॥
- (৩) তথ্যত্র জাপকো যন্ত দ্বামের শরণং গতঃ। নিশ্ব দ্বো নিম্পৃহন্তত স্থদকরম ॥
- (8) নিরহঙ্কারিণ: শাস্তা যে রাগদ্বেষবর্জ্জিতা:। সমলোষ্টাশাকনকা স্তেষাং তে হৃদয়ং গৃহম্॥
- (৫) ত্রিদন্তমনো বুদ্ধির্থ: সন্তুষ্ট: সদা ভবেৎ। ত্রি সন্ত্যক্তকর্মা বস্তব্দনত্তে শুভং গৃহম্॥
- (৬) যোন দেউ প্রিমং প্রাণ্য প্রিমং প্রাণ্য ন হ্যাতি।
 সর্বাং মায়েতি নিশ্চিত্য ত্বাং ভল্পেভন্মনো গৃহম্॥
 বজ্ভাবাদি বিকারান্ধো দেহে পশুস্তি নাত্মনি।
- (१³) কুত্ট স্থং ভন্নং হঃথং প্রাণ ব্রোনিরীক্ষতে।
 সংসারধর্মৈনিমুক্তন্তভ্ত তে মানসং গৃহম্॥
 পশুস্তি যে সর্বপ্তহাশন্তং
 হাং চিদ্বনং সত্যমনস্তমেকম্।
- (৮) অলেপকং সর্বগতং বরেণ্যং
 তেষাং হৃদক্তে সহ সীতয়া বদ॥
 নিরস্তরাভ্যানদৃঢ়ীকৃতাত্মনাং
 ত্বংপাদদেবাপরিনিষ্টিতানাম্।
- (৯) তন্নামকীর্ত্তা হতকল্মবাণাং সীতাসমেতস্ত গৃহং হৃদক্তে ॥

যাঁহারা সর্বসঙ্করত্যাগ করিয়া মনের নাশ করিয়াছেন তাঁহারা শাস্ত; আর যাঁহারা ঈশ্বরভাবনা করিয়া সংসার ভাবনা সমস্তই মায়া এই ভাবিয়া ঈশ্বরভাবনা ভিন্ন অন্ত সমস্তই অগ্রাহ্ম করিতে অভ্যাস করিয়াছেন তাঁহারাও শাস্ত। এইরূপ শাস্ত অভাব বাঁহারা, এবং বাঁহারা জড় চেতন সর্বাত্র ঈশার দেখিতে অভ্যাস করিয়া সর্বাত্র সমদৃষ্টি সম্পন্ন হইরাছেন—যাঁহারা কোন জীবজন্তর উপরে, কোন কিছুর উপরে বেষ ভাব রাথেন না, যাঁহারা সমস্ত অগ্রাহ্ম করিয়া সদাসর্বাদা চিরদিন ধরিয়া তোমারই ভজনা করেন; তোমার রূপ, তোমার গুণ, ভোমার লীলা, ভোমার স্বরূপ লইয়াই বাঁহারা দিনপাত করেন— তাঁহাদের হৃদয়ই অধিক করিয়া তোমার মন্দির— অর্থাৎ সদীত ভূমি—তোমার স্থা মন্দির।

বে পুরুষ ধর্ম ও অধর্ম এই উভয়ে রাগ ও ছেষ ত্যাগ করিয়া নিরস্তর তোমার ভজনা করেন হে রাম সেইরূপ ভজের হৃদয় সীতার সহিত তোমার স্থুখ মন্দির।

বে পুরুষ তোমার মন্ত্র জপ করেন, যিনি সর্কপ্রকারে তোমার শরণাগত—
যাহা কিছু করিবার, বলিবার, ভাবিবার বিষয় তাহা তোমাকে না জানাইরা
করিতে পারেন না, আর শীত উষ্ণ স্থ ছ:খাদি ছল্ডাব যিনি "সর্কাং মায়েতি
ভাবনাং" বলিয়া ত্যাগ করিয়াছেন, আর তুমি ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থের ইচ্ছা
পর্যাস্থায়ীছার না হয় সেই ভক্তের হাদয় তোমার শুভ মন্দির। ক্রমশঃ

শ্রীকৃষ্ণের বেণু।

দেবালয় বিশেষে লক্ষিত হয়, শ্রীকৃষ্ণের ও শ্রীরাধার অপূর্ক্মৃর্ন্তি বিসংযুক্ত বা খণ্ডিভরূপে স্থাপিত এবং কেবলমাত্র শ্রীকৃষ্ণের করকমলেই বীণাযন্ত্র সন্নিবিষ্ট। ক্কুষ ও ণ এই তুই শব্দ হইতে "কুষ্ণু" শব্দ উৎপন্ন হইন্নাছে। ক্রুষ শব্দের অর্থ ভূ এবং ণ এর অর্থ নিবৃত্তি। এই তুই শব্দের যুক্ত অর্থ ধরিলে ক্লুষ্ণ শব্দে স্চিচ্যানন্দ পর্মপ্রক্লাকে বুঝার।

> কৃষি ভূব'াচক: শব্দো ণ শ্চ নিবৃণ্ডি বাচক:। তয়োবৈক্যং পরং ব্রহ্ম, কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে॥

পরমত্রন্ধকে মহর্ষি বাদরায়ণ তাঁহার ক্বত বেদাস্তদর্শনে জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিয়া বাক্যমনের অতীত, বিষয়ের বিরোধী, নিত্য-শুদ্ধ-মুক্ত-স্বভাব বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ত্রন্ধাণ্ডের সমস্ত জীবগণও ঐ সকল উপাধি ৰিশিষ্ট, অর্থাৎ তিনি বলেন, ব্রহ্মেও জীবে প্রকৃতপক্ষে কোন পার্থকা নাই।
জীবে ও ব্রহ্মে যে পার্থকা লক্ষিত হয় তাহা প্রাস্তিম্লক। ভেদের প্রতীতি হয়
বাটে, কিন্তু উহা উপাধিকত অবিভাব নায়া মোহ কারণ সভ্ত। মায়াবশে
জীব সকল স্থাবস্থায় থাকে বা অবিভাবশৈ জীবে দেহাদি উপাধির ধর্ম্ম সংক্রামিত্ত হয়, স্থতরাং তাহারা যে ব্রহ্মের সহিত অভেদ তাহা বুঝিতে পারে না।
জাত্মবিশ্বতি অপসারিত হইলেই জীব যে স্বয়ং ব্রহ্ম তাহা বুঝিতে পারে। এই
মাত অবৈত মত বলিয়া ভারতক্ষেত্রে চিরবিখাত। কেহ কেহ বলেন মহর্ষি
বাদরায়ণই, পরাশর তনয় শ্রীকৃষ্ণ হৈপায়ন বেদব্যাস। অপরে এইমত সমর্থন
করেন না।

মংর্ষি কপিল পূর্ব্বোক্তমতের বিরোধী। তাঁহার মতে বাহা কিছু জগতে বিশ্বমান আছে, তৎসমুদারই পুরুষ ও প্রকৃতি সন্তৃত। প্রকৃতি ও পুরুষ উভরই নিত্য, অনাদি, অপরিচ্ছিয়, নিজ্রিয়, অলিল ও নিরবয়ব। কিছু উভরের মধ্যে পার্থক্য আছে। কারণ প্রকৃতি জড় পুরুষ চেতন, প্রকৃতি পরিণামা পুরুষ নির্মিকার, প্রকৃতিগুলময়ী পুরুষগুলাতীত, প্রকৃতি দৃশ্য পুরুষদ্রহা, প্রকৃতি ভোগ্য পুরুষ ভোক্তা। মহর্ষি কপিল বলেন বে প্রকৃতি পুরুষের পার্থক্যজ্ঞান লাভ হইলেই জীবের আতান্তিক তৃঃথের নিবৃত্তি বা মোক্ষ হয়। কপিলের প্রকৃতি বিশ্রময়ী। এই গুলত্রয়ের নাম সন্ধ, রজঃ ও তম। মহর্ষি কপিল বলেন, জ্বগৎস্প্রিরকালে প্রকৃতির এই গুলত্রয়ের সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি হয় ও প্রলম্বালে এই শিত্রয়ের সদৃশ পরিণাম হয়। তিনি আরও বলেন যে স্প্রক্রিকালে প্রকৃতি ও পুরুষ সংযুক্ত হন ও তৎকালে জড় প্রকৃতির চেতনা প্রাপ্তি হয়।

মহর্ষি কণাদ তাঁহার বৈশেষিক দর্শনে, মহর্ষি গোতম তাঁহার স্থায় দর্শনে, মহর্ষি পতঞ্জলি তাঁহার পাতঞ্জল দর্শনে, স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র মতের অবভারণা করিয়াছেন।

জ্ঞানমার্গ অবলম্বনে এক অধিতীয় ব্রহ্মপ্রতিপাদন করিয়া মহর্ষি শ্রীক্রম্বর বৈপায়ন বেদব্যাসের আশার পরিতোষ হয় নাই। সেইজগ্রুও দেবর্ষি নারদ কর্ত্ত্বক অমুক্রদ্ধ হইয়া ভক্তিমার্গ অবলম্বনে বৃদ্ধবহসে শ্রীহরির যশোকীর্ত্তনে প্রবৃত্ত হল এই কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া তিনি তাঁহার প্রচারিত বেদাস্তদর্শনের মত কিয়ৎপরিমাণে পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন কিনা তাহা আমরা বৃথিতে পারি না, কিন্তু আমাদের মনে হয় তিনি তাঁহার দেবী ভাগবত নামক গ্রন্থে, মহর্ষি কপিলের পূর্ব্বোক্ত মত প্রকারান্তরে সমর্থন করিয়াছেন। এই গ্রন্থে তিনি বিধিয়াছেন বে প্রকৃত্বক্ষে

এক অদিতীয় ব্রহ্ম স্ত্রীও নহেন প্রুষও নহেন, ক্লীবও নহেন বটে, তবে জগৎ-স্পষ্টিকালে তিনি পতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে প্রকাশিত হন বা তাঁচাকে স্বতন্ত্র ভাবে ক্রনা করিয়া লওয়া হয়।

> "একমেবাদিতীয়ং বৈ ব্রন্ধনিত্য সনাতনং। বৈতভাবং পুনর্যাতি কাল উৎপৎস্থ সংজ্ঞাকে॥ নাহং স্ত্রীন পুমাংশচাহং ন ক্লীবং সর্ব্ধ সংক্ষদ্ধে। সর্গেসতি বিভেদঃভাৎ কল্লিতোহয়ং ধিয়া পুনঃ॥

> > দেবী ভাগৰত। ৩য় য়য়:।

আবার তিনি তাঁহার শ্রীমন্তাগবত্মহাগ্রে স্বতন্ত্রভাষায় উক্তমতের সহিত ভক্তিও প্রেমবস মিশ্রিত করিয়া অতি ফুল্রভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। অর্থাৎ প্রকৃতি-তেই ব্রহ্ম পর্যান্ত স্থাবয়াদি জীবগণ স্ষ্টিকালে স্থোপধি দারা প্রবিষ্ট হন এইমত, ভক্তের মধুর ভাষায় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

"সৰুং রজস্তম ভবতঃ প্রকৃতেগুণাঃ।

ভেষ্হি প্রকৃতাপোতা আবন্ধখাবরাদয়:॥" ১১।১• স্বন্ধ:।

স্থৃতরাং প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে জগৎ সৃষ্টি বা ব্রহ্মাণ্ডের আবির্ভাব ইহা বেদবাসেরও মত। অর্থাৎ ব্রহ্ম, সৃষ্টিকালে তিনি তাঁহার স্বাত্মরত অবস্থা হইতে মানাবশে দ্বৈতভাবে প্রকাশিত হন। এই দ্বৈতভাবই শ্রীরাধারুষ্ণের সংযুক্তাবস্থা। ব্যাসদেবের তাঁহার শ্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থে ব্রহ্মকে সংযুক্তভাবে দেখান উদ্দেশ্য ছিল, এইজন্ম তিনি এক অধিতীয় ব্রহ্মকে বস্তু চৈতন্তের অথণ্ডিত মিলিভ মৃত্তির বা জীরাধাক্তফের সংযুক্তমর্ত্তির মনোমুগ্ধকর ছবির কল্পনা করিয়া তাঁছাদের গোকুলে, বুন্দাবনে, মথুরায়, বা জগৎব্রহ্মাণ্ডে লীলা কীর্তুন করিয়া গিয়াছেন। প্রাক্তুতপক্ষে এক অদিতীয় ব্ৰহ্ম, মনের, চকুর বা বাকোর অভীত বস্তু, অর্থাৎ এক আদিতীয় বেক্সকে মনে ধারণা করা বা বাক্যের দারা তাঁহার রূপ ও গুণ বর্ণনা করা অসাধা। অপরদিকে জীবই ব্রহ্ম, এই ধারণা জীবের হৃদয়ে স্থাপনা করাও অতি হুরুহ। তবে তিনি অহৈত অথচ সংযুক্তভাবে বা অণ্ডিতরূপে অর্থাৎ শ্রীরাধাক্ষফরূপে জগতের হিতার্থে নিতালীলা করিতেছেন এইরূপে তাঁহাকে হৃদয়ে আনা অপেক্ষাকৃত সহজ-সাধ্য ও সেইভাবে এক অদিতীয় ব্ৰহ্মচিন্তা তৃপ্তিপ্ৰদ। আবার এই সংযুক্তভাবে ও হৈতরূপে তাঁহার জগং ব্রহ্মাণ্ডে লীলা বিজ্ঞান সম্মত। ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত অচেতন ও সচেতন জীব যে সংযুক্তভাবে বিভ্যমান আছে, ইহা যুরোপীয় পণ্ডিতগণ বিজ্ঞা-নের সাহায্যে প্রমাণ করিরাছেন। স্বতরাং আক্রফের ও জীরাধার মৃর্ত্তি সংযুক্ত-

ভাবে সর্বাত্ত স্থাপন ও মানসক্ষেত্তে (১) চিস্তা শ্রের: বলিরা অনুমিত হয়। এই চুই মৃ্তির থণ্ডিত বা বিসংযুক্তরূপে স্থাপনা ও চিস্তা যে কতদূর ভায়, বিজ্ঞান ও যুক্তিস্থিক তাহা আমরা বুঝিতে পারিনা।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে দ্বৈতভাবই শ্রীরাধাক্তফের সংযুক্তাবস্থা। ব্রহ্মাণ্ড স্প্টিকালে এক অংবতীর শ্রীকৃষ্ণ স্বদেহ হইতে উৎপন্ন প্রাণশক্তি তাহার অর্জান্তী
শ্রীরাধাকে অর্পণ করেন। শ্রীরাধাপ্ত ঐ শক্তি অতি আনন্দের সহিত গ্রহণ
করেন। এই সময় এক অপরিক্ষুট রব উন্তব হয়—চিদাকাশের বা শব্দ ব্রাহ্মণের
ক্ষেষ্টি হয়। শব্দব্রাহ্মণ, নাদ ও বিন্দু এইছই অবয়ণ বিশিষ্ট। নাদ জগতের মাতা,
বিন্দু জগতের পিতা এইনাদ ও বিন্দু ক্রমে ক্রমে ভূ: ভূব, স্বঃ, মহ: জন: তপ ও
সত্য লোক—সমন্ত বিশ্ববন্ধাণ্ড ব্যাপ্তকরিয়া কেলে। প্রত্যেক জীব দেহের মূলাধার
চক্রের রব্বে, উহা প্রকাশ পায়। সহস্র সহস্র বৈহাতিক আলোকের তেজের ক্রায়
উহার তেজ । ভাষান্তরে ঐ শব্দই শ্রীরাধাক্তফের অভূত বেণু সমুখিত বাণী। (২)
বাণী হইতেই মাতৃকাগণের বা অ হইতে ক্ষ পর্যন্ত পঞ্চাশৎ বর্ণের স্কৃষ্টি। আবার
ঐ সকল বর্ণ হইতেই মন্ত্রের ও বেদের স্কৃষ্টি। ঐ মন্ত্র সকল ও বেদ, ব্রহ্মাণ্ডে
অনস্তব্বাল হইতে জাগ্রত আছে। স্কৃষ্টির সঙ্গে সংলা উহারা প্রকাশিত হয় এবং
মহাপ্রলবে উহারা বে শক্তি হইতে উন্তুত তাহাতেই বিলীন প্রাপ্ত হয় (৩) গর্জ
কোষ হইতে ভূমিষ্টকাল হইতে বেমন মানবগণের কণ্ঠে অম্প্রট রব ও উহা হইতে

The Mechanism of man by E. W. Cox. VI II

Looking beyond the human body, it will be seen that all organized beings are built after the same fashion. It will be found on close inspection that all other animals are so made. So likewise are all vegetables. Every leaf is duplex; so is every part of a flower, All organized beings are in truth formed of two halves, joined together at a central line. Nothing organized is stuctured as one whole—"

⁽২)— "ভগৰত: সকাশাছদিত্যং নাদ ব্রহ্মাত্মকং বেণু রপ্যব্যক্ত মধুর:।"

শীমধুলভাচার্য্যের টীকা। শীমদ্বাগ্যবতম ১৪।২১।১০ম কলঃ

⁽৩) বেদ আদিতে এক। পরাশর তনয় বেদব্যাস বেদকে ভিন্ন প্রবৃতির লোকের উপবোগী করিবার মামসে ঝক্, যজুং, সাম, ও অথব্র এই চারি অংশে বিভাগ করেন।

[&]quot;ল্পাগ্ যজু: সামথর্কাখ্যা বেদাশ্ডভার উদ্ তাঃ" শ্রীমন্তাগবতম্ ১ম স্কলঃ"

ক্রমে ক্রমে অ হইতে ক্ষ পর্যাস্ত পঞ্চাশৎবর্ণ উচ্চারণের শক্তির স্ফুর্ত্তি পায় ও বেমন সেই শব্দ ও বর্ণ সকল তাহাদের সমাধিকালে এবং মৃত্যুর পূর্ব্বে তাহাদের দেহেই বিলুপ্ত হয়, বেদ ও মন্ত্র সকলও তদ্ধপ সৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে জগতে আবিভূতি হয় 🖐 মহাপ্রবারে তাহারা লুপ্ত হয়। ঐ শব্দের, বাণী বা বেণুর ঝন্ধার আদ্যে নাকি অতি মধুর—নিরতিশয় মনোমুগ্ধকর ! আবার জীবের জন্ম জনাস্তবের কর্মদোর্থে উহাই নাকি ক্রমে ক্রমে অবস্থাভেদে ক্রন্দন ধ্বনিতে পরিণত হয় ৷ আবার নাক্রি মন্ত্রসাধনা বলে—বেদাধ্যয়নে, নারায়ণ সমোগুণৈঃ শ্রীক্বফের বেণুগীত শ্রবণে— জীবের সিল্পিপ্রাপ্তি হয়--নির্বাণ মৃত্তি লাভ হয়--পুনর্জ না নিবৃত্তি হয়-মাতৃণর্ভের मारून कष्टे मञ् कतिराज इम्र ना ও প্রাস্বকালে ধরাধানে পতিত হইয়াই ক্রন্দন করিতে হয় না ! মন্ত্রণাধনে, বেদাধ্যেনে, বা শ্রীক্ষেত্র বেণুগান শ্রবণে পুনজর নিবারণ হয়, সিদ্ধি লাভ হয়, নির্বাণ মুক্তি প্রাপ্তি হয় বলিয়াই হয়ত, মহর্ষি · 🕮 क्रे के देवशायन (वनवागि कीवानत (भवजात) एनवर्षि नावानत जेखनाय अवः আত্মতৃত্তিকল্পে, সংসার ক্লেশ দগ্ধ জীবকে ক্ষণিক শান্তিদানের অভিপ্রায়ে অপূর্ব শ্রীমদ্ভাগনত এন্থে শ্রীক্ষেত্র বেণুগানের মাহাম্যা বর্ণনা করিতে যাইয়া বলিয়াছেন যে শীক্ষাফের বেণু ধ্বনি শ্রবণের লালসায়, ব্রহ্মা, কন্দ্র, ইন্দ্রাদি শতশত দেবগণ, শ্রীসনকাদি মুনিগণ দেহান্তর ধারণ করিয়া, মত্ত ও দেইজন্ম শ্রীবৃন্দাবনে যথনই শীক্ষকের মনোমুগ্ধকর বাঁশী বাজিত তাঁহারা ঐ বাঁশীর শব্দে আরুষ্ট হইরা স্বস্থ ভবন হুইতে বহির্গত হুইতেন ও সমীপস্থ আকাশে অবস্থান পূর্ব্বক ঐ শব্দ প্রবণ করিয়া প্রমানন্দ উপভোগ করিতেন এবং বেণুগীত প্রভাবেই নাকি শ্রীবৃন্দাবনের নীর-সাত্তকলতাদম স্বসা হইত, (১) নদী সকলের প্রবাহ বৃদ্ধি হইত, আর্ক্সাড কোট গোপীগণ (২) চল্রাবলী, শৈবাা, বিশাখা, ললিতা, পদ্মা প্রভৃতি মুখ্য-্তমা অষ্টগোপী (৩) বহুপুতাবলে অসন্ধীর্ণ ঐ বেণুগান প্রবণ করিয়া শ্রীক্লফের भाषभूत्व चाकृष्ठे श्रेश हन भाकि वहिल श्रेशक अ कीवन मार्थक छान कविराजन । তবে ঐ বেণু ধ্বনি সকলের কর্ণকুত্বে প্রবেশ হয় না। যোগাসনে বসিয়া, ইহসংসারের সমস্ত আত্মীয়গণকে ও বস্তুকে ভূলিয়া ঘাইয়া একান্ত ভনায় না

⁽ ১) "নীরসাক্তরুলুভাদয়ঃ সরসাভবন্তি, সরসাশ্চ মধুস্রবন্তি।"

⁽২) "শতকোটিভয়া তাদাং দংখ্যাং **কঃ কর্ত্**ম হতি॥"

⁽৩) কেহ কেহ বলেন ব্যাদদেবের কলিত এই অষ্টগোপীই, অব্যক্ত, বুদ্ধি, অহস্কার, ও পঞ্চত্রাত্ত অষ্ট প্রকৃতি।

हहेरन, छक्किरगरिंग राम्ह छ मन श्रीताशाक्ररकात हत्रन हरन छेप्नर्ग कतिराज ना পারিলে, দেহীর মূলাধার চক্রের রক্ষে উত্থিত বা জগৎত্রন্ধাণ্ডের সর্বতিব্যাপ্ত ঝন্ধার 🐃নি এক্তফের বাশরির শব্দ শুনিতে পাওয়াযায় না। য়্রোপীয় পণ্ডিতগণ বলেন, যে, কোন কারণে বস্তুর সামাভাবের বিচাতি ঘটিলেই বস্তুর মধ্যে চাঞ্চল্য উম্পন্দন হয় ও উহা হইতেই শব্দের স্ত্রপাত হয়। কিন্তু এক অদ্বিতীয় নাক্য-মার্ক অতীত পুরুষ হইতে নিতা ও অবায় প্রকৃতির উদ্ভবকালে বা নারায়ণ সমোগুলৈ: শ্রীকৃষ্ণ হইতে মারার পিণী শ্রীরাধার জগৎব্রদ্ধাণ্ডে আবিপ্রাবকালে, শব্দের প্রথমোৎপত্তি হয়, একথা বলেন না। তাঁহারা শব্দের বৈজ্ঞানিক ব্যথা করিয়াই নিশ্চিন্ত আছেন। অপর্বদকে ভারতের মহর্ষিগণ আরও অধিক অগ্রদর হইয়াছেন। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সহিত ভক্তি ও প্রেম মিশ্রিত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। এক শীক্লফ হইতে শীরাধার আবির্ভাব कारनहें भरकत वा ८२१-१विमत मर्क आधरम जात्रस्त इत, धनः क्रांस क्रांस 🞉 ধ্বনির জগৎ ব্রহ্মাণ্ডে বিস্তাব হইয়া পড়ে, ব্রহ্মা, রুদ্র, ইন্দ্রাদি দেবগণের —বাাস দেবের কল্লিভ তন্ময়া, যোগভ্রষ্টা, সাধিষ্ঠা অষ্ট গোপীর, যোড়শ সহস্র প্রমদাগণের, সমগ্র শীবুন্দাবন ভূমির জীবের কর্ণকুহরে প্রবেশ করিয়া তাছাদের স্কলকে উন্মন্ত ও মুগ্ধ করে, এই ভাবে শব্দের আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা করিয়াছেন। আনাদের মনে হয়, শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে ভক্তের ভাষায়, শব্দ ব্রহ্মাণ্ডের এই প্রকার ব্যাখ্যা করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বৈপায়ন বেদখাস অপরাপর দার্শনিক গণের অপেকা উচ্চন্ত্রীন অধিকার করিয়াছেন, জগৎ পূজা হইয়াছেন ও ভারতের আকাশ-মৃত্তিকা বায়ু অংকে পবিত্র করিয়াছেন। শ্রীমন্তাগ্বত রচনার সংস্রাধিক বর্ষ পরেও আমরা আজ যে পথের পণিককে নিমের গান গাহিতে শুনি তাহা শ্রীক্লফ দৈপায়নের অনুগ্রহে।

> ঐ কান্তুর বাঁশী বাজিল রে ! ভূঃ ভূব, তপ লোক আদি ভেদিল রে । ভক্তি ময়া নারী যত বাঁশীর শক্ষে ক্ষেপিল রে ! শুক্তানানন্দ রায় চৌধুরী।

পরকাল।

মানব সমাজে পূর্বকাল ও পরকাল সম্বন্ধে নানা প্রকার বিশ্বাস প্রচলিত আছে। সেই বিশ্বাস গুলি পরস্পার নিভান্ত বিরুদ্ধ ও বিপরীত। চার্বাকালি নান্তিকগণ বলেন, মানবের পূর্বকাল ও পরকাল কিছুই নাই, সমন্তই ভ্রান্তি;
মৃত্যুর পরে ভন্ম ব্যতীত আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না।

যাবজীবেৎ স্থাং জীবেদৃণং ক্বন্ধা মৃতং পিবেং। ভন্নীভূতভা দেহন্ত পুনরাগমনং কুত:॥ (চার্মাক দর্শন)

উহিদির মতে দেহাদি ব্যতীত জন্ম কোন পদার্থ নাই; এবং দেহ ভন্ম হইয়া গেলে, তাহার আর পুনরাগমন অসম্ভব। যতদিন বাঁচিয়া থাকা যায়, ততদিন বিষয় স্থভোগ করাই পুরুষার্থ।

পৃথিবীতে এমন সকল ধর্ম সম্প্রদায় বর্ত্তমান আছেন, বাঁহারা অন্ত ধর্মাবলম্বীর
আক্ত অনস্ত নরক ব্যবস্থা করিয়াছেন। কোন ধর্ম সম্প্রদারের মতে মানবাত্মা
ক্রমেই উন্নতি রাজ্যে উত্থিত হইতেছে; কোন কারণেও তাহার আর অধঃপ্তন
হইবে না।

হিন্দুদিগের শাস্ত্র ও বিশ্বাস অন্তর্রপ; উরিথিত মতের সহিত কোনরূপ সৌসাদৃশু নাই। তাঁহাদের মতে পাপ পুণ্য আত্মার অবস্থা ঘটিত; যিনি যে পরিমাণ ণিশুদ্ধ, তিনি সেই পরিমাণে সদগতি লাভ করিবেন। মানবাত্মার সদগতি কোন ধর্ম কি সম্প্রদায় বিশেষে নিবদ্ধ নহে।

প্রলোক সম্বন্ধে আর্য্যগণ কিরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, মৃত্যুকে তাঁহারা কিরপ দৃষ্টিতে দেখিতেন, এবং শ্রাদ্ধ তর্পণ দারা প্রলোকগত আত্মার কোন উপকার সাধিত হয় কিনা, আমরা তাহাই আলোচনা করিব। শ্রাদ্ধানির উপকারিতা এখন কেহ একটা বিশ্বাস করিতে চাহেন না; কাজেই এই বিষয়ের আলোচনা করা বিশেষ আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে।

হিন্দুর বিশ্বাস যে, ইহলোক ব্যতীত পরলোক আছে, এবং ইহলোকে অমৃষ্ঠিত কর্মনিচর পরলোকের গতি নিরূপিত করে। এই জড় দেহ নশ্বর, এই জড় দেহ ভিন্ন আরও করেকটী দেহ আছে। এই সকল দেহের শুদ্ধি সাধন করিতে পারিলৈ মানব জরামরণের হাত হইতে পরিতাণ লাভ করিয়া নিত্য অথের অধিকারী হয়। এই উদ্দেশ্ত দিদ্ধির জন্তই হিন্দুর ধর্মামুষ্ঠান ও নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া কলাপ। সংযম তাহাদের মূলমন্ত্র এবং তাঁহাদের সমস্ত কার্যাই সংযমের হারা শাসিত।

স্থার্য-শাস্ত্রামুদারে জন্মের পর মৃত্যু এবং মৃত্যুর পর জন্ম; এইরপে জীব নিয়ত সংসার চক্রে ভাষ্যমাণ।

"কাতশ্র হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ ধ্রুবং জন্ম মৃতশ্র চ।" গীতা।২।২৭

মুক্ত পুরুষ ব্যতীত সকলকেই জন্ম মৃত্যুরূপ সংসারে যাতারাত করিতে
। আর্যা ঋষিদের মতে শরীর অনিতা; কিন্তু শরীরের অধিষ্ঠাতা জীব নিতা।

ক্রিলি দেহের সহিত দেহস্থিত চৈতংগুর অর্থাৎ জীবাত্মার বিচ্ছেদ হয় মাত্র,

দেহের সহিত জীবের নাশ হয় না।

"ন হক্ততে হক্তমানে শরীরে।" গীতা।২।২০

প্রাণী শরীর পঞ্ভূতাত্মক, স্থতরাং কাল সহকারে উহা বিনষ্ট হইয়া যাঁর; কিন্তু জীৰাত্মার ধ্বংস হয় না।

"ঐবাপেতং বাব কিলেদং শ্রিয়তে ন শীবো শ্রিয়ত ইতি। ছান্দোগ্যোনিয়ৎ ভা১১৷০

জীব পরিত্যক্ত এই শরীর মরে (বিনষ্ট হয়) কিন্তু জীব মরে না।

চৈততা জড় দেহের গুণ হইতে পারে না। এ সম্বন্ধে সাংখ্য দর্শনকারের বুক্তি ও মীমাংসা অতি সমীচীন ও স্থাস্কত। ক্রমশঃ

রায় বাহাত্র শ্রীকাণীচরণ সেন।

শ্রীরামঃ শরণং মম।

শোক জ্বয়ের উপায়।

বক্তা-ভার্গব শিবরাম ি ক্ষর।

জিজ্ঞাস্থ-পুত্রশোকার্তা দয়াময়ী ও পতিশোকবিধুরা

ञ्च वर्गनिननी ।

প্রথম পরিচ্ছেদ। প্রস্তাবনা।

শোকজয়ের উপায় আছে কি ?

বিজ্ঞাস । ক্ষান্ত পুত্ররত্বকে ভগবানের চিন্দান্তিময় ক্রোড়ে দ্যান্ত্রী পূর্বক, তাত্র শোকানণে দগ্ধ বিদগ্ধ হইতে হইতে শান্তি পাইবার আশায়, তের বংসরেয় পতিশোকবিধুরা পুত্রীস্মা নিরুপমা পুত্রবধৃকে সঙ্গে লইয়।

 थ्वानीशास्त्र व्यापनात मत्रवागठ इहेग्राहिनाम । त्र नित्नत कथा ভावित्न এथनछ হৃদয় শিহরিয়া উঠে। তথন আর কিছু জানিবার ইচ্ছা ছিল না, আর কিছু জিজ্ঞাসা করিবার শক্তিও তথন ছিল না, শোক জয়ের উপায় কি, তাহাই তথন একমাত্র জিজ্ঞাদা, তাহা জানিবার জ্ঞাই আপনার কাছে গিয়াছিলাম, আপনার দর্শন লাভ হইলে, আপনাকে তাহাই জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। আপনাকে দেখি 🚤 বার উদ্দেশ্যে যথন কাশী যাত্রা করিয়াছিলাম, তথন, যদি আপনার চঞা বুর্নু করে, আমাদের শোকের জালা কিঞ্নিরাত্রায় উপশমিত না হয়, ভাহা হাটী, সভ সর্বাপাপসংহন্ত্রী, সর্বাহঃথবিনাশিনী, জাহ্নবী জলে কিংবা যে সর্যুতটে ভূভারভঞ্জন, করণাকর শোকার্ত্তবিশোককর প্রাণাভিরাম সকলের হারী, শীহরি শীরামচন্দ্র বিচরণ করিয়াছেন, যাঁহার পবিত্র চরণ স্পর্শে পবিত্রীভুত বালুকাকণাদমূহ যে দরযু তটে হয়ত এখনও আমাদের মত মহাপাতকীদিগের উদ্ধারার্থ অপেক্ষা করিতেছেন, যে সরযুতে মান পূর্ব্বক অযোধ্যাবাসিপ্রাণি-মাত্রেই করুণাবতার ভগবানের আদেশামুসারে চির স্থথময় স্বর্গধামে নীত হইয়া ছিলেন, সেই সরযুত্টে লুক্টিত, বিলুক্টিত হইয়া, যে অমৃতত্ত্বময় মনোরম নামের স্মরণ মাত্রে, জনা, জরা, আধি ও মরণভয় দূরে পলায়ন করে, সেই "রাম" নাম উচ্চারণ করিতে করিতে, যাহার পৃথিনীতে অবস্থান কালে কোন রমণীকে পতিবিয়োগ যাতনা সহিতে হয় নাই, কোন মাতাকে পুত্রশোক শরে বিদ্ধ হইতে হয় নাই, দেই পতিতপাবন, করুণাবতার খ্রীরামচন্দ্রের সর্বভঃধহরনাম স্মরণ করিতে করিতে, শঙ্কর অবিবাম যে নাম জপ করেন, কাশীবাসি মুমুর্ দিগের কর্ণে যে তারক নামের উপদেশ করেন, সেই "রাম" নাম জপ করিতে করিতে পুত্রবধুকে বক্ষে ধারণ পূর্ব্বক সরযু জলে শোকাগ্নিদহ্যান নখর দেহ বিসর্জ্জন করিব এইরূপ সংকল্প করিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হইয়াছিলাম। আত্মহত্যা যে মহাপাপ, তাহা জানিতাম, এবং মহাপাপ ব্যতিরেকে যে, পুত্র শোকানলে দগ্ধ হইতে হয় না, তাহাও বিশ্বাদ করিতাম, এই জ্ঞান ও বিশ্বাদ আমাকে আত্মহত্যারূপ মহাপাপ হইতে রক্ষা করিয়াছে, দেহত্যাগ করিবার উদ্দেশ্যে আমি প্রায় তিন মাস কেবল তুই তিন্টী ভিজা মটর থাইয়া দিন কাটাইয়াছি। আমার মধ্যম দেবর আপনার ভক্ত ছিলেন, তিনি আমাকে আপনার "আর্যাশাস্ত্রপ্রদীপ" পড়িতে দেন। "আর্য্যশাস্ত্রপ্রদীপ" পড়িবার ও বুঝিবার শক্তি আমার তথন ছিল না, তথাপি মুক্তকঠে স্বীকার করিব, আর্যাশান্তপ্রদীপই আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছে, আর্যাশাস্ত্র প্রদীপ হস্তগত হইবার পর হইতে আমার আপনার চরণ দর্শন করিবার

প্রবল ইচ্ছা হয়, আমায় কে যেন ভিতর হইতে বলিয়া দেন, 'আর্য্যশাস্ত্র-প্রদীপ বাঁহার লেখনী প্রস্ত তাঁহাকে দর্শন কর, তাহা হইলে, তোমার পুত্র শোকানল প্রশমিত হইবে, তুমি প্রম শান্তি পাইবে'। পিতৃদেব, যিনি এ ও সরস্বতী উভয়েরই প্রিয়পুত্র ছিলেন, যাঁহার হাদয় অপতা স্নেহ পরিপূর্ণ ছিল, খ্রাহার পরোপকারপ্রবৃত্তি, রাজভক্তি, খদেশপ্রেম সমাজের উন্নতিবিধানেচ্ছা অতুলনীয় ছিল, ধনীদিগের অগ্রণী হইলেও, বাহার বৈষ্ট্রিকস্থথভোগাকাজ্জা ছিল না বলিলেও অহ্যক্তি হয় না, যিনি অনুপমেয় পিতৃভক্তিমানুছিলেন, আমাকে বলিয়াছিলেন, মা! যাহা করিলে, তোমার পুত্র শোক উপশমিত হইবে, আমি তাহাই করিতে প্রস্তুত আছি, তুমি যদি মনে কর, পুরাণাদি ভ্নিলে, তোমার শোকের হ্রাস হইবে, আমি তাহা হইলে, সত্তর হইয়া তাহার ব্যবস্থা করিব, যদি তোমার বিশ্বাস হয়, তীর্থ দর্শন করিলে শান্তি পাইবে. তাহা ছইলে আমি বিনা বিলম্বে তোমাকে তীর্থ দর্শন করিতে পাঠাইয়া দিব। মাত-দেবীর কথা আর কি বলিব বাবা! এত মেচ, এত সহারুভূতি, এত প্রেম, মামুষের হৃদয়ে থাকিতে পারে, মাকে যদি না দেখিতাম, তাহা হইলে. তাহা বিশ্বাস করিতে পারিতাম কি না, সন্দেহ। মাতৃদেবী আমার ছর্দশা দেখিয়া মৃতপ্রায় হইয়াছিলেন। আর্যাশাস্তপ্রদীপ পাইবার পরে যথন আপনাকে দেখিবার প্রবল ইচ্ছা হইয়াছিল, অন্তর্যামীর প্রেরণায় যথন দুঢ়প্রত্যয় হইয়াছিল, আপনার চরণদর্শন করিলে, আমার চর্ব্বিষহ পুত্রশোকবহ্নির জালা প্রশমিত হুইবে, আমি শাস্তি পাইব, তথন আমি স্নেহ্ময় পিতৃদেবকে আমার ৺কাশীধামে (অমুসন্ধান পূর্বক অবগত হইয়াছিলাম আপনি তথন ৮কাশীধামে অবস্থান করেন) যাইবার ইচ্ছা জানাইয়া ছিলাম। পিতৃদেব কালক্ষেপ না করিয়া আমাকে আমার কনিষ্ঠ দেবরের দঙ্গে কাশীতে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। বলা বাছলা, আমার প্রাণসমপ্রিয়া অশেষ গুণবতী, পতিশোককাতরা পুত্রবধূ ও দৌহিত্রী সরস্বতী (যাছার অল্প বয়সেই আপনার দর্শন মাত্রে আপনার প্রতি অগাধারণ ভক্তি হইয়াছিল, যাহাকে আপনি বড় ভাল বাসিয়াছিলেন) আমার সহিত ৮ধামে গমন করিয়াছিলেন। কাশীতে পঁছছিয়াই, আমি আমার দেবরকে আপনার কাছে পাঠाইয় দিয়াছিলাম, আমাদের আপনার চরণ দর্শনের ইচ্ছা আপনাকে জানাইয়াছিলাম। আপনি আমার দেবরকে প্রথমে বলিয়াছিলেন, 'আমার ইহাদের সহিত দেখা করিবার ইচ্ছা হইতেছে না'। তুই তিন দিন ফিরিয়া व्यानिया, व्यत्नको रुठाम रहेया, व्यामात्र त्रितत्र व्यापनात्क विविधाहित्वन,---

'দেখুন, একটী পুত্র শোকানলে দহুমানা ও আর একটা মন্ত্র বৃন্ধদে পতিশোকবিধুরা এই ছইটা প্রাণ শান্তি পাইবার আশান্ত্র বহুদ্র ছইতে আপনার দর্শনার্থিনী
ছইয়া আদিয়াছেন, ইহাঁরা সাধারণ ঘরের মেয়ে নহেন, এখন আপনার যাহা ভাল
বিবেচনা হয়, তাহা করুন, আমার আর কিছু বলিবার নাই। ইহা শুনিয়া আপনি
বলিয়াছিলেন, 'আমি একটু চিন্তা করিয়া দেখিব; ইহাঁদের সহিত দেখা করা
উচিত, যদি আমার ইহা মনে হয়, তাহা হইলে, কাল আমি আপনাকে সংবাদ্দ
দিব, আপনি ইহাঁদিগকে লইয়া আদিবেন'। বাবা! হাঁহার প্রেরণায় আমি
আপনার দর্শনার্থিনী হইয়া ৺কাশীধামে আদিয়াছিলাম, আমার বিশ্বাস, জিনিই
আপনার মনে আমাদের সহিত দেখা করা উচিত, এইরূপ প্রেরণা দিয়াছিলেন,
নতুবা আপনি সেই রাত্রিতেই লোক হারা আমাদিগকে পরদিন আপনার সহিত
দেখা করিতে আদিবার অনুমতি দিতেন না।

যে দিন আমি আপনার প্রথম দর্শন পাইয়াছিলাম, সেই দিনই আমার পুত্রশোকজালা কিয়ৎ পরিমাণে উপশমিত হইয়াছিল।

দয়ায়য়ী—বাবা! আপনার গৃহে প্রবেশ করিবামাত আমার হৃদয় একপ্রকার অনির্কাচনীয়, পবিত্র ভাবে পরিপূর্ণ ইইয়াছিল, সেরপে শাস্তিময়, মনোরম
ভাব আর কথন অনুভব করি নাই, আপনার করুণাপ্রিত শুভ নয়ন, আপনার
ম্মধুর, স্থায়য় আখাদ বাণী, আপনার অন্তপ্রেম সহামুভূতি, আমাদের শোকবাহ্নকে যেন নির্কাপিত করিয়া দিয়াছিল, ফলতঃ আপনার দর্শন যে আর্ত্তের
আর্ত্তিহর, শোকদহুমানের শোকাপহ, আপনার গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র আমরা
স্পিষ্টভাবে তাহা অনুভব করিয়াছিলাম। অনেকক্ষণ আমি নীরবেই ছিলাম, কি
বালব তাহা স্থির করিতে পারি নাই, আমার কিছু বলিবার শক্তি হয় নাই। এই
ভাবে কিয়ৎকাল অতিবাহিত ইইবার পর, "বাবা! পুত্র শোকানলে দগ্ধ ইইতে
ইইতে শান্তি পাইবার আশায় পতিবিরহবিধুরা প্রাণসমা এই বালিকা পুত্রবধুন্থে
সঙ্গে লইয়া, আপনার শান্তিময় পবিত্র আশ্রমে আসিয়াছি, আপনার গৃহে প্রবেশ
করিবামাত্র, আপনাকে দেথিবামাত্র আমার বিশ্বাস ইইয়াছে, আমি যে আশা
করে আসিয়াছি, আমার সে আশা পূর্ণ ইইবে, বাবা! শোকজয়ের উপায় আছে
কি গু শোকবহ্নির তীব্র জ্ঞালা কি করে প্রশমিত হয় গু" "আমায় মুধ ইইতে এই

কণা বাহির হইরাছিল। আমার কথা গুনিয়া, সংসার অনিত্য, জন্মগ্রহণ করি-লেই, এক দিন না এক দিন মরিতে হয়, সংসার পাছশালা, কাহার নিত্য বাস-স্থান নহে, অতএব শোক করা অনর্থক, শোকে অভিভূত হইলে, মহতী ক্ষতিই হয়, কোন লাভ হয় না, এই বিয়োগদাগরে শোকতরঙ্গের তীব্র আঘাত সহু করেন নাই, এমন কি কেহ আছেন ? এমন একটী হানয়ও কি দেখাইতে পার, যাহা হতীক্ষ শোকশবক্ত ছিদ্ৰ রহিত ? যাহা হইতে মধ্যে মধ্যে 'হায় ৷ কেন আশাকে ত্যাগ করিয়া গেলে, কোন পাপে আমি তোমাকে হারাইয়া বাঁচিয়া আছি.' ইত্যাকার সহদয়ের হৃদয়ভেদী আর্ত্তনাদ উত্থিত না হয় ? অতএব শোক ত্যাগ পূর্বক শান্ত চিত্ত হইবার চেষ্টা কর, যাহারা জীবিত আছে, তাহাদের মুথ পানে তাকাইয়া ধৈৰ্য্যাবলম্বন কর", আপনি আমাদিগকে এই ভাবে উপদেশ দেন नारे, এই ভাবের উপদেশ আমাদিগকে অনেকেই দিয়াছেন, অনেকেই দিয়া থাকেন, বহু শোকার্ত্তকে আমিও এইভাবে প্রবোধ দিবার চেষ্টা করিয়াছি, করিয়া থাকি, কিন্তু এতদ্বারা যে কিছু উপকার হয় না, এই প্রকার উপদেশ যে, শোকের জালাকে প্রশমিত করিতে পারেনা, এতাদৃশ প্রবোধ বাক্য শোকঘন হৃদয়ে যে, স্থান পায়না, আপুনি তাহা জানেন, তা'ই আমাদিগকে এইরূপে প্রবোধ দিবার চেষ্টা করেন নাই। আপনার শোকচিকিৎসার রীতি বিভিন্ন, অন্ততঃ আমাদের কাছে ইহা বিভিন্ন বলিয়াই বোধ হইয়াছিল. এই বিভিন্ন রীতি শোকচিকিৎসা দারা আমাদের আশু উপকার হইয়াছিল।

আপনার শোক চিকিৎসার বিশিষ্টতা।

বাবা! আমি সে সময়ে আপনাকে যাহা বলিতে পারিয়াছিলাম, তাহা গুনিয়া, আপনি আমাদিগকে যে অমৃতময় উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা বস্তুত: মৃতসঞ্জীবনী, তাহার শোকজালা নিবারণের বীর্যা অমোঘ। বছ দিন হইতে আমরা যাহা গুনিতে চাহিতেছিলাম, আর কেহ আমাদিগকে তাহা গুনান নাই; যে ভেষজ আমাদের ছর্বিষহ যাতনা নিবারণ করিতে সমর্থ, আর কেহ আমাদের জন্ম তাদৃশ ভেষজের ব্যবস্থা করেন নাই। আপনি প্রথমেই বলিয়াছিলেন, মা! শোকজয় তঃসাধ্য, পরম জ্ঞানী সর্ববিভাপারদর্শী, ভক্তচ্ডামিদি দেবর্ষি নারদেও মৃক্ত কঠে ভগবান্ সনৎকুমারের কাছে উত্তম অভিজন (ব্রহ্মপুত্র, অতএব নারদের অভিজন শ্রেষ্ঠ), বিস্থা প্রভৃতি সাধনশক্তিনিমিত্ত অভিমান (যে জন্ম অভিমান হইতে পারে, দেবর্ষি নারদের তৎসম্দায় পূর্বভাবেই ছিল)

ত্যাগ পূর্বক প্রাক্ত (সাধারণ) পুরুষের ক্যায় স্বীকার করিয়াছিলেন, ভগবন্! সর্ববিভাবান্ হইলেও, ভক্ত ও যোগি শ্রেষ্ঠ হইলেও, ৯ ভাপি আমি আত্মবিং— আত্মজ্ঞানী হইতে পারি নাই, কারণ এখনও আমার শোক হয়। ভবাদৃশ আত্মজ্ঞ পুরুষবৃলের মুথ হইতে ভনিয়াছি, যথার্থ আত্মবিদের শোক হয়না। অতএব ষাহাতে আমি শোক সাগরের পারে যাইতে পারি, আত্মজানরূপ ভেলা দারা শোকার্ণব পার হইতে পারি, যাহাতে আমার 'ক্কভার্থ হইয়াছি' এই প্রকার বুদ্ধির উদয় হয়, আমি সর্বাধা অভয় পদে প্রতিষ্ঠিত ২ইতে সমর্থ হই আমাকে তাদৃশ ক্বপা করুন। * অতএব তোমরা যে, প্রিয়তম পুত্র-পতিকে হারাইয়া, শোকে অভিভূত হইবে, তাহা বিশায়াবহ নহে। শোক জয় হুঃসাধ্য, সন্দেহ নাই, তবে অসাধ্য নহে। আত্মজ্ঞান হইলে, ভগবানের শরণাগত হইলে শোক বহ্নির জালা জলদেক দারা প্রজ্ঞলিত অগ্নির জালার উপশ্নের ভায় শান্তশিথ হইয়া অচিরে প্রশমিত হইয়া থাকে। তোমাদের হারাণ জিনিস, একেবারে বিনষ্ট (ধ্বংদ প্রাপ্ত) হয় নাই। তোমরা যদি আত্মবিৎ হইতে পার, যথার্থভাবে যোগাভ্যাদ করিয়া হৃদয়াকাশে প্রবেশ করিতে সমর্থ হও, তাহা হইলে, জানিতে পারিবে. তোমাদের হারাণ জিনিস তোমাদের হৃদয়েই বিগুমান আছে। শোক ৰুয়ের ইহাই একমাত্র উপায়। কি স্থন্দর, আশাপ্রদ, অমৃতময় উপদেশ, আমরা ত ইহাই জানিতে চাহিতেছিলাম, আমাদের জ্বরুত্র আমাদের জ্বরের মধ্যেই লুকান্নিত আছে, নষ্ট হয় নাই, ইহা বিশ্বাস করিতে পারিলেই ত আমরা অনে-কতঃ শান্তি পাইতাম, আমাদের হারাণ জিনিদ একেবারে নষ্ট হয় নাই, আপা-ততঃ দেখিতে না পাইলেও, তাহাকে দেখিতে পাইবার উপায় আছে, যথোপ-যুক্ত সাধনা দারা তাহাকে দেথিতে পাওয়া যায়, এইরূপ কথা শুনিবার জন্ত বছ দিন হইতে তৃষ্ণার্ত্ত যেমন স্থশীতল জল পাইবার জন্ম ব্যাকুল হয়, সেইরূপ ব্যাকু-मोङ्क ऋषा्य भाकानाम प्रश्न इटेटक इटेटक पिन काठाटेरकिमाम।

বক্তা—মা ! বাঁহারা আত্মবিৎ নহেন, তাঁহারা যে, শোকে অভিভূত হন না, পুত্রাদি আত্মীয়গণের মৃত্তে অধিক ক্লিষ্ট হ'ন না, তাঁহারা যে স্বল্ল কাল মধ্যে অনায়াদে হারাণ সামগ্রীকে ভূলিয়া যান তাহার কারণ, তাঁহাদের আত্মজান

^{* &}quot;দোহহং ভগবো মন্ত্রবিদেবাশ্মি নাষ্মবিৎ শ্রুতং হোব মে ভগবদ্শেভান্ত-রতি শোকাত্মবিদিতি সোহহং ভগবঃ শোচামি তং মা ভগবাঞ্চেছাকক্স পারং তারমৃত্বিতি " * * * —ছান্দোগ্যোপনিষ্

নিতান্ত পরিচ্ছিন্ন, তাঁহাদের হৃদয় সংকীণ, প্রেম বা ভাবশৃক্ত, তাঁহারা সূল দেহ ছাড়া আর কিছু বুঝেন না, তাঁহাদের প্রকৃতি আম্মর। অনাত্মবিদের শোক-জন্ম প্রশংসনীয় নহে, ইহা হাদয়শূক্ততারই, আত্মার সংকীর্ণতারই পরিচয় প্রদান করে। ধনই যাঁহাদের একমাত্র প্রিয়, তাঁহারা ধন পাইলে পুত্রাদির শোক বিনা বিলম্বে বিশ্বত হইয়া থাকেন। শোকে অভিভৃত হইয়া আত্মার কল্যাণ সাধনে পরাঙ্মুথ হইয়া শরীরকে নষ্ট করা বুদ্ধিমানের কার্য্য নহে বটে, কিন্তু ইহাও অবশ্ব বক্তবা, কি কারণে প্রিয় বস্তুকে পাইয়া হারাইতে হয়, কি কারণে মাতা-পিতা জীবিত থাকিতে পুজের অকালমৃত্যু হয়, কি কারণে পতিগতপ্রাণা রমণীকে বৈধব্যযাতনা ভোগ করিতে হয়, তাহা জানিবার চেষ্টা না করা, ষ্থার্থ-ভাবে শোকজয়ের উপায়ের অয়েষণ না করা, মরণতত্ত্ব বিচার না করা, আত্ম-তত্ত্বের অনুসন্ধানে বিমুখ থাকা, প্রকৃত আত্মকল্যাণার্থীর কর্ত্তব্য নছে। যাহা সং, যাহা বস্তুত: বিভ্যমান, ভাহার একেবারে নাশ হয়না, ইহা যদি সভ্য হয়, जारा रहेल, श्रुलामिटक राताहेबा, हेराना द्वापांत्र, कि जाद आएए, हेरामि-গকে দেখিতে পাওয়া সম্ভব কি না, যদি সম্ভব হয়, তাহা হইলে, কোন্ উপায়ে, অপহত প্রিয়জনগণকে দেখিতে পাওয়া যায়, তজ্জ্ঞ যথা শক্তি চেষ্টা করা মহুয়োচিত, সন্দেহ নাই।

জিজ্ঞাস্থ নাবা! ষাহা শুনিতে প্রবল ইচ্ছা হইতেছিল, যাহা জিজ্ঞাসা স্থবর্ণ নলিনী কিবিতে সাহস হইতেছিল না,আপনি দয়া করিয়া স্বয়ং সেই সকল কথা শুনাইতেছেন। সদয়েব ভাব জানিয়া, সদয়েব কোথায় কি বেদনা আছে, স্বয়ং তাহা উপলব্ধি করিয়া, রোগীকে কিছু জিজ্ঞাসা না করিয়া, যে চিকিৎসক রোগ বিনিশ্চয় পূর্ব্বক ঔষধ ব্যবস্থা করেন,আহা! তাঁহার মত স্থচিবিৎসক পাওয়া রোগার্ভের অল্পভাগ্যের কথা নহে, যেখানে আমাদের ব্যথা, আপনি ঠিক সেই স্থানেই ঔষধ দিতেছেন। কোন স্থথময় পুণ্যলোকে ব্যাধিমুক্ত হইয়া তিনি স্থথে অবস্থান করিতেছেন, আবার আমরা তাঁহার সহিত মিলিত হইতে পারিব, ইহা জানিতে ও বিশ্বাস করিতে পারিলেই, রোধ হয়, আমরা অনেকতঃ শাস্তি পাইব, আমাদের শোকবহ্নির জ্বালা কিয়ৎ পরিমাণে প্রশমিত হইবে। তা'ই বিলিয়ছি, 'বাবা! আমরা যাহা শুনিতে চাই, যাহা জানিতে ইচ্ছা করি, আপনি আমাদিগকে তাহাই শুনাইতেছেন, আমাদের যেখানে ব্যথা, আপনি সেই স্থানেই ঔষধ দিতেছেন।' শোক করিওনা, শোক করিয়া কোন লাভ হইবেনা, এতহারা শরীর ও মনের ক্ষতিই হইবে, সংগার অনিত্য, ইহা হুংখ

ভোগের স্থান, এথানে সকল সংযোগই বিয়োগান্ত, এইরূপ উপদেশ আমাদের শোকঘন হৃদয়ের কোন উপকার করিতে পারিবেনা। বাবা! যাহারা মৃত্যু কবলে কবলিত ইইয়াছেন, তাঁহাদিগকে কি আবার দেখা যায় ? তাঁহাদের সহিত কি, আবার মিলিত ইইতে পারা যায় ? যদি ইহা সম্ভব হয়, তাহা হইলে, রূপাপূর্বাক বলিয়া দিন, কি করিলে, মৃত্যু কর্ভ্ক অপহৃত প্রিয়সামগ্রীকে প্নর্বার দেখিতে পাওয়া যায়, কিরূপ সাধনা করিলে মৃত পতিপুল্রাদি প্রিয়-ঞ্জনের সহিত পুনর্বার মিলিত ইইতে পারা যায়।

জিজ্ঞান্থ—) বাবা! আমার পুত্র রত্ন যে ব্যাধি কর্তৃক আক্রান্ত হইরা দ্যাময়) মর্ত্তাধাম ত্যাগ করিয়াছে, দেই ব্যাধি বশতঃ সে মরণের কিছুদিন পূর্বে ইইতে হগ্ন পর্যান্ত গিলিতে পারে নাই, আমি এই নিমিত্ত অত্যন্ত কেশ পাইয়াছি, সে স্মৃতি অত্যাপি আমার হৃদয়কে প্রতপ্ত লৌহ শলাকার তায় কিছুদিন পূর্বে। আমি যদি কোন একদিন আপনার কুপার স্বপ্নেও তাহাকে দেখিতে পাই, সে যদি আমাকে স্বপ্নে দেখা দিয়া বলে, 'মা! এই দেখ আমি কেমন রোগমুক্ত স্থল্বর দেহ পাইয়াছি, আমার আর কোন কন্ত নাই, এখন আর আমার থাইতে কেশ হয় না, আমি পরম স্বথে, স্থময় স্থানে বাস করিতেছি, তুমি আমার জন্ত শোক করিওনা,' তাহা হইলে, আমার জন্ত গোক কন্ত দ্রীভূত হয়। বাবা! আমার এইরূপ ইচ্ছা কি, পূর্ব হইতে পারে ?

বক্তা—মা! এইরূপ প্রশ্নের আমি যে উত্তর দিব, তাহা শুনিয়া তোমরা কি শান্তি পাইবে? আমার কথাতে কি তোমরা বিশ্বাস স্থাপন করিতে সমর্থ হইবে? মৃত ব্যক্তিকে পুনর্কার দেখা যায় কিনা, তাহার সহিত আবার মিলিত হওয়া সম্ভব কিনা, এই প্রকার প্রশ্নের উত্তর যথার্থ সর্কান্ত, সর্কান্তী, সরলপ্রাণ বেদ ও তন্মূলক শাস্ত্র সমূহ ভিন্ন অন্ত কেহ দিতে পারেন না। যাহারা স্থল প্রত্যক্ষবাদী, তাঁহারা এইরূপ উত্তর দেওয়াত দ্রের কথা, বাঁহারা এই প্রকার প্রদ্ন করেন, তাঁহাদিগকে বিক্রত মন্তিক্ষ বলিয়া উপেক্ষা করিয়া থাকেন। "প্রত্যক্ষ" প্রমাণই সর্কাদেশে, সর্কাবালে শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়া সমাদৃত হইয়াছে, হইয়া থাকে। প্রত্যক্ষের মধ্যে চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষই (চোকে দেখাই) সর্কোপরি প্রমাণ। যে বলে, 'আমি ইহা দেখিয়াছি,' তাহার কথাকেই লোকে সাধারণতঃ বিশ্বাস করিয়া থাকে। শতপথবান্ধণে প্রত্রেম্বরান্ধণ চাক্ষ্ম প্রত্যক্ষকেই শ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়াছেন। শতপথবান্ধণে

উक्ত इहेबाइ "विवानकाती इहे वाक्तित मधा यनि এक सन वतन, 'आमि हेहां দেখিয়াছি,' এবং অপর জন বলে, 'আমি ইহা গুনিয়াছি,' তাহা হইলে, লোকে, যে 'দেখিয়াছি' বলে, তাহার কথাই বিখাদ করিয়া থাকে ।" স্থল চক্ষু দারা ষে সকল বিষয় দেখিতে পাওয়া যায় না, স্থল প্রত্যক্ষবাদীরা, সেই সকল বিষয়ের অন্তিখে বিশ্বাস স্থাপন করেন না বা করিতে চান না। "মৃত ব্যক্তি বিছমান থাকে, একেবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হয় না", এই কথার স্থুল প্রত্যক্ষপ্রমাণ দারা সতাতা অবণারিত হইতে পারে না। আমি এই নিমিত্ত বলিভেছি, "মৃত ব্যক্তি কোন স্থানে বিভ্যমান থাকে","মরণ একেবারে ধ্বংস প্রাপ্তি নহে" "মূত্য ব্যক্তিকে দেখিতে পাওয়া যায়", "মৃত্যু ব্যক্তির সহিত মিলিত হইতে পারা যায়" অতীক্রিয়-প্রদার্থদর্শী বেদ বা তরুলক শাস্ত্র ভিন্ন অন্ত কোন প্রমাণ দারা এই সকল কথার সভ্যতা সপ্রমাণ হইতে পারে না। তবে ইহাও বলিয়া রাখিতেছি, বেদই অবাধিত, ব্যাপকতর প্রতাক্ষ, বেদে যাহা উক্ত হইয়াছে, সুল বা পরিচ্ছিন্ন প্রত্য-ক্ষের অবিষয় হইলেও, বিরুদ্ধ বলিয়া বোধ হইলেও, তাহা সৃষ্ম ও বিশুদ্ধ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ, তাহাতে ভ্রান্তির লেশ থাকিতে পারে না, বিচক্ষণ পুরুষবুন্দ তাহাকে সত্য বলিয়াই বিখাদ করিবেন। মৃত ব্যক্তির আত্মা কোন স্থানে বিভ্যমান থাকে, मतंग একেবারে ধ্বংস প্রাপ্তি নছে, বেদ এবং বেদমূলক শাস্ত্র সমূহে এই কথা স্পষ্টস্বরে বছশঃ উক্ত হইয়াছে। যথাবিধি যোগাভ্যাস দ্বারা যাঁহারা ত্রিকালদর্শী হইতে পারেন, তাদুশ যোগিগণ, মৃত ব্যক্তিরা ষে, বিভ্যমান থাকেন, তাঁহাদিগকে যে দেখিতে পাওয়া যায়, বেদ প্রচারিত এই সত্যের সাক্ষী। ঐতরেয় ব্রাহ্মণে (যিনি চাক্ষ্য প্রমাণকেই সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণ বলিয়াছেন) উক্ত হইয়াছে. যে পুরুষ **(वर्णार्शिष्टे जावनां क्रम्य अधिरहां व्याप्त करता. एमरे भूकराव रेहरलारक रा** কোন বস্ত নষ্ট হয়, পুতাদি যে কোন প্রিয়জনের বিয়োগ হয়, ইহলোকে তিনি যাহা কিছু হারান, স্বর্গলোকে তৎসমুদায় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন (যদ্ধ বা অস্ত কিঞ্চ নশুতিয়ন মিয়তে, যদপাজন্তি দর্কাং হৈবেনং তদমুন্মিং লোকে * * * ঐতরেয় ব্রাহ্মণ, ৫।৩।৩)। তৈত্তিরীয় আরণ্যকেও ছান্দোগ্যোপনিষদেও যে এইরূপ কথা আছে তাহা আমি তোমাদিগকে পরে শুনাইব। মা। তোমরা কি মহাভারত পড়িয়াছ ?

জিজ্ঞান্ত্রন্ধর—বাবা ! মহাভারত পড়িরাছি বটে, তবে মহাভারতের সব কথা মনে নাই, এবং সব কথা বুঝিতে পারি নাই।

বক্তা---মহাভাতের আশ্রমবাসিক পর্ব্ব হইতে আমি ভোমাদিগকে মৃত

ব্যক্তিগণের একেবারে ধ্বংস হয়না, তাঁহাদের সহিত দেখা হওয়া অসম্ভব নহে, যাহাতে তোমাদিগের এই বিষয়ে বিখাস হয়, ওজ্জ্ঞ কিছু শুনাইতেছি।

বেদ্বিৎ পুরুষগণের মধ্যে প্রধান, বাগ্মিবর মহাতেজা ব্যাস অভ্যস্ত প্রীত হইরা প্রজ্ঞাচকু নরেন্দ্র ধৃতরাষ্ট্রকে পুনর্কার বলিতে লাগিলেন, হে রা**ঞ্চে**র ! তুমি পুত্র বিষোগ জ্বনিত শোক দারা দগ্ধ হওয়ায়, তোমার হৃদয়ে যে ভাব উদিত হইরাছে, আমি তাহা বুঝিতে পারিয়াছি। মহারাজ। গান্ধারীর জ্বরে নিয়ত ষে, ছ:থ অবস্থান করিতেছে, কুস্তী ও দ্রৌপদীর অস্তরে যাহা সতত বিছ্নমান রহিয়াছে, শ্রীকৃষ্ণ ভগিনী স্বভদ্রা পুত্রবিনাশ জনিত বে তীব্রতর হঃখ মনোমধ্যে ধারণ করিতেছেন, সে সমস্তই আমার বিদিত হইগাছে। নরনাথ ! এই স্থানে তোমাদের সকলের সমাগম হইয়াছে, প্রবণ করিয়া তোমাদের সংশয় ছেদনার্থ আমি আসিয়াছি। এই দেন, গন্ধৰ্ব ও মহৰ্ষিগণ অন্ত আমাৰ চিবস্ঞিত তপস্থার প্রভাব অবলোকন করুন। মহারাজ! তোমার কি কামনা আছে, তাহা আমাকে বল, আমি তাহাই তোমাকে প্রবান করিতেছি, আমার তপস্তার ফল দেখ, আমি বরদান করিতে প্রস্তুত হইয়াছি। নরেক্র ধৃতরাষ্ট্র অমিত বৃদ্ধি বাাদ কর্ত্ত এইরূপ উক্ত হইরা মুহুর্ত্ত কাল চিস্তা পূর্ব্বক, নিজ অভিলাষ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। ধৃতরাষ্ট্র বলিলেন, "আমি ধন্ত, যেহেতু আপনা कड़क अनुगृशैक हरेनाम, अन्न आमात कौरन मक्त हरेन, अन्न आन्तारमत महिक আমার সমাগম হইল। হে তপোধনগণ! আজ বন্ধকর আপনাদের সহিত আমার সমাগ্ম হওয়ায়, আমি ইহলোকেই নিজ অভিলবিত গতি লাভ করিলাম। হে অন্বৰ্গণ ! আপনাদের দর্শনেই আমি নিশ্চয় পবিত্র হইলাম, পরলোক হইতে আর আমার ভর রহিল না। কিন্তু আমি পুত্র বৎসল বলিয়া, সেই হবু দ্ধি মৃঢ় পুত্তের ছুর্নীতি দকল শ্বরণ পূর্বক আমার অন্তঃকরণ অভিশয় ব্যথিত হুইভেছে। যে পাপবৃদ্ধি হুৰ্য্যোধন কৰ্তৃক নিষ্পাপ পাণ্ডুপ্তাগণ নিরাক্তত এবং হয়-হস্তি-সমন্বিতা এই পৃথিবী ও নানাজন পদবাসী মহাত্মা নর্মপালগণ বিনাশিত হইল, দেই মন্দ্রাগ্য পুত্রের নিমিন্তই আমার হৃদর বিশীর্ণ হইতেছে। হে ব্রহ্মন্ ! বাঁহারা আমার পুত্রের জন্ত মাতা, পিতা, পদ্মী, প্রাণ ও মনের প্রিয়তম প্তরগণকে পরিত্যাগপূর্বক যুদ্ধার্থ আগমন করিয়া মিত্রের নিমিত্ত মৃত্যুর বশীভূত হইয়া প্রেতরাজ নিকেওনে গমন করিয়াছেন, তাঁহাদের গতি কি হইল 📍 আমার পুত্র ও পৌত্রগণের মধ্যে যাহার৷ মহাবল শাক্তমুতনর বৃদ্ধভীয় ও বিষস্তম দ্রোণকে সমরে সংহার করিয়া নিহত হইয়াছে, তাহাদিগের নিমিত্ত আমার চিত্ত অতীব সম্ভপ্ত

হইতেছে, পৃথিবী রাজ্যাভিলাবী, স্থহদে্বী পাপাত্মা আমার সেই পুত্রগণ কর্তৃক এই প্রদীপ্ত কুলের ক্ষয় হইল, দিবানিশি এই সকল স্মরণ পূর্বক তৃ:থে ও শোকে সমাণত ও দথ হইনা, আমি শান্তি লাভ করিতে পারিতেছি না, সর্বাদা এই বিষয় শ্বতিপথাক্ষত থাকার আমায় কিঞ্চিন্মাত্র শান্তি হইতেছে ন।। ধৃতরাষ্ট্রের এতাদৃশ বিবিধ বিলাপ প্রবণ করিয়া, গান্ধারী, কুন্তী, ক্রপদরাক্রতনয়া দ্রৌপদী, স্বভ্রা এবং অক্সান্ত নর, নারী ও বন্ধুগণের শোক পুনর্বার নবীক্বত হটয়া উঠিল। প্রশোক বিধুরা বন্ধনয়না গান্ধারী কৃতাঞ্জলিপুটে উথিত হটয়া, খণ্ডর ব্যাসদেবকে ্বলিলেন, হে মুনি পুঞ্চব ! অন্ত যোড়শবর্ষ গত ১ইল, নিহত পুত্র সকলের শোকে এই নরপতির কিছুমাত্র শান্তি হইতেছে না, হে বিভো! পুত্রশোক সমাবিষ্ট এই 🜉পতি শ্বতরাষ্ট্র নিরশ্বর দীর্ঘ নিখাস পরিত্যাগ করিয়া সমস্ত রজনী অভিবাহিত করেন, একবারও শরন করেন না। হে মহামুনে। আপনি তপোবলে অভাগ্র সমুদার লোক সৃষ্টি করিতে সমর্থ, অভ এব আপনি কি, এই রাজার লোকাপ্তরগত পুত্রগণকে দেখাইতে পারেন না ? পুত্র বধুদিগের মধ্যে অত্যন্ত প্রিয়া জ্ঞাতি-পুত্র বিহীনা এই দ্রৌপদী অভিশন্ন শোক করিতেছেন। ভদ্রভাঞ্চিনী শ্রীক্রফের ভগিনী মুভদ্রা অভিমুমাবধে অভিমাত্র সম্বপ্তা, বারপরনাই শোকার্ত হইয়াছেন। हेलः भत्र कुसी बाामरावरक निक्ष मत्नाचाव कानाहरणन। वाामरावव हेहारवत्र ৰাক্য শ্ৰৰণ করিয়া, বলিলেন, ভদ্ৰে! গান্ধারি! তুমি রজনীতে স্থোখিত ব্যক্তিদিগের স্থায় সেই পুত্র, ভ্রাতা, সথা ও পিতৃবর্গের সহিত বন্ধুগণকে দেখিতে ় পাইবে। কুস্তা কর্ণকে, গুভদ্রা অভিমন্তাকে, দ্রৌপদী পঞ্চপুত্র, পিতা ও ভ্রাতৃগণকে দেখিতে পাইবেন। রাজা ধৃতরাষ্ট্র আমাকে যাহা বলিলেন, তুমি ও কুন্তী আমাকে যাহা বলিলে, পূর্বেই আমার মনে তাহা উদিত হইয়াছিল। ওদনস্তর নিশাকাল উপস্থিত হইলে, সকলে সায়াহ্নিক ক্রিয়া সমাপন করিয়া ব্যাদদেবের সমীপে গমন করিলেন। তখন ধর্মাত্মা ধৃতরাষ্ট্র পবিত্র ও একাগ্র চিত্তে পাণ্ডৰ ও ঋষিগণের সহিত উপৰেশন করিলে, গান্ধারীর সহিত সমস্ত নারী. পৌত্র ও জনপদবাসিগণ বর:ক্রম অনুসারে ক্রমশঃ উপবেশন করিলেন। তৎপরে মহাতেজা মহামুনি ব্যাদদেব ভাগীরথীর পবিত্র সলিলে অবগাহন পূর্বক মৃত কুকু পাপ্তব সেনা ও নানাদেশনিবাসী, মহাভাগ নরপতিগণকে আহ্বান করিলেন। তদনশুর অবমধ্যে কুক-পাশুব দেনাগণের পূর্বের ভার তুমুল শ্ক উখিত হইল, পরে সেই পার্থিবগণ ভীম ও দ্রোণ প্রমুধ দেনা সমভিব্যাহারে প্রজা স্লিল হইতে উপিত হইলেম। সভাবতীতনয় মুনিবর ব্যাসদেব ধুতরাষ্ট্রের

প্রতি পরমগ্রীত হইরা, তপোবলে তাঁহাকে দিবা চকু প্রদান করিলেন। দিবাজ্ঞান-বল সমন্বিতা, যশস্থিনী গান্ধারী সমরে নিহত পুত্রদিগকে দেখিতে লাগিলেন, অনগণ অত্যন্ত বিশ্বিত হইয়া নিনিমেষ লোচনে সেই লোমহর্যজনক, অচিন্তা অতান্তত ব্যাপার দর্শন করিতে লাগিল। অতাংক্রষ্ট প্রস্থাই নরনারী-সমাকুল আশ্চর্যাভূত সেই উৎসব, চিত্র পটস্থের তায় সকলের দৃষ্টিগোচর হইল। ধৃতরাষ্ট্র মহামূলি ব্যাসদেবের প্রসাদে দিব্য নেত্রে তাঁহাদিগকে দর্শন পূর্বক অতিশর আনন্দিত হুটলেন। তদনস্তর সেই পুরুষপ্রবর্গণ ক্রোধ, মাংস্ব্ ও পাপবিহীন হইয়া পরম্পর মিলিত হইলেন। ইহাঁরা স্বরলোকে সমাগত মুরগণের স্থায় প্রস্তুষ্টিত্তে ব্রহ্মবি বিহিত প্রম পবিত্র বিধি অবলম্বন পূর্বেক পুত্র পিতা ও মাতার সহিত, ভার্য্যা পতির সহিত, ভ্রাতা ভ্রাত্তাবে এবং মিত্র মিত্রেয় স্থিত সঞ্চত হইলেন। পাগুবেরা অতীব হর্ষসহকারে মহারথী কর্ণ, মুভজাতনয় অভিমন্থা এবং দ্রৌপদীর পুত্রদিগের সহিত মিলিত হইরা পরম প্রীতি অমৃত্তব পর্বাক সৌরুজের সহিত একত্র অবস্থান করিলেন। যোধগণ পরম্পর একত্রিত इखतात्र जलकारन फाँशामित भाक, छत्र, घःथ, अञ्चि किছूरे तिशन ना। মহিলাগণ পিতা, ল্রাতা, পতি ও পুল্রের সহিত সমাগত হইয়া পরম হর্ষ প্রাপ্ত হইরা, এককালে সর্ব্রভঃথ পরিত্যাগ করিলেন। সেই বীর ও বোষিং সকল এইরপে একরাত্রি বিহার করিয়া পরস্পার আমন্ত্রণ ও আলিঙ্গন পূর্ব্বক বে স্থান হইতে যে বীৰগণ আগমন করিয়াছিলেন, তাঁহারা তথায় গমন করিলেন। সকলে গমন করিলে, কুরুকুল হিতৈয়ী ধর্মশীল, মহাতেঞা, মহামুনি ব্যাসদেব পুণাপ্রাদা ভাগীরথী সলিলে অবস্থান করিয়া, পতিহীনা ক্ষত্রিয় রমণীগণকে বলিলেন যে, যে যে রমণীর পতিবৃত লোকে গমন করিতে বাসনা আছে, তাঁচারা সত্তর, অতন্ত্রিত চইয়া, এই জাহ্নবী জলে অবগাচন করুন। তদনস্তর বরাঙ্গনারা ব্যাসের বাকা প্রবণ করিয়া প্রদায়িত হইয়া, খণ্ডরকে নিজ অভিপ্রায় নিবেদন পূর্বক সম্বর সুরদ্রিৎ সলিলে প্রবেশ করিলেন, সাধ্বী স্ত্রী সকল তথন মানুষ-শরীর পরিত্যাগ পূর্বক স্বামীর সহিত সঙ্গতা হইলেন, সেই শীলবতী পতিব্রতা ক্ষনিয় রমণীরা এইরূপে জাহ্নবী সলিলে প্রবেশ পূর্বাক মুক্ত দেহ হইরা, স্বামি সলোকতা শাভ করিলেন। সর্বাশীল-গুণ-সম্বিত সেই স্ত্রীসকল বিমানে অবস্থান পূর্বক শ্রমবিহীন হইয়া স্ব-স্থানে গ্রমন করিলেন। তৎকাণে বাঁহার বেরপ কামনা হইরাছিল, ধর্ম বৎসল বরদাতা ব্যাসদেব তাঁহার সেই কামনাই कतिशाहित्यन । त्य मानव इंदांनिरांत এই প্রিয় সমাগম সমাগ্রপে প্রবণ করেন,

ভিনি ইহলোকে ও পরলোকে নিত্য প্রির লাভ করিয়া থাকৈন। "এই ধার্ম্মিকবর বিদ্বান্দানব এই অনামর ইষ্ট বান্ধব সংযোগ অনায়াসে প্রবণ করান, ভিনি ইহলোকে ও পরলোকে যশঃ ও শুভগতি লাভ করিয়া থাকেন। *
মহাভারতের আশ্রমবাসিকপর্ক হইতে আমি ভোমাদিগকে যাহা—
ভনাইলাম, তাহা শুনিয়া ভোমাদের কি মনে হইল ? এই মর্ভ্যধামে থাকিয়া
মৃত ব্যক্তিদিগের সহিত পুনর্ম্মিলন সম্ভব হইতে পারে কিনা, তোমাদের মনে কি
এইরূপ সংশর উথিত হইতেছে ? মহাভারতের এই সকল কথা সারহীন মিথ্যা
গল্প ভিন্ন আর কিছু নহে, ভোমাদের মনে কি এইরূপ ভাব উদিত হইতেছে ?
বিনা সংকোচে, লক্ষা না করিয়া সরলভাবে আমার প্রশ্নের উত্তর দেও।

ভিজ্ঞাসুদ্ধ নাবা! আপনার এই প্রশ্নের কি উত্তর দিব, তাহা স্থির করিতে পারিতেছি না। মহাভারতের এই কথা শুনিয়া আমাদের শোক পূর্ণ হতাশ হলম যে কত আশস্ত হইয়াছে, আমরা যে কত শাস্তি পাইয়াছি, তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি আমাদের নাই। মহাভারতের এই অমৃতময়ী কথাকে মিথাা গল্প বিলয়া মনে করিবার সামর্থ্য এই হতভাগিনীদের যেন কথনও না হয়, আমরা ত এখন নিতাস্ত হয়বস্থাতে অবস্থান করিতেছি, পঞ্চম বেদ মহাভারতের কথা ত দ্রের, যদি কোন প্রাক্ত মামুষও আমাদিগকে এখন আমাদের এই বর্তমান অবস্থাতে এইয়প মৃত সঞ্জীবনী কথা শোনায়, তাহা হইলে, আমারা কৃতার্থ হই, তাহা হইলে, আমাদের সস্তপ্ত প্রাণ জুড়াইয়া যায়, আমাদের নিরাশ চিত্তে আশার সঞ্চার হয়, আমাদের শোকানল

^{* &}quot;ততো ব্যাসে। মহাতেজাঃ পুণাং ভাগীরথী জলং। অবতীর্যাজুহাবাথ
সর্বালোকান্ মহামুনিঃ॥ পাণ্ডবানাং চ যে যোধাঃ কৌরবাণাং চ সর্কাশঃ।
রাজানশ্চ মহাভাগা নানাদেশনিবাসিনঃ। প্রতীক্ষ্যতস্থুতে সর্ব্বে তেষামাগমনং
প্রতি॥ ততঃ স্বতুমূলঃ শলো জলাত্তে জনমেজয়। প্রাহ্রাসীৎ বথাযোগং
কুরুপাণ্ডবসেনরোঃ॥ ততত্তে পার্থিবাঃ সর্ব্বে ভীমুদ্রোণ পুরোগমাঃ। সসৈস্তাঃ
সালিলাক্তরাৎ সমৃত্তপুঃ সহস্রশঃ॥ * * ধৃতরাষ্ট্রস্ত চ তদা দিবাং চকুন রাধিপ। মুনিঃ
সত্যবতী পুত্রঃ প্রতিঃ প্রাদান্তপোবলাং॥ দিব্যজ্ঞান বলোপেত। গান্ধারী চ
যশন্দিনী। দদর্শ পুত্রাংস্তান্ সর্বান্ যে চান্তেহিপি মুধে হতাঃ॥ তদত্তমচিন্তাং
চ স্থমহলোমহর্ষণম্। বিশ্বিতঃ স জনঃ সর্বো দদর্শানিমিষেক্ষণঃ॥ তত্তংসবমহোদত্রাং ফ্রীনরাকুলম্। আশ্বর্যাভূতং দদৃশে চিত্রং পটগতং যথা॥ ধৃতরাষ্ট্রস্ক
ভান্ সর্বান্ পশুন্ দিব্যেন চকুষা। মুমুদে ভরতশ্রেষ্ঠ প্রসাদান্তশ্ব বৈ মুনেঃ॥" —
মহাভারত, আশ্রমবাসিকপর্ব্ব ৩৪ অধ্যায়।

দর্ম অদর শোকাপীয় শাস্তি বারি ধারা বারা সিক্ত হর। বাহা শুনিলান, তাহা সম্ভব কি অসম্ভব, তাহা বিচার করিবার শক্তি আমাদের নাই, আমাদের বর্তমান মনের অবস্থাতে তাহা বিচার করিবার শক্তি আমরা যেন না পাই। আহা মিথাা গল হলেও ইহার প্রত্যেক অক্ষরে শোক বহ্নি নির্কাপিত করিবার অমৃতময় আশা বারি বিন্দু বিশ্বমান আছে। আজ ধন্ত হইলাম, ক্লতার্থ হইলাম, আশাতীত ফল লাভ করিলাম, মুক্ত কঠে এই কথা উচ্চারণ করিবার নিসিত্তই বিহ্বা ব্যগ্র হইভিছে।

বজা—-প্রত্যক্ষ করা ত দুরের কথা, যাহা কথনও প্রবণও করে নাই, যাহা বস্ততঃ পরমান্ত্ত, তাহা প্রবণ করিলে, সকলেই প্রথমে বিশ্বিত হইয়া থাকে, সকলের মনেই ইহা একেবারে অসম্ভব, ইহা মিথ্যা কর্মনার বিজ্ ভণ, এবস্প্রকার ভাতুবর উদর না হইলেও, ইহা কিরপে সম্ভব হইতে পারে, আমাদের বর্তমান জ্ঞানামুসারে আমরা ইহাকে কিরপে সম্ভব বলিয়া অবধারণ করিতে পারিব, ইহাকে কিরপে সত্য বলিয়া বিশাস করিতে সমর্থ হইব, এইরপ জিজ্ঞাসা হওয়া প্রায় বিগ হিত নহে, তত্ত্ব বিনিশ্চরের জন্ম সংশন্মকে দূর করিবার নিমিন্ত জিজ্ঞাসা নান্তিকতা নহে, শিবপুরাণে এই কথা উক্ত হইয়াছে। * অতএব ভাক্তদেহদিগের পুনর্বার আগমন পতিব্রতা রমণীগণের স্বামিসলোকতা লাভ কিরপে হইতে পারে, ভাহা ভোমরা, যদি ইছা হয়, জিজ্ঞাসা করিতে পার।

জিজাস) বাবা! মৃত বাক্তিগণ কোথার, কিরপে বিশ্বমান থাকেন, স্বর্ণনিলিনী—) কিরপে তাঁহাদিগকে দেণিতে পাওরা যায়, তাহা জানিবার ইচ্ছা হইতেছে, সন্দেহ নাই, কিন্তু তাহার সন্তাব্যতাতে সন্দিহান হইরা, তাহা হইতে পারে কিনা এই প্রকার সংশন্ত দোলাতে গুলিতে, গুলিতে বিচার হারা আমাদের তাহা নিশ্চর করিবার প্রবৃত্তি হইতেছে না। যাহা বেদে আছে, ইতিহাস, পুরাণ, প্রভৃতি শাল্পে যাহা সত্য বলিয়া উক্ত হইরাছে, তাহার সত্যতাতে সন্দিহান হওরা, গুর্ভাগ্য শ্রদ্ধাবিহীন নান্তিকের কার্য্য। আপনি রিদ দল্লা করে আমাদের ব্রিবার শক্তি অনুসারে এই বিষয়ে কিছু বলেন, তাহা হইলে, আমরা পরম উপকৃত হইব, আমরা যথাশক্তি সাবধান হইরা তাহা শ্রবণ করিব, তাহার মনন করিবার চেষ্টা করিব।

 [&]quot;বায়ুরুবাচ—ছানে সংশয়িতং বিপ্রা ভবয় রেছ রেছ চোদিতৈ:।
 জিজাসা হি ন নাজিক্যং সাধ্রেৎ সাধ্বয়িয়ৄ—॥"—শিবপুরাণ, ২৭ অধ্যায়।

বক্তা—মা! তোমার আন্তিক্য দেখিরা আমি অতার প্রীত হইলাঁম।
গুরুদেব এবং বেদ ও শাল্রবাক্যে ষথার্থ বিধাসকে ষথার্থ আন্তিক্য বলা হর,
("শ্রোতে ত্মার্কে চ বিধাসো যন্তদান্তিক্য মুচাতে।"— ই জাবালদর্শননোপনিবং)
আমি তোমাদিগকে বেদ-শাল্ল এবং বেদ-শাল্লের অবিরোধিনী যুক্তি ছারা এই
বিষয় বুঝাইবার চেষ্টা করিব। এখন তোমাদের কোন্ বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইতেছে,
তাহা বল।

জিজাস্থ বাবা! শোকজরের উপায় আছে কিনা, ইদি থাকে, তবে দয়ামরী— কিরপে তত্পারের আশ্রর পূর্বক শান্তি পাইব, এখন তাহাই আমাদের একমাত্র জিজ্ঞাসা, তহাতীত আর কোন বিষয়ের জিজ্ঞাসা আমাদের এখন হইতেছে না। পূর্বে নিবেদন করিয়াছি, ইদি অসম্ভব না হয়, তাহা হইলে, একবার স্বপ্নে আমার পুত্রকে দেখাইয়া দিন, স্বপ্নে দেখাইয়া, সে আমাকে বলুক, মা! আমি স্থময় স্থানে পরমস্থাথ বাস করিতেছি, আমার আর কোন কট নাই, তুমি আমার জন্ম আর শোক করিও না।

বক্তা —ভগবান্ ভোমার এই ইচ্ছা পূর্ণ করিবেন।

স্বপ্নে মৃত পুত্র দর্শন ও তাহার কথা প্রবণ।

বিবা! আমি অনেকতঃ শান্তচিত্ত হইরাছি, গত রজনীতে দ্যাময়ী— স্থামর পুত্র স্বপ্নে হতভাগিনীকে দেখা দিয়াছিল, সে আমাকে বলিয়াছে, মা! তুমি আমার জন্ত আর শোক করিও না, তুমি শোক করিলে, আমার ক্রেতি হইবে, আমি অভান্ত স্বথে আছি, আমার কোন কট নাই। তুমি পুর্বে পুণা বলে বাহার দর্শন পাইয়াছ, তাঁহা হইতেই তোমার সর্ব্ব অভীষ্ট সিদ্ধ হটবে। স্থাপ হইলেও, আমি ইহাতে অভান্ত শান্তি পাইয়াছি, আমিও ইহাই প্রোর্থনা করিয়াছিলাম।

জিজ্ঞাস্থ বাবা! পূর্বে ক্ষরের বিশিষ্ট সক্কৃতি নিবন্ধন আমরা আপনার স্থবর্ণনিল্ট্রি কিন্তু দর্শন লাভ করিয়ছি, এখন আমাদের যাহাতে আপনার চরণে অচল জাজ হর, যাহাতে আমরা আপনার উপদেশাসুসারে আত্মার প্রকৃত কল্যাণ সাধনে সমর্থ হই, আপনি কুপা পূর্বেক তাহা করুন, এতঘাতীত আমাদের আর কোন প্রার্থনা নাই। বাহাকে হারাইয়াছি, পুনর্বার তাঁহাকে পাইবার ইছো করা উচিত কি না,এখন তাহা বৃঝিতে পারিতেছি না। বাহাকে পাইলে, আর কিছু প্রাপ্তব্য আছে বলে মনে হয় না, বাহাকে জানিলে সব জানা হয়, আর কিছু জানিবার অবশিষ্ট আছে বলে মনে হয় না, বাহাতে জামরা তাঁহাকে পাইতে

পারি, জানিতে পারি, যাহাতে আমরা তাঁহার চরণে সর্বভোজাবে আত্মভার সমর্পণ করিতে পারি, আপনি তাহাই করুন আমরা যেন ইতঃপর আপনা হইতে আর কিছু প্রার্থনা না করি।

বক্তা—মা! শোক করের চেষ্টা এবং যোগ দারা আত্মদর্শনের চেষ্টা এক কথা। আত্মবিৎ না হইলে, কেহ শোক সাগরের পারে উপনীত হইতে পারে না। যোগিশ্রেষ্ঠ ভগবান্ যাক্সবন্ধ্য বলিয়াছেন, যোগ দারা আত্ম দর্শনই পরম ধর্ম।

্ বাবা! যদ্ধারা আত্মার স্বরূপ দর্শন হয়, সেই যোগের স্বরূপ স্বৰ্ণনিলনী— बि । আমরা কি, দেই বোগ সাধনে উপযুক্তা হইতে পারি ? আমরা কি, তুম্পার শোক পারাবারের পারে যাইতে পারি ? বাবা ! এখন বোধ হইতেছে, ভগবানের কত দয়। বদি আমাদিগকে শোক বহিল ছারা দগ্ধ না করিতেন, তাঃা হইলে কি. আমরা আজ আপনার স্থলীতল, সর্বহঃথহর, শান্তিময় চরণচ্ছায়ার আশ্রয় লাভে সমর্থ হইতাম ? তাহা হইলে কি, আমরা মানবের প্রকৃত কল্যাণমার্গের অমুসন্ধান করিতে অভিলাষিণী হইতাম ? তাহা হইলে, একদিন পূর্বেষ যে আমরা দরাময় ভগবান্কে নিষ্ঠুর বলিয়াছি, সেই আমরা আৰু কি, 'ভগবান যদি আমাদিগকে প্ৰদীপ্ত শোকানল ছারা দগ্ধ না করিতেন, তাহা হইলে, আমরা কি আপনার সর্বাহঃথহর শান্তিময়, চরণচ্ছায়ার আশ্রয় লাভে সমর্থ হইতাম ?' এইরূপ কথা বলিতে পারিভাম ? বাবা ! আমরা আপনার শরণাগত, যাহাতে আমাদের ভাল হইবে, আপনি তাহা করুন, কি-দে আমাদের প্রকৃত কল্যাণ হটবে, যথার্থ ভাবে তাহা স্থির করিবার भर्तिक কি. আমাদের আছে ? ছর্বিষহ শোকাগ্নির জালা প্রশমিত করিয়া, যে শান্তি দিলেন, তাহা যেন কথন বিশ্বত না হই, হাদয় যেন চির কুতজ্ঞতা পাশে বদ্ধ থাকে, জ্ঞানদাতা গুরু ও ভগবান যে অভিন্ন, এই বোধ যেন স্থদৃঢ় হয়।

বিজ্ঞান্ত বাবা! বধুমাতা যাহা বলিলেন, তাহা ছাড়া আমার আর দরামরী— কিছু বলিবার নাই, দৃঢ় বিখাস হইরাছে, আনুনার চরণেই আমাদের প্রাকৃত ভদ্র নিহিত আছে। ক্রমণা

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পুর্কামুবৃদ্ভি)

শিবের স্বরূপ সম্বন্ধে জিজ্ঞান্থর যেরূপ ধারণা হইয়াছে।

জিজাম-শিবের স্বরূপ দেখাইবার নিমিত্ত আপনি বাহা বাহা বলিয়াছেন. ভৎসমুদার আমি কি মনে রাখিতে পারিয়াছি দাদা! আমি কি, যথার্থ ভাবে ভাহাদের ভাৎপর্যা গ্রহণ করিবার যোগ্য ? তথাপি আপনার উপদেশ ভূনিরা, বাহা মনে হইয়াছে, তাহা বলিতেছি। আপনার শিবতত্ত্ব বিষয়ক উপদেশ শুনিয়া, আমার ধারণা হইয়াছে, "শিবই সব" 'আমি শিবের,' শিব সুথময়, শিব জ্ঞান-বিজ্ঞানময়, শিব দয়াময়, শিব প্রেমপারাবার, শিব মৃত্যুঞ্জয়, শিব অমৃত স্থরূপ, স্থমর শিব, সর্বস্থের দাতা, ত্রিবিধ হঃথের স্পর্শ করিবার অযোগ্য 'শিব', সর্ব্বতঃথহন্তা, নিম্পাপ শিব, সর্ব্বকলুমহন্তা, সর্ব্বশক্তিমান, সর্ব্বজ্ঞ শিব, মূর্থেরও জ্ঞানদাতা 'শিব', ধনহীনের নিত্য অক্ষয় কোষাগার, শিব রোগার্ত্তের অব্যর্থ মহৌষধ, শিব বিখের পিতা, শিব বিখের মাতা, শিব সর্বভাবময়, শিব ভব রোগ বৈজ, বিশ্ব প্রাণ শিব, বিশ্বের প্রাণদাতা, যাহা সৎ তাহাই "শিব", শিব ছাড়া সকলই অসৎ, বুঝক না বুঝুক, জীব এই শিবের জন্মই সভত চঞ্চল, আনন্দময়, জ্ঞানময়, অমৃতময়, শিবকে পাইবার অভাই জীব নিয়ত ব্যাকুল। আপনার মুথ হইতে তাহা শুনিয়া, দৃঢ় ভূমিক না হইলেও, আমার এইরূপ ধারণা হইয়াছে 🕪 "কর্ম্ম না করিলেও কি, শিব ফল দেন ?" আমার এই প্রশ্নের আপনি যে সমাধান করিয়াছেন, আমার তাহা বড় ভাল লাগিয়াছে। যিনি যথার্থভাবে শিবপূজা করেন, তিনি কি, কোন কর্ম্ম করেন না ? "কর্ম্ম করা" বলিতে, পূর্ব্বে যাহা ব্ঝিতাম, কর্ম সম্বন্ধে আপনাব উপদেশ শুনিয়া, 'কর্মা করা' বলিভে আমি এখন আর 🏬 তাগ বুঝিণ না। সম্পূর্ণভাবে অনুভব করিতে পারি নাই বেই, তথাপি এখন বুঝিয়াছি, "কর্ম করা" বলিতে, আগে যাহা বুঝিতাম তাহা কর্মকরার স্থুল রূপ। "মন" ও "কর্মা", "অবি!" ও "উষ্ণতার" স্থার যে, অভিন্ পদার্থ, তাহার একটু আভাস পাইরাছি। মানস কর্মণ্ড বে, কর্ম, মানস কর্ম বে. সর্বপ্রকার শারীর কর্মের স্ক্র অবস্থা, তাহা একটু বুঝিতে পারিরাছি। "ভাবনা", কোন পদার্থ তাহাত আগে মোটেই বুঝিতাম না, আপনার রূপায় এখন "ভাবনা" কাহাকে বলে, ভাহার বেন একটু বোধ হইয়াছে।

বক্লা—"মন"কোন্ পদার্থ, আমি তোমাকে ক্রমশঃ ভাল করে তাহা বৃষ্ণাইবার চেটা করিব। 'মন' হইতেই বাহ্য জগতের পরিণাম হইরা থাকে, মনের স্পদ্দনই, সর্ব্ধ-প্রকার বাহ্য কর্মের মূল কারণ, ভাবনার মহিমা অপার, তুমি ক্রমশঃ এই সকল তত্ত্ব জানিতে পারিবে। "যাহার যাদৃশ ভাবনা, যাদৃশ শ্রদ্ধা, সে তক্রণ হইরা থাকে," এই কথার গর্ভে বে, কত্ত মহামূল্য তত্ত্ব রত্ন আছে পরে তাহা উপলব্ধি হইবে। স্থলশরীরের ক্রিয়া ব্যতিরেকে, মামূষ যে, কেবল মানস কর্ম্ম ছারা সন করিতে পারে, সন জানিতে ও পাইতে পারে, যথন তুমি ইহা যথার্থভাবে অমূভব করিতে পারিবে, তথনই তোমার যথার্থ শিবপুজা হইবে, তথনই তোমার, শিবই, সব, শিবই, সর্ব্বস্থদাতা, শিবই ত্রিবিধ হৃংথের হস্তা, এই বিশ্বাস স্থদ্য হইবে। মানসশক্তিই যে, সর্ব্বস্থ্ল বা ভৌতিক শক্তির মূল, অধুনা, পাশ্চাত্য চিস্তাশীল ব্ধগণের মধ্যে, কেহ কেহ তাহা স্থাকার করিতেছেন। 'মানস শক্তি; 'ভাবনা', 'সংকল্ল' ইত্যাদির তত্ত্বাহ্যসন্ধান যে, অতিমাত্র উপকারক, কেহ কেহ তাহা বৃঝিয়াছেন। • যাহা বলিতেছিলে, বল।

জিজ্ঞাস্থ—"শিব" ও "শিবা" এক— অভিন্ন, তাহা গুনিয়া, আমার বড় আহলাদ চইয়াছে; আমি ক্লতার্থ হইয়াছি। 'শব' হইতে শিব হইয়াছেন, এই কথার অভিপ্রায় কি, তাহা একটু ব্ঝিয়াছি, "শব হইতে না পারিলে, শিব হওয়া যায় না," শিবকে জানা বা পাওয়া যায় না, ইহা অমূল্য কথা বলে আমার বিশাস হইয়াছে। পূর্ণভাবে শব হইতে পারিলে, শিবকে সব দিতে পারিলে, তবে যে যথার্থ শিব পূজা হয়, আমার তাহা ধারণা হইয়াছে। যাঁহাতে মুক্তলে শয়ন করেন, যিনি সকলের আধার, সর্ব্বকার্যের পরম কারণ, তিনিই যে,

Thoughtvibration or the Law of Attration in the Thought World, by W. W. Atkinson. P. 2.

^{* &}quot;There is no study that will so well repay the student for his time and trouble as the study of the workings of this mighty law of the world of thought—the Law of Attraction".—

[&]quot;Thought is the force underlycing all. And what do we mean by this? Simply this your every act, every conscious act is preceded by a thought. ** * "As a man thinketh in his heart so is he"—Character-Buildnig: Thought Power by R. W. Trnie P. 2. and P. 15

কি বৃদ্ধি পূর্ব্বক কর্ম কি অবৃদ্ধিপূর্ব্বক কর্ম সংকল্প উভরেরই মূল। বাহার বেরপ শ্রদ্ধা সে তদ্ধেণ হইরা থাকে। বিশিষ্ট সংস্কার বা ভাবনাযুক্ত অন্তঃকরণের অনুত্রপ সর্ব্বপ্রাণি জাতের শ্রদ্ধা হইরা থাকে (শ্রদ্ধামন্ত্রেং পুরুষো, বো ব শ্রদ্ধা স এব সঃ।"—গীতা) এই সকল কথার মূলা অধিকতর।

সর্বাপ্রকার 💐 দাতা, তিনিই যে, সর্বাচঃথ হর "হর", তিনিই যে, ভব ভেষজ, পুর্বভাবে তাহা অমুভব করিতে পারিলে, ক্বতক্বতা হইব, আমার তাহা দৃঢ় বিখাস इरेबाह् । अखात्मत्र नानार्थ निवदक्रे छाकिव, हेहाँतरे नतनागे हरेव, কুংপিপাদা বারা ক্লিষ্ট হইলে, ইহাঁকেই বলিব, 'বাবা গো! আমার কুধা হইয়াছে, আমার পিপাসা চইয়াছে,' ধনের অভাব হ'লে, শিবকেই বলিব 'ঠাকুর ! আমার ধনের অভাবে কণ্ট হচেচ ;' ঋণ জনিত হঃথ হইলে, ঋণ মোচক শিবের কাছেই প্রার্থনা করিব, 'ঠাকুর! আমাকে ঋণ মুক্ত কর;' ব্যাধির যাতনা অসহ হ'লে, कक्नामम विद्वितिक्रिक निवरक है, विनव, 'ठे:कूत ! जामारक वाशिमुक कत्र, শান্তিমর ! আমার হৃদরে শান্তি দাও', হর্ভিক উপস্থিত হইলে, 'শিব' নাম জপ করিব. যথাশক্তি শিবের পূজা করিব, আপনার কাছ থেকে যথার্থভাবে শিবপুলা করিতে শিথিব ; সর্বান্তঃকরণে সর্বাদা শিবের চরণে নমোনমঃ করিতে অভ্যাস করিব, যে কোন ব্যক্তিকে হু:থী দেখিব, আপনার উপদেশারুসারে তাঁহার জন্মই দর্বহ: থ হর, ভক্ততাপ নিবারক 'হর' চরণে নমো নম: করিব, জগৎকে "শিবময়" কর বলে প্রার্থনা করিব, আপনার আদেশামুসারে শিবের দেবা ছাড়া যেন আর কোন কামনা আমার হানয়কে আর কলুষিত করিতে না পারে। এই নিমিত্ত রাত-দিন, দিন-রাত, 'নম: শিবার' 'নম: শিবার' এই মন্ত্রের অর্থ ভাবনা পূর্বক জপ করিব। দাদা ! শিবের স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, ভাছা ভূনিয়া আমার এইরূপ জ্ঞান হইয়াছে, এই প্রকার সংকল্প হইয়াছে।

বক্তা—ধনার্থী দরিদ্র সাক্ষাৎ-পরম্পরাভাবে শিবের নিকট হইতে "ধন" প্রাপ্ত হইরা থাকেন, বিভার্থী শিবের নিকট হইতেই বিভালাভ করেন, রোগার্ত্ত শিবের সকাশ হইতেই,নিরাময় হ'ন,ফলতঃ শিবই যে,জীবের একমাত্র "শিব" বা স্থ্যদাতা, ভূমি যে, ভাহার একটু আভাস পাইরাছ, আমি তজ্জন্ত অত্যন্ত স্থী হইলাম।

"শিব দরিদ্রের নিতা, অক্ষয় কোষাগার," সর্বাশক্তিমান্, করুণাময়, সর্বজ্ঞ, সর্বব্রেশ নাশক কল্যাণগুণগ্রামের আকর, বিশ্ব পিতা, তাঁহার সন্তানদিগকে তাঁহার সর্বব্রের, তাঁহার যাহা আছে, তৎসমুদায়ের অধিকারী করিয়া, স্ষ্টিকরিয়াছেন, যিনি বেদ ও শাস্ত্রের উপদেশামুসারে, সদ্গুরুর রূপায় ইহা অমুভব করিয়াছেন, বিশ্বাস করিতে পারিয়াছেন, বিশ্বপিতার অনস্ত কোষাগারের দ্বার তাঁহার নিমিত্ত সদা উল্মুক্ত, তিনি ভগবানের সকাশ হইতে প্রার্থনা মাত্রে অথবা বিনা প্রার্থনার সব পাইয়া থাকেন, পূর্ণের সৎ-সন্তান পিতার পূর্ণতাতে পূর্ণ হইবেন, ইহা কি অসন্তব ? ইহা কি অবিশাশু ? শ্রদ্ধাবান্ হইয়া, জগৎ নির্বাহের নিয়মজ্ঞ বা পূর্ণ বিজ্ঞানবিং হইয়া, একাগ্রচিত্তে যিনি যাহা প্রার্থনা করেন, ভগবান্ তাঁহাকে তাহা দিয়া থাকেন, অভাবের ভরে তাঁহাকে আর ভীত হইতে হয় না, কোনরূপ রেশের আশক্ষা আর তাঁহার প্রতি কোন প্রকার অত্যাচার করিতে সাহসী হয় না। একজন প্রতীচ্য স্থবিদ্বান্, ধীমান্ ঈশ্বরামুরাগী জনেকতঃ এইরূপ কথা বিলয়াছেন, সর্ব্রের সর্বাদা সমদৃষ্টি, বেদময় শিবের কুপায়, ইইয়ে চিত্তে অনেক বেদবোধিত সত্যার্থ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ইনি স্পইভাবে বিলয়াছেন, 'যিনি যথার্থ জ্ঞানী, যিনি ঈশ্বর প্রদন্ত শক্তিসমূহের যথার্থভাবে

ব্যবহার করেন, সর্কশিবঙ্করী শিবা বা প্রকৃতির কোষাগার তাঁহারু কাছে সদা উন্মুক্ত দার, এতাদৃশ পুরুষের প্রার্থনামাত্রেই (ষ্ণাবিধি প্রার্থনা হওয়া চাই) সকল অভাব পূর্ণ হয়।* এখন "রাত্রি" কোন্ পদার্থ, তাহা শ্রবণ কর। রাত্রি কোন্ পদার্থ।

উণাদি স্ত্রকারের মতে দামার্থক (দান করা হইরাছে অর্থ যাহার) 'রা' ধাতু হইতে "রাত্রি" পদ নিষ্পন্ন হইরাছে। যাহা কর্ম হইতে অবসর প্রদান করে, অর্থবা যাহা নিজাদি স্থুপ প্রদান করে, তাহা "রাত্রি"। নিজক্তের নৈঘণ্ট্রক কাণ্ডে উক্ত হইরাছে, 'যাহা নক্তঞ্চর (যাহারা রাত্রিতে বিচরণ করে, রাত্রি যাহাদের বিহাব সময়) ভূত সকলকে প্রক্লষ্টরূপে হর্ষযুক্ত করে (রাত্রি উপস্থিত হইলে, রাত্রিচর প্রাণীরা আমাদের বিহারের সময় আসিয়াছে জানিয়া আনন্দিত হয়) এবং যাহা মন্ত্র্যাদি দিবাচর প্রাণীবর্গকে ইতিকর্ত্তব্যতা কর্ম্ম হইতে উপরত করে, স্থির করে, (রাত্রি প্রাসিশেই দিবাচর প্রাণীগণ কর্ম্ম হইতে নির্ভ হইরা, বিশ্রাম করিয়া থাকে, রাত্রি, দিবাচরদিগের আনামের সময়) তাহা "রাত্রি"। "ক্লপা" ও "শর্বরী," ইহারা রাত্রির অপর নাম। নিঘণ্ট্রীকাতে "দিবসে স্ব-স্থ কর্ম দারা ক্ষীণ—শ্রান্ত প্রাণিদিগকে যাহা স্থাপ দারা (নিজিত করিয়া) রক্ষা করে, তাহা "ক্ষপা," এবং যাহাতে—যে কালে নিজিত হইয়া, প্রাণিরা প্রাতঃকালে প্নন্ববং (শ্রান্তিদ্ব হওয়ায় পুনর্বার বেন নৃতনের স্থায় হইয়া) উথিত হয়, নিজার্থ যাহার শরণ গ্রহণ করে, তাহা "ক্র্বনী", রাত্রির ক্ষণা" ও "শর্বরী এই নাম দ্বয়ের এই প্রকার অর্থ উক্ত হইয়াছে। †

বেদে রাত্রি শব্দের প্রয়োগ।

"রাত্রী ব্যথাদায়তী পুরুত্রা দেবা ক্ষভি:। বিশ্বা অধি প্রিয়োহধিত ॥" ঋথেদ সংহিতা ৮,৭।১৪।১— বেদে এবং বেদমূলক, বেদরপাস্তর পুরাণাদিতে "জীবরাত্রি" ও "ঈশ্বর রাত্রি," রাত্রি দেবতার এই দ্বিধরূপ বর্ণিত হইয়াছে। "রাত্রি" শক্ষ উচ্চারিত হইলে, সাধারণের মনে যে অর্থের প্রতিবিশ্ব পতিত হয়, 'মর্থাৎ বাহাতে

^{*} The one who is truly wise, and who uses the forces and powers with which he is endowed, to him the great universe always opens her treasure house. The supply is always equal to the demand,—equal to the demand when the demand is rightly wisely made. When one comes in to the realization of these higher laws, then the fear of want ceases to tyrannize over him"—In Tune with the Infinite by R. W. Trine P. P. 175-176

^{† &}quot;রাত্রিঃ কম্মাৎপ্ররময়তি ভূতানি নক্তঞ্চারীণ্যুপরময়তীতরাণি ধ্রুবী করোতি।"—নিকক্ত নৈঘণ্ট,ককাও।

[&]quot;रेयः रेयः कर्षाजः षर्शेन कौगान् व्यागिनः हेयः चार्यन পाठौठि कथा,

অস্তাং হি স্থাঃ পুনন বা ইব প্রাণিনঃ প্রাতক্তিষ্ঠন্তি। শরণমস্তাং স্বাপার্থং ব্রিয়ত ইতি শর্কারী।''—নিঘণ্ট টীকা।

অস্মদাদি জী**খা**ণের দৈনন্দিন (প্রতিদিনের) ব্যবহার বিশ্বপ্ত হয়, তাহা "জীবরাত্তি" যে রাত্তিতে ঈশ্বর ব্যবহারও বিশ্বপ্ত হইরা থাকে, তাহা "ঈশ্বর রাত্তি"।

মহাপ্রন্থকালে অন্ত বন্ধর অভাব বশতঃ কেবল সর্ক্কারণ "অব্যক্ত' পদবাচ্য ব্রহ্ম-মারাত্মক বস্তুই বিভ্যমান থাকেন, ইহঁাকেই "ঈশ্বরাত্তি," এই নাম দ্বারা অভিহিত করা হয়। দেবী প্রাণে উক্ত হইয়াছে, "ব্রহ্ম-মারাত্মিকা রাত্ত্যি" পরমেশ্বরের জ লয়াত্মিকা। পরমেশ্বরের জ লয়াত্মিকা এই রাত্রির অধিষ্ঠাত্দেবী "ভ্রনেশী" নামে প্রকীর্তিতা হইয়া থাকেন ("ব্রহ্মমায়াত্মিকা রাত্ত্যিঃ পরমেশ লয়াত্মিকা। তদধিষ্ঠাত্দেবীত ভ্রনেশী প্রকীর্ত্তিতা ॥"—দেবীপুরাণ)।

জিজ্ঞান্ত—দাদা! আমি যে কিছুই ব্ঝিতে পারিতেছিনা, আমার যেন সব "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ হচ্চে। প্রমেশরেরও লর হয়," এই কথার অভিপ্রার্থ কি ? "প্রমেশর" কি, তাহা হইলে, অনিতা ? যে প্রমেশরের লর হয়, তাঁহার শ্বরূপ কি ? সাংখ্যদর্শন যে, নিভা ঈশর শ্বীকার করেন নাই, "নিভা ঈশর" দিছ হয় না, এই কথা বলিয়াছেন, দেবীপ্রাণ কি, এখানে সেই সাংখ্যের মতই অঙ্গীকার করিয়াছেন ? 'প্রমেশর" কি, ব্রহ্ম-মায়াত্মক নহেন ? আপনার মুধ্ হইতে শুনিয়াছি, 'জীব', মায়া বা অবিভার অধীন, ঈশর মায়ার অধীন নহেন, "মায়া" ঈশরের বশীভূত, ঈশরের ইচ্ছানুসারে "মায়া" ক্রিয়া করেন, "মায়া," ঈশরেরই শক্তি। "শিব" ও "শিবা" যে, অভিন্ন, আপনি তাহাও ইতঃপুর্ব্বের্বাইয়াছেন। আমি তা'ই বলিলাম, আমার যেন সব "অন্ধকার" "অন্ধকার" বেবাধ হচেত।

বক্তা—তুমি এই নিমিত্ত হতাশ হইও না,বৃঝিতে পারিতেছ না বলিয়া, লজ্জিত ছইও না। "রাত্রির" কথা হইতেছে, প্রথমে "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ ত হবেই। তবে বেদ যে রাত্রির কথা বলিতেছেন, তিনি রাত্রির অধিষ্ঠাতৃদেবী, তাঁহাতে অন্ধকারের লেশ নাই, তিনি প্রকাশময়ী, তিনি ছোতনশীলা, সর্ববস্তুকে তিনি প্রকাশ করিয়া থাকেন। তুমি ধীরভাবে বেদবর্ণিত রাত্রিদেবীর স্বরূপ দেখিবার চেষ্টা কর, তাঁর চরণপানে তাকাইয়া থাক, চিন্মন্নী রাত্তি দেবীর ক্লপায়, ভোমার সকল অন্ধকার অচিরে দূরীভূত হটবে, ভূবনেশ্রীর অমুগ্রহে, ভূমি তাঁহার জ্যোতির্ময়রূপ অবলোকন করিয়া কুতার্থ হইবে। পরমেশ্বেরও লয় হয়, এই কথা শুনিলে, অনেকেরই "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ হয়, তুমি ৰালিকা, তোমারত হবারই কথা। "নিতা ঈশ্বর প্রমাণ দ্বারা সিদ্ধ হন না." সাংখাদর্শনের এই কথার প্রকৃত অভিপ্রায় কি, আমি সময়ান্তরে তোমাকে তাহা বুঝাইব। বিজ্ঞানভিকু স্বপ্রণীত "বিজ্ঞানামূত" নামক ব্রহ্মস্ত্রভায়ে বলিয়াছেন, . 'কেবল জীবাত্মার স্বরূপ দর্শন হইলেও, মোক্ষ হইয়া থাকে, ইহা প্রতিপাদন করিবার জন্ত সাংখ্যদর্শন অনীশ্বর বৌদ্ধমতের অভ্যুপগ্ম (অঙ্গীকার) দারা, প্রতিজ্ঞাত আত্ম-অনাত্মবিবেকের প্রতিপাদন করিয়াছেন, স্বশাস্ত্রে প্রয়োজনাভাব বশত:) পরমেশ্বরের ব্যবস্থাপনের চেষ্টা করেন নাই। "ব্রহ্মা", "বিষ্ণু" ও "মংগ্ৰের" ব্যতিরিক ঈশ্বরের সাধন, বহু আরাদ সাধ্য, অপিচ ব্ৰহ্মমীমাংসাতে তাহা করা হইয়াছে, এই নিমিত্ত সাংখ্যদর্শন প্রণেতা ঈশ্বর

প্রতিপাদন করেন নাই। * বিজ্ঞান ভিক্সুর এই কথা দারা পন্ধনেশরেরও লর হুইরা থাকে, ইহা গুনিয়া, তোমার যে "অন্ধকার" "অন্ধকার" বোধ হুইডেছিল, তাহা বোধ হয় কিরৎ পরিমাণে আলোকিত হুইবে।

"রাত্রিস্ক্ত" অত্যন্ত গন্তীরার্থক, ইহাতে সংক্ষেপে বিষের স্ষ্টি, দ্বিতি ও প্রশারতত্ব ব্যাথাত হইরাছে। বেদে, উপনিষদে (উপনিষৎ বেদেরই অঙ্গ বিশেষ, যেথানে 'বেদ' ও 'উপনিষৎ' এই পদ ছরের পৃথক্ উল্লেপ দৃষ্ট হইবে, সেথানে "বেদ" শব্দ বেদের মন্ত্রভাগ ও উপনিষৎ ব্যতিরিক্ত ব্রাহ্মণভাগ বুঝাইতে প্রযুক্ত হইরাছে, বুঝিতে হইবে। 'সোপনিষৎ, সেতিহাস, সপ্রাণ বেদ', ‡ এইরূপ প্রয়োগ বহুন্থলে দৃষ্ট হইয়া থাকে), বেদমূলক স্থৃতি, দর্শনাদি শাল্লে, আগমে বিশ্বের স্পষ্টিতত্ব বুঝাইবার নিমিন্ত, যাহা উক্ত হইয়াছে, তাহার সারাংশ রাত্তি-স্ক্তে বিশ্বমান আছে। অতএব রাত্রিস্ক্রের অর্থ যথার্থভাবে উপলান্ধ করিতে হইলে, বিশ্বসাতের বেদশাল্গোপদিন্ত স্কৃতি, স্থিতি ও লয়তত্ত্বের সংক্ষিপ্ত সংবাদু অবগত হওয়া আবশ্রক। আমি এই জন্ত ভোমাকে প্রথমে বিশ্বজগতের, বেদ-শাল্কোপ-দিন্ত সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়তত্ত্বের সংক্ষিপ্ত সংবাদ জানাইতেছি।

যাহা বস্তুত: অসৎ, যাহা বস্তুত: নাই, তাহা কথন 'সৎ' হয়না, যাহা বস্তুত: नारे, जारात कनाठ कना रत्रना, এवर यारा पर, यारा वज्र ठः आहि, जारात কথনও একবারে নাশ বা ধ্বংস হয়না। বেদের এবং বেদমূলক শাস্ত্র সমুহের এই উপদেশের তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে না পারিলে, বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ট সৃষ্টি স্থিতি ও नम्रविषयः উপদেশের হাদমকে দেখিতে পাইবে না। "নাশ" ও "नम" এই শব্দ ব্রের মূল অর্থ কি, ভাহা জানিতে পারিলে, ভূমি বুঝিতে পারিবে, যাহা সং. যাহা বিশ্বমান, তাহার যে, একেবারে ধ্বংস হয়না, তাহা যে, একেবারে অসৎ হয়না, "নাশ" ও "লয়" এই পদন্বয়ের মূল অর্থ হইতেই, তাহা অবধারিত হইয়া থাকে। "নশ" ধাতৃ হইতে "নাশ" পদ এবং "নী" ধাতৃ হইতে "লয়" পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে। "নশ" ধাতুর অর্থ অদর্শন, যাগাকে আমরা আর কোঝাও দেখিতে পाই না, ভাহাকেই আমরা ইহা একেবারে নষ্ট হইয়াছে, এইরূপ ভাবিয়া থাকি। বস্তুত: বিশ্বমান বস্তুৰ উপলব্ধি না হইবার, স্ক্রম্বপ্রাপ্তি প্রভৃতি বহু কারণ আছে। মানুষ যথন মরিয়া যায়, তথন আমরা মনে করি, উচার একেবারে নাশ হইল, উহা আর কোন দেশে, কোন অবস্থাতে বিজ্ঞমান নাই। কিন্তু "নাশ" শব্দের যথার্থ অর্থ জানা থাকিলে, মনে হইবে, মৃত ব্যক্তির একেবারে ধ্বংস হয় না, উহা যে, কোথ'ও, কোন অবস্থাতে বিজ্ঞমান নাই, ভাহা নছে।

^{* &}quot;ব্যব্যেচ্যতে কেবলজীবাম্মজানাদণি মোকোভবতীতি প্রতিপাদম্ভিত্ব সাংখ্যা অনীশ্ব বৌদ্ধমতাভাগপদবাদেন প্রতিজ্ঞাতমাম্মানাম্মবিবেকং প্রতিপাদম্ভিত্ব ঈশ্বরব্যবস্থাপনস্ত স্থশাস্ত্রেইন্স্পধােগাং। শ্রুভিড্যো ব্রন্ধবিষ্ণুশিবাতিরিক্তেশ্বরসাধনে প্রশাসবাহলাাং। ব্রন্ধনীমাংসদ্বৈষ তৎসাধনস্ত কৃত্বাচা।"—বিজ্ঞানামৃত।

^{‡ &}quot;চত্বাৰো বেদাঃ সোপনিষদঃ সেতিহাসাঃ। সর্বেতে গান্নত্রাঃ প্রবর্তন্তে।"— গান্নতীজ্বদন্ত অর্থাৎ গান্ধতী হইতে সোপনিষৎ, সেতিহাস, চান্নবেদ উৎপন্নহইরাছে।

আমি এই নিমিত্ত বলিরাছি, "যাহা সং, বাহা বস্তুতঃ বিশ্বমান, তাহার কথনও একেবারে নাশ হয় না, এবং যাহা বস্তুতঃ অসং, তাহার কথনও জন্ম হয়না", এই সহা পূর্ণভাবে অমুভূত না হইলে, বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ট সৃষ্টি-স্থিতি-ও-লয়তদ্বের যথার্থ বোধ হইবেনা। "বিসর্গ" বা ত্যাগার্থক "স্থুজ" ধাতুব উত্তর "ক্তিন্" প্রত্যের করিয়া "সৃষ্টি" পদ এবং "শ্লেষণ" বা আলিঙ্গনার্থক "লী" ধাতুর উত্তর "অচ্" প্রত্যের করিয়া "লয়" পদ নিম্পার হইরাছে। অভিবাক্ত হওরাকে, বর্ত্তমান অবস্থায় আগমন করাকে 'উৎপত্তি' এবং কারণে লয় হওরাকে, অভিবাক্ত বা অব্যক্তভাব প্রাপ্ত হওরাকে, "নাশ" বলা হয় ("নাশঃ কারণলয়ঃ।"—সাং দং ১।১২১)।

ঋথেদসংহিতা কারণের সহিত সঙ্গত—কারণে লীন, অবিভাগাপন্ন, একীভূত, অথণ্ড তমোভাবে অবস্থিত জগৎ কিন্নপে বিভক্ত হইল, কিন্নপে স্টের আরম্ভ হইল, তা্থা ব্ঝাইবার নিমিত্ত কি বলিয়াছেন, তাহা শ্রবণ কর।

ক্ষির পুরে — প্রলয়দশাতে বিশ্বজ্ঞগৎ, নৈশতমঃ বেমন সর্বপদার্থকে আবৃত করিয়া রাথে, সেইরূপ তমঃ (আত্মতত্ত্বের আবরক মায়া নামক ভাবরূপ অজ্ঞান) দারা আবৃত হইয়া বিশ্বমান থাকে ("তম আসীত্তমসা গুঢ়মগ্রে প্রকেতং স্লিলং স্ক্রমাইনম্।"— ঋথেদসংহিতা ৮।১১।১২৯)।

ভগবান্ মন্থও ঠিক এই কথাই বলিয়াছেন। * কারণের সহিত একীভূত—
অবিভাগাপন তৎকার্যাঞ্চাত (বিশ্বজগৎ) তপের মাহাত্ম্য দ্বারা উৎপন্ন হইরাছে,
ব্যক্ত ভাব প্রাপ্ত বা অভিব্যক্ত হইরাছে। প্রমেশ্বরের পর্য্যাগোচনা রূপ তপঃ
বা ঈক্ষণই লয়প্রাপ্ত জগতের পুনরুৎপত্তির কারণ ("তুচ্ছোনাভ্য পিহিতং
বদাসীত্তপ সন্তন্মহিনা জানতৈকম্॥"—ঝর্মেদেংহিতা ৮।১১।১২৯। রমা! কিছুই
বে ব্বিতে পারিতেছ না, তোমার মুখ দেখিয়া, আমি তাহা ব্বিতে পারিতেছি।

জিজ্ঞান্ত—আপনার রূপায় কিছু ব্ঝিতে পারিব। "পরমেশরের পর্যালোচনা রূপ তপ: বা ঈক্ষণই লয় প্রাপ্ত জগতের পুনরুৎপত্তির কারণ",এই কথার অর্থ কি ?

বক্তা—"তপ:" শব্দ শান্তে বছ অর্থে প্রযুক্ত হইয়ছে। পরমেখরের যে তপকে জগতের পুনকংপতির কারণ বলা হইয়াছে, তাহা স্রষ্টব্য পদার্থ সমূহের—
যাহাদের সৃষ্টি করিতে হইবে তাহাদিগের পূর্বকৃত কর্ম্ম সকলের প্র্যালোচনাত্মক,
অর্থাৎ কোন্ স্রষ্টব্য পদার্থ কিরপ কর্ম করিয়া প্রকৃতি গর্ভে নিজিত হইয়াছে,
তাহিচারমূলক। সর্বজ্ঞ, সর্ব্ববিৎ পরমেখরের তপ: জ্ঞানময় ("য: সর্ব্বজ্ঞঃ
সর্ব্ববিদ্ ষস্তজ্ঞানময়ং তপ:।"—মুগুকোপনিষৎ ১।১।৯)। অথব্ববেদসংহিতাতে
উক্ত হইয়াছে, সৃষ্টিসময়ে স্রষ্টা পরমেখরের স্তুষ্টব্য পর্যালোচনাত্মক তপ: এবং
প্রাণিগণ কর্ত্বক অনুষ্ঠিত, পুণা পুণাাত্মক, স্থুখ ছঃখফলোমুখ পরিপক্ষ কর্মা, এই
ছইটা বিস্থমান ছিল,ইহারই সৃষ্টির কারণ ("তপ্তৈন্চবাস্তাং কর্ম্ম চাস্তম্ব হত্যাবে।—

^{*&}quot;আসীদিদং তমোভূতমপ্রজ্ঞাতম লক্ষণং। অপ্রতক্যমনির্দেশ্রং প্রস্থুপিব সর্বত ইতি॥"—মমুসংহিতা।

অর্থব্ববেদসংছিতা ১১।১০।২)। স্পষ্টীর প্রাগবস্থাতে পরমেশ্বরের মনে "কাম"— জগৎ স্বাষ্টি করিবার ইচ্ছা উৎপন্ন হয়।

জিজ্ঞাস্থ-- পরমেখনের জগৎ স্পৃষ্টি করিবার ইচ্ছা হয় কেন ? করুণাময়ের তঃখ্যায় জগৎ সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা হইবার কারণ কি দাদা ?

বক্তা—জীবগণ যে, জগতে মাসিতে চার, হংখমর হইলেও, চিরশান্তি নিকেনত, নিতা স্থমর অমৃতধাম ছাড়িয়া, জীব যে, সংসারে আসিবার কামনা করে, করুণাময়ের কথা শোনে না। বেদ বলিয়াছেন, প্রলয় কালে জীবগণের বাসনা বাসিত অন্তঃকরণ সমূহ মায়া বা প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া থাকে। প্রাণিদিগের অতীত কর্ম্বত, অন্তঃকরণে সমবেত কর্মসমূহই ভাবিপ্রপঞ্চের রেতঃ (বীজ) স্বরূপ। এই সকল কর্ম্ম যথন ফলোলুগ হয়, তথনি সর্ব্বকর্মফলপ্রাদ, সর্ব্বকর্ম সাক্ষী, কর্মাধ্যক্ষ পরমেশমের মনে জগৎ সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা হয়, করাস্তরে জীবসংঘক্ত কর্মাই যে, বর্ত্তমান সৃষ্টির কারণ,তাহা শব্দ, শ্রুতি বা অলোকিক (অবাধিত) প্রত্যক্ষমিদ, তথাপি শ্রুতি ত্রিকালজ্ঞ বিষ্কৃত্তনুন্পণের অমুভবকেও, এই স্থলে ইহার প্রমাণরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। খাথেদ বলিয়াছেন, 'ইদানীং অমুভ্রমান অথিল জগতের হেতুভূত, করাস্তরে জীবগণ কর্ত্বক অমুষ্ঠিত, কারণলীন কর্ম্মসকলকে অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান এই ত্রিকালদন্দি যোগিয়া চিত্তবৃত্তি নিরোধ পূর্ব্বক—সমাধি ঘারা সম্যগ্রূপে জানিতে পারেন (শ্রামন্তদ্বি) সমবর্ত্তাধি মনসো রেতঃ প্রথমং যদাসীৎ। সত্তাবন্ধুমস্তিনির-বিন্দন্ ভ্রদিপ্রতীয়া কবয়ো মনীযা ॥"—ঋ্যোদসংহিতা ৮।১১।২২৯)।

কুস্লে (ধান্তাদির বীজ রাখিবার নিমিত্ত মৃত্তিকানির্দ্ধিত পাত্র বিশেষকে "কুস্লে" বলে) সংস্থাপিত ধান্তাদির বীজে, বেমন শাধা, কাণ্ড, পুষ্প ও ফলযুক্ত বৃক্ষ কক্ষভাবে অবস্থান করে, সেইরূপ ব্রহ্ম—মায়াত্মিকা রাত্রিদেবী বা ভ্বনেশ্বরীতে বিশ্বজ্ঞগৎ অব্যক্তভাবে অধস্থিত থাকে । কুস্লে সংস্থাপিত বীজ, ক্ষেত্রে নিক্ষিপ্ত হইলে, ক্রমশং অঙ্কাবস্থা প্রাপ্ত হয় । এই অঙ্কুরোস্থতারূপ অবস্থাকে মারা বা প্রকৃতির "জাগ্রং" অবস্থা বলা হইয়া থাকে । সাংখ্যদর্শনে ইয়া "মহতত্ত্ব" এই নামে অভিহিত হইয়াছে ৷ বেদের মন্ত্রভাগে, উপনিষদে, বেদান্তদর্শনে, এই অবস্থা প্রমেশ্বরের "তপং", জগৎ সৃষ্টি করিবার কাম, 'ঈক্ষণ'' ইত্যাদি শব্দ দ্বারা লক্ষিত হইয়াছে ৷ * অচেতন প্রধান বা প্রকৃতি জগতের কারণ নহে, কারণ, শ্রুতিতে প্রমেশ্বরের ঈক্ষণ পূর্বাক সৃষ্টির কথা আছে ৷ অতএব অচেতন জড়েশক্তি হইতে জগৎ সৃষ্ট হইয়াছে, ইয়া "অশব্দ" ইয়া শব্দ বা বেদ বিকৃদ্ধ ("ঈক্ষ্তেন।"—বেদান্তদর্শন ১।১।৫।৫) ৷

এইবার রাত্রিস্তের আছা মন্ত্রটীর ব্যাথ্যানের অবসর হইল। 'যে দেবী সর্ব্বদেশে প্রকাশমান তেজ দারা সর্ববিস্তব্দে প্রছোতিত করেন,—প্রকাশিত করেন, যে দেবী মহন্দাদি দারা প্রকারকালে অব্যক্ত অবুস্থাতে বিভ্যান বিশ্বজ্ঞগংকে ব্যক্তাবস্থাতে

^{* &}quot;তদৈকত বহুস্তাং প্রজারের"—ছান্দোগ্যোপনিষ্ ।

[&]quot;দ ঐক্ত লোকামুৎস্**র" * * ***—ঐতরেয় আরণ্যক।

আনমন করেন, ত্রন্ধ—মায়াত্মিকা সেই রাজি, সেই ভ্রনেশ্বরী, প্রথমে—জগৎ সৃষ্টি করিবার অত্যে স্বোৎপাদিত '(স্ব-আপন হইতে স্বষ্ট) জগতের—প্রষ্ঠা আখিল পদার্থের,সদসং (গুভাগুভ,পুণাাপুণাত্মক) কর্মাদি সমাগ্রুপে ঈক্ষণ করেন, পর্যালোচনা করেন, প্রশাস কালে তাঁহার সর্ব্বাশ্রম ক্রোড়ে নিজিত—প্রলীন প্রাণিদিগের মধ্যে, কাহার কিরপ কর্ম, কে কিরপ কর্ম করিয়া, প্রনীন হইয়াছে, রাজি দেবীর সর্ব্বাধার কোলে বুমাইয়াছে, বিচায় নেত্র হারা তাহা বিশেষতঃ দেখেন। তৎপরে প্রাণিদিগের কর্মান্ত্রন্থ ফলস্বরূপ বিশ্বকৈ প্রদান করেন—স্বাষ্টি করেন। ভগবতী রাজিদেবী—ভ্রনেশ্বরী,পূর্বকিরীয় স্বায় ক্রোড়ে নিজিত অনস্ত জীবগণের অপরিপক্ষ, সদসং কর্মসমূহের যথন ফল দানের সময় উপন্থিত হয়, তথন মহন্তহাদি হারা বিশ্ব প্রপঞ্চ নির্ম্মাণ পূর্বাক তত্তৎ প্রাণিদিগের কর্মপর্যালোচনা করেন,কোন্ প্রাণী কিরপ কর্ম করিয়া প্রশীন হইয়াছে, তাহার কোলে বুমাইয়াছে, তাহা বিচার করিয়া কর্মাকল প্রদান করেন। ভগবতী রাজিদেবীর সর্ব্বজ্জ্বা, পর্বাশক্তিমন্তা, কিরপ, তাহা বর্ণনীয় নহে। যাহা বলিলাম, ভূমি বোধ হয়, তাহার কিছুই বুরিতে পার নাই।

জিজান্ত-একেবারে বে, কিছুই বৃঝিতে পারি নাই, তাহা নহে, ভবে ভাল বুঝিতে পারি নাই। বিশের স্ষ্টিতত্ত্বের বিবরণ, शुक्रयिन एतरे इर्ट्साधा, आमि कि करत राहे इर्ट्साधा विषय अनिवामाज সমাগ্রপে বুঝিতে পারিব দাদা বছদিন আপনার মুখ হইতে এই সকল কথা ভনিতেছি, তা'ই ইহারা একেবারে অবোধ্য বলিয়া, মনে হইতেছে না। আমি যদি ঠিক জিজ্ঞান্থ হইতাম, তাহা হইলে, আপনার দরার আরো ব্ঝিতে পারিতাম। আমার মন বে, বড় চঞ্চল, আমি কি স্বতঃ প্রবৃত্ত হইরা, আপনার কাছে এই সকল অমৃতমরী কথা ভূনিতে আসি ? আপনি দ্রা करत, जारकन, এই प्रकल कथा लानान, जारेज आमि এर प्रकल कथा अनिएज পাই। আপনার দয়ার অন্ত নাই, কিন্তু আমার হুর্ভাগ্যেরও সীমা নাই। আহা ! এ ভডদিন, এ স্থোগ যে, চিরকাল থাকিবে না, তাহা বৃঝি, কিন্তু বৃঝিয়া কি করিতেছি ? সর্বাদা না হটলেও, মধ্যে মধ্যে বড় অমুতাপ হয়, আপনার অভাবরপ ঘোর তামদী নিশা যেন সবেগে অগ্রসর হইতেছে, বলিয়া বোধ হয়, এ বোধ, হাদয়কে আকুণীভূত করে। যদি একদিনও, যথার্থভাবে শিবরাত্রি করিতে পারি, তাহা হইলে, শিবরাত্রির কুপায়, আপনার অনুসরণ ক্ষরিতে সমর্থ হইব, তাহা হইলে, আপনা ছাড়া হইরা, এই ভীষণ মরুভূমিতে থাকিতে হইবে না। করুণাময় ভৃগ্তদেব! ভোমার কথা যেন মিধ্যা ना हव । ক্রমশ:।

রাম—বুদ্ধিকে আত্মাতে ধরিয়া রাখা যায় কিরূপে ? বশিষ্ঠ—মহাবাক্য-লক্ষণ-শাস্ত্র অবলম্বনে—বাসনা এবং বাসনা-জাত এই দৃশ্যপ্রপঞ্চ অসৎ জানিয়া নির্ববাণে স্থিতি লাভ করা যায়।

> নানাহঃথ বিকারাণি শুক্তর্ক মতানি যে ; যান্তি শত্রং জলানীব স্বলাভং নাশয়ন্তি তে ॥৩৪

যাহারা নানাত্রংথ বিকার পূর্ণ শুক্ষতর্ক আ<u>শ্র</u>য় করে তাহারা গর্তুনধ্যে জলের ন্থায় অধোগামী হয় এবং আত্মলাভে বঞ্চিত হয়।

> স্বানুভূতি প্রসিদ্ধেন মার্গেণাগমগামিনা। ন বিনাশো ভবত্যক্স গচ্ছতাং পরমাং গভিম্॥৩৫

আগম বা শ্রুতি অনুসারে আত্মত বজ্ঞানের অনুভূত পথে বাঁহারা গম্ন করেন হে সৌম্য ! তাঁহারা বিনাশ প্রাপ্ত হন না কিন্তু পরমাগতি লাভ করেন। "ইহা আমার" "ইহা আমার হউক" এইরূপ বৃদ্ধি দৈন্ত ও দৌর্ভাগ্য আনয়ন করে। আর পুরুষার্থ নফ্ট হইলে ভন্ম পর্যান্ত ও লাভ হয়না—সর্বত্রই নিরাশ। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুতে আমি ভাব ছাড়িয়া আমি কে আকাশের মত সীমাশ্ল্য করিয়া সর্বত্র সমদৃষ্টিতে উদারমতি হও—ত্রৈলোক্য তৃণের মত হইয়া যাইবে। তখন ভুজক্বের জরত্বং—জীর্ণহ্বক্ পরিত্যাগের তায় আপদ সকল ভোমাকে ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিবে।

"পরিক্ষুরতি যস্যান্তনি ত্যং সত্ত চমৎকৃতিং" যাঁহার অন্তরে সর্বদা সন্তচমৎকৃতি পরিক্ষুরিত হয়—<u>সীমাশ্র্য আকাশের মত আমি ভাবনায়</u> যিনি প্রকাশময়—রজস্তমরূপ পাপের দারা তিনি আচ্ছন্ন নহেন বলিয়া সর্বদা তাঁহার হৃদয়ে চমৎকার সত্তগণ পরিক্ষুরিত হয়। লোকপালগণ অখণ্ড-ভাব-ভাবিত তাঁহাকে—আপনাদের উপজীবিকা স্বরূপ আধার ব্রক্ষাণ্ডের মত পালন করেন।

অপ্যাপদি ত্রস্তায়াং নৈব গস্তব্যমক্রমে । রাহ্ম রপ্যক্রমে নৈবং পিবরপ্যমৃতং মৃতঃ ॥৩৯ তুরন্ত আপদ আক্রমণ করিলেও অসৎপথে যাইবেনা। রাহুও অপথে গমন করিয়া এবং অমৃতপান করিয়া অমর হইতে পারেন নাই অপিচ শিরচ্ছেদ দশা প্রাপ্ত হন।

রাম—সৎপথটি কি ? বশিষ্ঠ—সৎ-শাস্ত্রসাধুসম্পর্কমর্কমুগ্রপ্রকাশদম্।

যে শ্রায়ন্তে ন তে যান্তি মোহান্ধ্যস্য পুনর্ববশম্॥৪০

সং শাস্ত্র ও সাধুসক্ষ উপনিষদ্বর্ণিত আত্মজ্ঞান এবং তরিষ্ঠা—এই সম্পর্ক হইলে সূর্য্যসম, সংসার সংহারক প্রকাশময় জ্ঞানের উদয় হয়। ধাঁহারা এই জ্ঞানের আশ্রয় অবলম্বন করেন তাঁহারা আর কখন মোহান্ধকারের বশীভূত হন না। নর পশু হইয়া থাকিতে যদি ইচ্ছা না কর তবে এখন হইতে প্রস্তুত হও।

- ্ (১) বৈরাগ্য আশ্রয় কর—সমস্তই ক্ষণিক, সমস্তই দোষযুক্ত— তবে আর অভিলাষ কিদের করিবে বল ?
- (২) শম—মনের নিগ্রহ এবং দম—ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহ অবলম্বন কর। মন বস্তু বিষয়েই ছুটিতে চায়—ইন্দ্রিয়ও কত দৈখিতে শুনিতে চায়। কিন্তু সমস্তই যথন ক্ষণিক, সমস্তই যথন অসার—দোষযুক্ত তথন মনের দ্বারা আর ভাবনা করিবে কাহার—ইন্দ্রিয় লইয়াই বা কি দেখিবে বা কি শুনিবে ?
- (৩) বৈরাগ্য, শম, দমাদিতেও তোমার অসস্থোষ হউক।
 "যেষাং গুণেম্বসন্থোষঃ" বিষয়ে বৈরাগ্য, বিষয় হইতে মনকে ফ্রিরাণ,
 দেখাশুনা হইতে ইন্দ্রিয় নির্ত্তি ইহাও ত তুচ্ছ—এ সব আর কি
 করিবে—অধ্যাত্ম শান্ত্র শ্রুবণ মননে মাত্র তোমার অভিলাষ থাকুক—
 "রাগো যেষাং শুচতং প্রতি" নিরন্তর অধ্যাত্মশান্ত্র দেখ—দেখিয়া নিজের
 ভিতরের চৈতন্য বিন্দুমত যাহা দেখ তাহাই সর্বব্যাপী চৈতন্য বিচার
 কর। ইহাই সত্য। সত্য যাহা তাহার প্রতিই চিত্ত আসক্ত হউক—এই
 হইলেই আপদ আর থাকিবেনা, সম্পূর্ণ শ্রেয়োলাভ হইবে। ইহাই
 মানুষ হওয়া আর যাহা কর তাহাতেই তুমি পশুবৎ বার্থ-জন্মা।

"সত্য ব্যবসিনো যে চ তে নরাঃ। পশ্বোপরে 18৩

যশশ্চন্দ্রিকয়া যেষাং ভাসিতং জস্তক্তৎসরঃ। তেষাং ক্ষীর সমুদ্রাণাং নূনং মূর্ত্তো স্থিতো হরিঃ॥৪৪

বৈরাগ্য, শম, দমাদি গুণজাত নির্ম্মল চন্দ্র চন্দ্রিকা দারা যাহাদের হুৎসরোবর আহলাদ জ্যোৎসায় উদ্ভাষিত সেই ক্ষীরসমুদ্রে প্রমাত্মা বিষ্ণু শ্রীহরি মূর্ত্তি ধরিয়া সর্ববদা বাস করেন।

(8) ভুক্তং ভোক্তব্যমথিলং দৃষ্টা দ্রষ্টব্য দৃষ্টয়ঃ। কি ুমগুদ্ভব ভঙ্গীয় ভূয়োভোগেয়ু লুক্কতা ॥৪৫

ভোগ ত কভই ভোগ করিয়া দেখিলে, দ্রফীন্য শ্রোতব্য ত কভই দেখিলে শুনিলে তবে আবার ভোগ লুক্কতা কেন ? কেন আবার পুনঃ পুনঃ জন্মিয়া, মরিয়া মরিয়া—আত্মহত্যায় নিযুক্ত থাকিবে তাই বল।

যথাক্রমং যথাশাস্ত্রং যথাচারং যথাস্থিতি। স্থীয়তাঃ মুচ্যতামন্তর্ভোগজালমবাস্তবম্॥৪৬

যপাক্রমং—সম্ম অধিকারানুরপং; যপাশান্তং—তাদৃশ-অধিকারিকচিত্ত শুদ্ধাদি-অনুকৃল শান্তাদিরপম; যথাচারং—পূর্বব পূর্বব-আচার্য্য
প্রবর্তিত-সম্প্রদারানুরপম, যথান্থিতি—তত্রাপি একৈকভূমিকারাং
যাবৎ পরিপাকং স্থিতিং অনতিক্রম্য। আপন আপন অধিকারের
অনুরূপ; যে যে শান্তের নিধি নিষেধ পালনে চিত্ত দ্বি হয় সেই সেই
শান্ত্রমত; গুরু আচার্য্যপ্রবর্তিত সম্প্রদায় মত; এবং এক ভূমিকার
স্থিতিলাত না হওয়া পর্যান্ত অহ্নভূমিকার কার্য্যে প্রস্তুত্ত না হওয়া—
এই সমস্ত কার্য্য করিতে থাক এবং মনে মনে অথিল ভোগ সমুদায়কে
শৈম্যা ক্ষণিক অসার জানিয়া মুক্ত হও। তোমার বৈরাগ্য—ভোমার
শা—তোমার দম সর্বব্র কীর্ত্তিত হউক।

উৎকৃষ্ট পুরুষকার অবলম্বন কর, পুনঃ পুনঃ যত্ন কর, উপ্তম কর এবং উদ্বেগরহিত হইয়া যথাশাস্ত্র সাধনতৎপর হও—কেননা সিদ্ধি হইবে ? যথাশান্ত্রং বিহরতা ত্বয়া কার্য্যা ন সিদ্ধিষু।
চিরকাল পরিপকা সিদ্ধি পুষ্টকলা ভবেৎ ॥৫০

ষিনি যথাশান্ত কার্য্য করেন, তাঁহার কেন সিদ্ধি হইতেছে না বলিয়া আদে উদ্বেগ রাখা কর্ত্তব্য নহে; বহুকাল কার্য্য করিলে সিদ্ধি পুষ্টফল প্রদান করিবেই। তুমি শোক করিওনা; ভয় করিওনা; অতি ক্লেশ করিওনা; গর্ব্ব ও নির্বন্ধ রাখিওনা; যথাশান্ত কর্ম্ম করিয়া চল; "ব্যবহারো যথাশান্তং ক্রিয়তাং মা বিনশ্যতাম্" তোমার জীব বহু বিষয়ে লিপ্ত হইলেও যেন উদ্দাম ইন্দ্রিয় ঘারা আক্রান্ত হইয়া অন্ধকৃপ স্বরূপ সংসার গর্ত্তে বিনাশ প্রাপ্ত না হয়। আর অধাগতি প্রাপ্ত হইওনা।

"ইদং বিচার্ঘতাং শাস্ত্রমস্ত্রমাপন্নিবারণম্।" প্রতিদিন সর্ববিধ জ্ঞাপদ্ নিবারক এই যোগবাশিষ্ঠ শাস্ত্র বিচার কর। ইহা অবশ্যই সর্ববিসিদ্ধ হইবে।

> জীবমূদ্রা চ কিং পক্ষে ভোগগদ্ধো নিরস্যতাম্। ৫৪ কি মর্থ মাত্রয়া কার্য্যমার্যাঃ শাস্ত্রমবেক্ষ্যতাম্॥ ৫৪

অভিশয় গ্রীষ্ম সন্তপ্ত পল্লল তুর্গদ্ধি পঙ্কসদৃশ দংসারে পুনঃ পুনঃ
মণ্ডুকের মত জন্মিবে মরিবে—এই ভাবে জীবিতাশা কেন রাখিবে
তাই বল। হে আর্যাঃ জদয় হইতে ভোগবাসনা দূর কর—ভোগ্যবস্ত অর্জ্জন কেন করিবে ? সহর সংশাস্ত্র অবলম্বন কর।

> ইদং বিশ্বমিদং বিশ্বমিতি সত্যং বিচার্য্যতাম্। ধিয়া পর প্রেরণয়া যাত মা পশবো যথা॥৫৫

এই বিশ্ব, এই বিশ্ব এই সত্য বিচার কর। পশুব**ৎ অপর** বস্তুদারা বুদ্ধির প্রেরণা করা অনুচিং।

রাম—বিশ্ব ও প্রতিবিশ্ব ধরিয়া বিচার কিরূপ করিতে হইবে ভগবন্! স্পাষ্ট করিয়া তাহা বলুন।

ৰশিষ্ঠ—(>) এই যে অপার পর্যান্ত নভ মত নীল কি ঝুলিভেছে মনে কর এই মহাকাশ মত বস্তুই আপনি-আপনি ব্রহ্ম। যখন কিছু ना शारक उथन ३ देनि आश्रीन-आश्रीन । श्वान नारे, काल नारे ইনি আছেন। কোথায় আছেন ? কেবল সময়ে আছেন ? কে विलाद-शान नारे, काल नारे; रेशांत निर्द्धम कतिरव रक ? স্থান কাল ভিন্ন কোন কিছুর ধারণা মানুষ করিতে পারেনা। কাজেই আপনি-আপনি ব্ৰহ্ম সম্বন্ধে বলা হয়—কোথাও নাই অথচ যেখানে মনে করিব সেইখানে তিনি।

- (২) একটি প্রকাণ্ড জলাশ্য খনন করা হইল। এখনও জল উঠে নাই। মহাকাশ লইয়াই এই জলশৃত্য জলাশয় দেখা যাইতেছে। জলশৃত্য জলাশয় দারা যেন সেই সীমাশূন্য, পরিচ্ছেদ শূন্য মহাকাশ খণ্ডিত মত দেখা গেল। এই খণ্ডিত মত মহাকাশকে বল সগুণব্ৰহ্ম— মায়াখণ্ডিত ব্রহ্ম—বা ঈশ্বর চৈত্ন।
- (৩) জলাশয়ে জল উঠিল। আর জলের উপবে মহাকা**শে**র ছায়া ভাসিল। এই প্রভিবিদ্ধ আকাশকে বলা হউক জীব চৈতম্ম। মহাকাশ হইতেছেন বিম্ব আর জলপ্রতিবিম্ব আকাশ হইতেছে প্রতিবিম্ব। জলাশয়ে যথন জল উঠে নাই— চখন ঐ প্রকাণ্ড খাদ হইতেছে মহাকাশের প্রথম উপাধি। এই উপাধি খণ্ডিত মত বিশ্ব মহাকাশই বিশ্ব চৈত্তা। আবার জলাশয়ে জল যথন উঠিল তথন - জলে প্রতিবিম্বিত মহাকাশই দেই বিম্ব মহাকাশেরই প্রতিবিম্ব। উপাধি অসত্য কিন্তু এখানেও প্রতিবিশ্বিত চৈত্র যে বিশ্ব চৈতন্যকে দেখাইতেছে তাহার সহিত মায়া খণ্ডিত চৈতন্যের কোন ভেদ নাই। এই অভিন্ন ভাবে যিনি এই বিম্ব চৈতন্য, এই বিম্ব চৈতন্য এই সত্য বিচার করেন — আর বুদ্ধিকে অন্য সমস্ত অসত্য প্রেরণা হইতে নিরুদ্ধ ক্ষরেন তিনিই জীবশুক্ত হয়েন। হিম্ব ভাবনা করিয়া করিয়া ইহার দর্শনই সমাক দর্শনে। রাম ২২ সর্গের উপদেশ স্মরণ কর।

কে আমি ? কিরপে কোহং কথমিদং চেতি যাবৎ ন প্রবিচারিতম। খানি হইলান বিচার কর। সংসারাজ্মরং তাবদক্ষকারোপনং স্থিতম্॥২২

মিথ্যাভ্রমভরোম্ভুতং শরীরং পদমাপদাম্। ব্দংকে বাকাশমত কর। আত্মভাবনয়া নেদং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥২৩

দেবকালবশোখানি ন মমেতি গতভ্ৰমম্। শরীরের স্থপত্রংখ শরীরে স্থপ তুঃখানি যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥২৪ অহং আকাশবং দীমাশৃক্ত। অপার পর্য্যস্ত নভো দিকালাদি ক্রিয়ায়িতাম । অহমেবেতি সর্ববত্র যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥২৫ সর্বা সম্পর্ক শৃক্ত অতি বালাগ্রলক্ষভাগাত্তু কোটিশঃ পরিকল্পিতাৎ। সৃক্ষ অহং। অহং সূক্ষ্ম ইতি ব্যাপী যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥২৬ সর্ববত্র সর্বব বস্তু চিৎ আত্মানমিতর চ্চৈব দৃষ্ট্যা নিত্যাবিভিন্নয়া। জোতিমাত্র । সর্বাংচিজ্যোতিরেবেতি যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ।। চিৎই সর্বশক্তিমান সর্ববশক্তিরনভাত্মা সর্ববভাবান্তরস্থিতঃ। ভিতরে বাহিরে আর অদ্বিতীয় শিচ্চিত তিয়াই পশাতি স পশাতি ॥২ কোন কিছু নাই।

অন্যপ্রকারে ইদং বিশ্বনিদং বিশ্বং বলিতেছি শ্রাবণ কর।
বাহিরে পর্বত বন বৃক্ষলতা যাহা কিছুদেখ তাহা বিষয়-আকারে
আকারিত চিত্তই। চিত্তের সভাব ইইতেছে বৃত্তিরূপে সর্ববদা পরিণত
হওয়া। বৃত্তি বলে উপজীবিকাকে। বিষয় আকারে আকারিত চিত্ত
বা চিত্তবৃত্তিতে প্রতিফলিত যে চিৎএর প্রতিবিশ্ব সকল তাহার!
অন্তঃকরণাবচ্ছির চৈতন্তই, ইহারা সেই বিশ্বই।

আবার চিত্ত যথন বিষয়াকারে আকরিত না হয় তখন অন্তঃকরণে প্রেডিফলিত যে শুদ্ধ ব্রহ্ম চৈতগ্য তাহাও বিস্থ।

প্রতিবিশ্বটা ও তাহার উপাধি যাহা তাহা অসত্য। বিশ্বই সত্য।
অন্তঃকরণরূপ অসত্য উপাধিতে যে তদবচ্ছিন্ন চৈতন্য এবং ইহারই
সমান, নিয়ত চিদাভাস বিশ্বভূত ব্রহ্ম চৈতন্য এই ছুই বিশ্বের যে ভেদ
তাহা মিথাা—এক বিশ্ব—সর্বত্র প্রতিফলিত হইয়৷ বিভিন্ন মত
দেখাইলেও প্রতিবিশ্ব মিথ্যা—বিশ্বই অবণ্ড সত্য। প্রত্যুগভিন্ন ব্রশা
ক্রিভন্যই অবশেষ থাকেন—এই বিচার সর্ববদা কর।

দ্যেভিগ্যেদায়িণী দীনা শুভাহীনা বিচারণা।
ঘন দীর্ঘনহানিদ্রা ত্যজ্যতাং সম্প্রবুধ্যতাম্॥ ৫৬
মৃস্তং মা স্থীয়তাং বৃদ্ধ কচ্ছপেনেব পশ্বলে।
উত্থান মন্ত্রীক্রিয়তাং জরামরণ শাস্তয়ে॥ ৫৭

জীবন ধন পশু পুত্রাদি সাংসারিক বিচারই হইতেছে তোমার শুভাইন বিচারণা বা অশুভ বিচার। এই অশুভ বিচারই তোমার দৌর্ভাগ্য আনয়ন করে, তোমাকে দীনহীন করিয়া রাখে। ইহাই তোমাকে ঘন দীর্ঘ মহানিদ্রায় আচ্ছুন্ন করিয়া রাখে। তুমি এই অশুভ বিচার ত্যাগ কর—করিয়া শাস্ত্রার্থ বিচার অবলম্বনে সম্যকরূপে প্রবৃদ্ধ হও। পল্পল মধ্যে—অতি ক্ষুদ্র জলাশয় মধ্যে জরা জীর্ণ বৃদ্ধ কচ্ছুপের মত স্থপ্ত থাকিবে কেন ? জরামরণ শাস্তির জন্ম বিচারো-খান অস্কীকার কর।

অর্থ সম্পত্তি অনর্থের হেতু, ভোগ সকল ভবরোগপ্রদ জানিও।
সমস্ত আপদকে সম্পদ বিচার কর আর অনাদরকে জয় স্বরূপ জানিও।
লোকের মঙ্গলপ্রদ লোক তন্ত্রের অনুসরণ কর, শুভ ব্যবহার যাঁহারা
করেন তাঁহাদের বিচার অব্লম্বন করিয়া কার্য্য কর, শান্ত্রানুসারে নিত্য
কর্মাদির অনুষ্ঠান কর—এইরূপ কর্ম্ম করিয়া শুভ ফল লাভের
জন্ম সচেষ্ট হও।

আচার-চারু-চরিতস্থ বিবিক্তরতেঃ
সংসার সৌখ্য ফল ছুঃখদশান্ত্র গৃপ্পোঃ।
আয়ুর্যশাংসি চ গুণাশ্চ সহৈব লক্ষ্যা
ফুল্লন্তি মাধবলতা ইব সৎফলায়॥ ৬০

বিবিক্তবুদ্ধের্বিবেকী বুদ্ধে:। অগৃধ্য়ে অনভিলাষস্থা। ফুল্লস্থি বিকদন্তি। মাধবলতা ইব বসস্তকাল-পল্লবিত লভাইব। সৎ ফলায় উত্তম ফলায়।

বাঁহার। সদাচার পালন ঘারা চরিত্রবান্, যাঁহারা বিচার বুদ্ধি সম্পন্ন হারা কার্য্য করেন, যাঁহারা সংসারের স্থুখ ছুঃখ দশার উপভোগে অভিলামী নহেন, তাঁহাদের জন্মই আয়ু, যশ, গুণ ও সম্পদ্ বসন্ত-কালে পল্লবিত লতার স্থায় সৎ ফল প্রদানে উল্লেস্ত হয়।

যোগবাশিষ্ঠে স্থিতি ৩৩ দৰ্গঃ।

অহঙ্কার বিচার ও তপস্থায় মৃত্যুজয়।

"শুভোছোগং ন সন্তাজ"— শাস্ত্রায় মোক্ষ সাধনে—জরামরণ হইতে
মুক্তি লাভের জন্ম যে উল্লোগ—যে শুভ চেন্টা তাহা কিছুতেই ত্যাগ
করিও না। সাধনা কর—সিদ্ধিলাভ হইবেই। যে বিষয় লাভে
যত্নীতিশ্যা করিবে তোমার সেই সভিলাধ অবশ্যই সফল হইবে। "সর্ববং
মায়েতি ভাবনাৎ" সর্বিদা অভ্যাস কর, সর্বিদা ইহার বিচার কর—
নমঃ—ন মম সর্বিদা অভ্যাস কর—বৈরাগ্য আসিবেই—তথ্ন সর্বিদা
স্বরূপ ভাবনা কর।

শুভ উন্তমে—নন্দিকেশর এক জন্মেই মৃত্যু জয় করিয়া শিবের অসুচর হইয়া ছিলেন। দানব ব'ল শুভ উন্তম করিয়া দেবতাগণকে বিমর্দ্দিত করিয়া ছিলেন। মকত্ত যজ্যে মহর্ষি সন্থর্ভ উল্তোগ বলে ব্রহ্মার জ্ঞায় অপর স্থর—অস্তর স্থজন কবিয়াছিলেন। বিশ্বামিত্র পুনঃ পুনঃ চেফ্টা দ্বারাই ব্রাহ্মাণত্ব লাভ করেন। যে উপমন্যু ভাগ্যহীনতা প্রযুক্ত বহু রোদনের পর অতি কফে ছুগ্মের পরিবর্তে পিন্টাম্মু পান করিয়া অমৃত্ত পান করিতেছি মনে করিয়াছিলেন সেই উপমন্যুই তপঃ প্রভাবে ভগব'ন শঙ্করকে প্রদন্ধ করিয়া ক্ষার সমুদ্র বাসন্থান প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যে কাল— যমের নিকটে ব্রহ্মা বিষ্ণুও তৃণবৎ শ্রেত নামক মুনি তপোনবলে সেই কালকেও জয় করিয়া ছিলেন। সাবিত্রী উল্লোগ বলেই মৃত স্বামাকে য্যালয় হইতে ফিরাইয়া আনিয়া ছিলেন।

রাম—ভগবন্। সাধনার অসাধ্য কিছুই নাই। এই জন্মেই মৃত্যুজয় ও করা যায়। নন্দিকেশর এই জন্মেই তপস্থা দারা মৃত্যুজয় করিয়া ছিলেন। নন্দিকেশর কে ছিলেন সে সম্বন্ধে কিছু বলুন।

বশিষ্ঠ — শিলাদ নামা কিল মুনিঃ সর্ববজ্ঞং পুত্রং কাময়মানস্তপসা ভগুবন্তং রুদ্রাং প্রদাদয়ামাস। তথ্মৈ চিরেণ তপসা প্রসন্ধো বরং শাস্তন্ কিল স ভগবানুবাচ — ন মতোন্তঃ সর্ববিজ্ঞঃ সম্ভবতি। অতো২হং

শ্রীগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিণী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দমর ধামের শ্রথ দেখাইরা দিরা বলিতেছেন "তমেব বিদিন্ধাহতিমৃত্যুমেতি নাগ্রঃ পদ্বা বিশ্বতেহর নার" সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জন্ম উত্তেজনা বাক্য প্রারোগে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা খাধ্যার্মের ফলে যে ভগবৎ-ক্রপা ও অমুভূতি সাভ করিয়াছেন তদ্বারা তিনি প্রতিশোকের গভীর তত্ত্ব সমূহ সহজবোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরচ্ছলে বিবৃত্ত করিয়াছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাখা এ পর্যান্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাসত্য নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থণী সমাজকে সবিনয়ে অম্বরোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূল্য বাঁধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংস্করণ—শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রোণে প্রাণে উপলদ্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রদাস্বাদন না করিয়া থাকা যায় না ইছাই আমাদের বিশ্বাস। বাধাই ১৮০ জাবাধা ১০।

ভদো—২ য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্থভদা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থখানি আধুনিক উপস্থাদের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নবাহুরাগ কোন দো ব নাই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানার রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্ব চিন্তাকর্ষক হইয়াছে বে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসজোচে বলিতে পারি—মূল্য আবাঁধা ১। জানা বাঁধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী——২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিরপে অমুতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগবানের চরণাশ্ররে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম প্রছকার রামায়-পের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাণপুণ্যের ক অভিনৰ আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মাত্র। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ভৃতীয় সংশ্বরণ। পরিবর্দ্ধিত, স্বদৃশ্য এবং তাবেদ্দীপক চিত্রসমন্বিত। সতীত্বের আদর্শ-দর্শনের সক্ষর জাগিবামাত্র সতী সাবিত্রী যেন হৃদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংযম, তিতিক্ষা এক পুরুষকার যেন মৃষ্টি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সম্মুথে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর যে অমুপম অক্ষরাপ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্রত-ক্বতার্থ হইয়া যাইবেন। অমুবাগিনী স্ত্রী এবং অমুবাগী স্থামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃশ্যা। প্রানা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইয়াছে, শীঘ্রই পৃস্তকাকারে বাহির হইবে।

শ্বিচার চল্দোদ্য ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠ্য করিয়া বাহির করা গেল। আবাঁধাইরের মূল্য ২॥• টাকা। সর্দ্ধ বাঁধাইরের মূল্য ২৬• ডাকমাশুল শতস্ত্র। পুস্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূদ্রণ ও বাঁধাই-রের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই তুর্মুল্য। পুস্তক থানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্থন্দর করিয়া বাঁধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধা-রিত হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোধের কারণ হইবে না। ভগবচ্চিস্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই

ভগবাচেপ্তার জন্ম প্রকার শোকের ধাং। প্রয়োজন এই পুরুকে সমস্তহ সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য শুব স্থাতি সহজভাবে ব্ঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে। মধ্যথণ্ডে বেদাস্তের সরল ব্যাখ্যা প্রশ্নোত্তরচ্ছলে সন্নিবেশিত করা হইয়াছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ম শ্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্বলিথিত পুস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।
শ্রীযুক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যণীলা—১১,(২) উচ্ছাসা: ১০ আনা
(৩) লক্ষীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3.

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,কলিকাতা।
শীছত্রেখন চট্টোপাধ্যান, অবৈতনিক কার্যাধ্যক্ষ

আবার আনন্দ-তুফান ছুটিল !!

স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার বস্থ এম্-আর-এ-এস্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন পণ্ডিতমণ্ডলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।

শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থাধর্ম গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়ছে!

এ সেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহানা পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যার না, গতবারে যাহা পড়িবার হল্ত বহু প্রলে কাড়াকাড়ি, এই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবার ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্ব্ব—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলার, মজলিসে প্রতাহ ত্ত্ শব্দে বিক্রয় হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের ছই চারিটি চটকদার মামূলি কথায় ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চাষাবাদের কথা আছে, পল্লী-উরতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধ্যয়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জনের মহল উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমূল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া বাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্বোজিকাণ কর্তৃক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শাস্ত্রামুমোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্থবোগ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, প্রত্তুর ক্রন্যালা-দীপিকা, জ্যাতির মুক্তি-সাধ্যকা। এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বহু নৃত্র বিষয় ও ছবি সংযোক্ষিত হুইয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাথিয়া দিলে অনেক অপবায়, বিপদ-আপদ, শোক-ছঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র

একথানি জয় কয়ন।
দারিজা-ব্যাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বছল প্রচারের জয় আর্থিক কতি
শ্বীকার করিয়াও এই ছয়্র শত পৃষ্ঠাপূর্ণ অমুস্য প্রস্থের
এবার নামমাত্র মূল্য কেলকাতা ও মফস্মল
সহরে সাচ আনা প্রার্থা করা হইয়াছে; ডাক মাঞ্জল
প্রতিথানির ৴৽ মাত্র। ॥৽ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।
তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সক্ষত্র সুযোগা
অক্তেন্ট আবিশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সজ্ব।

৪৫ নং আমহাষ্ট প্লীট, কলিকাতা

তিনখানি কৃতন গ্রন্থঃ— অক্সন্তাপা।

ব্ৰহ্মচারিণী শ্রীমতি মূনালিনী দেবী প্রণীত। মূল্য ১১ মাত্র।

ভগবানের প্রতি অনুরাগ ভরা কবিতাগুচ্ছ। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের হাদয় আনন্দে ভরিয়া যাইবে। রচনায় ভাবের গান্তীর্য্য, ও পবিত্রতা লক্ষ্য করিবার বিষয়!

স্থানর পুরু চিক্তন কাগজে বড় বড় অক্ষরে স্থানর কালিতে ছাপা ১৭৯ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। একথানি রঙ্গিন হরগৌরীর স্থানর ছবি আছে।

বঙ্গবাসী, বস্তমতি, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রন্ধবিদ্যা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

শ্ৰীব্ৰামলীলা। মূল্য ১০ মাত্ৰ।

(আদিকাণ্ড)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদাস্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

অধ্যাত্ম রামায়ণ অবলম্বনে পতে পরার ও ত্রিপদী ছন্দে লিথিত। ২২∙ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। স্থানর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ হুইথানি ১৬২ নং বহুবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে **প্রাপ্তব্য**)।

প্রীভরত।

শ্রী শ্রী অবৈত মহাপ্রভূর বংশোদ্রবা সাধনরত। ব্রন্মচারিণী শ্রীমতী মানমন্ত্রী দেবী প্রবাতি । মূল্য ১০ মাত্র । একথানি অপূর্ব্ধ ভক্তিগ্রন্থ । শ্রীভরতের অলৌকিক সংযম, ত্যাগন্ত্রীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্ব্বোপরি জ্যেষ্ঠলাতা শ্রীরামচন্ত্রের প্রতি ভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষার মর্গ্মপর্শী ভাবে লিখিত। স্থানর বাঁধাই কাগন্ধ ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাদী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রন্ধবিষ্ঠা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

শ্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংস্করণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই স্কুঞ্চ পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে জিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

মূল্য বাধাই॥• আট আনা।

আবাধা। চারি আনা



দ্বিতীয় সংস্করণ।

মহাভারতের স্ক্রন্ডা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থখানি আধুনিক উপস্থাদের ছাঁচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবান্থরাগ কোন্ দোষে নৃষ্ট হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানকরেপ বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিপ্রাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এখানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসন্ধোচে বলিতে পারি।

भूना दीधाहे २५०।

আবাধা মূল্য ১৷০ পাঁচসিকা

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনির্বত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে পৃস্তকেব বিশেষ পবিচয় দিতে পারিলাম না। পৃস্তকের নামই ইহার পরিচয়।

পৃণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আফিককতা ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় খণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেক্সী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দশ সংস্করণ। ুম্লা ১॥০, বাঁধাই ২১। ভীপী থরচ।৮/০।

আহিককৃত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম খণ্ড একজে), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাঁধাই ১া০। ভীপী ধরচ। ৮০।

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌন্দটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গামুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমর। "আহ্নিক-ক্বত্যের" এত প্রশংসাপত্র পাইয়াছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদায় ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইয়া পড়ে।

প্রাপ্তিশ্বন—শ্রী সরোজন কাব্যরন্থ এম্ এ,"ক্বিরত্ব ভবন", পো: শিবপুর, (হাভড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স,২•৩):।১ কর্ণভয়ালিস খ্রীট, ও "উৎসব" অফিস ক্লিকাতা।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতীয় রূষি-সমিতি ১৮৯৭ সালে স্থাপিত।

ক্রম্প্রক-ক্রমিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাষের বিষয় জানিবার শিধিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষ্টিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ করিয়া সাধারণকে প্রতারণার হস্ত হইতে রক্ষা করা। সরকারী কৃষিক্ষেত্র সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্থতরাং দেগুলি নিশ্চয়ই স্থপরিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সক্ত্রী ও ফুল বীজ—উৎকৃষ্ট বাধা, ফুল ও ওলকপি, সালগম, বীট, গান্ধর প্রভৃতি বীন্ধ একত্রে ৮ রকম নমুনা বান্ধ ১॥• প্রতি প্যাকেট ।• আনা, উৎকৃষ্ট এটার, পান্দি, ভার্বিনা, ডারাস্থাদ, ডেন্সী প্রভৃতি ফুল বীন্ধ নমুনা বান্ধ একত্রে ১॥• প্রতি প্যাকেট ।• আনা । মটর, মূলা, ফরাদ বীন, বেগুল, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শদ্য বীক্রের মূল্য তালিকা ও মেম্ববের নিয়মাবলীর জন্তু নিম্ন ঠিকানার আন্তই পত্র লিগুন । বাজে যায়গায় বীজ্ঞ ও গাছ লইয়া সময় নফ্ট করিবেন না।

কোন্ বীঞ্জ কিরপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে হয় তাহার জ্ঞা সময় নির্পণ পুস্তিকা আছে, দাম। আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পুস্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন ১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, টেলিগ্রাম "ক্লযক" কলিকাতা।

মাণ্ডূক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

দ্বিতীয় খণ্ড।

বৈতথ্য ও অদ্বৈত প্রকরণ। ভাষ্যাবলম্বনে প্রশ্নোতরচ্ছলে।

শ্রীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজ্মদার) এম এ,

আলোচিত। কাগ**ে**জ বাঁধাই মূল্য ১া•

বিশেষ দ্রফীব্য।

শ্রীগীতা ১ম ষটক যন্ত্রস্থ। বাহির হইতে আরও ২ মাস লাগিবে। ২য় এবং ৩য় ষটক বিক্রেয়ার্থে প্রস্তুত আছে। যাঁহারা সম্পূর্ণ গীতা ক্রয় করিতে ইচ্ছা করিবেন তাঁহারা উপস্থিত ২য় এবং ৩য় ষটক লইতে পারেন। ১ম ষটকের জন্ত তাঁহাদের নাম লেখা থাকিবে। বাহির হইলেই আমরা সংবাদ দিয়া ভি, পি, ডাকে পাঠাইব।

গীতা পরিচয়।

ভূতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে। গীতা পাঠের পূর্ব্বে ইহা অবশ্র পাঠা। মূল্য আবাধা ১।০ বাবাই ১৮০।

To Let.



প্রিসান ব্রক্তরানির্দিয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষায় গোরবে, কি ভাবের গাস্তীর্ষ্যে, কি প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য উদ্ঘাটনে, কি মানব-হৃদয়ের ঝঙ্কার বর্ণনায় সর্ব্ব-বিষয়েই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকেরই সমাদৃত ও সংবাদপত্রাদিতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই একাধিক সংস্কৃরণ হইয়াছে।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী।

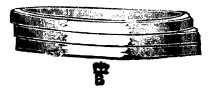
১। গীতা প্রথম ষট্ক [দিতীয় সংস্করণ] বাঁধাই	8110
২। " দিতীয় ষট্ক [দিতীয় সংক্ষরণ]"	8#•
৩। " ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8 •
৪। গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১০০ আবাঁধা ১।০।	
ে। ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাধাায় (ছই খণ্ড একত্রে)	বা হির
হইয়াছে 📗 মূল্য আবাধা ২১, বাণাই ২॥০ টাকা।	
৬। কৈকেয়ী [দ্বিতীয় সংস্করণ] মূল্য ॥॰ আট আনা	
৭। নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥• আনা।	
৮। ভদ্রা বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১।•	
🔪। মাণ্ডৃক্যোপনিষৎ [দিতীয় খণ্ড] মূল্য আবাঁধা	210
 া বিচার চল্রোদয় [দ্বিতীয় সংয়য়ণ প্রায় ৯০০ পৃঃ মৃল্য— 	
২॥ • আবাধা, সম্পূর্ণ কাপড়ে বাঁধাই	৩
১১। সাবিত্রী ও উপাসনা-তব্ব [প্রথম ভাগ] তৃতীয় সংহ্বরণ	110
১২। শীশ্রীনাম রামায়ণ কীর্ত্তনম্ বাঁধাই॥• ভ	गবাঁধা।•

ৰঙ্গীয় ব্ৰাহ্মণ বিবৃতি।

অর্থাৎ বঙ্গদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বন্ধে অবশ্য-জ্ঞাতবা বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভিঃ পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিয়া, অনেক ভিঃ পিঃ ফেরত দিরা ক্ষতি করেন। খামের মধ্যে বার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে পৃস্তক পাঠান হয়। দশ বা ভভোধিক লইলে কমিশন দেওরা যায়। পত্রে জ্ঞাতব্য। প্রাপ্তিস্থান ডাক্তার শ্রীবটকুষ্ণ গাস্থাী ২৩, নং গোপাল লাল চৌধুরীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন পোঃ আঃ, হাওড়া, অথবা কলিকাতা ১৬২ নং বছবাজার উৎসব কার্যালয়।

বি, সম্বকারের পুত্রা

ম্যানুফাকে জীরিং জুম্রেলার। ১৬৬ নং বহুবাজার শ্লীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি পোনার গহনা। সর্বদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেয় ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওয়া হয়। আমাদের গৃঁহনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

শ্রীযোগবাশিষ্ঠ মহারামায়ণ

"উৎসবে" ধারাবাহিকরপে বাহির হইতেছে ৯০০ পৃষ্ঠা বাহির হইয়া গিয়াছে। স্থিতি প্রকরণ চলিতেছে। পৌষ মাস হইতে উহা পুস্তকাকারে খণ্ডে খণ্ডে বাহির হইবে। যাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করিবেন আমাদিগকে জানাইলেই তাঁহাদের নাম গ্রাহক তালিকাভুক্ত করিয়া লইব।

প্রথম খণ্ড বৈরাগ্য ও মুমুক্ষু প্রকরণ-মূল্য ১১ একটাকা।

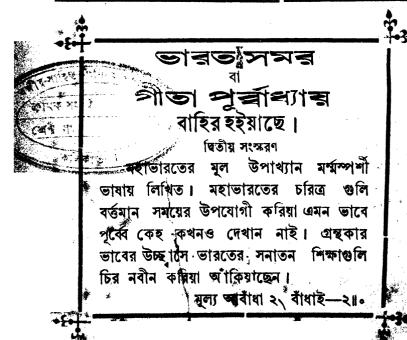
শ্রীছ**েশ্রেশ্বর** স্টোপা**শ্যার।** কার্যাধা**ক।**

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

"উৎসব" প্রথম বৎসর ১০১০ সাল হইতে ১৭২০ সাল পর্যান্ত প্রবন্ধাবলি পুরুষীকারে "মনোনিবৃত্তি বা নিত্যসঙ্গী' নাম দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নৃতন প্রাছম্বাণের স্থাবিধার জন্ম ক্লু০২৪।২৫।২৬ এবং ২১ সালেব "ডুৎফুর" প্রতি বংসরী বং স্থাল মান পাইবেন। ২৮ সাল হইতে ৩ জান নাড্য স্বত্ত্ব।

- >। "উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মক্ষেত্রল সর্বজেট্র ডাঃ মাঃ সমেও এ তিন টাকু গ্রৈতিসংখ্যার মূল্য ।/ তথানা। নমূনার জল্প ।/ আনার ডাক টিকিট পাঠাইছে হয়। অগ্রিন মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূতি করা হয় ন। বৈশাধ মাস হইছে চৈত্র মাস পর্যন্ত বর্ষ গণনা করা হয়।
- ২। বিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাসের প্রাক্তম সপ্তাহে ''উৎসব'' প্রকাশিত হয়। <u>মাসের শেষ সপ্তাহে</u> উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ'' না দিলে বিনামূল্যে ''উৎসব'' দেওয়া হয় না। পরে কেহ অফুরোধ করিলে উঁহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না
- ্জ। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে 'বিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র লিখিতে হইবে। নতুবা পত্রৈর উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।
- ৪। "উৎসবের" জন্ম চিঠিপত্র,টাকাকড়ি প্রভৃতি ক্রাহ্যাপ্র্যাক্ষ এই নামে
 পাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ক্ষেরৎ দেওয়া হয় না।
- ৫। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ৫১, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৩১ এবং সিকি পৃষ্ঠা ২১ টাকা। কভাবের মূল্য স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য স্বতিম দের।
- ভি, পি, ডাকে পৃস্তক লইতে হইলে উহার আর্ক্তিক মূল্যে অর্ডারের
 স্বিদ্ধার্গাঠাইতে হইবে। নচেৎ পৃস্তক পাঠান হইবে না।

অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ— । শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোগাধ্যাশ্ব । ক্র শ্রীকৌশিকীমোর্থন সেনগুপ্ত।



२०म वर्ष।]

মবি, ১৩৩২ সাল।



বাৰ্ষিক মূল্য 🔍 ভিন টাকা।

সম্পাদক—গ্রীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।

সহকারী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

স্চীপত্র।

্১। বৈদিক আর্য্যের	91	র মা বোধ	869
৮সরস্বতী পূজা ৪৪৯	9.1	যোগতত্ব	810
২। সময় মহামূল্য নিধি ৪৫৩	b 1	আয়ুর্বেদের বর্তমান অবস্থা	899
**	> 1	সৎ কথা	81-9
৩। কি ব্ঝিতেছ ৪৫৬	> 1	আত্ম প্রসাদ	848
৪। অবোধাকাণ্ডে রাণী কৈকেয়ী	>> 1	প্ৰেষ।	896
(পূর্বামুর্ন্তি) ৪৫৮	२ २ ।	সমালো6না	894 ,
৫। নির্ভর প্রয়াস ৪৬৬	>01	পরকাল (পূর্বামুবৃত্তি)	822

কলিকাতা ১৬২নং বহুবাজার খ্রীট,

"देश्यव" काशानह इरेटक श्रीयुक्त इट्डाश्यत इट्डाशाधाम वर्ड्न প্রকাশিত ও

১৬১वर वर्षवाकात होते, क्लिकाकाः "ख्रीताव स्थारन" ্রীশাফা প্রসাদ মণ্ডল ছারা মৃত্রিত।

গোঁহাটাৰ গভৰ্বেন্ট শ্লীডাৰ শ্বনৰ্থনিষ্ঠ—

শীযুক্ত রার বাহাছর কালীচর্য সেন ধর্মভূষণ বি, এল প্রাণীত

১। হিন্দুর উপাসনাতত্ত্ব।

১ম ভাগ--- বিতীয় সংস্করণ। "ঈশবের স্বরূপ" মূল্য। তথানা

২য় ভাগ "ঈশবের উপাদনা" মৃশ্য ।• আনা।

এই ছই থানি পুস্তকের সমালোচনা "উৎসবে" এবং অস্থান্ত সংবাদ পত্রাদিতেও বিশেষ প্রশংসিত। ইহাতে সাধ্য, সাধক এবং সাধনা সম্বন্ধে বিশেষরূপে আলোচনা করা হইয়াছে।

২। বিপৰা বিৰাহ।

হিন্দু সমাজে বিধবা বিবাহ প্রচলিত ছওয়া উচিত কি না তদ্বিষয়ে বেদাদি শাস্ত্র সাহার্য্যে তত্ত্বের সহিত আলোচনা করা হইয়াছে। মূল্য 🗸 আনা। প্রাপ্তিয়ান—"উৎসব" আফিস।

ভাই ও ভগিনী।

উপ্যাস

শ্রীযুক্ত বিজয় মাধব মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আজকাল উপতাস বভার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইরা লইরা বাইতেছে তাহা কাহাকেও বলিরা দিতে হইবে না। মুম্ম্য জীবনের উরতির প্রধান সম্বল, "সংয্য"। বিনা "সংয্যে" নিজের বা জগতের উরতি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেছা প্রাকৃতিক নির্ম। কিন্তু প্রভিগবানের আজ্ঞা "তয়োন বশ্মাগছেও" এখানে সংযত হইতেই বলিতেছেন। গ্রন্থকার উপতাস ছলে ইহারই স্থানর এবং বিশ্বত ব্যাখ্যা করিরাছেন। উপতাস উত্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুস্থম ব্লিলেও অত্যুক্তি হয়না। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পুস্তক পাঠে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, যুবক যুবতী, বৃদ্ধ এবং বুলা সম্বল্য একা আনা।

প্রান্তিস্থান— "উৎস্ব" আফিস



প্রাক্সরামায় নম:।

অদ্যৈব কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষ্যসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্য্যয়ে॥

২০শ বর্ষ

মাঘ, ১৩৩২ সাল।

১০ম সংখ্যা।

বৈদিক আর্য্যের ৺সরস্বতী পূজা।

()

ু আজ কাল হিন্দুস্থানে বাস করিলেই হিন্দু হওয়া যায়। আফ্রিকা দেশে ভারতের যে কেহ গমন করে সেও হিন্দু — তা সেই সব ব্যক্তি মুদলমানই হউক, পারসীই হউক, বা দেশী খৃষ্টানই হউক। আবার জার্মাণ, ইংরাজ, রুসিয়ান, ফ্রেঞ্চ সকলেই আর্যা। এই হিন্দু বা এই আর্যাের জন্ত ৮সরস্বতী পূজার ব্যবস্থা নাই।
ইহাদের এই পূজার সামর্থা নাই বলিয়াই নাই।

তাই পূজাও নাই বলিলেও অত্যুক্তি বড় একটা হয় না। বেদের আচার, বেদের অফুঠান পালন করিয়া চলেন এরপ আর্য্য আজ কয় জন আছেন ? বিচেয় তারকা শইরীর মত আজ ভারতাকাশতলে কোথাও কোথাও এইরপ ছই একটি তারলা মিট্ মিট্ করিতেছে। তাই পূজার ব্যাপারও মিট্ মিট্ করিতেছে। সে বিশ্বাস মাই, সে শ্রদ্ধা নাই, সে ভক্তি নাই, সে কর্ম্ম নাই, সে আচার নাই। শাসুষ এখন ধর্মের ব্যভিচার করে, অফুঠানের ব্যভিচার করে, পবিত্রতার ব্যভিচার করে, সতীত্বের ব্যভিচার করে, কিন্তু বুঝে না যে, সে পাপ করিতেছে; ভেছা দেখাইয়া দিলেও খ্রীকার করে না যে, তাহাতে পাপ হয়। মাহুম এখন শাস্ত্র বিশ্বিদ্ধান করের। চলাকে পাপ বলে না—শাস্ত্রবিধিকে নিজের ব্যভিচারী হৃদয়ের

মত গড়িয়া লওরাকে পাপ বলে না। গুরু, মন্ত্র, ইইদেবতা ত্যাগ করিয়া ইছি। মত চলাতেও আজ কাল পাপ হর না। এই ত তারতের অবস্থা। তথাপি কুমারটুলীতে বহু সরস্থতী মূর্ত্তি দেখা বায়—কত রক্ষমের এই সব ুমূর্ত্তি। ইবদিক আর্ব্যের প্রাণ অপেকা প্রিয়তম এই সমস্ত মূর্ত্তি—এই সমস্ত পূজা এখন কোন্ আকার ধারণ করিয়াছে, তাহা আর যেন বলাও যায় না। তব্ও কিছু বলিতে হিইবে। তাহাই হউক।

(2)

প্রথম কথা হইতেছে, দেবতার সঙ্গে যদি পরিচয় না থাকে, তবে পূজা হয় কার ? "দেবে পরিচয়ে। নান্তি বদ পূজা কথং ভবেৎ ?" আবার "তাবৎ পূজাং ন মহতে বাবৎ পরিচয়ে। নহি" যাবৎ পরিচয় না হয় তাবৎ দেবতা, পূজকের পূজা জানিতেই পারেন না। এই অপরিচয় পক্ষে দেবতার পূজা হর্ষট দেখান হইল।

ভাল, ধথন পরিচয় হয়, তথন ত পূজা হইবে ? তাহাও ত হুর্ঘট। "ভাতে পরিচয়ে দেবঃ পূজামপি ন কাজকতি" আবার পরিচয় হইয়া গেলে দেবতা পুজাও । জীন না। এথানেও পরিচয় পক্ষে পূজা হুর্ঘট হইয়া যায়।

मा সরস্বতি ! यथन তুমি সচ্চিদানন্দর পিণী, নির্বিকলৈ করপিণী, যথন আর ৰিতীয় কোন কিছু নাই, তখন কোন্বিধিতে ভোষার পূজা হইবে ? পূর্ণের আবাহন কোথায় ? সকলের আসন ধিনি—সকলের বস্তুর আধার ুধিনি, এতার 🕺 আবার আসন কি ? যিনি নিতান্ত স্বচ্ছ, নিতান্ত নির্মাল, স্ক্র, তাঁর পাছ্য অর্থ্যু কিরপ ? যিনি পূর্ণভাবে বিশুদ্ধ তাঁহার আচমনে প্রয়োজন কি ? ফে লৈড 👺 ু ক্রপিণী সদা নির্মাল তাঁহার মান কোথায় ? যিনি বিখোদরী তাঁহাকে বস্তু পরাইবে কিরপে ? যিনি আপনি আপনি—কোন কিছুতে লগ্ন হন না, ভারার বুরুরারে । কোন উপবীত ঝুলাইয়া দিবে ? থাহা অপেকা স্থলরী আর কেহ নাই, তাঁহোকে কোন আভরণ পরাইয়া স্থলরী করিবে ? যিনি নিলিগু, তাঁহার গন্ধ লেপ কি ? ষাহার কোন বাসনা নাই তাঁহাকে পুষ্প দিয়া কোন আত্রাণবাসনা ৰাগাইকে যিনি কোন গৃদ্ধ গ্ৰহণ করেন না, তাঁহাকে কোন্ধুপ দিবে ? যিনি স্কুপ্তকাশ তাহ্যুকে কোন্ দীপ দিবে ? নিত্যতৃপ্তাকে নৈবেছ, নিছামকে ফল, সক্ষগুত্ৰ প্রভূকে ভাষুল, নিত্যানন্দকে দক্ষিণা-এ সব কিরুপে হইবে ? যিনি আন্দ্রী আধানি প্রকাশ, তাঁহাকে আরতি আর কি করিবে ? যিনি আকাশের মত স্ক্রীমাণুক্ত, তাঁহার প্রক্রীকণ হইবে কিরুপ ? যিনি ভিন্ন আর বিতীয় নাই— আঁহাকে প্রণাম করিবার লোক কোথায় ? যিনি ভিতরে,পাহিরে পূর্ণস্টান্ত্রার

সম্বন্ধ মুক্তা আসন কি ? সতাই নিশুণা যিনি, তাঁহাকে পূজা করা বার না।

"ন জানে ক পলারক্তে ধুপদীপাক্ষতাদরঃ। জন্মাকং দেবপূজারাং দেব এবা—
বশিষ্যতে ॥" নিশুণ সাধকের দেবপূজাতে ধুপদীপ আতপাদি কোথার পলারন
করে জানিনা—এমন সাধকের বা সিদ্ধের পূজার শুধু দেবতাই থাকেন। একমাত্র
দেবতাই আছেন, এই বৃদ্ধি লইরা পূজা করিতে গেলে যথন পূজার ক্রম ভূল হইরা
মার, তথন পূজার বিল্ল ঘটে। আবার এই বিল্ল যথন ঘটে তথনই পূর্ণ পূজার
কর কাওরা যার। "পূজারাং জারতে বিল্লং পূর্ণপূজাকলং হি তথ"। তাই
নিশ্বণি উপাসক বলেন—

আনন্দখন গোবিন্দ পৃদ্ধনারস্তকর্মণি। বোধে ক্ষুরতি মোহাত্মা যজমানঃ পলারিতঃ॥

্স্থানন্দ্বন গোবিন্দের পূজারস্ত কর্মে যথন দিব্যজ্ঞানের স্কুরণ হয়, তথন মূঢ়বৃদ্ধি বজমান পলায়ন করে।

(0)

সভাই ধৰন তুমি আপনি আপনি স্বরূপে থাক, তথন ভোমার পূজার কেহই

লাই। কিন্তু ত্মি—রূপ ও অরূপের প্রকাশরিত্রী, গুণাতীতাও তুমি, আবার সকল গুণারীও তুমি। কি স্থলে কি স্ক্লে, কোন্ বিষয়ে তুমি নাই ? তোমাকে পাওরাধ পুন্ধন যায় না, তোমার তত্ত্বও কেহ জানে না। "ন স্থলে নাপি স্ক্লেছপাবিদিত্ত-বিশ্বের নাপি বিজ্ঞাততত্ত্ব" একথা সত্যা, তথাপি তুমি "বিখে বিখান্তরালে ক্রেরনিরিত্তে নিজলে গুলারপে" তুমি বিখান্তরী আবার বিখের অন্তরালেও তুমি—ক্রের্নিরিত্ত নিজলে গুলারকের করেন। তুমি কলাতীতা ও নিতাপ্তর্মস্বরূপা। দিবতা ইইরাই দেবতার পূজা করিতে হয়—হৈতত্ত্ব ইলেই হৈতত্ত্বের পূজা চলে। জড়বারা হৈতত্ত্বের পূজা হয় না। আমরা যুক্তি দিয়াবৃধি আমরা ক্রেন। ইলাক্র যুক্তি দিয়াবৃধি আমরা ক্রেন। ইলাক্র যুক্তি দিয়াবৃধি আমরা ক্রেন। ইলাক্র নাই—আর জীবের হথ হংথ বলিয়াও কিছু নাই। মাহার ব্বিতেও পারে দে আম্মা, সে দেহও নহে, মনও নহে। কিন্তু মায়ার প্রভাব এতু বেশী ক্রেন্টার কালে সেই হা মনে রাথিতে পারে না—বড় হংথ করে,বড় শভামার "আমার" করে। মায়ার বন্ধনে ব্যাকুল হইয়া নরনারী সর্বাদা ভ্রমে পড়িয়া যা তা করে। দাহারকে এই ভ্রমগাল হইতে, এই হংথ হইতে, এই অজ্ঞান হইতে সুক্রেনিরার জঞ্জই তুমি না জলিয়াও জন্মধারণ কর, নিলাকরো হইয়াও সাকাল্ল।

হও, স্থগ্যংথের অতীতা হইয়াও আনন্দময়ী হও, করুণাময়ী হও। জীবকে নির্মাল করিবার অন্তই তুমি রূপ ধরিয়া পূজা গ্রহণ করিয়া থাক।

(8)

বৈদিক আগ্য যদি কেহ হইতে চাও এস, আমরা মায়ের পূজা করি। মা-সরস্বতীই নিশ্চয় করিয়া বলিয়াছেন "ভক্তিশ্রছাহভিযুক্তশু বণ্মাসাৎ প্রতায়ো ভবেৎ।" শ্রদ্ধাভক্তি সমন্বিত হইয়া বেদমন্ত্র দারা মা সরস্বতীর পূজা নিত্য করিলে —এবং স্তব পাঠ করিলে, মা দেখা দিয়া থাকেন, আত্মজান প্রদান করেন

> "অশ্রতো বুধ্যতে গ্রন্থঃ প্রায়ঃ সারস্বতঃ কবিঃ। ইত্যেবং নিশ্চয়ং বিপ্রাঃ সা হোবাচ সরস্বতী॥"

> > (¢)

দাড়াও দেখি ঐ রূপের নিকটে-–দেখ দেখি ঐ অঙ্গকান্তি ! নীহারের ধবলতা, মুক্তার ধবলতা, কপূরের ধবলতা, চল্লের ধবলতা—কাহার সহিত উহার তুলনা দিবে

প বা গন্তীর মূর্ত্তিতে কি আনন্দ ছড়াইয়া পড়িতেছে ! আহা ! তোমার 📲 শার মত হুর্ভাগ্য জীবকে কল্যাণ দিবার জন্মই মা আমার বরদণ্ডমণ্ডিতকরা। দৈথ দেখি ঐ স্থবর্ণমন্ত্রী চম্পকমালে মান্তের কি অপূর্ব্ব শোভা হইন্নাছে ! প্রণাম না করিয়া কি থাকা যায় ? নিস্তরক্ষ সচ্চিদানন্দময় ব্রহ্মসমুদ্রের প্রথম স্পন্দনই মা ভূমি। ষেধানে ম্পন্দন সেইথানেই শব্দ। তোমার হত্তে বীণা নিরস্তর শব্দ ঝন্ধার তুলিতেছে। তুমি বাগ্বাদিনী—সকল শব্দের মাতা তুমি। তুমি বেদমাতা 🎉 তুমি যে শব্দ কর, সেই শব্দ হইতে জগৎ ভালে। মা তুমি ভবসস্তাপ নির্বাপণের स्थानमी-कि स्कत के हमालिथानक्षठ के हुन कुछनत्रांख । ভवतांव । जूमिरे চতুর্মুপ ব্রহ্মার মুপকমল বনের হংসবধুরূপিণী। আহা ! যদি একবার এই শর্মাঞ্চল । সরস্বতী মারুষের মানসদবোবরে বিহার করেন, তবে মারুষের কি হয় ? ঐ স্থনার আরক্ত ওষ্ঠ ! ঐ দর্কাভরণ ভূষিত মুর্ত্তি কত স্থন্দর হইয়া চক্ষ্ণ ঝলদিয়া দিয়া যায়। এস এস এই খেতপল্লোপরিসমাসীনা, খেতদীপ্তিশালিনী, খেত পুপেছশোভিতা, খেতাম্বরধারিণী, খেতচন্দনচর্চিত, খেতবীণাধারিণী ব্রহ্মাচ্যুতশঙ্কর প্রভৃতি দেব विकाश, अष्डानामिनी এই महारमवीरक जीवाम कता (वम त्वास त्वास न्यास न् শাস্ত্র বিভালর সমূহকেও প্রণাম কর। প্রণতজন মনোমোদ সম্পাদরিত্রী, মুরহরদ্বিতে হিমক্রচিমুকুটে, বর্লকী-বাগ্রহন্তে সা আমাদের প্রতি কুপা কর। প্রার্থনা করিতেও আমরা জানি না, যাহাতে আমরা ভোমার পূজা করিতে পারি, তোমাকে চিন্তা ক্রিয়া অন্ত সমস্ত চিন্তা হাদয় হইতে তাড়াইতে পারি—ভগু ভোমাকে দেখিতে,

তোঁমার কথা ভনিতে, তোমাকে সর্বাদা লইর৷ থাকিতে পারি—ভূমি তাহাই করিয়া দাও ী ভনি—ৄ

যঃ কবিত্বং নিরাভঙ্কং ভূক্তিমুক্তিঞ্চ বাঞ্ছতি। সোহভার্চেটানা দশলোক্যা নিত্যং স্তৌতী সরস্বতীম ॥

যে কেহ মারের ভাব ভরা কবিত্ব চার, সকল অবস্থার মারের ক্রোড়ে নির্ভন্ন হইরা থাকিতে চার; যদি কেহ মারের সর্বপ্রকার প্রদাদ ভোগ চার, আর শেষে মুক্তি চার, ভবে বেদোক্ত দশশোকী মহামন্ত্রে সে যেন নিত্য মা সরস্বতীর পূকা করে।

সময়-মহামূল্য নিধি।

জীবনের ভরসা কি ? তুমি ত নানাভাবে বলিতেছ—সময় বুথা নষ্ট করিও না. যতটুকু সময় হাতে পাও তাহার ব্যবহার কর-সদ্ব্যবহার কর-ভাহাকে ম্মরণ কর, ক্রমে ভূমি আমার সব স্থবিধা করিয়া দিবে—ইহাও ত শতবার দেখাইরা দিরাছ-তবে কেন বলিবে সংসারের কাঞ্চ করিতে ছটিতে হইবে-সময় ত পাইনা — কথন তোমায় ভঞ্জিব ? এই কথা গুলি ছাড়। যতক্ষণ এই কথা কহিতেছ---যতক্ষণ এই সব কথা গ্রাহ্ম করিতেছ--ততক্ষণও ত যাহা অগ্রাহ্ম ক্রিবার কথা, ভাহা গ্রাহ্ম করিয়া মহামূল্য সময় নষ্ট করিভেছ। বলতেছেন—যাহা হইয়া গিয়াছে তাহা ভাবিও না. তাহা মন হইতে তাভাইয়া দাও-তাহা অগ্রাহ্য কর: ভবিষাতে কি হটবে তাহাও ভাবিওনা, তাহাও আব্রাহ্য করা, তাহার ভাবনাও মন হইতে তাড়াইয়া দাও—উপস্থিত কি লইয়া আছু, উপস্থিত কি ভাবনা করিতেছ-—উপস্থিত কি স্মান করিতেছ তাহাই লক্ষ্য করিয়া শ্বরণ কর গ্রাহ্ম করিবার বস্তুটি তুমি, আর সমস্তই অগ্রাহ্মের বস্তু। স্ত্রন হটতে সমস্ত তাড়াইয়া দিয়া নাম কর; নাম করিতে করিতে সব ভাবন। মন হইতে দূর করা যায় ইহা ছির দিদ্ধাস্ত কর-ক্রিয়া যতটুক সময় পাও বে অবস্থায় পাও ভাহারই সংব্যবহার কর, দেশ দেখি সে ভোমার স্থানমে স্বৰ্মন সাড়া দেয় কিনা প

নাম করিয়া করিয়া সময়ের সং ব্যবহার কর। এই ভোমার প্রধান সাধনা হউক। তোমার কর্ম অনুসারে সংসার তোমার কর্ম দিতেছে, ইহা ত দিবেই। তথাপি তারে শ্বরণ করিবার জন্ম সময় আছেই। কত সময়—মিথ্যা ভাবনা, মিথ্যা কার্য্য, মিথ্যা হা হুতাশ লইয়া নষ্ট করিতেছ তাহা দেখ। আর সময় নষ্ট করিওনা।

নাম যে করিবে তাহা কিরূপে করিবে জান ? "মাং ধ্যায়স্ত উপাদতে" ধ্যান নিরত হইয়া আমার উপাসনা কর। ধাান বলে চিস্তাকে। রূপের চিস্তাও ধাান, গুণের ভাবনাও ধ্যান, লীলার ভাবনাও ধ্যান, স্বরূপের ভাবনাও ধান। রূপ, গুণ, লীলা, স্বরূপ ইচার কোন একটির ভাবনা লইয়া যদি না পার, ইহাও ক্র: ইহার কোনটিভেও লাগিতে না পার, তবে আরও সহজ্ঞ উপায় বলিতেছি পারিবেই। এই সহজ উপায় হইতেছে প্রার্থনা। কোণায় কোনু রাজ্যে পড়িরাছ বিচার কর। একদিন তাহারই কাছে ছিলে, তার আদরেই ভরিয়া ্থাকিতে, অগ্রাহের বিষয়কে গ্রাহ্ম করিয়া পাপ করিয়াছিলে, তাই তার কাছে পাকিতে পারিলে না-সাবার সে ভিন্ন বাহা গ্রাহ্ম করিয়াছ তাহা অগ্রাহ্ম কর---আবার তার কাছে যাইতে পারিবে। যেথানে পড়িয়াছ দেখানে গ্রাছ কি করিবে বল ৭ যাহা কিছু করিবে বা ভাবিবে বা বলৈবে তাহাতেই তাহাকে শ্বরণ কর— যাহা করিবে, ভাবিবে, বলিবে তাহা তাহাকে মনে মনে জিজাসা করিয়া করার অভ্যাসটা পাকা কর তবেই জীবনকে সফল করিতে পারিবে। যেখানে পড়িয়াছ, এটা তার নিত্য রাজ্য নয়—এটা অন্থায়ী রাজ্য। এরাজ্যে ষে তুমি বিতাড়িত হইয়াছ তাহা তোমার পাপের জন্ত, এখানে কর্ম ভোগ করিতেই হইবে। কর্ম যাহা পূর্বে পূর্বে করিয়াছ তাহা সম্ভূষ্ট মনে ভোগ করিয়া ষাও, ভোগ করিতে করিতে, তাহার দিকে চাহিয়া তাহার নাম কর,সহা কর আর মাম কর-আবার স্বস্থানে যাইতে পারিবে। যে পৃথিনীতে তুমি পড়িয়াছ-. ভাছার শ্বরূপ বিচার না করিলে। পৃথিবীর ঈশ্বরকে ভজন করা হইবে না।। ভাই স্ক্রমার স্বায়ং বলিতেছেন—"অনিত্যমস্থাং লোকং ইমং প্রাপ্য ভলস্থ মাম্" এই যে মর্ত্তাধাম ইতা অনিত্য-ইতাতে অথলেশও নাই। এথানে সব কণিক সব क्ष्णश्ची, अथारन पर अब हेश कान। कानिया आमात एक ना कत।

্র থৈ বলিতেছিলাম নাম কিরুপে করিবে জান—তাহার উত্তরে বলিতেছি প্রার্থনা করিতে করিতে নাম কর। তোমার মনে কত কি যে ভাবনা উঠে তাহাই তোমার নাম করার বিদ্ন। তুমি প্রার্থনা কর আর সমস্ত ভাবনাই ত কণছারীর ভাবনা, অরের ভাবনা—ভগবান্ এই মায়ার ভাবনা আমার মন হইতে দ্ব করিয়া দাও এইটি ভাবিতে ভাবিতে নাম কর । নাম করিবার সময় নাভিতে ক্সপ্রে মনকে ধর, পরে হৃদয়ে মনকে ধরিয়া নাম কর বা ল্রেমধ্যে নামকে বসাইয়া নাম কর । নাম করিতে করিতে যথন অবশ হইয়া যাও তথন সহল্রারে য়াও—গিয়া ছির শাস্তভাবে সেই জ্যোতি-সম্জে তুবিয়া আপনাকে জ্যোতির্মন্ন ভাবনা করিয়া নাম কর । নামকে বসাইবার তিনটি স্থান । ১ ৷ হৃদয় ২ ৷ ক্রমধ্য ৩৷ সহল্রার ৷ আর একটি স্থান আছে সেটি নাভি ৷ যাহারা কোন প্রকার যোগ করেন তাঁহাদের জন্ম অতি আবশ্রক এই নাভি ৷ প্রথমে নাভির কার্ম্য করিয়া, হৃদয়ে শক্তি ও শক্তিমানের স্থান্ত মুর্ত্তির পূজা কর ৷ এই হুই মূর্ত্তি মুর্ব্তন ক্রমধ্যে ধ্যান করিবে তথন প্রণবের ভিতরে হুই মূর্ত্তি এক হইয়াছে—তথনও ইয়া শক্তি ও শক্তিমান মিলিত মূর্ত্তি বটে—ইয়া অর্জনারীধর ৷ যথন সহল্রারে ই হারা গমন করেন তথন হুই থাকেনা— এক হইয়া যায় ৷ এই একের মূর্ত্তি বিকোরের ভিতরে যুগলহংসের উপরে অগ্নি স্থা চক্র এই তিন বেষ্টিত হইয়া ৷ ইয়ার পরে আর মূর্ত্তি নাই ৷ শুধু জ্যোতি—শুধু মহিমা মণ্ডিত পরম সত্য ৷

যতক্ষণ মনে অন্ত ভাবনা উঠে ততক্ষণ তুমি মন্মনা হইতে পার নাই। মন্মনা হইবার জন্ম নাম অবলম্বন কর—প্রার্থনা করিতে করিতে নাম কর, ধানে করিতে করিতে নাম কর—শ্রীভগবান্ তোমার কাছে আর কিছুই চাননা—চান শুধু ভোমার মনটি। মনটি তাঁহাকে দাও—মন, সে ছাড়া যাহা ভাবনা করে তাহাতেই ব্যাভিচার হয়। স্কপ্রকার ব্যাভিচার শৃন্ত হইরা মনটি তাঁহার নাম করুক, তাঁহার ধ্যান করুক, জীবন সফল হউক।

কি বুঝিতেছ ?

বুঝিতেছি কিছুই ত করা হইল না। দিন ত গেল কিন্তু হইল কি ? গুরু কত আদর করিয়া —কত আশীর্কাদ করিয়া কত শিখাইলেন কিন্তু মূর্থ আমি — আমি কিছুই ত মনের ৰত করিয়া করিতে পারিলাম না। তোমাতে অমুরাগ কৈ হইল ? যদি হইত তবে ত তুমি যাহা হাতে করিয়া না দিতেছ তাহাতেই অনাস্থা আসিত? অনাস্থা কি আসিল? তুমি ভিন্ন অন্ত সকলে কি অনাস্থা ছইল ৷ মুথে ত বলি কিছুই ভাল লাগেনা—কিন্তু পরে দেখি অনেক কোন কিছুতে বেশ মাতিরা বাই। বাহাতে অনিষ্ট হয়, বাহাতে আমার নিত্য কর্ম্মের ক্ষতি হয়--- যাহাতে আমার যথাসময়ে কর্ম করার ক্ষতি হয়, তাহাও ত বেশ মাতিরা করি — কেহ মনে করিরা দিলেও বলি যাহারা ভজু তাহাদের সহিত অভজোচিত ব্যবহার করা যায় কিরূপে ? হরি হরি লোকের সহিত ভদ্র ব্যবহার করিতে গিয়া তোমার কথা মানিয়া চলিনা—তুমি যে বলিয়াছ আমি ভিন্ন অন্ত সমস্তই অগ্রাহ্য করিবে—আমার আজা পালন জন্ত অন্ত সমস্তকে তুচ্ছ জ্ঞান করিবে—কৈ আমার ইহা হইল? তবে ত অন্ত বিষয়ে আমার অনুরাগ নানাপ্রকারে রহিয়া গিয়াছে। তোমাতেই যদি ঠিক ঠিক অফুরাগ লাগিত তবে কি তোমার কথা অগ্রান্থ করিয়া ভদ্রতার থাতির রক্ষা করিতে এত যত্ন হইত 📍 হায়। আমার কপটতা। আত্মকপটতাধরিতেও পারিনা। তুমি ভিন্ন আমায় কে রকা করিবে ?

তোমাতে অম্বাগ লাগিলনা বুঝিলাম। অমুবাগের স্থানে বদাইরাছিলাম তোমার আজ্ঞা। তোমার আজ্ঞা পালনও হইল কি ? হইতেছি কি ? কত আদর করিয়া কত কথাই ত শিথাইলে— কিন্তু আর সব অগ্রাহ্য করিয়া তাহা পালন করি কোথায় ?

তাই বলিতেছি কিছুই ত হইল না। শাস্ত্রত সাধ্যমত দেখিলাম কিন্তু শাস্ত্রের কোন্ উপদেশ আমার মধ্যে ফলিত হইল ? শাস্ত্র বৈরাগ্যকে প্রথমেই অবলম্বন করিতে বলিলেন। পিতা গেলেন, মাতা গেলেন, প্রত্র গেল, ক্সাগেল, ল্রাতা গেল, ভগ্নী গেল, যাহাদের সঙ্গে আসিয়াছিলাম ক্রমে ক্রমে তাঁহার। সকলেই সরিয়া গেলেন—দৈক্ত দশাও আসিল্—ইন্দ্রিয় সকলও ক্ষীণবল হইতে লাগিল

কিন্ত বৈরাগ্য কোথার আসিল ? মূথে বৈরাগ্যের কথা বলি—লোককে বৈরাগ্যের উপদেশ করি কিন্তু নিজের বেলার বৈরাগ্য কোথার ? যদি বৈরাগ্য আসিত তবে কি ভদ্রতা অভদ্রতার জত বিচার থাকিত ? তবে কি থাতির এত প্রাহ্ হইত ? তবে কি অন্ত সমস্তই যে মোহ ইহার ধারণা হইত না ?

রাবণ শ্রীদীতাকে হরণ করিয়া আনিল। জগন্মাতার হৃদয় বলপূর্বক অধিকার করিবার জন্ম রাবণ চেষ্টা করিতে লাগিল। কথন লোভ দেখার, কথন কাকুতি মিনতি কৰে, কথন আবার ভন্ন দেখায়। মা কিন্তু কিছুতেই বশ হইলেন না। শেষে রাবণের ও চেড়ীর অত্যাচারে প্রাণ বাহির করিতে চেষ্টা করিলেন। এমন সময়ে রামদূত রামের কথা গুনাইলেন। প্রাণ পুলকিত হইয়া উঠিন—আখাদ জাগিল। জগন্মাতা দৃতকে প্রত্যক্ষে আদিতে বলিলেম। রামদৃত কুদ্র মূর্ত্তিতে সন্মুথে আদিলেন। মা কিন্তু বড়ই ভন্ন পাইলেন। বলিতে লাগিলেন "মাং মোহয়িতুমায়াতো মায়য়া বানরাকৃতি:" আমার মোহ উৎপাদন জন্ত বাবণ মায়াতে বানর মূর্ত্তি ধরিয়া আসিয়াছে—আসিয়া আমায় রুচিকর কথা বলিতেছে। হায়! আমি যদি পঞ্চমুখী রাবণের বশে ঘাই তবে কোন বাম আমার উদ্ধার জন্ম আদিবেন ? তুমি ভিন্ন স্বইত মোহ। কোন কিছু দেখিয়া বা শুনিয়া আমার ইহা বোধ হইল কোথায় ? তুমি ভিন্ন আর সবই ত আমার মোহ উৎপাদন করে—কত ঠকিলাম— দে সমরে কত বলিলাম কিন্তু আবার ত প্রথমে না না করিয়াও শেষে মাতিরা যাই ৷ যদি তোমাতে মাতিতে পারিতাম তবে কি আর এদিক ওদিক সেদিক চাওৱা থাকিত—তবে কি ভদ্রতার অভদ্রতার থাতির এত দেখিতে পারিতাম ? তবে ত আর মোহে যাহাতে পড়িতে পারি দে দিক্ দিয়াও যাইতামনা। তুমি ভিন্ন সঙ্গ আর কোথাও করিতাম না। এই সব হইল কোথায় ?

অমুরাগও জন্মিলনা—আজ্ঞাপালনও ভদ্রতার থতির রাথিতে গিয়া প্রথ হইয়া গেল—তবে আমার হইল কি ? বৈরাগ্য হইলনা, জ্ঞানত স্থান্থ পরাহত, ভক্তিও জন্মিলনা, কণ্মও ত তোমার জন্ম মনের মত করিয়া করিলাম না—এদিকে দিনত বহিয়া গেল— আমার তবে হইল কি ? সব দোষইত রহিয়া গেল—পরিষ্ণার হইল কি ? বাক্ লাম্পট্যও গেলনা, ইক্রিয় জয়ও হইল না, মনের বসর মসরও মিটিলনা। অবসাদ তক্রাও ছুটিলনা, হইল কি ?

তবে এখন করিব কি ? ভক্ত বলেন হুইটা বাখ গৰ্জ্জে গৰ্জ্জে আশে পাশে বেড়াচ্ছে—আমি নাম ছাড়িলেই থাইয়া ফেলিবে—একথাও ত বলিতে পারিলায় না। অমুরাগেও ভজন হইল না—ভয়েও হইলনা। মরিবার ভয়ও কি করিলান ? সে ভয়ও ত আসেনা—নরক ভয়ও হয় না। রোগ হয়—যাতনা পাই, সকলে যেমন অভ্রে হয় আমিও তাই হই। তাই বলিতেছি হইল কি ? আমি এখন করি কি ?

কি আর করিব? নিতা কর্ম তাাগ করা যায় না— ঐপ্তরুর আজ্ঞা লক্ষ্যন যায় না, স্বাধাায়ও তাাগ করা যায় না—সকলই করিতে হইবে। কিন্তু মনের মত ত কিছুই হয় না। কাজেই তোমাকে ডাকার অভ্যাস যত টুকু করিয়াছি তাহাই প্রবল করিতে হইবে—অভ্য সঙ্গ তাাগ করিয়া—সর্কাণ গন্তীর চইয়া তোমাকেই ডাকিতে হইবে—সর্কাণ ডাকিতে প্রাণপণ করিতে হইবে—ইহাতে যদি তোমার রূপা হয়—তবে হইবে নচেৎ চেষ্টাতেই প্রাণ যাউক ইহাই প্রার্থনা।

এইরপ প্রার্থনাও ত করিয়াছ কতবার, তবুও ত মনের মত হইল না।
না—তাহা হইতেছে না সত্য। তবেই ত বুঝিতেছি ঠিক ঠিক প্রাণপণ চেষ্টারই
অভাব আছে। সর্বাপেক্ষা আমি পারিতেছি না তুমি করিয়া দাও এই
প্রার্থনাই অধিক আবশুক। হা প্রভূ! তোমার কাছে যাইবার বিম্নপ্ত যেন আমি
বুঝিতে পারিনা কিন্তু তুমিত সব জানিতেছ! তুমি আমার সকল বিম্ন দূর করিয়া
দাও, তুমি আমাকে তোমার হইতে হইলে যাহা করা আবশুক তাহা করিয়া
দাও। আমি যাহা করিতেছি তাহাত করিবই, তুমি করিয়া না দিলে আমার
কিছুই হইবেনা—এইটি মনে রাথিয়া আমাকে সব করাও আর সর্বানা তোমার নাম
করাইয়া লইয়া তোমাতে তুবাইয়া রাথ। আমাকে দেহের অভিমান আর মনের
অভিমান ছাড়াইয়া তোমাতে অভিমান করাও প্রভূ।

অযোধ্যাকাতে রাণী কৈকেয়ী।

(পূর্বামুরুত্তি)

বে পুরুষ আমি করি, আমি থাই, আমি স্থী, আমি ছ:থী ইত্যাদি অহংকার রহিত, যিনি শাস্তচিত্ত, ঘাহার কোন কিছুতে প্রীতি ও নাই, দ্বেষ ভাবও নাই, যাহার নিকট মৃৎপিশু, প্রস্তর ও স্থবর্ণ সমান তাঁহার হৃদয়ই তোমার থাকিবার যোগ্য স্থান।

ষে পুরুষের সন্ধন্ন বিকল্প ও বিচার তোমাকেই লইয়া, যিনি সদা সন্ধৃষ্ট, আর সকল কর্ম যিনি ভোমাতেই অর্পণ করিতে অভ্যাস করিয়াছেন এইরূপ পুরুষের মনই ভোমার শুভ মন্দির।

যে প্রুষ অপ্রিয় বস্তু পাইয়া দ্বেষ করেন না, প্রিয় বস্তু পাইয়াও হর্ষে বেছঁ স হইয়া যান না—আর সমস্তই মায়া ইং। নিশ্চয় করিয়া তোমারই ভজনা করেন এইরূপ পুরুষের মনই তোমার মন্দির।

ষড়ভাব বিকার হইতেছে "জায়তেহন্তি বর্জতে বিপরিণমতে অপক্ষীয়তে নশুভীতি ষড়্ভাব বিকারাঃ"। যে পুরুষ দেখেন জন্ম, সন্তা বা অন্তিত্ব, বৃদ্ধি, স্থাস, অপক্ষয় ও বিনাশ এই ছয় প্রকার বিকার দেহের—আত্মাতে কোন বিকার নাই; ক্ষ্ধা, পিপাসা, প্রাণের ধর্মা; স্থা ভয় ও তৃঃথ বৃদ্ধির ধর্মা; সংসার ধর্মা যে পুণা আর পাপ—যে পুরুষের এই সমন্ত অপগত হইয়াছে; এইরপ জ্ঞানীর স্থানার স্থান।

যাঁহারা দেখেন—সকলের বৃদ্ধি রূপ গুহাতে স্থিত যে তুমি, তুমি চৈতন্ত ঘন, সত্যা, অনস্ত, এক, নির্ল্লিপ্ত, সর্কাব্যাপক, সকলের উপাসনার যোগ্য তাঁহাদের স্থান্য কমলে সীতার সহিত তুমি বাস করিয়া থাক।

তে রাম! নিরস্তর তোমাতে চিত্ত একাগ্র করিবার, চিত্ত স্থির করিবার অস্ত্যাস থাঁহাদের দৃঢ় হইয়াছে, তোমার চরণ সেবাতে থাঁহারা নিতাস্ত নিষ্ঠাবান, তোমার নাম কীর্ত্তন করিয়া করিয়া থাঁহারা জন্ম জন্মান্তবের পাপ ক্ষয় করিয়াছেন, সীতার সহিত তুমি তাঁহাদেরই হৃদেয় কমলে বাস করিয়া থাক।

গোষামী তুলদী দাদ অধ্যায় রামায়ণের এই বাল্লীকি—রাম দংবাদ নিজের অতুলনীয় ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। নিজের জীবন গড়িয়া তুলিতে যিনি প্রয়াদ-বান্, তাঁহার পক্ষে এই বাল্লীকি—রাম দংবাদ যে কত মূল্যবান তাহা দাধক মাত্রেই অনুভব করেন। দীতারাম বলিতে যিনি দেই মহিমা মণ্ডিত দাক্রানন্দ নির্মাল নিজ বোধরূপ এবং "ধায়া স্বেন দদা নিরস্ত কুহকং দত্যং পরং" কেই ব্যেন, যিনি দীতারাম, গৌরীশঙ্কর এবং রাধাক্তক্তের স্বরূপ দেই পরম দত্তা পরম ব্যাম, দমস্ত দেবতাধিষ্ঠিত, দেই তিহিষ্ণো পরমপদকেই ব্যেন তিনিই জানেন দীতারাম কোন্ হাদরে বাদ করেন; স্বরূপের ধারণা ভিন্ন ভপ ধান পূজাইত্যাদি সমাক্ কল প্রদান করে না। দেই জন্ম আমরা নানা দিক দিয়া এই এক বিষয়েরই আলোচনা করিতেছি। তুলদীদাদ লিথিতেছেন— বাল্লীকি রামকে বলিতেছেন—

গুন্ত রাম অব কহোঁ নিকেতা। জঁহা বস্তু দিয় ল্যণ স্মেতা॥

শুন রাম এথন তোমার বাসস্থান কোথার তাহা বলি—বে নিকেতনে তুমি সীতা ও শক্ষণের সহিত সর্কাদা বাস কর তাহাই এখন বলিতেছি।

- (>) জিনকে শ্রবণ সমুদ্র সমানা। কথা তুম্হারি স্থভগ সরিনানা॥
 ভরাই নিরস্তর হোহিঁন পুরে। তিনকে হৃদের সদন তব রবে॥
 বাঁহার কর্ণ সমুদ্রের সমান, স্থশোভন রাম কথা রপ নানা নদী যে কর্ণে
 নিরস্তর প্রবেশ করিতেছে তথাপি যাহা পূর্ণ হয় না, আরও গুনিতে ইচ্ছা হয়
 সেই হৃদেরই তোমার থাকিবার স্থাকর ভবন—স্থাকর মন্দির।
 - (২) লোচন চাতক যিনি করি রাথে। রহাই দরশ-জলধর অভিলাথে॥
 নিদরহি সিন্ধু-সরিত সর বারি। রপবিন্দুলহি হোহি স্থারী॥
 তিনকে হৃদয় সদন স্থাদায়ক। বসহ লখণসিয় সহ রখুনায়ক॥

কর্ণ ও চক্ষু—ইহারাই প্রধান ইন্দ্রিয়। কর্ণ নিরস্তর কোন কর্ম করিবে তাহা বলা হইল এখন চক্ষের কর্ম বলা হইতেছে।

শ্রাম জগধর দর্শন অভিলাষে চাতকের মত যে জন আপন চকুকে নিরন্তর নিযুক্ত রাথে, সিন্ধু, নদী, সরোবরের জল অনাদর করিয়া যে জন রামরূপ বারি-বিন্দু লাভ করিয়া ভারি স্থী হয়, তাঁহার হৃদয় রূপ স্থ ভবনে হে রঘুনায়ক তুমি সীতা ও লক্ষণের সহিত বাস কর।

(৩) যশ তুম্হার মানস বিমল, হংসিনী জীহা জাহা॥ মুক্তাহল গুণগণ চুগহিঁ, বসহ রাম হিয় তাস্থ॥

কর্ণ ও চক্ষুকে কি ভাবে থাকিতে হইবে বলা হইল, এখন জিহ্বার কথা বলা হইডেছে।

তোমার গুণ, তোমার কীর্ত্তি, তোমার লীলা, তোমার যশ—ইহা নির্মাল মানস সরোবর। থাঁহার জিহবা হংসীর মত তোমার যশ-রূপ নির্মাল মানস সরোবরে ভোমার গুণ রূপ মুক্তা নিচর বাছিয়া বাছিয়া লইয়া—নিরস্তর এই যশঃ কীর্ত্তন করে, নিরস্তর এই গুণগাণ করে রাম তুমি তাহার হৃদয়ে বাস কর।

(৪) প্রস্থাদা গুচি স্থতগ স্থবাদা। দাদর জাস্থ লহৈ নিত নাসা॥
তুমহি নিবেদিত ভোজন করহিঁ। প্রস্থাদা পট ভূষণ ধরাই॥
শীশ নবহি স্থর-গুরু-বিজ দেখি। প্রীতি দহিত করি বিনয় বিশেষী॥
কর নিত করাই রাম পদ পূজা। রাম ভরোদ হাদয় নহিঁ দূজা॥
চরণ রামতীর্থ চলি ক্লাইা। রাম বস্হু তিনকে মূন মাহী॥

চকু কর্ণ জিহবার কার্য্য বলিয়া নাসিকা, হস্ত, পদ ইত্যাদির কার্য্য বলিতেছেন—প্রভুর পবিত্র রমণীর প্রসাদের গন্ধ যার নাসিকা নিত্য সাদরে গ্রহণ করে, তোমাকে নিবেদন করিয়া যে মানুষ ভোজন করে, বস্ত্র ও অলঙ্কার তোমার প্রসাদ করিয়া লইয়া যে ধারণ করে; দেবতা, গুরু ও ব্রাহ্মণ দেখিয়া যে মন্তক অবনত করে; প্রীতির সহিত বিশেষ বিনয় করিয়া যে তাঁহাদের কথা কর, যাহার হস্ত নিত্য রাম চরণ পৃঞ্জা করে, যাহার হৃদয় রামের উপরেই ভরসা রাথে—আর কাহার ও স্থথের বা আনন্দের ভরসা আদৌ রাথে না— যাহার চরণ রাম তীর্থের দিকেই চলে, রাম তুমি তাঁহারই মনে বাস কর।

(৫) মন্ত্রাঞ্চ নিত জপিই তুম্হারা। পূজাই তুমাই সহিত পরিবারা॥
তর্পণ হোম করাই বিধি নানা। বিপ্র জেঁবাই দেহিঁ বহুদানা॥
তুমতে অধিক গুরুহি জিয় জানি। সকল ভাব সেবাই সন্মানী॥

সব কর মাঁগহিঁ এক ফল, রাম চরণ রতি হোউ। তিনকে মন মন্দির বসহু, সিয় রঘুনন্দন দোউ॥

তোমার মন্ত্ররাজকে যিনি নিত্য জপ করেন, সপরিবারে যিনি ভোমার পূজা করেন, তর্পণ, হোমাদি বিবিধ বিধি যিনি পালন করেন, আহ্মণ ভোজন করাইয়া যিনি তাঁহাদিগকে বহু দান করেন, নিজ গুরুকে—রূপধারী ভোমার অনুগ্রহ শক্তি জানিয়া ভোমা অপেক্ষা অধিক জ্ঞান করেন, এবং সকল প্রকারে প্রীগুরুকে সম্মানের সহিত সেবা করেন; "রামের চরণে রতি হউক" এই একমাত্র ফল যিনি প্রার্থনা করেন তাঁহারই মন-মন্দিরে সীতা রাম ভোমারা বাস কর।

(৬) কাম ক্রোধ মদ মান ন মোহা। লোভ ন ক্ষোভ ন রাগ ন দ্রোহা॥ জিনকে কপট দস্ত নহিঁ মায়া। তিনকে হৃদয় বসহ রঘুরায়া॥

কাম ক্রোধ অহংকার মান মোহ ধাহার নাই, লোভ, ক্ষোভ, রাগ ও ছেষ থাহার নাই; কপটতা, দন্ত, মায়া থাহার নাই সেই হাদয়ে রগুনাথ বাদ করেন।

(৭) সবকে প্রিয় সবকে হিতকানী। ছথ স্থুখ সরিস প্রশংসা গারী॥ কছহি সত্য প্রিয় বচন বিচারী। জাগত শোবত শরণ তুম্হারী॥ তুমহি চহাঁড়ি গতি দুসরি নাইা রাম বসহ তিনকে উরমাহাঁ॥

যিনি সকলের প্রিয়, স্বার হিতকারী, যাহার কাছে হুও গুণালী প্রশংসা স্মান; স্ত্য বাক্য ও প্রিয় বাক্য যিনি বিচার করিয়া বলেন; শয়নে জাগরণে তুমি বাহার শরণ, ভোষা বিনা বাহার অভ্য গ্রতি নাই রাম তাঁহার জ্বদের তুমি বাস কর। (৮) জননীসম জানইি পর নারী। ধন পরায় বিষতে বিষ্ণারী।

যে হর্ষইি পর সম্পতি দেখি। ছঃধিতহোহি পরবিপতি বিশেষী॥

জিনহি রাম তুম প্রাণপিয়ারে। তিনকে উর শুভ সজন তুমহারে॥

পরের স্ত্রীকে যিনি মাতার সমান জানেন, পরের ধনকে বিষ হইতে বিষময় যিনি ভাবেন, পরের সম্পত্তি দেখিয়া যিনি স্থা এবং বিপত্তিতে যিনি হঃখী রাম! তুমি যাঁর প্রাণসম প্রিয় তাঁগার হৃদয় তোমার শুভ গৃহ!

- (৯) স্বামী স্থা পিতুমাতু গুরু, জ্ঞিনকে স্ব তুম তাত। তিনকে মন মন্দির বসহঁ সীয় সহিত দেউল্রাতা॥
- স্বামী স্থা পিতা মাতা গুরু—যার স্ব তুমি তাঁর মন-মন্দিরে সীতার সহিত রাম ও লক্ষণ বাস করেন।
- (১০) অবগুণ ভজি সবকে গণ গছাই। বিপ্রধেম-ছিত সক্ষট সহাই॥
 নীতি নিপুণ জিনকী জগলীকা। ঘর তুম্হার তিনকে মন নীকা॥
 মামুষের দোষ না দেখিয়া যিনি গুণ মাত্র দেখেন, ব্রাহ্মণ ও ধেমুর জন্ম যিনি
 সঙ্কট সহা করেন, জগত জুড়িয়া যাঁহার নীতি নিপুণতা, তাঁর মনোহর মনই ডোমার
 বাস ভবন।
- (১১) গুণ তুম্হার সম্ঝাই নিজ দোষু। জেহি সব ভাতি তুম্হার ভরোক্স॥

 ্বী

 রাম ভক্ত প্রিয় লাগহিঁ জেহী। তেহি উর বসহ সহিত বৈদেহী॥

 তোমার গুণ দেখিয়া যিনি নিজের দোষ বৃঝিতে পারেন, সকল প্রকারে
 তুমিই শার ভরসা, রাম ভক্ত যাঁব অতি প্রিয়, সীতার সহিত তুমি তাঁর হৃদয়ে
 বাস কর॥
- (১২) জাতি পাতি ধন ধর্ম বড়াই। প্রিয় পরিবার সদন সমুদাই॥ সব তজি তুমহিঁরহঠিঁলয় লাই। তাকে ছাদয় বসহু রঘুরাই॥

ব্রাহ্মণ শূদ্রাদি জ্ঞাতি পাঁতি (শ্রেণী) ধন ধর্ম গৌরব, প্রিয়তম পরিবার গৃহাদি সমস্ত—সমস্ত ত্যাগ করিয়া যে কেবল তোমাকে লইয়া থাকে—রগুরাই তুমি ভাহার হৃদয়ে বাস কর।

(১০) স্বর্গ নরক অপবর্গ সমানা। জই তই দীথ ধরে ধরু বাণা।

মনক্রমবচন জো রাউর চেরা। রাম করন্থ তিনকে উর্ভেরা।

স্বর্গ নরক মোক্ষ বার সমান— যেখানে সেখানে যে ধর্মুর্বাণ ধারীকেই দেখে
স্বার কার্মনোবাক্যে স্থেতামার দাস হয় শ্রীরাম ভূমি তাঁরই হৃদরে বাস কর।

জাহি ন চাহিয় কবহুঁ কছু, তুম সন সহজ সনেহ। বসহু নিরস্তর তাস্থ উর সো রাউর নিজ গেচ॥

তোমার কাছে কথন কিছুই চায় না, তোমার সঙ্গে অহৈতৃক স্নেহ **ছা**য় তার হাদয়ে তুমি নিরস্তর বাদ কর তাহাই তোমার নিজের গৃহ॥ বালীকি কত কথাই কহিলেন। শেষে বলিশেন→

> রাম ত্বরাম মহিমা বর্ণাতে কেন বা কথম্। যৎ প্রভাবাদহং রাম ব্রন্ধবিত্বমবাপ্তবান॥

রাম তোমার নাম মহিমা কেমন করিয়া বর্ণনা করিতে হয় ভাহা কে বলিভে পারে ? তোমার নাম প্রভাবেই আমি মহর্ষি হইয়াছি। আমার যে ব্রাহ্মণ কুলে জন্ম তাহা নাম মাত্র। আমামি কিরাতের সঙ্গে মিশিয়া সর্বনাই শূদাচার রভ ছিলাম। শূদ্রার গর্ভে বহু সম্ভানও উৎপন্ন করিয়াছিলাম। পরে চোরের সহিত আমি চোর হইলাম। কত চুরী করিলাম, কত ডাকাতি করিলাম, কত নর নারী বধ করিলাম— আমার হৃদয় পাষাণ ২ইয়া গেল। কোন পাপ করিতে আমার শঙ্কা হইত না---কিছুতেই আমার অনুতাপ হইত না। আমি নর-রাক্ষস হইয়া গেলাম। আমি সর্বনাই ধনুর্বাণ লইয়াই ফিরিতাম। আমি সকল প্রাণীর অন্তক মত হইয়া উঠিলাম। মহারণ্যে একদা সাত ঋষি আমার সন্মুখে পড়িলেন। জ্বলম্ভ মার্ত্তির ক্রায় তাঁহাদের প্রচণ্ড তেক্ক। আমি লোভ বশত: তাঁহাদের পরিচ্ছদাদি গ্রহণের জন্ম "তিষ্ঠ" "তিষ্ঠ" বলিতে বলিতে তাঁহাদের প্রাক্তি ধাবিত হইলাম। মুনিগণের প্রশ্নে আমি উত্তর করিলাম পরিবার প্রতিপালনের জন্ম আমি গিরি কাননে বিচরণ করিয়া থাকি, আপনাদের দ্রব্যাদি আমি অপহরণ করিব। দ্বিজাধম । আমরা এইখানে অপেকা। করিভেছি। ভমি তোমার কুটুম্বর্গকে পৃথক পৃথক জিজ্ঞাসা করিয়া আইস---

"যো যো ময়া প্রতিদিনং ক্রিয়তে পাপ সঞ্চয়:"

যুয়ংতদ্তাগিনঃ কিং বা নেতি বেতি পৃথক্ পৃথক্ ॥

দিন দিন তোমাদের সকলের জন্ম আমি যে পাপরাশি সঞ্চয় করিতে।ছ তোমরা সেই পাপের অংশ লইবে কিনা? আমি তাহাই করিলাম। সকলেই বলিল "সমস্ত পাপ তোমার" আমরা তোমার উপার্জিত ধনাদির ফলভাগী। আমার প্রাণ জ্বলিয়া উঠিল—অন্তরে নির্কেদ সঞ্চার হইল। করুণা পূর্ণ শ্বাধিক গণকে, দেখিয়াই আমার মন নির্মাল হইয়াছিল—আমি তাহাদিগের নিকটে দৌজিয়া আসিলাম—কামুকাদি পরিত্যাগ করিলাম দুগুবৎ তাঁহাদের চরণে পতিত হইয়া বলিলাম—রক্ষা করুল রক্ষা করুণ—আমি পাপ সমুদ্রে ডুবিয়া যাইতেছি। আহা ! করুণাময় তাঁহারা—তাঁহারা আমাকে বলিলেন "উঠ" তোমার আই সাধু সমাগম নিক্ষল হইবার নহে—আমরা তোমাকে উপদেশ করিব—ইহাতেই তুমি মুক্তিলাভ করিবে। মুনিগণ আপনা আপনি আলোচনা করিলেন—এই বিজ্ঞাধম তুর্বত্ত—যদিও সদাচার ইহাকে ত্যাগ করিয়াছেন তথাপি এ ব্যক্তি আমাদিগের শরণাপর হইয়াছে। "রক্ষণীয়: প্রযক্তেন মোক্ষমার্গোপ-দেশত:" ইহাকে স্যত্তে মোক্ষপথের উপদেশ দিয়া রক্ষা করাই কর্ত্তব্য আহা ! করুণাবরুণালয় মুনিগণ তথন আমাকে রামনাম দিলেন। আমি এই মধুময় রক্ষা নাম উচ্চারণ করিতে পারিলাম না। আকণ্ঠ পাপে আমি ভরিয়া রহিয়াছি—এই নাম করিব কিরপে—এই নাম জপ হইবে কেন ! তাঁহারা বিপরীত অক্ষরে নাম করাইলেন—বলিলেন আমরা ষতদিন ফিরিয়া না আদিতেছি ততদিন তুমি—

"একাগ্রমনসাত্রেব মরেতি জপ সর্বাদা"

একাগ্র মনে জক্ষরেই মন ধরিয়া সর্বাদা "মরা" "মরা" জপ করিতে থাকে। দিব্যদর্শন মুনিগণ এই বলিয়া চলিয়া গেলেন।

> অহং যথোপদিষ্টং তৈন্তথা করবমঞ্জসা । জপল্লেকাগ্রমনসা বাহুং বিশ্বতবানহম্॥

ু মুনিগণ বেমন উপদেশ দিয়া গেলেন আমি সেইরপই করিতে আরম্ভ করিলাম। মনকে "রাম" "রাম" এই অক্রর চুটিতে একাগ্র করিয়া জ্বপ করিতে করিছে বাহিরের ইন্দ্রিরের বিষয় সমস্ত আমি ভূলিয়া গেলাম। কতকাল গেল—আমি নিশ্চল হইয়া গেলাম, কোন সক্ল—কোন আসক্তিই আমার রহিল না। আমার উপরে বল্মীক জন্মাইয়া গেল। সহস্র যুগ এই ভাবে কাটিয়া গেল, ঝিবগণ প্নরায় আগমন করিলেন। বল্মীক হইতে আমাকে উথিত হইতে বিলিনে। আমি তৎক্ষণাৎ নীহার মধ্যস্থ স্থা দেবের স্থায় বল্মীকের ভিতর হইতে বাহির হইলাম। মুনিগণ বলিলেন এই তোমার দিতীয় জন্ম। তোমার নাম হইল বাল্মীকি। মুনিগণ এই বলিয়া দেবলোকে প্রস্থান করিছলন। রাম যথন তোমার এই "রাম" নামের প্রভাবেই আমার এই স্ক্রমর পরিণাম ঘটিল ভথন এই রাজীব লোচন তোমাকে সীতা ও লক্ষণের সহিত দেখিয়া আমার আর মুক্তি বিষয়ে কোন সংশর্ষ কি থাকে ? এস ঠাকুর আমি শ্রোমার থাকিবার স্থান দেখাইয়া দি। এই বলিয়া শিশ্ব পরিবৃত্ত মুনি ক্ষাণের সঙ্গেত ও গঞ্চার

মধ্যস্থানে গমন করিলেন। সেখানে ফুল্ব বিস্তীর্ণ এক পর্ণকৃতীর নির্দ্ধিত হইল।
একখানি গৃহ পূর্ব্ব পশ্চিমায়তন এবং অস্তুটি দক্ষিণ উত্তরায়তন। প্রীলক্ষণ বন
হইতে নানা প্রকার বৃক্ষ আনিয়া এই পর্ণশালা নির্দ্ধাণ করিলেন্দ্র। গৃহের
চতুদ্দিক কাষ্টাবরণে আবৃত, উপরিভাগ পত্রধারা আচ্চাদিত, ঐ গৃহ কবাট বন্ধ।
গৃহ অতি ফুদ্খা হইয়াছে দেখিয়া রাম লক্ষ্পকে বলিলেন সৌমিত্রে এক্ষণে
আমাদিগকে মৃগমাংস আহরণ করিয়া গৃহ্যাগ করিতে হইবে। বহুদিন জীবন
ধারণের আকাজ্জা ধাহারা করেন তাঁহাদের বাস্তু শাস্তি করা আবশ্রক। "কর্ত্ববাং
বাস্তেশমনং সৌমিত্রে চিরজীবিভিঃ"। তুমি রুফ্ মৃগ বধ করিয়া আন। শাস্ত্র
নির্দিষ্ট বিধি পালন করা অবশ্র কর্ত্তবা। "কর্ত্ববাঃ শাস্ত্রদৃষ্টোহি বিধিধর্মমুম্মর" ক্রি
অস্তুকার দিবদের নাম প্রব এবং এই মুহুর্ত্তও সৌম্য। লক্ষণ তাহাই করিলেন।
রামের আদেশে লক্ষ্মণ মাংস পাক করিলেন—পাক কির্নপ—না মাংস প্রদীপ্ত
অগ্নিতে দিয়া অত্যস্ততপ্ত করিয়া মাংসের রক্ত শুক্ষ করা হইল।

রাম স্থান করিয়া যথাবিধি যক্ত সমাপক মন্ত্র দারা বাস্ত শান্তি করিলেন এবং দেবতাগণের পূজা করিয়া গৃহ প্রবেশ করিলেন। গৃহ প্রবেশ করিয়া তিনি রৌদ্র, বৈষ্ণব এবং বৈশ্বদেব বলি প্রদান করিয়া বাস্ত্র দোষ প্রশমন করিলেন ভগবান্ স্থায়তঃ জপ করিয়া এবং যথাবিধি স্থান করিয়া আশ্রমের অফুরূপ চৈত্য আয়তন-গণপতি আয়তন ও বলিহরণ বেদিছল নির্মাণ করিলেন। দেবতাগণ যেমন স্থামা নামী দেব সভায় প্রবেশ করেন রাম সেইরূপ জানকী ও লক্ষণের সহিত বৃক্ষপত্রাচ্ছাদিত বায়ু সঞ্চার রহিত মনোজ্ঞ পর্ণকুটীর প্রবেশ করিয়া বাদ করিতে লাগিলেন।

স্থরম্য মাদাগ তু চিত্রকূটং
নদীঞ্চ তাং মাল্যবতীং স্থতীর্থান্।
ননন্দ হুটো মৃগপক্ষিজ্টাং
জ্বো চ হুঃখং পুরবিপ্রবাদাং॥

রাম সেই অতি রমণীয় চিত্রকৃট পর্শ্বত এবং মৃগ বিহঙ্গকুল সমাকুলা উৎকৃষ্ট অবতরণ পথ শোভিতা মাল্যবতী নদী লাভ করিয়া আনন্দযুক্ত হইলেন; অযোধ্যা বিয়োগ জনিত ছঃথ তাঁহার কিছুই রহিলনা।

আর জানকী কি ভাবে চিত্রকুটে রহিলেন ?
স্মিরভ রামহিঁ তজহিঁ জন, তৃণসম বিষয় বিলাস্থ।
রাম প্রিয়া জগ জননী দিয় কছু ন আচরজ তামু॥

রামকে শ্বরণ করিয়া রামদাস যেমন তৃণের মত বিষয় বিলাস ত্যাগ করে সেইরূপ যিনি জগৎজননী, যিনি রাম প্রিয়া তিনি যে সমস্ত ত্যাগ করিয়া চিত্রকুটে তাঁহার রামের নিকটে স্থেথ বাস করিবেন তাহা কি আরু আশ্চর্যা ?

চিত্রকুটে রাম সীতাও লক্ষণকে কিরুপে রাখিলেন, না—পলক বেমন নেত্রমণি রক্ষা করে সেইরপ। সীতা ও লক্ষণ কিরুপ রাম দেবা করিলেন, না "জিমি অবিবেকী পুরুষ শ্রীর ছিঁ" অর্থাৎ অবিবেকী পুরুষ বেমন নিজের শ্রীর সেবা করে দেইরূপ।

ইহ বিধি প্রভু বন বসহিঁ স্থারী। থগ মৃগ স্থর তাপদ হিতকারী॥

প্রভূ এইরূপে পক্ষী মৃগ দেবতা ও মুনিগণের হিতের জন্ম স্থাথে বনে বাস করিতে লাগিলেন।

> কহউঁ রাম বনগমন সুহাবা। শুনহ সুমস্ত অবধ জিমি আবা॥

চিত্রকুটে হ্লেশভন রাম বনবাদ বলা হইল এখন হ্মন্ত্র অবধ পুরীতে যে ভাবে আদিলেন তাহাই বলা হইবে।

নির্ভর প্রয়াস।

আমি তোমারি প্রেম মহিমা লব হে অন্তরে ভরিয়া পথকণ্টকে বিদ্ধ চরণে সকল বাসনা দলিয়া। তব বেদনার দান বহিতে রহিব বক্ষ পাতিয়া; ও রাঙাচরণ রাঙায়ে তুলি হুদয় রক্ত দানিয়া। তুমি নিজ হাতে দিবে যাহা, নীরবে রহিব বহিতে, তোমারি শকতি দিবে আনি; মুখ-পানে চেয়ে সহিতে। তব প্রসন্ন আস্থ ভরি দিবে শুল্র কিরণে রঞ্জিয়া। সকল সাধন। সফলতা নয়নে লবগো আঁকিয়া॥ প্রীপ্রীরামঃ

শরণং মম।

রমাবোধ।

অভিমান যাবে কিদে ?

বক্তা—ভার্গব শিবরাম কিঙ্কর। জিজ্ঞান্ত—রমা।

প্রথম পরিচেছ্দ।

"অভিমান কোন্ পদার্থ ?"

জিজাত্ম—আপনি প্রায়ই বলেন, "অভিমান রূপ রাহুর গ্রাস হই তৈ মনকে মুক্ত না করিলে, বিমল জ্ঞানের উদয় হয় না," যাঁহারা বৃদ্ধের (জ্ঞানবৃদ্ধের, বহু শাস্ত্রবিৎ ও বহুদর্শী প্রবীন পুরুষদিগের) সেবাশালী, যাঁহারা যথাবিধি বেদ-শাস্ত্র সমূহের শুক্রষা করেন, যাঁহারা বিগলিত অভিমান তাঁহাদের হৃদয়েই প্রভিভালকণা (যাঁহার প্রসাদে সর্বজ্ঞতা লাভ হয়) ভগবতী বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার পূর্ণভাবে বিকাশ হইয়া থাকে। "বৃদ্ধের সেবা" কিরপে করিতে হয়, বৃদ্ধের সেবা বলিতে কি বৃদ্ধিতে হইবে, ভাহা জানিনা, বেদ ও শাস্ত্র সকলের যথোচিত শুক্রমা করিবারও অধিকার নাই, অতএব প্রবল জ্ঞানা হইয়াছে, অভিমান কোন্পদার্থ ? অভিমান রূপ রাহুর গ্রাস হইতে মুক্ত হইবার উপায় কি ? "অভিমান"কে রাহুরূপে রূপিত করার অভিপ্রায় কি ?

বক্তা—"রাছ" কোন্ পদার্থ, তাহা তুমি জান কি ? রাছ কোন্ পদার্থ, তাহা জানিলে, অভিমানকে কেন "রাছ"রূপে রূপিত করা হয়, তাহা বুঝিতে পারিবে।

জিজ্ঞাস্থ—শুনিয়াছি, 'রাছ' অস্কর বিশেষ, এই অস্কর ধধন চক্র ও স্থাকে গ্রাস করে, তথন গ্রহণ হইয়া থাকে, পূর্ণভাবে গ্রাস করিতে পারিলে পৃথিবী অন্ধকারময় হইয়া যায়, তথন কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। "রাছ' বস্তুতঃ কোন্পদার্থ ? রাছ শব্দের অর্থ কি ?

বক্তা—"অসুর" শব্দ, তোমার একেবারে অপরি:চিত নহে। অসুর বলিডে ভূমি কি বৃঝিয়া থাক ? জিজ্ঞান্ত—বিশেষ কিছু বৃঝি না। যাহারা অধাশ্মিক, যাহারা হুই, হুর্দ্ধি, যাহারা ভূম্বনগণের বিরোধী—শক্র, অন্তের প্রতি অত্যাচার করা যাহাদের স্বভাব, "অন্তব" শক্ষ উচ্চারিত হইলে, আমার মনে তাদৃশ পুরুষ বিশেষের ভয়ন্তর রূপই পতিত হয়।

বক্তা-- "অস্থর" শব্দের বহু অর্থে ব্যবহার হইয়া থাকে। বহু অর্থে ব্যবহার হইলেও, "অহ্র" শদের মূল অর্থের সহিত অক্তান্স অর্থের যে, কোনই সম্বন্ধ নাই ভাগ নহে। "অম্ব" শব্দের অর্থ প্রাণ, যাহারা প্রাণেই রত, যাহারা শারীর স্থার্থ সদা সচেষ্ট, শরীরকেই যাহারা আত্মা বলিয়া জানে, শরীরেই যাহারা নিতা অবস্থান করে, এক্রিয়ক স্থথ ভোগ ভিন্ন যাহাদের জীবনের অন্ত লক্ষ্য নাই, তাহারা "অমুর"। অথবা বাহারা প্রজাপতির প্রশস্ত আত্মা চইতে স্ট হইয়াছেন. তাঁহারা "প্রব"; যাঁহারা তদিপরীত, যাহারা প্রজাপতির সম্বপ্তণ প্রধান স্বতরাং প্রশস্ত আত্ম-প্রদেশ চইতে জন্মগ্রহণ করে নাই, যাহাদের প্রকৃতি এই নিমিত্ত অসাত্মিক, যাগারা জ্ঞান, ধর্মা, ঐশ্বর্যা প্রভৃতি সদগুণ বিহীন, যাহারা রক্তঃ ও তমোগুণ প্রধান, যাহারা স্থরগণের পরতন্ত্র—অনীশ্বর, তাহারা "অস্থর" * ছান্দোগ্যোপনিষ্দের ভাষ্যে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন, বাঁহাদের ইন্দ্রিয় বুন্তি সমূহ শাস্ত্রোদাসিত-সাত্ত্বিক তাঁহারা "দেব", যাহাদের ইন্দ্রিয় বুত্তি সকল তদ্বিপরীত, যাহারা বিক্লিপ্ত চিত্ত, যাহারা প্রাণন ক্রিয়াতেই-জীবনামুকুল চেষ্টাতেই সদা বত, তাহারা "মহুব"। † যাহা আলোকের অবরোধক, যাহা প্রকাশকে বাধা দেয়, যাহা জ্ঞানের প্রতিবন্ধক, যাহা তমঃ, ভাহাই বস্তুতঃ স্থরবিরোধী, তাহাই "অস্থর" শব্দের মূল অর্থ। "সংসার দেবাস্থরের সংগ্রামভূমি," এই কণার গর্ভে যে, কত তশ্বনিধি আছে, তাহা চিস্তনীয়। দৃশুদেব বলিয়াছেন, যাহা প্রকাশ, তাহাই ধর্ম, তাহাই স্থুখ, তাহাই জ্ঞান বা বেদ, যাহা অপ্রকাশ

নিক্লে নৈঘণ্ট্ কাণ্ড।

^{* &}quot;অসুরা অসুরতাঃ স্থানেম্বর্ডা স্থানেত্য ইতি বা। অপি বা স্থারিতি প্রাণানাম্বর্ডা শরীরে ভবতি তছত্তঃ। সোদেবানস্থার তৎস্থানাং স্থার্থম, অদোরস্থানস্থাত। তদস্থানামস্থার্থমিতি বিজ্ঞায়তে।"—

^{† &}quot;দেব। দীব্যতেদে গাতনার্থস্থ শাস্ত্রোদ্তাসিতা ইক্সির বৃত্তরঃ। অস্থ্রাস্ত-দ্বিপরীতাঃ স্বেদেবাস্থয় বিদ্যাদ্বাস্থ প্রাণন ক্রিয়াস্থ রমণাৎ। স্থাভাবিক্য স্তম আত্মিকা ইক্সির বৃত্তর এব।" – ছান্দোগ্যোপনিষ্ট্রায়্য

তাহাই অধর্ম, তাহাই হঃখ, তাহাই অজ্ঞান বা তম:। "অন্তর" শব্দের অর্থ কি, তাহা শুনিলে, অন্তর শব্দের তুমি যে অর্থ জ্ঞান, তাহা যে, একেবারে উর্ল নহে, বোধ হয় তাহা তুমি ব্রিতে পারিয়াছ। এখন "রাহ" পদের অর্থ কি, তাহা বলিব। "ত্যাগার্থক" (ত্যাগ করা ইইয়াছে, অর্থ যাহার) "রহ" পাতু হইতে "রাহ" পদ নিম্পন্ন হইয়াছে। যাহা চদ্র-স্থাকে গ্রহণ পূর্বক ত্যাগ করে (রহতি গৃহীত্বা তাজতি চন্দ্রাকো) তাহা "রাহ" অমরকোষের টাকাতে "রাহ" শব্দের এই অর্থ উক্ত হইয়াছে।

জিজ্ঞান্ত—তাাগার্থক ''বহ" ধাতু হইতে নিষ্পন্ন "বাছ" শব্দ, "যাহা গ্রহণ পূর্বক তাাগ কলে," এই অর্থের বাচক হইল কেন ?

বক্তা—"কর্ম" মাত্রেই ত্যাগ-গ্রহণাত্মক, গ্রহণ না করিলে, ত্যাগ চইবে কিরপে ? "মাআ।" স্বভাবতঃ পূর্ণ ; স্বভাবতঃ পূর্ণ আআর কিছুই গ্রাহ্য বা ত্যাজ্য নাই। অবিভার, অজ্ঞানের প্রেরণায়, জীব ত্যাগ গ্রহণাত্মক কর্মা করিয়া থাকে, অজ্ঞান বশতঃ আমি অপূর্ণ, জীবের এই প্রকার বোধ হয়, এবং ভাই জীব নিরম্বর ত্যাগ প্রহণাত্মক কর্ম করে। ধাহা গ্রহণ করে, ভাহাতে যথার্থ স্থুৰ পায়না, এই নিমিত্ত তাহা ছাড়িয়া, 'আমি যাহা চাই, ইহা তাহা নহে, বুঝিয়া,' জীব অন্য বস্তু গ্রহণ করে, এবং তাহ'ও বস্তুত: গ্রাহ্ম নহে, জ্ঞানিয়া, তাহাকে ত্যাগ পূর্বক অন্ত বস্তুর অয়েধণে প্রবৃত্ত হয় ৷ পূর্ণ হইতে আমি জনিয়াছি, অতএব আমি অপূর্ণ নচি, আমার কোন অভাব নাই, জীবের যথন এই জ্ঞান স্থোর উদয় 🥫 হয়, তথন সে আর কোন জিনিস গ্রহণ করে না, স্থতরাং তথন তাহার আর কিছু ত্যাগ করিবার থাকেনা। "স্র্যাস" শব্দের অর্থ সম্পাগ্রূপে ক্সাস, স্ম্যুগ্রুপে ত্যাগ। যথার্থ আত্মজ্ঞানের বিকাশ হইলেই, যথার্থ সন্ত্যাস হয়, তথনি জীব সর্ব্বতো ভাবে রাছ মুক্ত হইয়া থাকে। সর্বতোভাবে রাছমুক্ত হইলে, আর ত্যাগ-গ্রহণাত্মক কর্মভূমিতে আসিতে হয় না। সর্বতোভাবে মায়া মুক্ত হওয়া, ও সর্বতোভাবে রাছ মুক্ত হওয়া দর্বতোভাবে অভিমান রহিত হওয়া এককথা। ঋথেদে, অথব্বিদে, তাণ্ডা মহাবাক্ষণে, গোপথ বাক্ষণে, শতপথ বাক্ষণে গ্রহণের স্কর্মপ বর্ণন কালে, যাহা উক্ত চইয়াছে, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য পরিগৃহীত চইলে, "রাছ" কোন্পদার্থ, "গ্রহণ" হয় কেন, রাছকে "অম্বর" বলিবার কারণ কি, এই সকল বিষয়ের জিজ্ঞাদা পূর্ণভাবে বিনিবৃত্ত হইবে। হে সূর্যা। হে প্রেরক দেব। (স্থাই জগতের সবিতা,সূর্য্যই অথিল কর্ম্মের প্রবর্ত্তক, প্রাণোদক শক্তি), আহ্বর স্বর্ভাত্ত্ব— মায়া নির্ম্মিত তম:, যথন ভোমাকে আবৃত করে, তথন সমস্ত ভ্বন অন্ধকারাবৃত্ত

হয়, তথন ভূবনন্থ সর্বজন অক্ষেত্রবিং হইয়া—স্ব স্ব স্থানকৈ জানিতে না পারিয়া, মৃচবং হই থাকে, (যত্বাস্থাস্থভাত্তমসাবিধাদাস্তর:। অক্ষেত্রবিদ্থা ভূবনাস্তদীধয়ু: ॥"— বাংখদসংহিতা ৫।২।১২)। ক্রিয়াশাল রজোগুণ, যথন স্থিতিশীল তমোগুণ দারা অভিভূত ২য়, তথন প্রকাশশীল সম্বস্তুণের অভিভব ুঁহুইয়া থাকে, তথনই অন্ধকার হয়, প্রকাশের অবরোধ হয়, বেদ এই কথাই বলিরাছেন। চক্রগ্রহণ সময়ে চক্রমা ভূমির (পৃথিবীর) ছায়ামধ্যে স্থাতাহণ সময়ে স্থাও পৃথিবীর মধ্যে আগমন করেন (ভূচহায়াং স্বতাহণে ভাস্করমর্ক্প্রহে প্রবিশতীন্দু:। গ্রহণমতঃ পশ্চান্নেন্দোর্ভানোশ্চ পূর্বাধাৎ॥"— বুহৎসংহিতা)। আর্যাভট্টও বলিয়াছেন জলময় চক্রমা, অগ্নি, স্বরূপ স্থাকে, স্থাতাংল কালে আচ্চাদন করে, এবং মৃত্তিকাময় পৃথিবীর মহতী ছায়া, চক্ততাহণ कारन ठक्कमारक व्याष्ट्रांनिङ कतिया थारक ("ठरक्का कनमरकाश्विम् न्जूष्ट्रायांनि তমস্তজি। ছাদয়তি শশী স্ধাং শশিনং চ মহতীভূচ্ছায়া॥"— আৰ্যাসিদাস্ত গোলপাদ)। "অভিমান" কোন পদাথ, তাহা বুঝাইতে প্রবৃত্ত হইরা, "অহুর," "রাছ" ও "গ্রহণ" সম্বন্ধে এত কথা বলিলাম কেন, তাহা তুমি এমন বুঝিতে পার নাই, "অভিমান" কোন পদার্থ, যথন তাহা বুঝাইব,তথন তোমার উপলব্ধি হইবে, "অস্বর," "রাছ" ও "গ্রহণ'' সম্বন্ধে এত কথা বলার, কি প্রয়োজন। স্থাগ্রহণ কোথাও না কোথাও প্রতিদিন হইয়া থাকে, পরস্ত স্থান বিশেষ নিবন্ধন, ∗हें हा (काशां के मृद्धे हम्न, (काशां क मृद्धे हम्न ना। हें का ना को हहें हिल, आग यथन কুওলী স্থানে সমাগত হয়, তথন আধ্যাত্মিক ভক্তপ্রহল এবং পিঞ্চলা নাড়ী হইতে যথন কুণ্ডলী হানে সমাগত হয়, তথন আধ্যাত্মিক স্ফুর্স্যপ্রহল হইয়া থাকে; জ্রীকাবালদর্শনোপানিষদের এই কথা গুনিয়া রাখ। এখন "অভিমান" কোন্ পদার্থ তাহা বলিভেছি, শ্রবণ কর। "মভি" উপদর্গ পূর্বক জ্ঞানার্থক "মন" ধাতুর উত্তর "ঘঞ্," অথবা হিংসার্থক "মী'' ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে "লুট্" প্রত্যয় क्तिवा "अख्मान" পদ निष श्रेवाष्ट्र । "अख्मान" धन-जनामि निमिख गर्सिविएमय, "অজ্ঞান," "অহংকার" ইত্যাদি অর্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে ("গর্কেইভিমানো **२हरकातः।" "अखिमात्ना २थीनिमर्लि २ळात्न अन्य हिरम्रायाः"।--अमन्रत्काय)।** "অভি" = সর্বত: "মান" = "অভিমান"।

জিজাম্ব—"মান" শব্দের অর্থ কি ?

বক্তা—অমর কোবে উক্ত হইয়াছে, 'আমার সমান নাই,' এইরূপ যে মনন, এই প্রকার যে চিত্ত সমুয়তি—আপনাতে অক্ষুত্রতা বোধ, স্মাপনাতে যে পূজাতা বৃদ্ধি, তাহার নাম "মান"। মিত হয়, পরিচিছয় হয়, পরিমিত হয়, জ্ঞাত হয়, য়দ্বারা তাহা "মান," 'মা' ধাতুর উত্তর করণ বাচো "লাট" প্র্ক্রায় করিয়া দিদ্ধ "মান" শন্দ এতদর্থের বাচক। ঝাঝেদে "পরিচেছদক," "মন্ত্র" ও নিশ্মাতা বৃঝাইতে "মান" শন্দের প্রায়োগ দৃষ্ট হইয়া থাকে।

জিজ্ঞাস্থ— "অভিমান" কোন্ পদার্থ, তাহা বুঝাইবার জন্ম আপনি কত ।
পরিশ্রম করিতেছেন, কিন্তু আমি এতই অপাত্র যে, আপনার পরিশ্রমকে দার্থক
করিতে পারিতেছি না। শাস্ত্র এই জন্ম অনধিকারীকে, অজিজ্ঞাস্থকে জ্ঞান
দিতে পুন: পুন: নিষেধ করিয়াছেন।

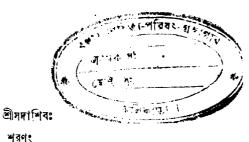
বক্তা—তুমি চঞ্চল হইও না তন্দ্রালু হইও না, চপলতা অন্থরের স্থভাব, তমোগুণের প্রাধান্তই জীবকে তন্দ্রালু করে। আমি যাহা বলিতেছি, তাহা তোমার ভাল লাগিতেছে না নয় ? এই সকল কথা প্রথমে ভাল না লাগিবারই কথা, তবে যথাশক্তি সাবধান হও, শুনিতে, শুনিতে ক্রমশ: ব্ঝিতে পারিবে, তমোগুণের হ্রাস হইলেই, বোধ শক্তির উন্মেষ হইবে, তথন এই সকল কথা খুব ভাল লাগিবে। রাহুগ্রস্ত হইয়া আছ, যাবৎ তমোরূপ রাহর গ্রাস হইতে মুক্ত হইতে না পারিবে, তাবৎ মূঢ়বৎ থাকিতে হইবে। যাহাতে তুমি রাহুগ্রাস হইতে মুক্ত হইতে মুক্ত হইতে পার, আমি তাহারই চেটা করিতেছি। রাহ্ন বা তমোগুণের আবরণ মুক্ত হইলে, যথন স্থান করিবে, তথন দেখিবে তোমার মনশক্তমা বিমল হইয়াছে, তমোবিমুক্ত হইগ্রাছে, ইহার পূর্ণ বিকাশ হইয়াছে।

জিজ্ঞাস্থ—আমার জ্ঞান স্থ্য তমোগুণ প্রধান মনশ্চক্রমা ধার। যে, আচ্ছাদিত আমার জ্ঞান স্থ্যের কিরণ বা জ্যোতিঃ যে, এতদ্বারা অবরুদ্ধ হইয়াছে, তাহা আমি ক্ষ্ম কিরৎ পরিমাণে ব্ঝিতে পারি।

বক্তা—"গ্রহণ" আংশিক গ্রাস, মাধ্য গ্রাস ও সর্বগ্রাস এই তিন প্রকার হইরা থাকে, তাহা তুমি জান। গ্রাস তিন প্রকার হয় কেন, তাহা পরে ব্ঝাইরা দিব। তোমার জ্ঞান স্থারে সর্বগ্রাস হয় নাই, সর্বগ্রাস হইলে, তুমি মোটেই আমার কথাতে মনোনিবেশ করিতে না, আমিও তোমাকে উপদেশ দিবার জ্ঞা এত যত্ন করিতাম না। আমি অনেক লোক দেখিরাছি, আমার বিশ্বাস হইরাছে, বৈদিক আর্গ্য সম্ভানদিগের মধ্যে অধুনা মধিকাংশ ব্যক্তির জ্ঞানস্থ্য ক্রেমশঃ আম্বর (মায়াজাত) স্বর্ভাম্বর তমো দ্বারা সমাচ্ছাদিত হইতেছে, প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞানার হাস হইতেছে। যিনি অন্ধকারকে নাশ পূর্বক জ্ঞানালোকে আলোকিত করেন তিনি "গুরু"। যথার্থ গুরু ও শিষ্য এই উভরেরই এখন যে বিলোপ হই-

তেছে ; তাহা নি:দনেহ। অতএব তোমার কোন দোষ নাই ; আমি যে দকল কথা ৰলিতেছি, সেই সকল কথাতে তোমার মত ধীর ভাবে মনোধোগ করেন, এমন লোকও এতুর্দ্ধিনে অধিক পাওয়া যায় না। আমি যে, তোমাকে জিজ্ঞান্তর স্থানে বসাইয়াছি, তাহার কারণ তোমার বর্ত্তমান জন্মের সংস্কার প্রবল শাস্ত্র বিরোধী নহে, অভিমান রাছ তোমার মনকে সর্বতোভাবে গ্রাদ করিতে পারে নাই. অতএব তোমার এখনও কিঞ্জিনাতায় শিষাত্ব আছে। "অভিমান সম্পূর্ণ ক্লপে বিগলিত না হইলে, বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার উদয় হয় না," এই কথা স্থখ বোধ্য নহে, ইহা অত্যন্ত গৃহন, ইহার প্রতিপান্ত বিষয় বহু, ইহার তাৎপর্যা ব্যাখ্যা করিতে হইলে, অনেক কথা বলিতে হইবে। "জ্ঞান" কোন পদার্থ, জ্ঞানের উৎপত্তি বা অভিব্যক্তির নিয়ম কি, কেহ বিমল বুদ্ধি হয়, বিশিষ্ট প্রতিভাশালী হয়, তত্ত্ব জিজ্ঞান্ত ২য়, কেহ যে, তদ্বিপরীত হইয়া থাকে, কেহ জ্ঞান লাভার্থ দেশে, দেশে ভ্রমণ করে, সদগুরুর অয়েষণ করে, * জ্ঞানকে অমৃতোপম মনে করে, কেহ পার্যন্ত জ্ঞানদানোলুথকেও উপেক্ষা করে, তাঁহার কথায় কর্ণপাত করে না, ইংগর কারণ কি, অভিমানের স্বরূপ প্রদর্শন করিতে হইলে, এই সকল প্রশ্নের সমীচান সমাধান করিতে হইবে। যিনি জ্ঞান দান করেন, অজ্ঞান তিমিরান্ধ চক্ষুর উন্মীলন করেন তাঁহাকেই প্রকৃত মাতা পিতা বলিয়া জানিবে, বিত্তপূর্ণ স্পাগরা পৃথিবী দান ও ব্রহ্মজ্ঞান দাতার পর্যাপ্ত প্রতিদান যথেষ্ট নিজ্ঞান নছে। পৃথিবীতে এমন দ্রব্য নাই, যদ্বারা একাক্ষর দাতা গুরুর ঋণ হইতে শিষ্য মুক্ত হইতে ইত্যাদি বেদ-শাস্ত্র বাণী সমূহকে যথার্থভাবে সমাদর করিবার শিরোধার্য্য করিবার লোক এক সময়ে এই বৈদিক আর্যাঞ্জাতির মধ্যেই ছিলেন, কিন্তু এখন দেই বৈদিক আর্যা সন্তানগণের কি শোচনীয় হইয়াছে। ষাক্ এ কথা, এখন "অভিমান" কোন পদার্থ, যথাসম্ভব সংক্ষেপে, তাহা তোমাকে বুঝাইবার চেষ্টা করিব, তোমার বোধ ও ধারণা শক্তির দিকে তাকাইয়া কথা বলিব, তুমি ভীত হইও না। বিভার্জন, অর্থার্জন পর্বতে আরোহণ, বহুদূরে গমন শনৈ: শনৈ:—ত্বরা না করিয়া করিতে হন্ন ("শনৈ বিভাং শনৈর্থা নারোহেৎ পর্বতং শনৈ:। শনৈরধ্বস্থ বর্ত্তেত। যোজনানি পরং ব্রজেং।"---নারদীয় শিক্ষা)।

বাজ্ঞবল্ক্য শিক্ষাতে উক্ত হইয়াছে, বিভার জন্ম গরুড়ও হংসবৎ স্থদ্ব দেশে
 গমন করিবে ("য়দরমপি বিভার্থং ব্রজেদ গরুড় হংসবৎ ।")।



ন্দোগণেশায়।
আ
১০৮ গুরুদেব পাদপলেভ্যোনমঃ।
আ
বীগতারামচক্র চরণ কমলেভ্যেনমঃ।

যোগতত্ত্ব।

ষোণের অন্তরায় ও তং প্রতিষেধ বিষয়ক পাতঞ্জলদর্শন প্রোক্ত উপদেশ সমূহের তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা। বক্তা—ভার্গব শিবরামকিঙ্কর যোগত্রয়ানন্দ। জিজ্ঞাস্থ—শ্রীইন্দুভূষণ সান্যাল এম, এস, সি, এম্, বি। যোগের অন্তরায়।

জিজ্ঞাত্ম—আপনার অনন্ত রূপায় যোগের স্বরূপ, যথাশক্তি অবলোকন করিয়াছি, পূর্ণভাবে না হইলেও, কিঞ্চিন্মাত্রায় উপলব্ধি হইয়াছে, যোগ দ্বারা আত্ম-দর্শনই প্রমধর্ম, বিশ্বাস হইয়াছে, আত্মার স্বরূপ দর্শন ব্যতিরেকে তত্ত্ব জিজ্ঞাসা যোগ ব্যতিরেকে আ্যার স্বরূপ দর্শন হয় না. হয় না, বিনিব্ৰত্ত আত্মার স্বরূপ দর্শনের একমাত্র উপায়, বিশ্বাস হইয়াছে সমাধিই সমাধি বিনা প্রকৃতির সর্বাপর্বের রূপ নয়নে পতিত হয় না, সমাধি বিনা পূর্বত্ব প্রাপ্তি হয় না, সমাধিই তত্ত্জানার্জনের একমাত্র সাধন, "বাহারা ধন, বিপ্তা প্রভৃতি দারা মহত্ব প্রাপ্ত হয়েন, বিভাচার্য্য ও রাজ্যেখরাদি হয়েন, অন্তের উপরি প্রভুত্ব করিতে সমর্থ হয়েন, তাঁহারা ধ্যান বা চিত্তের একাগ্রতা ধারাই তাহা হইয়া থাকেন, বিভাদি দারা মহত্ব প্রাপ্তির ঘোগবলই একমাত্র কারণ." ছান্দোগ্যোপনিষদের এই কথা যে পূর্ণ সত্য, তাহা কিয়ৎপরিমাণে অনুভব হইয়াছে। প্রবল জিজ্ঞাসা হয়, তথাপি যথাবিধি যোগ সাধন করিতে পারিনা কেন ? একাস্কভাবে যোগামুষ্ঠানের প্রবৃত্তি না হইবার হেতু কি ? পাতঞ্জল দর্শন পাঠ পূর্ব্বক অবগত হইয়াছি, ব্যাধি, স্ত্যান, সংশয়, প্রমাদ প্রভৃতি যথাবিধি যোগদাধন পথের অস্তরায়, ইহারা একাস্তভাবে যোগারুষ্ঠানের প্রবৃত্তিকে বাধা অপার করুণাসাগর পতঞ্জলি দেব কাহারা যোগের অন্তরায় তাহা

বলিয়াই নিশ্চিন্ত ও নিশ্চেষ্ট হ'ন নাই, ষে উপায়ে যোগের অন্তরায় সমূহের নিবারণ হয়, অনুগ্রহ পূর্বক তাহাও বলিয়া দিয়াছেন, কিন্তু মলিন চিত্ততা বশতঃ আমি পতঞ্জলি দেবের যোগের অন্তরায় ও উহাদের প্রতিষেধক বিষয়ক অমূলা উপদেশ গুলির তাৎপর্য্য সমাগ্রভাবে পরিগ্রহ করিতে সমূর্থ হই নাই।

বক্তা-"উপদেশ প্রবণ মাত্রেই কেহ ক্লুক্তক্তা হয় না, উপদেশ প্রবণানস্তর পরামর্শ (গুরু মুথ শ্রুত বাক্যের তাৎপর্যানির্ণায়ক বিচার) না করিলে, তত্ত্তানের উদয় হইতে পারেনা; দক্তৎ (একবার) উপদেশ শ্রবণ করিলে যদি জ্ঞানের অভিব্যক্তি না হয়, তাহা হইলে উপদেশের আবৃত্তি কর্ত্তব্য ; রাগাদি দ্বারা মলিন-চিত্তে উপদেশ রূপ জ্ঞানবুক্ষের বীজের অঙ্কুরোৎপত্তি হয়না" * ইত্যাদি উপদেশ সমৃ-হের তাৎপর্যা পরিগ্রহের চেষ্টা করিলে ভূমি বিশেষতঃ উপক্বত হইবে। যোগামুষ্ঠান রূপ ক্রিয়াযুক্তের যোগদিদ্ধি হইয়া থাকে, যোগামুষ্ঠানরূপ ক্রিয়া বিহীনের যোগ সিদ্ধি হইবে কেন ? যোগ শাস্ত্র পাঠ মাত্রে যোগ সিদ্ধি হয় না. + শাস্ত্রের পঠন. পাঠন করেন, অন্তকে শাস্ত্র ব্যাথ্যা প্রবণ করান, কিন্তু কথন শাস্ত্রোপদেশামুসারে ক্রিয়া করেন না, এতাদুশ পুরুষের সংখ্যা যে, এক্ষণে ক্রমশঃ বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা বোধ হয় তুমি অস্বীকার করিবে না। যম-নিয়মাদি যোগাঙ্গ সমূহের অমুষ্ঠান করিলে অগুদ্ধির—(অবিত্যাদি পঞ্চ ক্লেশ হেতুর) ক্লয় হয়, অগুদ্ধির ক্লয় হইলে, সমাগ্ জ্ঞানের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। সাধন ব্যতিরেকে সিদ্ধি হয় না, যেমন যেমন সাধন সকলের অফুষ্ঠান করা যায়, তেমন তেমন অশুদ্ধির ক্ষয় হয় এবং অগুদ্ধি ক্ষয়ের মাত্রামুদারে জ্ঞানের দীপ্তি হইয়া থাকে, শ্রুতি, দর্শন প্রভৃতি भाख अधावन कतिरन, अथवा अंि जि-भाखक शुक्रव तुरन्तत मक कतिरन, विरवक জ্ঞান হয় বটে, কিন্তু অজ্ঞানের সংস্কার যোগাত্মগ্রান দারা ক্ষীণ না হইলে, এই বিবেক জ্ঞান প্রকৃটিত হয় না। অনিতা বিষয়াসক্তি হৃঃথের কারণ ইহা কানিয়াও বিষয়াসক্তিকে কীণ করিতে পারেন না, যাবজ্জীবন বিষয়ার্জ্জন ও তদ্রক্ষণেই

 ^{* &}quot;নোপদেশশ্রবণেহিপ ক্লভক্লতাতা পরামর্শাদৃতে বিরোচনবং।"—সাংদং
 ৪র্থ অধ্যায় ১৭ পত্র।

[&]quot;আবৃত্তিবসক্তপদেশাৎ।"—সাংদং ৪।৩, বেদাস্তদর্শন ৪।১

[&]quot;ন মলিন চেতস্থাপদেশ বীজ প্ররোহোহজবৎ।"—সাং দং ৪।২৯

^{† &}quot;ক্রিয়াযুক্তস্থ সিদ্ধি: স্থাদক্রিয়স্থ কথং ভবেৎ।

ন শাস্ত্র পাঠমাত্রেণ যোগসিদ্ধিঃ প্রজায়তে ॥"—হঠযোগপ্রদীপিক।।

যত্ননন্ থাকেন, এ দৃষ্টাস্ক বিরল নহে। বিষয়াসক্তি হংথের হেতু, ইহা জানিয়া বাঁহারা বিষয়াসক্তিকে ক্ষীণ করিবার নিমিত্ত সতত যত্ননান্, ব্ঝিতে হইবে তাঁহাদের জ্ঞানের দীপ্তি (বৃদ্ধি) হইতেছে, এবং যাঁহারা বিষকে ত্যাগ পূর্ব্ধ ক আর উহাকে গ্রহণ করেন না, ব্ঝিতে হইবে তাঁহাদের জ্ঞানের সম্যক্ ক্ষুটতা হইয়াছে। করুণাময় পতঞ্জলিদেব যম-নিয়মাদি যোগাঙ্গ সমূহের অনুষ্ঠান, কিরুপে জ্ঞানের কারণ হয়, তাহা বুঝাইবার সময়ে যাহা যাহা বলিয়াছেন, তৎসমুদায় স্মরণ কর। পতঞ্জলিদেব কাহারা যোগের অন্তরায় এবং কোন্ উপায়ে যোগের অন্তরায় সকলের নিবারণ করিতে পারা যায়, তাহা বুঝাইবার সময়ে যাহা যাহা বলিয়াছেন, তন্মধাে কোন্ কোন্ কথা তোমার বিশেষতঃ ছর্ব্বোধ্য হইয়াছে? কোন্ কেন্ কথার তুমি সম্যাগ্রূপে তাৎপর্যা পরিগ্রহ করিতে সমর্থ হও নাই ?

জিজ্ঞান্ত-পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, যাহারা চিত্তের বিক্ষেপ জনায়, চিত্তের একাগ্রতাকে নষ্ট করে, তাহারা যোগের অস্তরায়। ব্যাধি, স্ত্যান (চিত্তের অকর্মণাতা—চিত্তের কার্যাকারিতা শক্তির অভাব, চিত্তের চাঞ্চল্যাদি বশত: কর্মামুষ্টানে অযোগ্যতা), সংশয় (ইহা এইরূপ কিনা, এইরূপ উভয় প্রকার জ্ঞান), প্রমাদ (সমাধির উপায়ের অনুষ্ঠান না করা), আলভা (চিত্তের তমোগুণের আধিকা নশতঃ এবং শরীরের কফাদির আতিশ্যা নিবন্ধন, গুরুতা প্রযুক্ত প্রথত্নের অভাব, কর্ম করিতে অপ্রবৃত্তি) অবিরতি (বিষয়ত্যুখা), ভ্রাম্ভিদর্শন (কোন এক বস্তুকে অন্ত বস্তু বলিয়া জানা) অলব্ধ ভূমিকত্ব (মধুমতী প্ৰভৃতি সমাধি ভূমির লাভ না হওয়া) এবং অনবঞ্চিত্ত (সমাধি ভূমি পাইয়াও, তাগতে অবস্থান না কৰা), পতঞ্জলিদেব এই নয়টীকে চিত্তের বিক্ষেপ, যোগ বা সমাধির অন্তরায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ("বাাধিন্ত্যান সংশয় প্রমাদালস্থাবিরতি লাম্ভিদর্শনালর ভূমিকস্থানবস্থিতথানি চিত্ত বিক্ষেপাত্তেইস্তরায়:।"—পাংদং ১।৩০) শরীর ব্যাধিত হইলে, যোগের প্রযন্ত্র হইতে পারে না, তাহা স্থবোধা। "ন্ত্যান" ও "আলভা" এই উভয়ের পার্থক্য কি, তাহা ভাল বুঝিতে পারি নাই। চিতের অকর্মাণাতা এবং গুরুত্ব বশতঃ ইহার কর্মের অপ্রবৃত্তি, এই উভয়ের মধ্যে কি ভেদ আছে তাহা বুঝাইরা দিন্। যোগাভ্যাদের কার্য্যকারিতা সম্বন্ধে যাহা শ্রবণ করিয়াছি, তাহা শ্রবণানন্তর যোগামুঠানের প্রবৃত্তি না হইয়া থাকিতে পারে না, কুধার্ত্ত অন্ন পাইলে ভাহা না থাইয়া থাকিতে পারে না, পিপাসাক্ষামকণ্ঠ স্থশীতল জল পাইলে তৎপানে নিবৃত্ত থাকিতেপারেনা, কিন্তু যোগই সর্বপ্রকার ছঃথের অত্যন্ত নির্ত্তির হেতু, যোগ দারা আত্মদর্শনই পরমধর্ম, যথাবিধি যোগামুদ্রান

করিলে হঃথমর দংবার তারক জ্ঞান লাভে সমর্থ হওরা যার, সর্বজ্ঞ হওরা যার, যাহা প্রাপ্তব্য সম্পূর্ণরূপে তাহা পাওয়া যায়, ইহা জানিয়াও যে, যোগানুষ্ঠানের প্রবৃত্তি হয়না, তাহার কারণ কি ? সম্মুখে অল্ল থাকিলেও ক্ষুধার্ত্তের যে তাহা ভোজন করিবার প্রবৃত্তি হয়না, সমুখে সুশীতল জল থাকিলেও তৃষার্ত্ত যে তাহা পান করে না, তাহার হেতু কি ? অজ্ঞান বশতঃ সমুখেন্থিত অন্ন বা জলকে জানিতে না পারিলে, কুষিত অন্ন ভোজন না করিতে পারে, পিপাসাক্ষামকণ্ঠ জল পান না করিয়া মৃত্যুমুথে আত্মসমর্পণ করিতে পারে, কিন্তু আমার বোধ হয়, আমার বর্ত্তমান অবস্থা ঠিক এইরূপ নহে, আমি দয়ার্দ্রস্থদয় ভগবান পতঞ্জলিদেবের অমৃতময় উপদেশ প্রবণ করিয়াছি, আপনার সকাশ হইতেও যোগের স্বরূপ ও যোগাভ্যাসের কার্য্যকারিতা দম্বন্ধে বহু অমূল্য উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াছি; দুঢ় প্রত্যেয় হইরাছে যাহা গুনিয়াছি তাহা সাবগর্ড কথা, তাহা অপ্রদ্ধেয় কথা নহে, অসভ্যের কথা নহে, উন্নত্তের প্রলাপ নহে, তথাপি যথাবিধি যোগাভ্যাস করিতে পারিনা কেন, তাহা জানিবার প্রবল ইচ্ছা হইয়াছে। অন্ননা পাইলে, আর व्यानतका इहेरत ना, जल ना পाहेरल, जात वाहित ना, य क्रूपार्खत, य পিপাস্থর, এইপ্রকার নিশ্চয় হটয়াছে, অপিচ ষাহাদের প্রাণের প্রতি মমতা আছে, প্রাণকে যাহারা প্রিয়তম বলিয়া জানে, তাহারা যেমন সম্মুখবর্তী অন্ন বা স্থুনীতল জ্বলকে উণ্ণেক্ষা করিতে পারেনা, আমার বোধ হয়, আমার যোগাভ্যাদের আকাজ্ফা তাদুনী হয় নাই, যোগাভ্যাদ বাতিরেকে আমার ত্রিবিধ হঃথের অত্যন্ত নিবৃত্তি হইবে না, আমার প্রাণ রক্ষিত হইবেনা, আমি মৃত্যুরাজ্য অতিক্রম করিতে সমর্থ হইব না, অন্তাপি আমার এইপ্রকার ধারণা অচল হয় নাই। প্রম কারুণিক প্তঞ্জলিদেব কাহারা যোগের অন্তরায়, তাহা বুঝাইবার সময়ে যাখা বলিয়াছেন আমার বিশাস হইয়াছে, বিশুদ্ধভাবে তাহার তাৎপর্যা উপলব্ধি করিতে পারিলে, আমার সর্বসংশয় দুরীভূত হইবে, আমি এই নিমিত্ত যোগের অন্তরায় সম্বন্ধে ভগবান্ যাহা বলিয়াছেন, বিশুদ্ধভাবে ভাহার াৎপর্য্য পরিগ্রহ করিতে একান্ত অভিলাষী হইয়াছি। পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন. আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈদবিক এই ত্রিবিধ হঃখ, দৌম নশু (ইচ্ছার বিঘাত হেতু মনের কোভ), অঙ্গমেজয়ত্ব (শরীরের কম্পন) এবং শাস ও প্রশাস ইহারা বিক্ষেপের সহচর, বিক্ষিপ্ত চিত্তই হুংথাদির ক্রিয়া ক্ষেত্র, বিক্ষিপ্ত ि एखत्र इंशिंग क्रिया थारक, मभाधि क्रेटन, इःशामि क्या। ∗

^{* &}quot;হ:ণ দৌম নিস্তান্সমেজয়ত্ত খাদ প্রখাদা বিক্ষেপদহভূব:"--- পাং-দং

শ্রীরাম:

শরণং মম।

আয়ুর্বেদের বর্ত্তমান অবস্থা।

এবং

ইহার পুনরুন্নতি বিষয়ক চিন্তা।

আইন্দু ভূষণ সাঞাল, এম্, এস্, সি, এম্ বি দারা লিখিত,

প্রথম পরিচ্ছেদ।

প্রস্তাবন।।

আয়ূর্বেদের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ইহার পুনরুত্মতি বিষয়ক চিন্তা করিবার অবসর আসিয়াছে।

উন্নতি (Progress) প্রাক্কতিক নিয়ম, জগৎ অননত অবস্থা হইতে ক্রমশঃ অবাধিত গতিতে উন্নতির অভিমুগে গানমান হইতেছে, নবীনক্রমবিকাশবাদীদিগের মধ্যে অনেকেই এইরূপ মতাবলম্বী। শাস্ত্র পক্ষপাত বিরহিত গুক্তি দ্বারা বিচার

উন্নতিই(Progress) সার্ব্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম নহে। করিলে, প্রতীতি হয়, উন্নতিই (Progress) প্রাকৃতিক নিয়ম, জগৎ অবনত এবস্থা হইতে ক্রমশঃ অবাধিত গতিতে উন্নতির অভিমূপে ধাবমান হইতেছে, এই মত—সার্বভৌম সভ্যানহে। সভানিষ্ঠ ঐতিহাসিক যথার্থভাবে গুত্বতামু-সন্ধানে নিরত বা প্রকৃত পুরাণতত্ত্বিদ্ পুরুষবুন্দের কথাতে বিশ্বাদ স্থাপন করিতে পারিলে, উপলব্ধি হইবে, "উন্নতিই

প্রাকৃতিক নিয়ম," এই মত সার্বভৌম সতামূলক নহে, জড়-বিজ্ঞান-কুশল খ্যাতনামা জার্মন দেশীয় অধ্যাপক হেকেলের বচনামূসারে বলিতেছি, এইরূপ অমুমান, বিশুদ্ধ বিজ্ঞান সম্মত তথ্যামূসন্ধানের (Purely scientific investigation) ফল নহে। উন্নতিই যে সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম নহে, অবাধিত গতিতে উন্নতির অভিমুখে ধাবমান হওয়া যে, সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম হইতে পারেনা, উন্নতি ও অবনতি এই উভয়ই যে, প্রাকৃতিক নিয়ম, বিশুদ্ধ প্রাকৃতিক নিয়ম, পূর্ণ প্রাকৃতিক নিয়ম যে, উন্নতি ও অবনতি এই উভয়াত্মক, সনাতনবেদ ও

তল্পলক শাস্ত্রসকল পাঠ করিলে, তাহা প্রতিপন্ন হয়, প্রতীচ্য ধীমান্ সত্যামুসন্ধারিগণের মধ্যেও কেহ কেহ স্পষ্টাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন, উন্নতি অব্যক্তিচারি-প্রাকৃতিক নিয়ম হইতে পারেনা, পূর্ণ প্রাকৃতিক নিয়ম উন্নতি ও অবনতি
এই উভয়াত্মক। পক্ষপাত শৃত্য বিস্তৃত প্রত্যক্ষপ্রমিতির আশ্রম গ্রহণ করিলে,
সপ্রমাণ হয়, উন্নতিই সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম নহে। কিন্তু নিতান্ত পরিতাপের বিষয়, উন্নতিই সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম নহে, ভারতবর্ষ এক সময়ে
উন্নতির প্রান্তভূমিতে উপস্থিত হইয়াছিলেন, বৈদিক আর্যাক্রাতির বর্ত্তমান অবস্থা
সর্ব্বথা শোচনীয় হইলেও, এই জ্বাতি এক সময়ে সর্ব্ববিষয়ে পৃথিবীর গুরু
হইয়াছিলেন, এই সকল কথাতে বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারেন, আমাদের দৃঢ়
ধারণা তাদৃশ পুরুষের সংখ্যা ক্রমশই বিরল হইতেছে।

পাণিনি ব্যাকরণের ভাষ্যকার জ্ঞাননিধি ভগবান্ পতঞ্জলিদেব বলিয়াছেন, বৃদ্ধির পর অপায় অবগ্রন্থানী, বৃদ্ধি ও অপায় বা উন্নতি ও অবনতি প্রাকৃতিক নিয়ম সর্বতি এই উভয়াত্মক ("যাবদনেন, বৃদ্ধিতব্যমপায়েন বা যুদ্ধাতে, তচ্চোভয়ং

সর্ব্বে"।—মহাভাষা। প্রত্যেক ক্রিয়ার সকল স্থলেই
উন্নতি সার্বভৌদ
প্রাক্তিক
নিউটনের এই কণা স্মরণ করিলে, 'উন্নতি ও অবনতি' এই
নিয়ম হইতে
পারেনা কেন?
অপায় প্রাকৃতিক নিয়ম সর্ব্বে এই উভয়ায়্বক', মহাভাধা-

সমান ও প্রতিক্লাভিন্থ প্রতিক্রিয়া হইয়া থাকে, নিউটনের এই কথার যে সাদৃশ্য আছে, ভাহা বলা যায়। ফ্রান্স দেশীয় স্থৃচিস্তাশীল ক্রমবিকাশবাদী স্থাবর ক্যান্সেলে প্রত্যাহ্মরে স্বীকার করিয়াছেন 'উন্নতিই সার্বভৌম প্রাকৃতিক নিয়ম নহে,' বিশুদ্ধ বা পূর্ণ প্রাকৃতিক নিয়ম উন্নতি ও অবনতি এই উভয়াত্মক। *

কারের এই কথার সহিত, প্রত্যেক ক্রিয়ার সকল স্থলেই

Outline of the Evolution Philosoply by

Dr. M. E. Cazelles P. 38.

^{* &}quot;A law that expresses progress only, can be merely a law of movement in one direction, a part only of the law of human advance. The true law, the complete law, must be a law of retrogression as well as law of progress."—

'উন্নতি' ও 'অবনতি' এই ছই যে, প্রাক্কতিক নিয়ম নিবিষ্টচিত্তে চিস্তা করিলে, তাহা অমুভব হয়, কিন্তু উন্নতি ও অবনতি এই ছই প্রাক্কতিক নিয়ম হইল কেন, তাহা বোধ হয় স্থাবোধা নহে। সাংখ্য পাতঞ্জল ব্যাখ্যাত ত্রিগুল তন্ত্র হারা উন্নতি ও অবনতি এই ছইটীই প্রাক্কতিক নিয়ম হইল কেন, কিঞ্চিন্মাত্রায় তাহা ব্যাতে পারা যায়। গুণত্রয় নিরস্তর পরস্পর পরস্পরকে অভিভব কারবার চেষ্টা করে, পরম্পরকে অভিভব করিবার চেষ্টা গুণত্রয়ের স্বভাব, সন্ত, রজঃ ও তমঃ এই গুণ বা শক্তিত্রয়ের পর্যায়ক্রমে জয়-পরাক্রয় হইয়া থাকে। অতএব উন্নতি ও অবনতি এই উভয়ই প্রাকৃতিক নিয়ম হইয়াছে। জগতের যে কোন দিকে দৃষ্টি প্রেরণ করা যায়, যে কোন জাগতিক পদার্থকে চিস্তার বিষয়ীভূত করা যায়, তাহাই গুণত্রয়ের পর্যায় ক্রমে জয় পরাজয়ের রূপই দেখাইয়া থাকে।

ভিন্নতি ও অবনতি
এই উভন্নই প্রাকৃতিক ক
নিয়ম,' এই তথাকে রুগ
তথ্য বলিরা বুঝিতে যে,
গারিলে, বহু সন্দিধ ও
বিবাদাশদ বিষরের
মীমাংসা হইবে। কিন্ত
তাহা বুঝিবার চেষ্টা
সকলের হইতে পারে অব
না। প্র

সত্যের অনুসন্ধিৎসা অভ্যাদয়শীলের হৃদয়কেই আশ্রম
করিয়া থাকে, রাগ দ্বেষের বশগ হৃদয় কথনও পূর্ণ সভ্যের
রূপ দেখিতে পান না। ভারতবর্ষ বা বৈদিক আর্যাজাতি
যে, পূর্ব্বে বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থার তুলনায় সমধিক উন্নত
হইয়াছিলেন, যথার্থ সত্যান্মসন্ধিৎস্থ অত্যন্ন চেষ্টাতেই তাহা
অবগত হইতে পারেন। কিন্তু সকলেই কি, ইহা বিশ্বাস
করিতে পারেন পু সকলেই কি, এই বিষয়ের যাথার্থ্য
অবধারণ করিবার প্রয়োজন উপলব্ধি করেন পু সকলেই কি
পক্ষপাত শৃত্ত হৃদয় হইয়া এই বিষয়ের তথা নিরূপণার্থ যথা
ন প্

বাঁহাদের জ্বর শম-দমাদি সদ্ভণ সমূতের আধার, বাঁহাদের জ্বর মাৎসর্ব্যাদি দোষবিরহিত, অতএব বাঁহারা একাগ্রচিত, বাঁহাদের মন চঞ্চল নহে, তাঁহাবাই যথার্থভাবে সভাের অনুসন্ধান করিবার যোগা। ক্ষুদ্র হৃদয়, মাৎসর্যাদি দোষ সমূহ দ্বারা মলীমস চিত্ত, পরিচিছর স্বার্থপর কলাচ একাগ্রচিত্ত বা ধ্যানশীল হইতে পারে না। কুন্তুচিত্ত কলহশীল হয়, পিশুন হয়, পরের দোষোদ্তাসনেই সতত ব্যস্ত হইয়া থাকে। এতাদৃশ ব্যক্তি কখন কোন বিষয়ের তথ্য নিরূপণার্থ চিত্তকে নিরোধ পূর্ব্বক সমাধি করিতে পারিবে কিরপে ? পরিচিছর স্বার্থপর চিত্ত, মলিন ছাদয় সর্বাদা অপ্রসর দোষ সমৃহ দ্বার: মাৎসর্য্যাদি নিমিত্ত **위**[점. এই (Resistance) সর্বন। বাধা একাগ্র হইতে পারে না, কোন বিষয়ের তথ্যামুসন্ধানে **D**\$98 ₹₹.

না। যুরোপ ও আমেরিকা ব্যবহারিক দৃষ্টিতে ক্রমশ: উন্নত হইতেছেন, ধনে, বিভায়, বাণিজ্যে, ক্লাত্রবলে, যুরোপ ও স্বামেরিকা যে, মহত্মপ্রাপ্ত হইতেছেন তাহা সকলকে স্বীকার করিতে হইবে। কিরপ গুণ সম্পন্ন ব্যক্তি আপনার ও পরের হিতসাধনে আয়র্কেদের বর্ত্তমান অবস্থা এবং সমর্থ হ'ন ? একাগ্রতা ব্যতিরেকে কেহ ধন, বিষ্ঠা বা অক্সান্ত ইহার পুনরুল্লভির বিষয়ে গুণগ্রাম দারা মহান হইতে পারেন না। সংসারে যাঁহারা চিস্তা করিতে প্রবৃত্ত বিজাচার্য্য হইয়াছেন, বাজোশ্বর হইয়াছেন, অত্যের প্রভু বা হইরা এই সকল কথা নিয়ামক হইয়াছেন, পূজার্হ হইয়াছেন, অমুসন্ধান করিলে, বলিবার প্রয়োজন জানিতে পারা যায়, তাঁহারা একাগ্রচিত, তাঁহাদের বাুখান কি গ শক্তি হইতে নিবোধ শক্তি প্রবলতব, তাঁহারা ধাানশীল বা যোগী (যোগী বলিলাম বলে, বিশ্বিত, বিরক্ত বা ভীত হইবার কারণ নাই, যোগী শব্দ উচ্চারিত হইলেই সন্ন্যামীর বেশধারী নগ্ন, জাটাজ ট্ধারীকে ব্ঝায় না, একাগ্রচিত্তই বস্তুতঃ যোগী)।

আয়ুর্কেদের বর্তুমান অবস্থা এবং ইচার পুনরুমতি বিষয়ে চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হুইয়া আমরা এই সকল কথা বলিতেছি কেন ৭ বৈদিক আৰ্গ্যজাতির বর্ত্তমান অবস্থা সর্বাথা অধঃপত্তিত অবস্থা; বৈদিক আর্যাঞ্জাতি কেবল আধ্যাত্মিক উন্নতি-তেই নিবদ্ধ দৃষ্টি ছিলেন না, এই পুরাতন জাতি বিজ্ঞান, শিল্প কলা প্রভৃতি লৌকিক বিষয়েরও যথেষ্ট উন্নতি বিধান করিয়াছিলেন, পার্থিব জীবনকে যথাসম্ভব স্থথময় করিবার জন্তও বৈদিক আর্যাজাতি যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন। শিল্প ও বিজ্ঞানের ভারতবর্ষে কিরূপ উন্নতি চইয়াছিল, স্ত্যানুসন্ধিৎস্থ উদার হৃদয় স্থার উইলিয়ম জোন্স, প্রভৃতি প্রতীচা স্থধীবর্গের গ্রন্থ পাঠ করিলে কিয়ৎ পরিমাণে তাহা অবগত হওয়া যায়। স্থার উইলিয়ম জোন্স প্রভৃতি পুরাণতত্তামুসরায়ী যথাসম্ভব সত্যনিষ্ঠ পুরুষগণ বৈদিক আর্য্য জাতির বিজ্ঞান-শিল্পাদি বিষয়ে যাদৃশ উন্নতির সংবাদ পাইয়াছিলেন, তাহা পর্যাপ্ত নহে। স্থার উইলিয়ম জোন্স বলিয়াছেন, যুরোপী-যেরা গণনা করিয়াছেন, সার্দ্ধিশতাধিক (২৫০) শিল্পের আবিদ্ধার হইলে, মাত্রুষ প্রকৃতি হইতে স্থ্থময় জীবনের উপযুক্ত সাধন ও ভূষণ স্বরূপ বিবিধ বস্তু নির্ম্মাণ করিতে পরাগ হয়। ভারতবর্ষীয় শিল্প বা কলা বিচ্ছা যদিও চতু:ষষ্ঠী (৬৪) সংখ্যাতে লঘুক্ত হইয়াছে, তথাপি আবুল ফ্যান্তল (Abul Fazl) কর্ত্তক নিরূপিত হইয়াছে, হিন্দুবা তিন শত শিল্প ও বিজ্ঞান শাস্ত্র গণনা করিতেন। হিন্দুদিগের শিল্প শাস্ত্র এক্ষণে অপেক্ষাকৃত অল্পীভূত হইলেও আমরা সিদ্ধান্ত

করিতে পারি, অধুনা আমরা যে সকল শিলের ব্যবহার করি, প্রাচীন হিন্দুরা অন্ততঃ দেই সকল শিলের ব্যবহার করিতেন। বিশপ হিবারও (Bishop Hiber) অবিকল এইরূপ কথা বলিয়াছেন।

ভাঙ্করাচার্য্য প্রণীত সিদ্ধান্ত শিরে।মণি নামক জ্যোতিষ গ্রন্থে উক্ত হটয়াছে. বিবিধ স্বয়ংবহ যন্ত্র (যে সকল যন্ত্র ঘটিকাদি যন্ত্রের ভাগ আপনা হইতে চলে) কুহকবিতা দারা নির্দ্ধিত হইয়া থাকে ("এবং বছধা যন্ত্রং স্বয়ং বহং কুছক বিত্তয়া ভবতি।"—দিদ্ধান্ত শিবোমণি— গোলাধ্যায়)। "কৃহক বিভার" কথা সূর্য্য দিদ্ধান্ত এবং ইহার টীকাতেও অভিহিত হইয়াছে। কুহক বিভাতে কি আছে, তাহা বোধ হয় অনেকেই জানেন না, কুহক বিভার নামই সম্ভবতঃ অনেকেই শুনেন নাই। ভৌতিক কলা বা বিজ্ঞান সম্বন্ধে মহর্যিদিগের রচিত বহু গ্রন্থের নাম দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু নিতান্ত ছঃখের বিষয় ঐ সকল মহামূল্য গ্রন্থ এখন বিলুপ্ত হইরাছে। মহর্ষি অগন্ত্য প্রণীত শক্তি তন্ত্র (How Energies could be traced and utilised) নামক উপাদের গ্রন্থের নাম শুনিয়াছি, এই মহামল্য গ্রান্থে কোন কোন বিষয় প্রতিপাদিত হইয়াছে, তাহার সংক্ষিপ্ত সংবাদও পাইয়াছি. কিন্তু তুর্ভাগ্য বশত: ইহার অবিকল রূপ অত্যাপি নয়নে পতিত হয় নাই। মহর্ষি ভরদান্ধ প্রণীত 'যন্ত্র সর্ববিষ্ধ,' (Description of all Machinery) নামক গ্রন্থের নাম শুনিয়াছি, ফিল্প আজিও ইহার সম্পূর্ণ রূপ দেখি নাই। মহর্ষি ভরবান্ত প্রণীত যন্ত্র সর্বাস্থে কি কি আছে, তাহা গুনিয়াছি, গুনিয়া ইহার অপরূপ ন্ধপ দেখিবার নিমিত্ত চিত্তে তীব্র কৌতৃহল জিন্ময়াছে, কিন্তু কোতৃহল মিটাইবার ভাগ্য অত্যাপি হয় নাই, যন্ত্র সর্বাবের বিমানাধিকরণে বিমানের (air-ships balloons &) বিশেষ বিবরণ আছে। যে যন্ত্র পক্ষীর স্থায় আকাশে বিচরণ করে (That machime which moves like birds in the air) অথবা যাহার উপমা নাই, তাহার নাম 'বিমান'। বিমানাধিকরণে 'মাজিক,' 'তাজিক' ও 'কুতক' এই ত্রিবিধ বিমানের বর্ণন আছে। মহর্ষি ভরশ্বাজের যন্ত্র সর্বাস্থে শৌনক. নারায়ণ গর্গ প্রভৃতি মহর্ষিগণ কর্তৃক রচিত বিমান চন্দ্রিকাদি অপুর্ব গ্রন্থ সকলের নাম উল্লিখিত ২ইয়াছে। নহর্ষি ভরন্বাজ বলিয়াছেন, আমি যত্ন পূর্বক বিমানচক্রিকাদি গ্রন্থ সমূহ অধ্যয়ন ও উহাদের স্থবিচার করিয়া যথাবিধি বৈমানিকাধিকরণ বলিতেছি। ব্রহ্মপদপ্রাপ্তই যাঁহাদের প্রম বিবেচিত হইত, সেই মহর্ষিদিগের রীতান্ত্রদারে যে বিমানগত হইলে, সকলেই প্রমত্রদ্ধপদে উপনীত হয়েন, শ্রুতি মস্তকগোচর—অর্থাৎ উপনিষ্দ্বেষ্ঠ

নেই পরমানক্ষর পরব্রদ্ধকে আমি প্রণাম করিছেছি, মহর্ষি ভর্ষাজ প্রথমেই এই বলিয়া পরব্রদ্ধকে নমস্কার করিয়াছেন ("যদ্বিমান গতাসর্ব্বে যান্তি ব্রদ্ধপদং পরম্। তরতা পরমানকং শুতি মন্তক গোচরম্॥ বিমান চল্রিকাদীনি ইংবিচার্য্য যথা মতি। বৈমানিকাধিকরণং কথাতেহু শিক্তথাবিধি॥"—) আনক্র রামায়ণে পূষ্পক বিমানের যেরপ বর্ণন আছে, তাহা অবগত হইলে বিশ্বিত হইতে হয়, একালে কেহ তাদৃশ বিমানের করানা করিতে পারেন বলিয়া ত আমাদের মনে হয় না। যদি কাহারও কৌতুহল হয়, তাহা হইলে, আনক্র রামায়ণের যাত্রা কাণ্ড পাঠ করিবেন।

আখলায়ন মহর্ষি প্রণীত "অগতত্ত্ব লহুরী" নামক ওষ্ধি বিজ্ঞানের নাম শুনিয়াছি, এই গ্রন্থে প্রতিপাদিত বিষয় সকলের একটু বিবরণও পাইয়াছি, কিন্তু সম্পূর্ণ গ্রন্থ দেখিবার ভাগ্য হয় নাই। যাহারা আয়ুর্কেদের যথার্থ ইতিহাস জানিতে ইচ্ছুক, যাহারা উদ্ভিদ্ বিচ্ঠার প্রকৃত তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ, সত্যামুসন্ধিৎসা বাহাদের হৃদয়ের ভূষণ স্বরূপ তাঁহাদের "অগতত্ত্ব লহুরী" দেখিবার হৃদমনীয় কৌতৃহল হুইবেই। অগতত্ত্ব লহুরীতে প্রাণ শক্তির স্বরূপ বিশদভাবে বর্ণিত হুইয়াছে। প্রাণ শক্তি হুইতেই ওষ্ধি সমূহ উৎপন্ন হয়, অন্ন (যাহা থাইয়া প্রাণিগণ প্রাণ ধারণ করে, যাহা প্রাণ পোষক) ঔষ্ধি হুইতে জন্মায়। সনাতনী শ্রুতির উপদেশ, অন্ন হুইতে অখিল প্রাণীর জন্ম হয়, অন্নই সর্ক্ব প্রাণীর প্রাণন, প্রাণ পোষক (ওষ্ধীনাং রেতোহন্তমন্ধ্রম বেতো রেত রেত্সো রেতঃ প্রজা * **—ঐতরের আরণ্যক)। মহর্ষি আর্খলায়ন এই সাক্ষাৎ সনাতনী শ্রুতি প্রমাণেই বলিয়াছেন, ওষ্ধি হুইতে প্রাণিগণের জন্ম হয়, ("তত্মাদোষধন্মো জাতাঃ ওষ্ধী-জ্যোন্মন্টাতে। অন্নাৎ সর্কং প্রাণিন ন শেচত্যাহ সাক্ষাৎ সনাতনী। সর্বেষাং প্রাণিনাং তত্মাৎ প্রাণনঃ প্রাণ পোষকঃ।"—অগতত্ত্ব লহুরী)।

আয়ুর্কেদের যে অবস্থা এথন আমাদের নম্ননে পতিত হয়, আয়ুর্কেদের তাহা নিতাস্ত শোচনীয় পতিত অবস্থা। আয়ুর্কেদের এই পতিত অবস্থা দেথিয়া থাহারা দিছাস্ত করিয়াছেন, করিয়া থাকেন, আয়ুর্কেদে শারীর বিভার এবং রসায়ন ও উদ্ভিদ বিভা প্রভৃতির বিশেষ উন্নতি হয় নাই, আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস তাঁহারা ষথার্বভাবে সভ্যের অমুসন্ধান করেন নাই, করেন না, যথার্বভাবে সভ্যের অমুসন্ধান করিবার শক্তি, স্বতরাং ইচ্ছা তাঁহাদের ছিল না বা নাই। আয়ুর্কেদের বর্তমান অবস্থা ও পুনক্রতি বিষয়ে চিস্তা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া, আমরা যে বৈদিক আর্যাঞ্জাতির ভৌতিক কলা বিষয়ক উন্নতির কথা তুলিয়াছি, যথার্থভাবে সভ্যের

ক্ষামুদক্ষান কারতে হইলে, রাগ-ছেষের বশবর্তী হইয়া ঝটিতি কোন বিষয়ের কোনরূপ সিদ্ধান্ত করা উচিত নহে, এই কথা শ্বরণ করা, যাঁহারা বৈদিক আর্য্য-জাতির ইতিহাসের অনুসন্ধান করিবেন, তাঁহাদিগকে এই কথা শ্বরণ করিয়া দেওয়া, তাহার উদ্দেশ্য। বাঁহারা এই অতি পুরাতন, সাক্ষাৎ—পরস্পরা ভাবে ়পৃর্থিনীর অক্ত জ্ঞাতির আদিগুক বৈদিক আর্যাজ্ঞাতির প্রকৃত ইতিহাস জ্ঞানিবার অভিনাষী, তাঁহাদের বৈদিক আর্যাঞাতির বস্তুত: কিরূপ উন্নতি হইয়াছিল, যথার্থ-ভাবে তাহার অমুসন্ধান করা অবশ্র কর্ত্তবা।

জগৎ-পূজ্যপাদ পূর্ব্বপুরুষদিগের যথার্থ প্রসংসা শুনিতে আমাদের একান্ত ইচ্ছা হয়, সন্দেহ নাই। আমরা বৈদিক আধ্যন্তাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছি.

আমরা বডলো-কের ছেলে ছিলাম. অভএৰ ভাগ্য দোৰে দরিজ হইলেও আমা-দের সম্মান পাওয়া মতাবলম্বী नहि । অনুসন্ধানই সভ্যের আমাদের উদ্দেশ্য।

যুগধর্ম বা হুরতিক্রমণীয় প্রাকৃতিক নিয়ম বশতঃ আমাদের হাদর এখন মলিন হইলেও, বৈদিক আর্যান্ডাতীয় প্রতিভা, বিকৃত হইরাছি বলিয়া, অযোগ্য জ্ঞানে আমাদিগকে ত্যাপু করিলেও 'অত্যাপি, কাঁহারা আমাদের পূর্ব্বপুরুষ (Ancestors) তাহা ভাবিতে যাইলে, তপত্তেক প্রদীপামান. সর্বজ্ঞ উচিত, আমরা এইরূপ সর্বাশক্তিমান্ মরীচি, ভৃগু, বশিষ্ঠ, অত্রি প্রভৃতি মহর্ষিগণের মনোরম পবিত্র ছবিই আমাদের চিত্ত দর্পণে প্রতিফলিত इय्र. छाँशमिशत्करे चामता प्रिथिट शारे, मखान्मिश्व শোচনীয় অধঃপতন হেতু বিষয় বদন পিতৃ-পিতামহাদিই

আমাদের সমুথে উপস্থিত হইয়া থাকেন। সনাতন বেদের উপদেশ গ্রাফ্ না করিয়া, বেদ প্রাণ ঋঘিদিগের কথাকে উপেক্ষা করিয়া, ডারুবিন, হার্কাট ম্পোন্দার, হক্দলী, হেকেল প্রভৃতি অদ্রদর্শী স্বয়ং সংশয় দোলাতে দোত্ল্যমান নবীন ক্রমবিকাশবাদীদিগ দারা প্রদর্শিত প্রোটিষ্ট (Protist) বা এক কোষাত্মক (unicellular), পূর্বপুরুষের, ক্রিমি সদৃশ পূর্বপুরুষের (Wormlike ancestors), মংখ সদৃশ পূর্বপুক্ষের (Fish like Ancestors) পঞ্পদ পূর্বপুরুষের (Five toed Ancestors) ও শাখা মৃগ পূর্বপুরুষের (Ape ancestors) মূর্ত্তিকে আমরা আমাদের পূর্বপুরুষ বলিয়া ভাবিতে পারি না, পতিত চইলেও, আমাদের বৃদ্ধি দর্পণে ইহাঁবা (প্রোটিষ্ট ক্রিমি প্রভৃতি) জামাদের পূর্ব্বপুরুষরপে পতিত হন না। অহোরাত্রাত্মক দিন সকল যেমন পূর্বামূক্রমে পরিবর্ত্তিত হয়, বসস্তাদি ঋতু সকল ষেমন বিনা বিপর্যাসে—ব্যতিক্রম ব্যতিরেকে পরিবর্ত্তিত হয়, দেইরূপ পূর্বকালীন পিতৃগণকে অবরকালীন

(পশ্চাং জাত) পুত্রগণ ত্যাগ করে না, পূর্ব্বকালীন পিতৃগণের স্বভাব, তাঁহাদের ধর্ম, তাঁহাদের জ্ঞান, তাঁহাদের পুলে সংক্রমণ করে। এতএব হে ধাত !— তে পালক দেব! আমাদের কুলীন-অন্মৎকূলে জাত জীবদিগকে তুমি আযুষ্য প্রদান কর, দীর্ঘজীবী কর ; কার্যা, কারণ গুণ পূর্বক হইয়া থাকে, কার্য্যে কার-ণের গুণ সংক্রমণ করে। আম বুক্ষ হইতেই আম বুক্ষের উৎপত্তি হয়, আম বীঞ হইতে নিম্ব বৃক্ষ জন্মে না। ''যথা হাত্যনুপূর্বং ভবস্তি যথা ঋতব ঋতুভির্যস্তি সাধু। ষথা ন পূর্বমপরো জহাত্যেবা ধাতরায়ংযি কল্লবৈষাম্॥"-- ঋথেদসংহিতা ১০ম ১৮ ফুক্ত)। অভাপি সন্তান বৎসল, প্রেম পারাবার পূর্ব্বপুরুষগণের এই হতভাগা, অযোগা, সন্তানদিগের জন্ম প্রার্থনা কথন কথন স্মৃতি পথে জাগিয়া উঠে। আমাদের পূর্বপুক্ষগণ মগান্ছিলেন, বিশ্ব পূজ্য ছিলেন, বিশ্বের আদি-अक ছिलान, हेश ভाবিতে ভাল लाश्न, हेश ভাবিলে হাদয় যেমন অনন্দে পূর্ণ হয়, ুক্তুষতি হঃথে ভরিয়া যায়, পূর্ব্বপুরুষদিগের গগন স্পর্শী কীর্ভিস্তম্ভ আমাদিগ দারা মিলিনীভূত হইতেছে, ম্নে হইলে, অনিশ্বচনীয় যাতনাই হয়। দরিদ্র রাজপুত্র কথন ইচ্ছা করেন না যে, লোকে তাঁহাকে লোক মাঝে রাজার পুত্র বলিয়া পরিচয় দেয়। দরিদ্র রাজপুত্র, রাজপুত্ররূপে খ্যাত হইতে চাহেন না বটে, কিন্তু অলক্ষিত-ভাবে নিজ পিতৃ-পিতামহাদির প্রশংসা শুনিতে অভিলাষী হন। পিত-পিতামহের যশোগান শুনিলে তাঁহার প্রমানন্দ হয়। যাহা সত্য, তাহাই चानम. मिथा कथन चानम अम इहेट्ड পार्त ना, मिथा रि चानम रमप्त, जारी সতোর বেশ ধরে বলিয়া, স্তারূপে প্রতীয়মান হয় এই নিমিত্ত। সং বা সভাই বস্তুতঃ আনন্দ দিতে পারে, আনন্দপ্রাথী মানুষ তাই সভাের অনুসন্ধান করিতে চায়, প্রাকৃতিক নিয়মে সত্যের অনুসন্ধান ভাল বাদে। সভ্যের অনুসন্ধান করিতে যাইয়া মহর্ষিরা ভৌতিক কলা সম্বন্ধে কিরূপ উন্নতি করিয়াছিলেন, তৎসম্বন্ধে তুই এক কথা বলিতে হইয়াছে সকলেই নিতান্ত অসভা অবস্থা হুইতে ক্রমশঃ উন্নত হুইয়াছে, হুইতেছে। "উন্নতিই প্রাকৃতিক নিয়ম," যথার্থভাবে সত্যের অনুসন্ধান করিলে, প্রতিপন্ন হয়, এই মত সর্বাণা সতা নহে। বৈদিক আর্যান্ডাতির উন্নতি ও অবনভির ঘণার্থ ইতিহাস জানিতে চাহিলে, মহর্ষিরা যে, নিতান্ত অসভ্য অবস্থা হইতে ক্রমশঃ উন্নত হইন্নাছিলেন, এই মতের প্রতিষ্ঠা হয় না। আমরা আয়ুর্কেদের বর্ত্তমান অবস্থা সম্বন্ধে কিছু বলিবার পূর্বের, এই নিমিত্ত অল্প কথায় দেখাইবার চেষ্টা ক্রিলাম, বৈদিক আর্ধাঞাতি (পৃথিবীর অক্তান্ত জাতি যথন গঞ্জীর অন্ধকারে

ভূবিয়াছিল) তথন সর্ববিষয়ক উন্নতি-প্রভাকরের বিমল জ্যোতিতে আলোকিত হইরাছিলেন, ভৌতিক কলারও (যাহাই এখন উন্নতির মানদণ্ডরূপে বিবেচিত হর) তাঁহারা প্রভূত উন্নতি করিয়াছিলেন, কল্পনা বিজ্ঞিত আধ্যাত্মিক উন্নতির দিকেই (যথপি ইহাই তাঁহাদের অত্যন্ত পুরুষার্থ বলিয়া পরিগণিত হইত) তাঁহারা সর্বাদা তাকাইয়া থাকিতেন না। আধ্যাত্মিক উন্নতি বা পরম পুরুষার্থ দিজির অবিরোধে, লোকহিতার্থ তাঁহারা ভৌতিক কলাদিরও যথাপ্রয়োজন উন্নতি বিধানে যত্মবান্ ছিলেন। ডাক্তার রয়েল প্রভৃতি সভ্যনিষ্ঠ প্রতীচ্য কোবিদগণ্ড মৃক্ত কঠে এই কথা স্থীকার করিয়াছেন। *

যাহা বলা হইল তাহা হইতে পাঠক বুঝিতে পারিবেন, আমরা বড়লোকের সস্তান আমাদের পূর্ব্ব পুরুষেরা সর্ববিষয়ে উন্নতির পরাকাষ্ঠা প্রাপ্ত হইরাছিলেন, ইহা বলিবার জন্ম আমরা লেখনী ধারণ করি নাই, বড় লোকের ছেলে বলে, বিন্দু মাত্র সম্মানের দাওয়া করিবার অধিকার আছে বলিয়া আমরা মনে কঞিছা,

আয়ুর্কেদের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ইহার পুনরুত্রতি বিষয়ে চিস্তা করিবার অবসর আসিয়াছে এই কথার অভিএংয় আমাদের পূর্ব প্রধদিগের তুলনায় আমরা যে নিতান্তি শোচনীয় অবস্থায় অবস্থান করিতেছি, তাহা আমরা জানি, এই নিমিত্ত আমরা সর্বাদা তঃথী, নিয়ত অনুতাপানলে দহ্মান। সত্যের অনুসন্ধান, তথাদর্শন, সত্যকে পাইবার চেষ্টা এতদ্বারাই মানুষের উন্নতি হয়, অতএব আমাদের পূর্ব প্রদ্বেরা যে অসভা বা বর্ষর ছিলেন না, তাঁহারা ষে অন্তদেশের সাহায্য নিরপেক্ষ হইয়া সর্ববিষয়ে উন্নতির চরম

দীমাতে উপনীত হইরাছিলেন, যথার্থভাবে এই সত্যের অন্নভব করিতে পারিলে,

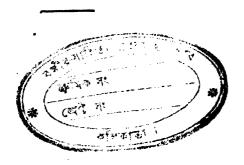
An essy on the Antiquity of Hindoo Medicine by

J. F. Royle, M.D., F. R. & L, S, Porf. Materia— Medica and Therapeutics King's College, London P. 159.

[&]quot;* If from their literature and philosoply we pass to the science of the Hindoos, we shall find equal reason to conclude, that it was not only in vividness of imagination and powers of philosophical abstraction that they excelled, but that the exact sciences were equally cultivated, and apparently with an Original and successful result"—

ক্ষেবল আমাদের নহে, অভাদরাকাজ্জি মনুষ্যকাতির উপকার হইবে, সত্যের অপলাপ দারা কথন উরতি হয়না, সত্যের অপলাপ করিয়া কেহ কথন উরত বা বিজয়ী হইতে পারেন নাই ("সত্য মেব জয়তে নান্তম্।"—মুণ্ডকোপনিষ্ৎ)।

প্রাণভন্মার করি করি করিছে। করিছে করিলে আমাদের প্রাণভন্মার করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে করিছে পারিবেন না, বৈদিক আর্যাজাতি অন্ত সাহায্য নিরপেক্ষ হইয়া সর্কবিষয়ে উৎকর্যতা লাভ করিয়াছিল, এজাতির কদাচ সার্কভৌম অসভ্যাবস্থা ছিলনা। যাহা হোক্ সত্যের কর অবশুভাবী। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থাতে কি করা উচিত ? কি করিলে, আমরা আমাদের জগৎপূল্য পূর্কপ্রস্থাদিগের প্রতি আমাদের যাহা কর্ত্তর কিঞ্চিলাত্রার তাহা করিতে সমর্থ হইব, কি করিলে আমাদের প্রক্রমতি হইডে পারে, কোন্ মার্গকে আশ্রর করিলে, আমরা আবার অস্ত্রমার করিলে, আমরা আবার অর্থাতে কি করিছে আর্থাতি হইডে পারে, কোন্ মার্গকে আশ্রর করিলে, আমরা আবার অস্ত্রমানমুথে বৈদিক আর্থা বিলয়া পরিচয় দিতে কমবান্ হইব, এখন তাহা ভাবিবার অবসর আসিয়াছে। দেখিতেছি, অধুনা কতিপর বৈদিক আর্থাসন্তানের যাহাতে এই প্রাচীন জাতির প্রক্রখান হয়, যাহাতে পূর্কপ্রক্রমদিগের গগনস্পানী কীর্তি-জন্তের আবরণ বিদ্রিত হয়, তজ্জন্ত একটু চেষ্টা হইয়াছে। আমরা এই নিমিত্ত বলিয়াছি, আযুর্কেদের বর্ত্তমান অবস্থা এবং ইহার প্নক্রমতি বিষয়ে চিন্তা করিবার অবসর আসিয়াছে।



म९ कथा।

()

সংসার স্বপুন, ভাঙ্গিল যথন, দেখিলাম সব ফাঁক।। কেহ কোথা নাই, মাতা পিতা ভাই, কেবল রয়েছি একা। স্থাহে ল সঙ্গ স্থাপ সঙ্গ ভঙ্গ, স্বপ্লে ছারা পুত্র গেহ, স্থপ্ন জাগরণে. মায়া অবসানে ছুটিল মোহ হুর্মোহ। যাদের ক্ষণিক প্রেম ক্ষণ প্রভা প্রায়. তাদের প্রণয় পকে লিপ্ত কর কায় ? বাঁহার সহিত নাই বিচ্ছেদ কখন. মাথাবেনা তার অঙ্গে প্রণয় চন্দন 🤊 অবে বে অবোধ মন! মুগ্ধ কি কারণ, রতনের লোভে হও কুপেতে মগন ? প্রথমে বালক ছিলে স্থকুমার অভি, এখন তরুণ তনু মোহন মুরতি। কালে হবে কাল কেশ তৃষার বরণ. গলিত হইবে অঙ্গ খলিত দর্শন। পরে কোথা ভেসে যাবে কে বলিতে পারে. জ্ঞান নেতে চেয়ে দেখ কি ঘটবে পরে। যদি নিজ হিত চাও তাজি মায়া খেলা. পরবন্ধ চিস্ত চিতে বয়ে গেল বেলা॥

(२)

সদা বলি হরি হরি, কবে দেহ পরি হরি
হরি পদে লইব শরণ।
হেন দিন কবে হবে, সব জালা ফুড়াইবে,
শান্তিধামে করিব গমন।
দাসে দলা কর নারারণ॥

ওঁ সত্য নারায়ণ ক্লম্ড নাম যারি. ভেদিয়া হৃদয় গুহা উঠে বার বার। কি ভয় কি ভয় তার এজগতে আর ভাহাতে যমের আর নাহি অধিকার। কৃষ্ণ কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলি ডাকি বার বার. এ মহা পাপীরে হরি কর হে উদ্ধার। মৃত্য হারী কোথা হরি এদ নারায়ণ. পতিতে উদ্ধার কর পতিত পাবন। मा मा বলে ডাকে यथा রোগার্ত্ত বালক. জলধরে ডাকে যথা ভৃষিত চাতক, ধেফুতবে বৎস যথা করে হাম্বা রব. আমিও তেমতি তোমা ডাকি হে কেশব ? দিনাস্তেও একবার যেই মৃঢ জন. ভক্তি করি হরি নাম না করে গ্রহণ : পৃথিবীর ভার সেই সে নহে মানব. হেন পুত্র মাতা যেন না করে প্রসব। হরি নাম অর্থ দিয়া কিনিতে না হয়. ভক্তি ভাবে করিলেই যায় মৃত্যু ভয় ; বিনা মূল্যে হেন স্থা যে না করে পান, তাহার সমান আর কে আছে অজ্ঞান। শ্বর কৃষ্ণ ভদ্ধ কৃষ্ণ গাও কৃষ্ণ নাম, কুষ্ণানন্দে আত্মা মোর হও আত্মারাম। নিতা চিন্তা কর মন. চিস্তামণি হরি ধন, যে ধনের নাছিক নিধন। যাহা কিছু দেখ আর, সকলি অসার তার, স্বপ্ন-লব্ধ ধনের মতন॥ হরি ধন মহা ধন, চিস্ত চিতে অফুক্ষণ, বুথা কাল না করি ক্ষেপণ। সে ধনে চিনিলে পরে. পাবে পার ভব পারে,

ভেঙ্গে যাবে এ ঘোর স্বপন।

(জনৈক সাধু প্রেরিড)

আত্ম প্রসাদ।

আত্ম প্রসাদ বা পরাশান্তিই জীবের চরম প্রাপ্তব্য বিষয় বা পরম পুরুষার্থ। ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম্মতে যতকিছু সাধনা উপদিষ্ট হইয়াছে তাহা কেবল অরপ অবগত হইয়া নিরবছিল আনন্দ শাভ করিবার জন্ম, গীতায় উক্ত হইয়াছে,

> "প্রসাদে সর্বহংথানাং হানিরভোপজায়তে প্রসন্ততেসো স্থান্ত বুদ্ধিং পর্যবতিষ্ঠতে।" ২।৬৫

অর্থাৎ আত্ম প্রসাদ লাভ করিলে সকল হংথেরই নিবৃত্তি হইয়া বায় এবং বৃদ্ধি প্রতিষ্ঠা লাভ করে, তথন চিত্ত বহু বিষয়গামী না হইয়া শ্রীভগবানের ওঞ্জনেই পরম শ্রেয়: লাভ হইবে, এই বিষয়ে দৃঢ়-নিশ্চয় হয়। এইরূপ ব্যক্তি যিনি রাগ দ্বেষ শৃষ্ঠ হইয়াছেন তিনি আত্মবশীভূত ইক্রিয় ধারা বিষয় ভোগ করিয়াও শাস্তি লাভ করেন, তাই উক্ত হইয়াছে—

"রাগদ্বেষ বিযুক্তৈস্ত বিষয়ানিজ্ঞিদৈস্চরন্ আত্ম বঠেশ্রবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি।" ২।৬৪

্ এই আত্ম প্রসাদ লাভ করিতে হইলে কিরূপ সাধন শাস্ত্রে উপদিষ্ট ছইরাছে।
ভাহার কিছু আলোচনা করা যাউক।

জনাদিকাল মান্ন্য ভগবৎ বহিমুখি হইয়া যে বিবিধ ক্লেশ ভোগ করিতেছে তাহার একমাত্র প্রতিকার হইতেছে শ্রীভগবানের চরণে একান্ত ভাবে প্রপন্ন হইয়া তাঁহারই প্রীভার্থে সর্বাদা তাঁহাকে স্মরণ পূর্বক কর্ম্ম সম্পাদন করা, আত্ম নির্ভর বা শরণাগতি বহু সাধন ভিন্ন কেহ কথনও সহসা লাভ করিতে পারে নাই। আমাদের যে চিন্ত অবিভাবরণে আবৃত হইয়াছে এবং রাশি রাশি সঞ্চিত কর্মান্ত মান্ত হইয়াছে এবং রাশি রাশি সঞ্চিত কর্মান্ত করিলে বুনিতে পারা যায়, যে, ক্ষুদ্র শক্তি লইয়া জীবের পক্ষে সাধন মার্গে নিজের সামর্থ্যে এই মল কালন করা এক প্রকার ছংসাধ্য ব্যাপার। কারণ আমাদের সকল ইন্দ্রিরই স্বেচ্ছাচারী, তাহারা কেহই এখন আমাদের জধীন মহে, চক্ষ্ ক্রপ দর্শনে নিযুক্ত, বাক্য কুকথা উচ্চারণে অভ্যন্ত, কর্ণ অসৎ প্রসন্ধানাপে উৎস্কিক—এইরপ সর্বাদা শক্ত সমুহের মধ্যে বাস করিয়া শ্রীভগবানের

ক্বপা বাতীত সচ্চিন্তা করা বড়ই কঠিন কার্যা, সেই জন্ম শ্রীভগবানের নিকট আর্ত্রে হয়া তাঁহার ক্বপা ভিক্ষা করিতে হয় ; ঐশী শক্তি লাভ করিলে এই দেহ-গেহে যে শক্ত্র সকল আমাদের অভিষ্ট লাভে সদাই বাধা দিয়া থাকে তাহারা চিচ্ছক্তির নিকট পরাহত হইয়া আত্মার দাসত্ব স্বীকার করিবে এবং সকল ইন্দ্রিয় দারা তথন ইন্দ্রিয় নিয়মকেরই সেবা হইবে। তাই নারদ পঞ্চ রাত্রে উষ্ফ হইয়াছে "হ্যিকেন হ্যিকেশ-সেবনং ভক্তিক্রচাতে।" এইরপ ভক্তির অমুষ্ঠানে সাধক ক্রমে ক্রমে অভ্তপূর্ব্ব আনন্দ লাভ করিয়া থাকে এবং কালে চিত্তের সকল মলিনতা অপনীত হইয়া তাহা যেন স্বছ্রদর্শণের মতই হইয়া যায়।

ভগৰান্ পতঞ্জলি এই চিত্ত প্ৰসাদ লাভের জ্বন্থ যোগ সুত্তে উপদেশ ক্রিয়াছেন—

> "মৈত্রীকরুণামূদিতোপেক্ষাণাং স্থগহঃধপুণ্যাপুণ্য বিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিত্তপ্রসাদনম্।" পং দং ১।৩৩

অর্থাৎ স্থুৰ হঃখ সৎ অসৎ এই কয়টী ভাবের প্রতি যথাক্রমে বন্ধুতা, দয়া, আনন্দ ও উপেকা ভাবনা করিলে চিত্ত প্রাসন্ন হয়। ধাঁহার স্থথে আমাদের স্বার্থ ব্যাহত হয় তাহার স্থথ সম্পদে চিত্তে প্রায়ই ঈর্ধার উদয় ইইয়া থাকে। কিন্তু সে ভাব মন হইতে দূরীভূত করিয়া দিয়া শক্র মিত্র নির্বিচারে সকল জীবের প্রতি বন্ধব ভাব পোষণ করিলে মনে শান্তি লাভ করা যায়, সেইরপ ছঃথীজনের প্রতি করণা করা বিধেয়। আমরা যেমন প্রিয় জনের হঃথে ব্যথিত হুই, সেইরূপ সকল জীবেরই তুংখে সমবেদনা জ্ঞাপন করা বিধেয়, এইরপা অভ্যাদের ফলে চিত্তের কুবুত্তিনিচয় সংযত হয়। পূজাপাদ যোগস্ক্রকার আরও বলিয়াছেন যে চিত্ত এইরূপে রব্দস্তমগুণে অনভিভূত হইয়া সম্বগুণের স্বচ্ছ প্রভায় আলোকিড হয়, নির্বিচার সমাধি অবস্থায় যোগী এই অবস্থা প্রতাক্ষাযুত্তি করিয়া থাকেন. ষণা "নির্বিচার বৈশারত্যেহধাাত্মপ্রদাদ:।" যাহা হউক এইরপে চিত্তকে ক্রমশ: সংস্কার শৃত্ত করিয়া ত্রিবিধ হঃথ হটতে আত্যন্তিক নিবৃত্তি লাভ করিয়া কিরুপৈ আত্মা স্বরূপে বা কৈবলো স্থিতিলাভ করে তাহার বিষয় ভগবান পৎঞ্জলি স্বিশেষ আলোচনা করিয়াছেন। এইরপ সকল তত্ত্ব দ্রষ্টা মনীধীগণ জীরের শার্থতী শান্তির উপায় চিন্তা করিয়াছেন। মামুষের প্রাকৃতিগত ভেদ অনুসারে নানা 'লাধন মার্গের এক কিম্বা অগ্রতম পম্বা সাধক নির্বাচন করেন।

শ্রীমন্তাগবতের রচনা ইতিহাস আলোচনা করিণে আমরা জানিতে পারি যে

নিথিল শাস্ত্র বেন্তা ক্লফট্ছপায়ন বহু পুরাণ, ব্রহ্মস্ত্র ইত্যাদি প্রণয়ন্ করিয়া যথন স্বরন্থতী তীরে বিমনায়মান হইয়া বসিয়াছিলেন তথন দেবর্ষি নাগদ তাঁহার স্থান্তরের অপ্রসায়তা জানিয়া তাঁহাকে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভগবানের লীলা বিলাসাদি বর্ণন করিতে উপদেশ করিলেন, এইরপেই জগতে ভ্বন মঙ্গল ব্রহ্মস্ত্রের ভাষ্মস্বরূপ ভাগবৎ শাস্ত্রের আবির্ভাব হইল। ইহাতে ভক্তির পরম উৎকর্ষ দেখান ইইয়াছে, এবং স্তমান প্রথমেই শৌনকাদি ঋষিগণের শ্রীভগবান্ ক্লফ বিষয়ক প্রশ্ন শুনিয়া বলিতেছেন,—

"ষৎকৃত: কৃষ্ণ সংপ্রশ্লো যেনাত্মা স্থপ্রসীদতি" আরও বলিতেছেন,"

"দ বৈ পুংদাং পরোধর্মো যতোউজি রধোক্ষত্বে অকৈত্যুক্যপ্রতিহতা যয়াত্মা স্থপ্রসীদতি''।

অর্থাৎ যাহা হইতে শ্রীক্বফে ঐকাস্তিকী, অহৈতুকী স্বাভাবিকী ভক্তির উদয় হয়, তাহাই মানবগণের শ্রেষ্ঠ ধর্ম। কারণ সেই ভক্তিবলে অনর্থ উপশাস্ত হইয়া স্বান্ধা প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন।

ি যিনি মীমন্তাগবতোক্ত প্রবণ কীর্ত্তনাদি লক্ষণা নববিধা ভক্তির সাধনা করিয়া থাকেন তাঁহার অনায়াসেই চিত্ত দ্বি সম্পাদিত হইয়া থাকে। যে সকল অনাদি সংস্কার সম্প্রজ্ঞাত সমাধির বাুখান অবস্থায় পুনরায় উদিত হইয়া যোগীর চিত্ত বহিমুখ করে নাম কীর্ত্তন প্রভাবে সেই সংস্কার রাশি সহজেই অন্তরে বিলীন হইয়া যায়. যেরূপ স্থপীকৃত কাষ্ঠ অগ্নি কণিকার সংস্পর্শে ভম্মীভূত হইয়া যায় সেইরপ পুঞ্জীভূত পাপও ক্ষণকালের নাম প্রভাবে লয় প্রাপ্ত হয়, কলিতে জীবের পক্ষে শাস্ত্রোপদেশানুসারে কীর্ত্তন যজে ভগবানের আরাধনাই প্রশস্ত ও স্থুপ সাধ্য, যথা-"ঘজৈ: সঙ্কীর্ত্তন প্রায়ে যজন্তিহি স্থমেধসং", এই সাধনায় যে মন কঠোর অভ্যাস দ্বারাও সংযত করা স্থকঠিন মনে হয়, তাহা ভগবানের চিস্তায় স্বতই মগ্ন হইয়া যায় ও বিষয়ান্তবে ধাবমান হয় না, এইরূপে আনন্দাসাদন করা মানবের পক্ষে অপেকাকৃত সুলভ এবং যথন মন এত শক্তিহীন হইয়া পড়ে যে অঞ্চ কোনরপ সাধনেই সমর্থ হয় না তথন দেখা যায় যে উহা নীরবে নীরবে ইষ্টদেবতার নাম লইতে সক্ষম হয়, যিনি এই শ্রীনাম জাবনের ভূষণ করিয়া কঠে ধারণ করিয়া-ছেন তাঁহার সকল অশুভই নাশ হইয়া যায় এবং চিত্ত বিমল আত্ম প্রসাদে, ভরিত হট্যা থাকে। এই আত্ম প্রসাদ এডিগবানের প্রসাদ ভিন্ন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। জাগবতে উক্ত হইয়াছে,— 30 2 3 3 3 3 3 4 W.

'অথাপি তে দেব পদাস্ক্রন্ধ প্রসাদলেশামুগৃহীত এবহি জানাতি তম্বং ভগবন্মহিনো নচাক্ত একোপি চিরং বিচিন্নন'।

সেই জন্ম শ্ৰীগীতায়ও উক্ত হইয়াছে,

"তৎ প্রসাদাৎ পরাং শাস্তিং স্থানং প্রাপস্থসি শাশ্বতম্।" ১৮।৬২ শ্রুতিও বলিয়াছেন

> "তমক্রত্ব: পশুতি বীতশোকো ধাতু প্রসাদান্ মহিমাণ্যাত্মন:"

গীতা শাস্ত্রেও এই পরাশান্তি পাইবার বহু পথ প্রদর্শিত ইইরাছে। যিনি যে মার্গই অবলম্বন করুন তিনি সেই এক স্থানেই উপনীত ইইবেন অর্থাৎ সিদ্ধাবস্থার অব্যায়ভূতি বা সর্ব্বত্র ব্রহ্ম সন্থায়ভব করিবেন। গীতায় কর্মা, যোগ, ভক্তিও জ্ঞান এই সকল গুলির স্কুচারু সময়র দেখা যায়। কর্মযোগ নিদ্ধাম ভাবে অফুটিত ইইলে চিত্তিক হয়, কর্মের ততদিনই আবশুক বতদিন না চিত্রের লয় বিক্ষেপ ও মলিনতা দুরীভূত ইইয়া একনিষ্ঠা জন্মায়, যথা—

"আরুরুদ্ধোন্ত্রার্নের্যোগং কর্ম কারণ মুচাতে যোগারুত্ত তত্তিব শমঃ কারণ মুচাতে ",

অর্থাৎ যিনি জ্ঞান যোগে আরোহন করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহার পক্ষে নিকাম কর্ম যোগই সহায় এবং যিনি জ্ঞান যোগারত তাঁহার পক্ষে কর্ম ত্যাগই শ্রেয়ঃ। জ্ঞাগবতেও কথিত আছে,—

> "তাবৎ কর্মাণি কুর্বীত ন নির্নিষ্ঠেত বাবতা মং কথা শ্রবণানে বা শ্রদ্ধা বাবন্ন জান্নতে।"

ভাহা হইলে দেখা গেল চিত্তকে বছ বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিবার জন্ত নিতা নৈমিত্তিক কর্মগুলি ভগবানের প্রীত্যর্থে অনাসক্ত ভাবে করণীয়, ভাহার পর ধাহারা জ্ঞান মার্গ অবলম্বন করিবেন তাঁহাদিগকে নিত্যানিত্য বস্তু বিবেক বিচার, ইহা মৃত্র ফল ত্যাগ, শমদম তিতিক্ষাদি অভ্যাস, ও মৃক্তি বাহা করিয়া আপনাকে নিথিল জড় পদার্থ হইতে ভিন্ন এবং সেই সচিচদানল ব্রন্দের সহিত অভেদ ভাবনা করিতে হইবে অথবা কীবাত্মা যে জাগ্রহ স্বপ্ন স্থাপ্তর পারে তুরীয় চৈতক্ত, অহলার

মহতবাদি প্রকৃতির সহিত তাহার যে কোন সম্বন্ধ নাই—তিনি কেবল দ্রষ্টা বা সাক্ষী স্বরূপ—তিনি স্থূল স্ক্র কারণের অতীত—সেই আত্মাই অনুময়, প্রাণময়, মনোমর, বিজ্ঞান ময় চারি কোশের পর আনন্দময় কোষাত্মক ব্রহ্ম এইরপ বিচারবান হইয়া জ্ঞানীকে অহং-প্রহোপাসনা করিতে হইবে। ওক্তমস্থাদি বেদান্ত বাকা खनन मनन निषिधांमन कतिए इम्र कर्थार बन्न एर अमार्थ- कीर दः भार्थ, चकार जर ७ ए॰ भनार्थ करलन दक्तन है भावि दाता रलनवर अजीश्मान श्रेराजाह. প্রথমে বং পদার্থ জ্ঞান পরে তৎ পদার্থ জ্ঞান শেষে তত্ত্বং পদার্থের অভেদামুভৃতি, এইরপে বং পদার্থের শুদ্ধি সাধিত হটয়া থাকে। ইহাই সংক্ষেপে জ্ঞান মার্গের সাধনারও সিদ্ধি। যোগ মার্গে ও জ্ঞান মার্গে বিশেষ প্রভেদ নাই। ইছা জ্ঞান মার্গেরই অবান্তর ভেদ, যোগ সাধনায় জীবাত্মা প্রমান্ত্রার সহিত তদাকার কারিত হইলেই নির্বিকর সমাধিতে চৈত্তের স্বরূপে অবস্থান বা কৈবল্যে স্থিতি হয়। ভক্তি মার্গে জ্ঞান মার্গের শেষ অবস্থাটী অর্থাৎ ব্রহ্ম সাযুক্তা অভিষ্ট বিষয় নহে। এই মার্গে জীব আপনাকে নিত্য-গুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত শ্বভাব ব্রহ্মের নিতাদাস ভাবের অভিমান রাখিবে। তথাপি ভগবান ভক্তকে নিজম্ব দিয়া দিবেন। ভক্ত শ্রীভগবানেরসহিত চিরদিন পুথক ও অপুথক ভাবে আনশ সম্ভোগ করিতে প্রথাসী। শান্তে যে সাধনার তিনটী পদ্ধতি উপদিষ্ট ইইয়াছে যথা—"তক্তৈ বাহং মমৈবাসৌ গ এবাহ" মিতি ত্রিধা ইহার মধ্যে ভক্ত শেষ ধাপে আরোহন করিতে ইচ্ছা করেন না, কারণ সে অবস্থায় জীবের পৃথক্ অন্তিষ থাকে না, ব্ৰহ্ম সন্তায় তাহা বিলীন হহয়। যায়। এই অবস্থা ভক্তাচাৰ্যাগণ মানব মনের স্বাভাবিক ইচ্ছার বিষয় মনে করেন না। জ্ঞাতাশূন্ত কেবল জ্ঞানের অবস্থা স্পাহনীয় মনে করেন না। সেইজ্ঞা জ্ঞাভিশাষ্ডা জ্ঞান কর্ম দ্বারা অনাবৃত, আফুকুল্যে কৃষ্ণামুশীলন কেই শ্রীপাদরূপ গোস্বামী তৎপ্রণীত ভক্তি রসামৃত সিদ্ধতে উত্তম ভক্তির লক্ষণ করিয়াছেন। এখানে অনাবৃত শক্ষৈর অর্থ এমন নয় যে জ্ঞানশূলা ভক্তি, কারণ সেরপ ভক্তি প্রায়শ:ই ভাব প্রবণতা ও গোড়ামীর আশ্রয় গ্রহণ করে যেমন কৈবল জ্ঞান ভক্ষ বিচারের মধ্য দিয়া প্রাণহীন বৃদ্ধি বুজির চালনা ও নাত্তিকভার পরিণত হয়। ভক্তি মার্গে ভক্তির প্রাধান্ত স্বীকার কবিয়া জ্ঞানকে তাহার অবান্তর ব্যাপার রূপে গ্রহণ করা হয়েছে, গীতায় আমরা ভক্তি পক্ষে যেমন দেখি,

"স্মঃ সংক্ষিভতেষু মদ্ভিক্তিং লভতে প্রাং"

তৈমনি জ্ঞান পকে দেপি,—

"তেষাং সতত যুক্তানাং ভক্কতাং প্রীতি পূর্বকম্
দদামি বৃদ্ধি যোগং তং ধেন মামুপযান্তি তে।"
ভক্তকে যেরূপ ভগবান আখাদের বাণী শুনাইয়াছেন যথা—
"অপিচেৎ স্কুত্রাচারো ভক্তে মামনক্তাক্
সাধুরেব স মন্তব্যঃ সমাগ ব্যবসিতো হি সং।"
'কৌন্তের প্রতি জানিহি নমে ভক্তঃ প্রণশ্রতি'।

জ্ঞানীকেও তেমনি বলিয়াছেন,—

"অপি চেদসি পাপিভাঃ সর্ব্বেভঃ পাপক্বত্তমঃ
সর্ব্বং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃদ্ধিনং সন্তরিয়সি।"
"নহি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্তমিহ বিগতে।"
সেইজ্বন্ত গীতার উপসংহারে পূজাপাদ শ্রীধর স্থামী শিথিয়ছেন।

'ভক্তা মামভিজানাতি যাবান যশ্চাত্মি তত্তঃ ইত্যাদৌ ভেদ দর্শনাৎ। নচৈবং সতি তমেব বিদিত্বাহতিমৃত্যুমেতি নাজ্ঞঃ পদ্ম বিষ্যতেহয়নায়েতি শ্রুতি বিরোধঃ শঙ্কনীয়ঃ ভক্তাবাস্তরবাাপারতাজ জ্ঞান্য্য "নহি কাষ্টোঃ পচতীত্যুকে ইত্যাদি।

অর্থাৎ এখানে কোন বিরোধের আশক্ষা নাই। যেমন কাষ্ঠ পাক করিতেছে বলিলে অগ্নি ও কাঠের উভয়ের সাধনত্ব বৃঝিতে হয় সেইরূপ জ্ঞান ভক্তির অস্তব্যা-পারহেতু ভক্তির প্রাধান্ত কীর্ত্তিত হইল। তাহা হইলে দেখা গেল ধেখানে ফুটীর স্থুন্দর সমন্বয় হইয়াছে সেই থানেই ধর্ম্মের চরম বিকাশ সেথানে আনচার্য্য শৃষ্করের জ্ঞানদীপ্ত প্রথরধীশক্তির সহিত সীমন্মহাপ্রভুর চির মধুর সমুদ্র-গন্তীর জ্মসীম প্রেমের সমন্তর সেই থানেই অধ্যাত্ম জীবনের পরম উৎকর্য—শ্রেষ্ঠ পরিণতি। জ্ঞানী তাঁহার কুদ্র অহমিকা ভূমা ত্রহ্মসন্তায় বিলীন করিয়া দেন, ভক্ত অহং বৃদ্ধিকে ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর করিয়া কেশাগ্রের শতাংশের এক অংশ পরিমাণ ক্রিয়া 'দাসোহতং' ভাবটা রাখিয়া দেন। আচাধ্য রামারুয়ের মতে এই অহং ভাব মুক্তাবস্থাও যাইবার নহে। এই হই মার্গেই আত্ম প্রসাদ লাভ করা যায়---একটা সংশ্লেষণ ও আর একটা বিশ্লেষণ দারা। বিশ্লেষণ পথে 'নেতে নেডি' করিয়া সমগ্র প্রকৃতির বহির্দেশে জ্ঞানী ত্রন্ম সন্তার অমুসন্ধান করেন এবং ৰূগৎকে भाषा कारत नीनानन नर्सना উপভোগ করেন, আবার ইচ্ছামতকরেন না ; आत সংশ্লেষণ পথে ভক্ত লীলানন্দে ডুবিয়া স্বরূপানন্দ ভোগে সমর্থ হয়েন না কিন্ত যিনি বিশ্লে-খণ পথে গমন করিয়া পুনরায় সংশ্লেষণ পথে আসিয়া নীলাস্বাদন করেন তাঁহার জীবনই পূর্ব। কোন গস্তব্য স্থানে যাইতে হইলে যদি ছই পথ থাকে তবে যেটা হউক কএটা

দিরা তথার যাইলেই হইল যদি গৃহে বসিয়া কোন্ পথ উত্তম এই বিচারে দিন কাটিরা যায় তাহা হইলে যেমন কেহ কথন গস্তব্য স্থানে যাইতে পারে না সেইরূপ সাধন মার্গে যদি কেহ আজীবন ভক্তি পথ কি জ্ঞান পথ কোনটা উত্তম এই শইরা বিচার করেন তবে প্রকৃত আত্ম প্রসাদে বঞ্চিত হইবেন।

শ্ৰীবিভাষ প্ৰকাশ গঙ্গোপাগ্যায়, এম, এ।

প্রেম।

"আত্মেদ্রিয় সূথ ইচ্ছা তার নাম কাম। কৃষ্ণ সেবা সূথ ইচ্ছা প্রেম তার নাম॥"

প্রেম শক্ষটি উচ্চারণ করিবা মাত্রই আজকাল সাধারণ মানবের মনে ঘূণার উদ্রেক হয়। এরপ হইবার কারণ কি ? প্রেম বলিতে কি অবৈধ প্রেমই ব্যার ? অর্থাৎ অমৃক মহাশরের নিজ বধুর সঙ্গে প্রেম, আচার্য্য বাব্র সহিত বৃদ্ধা ব্রাহ্মণীর প্রেম, এবং কুকুরের সহিত শুপু বাব্র প্রেম, বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশরের যুবতী বিধবার সঙ্গে প্রেম, অথবা পাঠক মহাশরের সঙ্গে আমার প্রেম; এবস্প্রকার লঘুর সঙ্গে গুরুর প্রেম, ঠাকুরের সঙ্গে কুকুরের প্রেম, কুকুরের সঙ্গে ঠাকুরের প্রেম ইত্যাদি প্রেমকেই এখনকার প্রেমিক প্রেমিকাগণ প্রেম বলিয়া জ্ঞানেন; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে প্রেম উক্ত প্রকার হেয় বা ঘুণার পদার্থ নহে। উক্ত প্রকার প্রেম বা ভালবাসাকে আহ্মরী মায়া বা পাশব রুত্তি বলিয়া বোধ করা সর্ব্যভোভাবে কর্ত্তব্য। প্রণর বা প্রেম কি মধুর শন্ধ। প্রেম শন্দটি বেন স্থধা দ্বারা নির্দ্মিত। প্রেমামৃত রসে ঘুণা বিষ প্রয়োগ করা পশুত্ত ভিয় আর কিছুই নহে। আহা। প্রেম শন্ধটি উচ্চারণ করিবার পূর্বেই হৃদয় গ্রন্থিয় আননন্দে শিথিল হইয়া পড়ে। এবং তথন আর আমাতে আমি থাকি না, কি যেন এক জনির্বাচনীর ভাবে আত্মহারা হইয়া যাই সে ভাব লেখনী দ্বারা লিথিয়া বাক্য দ্বারা বিলয়া অপরকে ব্যাইতে পারি না।

ইহাই কি প্রেম? প্রেম কি রূপ ? প্রেম কি যৌবন ? প্রেম কি কামিনীর ক্রফকুস্তল না অশীতিপর তাপদের পিঙ্গল জটাজাল ? প্রেম কি ভা

বৌবনের চঞ্চল কটাক্ষ না একটা বাহ্যাড়ম্বর মাত্র ্ প্রেম কি কেবল যৌবনের সহচর ? কিয়া দীর্ঘনিখাস, হা হতাশ ও হৃদয় বেদনার অধিষ্ঠাতা ? এই কি প্রেম ? যদি তাহাই হয় তবে এই যে বিশ্বক্ষাণ্ড অনস্ত প্রেমে নিয়মিত ও প্রেমের পূজায় পূজিত সেই বিশ্ববিরাট প্রেম ত অর্বাচীনের প্রলাপ মাত্র! তাহাই যদি হয় তাহা হইলে প্রেমের নাম এই জগৎ হইতে চিরতরে লুপ্ত হউক ! কিন্তু তাহাই কি ঠিক ? কথনই নহে। প্ৰেম সং, প্ৰেম চিং, প্ৰেমই আনন। অনিত্য জগতের অনিত্যতা বোধে প্রেম। সচিদানন্দ প্রেমের বিকাশ সর্বাত্র। এক কথার প্রত্যেক অণু প্রমাণু হইতে আরম্ভ করিয়া পূর্ণ চিন্ময় ত্রহ্ম পর্য্যস্ত প্রেমের ডোরে আবদ্ধ। বৈরাগ্যের আগুনে নিজের দেহকেও কুন্ত মুখাভিলাষকে পোড়াও-প্রেম মিলিবে। প্রেম সমস্ত নিয়ম ও ক্রিয়ার ধর্মেরও আদি এবং মূল প্রেম। প্রেমই ঈশবের এখার্যা। কিছুতেই প্রেমের হাত এড়াইবার যো নাই। সকল জিনিসের বস্তু প্রেম। সর্ব্ব পদার্থের পদার্থস্থই প্রেম। এখন বুঝিলেন প্রেম কি ? প্রেম .ও কাম হটো থুব পাশাপাশি কিনা। সেই জন্য গোষামী প্রভূ্বলিতেছেন **"কাম অন্ধতম প্রেম নিশ্মল ভাস্কর।" মানুষ বুদ্ধি থাকিলে কাম আর ভগবদ্ধি** থাকিলেই প্রেম। কিন্তু এ সমন্তের মূলে কি আছে? মন সম্পূর্ণ ভদ্ধ না হইলে প্রেম হয় না। প্রেম কি তাহা বুঝান, এই পাগল অধম ও অক্ষম লেখকের পক্ষে অসম্ভব তবে অতি সামাগু মাত্রায় পাগলের পাগলামীর আশ্রয় नहेनाम ।

প্রেম অতি হল্ল ভ (বস্তু) স্বর্গীয় পদার্থ। ধরণীবাদী নর নারীগণ, ব্যবহার দোষে স্বর্গীয় পারিজাত পূজাটী বিষ্ঠাকুণ্ডে নিক্ষেপ করতঃ, তাহার এ, সৌরভ ও গৌরব এককালে নষ্ঠ করিয়া ফেলিয়াছে। হায়!! ইহা অপেকা আক্ষেপের বিষয় আর কি হইতে পারে? ছার মানব জাতির ঘূণিত জীবনে সহস্র ধিক্! আর কি বলিব? হাদয় ভাণ্ডারের অমূল্য নিধি প্রেম কি ঘূণিত মানবকে অর্পণ করিবার বস্তু? এ যে হল্লভি পদার্থ! এ অমূল্য ধনের গৌরব বা আদর জীবর ভিন্ন অন্তে জানিবার বা বুঝিবার অধিকারী নহে। তবে বাহারা দেব লোক ছাড়িয়া মর্তে অবতীর্ণ হইয়াছেন এরপ দেব জাতির মানব অবশ্রই প্রেমের মর্মা হাদয়ক্ষম করিতে সক্ষম, অত্যে নহে।

্ প্রেম একটি মাত্র বস্তু। একটি বস্তু একজন ভিন্ন তুই ব্যক্তিকে কথনই অপ্রশা করা যাইতে পারে না। কিন্তু এখনকার প্রেমিক প্রেমিকাগণ এক

প্রেমকে বহু শাখা প্রশাধার বিভাগ করিয়। থাকেন অর্থাৎ ঐ ব্বক বাব্র বহু মুবতী বিধবার নানাভাবে প্রেম, আর বাব্র সকলের সঙ্গেই সমান প্রেম, আহা! লোকটা কি প্রেমিক, কলিকালের ক্লফ্ড অবভার বলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। এমন প্রেমিকের গুণের বালাই লইয়া মরিতে ইচ্ছা হয়।

তাই বলি প্রেম সামাক্ত বস্তু নহে। মনে করুন আমি একজন রমণী আজাবদি জনৈক মানবের অভিনয়ের মান্যায় ভূলিয়া আমার হৃদয়ের অমূল্য নিধি প্রেম, তাঁহার করে অর্পণ করিয়া হুদর ভাণ্ডারটি শৃত্ত করিয়া বিসলাম, কিন্তু—প্রেমরূপ গুরুভার অমূল্য নিধি, তুর্বল নর কতদিন বহনে সক্ষম ? আর ঐ ব্যক্তি কি আমায় ঈশ্বর মিলাইখা দিবে ? রত্নাকর ভিন্ন যেমন অত্ত কোন এমত জলাশম নাই—যে নদীর বেগ ধারণ করে—সেই মত ঈশ্বর শ্বরূপ রত্নাকর ভিন্ন, প্রেমরূপ নদীর স্রোত, অত্ত কেইই ধারণে সক্ষম নহে। মানবে প্রেম ক্ষণভঙ্গুর বা অস্থায়ী তাহার কোটা কোটা প্রমাণ নানা শাস্ত্রে, প্রাণে, উপত্যাসে শুনিতে পাওয়া যায়। মানবের যে প্রেম সে প্রেমের অপর নাম-কাম,—প্রবৃত্তি বা ইচ্ছা। আর মানুষকে অশান্ত্রীয় উপায়ে ঈশ্বর মনে করাও পাশবর্ত্ত্র উপরে মৌথিক ঈশ্বরভাব মারোগ করিয়া অতি জ্বত্ন, অভিক্ষুত্র লাম্পট্য চরিত্রার্থ করা মাত্র।

এন্থলে অনেকে প্রশ্ন করিতে পারেন যে, মানব প্রেম যথন কাম বা কামনা অর্থাৎ ইচ্ছার অধীন এবং ক্ষণভঙ্গুর, তথন লোকে জানিয়া শুনিয়া, ভূক্তভোগী হইয়াও এমন সুধাসিক্ত বস্তুর অপব্যবহার করে কেন ?

হে মানব ছার !

গাঁথি প্রেম হার,

দিলাম তোমার গলে,

তুমি হুরচার !

কি বুঝিবে তার,

मनित्न চরণতলে।

ভূমি হ'তে হায় !

কুড়াইয়া তায়,

ধুইয়া নয়ন জলে,

ঈশ্বর চরণে,

অপিণু যতনে

্ষতনে লইয়া তুলে।

ইতিপূৰ্বে যার,

ছিল না বাহার,

পড়িয়া ভোমার করে,

এবে দেখ তায়, কিবা শোভা পায়, প্রেমিকে অর্পণ করে। তুমি নরাধম,

প্রেমের মরম,

কেমনে জানিবে হায়!

স্থার স্তার

কি ভানে ছাতার,

চকোরেতে যাহা থার।

নি:স্বার্থ সরল

প্রেমেতে গরল

অর্পণ করিয়াছিলে,

নাহি জান শেষে,

আপনি সে বিষে,

जानास मित्र जला।

অভএব নর.

মম বাক্যধর,

ঈশ্বরে অর্পহ প্রেম,

ভ্রম অন্ধকার.

থাকিবেনা ত্রার,

इहेर्दि मञ्जल रक्तम ॥

দীন হীন— শ্রীশিশির কুমার বক্সী।

গোরক্ষপুৰ।

সমালোচনা।

বৈদিক সন্ধ্যা—প্রথম খণ্ড—বেদিকা শ্রীসোমেশ চন্দ্র শর্মা প্রণীত মূল্য ১॥০ প্রাপ্তিস্থান (১) ৬নং নলগোলা ঢাকা (২) এস সি আঢ্য এণ্ড কোং ১২নং ওয়েলিংটন খ্রীট, কলিকাতা।

বৈদিক আর্য্যের সন্ধ্যাপদ্ধতির প্রথম থগু। ইহাতে আছে সন্ধ্যা প্রতিষ্ঠা, সন্ধ্যার বিজ্ঞান, সন্ধ্যার অন্তরঙ্গ সমালোচনা, সন্ধ্যার অন্ত্যভাগ। বিশেষ যত্ন ও বছ পরিশ্রম করিয়া গ্রন্থকার মহাশয় এই গ্রন্থে সন্ধ্যা সম্বন্ধে বছ তত্ব ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তত্ত্ব কথার আলোচনা কঠিন। কাজেই সাধারণ পাঠকের পক্ষে এই পৃত্তক স্থ্থবোধ্য না হইলেও বাহারা ব্রাহ্মণত্ব কন্মার জক্ত চেষ্টা করেন তাঁহাদের পক্ষে ইহা বিশেষ প্রয়োজনীয়। গ্রন্থকার নিবেদনে লিখিয়াছেন "প্রকৃষ্ণ মনুষ্যত্ব লাভের জন্ত দেহভূক্ আত্মাকে যে ভাবে প্রস্তুত করা আবশ্রক তাহার সমস্ত উপাদানই সন্ধ্যায় একাধারে বিভামান" * * * "ইহার অন্থূশীলনে ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবন সত্যা, স্থলর ও স্থাবহ হয়"। এইরূপ পৃত্তক যত বাহির হয় সমাজের ততই মঙ্গল। আশা করি গ্রন্থকার মহাশর পৃত্তকের দিতীয় থকা শীঘ্রই প্রকাশিত করিয়া ব্যন্ধণ সমাজের উপকার সাধিত করিবেন।

পরকাল।

(পূর্বামুর্ত্তি)

পাঞ্ভৌতিক: দেহ:। সাংখ্যস্ত্র ৩ অ: ১৭শ স্ত্র। ন সাংসিদ্ধিক: চৈত্তসং প্রত্যেকদৃষ্টে। ঐ ২০শ স্ত্র।

দেহ পাঞ্চভৌতিক। জীবের চৈতন্ত উক্ত ভূতের বিমিশ্রণে উপজাত নহে; কারণ পৃথক্রপে অবস্থিতিকালীন কোন ভূতে চৈতন্ত দৃষ্ট হয় না।

প্রাপঞ্চ মরণাত্ম ভাবশ্চ। ঐ ২১ ফুত্র।

চৈতন্ত ভূত সকলের ধর্ম হইলে দেহধারীর মরণ, স্বয়ৃপ্তি প্রভৃতি চৈতন্ত নিহীন অবস্থা সকল দৃষ্ট হইত না। তৈতন্ত দেহধর্ম হইলে সর্বাদাই দেহে বর্তমান থাকিত।

যদশক্তিবচেৎ, প্রত্যেক পরিদ্ধে সাংহত্যে তছন্তন:। ঐ ২২শ স্ত্র।
বিদি বল বে, স্থরা প্রভৃতির মাদকতার স্থায় ভূত সকলের মিশ্রিত অবস্থায়ই
কৈতন্তরপ ধর্মা প্রকাশিত হয়, তবে তছন্তর এই বে, মাদকতা শক্তি কেবল
বিমিশ্রিত অবস্থায় উপজাত হয় না। অবিমিশ্রিত অবস্থায়ও ঐ সকল দ্রব্যে অল্ল
পরিমাণে মাদকতা আছে, বিমিশ্রিত অবস্থায় তাহারই বিকাশ হয় মানা।
কাজেই চৈতন্ত দেহের ধর্মা নহে, দেহ হইতে অতিরিক্ত পদার্থ, এবং দেহের সহিত
ঐ চৈতন্ত নই হয় না। এই চৈতন্তই আত্মা বা জীগাল্মা।

এই বিশ্ব সংসার দেখা যার যে প্রতাক কর্মেরই ফল আছে। এমন কোন কার্য্য ইইতে পারে না, যাহার কোন কারণ নাই; অবশু কার্য্যের কারণ সঠিক নির্ণির করা অনেক সময় শক্ত হইয়া উঠে। যদি দেহের সহিত জীব নাই হয়, তবে এই নির্ন্তের ব্যত্যার ঘটে। কর্মের বিনাশ নাই; জীব যাহা কিছু শুভান্তভ কর্ম্ম করে, ভাহার ফল ভোগ তাহাকেই করিতে হইবে। দেখা যার জীব অনেক সময় কর্ম্ম করিয়া ভাহার কোন ফল ভোগ না করিয়াই মরিয়া যায়। যদি মৃত্যুর সভিত ভাহার সব ফ্রাইয়া যার, ভাহা হইলে ভাহার কৃত কর্ম্মের ফল কে ভোগ করিবে ? এক জনের কৃত কর্মের ফল অপর ব্যক্তি ভোগ করেনা। আঞ্চার কর্মা করিব আমি, আর রামদাস বা শ্রামদাস ফলভোগ করিবে, ইহা সম্পূর্ণ অবৌদ্ধিক ও জাগতিক নির্মের বিরুদ্ধ। এই জন্ম শাস্ত্র বলিয়াছেন—

অভোহি নাখাতি কৃতং হি কর্ম।

এক ছনের ক্বত কর্মের ফল অপর ব্যক্তি ভোগ করে না। ভগবান্ মনুও বলিয়াছেন—

এক: প্রজায়তে জস্তুরেক এব প্রলীয়তে। একে।২মুভূঙ্জে স্কুক্তং এক এবতু হয়তং॥

মমু ৪।২৪০

জীব একাকীই উৎপন্ন হয় এবং একাকীই বিলয় পান। একাকীই স্বস্থ স্কুক্ত ও গ্লন্থতের ফলভোগ করে।

অনেক স্থলে দেখা যায় যে, পিতা নিজ ত্রাচার বশতঃ সে সকল ব্যাধি অর্জন করিয়াছে, পুত্রে তাহা সংক্রামিত হইতেছে। লোকে বলে নিরপরাধ পুত্রে পিতার পাপের ফল ফলিতেছে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পুত্রের জন্মান্তরীণ কর্মফল ভোগ করিবার জন্মই সে তদমুক্ল অবস্থাপর স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়াছে। নচেৎ পিতার ত্র্কৃত সন্তানে ফলিবে ইহা কথনও বিশ্বনিয়ন্তার ভায়ান্ত্যোদিত হইতে পারেনা। কাজেই দেখা যায় যে আমরা যে সকল কর্মা করিয়া মরিয়া যাই, তাহার ফল ভোগ করিবার জন্ম আমাদিগকে পুনরায় অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইতে হইবে।

দেবত্বমথ মামুঘ্যং পশুত্বং পক্ষিতাং তথা। কুমিত্বং স্থাবরত্বঞ্চ বাতি জস্ত স্বকর্মভি:॥ না ভূক্তং ক্ষীয়তে কর্ম্ম কল্প কোটি শতৈরপি। অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতকর্ম শুভাশুভং॥

ঞীব নিজকর্ম বশে দেব, মনুধা, পণ্ড, পক্ষী, কমি ও স্থাবর বৃক্ষাদি জন্মলান্ত করিয়া থাকে। ভোগ ভিন্ন শত কোটি কল্পেও কর্ম্মের ক্ষয় হয় না। জীবকে শুভাশুভ কর্মের ফল অবশ্র ভোগ করিতে হইবে।

যাঁহারা বলেন যে, নিতা নৃতন জীব স্প্ত হইতেছে এবং পূর্ব জন্ম নাই তাঁহাদের কথা সম্পূর্ব জায় বিদ দেহ বিনাশের পরে কিছু অবশিষ্ট থাকে, ভোহা হইলে দেহ প্রাপ্তির পূর্বে ও কিছু একটা ছিল। নচেৎ নৃতন জীব স্থ্ত হইলে কেহ স্থী, কেহ হংখী হইবে কেন ? সকলেই সমান অবস্থা সম্পন্ন হইত। কেহ বাল্যকাল হইতেই প্রভিভা সম্পন্ন; অন্তে শত চেষ্টা ছারাও তাহার সমকক্ষ হইতে পারেনা। কেহ প্রবল বিষয় বাসনা নিয়া, কেহ প্রবল বৈরাগ্য নিয়া জন্মগ্রহণ করিতেছে। আমাদের যদি পূর্বের কোন কর্ম্ম না থাকিত, তাহা হইলে সংসারে এত বিভিন্ন জীব দৃষ্ট হইতনা। স্থাটী বৈচিত্রই পূর্বে জন্মের প্রকৃষ্ট প্রমাণ।

্ আচার্য্য শঙ্কর বেদাস্তদর্শনের দ্বিতীয় অধ্যায়ের প্রথম পাদের ৩৩ স্ক্রেবিলয়াছেন ;—

ধনী দরিদ্রে, উত্তম অধম ভেদে সৃষ্টি ও সংহারাদি হারা ব্রহ্মের বৈষম্য (পক্ষপাতিত্ব) ও নৈঘুণা (নির্দিয়তা) প্রকাশিত হয় না। কারণ লোকের স্থপ ছঃখাদি বিভিন্ন ফল তাহাদের ধর্মাধর্ম্মরপ কর্ম সাপেক্ষ; যেমন ধাল্ল ব্যাদির পার্থক্যের কারণ মেল নহে, তত্তৎ বীজগত বৈষম্যই কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ ধান হইতে ধানের গাছ এবং বব হইতে যবের গাছ হইবে; এই পৃথকদ্বের কারণ মেল নহে; বীজই পৃথক্ পৃথক গাছের কারণ। মেল ঘেমন জল দিয়া সকল বীজ হইতে গাছ জন্মাইয়া দেয় মাত্র, ঈশ্বরও তত্রপে সকল জীবের স্পষ্টির সাধারণ কারণ হইলেও তাহাদের পৃথক্ পৃথক্ ভাবাপন হইয়া জন্মিবার কারণ উহাদের পৃথক পৃথক কর্মা। ঈশ্বর সকলের পিতা ও মাতা, তাঁহার কর্মণার ইতরবিশেষ কুরাপি নাই। কাহারও স্থথ বা কাহারও ছঃখ হউক, এরপ তাঁহার অভিপ্রায় হইতে পারে না। যাহার যেরপ কর্ম্ম, তিনি তাহাকে তদক্ররপ ফল প্রদান করেন বলিয়া তিনি কর্মাদিসাপেক্ষ কর্তা। তিনি থাম থেয়ালী করিয়া কোন কিছু করেন না। তাঁহার নিকট কেহ ছেয়ও নহে, প্রিয় ও নহে। "সমোহহং স্বর্মভৃতেরু ন মে ছেয়োহন্তি ন প্রিয়:।

গীতা ৯৷২০

ভগবান্ অৰ্জ্জ্নকে বলিয়াছিলেন, আমি সর্বপ্রাণী গম্বন্ধেই সমদর্শী; বাস্তবিক পক্ষে আমার দ্বেয় ও কেহ নাই, আর প্রিয় ও কেহ নাই।

ষে যে প্রকার কর্ম করিয়াছে, তরমুসারে সে জাতি, আয়ুও ভোগ প্রাপ্ত হইবে। জীব ইহজমো যেরপ কর্ম করে, তদমুসারে ঈশ্বর পরজনো ফল প্রদান করেন, ইহাই শাস্ত্রের সিদ্ধান্ত।

> সতি মূলে তৰিপাকো জাত্যায়ু ভোগাঃ। পাতঞ্জল দুৰ্শন ২।১৩

কর্মের পরিণাম তিন প্রকার—ক্ষাতি, আয়ুও ভোগ। জীব কোন্ দেশে, কোন্ কুলে, কাহার গৃতে জন্ম গ্রহণ করিবে, তাহার আয়ু কতদিন হইবে, কি পরিমাণ স্থাও তুংথ ভাহার জীবনের সহিত জড়িত থাকিবে, এ সমস্তই তাহার পূর্বজন্মের কর্মের উপর নির্ভর করে। এই "জাভ্যায়ভোগাঃ" প্রধানতঃ জীবের প্রায়দ্ধ কর্মের দারা নির্মিত হয়। ইহজনে যাহাদের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয়—(যেমন পিতা, মাতা, স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি) জীবন যাত্রার উপকরণ বে প্রকারের

ও পরিমাণের হয়, সমাজের সে স্তরে তাহার আসন নির্দিষ্ট হয়, যে পরিমাণ স্থ্ ও হঃথের সহিত তাহার সংস্রব হয়, এ সমস্তই তাহার পূর্বকৃত কর্ম্মের ফল। এইরূপে পরজন্ম ও কর্মাধারা নিয়মিত হয়।

"ধর্মন্তর্গচ্ছতি" (গরুড় পুরাণ উত্তরার্দ্ধ ১০।১৮) ধর্মাধর্মরূপ সংস্থার জীবের অন্থগমন করে।

পূর্বজন্ম ও পরজন্ম থাকিলে আমাদের তাহার শ্বৃতি থাকে না কেন ? এরপ একটা প্রশ্ন আনেকের মনে উদিত হয়। অবশু এ জন্মের দকল দময়ের কথা আমাদের শ্বরণ নাই। আমাদের অতি শৈশব কালের কথা আমরা দকলেই বিশ্বত হইয়াছি; কিন্তু তা বলিয়া শৈশবকাল ছিল না, এরপ সিদ্ধান্তে কেছ উপনীত হইবেন না। শাস্ত্র বলেন,—ক্রিয়া বিশেষের দ্বারা চিত্ত মার্জ্জিত ও নির্মাণ হইলে পূর্ব্ব জন্মের শ্বৃতি জাগিয়া উঠে।

বেদাভ্যাদেন সতভং শৌচেন তপদৈবচ। অদ্যোহেন চ ভূতানাং জাতিং শ্বরতি পৌর্বিকং॥

মকু ৪।১৪৮

স্কাদা বেদাভ্যাস, আন্তর্বাহ্ন শৌচ, তপস্থা ও প্রাণীর অংছিদা, এই সকল কর্মা দারা মন্ত্রা পূর্বজন্মের জাভিম্মর হয়।

সাধু মহাস্থাগণ জ্ঞান দৃষ্টি প্রভাবে নিজের ও অপরের পূর্ব-জন্ম বৃত্তান্ত জানিতে পাবেন। তৈলঙ্গ স্থামীর জীবন চরিত প্রণেতা শ্রীযুক্ত উমাচরণ মুখোপাধ্যান্তের মনে এক সময়ে এইরপ একটা প্রশ্নের উদয় হয়,—"পূর্বজন্ম জাছে কিনা ? স্থামী তাঁহার মনের কথা জানিতে পারিয়া তাঁহার প্রতি ক্রপা প্রবশ হইয়া মৌনব্রত ভঙ্গ করিয়া বলিয়া ছিলেন;—

"দেখ, তুমি যে বিষয় মনে করিয়া আমার নিকট আসিয়াছ, তাহা সত্য।
ক্রিকালদর্শী-আত্মহত্ত মহাত্মাগণ তপোবলে, জ্ঞানবলে ও যোগবলে যে সকল
চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহা সম্পূর্ণ সত্য। জীবের স্কৃতি ও ছঙ্কৃতি
অনুসারে স্থুপ ছংথ ভোগ করিবার জ্ঞা জন্ম জন্মান্তর পরিগ্রাহ করিতে হয়;
ইহাও সম্পূর্ণ সত্য। যদি কেবলমাত্র এক জীবন অর্থাৎ ইহ জীবন শেষ জীবন
হইত, তাহা হইলে কেহ রাজা, কেহ প্রসা, কেহ ধনী, কেহ নিধন, কেহ
বেহারা, কেহ মেথর; তাহা ব্যতীত কেহ রোগী, কেহ নীরোগ, কেহ মহা
শ্রীধনের এত প্রভেদ কেন ? কোন প্রকার স্কায় কার্য্য না করিলে কোন প্রকার

দশু ব্ধনই ভোগ করিতে হয় না। ঈশ্বরের কি তবে কোন প্রকারের ভালমন্দ্র বিচার নাই ? যাহা ইচ্ছা তাহাই করিছেছেন ?—কথনই না। কর্ম্মন্ত্র অমুসারে দ্বীবনের এত প্রভেদ হইয়া থাকে। নানাপ্রকার কর্মফণের দ্বান হইয়া লোকে নানাপ্রকার ঐশ্বর্যা ও মুথ ছ:খ ভোগ করিয়া থাকে। ভাল কার্য্য করিলে ভাল হয়, মন্দ্র কার্য্য করিলে মন্দ্র হয়। পূর্বজন্মের মুক্তি বলে এ জন্মে ব্রাহ্মণ বংশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ। যদি ব্রাহ্মণোচিত সংকার্য্য করিয়া যাও ও সংপথে থাক তবে—আত্মোন্নতি করিতে পারিবে। পারজন্মে কি প্রকার জন্ম হইবে, এক্ষণে তুমি নিজেই তাহা স্থির করিতে পারিবে।"

স্বামী তাঁহাকে তাঁহার পূর্বজন্মের বৃত্তান্ত ও বলিয়া দিয়াছিলেন।

শ্বমুক গ্রামে অমুক নামে যে লোকটা বাদ করেন, তিনি তোমাকে অতিশন্ধ ভাল বাদেন; তুমিও তাঁহাকে অন্তরের সহিত ভালবাদ এবং সেহকর। ইহার কারণ কি জান? তিনি তোমার পূর্বজন্ম পিতা ছিলেন। তুমি পূত্র, তিনি পিতা বলিয়া পূর্বের যেমন স্নেহ তেমনই আছে; কেবল মাত্র দেহ পরিবর্ত্তন হেতু কেহ কাহাকেও চিনিতে পারিতেছ না।" গীতার ভগবান্ অর্জ্তুনকে বলিয়াছিলেন;—

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্ন। ভাক্তং বেদ সৰ্বানি নতং বেথ পরস্তপ॥ ৪।৫

হে অর্জুন আমার এবং তোমার অনেক জন্ম অতীত হইয়াছে। আমি তাহা সমস্তই অবগ্ত আছি; কিন্তু প্রস্তপ! তুমি কিছুই জানিতেছ না।

ভগবানের আত্মদৃষ্টি ও জ্ঞান অবিচলিত থাকায়, তিনি চিরদিন ভ্রম প্রমাদ শৃষ্টা, একান্ত তাঁহার স্মৃতিশক্তি বিনষ্ট হয়না; আর জীবের জ্ঞান শক্তি অবিদ্যা দারা আবৃত থাকা নিবন্ধন এক জন্মের ঘটনা নিচয় অন্ত জন্মে শারণ থাকে না। সাধারণ জীব মারা দারা অভিভূত হইয়া কর্মামুসারে ভৌতিক দেহ ধারণ করিতে বাধ্য হয়; কিন্তু ঈশবের দেহ ধারণ তাঁহার লীলা মাত্র। তিনি মায়া ও কন্মের অধীন নহেন। জীব মায়ার অধীন, আর তিনি মায়ার অধিনায়ক। জীব কর্মা দারা অবিদ্যা মুক্ত হইলে জাভিশ্বর হয়।

মাহাত্মা বিজয় ক্রম্ণ গোস্বামী যথন গরার •ছিলেন, তথন একদিন বেড়াইতে বেড়াইতে ফ্রন্ত অপর পারে রাম গরার উপস্থিত হইয়াছিলেন; হঠাৎ তাঁহার পূর্বে জন্মের স্থতি জাগিয়া উঠিল। শৈশী ক্ষেত্র শ্বতি সমস্তই আমার সেইদিন সেই মৃহত্তে জেগে উঠ্ল দি বছ পি দর্শন ও বহু স্থান প্রাটন কর্তে কর্তে কেহ পূর্ব জন্মের সাধন ভক্তনের বিশেষ সম্বন্ধের একটা স্থানে উপস্থিত হ'লে, অকম্বাৎ তাঁর পূর্ব ভাব বা শ্বতি বিশেষ উদয় হ'তে পারে।"

জামাদের প্রথম জন্মে প্রথ ছঃথ কোথা হইতে আসিল, এই তর্কের কোন নাই; কারণ সৃষ্টি প্রবাহের আদি নাই। জীব অনাদি কাল হইতে বিধাত। তিনি 🚉 পুন: সৃষ্টি করিয়া সংহার এবং সংহার করিয়া সৃষ্টি করিতেছেন। সৃষ্টি ও লাম অনাদি কাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, এবং প্রলয়াবসানে স্ষ্টি প্রারম্ভ হিলে পূর্ব্ব স্বাষ্টির জীব সকল পুনরায় প্রকাশিত হুইয়া প্রলয়ের পূর্ব্বকালীন ভাছাদের কর্মাত্মারে বর্ত্তমান স্ষ্টিতে ঈশ্বরের নিয়ন্ত গ্রাধীনে কর্মফল ভোগ করে। বিষ্ঠা অনস্তকাল এইরূপে বুরিয়া বেড়াইতেছে। যেমন নিজার পূর্বের সংকার ক্রির পরে উদিত হইয়া ফলদান করে, তদ্ধপ প্রলয়ে জীব নিজ নিজ কর্মের বীজ তাঁহার (ঈশ্বরের) মধ্যে স্মপ্তাবস্থায় থাকিয়া প্রলয়াবসানে পুনরায় কর্মফল 🙀 হাগিয়া উঠিতেছে; ইহাই আর্থাশাস্তের সিদ্ধান্ত। থাহারা মৃত্যুর পরেও আৰার অন্তিত্ব এবং জন্ম ও তত্পযুক্তভোগ ভূমি স্বীকার করেন, আর্গ্য শাস্ত্র ত উাহারাই আন্তিক, আর যাহারা তাহা করে না, এথানেই কর্মভোগ শেষ ৰ নিয়া বিখাস করে তাহারা নাস্তিক। নাস্তিকেরা পরলোক ও পারলোকিক ক্ষাপদেশক বেদকেও মানে না এজন্ত আৰ্ঘা শাস্ত্ৰে 'নান্তিকা বেদ নিন্দুকাঃ' বিশ্বা কীর্ত্তিত আছে। হিন্দুর ভাষ, বৈশেষিক, সাংখ্য, পাতঞ্জল, পূর্ব্ব মীমাংসা ্রিকর মিমাংসা (বেদান্ত) এই ছন্ন থানি বেদানুমোদিত দর্শন শান্তে পারলৌকিক আত্মার সন্তাব ও গুভাগুভ কর্মফল ভোগ সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত ও সমর্থিত मारह ।



শ্রীগীতা।

শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতেব হিতকারিনী" শ্রুতি জীবের চরমলক্ষ্য নিত্যানন্দমর ধামের পথ দেখাইয়া দিয়া বলিতেছেন "তমেব বিদিছাই তিমৃত্যুমেতি নাক্তঃ পদ্বা বিছ্যতেই য়নার" সেই পথে প্রবল পুরুষকারের সহিত অগ্রসর হইবার জক্ত উত্তেজনা বাক্য প্রয়োগে শ্রীপীতা বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আখাসবাণীই শ্রীপীতার বিশেষত্ব। আলোচক তাঁহার আজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী গীতা বাধ্যায়ের ফলে যে ভগবৎ-রুপা ও অমুভূতি লাভ করিয়াছেন তত্বারা তিনি প্রতিশ্রোকের গভীর তত্ব সমূহ সহক্রবোধ্য ভাষায় প্রশ্লোত্তরচ্চলে বিবৃত করিয়াছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশ্ব ব্যাথা এ পর্য্যস্ত আর প্রকাশিত হয় নাই। এই অভিমতের সত্যাসত্য নিরূপণের নিমিত্ত আমরা স্থধী সমাজকে সবিনরে অমুরোধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথত্বে প্রকাশিত হইয়াছে। প্রতি থতের মূল্যু বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার মহাশয় প্রাণীত অন্যান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংস্করণ—-শ্রীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাণী প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিবার জন্ম শ্রীগীতা পাঠের প্রয়াস। গীতাপরিচয় শ্রীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে। গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শ্রীগীতার রসাম্বাদন না করিয়া থাকা বায় না ইহাই আমাদের বিশ্বাস। বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১০০।

ভদো—২য় সংক্ষরণ — মহাভারতের স্মভদা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থথানি আধুনিক উপন্থাসের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ দ্বীবনের নবাহরাগ কোন দো ব নাই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থান্দর রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতান ও উথানের আলোচনা এভদুর চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে, চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিভ্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃসংকাচে বলিতে পারি—মূল্য আবাঁধা ১০ আনা বাঁধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ—দোবী ব্যক্তি কিন্ধপে অমৃতাপ করিয়া পুনরার শীভগবানের চরণাশ্রমে পবিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার জন্ম গ্রন্থার রামার-শের কৈকেয়ী চরিত্র অবলয়নে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পাপপুণ্যের ক অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মারে। সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ভৃতীয় সংক্ষরণ। পরিবর্ধিত, স্বদৃত্ত এবং ভাবোদীপক চিত্রসমন্বিত। সতীষের আদর্শ-দর্শনের সকল জাগিবামাত্ত্ব সাবিত্রী যেন হাদর জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ত্যাগ, সংখম, তিতিকা এক প্রক্ষকার যেন মৃত্তি পরিগ্রন্থ করিয়া নয়নের সম্মুখে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ গ্রন্থকার তাঁহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন হারা সাবিত্রীর যে অন্থপম অক্ষরাপ করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরূপ মানসনয়নে দর্শন করিবা মাত্র ক্রত-ক্রতার্থ হইয়া যাইবেন। অন্থরাগিনী স্ত্রী এবং অনুরাগি শ্রামীর পবিত্রভাবের কথার উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। মৃল্য॥ জানা মাত্র

"সাবিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত হইয়াছে, শীঘ্রই পুস্তকাকারে বাহির হইবে।

শ্বিচার চল্দোদ্য ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠা করিয়া বাছির করা গোল। আবাধাইরের মূল্য ২॥• টাকা। অর্জ বাধাইরের মূল্য ২৬• ডাকমাশুল স্বতন্ত্র। পুস্তকথানি ১••• পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুস্তক মূদ্রণ ও বাঁধাই-রের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই দুর্ম্প্রা। পুস্তক খানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, স্কুলর করিয়া বাঁধা স্কুতরাং যে মূল্য নির্দ্ধানি ছাত্র হইয়াছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসন্তোধের কারণ হইবে না।

ভগবচ্চিন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের যাহ। প্রয়োজন এই পুন্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনার উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইজন্ম নিত্য পাঠ্য ন্তব স্কৃতি সহজভাবে বুঝান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার স্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে"। মধ্যথণ্ডে বেদাস্তের সরল ব্যাখ্য। প্রশ্নোত্তরচ্ছলে সন্নিবেশিত করা হইয়াছে। নিত্য স্বাধ্যায় জন্ত শ্রীশ্রীচণ্ডী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ প্রকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পুস্তকের আবশ্রক হইবে না।

নিম্বলিখিত পুস্তকগুলি উৎসব আফিসে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে।

শ্রীষ্ক্ত জ্ঞানশরণ কাব্যানন্দ প্রণীত (১) মধ্যশীলা—১১,(২) উচ্ছাসা: ৮০ জ্ঞানা
(৩) লক্ষ্মীরাণী—১॥০ (৪) লোকালোক—১১ (৫) আহ্নিকম্—॥০।

BIRESVAR'S BHAGAVAT GITA, IN ENGLISH RHYME.

Highly praised by Eminent Oriental Scholars Price Rs. 3. প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার ষ্ট্রীট,কলিকাতা। শ্রীছত্তেশ্বর চষ্ট্রোপাধ্যার, অবৈতনিক কার্যাধ্যক।

আবার আনন্দ-তুষ্ণান ছুটিল !!

স্থপ্রসিদ্ধ ডাক্তার শ্রীযুক্ত কার্ত্তিকচন্দ্র বস্থ এম-বি ও নৃপেন্দ্রকুমার
বস্থ এম্-আর-এ-এদ্ সম্পাদিত ও বঙ্গের শ্রেষ্ঠ প্রবীন
পণ্ডিতমগুলী কর্তৃক গণিত ও সংশোধিত।
শুভ ১৩৩২ সালের

স্বাস্থ্যপর্ম গৃহ-পঞ্জিকা

প্রকাশিত হইয়াছে!

এ দেই পঞ্জিকা, যাহার তুলনা নাই, যাহা না পড়িলে বর্ণনা করিয়া বুঝান যায় না, গতবারে যাহা পড়িবার হন্ত বহু স্থলে কাড়াকাড়ি, চুই এক স্থলে মারামারি পর্যান্ত হইয়া গিয়াছে। এবার ত্রিশ হাজার ছাপা হইয়াছে। বঙ্গের সর্ব্বত—সহরে, পল্লীতে, হাটে, বাজারে, মেলায়, মজলিসে প্রত্যহ ভূত্ শব্দে বিক্রেয় হইয়া যাইতেছে।

বিজ্ঞাপনের তুই চারিটি চটকদার মামুলি কথার ইহার স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়া বাতুলতা মাত্র। ইহাতে আহার-বিহার, আচার-বাবহারের কথা আছে, চাষাবাদের কথা আছে, পল্লী-উন্নতির কথা আছে, চিকিৎসার কথা আছে, ছাত্রদিগের অধ্যয়ন ও চরিত্র গঠনের কথা আছে, উপার্জ্জনের সহজ উপায়-নির্দেশ আছে, গো-পালনের কথা আছে এবং লক্ষ কাজের কথা আছে। পুস্তকথানি আমুল পড়িতেই তিন মাস কাটিয়া যাইবে। তারপর ভারত-বিশ্রুত স্থপণ্ডিত জ্যোতিবিদ্রুল। কর্ত্ত্ক-গণিত ও পরিশোধিত বিস্তৃত দিন-পঞ্জিকা ও শান্ত্রামুমোদিত বিধি ব্যবস্থাদি সাধারণের স্ক্রোধ্য করিয়া দেওয়া আছে। ইহা শুধু গৃহ-পঞ্জিকা নয়, গৃহস্থের ক্ষল্যালা-দ্বীপিকা, জ্যাতির মুক্তি-সাধ্যিকা! এবার পঞ্জিকা আকারে অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে ও বছ নৃত্তন বিষয় ও ছবি

সংযোজিত চহয়াছে। গৃহস্থ একথানি কিনিয়া ঘরে রাখিয়া দিলে অনেক অপবার, বেপদ-আপদ, শোক-ছঃথের হাত হইতে অব্যাহতি পাইবেন। শীঘ্র একথানি ক্রয় করুন।

দারিত্রা-গাধি প্রপীড়িত বাংলার ঘরে ঘরে বছল প্রচারের জন্ত আধিক ক্ষতি
বীকার করিয়াও এই ছয় শত পৃষ্ঠাপুর্ব অমুল্য প্রস্থের
এবার নামমাত্র মুল্য কেলিকাতা ও মফত্রল
সহরে সাচ আনা প্রার্থা করা হইয়াছে; ডাক মাওল
প্রতিথানির ১০ মাত্র। ॥০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে একথানি পাঠান হয়।
তিন থানির কম কাহাকেও ভি: পি:তে পাঠান হয় না। সর্ব্বত্র সুযোগ্য
প্রস্তেতি আবিশ্যক।

স্বাস্থ্যধর্ম-সজ্জ। ৪৫ নং আমহাষ্ঠ খ্রীট, কলিকাতা

তিনখানি নৃতন গ্রন্থ:— অক্সব্রাপ।

ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতি মূনালিনী দেবী প্রণীত। মূশ্য ১১ মাত্র। ভগবানের প্রতি অমুরাগ ভরা কবিতাগুচ্ছ। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের হুদ্ব আনন্দে ভরিয়া যাইবে। রচনায় ভাবের গান্তীর্যা, ও পবিত্রতা লক্ষ্য করিবার বিষয়!

স্থানর পুরু চিক্তন কাগজে বড় বড় অক্সরে স্থানর কালিতে ছাপা ১৭৯ পৃষ্ঠার সম্পূর্ণ। একথানি রঙ্গিন হরগৌরীর স্থানর ছবি আছে।

বঙ্গবাসী, বস্থমতি, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রন্ধবিছা প্রভৃতি প্রক্রিয় বিশেষ প্রশংসিত।

প্রীব্রাসলীলা। মূল্য সং মাত্র।

(আদিকাণ্ড)

ভূমিকা শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্র নাথ দত্ত, এম, এ, বি, এল বেদান্তরত্ম মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

অধ্যাত্ম রামায়ণ অবলম্বনে পছে প্রার ও ত্রিপদী ছল্পে লিখিত। ২২০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। স্থন্দর বাঁধাই। সোনার জলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ ছইখানি ১৬২ নং বহুবাজার ষ্ট্রীট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

প্রভিত্রত।

শ্রীশ্রী অবৈত মহাপ্রভূর বংশোদ্তবা সাধনরতা ব্রহ্মচারিণী শ্রীমতী মানমন্ত্রী দেবী প্রবাত। মূল্য ১০ মাত্র। একখানি অপূর্বর ভক্তিগ্রন্থ। শ্রীভরতের অলৌকিক সংযম, ত্যাগন্থীকার ও বৈরাগ্য এবং সর্বোপরি জ্যেষ্ঠলাতা শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি ভক্তি ভাব অবলম্বনে সাধকের ভাষান্ত্র মর্ম্মপর্শী ভাবে লিখিত। স্থানার বাধাই কার্যন্ত ও ছাপা। সোনার জলে নাম লেখা। ২৫০ পৃষ্ঠান্ত্র সম্পূর্ণ।

বঙ্গবাদী, বস্থমতী, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাঞ্চার, ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রহ্মবিছা প্রভৃতি পত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

প্রীশ্রীনাম-রামায়ণ-কার্ত্রম্।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুস্তকে শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে জিন্ন ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পাঠ ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত।

मूना दीशाहे॥ व्याटे वाना।

অবিধা।• চারি আনা



মহাভারতের স্বভন্রা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থখানি আধুনিক উপস্থাদের ছাঁচে লিখিত। বিবাহ জীবনের নবাহুরাগ কোন্ দোষে নষ্ট হয়, কি করিলেই বা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই গ্রন্থে তাহা অতি স্থানররূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থান আলোচনা এতদ্র চিন্তাকর্ষক হইয়াছে যে চিণাশীল পাঠক মাত্রেই উহা এক অপূর্ব্ব তথ্য অবগত হইবেন এবং সাধক তাঁহার নিত্য ক্রিয়ার বিশিষ্ট উপাদান এথানে পাইবেন ইহা আমরা নিঃসক্ষোচে বলিতে পারি।

मुला दौधारे २५०।

আবাঁধা মূল্য ১৷০ পাঁচসিকা

"নিত্যসঙ্গী বা মনোনিরত্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে পৃস্তকের বিশেষ পরিচয় দিতে পারিলাম না। পৃস্তকের নামই ইহার পরিচয়।

পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত শ্যামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিধি প্রণীত আহ্নিককুত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২র, ও ৩র থণ্ড একত্রে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেন্সী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দশ সংস্করণ। মৃল্য ১॥০, বাঁধাই ২ । ভীপী ধরচ।৮/০।

আহ্নিকক্ত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম খণ্ড একত্রে), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মূল্য বোর্ড বাধাই ১০০। ভীপী থরচ।৮/০।

প্রায় ত্রিশ বংসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের গৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গামুবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের নিকট হইতে আমরা "আহ্নিক-ক্নত্যের" এত প্রশংসাপত্র পাইরাছি ও পাইতেছি যে, সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে।

প্রাপ্তিशান—শ্রীসব্রোজরঞ্জন কাব্যরত্রত এম্ এ,"কবিরত্ব ভবন", পোঃ শিবপুর, (হাভড়া) গুরুদাস চট্টোপাধ্যার এণ্ড সন্স,২•৩।১।১ কর্ণওরালিস ব্রীট, ও "উৎসাব" অফিস কলিকাতা।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন

ভারতীয় রুষি-সমিতি ১৮৯৭ দালে স্থাপিত।

ক্রেম্ব্র ক্রমিবিষয়ক মাসিকপত্র ইহার মুখপত্র। চাষের বিষয় জানিবার শিথিবার অনেক কথাই ইহাতে আছে। বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা।

উদ্দেশ্য:—সঠিক গাছ, সার, উৎকৃষ্ট বীজ কৃষিযন্ত্র ও কৃষিগ্রন্থাদি সরবরাহ ক্ষিরা সাধারণকে প্রভারণার হস্ত, হইতে একা করা। সরকারী কৃষিক্রেল সমূহে বীজাদি মাত্রেই সমিতি হইতে সরবরাহ করা হয়, স্নতরাং দেগুলি নিশ্চরই স্থপরিক্ষিত। ইংলগু, আমেরিকা, জার্মানি, অষ্ট্রেলিয়া, সিংহল প্রভৃতি নানা দেশ হইতে আনিত গাছ, বিজাদির বিপুল আয়োজন আছে।

শীতকালের সজ্জী, ও ফুল বীজ্ঞ—উৎকৃষ্ট বাঁধা, ফুল ও ওলকপি, সালগম, বাঁট, গাল্পৰ প্রভৃতি বীল একত্রে ৮ বকম নমুনা বাল্প ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা, উৎকৃষ্ট এষ্টার, পালি, ভার্বিনা, জারান্থান, ডেজী প্রভৃতি ফুল বীল নমুনা বাল্প একত্রে ১॥০ প্রতি প্যাকেট ।০ আনা । মটর, মুলা, ফরাস বাঁণ, বেগুণ, টমাটো ও কপি প্রভৃতি শন্য বীজেব মূল্য তালিকা ও মেম্ববের নিয়মাবলীর জ্ঞান্ত নিম ঠিকানার আজই পত্র লিখুন । বাজে যায়গায় বীজ ও গাছ লইয়া সময় নইট করিবেন না ।

কোন্ বীঞ্চ কিরূপ জমিতে কি প্রকারে বপন করিতে ২য় তাহার জ্ঞা সময় নিরূপণ পুস্তিকা আছে, দাম । আনা মাত্র। সাড়ে চার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে বিনা মাণ্ডলে একথানা পুস্তিকা পাঠান হয়। অনেক গণ্যমান্ত লোক ইহার সভ্য আছেন।

ইণ্ডিয়ান গার্ডেনিং এসোসিয়েসন
১৬২ নং বছবাজার ষ্ট্রীট, টেলিগ্রাম "ক্লম্বক" কলিকাতা।

মাও ক্যোপনিষদ্ বাহির হইয়াছে।

ত্রিতীয় খণ্ড। বৈতথ্য ও অদ্বৈত প্রকরণ।

ভাষ্যাবলম্বনে প্রশোতরচ্ছলে।

জীরাম দয়াল দেবশর্মা (মজ্মদার) এম্ এ,

আলোচিত। কাগম্ভ বাঁধাই মূল্য ১া•

বিশেষ দ্রফীব্য।

শ্রীগীতা ১ম ষটক যন্ত্রন্থ। বাহির ছইতে আরও ২ মাস লাগিবে। ২৯ এবং তর ষটক বিক্রেয়ার্থে প্রস্তুত আছে। যাহারা সম্পূর্ণ গীতা ক্রয় করিতে ইচ্ছা করিবেন তাঁহারা উপস্থিত ২য় এবং ৩য় ষটক লইতে পারেন। ১ম ষ্টকের্ম জন্ত তাঁহাদের নাম লেখা থাকিবে। বাহির ছইলেই আমরা সংবাদ দিয়া ভি, পি, ভাকে পাঠাইব।

গীতা পরিচয়।

ভৃতীয় সংস্করণ বাহির হইয়াছে। গীতা পাঠের পূর্ব্বে ইহা অবশ্র পাঠা। মূল্য আবাধা ১০০ বাবাই ১৮০।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

আর্য্যশাস্ত্র প্রদীপ প্রণেতা—ভার্গব শিবরাম কিঙ্কর যোগ ত্রয়ানন্দ প্রণীত।

"উৎসবে" প্রকাশিত "শিবরাত্রি" ও "শিবপূজা" সম্পূর্ণ ইইয়া প্রস্তকাকারে পুনমু দ্রিত হইল। আগামী শিবরাত্রির পূর্বেই এই পুস্তক সকলে পাইতে পারিবেন। বাহারা পুস্তক লইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা সম্বর "উৎসব" অফিসেসংবাদ গইবেন।

Kabiraj

Murari Mohan Kabiratna.

Specialist in Chronic Diseases such as Kala-Zar, Chronic Dysentery, Diseases of Women and Children Tuberculosis, Leprosy etc., etc.

Moffusil patients are attended to whose letters are strictly confidential.

Is open to engagements.

In door and Out door.
Terms moderate.

AYURVEDA-SAMABAYA.

Chandra Babu's Bazar, SIBPORE, Tram terminus.

বিজ্ঞাপন।

পুজাপাদ শ্রীবৃক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ, মহাশয় প্রণীত গ্রন্থাবলা কি ভাষায়
গৌরবে, কি ভাবের গান্তীর্ষ্যে, কি প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য উদ্ঘাটনে, কি
মানব-ছদয়ের ঝঙ্কার বর্ণনায় সর্ব্য-বিষয়েই চিন্তাকর্ষক। সকল পৃস্তকই সর্ব্যত্ত সমাদৃত ও সংবাদপত্রা দতেও বিশেষভাবে প্রশংসিত। প্রায় সকল পৃস্তকেরই
একাধিক সংস্করণ হইয়াছে।

শ্রীভত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যায়।

গ্রন্থকারের পুস্তকাবলী 1

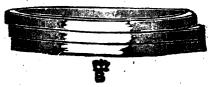
51	গীতা প্রথম বট্ক [দিতীয় সংস্করণ] বাধাই	8 •				
રો	" দ্বিতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8 •				
91	" ভৃতীয় ষট্ক [দ্বিতীয় সংস্করণ] "	8 •				
8 1	গীতা পরিচয় (তৃতীয় সংস্করণ) বাঁধাই ১৭০ আবাঁধা ১।০।					
¢	ভারত-সমর বা গীতা-পূর্বাখ্যায় (হই থণ্ড একত্রে)	বা হির				
	হইয়াছে। মূল্য আবাধা ২,, বাধাই ২॥• টাকা।					
• 1	কৈকেয়ী [দ্বিতীয় সংস্করণ] মৃল্য ॥• আট আনা					
৭। নিত্যসঙ্গী বা মনোনিবৃত্তি—বাঁধাই মূল্য ১॥॰ আনা।						
61	ভজা বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১া০					
> 1	মাণ্ডুক্যোপনিষৎ [দ্বিতীয় থণ্ড] মূল্য আবাঁধা 🖊	٠١٥				
১০। বিচার চক্রোদয় [দ্বিতীয় সংস্করণ প্রায় ৯০০ পৃঃ মৃল্য—						
	২॥ • আবাধা, সম্পূর্ণ কাপড়ে বাঁধাই	٩				
>> 1	সাবিত্ৰী ও উপাসনা-তন্ত্ব [প্ৰথম ভাগ] তৃতীয় সংঙ্করণ	110				
3 2	ঞীশ্রীনাম রামারণ কীর্ত্তনম্ বাঁধাই॥ ॰ আ	বাঁধা।•				

বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ বিবৃতি।

অর্থাৎ—বঙ্গদেশীর সকল শ্রেণীর ব্রাহ্মণের কুলপ্রথা সম্বন্ধে অবশু-জ্ঞাতব্য বিষয়। ২৩২ পৃষ্ঠার শৃশ্পূর্ণ। মূল্য দশ আনা মাত্র। ভি: পিতে চারি আনা অধিক লাগে বলিরা, অনেক ভি: পি: কেরত দিরা ক্ষতি করেন। খামের মধ্যে বার আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে পৃস্তক পাঠান হয়। দশ বা ততোধিক লইলে কমিশন দেওরা যায়। পত্রে জ্ঞাতব্য। প্রাপ্তিস্থান ডাক্তার শ্রীব্টকৃষ্ণ গান্ধুনী ২৩ নং গোপাল লাল চৌধুমীর লেন, সানাপাড়া, বোটানিক গার্ডেন পো: আ:, হাওড়া, অথবা কলিকাতা ক্টিই নং বছবান্ধার "উৎসব" কার্যালয়।

ৰি, সরকারের পুত্র।

ম্যান্দ্রকাকচারিৎ জুহেরলার। ১৬৬ নং বহুবাজার দ্বীট কলিকাতা।



একমাত্র গিনি সোনার গহনা সর্বাদা প্রস্তুত থাকে এবং তাগা, বালা ও নেকলেস ইত্যাদি ২৪ ঘণ্টার মধ্যে প্রস্তুত করিয়া দেওরা হয়। আমাদের সহনার পান মরা হয় না। বিস্তারিত ক্যাটলগে দেখিবেন।

শ্রীযোগবাশিষ্ঠ রামায়প।

প্রথম খণ্ড বৈরাগ্য ও মুমুক্ষু প্রকরণ বাহির হইয়াছে।
মূল্য ১ ্ একটাকা।

"উৎসবে" ধারাবাহিকরূপে বাহির হইতেছে স্থিতি প্রকর্ম চলিতেছে। পৌষ মাদ হইতে উহা পুস্তকাকারে খণ্ডে খণ্ডে বাহির হইতেছে। যাঁহারা গ্রাহক হইতে ইচ্ছা করিবেন আমাদিগকৈ জানাইলেই তাঁহাদের নাম গ্রাহক ডালিকাভুক্ত করিয়া লইব।

> প্রিছতেশ্বর সভৌপাশ্ব। কার্যাধ্যক।

পুরাতন "উৎসবের" মূল্য হ্রাস।

্"উৎসৰ" প্রথম বংসর ১০১০ সাল হইতে ১০২৩ সাল প্রায় প্রবদ্ধার্যক্তি পুরেকালারে "মনোনিবৃত্তি বা নিতাসলী" নাই দিয়া বাহির করা হইয়াছে। নুজন ক্রাক্তকালের প্রবিধান কল ১৩২৪।২৫।২৫ এবং ২৭ সালের "উৎসৰ" প্রতি বংসক ক্রাক্তকালের প্রবিধান কল ১৬১ সাল হইতে ৩, ভাক মধ্যেল স্কন্ত ।

>। "উৎসবের" বাধিক মূল্য সহর মক্ষেত্র সর্বান্ত ডাই মাই স্বেত ৩ তিন টাক প্রতিসংখ্যার মূল্য । ০ আনা । নমুনার জন্ত । ০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইতে হয়। অগ্রিন মূল্য ব্যতীত গ্রাহকশ্রেণীভূকে করা হয় ন। বৈশাধ মাস হইতে চৈত্র মাস পর্যান্ত বর্ব স্থনা করা হয়।

২। ব্রিশেষ কোন প্রতিবন্ধক না হইলে প্রতিমাদের প্রথম সপ্তাহে ''উৎসব' প্রকাশিত হয়। মাদের শেষ সপ্তাহে উৎসব "না পাওয়ার সংবাদ'' না দিলে বিনামৃল্যে ''উৎসব" দেওয়া হয় না। পরে কেহ অন্তরোধ করিলে উঁহা রক্ষা করিতে আমরা সক্ষম হইব না

০। "উৎসব" সম্বন্ধে কোন বিষয় জানিতে হইলে ''ব্রিপ্লাই-কার্ডে" গ্রাহক-নম্বর সহ পত্র জিখিতে হইবে। নতুবা পত্রের উত্তর দেওয়া অনেক স্থলে আমাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না।

৪। "উৎসবের" জন্ত চিঠিপত্র, টাকাকড়ি প্রভৃতি ক্কার্ক্সাপ্রকৃত্র এই নামে
 পাঠাইতে হইবে। লেখককে প্রবন্ধ ক্ষেত্র দেওরা হর না।

ধ। "উৎসবে" বিজ্ঞাপনের হার—মাসিক এক পৃষ্ঠা ধ্, অর্দ্ধ পৃষ্ঠা ৬, এবং দিকি পৃষ্ঠা ২, টাকা। কভারের মূল্য শ্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনের মূল্য অগ্রিম দের।

 । ভি, পি, ডাকে পৃস্তক লইতে ইইলে উহার আক্রেক্ত মুক্র্য অর্ডারের সহিত পাঠাইতে হইবে। নচেৎ পুস্তক শাঠান হইবে না।

> অবৈতনিক কার্য্যাধ্যক্ষ—। শ্রীছত্তেশ্বর চট্টোপাধ্যার। শ্রীকৌশিকীমোহন দেন

ভারত সমর ^{বা}

শী**তা পূৰ্ব্বাপ্যান্ত্র** বাহির হইয়াছে।

ঘিতীয় সংস্করণ

মহাভারতের মূল উপাখ্যান মর্দ্মস্পাদী ভাষায় লিখিত। মহাভারতের চরিত্র গুলি বর্ত্তমান সময়ের উপযোগী করিয়া এমন ভাবে পূর্বের কেহ কখনও দেখান নাই। গ্রন্থকার ভাবের উচ্ছানে ভারতের সনাতন শিক্ষাগুলি চির নবীন করিয়া আঁকিয়াছেন।

মূল্য আবাধা ২ বাধাই—২॥•

२०म वर्ष ।]

ফাব্তুন, ১৩৩২ সাল।

[১১ সংখ্যা।



বাষিক মূল্য ৩ ভিন টাকা।

দম্পাদক—জীরামদয়াল মজুমদার এম, এ।

गहकाরী সম্পাদক—শ্রীকেদারনাথ সাংখ্যকাব্যতীর্থ।

সূচীপত্র।

٠ ١	জাতির কর্ত্তব্য	a • a	a 1	পরকাল (পূর্ব্বান্থবৃত্তি)	€8€
श	আমার ভগবান	6.4	61.	অহ: হারাইয়া ফেলা	689
91	অযোধাকাণ্ডে রাণী কৈং		9	অস্ব থাকা ছাড়িবে	८
8 1	(পূর্বান্তুর্তি) শিবরাত্তি ও শিবপূজা	(3) (3)	ь Г <u>.</u> ,	যোগবাশিষ্ঠ	6.6

কলিকাতা ১৬২নং বছবাজার ষ্ট্রীট, "উৎসব" কার্যালয় হইতে শ্রীযুক্ত ছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক প্রকাশিত ও

১৬২নং বছবাজার ব্রীট, কলিকাতা, "প্রীরাম প্রেসে" শ্রীসারদা প্রসাদ মণ্ডল ঘারা মুক্তিত।

গ্রাহক মহোদয়গরেণর প্রতি।

স্বিনয় নিরেদন যে প্রাতন বংসর অতীতের গর্ভে বিলীন হইতে চলিল।
একমাস প্রেই নব বর্ধের উদয় হইবে। গ্রাহক ইলোনমগণের মধ্যে বাহারা
"উৎসবের" টালা পাঠাইবার অবসর পান নাই জাহারা যদি এই সময় দলা করিয়া
পাঠাইয়া দেন, তাহা হইলে নব বর্ধের প্রারম্ভে অফিসের হিসাব নিকাশ শেষ
করিবার স্বিলা ইইবে।

শ্রীছত্রেশ্বর চট্টোপাশ্যাই। ্রুগর্যাধাক।

ভাই ও ভগিনী।

উপ্যাস

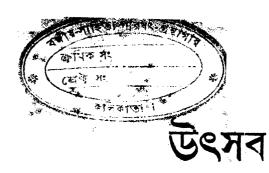
শ্রীযুক্ত বিজয় মাধৰ মুখোপাধ্যায় প্রণীত

আনকাল উপস্থাস বস্থার স্রোতে যে ভাবে নর নারীকে ভাসাইরা বাইরা যাইতেছে তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। মহায় জীবনের উরতির প্রধান সম্বল, "সংয্ম"। বিনা "সংয্মে" নিজের বা জগতের উরতি সাধন কথন হয় নাই, হইবেওনা। ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংযোগ হইলেই ভোগেচ্ছা প্রাকৃতিক নিয়ম। কিন্তু শীভগবানের আজ্ঞা "তয়োন বলমাগচ্ছেৎ" এখানে সংযত হইতেই বলিতেছেন। গ্রন্থকার উপস্থাস ছলে ইহারই স্থানর এবং বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন। উপস্থাস উপ্থানের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ কুসুম বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। আত্ম কল্যাণপ্রার্থী এই পুত্তক পাঠে বিশেষ আনন্দ লাভ করিবেন বলিয়াই আশা করি। ইহা বালক বালিকা, যুবক যুবতী, বুদ্ধ এবং বুদ্ধা সকলের স্থাপঠো। স্থানর এ্যাণ্টিক কাগজে ছাপা ৯০ পৃষ্ঠার বাধাই।

্ঞাপ্তিছান— "উৎসব" আফিস।

"নিত্যসঙ্গী কা মনোনিয়ক্তি"। উত্তম বাঁধাই—মূল্য ১॥০ টাকা

শ্রীযুক্ত রামদয়াল দেবশর্মা (মজুমদার) প্রণীত। স্থানাভাবে প্রক্তের বিশেষ পরিচয় (তে পারিলাম না। প্রত্বের নামই ইহার পরিচয়।



--:*:--

স্বাহ্যরামায় নম:।

অদ্যৈব কুরু যচ্ছেয়ো বৃদ্ধঃ সন্ কিং করিষাসি। স্বগাত্রাণ্যপি ভারায় ভবস্তি হি বিপর্যয়ে॥

২০শ বর্ষ

ফান্তুন, ১৩৩২ সাল।

১১শ সংখ্যা

জাতির কর্ত্তব্য।

নর নারীকে, পরিবারকে, সমাজকে, মানব জাতিকে যতদিন না আদর্শ দিতে পারিবে ততদিন ইহাদের স্থাণান্তি আদৌ হইবে না। বৃক্ষ পৃথিবীর উপরে দাঁড়াইয়া পৃথিবীর বক্ষে মূল সঞ্চারিত করে, করিয়া শিশুর স্কল্প পানের মত রদ পান করিয়া পৃষ্ট হয়। জাতিটাকেও একস্থানে দাঁড়াইয়া রস আকশা করিতে হইবে তবে এটা পুষ্ট হইবে। বৃক্ষকে যদি একস্থানে থাকিতে না দেওয়া হয়, আজ এখানে কাল ওথানে নাড়িয়া নাড়িয়া রাখা যায় তবে বৃক্ষ মরিয়া বায়। আজ যে জাতিটা পুষ্ট হইতেছেনা এটা একস্থানে দাঁড়াইয়া নাই বলিয়া। ক্রেই ভাবে জাতিটাকে নাড়িয়া চাড়িয়া মারিয়া কেলিভেছে।

বৈদিক আগ্য জাতি দাঁড়াইয়া ছিলেন অধর্মের উপরে। ভারতের অথর্মের এই জাতি-বৃক্ষ পৃষ্ট হইয়াছিল। আবার ভারত এই অধর্ম পাইয়াছিল বেদ হইতে। সীতা শ্রেমন শ্রীক্ষেত্র হাদয়, সেইরপ বেদ হইতেছেন ব্রন্ধের হাদয়। এই হাদয় গুধু অমুভূতি। বৈদ, ব্রন্ধ অমুভূতি, বেদ আগা্থিক অমুভূতি। অধিগণ এই অমুভূতিকে ভ্রুদয়ে ধরিয়াছিলেন, ধরিয়া ভূত ভবিষ্য বর্ত্তনানের দ্রষ্টা ছুইয়াছিলেন, উঁহোরাই জাতি গঠন করিয়া গিয়াছিলেন। ভবিষাতে জাতি কত পশুগণও দৃষ্ঠ প্রয়োজন সাধক—খাইলে পেট ভরে থাইয়া ফেল—ভা আমার বা অন্তের বস্ত দেখিবার প্রয়োজন নাই—যদি কেহ বাধা দেয় তবে তাহাদিগকে বিনাশ কর। সংখ্যায় বেশী বলিয়া ইহারা জ্যেষ্ঠ আর দেবতাগণ শাস্ত্রদারা নিয়মিত—ই হারা সংখ্যায় অল বলিয়া ক নিষ্ঠ, ই হারা স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বিরোধী। স্বাভাবিক প্রবৃত্তিই পাপ। শাস্ত্রে সর্বত্ত এই পাপ প্রশমনের জন্ত শন্ত উপায় দেখা যায়। সভ্য পাতক সংহল্লী—গল্পার প্রণামে দেখা যায়— ভদ্তির মৈনসঃ ব্রাহ্মণের সন্ধ্যাতে দেখা যায়। অম্বর্গণই দেবতাগণকে পাপ বিদ্ধা করেন। চক্ষুর নিক্টরূপ দর্শন করা পাপ, ঘাণেজিয়ের অহিয় গন্ধ আঘাণ করা পাপ, ছাগিজিয়ের যা তা স্পর্শ করা পাপ, কর্ণের যা তা শ্রহণ করা পাপ, মনের যা তা সঙ্গল করা পাপ এবং বাক্ এর যা তা বলা পাপ। পাপ হইতে ভ্লীবকে বলা করিবার জন্মই ঈশ্বের আশ্রয় গ্রহণ করিতে হয়।

স্বায়ং স্থায়ই বলিয়াছেন "মৎ কীর্ত্তনং জগতি পাপহরং নিবাধ" স্থামার কীর্ত্তনই জগতে পাপ হরণ করে জানিও। ইহাই ভাল করিয়া বুঝিতে চাই।

আদর্শ ব্যতীত মানুষ উন্নত হইতে পারে না। স্ত্রীলোক হও বা পুরুষ হও আদর্শ লক্ষ্য কর—আদর্শ অনুসরণ করিয়া চল পাপ নাশ করিয়া নিজের অবস্থা উন্নত করিতে পারিবে।

কে আমার আদর্শ ? আহা! যাঁহার জন্ম সকল প্রাণীর উপকার জন্ম তিনি আদর্শ পুরুষ। দেশতা হইতে আরম্ভ করিয়া সামান্ত মানুষ পর্যন্ত— মুকলের উপকার করিতে যিনি জন্ম গ্রহণ করেন তিনিই আদর্শ পুরুষ। কৈ আমার আদর্শ ? আহা যিনি মানুষের সহস্র অপকার ভুলিয়া একটি মাত্র উপকারও যে মানুষ করে তাহার সেই একটি মাত্র উপকার দেখিয়া ক্ষমাসার, তিনিই আমার আদর্শ। যিনি সকলের উপকারের জন্তু নিজের হৃত্ত একবারেই গ্রাহ্ত করেন না তিনি আদর্শ। যিনি রাজর্ধি মহর্ষিগণের পথে চলেন— স্বকপোল কল্পিত কোন মতকে পুণাপঞ্চ মনে করেন না—পাপ বলেন তিনিই আদর্শ। যিনি লোকের অ্যথা লোক-নিন্দা ইইতেও সাধারণের চরিত্রের অন্তিই ইইবে ভাবিয়া লোকনিন্দা পরিহার জন্তু আপনার অতি প্রিয়্ব জনকেও বিস্ক্রিন করিতে পারেন তিনিই আমার আদর্শ। যিনি শিষ্ট ক্ষনকে রক্ষা করেন এবং হুই দমনের জন্তু সমস্ত শক্তি শীব্রাগ করেন তিনিই আমার আদর্শ।

ুঁ জাতীয় মহাএত রামায়ণের শীরামচক্র সকল মাত্রের আদর্শ। সকল গুণের

বিক্বত হইরে তাহাও তাঁহারা দেখিয়াছিলেন—আপুদ ইংশ জাতির কর্তবা কি তাহাও তাঁহারা বলিয়া গিয়াছেন। কোখাও তাঁহারা জাতিকে স্বধর্ম-ভূমি হইটে নাড়িয়া বসান নাই 📭 পরিবর্ত্তন আনিতে হয় আন কিন্তু জাতির মূল, বেদ প্রস্ত অধর্মে প্রেদিথত থাকুক তবেই ভভ হইবে নতুবা জাতিটা পাণে প্রাপে ভক্ক হইয়া যাইবে। উপস্থিত সময়ে তাহাই হইতেছে। তথনকার সমাজ সংস্থারকগণ জ कवि ছिलान, आहेनछ ছिलान। किन्छ कवि विलाख कछ कि ज्थन व्याहेज এখুনই বা কি বুঝায় ? বেদমাত। সরস্বতীই কবিত্ব শক্তিরপেশ্কবির আশু মধ্যে ै আগমন কল্মেন। স্ষ্টিকর্তা বলেন "আমা হইতে কবি পৃথক্ নহেন," কবি ভূত ভবিষাৎ বর্ত্ত্বান সকল বিষয়ই অবগত থাকেন, কবি সভাবাদী কবি সভা প্রতিষ্ঠিত। জগতে কবিই ধর্মাবক্তা ও সর্কারসাভিজ্ঞ। কবি বর্ণিত বিষয় কথন মিথ্যা হইবার নহে, কারণ কবিই অপর স্বষ্টি কর্তা। "কবিবৈ ধর্মবক্তাচ কবিঃ সর্বর্গৈকবিং। ন কবেবর্ণনং মিথা। কবিঃ সৃষ্টিকরঃ পরঃ । শাস্ত্র আবির বলিতেছেন "সংক্রাপর্য্যের পশুন্তি কবয়োহন্তেন চৈব হি।" কবিগুণ যেমন সর্বা-পেকা সুক্ষ দর্শন করিতে পারেন এমন আর কেহই পারে না। তাঁহারী হে কাব্য রচনা করেন তাহা ভগবানেরই রচনা। ষা হউক তা হউক কল্পনা করিতে পারিলে এখন কবি হওয়া যায়, আর মনের স্বাভাবিক লালদাপূর্ণ করিতে পারিলে রস-্লুষ্টা হওয়া ৰায়। ইহারা যথন সমাজের সংস্কার করিতে আইদেন তথন রাবণকে দেখিয়া সীতা যেম**ন** আপনাতে আপনি যে লুকায়িত হ**ইতে** চাহিতেন সেইরূপ ইহাদ্বিকে দেখিয়া সমাজ, ভীত, ত্রস্ত, সঙ্কৃতিত হইয়া থাকেন, ইচারা যথন ্সীমাজকে বলেন ^{্রত্}মাং দৃষ্টা কি বুথা হচ্চে স্বাত্মতেব বিলীয়সে" তথন সমাজ ইহাদের কা**শ**ভাবে অতিশয় ক্লেশ অমুভব করে।

শালারক ক বিষ্ণাণ পাপকে বড় ভয় করিতেন। ই ব্রিরের স্বাভাবিক সীতিই পাপের দিকে। এই ই ব্রিরের জয় ভিয় ধর্ম জগতে প্রবেশ করা যাইতেই পারেনা। শ্রুতি প্রেবতাকৈ ও অন্তরকে তাহা বহুত্বানে দেবাইয়াছেন দি ধরা ই প্রজাপতাা দেবাশ্চাহ্ররাশ্চ, ততঃ কানীয়সা এব দেবা জ্যায়সা অল্পরাঃ। স্টিকর্ত্তা প্রজাপতির সন্তান ছই প্রকার-দেবতা এবং অল্পর। ইহার মধ্যে দেবতাগুল কনিষ্ঠ এবং অন্তরেরা জ্যেষ্ঠ। শাস্ত্র জনিত জ্ঞান ও কর্ম ধ্যালা গালারা হাতিমান তাহারা দেবতা আর স্বাভাবিক প্রত্যক্ষ অন্তরাত্ম জনিত দৃষ্ট-প্রয়োজন কর্ম ও জ্ঞান ভাবিত ব্রাহারা তাহারাই অন্তর। অন্তরেরা স্বাভাবিক কর্ম ও জ্ঞান ভাবিত ব্রাহারা তাহারাই অন্তর। অন্তরেরা স্বাভাবিক কর্ম ও জ্ঞান দৃষ্টপ্রয়োজন সাধক। এই সমস্ত লোকের সংথাই বেশী

আধার—কি গৌকিক কি পারমার্থিক যে দিক দিয়াই দেখ প্রীরাম চন্দ্র সর্ক্ষক্ষণে পূর্ণ। আদর্শ প্রুষের গুণ শারণে, গুণ কীর্ত্তনে যথন তদ্ভাব ভাবিত হইতে পারিবে তথনই তৈমার জীবন সফল হইবে, তথনই তুমি পাপ মুক্ত হইয়া তাঁহার ধ্যানে ভূবিয়া থাকিয়াও সংসারে নির্মাণ হইয়া লৌকিক ও বৈদিক কর্মা করিতে সমর্থ হইবে।

আমার ভগবান্।

আমার ভগবান্ না ভগবানের আমি এই সাধনার কথা এখানে বলিতেছিনা, অথবা আমার মধ্যে ভগবান্ না ভগবানের মধ্যে আমি এই বিচারের কথাও এখানে বলিতেছিনা, বলিতেছি কে আমার ভগবান্ ?

আনুষার ভগবানের রূপ নাই কিন্তু ভিনি ভাগ্যবানের জন্ম রূপ ধরেন, আমার ভগবানের নাম নাই কিন্তু যে তাঁহাকে ভজিতে চেষ্টা করে তাহার জন্ম তিনি নাম গ্রহণ করেন—তিনি তাই কত রূপই ধরেন আর কত নামই গ্রহণ করেন ভাহার সংখ্যা কে করিবে ? কে করিতে পারে ?

আমার ভগবান্ আমার গুরু ম্রিতে তোয়দমধ্যস্থিতা বিহারীতার সহিত—
আমার গুরুপত্নী মূর্তিতে আমার গুরুর সহিত বামাঙ্গে দধতং হইরা থাকেন।
তাঁহার এই প্রথম স্থান জ্যোতিরাশির মধ্যে জ্যোতির্মন্তর জ্যোতির্মন্ত্রী মূর্ত্তিতে
সহস্রার তলে হাদশ কমল মধ্যে ত্রিকোণ কামকলার ভিতরে। আমার ভগবান্
আবার আমার জিহ্বাত্রো জ্যোতিরাশির মধ্যে জ্যোতির অক্ষরে আমার মন্ত্র
মূর্ত্তিতে থাকেন। আবার আমার ভগবান্ আমার ইটমূর্ত্তিতে সর্কানা বিহার
করেন। শাস্ত্র এই আমার ভগবান্ আমার মধ্যে কোথার কোথার থাকেন
ভাহারও সংবাদ দিভেছেন। আরও বলিভেছেন তাঁহার নিকট বাইতে হইলে
শ্রেখমে আমার নাভিক্মল মধ্যে স্থামণ্ডলে তাঁহাকে ধ্যান করিয়া তাঁহার অক্স
জ্যোতিতে আমার এই নশ্বর দেহকে উর্জাণ্ড ভাবে ভরিত করিয়া
আমাকে আপ্যায়িত করিতে করিতে আমাকে জ্যোতির্মন্থ ভাবনা করিয়া তাঁহার*
ভাবনা করিত্তে হইবে।

আমি চেষ্টা করি কিন্তু আমি মূর্থ, আমি কপট, আমি তাঁহাকে রূপে পাইনা চেত্রন নামেও পাইনা। কেমন করিয়া পাইব ? বড় বড় সাধকও যথন নিজের দিকে চাহিয়া বলেন "ম্যায়সম কোউন কপট খল কামী," যথন বলেন "কলিকাল তুলসি সে শঠ হি, হঠি রাম সম্থ করতঃ কো" তথন সাধনা শৃক্ত আমি, তার জ্ঞ্য নিজের ভোগ স্থ বিসর্জনে অসমর্থ আমি, তার জ্ঞ্য কোন কিছু ছাড়িতে অপারগ আমি, তার প্রসন্মতার জ্ঞ্য আমার নীচ নিজত্ব পরিত্যাগে অসমর্থ আমি—আমি কেমন করিয়া তাঁকে রূপে দেখিব ? তাঁর কথাই বা আমি শুনিব কিরূপে ? সে কথার স্বর লহনী শুনিবার কর্ণ আমার কি আছে যে শুনিব ? নতুবা সে যে আসে কথা কহিতে—কিন্তু কথা কহিতে না পারিয়া ফিরিয়া যায়। সাধকের মূথে শুনি সে আসে, কগাও কয় কথাও শুনে।

নামে পাই, মন্ত্রে পাই কিন্তু চেতন ভাবে পাইনা, রূপেও পাইনা, কথাতেও পাইনা। তবে পাই কেমন করিয়া বলিব ? তবুও আছি। কেমন করিয়া আছি ? যাঁহারা পাইয়াছেন, যাঁহারা সেইরূপে, সেইমধুর মূর্ত্তিতে, যাঁহারা সেইনয়নাভিরাম, মনোভিরাম কর্ণান্ত দীর্ঘ নখনে নয়ন রাখিয়া তাঁহার সহিত কথা কহিয়াছেন, ভারান্ বাল্লীকির মত যাঁহারা তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তাঁহাকে সভাতর সহিত কথা কহিয়াছেন, তাঁহাকে অন্তের সহিত কথা কহিতে শুনিয়াছেন, তাঁহাকে অন্তের সহিত কথা কহিতে শুনিয়াছেন, তাঁহাকের দেখার রূপ বর্ণনায়, তাঁহাদের শোনা কথায় তাঁহার রূপ ভাবিয়া, তাঁহারে কথা শুনিয়া হরি হরি করিয়া কোন রূপে থাকি। আর তৃঃথ করি-—সাক্ষাতে দেখিলে যেরূপ ধ্যান হয়, প্রতাক্ষ কথা শুনিলে যেরূপ সর্বদা সেই কথা কাণে লাগিয়া থাকে সেরূপ আমার হয় না। হয়ত সে আমার দেখা লোকের রূপে রূপ মিশাইয়া আসে, হয়ত কথায় কথা মিশাইয়া কথা কহিয়া যায় আমি ক্ষণকালের জন্ত আশ্চর্যা হইয়ান এই মূর্ত্তিতে যেন সেই মূর্ত্তি দেখি, এই কথাতে সেই কথা শুনিয়া যেন ভরিত হইয়া যাই কিন্তু বহুদিন ধরিয়া ভাহা রাগিতে পারিনা।

তবে আমার ভগবান্কে আমি ভজি কিরপে ? তিনি ত বলিয়াছেন
"অনিতামস্থাং লোকমিমং প্রাপ্য ভজস্ব মাম্"—আমি যে এই লোক—এই
মর্ত্তালোক যে অনিত্য, স্থা লেশ শৃত্ত তাহা দেখিয়াও দেখিলাম না, তাহা
বুঝিয়াও বুঝিলাম না তবে আমার ভজন কিরপে ঠিক হইবে ?

তবে কি করি বলিব কি ? বলিয়াই বা কি হইবে ? তথাপি বলি--আমি ভলি শৃত্যে শৃত্যে শৃত্যে শৃত্যে কথা কওয়া, শৃত্যে শৃত্যে কাছে থাকা, শৃত্যে শৃত্যে দেখা, শৃত্যে শৃত্যে জপ পূজা, শৃত্যে শৃত্যে সেবা—শৃত্যে শৃত্যে সব। তাও যে ঠিক মত হয় না এই আমার হু:ভাগ্য। করিতে চাই ত অনেক—হয়ত না। শুনিবে আমার আদর্শ কি ? আমার মনে যথন যা উঠিবে আমি অমনি ছুটিয়া গিয়া শৃন্তকে বলিব এইত মনে উঠিতেছে কি করিব বল গ যথন কোন কথা কহিবার সময় আসিবে তথনই দৌড়িয়া গিয়া বলিব কথা কি কহিব ? যথন কিছু কাজ আমিবে তথনই ছুটয়া গিয়া বলিব এই সবকাজ ত আসিল করিব কি ? মনে হউক, বাক্যে হউক, কর্ম্মে হউক কোন কিছু হইলেই হাসিতে হাসিতে ছুটিয়া গিয়া বিজ্ঞাসা করিব আর এই সময়ে একটি হাসিভরা মুখ, চুটি উজ্জ্বল চকুর সহিত এই আনন্দের মুৰ আনন্দের চকু মিলিত হইয়া কি কথা যেন বলা কওয়া করিবে— আহা ! ইহা দেখিতে আমার বড় সাধ। তুমি যদি জিজ্ঞাসা কর—শৃত্তে শৃত্তে কি এই সব করা যায় ? আমি বলিব— আমার যে আর উপায় নাই— সে সতা আসিল না—তারে ড দেখিলাম না—অন্তরপেও যদি আসিল তাহাতেও ত হটল না আমি আর কি করিব ? শৃতা হটয়াই আহ্রক বা যে মুর্ভিট ধরুক না কেন, সেই কিন্তু আমার আত্মা। যথন ছোর অন্ধকারে সকল দিকৃ ছাচ্ছয় থাকে তথন শাস্ত্র বলেন শৃত্ত সে আর অন্ধকার তার মায়া। আহা । এমন ক্ষমাসার আর কেহ যে নাই-এমন করুণা- বরুণালয় আর কোথাও যে দেখি নাই, এমন বাঞ্চতিরিক্ত দাতা যে আর নাই, এমন দাসের যোগ্যতা না দেখিয়াও নিতা মঙ্গল আর ত কোথাও দেখি নাই। শূক্তকে ক্ষমাসার বলি কিরপে – এইত তুমি বুঝিতে চাও ? নানা সে শৃক্ত নয় সে যে আহা সে ভরিত চৈতক্ত। শাস্ত্র ইষ্টদেবকে-শুকুকে লক্ষ্য করিয়া বলেন "আত্মা তং গিরিভামতি" "আত্মা এবাদি মাতঃ" আত্মাই যে সব। আর আত্মাই যে সর্বাদা আমাতে আছেন, অথবা আত্মতে আমি আছি এ কথায় কি সন্দেহ আছে- আমি আছি ইহাতে কি কাহারও দলেহ হয় ? হয় না। জগতে চেতন বস্তু ত আ্যাই— আর ষা কিছু সেই আত্মার দীপ্তিতে প্রকাশমান হইয়া—চেতন না হইয়াও চেতনের মত। আয়োকে হদয়ে অনুভব ত সকলেই করে। কিরুপে করে জান গ দেখনা কেন তোমার ভিতরের সব বস্তু আত্ম জ্যোতির প্রতিবিদ্ধ লইয়া কত কি বলিতেছে, কত কি করিতেছে ইহারা সর্বাদা চলা ফেরা, খাওয়া, নাওয়া সব করিতেছে। নতুবা মনটা জড়, ইন্দ্রিয় সকলও জড়, দেহও জড়। তবু কিন্ত

এরা চেতনের মতনই কত কি করিতেছে। আর আমার আত্মা—আমার মনে যাহা হইতেছে--আমি যা ভাবি, যা লোকের কাছে বলিতে পারি না—যা করি—লোকের দাক্ষাতে করি বা গোপনে করি আমার আত্মা দবই দেখেন। আমি কত কি করিয়া ফেলিয়াছি—"অপরাধ সহস্রাণি ক্রিয়ন্তেইহনিশিং ময়া" কিন্তু আমার আত্মা ত দেই দব ক্ষমা করিয়াছেন—আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকি, থাকিয়া কত কি অত্যায় করি—তিনি কিন্তু আমার দব ক্ষমা করিয়া প্রিন হ্রাচার আমি আমাকেও কথন তাাগ করেন না—আহা ! আমার ঠাকুর এমনি ক্ষমাদার ৷ আমি তাঁহাকে ছাড়িয়া কোথায় কোথায় ছুটি—আমি ত তথন তাঁহাকে তাড়াইয়া দি, তিনি কিন্তু তব্ও কাঁদিতে কাঁদিতে যেন আমার পশ্চাতে ছুটেন কিছুতেই আমাকে ত্যাগ করেন না—আহা ! এমন ভাল বসিতে আর কে জানে—আহা ! আমি ভাল ইই ইহার ভন্ত দে কত রক্ষে উপদেশ করে আমি ভাল হইলে তার কত আনন্দ—দে ত মুথে বলা যায় না ৷ আহা এই ত আমার আমি, আমার ভগবান, আমার গুরু ৷ ইহার নামই—ইহার প্রিয়

ঈশ্বর চৈততা আর ঈশ্বনী চৈততার শক্তি। জ্যোতির্মায় ও জ্যোতির্মায়ী— ইংগাদের লীলায় জগতের স্টি স্থিতি ভঙ্গ হইতেছে—পুনঃ পুনঃ হইতেছে। স্টি স্থিতি ভঙ্গই লীলা।

যে চৈত্রত স্বরূপে অম্পন্দ স্বভাব তিনি ম্পন্দ স্বভাব অঙ্গে মাথিলেন। ভিতরে সর্বাদা আপন অম্পন্দ স্বভাবে থাকিয়াও তিনি ম্পন্দ স্বভাব স্বীকার করিয়া লইলেন, লীলাময় আবার ম্পন্দ স্বভাবাত্মিকা শক্তি চৈত্রদীপ্তা হইয়া হইলেন লীলাময়ী।

তথনও সৃষ্টি নাই। অহং আপনার ভিতরে দেখিলেন ইদং। ইহাই হইল অন্তর্লীন বিমর্শ, ইহা হইতেছে ইদং বা প্রপঞ্চের অন্তর্ভিত। পরমাত্মাই পূর্ণানন্দ, পূর্বজ্ঞান পূর্ণজ্ঞাতি। পরিপূর্ণা অহন্তাব ভাবনা গভিত ইনি। এখনও সৃষ্টি নাই। অহং ভাবি সৃষ্টি স্থিতি প্রলম্বের ভাবি কারণ। অহং মর্শন পূর্বকং ইহাই। অহং হইতেছে বিশ্বকারণ। অহংএর ভিতরে বিশ্ব-প্রপঞ্চ-ইদং। এখন ও বিশ্ব প্রকাশিত হয় নাই। পরিপূর্ণ অহং—পরিপূর্ণ চৈতন্ত —পরিপূর্ণ আত্মা ভিতরে দেখিলেন বিমর্ব।

বাহিরে সৃষ্টি করিলেন কিরূপে ? জ্ঞানময় তপস্থা দ্বারা জগৎ সৃষ্টি হইল। বিমর্বের ভিত্তরে সমস্ত সৃষ্টির বীজ রহিয়াছে। ভগবান জ্ঞান চক্ষে সমস্ত জীবের অন্তর্ণীন কর্ম-রাশি আলোচনা করিলেন। ইহাই ঈক্ষণ। এই ঈক্ষণের পরে স্পৃষ্টি।

অনস্তকোটি ব্রহ্মাণ্ডে অনস্তকোটি জীব অনস্ত কর্ম্ম বাসনা লইয়া বিমর্ষে স্থা, এই কর্ম্ম বাসনা দেখিবার সামর্থ্য একমাত্র ভূবনেখনীরই আছে। মানব ইলা চিস্তা করিতে গেলেও স্থান্তত হইয়া যায়। একটি প্রাণীর কর্মাণ্ড নিশ্চয় করা হঃসাধ্য। অনস্তকোটি জীবের অনস্ত অনস্ত কর্ম্ম আলোচনা করিয়া স্ব স্ব কর্মামুসারে জগৎ স্থাষ্ট কি ব্যাপার কে ধারণা করিতে পারে ? মানবের সামর্থ্য এখানে নাই। যিনি ইহা করেন তিনিই জানেন, তিনিই পারেন।

অবৃষ্টি সংরম্ভমিবাম্বুবাহের মত, অপামিবাধার মহুত্তরঙ্গের মত অহং। বৃষ্টি ধারা পরিপুরিত বিশাল মেঘ-একটিও ধারা এথনও বাহিরে আইদে নাই। অন্তর্গীন তরঙ্গমালা অথচ বিশাল সমুদ্রে একটিও তরঙ্গ ভাঙ্গিতেছে না ভাগিতেছে না। অহং ওঁ। ওঁগর্ভে জীবভরা ভূভূবিম্ব:। বিনি এই ভূর্ভবস্ব প্রসব করিবেন তিনিই গায়ত্রী। তিনিই শক্তি। সেই সবিতা সেই প্রস্বিতার সেই জ্যোতিশীল ক্রীডাশীল দেবতার বরণীয় ভর্গই এই গায়ত্রী। এস ই হার ধ্যান করি। ইংগর ভাবনা ভাবিত হই। ইনিই ইঁহার খানে ও জ্ঞানে আমাদের বৃদ্ধিকে প্রেরণ করেন। এই ভর্ন, ইনিই সূর্যা মণ্ডল মধ্যবর্তী দেবতা—আদিতা দেবতা ইনি। জগতের প্রাণ স্বরূপ এই পরিদুশ্রমান স্থাই ভর্গের শরীর। এই আদিতা দেবতা স্ক্র সামর্থ্য মণ্ডিত, সর্ক্র মহিমা মণ্ডিত। ইংহার ধ্যান করিতে হয়। ইনিই ধ্যেয় আকারে স্থ্য মণ্ডলে নিত্য বিরাজিত। ইছাকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে "ধ্যেয়ঃ সদা স্বিত্মণ্ডল মধ্যবন্তী নারায়ণঃ স্বসিজাসন স্থিতিষ্ঠঃ" বলা হইয়াছে হিরণায়েন পাত্রেণ সভ্যস্যাপিহিতং মুখং। তত্তং পৃষরপারণু সভ্য ধর্মায় দষ্টয়ে। এই ভাবই আবার আমার হৃদয়ে। আছেন ত এই পরিদুখ্যমান ক্র্য্যের ভিতরে, আছেন ত সর্বজীব হানরে; আমি দেখিতে পাই না তাই বিখাদে শৃত্যপানে চাহিয়া চাহিয়া ইহাকেই ভাবিয়া ভাবিয়া দিন কাটাইতে চাই। হবে কি বাসনা পূর্ণ ?

অযোধ্যাকাতে রাণী-কৈকেয়ী।

রামায়ণ অযোধ্যাকাণ্ডে—মধ্যলীলা।

রাম বন গ্রমন।

৫ম থণ্ড

দ্বিভীর বিষাদ পর্বব ।

প্রথম অধ্যায়।

সুমন্ত্রের ভাষোধ্যা প্রবেশ।

"পুরং তদাগীৎ পুনরের সঙ্গুন্ম্"

বাল্মীকি !

গুচ ও সুমন্ত্রকে বিদায় দিয়া রাম গঙ্গার দক্ষিণ কূলে যথন আসিলেন তথনও গুহ ও সুমন্ত্র দাঁড়াইয়া দেখিতেছিলেন। ছঃখার্ত গুহ বছক্ষণ ধরিয়া সুমন্ত্রের স্থিত রামকে দেখিতে দেখিতে রাম কথা কহিতেছিলেন। আর দেখা গেল না। তথন গুহ সুমন্ত্রকে লইয়া স্বগৃহে আসিলেন। গুহ প্রেরিত লোক-মুখে তাঁহারা শুনিলেন রাম প্রয়াগে ভরদ্বাজের আশ্রমে গমন করিয়া তথায় আবিথা গ্রহণ করিয়াছেন পরে তথা হইতে চিত্রকুটে গমন করিয়াছেন। গুঞের অনুজ্ঞা ক্রনে শ্বনন্ত রথে অখ্যোজনা করিলেন এবং গাঢ় হর্মনা হইয়া অযোধ্যা মুখে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে বহু স্থান্ধি কানন, নদী, সরোধর, গ্রাম ও নগর তাঁহার নয়ন পথে পতিত হইল। তিনি সম্বর সাবধানে ঐ সমস্ত অতিক্রম করিলেন। শৃঙ্গবের পুর হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া তৃতীয় দিন সন্ধাংকালে আসিলেন—দেখিলেন অযোধ্যা একবারে আনন্দহীনা। জনশুস্ত স্থানের ক্যায় নিঃশব্দ অযোধ্যাপুরী দেখিয়া স্থমন্ত্র শোকে আক্রান্ত ও একান্ত হুর্মনায়মান হইয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন, বুঝি এই নগরী রাম শোকাগ্নিতে হন্তী অশ্বরাজা প্রজাসকলের সহিত দগ্ধ হইয়া গিয়াছে। এই ভাবিয়া তিনি অতি বেগে রথ চালাইলেন। দেখিতে দেখিতে রথ নগরদ্বারে আদিল, স্থমন্ত্র সত্তর নগরে প্রবেশ করিলেন। স্থমস্ত্রকে ফ্রতবেগে রথ চালাইতে দেথিয়া শত শত সংস্র সহস্র লোক "রাম কোথায় রাম কোথায়" জিজ্ঞাসা করিতে করিতে স্থমন্তের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাইয়া আসিতে লাগিল। গঙ্গাতীরে রামকে ছাড়িয়া আসিয়াছি---স্কমন্ত্র এইমাত্র বলিরা মুথ আচ্ছাদন করিলেন। জাহা---রাম গঙ্গা পার হইরা

গিয়াছেন—প্রবাসিগণ ইহা জানিয়া বাষ্পপূর্ণ লোচনে হায় আমাদিগকে ধিক্ এই বলিতে বলিতে দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া "হা রাম" বলিয়া রোদন করিতে লাগিল। লোক সকল স্থানে স্থানে দলবদ্ধ হইয়া বলিতেছে, হায় আমরা হত হইলাম, স্থাঘবকে আর এই রথে দেখিতে পাইব না, স্থমন্ত ইগা শুনিতে পাইতেছেন। স্থমন্ত আরও শুনিতেছেন দান যজ্ঞ বিবাহ ইত্যাদি উৎসবে ধার্ম্মিক রামকে প্রনরায় আর দেখিতে পাইব না।

কিং সমর্থং জনস্থাস্থ কিং প্রিয়ং কিং স্থাবহম্। ইতি রামেণ নগরং পিত্রেব পরিপালিতাম্॥

এই জনগণের কিসে মঙ্গল হইবে, কি আমরা ভালবাসি, কিসে আমাদের ম্বথ আসিবে রাম এই সমস্ত চিন্তা করিয়া-পিতার ভার এই নগর প্রতিপালন করিতেন। বিপণি মধ্য দিয়া যাইতে যাইতে স্থমন্ত্র শুনিতে পাইলেন গবাকে দণ্ডায়মান হইয়া স্ত্রীলোকেরা রামের শোকে বিবিধ বিলাপ ও পরিতাপ করিতেছে। স্থমন্ত্র বস্ত্র দারা মুখ আচ্ছাদন করিয়া রাজপথ দিয়া, যে প্রাসাদে রাজা দশরথ আছেন সেই দিকে চলিলেন। শীঘ্রথ হইতে অবতরণ করিয়া মহাজনপূর্ণ সাভটি কক্ষ পার হইয়া রাজ ভবনে প্রবেশ করিলেন। প্রাস্থাদ হইতে পুরস্ত্রীগণ স্থমন্ত্রকে দেখিলেন কিন্তু রাম নাই দেখিয়া হাহাকার করিতে লাগিলেন। অশ্রুবেগ পরিপ্লাত বিমল কর্ণাস্ত-দীর্ঘনয়ন-পুরনারীগণ অত্যন্ত কাতর হইয়া প্রস্পার প্রস্পারের দিকে কি এক অব্যক্ত কথায় চাহিতে লাগিলেন। রাম শোকাভিতপ্ত দশরথস্ত্রাগণের মৃত্ বিলাপধ্বনি স্থমন্ত শুনিতে পাইতেছিলেন। স্থমন্ত্র দার্থি রাম শৃত্য হইয়া ফিরিয়া আসিয়া বোদনকারিণী কৌশল্যা দেবীকে কি বলিবে ? ইহার বাক্য প্রবণে কৌশল্যা বোধ হয় বাঁচিবেন না; ইহা যে আমরা ভাবিতেছি তাহাও ঠিক নহে কারণ রাম তাঁহার অহুরোধ না রাথিয়া বনে গেলেও কোশল্যা এখন পর্যান্ত বাঁচিয়া আছেন। রাজন্তীগণের এই স্থাস্কত বাক্য শ্রবণ প্রবিক শোক প্রদীপ্ত হইয়া স্থমন্ত্র সহসা অষ্টম কক্ষে প্রবেশ করিলেন। পাণ্ডবর্ণ গৃহে দীন মনে উপবিষ্ট পুত্র শোক মলিন রাজার সমীপে গমন করিয়া স্থমন্ত্র অভিবাদন করিলেন। স্থমন্ত্র রামের বাক্য যথাযথ নিবেদন করিলেন। রাজা স্তব্ধ হইয়া সমস্ত শুনিলেন, শুনিতে শুনিতে অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়া মুচ্ছিত হইয়া ভূমিতলে পতিত হইলেন। অন্তঃপুর চারিণী সকলে রাজাকে পতিত হইতে দেখিয়া বাছ উত্তোলন করিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। রাণী কৌশল্যা অ্মিতার সহিত রাজাকে উত্থাপিত করিয়া বলিতে লাগিলেন মহাভাগ ! গুষ্কর কর্মকারী এই রাম দৃত বনবাস

হইতে ফিরিয়া আদিল তুমি কেন ইহার মহিত কোন সন্তাধণ করিতেছ না ?
এই কাজ করিয়া কি তোমার লজা হইয়াছে ? উঠ! সত্য পরিপালন রূপ পূণ্য
তোমার হউক। তুমি এইরপ শোক করিলে তোমার পরিজনেরা বিনাশ প্রাপ্ত
হইবে। তুমি যাহার ভয়ে সারণিকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করিতেছ না সে কৈকেরী
ত এখানে নাই। অত এব নিঃশঙ্ক হইয়া ইহার সহিত আলাপ কর। এই বলিয়া
কৌশলা। মূচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। অন্তঃপুরে বড় আর্ত্তনাদ উঠিল। পুনরায়
অযোধ্যা তুমুল হইয়া উঠিল।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

স্থ্যন্ত্র ও রাজা।

হা রাম রামান্ত্রজ হা, হা বৈদেহি তপস্থিনি। ন মাং জানীত তঃবৈ মিয়মান মনাগবং॥ বাল্যাকি।

রাজার মোহ অপগত হুট্য়াছে, স্মৃতি ফিরিয়া আসিয়াছে। রাজা আখন্ত হুট্য়া স্থমন্ত্রকে রামবুত্তান্ত শুনিবার জন্ম আহ্বান করিলেন। স্থমন্ত্র কুডাঞ্জলি হটয়া রাজার সমীপত হইলেন, দেখিলেন চঃথ শোক সমন্বিত রাজা রামের জন্ম শোক করিভেছেন, নৃতন গৃহীত হন্তীর মত নিশ্বাস ফেলিতেছেন, যেন আপনার মধ্যে আপনি নাই এইভাবে ধ্যানস্থ ইইতেছেন। ধূলি ধূদ রিতাঙ্গ, ত শ্রুল্যাপ্তবদন, দীন-ভাবাপন স্থমন্ত্রকে রাজা অত্যন্ত বিহবল হট্যা জিজ্ঞাসা করিলেন স্ত্ত-ধর্মাপরায়ণ রাম বুক্ষমূল আশ্রয় করিয়া কোথায় থাকিবেন ? অত্যন্ত স্থনী রাঘন এক্ষণে কি ভোজন করিবেন ? স্থমস্ত্রা হঃথ বাঁহার আসা উচিত নতে, সেই রাম ছঃথ প্রাপ্ত হইল—উত্তম শ্যার শ্রন করা থাঁহার অভ্যাস সেই রাজপুত্র কিরূপে অনাথবৎ ভূমি শ্যায় শ্রন করিতেছেন? গমন কালে বাঁচার সঙ্গে পদাতি রথ হস্তী গমন করিত সেই রাম এক্ষণে কি প্রকারে নির্জ্জন অরণা মধ্যে গমন ক্রিতেছেন ? অজগর স্প্, ব্যাঘাদি হিংস্ত জন্তু, কাল ভূজর যে বনে স্কাদা বিচরণ করে শেই বনে নৈদেহীর সহিত আমার পুত্রম কিরুপে বাস করিবে ? স্ক্ষমন্ত্র । স্কুমারী তপস্থিনী সীতার সহিত রাজার পুত্র হট্যা তাহারা কিরুপে রথত্যাগ করিয়া পাদচারে গমন করিল ? স্ত ! ধথন তুমি মন্দর প্রবেশকারী অখিনী কুমার দ্বয়েয় ভায়ে আমার পুত্র দ্বয়কে বনে প্রবেশ করিতে দেখিয়া আসিয়াছ তথন তুমিই ধন্ত।

কিমুবাচ বচো রাম: কিমুবাচ চ লক্ষণ:। স্বমন্ত্র বনমাদাভ কিমুবাচ চ মৈথিলী॥

শুমন্ত বনে প্রবেশ করিয়া রাম কি বলিলেন, লক্ষণই বা কি বলিলেন আর মৈথিলীই বা কি বলিলেন? সত! রামের শয়ন, অশন, উপবেশনের কথা তুমি বল—তাহা শুনিয়া আমি স্বর্গপতিত রাজা যযাতির সাধু কর্ম উল্লেখ প্রবণের স্থায় পূত্রবার্ত্তাশ্রবণ রূপ সাধু কথা প্রবণে জীবন ধারণ করিব। স্থমন্ত তথন বাম্পগদ্গদ্ স্থালিত বচনে বলিতে লাগিলেন—সীতা রাম ও লক্ষণকে আমি রথে করিয়া শৃঙ্গবের পূরের নিকটে গঙ্গাকুল পর্যন্ত লইয়া গিয়াছিলাম। শুহু ফল মূলাদি লইয়া রামের নিকটে আদিলেন—রাম গুহানীত ফল মূলাদি হস্ত ধারা স্পর্শ করিলেন কিন্তু গ্রহণ করিলেন না। রাম তথন গুহুকে বটক্ষীর আনিতে বলিলেন। রাম ও লক্ষণ ঐথানে বটক্ষীর দ্বারা জটা বন্ধন করিলেন—তথন রাম আমাকে বলিলেন—

"প্ৰমন্ত ক্ৰহি রাজানং শোকস্তেইস্ত ন মংক্তে।
সাকেতাদধিকং সৌখ্যং বিপিনে নো ভবিয়তি॥
মাতৃমে বিন্দনং ক্ৰহি শোকং তাজতু মংকতে।
আখাসমূত্ রাজানং বৃদ্ধং শোকপরিপ্লুতম্॥

স্বসন্ত্র! রাজাকে বলিও যেন আমার জন্ত তিনি শোক না করেন।
আযোধ্যা অপেকা বনে আমরা স্থাপে থাকিব। মাতাকে আমার প্রণাম দিও
তিনিও যেন আমার জন্ত ছংখ না করেন। তিনি যেন বৃদ্ধ, শোকাতুর রাজাকে
আখাদ প্রদান করেন। স্থমন্ত্র! তুমি আমার বিমাতা গণকে আমার দম্চিত
প্রণাম ও আরোগ্য বিবরণ বলিও। আরও আমার মাতা কৌশল্যা দেনীকে
বলিও হে দেবি! আপনি নিয়ত ধর্মামুঠানে ব্যাপৃত হউন, যথা সময়ে অগ্রির
আরাধনা করিয়া অনবরত দেবতার ন্তায় রাজা দশরথের চরণ দেবা কর্জন।
আহা! অসহনীয় শোকেও এইত কর্ত্র্য। নিয়ত ধর্ম্মানুঠান ও গুরুদেবা দ্বারা
অসহনীয় যাহা তাহাও সন্ত্র করিতে সমর্থ হওয়া যায়। রাম, মাতাকে আরও
বলিয়া দিয়াছেন মাতঃ আপনি অভিমান ও সম্মান ত্যাগ করিয়া সমুদায় সপত্রী
গণের প্রতি সাধু ব্যবহার করিবেন এবং আর্যা কৈকেয়ী দেবীর প্রতি রাজা
দশরথকে অন্থ্রক্ত করিয়া দিবেন। আর কুমার ভরতের প্রতি মাতা যেন রাজতুল্য ব্যবহার করেন। স্থমন্ত্র! তুমি ভরতকে বলিও তিনি যেন সমস্ত মাত্রগণের

প্রতি যথাযোগ্য ব্যবহার করেন, যেন বৃদ্ধ রাজা দশরথকে রক্ষা করেন, এবং পিতার বিরোধী না হইয়া পিতার আদেশান্ধসারে ধৌবরাজ্য পরিদর্শন করতঃ জীবন ধারণ করেন। রাম সমধিক অশ্রুমোচন করতঃ আমাকে পুনরায় বলিলেন স্থমন্ত্র! তুমি তোমার নিজের মাতার মত আমার সেই পুত্র বৎদলা মাতার প্রতি দৃষ্টি রাথিও।

লক্ষণ অতি জোধে দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিতে করিতে বলিলেন "কেনায়ম-পরাধেন রাজপুত্রো বিবাসিতঃ" কোন্ অপরাধে এই রাজপুত্র বিবাসিত হইলেন ? রাজা কৈকেয়ীর লঘু আরেশে যে কার্য্য করিলেন বা অকার্য্য করিলেন তাহাতে আমরা অত্যন্ত পীড়িত হইলাম। যে কারণেই রাজা রামকে নির্কাসিত করিয়া থাকুন, রাজার ইহা নিতান্ত অকার্য্য হইয়াছে। যদি ঈশ্বরের ইচ্ছাতেও এই ঘটনা ঘটিয়া থাকে তাহাতে আর বলিবার কি আছে ? তথাপি বলিব "রামস্ত তু পরিত্যাগে ন হেতুমুপলক্ষয়ে" রামকে পরিত্যাগ করিবার কোন কারণই লক্ষ্য করা যায় না। মহারাজ বৃদ্ধিলাঘ্যতা হেতু উচিত অনুচিত বিবেচনা না করিয়া যে কার্য্য করিয়াছেন তাহাতে তাঁহার মহা অযুশই হইল।

অহং তাবন্ধহারাজে পিতৃত্বং নোপলক্ষয়ে। ভ্রাতা ভর্ত্তাচ বন্ধু*চ পিতা চ মম রাঘবঃ॥

অমি মহারাজে পিতৃভাব অণুমাত্র দেখিতে পাই না। রাম আমার লাভা ভর্ত্তা, বন্ধু এবং পিতা। যিনি ধান্মিক, সর্বলোকাভিরাম, যিনি সকলের হিত্ত সাধনে রত, সকলের প্রিয়, তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া রাজা দশরণ কিরূপে সকলের অনুরাগভান্ধন হইবেন ? ধার্ম্মিক পুত্রকে নির্ব্বাসিত করিয়া সকলের সহিত বিরোধ উৎপাদন পূর্বক তিনি কি প্রকারেই বা রাজপদে স্তির থাকিবেন ? মহারাজ! তপস্থিনী জানকী খন ঘন বিশ্বাস পরিত্যাগ পূর্বক ভূতাবিষ্ট চিত্তা স্ত্রীলোকের ভায় সমস্ত প্রয়োজন বিশ্বতা ও বিশ্বয়াবেশে স্তব্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। যশস্থিনী রাজপুত্রী পূর্বে কথন ব্যসন প্রাপ্ত হন নাই,তিনি ছঃগ বশতঃ রোদন করিতে লাগিলেন—আমাকে কিছুই বলিলেন না। কেবল শুল্বমুখে স্বামীর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বাম্পমোচন করিতে লাগিলেন। লক্ষণ কর্ত্তক সেবানান রাম যহক্ষণ অশ্বমুথে আমার সহিত কথোপকথন করিলেন ততক্ষণ তপস্থিনী সীতা দেবীও রোদন করিতে লাগিলেন এবং রথেরন্দিকে ও আমার দিকে চাহিয়া রহিলেন। পরে রাম অরণ্যমুথে চলিলেন,আমি তথন রথ লইয়া ফিরিব কিন্তু অশ্বগণ উন্ধ অশ্ব তাাগ করিতে লাগিল—কিছুতেই যেন রাম শৃশ্ব রথ লইয়া ফিরিতে

চাহিল না। আমি রাম লক্ষণের বিয়োগ ছ:থে অতি মাত্র ব্যথিত ইইলেও তাহা সহা করিয়া ক্বভাঞ্জলি পুটে তাঁহাদিগকে অভিবাদন করিয়া তথা ইইতে বথ লইয়া প্রস্থান করিলাম। শৃঙ্গবের পুরে তিন দিন অপেক্ষা করিলাম যদি রাম আবার ডাকেন এই আশায়। কিন্তু আমার সে আশা পূর্ণ ইইল না। আমি অগত্যা রথ লইয়া ফিরিলাম।

অপি বৃক্ষাঃ পরিমানাঃ সপুষ্পাস্কুরকোরকাঃ॥
উপতপ্তাদকা নতঃ পর্বলানি সরাংসি চ।
পরিশুদ্ধ প্রশানি বনাস্থাপবনানি চ॥
ন চ সপস্তি সন্থানি ব্যালা ন প্রসরম্ভি চ।
রাম শোকাভিভূতঃ তরিষ্কুলমিব তদ্বনম্॥
লীন পুদ্ধর পত্রাশ্চ নত্রশ্চ কলুষোদকাঃ।
সম্ভপ্রপদ্মাঃ পদ্মিভো লীনমীন বিহল্পমাঃ॥
জলজানি চ পুষ্পাণি মাল্যানি স্থলজানি চ।
নাতিভান্তার গন্ধীনি ফলানি চ যথাপ্রম্॥
অত্রোদ্যানানি শৃত্যানি প্রলীন বিহলানি চ।
ন চাভিরামানারামান্ পশ্যামি মন্ত্র্ব্ভ॥

মান্তবের মন যথন যে অবস্থায় থাকে প্রকৃতিও সর্বত্র সেই অবস্থাই কুটাইয়া তুলে। স্থায় বলিতে লাগিলেন, মহারাজ আদিবার সময় দেখিলাম রাম নিয়োগ সস্তপ্ত হইয়া বৃক্ষ সকল পূজা অঙ্কুর ও কোরকের সহিত তঃথে মান হইয়া গিয়াছে। নদী, প্রল, ও সরোবর সকলের জল যেন শুক্ষ ও উত্তপ্ত, বন ও উপ্রনের বৃক্ষ লতাদি শুক্ষপত্র; প্রাণী সকল নিজ্ঞান্দ এবং হিংল্র জন্তুগণ গমনাগমন করিতেছে না—রামের শোকে বনও যেন নীরব হইয়া আছে। পুক্ষর পত্র অর্থাৎ নিলনী দল সন্ধুচিত, নদীর জল কলুবিত, পুক্ষরিণী সকল শুক্ষপদ্মা, জলে মৎশু সকল ও শুলে বিহঙ্কমগণ যেন বিলীন হইয়া রহিয়াছে; স্থলজ ও জলজ পুলোর গন্ধ পূর্ববেৎ নাই, আপ্রনার পূজা বাটিকা সকল শৃন্ত, তথায় বিহঙ্গেরা কোলাহল করিতেছে না, ক্লিম বন সকলও রমণীয় নাই। অযোধ্যায় প্রবেশ করিলাম— ক্রেইই আমাকে অভিনক্ষন করিল না, রামকে না দেখিয়া সকলে মৃত্যুত্ন নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে লাগিল। পথের লোকেরা দূর হইতে রামশ্রু রথ দেখিয়া অশ্রুদ্ধনে হাহাকার করিতে লাগিলন— তাঁহারা বাষ্পা বাহিপ্লত আয়ত স্থবিমল

লোচনে কি এক অব্যক্ত ব্যথায় প্রস্পার প্রস্পারের দিকে চাহিয়া রহিলেন। আরও দেখিলাম সকল লোকই আর্ত্ত, স্থতরাং কে মিত্র, কে শক্রু, কে উদাসীন, কিছুই লক্ষা করিতে পারিলাম না। মামুষের মনে হর্ষ নাই, হস্তী অশ্ব পর্যান্ত দীনভাবাপর। মহারাজ! রাম নির্বাসনাত্রা নিরানন্দা অযোধ্যা কোথাও আর্ত্তপর পরিম্লানা—দীর্ঘ নিশ্বাস নিশ্বনা হইয়া পুত্রহীনা কৌশল্যা দেবীর মত বোধ হইতে লাগিল।

রাজা স্থমন্ত্রের কথা শুনিলেন, চক্ষে অশ্রুধারা। রাজা দীন মনে বাষ্পগদ্গদ্ বচনে বলিতে লাগিলেন স্থমন্ত্র আমি মন্ত্রণা নিপুণ বৃদ্ধ অমাত্যগণের সহিত পরামর্শ না করিয়াই এই অকার্য্য করিয়াছি, অজ্ঞান বশতঃ বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ, অমাত্য ও বান্ধব গণের সহিত মন্ত্রণা না করিয়াই স্ত্রীর ভক্ত রামকে নির্বাসিত করিয়াছি। এখন মনে হইতেছে ভবিত্রব্যতা ও দৈবের ইচ্ছা বশতঃই এই কুল উৎসন্ন হইবে—এইজন্ত আমার ভাগ্যে এই বিপদ উপস্থিত হইয়াছে।

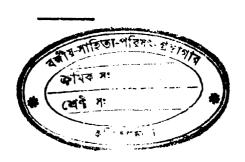
> স্ত যছন্তি তে কিঞ্জিয়াপি স্থক্তং কৃতম্। তাং প্রাপয়াশু মাং রামং প্রাণাঃ সন্তরয়ন্তি মাম্॥

স্ত । আমি যদি তোমার কখন কোন প্রিয়কার্য্য করিয়া থাকি তবে তুমি আমাকে সত্তর রামের নিকট লইয়া চল--- আমার প্রাণ সমস্ত নির্গমনোনুথ হইয়া আমাকে ত্বাযুক্ত করিতেছে।

যত্ত পি মনৈবাজ্ঞা নিবর্ত্ত নির্বিষ্ঠ রাঘবম্।
ন শক্ষ্যামি বিনা রামং মুহুর্তমিপি জীবিতুম্॥
অথ বাপি মহাবাহ র্গতো দ্বং ভবিদ্যতি।
মামেব রথমারোপ্য শীঘ্রং রামায় দর্শয়॥
বৃত্ত দংষ্ট্রো মহেঘাসঃ কাসৌ লক্ষ্যপূর্বজঃ।
যদি জীবামি সাধেবনং পশ্ডেয়ং সীতয়া সহ॥
অতো মু কিং ছঃখতরং যোহহমিক্ষ্যকু নন্দনম্।
ইমামবস্থামাপল্লো নেহ পশ্ডামি রাঘবম্॥
হা রাম রামামুজ হা হা বৈদেহি তপত্তিনি।
ন মাং জানীত ছঃথেন মিয়মানমনাথবং॥

যদি অভাপি আমার আজ্ঞা তুমি গ্রাহ্ম কর, ভরত এখন রাজা তাঁহার আজ্ঞা বিনা আমি যাইব কিরূপে যদি তুমি এখনও ইহা মনে না কর, তবে তুমি রামকে

ফিরাইয়া আন, আমি রামকে ছাড়িয়া মুহুর্ত্তকালও আর জীবন রাখিতে পারি-তেছি না। অথবা মহাবাছ রাম হয় ত বহুদূরে গিয়াছেন তুমি আমাকে শীঘ্র রথে করিয়া শুইয়া গিয়া রামকে দর্শন করাও। হায় সেই কুন্দ-কোরকোপম দস্ত, মহাধমুধারী, লক্ষণাগ্রক রাম এখন কোথায় ? যদি আমার ভাগ্যে আমার জীবন থাকে তবেই জ্ঞানকীর সহিত আমার রামকে আমি দেখিতে পাইব! হায়! এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াও আমি ইক্ষাকুনন্দন রামকে দেখিতে পাই না ইহা অপেকা অধিক তু:থদায়ক আৰু আমাৰ কি হইতে পাৰে ? হা ৰাম ! হা লক্ষ্ণ ! হা নিরপরাধিনি জানকি! আমি যে অনাথের ন্তায় গুংখে মরিতেছি তোমরা তাহা জানিতেছ না। অতান্ত হঃথাপিত চিত্ত রাজা অপার শোক্সাগরে নিমগ্ন হইয়া বলিতে লাগিলেন হায়! রাম শোক এই সাগতের মহাবেগ, সীতা বিরহ ইহার অন্তঃগীমা, দীর্ঘধাদ ইহার উর্ণি বছল আবর্ত্ত, বাষ্পবেগ ইহার আবিল জল, বাছ বিক্ষেপ ইহার মৎস্থা, ক্রন্দন ইহার গভীর কল্লোল ধ্বনি, বিক্ষিপ্তা কেশ জাল ইহার শৈবাল, কৈকেয়ী ইহার বাড়বানল, আমার এই অঞ বেগোৎপাদক কুক্তা থাকা ইহার নক্র কুন্তার, নৃশংস শ্বভাবা কৈকেয়ীর বর ইথার বেলা ভূমি রাম প্রবাজনই ইহার বিস্তার। হায়় কৌশল্যে ! আমি এই শোকসাগ্রে নিমগ্ন হইয়াছি, রাঘ্ব বিনা এই হস্তর শোকসাগ্র হইতে জীবন রক্ষা করিবার সামর্থ্য আর কাহারও নাই। আজ আমি লক্ষণের সহিত্ রামকে দেখিতে ইচ্ছা করিয়াও যে দেখিতে পাই না ইহা অপেক্ষা অশোভন— ইহা অপেক্ষা মহৎ পাপ আর কি আছে ? এইরূপ বিলাপ করিতে করিতে মৃচ্ছিত হইয়া রাজা শ্যায় নিপতিত হইলেন। রামের জন্ত এইরূপ করণ বিলাপে রাজাকে তদবস্থ দেখিয়া রাম মাতা দেনী কৌশল্যা যারপর নাই হুইয়া উঠিলেন।



শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

(পূর্বান্তবৃত্তি)

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

রাত্রিসূক্তের অন্যান্ত মন্ত্রের ব্যাখ্যা।

"ওব প্রা অমর্ত্রানিবতো দেব্যুদ্ব হঃ। জ্যোতিষা বাধতে তমঃ॥"

--- श्राद्यनमः हिन्छ।

ৰক্তা—রাত্রিদেবীর প্রথম ক্বত্য — প্রথম কার্য্যের বর্ণন পূর্বক এই মন্ত্র দার।
দ্বিতীয় ক্রত্যের বর্ণন করা হইয়াছে।

মন্ত্রটীর অর্থ-অমত্যা-মরণুরহিতা-নিত্যা দেবী-দেবনশীলা চিৎশক্তি ভ্বনেশ্বরী রাত্রি বিস্তীর্ণ অন্তরিক্ষকে—সর্বাপ্রপঞ্চকে, প্রপঞ্চগত নীচ তরু গুলাদি এবং উচ্চ বৃক্ষাদি সকল পদার্থকে স্ব-স্বরূপ দ্বারা আপুরুণ করেন, বিশ্বপ্রপঞ্চক স্বীয় অধিষ্ঠানরূপে আপনা হইতে অভিন্নভাবে বিজ্ঞমান কল্পনা করেন। নৈশতম, যেমন সর্বা পদার্থজাতকে আত্তত—আচ্ছাদিত করিয়া রাখে, রাত্তিতে যেমন পদার্থ সকল বিজমান থাকিলেও, অন্ধকার দারা আচ্ছাদিত হওয়ায় প্রকাশ পার না, দেইরূপ প্রলয়কালে ভূত-ভৌতিক সর্ব্যঞ্জাৎ সর্ব্যভূতনিবেশনী বিশ্বন্ধননী রাজিদেবী কর্তুক আচ্ছাদিত হইয়া থাকে, তাঁহার সর্বাধার ক্রোড়ে, তাঁহা হইতে অভিন্নভাবে বিভ্নমান থাকে। তথন কোন জাগতিক পদার্থের প্রকাশ থাকে না ("বাত্রীং প্রপত্নে জননীং সর্বভূতনিবেশনীং। ভদ্রাং ভগবতীং ক্বফাং বিশ্বস্ত জগতো নিশাং।"— ঋথেদের রাত্রিস্ক্ত পরিশিষ্ট) **বি**প্রলয়কালে নিখিল ভূত-ভৌতিক জগৎ তমসাচ্ছন্ন হইয়া থাকে বটে, কিন্তু প্রপঞ্চগত জীবগণের মধ্যে বাঁহারা বেদোক্ত অমুষ্ঠানপর, বেদোক্ত অজ্ঞানান্ধকারনাশক কর্ম ছারা ৰাহাদের চিত্তগুদ্ধি হইয়াছে, চিচ্ছক্তি—ভূবনেখনী—বাত্তিদেবী তাঁহাদিগের তম:— মূক-অজ্ঞান খ-খরূপ চৈত্ত ছারা নাশ করিয়া থাকেন, বেদোক্ত অফ্টান ছারা শুদ্ধচিত্ত পুক্ষগণ প্রাণমকালেও অজানাত্ত থাকেন না, জাঁহারা তথনও জাগরিত হইয়া গাকেন। রাত্রিতে সর্বপদার্থকাত অন্ধকারে আচ্ছন থাকিলেও, গ্রহ-নক্ত্মালিনী রাত্তির কুপায় বাঁহারা জাগরণশীল, বাঁহাদের চকু একেবারে

জ্যোতিবিহীন নতে, তাঁহারা যেমন জ্যোতিক গ্রহ-নক্ষত্রাদির আলোক দারা নৈশ অন্ধকারে আচ্ছাদিত বস্তুজাতকেও দেশিতে পান, সেই প্রকার বেদোক্ত কর্ম বারা গুদ্ধচিত্ত পুরুষবুন্দ প্রলয়কালেও, বিশ্ব জগতের নিশা, সংয্মিনী চিমামী কৃষ্ণা ভগবতী ভূবনেশ্বনীর কুপায় জ্ঞানহীন হ'ন না, তাঁহাদের চিত্ত প্রকাশশুম হয় না । * 'প্রশয়কালে বেদোক্ত অমুষ্ঠানশীল মৃতরাং শুদ্ধচিত্ত পুরুষদিগের চিত্ত ভগবতী চিন্ময়ী ভূবনেখরীর অমুগ্রহে প্রকাশশূল হয় না', একালে এই কথা যে অনেকের কাছে অর্থান্ত কথারূপে—উন্মত্তের প্রলাপ क्राप्त প্রতীয়মান হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বৈদিক আর্য্যবংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ঘাঁহারা পুর্বজন্মের বিশিষ্ট সংস্কার বশতঃ ভ্রভাপি বেদকে স্মান করেন, সর্বজ্ঞ ঋষিগণপুঞ্জিত বেদের কথা শিরোধার্য্য করেন, তাঁহাদিগকে বলিতেছি, প্রলয়কালেও ঋষিগণ যে, জাগরিত থাকেন, তাঁথাদের বেদলর क्कारनत (य विलाभ इम्र ना, त्याम, त्याम, विषम् के टिहामभूतानामित्क, त्यामत আন্ধোপাঙ্গে তাহা স্পষ্টভাবে বছশ: উক্ত হইগাছে। প্রলয়কালে বেদ কিরূপ অবস্থায় অবস্থান করেন, অপিচ বেদের প্রচার কিরপে হয়, উদ্ধৃত বেদমন্ত্র হইতে তাহা অবগৃত হওয়া যায়, প্রজাপতি হইতে গুরুপরম্পরালর 'বেদ' বিশ্বজগতের নিত্য ইতিহাস। অনাদিনিধনা বিগ্রারূপা বেদবাণী স্বয়ম্ভ কর্তৃক শিষা-প্রশিষাভাবে প্রবর্ত্তিতা হয়েন।

> "যজেন বাচঃ পদবীয়মায়ন্তামম্ববিন্দন্ন ্থিষু প্রবিষ্টাম্। তামাভৃত্যা ব্যদধুঃ পুরুত্রা তাং সপ্তরেভা অভিসংনবন্তে॥" —ঝ্যেদসংহিতা ১০।৬।৭১।

অর্থাৎ, শ্বাজ্ঞিকগণ যজ্ঞ বা পুণ্যকর্ম দারা বেদের পদবীয়—বৈদিক প্রতিজ্ঞাবিশিষ্ট হটয়া বেদের মার্গযোগ্যতা—বেদগ্রহণসামর্থ্য প্রাপ্ত হটয়া, সাক্ষাৎক্বতধর্মা নিথিলবস্তুতব্তু অতীক্রিয়দশী ঋষ্দিগের হৃদয়ে প্রবিষ্ট,

^{* &}quot;যা রাত্রিভূবিনেশ্বরী সা প্রপঞ্চগতানাং প্রাণিনাং বেদোক্তামুষ্ঠানপরাণাং চিত্তভূদ্দিমবলোক্য তেযাং তমো মূলাজ্ঞানং জ্যোতিয়া স্বাকারবৃত্তিপ্রতিবিশিক্ত স্বস্বরূপচৈতক্তজ্যোতিয়া বাধতে নাশয়তি।"—নাগোজীভট্টকৃতটীকা।

^{** * *} তদনন্তরং তত্তমোদ্ধকারং জ্যোতিষা গ্রহনক্ষত্রাদিরপেণ তেজনা বাধতে পীড়য়তি ॥"—সায়ণভাষ্য।

প্রালয়কালে স্ক্রভাবে ঋষিদিগের হানয়ে বিশ্বমান বেদকে প্রাপ্ত হয়েন। এইরূপে বেদকে আহরণপূর্বক তাঁহারা ইহাঁর প্রচার করেন। মহাভারতেও উক্ত হইয়াছে, মহর্ষিগণ যুগান্তে অন্তর্হি ও সেতিহাস বেদকে স্বয়ন্ত্ কর্তৃক অন্তর্ভাত ও উপদিষ্ট হইয়া তপস্থা হারা লাভ করিয়াছেন ("যুগান্তেহত্হিভান্ বেদান্ সেতিহাসান্ মহর্ষয়ঃ। লেভিরে তপসা পূর্বমন্তর্ভাতা স্বয়ন্ত্রুবা॥"—মহাভারত, শান্তিপর্বা)। অতএব 'প্রলয়্কালে শুদ্ধচিত্ত পূর্বয়ণণের চিত্ত প্রকাশশৃন্ত হয় না', এই কথা অর্থশ্ন্ত কথা নহে, বিনা বিচারে উন্মত্তের প্রলাপ বোধে হাসিয়া উড়াইয়া দিবার কথা নহে।

''নিরুস্বসারমস্কতোষসং দেব্যাবয়তী অপেছুহাসতে তম: ॥'' —ঋথেদসংহিতা।

জাগমনশীলা দেবী বাত্রী—চিচ্ছক্তি ভূবনেশ্বরী প্রকাশরূপা নিজ ভূগিনী উষাদেবী দারা তমঃ—অরকার বা অবিভাকে নাশ করেন।

মন্ত্রটীর গর্ভে বিশ্বের স্পৃষ্টি-ত্থিতি-লয়তত্ত্ব বিভ্নমান আছে, অবিভাছের জীবের হৃদয়ে কিরুপে জ্ঞানস্থাের আবির্ভাব হৃইয়া থাকে, মন্ত্রটীর তাৎপর্য্য পরিপ্রাহ হৃইলে, তাহা পরিজ্ঞাত হৃইবে। নিরুক্তে 'উষা' শব্দের 'যাহা তম বা অক্ককারকে বিবাসিত করে—নাশ করে,' এইরূপ নিরুক্তি করা হৃইয়াছে ("বিবাসয়ভি হীয়ং তমাংসি"—নিরুক্ত টীকা)। উষাকে রাত্রির ভগিনী বলা হৃইয়াছে কেন পূ উষা রাহিরই অপরকাল ('উষাং কত্মাতৃচ্ছতীতি সত্যা রাত্রেরপরং কালং।'—নিরুক্ত)। ঋগেদের অভ্য মন্ত্রে 'রাত্রি' ও 'উষা' এই উভয়ের অরুপ প্রদর্শনার্থ উক্ত হুইয়াছে, 'উষা' ও 'রাত্রি' সমানবন্ধ, ইহাদের বন্ধনস্থান সমান, আদিত্যের অস্তময়ের প্রতি রাত্রি বন্ধা—সংশ্লিষ্টা এবং ইহার উদয়ের প্রতি 'উষা' বন্ধা—সংশ্লিষ্টা। 'উষা' ও 'রাত্রি' উভয়েই অমৃত—উভয়েই 'অমরণদর্শা', ইইায়া কথনও মরেন না, ইহারা ইতরেতর-সংশ্লিষ্ট—পরত্পের পরত্পাবের সহিত সংযুক্ত। উষা স্বীয় প্রকাশ লারা প্রকাশমানা, রাত্রিও স্বীয় ভ্রমাবীর্যা বা শক্তি লারা প্রত্যাত্রমানা, 'উষা' রাত্রির এবং 'রাত্রি' উষার আত্মদা (যাহা যাহার পূর্ববের্ত্তনী, ভাহা তাহার কারণ)। উষা রাত্রির পূর্ববর্ত্তনী এবং রাত্রি উষার পূর্ববর্ত্তনী, উষার প্র বাত্রির এবং রাত্রিব পর উষার আবির্ভাব হুইয়া গাকে, 'উষা' ও 'রাত্রি'

সদা পর্যায়ক্রমে আবর্ত্তন করে, ইহাঁদের পর্যায়ক্রমে আগমন-প্রত্যাগমনের— আবির্ভাব-তিরোভাবের বিরাম নাই, ইহাঁদের প্রবৃত্তির অন্ত নাই। *

বিজ্ঞান্ত-দাদা ! আমি যে কিছুই বৃথিতে পারিতেছি না।

বক্তা—কেন ব্ঝিতে পারিবে না, হতাশ হইতেছ কেন ? ইহারা যে হর্কোধ্য কথা, তাহাতে সন্দেহ নাই, তবে আমি তোমাকে এই সকল হর্কোধ্য কথাকে ক্রমশ: স্বধবোধ্য করিয়া দিব। 'মায়া' এই শক্টী তোমার অশ্রুতপূর্ব নহে।

জিজ্ঞান্ত—'মায়া' শক্টী অঞ্তপূর্ব নহে বটে, কিন্তু 'মায়া' কোন্ সামগ্রী, তাহাত বৃদ্ধি না দাদা। শুনিয়াছি, 'মায়া' মিথ্যা, অসৎ পদার্থ, আবার ইহাও আপনার মুধ হইতেই শুনিয়াছি, 'মায়া' ও 'প্রকৃতি' এক পদার্থ, ইন্দ্র বা পরমাত্মা মায়া দ্বারা বিশ্বের স্পষ্টি, স্থিতি ও লয় সম্পাদন করেন। 'মায়া' কি অজ্ঞান ? 'মায়া' যদি অজ্ঞান হন, তাহা হইলে, 'মায়া' কি সামগ্রী তাহা হর্বোধ্য হইবে না, কারণ আমি যাহাতে আছি, তিনি আমার একেবাবে অপ্রিচিত হইবেন কেন ? নিবিড় অজ্ঞানান্ধকারে, ঘোরা তামদী নিশার কোলে দিনা-নিশ বাস করি, কিছুই ত জানি না, কিছুই ত জানিতে পারি না।

বক্তা— ইন্দর কথা বলিলে রমা। কিন্তু একটু চিন্তা করে বল ভনি, 'মায়া' যদি কেবল অজ্ঞান বা অসৎ পদার্থ হইতেন, তাহা হইলে, তুমি যে, নিবিড় অজ্ঞানান্ধকারে, ঘোরা তামদী নিশার কোলে, দিবা-নিশ-বাদ কর, তাহা তুমি কিরুপে বুঝিতে পার ? যে মায়া কেবল 'অজ্ঞান'রূপা, যে 'মায়া' একেবারে অসৎ পদার্থ, দে 'মায়া' কি, জগতের স্পষ্টি, স্থিতি ও লয়কার্য্য সম্পাদন করিতে পারেন ? 'মায়া' কেবল অজ্ঞান নহেন, 'মায়া' দর্শতোভাবে অসৎ পদার্থ নহেন। 'প্রকৃতি,' 'মায়া,' 'কজ্ঞান' ইত্যাদি শব্দ দারা যৎ পদার্থ অভিহিত হ'ন, তৎপদার্থ অনুত বা মিথাা নহেন, কারণ তৎপদার্থ শক্তি স্বরূপা।

^{* &#}x27;সমানবন্ধূ' এতে রাজ্বাধনৌ, 'সমানবন্ধনে' সমানমনয়োর্বন্ধন্ধ্। আদিতান্তেরং হুস্তমরং প্রতি রাজির্বদ্ধা সংশ্লিষ্টা, উদরং প্রত্যাধাঃ এবং সমানবন্ধূ। 'ক্রমুড়ে' 'অমরণধর্মাণো' ন হি রাজ্বাধনৌ ডিরেতে। * * ইতরেতরং সংশ্লিষ্টে ছেতে। * * উবা হি স্বেন প্রকাশেন ছোততে। রাজিরপি স্বেন তমোবীর্ব্যোপ নক্ষজ্বগণেন বা স্বমধিকারং প্রতিভোততে। * * উবা অপি রাজেরধি আন্থানং নির্মিনীতে রাজিরপি উষসঃ, ইতরেতর-সংশ্লিষ্টে হীমে রাজ্বাধনৌ।"——নির্মেনীকা।

এই মারাই পরমেশবের সৃষ্টি-স্থিতি লয়কারিণী শক্তি ("শক্তিত্বালানুতং বেদ্যং।" —শাণ্ডিলাভক্তিস্ত্র)। মায়া যে মিথ্যা বা সর্বাপা অসং পদার্থ নহেন, শ্রুতি, স্থতি, প্রাণ, ভন্ন ইত্যাদি নিখিল শাস্ত্রই তাহা বুঝাইয়াছেন। যাহা কিছু সৎ বলিয়া উপলব্ধ হয়, তৎসমস্তই প্রকৃতপক্ষে উভয়াত্মক—শিব-শিবাত্মক। আমি তোমাকে পূর্বে শিব ও শিবার স্বরূপ প্রদর্শন কালে এই কথা বলিয়াছি। সন্তু, तकः ও তমः এই গুণত্তের যে সমাহার— সাম্যাবস্থা, তাহাই 'অব্যক্ত', 'প্রধান', 'প্রকৃতি' ইত্যাদি নাম দারা লক্ষিত হয়েন। গুণত্রয়ের সাম্য বশতঃ অবিশেষ— অ প্রকাশ বিশেষ বলিয়া প্রকৃতির 'অব্যক্ত' নাম হইয়াছে। মহন্তবাদি প্রকৃতির কার্যা সমূহের আশ্রর বলিয়া প্রকৃতিকে প্রধান—শ্রেষ্ঠ বলা হইয়াছে। 'প্রকৃতি' স্কা, নিতা ও সদসদামাক—-কার্যাকারণ শক্তিসম্পন্ন। নিরুক্ততে 'মান্না' শব্দ 'প্রজ্ঞা' নামমালাতে ধৃত হইয়াছে। যদ্বারা পদার্থ সকল মিত হয়---পরিচিছ্ন হয়, তাহা 'মামা' নিঘণ্ট্টীকাতে 'মায়া' শব্দের এইরূপ ব্যুৎপত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে ("মীয়ত্তে পরিচ্ছিদ্যত্তেহ্নয়া পদার্থা:।")। 'মাগা' বিচিত্র कार्याकात्रनमक्तित वाहक, 'भागा' वज्रुक: ध्वनीक भागर्थ नर्टन ("भीगरक विध्विः নিশ্বীয়তে হনয়েতি বিচিত্রার্থকরণশক্তিবাচিত্তমেব"—পরমাত্মসন্দর্ভ)। মহাদেবি! তুমি কে, তোমার স্বরূপ কি, দেবগণ কর্ত্ক এইরূপ জিজ্ঞাসিত হইরা দেবী বলিয়াছিলেন, 'আমি ব্রহ্মস্বরূপিণী, প্রকৃতি পুরুষাত্মক জগৎ আমা হইতে উৎপন্ন হইন্নাছে, আমি বিজ্ঞান ও অবিজ্ঞান স্বরূপিণী ("অহং ব্রহ্মস্থ-क्रिंगी। मन्तः श्रकृति-পुक्रवाञ्चकः अगुष्कृताः ठानृगः ठ ञहमाननानाननाः। বিজ্ঞানা-বিজ্ঞানে অধ্যা"--(দেবী উপনিষৎ)। ঋগ্রেদের তৃতীয় ও চতুর্থ অষ্টকে 'মায়া' শব্দ জ্ঞান, প্রমেশ্বের সংকরা শক্তি-অনেকরপগ্রহণসামর্থ্য এতদর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। ইক্স-পর্মেখর্থাবান পর্মেখর স্বীয় 'মায়া' জ্ঞান বা সংকল্প শক্তি দারা বহুরূপ ধারণ করেন। * বিভা ও অবিভা

^{* &}quot;রূপং রূপং মঘ্যা বোভবীতি মায়াঃ রুগানস্তরং পরিস্থাম্।"— ঋথেদ সংহিতা ৩০০০।

^{°* *} মায়াঃ অনেকরূপগ্রহণসামর্যোপেতাঃ * * ।"—সায়ণভাষ্য ।

[&]quot;রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব তদশু রূপং প্রতিচক্ষণায়। ইন্দ্রো মারাভিঃ পুরুরূপ ঈরতে যুক্তাহুশু হরয়ঃ শতাদশ॥"—ঋথেনসংহিতা ৪।৭।৩৩।

^{* * *} অপিচায়মিজো মায়াভি: জ্ঞাননামৈতং জ্ঞানৈরাত্মীয়েঃ সংকরৈঃ পুরুষরূপো বছবিধশরীরঃ সন্ * ।"—সায়ণভাষ্য।

মারার এই ছই বুত্তি। মারার অবিভাগ্য ভাগের আবার 'আবরণাত্মিকা' ও 'বিকেপাত্মিকা' এই ছুইটা বৃত্তি। অবিস্থার আবরণাত্মিকা বৃত্তি জীবের স্বাভাবিক জ্ঞানকে আবংণ করে, এবং বিক্ষেপাত্মিকা বুত্তি জীবকে অন্তর্পা জ্ঞান-অ্যথার্থজ্ঞান দারা জয় করিয়া বর্ত্তমান আছে। প্রমেশ্বরের মায়। নায়ী শক্তি 'জ্ঞান', 'ইচ্ছা' ও 'ক্রিয়া' ভেদে তিবিধরণে দৃতা হয়েন। সীতাতত্ত্বে এই কণার বিশদ ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। শ্রীমদ্ভাগবতের তৃতীয়ম্বন্ধের পঞ্চম অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে, 'দ্রন্তা প্রমেশবের সদসদাত্মিকা মায়া নামী যে শক্তি, পরদেশর ভদ্বারাই এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্রমান বিশ্বের সৃষ্টি করেন ("দা এতস্ত সংজ্ঞ : শক্তি: সদসদাব্মিকা। মায়া নাম মহাভাগ ঘয়েদং নিশ্মমে বিভু:।"— শ্রীমন্তাগ্রত)। অতএব শিবা ও মায়া ভিন্ন পদার্থ নহেন, শিব ও শিবা অভিন্ন সামগ্রী। কালোত্তরে উক্ত হইয়াছে, 'দর্ব্ব জগতের করণাদাগরা জননী শিবাকে যে পূজা না করে, তাহার জন্মকে ধিক ধিক ধিক ("ধিগ্ ধিগ্ ধিক্ চ তজ্জনা যো ন পুদ্ধরতে শিবাম। জননীং সর্বজগতঃ করণারস্পাগরম্॥")। 'রাত্রি ও উষা' উভয়েই এক মায়া নামী প্রমেশশক্তি হইতে আবিভূতা হইয়াছেন, এই নিমিত্ত ইহাদিগকে 'বেদ' ভগিনী বলিয়াছেন। 'জীবরাত্রি' ও 'ঈশ্বরাত্রি' এই দ্বিধ রাত্রির কথা পূর্বে বলিয়াছি। যে রাত্তিতে আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার বিলুপ্ত হয়, তাহা 'জীবরাত্রি' এবং মহাপ্রলয়ে, যথন অন্ত সর্ববস্তুর ভিরোধান হয়, যথন কেবল সর্ককারণ অব্যক্তপদবাচ্য ব্রহ্ম-মায়াত্মক পদার্থই विश्वमान शात्कन, उथन क्रेयत वावशात्त्रत्व वित्लाभ इम्र विलया, जाशात्क 'ঈশ্বরাত্রি' এই নামে উক্ত করা ইইগাছে। * রাত্রিস্থক্তে এই দ্বিধ রাত্রিরই স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে। চিচ্ছক্তিরূপা কাত্রিদেবী ভূবনেশ্বরী প্রকাশরূপা উষাদ্বারা বথন মবিভাব আবরণ শক্তিকে নিরাক্ত করেন, দগ্ধণীজভাব প্রাপ্ত ক্রান, প্রারদ্ধ কর্মের ক্ষয় হওয়ায় বিক্ষেপ শক্তিরও যথন নাশ হয়, তথনি অজ্ঞানরূপ তমঃ অপগত হয়। রাত্রিস্কের তৃতীয় মন্ত্রটীর ইহাই ভাবার্থ।

[&]quot; • * সা বাত্তিদেবতা দ্বেধা জীবরাত্রিবীশ্বরাত্তি চ। তত্রাস্থা প্রসিদ্ধা।
যন্তামন্মদাদীনাং জীবানাং প্রতিদিনং ব্যবহারো লুপ্যতে। দ্বিতীয়া তু যন্তামীশ্বরব্যবহারোলোপো ভবতি। মহাপ্রলয়কালে তদানীমন্তবস্থভাবাৎ কেবলং
ব্রহ্মমায়াত্মকমেব বস্তু সর্বকারণমব্যক্রপদবাচ্যং তিষ্ঠতি সা দ্বিতীয়া রাত্রি:।"—
নাগোজীভটুক্কতীকা।

"সানো অভ যস্যাবয়ং নিতে যামন্নবিক্ষাহি রুক্ষেন বস্তিং বয়ঃ॥" ঋগেদসংহিতা।

রাত্রি দেবতা অত্য — এইকালে, প্রদান হোন্, আমাদিগের প্রতি রূপা করুন, তাঁহার প্রদাদ প্রাপ্ত হইলেই, আমরা স্থাধ— স্ব-স্থরূপে অবস্থান করিতে পারিব, আর যেন আমরা তাঁহার শাস্তিময় অঙ্ক হইতে বিচ্যুত না হই, আর যেন এই হঃখময় সংসার সাগরে পতিত না হই, পক্ষীরা যেমন রাত্রিতে নীড়াশ্রয় (বাসা) বৃক্ষে স্থাথে নিবাস করে, আমরাও যেন রাত্রিদেবী ভূবনেশ্রীর সর্ক্রপ্রময় কোলে স্থাথে নিবাস করি।

> ''নিগ্রামাসো অবিক্ষত নিষদ্বন্তো নিপক্ষিণঃ। নিশ্যেনাসশ্চিদ্র্থিনঃ।"—-ঋথেদসংহিতা।

মা! তুমি সক্ষত্তনিবেশনী, তুমি করণাময়ী বিশ্বজননী, তুমি বিশ্ব জগতের নিশা, তুমি প্রান্ত জীবমাত্রকেই, স্বয়ং আগমন পূর্বক স্থা কর, তোমার অনস্ত সর্বাধার ক্রোড়ে লইরা যুম পাড়াও। গ্রামবাদী পামর, অপামর সকলেই নির্বিশ্বে তোমার কোণে স্থথে শর্মন করিয়া থাকে, তুমি কাহাকেও কোলে লইতে বিম্থ হও না, পাপীরাও তোমার করণা গান্তে বঞ্চিত হয়না। রাত্রি সমাগতা হইলে পাদযুক্ত-গবাশ্বাদি, তোমার কোলে আশ্রয় লয়, পক্ষবিশিষ্ট পক্ষিণণ তোমার কোলে আশ্রয় লয়, পক্ষবিশিষ্ট পক্ষিণণ তোমার কোলে আশ্রয় লয়, পাত্র গমন্ত্রক শ্রেমন পক্ষরাও তোমার আশ্রয় লয়, আহা! বে সকল জীব পরমেশ্বরীর নাম পর্যান্ত জানে না, তোমার এমনি করণা, তাহারাও তোমার কোলে শংন করে, তোমার কোলে স্থথে নিবাদ করে। অতি মৃঢ় বালক সন্তানগণ যেমন করণাবিগণিতহাদয় মাতার কোলে স্থথে নিবাদ করে, পরম করণাময়ী বিশ্বজননী রাত্রিদেবী সেইরপ সকলকে স্থথে স্বীয় সর্বাশ্রয় কোলে আশ্রয় প্রদান করিয়া থাকেন।

"যাবয়া বৃক্যং বৃকং যবয় স্তেনমূমের্ত। অথানঃ স্কুতরাভব ॥''----ঋধেদসংহিতা।

হে রাত্রে! তুমি যে অতি দয়াবতী, তাই মাগো! প্রার্থনা করিতেছি,
নতুবা আমাদিগকে তোমার চির শাস্তিময় কোলে স্থান দেও, আমাদিগকে

সংসারাণিব হইতে উদ্ধার কর, এই প্রকার প্রার্থনা কি করিতে পারিতাম মা! আমরা তোমার পামর সন্তান, আমাদের কোন স্থকতি আছে কি না, তাহা তুমি দেখিও না, আমরা পাপমলীমদ, আমরা অপরাধের আলয়, আমাদের হুর্বাদনারূপ বুক (আরগ্য কুরুর ব্যাঘ্র) এবং বুকবৎ মারক পাপরাশিকে তুমি আমাদিগ হুইতে পৃথক কর, চিন্তাপহারক কামাদি তম্বরগণকে আমাদিগহুইতে বিযুক্ত— দ্বীভূত কর এবং তাহা করিয়া আমাদিগের স্থবে ভবার্ণবভারিণী হও, আমাদের ক্ষেমন্করী হও, মোক্ষদাত্রী হও।

"উপমা পেপিশত্তমঃ কৃষ্ণং, ব্যক্তমস্থিত। উষ্ঋণেব ষাত্য়॥'' —ঋগ্বেদসং^{হি}তা।

হে রাত্রে! হে চিচ্ছকে, ভ্বনেশ্বরি! আমাদের সর্ববস্তুতে আরিষ্ট তম:—
অজ্ঞান, তম:প্রাধান্ত বশতঃ কৃষ্ণবর্ণ, সর্বা পদার্থের স্বরূপাবরক— সর্বপদার্থের
স্বরূপকে যাহা ঢাকিয়া রাথে তাহা যেন আমাদের সমীপে আর না উপস্থিত হয়,
হে উয়:—উয়দেবতে, ধন প্রদান কয়িলেই, যেমন ঝণমুক্ত হওয়া যায়, আর
উত্তমর্ণের কর্ষণাশ্র দৃষ্টিগত হইতে হয় না, সেইরূপ তুমি আমাদের অজ্ঞানকে
অপসারিত কর, যাহাতে আমরা আর অজ্ঞানের ক্রীড়াভূমি না হই, তাহা কর।

"উপতেগা ইবাকরং র্ণাম্ব ছহিতর্দিবঃ। রাত্রি স্তোমং ন জিগুাষে॥ —ঋগেদসংহিতা।

হে রাত্রে—হে ভূবনেখরি! আমি পর্যমিনী ধেনুর ন্যায় স্কতি-জপাদি দারা তোমাকে অভিম্থিনী করিব, হে পরমাকাশরূপ পরমাত্মার পুত্রি! (সায়ণাচার্য্যের মতে ভোতমান্ স্থ্যের পুত্রী) তোমার প্রসাদে আমি কামাদি শত্রুগণকে জয় করিব, আমার স্থোম—স্তোত্র এবং যথাশক্তিদত্ত হবিঃ তুমি স্বীকার কর।

ঋষেদের অফীমান্টকের সপ্তমাধ্যায়ের চতুর্দ্দশ বর্গানস্তর পঞ্চবিংশতি ঋগাত্মক রাত্রিসূক্তের পরিশিষ্টে 'রাত্রি' পদের যদর্থে প্রয়োগ হইয়াছে।

বক্তা- 'শিবরাত্তি' কোন্ পদার্থ, তাহা বুঝাইবার জন্ত আমি তোমাকে 'রাত্তি' শব্দের মূল অর্থ কি, বেদে কোন্ কোন্ অর্থে ইহার ব্যবহার হইয়াছে,

তাহা জানাইতে ছি। রাত্রিস্কে যদর্থে 'রাত্রি' শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে, তাহা তোমার কিঞ্চিন্মাত্রায় উপলব্ধি হইয়াছে, সন্দেহ নাই। রাত্রিস্কে যদর্থে 'রাত্রি' পদের প্রয়োগ হইয়াছে, তাহা অবগত হইয়া ভোমার কি ধারণা হইয়াছে, তাহা বল, শুনি।

জিজাত্ম-বিখের সৃষ্টি ও প্রলয় সম্বন্ধে আপনার মুথ হইতে পুর্বের যাহা শুনি-श्राहि, এবং এখন বাহা শুনিলাম, তাহা হইতে আমার যে ধারণা হইরাছে (এ ধারণাকে আমি দৃঢ়ভূমিক, যথার্থ ধারণা বলিতে পারি না, কারণ অভাপি আমার আপনার মুধ হইতে শ্রুত বিশ্বের সৃষ্টি ও প্রালয় বিষয়ক উপদেশ সমূহের ষ্ণার্থ অমুভূতি হয় নাই, আমি যাহা বলিতেছি, আমার বিখাস, তাহা আপনার ধ্বনির প্রতিধ্বনি মাত্র, এ প্রতিধ্বনিও ঠিক প্রতিধ্বনি কি না, তাহা বলিতে পারি না) তাহা বলিতেছি। বিশেষ সৃষ্টি ও প্রালয় প্রবাহরূপে নিত্রা, ইহা অনাদিকাল হইতে हरेटल्ट्स, हेरात जामि नारे, जल नारे। जम९--यारा वल्रजः नारे, लारात बना इम्र ना, এवर याहा मए--याहा वञ्च छ: चाह्न, छाहात এक्वारत नाम हम्र ना। জগৎ পর্যায়ক্রমে অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত অবস্থায় আগমন করে, এবং ব্যক্ত অবস্থা হইতে অবাক্ত অবস্থায় গমন করে। সৃষ্টি ও প্রলয়কে দিন ও রাত্রির সহিত তুলিত করিতে পারা যায়, জাগরণ ও নিদ্রাকে যথাক্রমে স্ষ্টি ও লয়ের पृष्टी खक्रत्भ श्रद्धन कता याहे एक भारत ; भारत नाकि कागतन ७ निकारक देवनिकन স্ষ্টিও লয় বলিয়াই বুঝাইয়াছেন। রাত্রিস্ফের ব্যাথ্যা শ্রবণ পূর্বক আমার ধারণা হইরাছে, রাত্রিস্কু বিখের সৃষ্টি ও লয়তত্তকেই আমাদের পরিচিত দিন ও রাত্রিকে দ্বান্তরূপে গ্রহণপূর্বক বিশনীকৃত করিয়াছেন।

বক্তা—রাত্তিসক্তের ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া তোমার যেরূপ ধারণা ইইয়াছে, তোমার পক্ষে তাহাই যথেষ্ট, রাত্তিস্ক্তের পাঠ পূর্বক সাধারণের যে, রাত্তিস্ক্তের তত্ত্ব সম্বন্ধে অধিকতর জ্ঞান হয়, আমি তাহা মনে করি না। এখন 'রাত্রি' শব্দের বেদ হইতে আরো তুই একটা প্রয়োগ উদ্ধৃত ও সংক্ষেপে উহার ব্যাখ্যা করিতেছি, শ্রবণ কর।

"আরাত্রি পার্থিবং রক্ষঃ পিতরঃ প্রাযুধামভিঃ। দিবঃ সদাংসি বুহতী বিভিষ্ঠসআত্বেষং বর্ত্ততে তমঃ॥"—

রাত্রিস্ক পরিশিষ্ট।

হে রাত্রি! তুমি পৃথিবীলোককে স্বীয় তম: (সংহারিণী-প্রলয়কারিণী ৬৭ শক্তি) দারা আপূরণ—আচ্ছাদন কর। কেবল পৃথিবী-লোক কেন, তুমি অন্ত-রিক্ষকেও তমঃ দারা আর্ত কর। কেবল ইহাই নহে, তুমি ছালোকস্থিত সদন সমূহ (যাহাতে ছালোকবাসীরা বাস করেন, সেই সকল স্থানকেও) তমঃ দারা আচ্ছাদিত কর। তুমি ত্রিলোকের লয়কারিনী, তুমি ত্রিলোকের স্ষ্টেক্ত্রী, তুমি পর্যায়ক্রমে ত্রিলোকের স্ষ্টি-স্থিতি-লয় বিধাত্রী। হে বিশ্বজননি! হে সচিচনান্দময়ি! হে কল্যাণময়ি! হে মহাভর্বিনাশিনি! হে মহাকার্ল্যময়ি! হে ছর্গে! আমি তোমার শর্ণাগত হইতেছি, তুমি আমাকে সর্ব্বথা রক্ষা কর, হে সংসারার্ণবৃত্যারিলি! তুমি আমাকে এই ভ্রমাগর হইতে উদ্ধার কর, মাগো! ভবভীত তোমার প্রপন্ন সন্তানদিগকে এই ভ্রমাত্রার্ণবৃহ্টতে উদ্ধার কর, ভারে! তোমার শান্তিমর ক্রোড় হইতে আর আমাদিগকে দুরীকৃত করো না।

যিনি অগ্নিদমানবর্ণা (প্রদীপ্ত অগ্নিক বর্ণের দমান বাঁহার বর্ণ, বাঁহার রূপ)
বিনি স্বকীয় প্রজ্জনিত তপ:—সন্তাপ দারা আমার শত্রুগণকে দগ্ধ করেন, বিনি
বিশেষতঃ রোচনশীল—স্বয়ং প্রকাশমান পরমাত্মা কর্ত্বক দৃষ্ট বলিয়া জ্যোতিশারী,
বিনি উপান্তদিগদারা দদা জুষ্টা—দেবিতা, স্বর্গাদিলাভার্থ ভক্তোপাদকেরা নিয়ত
বাঁহার দেবা করেন, বিনি সংসারাণ্বতারিণী, আমরা তাঁহার শরণাগত হইতেছি।
মাগো! তুমি আমার তমং বা অজ্ঞানরাশিকে প্রোৎসারিত করিয়া দেও
("রাত্রীং প্রপত্যে জননীং দর্বভ্তনিবেশনীং। ভদ্রাং ভগবতীং ক্রফাং বিশ্বস্থ
জগতো নিশাম্॥" "সংবেশিনীং সংযমিনীং গ্রহনক্ষত্রমালিনীং।" "তামন্বির্ণাং
তপদা জলস্তীং বৈরোচনীং কর্মফলেষু জুষ্টাং। ছর্গাং দেবীং শরণমহং প্রপত্যে
স্থভরদি তর্বদে নমং। স্থভরদি তঙ্গনে নমং॥"—রাতিস্কু পরিশিষ্ট)।

দেৰীউপনিষদে যে দেবীর স্থাতি আছে, সেই ছর্গাদেবীই যে, রাজিদেবী, রাজিস্তে যে সেই ছর্গাদেবীই স্থাতা হইয়াছেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই।

সামবিধান আক্ষণে 'রাত্রি' শব্দের প্রয়োগ—

যিনি কামনা করিবেন, পুনর্কার জন্মগ্রহণ করিব না, এই ভবপারাবারে আগমনের বাদনা বাঁহার মিটিয়াছে, তিনি পুনর্জননশীলা, সর্কপ্রাণীর কল্যাণ-কারিণী, প্রশাস্তকেশকলাপান্বিতা পাশহস্তা, যুবতী কুমারী, ক্সারূপিণী রাত্তিদেবীর শরণাপর হইবেন। রাত্রিদেবীর প্রদাদে চক্ষুরিক্রিয়াভিমানী আদিত্য দেবতা আমার চক্ষুরিক্রিয়ের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন; বায়ুদেবতা মদীয় দেহাস্তর্বর্ত্তী

পঞ্চপ্রাণের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্; সোমদেবতা গদ্ধপ্রাপক ইন্দ্রিয়ের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্; জলদেবতা আমার ত্রিজিয়ের চাক্তিকা বিধায়ক হোন্; মদীয় মানস, বছজ্ঞতা লাভ করুক; পৃথিবীদেবতা মণীয় শরীরের দৃঢ়তা বিধায়ক হোন্। পুনর্জনের নিরোধের অভিলাধী এইরূপে রাত্রিদেবীর উপাসনা করিবেন, তাঁহার কাছে এইরূপ প্রার্থনা করিবেন। শ্রদ্ধাযুক্ত সরলহাদয়ে এইরূপ প্রার্থনা করিতে করিতে মহাকারণাময়ী রাত্রিদেবী প্রাসন্না হইয়া বলিবেন—'অমুক বৎসরে, অমৃক অয়নে, অমৃক ঝাহুতে, অমৃক মাসে, অমৃক পক্ষে, অমৃক হাদশাহে, অমুক ষড়হে, অমুক ত্রিরাত্রে, অমুক অহোরাত্রে, অমুক দিনে, অমুক রাত্রে, অমুক বেলায়, অমুক মুহুর্তে তোমার মৃত্যু হইবে; অর্গে গমন কর, দেবলোকে বা ব্র**ন্ধলোকে অথবা ক্ষত্র**লোকে, যথায় রুচি তথায় গিয়া অবস্থান কর; ভোগাব-সান হইলে, পুনর্কার আগমন করিবে, যথেচ্ছ যোনিতে প্রবেশ করিবে'। তথন তাঁহাকে বলিও (দয়াবতী শ্রুতির উপদেশ), "মা ! জিমিলেই ত মরিতে হইবে, মরিলেই ত পুনর্কার দেহান্তরের সহিত সম্বন্ধ হইবে, অতএব আমি আর ঋতুমতী সর্বভূতোত্তম ব্রাহ্মণ কল্পার যোনিতেও প্রবেশ করিব না; রাত্রিদেবি! বিশ্ব-জননি ! আমাকে পবিত্র করুন ; মাগো ! যদি আমার হৃদয়ের কোন স্থানে কোন কামনা লুক্কায়িত হইয়া থাকে, তুমি তাহাকে নষ্ট কর, যাহাতে আমি সর্বাথা নিষ্কাম হইতে পারি, আগুকাম ও আত্মকাম হইতে পারি, তাহা কর; জননি ৷ এই তুঃখময় সংসাবে কোন অবস্থাতেই আর আ্সিবার ইচ্ছা নাই; মাগো! ছঃখানলে পুনঃ পুনঃ দগ্ধ-বিদগ্ধ হইয়াছি, একবার করুণাপূর্ণ নয়নে শরণাগত সম্ভানের দিকে তাকাও মা! সংসারদাবানলৈ ইহার হৃদয় কিরূপ জ্ঞলিয়াছে, পুড়িয়াছে, একবার তাহা দেথ মা! আর আমাকে প্রলোভিত করোনামা! আর আমাকে পরীকা করোনা জননি! হেরাজে! এই যে পুলাস্ত, পুরাতন (নিত্য) আকাশ—পরমব্যোম, ইহাতেই আমার স্থান কর, আর যেন আমাকে জন্মাইতে না হয়; মা গো! দব সাধ মিটিয়াছে, তোমার পরম শান্তিময় কোল ছেড়ে আর কোগাও ঘাইবার অভিলাধ নাই, আর কোন অবস্থার প্রতি লোভ নাই, ব্রহ্মার পদও চাই না, ইক্রড, বহুণড় ও চাই না, পৃথিবীর সমাট্ হইবারও ইচ্ছা নাই, যে স্থানে যাইলে, আর এই উত্তুপ্ত ক্লেশভরক্ষয় সংসাবে ফিরিয়া আসিতে না হয়, মাগো! আমাকে সেই স্থানে লইয়া চল।" * সরল প্রাণে, সর্বাস্তঃকবণে মার কাছে এইরূপ প্রার্থনা করিলে

 [&]quot;অথ যঃ কাময়েত পুনন প্রত্যাজায়েয়মিতি রাতিং প্রপঞ্চে পুনভ্নিয়েছিছ

পুনর্জন্ম নিরোধ হয়, এইরূপ প্রার্থনাই করুণাময়ী রাত্রিদেবীর উপাসনা, এ উপাসনাতে উপৰাসাদির আবশুক্তা নাই, কোনরূপ উপকরণের প্রয়োজন নাই, এ উপাসনার নিম্নপট হৃদয়ের প্রার্থনাই একমাত্র উপকরণ।

জিজ্ঞাস্থ—যিনি পুনর্জন্মভীর হইয়াছেন, আর জন্মাইতে না হয়, বাহার এইরপ প্রবল কামনা হইয়াছে, তিনি 'রাজিদেবীর প্রাসাদে চক্ষ্রিজিয়াভিমানী দেব আদিত্য আমার সমাগ্দশনার্থ চক্ষ্রিজিয়েরর ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্, বায়ু দেবতা মদীয় দেহান্তর্বর্তী পঞ্চপ্রাণের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্, সোম দেবতা গন্ধ-প্রাপক ইত্রিয়ের ঔৎকর্ষ বিধায়ক হোন্, জলদেবতা ছগিজিয়েরর রক্ষতা নাশ পুর্বাক শরীরকে স্লিয় করুন, রাজিদেবীর অন্ত্রাহে আমার মন, জ্ঞানবিশিষ্ট হোক্—বছক্ততা লাভ করুক, পৃথিবী দেবতা আমার শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদন করুন', এই প্রকার প্রার্থনা করিবেন কেন, আমাকে তাহা বুঝাইয়া দিন।

বক্তা—ভাল ক'রে পরে ব্রাইব, এখন এ সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিছু বলিভেছি। শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও মন ইহারা যদি স্বচ্ছল না হয়, ইহাদের যদি যথোচিত উৎকর্ষতা না হয়, তাহা হইলে, মামুষ কখন অভাদয় ও নিঃশ্রেমহেতু যথোচিত কর্মা করিতে পারে না, বৈদিক ছালদস কর্মা যথাযথভাবে অমুষ্ঠিত না হইলে, কাহারও কোনরূপ উরতি হইতে পারে না, কেহ ঐহিক ও পারত্রিক স্থখভাজন হইতে পারে না, কেহ স্থির ও পূর্ণ কল্যাণ বা মুক্তি লাভে সমর্থ হয় না। ঘর্ত্তমান কালে বাহারা উন্নতি, উন্নতি (Progress), সভ্যতা, সভ্যতা (Civilization), ক্রমবিকাশ, ক্রমবিকাশ (Evolution) বলিয়া চীৎকার

কন্তাং শিথ গুনীং পাশহন্তাং যুবতিং কুমারিণীমাদিতাশ্চক্ষে বাতঃ প্রাণায় দোমাগন্ধায়াপঃ মেহায় মনোহত্বজায় পৃথিবৈয় শরীরং সা হৈন মুবাচান্দ্রিন্ৎসংবৎসরে মরিষাক্তন্মিনহিন্দ্রিন্ত তাবন্ধিন্দ্রেন্দ্রিন্দ্রিন্দ্রিন্দ

করেন, তাঁহারা যদি যথার্থ মননশীল হ'ন, তাহা হইলে, ব্ঝিতে পারিবেন, বৈদিক বা ছান্দ্ৰস কৰ্ম স্বয়ুষ্ঠিত--অবিকলভাবে কৃত না হইলে, মানুষ ইহলোকেও স্বাস্থ্যকাভে সমর্থ হয় না, দীর্ঘজীবী হইতে পারে না, সমাজের কোন উপকার করিতে ক্ষমবান্হর না। মুক্তির কথা, পুনর্জন্ম নিরোধের কথা ত দ্রের, একালে অতাল ব্যক্তিরই তাহার প্রয়োজন উপলব্ধ হইয়া থাকে। কি শারীর বিজ্ঞান, কি সমাজবিজ্ঞান, কি রাজনীতি, কি কন্তব্যনীতি, বুদ্ধিপূৰ্বক হোক্ অবুদ্ধিপূর্বক গোক ইহারা ছালদ কর্মতত্ত্বেই অনুসন্ধান করেন, আত্মকল্যাণ-প্রার্থী প্রেক্ষাবান ছান্দস কর্ম্ম করিবারই চেষ্টা করিয়া থাকেন। ছান্দস কর্মই বস্তত: 'ধর্ম,' ইহাই সর্বপ্রেকার উন্নতির মূল, প্রক্রত স্থথের নিদান। শরীর যদি मृष् ना इत्र, প्रांगन व्यापात (Metabolism) यनि यथार्थकारव निष्पन्न ना इत्र, মন যদি বছজ্ঞ না হয়, ইন্দ্রিয়গণের শক্তি যদি যথাপ্রয়োজন সংরক্ষিত ও প্রবর্দ্ধিত না হয়, তাহা হইলে কাহারও কি, উন্নতি হইতে পারে ? কাহার ? স্থী হওয়া সম্ভবপর হয় ? কেহ কি আত্মপবের কোনরূপ কল্যাণ সাধন করিতে সমর্থ হয়েন ? শারীর, ঐক্রিয়ক, প্রাণন ও মানস্কর্ম ছল্লোংকুদারে না হইলে, মানুষের জীবন বস্তুত: অনর্থক হইয়া থাকে। মানুষ ধে, রোগপ্রবণ হয়, চুর্বলশ্রীর হয়, মানবোচিত চিত্তবিহীন হয়, অকৃতজ্ঞ হয়, প্রপীড়ক হয়, ঈশ্রবিমুণ হয়, নান্তিক হয়, যথায়ণভাবে ছান্দসকর্ম না করাই তাহার কারণ।

জিজান্ত-'ছান্দ্ৰস' কৰ্ম্ম কাহাকে বলে ?

বক্তা-—ছন্দঃ শক্ষ বেদের একটা নাম, কিন্তু আমি এখন 'ছান্দ্স কর্ম্ম বলিতে বেদোপদিষ্ট কর্ম্ম বুঝিতে হইবে,' এই কথা বলিব না, এই কথা বলিলে লোকের উপহাসাম্পদ হইব, অনেকে বিক্লতমন্তিক্ষ বলিয়া, অসভ্য বলিয়া আমাকে উপেক্ষা বা ঘুণা করিবে। যাহা পাপ হইতে আচ্ছাদন করিয়া রাথে, যাহা প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্রমাদিত কর্ম্ম, আপাততঃ তাহাকেই ছান্দ্য কর্ম্ম বলে, বুঝিয়া থাক। প্রাকৃতিক নিয়মান্ত্রমারে কর্ম করাই ছান্দ্য কর্ম্ম করা, এই কথা যথার্থভাবে ব্রিতে পারিলে, এবং 'বেদ' কোন্ পদার্থ, তাহা বিশুদ্ধ ও পূর্ণভাবে অবগত হইলে, বেদের অবিক্রন্দ কর্ম্মই যে "ছান্দ্য কর্ম্ম" চিন্তামীলের তাহা প্রভীতি হইবে। ইতঃপর জিজ্ঞান্ম হইবে, আদিত্যাদি দেবতাগণের কাছে এক্রণ প্রার্থনা করিতে বলা হইয়াছে কেন ? আলেন্, ডাক্ষবিন্, হার্ঝাট্ স্পেন্সার্ প্রভৃতি স্বধীগণ অর্দ্ধন্য বৈদ্ধিক আর্য্য দিগের অধিষ্ঠাতীদেবতাবাদ অবলম্বন পূর্বক্ষ অনেক নিন্দা করিয়াছেন, উপহাস বিক্রপ করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে কিছু বলিবার

ইহা উপযুক্ত অবসর নহে। রমা! আমি তোমাকে রাত্রিদেবীর স্বরূপ প্রদর্শনার্থ এই সকল কথা বলিলাম, তোমার যদি এই সকল বিষয়ের যথার্থ জিজ্ঞাসা হয়, তাহা হইলে, আমি ভোমাকে এ সম্বন্ধে যথাপ্রয়োজন কিছু উপদেশ প্রদান করিব। আদিত্যাদি দেবতা বস্তুতঃ আছেন, দেবতার সাক্ষাৎকারলাভের সাধনা আছে, বেদ-শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম্ম করিলে, দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ হয়। বেদে, পাত্তপ্রলদর্শনে, প্রাণে, তন্ত্রে, যে উপায় দ্বারা দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ হয়, সেই উপায়ের আশ্রয় করিয়া অনেকে দেবদর্শন লাভ করিয়াছেন, ভাগ্যবান্ আন্তিক এখনও করিয়া থাকেন। অতএব দেবতা আছেন কিনা, শুদ্ধ তর্কদারা তাহার মীমাংসা হইতে পারে কি ?

জিজ্ঞাম্ব-দাদা ! আপনার কত দয়া, আহা এত দয়া আর কেহ করিতে পারেন বলিয়া আমার বিশ্বাস হইতছে না। ক্রতক্ষতাপ্রেরিত অজ্ঞ নয়নকলে আপনার চরণযুগল ধুইয়া দিতে একান্ত ইচ্ছা হইতেছে, আহা! এ দানের কি পর্যাপ্ত প্রতিদান আছে ? আপনার মুখ হইতে গুনিয়াছি, "বিত্তপূর্ণ স্সাগরা পৃথিবীর সামান্যও ব্রহ্মজ্ঞানদাতা গুরুদেবের পর্য্যাপ্ত নিক্রন্ন নহে,'' আপনার এই ৰধাৰ মূল্য কত, আৰু যেন, তাহাৰ কিয়ৎ পৰিমাণে উপলব্ধি হইতেছে। ধন্তা হইলাম, কুতকুত্যা হইবার পথ দেখিলাম, এখন 'শিবরাত্রি' যে বস্তুতঃ 'শিবরাত্রি' ভাহা বুঝিতে পারিতেছি, পরম কারুণিক শান্তকারগণ কি নিমিত্ত শিবরাত্তি ব্রতার্স্তাদের ব্যবস্থা করিয়াছেন, এতদিন কি তাহা বুঝিতাম দাদা ! আর যেন কোন কামনা না থাকে, আর যেন রাত্তিতে জ্ঞানহীনের মত ঘুমাই না, আর र्यन त्रांखिरक श्रव्यक्तांत्रमत्री वर्षा, कृष्ण वर्षा, मरन कत्रि ना, श्रांत रयन त्रांखिरक छत्र না করি, মাগো! তুমি যে সর্বভূত নিবেশনী, তুমি যে সকলের আশ্রয়, তুমি অন্তর্যামিনী, তুমি দংসারাসক্ত ভোমা-বিমুখ সন্তানগণকে কুপা ক'রে সংহার কর, **आख मञ्जानिमग्रक (अह वर्ष क्लाल होनिया नछ, जाहारमय हेन्द्रियामिरक** নিরোধ কর, জাগতিক দৃষ্টিতে তাহাদিগকে মারিয়া ফেল, নিশ্চেষ্ট কর, সংসার-সংজ্ঞাশূন্ত কর। আমি পূর্বে মৃত্যুকে বড়ভয় করিতাম, কিন্তু এখন আর আমি মৃত্যুকে ভন্ন করিব না, এখন বিশ্বজননী ভগবতী রাত্রিদেবী কে, তাহা একটু ব্ৰিয়াছি, আবার বলিতেছি, ধ্ঞা চইয়াছি, কুতকুত্যা হইবার, অভয় পদে প্রতিষ্ঠিত হইবার উপায় কি, তাহা কিঞ্জিয়াতায় হৃদয়ক্স হইয়াছে। দাদা! 'পূপান্ত' শক্তের অর্থ কি ?

বক্তা—রমা! তোমার যাহা বক্তব্য, তাহা তুমি বলিলে, কিন্তু আমার যাহা বক্তব্য, যাহা মন্তব্য, তাহা বলিতেছি, প্রবণ কর। আমার কাছে তোমার কৃতক্ষ থাকা উচিত, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু রমা! একবার ভাবিয়া দেশ, বক্তঃ কাঁহার অনন্ত কুপাদাগরের, অদীম জ্ঞানপারাবারের, অপরিছিল প্রেমদিল্পর করণাবিন্দু, জ্ঞানকণা, প্রেমশীকর আজ তোমার হাদয়কে আপ্যায়িত করিতেছে, আলোকিত করিতেছে, শীতল করিতেছে ? ইহার উত্তরে—'বেদময় শিব-শিবার, দীতা-রামের, ভ্রুদেবের' এই কথাই কি তোমার মুখ হইতে বাহির হইবে না ?

জিজ্ঞাস্থ — আমি, দাদা, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিব, 'ভার্গবঃ শিবরাম-কিকরের' এই কথা বাহির না হইবে কেন ? আমি ত' শিব-শিবাকে দেখি নাই, আমি ত' সীতা-রামকে দেখি নাই, আমি ত' ভৃগুদেবকে দেখি নাই, ইহারা ত অত্যাপি আমার পরোক্ষ, দাদাগো! আপনি যে, আমার প্রত্যক্ষ দেবতা, প্রত্যক্ষ জ্ঞানদাতা।

বক্তা—তোমার উত্তরকে কাটিবার শক্তি আমার নাই, রমা। এই দৃশুমান জগৎকে 'পুষ্প' বলা হয়; এই দৃশুমান জগতের ষেধানে অস্ত হয়, যে স্থান সংসারের উর্দ্ধে, তাহা 'পুষ্পান্ত'।

জিজাস্থ-দৃশ্যমান জগৎকে পুষ্প বলিবার হেতু কি ?

বক্তা—পূষ্প হইতে ফল হয়, ফল হইতে বৃক্ষ হয়, বৃক্ষ হইতে আবার পূষ্ণ হয়। সংসার বা জগৎ এইরূপে প্রবাহরূপে নিতা, জ্বন্ম, স্থিতি, বিপরিণাম, বৃদ্ধি, অপক্ষয় ও নাশ, সংসার এই ছয় প্রকার ভাব বিকারে নিয়ত বিক্রিয়মাণ, জ্বন্মের পর স্থিতি, তৎপরে বিপরিণাম ও বৃদ্ধি, তৎপরে অপক্ষয় ও বিনাশ, তৎপরে আবার জ্বন্ম, আবার স্থিতি, আবার বিপরিণাম ও বৃদ্ধি, আবার অপক্ষয় ও বিনাশ, সংসারচক্রের এইরূপ আবর্ত্তন নিয়ত হইতেছে। গাঁহারা যথার্থভাবে রাত্তিদেবীর যথাক্ত উপাসনা করিতে পারেন, তাঁহাদেরই সংসারভ্রমণের নিবৃত্তি হয়, পুনর্জ্জন্মগ্রহণ নিক্ষ হয়, পরিণামক্রমের পরিস্মাপ্তি হইয়া থাকে, তাঁহারাই চিরশান্তিময়, চিরস্থির সাম্যাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, ক্বতক্বত্য হইয়া থাকেন।

জিজ্ঞাস্থ—দাদা ! এইবার যে 'শিবরাত্রি' প্রতিবৎসর করিয়া থাকি, যে শিবরাত্রি ব্রত করিবার দিন নিকটবর্ত্তী হইতেছে ভাবিলে, হৃদয় অনির্বাচনীয় আনন্দ ও উৎসাহে পূর্ব হয়, যে শিবরাত্রির তত্তজিজ্ঞাস্থ হইয়া, নষ্টকপদ্দক, তাহার হারাণ কপদ্দকের অবেষণে প্রবৃত্ত হইয়া বেমন স্পর্শমণি প্রাপ্ত হয়, আমি সেই প্রকার অমৃল্য জ্ঞানস্পর্শমণি লাভ করিতেছি, সেই 'শিবরাত্রি' কোন্সদার্থ, কি জক্ত নির্দিষ্ট ক্রফাচতুর্দশাতে এই ব্রহ্মান্থগানের ব্যবস্থা হইয়াছে, তাহা ব্ঝাইয়া দিন। শিবরাত্রিতে রাত্রিজাগরণ ও উপবাস করিবার বিধি হইয়াছে কেন, তাহা বলিয়া দিন।

সপ্তম পরিক্ষেদ।

শিবরাত্রিকে কেন ''শিবরাত্রি' এই নামে অভিহিত করা হইয়াছে ? 'শিবরাত্রি' এই শব্দের অর্থ বিচার।

বক্তা—শিবরাত্রিকে 'শিবরাত্রি' এই নামে অভিহিত করিবার কারণ কি ? কি নিমিত্ত নির্দিষ্ট কৃষ্ণচতুর্দ্দশী তিথিতে 'শিবরাত্রি' ব্রত করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে, এখন তোমার ইত্যাদি প্রশ্ন সমূহের উত্তর দিতে প্রবৃত্ত হইব।

আমি তোমাকে পূর্বে বিলয়ছি, "যিনি শিব, তিনিই শিবা', 'যিনি শিব তিনিই 'রাত্রি', তিনিই 'ভূবনেশ্বরী'। 'রাত্রি' কাহাকে বলে, আমি যথন তোমাকে তাহা ব্রাইব, তথন তুমি 'শিবরাত্রি' কি পদার্থ, শিবরাত্রির শাস্ত্রে কেন এত প্রশংসা করা হইয়াছে, তাহা অবগত হইয়া, ক্তক্ততা হইবে, 'শিব' কে, 'রাত্রি' কোন্ পদার্থ, সমাগ্রূপে তাহা ব্রিয়া একটী শিবরাত্রিতে শিবের—শিবযুক্ত শিবার পূজা করিলে তোমার জন্ম সার্থক হইবে, তুমি কুতার্থ হইবে।" আমার এই সকল কথা শুনিয়া, তুমি কত আশান্তিত হইয়া, 'শিবরাত্রির' স্বরূপ কি, তাহা জানিবার নিমিত্ত কাল প্রতীক্ষা করিতেছ, যাহার হৃদয়ে বিলুমাত্র আন্তিকতা আছে, সে এইরূপ কথা শ্রবণ করিলে 'শিবরাত্রি' কোন্ পদার্থ, তাহা জানিবার নিশিত্ত কৌতূহলী না হইয়া থাকিতে পারে কি? আশাকে তৈন্তিরীয় ব্রাহ্মণে দত্যা ও অনুতা এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। শ্রে আশা কথন ফলবতী হয় না, যে আশা, আশারূপেই থাকে, তাহা অনুতা বা মিথা। আশা, যে আশা ফলবতী হয়, তাহা সত্যা। আকা না হয়, কালান্তরে আমি ইহা নিশ্চয় পাইব, আমার ইহা নিশ্চয় সিদ্ধ হইবে, এই প্রকার দৃঢ়

^{• &}quot;ত্যাশাব্রবীং। প্রজাপত আশরা বৈ প্রামাসি। অহমুবা আশাত্মি। মাং ফু যজর। অথ তে সভ্যাশা ভবিদ্যতি ॥"—তৈভিত্তীর ব্রাহ্মণ, ৩,১২।২

[&]quot;নিশ্চিত্য্য শাভ্য্য প্রতীক্ষণং আশা। অনিশ্চিত্ত্যাপুক্ষা কাম:।" "♦ ♦♦ৢ সা বিবিধা হাশা, অন্তা, সত্যা চ॥ ফলরহিতা আশা অন্তা।"—তৈত্তিরীয় বাহ্মণ্ডায়ৰ

বিশ্বাদের সহিত থাঁহারা কাল প্রতীক্ষা করেন, তাঁহাদের হৃদয়ে, সত্য আশা স্থান পাইরাছে, বুঝিতে হইবে। রমা। 'শিব' কে, রাজ্রি' কোন্ পদার্থ, সম্যুগ্রূপে তাহা বুঝিয়া একটা শিবরাত্রিতে শিবের---শিবযুক্ত শিবার পূজা করিলে তোমার জন্ম সার্থক হইবে, তুমি ক্বতার্থ হইবে, আমার এই কথা শুনিয়া, তুমি কিরূপ আশাবিত হইয়া, কালপ্রতীকা করিতেছ, তাহা আমি ব্ঝিতে পারিতেছি। আমি তোমাকে মিথ্যা আশা দিয়া প্রবঞ্চিত করিবার চেষ্টা করি নাই. আমার বেরূপ বিশ্বাস, আমি তদত্তরূপ কথাই তোমাকে বলিয়াছি। আমি তোমাকে যাহা বলিয়াছি, তাহা বে, মিথ্যা নছে, তাহা যে অতিশগ্ৰোক্তি নছে. তাহা প্ররোচন কথা নহে, আমার তাহাই দৃঢ়প্রতায়। আমার যে এইরূপ দৃঢ় বিখাদ হইয়াছে, তাহার কারণ কি ? শাস্ত্র গুরুদেবের অনুগ্রহই তাহার প্রধান কারণ। অনেকেই ত শাস্ত্র পড়িয়াছেন, পড়িতেছেন, অনেকে শাস্ত্র পড़ाहेश थात्कन, छाँशात्मत मरधा मकलातहे कि, এहेत्रभ विश्वाम मृज्ञात्व क्रमात्र ম্থান পাইয়াছে ? উত্তরে বলিতে হইবে, 'না'। শাস্ত্র পড়িলে কি হইবে ? শাস্ত্রদংস্কৃতমতি না, হইলে, শাস্ত্রপাঠ ঈপ্সিত ফলদানে সমর্থ হয় না। আর এক কথা, দিদ্ধ গুরুদেবের স্কাশ হইতে প্রাপ্ত না হইলে, বিছা অভীষ্ট ফল দান করিতে পারে না। আমি বহু পূর্বস্তক্তি বশতঃ সাক্ষাৎকৃতধর্মা, নরক্রপে ৰিক্ষপাক্ষ গুরুদেবের ক্ষপা পাইয়াছিলাম, তাঁহার অমোঘ আশীবর্চন আমার ছদরে বেদ-শান্ত্রে শ্রদ্ধা উৎপাদন করিয়াছে। সেই শ্রদ্ধার প্রেরণায় আমি তোমাকে এরপ আশাপ্রদ কথা গুনাইয়াছি। বিশ্বাস করিও, শ্রদ্ধাই সর্বপ্রকার সিদ্ধির হেতু, এবং যথার্থ শ্রদ্ধার উদয় হইলেই মারুষ ক্বতক্রত্য হইয়া থাকে। তুমি মদি আমার বাক্যে শ্রদ্ধাবতী হইতে পার, তাহা হইলে, পরে অহুভব করিতে পারিবে, আমি তোমাকে মিঝ্যা আশা দিই নাই। বেদ বলিয়াছেন, প্রজাপতি সত্যে শ্রদ্ধার এবং অনুত বা মিথ্যাতে অশ্রদ্ধার আসন দিয়াছেন। যাক্ এ সকল কথা, এখন প্রস্তাবিত বিষয়ের অনুসরণ কর, আমি তোমার সরল ও কোমল ফুদ্রে যে আশাকে সঞ্চারিত করিয়াছি, তাহা যেন মিণ্যা না হয়, শিবযুক্ত শিবার কাছে দর্ব্বান্তঃকরণে এইরূপ প্রার্থনা করিয়া 'শিবরাতির' স্বরূপ প্রদর্শনের চেই। করিতেছি।

পক্ষ হইতে পদ্ম ছাড়া অস্তান্ত বস্তু জন্মিলেও, ষে কারণে (অর্থাৎ রু চি শক্তি শারা) উহা পদ্মের বোধক হর, সেই কারণে 'শিবরাত্রি' মাঘ-ফাস্তুন মাদের ক্লক্ষঃতুর্দ্দণী তিথিতে অনুষ্ঠেয় ব্রতের বোধক হইরা থাকে। রমা ! তুমি বোধ হয় এই সকল কথার অভিপ্রায় কি, তাহা ভাল বুঝিতে পারিতেছ না। ইহারা इर्ट्साधा कथा नरह । भक्त उक्ताति उ इहेटल, यद्धाता उहात व्यर्थताथ इत्र. जाहारक শব্দের শক্তি বলে। শব্দের অর্থবোধক শক্তিকে 'যোগ', 'রুটি' ও 'ষোগ্রুচি' এই তিনভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে। শব্দের অর্থবোধক শক্তি ত্রিবিধ বলিয়া শব্দসমূহকে 'যৌগিক', 'রুড়', ও 'যোগরুড়' এই তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়া থাকে। যিনি পাক করেন, তাঁহাকে 'পাচক' বলা হয়। পোচক' শব্দ কি জন্ত, 'যিনি পাক করেন,' তাঁহার বোধক হয়, তাহা অনায়াসেই ব্ঝিতে পারা যায়। কিন্তু 'যাহা পক্ষ হইতে জন্মায়', এই অর্থ হইতে, কি কারণে পদ হইতে জনায় এমন অক্টান্ত বস্তাকে না বুঝাইয়া 'পক্ষপ' শব্দ পদাকেই বুঝাইয়া থাকে, তাহা জ্বানিতে যাইলে, প্রতীতি চইবে, 'যাগ পন্ধ হইতে জন্মায়' এই অর্থ অস্ত কোন শক্তি দাবা নিয়ামিত হয়, তা'ই 'পক্ষম' শব্দ পক্ষ হইতে জাত তত্তান্ত वश्वरक ना नुवाहेग्रा भाषावहे ताधक ह्या। भाष्कत (य भाष्कि (योशिक कर्यरक নিরামিত কবে, বিশেষিত করে, শব্দের সেই শক্তিকে 'যোগরুটি' এই নামে অভিচিত করা হয়। 'শিবের রাত্রি'='শিবরাত্রি' অথবা 'মুশবপ্রিয় রাত্রি'= 'শিবরাত্রি', 'শিবরাত্রি' শব্দের ইহাই 'যোগ' শক্তি বোধা অর্থ, রূচি শক্তি এই ভার্থকে বিশেষিত করিতেছে। রুটি শক্তি ব্রাইতেছে, মাখ-ফাল্পনের ক্লঞা চতুর্দ্দশীতে উপবাদ, বাত্রিজাগবণ প্রভৃতি নিয়ম পালনপূর্বক যে শিবের পূজন হয়, সেই 'ব্রত' 'শিবরাতি' শব্দের অর্থ। 'শিবের রাত্রি' = 'শিবরাত্রি', 'যোগ' শক্তি দ্বারা এই অর্থ অবগত হওয়া যায়, ইহা 'রুড়ি' শক্তি দ্বারা মাঘক্তফচ্তুদ্দীরূপ কালবিশেষে নিয়ামিত হইয়া থাকে ("তত্ত্ব শিবস্তা রাত্রিরিতি তৎপুরুষ সমাসেন त्यारशन वर्खमानभारका क्रां। माचक्रक्षठ्क्रकीक्रां काविरामां निष्मारक।"— কালমাধব)। মাধবাচার্য্য স্বপণীত কালমাধব নামক গ্রন্থে বছ বিচারপ্রবৃক্ পরিশেষে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, 'শিবরাত্তি' শব্দ যোগরুত, শিবের প্রিয়া রাত্তি যে ব্রতে অঙ্গরূপে বিহিত হয়, সেই ব্রত 'শিবরাত্রি' এই নামে উক্ত হইয়া থাকে।

(শশিবস্থা প্রিয়া রাত্রির্যামিন্ ব্রতেহঙ্গত্বেন বিহিতা, তদ্বতং শিবরাত্যাখ্যম্। তামাৎ নিম্প্যান্তায়েনাত যোগরড়ঃ শিবরাত্রিশকঃ।"—কালমাধ্ব)।

শিবরাত্রি-ত্রতের প্রশংসা।

শিবরাত্তি-ব্রতের পুরাণাদি শাস্ত্রে অতান্ত প্রশংসা আছে। স্বন্দপুরাণে উক্ত ইইরাছে, পের হইতে পরতর থাকিতে পারে না, শিবরাত্তি পরাৎপর, যে জীব

এই শিবরাত্রিতে ত্রিভুবনেশ্বর রুদ্রদেবকে ভক্তিপূর্বক পূজা করে না, সে নিশ্চয় সহস্র জন্ম পরিভ্রমণ করে' ("পরাৎপরতরং নান্তি, শিবরাত্রি পরাৎপরম্। ন পূজয়তি ভক্টোশং রুদ্রং ত্রিভূবনেশ্বরম্। জন্তর্জান সহস্রেষ্, ভ্রমতে নাত্র সংশরঃ॥"--কলপুরাণ)। সাগর যদি 😘 হয়, হিমালয় যদি ক্ষরপ্রাপ্ত হয়, মেক-মন্দরাদি পর্বত যদি বিচলিত হয় (অর্থাৎ সাগরের শুষ্ক হওয়া সম্ভব হইতে পারে, হিমগিরির ক্ষয়ও সম্ভব হইতে পারে, মেরু প্রভৃতির বিচলিত হওয়াও সম্ভব হইতে পারে) কিন্তু নিশ্চণ শিবত্রত কদাচিৎ বিচলিত হয় না ("দাগরো যদি চলস্তেতে কদাচিবৈ নিশ্চলং হি শিবব্রতম্।"—ক্ষন্পুরাণ)। শিবচভুর্দশীতে শিবের পূজা করিয়া, যে জাগিয়া থাকে, তাগকে আর মাতার স্তম্পান করিতে হয় না ("শিবং পূজ্যিতা যো জাগর্ত্তি চ চতুর্দশীম্ । মাতৃ: প্যোধররসং ন পিবেৎ স কদাচন ॥"— স্বলপুবাণ)। ঘিনি মুমুকু--অত এব ঘাঁহার অন্ত কোন কামনা নাই, শিবরাত্রি ব্রত করিলে তিনি তাঁহার ঈপ্সিত মোক্ষলাভ করেন, যিনি কোনরূপ কামনাপূর্ধক এই ব্রতের অনুষ্ঠান করিবেন, তাঁহারও এতদ্বারা কামনা চরিতার্থ হইয়া থাকে। শিবরাতি ব্রত সর্বপোপের প্রণাশক, ইহা আচণ্ডাল মমুধ্যের ভুক্তি ও মুক্তির প্রদায়ক, এই ব্রতে সকলেরই জ্বিকার আছে, বৈষ্ণব, শক্তি, গাণপতা, দৌর সকলেরই এই ব্রত কর্ত্তব্য। যিনি শিবরাত্রি-ব্রত-বহিষু'থ—াযনি এই ব্রত করেন না, তি'ন অন্ত দেবতার পূজা করিয়া কোন ফল পান না ("শিববাতি ব্ৰতং নাম স্ক্পাপপ্ৰণাশনম্। আচ্ভাল্মফুৰাাণাং ভূক্তিমুক্তিপ্রদায় • মৃ॥"-- ঈশানসংহিতা। "সৌরো বা বৈষ্ণবো বালো দেবতা-স্তরপুকত:। ন পুঞ্জাফলমাপ্লোতি শিবরাত্তি-বহিমুখ:॥"- নৃসিংইপরিচর্যা ও পদ্মপুরাণ)।

শিবরাত্তি ব্রতের এইরূপ প্রশংসা গুনিয়া, তোমার কি কিছু জিজ্ঞাসা হইতেছে, রমা ?

. बिख्डाञ्च व्यानक कथाई झानिवात है छ्हा हहेर उद्ह पापा ! वक्डा — कि, कि विषय झानिर उन्हा हहेर उद्ह, जाहा वन ।

জিজ্ঞাস্থ— 'শিব' ও 'রাত্রি' এই শক্ষ্বরের স্বরূপ সম্বন্ধে যাহা শুনিরাছি, তাহা শুনিরা 'শিবরাত্রি' ব্রতের এইরূপ প্রশংসাতে যে বিন্দুম ত্র অভিশয়েজি নাই আমার তাহা বোধ হইয়াছে, যে শিব বিশ্বের ঈশ্বর, যে শিব সর্কার্যার প্রম কারণ, যে শিবই যথার্থ মাতা-পিতা, যে শিবই স্ক্রিভাবময়, যে প্রেমময়

শিবের প্রেমকণা পাইয়া জগৎ কিঞ্চিৎ পরিমাণে প্রেমবিশিষ্ঠ হইয়াছে, এককথায় বিনিই জগতের সব, তাঁহাকে পূজা করিলে, তাঁহাকে যথার্থভাবে ভক্তিকরিলে, তাঁহার প্রপন্ন হইলে, নিয়ত তাঁহার ধ্যান করিলে, এমন কি আছে, যাহা মানুষ পাইতে পাবে না ? আর রাত্রি বা শিবা, ভুবনেশ্বনী—তাঁহার স্বরূপের যে আভাস পাইয়াছি, রাত্রিস্তকে তাঁহার যে রূপ প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা হইতে আমারও হৃদয় আনন্দে পূর্ব হইয়াছে, আমি নির্ভয়্ন হইয়াছি, আমার এখন মনে হইতেছে, মা যেন তাঁহার সকল সন্তানকে সর্বাদা কোলে করিয়া আছেন, মা যেন আমার সকল দিকে সর্বাদা বিরাজ করিতেছেন, আমি যেন মা'র করণাপূর্ণ সহাস্বদ্দ স্বাদা দেখিতে পাইতেছি, যেশিকে তাকাই, সেদিকেই যেন আমার পর্ম করণামন্ত্রী, সর্বহঃখনিবারিণী মাকে আমি দেখিতে পাই। আহা, এ মাকে পূজা না করিয়া, এ মাকে বিরাজ নিয়ত ধ্যান না করিয়া, এ মারের চরণে প্রপন্ন না হইয়া থাকা যায় কি ?

বক্তা—তোমার কথা যথার্থ, এখন 'শিবরাত্রি' ব্রতের প্রশংসা শুনিয়া তোমার যে যে বিষয়ের জিজ্ঞাসা হইয়াছে, তাহা বল।

জিজ্ঞাত্ম—আমার জানিবার ইচ্ছা হইয়াছে, 'শিবের রাত্রি' 'শিবরাত্রি.' অথবা 'শিবপ্রিয়া রাত্রি' 'শিবরাত্রি,' শিবরাত্তির এইরপ অর্থ ইইতে কি নিমিত্ত তাহা মাঘ-ফাল্পনের ক্বফা চতুর্দশী তিথিতে অমুষ্টের ব্রতবিশেষের বাচক হয়, মাঘ-ফাল্পন মাদের কৃষ্ণা চতুর্দশী তিথিতে উপবাস, জাগরণ ও শিবপুজন করিলে कি জন্ম সর্বামনা চরিতার্থ হয়, কি জন্ম মুমুকু মুক্তিলাভ করেন। শুনিয়াছি. না জানিয়া উক্ত শিবচতুর্দশীতে বাধ্য হইয়া রাত্রি জাগরণ ও উপবাস क्रियाहिल दलिया, এक वााध निष्णाण श्रेयाहिल, गण्य खाश श्रेयाहिल; हेश শুনিয়া প্রবল জিজ্ঞাসা হইয়াছে, উক্ত তিথির এতাদৃশ মাহাত্ম্য হইবার কারণ কি ? মাঘ-ফাল্পন মাসের ক্লঞ্পক্ষের চতুর্দশী তিথির রাত্রি শিবের বিশেষতঃ প্রিয় হইবার কারণ কি ? শিবরাত্রির স্বরূপ প্রদশনার্থ আপুনি ঋগ্রেদ ও সামবিধান ত্রাহ্মণ হটতে 'রাত্রি' শক্ষের যে কর্থ জানাইলেন, শিবপ্রিয়া রাত্রি = 'শিবরাত্রি.' এই স্থলে তদর্থে 'রাত্রি' শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে বলিয়া আমি ৰ্ঝিতে পারি নাই; 'শিবপ্রিয়া রাত্রি'='শিবরাত্রি' এথানে সাধারণের পরিচিত 'রাজি' শব্দ গৃহীত হইয়াছে বলিয়া, আমার বোধ হইয়াছে, এখামে 'রাত্রি' শব্দ চিংশক্তির, সর্বাধারভূতা শিবা বা ভূবনেশ্বরীর বাচকরপে ব্যবস্তৃত इटेशाह कि ? ताबिश्यकत वाशा अरन करिया 'वाबि' विवास वाराक

বৃঝিয়াছিলাম, 'শিবপ্রিয়া' রাত্রি = 'শিবরাত্রি' এখানে তদর্থে 'রাত্রি' শব্দের त्रावरात रत्र नारे, आमात रेशारे मत्न रहेत्राष्ट्र । तावित्रएक त्राविष्तरीत त्य क्रभ वर्निक रहेन्नारह, रम ज्ञान कर मरनाहत, कर जामा अम, रम ज्ञारन कतिराम, মন, প্রাণ, ইক্রিয়গণ আপনা হইতে স্ব ভূলিয়া, কোন দিকে না তাকাইয়া. তাঁহাতেই নিমগ্ন হইয়া যায়। কিন্তু শিবপ্রিয়া রাত্রি = শিবরাতি, 'রাত্রি' শব্দের এই অর্থ আমার প্রমক্রণাময়ী সংসারাণ্বতারিণী, অগ্নিবর্ণা इर्शारमवीरक मरन পড़ाइमा रमम् ना, मात भास्त्रमा अख्या पूर्वि क्रमस खिकिनिड করে না। আমি বল্পমতি, আমাকে বুঝাইয়া দিন, ঋথেদ যে রাত্রিকে मर्क्य इंडिनिर्दर्भनी विश्वशास्त्र, विश्वस्तनी विश्वशास्त्र, मन्नमधी विश्वशास्त्र, ৰাহাকে একমাত্র শরণ্যা বলিয়াছেন, সর্বপ্রকার ভয়নিবারণী বলিয়া বুঝাইয়াছেন, বাঁহার শরণাগত হইলে, অপরাধের আলমও নিস্পাপ হয়, মুক্তি পায় এই কথা বলিয়াছেন, 'শিবপ্রিয়া রাত্রি' = 'শিবরাত্রি' শিবরাত্রির এইরূপ অর্থ গুনিয়া আমি যে. আমার সে মাকে দেখিতে পাইতেছি না। রাত্রিস্কে বর্ণিত মা'র রূপ আমারও মৃত্যুভয় কমাইয়াছিল, কিন্তু এ রাত্তির রূপ পরিচিত অন্ধকারময়ী রজনীর ভীষণ রূপই নয়ন সমক্ষে ধরিতেছে। 'শিবরাত্রি' যদি সাধারণের পরিচিতা রাত্রি হন, তাহা হইলে আপনি বেদ হইতে রাত্রির দেই প্রম কমনীয় রূপ দেখাইবার জাত্ত এত পরিশ্রম করিলেন কেন ? পুনর্জ্জনাতীরুদিগকে সামবিধান ব্রাহ্মণ যে রাত্রিদেবীর উপাসনা করিতে বলিয়াছেন, সে রাজি কি সাধারণতঃ পরিচিত রাত্রি
প্রায়ির সাধারণতঃ পরিচিত রাত্রি কি. জন্মনিরোধ করিতে পারেন
প্র ভক্তকে দেখা দিতে পারেন, কথা বলিতে পারেন গ

বক্তা—রাত্তিস্কের পরিশিষ্টে রাত্তির যে রূপ বর্ণিত ইইয়াছে, পূর্ণভাবে তাহা অবগত হইলে, উপণন্ধি হয়, রাত্তিকে নবসংখ্যক নবতি (৯×৯০) আবরক অসুর বা রাক্ষসযুক্তাও বলা ইইয়াছে ("যে তে রাত্তী নৃচক্ষসো যুক্তাসো নবতিন ব।"—রাত্তিস্কে পরিশিষ্ট)। ইক্র দ্ণীচ মুনির অন্থিনির্মিত অস্ত্র ঘারা বৃত্তাস্থরকে—নবসংখ্যক নবতি (৯×৯০) আবরক অস্থরদিগকে বিনাশ করিয়াছিলেন, ঋথেদ ও সামবেদে ইহা উক্ত ইইয়াছে (ছর্ণা ও ছর্গার্চনতত্বে আমি ইহা জানাইয়াছি)। রাত্তিস্কের পরিশিষ্টেও রাত্তিদেবীকে নবসংখ্যক নবতি নরভক্ষক, জীবের জ্ঞানাবরক রাক্ষস বা অস্থরযুক্তা বলা ইইয়াছে। যে রাত্তিস্কের রাত্তিদেবীকে জীবের একমাত্ত শরণা বলা ইইয়াছে, স্ক্রেগ্রতিনাশিনী ছর্গা বলা ইইয়াছে, মহাকাঙ্কণাময়ী চিন্ময়ী, ভীমভবার্ণবিতারিণী

বলা হইরাছে, সেই বাতিকেই নবসংখ্যক নব রাক্ষসমুক্তাও বলা হইরাছে। ষড়বিংশবাহ্মণ পাঠ করিলে, অবগত হওয়া যায়, রাত্তিতে অহরদিগের প্রবলতা হইরা থাকে, রাত্রি অজ্ঞানান্ধকারের—আবরণাত্মিকা শক্তির মহানিশান্বিতা মাঘমাদের ক্লফা চতুর্দ্দশীতে শিবরাত্রি করিবে ('মহানিশাহিতায়াং তু তত্র কুর্যাদিদং ত্রভম'), পুরাণে এই কথা আছে। যথোক্ত কৃষ্ণচতুদ্দশীর রাত্তিতে এই ব্রত কর্ত্তব্য কেন, তাহা বুঝাইবার নিমিত্ত স্বন্পুরাণ বলিয়াছেন, রাত্রিভে (বিশেষতঃ ক্লম্পক্ষীয় চতুর্দশীর রাত্রিভেণ) ভূত (পিশাচাদি)-সকল, দেবীগণ এবং শূলভূৎ শঙ্কর, ইহাঁরা বিচরণ করেন, অতএব চতুৰ্দশী থাকিতে বাত্ৰিতে শিববাত্তি ব্ৰত কৰ্ত্তব্য ("নিশি ভ্ৰমন্তি ভূতানি শক্তম: শূলভূদ্যত:। অতস্তস্তাং চতুর্দগ্রাং সত্যাং তৎপূজনং ভবেৎ।"—স্কলপুরাণ)। শঙ্কর স্বয়ংই বলিয়াছেন, কলিতে আমি মাঘ মাসের ক্লফা চতুর্দিশীর রাত্রিতে ভূপুঠে গমন করিব, দিবদে ঘাইব না ("মাখমাদভা ক্ষায়াং চতুদিশ্যাং প্রবেশব। অহং যাস্যামি ভূপুঠে রাত্রো নৈব দিবা কলো ॥"—নাগরথগু, স্কলপুরাণ)। এই তিথির রা'ত্রতে এক বৎদরের সঞ্চিত পাপ সমূহের বিশুদ্ধির নিমিত্ত স্থাবর, জঙ্গম সমস্ত লিঙ্গে আমি সংক্রমণ করি, অঞ্জম-স্থাবর অথিল লিঞ্গে আমার শক্তির আবেশ হইয়া থাকে। অতএব মানব এই রাত্তিতে আমার পুঞ্চা করিবে, চতুর্দশীরা'ত্রতে ধে মানব আমার পূঞা করিবে সে নিশ্চয় নিষ্পাপ হুইবে ("লিঙ্গেষু চ সমস্তেষু চলেষু স্থাবরেষু চ। সংক্রমিষ্যামাসন্দিগ্ধং বর্ষপাপ-বিশুদ্ধরে। তম্মান্তাত্রে হি মে পূজাং যঃ করিয়তি মানবঃ। মল্লৈরেতৈঃ স্থরভেষ্ঠ বিপাপুমা স ভবিষ্যতি॥—নাগরখণ্ড, ফলপুরাণ)।

কি নিমিত্ত মাঘ-ফাল্পনের কৃষণ চতুর্দশী রাত্তিত শিবপূঞা করিলে, বিশেষ ফল লাভ হয়, স্কন্দপুরাণ হইতে তোমাকে তাহা গুনাইলাম। রাত্তিতে ভূতাদির আবির্ভাব হয়, রাত্তি অম্বর্গদিগের প্রবল হইবার সময়, বেদেও যে, এই কথাআছে, তাহাও তুমি শ্রবণ করিলে। এখন তোমার কি জিজ্ঞাসা হইতেছে, তাহা বল।

জিজ্ঞান্ত—স্বন্ধপুরাণের এই কথা শুনিয়া, শাস্ত্র-শ্রদ্ধাবানের, অতএব ভাগ্যবানের শিবরাত্তি ত্রত কেন মাঘ-ফাল্গনের রুফা চতুর্দশীর রাত্রিতে করিতে হয়, এইরূপ জিজ্ঞাসার নিবৃত্তি হইবে, সন্দেহ নাই।

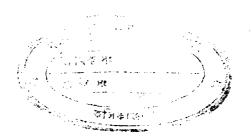
বক্তা—তোমার এতদ্বিষয়ক জিজ্ঞাসা নিবৃত্ত হইয়াছে কি না, তাহা বল।
জিজ্ঞাস্থ—আমি ত কিছুই জানিনা, আমি আর কি বলিব। তবে আমার
জিজ্ঞাসা বে, ইহা শুনিয়াও পূর্ণরূপে নিবৃত্ত হয় নাই, তাহা স্বীকার করিতেই
ছইবে। অরমতিকে বুঝাইতে হইলে, উপদেষ্টার বেশী শ্রম হইয়া থাকে।

বক্তা—যাবৎ তোমার সংশয় বিদ্রিত না হাঁবে, তাবৎ তুমি জিপ্তাসা করিতে সক্ষৃতিত ইন্ত না, আমি যথাশক্তি তোমার সংশয় দূর করিবার চেষ্টা করিব। তুমি শ্বৈর তত্ত্বজিপ্তাস্থ হইয়াছ, যথার্থভাবে যে শিবের পূজা করিতে আভলাষিণী ইইয়াছ, তিনিই সকলের সংশয় দূর করেন, তিনি ভিন্ন আর কে, অজ্ঞানান্ধকারকে অপসারিত করিতে পারেন রমা! আমাদ্রে তিনি ছাড়া আর কে আছেন ? ব্রিতে না পারিলে, তাঁহাকে ডাকিবে, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিবে, আমার সংশয় ছেদন করে দেও' ব'লে, সরল ছাদ্যে তাঁহার কাছে প্রার্থনা করিবে। তোমার কোন্বিষ্যের সংশয় এখনও নিরস্ত হয় নাই, তাহা বল।

ভিজ্ঞান্ত—ক লতে মাঘ-ফাল্পনের ক্ষণা চতুর্দনীর রাজিতে শিব, পৃথিবীতে বিচরণ করেন, ঐ সময়ে স্থাবর-জন্ম সর্বলিক্ষে শিবের আবেশ হয়, রাজি নব-সংখ্যক নগতি (১৯৯০) অনুরযুক্তা, এই সকল কথার আশায় কি ? শিবরাজিতে উপবাস ও জাগরণের এত প্রভাব হইয়াছে কেন, 'রাজ', তাহা হইলে, বস্তুতঃ কোন্ পদার্থ ? আমার এই সকল প্রশ্নের এখনও সমীচীন সমাধান হয় নাই। 'ব্রত' কোন্ পদার্থ, আমার তাহা জানিতে ইচছা হইয়াছে।

বক্তা— এই সকল প্রশ্নের সমীচীন সমাধান করিতে হইলে, কাল এবং কালের অবয়ব ক্ষণ, মুহুর্জ, তিথি, পক্ষ, অয়ন, সম্বংসর এই সকলের ওন্ধ জানিতে হইবে।
ভঙ্গ, অভঙ্গ যে কোন কর্ম হোক্, তাহাতে যে, কালের কর্তৃত্ব আছে, তাহাতে
সন্দেহ নাই। জ্যোতিষ শাস্ত্রকে বেদের নয়ন বলা হইয়াছে। জ্যোতিষ 'গণিত' ও
'ফলিড' ভেদে দ্বিধ। ফলিভ জ্যোতিষের সম্মান, এখন খুব কমিয়াছে, আধুনিক বৈজ্ঞানিকদিগের দৃষ্টিতে স্থুল প্রত্যক্ষ প্রমাণের অগম্য পদার্থ সকল অসংরূপেই পতিত হইয়া থাকে। ফলিভ জ্যোতিষ বল্পতঃ বিশুদ্ধ বিজ্ঞানের সারতম প্রসব।
ক্ষণ ও তৎক্রমে সংযম করিলে বিবেকজ জ্ঞানের আবির্ভাব হয়। জ্ঞাননিধি, যোগিশ্রেষ্ঠ জ্ঞাবান্ পতঞ্জলিদেবের এই কথার মূল্য কত, তদবধারণের শক্তি আমাদের আছে কি ? অবনতিয় দিন যখন প্রবল হয়, তখন মামুষ অনেক বিষয়ই ভাঙ্গিতে পারে, কিন্তু একটা বিষয়ও গড়িতে পারে না। বিশুদ্ধ ফলিত জ্যোতিষ যোগেরই স্থলক্ষপ। গণিতজ্যোভিষের বাঁহারা ফলবিজ্ঞান জ্ঞানেন না, জানিবার

চেষ্টা করেন না, তাঁহাদের গণিতের জ্ঞান নিক্ষণ। যে কোন বিজ্ঞান হোক, ভাহার ফলবিজ্ঞানের প্রয়োজন যিনি উপলব্ধি করেন না, তাঁহার বিজ্ঞানামূশীলন অনর্থক, সন্দেহ নাই। পূজাপাদ ভৃগুদেব যোগ ও জ্যোতিষের অপূর্ব সন্মিলন দেখাইবার জন্ম এই অজ্ঞানাদ্ধকারাচ্ছন্ন ভারতগগনে সমুজ্জ্বল নক্ষত্তের স্থায় দেদীপ্যমান রহিয়াছেন, কিন্তু কে তাঁহার যথার্থভাবে অনুসন্ধান জ্যোতিষই বস্ততঃ বেদের নয়ন। যথাস্থানে এই বিষয়ের আলোচনা করিব। কালতত্ত্ব অবগত হইলে, তুমি বুঝিতে পারিবে, কি জন্ম মাঘ-ফাল্পনের ক্লফা চতুর্দুশীর রাত্রি শিবপ্রিয় হইয়াছেন, তাহা হইলে, তোমার উপলব্ধি হইবে, কি জন্ত উক্ত চতুর্দশীর রাত্রিতে শিবপুরা করিলে, বিশেষ ফল প্রাপ্তি হয়, তাহা হইলে, 'রাত্রি' বস্ততঃ কোনু পদার্থ, এবং বেদের, শাল্তের, ও বেদশান্ত্রজ ঋষি এবং আচার্যাদিগের, জীবের প্রতি কিরূপ কুপা, তোমার কিঞ্মাত্রায় তাহা অমুভব ছইবে, তাহা হইলে, 'অহো বেদ' ! 'অহো বেদ' ! 'অহো শাস্ত্ৰ' ! 'অহো শাস্ত্ৰ' ! 'অহো গুরে৷' ৷ 'অহো গুরো!' অবশভাবে তোমার মুথ হইতে এই সকল कथा উচ্চারিত হইবে। কাল কোন্ পদার্থ, ক্ষণ, মুহুর্ত্, দিবস, তিথি, পক্ষ, অয়ন, সম্বংসর এই সকল শব্দের অর্থ কি, সংক্ষেপে তাহা বলিতেছি, সাবধান ছইয়া প্রবণ কর।



পরকাল।

মৃত্যু।

় (পূর্বানুবৃত্তি) । ১৯১১ ১৯১১

যতদিন নখন দেহের সহিত জীবাজার মিলন থাকে, ততদিন জীবদেহ র জিত ও বজিত হয় এবং জগতে জীবিত থাকিয়া কার্যা করে। জীব এই দেহ হর্তিত অন্তর্হিত হইয়া দেহান্তরে গমন করিলে, ইংগর পঞ্চহ প্রাপ্তি বা মৃত্যু ঘটিল — এই রূপ কথিত হয়। জীবাজার কখনও বিনাশ হয় না, কর্মবন্ধন হেতু জীব অন্তর্ভাবে প্রবিষ্ঠান মাত্র।

জীবঃ সংক্রমতেহ্সত্র কর্ম্মবন্ধ নিবন্ধনঃ 🦠

(মহাভাগ্ত – বনপৰ্ব ২০৯। ২৪)

অর্থাৎ কর্মনিমিত্ত জীব অক্তদেহে গমন করে।

পঞ্চে अप्र म्यायुक्तः मकरेनि वि वृदेशः मह।

अवित्मे म नत्व त्नरह शृद्ध नत्य शृशी यथा ॥ 👙 🖟 🖖 🖖

(গৰুড় পুৰাণ—উত্তৰ পণ্ড—তৃতীয় অধ্যায়)

গৃহ দগ্ধ হইলে গৃহী যেমন গৃহাস্তরে প্রবেশ করে, তদ্ধপ জীবও পঞ্চকর্ম্মেক্সিয়া যুক্ত ও পঞ্চজানেক্সিয় যুক্ত হইয়া নৃতন দেহে প্রবেশ করেন।

বেমন মনুষ্য জীর্ণ বল্প পরিত্যাগ করিয়া অপর নৃতন বস্ত গ্রহণ করে, সেইরূপ আব্যু জীর্ণ শরীর পরিত্যাগ করিয়া অন্ত নৃতন দেহ ধারণ করেন।

> দেহিলোহ স্মিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহাস্তর-প্রাপ্তিঃ ধীরস্তত্র ন মুছ্তি । ২০১০ গীতা।

আত্মার এই দেহেতেই যেমন বাল্যাবস্থার পরিবর্তনে কৌমার, কৌমারের পরিবর্তনে যৌবন, যৌবনের পরিবর্তনে বার্দ্ধকা অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে, মৃত্যুও সেইরপ একটা স্বতন্ত্র অবস্থা মাত্র। মৃত্যুতে কেবল এই কেহেল পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে; কিন্তু আত্মার কিছুই হয় না; অতএব পঞ্জিতগঞ্চ তাহাতে কিছুমাত্র বিমুগ্ধ হয়েন না।

এই দেহের সহিত আত্মার সম্বন্ধের বিচ্ছেদই মৃত্যু। জড়দেহ ছবি জুরা। জীবাত্মা চর্ম্মচকুর অগোচর বিবিধ একার স্কুমদেহ ধারণ করিয়া ততুপ্যোগী ক্লুক্স লোকে গমন করেন ও তথার নানা প্রকার স্থুণ তঃখ ভোগ করিয়া পুনরায় এই কর্মভূমিতে কর্ম করিবার জন্ম প্রত্যাগত হইয়া প্রাণি দেহ ধাবণ করেন।

প্রমাণ—তন্মারোকাৎ পুনরেত্যাহন্মৈ লোকায় কর্মণে। শ্রুতি।

· সূক্ষলোক।

বৈদিক আর্থ্য ম্হাপুরুষগণ যোগবলে এই পার্থিব রাজ্যের স্থায় স্থবিস্তীর্ণ জন্তরূপ আরও ছরটা রাজ্যের বিষয় বিদিত ছিলেন। ঐ সকল রাজ্য অসীম, জনস্ত এবং এই রাজ্যের মত নানা প্রকার স্থাবর জন্সম প্রাণিপুঞ্জ ও নদনদী পর্ব্বতাদি ছারা বিচিত্রত। ইহাদের নাম যথাক্রমে ভূবং, স্থং, মহং, জন, তপং ও সত্য। এই সমস্ত লোক গুলিই বৈদিক আর্থাকাতির পরলোক। এই লোকগুলি স্ক্র হৈতে স্ক্রেডর ও স্ক্রেডম উপাদানে রচিত। ইকার পরেও আর একটা রাজ্য আছে তাহার নাম লোকাতীত লোক, গুলাতীত লোক, চিতিধাম, আত্মধাম বা ব্রহ্মধাম। ইহাই গীতোক্ত পরমধাম।

ন ভন্তাগরতে সূর্যো ন শশাকো ন পাবক:। যদাতা ন নিবর্ত্ততে ভদ্ধার পরমং মম॥

গীতা ১৫৬

যোগিগণ যাহ। প্রাপ্ত হটয়া পুনরায় সংসারে আবর্ত্তন করেন না, সেই পদকে স্বা, চক্ত ও অয়ি প্রকাশ করিতে পারেনা; এবং তাহাই আমার পরম ধাম অর্থাৎ অরপ। এই দিবা লোক প্রাপ্তির নামই মুক্তি। ইহাই ভীবের চরম অবস্থা। যতদিন জীবের দিবাজ্ঞান লাভ না হয়, ততদিন এই লোক প্রাপ্তি হয় না।

আমাদের শাল্পে ভূর্ত্ব: স্ব: এই ত্রিলোকের কথাই স্থাধিক শুনিতে পাওয়া বার; ইহার কারণ এই বে, সাধারণ মানবের এই তিন লোকের সহিতই সম্বন্ধ। তাহারা এই তিন লোকেই বাতারাত করিয়া থাকে, ইহার উর্দ্ধে গমন করিতে পারে না।

ভূঃ ভূবঃ স্থঃ প্রভৃতি লোকগুলি ভৌগলিক স্থান বিশেষ নহে। সমস্ত লোক একই স্থানে ওতঃপ্রোভ ভাবে অমুস্ত; কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন উপাদানে রচিত্ বলিরা এক লোকের সন্তা অপর লোকবাসী উপলব্ধি করিতে পারেনা। যেখানে ভূলেকি, সেইখানেই ভূবলেকি, এবং সেইখানেই স্থর্গলোক। বায়ুমণ্ডলের মধ্যে আমরা যাভারাত করিতে বেমন কোনরূপ বাধা অমুভব করিনা, সেইরূপ আমরা বায়ু অপেকা বহুওপে স্ক্র ভূবলেকি ও বর্গলোকের মধ্যে থাকিলেও দেই সকল লোকের সহিত আমাদের সংঘর্ষ হয় না এবং আমাদের সূল ইজিয় সকল দারা সেই সকল লোকের অভিছ অঞ্ভব করিতে পারিনা। ভ্বলে ক্রির প্রথমন্তরের পরমাণু আমাদের ভূলে কের অভি ক্র ব্যোমের পরমাণু আপেকাও ক্রে পরমাণু আমাদের ভূলে কের অভি ক্র ব্যোমের পরমাণু আপেকাও ক্রে । যোগিগণ এপানে থাকিয়াই ক্র দৃষ্টি প্রভ:বে ঐ সকল লোক প্রতাক্ষ করিতে পারিতেন। এজন্ত আমরা প্রাণ শাস্ত্রে প্রমাণ পাই বে, যোগিগণ কথায় কথায় যমলোক কি স্বর্গলোকে উপস্থিত হইতেন। নান্তবিক একলোক হইতে অপর লোকে যাইতে হইলে পথ হাটিয়া বা রেল কি জাহাম্র ভাড়া করিয়া বাইতে হয় না। বিভিন্ন লোকের প্রভাক্ষ আমাদের বিভিন্ন অঞ্ভৃতির উপর নির্ভর করে। সূল ভৌতিক দেহ হইতে অঞ্ভৃতি গুটাইয়া নির্লদেহের যে স্তরে যিনি ফেলিতে পারিবেন, ভিনি নিঙ্গদেহের সেই স্তরের উপযোগী লোকে উপস্থিত হইতে পারিবেন। অবশ্র প্রাণশাস্ত্রে অনেক স্থলে রান্তা ইাটিয়া একলোক ইইতে অপর লোকে যাওয়ায় প্রসঙ্গ আছে; কিন্তু ভাহা রূপক কয়নামাত্র। বিশেষ করণের বাওরের অব্যান বিশেষ কারণে এক লোকবাসীর সন্তা অপর লোকবাসী উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন। ভারত ঘুদ্ধের অবসানে ভগবান্ বেদবাাস যোগবলে শোক বিধুরা কামিনী-গণকে ভূবর্গেনিক কইয়া ভাহাদের আত্মীয়গণের সহিত সাক্ষাৎ করাইয়াছিলেন।

সুক্ষদেহ।

আমাদের জীবদেহ তিন প্রকার যথা—স্থূল, তিঙ্গ ও কারণ শরীর। স্থূলং সূক্ষং কারণঞ্চ শরীরং ত্রিবিধং স্মৃতং। পঞ্চদশী ৭।২২

হস্তপদাদি সময়িত অন্নপানাদি ধারা সংগঠিত পরিদুখ্যমান শর রই আমাদের সুল দেহ। জাবাত্মা মৃত্যু সময় এই সুল দেহ পরিত্যাগ করিলেও লিঙ্গ দেহ ও কারণ শরীর পরিত্যাগ করিতে পারেন না। জীবাত্মা এই ছই দেহ লইরাই ভ্বলে কি গমন করেন। লিঙ্গ দেহ আমাদের সুল দেহ হইতে স্কা; আমাদের সুল দৃষ্টির গোচনীভূত নহে, কিন্তু উহা কারণ দেহ অংগকা সুল। এই লিঙ্গ শরীর অবস্থা ভেদে আভিবাহিক, প্রেত দেহ, ভোগ দেহ, কাম দেহ প্রভৃতি নামে অভিহিত হয়। আজকাল পাশ্চাত্য দর্শনে এই দেহ ত্রিতয়ের কথা দেখিতে পারেয় যায়।

Man lives in three environments, the physical, the ethereal and the matethereal that which is called the heaven world.

(Myer's Human Personality) বৃদ্ধি-কর্মোন্তর-প্রাণ পঞ্চকৈ মনিসাধিয়া। শরীবং সপ্তদশভিঃ স্কাং তলিক্ষম্চাতে ॥ পঞ্চদশী ১।২৩

্রুপ্ত ক্ষানেজির, প্রক কর্মেজিয়, প্রক প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধি এই সপ্তদশ ভাবরবে স্কা: শরীর গঠিত, ইহাই লিক্ষ শরীর নামে কথিত হয়। বেদান্ত সারকার ও अहे ा निक्र मती तरक मश्रमभ अवसव-विभिष्टे विवास निर्द्धम कविसाहिन । यथा ; 🐃 रूज भंतीतानि मश्रमगावप्रवानि निक्र भतीतानि । অবয়বাপ্ত জ্ঞানেন্দ্রিয় পঞ্চকং, बुक्तिमनशी, कर्ण्यास्त्रित्र शक्षकः वाश् वक्षकरक्षित । शक्ष कारनिस्तित्र, शक्ष कर्णा-ব্রিদ, পঞ্চপ্রাণ, মন ও বৃদ্ধি এই সপ্তদশ-অবয়ব বিশিষ্ট স্কুল শরীরই দিল শরীর।

শাংপা কারিকা লিঙ্গ দেহের এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন যথা ;—

🕜 প্রেবি।ৎপরমসক্তং নিয়তং মহদাক্ষ কৃত্ম পর্যান্তম। সংস্বৃতি নিরুপভোগং ভাবৈর্ধিবাসিতং লিঙ্গং॥

(সাংখ্য কারিকা ৪০)

ত্ত্ব কুরারন্তে সৃষ্টি কালে এক একটা পুরুষের নিমিত এক একটা সুক্ষ শরীর টুঃপাদিত হয়। হেকাশ্ৰীৰ অব্যাহত, কুতাপি তাহাৰ বোধ হয় না। এমন ক্রি-্তাহা শিলা মধ্যেও প্রবেশ করিতে পারে। তাহা নিয়ত বা স্থচির কাল্ডাব্রী- প্রথাৎ, সৃষ্টির আদি হইতে মহাপ্রলয় পর্যান্ত অবস্থান করে। মহৎ হইতে স্ক্র ভুলাত পর্যান্ত অর্থাৎ মহৎ (বৃদ্ধি) অহল্লার, একাদশ ইক্রিয় ও পঞ তনাত্র (স্ক্রভৃত) ইহাদের সমষ্টিকে — স্ক্র শরীর বলে। স্থল শরীরের সংযোগ বাতিরেকে ফ্লু-শরীর ভোগ জন্মাইতে পারে না, এই জন্ম ধর্মাধর্ম-সহকারে একটা স্থল দেহ পরিত্যাগ করিয়া অপর একটা স্থল দেহ গ্রহণ করে। মহাপ্রলয়ে শিক্ষ, শ্রীবের শয় অর্থাৎ তিরোভাব হয় বুলিয়া ইহার নাম লিক্ষ শ্রীর। ইহা দারা রুঝা, য়ান বে লিঙ্গ দেহও একটা হক্ষ ভৌতিক শরীর। স্থ হ:থ, ধর্মাধর্ম প্রাভৃতি সম্ভট্ লিক্ষ্ শরীরে থাকে। যথন মহাপ্রলয়ে এই লিক্ষ্ শরীরের তিরোধান ভুষ, তথন কেবল কারণ শরীর বিজ্ঞান থাকে। পুনবায় প্রবর্তী স্টির প্রারম্ভে জুবৈর, কর্মামুষায়ী নৃত্ন লিঙ্গ শ্রীবের আহিভাব হয়। লিঙ্গ শ্রীবের গতি কিছুতেই আটকার না; এমন কি উহা শিলান্তর ভেদ করিয়াও বাইতে পারে। উহাকে স্বস্ত্র। ঘাতে ছেদন, কি অগ্নিতে ভক্ষ করা যায় না। স্থল দেহের মর্দনে উহা আহত হয় নাই।

্নোপমদ্দেশতঃ। (জা: সু:) লিঙ্গ শরীর স্থল শরীরের আশ্রম গ্রহণ না করিলে ভোগ জন্মাইতে পারে না। এই জন্ম লিক শরীরকে ছুল শরীর গ্রহণ করিতে। হয়। পিল শরীর সুল দলীর व्यमृश्च এবং एकामणी महाश्रुक्षशास्त्र मृश्च ।

অহং হারাইয়া ফেলা।

তুমি, তুমি, তুমি, — সবই তুমি এই ভাবিতে ভাবিতে যথন আমি, আমি, আমি — দেহে অহং বোধ, দেহই আমি এই বোধ হারাইয়া যায় তথন তোমার *বেতামার আমি সাধনা পূর্ণ হয়। দেহে অহং বোধ করা—ইহাই মূল অজ্ঞান।
ইহা হইতেই সমস্ত হংথ, সমস্ত দৈতা, সমস্ত নীচতা, সমস্ত কুদতো মানুষ কে হংগ সাগরে ডুবাইয়া বাথে।

হুগা হুগা জপ করিয়া বা রাম রাম জপ করিয়া, বা ক্লফ ক্লফ জপিয়া বাঁহার দেহে অহং হারাইয়া যায়, অথবা ধাান করিয়া বা বিচার করিয়া, বাঁহার দেহাত্ম বোধ ছাড়িয়া যায় তিনিই স্থী, তিনিই সিদ্ধ সাধ্ক, তিনিই স্থরূপ বিশ্রান্তি লাভ করেন।

দেহে আত্মবোধ, দেহটাই আমি মনে করা, দেহে অহং বোধ করা—এটা
নিক্কষ্ট অহংকার—এইটাই সকল হঃথের জনক। অহংকে প্রসারিত করিয়া—
বিষের সকল বস্তুই আমি ভাবনা করা—এই অহং উৎক্কষ্ট অহং। ইহা সংসার
মুক্তি আনিয়া দেয়। অথবা অহংকে—আমিকে স্বরূপে জানিয়া — আমি সকল
বস্তু হইতে ভিন্ন — আমি প্রকৃতি হইতে ভিন্ন আত্মা—এই ভাবনা করাও উৎকৃষ্ট
অহং প্রাপ্ত হওয়া—ইহাও জনন মরণ হইতে মুক্তি আনিয়া দেয়।

শাস্ত্র এই ত্রিবিধ অহং এর কথা বলিতেছেন। ছইটি উৎকৃষ্ট অহং— মৌকপ্রাদ আমি, তৃতীয়টি সর্বহঃথ প্রাদ অহং, নিরুষ্ট অহং—সংসারী ক্ষমন্ত্র আমি। শাস্ত্রের করা পরে বলা যাইবে এখন দেহে অহং—দেহই আমি—এই অহং হারাইবার কথা আলোচনা করা যাউক।

তুমি, তুমি, তুমি—সবই তুমি অভ্যাস করিতে পারিলে দেহে-বদ্ধ আমিকে উদার করা যায়—"উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং" বুঝিতে পারা যায়, তুমি আমির সম্মর বুঝা যায়, স্বরূপ চ্যুত আমিকে স্বরূপভূত আমি দেখাইয়া দেওয়া যায়—ইহাই উৎকৃষ্ট সাধনা।

কিরপে ইহা ইইবে—দেখিতে চেটা করি এম। ভিতরে বাহিরে ঈশর আছেন, ভিতরে বাহিরে চৈত্র আছেন— চৈত্র না থাকিলে—বিশের স্লে অধিষ্ঠান চৈত্র না থাকিলে, অড়ের অমুভব কর্তা না থাকিলে, অড়ের অস্তিত্ব

:.

পর্যান্ত থাকেনা। আমার অনুভবে বাহা নাই তাহার অন্তিত্ব বেমন আমার মধ্যে নাই, সেইরূপ ঈর্থরের অনুভবে বাহা নাই তাহার অন্তিত্বও কোথাও নাই। আমি অজ্ঞানে থণ্ড চৈতক্ত সাজিয়া আছি আর ঈর্থর জ্ঞানে পূর্ণ চৈতক্ত। পূর্ণ চৈতক্তের উপরে, পূর্ণ চৈতক্ত অবলম্বন করিয়া বিশ্ব ভাসিয়াছে। ভিতরে বাহিরে বাহা ভাসিয়াছে তাহা চৈতক্ত লইয়াই ভাসিয়াছে। কাজেই বাহিরে তুমি বিশ্বর অনুভব কর্ত্তা। পূর্ণ চৈতক্তই হুর্গা, কালী, শিব, রাম বা কৃষ্ণ। বাহিরে বিশ্বের অনুভব কর্ত্তা। পূর্ণ চৈতক্তই হুর্গা, কালী, শিব, রাম বা কৃষ্ণ। বাহিরে বিশ্বের প্রতি বস্তু সাজিয়া রাম আর ভিতরে অনুভব কর্ত্তা রাম। বড় সাধক অনুভব করিয়া যথন বলেন "সব মেরে রাম" তথন সঙ্গে ইয়াও বলেন—ভিতরে সবের অনুভব কর্ত্তাও রাম। আবার রাম কখন সীতা ছাড়িয়া থাকেন না। শক্তিমান্ যথন ধরা দেন তথন শক্তি লইয়া ধরা দেন। স্থা বেমন দীধিতি ছাড়িয়া থাকেননা, চক্র যেমন চক্রিকা ছাড়িয়া থাকেননা রাম ও সেইরূপ সীতা ছাড়িয়া থাকেন না। গোস্বামী কুলসী দাস এই বুরিয়াই লিখিয়াছেন:—

জড়-চেতন জগ জীব জে, সকল রামময় জানি। বন্দৌ সবকে পদ কমল, সদা জোরি যুগপাণি॥ আকর চারি লাখ চৌরাশী, জাত জীব নভ জল থগ বাসী। সিয়া রামময় সব জগজানি, করে। প্রণাম জোরি যুগপাণি॥

জড় চেতন, জগতে যত জীব আছে সমস্তই রাম ময় জানিয়া, সর্বাদী জোড়হাতে সকলের পদ কমলে প্রণাম করি। সবাই শুধু রামময় নয়— সীতারামময়। তাই বলিতেছেন জরাযুজ, অগুজ, উদ্ভিক্ষ, স্বেদজ— জীবের এই চারিগ'ন, চতুর অশীতি লক্ষ যোনি, আকাশ, জল, স্থল বাসী সমস্ত জীব— জাত—সকল জগৎ সীতারাম মহ জানিয়া আমি জোড়হন্তে সকলকেই প্রণাম করিতেছি।

আমার বড় হংপ রহিয়া গেল আমি দেহে অহং ছাড়িতে পারিলাম না।
আমি করি, আমি গাই, আমি দেথি, আমি শুনি, আমি চলি, আমি ফিরি, এই
দেহ লইয়াই আমি অহং অহং করিলাম—অন্তের স্থুপ হংপ চলাফিরা দেথিয়া
আমি চলিতেছি ফিরিতেছি আমি স্থী হংথী এ বোধ আমার আসিলনা।
আমার উপায় কি হইবে ?

উপায় আছে। বিখাস কি রাথ যে আমার হৃদয়ে সীতারাম আছেন? অহিম্মান যেমন বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া হৃদয়ের সীতারাম সকলকে দেখাইয়া ছিলেন—- তুমি ইহা দেখাইতে পারনা সত্য কিন্তু বিশ্বাসত রাথ এরপ সকলের হৃদ্ধে সীতারাম আছেন। এইটি যদি সর্বাদা শারণ রাখিতে পার তবে তোমারও হয়। তুমি যদি বলিতে পার আমি সীতারামের দাস—"দাসে।২হং" ইহাতেও তোমার হয়। শ্রীহনুমানের মত দাসোহহং ইহার বল কত তাহা কি দেখিবে ?

এই সীতারামই কিন্তু "সত্যু পরং" ইহাই প্রমৃত্যু। এই প্রমৃত্যুই নিজ মহিমার মারার সমস্ত কুহক নিরস্ত করিয়া বিরাজ করেন। এই সীতারাম হইতেই মারার এই বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি ভক্ত হইতেছে। সং বস্তুতে তাঁহাদের অব্ধ অসং হইতে তিনি ব্যতিরিক্ত। সীতা জড়িত রামই, দীধিতি জড়িত সুর্যোর ক্সার, চক্রিকা জড়িত চক্রের ক্সায়—এই সীতারামই সর্বান্ত, ইনি আপনিই শোভা পাইতেছেন, ইনিই সৃষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মাকে বেদ না পড়াইয়াই তাঁহার হাদরে বেদ প্রকট করিয়া দিয়াছেন। মরীচিকাতে যেমন জল ভ্রম হয়, শুক্তিতে যেমন রজত ভ্রম হয়, রজ্জুতে যেমন সর্প ভ্রম হয় তেমনি এই সীতারামে, এই গার্রী জড়িত ব্রহ্মে জগত বোধ হইয়া অসত্য জগংও সত্যরূপে প্রতীয়মান হইতেছে—বলিতেছি সমস্ত মায়িক দেহের দেহী এই সীতারাম—এইটি শ্বরণ রাথিতে পারিলেই হয়। এইটি শ্বরণ রাথিয়া সীতারামম্য সব জগ জানি যদি যোড়হাতে যা দেখি তাহাতেই সীতারাম শ্বিয়া প্রণাম করিতে পারি—আমার আর কেহ নাই, আমর নিজের কিছু নাই ভাবিয়া নমঃনমঃ সর্বাণা করিতে পারি

জাহা! দেখছ খোঁজি ভূবন দশচারী। কহঁ অস্পুক্ষ কহাঁ অস্নারী॥

চতুর্দশ ভ্বন খুঁজিয়া আইস কোথায় এমন পুরুষ আব কোথায় এমন নারী পাইবে ? আহা এচ সীতারাম তোমার হাদয়ে, এই সীতারাম জড় চেতন স্বার হাদয়ে; এইটি আর মনে রাখিতে পারিবেনা ? করনা দূঢ় অধাবসায়, করনা এই সাধনা। নিত্য কর্ম কর ইহাকে জানাইয়া, কথা কও ইহাকে জানাইয়া, সমস্ত লোকিক কন্ম কর বক্ষে ইহাকে আনাইয়া, একান্তে বৈদিক ভাবনা কর ইহাকে মনে রাখিয়:—পারিবেনা ইহা করিতে ? এই মনোভিরাম পুরুষকে হাদয়ে দেখিতে চক্ষুকে নিযুক্ত কর, ইনেই যে তোমাকে নাম ধরিয়া ডাকেন ইহা শুনিতে, স্থির এইয়া শুনিতে কর্ণকে আপেকা করিতে বল—ইহার অপেকায় তোমার জ্ঞানিক্রিয় স্বর্লা থাকুক—কর্ম্মক্রিয় ছারা যা পার—লোক হিতকর

কর্ম তাঁহারই অন্ত কর — জ্ঞানেন্দ্রির দীতারামে বদ্ধ রাখির।—কর্মেন্দ্রিরকে দীতারামের কর্মে ছাড়িরা রাখ, তোমার দাখনা এই ইউক — এই সহজ উপারে তোমার গতি লাগিবে। পারিবে ইহা ? মরিতে হয় এই করিয়াই মর। তোমার যোগ্যতা না থাকিলেও দেই তোমার দব করিয়া দিবে, এই বিশাদে জীবন ধারণ কর, দব হইবে। তোমার নিক্ত অহং দূর হইবে।

সর্বাদ ভাবনা রাখিবে ভোমার দেহের অণুতে পরমাণুতে সীতারাম, তোমার প্রাণে সীতারাম, তোমার মনে সীতারাম, তোমার বৃদ্ধিতে সীতারাম, তোমার কর্ণাদিতে সীতারাম, তোমার কর্ণাদিতে সীতারাম, তোমার হস্ত পদাদিতে সীতারাম, এই পৃথিবী রূপ দেহের দেহী সীতারাম, এই জন্ম দেহের দেহী সীতারাম, এই আরু দেহের দেহী সীতারাম, এই আরু দেহের দেহী সীতারাম, এই আরু দেহের দেহী সীতারাম, এই তোমার দেহের দেহী সীতারাম, এই ত্যু দেহের দেহী সীতারাম, এই ত্যু দেহের দেহী সীতারাম, এই ক্রু দেহের দেহী সীতারাম, এই ক্রু দেহের দেহী সীতারাম করনা এই অভ্যাস—করনা নিতাকশ্ম করিয়া সর্বাদা এই অভ্যাস—দেখনা তুতু করতে তু ভরা হয় কিনা ? কর—হইবে।

অস্থর থাকা ছাড়িবে ?

অত্বর থাকা ভাল নয়—ছাড়িবে ইহা ? অত্ব বলে প্রাণকে। প্রাণে বাহারা রমণ করে তাহারা অত্বর। প্রাণ হইতেই সমস্ত ইন্দ্রির। যাহারা প্রাণে রমণ করে তাহারাই ইন্দ্রিরারাম, ইহারাই অত্বর। দেখিতে আরাম পাই দেখি, শুনিতে ভাল লাগে শুনি—শান্ত্রীর, অশান্ত্রীর আবার কি ? ইহাই অত্বরের বুলি। আর বাঁহারা শান্ত্রীরজ্ঞান ও শান্ত্রীর কর্ম্মে দৃভিমান হইতে চেষ্টা করেন তাঁহারা দেবতা হইতে চেষ্টা করেন। করিবে দেবতা হইতে চেষ্টা ? ছাড়িবে অত্বরের কার্যা ? নিজের ইচ্ছামত চল অত্বর থাকিরা গোলে, শান্ত্রীর জ্ঞানে ও শান্ত্রীর কর্মে ও শান্ত্রীর সদাচারে চল দেবতা হইতে চলিলে। শান্তেই ঈশ্বরের ইচ্ছামত চলিতে চেষ্টা করাই দেবতা হইতে চেষ্টা করা। শান্তের আত্ররিক ইচ্ছামত চলিতে চেষ্টা করাই দেবতা হইতে চেষ্টা করা। শান্তের আজ্ঞাকে নিজের ইচ্ছামত গড়িরা লওরাও অত্বরত। শান্ত্রমত তপল্যা, আধ্যার, ঈশ্বর প্রণিধান লইরা থাকাই অমরত্বের শুভ পথ—ইন্দ্রিরারাম হওরা বার্থ জীবন—মরণের পথ। ভগবান্ দেবতার সহার—অত্বরের বিনাশক-অত্বরের যম।

এব অংশেনাবতীর্ণস্তে পুত্রো ভবিষ্যামি। স তে মদংশক্ষঃ পুত্রঃ
বোড়শবর্ষে মৃত্যুপদং বাতেতি। তচ্ছু,ত্বা শিলাদস্তদ্বচনং প্রতিকূলয়িতু
মশকুবং স্তমেব শরণং গতন্তথান্তিত্যুমুমেনে। অথ তন্ত সর্ববিজ্ঞঃ পুত্রো
নন্দিনামা বভূব। স বাল এব পিতুঃ সকাশাৎ স্বস্ত ভাবিমৃত্যুপাশ বন্ধনং শ্রুষা তপসা তমেব রুদ্রমারাধ্য়ামাস। অথ বোড়শে বর্ষে
সরস্তীরে লিঙ্গার্চনকালে মৃত্যুনা পাশৈর্ববধ্যমান স্তব্রেবাবিভূতিন শিবেন
মৃত্যুং বামপাদাত্রেণ হন্বা পাশাংশিছ্ব। স জ্বামৃত্যুবর্জ্জিতঃ সামুচরঃ
কৃত ইতি লৈঙ্গে প্রসিদ্ধন্।

লিক পুরাণে আছে শিলাদ নামা কোন মুনি সর্ববিজ্ঞ পুত্র কামনা করিয়া ভগণান্ রুদ্রকে তপস্থা ছার। প্রসন্ন করেন। তাঁহার স্থুদীর্ঘ তপস্থায় প্রসন্ন হইয়া ভগবান্ বরদান করিতে আসিয়া বলিলেন হে মুনে! আমা অপেকা অন্য সর্ববজ্ঞ সম্ভব নহে। অতএব আগিই অংশরূপে তোমার পুত্র হইয়া জন্মিব। কিন্তু আমার অংশজ তোমার সেই পুত্র ষোড়শ বর্ষে মৃত্যুমুখে পতিত হইবে। তখন শিলাদ শিববাক্য অন্তথা করিতে অসমর্থ হইয়া তাঁহার শরণাগত হইলেন এবং তথাস্ত বলিয়া তাহাই মানিয়া লইলেন। কিছু দিন পরে তাঁহার নন্দি নামক সর্ব্বজ্ঞ পুত্র জন্মিল। সেই বালক পুত্র পিতার নিকটে আপনার ভাবি মৃত্যু পাশবন্ধনের কথা এবণ করিয়া তপস্থা দ্বারা রুদ্র দেবের আরাধনা করিতে লাগিটালন। - তিনি এক সরোবরের তীরে শিব লিঙ্গ অর্চচনায় প্রবুত্ত থাকিলেন। দেখিতে দেখিতে যোড়শ বর্ষ কাল আসিল। শিবার্চ্চন কালে মৃত্যু তাঁহাকে গ্রহণ করিবার জন্ম পাশহস্তে সেই সরোবর তীরে আসিলেন এবং নন্দিকে মৃত্যুপাশে বন্ধন করিলেন। আর ভগবান্ মহেশ্বরও সেই সময়ে নন্দির রক্ষার জন্ম আসিয়া উপস্থিত. হইলেন। মহাদেব বাম পদের অগ্রভাগ প্রহারে মৃত্যুকে বিতাড়িত করিলেন এবং মৃত্যুপাশ ছেদন করিয়া নন্দিকে জরামরণ বিমৃক্ত করিলেন এবং চিরদিনের জন্ম স্বীয় মসুচর করিয়া রাখিলেন। অস্মান্ত দৃষ্টান্ত সমূহ মহাভারতে আছে। কল্লে কল্লে মহাভারত, রামায়ণ একই প্রকার জানিও। তাই বলিতেছি---

ন সোস্ত্যতিশয়ো লোকে যস্তান্তি ন ফলং স্ফুট্ম্। ভবিতবাং বিচার্য্যান্তঃ সর্বাতিশয়শালিনা॥ ৯

রাঘব! ইহ লোকে এমন লোক কোথাও দেখা যায় না যিনি উদ্যোগের আতিশয্যে ইপ্পিত ফল লাভ করেন নাই। অন্তরে বিচার পূর্ববক্ সকলেরই উচিত, মহৎ কার্য্যে গুরুতর যত্ন করা। আত্মজ্ঞান লাভ করাই জীননের প্রধান কার্য্য। কারণ আত্মজ্ঞানই স্থখ দুঃখ জনন মরণাদি ভ্রাস্ত দৃষ্টির মূলচ্ছেদ করিতে পারে। প্রথমেই ভোগরাগ দৃষ্টি বিনাশের জ্ঞু সেই সেই বিষয়ের দোষ সর্বদা অয়েষণ কর।

নাশায়াপদগ্রহার্থিন্যা দৃষ্ট্যা দৃষ্টাদি দৃষ্টয়ঃ। ছঃখাদৃতে নিরাবাধং স্থখং কিঞ্চিদ্বাপ্যতে॥ ১১

ভোগ দৃষ্টিই সমস্ত আপদ ঘটাইয়া থাকে। ভোগ দৃষ্টি নাশের জন্ম সর্বনা বিষয় দোষ দর্শনের দৃষ্টি অন্নেষণ কর। চক্ষুত কতই দেখিল কিন্তু সে বস্তু কোথায় দেখিল যাহা দেখিয়া ইহা তৃপ্ত হইয়া গেল ? চক্ষু কিছু দেখিতে লালগা করিলেই অমনি চক্ষুকে বল চক্ষু কি দেখিতে লালগা করিতেছে ? ক্ষণস্বায়ী কোন কিছুতেই ভোমার চির ভৃপ্তি হইবে না। ভূমা-অপরিচ্ছিন্ন যিনি তাঁহাকে দেখিতে চেন্টা কর। সেই বস্তুর অন্বেষণ করিতে হইলে বিষয় ত্যাগ করিতে হইবে, তাহাতে সত্যোত্বংখ আছেই ইহা বলিতে পার্ম বটে, কিন্তু বৈরাগ্যাভ্যাস রূপ তৃঃখ ভিন্ন নিরাবাধ ভূমানন্দ স্থখ কি কখন পাওয়া যায় ? যায় না।

অশমঃ পরমং ব্রহ্ম শমশ্চ পরমং পদম্। যন্তপ্যেবং তথাপ্যেনং প্রথমং বিদ্ধি শঙ্করম্॥ ১২

রাগ বেষাদি চিত্তর্তি প্রশমনের শক্তিই শম গুণ। কিন্তু পরম ব্রক্ষা রাগ দ্বোদি নাই। পরব্রহ্মা অশম। অদ্বিতীয় পরব্রহ্মে যখন রাগাদি দোষ প্রশমনের আবশ্যকতাই নাই তখন বৈরাগ্য অবলম্বনে রাগাদি দোষ প্রশমনের চেফা করিতে বল কেন ? সত্য কথা রাগাদি দোষ প্রশমনের আবশ্যকতা ত্রেকো নাই। কিন্তু অহকার বিমৃত্ জীবে রাগাদি দোষ আছে। সেই জন্ম রাগাদি দোষ প্রশমনের চেষ্টা রূপ শম গুণকে পরম পদ বা পরম পুরুষার্থ বলিতেছি। এইজন্ম শমই শং অর্থাৎ ভূমাননদ সুখ অভিব্যক্ত করে, শমই শক্ষর।

> অভিমানং পরিত্যক্ষ্য শম মাশ্রিত্য শাশ্বতম্। বিচার্য্য প্রজ্ঞয়া যত্নাৎ কুর্য্যাৎ সজ্জনসেবনম্॥ ১১

দেহাভিমানই ত রাগ দেষ জনায়। এই জন্ম অভিমান ত্যাগ করিয়া যাহা কৈবলা প্রদান করিতে পারে ন্যাহা তোমাকে তুমি যে "কেবল," এই স্বরূপে লইয়া যাইতে পারে সেই শাশত শম আশ্রয় কর। এই জন্ম বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া মোক্ষ যোগ্য জন্মলাভের জন্ম সজ্জন সেবা করিতে থাক। সজ্জন সেবা ভিন্ন কি তপ, কি তীর্থ, কি শাস্ত্র কেহই জ্ঞানোৎপত্তির কারণ হইতে পারে না। সজ্জন কাহাকে বলে জান ?

লোভ মোহরুষাং যম্ম তমুতামুদিনং ভবেৎ। যথাশাস্ত্রং বিহরতি স্বস্ত্র কর্মাস্ক্র সজ্জনঃ॥ ১৫

যাঁহার লোভ, মোহ ও ক্রোধ দিন দিন ক্ষয় প্রাপ্ত হয় আর যিনি
শাস্ত্র বিহিত আপন কর্মে বিহার করেন তিনি সজ্জন। সজ্জন
সেবা পরায়ণ সাধু পুরুষের কখন না কখন আত্মজ্ঞানীর সঙ্গ অবশ্যই
লাভ হয়। আত্মজ্ঞ পুরুষের সঙ্গ হওয়ায় এই দৃশ্য জগতের অত্যন্তাভাব
ক্রমেই হইতে থাকিবে। দৃশ্যদর্শনের অত্যন্তাভাব হইলেই অর্থাৎ দৃশ্য
বলিয়া কিছুই নাই—কখন উঠে নাই—মায়ার ইন্দ্রজালে একমাত্র পরম
কৈছেই লাই কখন উঠে নাই—মায়ার ইন্দ্রজালে একমাত্র পরম
কৈছেয় ইন্দ্রজাল সরিয়া গেল তখন রজ্জ্তে সর্পশ্রম দূর হইল এবং
পরম পুরুষই—স্বরূপই অবশিষ্ট রহিলেন। অন্য কিছুই আর নাই
এই ভাব আসিলে জীব তখন ব্রেক্ষা লীন হইয়া ব্রাক্ষীন্থিতিই লাভ
করিলেন। অর্থাৎ আমি জীব এ বোধ আর জন্মবেনা।

ন চোৎপন্নং ন চৈবাসীৎ দৃশ্যং ন চ ভবিষ্যতি। বর্ত্তমানেপি নৈবান্তি পরমেবাস্ত্যবেধিতম্॥ ১৮

দৃশ্য যাহা কিছু তাহা কখন উৎপন্ন হয় নাই, পূর্বেও ছিল না, পরেও থাকিবেনা। বর্ত্তমানেও নাই; কেবল একমাত্র পরমাত্মাই আছেন। পূর্বের সহস্র সহস্র যুক্তি দারা ইহা প্রদর্শিত হইয়াছে, এখনও বলা হইতেছে। সমস্ত জ্ঞানীর ইহা অনুভূত তত্ত্ব অধুনা আমিও তাহাই দেখাইতেছি।

এই যে ত্রিজগৎ দেখিতেছ ইহা "চিদম্বরম্ই" ইহা কেবলই চিদাকাশ—কেবলই সম্বিত। ইহাই তত্ত্ব। এই চৈত্র স্বরূপ নির্দ্দাল আত্মবস্তুতে অত্ত্ব অর্থাৎ মায়ারচিত দৃশ্যাদি কোথা হইতে আসিবে, কি প্রকারেই বা থাকিবে ?

. রাম—যদি জগৎটা উৎপন্নই না হইয়া থাকে তবে সকলে এটাকে অসুভব করিতেছে কিরূপে ?

বশিষ্ঠ-শ্রেবণ কর।

চিচ্চমৎকুরুতে চারু চঞ্চলাচঞ্চলাত্মনি। যত্তথ্যৈ তদেবেদং জগদিত্যবর্ধ্যতে॥২১

তাকেলাত্মনি কল্লিভচাঞ্চল্যেন চঞ্চলা মায়াপ্রতিবিশ্বচিৎ যথ চমৎ কুরুতে জগদ্ভাবমিব কল্লয়তি তদেব জগদিতি তয়ৈবাববুধ্যত ইত্যর্থঃ। অচঞ্চল আত্মাতে কল্লিভচাঞ্চল্যে চঞ্চলা—কল্পনা চঞ্চলা মায়া (স্ত্রীলোকেই কেবল কল্পনা করে) প্রতিবিশ্বিত হইলে সেই মায়াপ্রতিবিশ্বিত চিৎ যে চারু চমৎকার দেখাইতেছে—জগৎভাবের মত যাহা কল্পনা করিতেছে ভাহাকেই লোকে জগৎ বলিয়া বোধ করিতেছে। এই ত্রিলোকে ইহা উহা তাহা বলিয়া যে অনুভূতি সেই সমস্তই সেই চিৎ সূর্য্যের কিরণমালার স্থায় স্বরূপ হইতে অভিন্ন হইয়াও ভিন্ন মত প্রতীত হইতেছে। কিন্তু অংশুমালীর সহিত অংশুমালার যেমন পদার্থ-গত্ত জেন নাই সেইরূপ বিকল্পশৃত্য চিৎ ব্রন্ধের সহিত তদংশভূত অমু-ভূতির ভিন্নতা কোথায় ? স্থতরাং ভিন্নতা জ্ঞান রূপ বিকল্পবোধই

যখন মিথ্যা, তখন লক্ষ লক্ষ হৈলোক্য অনুভূত হউক না কেন অনু-ভৃতি স্বভাব চিৎত্রন্সকে নির্বিকল্প স্বভাব বলিতেই হইবে। মায়িক কল্লনা চঞ্চল চিতের স্বাভাবিক উন্মেষণেই এই জগতের উদয় এবং নিমেষণেই এই জগতের অস্ত অনুভূত হয়। নির্বিকল্প চিৎই মায়িক প্রতিবিম্বনে সবিকল্প হন। প্রতিবিম্বচিৎ বা চিদাভাসই জীব—ইনিই সবিকল্প—নানাপ্রকার ভেদযুক্ত কিন্তু অপ্রতিবিশ্বিতচিৎ বা ব্রহ্ম-চিৎ যিনি তিনি নির্বিকল্প। কোন কল্পনা তাঁহাতে নাই বলিয়া ডিনি একরূপ, একরস, পূর্ণ। ভাই বলা হইল সবিকল্পচিতের বা চিদা-ভাসের যে উন্মেষ তাহাই জগৎ অসুভবের উদয় আর তাহার যে নিমেষ তাহাই জগৎ অনুভবের অস্ত। যাবৎ অহং এই অনুভবের প্রকৃত মর্দ্ম অপরিজ্ঞাত থাকে তাবৎ পরমার্থাকাশে ঐ অহং বোধই মলরূপে বিছ্য-মান থাকে—তাবৎ পরমার্থাকাশ যেন মলিন থাকে কিন্তু উহা পরি-জ্ঞাত হইলেই ঐ অহং তত্ত্বই পরমার্থরূপে প্রকাশ পায়। অহস্তাব পরিজ্ঞাত হইলেই অনহস্তাব আপনা হইতে হইয়া যায়। জল যেমন জলের সহিত এক হইয়া যায় সেইরূপ অহং বা চিদাভাসও চিদাকাশের সহিত এক হইয়া যায়।

রাম—গহং তত্ত্ব জানা হইলে উহাই পরমতত্ত্ব পরমপুরুষ হইয়া যায় ইহা আরও স্পায়্ট করিয়া বলুন।

বশিষ্ঠ — গামি আছি — অহং আছি এই বোধ সকলেরই আছে।
আমি আছি এই অনুভবের জন্ম কোন যুক্তি, কোন প্রমাণ আবশ্যক
করেনা। কিন্তু এই অহং বোধটার উদয় হয় কখন ? অপরিসীম
অনুভব যখন থাকে, সামাশূন্ম একটি বস্তুই যখন থাকে আর কোন
কিছুই থাকেনা, এই সামাশূন্ম বস্তুর সঙ্গে সামাশূন্ম অনুভব মিশিয়া
আছে — এই যখন থাকে তখন অহং নাই। অহংএর উদয় তখন হয়
যখন একটা কিছু সীমা বিশিষ্ট হয়। সেই জন্ম খণ্ডভাবই অহং।
পরমপুরুষ আপনার অখণ্ড অপরিচ্ছিন ভাবকে খণ্ডিত যখন করেন
তখনই অহং জাগে। এই খণ্ড অহং যখন আপনার অপরিছিয় স্বরূপে
যায় তখন যেটা অহং অহং করিতেছিল সেইটাই পূর্ণ হইয়া আপন

স্বরূপে বিশ্রাম করে। সেইজন্ম বলিতেছিলাম অহস্তাব জানিলেই নাহস্তব আসিয়া যায়।

> অহমাদি জগদ্ শ্যং কিল নাস্ত্যেব বস্তুতঃ। অবশ্যমেব তৎ তম্মাচ্ছিষ্যতেহং বিচারতঃ। ২৬

পূর্ণ ব্রেক্ষের অপূর্ণভাবটাই অহং। পূর্ণ যিনি তিনি অপূর্ণ কল্পনাও করিতে পারেন। এই কল্পনাটা মিথ্যা-মায়া মাত্র। তথাপি এই মিথ্যা কল্পনা জগৎরূপে প্রতীত হইতেছে। অহমাদি জগদ্শ্য বস্তুতঃই নাই। অহংভাবকে বিচার পূর্বক দেখিতে গেলে অবশ্যই দেখা যায় পূর্ণ চিদাকাশই অবশিষ্ট থাকেন। মিথ্যা কল্পনা ছাড়িলেই পূর্ণ হইয়া ছিতি ঘটে। শিশু অপিশাচকে পিশাচ বোধ করে কিন্তু তাহার বুদ্ধিকে নিশ্মল করিয়া দিলেই মিথ্যা পিশাচ বোধ দূর হইয়া যায়। সেইরূপ বিচার দ্বারা বুদ্ধিকে নিশ্মল করিতে পারিলেই সমস্ত অনাজাবুদ্ধি বিলো-পিত হয়।

চিচ্ছ্যোৎসা যাবদেবাস্তরহঙ্কার ঘনাবৃতা। বিকাশয়তি নোতাবৎ পরমার্থ কুমুদ্বতীম্॥ ২৮

বালকের মোহ যেমন তাহার বোধকে আচ্চন্ন করিয়া রাথে, সেইরূপ প্রোচ্নের অভিমানও পূর্ণের জ্ঞানকে নিরোধ করিয়া রাথে। অন্তরের চিৎ জ্যোৎস্না যতদিন অহঙ্কার মেঘে আবৃত থাকে ততদিন পরমার্থ রূপ কুমুদ্বতার বিকাশ অন্তুভূত হয় না। আমি করি, আমি খাই, আমি চলি, আমি ফিরি, আমার দেহ, আমার পুত্র কলত্র এই সব "আমি" "আমার" রূপ অহঙ্কারই আমাকে পূর্ণভাবে থাকিতে দেয় না। জ্ঞান স্বরূপ আত্মদেব যথন অহঙ্কার বিজ্ঞিত হন তথন আর কি স্বর্গ নরক, মোক্ষাদির কল্পনা থাকে ?

হুদি যাবদহস্তাবো বারিদঃ প্রবিজ্পতে।
তাবদ্বিকাসমায়াতি তৃষ্ণা কূটজ মঞ্জরী ॥ ৩০
আক্রেম্য চেতনাং নিভামহস্কারাস্থদে স্থিতে।
জাডামেব স্থিতিং যাতি ন প্রকাশঃ কদাচন ॥ ৩১

হাদয়েক যাবৎ অহস্তাবরূপ জলদমগুলা ছাইয়া রাখে তাবৎ হাদয়ে ইহা চাই, উহা চাই, ইহা পাইতেছি, উহা পাইলামনা, এই সমস্ত তৃষ্ণা রূপ কৃটজমঞ্জরা জন্মবেই। চেতনা বা প্রকাশকে আক্রমণ করিয়া অহস্কার রূপ অস্কুদ স্থিতি লাভ করে—ইহাতে জাড্যভাব বা তমোভাব বা আত্মানন্দ স্ফুরণাভাবই থাকে কখন আত্মভাবের প্রকাশ হয় না। অসত্য এই অহস্কার আপনি আপনি মিথ্যা প্রকল্পিত। ইহা তৃঃখ দেয়, আনন্দ দিতে পারে না। মিথ্যা কল্লিত যক্ষ যেমন বালকের ভ্রম উৎপন্ন করে সেইরূপ। রূপা কল্লিত অহস্কার দামাদি অস্কর ত্রয়ের গ্রায় মানবের অভিমান-দূষিত-হৃদয়ে অনস্ত সংসার যন্ত্রণা দায়ক মোহ জাল বিস্তার করে। এই দেইই আমি ইত্যাকার স্ফুরণ সেই মোহ হইতেই উৎপন্ন হয়। সেই মোহই, যাহা কখন হয় নাই, হইবেও না—এইরূপ সর্বনান্থিকর সংসার বিস্তার করে।

যৎ কিঞ্চিদিদমায়াতি স্থখচুঃখমলং ভবে। তদহঙ্কারচক্রস্য প্রবিকারো বিজ্ঞতে॥ ৩৫

সংসারে স্থগুঃখাদি যাথাকিছু সমস্তই অহকার চক্রের বিকার হইতে বিজ্ঞিত। বিচার মার্জ্জিত মনই হইতেছে হল। ইহার দারাঅহকার রূপ অকুর নাশ করে। তবেই আত্মক্তের সংসার নাশন জ্ঞান শস্য সহস্র শাখা বিস্তার করিয়া গুশ্ছেগ্ল হইয়া ফল প্রদান করিবে। অনুচেছ্গ্ল স্বভাব জন্ম-বৃক্ষ সকলের অকুর হইতেছে অহংভাব। ইহারই শত সহস্র বিস্তার্থ শাখা হইতেছে মম ভাব—"আমার" "আমার"।

জন্ম বৃক্ষ সকলের ফল হইতেছে অর্থাদি বাসনা। এই সমস্ত ফল কিন্তু কাকাদির ঈষং পবন ভরে ফাটিত হয় এবং মনোহর ভরক্ষ পংক্তির ন্থায় ক্ষণ মধ্যেই বিনষ্ট হয়! জ্ঞানোদয় মাত্রেই আমি ও আমার বিনষ্ট হয়। প্রকৃত পক্ষে আত্মা অহস্তাব বর্জ্জিত। কিন্তু তিনি অহস্তাব জড়িত হইয়াই যেন আত্মভাব বিশ্বৃত হইয়াই এই সংসার চক্রের বাহক রূপে প্রতিভাত হইতেছেন। অহস্তাব-তমে। যাবৎ জন্মারণ্যে বিজ্পতে।
তাবদেতা বিবন্ধন্তি চিন্তা মন্তাঃ পিশাচিকাঃ॥ ৪০
অহস্কার পিশাচেন গৃহীতো যো নরাধমঃ।
ন শাস্তাণি ন মন্ত্রাশ্চ তম্পাভাবস্থা সিদ্ধয়ে॥ ৪১

এই জন্ম রূপ অরণ্যে যতদিন অহস্তাবরূপ তম বিজ্পন্তিত থাকিবে ভতদিন চিন্তারূপিণী উন্মতা পিশাচিনী নৃত্য করিবেই। যে নরাধম অহকার পিশাচের বশীভূত হয়—শাস্ত্রই বল আর মন্ত্রই বল কিছুতেই ভাহার পিশাচ ভাব নিবৃত্ত হয়না।

রাম— কেনোপায়েন ভগবন্ অংক্ষারো ন বর্দ্ধতে।
তং বং কথয় মে ব্রহ্মন্ সংসারভয়ণান্তয়ে ॥৪২

কোন্ উপায়ে ভগবন্ অহঙ্কার না বর্দ্ধিত হয় ব্রহ্মন্ সেই উপায় আপনি আমাকে বলুন—তাহ। হইলে সংসার শান্ত হইবে। বশিষ্ঠ—মানুষ স্বরূপে চিরত্তরে ডুবিয়া থাকিতে পারেনা যে অহং" জন্ম; সেই অহঙ্কার দূর করিবার উপায় বলিতেছি শ্রাবণ কর।

চিন্মাত্রদর্পণাকারে নির্ম্মলে স্বাত্মনি স্থিতে।
ইতি ভাবানুসন্ধানাদহক্ষারো ন বর্দ্ধতে॥ ৪৩
মিথ্যেয়মিন্দ্রজালশ্রীঃ কিং মে স্নেহ বিরাগয়োঃ।
ইত্যন্তরানুসন্ধানাদহক্ষারো ন জায়তে॥ ৪৪
নাহমাত্মনি নে৷ যস্য দৃশ্যশ্রিয় ইতি স্বয়ন্।
শান্তেন ব্যবহারেণ নাহক্ষারঃ প্রবর্দ্ধতে॥ ৪৫
অহং হি জগদিত্যন্ত হেঁয়াদেয়দৃশোঃ ক্ষয়ে।
সমতায়াং প্রসন্ধায়াং নাহস্তাবঃ প্রবর্দ্ধতে॥ ৪৬
অহঞ্চিজ্জগদিত্যন্ত হেঁয়াদেয় দৃশোঃ ক্ষয়ো।
সমতায়াং প্রসন্ধায়াং নাহস্তাবঃ প্রবর্দ্ধতে॥ ৪৭

(১) আত্মার ভাব—স্বভাব—স্বরূপ সর্ববদা অনুসন্ধান কর—

ক্রার্ববদা স্মরণ কর, অহন্ধার বর্দ্ধিত হইবে না। আত্মার স্বরূপ হইতেছে

BARRA

শীযুক্ত রামদয়াল মজুমদার এম, এ আলোচিত।

"মাতের হিতকারিনী" শ্রুজি জীবের চরমলক্ষা নিত্যানক্ষর ধামের প্রক্রিকার্থিয় দিয়া বলিতেছেন "তমেব বিদিলাহজিমৃত্যুমেতি নায়ঃ পহা বিশ্বতেই মনাই সৈই পথে প্রবল প্রথমকার্মের দহিত অগ্রসর ইইবার জন্ত উত্তেজনা কাক্ষা প্রায়েশিই শ্রীপীতার বলিতেছেন "মামেকং শরণং ব্রজ" এই উত্তেজনা ও আমাসবাদীই শ্রীপীতার বিশেষর। আলোচক তাঁহার মাজীবন সাধনা এবং বিশ বৎসরকালব্যাপী প্রত্তিরাধারের ফলে যে ভগবৎ-ক্রপা ও অন্তভ্তি লাভ করিয়াছেন তদ্ধারা তিনি প্রাতিন্দ্রেনাকের গভীর তন্ত সমূহ সহজবোধ্য ভাষায় প্রশ্নোত্তরছলে বির্ত্ত করিয়াছেন। আনেকেই বলেন গীতার এমন বিশদ ব্যাথা এ পর্যান্ত আরু প্রকাশিত ইর্মাই বিশ্বতির সভ্যাসতা নিরপণের নিমিত্ত আমরা স্থদী সমাজকে সাবিনরে অন্তর্মেধ করিতেছি। শ্রীপীতা তিনথণ্ড প্রকাশিত ইইয়াছে। প্রতি থণ্ডের মূল্যা বাধাই ৪॥০ টাকা, মোট ১৩॥০ টাকা।

উৎসব সম্পাদক শ্রীঘুক্ত রামদরাল মজুমদার মহাশয় প্রশীক্ত অভান্য গ্রন্থাবলী।

গীতাপরিচয় তৃতীয় সংস্করণ—শীভগবানের উত্তেজনা ও আখাসবাদী প্রাণে প্রাণে উপলদ্ধি করিবার জন্ম শীগীতা পাঠের প্রয়াস । গীতাপরিচয় শীগীতার অনেক পরিচয় বলিয়া দিতে পারিবে । গীতাপরিচয় পাঠ করিলে শীগীতার রসামাদর না করিয়া থাকা যায় না ইংাই আমাদের বিখাস । বাঁধাই ১৮০ আবাঁধা ১৮০ ॥

ভদ্রা—২ ম সংক্ষরণ — মহাভারতের স্বভ্জা চরিত্র অবলম্বনে এই গ্রন্থানি আধুনিক উপস্থাসের ছাঁচে লিখিত হইয়াছে। বিবাহ জীবনের নবামরাগ কোন দোরে নই হয় এবং কি করিলে উহা স্থায়ী হয়, গ্রন্থকার এই প্রন্থে তাহা অতি সম্পন্ধ রূপে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, বিশেষতঃ পরিশিষ্ট ভাগে জীবের পতন ও উত্থানের আলোচনা এতদ্ব চিনাকর্মক হইয়াছে যে, চিন্তালীল ব্যক্তি মাত্রই উহা পাঠে এক অপূর্ব তথা অবগত হইবেন এবং সাধক জাহার নিত্য ক্রিয়ার এক বিশেষ উপাদান পাইবেন, ইহা আমরা নিঃস্কোচে, বলিতে পারি—মূল্য আবাধা ১০ আনা বাধাই ১৮০ মাত্র।

কৈকেয়ী—২য় সংস্করণ দোৱী ব্যক্তি কিরপে অমতাপ করিয়া পুনরার শ্রীভগৰানের চনণাশ্রমে পরিত্র হইতে পারেন তাহা দেখাইবার ক্রন্ত প্রন্থকার রামায়-পের কৈকেয়ী চরিত্র অবলম্বনে আলোক ও আধারের রেখা সম্পাতে পার্পপুলার কু অভিনব আলেখ্য চিত্র করিয়াছেন মূল্য ॥• আনা মারে।

সাবিত্রী ও উপাসনা তত্ত্ব—ছতীয় সংবরণ। পরিবর্ধিত, স্থদ্খ এবং ভূবেন্দীপক চিত্রসময়িত। সতীম্বের আদর্শ-দর্শনের সঙ্কর জাগিবামাত্র সতী ক্ষবিত্তী যেন হাদয় জুড়িয়া বসেন। তাঁহার ভাগি, শংযদ, সুকুষকার যেন মৃতি পরিগ্রহ করিয়া নয়নের সন্মুধে প্রতিভাত হয়। বিশেষতঃ ব্রম্বার তাহার মোহন তুলিকা ও সাধনার হরিচন্দন ছারা-সাবিত্রীর যে অনুপ্র ক্ষমার করিয়াছেন তাহাতে সাধনা-পথের প্রথম প্রবর্ত্তক ঐ মাতৃরপ মানসনয়নে বুন করিবা মাত্র ক্বত-ক্বতার্থ হইয়া যাইবেন। অসুরাগিনী স্ত্রী এবং অসুরাগী ৰামীর পবিত্রভাবের কথায় উপাসনা-তত্ত্ব বিবৃত করাই এই সাবিত্রীর বিশেষত্ব। ৰুৱা II জানা মাত্ৰ

শানিত্রী পরিশিষ্ট ও উপাসনা তত্ত্ব" উৎসব পত্তে প্রতি মাসে প্রকাশিত

হুৰুৱাছে, শীঘ্ৰই পৃত্তকাকাৰে বাহির হইবে।

িবিচার চন্দ্রোদয় ২য় সংস্করণ—এই পুস্তক নিতা পাঠ্য করিয়া বাহির ক্ষা গেল। আবাধাইয়ের মূল্য ২॥০ টাকা। অর্ধ বাধাইয়ের মূল্য ২০০ ডাকমাগুল বতর। পুত্তকথানি ১০০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। উপস্থিত সময়ে পুত্তক মুদ্রণ ও বাঁধাই ্ৰের কাগজ, কালি, কাপড় বোর্ড প্রভৃতি যাবতীয় উপাদানগুলিই ছমুলা। পুস্তক ৰানি ভাল কাগজে ভাল করিয়া ছাপা, সুন্দর করিয়া বাধা স্থতরাং যে মূল্য নির্দ্ধা-ক্রিত হইরাছে তাহাতে সাধারণের কোন প্রকার অসংস্তাধের কারণ হইবে না। ছাণ্ৰচিন্তার জন্ম সকল শ্রেণীর লোকের বাহ। প্রয়োজন এই পুস্তকে সমস্তই সংগ্রহ করা হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরাও সাধনায় উপকার প্রাপ্ত হইতে পারিবেন এইক্স নিত্য পাঠ্য গুৰু স্তুতি সহজভাবে বুৰান হইয়াছে।

ইহাতে সমস্ত দেবতার ন্তব, ধ্যান এবং কবচ আছে^ছ। মধ্য**থণ্ডে** বেদান্তের সক্ষ ব্যাখ্যা প্রশ্নোত্রছেলে সন্নিবেশিত করা হইয়াছে। নিতা স্বাধ্যায় জন্ম ক্ষীত্রী গীতা ইত্যাদি দেওয়া হইয়াছে। বিদেশ যাত্রাকালে এই একথানি গ্রন্থ সঙ্গে থাকিলে ধর্মপ্রাণ ব্যক্তির অন্ত পৃত্তকের আবশ্রক হইবে না।

প্রাপ্তিস্থান, "উৎসব" আফিস,১৬২নং বহুবাজার ষ্ট্রীট,কলিকাতা। শ্রিছত্রেশ্বর চট্টোপাধ্যায়, অবৈতনিক কার্যাধ্যক।

শিবরাত্রি ও শিবপূজা।

আর্যুশান্ত প্রদীপ প্রণেতা—ভার্গর শিবরাম কিন্ধর যোগ ত্র্যানন্দ প্রণীত।

-উৎসবে" প্রকাশিত "শিবরাত্তি" ও "শিবপূজা" সম্পূর্ণ ইইয়া পুস্তকাকারে পুষ্মু ব্ৰিত হইল। বাহারা পুস্তক লইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা সম্বর "উৎসব" विकास मःवाम महत्वन।

দীর্ঘ-প্রতীক্ষার আর্থি ছ'ল অবসান

ডাক্তার কার্ত্তিকচন্দ্র ও দেবক নৃপেক্সকুমার সম্পাদিত ও শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতমণ্ডলী-গণিতাকুমোদিত

১৩৩৩ সালের

স্বাস্থ্যপ্র গৃহ-পঞ্জকা

নুতন আকারে প্রকাশিত হইয়াছে। ইহার নূতন পরিচয় আর কি ছিব माळ जिन वरमतकान वाहित इटेगारे मात्रा तिरामत मार्था अक नवगूर्णत महान ক্রিয়াছে। পঞ্জিকা নাম শুনিয়া গাঁহারা ঘূণায় নাসিকা কুঞ্চিত করিতেন, উল্লে রাও "খাস্থা-ধর্মকে" ব্যাকুল আগ্রহে বক্ষে ধারণ করিয়া বলিয়াছেন, "কী অমুনা উপাদের রত্নবালীই না পঞ্জিকার সহিত গ্রাপিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে" 🚶 ইইট্র প্রতিবংসরে পরিবর্ত্তনীয় শিক্ষাপ্রদ বিশেষত্বপূর্ণ প্রবন্ধ ও কবিতাবলী, পল্লী-উন্নতি গো-দেবা ও চিকিৎদা, হস্তাপ্য মৃষ্টিযোগাদি, গার্হস্তা স্বাস্থ্য-নীতি, দাশত विकान, भिक्त भावन ७ जानमें जीवन गर्रन এवः भिन्न-वानिका-कृषि विषयक महर्व দাদি আগাগোড়া এক নিঃখাদে পাঠ করিয়া সকলে ধন্ত ধন্ত করেন। এবারকার নৃতনত্বের মধ্যে "থাদি-পুরাণ" "বাংলা ও বাঙালীর স্বরূপ" "বোগীর স্কুল্মা "চিত্রে স্বাস্থাধর্ম শিক্ষা" "আদর্শ কৃষি-প্রণালী" প্রভৃতি প্রত্যেকের চিষ্ট্রক্র করিবে। দিন-পঞ্জিকা ভাগ স্থবিস্তৃত ও স্ববোধ্যভাবে স্থব্যবস্থার সহিত দৈ আ হইবাছে। অনুষ্ঠানিক হিন্দুর ধর্ম-কর্ম-ক্রিয়া-কাণ্ড পণ্ড হইবার ভয় নাই । নৃত্তমূ পারকল্পনাময় অপরূপ প্রচ্ছদপট, তক্তকে ছাপা, ডিমাই প্রায় সাড়ে চারিশ্র পুটাপুর পাঠ্যাংশ, মূল্য নাম মাত্র পাঁচ আনা, ডাঃ মাঃ চৌদ প্রদা। তিন্থানি ক্ম ভিপি পাঠান হয় না।

ইহার সহিত নৃত্র ধরণের সর্কার্য্যাপ্যোগী "বিশ্ববিদ্ধু প্রক্রেই প্রিক্তব্যা?" প্রকাশিত ইইয়াছে। মূল্য এক গ্রহনা, প্রতিশত ১৯০ মাই, ডাঃ মাঃ স্বতন্ত্র। একথানি কিনিয়া দেখুন। সর্বত্র একেণ্ট চাই, এথন্ট আর্বেদন কর্মন।

প্রকাশক—আন্থাপ্রস্থা ৪৫নং আমহাউ ব্রীট, কলিকারা

তিমখারি কৃত্যক গ্রেক্টাত

ব্ৰহ্মচাহিণী শ্ৰীমতি মুনাবিনী দেবী প্ৰথীত। মুশ্য ১২ মাত্ৰ। ভগবানের প্ৰতি অমুৱাগ ভৱা কবিতাগুছে। কবিতাগুলি পড়িলে সাধকের

ক্ষুদ্র আনন্দে ভরিয়া যাইবে। রচনায় ভাবের গান্তীর্যা, ও পবিত্রতা লক্ষ্য ক্ষুদ্রবার বিষয়।

ক্ষার্থার বিবর!

স্থার পুরু চিক্সন কর্নজে বড়ুবড় অক্ষরে ক্রেক্সর কালিতে ছুঃপা: ১৭৯ পৃষ্ঠায়

সম্পূর্ণ। একথানি রঙ্গিন হরগোরীর স্থানর ছবি আছে।

্রকাবাসী, বস্থমতি, সার্ভেণ্ট, অমৃতবাজার, ভারতবর্ষ, প্রবাসী, ব্রদ্ধবিদ্ধা বিভূতি পুত্রিকায় বিশেষ প্রশংসিত।

প্রীজীবাসলীলা। মূল্য ১০ মাত্র।

्रज्ञिका व्यक्तिक रोदबक नाग नह, ध्यम, ध्य, ति, धन

্বেদান্তরত্ব মহাশয় কর্তৃক লিখিত।

ুজাধ্যার রামায়ণ অবলম্বনে পছে প্রয়ব ও ত্রিপদী ছদ্দে লিখিত। ২২০ প্রস্থায় সম্পূর্। স্থক্র বাঁধাই। সোনার জ্বলে নাম লেখা।

উপরোক্ত গ্রন্থ ছইখানি ১৬২ নং বছবাজার ষ্টাট উৎসব আপিসে প্রাপ্তব্য)।

প্রীভন্নত।

ক্রী এ ছাদ্রৈত মহাপ্রভূব বংশোদ্রবা সাধনরত। ব্রন্ধারিণী এমতী মানমগ্নী দেবী ক্রিপীত। মূল্য সাত । একথানি অপুর্ব ভতি গ্রন্থ। প্রভিনতের অলৌকিক সংব্রুম, ত্যাগস্বীকার ও বৈরাগ্য এবং সন্বোপরি জ্যেষ্ঠলাতা প্রীরামচন্দ্রের প্রতি ভবি ভবি অবলম্বনে সাধকের ভাষান্ত মধ্যম্পর্শী ভাবে লিখিত। স্থানর বাধাই ভাব জর্লমান সোনার জলে নাম লেখা। ২৫৩ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ।

্রক্রাদী, বস্থমতী, সার্ভেট, অমৃতবাজার,ভারতবর্ষ, প্রবাদী, ব্রন্ধরিত্বা প্রভৃতি পত্রিকায় সিন্ধ প্রশংসিত।

্রীঞ্জীনাম-রামায়ণ-কীর্ত্তনম্।

দ্বিতীয় সংক্ষরণ—নিত্যপাঠ ও স্বাধ্যায় জন্ম এই ক্ষুদ্র পুষ্ঠকৈ শ্রীভগবানের তত্ত্ব, লীলা, নাম কীর্ত্তন—সম্বন্ধে জিল ভিন্ন শাস্ত্র হইতে ঋষি বাক্য ও সাধু বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে নিত্য পুঠি ও নিত্য কীর্ত্তনের জন্ম ইহা বিরাচিত। মূল্য বাধাই ॥ আট আনা। আবাধা। চারি আনা

পভীন্ত নলকূপ DEEP TUBE WELLS,

প্রতিস্থিতি বিশুক স্থপের জলা (কলে বিন্দুমাত্র চামড়া নাই)

> পত্র লিখিলে সচিত্র ক্যাটালগ পাঠান হয়।

গর্ভর্ণমেণ্ট, রেলওয়ে, মিউনিসিপালিটী, ডিষ্ট্রিক্টবোর্ড কণ্ট াকটার



দ্ধি এক্সপার্ট টিউবৎয়েল কোৎ ১৬২নং বহুবানার খ্রীট, ক্লিকাতা।

The Expert Tube Well Co.

162, Bowbazar Street, Calcutta.

পণ্ডিত্বর শ্রীযুক্ত শ্রামাচরণ কবিরত্ন বিদ্যাবারিদি প্রণীত আহ্নিকক্ষত্য ১ম ভাগ।

(১ম, ২য়, ও ৩য় থণ্ড একত্তে), ডবল ক্রাউন ১৬ পেজী, ৪০০ পৃষ্ঠারও উপর। চতুর্দশ সংক্রণ। মুখ্য ১॥০, বাধাই ২ । ভীপী খরচ 🙌 ।

আহ্নিকক্ত্য ২য় ভাগ।

(৪র্থ, ৫ম থণ্ড একতো), ২য় সংস্করণ, প্রায় ৪০০ পৃষ্ঠায় সম্পূর্ণ। মৃল্য

প্রায় ত্রিশ বৎসর ধরিয়া হিন্দুর ধর্মকর্মের পরম সহায়তা করিয়া আসিতেছে। চৌদটি সংস্করণ হইতেই গ্রন্থের পৌরব বুঝা যাইবে।

সমস্ত মন্ত্রগুলির বিশদ সংস্কৃত টীকা ও বঙ্গান্থবাদ দেওয়া হইয়াছে।

গুণগ্রাহী মহোদয়গণের দিকট হইতে আমরা ক্ষাহ্নিক-ক্রত্যের এত প্রান্থদাপক পাইরাছি ও পাইতেছি বে,সে সমুদার ছাপিতে গেলে এক প্রকাণ্ড গ্রন্থ হইরা পড়ে। প্রাপ্তিথান—শ্রীসব্রোজ্বর জ্বল কাব্যব্রক্ত এম্ এ, ক্ববিরত্ব ভবন , পাঃ শিবপুর, (হাভড়া) গুরুদাস চট্টোপাধার এও সন্স, ২০০১।১ কর্ণওয়ানিস ব্রীট,